



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Annuaire 2008-2009

Annuaire général des programmes d'études de 1^{er} cycle

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2008.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Dépôt légal - 2008
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 200807

Annuaire général des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

L'annuaire général des programmes d'études de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, neuf annuaires particuliers numérotés de 1 à 9.

Table des matières

Index des programmes	V
Renseignements généraux	X
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

Index des programmes de 1^{er} cycle

Baccalauréats

adaptation scolaire et sociale	3-7
administration des affaires	1-7
biochimie	7-4 et 8-5
biologie	8-6
biotechnologie	8-8
chimie	8-10
chimie pharmaceutique	8-11
communication, rédaction et multimédia	6-6
droit	2-4
écologie	8-12
économique	1-9
éducation musicale (en collaboration avec U. Laval)	6-8
enseignement au préscolaire et au primaire	3-9
enseignement au secondaire	3-10
enseignement de l'anglais langue seconde	3-13
enseignement en éducation physique et à la santé	3-14 et 4-4
enseignement professionnel	3-16
études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / <i>B.A. in English and Intercultural Studies:</i> <i>Professional Writing, Literature and Translation</i>	6-8
études littéraires et culturelles	6-10
études politiques appliquées	6-11
génie biotechnologique	5-6 et 8-13
génie chimique	5-7
génie civil	5-9
génie électrique	5-11
génie informatique	5-13
génie mécanique	5-15
géomatique appliquée à l'environnement	6-13 et 8-14
histoire	6-14
imagerie et médias numériques	8-15
informatique	8-16
informatique de gestion	8-17
kinésiologie	4-5
mathématiques	8-19
microbiologie	8-19
multidisciplinaire	6-24
musique	6-15
orientation	3-17
pharmacologie	7-5 et 8-21
philosophie	9-4
physique	8-22
psychoéducation	3-18
psychologie	6-22
sciences infirmières - formation infirmière intégrée	7-6
service social	6-23
théologie	9-5

Certificats

administration des affaires	1-11
analyse économique	1-12
anglais langue seconde	6-31
arts visuels	6-31
comptabilité	1-12
culture musicale	6-32
éducation en garde scolaire	3-18
études politiques	6-33
formation des adultes	3-19
formation pédagogique	3-20
gestion de l'information et des systèmes	1-12
gestion des coopératives	1-13
gestion des organisations	1-13
gestion des ressources humaines	1-14
gestion du marketing	1-14
gestion financière	1-14
histoire du livre et de l'édition	6-33
histoire	6-33
interprétation musicale	6-34
langues modernes	6-35
lettres et langue françaises	6-36
management	1-15
multidisciplinaire	6-39
pédagogie musicale	6-36
perfectionnement en enseignement	3-18

philosophie	9-6
psychologie	6-37
rédaction professionnelle anglaise	6-38
relations internationales	6-38
santé et sécurité du travail	1-15
technologies de l'information	8-24
théologie orthodoxe	9-6
théologie pastorale	9-7
toxicomanie	7-10
traduction	6-39

Doctorat en médecine

Formation à distance en théologie

Microprogrammes de 1^{er} cycle

anglais langue seconde	6-39
approfondissement didactique en éducation physique et à la santé	4-7
approfondissement didactique en kinésiologie	4-7
chant choral	6-40
création littéraire	6-40
éducation en garde scolaire	3-20
éléments de gestion	1-16
enquête interne en sécurité publique	2-6
espagnol	6-41
éthique appliquée	9-7
exploration professionnelle	3-21
formation catéchétique	9-8
français langue seconde	6-41
géographie	6-41
géomatique appliquée	6-42
histoire des arts visuels	6-42
initiation musicale	6-42
intensif en français langue seconde I	6-45
intensif en français langue seconde II	6-45
pratiques de développement des coopératives	1-16
pratiques de gestion	1-16
principes et habiletés de gestion	1-16
qualification au certificat en administration des affaires	1-15
rédaction spécialisée	6-43
révision de textes	6-43
stage coopératif I	1-17, 2-6, 3-21, 4-8, 5-17, 6-43 et 8-24
stage coopératif II	1-17, 2-7, 3-22, 4-8, 5-18, 6-44 et 8-25
stage coopératif III	1-18, 2-8, 3-23, 4-9, 5-18, 6-45 et 8-26
stage coopératif IV	1-18, 2-8, 3-23, 5-19 et 8-26
stage coopératif V	5-19

Mineures

administration	1-11 et 6-25
biologie	6-26 et 8-23
chimie	6-26 et 8-23
culture musicale	6-26
économique	1-11 et 6-27
études anglaises	6-27
études politiques	6-27
géographie	6-28
histoire	6-28
lettres et langue françaises	6-28
mathématiques	6-28 et 8-23
multidisciplinaire	6-31
philosophie	6-29 et 9-5
physique	6-29 et 8-24
relations internationales	6-29
service social	6-30
théologie	6-30 et 9-6
traduction	6-30

Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D »

Université du troisième âge

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE 2008 - 2009

Titre du programme	Conditions d'admission générale et particulières	Objectifs et standards
PROGRAMMES DE BACCALURÉATS		
FACULTÉ D'ADMINISTRATION		
Administration des affaires	DI ou DEC + 10.12 ou 90.04	(00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4) ou (00UN ou 022X ou 01Y1) et (00UQ ou 022Z ou 01Y4) ou (01HE ou 01Y3) et (022P ou 022Q ou 022W)
Économique	DI ou DEC + MAT NYA + un autre MAT	DI ou DEC + MAT NYA + un autre MAT (00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives
FACULTÉ DE DROIT		
Droit	DEC	nil
Droit (cheminement en biotechnologie)	DI ou DEC + 10.9 ou 12.19	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT ou 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y
FACULTÉ D'ÉDUCATION		
Adaptation scolaire et sociale	DI ou DEC	nil
Enseignement de l'anglais langue seconde	DI ou DEC + deux cours d'anglais de niveau collégial ou 10.5	0008 ou AS19 ou BG05
Enseignement au préscolaire et au primaire	DI ou DEC	nil
Enseignement professionnel	DI ou DEC + conditions particulières	nil
Enseignement secondaire (univers social)	DI ou DEC	nil
Enseignement secondaire (mathématiques)	DI ou DEC + 10.12	(00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4)
Enseignement secondaire (français langue d'enseignement)	DI ou DEC	nil
Enseignement secondaire (sciences et technologies)	DI ou DEC + 10.9 ou 10.10	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Orientation	DI ou DEC + 10.3	022P ou 022W ou 01Y3
Psychoéducation	DI ou DEC	nil
FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		
Enseignement en éducation physique et à la santé	DEC + test d'aptitudes	nil
Kinésiologie	DEC + test d'aptitudes	nil
FACULTÉ DE GÉNIE		
Génie biotechnologique	DI ou DEC + 10.10 ou 12.87 + BIO 301 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Génie chimique	DI ou DEC + 10.10 ou 12.87 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Génie civil	DI ou DEC + 10.10 ou 12.87 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Génie électrique	DI ou DEC + 10.10 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT ou 12.87 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Génie informatique	DI ou DEC + 10.10 ou 12.87 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Génie mécanique	DI ou DEC + 10.10 ou 12.87 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE 2008 - 2009		
Titre du programme	Conditions d'admission générale et particulières	Objectifs et standards
PROGRAMMES DE BACCALAURÉATS (suite)		
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES		
Communication, rédaction, multimédia	DI ou DEC	nil
Études anglaises et interculturelles	DI ou DEC + 10.5	0008 ou AS19 ou BG05
Études littéraires et culturelles	DI ou DEC	
Études politiques appliquées	DI ou DEC	
(avec cheminement en administration)	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Géomatique appliquée à l'environnement	DI ou DEC + 10.10 (sans CHM NYA et CHM NYB ni BIO NYA) ou (10.26 + cours d'appoint)	00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT ou (00UN ou 022X ou 01Y1 + cours d'appoint)
Histoire	DI ou DEC	nil
Multidisciplinaire	DI ou DEC	nil
(avec cheminement en traduction professionnelle)	DI ou DEC + 10.5	0008 ou AS19 ou BG05
Musique	DI ou DEC + audition + examen	nil
Psychologie	DI ou DEC + 10.1 ou 10.9	[(00UK ou 00XU ou 022V) + (022W ou 01Y3) + (022K)] ou 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT
Service social	DI ou DEC	nil
FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ		
Médecine	DI ou DEC + 10.11 + TAAMUS + immatriculation au Collège des médecins au cours du 1 ^{er} trimestre	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV
Pharmacologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.64 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT
Sciences infirmières - formation infirmière intégrée	DEC 180.A0 ou 180.B0 Si 180.00 ou 180.01, selon conditions spécifiques	nil
FACULTÉ DES SCIENCES		
Biochimie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.64 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US, 00UT
Biologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.19 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y
Biotechnologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.19 ou 12.69	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US, 00UT
Chimie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.69	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US, 00UT
Chimie pharmaceutique	DI ou DEC + 10.9 ou 12.69	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US, 00UT
Écologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.19 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y
Imagerie et médias numériques	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Informatique	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Informatique de gestion	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Mathématiques	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Microbiologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.19 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y
Pharmacologie	DI ou DEC + 10.9 ou 12.64 ou *	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi (00UR, 00US, 00UT)
Physique	DI ou DEC + 10.10 ou 12.73	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT
FACULTÉ DE THÉOLOGIE, D'ÉTHIQUE ET DE PHILOSOPHIE		
Philosophie	DEC	nil
Théologie	DEC	nil

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE 2008 - 2009

Titre du programme	Conditions d'admission générale et particulières	Objectifs et standards
PROGRAMMES DE MINEURES		
FACULTÉ D'ADMINISTRATION		
Administration	DI ou DEC + 10.12	(00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4)
Économique	DI ou DEC + MAT NYA + un autre MAT	(00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES		
Administration	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Biologie	DI ou DEC + 10.9	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT
Chimie	DI ou DEC + 10.9	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT
Culture musicale	DI ou DEC	nil
Économique	DI ou DEC + MAT NYA + un autre math	(00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives
Études anglaises	DI ou DEC + 10.5	0008 ou AS19 ou BG05
Études politiques	DI ou DEC	nil
Histoire	DI ou DEC	nil
Lettres et langue françaises	DI ou DEC	nil
Mathématiques	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4
Multidisciplinaire	DI ou DEC	nil
Philosophie	DI ou DEC	nil
Physique	DI ou DEC + 10.10	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
Relations internationales	DI ou DEC	nil
Théologie	DI ou DEC	nil
Traduction	DI ou DEC + 10.5 OU ANS 500 ou équiv.	0008 ou AS19 ou BG05
FACULTÉ DES SCIENCES		
Biologie	DI ou DEC + 10.9	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT
Chimie	DI ou DEC + 10.9	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT
Mathématiques	DI ou DEC + 10.12	00UN, 00UP, 00UQ
Physique	DI ou DEC + 10.10	00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT
FACULTÉ DE THÉOLOGIE, D'ÉTHIQUE ET DE PHILOSOPHIE		
Philosophie	DEC	nil
Théologie	DEC	nil

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE 2008 - 2009		
Titre du programme	Conditions d'admission générale et particulières	Objectifs et standards
PROGRAMMES DE CERTIFICATS		
FACULTÉ D'ADMINISTRATION		
Administration des affaires	DI ou DEC + 10.12 ou 22 ans + exp. + microprogrammes	(00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4)
Analyse économique	DI ou DEC + MAT NYA + un autre MAT	(00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives
Comptabilité	CAA ou équiv.	nil
Gestion de l'information et des systèmes	CAA ou équiv.	nil
Gestion des coopératives	DEC + cadre coop	nil
Gestion des organisations	DEC + pers. org.	nil
Gestion des ressources humaines	CAA ou équiv.	nil
Gestion du marketing	CAA ou équiv.	nil
Gestion en finance	CAA ou équiv.	nil
Management	CAA ou équiv.	nil
Santé et sécurité du travail	DEC	nil
FACULTÉ D'ÉDUCATION		
Éducation en garde scolaire	DEC + lien dans un service de garde en milieu scolaire + conditions particulières	nil
Formation des adultes	DEC + conditions particulières au cheminement scolaire ou au cheminement en entreprise	nil
Formation pédagogique	enseignant secondaire prof. ou formation prof. + conditions particulières	nil
Perfectionnement en enseignement	DEC + enseignant ou conseiller pédagogique ou l'équivalent	nil
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES		
Arts visuels	DI ou DEC	nil
Culture musicale	DI ou DEC	nil
Études politiques	DI ou DEC	nil
Histoire	DI ou DEC	nil
Histoire du livre et de l'édition	DI ou DEC	nil
Interprétation musicale	DI ou DEC en musique ou équiv. + audition	nil
Langues modernes	DI ou DEC	nil
Lettres et langue françaises	DI ou DEC	nil
Multidisciplinaire	DI ou DEC	nil
Psychologie	DI ou DEC	nil
Rédaction professionnelle anglaise	DI ou DEC + 10.5 + conn. anglais (TOEFL)	
Relations internationales	DI ou DEC	nil
Traduction	DI ou DEC + 10.5 ou ANS 500 ou équiv.	0008 ou AS19 ou BG05
FACULTÉ DE MÉDECINE		
Toxicomanie	DEC	nil
FACULTÉ DE THÉOLOGIE, D'ÉTHIQUE ET DE PHILOSOPHIE		
Philosophie	DEC	nil
Théologie orthodoxe	DEC	nil
Théologie pastorale	DEC	nil

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences et Théologie, éthique et philosophie.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures, quelque cent trente programmes de deuxième cycle et une trentaine de programmes de troisième cycle.

Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

La direction générale

Recteur

Bruno-Marie BÉCHARD, B. Ing., M. Sc. A. (École Polytechnique), ing.

Recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue

Denis MARCEAU, Br. « A », B. Péd. (Sherbrooke), L. Or. prof., M. Sc. Éd., Ph. D. (orientation) (Laval)

Directeur de cabinet

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

Adjoint au recteur

Gaston STRATFORD, B.A., L.ès L., M.A. (linguistique) (Sherbrooke)

Vice-recteur adjoint à l'action stratégique

Jean-Pierre BERTRAND, B.A. (Sherbrooke)

Vice-recteur à l'administration et au développement durable

Alain WEBSTER, B. Sc. M. Sc., (biologie) (UQAM)

Adjoint au vice-rectorat à l'administration et au développement durable

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

Secrétaire général, vice-recteur aux études et vice-recteur aux ressources informationnelles

Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. (gestion) (Montpellier II)

Vice-rectrice adjointe aux études

Lise POIRIER-PROULX, B. Sc. (UQTR), M.A., Ph. D. (technologie éducative) (Laval)

Vice-recteur adjoint aux ressources informationnelles

Jules CHASSÉ, L. ès L. (Sherbrooke), M. Bibl. (Montréal), M.B.A. (Sherbrooke)

Responsable du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Madeleine ST-JEAN, Ph. D (éducation) (Montréal)

Vice-recteur à la recherche

Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

Vice-rectrice adjointe à la recherche

Francine TURMEL, Ph. D. (administration) (Laval), C.A.

Adjointe au vice-recteur à la recherche

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

Vice-recteur à la communauté universitaire et vice-recteur aux relations internationales

Louis MARQUIS, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), Ph. D. (U.B.C.)

Les facultés

FACULTÉ D'ADMINISTRATION

Doyen

Roger NOËL, M. Com. (Sherbrooke), C.A., F.C.A.

Vice-doyennes et vice-doyens

Joanne ROCH, B.A.A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management), Ph. D. (administration) (HEC, Montréal)

Jacques LAVALLÉE, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval)

Catherine PARISSIER, Ph. D. (stratégie et management des organisations) (Université des sciences et technologies de Lille, France)

Jean ÉTHIER, B.A., M. A. (McGill University), MBA, Ph. D. (HEC, Montréal)

Secrétaire

Jean ÉTHIER, B.A., M. A. (McGill University), MBA, Ph. D. (HEC, Montréal)

FACULTÉ DE DROIT

Doyen

Daniel PROULX, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

Vice-doyennes et vice-doyen

Geneviève CARTIER, L.L. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), S.J.D. (Toronto)

Lucie LAFLAMME, LL. B. D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier 1), LL.D. (Laval)

Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

Secrétaire

Geneviève CARTIER, L.L. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), S.J.D. (Toronto)

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doyenne

Céline GARANT, B. Éd. (enseignement élémentaire et préscolaire), M.A. (enseignement), Ph. D. (didactique) (Laval)

Vice-doyenne et vice-doyens

André BEAUCHESNE, B.A. (lettres), CAPES, M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

Jean-Claude COALLIER, B. Sc. (psychologie), M. Sc. (psychologie du counselling), Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Colette DAUDELIN, BEPEO (enseignement) (Laval), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)

Secrétaire

Hélène GROSJEAN

FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D., (sciences de l'activité physique) (Laval)

Vice-doyenne et vice-doyens

Isabelle J. DIONNE, B. Sc (sciences de l'activité physique) (Sherbrooke), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), Études supérieures (médecine) (Vermont)

Sylvain TURCOTTE, B. Sc. (enseignement en éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie), Ph. D. (éducation) (UQAM)

Carlo SPALLANZANI, Ph. D (psychopédagogie), M. Sc. (activité physique), BES (éducation physique) (Laval)

Secrétaire

Sylvain TURCOTTE, B. Sc. (enseignement en éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie), Ph. D. (éducation) (UQAM)

FACULTÉ DE GÉNIE

Doyen

Gérard LACHIVER

Vice-doyens

Alain DESROCHERS, Ing., M. Sc. (U.C.L.A.), Ing. (U. Centrale Paris)

Radhouane MASMOUDI, B. Sc. A. (Laval), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

Dominique LEFEBVRE, M. Sc. A (génie civil) (Sherbrooke)

Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doyenne

Lynda BELLALITE, B.A., M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)

Vice-doyenne et vice-doyen

Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Robert EDWARDS, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

Secrétaire

Robert EDWARDS, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doyen

Réjean HÉBERT, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CSPQ

Doyenne associée et doyens associés

Mauril GAUDREAU, M.D. (Laval)

Aurel SCHOFIELD, M.D. (Laval), CCMFC

Jean-Philippe FAUCHER, MD (Montréal), FRCPC (Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Martine CHAMBERLAND, M.O. (Sherbrooke), Diplôme d'études spécialisées en médecine interne (Sherbrooke), (Southern California LA), diplôme de troisième cycle en pédagogie universitaire (Sherbrooke)

Gilles VOYER, M.D., LL.M., M.A. (philosophie) (Sherbrooke)

Vice-doyennes et vice-doyens

Claude ASSELIN, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Sherbrooke)
 Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 Gilles FAUST, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 Paul GRAND'MAISON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc. (Western, Ontario), FCMFC
 François LAJOIE, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 Darel HUNTING, Ph. D. (Alberta)
 Luc MATHIEU, B.Sc. (sciences infirmières) (Sherbrooke), M. Sc. (administration de la santé) (Montréal), DBA (Sherbrooke)
 Johanne DESROSIERS, erg. (B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M.A. (gérontologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

Secrétaire

Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

FACULTÉ DES SCIENCES**Doyen**

Donald W. THOMAS, B. Sc. (Nouveau-Brunswick), M. Sc. (biologie) (Carleton), Ph. D. (zoologie) (Aberdeen)

Vice-doyenne et vice-doyen

Denis LEBEL, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M. Sc. (microbiologie et immunologie) (Montréal), Ph. D. (physiologie) (Sherbrooke)
 Gessie BRISARD, Ph. D. (électrochimie) (Sherbrooke)

Secrétaire

Gessie BRISARD, Ph. D. (électrochimie) (Sherbrooke)

FACULTÉ DE THÉOLOGIE, D'ÉTHIQUE ET DE PHILOSOPHIE**Doyen**

Marc DUMAS, B. Th., M.A. (Laval), D. Th. (Tubingen)

Vice-doyens

À déterminer

Secrétaire

À déterminer

Les services

CAMPUS DE LONGUEUIL**Directeur par intérim**

Denis MARCEAU

SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION**Directeur**

Pierre-Richard GAUDREAU

BUREAU DE LIAISON ENTREPRISES-UNIVERSITÉ**Directeur**

Jacques LAJOIE

SERVICE DES COMMUNICATIONS**Directeur**

Serge CABANA

BUREAU DE LA REGISTRAIRE**Directrice**

France MYETTE

CENTRE CULTUREL**Directeur par intérim**

Jean-Pierre BERTRAND

SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Directeur**

Christian GAGNON

SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION**Directeur**

Serge ALLARY

SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES**Directrice**

Sylvie BELZILE

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES**Directrice**

Élaine GODBOUT

SERVICE DES IMMEUBLES**Directeur**

René ALARIE

SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT**Directeur**

Denis-Robert ÉLIAS

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**Directeur**

Serge FORTIER

SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉES ET LES DIPLÔMÉS**Directeur**

François DUBÉ

SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE**Directrice**

Lise GRENIER

Les instances

En vertu de la Charte de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances suivantes : l'assemblée des membres, le conseil d'administration et le comité de direction. Les Statuts complètent la Charte et précisent les modalités de l'administration de l'Université; ils prévoient notamment l'existence du conseil universitaire.

L'ASSEMBLÉE DES MEMBRES

L'assemblée des membres constitue la personne morale qui est propriétaire des biens de l'Université et dépositaire de tous les pouvoirs de l'Université. Elle détient les droits et pouvoirs que lui attribue la Charte, notamment ceux de ratifier les Statuts de l'Université de Sherbrooke et leurs modifications, d'élire des membres du conseil d'administration, de prendre connaissance des états financiers annuels et de nommer les vérificateurs des livres comptables de l'Université. Sauf pour les pouvoirs qui lui sont réservés par la Charte, l'assemblée des membres agit par le truchement du conseil d'administration.

Président, membre d'office

Son Excellence Mgr André GAUMOND, chancelier

MEMBRES INTERNES**Membres d'office**

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur
 Martin BUTEAU, secrétaire général, vice-recteur aux études et vice-recteur aux ressources informationnelles

Membres du personnel enseignant

Pierre BILODEAU
 Hélène GUY
 John INGHAM
 Kenneth C. JOHNS
 Carmen LAVALLÉE

Luc LAVOIE
 Georges-B. LEMIEUX
 Jacinthe MERCIER
 Jean-Marc MICHAUD
 Armande SAINT-JEAN
 Hervé WALTJ

Membres du personnel administratif et professionnel et du personnel cadre non académique, excluant les directrices et directeurs de service

Michel ROY
 Maurice ST-LOUIS

Membres du personnel de soutien

Stéphane CARON
 Daniel GAUCHER

Membre parmi les directrices et directeurs de service

Sylvie BELZILE

Membres étudiants désignés par leur association respectue

Jean-François CARRIER
 Karine LAVERTU
 Guillaume LESSARD
 Tharinda PUTH
 Jean-François WEHRUNG

MEMBRES EXTERNES**Membres désignés par le Service des relations avec les diplômées et les diplômés**

Stéphane CARRIER
 Daniel GRÉGOIRE
 André HARBE
 Robert RODRIGUE
 Mario SCALI

Membres désignés par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Alain A. FAUCHER
 Guy PELLETIER
 Luc VILANDRÉ

Membres désignés par des organismes d'éducation

Marie-France BÉLANGER
 Normand W. BERNIER
 Gilles BOUDRIAS
 Éric CAMPBELL
 Josée HAMEL
 Marie-Johanne LACROIX
 Denise TRUDEAU
 À nommer

Membres désignés par des organismes autres que d'éducation

Michel BARON
 Gilles CÔTÉ
 Nicole LAFONTAINE
 Colette ROY LAROCHE
 Nicolas LEMAY
 Monique NADEAU-SAUMIER
 Jean PERRAULT
 À nommer

Membres désignés par la ou le ministre responsable de l'enseignement universitaire au Québec

Gilles BLAIS
 Sylvain GUERTIN

Membres élus par cooptation

Gilles DAOUST
 Patricia GAUTHIER
 Jacques LEMAY
 Gil RÉMILLARD
 Madeleine TREMBLAY

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte réserve exclusivement à l'assemblée des membres. Il détermine les orientations et les lignes de conduite générales de l'Université en tout ce qui concerne les fins pour lesquelles elle est créée et décide de toute situation non prévue par les Statuts.

Président

Gil RÉMILLARD

MEMBRES INTERNES**Membres d'office**

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur
 Jacques BEAUVAIS, vice-recteur à la recherche
 Martin BUTEAU, secrétaire général, vice-recteur aux études et vice-recteur aux ressources informationnelles
 Denis MARCEAU, recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue
 Louis MARQUIS, vice-recteur à la communauté universitaire et vice-recteur aux relations internationales
 Alain WEBSTER, vice-recteur à l'administration et au développement durable

Membres du personnel enseignant élus parmi cette catégorie de personnel à l'assemblée des membres

Pierre BILODEAU
 John INGHAM
 Luc LAVOIE
 Georges-B. LEMIEUX
 Armande SAINT-JEAN
 Hervé WALTJ

Membre du personnel administratif et professionnel élu parmi cette catégorie de personnel à l'assemblée des membres

Maurice ST-LOUIS

Membre du personnel de soutien élu parmi cette catégorie de personnel à l'assemblée des membres

Stéphane CARON

Membres étudiants désignés par leur association respective parmi les membres étudiants de l'assemblée des membres

Jean-François CARRIER
 Guillaume LESSARD
 Jean-François WEHRUNG

MEMBRES EXTERNES**Membres externes élus parmi les membres externes de l'assemblée des membres**

Marie-France BÉLANGER
 Normand W. BERNIER
 Gilles CÔTÉ
 Gilles DAOUST
 Patricia GAUTHIER
 Daniel GRÉGOIRE
 Nicolas LEMAY
 Gil RÉMILLARD
 Robert RODRIGUE
 Mario SCALI

Membre désigné par la ou le ministre responsable de l'enseignement universitaire au Québec

Sylvain GUERTIN

LE COMITÉ DE DIRECTION

Le comité de direction exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou par le conseil d'administration.

Président, membre d'office

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur

Membres d'office

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur
 Jacques BEAUVAIS, vice-recteur à la recherche
 Martin BUTEAU, secrétaire général, vice-recteur aux études et vice-recteur aux ressources informationnelles
 Denis MARCEAU, recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue
 Louis MARQUIS, vice-recteur à la communauté universitaire et vice-recteur aux relations internationales
 Alain WEBSTER, vice-recteur à l'administration et au développement durable

LE CONSEIL UNIVERSITAIRE

Le conseil universitaire joue un rôle consultatif pour tout ce qui concerne l'organisation de l'enseignement, les programmes d'études, les grades universitaires et les activités pédagogiques, ainsi que la création de nouvelles facultés, écoles ou chaires et l'affiliation ou l'annexion d'établissements d'enseignement. Ses recommandations doivent être sanctionnées par le conseil d'administration. C'est également au conseil universitaire qu'il appartient de décerner le grade de docteure ou docteur *honoris causa* ainsi que le titre de professeure ou professeur émérite.

Président, membre d'office

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur

Membres d'office

Bruno-Marie BÉCHARD, recteur
 Jacques BEAUVAIS, vice-recteur à la recherche
 Martin BUTEAU, secrétaire général, vice-recteur aux études et vice-recteur aux ressources informationnelles
 Denis MARCEAU, recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue
 Louis MARQUIS, vice-recteur à la communauté universitaire et vice-recteur aux relations internationales
 Alain WEBSTER, vice-recteur à l'administration et au développement durable

Doyennes et doyens

Lynda BELLALITE
 Jean-Pierre BRUNELLE
 Marc DUMAS
 Céline GARANT
 Réjean HÉBERT
 Gérard LACHIVER
 Roger NOËL
 Daniel PROULX
 Donald W. THOMAS

Professeures et professeurs

François CHARRON
 Bernard COLIN
 Godelieve DEBEURME
 Jean-Luc PARENT
 Denise PRATTE
 Jacques PRÉFONTAINE
 Louis VAILLANCOURT
 Gilles VANDAL
 À nommer

Chargée de cours

Caroline DUBOIS

Étudiantes et étudiant

Julie CHOUINARD
 Éric DESLAURIERS-JOANNETTE
 Christelle LISON
 À nommer

Autres unités

BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS**Protectrice**

Soucila BADAROUDINE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE**Vice-rectrice ou vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue**

Responsable : Denis MARCEAU
 Directeur : Serge ALLARY

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT

Doyen responsable : Donald W. THOMAS
 Directeur : Michel MONTPETIT

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN GÉRONTOLOGIE

Doyenne responsable : Lynda BELLALITE
 Directrice : Ghislaine LALANDE

CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Doyen responsable : Donald W. THOMAS
 Directeur : poste à combler (Donald W. THOMAS par intérim)
 Directeur adjoint : Claude CARDINAL



Faculté d'administration

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Personnel professionnel	3
Le personnel	3
Baccalauréat en administration des affaires	7
Baccalauréat en économique	9
Mineure en administration	11
Mineure en économique	11
Certificat en administration des affaires	11
Certificat en analyse économique	12
Certificat en comptabilité	12
Certificat en gestion de l'information et des systèmes	12
Certificat en gestion des coopératives	13
Certificat en gestion des organisations	13
Certificat en gestion des ressources humaines	14
Certificat en gestion du marketing	14
Certificat en gestion financière	14
Certificat en management	15
Certificat en santé et sécurité du travail	15
Microprogramme de 1 ^{er} cycle de qualification au certificat en administration des affaires	15
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en éléments de gestion	16
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en pratiques de développement des coopératives	16
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en pratiques de gestion	16
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en principes et habiletés de gestion	16
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	17
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	17
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	18
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif IV	18

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'administration

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'administration

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

Roger NOËL

Vice-doyenne à la formation

Catherine PARISSIER

Vice-doyenne à la recherche

Joanne ROCH

Vice-doyen aux affaires étudiantes, aux relations avec les diplômés et aux projets spéciaux

Jacques LAVALLÉE

Vice-doyen aux communications intégrées et secrétaire

Jean ÉTHIER

Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyen
- Vice-doyenne à la formation
- Vice-doyenne à la recherche
- Vice-doyen aux communications intégrées et secrétaire
- Vice-doyen aux affaires étudiantes, aux relations avec les diplômés et aux projets spéciaux
- Six professeurs élus par l'assemblée des professeurs
- Un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2^e et 3^e cycles
- Deux étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1^{er} cycle
- Un étudiant des programmes de certificat
- Trois membres de l'extérieur choisis par le conseil

DIRECTEURS DES PROGRAMMES

Directeur adjoint au 1^{er} cycle : Claude VILLENEUVE

ÉTUDES DE 2^E CYCLE

Programmes MBA : Louis CÔTÉ

Programmes M. Sc. et M. Adm. :

Jean-Maurice TRUDEL

Programmes de 2^e cycle en fiscalité :

Marie-Pierre ALLARD

Doctorat en administration et 3^e cycle :

John INGHAM

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Gérard ROY

Finance : Jean-Paul PAGE

Management : Gilles ST-PIERRE

Marketing : Anne MATHIEU

Sciences comptables et fiscalité : Anne-Marie ROBERT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Jessica LÉVESQUE et Michel BERTHIAUME

Personnel professionnel

Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

Adjoint à la vice-doyenne à la recherche

Daniel-Louis BILODEAU

Adjoint et adjointes aux directeurs, études de 2^e et 3^e cycles

Michel CÔTÉ, M. Sc., M. Sc.

Lise CUSTEAU, M.B.A.

Hélène BLOUIN, 2^e cycle en fiscalité

Isabel DUNNIGAN, M. Adm. et D.B.A.

Directeur adjoint, Formation exécutive (Centre d'entreprises)

Alain TREMBLAY

Directeur adjoint, Formation continue

(Centre d'entreprises)

Yvan LAMBERT

Adjointe au directeur, programme de baccalauréat en administration des affaires et programmes de certificat

Marie-Ève ROBERGE

FONDATION DE RECHERCHE EN ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Gouverneurs

Serge ALLARY, directeur du Service de soutien à la formation, Université de Sherbrooke

Marcel ADAMS, président, Les Développements Iberville ltée

Jean-Claude ARSENAULT, associé et directeur des opérations, Samson, Bélair, Deloitte et Touche

Gaston BÉDARD, chargé de cours, Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration, Université de Sherbrooke

Claude BÉGIN, directeur général, Fasken Martineau DuMoulin, avocats

Germain BENOÎT, président, Capital Benoît inc.

Robert BENOÎT

Louise BOISVERT, présidente et éditrice, La Tribune

J.-R.-André BOMBARDIER, vice-président du conseil d'administration, Bombardier inc.

Serge BOULANGER, vice-président marketing, Québec, Métro-Richelieu inc.

Yvan BUSSIÈRES

Bertin CASTONGUAY, président, Le Groupe Permacon inc.

Jean COMTOIS

Pierre COMTOIS, consultant, Raymond Chabot Grant Thornton

Alain COUSINEAU, président-directeur général, Loto-Québec

Paul DELAGE ROBERGE

Guy DESMARAIS

Raymond DÉSORDY

Moulay Hafid ELALAMY, président-directeur général CNIA assurance

Denis Robert ÉLIAS, directeur du Service des stages et du placement

Pierre A. FRÉCHETTE, consultant

Benoît GAGNON, vice-président senior, finances et trésorerie, Agropur coopérative

Rejean GIROUX, président, R. Giroux inc.

Paul GOBEIL, vice-président du conseil, Métro inc.

Roch GOUBOUT

Paul-André GUILLLOTTE, président du conseil d'administration, A. L. Van Houtte

René GUIMOND, T.Q.S.

Claude GUINET, président-directeur général, AGP, Paris

Pierre HÉBERT

John INGHAM, directeur des programmes de 3^e cycle

Guy LAFRAMME, président, Les Industries de la Rive Sud ltée

Gérard LAGANIÈRE

Louis LAGASSÉ

Jacques LANDREVILLE, président et chef de la direction, Uni-Sélect

Andréa LATULIPPE

Marcel LAUZON

Normand LEGAULT, président, Grand Prix F1 Canada inc.

Réal LÉTOURNEAU, vice-président région des Cantons-de-l'Est, Raymond Chabot Grant Thornton

Roger MAHOUEAU, président, Chambre de commerce et d'industrie de Touraine, France

Marc-André MORIN, associé, Raymond Chabot Grant Thornton

Michel OSTIGUY, président, BOS inc.

Pierre PICHETTE, vice-président, Bombardier – Produits récréatifs

Léo PROVENCHER

Ghislain RICHER, avocat, Richer et Associés

Sylvain RICHER, directeur-général, Ferti-Val

Pierre ROUGEAU, premier vice-président

Gérard ROUSSEAU, École supérieure de commerce et d'administration des entreprises de Poitiers, France

Normand ROY, président et chef de la direction, Domtar inc.

Johanne SAINT-LAURENT, vice-présidente principale, affaires commerciales, Les Chaînes Télé Astral

Cynthia SAMSON

Guy SAVARD, vice-président du Conseil et président du Conseil des opérations au Québec, Merrill Lynch Canada inc.

Edward SCHACTER, président, U.M. Maintenance inc.

Gaétan SOUCY, conseiller en placement, Desjardins Valeurs immobilières

Luc TANGUAY, chef de la direction financières, Thera-technologies inc.

André THOMPSON, Gestion Palme inc.

Jean-Pierre TOUPIN

Jean-Pierre TOURNIER

Le personnel

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

Professeurs titulaires

FORTIN, Mario, B.A., M.A., Ph. D. (économique) (Laval)

HANEL, Petr, M. Sc. Tech. (Prague), Ph. D. (économique) (Dalhousie)

ROY, Gérard, B. Sc. Com., L.Sc. Com., D.E.S. (économie appliquée) (Montréal), scolarité de doctorat (économie) (Genève)

Professeure et professeur agrégés

BOCCANFUSO, Dorothee, DEUG (sc. économiques) (Perpignan), L. Sc. économiques, M. (économétrie), DEA (Paris I), Ph. D. (économique) (Laval)

SAVARD, Luc, B. (environnement de la santé) (Ryerson), M.A. (économique) (Laval), Doctorat en économie (EHESS Paris)

VIERSTRAETE, Valérie, DEUG (sc. économiques) (U. de Lille), (sc. économiques), M. (sc. économiques), D.E.A. (économie internationale et développement) (Panthéon-Assas, Paris), Ph. D. (UQAM)

Professeures et professeur adjoints

GOBERT, Karine, DEUG (sc. économiques) (Rennes I), M. (sciences et techniques) (Rennes I), M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Montréal)

HE, Jie, L. (comm. int.), M. Sc. (économie internationale) (Zhongshan), DESS (Auvergne), DEA (Auvergne), Ph. D. (sc. économiques) (Auvergne)

RICHARD, Patrick, B.A. (économique) (Sherbrooke), M.A. (économique) (McGill)

Professeur suppléant

TRUDEAU, Christian, B. Sc., M. Sc. (économique) (Sherbrooke), Ph. D. (économique) (McGill)

Professeurs associés

ROYER, Jimmy

VAN AUDENRODE, Marc

Chargés de cours à forfait

GOULET, Claude

ROBERGE, Marc

Chargée et chargés de cours

CHARCHOUR, Chiheb

DESJARDINS, Daniel

DIALLO, Thierno

DUPRÉ, Jocelin

DUPUIS, David

GBAGUIDI, David

HADDAD, Mohamed Souheil

HAKIZIMANA, Emmanuel

KONSEIGA, Adna

MONTELPARE, Alexandre

PELLETIER, Maurice

PODER, Thomas
 PROVENCHER, Mathieu
 SOMRANI, Ferdaous
 TAMGUICHT, Adile
 VOYER, Martine

DÉPARTEMENT DE FINANCE

Professeurs titulaires

DESROCHERS, Jean, B.A.A., M.B.A., Ph. D. (Laval)
 GENTZOGLANIS, Anastassios, B. Sc. (H.E.C., Aristotelion de Thessaloniki), M. Sc., Ph. D. (économique) (McGill)
 LAPOINTE, Marc-André, B.A.A. (UQTR), M. Sc. (Sherbrooke), D. Sc. (éco. appl.) (Louvain)
 MARTEL, Denis, B.A.A. (finance), M.B.A. (recherche) (UQAM), D. Sc. (sciences de gestion) (Montesquieu - Bordeaux IV)
 PAGE, Jean-Paul, M. Com., M.A. (finance) (Sherbrooke)
 PRÉFONTAINE, Jacques, M. Sc. Com., M.A. (finance) (Sherbrooke), Ph. D. (Western)

Professeurs agrégés

BELLEMARE, Guy, B.A.A. (UQTR), M.B.A. (Laval), Ph. D. (Toronto)
 BOUVIER, Pierre, B. Sc. (math) (Montréal), M. Sc. (math) (UQAM), M.B.A. (finance) (McGill)
 RÉMILLARD, Denyse, B.A.A. (Laval), M. Sc. (finance) (Sherbrooke), D. Sc. (éco. appl.) (Louvain)
 TRUDEL, Yves, B. Sc. (Montréal), M.B.A. (Laval), Ph. D. (administration) (Concordia)

Professeure et professeurs adjoints

COGGINS, Frank, B.A.A. (UQAM), M. Sc., Ph. D. (administration) (Laval)
 DUPUIS, Daniel, B. Ing. (Montréal), MBA (Athabasca)
 KHOURY, Farès, B.A.A., M. Sc. (finance) (Sherbrooke)

Professeure et professeur suppléants

CHAMPAGNE, Claudia, B.A.A., M. Sc. (finance), (HEC), Ph. D. Concordia
 PELLETIER, Karine, B.A.A., M. Sc. (finance) (Sherbrooke)

Chargées et chargés de cours

AKKEN, Deen
 ARCAND, Guy
 BELLEHUMEUR, Cristian
 BENOÎT, Stéphane
 BÉRUBÉ, Jonathan
 BOULET, Francis
 BRODEUR, Yan
 BROWN, Sylvain
 CANTIN, Nicolas
 CARTER, Michel
 CHAREST, Guy
 CHAUSSÉ, Marcel
 CLÉMENT, Jonathan
 DESJARDINS, Louis-Daniel
 DESROSIERS, Jean-François
 DION, Marie-Andrée
 DION, Marie-Claude
 DUPRÉ, Jocelin
 FOURNIER, Patrice
 FRÉCHETTE, Charles
 GAGNON, Frédéric
 GERMAIN, Serge
 GODBOUT, Lise
 GOULET, Denys
 GUÉRIN, Fernand
 HAKIZIMANA, Emmanuel
 KHAZRI, Olfa
 KITTEL-OUIMET, Guillaume
 LACHANCE, Mathieu
 LAMBERT, Félix
 LAPOINTE, François
 LAVERDIÈRE, Yves
 LÉGER, Luc
 LESSARD, Daniel
 LITOWSKI, Mike
 MARCOTTE, Léo
 MONTINI, Emmanuel
 MORRISSETTE, Guillaume
 PAQUETTE, Jean-Luc
 PARÉ, Armand
 PARENTEAU, François
 PRÉCOURT, Jean

QUIRION, David
 RACICOT, François
 RICHER, Sylvain
 RIVERA, John
 ROCHON, Mathieu
 RODRIGUE, Robert
 ROY, André
 SOMRANI, Ferdaous
 ST-LAURENT, Julie
 TALBOT, Jean-François
 THERRIEN, Mario
 TRAHAN, Jean-Benoît
 TRUDEL, Tobie
 TWARABIMENYE, Pater
 VAILLANCOURT, Serge
 VERLEZ, Frédéric
 VIGNEAULT, Pierre
 VOYER, Martine

DÉPARTEMENT DE MANAGEMENT

Professeurs titulaires

DION, Michel, LL. L. (Sherbrooke), M. Th., Ph. D. (théologie) (Laval)
 PARENT, Robert, B. (sociologie) (Manchester, New Hampshire), M. (développement organisationnel), D. (systèmes humains et organisationnels) (Santa Barbara)
 PETIT, André, B. Sc. soc., M. Sc. soc. (Laval), Ph. D. (Cornell)
 ROY, Mario, B.A.A., M. Ps. (Sherbrooke), Ph. D. (Boston)
 ST-PIERRE, Gilles, B.A. (géographie) (UQAM), M. Sc. (UQTR), D. Sc. (gestion) (Montpellier I)

Professeures et professeurs agrégés

BARONET, Jacques, B.A. (Laval), M. Sc. (Boston), M.B.A. (McGill), Ph. D. (HEC)
 DESMARAIS, Lise, B.A.A., M.B.A., Ph. D. (UQAM)
 GAGNON, Jacques, D. Sc. G. (administration publique) (Pierre-Mendès-France)
 LAFLEUR, Michel, B. Sc., C.A.A. (Sherbrooke), AEC (coopération internationale) (Rivière-du-Loup), M.A. (gestion et développement des coopératives), DBA (Sherbrooke)
 RHNIMA, Abdelaziz, LL.L., D.E.S. (sciences politiques) (Hassan II), Ph. D. (relations industrielles) (Montréal)
 ROCH, Joanne, B.A.A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management) (HEC), Ph. D. (HEC, Montréal) (administration)
 TRUDEL, Jean M., B.A. (Ottawa), B. Sc., M. Sc. (relations industrielles), Ph. D. (Montréal)

Professeures et professeurs adjoints

AUDET, Madeleine, B.A. (communication) (UQAM), M.B.A. (Sherbrooke), D.B.A. (Sherbrooke)
 CÔTÉ, Louis, B.A.A., E.M.B.A., D.B.A. (Sherbrooke)
 PERRON, Caroline, LL.B., LL.M. (Montréal, DESS (sc. économiques) (ICHEC, Bruxelles)
 QUEENTON, Johanne, B.A. (sc. pol.), M.A. (sc. pol.), Ph. D. (administration) (UQAM)

Professeures chargées d'enseignement

DAHAN, Jacqueline, Bac (GRH), M. Sc. (GRH) (HEC)
 DUFOUR, Marie-Ève, B.A. (psychologie), M.A. (relations industrielles) (Laval)

Professeure et professeur suppléants

PARADIS, Ghislain, B.A. (Séminaire de Rimouski), M. Sc. soc. (Laval), MBA (Chicago)
 WELLS-PAGÉ, Suzanne, B. Sc. (Laval), D.E.S.S. (Paris-Dauphine)

Professeures et professeurs associés

GAUTHIER, Patricia
 LALUMIÈRE, Denis
 MARCHAND, Louise
 PRÉVOST, Paul
 ROY, André
 SOLDATOS, Panayotis
 ST-MARTIN, Nicole
 TURCOTTE, Pierre

Chargé de cours à forfait

LAJOIE, Luc

Chargées et chargés de cours

ALLARD, Marie-Pier
 BEAULIEU, Janick
 BELKALOUL, Farid
 BÉRARD, Rock
 BERNARD, Denis
 BERTRAND, Guy
 BHÉRER, Jean-Pierre
 BIBEAU, Colette
 BOUCHER, Joanne
 BOULANGER, Jeannette
 BOURBONNIÈRE, Réal
 BRIDAULT, Alain
 BROWN, Sylvain
 CABANA, Jean
 CAOUETTE, Réal
 CAREL, Brigitte
 CASAULT, Marc-André
 CHARUEST, Jacques
 CHEVRIER, Robert
 COLLARD, Jean
 CORDEAU, Pierre
 DAIGLE, Louis
 DALLAIRE, Jean
 DEA, Jean-Paul
 DENIS, Denys
 DESCORMIERS, Éric
 DESLONCHAMPS, Mario
 DUBÉ, Martin
 DUCHESNE, Marcel
 DUPONT, Andrée
 DURAND, Pierre
 FARLEY-CROISETIÈRE, Léanne
 FOUCAULT, Mélanie
 FRESNE, Nicolas
 GEMME, Frédéric
 GIRAUD, Laurent
 GODBOUT, Karine
 GONELLA, Maud
 GRÉGOIRE, Sylvie
 GUILLOT, Yves
 HÉROUX, Alain
 HOULE, René
 JOUBARNE, Nathalie
 JUBINVILLE, Paul
 KHALED, Abdelati
 LABELLE, Vianney
 LAUZON, Alexandre-Jean
 LAVERGNE, Renée
 LEGAULT, Francine
 LEGENDRE, Stéphane
 LEROUX, Jacques
 LEVASSEUR, Marcel André
 LOISELLE, Germain
 LORD, Raymond
 LUCAS, Mario
 MARTEL, Jean
 MARTIN, Raymond
 MATHIEU, Andrée
 MAZIADÉ, Richard
 MILLS, Lynn
 NADEAU, Diane
 NGUYEN, Van Hiep
 NOISEUX, Michel
 O'SHAUGHNESSY, Wilson
 OUELLET, Dominique
 OURAHOU, Driss
 PAQUETTE, Alain
 PARÉ, Denis
 PARENT, Daniel
 PAUL, Michel
 PÉRINET, Louis
 PERRON, François
 PÉRUSSE, Michel
 PHARAND, Pierre
 PLAMONDON, Gilles
 POISSON, Daniel
 PRESSEAU, Mélanie
 PRESTON, Denis
 PRÉVOST, Paul
 PRIMEAU, Jocelyne
 PROVENCHER, Marc
 ROCHON, Jean-Luc
 RONDEAU, Alain
 ROSS, Marcel

ROUTHIER, Jean-Noël
SIFI, Selem
SIMARD, Raymond-Mathieu
ST-CYR, Manon
ST-MARTIN, Nicole
SYAM DJITTA, Yannick Ulrich
THIBAUT, Robert
TOYOS, Alvarez Angel
VÉRONNEAU, Denis
VINCENT, Serge
WEBSTER, Alain
WENER, Normand
YERGEAU, Nicole

DÉPARTEMENT DE MARKETING

Professeures et professeur titulaires

CHÉNIER, Andrée-Anne, B.A.A., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (École Polytechnique)
CODERRE, François, B.A. (San José), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)
MATHIEU, Anne, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (marketing) (Cincinnati)

Professeures et professeurs agrégés

ARA, Guy, E.S.C., L.L., I.N.M. (Toulouse)
BOIVIN, Caroline, B.A., M.A. (économique) (Sherbrooke), (Ottawa), Ph. D. (administration) (HEC)
PARISSIER, Catherine, ESC, (Dijon, France), DEA marketing (IAE de Lille, France), D. Sc. (gestion) (Lille 1, France)
ROY, Jean, B.A.A., M. Sc. (marketing) (Sherbrooke), DEA Sc. gestion (marketing) (IAE, Aix-en-Provence), Ph. D. (administration) (ESSEC, Paris)

Professeurs chargés d'enseignement

BOECK, Harold, B.A.A. (HEC), M. Sc. A. (génie industriel) (École Polytechnique)
DURIF, Fabien, dipl. section économique et financière (Institut d'études politiques de Lyon), M. Sc. (marketing) (HEC)

Chargées et chargés de cours

ALLARY, Serge
ARSENAU, Diane
BAILLARGEON, Dany
BEAUDOIN, Jean-Claude
BENDAVID, Ygal
BLAIS, Michel
BOUTHILLER-NANTEL, Simon
CHABOT, Étienne
CHRÉTIEN, Sylvain
CLOUTIER, Mathieu
CLOUTIER, Vincent
CUSSON, Alain J.
D'ALMEIDA, Cyrille
DESAUTELS, Réal Jr.
DORAIS, Richard
DRAGON, André
ECHCHAKOUI, Said
FARRAR, Charles
FRESNE, Nicolas
GAULIN, Michel
GAUTHIER, Sylvain
GAUVIN, Stéphane
GINGRAS, Patrick
GRAF, Raoul
GRANGER, Luc
GUÉRINEL, Anne
HOULE, René
LANGE, Josée
LEGAULT, France
LEMIEUX, Marie-Eve
MARTICOTTE, François
MIZOGUCHI, François
NADEAU, Diane
NEAULT, Louis-André
PARISSIER, Frédéric
RAINVILLE, Patrick
RODIER, Francine
TANGUAY, Éric
TRÉPANIÉ, Carole
ZRAÏDA, Saloua

DÉPARTEMENT DE SCIENCES COMPTABLES ET DE FISCALITÉ

Professeures et professeurs titulaires

BEAUCHESENE, Alain, L. Sc. adm., L. Sc. compt. (Laval), C.A.
BEAULIEU, Suzanne, B.A.A. (Sherbrooke), M. Sc. (sys. d'inf.) (HEC), C.A., C.M.A., Ph. D. (UQAM)
JACQUES, Marie, LL. B. (Laval), M. Fisc. (Sherbrooke)
LARIN, Gilles-N., B.A. (sc. économiques) (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa), Ph. D. (économique) (McGill)
LEFEBVRE, Jean-Claude, Dipl. Sc. compt. (HEC), M. Fisc. (Sherbrooke), C.A.
LEMIEUX, Pierre A., M. Com., M.B.A. (Sherbrooke), C.A., C.M.A.
MORIN, Robert J., B. Sp. Adm. (UQTR), M. Fisc. (Sherbrooke), C.A.
NOËL, Roger, M. Com. (Sherbrooke), F.C.A.
ROBERT, Anne-Marie, B.A.A. (Sherbrooke), Ph. D. (Laval), C.A.
ROY, Chantale, B.A.A. (Sherbrooke), M. Sc. compt. (UQAM), D. Sc. gestion (Montpellier II), C.A.
SAMOISSETTE, Luce, LL.B. (Sherbrooke), DDN (Sherbrooke), M. Fisc. (Sherbrooke), LL.M. (Toronto)
TURMEL, Francine, B.A.A. (Laval), Ph. D. (Laval), C.A.

Professeures et professeurs agrégés

ALLARD, Marie-Pierre, LL. B., M. Fisc. (Sherbrooke)
BLANCHETTE, Danièle, B. Sc. adm., L. Sc. compt. (Laval), M. Sc. (sciences comptables) (Sherbrooke), Ph. D. (UQAM), C.A.
ELBEKKALI, Abdelhaq, L. droit (Université Mohamed V, Rabat), M. droit public (Dijon), DEA finances publiques, Doctorat 3^e cycle (Paris 2), Ph. D. (UQAM)
GODBOUT, Luc, B. Sc. (économique) (UQAM), M. Fisc. (Sherbrooke), doctorat sciences juridiques (Aix-Marseille)

Professeure et professeur adjoints

BABINEAU, Marie-Andrée, B.A.A., (microprogramme de comptabilité professionnelle), M. Fisc. (Sherbrooke), C.A.

Boursière

RODRIGUE, Michelle, B.A.A., M. Sc. (Sherbrooke)

Professeurs associés

FOUGEYROLLAS, Patrick
LAMBERT, Michel

Chargées et chargé de cours à forfait

CÔTÉ, Mario
COUTURE, Lyne
LESSARD, Nathalie

Chargées et chargés de cours

ALAOUI, Aziz
AMIOT, Chantal
ANGELL, Normand
ARCAND, Guy
ARSENAULT, Jo-Anne
ARSENAULT, Maurice
ARSENEAU, Line
BACHAND, Nathalie
BARTOLINI, Sandro
BEAULIEU, Marie-Line
BÉCOTTE, Marie
BÉDARD, Gaston A.
BÉDARD, Serge
BÉLANGER, Lucie
BÉLANGER, Marie-Jo
BÉLANGER, Nancy
BELLEY, Dominic
BENMAHBOUS, Mustapha
BERGERON, Mélissa
BISHOP, Brigitte
BLAIS, Caroline
BLANCHETTE, François
BONENFANT, Éric
BONIN, Stéphane
BONNEAU, Julie
BOULANGER, Benoît
BOULAY, Véronique
BROUILLETTE, Patrick
BROUSTEAU, Nadège
BREAULT, Sylvie

BRIÈRE, Hans
BROCHU, Stéphane
BRODEUR, Dominic
BRUNEAU, Luc
BRUNELLE, Claude
BUREAU, Sophie
CARON, Brigitte
CHALUPA, Urszula
CHAYER, Robert
CHERRIER, Louis
CHOUINARD, Simon
CLOUTIER, Lise
COUTURE, Philippe
DALLAIRE, Guylaine
D'AMOURS, Nancy
D'ASTOUS, Nicolas
DAIGLE, Karine
DE KOSTER, Christophe
DÉRY, Sophie
DESJARDINS, Louis-Daniel
DESLONGCHAMPS, Mario
DESROSIERS, Chantal
DESROSIERS, Marc
DESROSIERS, Michelle
DÉSY, Richard
DOMINGUEZ, Hugo
DROLET, Stéphane
DUBOIS, Martin
DUBUC, Pierre
DUGUAY, Myriam
DUPUIS, Stéphane
DURAND, Suzanne
DUROCHER, Daniel
DUVAL, Marc
FIZAZI, Mohamed Rachid
FLAGEOLE, Richard
FORGET, Louis-Robert
FOURNIER, Alain
FRANCŒUR, Alain
GAGNON, Laurent
GAUDREAU, Lucie
GÉDÉON, Leyla
GÉLINAS, Francine
GENDRON, Sarah
GIROUARD, Natasha
GOBEL, Sonia
GOULET, Jean
GRANGER, Joanne
GRAVEL, Gilles
GROLEAU, Jean
GUILLEMETTE, Chantal
GUIMONT, Amélie
HASSAN, Sandra
HÉBERT, Christian
HÉBERT, Michel
HIVERT, Nathalie
JODOIN, Robert
JOLIN, Denis
JONES, Pierre
LACOSTE-BIENVENUE, Benoît
LADOUCEUR, Annie
LAMBERT, Michel
LANDRY, Suzanne
LANTHIER, François
LAPLANTE, Lucie
LAREAU, André
LATENDRESSE, Claude
LAVIGNE, Suzanne
LEBLANC, Geneviève
LEBLOND, Pascale
L'ÉTOILE, Denis
LE CAM, Florence
LEDUC, Jean-Philippe
LEDUC, Mélanie
LEFEBVRE, Nadia
LEFEBVRE, Wilfrid
LÉGER, Luc
LÉGER, Marc-André
LEMAIRE, Martin
LEMIRE, Monique
LEPAGE, Philippe
LESSARD, Daniel
LEVESQUE, Karine
LUSSIER, Cynthia
MAGNAN, Hugues

MAGNAN, Pierre
 MALTAIS, Josée
 MANDEVILLE, Bernard
 MARCIL, Bruno
 MARTEL, Luc
 MARTEL, Mélanie
 MATHIEU, Isabelle
 MCCANN, Pierre
 MCLAUGHLIN, Robert
 MÉNARD, Annie
 MONTREUIL, Francis
 MOQUIN, Céline
 MORE, Irène
 NAAMAN, Rémi
 NOLAN, Bernard
 PATENAUDE, Hugo
 PÉRODEAU, Christian
 PICARD, François
 PICARD, Gaétan
 PICARD, Michel
 PICHET, Hubert
 PLOURDE, Jean-François
 POMERLEAU, Annie
 POULETTE, François
 POULIN, Catherine
 PRESTON, Denis
 RIOUX, Paul
 ROSA, Guy
 ROULEAU, Stéphane
 ROUSSEAU, Sébastien
 ROY, Karine
 ROY, Mélanie
 SIMARD, Raymond-Mathieu
 ST-CYR, Manon
 TALBOT, Caroline
 TARDIF, Pierre-Martin
 TROTTIER, Jean-Yves
 VAILLANCOURT, Benoît
 VAILLANCOURT, Serge
 VALLÉE, Anthony
 VEILLETTE, Pierre
 VEILLEUX, Philippe
 ZECRI, Jean-Luc

DÉPARTEMENT DE SYSTÈMES D'INFORMATION ET MÉTHODES QUANTITATIVES DE GESTION

Professeurs titulaires

BEAUDOIN, Gregg, M.B.A. (Sherbrooke)
 BERTHIAUME, Michel, B. Sc. A., M.B.A. (Sherbrooke)
 BUTEAU, Martin, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval),
 D. Sc. gestion (Montpellier II)
 INGHAM, John, L. Sc. Éco. appl., D. Sc. Éco. appl.
 (Louvain)
 LAVALLÉE, Jacques, Adm.A. B.A.A. (Sherbrooke), B.I.B.C.,
 M.B.A. (Laval)
 MALTAIS, Guy, B.A. (géographie), M.B.A. (Ottawa)

Professeurs agrégés

CADIEUX, Jean, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (mathématiques
 appliquées) (Sherbrooke)
 CARON, Claude, B. Sc. A., M. Sc., Ph. D. (géodésie)
 (Laval)
 ÉTHIER, Jean, B.A., M.A. (sc. politiques) (McGill), M.B.A.,
 Ph. D., (systèmes d'information) (HEC)
 LÉVESQUE, Jessica, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (mathéma-
 tiques) (Sherbrooke)
 VILLENEUVE, Alain, B.A.A. (Sherbrooke), D.B.A. (Man-
 agement Information Systems) (Boston)

Professeures et professeurs adjoints

BÉLANGER, Jennifer, B. Sc., M. Sc. (mathématiques),
 Ph. D. (mathématiques) (Sherbrooke)
 GUILLEMETTE, Manon-Ghislaine, B.A.A., M. Sc.
 (Sherbrooke), Ph. D. (administration) (HEC)
 HADAYA, Pierre, B. Ing. (génie électrique), M. Sc. A.
 (management de la technologie), Ph. D. (management
 de la technologie) (Polytechnique de Montréal)

Professeur chargé d'enseignement

CAYA, Olivier, B.A.A. (GIS), M. Sc. (Sherbrooke)

Professeur suppléant

CHAMBERLAND-TREMBLAY, Daniel, B. Sc., McGill
 University, M. Sc. (sciences géomatiques), Université
 Laval, Ph. D. (informatique - en cours), Université de
 Sherbrooke

Professeurs associés

AGOURRAM, Hafid
 SÉVIGNY, Bernard

Chargée de cours à forfait

VEILLEUX, Line

Chargées et chargés de cours

AGOURRAM, Hafid
 BERTRAND, Guy
 BILODEAU, Pierre
 BLANCHETTE, Carl
 BOIVIN, Alain
 BOLDUC, Jean
 COTTERET, Gilles
 DOMAINE, Yves
 DOMINGUEZ, Hugo
 DEMERS, Michèle
 DORMAN, Hélène
 DUGUAY, David
 FORTIER, Serge
 FORTIN, Eddy
 HOULE, Jonathan
 LACHAPPELLE, Éric
 FOSSO WAMBA, Samuel
 JEAN-JULES, Joachim
 LAGUE, Nancy
 LAUZON, Alexandre-Jean
 MAURICE, Michel
 MORIN, Jean-Philippe
 OSTIGUY, André
 PARENT, Claude
 PAUL, Michel
 PERRAS, Danielle
 RENAULT, Pierre
 RICHARD, Yves
 ROY, André
 SAADA, Mokhtar
 SEDJRO, Rémi
 THÉBERGE, Marie

CENTRE D'ENTREPRISES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Directeur (intérim)

NOËL, Roger

Directeurs adjoints

LAMBERT, Yvan
 TREMBLAY, Alain

Personnel de soutien

MARTEL, Jeanne
 PÉLOQUIN, Maryse
 VALLIÈRES, Brigitte

INSTITUT D'ENTREPREURIAT DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Directeur (aucun en ce moment)

Professeurs

BARONET, Jacques
 ST-PIERRE, Gilles

Chargées et chargés de cours

BOURGOIN, Annie
 CASAULT, Marc-André
 DESLONGCHAMPS, Mario
 GRÉGOIRE, Sylvie
 HOULE, René

INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ÉDUCATION POUR LES COOPÉRATIVES ET LES MUTUELLES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (IRECUS)

Directeur

LAFLEUR, Michel, B. Sc., M.A. (gestion et développement
 des coopératives) (Sherbrooke), D.B.A. (Sherbrooke)

Professionnels de recherche

MARTIN, André, B.A. (philosophie), (Colombie, Amérique
 du Sud), M.A. (philosophie) (Sherbrooke), doctorat en
 philosophie
 MOLINA, Ernesto, B.A. sociologie (El Salvador), M.A.,
 (sciences sociales) (FLACSO, Mexique), M.S.S., (service
 social), M.A., (gestion et développement des coopéra-
 tives) (Sherbrooke)

Gestionnaire de projets internationaux

Professeurs

ARA, Guy
 LAFLEUR, Michel

Chargées et chargés de cours

ABDA, Messaoud
 AUGER, Michel
 BRIDAULT, Alain
 CHAMPAGNE-RACINE, Jocelyne
 CHARRETTE, Pierre
 GIRARD, Jean-Pierre
 LEGENDRE, Stéphane
 MARTIN, André
 MOLINA, Ernesto
 OUELLET, Dominique
 PÉRINET, Louis
 SCHWAB, Stéphane
 SERRARO DE MOLINA, Sandra

Responsable des budgets

VILANDRÉ, Christiane

Secrétaire à la recherche

HÉBERT, Carole

Le règlement facultaire d'évaluation des
 apprentissages est publié
 sur Internet à l'adresse :
[www.USherbrooke.ca/accueil/
 documents/politiques/pol_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter
 la version la plus récente de la description
 des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en administration des affaires

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

baa.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

GRADE : Bachelière ou bachelier en administration des affaires, B.A.A.

Le baccalauréat en administration des affaires comporte des concentrations et l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement choisir l'une des 6 suivantes : Comptabilité, Finance, Gestion de l'information et des systèmes, Gestion des ressources humaines, Management, Marketing.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations;
- de développer des aptitudes et des habiletés pour l'organisation du travail et la prise de décision;
- de développer son esprit de leadership et d'entrepreneurship;
- d'acquérir une formation spécialisée dans le cadre d'une concentration du programme;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et de développer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour Comptabilité, Finance, Gestion de l'information et des systèmes, Gestion des ressources humaines, Management, Marketing :

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives : MAT 103 et (MAT 105 ou MAT 302) et (MAT 307 ou MAT 337)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps partiel

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	-
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-
Gr C	-	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6
Gr D	-	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} session au trimestre d'automne et ayant choisi les concentrations Gestion des ressources humaines, Management et Marketing appartiennent au groupe A alors que celles et ceux qui ont choisi Comptabilité, Finance et Gestion de l'information et des systèmes appartiennent au groupe B.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} session au trimestre d'hiver et ayant choisi les concentrations Finance et Gestion de l'information et des systèmes appartiennent au groupe C alors que celles et ceux qui ont choisi Comptabilité, Gestion des ressources humaines, Management et Marketing appartiennent au groupe D.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3	CR
ADM 661	Direction générale	3	
CTB 113	Introduction aux états financiers	3	
CTB 213	Compréhension et analyse des états financiers	3	

ECN 117	Principes économiques	3	
FEC 222	Éléments de gestion financière	3	
FEC 333	Analyse des décisions financières	3	
GIS 113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3	
GRH 111	Aspects humains des organisations	3	
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3	
MAR 221	Marketing	3	
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3	
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3	
MQG 342	Gestion des opérations	3	

ACTIVITÉS DE CONCENTRATION

COMPTABILITÉ

Pour les étudiantes et étudiants qui choisissent la concentration Comptabilité, trois cheminement sont possibles : CA (comptables agréés), CGA (comptables généraux licenciés) et CMA (comptables en management accrédités).

CHEMINEMENT CA (COMPTABLES AGRÉÉS)

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (39 crédits)

CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3	CR
CTB 313	Comptabilité intermédiaire I	3	
CTB 314	Comptabilité intermédiaire II	3	
CTB 333	Comptabilité de management I	3	
CTB 334	Droit corporatif	3	
CTB 341	Impôt I	3	
CTB 413	Comptabilité intermédiaire III	3	
CTB 443	Comptabilité de management II	3	
CTB 451	Impôt II	3	
CTB 453	Vérification fondamentale	3	
CTB 513	Comptabilité spécialisée	3	
CTB 563	Vérification financière	3	
CTB 613	Sujets spécialisés en comptabilité	3	

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CTB 561	Impôt III ⁽¹⁾	3	CR
CTB 564	Théorie comptable ⁽¹⁾	3	
CTB 666	Vérification spécialisée et missions d'attestation ⁽¹⁾	3	

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

CHEMINEMENT CGA (COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS)

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (39 crédits)

CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3	CR
CTB 313	Comptabilité intermédiaire I	3	
CTB 314	Comptabilité intermédiaire II	3	
CTB 333	Comptabilité de management I	3	
CTB 334	Droit corporatif	3	
CTB 341	Impôt I	3	
CTB 413	Comptabilité intermédiaire III	3	
CTB 443	Comptabilité de management II	3	
CTB 451	Impôt II	3	
CTB 453	Vérification fondamentale	3	
CTB 513	Comptabilité spécialisée	3	
CTB 613	Sujets spécialisés en comptabilité	3	
FEC 444	Gestion financière approfondie	3	

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CTB 561	Impôt III ⁽²⁾	3	CR
CTB 564	Théorie comptable ⁽²⁾	3	
CTB 666	Vérification spécialisée et missions d'attestation ⁽²⁾	3	

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

CHEMINEMENT CMA (COMPTABLES EN MANAGEMENT ACCRÉDITÉS)

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (39 crédits)

CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3	CR
CTB 313	Comptabilité intermédiaire I	3	
CTB 314	Comptabilité intermédiaire II	3	
CTB 333	Comptabilité de management I	3	

CTB 334	Droit corporatif	3	ou			
CTB 341	Impôt I	3	GIS 356	Systèmes de gestion intégrés		3
CTB 413	Comptabilité intermédiaire III	3	et			
CTB 443	Comptabilité de management II	3	GIS 358	Sécurité et contrôle des TI		3
CTB 451	Impôt II	3	ou			
CTB 454	Systèmes et contrôles	3	MAR 331	Comportement du consommateur		3
CTB 513	Comptabilité spécialisée	3	et			
CTB 553	Comptabilité de management III	3	MAR 342	Recherche en marketing I		3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3	ou			

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CTB 465	Pratique de la comptabilité de management ⁽³⁾	3	CR			
CTB 466	Le gestionnaire comptable et les activités internationales ⁽³⁾	3	ou			
CTB 565	Pratique de la comptabilité de management II ⁽³⁾	3	Deux activités obligatoires de la concentration GRH portant les codes GRH sauf GRH 353			

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

FINANCE

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CTB 333	Comptabilité de management I	3	CR			
CTB 334	Droit corporatif	3				
CTB 341	Impôt I	3				
ECN 219	Analyse de la conjoncture économique	3				
FEC 442	Valeurs mobilières	3				
FEC 444	Gestion financière approfondie	3				
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3				
FEC 557	Gestion des institutions financières I	3				
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3				

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ECN 455	Introduction au commerce international	3	CR			
FEC 443	Séminaire Pratique financière - PME	3				
FEC 452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3				
FEC 456	Évaluation des participations	3				
FEC 463	Finance internationale	3				
FEC 561	Aspects légaux du financement	3				
FEC 564	Gestion de portefeuille	3				
FEC 565	Séminaire de synthèse en finance	3				
FEC 566	Gestion des institutions financières II	3				

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

GESTION DE L'INFORMATION ET DES SYSTÈMES

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CTB 334	Droit corporatif	3	CR			
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3				
GIS 127	Architectures technologiques	3				
GIS 137	Introduction aux bases de données	3				
GIS 139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3				
GIS 245	Processus d'affaires	3				
GIS 247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3				
GIS 345	Gestion de projets en TI	3				
GIS 371	Stratégie et technologies de l'information	3				

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

CTB 301	Éléments de fiscalité	3	CR			
ou						
CTB 341	Impôt I	3				
et						
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3				
ou						
CTB 333	Comptabilité de management I	3				

Un groupe de deux activités choisies parmi les suivantes :

CTB 313	Comptabilité intermédiaire I	3	CR			
et						
CTB 314	Comptabilité intermédiaire II	3				
ou						
FEC 444	Gestion financière approfondie	3				
et						
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3				

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du BAA :

GIS 220	Programmation en gestion	3	CR			
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3				
GIS 390	Séminaire en technologies de l'information	3				

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3	CR			
CTB 301	Éléments de fiscalité	3				
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3				
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3				
GRH 332	Planification et sélection	3				
GRH 342	Évaluation et formation	3				
GRH 343	Administration des lois en GRH	3				
GRH 351	Conventions collectives	3				
GRH 353	Systèmes d'information en GRH	3				
GRH 453	Rémunération et avantages sociaux	3				
GRH 462	Négociations collectives	3				
GRH 463	Programmes d'intervention en GRH	3				
GRH 531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	3				

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

MANAGEMENT

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ADM 101	Communications	3	CR			
ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3				
ADM 336	Compétences fondamentales en gestion	3				
ADM 446	Nouvelles pratiques de management	3				
ADM 556	Gestion de projet	3				
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3				
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3				
INS 552	Création et administration d'une PME	3				

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

CTB 301	Éléments de fiscalité	3	CR			
ou						
CTB 341	Impôt I	3				
et						
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3				
ou						
CTB 333	Comptabilité de management I	3				

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ADM 333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3	CR			
ADM 445	Gestion différenciée des coopératives	3				
CTB 443	Comptabilité de management II	3				
CTB 553	Comptabilité de management III	3				
FEC 443	Séminaire Pratique financière - PME	3				
FEC 444	Gestion financière approfondie	3				
GRH 343	Administration des lois en GRH	3				
GRH 351	Conventions collectives	3				
MAR 331	Comportement du consommateur	3				
MAR 342	Recherche en marketing I	3				

MAR 441 Marketing international I 3
 MQG 542 Production à valeur ajoutée 3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

MARKETING

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ADM 321 Droit des affaires et des entreprises
 CTB 301 Éléments de fiscalité
 CTB 331 Éléments de comptabilité de management
 GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire
 MAR 331 Comportement du consommateur
 MAR 342 Recherche en marketing I
 MAR 433 Gestion du prix en marketing
 MAR 441 Marketing international I
 MAR 474 Communication marketing intégrée
 MAR 664 Politique de marketing

CR
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

MAR 444 Commerce de détail et distribution
 MAR 454 Recherche en marketing II
 MAR 455 Commerce électronique
 MAR 463 Marketing industriel
 MAR 464 Gestion du réseau des ventes
 MAR 511 Communication en vente personnelle
 MAR 541 Marketing international II
 MAR 557 Marketing des services

CR
3
3
3
3
3
3
3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

- (1) Ces activités pédagogiques sont nécessaires pour être admissible à l'Ordre des comptables agréés du Québec.
- (2) Ces activités pédagogiques sont nécessaires pour être admissible à l'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec.
- (3) Ces activités pédagogiques sont nécessaires pour être admissible à l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec.

Baccalauréat en économique

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en économique permet cinq cheminements : le premier sans concentration, les autres avec concentration en microéconomie appliquée, en macroéconométrie, en développement économique et en administration. La concentration en administration offre le choix d'un module parmi les cinq suivants : finance, marketing, gestion des systèmes d'information et de gestion, management et ressources humaines, fiscalité et comptabilité

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en économique le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux et différentes sociétés;
- d'acquérir une connaissance minimale et critique des différentes approches de l'économique;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, et d'être en mesure de situer l'économique dans cet ensemble afin de devenir une agente ou un agent social efficace;
- de développer un esprit scientifique lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais encore de proposer des solutions concrètes;
- d'acquérir des éléments de formation dans un champ spécifique de l'économique ou de l'administration en choisissant une concentration appropriée;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

Objectifs spécifiques

dans la concentration en microéconomie appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories microéconomiques;

- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

dans la concentration en macroéconométrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories macroéconométriques;
- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

dans la concentration en développement économique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques en développement économique;
- d'acquérir les habiletés d'intervention pratique dans ce domaine.

dans la concentration en administration, module finance

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en finance;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en finance ou en économique.

dans la concentration en administration, module marketing

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en marketing;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en marketing ou en économique.

dans la concentration en administration, module gestion des systèmes d'information et de gestion

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en gestion des systèmes d'information et de gestion;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en gestion des systèmes d'information et de gestion ou en économique.

dans la concentration en administration, module management et ressources humaines

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en management et en ressources humaines;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en management ou en économique.

dans la concentration en administration, module fiscalité et comptabilité

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en fiscalité canadienne;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en fiscalité ou en économique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

MAT 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet, régime régulier accéléré à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER ACCÉLÉRÉ

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

TRONC COMMUN**Activités pédagogiques obligatoires** (63 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3	CR
CTB 113	Introduction aux états financiers	3	
ECN 107	Optimisation économique	3	
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3	
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3	
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3	
ECN 207	Modèles économiques linéaires	3	
ECN 306	Analyse microéconomique I	3	
ECN 315	Traitement informatique pour l'économétrie	3	
ECN 323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3	
ECN 430	Analyse microéconomique II	3	
ECN 454	Introduction à l'économétrie	3	
ECN 530	Analyse macroéconomique II	3	
ECN 548	Histoire de la pensée économique I	3	
ECN 560	Économie du commerce international	3	
ECN 660	Économie des finances internationales	3	
FEC 222	Éléments de gestion financière	3	
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	
HST 594	Histoire du capitalisme : 18 ^e - 20 ^e siècles	3	
MAR 221	Marketing	3	
POL 101	Politique canadienne et québécoise	3	

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option en économie choisies parmi les activités offertes dans le programme
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MICROÉCONOMIE APPLIQUÉE

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3	CR
ECN 541	Économétrie intermédiaire	3	
ECN 558	Économie du travail	3	
ECN 562	Organisation industrielle	3	

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	CR
ECN 432	Économie de l'environnement	3	
ECN 520	Économie du changement technologique	3	
ECN 640	Économie publique	3	
ECN 671	Économie de la négociation appliquée	3	

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MACROÉCONOMÉTRIE**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3	CR
ECN 541	Économétrie intermédiaire	3	
ECN 551	Analyse macroéconomique III	3	
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3	

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 561	Théorie monétaire	3	CR
ECN 663	Conjoncture économique	3	
ECN 671	Économie de la négociation appliquée	3	

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 344	Problèmes économiques du développement	3	CR
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3	
ECN 640	Économie publique	3	
ECN 669	Économie du développement	3	

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	3	CR
ECN 432	Économie de l'environnement	3	
ECN 520	Économie du changement technologique	3	
ECN 642	Économie régionale et urbaine	3	

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN ADMINISTRATION**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module choisi
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CTB 213	Compréhension et analyse des états financiers	3	CR
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3	

Pour l'étudiante ou l'étudiant désirant choisir les modules finance ou fiscalité et comptabilité

CTB 341	Impôt I	3	CR
---------	---------	---	----

Pour l'étudiante ou l'étudiant désirant choisir les modules marketing, gestion des systèmes d'information et de gestion ou management et ressources humaines

MQG 342	Gestion des opérations	3	CR
---------	------------------------	---	----

MODULE finance**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

FEC 333	Analyse des décisions financières	3	CR
FEC 442	Valeurs mobilières	3	
FEC 444	Gestion financière approfondie	3	
FEC 557	Gestion des institutions financières I	3	
FEC 564	Gestion de portefeuille	3	

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**MODULE marketing****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

MAR 331	Comportement du consommateur	3	CR
MAR 342	Recherche en marketing I	3	
MAR 441	Marketing international I	3	
MAR 451	Publicité	3	
MAR 664	Politique de marketing	3	

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**MODULE gestion des systèmes d'information et de gestion****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	CR
GIS 137	Introduction aux bases de données	3	
GIS 139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3	
GIS 371	Stratégie et technologies de l'information	3	

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS	245	Processus d'affaires
GIS	247	Méthodologie de développement de systèmes d'information

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**MODULE management et ressources humaines****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	336	Compétences fondamentales en gestion
ADM	446	Nouvelles pratiques de management
ADM	661	Direction générale
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
GRH	351	Conventions collectives

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**MODULE fiscalité et comptabilité****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

CTB	334	Droit corporatif
CTB	451	Impôt II
CTB	561	Impôt III
ECN	431	Analyse coûts-bénéfices
ECN	501	Économie publique : finances de l'État

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Mineure en administration

819 821-7313 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
baa.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

ADMISSION**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203
ou
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ADM	111	Principes d'administration
CTB	113	Introduction aux états financiers
FEC	222	Éléments de gestion financière
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
MAR	221	Marketing

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM	101	Communications
CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers
CTB	333	Comptabilité de management I
FEC	333	Analyse des décisions financières
FEC	444	Gestion financière approfondie
GRH	111	Aspects humains des organisations
GRH	332	Planification et sélection
GRH	351	Conventions collectives
MAR	331	Comportement du consommateur
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion
MQG	342	Gestion des opérations
ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :		
ADM	321	Droit des affaires et des entreprises
CTB	334	Droit corporatif

CR
3
3

CR
3
3
3
3
3
3

CR
3
3
3
3
3
3

CR
3
3
3
3
3
3

CR
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3

3
3

Mineure en économique

819 821-7313 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

ADMISSION**Condition particulière**

Mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 0022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ECN	109	Économie environnementale	CR	3
ECN	116	Introduction à la macroéconomie	3	3
ECN	204	Introduction à la microéconomie	3	3
ECN	206	Analyse macroéconomique I	3	3
ECN	218	Économie mondiale	3	3
ECN	548	Histoire de la pensée économique I	3	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économique

Certificat en administration des affaires

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de l'administration permettant la poursuite d'études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant;
- de satisfaire partiellement, quant à la formation scolaire, aux exigences de différentes associations professionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

ou
bloc d'exigences 90.04 soit : détenir un DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours de mathématiques 103, 302 (ou 105), 337 (ou 203 ou 307)

ou
pour l'étudiante ou l'étudiant âgé d'au moins 22 ans qui n'a pas de DEC, mais qui a une expérience à temps complet du marché du travail d'au moins deux ans, la réussite du microprogramme de qualification.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ADM	111	Principes d'administration	CR	3
CTB	113	Introduction aux états financiers	3	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3	3

GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR 221	Marketing	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 332	Gestion de la qualité totale	3
CTB 213	Compréhension et analyse des états financiers	3
ECN 117	Principes économiques	3
ECN 219	Analyse de la conjoncture économique	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GDO 160	Travaux dirigés I	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
INS 105	Initiation à l'entrepreneuriat ⁽¹⁾	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM 101	Communications	3
ADM 121	Pratiques de communication	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM 125	Les relations humaines et l'organisation	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 334	Droit corporatif	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3
CTB 333	Comptabilité de management I	3

(1) Activité non reconnue dans le baccalauréat en administration des affaires

Certificat en analyse économique

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base dans les différents champs de l'économie;
- d'acquérir les connaissances nécessaires (propédeutique) pour être admissible à la maîtrise en économie pour l'étudiante ou l'étudiant ayant déjà une formation de 1^{er} cycle;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des éléments d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

MAT 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ECN 107	Optimisation économique	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3
ECN 207	Modèles économiques linéaires	3
ECN 306	Analyse microéconomique I	3
ECN 323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN 430	Analyse microéconomique II	3
ECN 454	Introduction à l'économétrie	3
ECN 530	Analyse macroéconomique II	3

Certificat en comptabilité

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en comptabilité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION**Condition générale**

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 313	Comptabilité intermédiaire I	3
CTB 314	Comptabilité intermédiaire II	3
CTB 413	Comptabilité intermédiaire III	3
CTB 443	Comptabilité de management II	3
CTB 451	Impôt II	3
CTB 513	Comptabilité spécialisée	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

CTB 453	Vérification fondamentale ^{(1) (2)}	3
CTB 454	Systèmes et contrôle ⁽³⁾	3

ou l'une ou l'autre des trois activités suivantes :

CTB 553	Comptabilité de management III ⁽³⁾	3
CTB 563	Vérification financière ⁽²⁾	3
FEC 444	Gestion financière approfondie ^{(2) (3)}	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB 213	Compréhension et analyse des états financiers	3
CTB 333	Comptabilité de management I	3
CTB 334	Droit corporatif	3
CTB 341	Impôt I	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

(1) Activité pédagogique exigée pour CA

(2) Activité pédagogique exigée pour CGA

(3) Activité pédagogique exigée pour CMA

Certificat en gestion de l'information et des systèmes

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion de l'information et des systèmes;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION**Condition générale**

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

GIS	127	Architectures technologiques	3
GIS	137	Introduction aux bases de données	3
GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3
GIS	245	Processus d'affaires	3
GIS	247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
GIS	345	Gestion de projets en TI	3
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés	3
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS	371	Stratégie et technologies de l'information	3
GIS	390	Séminaire en technologies de l'information	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers	3
CTB	334	Droit corporatif	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3

ou une activité choisie parmi les suivantes :

CTB	301	Éléments de fiscalité	3
CTB	341	Impôt I	3

ou une activité choisie parmi les suivantes :

CTB	331	Éléments de comptabilité de management	3
CTB	333	Comptabilité de management I	3

Certificat en gestion des coopératives

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- de bien situer le contexte propre des divers types d'institutions coopératives, de même que les principes de gestion qui en découlent;
- d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer et développer les divers types d'institutions coopératives;
- de maîtriser les activités de vente au niveau réseau, entreprise et personnel;
- d'approfondir, assimiler et maîtriser les habiletés reliées à l'amélioration continue au niveau financier, des ventes et des ressources humaines;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances reliées à sa pratique et de mettre en pratique les notions théoriques apprises.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel cadre d'une coopérative ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)****BLOC Pratiques de gestion**

ADM	121	Pratiques de communication	3
ADM	125	Les relations humaines et l'organisation	3

BLOC Principes et habiletés de gestion

ADM	122	Les habiletés de base du gestionnaire	3
GRH	113	La dimension humaine de l'organisation	3
GRH	131	Gestion de la performance des ressources humaines	3
GRH	133	Gestion des enjeux et des changements	3

BLOC Pratiques de développement des coopératives

COP	140	Gérer et administrer les ventes	3
COP	141	Suivre et atteindre ses résultats	3
COP	142	Améliorer ses résultats	3

Avant d'accéder à l'activité de synthèse, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé les trois blocs ou l'équivalent.

COP	150	Activité de synthèse	3
-----	-----	----------------------	---

Certificat en gestion des organisations

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de s'appuyer sur son expérience et son contexte de travail, les expériences vécues devant servir de tremplin à l'apprentissage;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GES	211	Système organisationnel I	3
GES	311	Système organisationnel II	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration

Certificat en gestion des ressources humaines

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion des ressources humaines;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION

Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

GRH	332	Planification et sélection	CR	3
GRH	342	Évaluation et formation	3	3
GRH	343	Administration des lois en GRH	3	3
GRH	351	Conventions collectives	3	3
GRH	353	Systèmes d'information en GRH	3	3
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux	3	3
GRH	462	Négociations collectives	3	3
GRH	463	Programmes d'intervention en GRH	3	3
GRH	531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	3	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	CR	3
CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers	3	3
CTB	301	Éléments de fiscalité	3	3
CTB	331	Éléments de comptabilité de management	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3	3

Certificat en gestion du marketing

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion du marketing;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION

Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

MAR	331	Comportement du consommateur	CR	3
MAR	342	Recherche en marketing I	3	3
MAR	433	Gestion du prix en marketing	3	3
MAR	441	Marketing international I	3	3
MAR	444	Commerce de détail et distribution	3	3
MAR	454	Recherche en marketing II	3	3
MAR	463	Marketing industriel	3	3
MAR	464	Gestion du réseau des ventes	3	3
MAR	474	Communication marketing intégré	3	3
MAR	511	Communication en vente personnelle	3	3
MAR	557	Marketing des services	3	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	CR	3
CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers	3	3
CTB	301	Éléments de fiscalité	3	3
CTB	331	Éléments de comptabilité de management	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3	3

Certificat en gestion financière

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en finance;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION

Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

ECN	219	Analyse de la conjoncture économique	CR	3
ECN	455	Introduction au commerce international	3	3
FEC	442	Valeurs mobilières	3	3
FEC	443	Séminaire Pratique financière PME	3	3
FEC	444	Gestion financière approfondie	3	3
FEC	451	Gestion du fonds de roulement	3	3
FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3	3
FEC	456	Évaluation des participations	3	3
FEC	463	Finance internationale	3	3
FEC	557	Gestion des institutions financières I	3	3
FEC	561	Aspects légaux du financement	3	3
FEC	564	Gestion de portefeuille	3	3
FEC	565	Séminaire de synthèse en finance	3	3
FEC	566	Gestion des institutions financières II	3	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers	CR	3
CTB	333	Comptabilité de management I	3	3
CTB	334	Droit corporatif	3	3
CTB	341	Impôt I	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3

FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3

Certificat en management

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en management;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

ADMISSION

Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

ADM 101	Communications	3
ADM 333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3
ADM 336	Compétences fondamentales en gestion	3
ADM 446	Nouvelles pratiques de management	3
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3
INS 552	Création et administration d'une PME	3
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 213	Compréhension et analyse des états financiers	3
CTB 301	Éléments de fiscalité	3
ou		
CTB 341	Impôt I	3
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3
ou		
CTB 333	Comptabilité de management I	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

Certificat en santé et sécurité du travail

Campus principal

819 821-8000, poste 63303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificatsst.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
certificatsst.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, à l'hygiène du travail, à l'ergonomie, aux relations de travail, aux procédés industriels et à la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail, et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

MODULE Connaissances de base en santé et sécurité du travail

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

SST 201	Introduction à l'ergonomie	3
SST 204	La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3
SST 208	Hygiène du travail	3
SST 312	Gestion en santé et sécurité du travail	3
SST 315	Santé et travail	3

MODULE Intervention en santé et sécurité du travail

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

SST 203	Procédés industriels et sécurité	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3
SST 313	Projet d'intervention	3
SST 319	La santé et sécurité et l'environnement	3

Microprogramme de 1^{er} cycle de qualification au certificat en administration des affaires

819 821-7303 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'admission au certificat en administration des affaires :

- de faire la preuve qu'il possède une formation jugée équivalente en vue d'être admis éventuellement au certificat;
- d'acquérir certaines connaissances de base en administration des affaires qui pourront, en partie, être reconnues et créditées à la suite d'une admission au certificat.

ADMISSION

Condition générale

Préparation jugée satisfaisante

Conditions particulières

Avoir un minimum de deux années d'expérience à temps complet sur le marché du travail. Avoir 22 ans ou plus.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3
CTB 113	Introduction aux états financiers	3
GIS 113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3
MQG 101	Mathématiques d'appoint	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en éléments de gestion

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base reliées à la pratique de gestion en entreprise;
- de développer ses aptitudes et ses habiletés de gestionnaire;
- d'étendre le champ de ses compétences dans le domaine de la gestion;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration.

Microprogramme de 1^{er} cycle en pratiques de développement des coopératives

819 821-7202 (téléphone)

819 821-7213 (télécopieur)

ircus.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke (IRECUS), Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer et développer les divers types de coopératives;
- de maîtriser les activités de vente d'une coopérative au niveau réseau, entreprise et personnel;
- d'approfondir, d'assimiler et de maîtriser les habiletés reliées à l'amélioration continue au niveau financier, des ventes et des ressources humaines;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances reliées à sa pratique et de mettre en pratique les notions théoriques apprises.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel cadre d'une coopérative ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

COP	140	Gérer et administrer les ventes	CR
COP	141	Suivre et atteindre ses résultats	3
COP	142	Améliorer ses résultats	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en pratiques de gestion

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration.

Microprogramme de 1^{er} cycle en principes et habiletés de gestion

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)Quatre activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration.**Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économique	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR	9
-----	-----	-------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	CR	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	CR	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	CR	9
GIN	671	Stage I en génie civil	CR	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	CR	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	CR	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	CR	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	CR	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	CR	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	CR	9
CHM	170	Stage I en chimie	CR	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	170	Stage I en écologie	CR	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	CR	9
IFT	170	Stage I en informatique	CR	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	CR	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	CR	9
PHQ	170	Stage I en physique	CR	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulièreAvoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 252 Stage II en droit

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 652 Stage II en kinésiologie

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	9
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-
ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulièreCR 9 Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

CR 9 Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	9
ECN	073	Stage III en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 253 Stage III en droit

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	9
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-
ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;

- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique		9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique		9
GIN	654	Stage IV en génie informatique		9
GIN	664	Stage IV en génie électrique		9
GIN	674	Stage IV en génie civil		9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique		9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie		9
CHM	470	Stage IV en chimie		9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique		9
ECL	470	Stage IV en écologie		9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion		9
IFT	470	Stage IV en informatique		9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques		9
MAT	470	Stage IV en mathématiques		9
MCB	470	Stage IV en microbiologie		9
PHQ	470	Stage IV en physique		9

Faculté de droit

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en droit	4
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en enquête interne en sécurité publique	6
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	6
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	7
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	8
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif IV	8

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de droit

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de droit

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

Daniel PROULX

Vice-doyenne à l'enseignement

Lucie LAFLAMME

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Sébastien LEBEL-GRENIER

Vice-doyenne aux affaires étudiantes et secrétaire

Geneviève CARTIER

CONSEIL

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement
- Le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
- La vice-doyenne aux affaires étudiantes et secrétaire
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeures et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Un étudiant désigné par l'AGED
- Un étudiant de maîtrise ou de doctorat désigné par le Conseil
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Le responsable de la bibliothèque de droit

Directrice du programme de 2^e cycle en droit notarial

Lucie LAFLAMME

Directrice du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé

Suzanne PHILIPS-NOOTENS

Directrice du programme de maîtrise en prévention et règlement des différends

Louise LALONDE

Directeur du programme de maîtrise en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

Directeur du programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational

Sébastien LEBEL-GRENIER

Directeur du programme de doctorat en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

Responsable de la bibliothèque

Karine COUTURE

Bibliothécaires de référence

Sylvie GIROUARD

Troy POULIOT

Directrice administrative de la Faculté

Angèle CARRIÈRE

Le personnel

Professeurs émérites

CHARRON, Camille, LL. B. (Laval), LL. M. (Montréal)

GUY, Marcel, B.A., LL. L., (notariat) (Laval)

Professeures et professeurs titulaires

ANCTIL, Jacques J., B.A. (Laval), LL. L. (Sherbrooke), D.E.S. (Laval)

CARTIER, Geneviève, LL. B. (Sherbrooke),

LL. M. (Cambridge), S.J.D. (Toronto)

CODÈRE, Danielle, B.A., LL. L., D.D.N. (Sherbrooke),

M. Jur. (Birmingham)

COMTOIS, Suzanne, LL. L. (Sherbrooke),

LL. M. (Montréal), LL. M. (N.Y.U.)

KOURI, Robert-P., B.A. (Bishop's), LL. L. (Sherbrooke),

M.C.L., D.C.L. (McGill)

LAVALLÉE, Carmen, B.A. (UQTR), LL. B. (Sherbrooke),

D.E.A., doctorat en droit (Jean Moulin - Lyon 3)

LEGAULT, Georges-Auguste, M.A. (Montréal) LL. B.,

Ph. D. (philosophie) (Montréal) Doctorat *honoris causa* (Sudbury)

LEMIEUX, Charlotte, B.A. (études françaises), M.A. (études françaises), LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

MARQUIS, Louis, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge),

Ph. D. (British Columbia)

PÉPIN, René, B.A., LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

PHILIPS-NOOTENS, Suzanne, M.D. (Louvain), LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (McGill)

PRATTE, Denise, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Louvain)

PROULX, Daniel, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

RATTI, Normand, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (York)

TÉTRAULT, Robert, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Queen's),

LL. D. (Laval)

VÉZINA, Nathalie, B.C.L., LL. B. (McGill), D.E.A. (droit privé) (Strasbourg III)

Professeures et professeur agrégés

DEVINAT, Mathieu, LL. B. (Montréal), D.E.A. (doctorat en théorie juridique) (Aix-Marseille III), LL. D. (Montréal),

doctorat en droit (Aix-Marseille III), post doctorat (McGill)

LAFLAMME, Lucie, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

LALONDE, Louise, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (UQAM),

doctorat en droit (Paris I Panthéon-Sorbonne)

LEBEL-GRENIER, Sébastien, LL. B. (Ottawa),

D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

MERCURE, Pierre-François, LL. B. (Sherbrooke), D.E.A.,

(droit international public) (Nice)

ROY, Simon, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Laval),

LL. D. (Ottawa)

Professeures et professeurs adjoints

BERNATCHEZ, Stéphane, LL. B. (Sherbrooke),

LL. M. (Montréal), D.C.L. (Montréal)

BERNIER, Louise, LL. B. (Laval), LL. M. (Montréal),

D.C.L. (McGill)

BUREAU, Marie-France, LL. B. (UQAM), D.C.L. (McGill).

CHOQUETTE, Catherine, B.S. (biologie) (Sherbrooke),

M. Sc. (biologie) (McGill), LL. B. (Montréal), LL. M.,

J.S.D. (Chicago)

DUFOUR, Geneviève, LL. B. (UQAM), LL. M. (UQAM)

GRENON, Luc, LL. L. (Ottawa), LL. M. (Sherbrooke)

LANCTÔT, Sébastien, LL. B., LL. M. (Montréal), D.E.S.S. (common law) (Montréal)

OULAÏ, Arthur, licence en droit public (Abidjan), maîtrise en sciences juridiques (Abidjan), LL. M. (Laval), LL. D. (Laval)

RÉGIS, Catherine, LL. B. (Montréal), LL. M. (Sherbrooke),

S.J.D. (Toronto)

ROBERGE, Jean-François, LL. B., LL. M. (Sherbrooke),

M. Sc. (Montréal), LL. D. (Laval)

ROBERT, Marie-Pierre, LL.B. (Montréal), LL.M. (Montréal),

D.C.L. (McGill)

Professeure et professeurs associés

AUGER, Jacques, B.A. (Montréal), LL.L. (Sherbrooke),

LL. M. (Montréal)

BERGERON, Jean-Guy, B.A., LL. L. (Laval), LL. M. (Montréal)

DESCHAMPS, Marie, juge à la Cour suprême du Canada

DUBÉ, Marcel, B.A. (Edmundston), B. Péd., LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

Chargées et chargés de cours

ARGUELLO, Hector

AYOTTE, Michel

BARIN, Babak

BÉLANGER, Nancy

BELLEHUMEUR, Jean

BELLEMARE, Marie-Claude

BERNATCHEZ, Maxime

BERNIER, Jean-François

BERTHIAUME, Guy

BERTHOLD, Sylvie

BÉRUBÉ, Linda

BLAIKIE, David

BOURASSA, Joël

BOURASSA FORCIER, Mélanie

BOUSQUET, Jean-Pierre

BOUTIN-LAFLAMME, Danièle

BRIÈRE, Elizabeth

BRIÈRE, Jean-Sébastien

BRISSON, Sophie

BRUNELLE, Stéphane

CHABOT, Line

CHAMMAS, Nadia

CHARENTE, Pierre

CHARTIER, Josée

CHASSIGNEUX, Cynthia

CLOUTIER, Pierre A.

CORMIER, Serge

CÔTÉ, Pascal

COUTURE, Jean

CRÉPEAU, Paul

DENIS, Charles

DESFOSSÉS, Katheryne

DESILETS, Kim

DESPARS, Ginette

DESROSIERS, Pascale

DRAPEAU, Richard

DUCHAINE, Pierre

DUCHESNE, Sébastien

DUMONT, Isabelle

EL ARIBI, Youssef

FRÉCHETTE, Laurent

FRÉCHETTE, Pascal

GAGNÉ, Pierre

GAGNON, Maurice

GALLANT, Denis

GAULIN, Éliane-Marie

GAUTHIER, Marie-Pierre

GÉNÉREUX, Richard

GILBERT, Sylvain

GILLES, David

GINGRAS, Pierre

GRÉGOIRE, Daniel

GRÉGOIRE, Nathalie

GUENIN, Dominique

HALLÉ, Christian

HÉBERT, Manon

HÉBERT, Natacha

HINSE, Annie-Claude

HUOT, Timothé

JEAN, Hugo

JIMENEZ, Estibaliz

KAPLINSKY, Evan

LABBÉ, Éric

LABONTÉ, Christian

LACHANCE, Dany

LACHANCE, Myriam

LACOMBE, Stéphane

LACROIX, Marcel

LADRIE, Charles

LAJOIE, Jean-François

LAMONTAGNE, Raynald

LANDRY, Stéphanie

LAROCHE, Guy

LAURIN, Laurette

LAVERDIÈRE, Doris

LAVERDIÈRE, Marco

LAVIGNE, Amélie

LEBLOND, Nathalie

LEBREUX, Julie

LECHASSEUR, Marc-André

LECOURS, Geneviève

LEFRANÇOIS, Guy

LEGAULT, Pierre

LÉPINE, Stéphane

LÉTOURNEAU, Jovette

LETTRE, Dominique

LIBERMAN, Suzan
 LONGPRÉ, Élise
 LUCAS, Florence
 MAILLETTE, Hélène
 MARCHAND, Yvon
 MARION, Caroline
 MAROIS, Jean
 MAYER, Jonathan
 MÉNARD, Jean-Frédéric
 MÉNARD, Jean-Pierre
 MERCIER, Jacinthe
 MICHAUD, Charles
 MORIN, Alexandre
 MORIN, Guy
 MORIN, Pierre-Yves
 MULLINS, Gary
 MUNDEN, Martina
 PALLARD, Henri R.
 PARADIS, Marcel Bertrand
 PARÉ, Myriam
 PARISEAU, Marc
 PELLETIER, Jean-Pierre
 PELLETIER, Johanne
 PÉRINET, Louis
 PRATTE, Johanne
 PRONOVOST, Solange
 PROVENCHER, Sylvain
 RAMSAY, Jacques
 RAYNEAULT, Nathaly
 RÉGNIER, Marie-Hélène
 REYNOLDS, Stéphane
 RIGAUD, Marie-Claude
 ROBITAILLE, André
 ROUSSEAU, Guillaume
 ROUSSEAU, Jean
 ROY, Ingrid
 SABOURIN, Diane
 SALLÉE, Clémentine
 SAINT-CYR, Manon

SIMARD, Raymond-Mathieu
 TANGUAY, Pascalie
 TARCZYNSKA, Marta
 TÉTRAULT, Michel
 THOMAS, Paul
 TURCOTTE, Alain
 VEILLEUX, Roland
 VÉZINA, Édith
 VILLENEUVE, Claude

**Revue de droit de l'Université de Sherbrooke
 et Les Éditions Revue de droit**
 BERNATCHEZ, Stéphane, directeur

Revue de prévention et règlement des différends
 LALONDE, Louise, directrice

Directrice du Centre de développement professionnel
 PERREAULT, Josée, coordonnatrice aux activités pédagogiques de recherche et de communication du 1^{er} cycle
 GAULIN, Éliane-Marie

**Coordonnatrice, diplôme de 2^e cycle en droit notarial
 au Campus de Longueuil**
 MARQUIS, Lucie

Professionnel de recherche
 GAGNON, Michaël

Agente de recherche
 LANDRY, Nicole

Agente d'information
 RAYMOND, Stéphanie (BERGERON, Diane par intérim)

Analyste en informatique
 LEMAY, Frédéric

Conseillère en gestion
 BEAUPRÉ, Sonia

Personnel de soutien

BEAUDETTE, Louise
 BEAUPRÉ, Carole (bibliothèque de droit)
 BÉRARD, Hélène
 CHARTIER, Diane
 CHOQUETTE, Judith (bibliothèque de droit)
 DUBOIS, Marie-Hélène
 GAGNÉ, Dany
 GODIN, Hélène
 GRENIER, Guylaine
 LAJUNESSE, Céline (bibliothèque de droit)
 LAROCHELLE, Louise
 NILES, Catherine (HÉBERT, Mélanie par intérim)
 NORMAND, Liliane
 PHANEUF, Lauriane
 PRUNEAU, Renée
 RABY, Claudette (bibliothèque de droit)
 RICHARD, Karine (BOLDUC, Karine par intérim)
 ROCHON, Ginette
 ROUSSEAU, Johanne
 ROY, Fannie
 SMITH, Kathleen
 TREMBLAY, Dominique (bibliothèque de droit)

Le règlement facultaire d'évaluation des
 apprentissages est publié
 sur Internet à l'adresse :
[www.USherbrooke.ca/accueil/
 documents/politiques/pol_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter
 la version la plus récente de la description
 des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en droit

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

secretaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

GRADE : Bachelière ou bachelier en droit, LL. B.

Le programme de baccalauréat en droit comporte deux cheminement : un cheminement spécialisé et un cheminement en biotechnologie. Ces deux cheminement, bien que présentés ci-dessous de façon distincte, comportent 81 crédits d'activités pédagogiques communes. De ce fait, le programme donne accès aux professions juridiques du Québec, quel que soit le cheminement choisi.

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accentuer son autonomie en lui permettant d'assumer progressivement sa formation;
- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit qui nous régit, et ce, dans une perspective lui permettant d'en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique tout en lui permettant de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de prendre conscience des qualités qui doivent caractériser le comportement du juriste, ainsi que des responsabilités qui lui incombent.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer à certaines catégories de candidates et de candidats universitaires, adultes, détentrices ou détenteurs de diplômes de common law, etc. Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit* disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

Exigence d'admission

Pour les clientèles « adultes », constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

Critères de sélection

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet. Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel. Régime coopératif pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants à temps complet.

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Conditions d'accès au régime coopératif

Sous réserve de la disponibilité des stages et de la capacité d'accueil fixée par la Faculté, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,3.

CRÉDITS EXIGÉS : 93

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (61 crédits)

DRT 100	Obligations I	3
DRT 101	Droit constitutionnel I	3
DRT 102	Droit pénal I - Droit pénal général	3
DRT 103	Procédure civile I	3
DRT 105	Biens et prescription	3
DRT 106	Droit administratif général I	3
DRT 108	Droit fiscal I	3
DRT 109	Droit international public	3
DRT 111	Droit des personnes	3
DRT 113	Droit de l'entreprise I	3
DRT 130	Méthodologie juridique	1
DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 200	Obligations II	3
DRT 201	Droit constitutionnel II	3
DRT 205	Responsabilité civile	3
DRT 211	Droit patrimonial des conjoints	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 213	Interprétation juridique	3
DRT 215	Droit de l'entreprise II	3
DRT 216	Droit de la preuve civile	3
DRT 231	Recherche documentaire II	1
DRT 308	Droit des sûretés	3

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 232	Communication juridique II : procès civil	2
DRT 233	Communication juridique II : procès pénal	2
DRT 234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2
DRT 235	Communication juridique II : essai	2
DRT 236	Communication juridique II : médiation	2
DRT 237	Communication juridique II : procès civil en appel	2
DRT 238	Communication juridique II : négociation commerciale	2
DRT 251	Anglais juridique : rédaction I	1
DRT 261	Anglais juridique : représentation I	1

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 107	Droit du travail I	3
DRT 202	Droit pénal II - Procédure pénale	3
DRT 203	Procédure civile II	3
DRT 214	Droit de la famille	3
DRT 302	Libéralités et successions	3
DRT 303	Droit international privé	3
DRT 305	Droit des assurances	3
DRT 311	Concours intrafacultaire : Gale	3
DRT 312	Concours extrafacultaire : Gale	3
DRT 313	Concours intrafacultaire : Jessup	3
DRT 314	Concours extrafacultaire : Jessup	3
DRT 315	Concours intrafacultaire : Mignault	3
DRT 316	Concours extrafacultaire : Mignault	3
DRT 317	Concours intrafacultaire : Laskin	3
DRT 318	Concours extrafacultaire : Laskin	3
DRT 319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT 320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT 323	Activités cliniques	3
DRT 324	Activités cliniques II	3
DRT 332	Résolution de problèmes : ateliers DRT 111	3
DRT 333	Communication juridique III : travaux dirigés	3
DRT 334	Procès pénal en biotechnologie	3
DRT 335	Recherche juridique I : RDUS	3
DRT 336	Recherche juridique II : RDUS	3
DRT 504	Droits de l'enfant	3
DRT 506	Droit de la protection du consommateur	3
DRT 509	Droit fiscal II	3
DRT 511	Droit fiscal IV	3
DRT 512	Droit pénal III - Preuve pénale	3
DRT 516	Droits et libertés I	3
DRT 518	Preuves modernes	3
DRT 519	Droit de l'environnement	3
DRT 520	Droit des médias de masse	3
DRT 521	Relations économiques internationales	3
DRT 526	Droit de la propriété intellectuelle	3
DRT 527	Droit médical	3
DRT 529	Contrats de l'administration publique	3
DRT 532	Droit de la faillite	3
DRT 533	Techniques d'administration de la preuve	3
DRT 535	Analyse économique du droit	3
DRT 536	Tribunaux administratifs	3
DRT 537	Droits et libertés II	3
DRT 538	Droit de l'informatique	3

DRT 539	Comptabilité et droit	3
DRT 542	Droit des transactions internationales	3
DRT 543	Introduction au droit comparé	3
DRT 545	Introduction à la common law	3
DRT 546	Droit des contrats	3
DRT 550	Droit constitutionnel III	3
DRT 552	Responsabilité de l'État	3
DRT 556	Droit, éthique et médecine moderne	3
DRT 557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	3
DRT 558	Droit de l'entreprise III	3
DRT 559	Droit professionnel	3
DRT 560	Droit des valeurs mobilières	3
DRT 561	Droit international économique nord-américain	3
DRT 564	Biens II	3
DRT 567	Accès à la justice; sécurité du revenu	3
DRT 568	Régimes publics d'indemnisation	3
DRT 569	Interprétation juridique II	3
DRT 571	Responsabilité civile médicale et hospitalière	3
DRT 572	Droit international de la santé	3
DRT 573	Méthodologie de la recherche	3
DRT 574	Droit international de la personne	3
DRT 575	Droit municipal	3
DRT 576	Droit international du développement	3
DRT 577	Introduction aux modes de PRD	3
DRT 580	Droit international de l'environnement	3
DRT 583	Problématiques liées aux droits de l'enfance	3
DRT 584	Droit du commerce électronique	3
DRT 585	Droit pénal IV - Infractions et peines	3
DRT 586	Enjeux juridiques contemporains	3
DRT 587	Droit du divertissement	3
DRT 588	Accès et protection des données personnelles	3
DRT 589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec	3
DRT 590	Droit de la construction	3
DRT 591	Droit de l'immigration et des réfugiés	3
DRT 592	Droit des brevets	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme. De plus, elle ne fait pas l'objet de droits de scolarité.

DRS 101	Réussir en droit	2
---------	------------------	---

CHEMINEMENT EN BIOTECHNOLOGIE

Ce programme s'adresse à des candidates et candidats ne possédant pas de grade de premier cycle universitaire en sciences biologiques ou connexes. Le cheminement en biotechnologie est conditionnel à l'inscription à la maîtrise en biologie avec cheminement en biotechnologie moléculaire et droit car l'étudiante ou l'étudiant bénéficie alors d'une approche programme et des enseignements intégrés en droit et en sciences. Au terme de 9 sessions de cours, dont une session d'été, l'étudiante ou l'étudiant terminera avec un baccalauréat en droit avec cheminement en biotechnologie et une maîtrise en biologie avec cheminement en biotechnologie moléculaire et droit. Le processus d'admission à la maîtrise en biologie avec cheminement en biotechnologie moléculaire et droit se déroule au cours de la deuxième session en droit.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accentuer son autonomie en lui permettant d'assumer progressivement sa formation juridique;
- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit qui nous régit, et ce, dans une perspective lui permettant d'en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique tout en lui permettant de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de prendre conscience des qualités qui doivent caractériser le comportement du juriste, ainsi que des responsabilités qui lui incombent;
- d'acquérir une formation de base en biologie.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie 101 et 202 ou leur équivalent; Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante :

www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf
Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer aux candidates et aux candidats adultes. Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit* disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

Exigence d'admission

Pour les clientèles « adultes », constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit* disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

Critères de sélection

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit* disponible à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes/bacc/droit_politique.html.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet. Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 93

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (76 crédits)

COR	200	Introduction à la chimie organique	CR	2
DRT	100	Obligations I	3	3
DRT	101	Droit constitutionnel I	3	3
DRT	102	Droit pénal I - Droit pénal général	3	3
DRT	103	Procédure civile I	3	3
DRT	105	Biens et prescription	3	3
DRT	106	Droit administratif général I	3	3
DRT	108	Droit fiscal I	3	3
DRT	109	Droit international public	3	3
DRT	111	Droit des personnes	3	3
DRT	113	Droit de l'entreprise I	3	3
DRT	130	Méthodologie juridique	1	1
DRT	131	Recherche documentaire I	1	1
DRT	132	Communication juridique I	1	1
DRT	200	Obligations II	3	3
DRT	201	Droit constitutionnel II	3	3
DRT	205	Responsabilité civile	3	3
DRT	211	Droit patrimonial des conjoints	3	3
DRT	212	Fondements du droit	3	3
DRT	213	Interprétation juridique	3	3
DRT	215	Droit de l'entreprise II	3	3
DRT	216	Droit de la preuve civile	3	3
DRT	231	Recherche documentaire II	1	1
DRT	308	Droit des sûretés	3	3
DRT	526	Droit de la propriété intellectuelle	3	3
DRT	601	Biologie moléculaire et droit	3	3
DRT	602	Biotechnologie et marché	3	3
GNT	404	Génie génétique I	1	1
TSB	107	Biochimie et microbiologie – Travaux pratiques	1	1
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2	2

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT	232	Communication juridique II : procès civil	CR	2
DRT	234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2	2
DRT	235	Communication juridique II : essai	2	2
DRT	236	Communication juridique II : médiation	2	2
DRT	237	Communication juridique II : procès civil en appel	2	2
DRT	239	Communication juridique II : conférences	2	2
DRT	251	Anglais juridique : rédaction I	1	1
DRT	261	Anglais juridique : représentation I	1	1

Quinze crédits d'activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRS	101	Réussir en droit	CR	2
-----	-----	------------------	----	---

COMMON LAW

Une formation en common law peut être acquise à travers le programme de diplôme de 2^e cycle en droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke. Ce programme, offert sous forme d'université d'été, est accessible aux étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en droit et qui ont accumulé un minimum de 60 crédits en droit au premier cycle.

Par ailleurs, en vertu d'une entente de principe conclue entre la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et l'Université Queen's de Kingston, Ontario, des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke peuvent obtenir un baccalauréat en droit civil et un autre en common law en quatre années d'études. L'entente permet à des bacheliers

et bacheliers en droit de l'Université de Sherbrooke ayant maintenu une moyenne, pour l'ensemble des études au baccalauréat en droit, supérieure à la médiane de leur promotion d'être admis à Queen's et de se voir décerner un baccalauréat en common law au terme d'une année d'études.

MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Des étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en droit peuvent, à l'issue de leur première année au programme, accéder à un programme de maîtrise en administration des affaires offert par la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke.

Le nombre de places au programme de maîtrise en administration des affaires est limité. Le fait d'être admis au baccalauréat en droit et de satisfaire aux conditions particulières d'admission à la maîtrise en administration des affaires ne garantit pas l'admission à ce programme. Le processus d'admission à la maîtrise en administration des affaires s'effectue au cours du trimestre d'hiver qui précède l'entrée à ce programme. Les conditions et exigences d'admission, ainsi que les critères de sélection, sont énoncés dans la fiche signalétique du programme de maîtrise en administration des affaires de la Faculté d'administration.

Microprogramme de 1^{er} cycle en enquête interne en sécurité publique

Campus principal

819 821-8000, poste 62513 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

Lucie.Laflamme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

cdel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Ce microprogramme est l'une des composantes du projet de baccalauréat en sécurité publique offert par un consortium d'universités québécoises en partenariat avec l'École de police du Québec.

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'être apte à :

- réaliser des enquêtes dans le contexte contemporain des organisations policières, parapolicieres, privées et publiques;
- élaborer des programmes de prévention dans ce domaine;
- conseiller les dirigeants de ces organisations dans l'implantation de programmes de prévention.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Occuper ou avoir occupé une fonction d'enquête interne dans une organisation policière ou de sécurité publique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DRT	579	Procédures d'enquête en affaires internes	CR	6
ETA	101	Prise de décision en situation difficile	3	3
SEC	300	Déviante, organisations et contrôle	3	3
SEC	500	Activité d'intégration	3	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;

- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économie	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR	9
-----	-----	-------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	CR	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	CR	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	CR	9
GIN	671	Stage I en génie civil	CR	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	CR	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	CR	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	CR	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	CR	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	CR	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	CR	9
CHM	170	Stage I en chimie	CR	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	170	Stage I en écologie	CR	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	CR	9
IFT	170	Stage I en informatique	CR	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	CR	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	CR	9
PHQ	170	Stage I en physique	CR	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économie	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR	9
-----	-----	--------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	CR	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	CR	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	CR	9
GIN	672	Stage II en génie civil	CR	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	CR	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	CR	9

GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	9
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son pro-gramme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	9
ECN	073	Stage III en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	9
-----	-----	--------------------	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	9
-----	-----	--	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	9
-----	-----	---------------------------	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	9
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'ad-ministration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son pro-gramme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR
ECN	074	Stage IV en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	254	Stage IV en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9

Faculté d'éducation

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	7
Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	9
Baccalauréat en enseignement au secondaire	10
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde	13
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	14
Baccalauréat en enseignement professionnel	16
Baccalauréat en orientation	17
Baccalauréat en psychoéducation	18
Certificat de perfectionnement en enseignement	18
Certificat en éducation en garde scolaire	18
Certificat en formation des adultes	19
Certificat en formation pédagogique	20
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en éducation en garde scolaire	20
Microprogramme de 1 ^{er} cycle d'exploration professionnelle	21
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	21
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	22
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	23
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif IV	23
Université du troisième âge	24

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation

Direction de la Faculté

ÉQUIPE DE DIRECTION

Doyenne

Céline GARANT

Vice-doyen à la formation

André BEAUCHESNE

Vice-doyen au développement

Jean-Claude COALLIER

Vice-doyenne à la recherche

Colette DEAUDELIN

Secrétaire de la Faculté

Hélène GROSJEAN

Directrice administrative de Faculté

Yvonne BERTRAND

Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

Adjointe à la vice-doyenne à la recherche

Marie-France NOËL

Adjointe au vice-doyen à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

Agente de communication déléguée à la Faculté

Isabelle HUARD

Personnel de soutien

Marie-Claude BERGERON

Lyne GABOURY

Chantal CLOUTIER

Francine CÔTÉ

Diane DESRUISSEAU

Micheline GUIBORD

Lucie RANDLETT

Micheline RIVARD

Micheline ST-CYR

DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Sylvine SCHMIDT

Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Yvon BONNEVILLE

Département de gestion de l'éducation et de la formation

Michel BOYER

Département d'orientation professionnelle

Marie-Chantal GUÉDON

Département de pédagogie

Marc TARDIF

Département de psychoéducation

Robert PAUZÉ

Responsable du programme de doctorat en éducation

Godelieve DEBEURME

Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation

Pierre PAILLÉ

SERVICES FACULTAIRES

Audiovisuel

Daniel DE ROME

Francheska GAULIN

Daniel LAROCHE

NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Godelieve DEBEURME

Olivier DEZUTTER

Suzanne POULIOT

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN

Marguerite ROY

Lena SEKULIC

COORDINATION DE LA PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Michel LESSARD

ÉDITIONS DU CRP

Diane BIRON

Françoise COMEAU

INFORMATIQUE

Marie-France GODHUE

Marc LEBRUN

Sébastien MEUNIER

Charles MIQUELON

Geneviève ROULEAU

MATERNELLE BRIN D'UNIVERS

Renée-Marthe ROYER

PERFORMA

Directrice

Léane ARSENAULT

Personnel professionnel

Denise BOURGEOIS

Andrée CANTIN

Daniel GLADU

Personnel de soutien

Denise BERGERON

Line BOILY

UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

Directrice

Monique HARVEY

Personnel

Diane DUBÉ

Françoise DESMARAIS

Lucienne LECOMPTE

Bruno LE CORFF

Louise MARTIN

Johanne TESSIER

Le personnel

DÉPARTEMENT D'ÉTUDES SUR L'ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE

Professeure et professeur titulaire

KALUBI, Jean-Claude, L. pédagogie (Kinshasa), diplôme d'études du développement, Ph. D. (sciences de l'éducation) (Genève), études postdoctorales (adaptation scolaire et sociale) (UQAM)

SCHMIDT, Sylvine, B.A. (enseignement préscolaire et élémentaire), B.A. (psychologie), M.A., Ph. D. (éducation) (UQAM)

Professeures agrégées

MARY, Claudine, B. (mathématiques-enseignement) (UQAC), M. math. (enseignement) (UQAM), Ph. D. (didactique) (Montréal)

MORIN, Marie-France, B. Éd. (préscolaire et ens. primaire) (UQTR), M.A. (didactique) (Laval), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)

MYRE-BISAILLON, Julie, B. Éd., M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

VENET, Michèle, B.A. (traduction) (Montréal), B. Sc., Ph. D. (psychologie) (UQAM), études postdoctorales (psychoéducation) (Sherbrooke)

Professeures et professeur adjoints

CORREA MOLINA, Enrique, B. (enseignement secondaire, biologie et chimie) (Chili), M. (psychopédagogie), Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

LESSARD, Anne, B. (récréologie et sciences naturelles) (Lakehead), B. (éducation) (Queen's), M.A. (administration and policy studies in education) (McGill), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

MARCHAND, Patricia, D. Éd. (UQAM), M. Math. (UQAM), B.Ens. (des mathématiques et d'informatique) (UQAM)

VILLEMAGNE, Carine, DEUG (biologie et environnement) (U. Jean-Monnet), M. (sciences et techniques) (environnement et aménagement régional UST Lille), DESS gestion de projets (IAE de Lille), Prog. court de 2e cycle (éducation relative à l'environnement) (UQAM), Ph. D. (Éducation) (UQAM, Rennes 2)

Professeure associée

TESSIER, Odile, B.A., M.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie) (développement et adaptation sociale de l'enfant) (UQAM), études postdoctorales (psychologie) (Concordia)

Chargées et chargés de cours

AREL, Stéphanie

ASSELIN, Luc

AUDET, Nancy

BARA, Florence

BEAULIEU, Émilie

BÉDARD, Marie-Ève

BÉLANGER, Julie

BRETON, Nadine

BRETON, Stéphanie

BUREAU, Jacques

CARON, Chantal

CARON, Éline

CASELLES-DESJARDINS, Brigitte

CÔTÉ, Richard

CHAMPAGNE, Lynne

CHARRON, Nancie

CORBEIL, Marie-Chantal

COUTURE, Martin

DAGANAUD, Patrick

DEFISE, Rosette

DÉLISLE, Valérie

DEMERS, Cécile

DERY, Chantal

DESJARDINS, Martine

DRAPEAU, Geneviève

DUCREUX, Edwige

FAUCHER, Lorraine

FLEURY, Marie-Andrée

FRYER, Christiane

GIGUÈRE, Antoine

HOUDE, Sylvie

LABONVILLE, Hélène

LABRANCHE-CHABOT, Hélène

LACASSE, Geneviève

LAMIRANDE, Maxime

LATULIPPE, Ann-Josée

LESAGE, Marie-Hélène

LESSARD, Christine

LÉVESQUE-NOËL, Katherine Audrey

LISÉE, Véronique

MADORE, Nathalie

MANSEAU, Sylvain

MARCOUX, Gaétane

QUELLET, Tamara

PARENT, Monelle

POULIN, Chantal

RICHARD, Martin

ROBERGE, Suzanne

ST-JEAN, Bruno

TÉTREAU, Louise

TREMBLAY, Janie

TREMBLAY, Mireille

Superviseurs et superviseurs de stages

ARCHAMBAULT, Caroline
 ASSELIN, Luc
 BARRETTE, Rémi
 BELZIL, Daniel
 BOUCHER, Pierre
 BOURDEAU, Robert
 BOURDEAU-TIRMAN, Louise
 BUREAU, Jacques
 CARDIN, Chantale
 CARON, Éline
 CASTILLOUX, Jeannette
 CHARRON, Nancie
 CORRIVEAU, Marlène
 CÔTÉ, Roch
 DESMARAIS, Bernadette
 DESPINS, Jocelyne
 DROLET, Lucie
 FAUCHER, Lorraine
 FRYER, Christiane
 GAGNON, Magelline
 GAUTHIER, Isabelle
 GENTÈS, André
 GOYER, Francine
 GRÉGOIRE, Gilles
 HÉBERT, Nicole
 HOGAN, Sharon
 JACQUES, Sylvie
 LALIBERTÉ, Pierre
 LAZURE, André
 LAZURE, Danièle
 LÉVESQUE, Rachelle
 MARCOUX, Gaétane
 MASSÉ, Harold
 MASSÉ, Marc
 MILLETTE, Sylvain
 RAYNAULT-DESGAGNÉ, Caroline
 RICHARD, Chantal
 RICHARD, Sylvie
 PATENAUDE, Chantal
 TARDIF, Claire

Personnel professionnel

BOISVERT, Francine, B. Éd., M.A. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (psychopédagogie-andragogie) (Montréal)
 CHAMPAGNE, Lynne, B. Éd. (adaptation scolaire) (Sherbrooke)
 MALENFANT, Brigitte, (B. Ét. fra.) (redf-com)

Personnel de soutien

BILODEAU, Josée-Anne
 GRENIER, Ghislaine
 SIGOUIN, Francine

**DÉPARTEMENT DE L'ENSEIGNEMENT
AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE****Professeures et professeurs titulaires**

DEAUDELIN, Colette, BEPEO (enseignement) (Laval), M. Éd. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)
 GARANT, Céline, B. Éd. (enseignement élémentaire et préscolaire), M.A. (enseignement), Ph. D. (didactique) (Laval)
 GUY, Hélène, B.A. (spécialisé en français) (Sherbrooke), M.A. (études littéraires) (UQAM), Ph. D. (études françaises-crédation littéraire) (Sherbrooke)
 HÉRAUD, Bernard, L. Sc., M. Sc. (mathématiques) (Nantes), Ph. D. (didactique des mathématiques) (Montréal)
 LAROSE, François, L. (psychopédagogie) (Genève), M.A. (pédagogie) (Sherbrooke), Ph. D. (éducation) (Genève)
 LENOIR, Yves, dipl. instituteur (Malonne), B.A., Br. « A » (histoire), B. Sp. (sociologie), M.A. (sociologie) (UQAM), D.E.A. (didactique des disciplines), D. sociologie (nouveau régime) (Paris VII)
 PAILLÉ, Pierre, B. Sc. (anthropologie) (Montréal), M.A. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (fondements de l'éducation) (Montréal)
 POULIOT, Suzanne, B.A., D.U.E.L. (Strasbourg), L.E.S. (littérature) (Montréal), M.A. (pédagogie) (UQAR), Ph. D. (didactique) (Laval)

Professeures et professeurs agrégés

BEAUMONT, Claire, B. (psychologie) (M.A. (psychologie) (UQTR), Ph. D. (psychopédagogie : adaptation scolaire) (Laval)
 BÉDARD, Johanne, BEPP (Sherbrooke), C. d'arts visuels, M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), D. ès L. (sciences de l'éducation) (Fribourg, Suisse)
 BIRON, Diane, B.A. (orthopédagogie), M.A., Ph. D. (didactique des mathématiques) (Montréal)
 BONNEVILLE, Yvon, B.A., B. Th. (Sherbrooke), D. Ens., L. Péd. Cat., Ph. D. (théologie) (Laval)
 BOUTET, Marc, B. Ens. (préscolaire-primaire), M.A. (did. des sciences et de l'environnement), Ph. D. (didactique) (Laval)
 DEBEURME, Godelieve, L. Ph. Rom., (français-espagnol), Agr. Ens. (didactique du français) (Louvain), M. Éd. (didactique du français) (Sherbrooke), Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)
 DESJARDINS, Julie, B. Sc., M.A. (éducation), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)
 GAGNON-BOURGET, Francine, B.A., M.A., Ph. D. (éducation artistique) (Concordia)
 HASNI, Abdelkrim, Ens. (Rabat, Marve), (CUES), section biologie-géologie (Oujda, Maroc), D. Ens., spéc. biogéo., Agr. Préuniver. Sc. nat. (Tétouan, Maroc), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)
 LAROCHE, Hélène, B. Éd. (éducation préscolaire), M.A., Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)
 LEBRUN, Johanne, B.E.S. (géographie), C. (histoire), M.A. (didactique) (Laval), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)
 MAUBANT, Philippe, Dipl. instituteur (Académie de Rouen, France), L. (sciences de l'éducation), M. (sciences de l'éducation) (Rouen, France), D.E.A. (sciences de l'éducation) (Paris VI, France), D. (sciences de l'éducation) (Lyon II, France)
 MORIN, Marie-Pier, B. Éd., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (didactique) (Montréal)
 RUEL, Françoise, B. Sc. (biochimie), M.A. (didactique), Ph. D. (didactique) (Laval)
 THEIS, Laurent, C.É.P. (Luxembourg), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)
 TRUELLE, Denis, B.A. (adaptation scolaire), M.A. (éducation) (UQAR), Ph. D. (éducation) (UQAM et UQAR)

Professeures et professeurs adjoints

BEAUREGARD, France, B. Sc. (éducation physique) (Montréal) M. A. (éducation) (UQAM), Ph. D. (andragogie) (Montréal)
 CARIGNAN, Isabelle, B.A. (Langues et littérature française) (McGill), MA (Linguistique) (UQAM), Ph. D. (Didactique) (Montréal)
 LAVOIE, Louis-Charles, B. Th. (Sherbrooke), M.A. (counseling pastoral) (Ottawa), Ph. D. (praxéologie pastorale) (Montréal)
 SAVOIE, Alain, B. Arch. (Montréal), Ph. D. (Art Education) (McGill)

Professeures et professeurs associés

CORPATAUX, Francis, L. Péd. (enfance inadaptée) (Fribourg)
 MASSÉ, Line, B. (orthopédagogie) (Montréal), M.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie) (UQAM)
 NANTAIS, Nicole, B. Péd., C. ens. math. (Montréal), M.E. (mathématiques) (Sherbrooke), Ph. D. (éducation) (Montréal)
 LAFONTAINE, Louise, B.A., L. ès L. (Sherbrooke), M.A. (Centre d'études supérieures de la renaissance, Orléans-Tours), Ph. D. (linguistique) (Montréal)
 XYPAS, Constantin

Chargées et chargés de cours

AUBLET, Guy
 BAZINET, Julie
 BEAUDRY, Caroline
 BÉDARD, Jean-Luc
 BERGER, Diane
 BOUDREAU, Hélène
 BOULET, Suzanne
 BOUTET, Chantal
 BRETON, Nadine
 CARON, Andrée
 CARON, Éline
 CARON, Lucie
 CHARRON, Nancie
 CORRIVEAU, Annie

CÔTÉ, Bianca
 DAGANAUD, Patrick
 DANEAU, Suzanne
 DI TORRE, Francine
 DRAPEAU, Geneviève
 DUBÉ, Caroline
 DUMOULIN, Marie-Josée
 DUQUETTE, Jean-Guy
 FILION, Ghyslain
 FILION, Mélanie
 FLEURY, Marie-Andrée
 GAGNON, Aline
 GAGNON, Marie-Line
 GAGNON, Suzie
 GOULET, Lise
 GRENON, Vincent
 GUILLEMETTE, Marie-Louise
 HOVINGTON, Sophie
 JANELLE, Mélanie
 JOLY, Jacqueline
 LACROIX, Luc
 LAFRANCE, Sonia Annie
 LAPOINTE, Jacques
 LAREAU, Johanne
 LÉTOURNEAU, Marie-Daphné
 LÉVESQUE, Rachelle
 MARCOTTE, Hugo
 MARCOUX, Gaétane
 MCCONNELL, Anne-Catherine
 MIGNEAULT, Chantal
 MORIN, Yanick
 NOLIN, Louise
 OUELLET, Bernard
 OUELLET, Mélanie
 PARÉ, Marie-Claude
 PARENT, Monelle
 PELLETIER, Martine
 POYET, Julia
 QUANE, Lynne
 RATTÉ, Sébastien
 RENAUD, Anne Brigitte
 ROBILLARD, Richard
 SAUVÉ, Jocelyne
 TARAKDJIAN, Élie
 TÉTREAU, Louise
 VERMEESCH, Joséée
 VÉZINA, Maryse

Superviseurs et superviseurs de stages

ALLEN, André
 ARSENAULT, Manon
 AUBLET, Guy
 AUCLAIR, Réjean
 BÉDARD, Angèle
 BÉLANGER, Gérard
 BÉLIVEAU, Normand
 BRASSEUR-GINGRAS, Danielle
 BRIÈRE, Ginette
 CHARRON, Guylaine
 CUSSON, Jocelyne
 DANEAU, Suzanne
 DESROSIERS, Louise
 DION, France
 FERLAND, Lise
 FRANÇŒUR-VINCENT, Lise
 GAGNÉ, Line
 GAGNON, Gilles
 GAUDREAU-BÉLIVEAU, Louissette
 GRAND-MAISON, Johanne
 HÉBERT, Marc
 HÉBERT, Monique
 HÉNAULT, Michel
 HUARD, Jean-Luc
 JAMMES, Hélène
 JUTRAS, Aline
 LABBÉ, Éline
 LAFRANCE, Sonia Annie
 LALIBERTÉ, Caroline
 LAREAU, Johanne
 LAVOIE, Christiane
 LEBLANC, Denise
 LÉTOURNEAU, Marie-Daphné
 LUCIER, Marie-Jeanne
 MANSEAU, Dominique
 MARTIN, Anne-Marie

MATTE, Richard
 MORIN, Diane
 PARENTEAU, Louise
 RATTÉ, Joanne
 ROBILLARD, Richard
 ROYER, Renée-Marthe
 TÉTREAU, Marie
 THIFFAULT, Chantal
 VERRIER-DUPOIS, Juliette

Personnel professionnel

ARSENAULT, Manon, B.E.P.P., M. Éd. (UQAM)
 BEAULIEU, Maryse, B. multidisciplinaire, M.A. (éducation) (Sherbrooke)
 FRANCAVILLA, Marie, B.E.P.P., M.A. (éducation) (Sherbrooke)
 FRANCEUR-VINCENT, Lise, B.E.P.P., M. Éd. (enseignement) (Sherbrooke)
 GAGNÉ, Line, B.E.P.P. (Sherbrooke)

Personnel de soutien

ARSENAULT, Zita
 BOULANGER, Lorraine
 PAQUET, Carole
 PLANTE, Normande
 QUIRIAULT, Renée

DÉPARTEMENT DE GESTION DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Professeurs titulaires

BENGLE, Normand M., B. Sc. soc., M. Sc. (relations industrielles) (Montréal), Ph. D. (administration et politique scolaires) (Laval)
 PELLETIER, Guy, BESSC, M. Éd., Ph. D. (administration de l'éducation) (Montréal)

Professeures et professeurs agrégés

BOYER, Michel, D.F.E.A., M. Éd., Ph. D. (administration scolaire) (Sherbrooke)
 CORRIVEAU, Lise, B. Sc., M. Sc. (psychologie), Ph. D. (administration scolaire) (Montréal)
 ROUSSEL, Jean-François, B.A. (UQAM), M.B.A. (Montréal)
 SIMON, Louise, B.E.S. (UQTR), M. Éd., Ph. D. (administration scolaire) (Sherbrooke)
 TARDIF, Nicole, B. Péd., L.E. (français-mathématiques), M.A. (ens. du français à l'élémentaire) (Sherbrooke)

Professeures et professeur adjoints

LAFONTAINE, Louise L., M. Éd. (administration scolaire) (Sherbrooke)
 LAUZON, Nancy, B.A.A. (HEC), M. Sc. (ressources humaines) (HEC), Ph. D. (ressources humaines) (UQAM)
 ROYAL, Louise, M. Éd. (administration scolaire) (Sherbrooke)
 STRIGANUK, Serge, M. Éd. (Sherbrooke)

Professeures et professeurs associés

BOUVIER, Alain
 BRASSARD, André
 CHARLIER, Évelyne
 DURANLEAU, Irène
 GATHER THURLER, Monica
 LE BOTERF, Guy
 MARCHAND, Louise
 RUGIRA, Jeanne-Marie
 SAVOIE-ZAJC, Lorraine

Professeurs invités

DELFOSSÉ, Jacques
 LUSIGNAN, Jacques

Chargées et chargés de cours

AGOSTINI, Barbara
 BÉDARD, Marlène
 BÉGIN, Ginette
 BÉLANGER, Claude
 BÉLANGER, Diane
 BELLEMARE, Denis
 BERTRAND, Louis-Claude
 BLAIN, Michel
 BOISCLAIR, Michel
 BOUCHER, Yves
 BOULIANNE, Jacques
 CADIEUX, Brigitte

CAVENAGHI, Ugo
 CHAMBERLAND, Gilles
 CLÉMENT, Jacques
 COMTOIS, Solange
 CREVIER, Pierre
 DARVEAU, Paul
 DELAMARRE, Denis
 DESJARDINS, Suzanne
 DÉSORCY, Francine
 DOVE, Roy

DUCLOS, Pierre
 DUNLAVEY, Patrick
 ÉMOND, Adrien
 FERNANDEZ, Nicolas
 FORGET, Raymonde
 FORTIN, Régent
 GAUMONT, Marie-France
 GAUTHIER, Christiane
 GAUVIN, Roger
 GIGUÈRE, Jacques
 GLEN-BÉDARD, Sylvie
 GODIN, André
 GRAVEIL, Anne-Lise
 GUILLEMETTE, Suzanne
 HÉROUX, Alain
 JACQUES, Rosaire
 JEANRIE, Alain
 JONCAS, Christiane
 LACROIX, André
 LANE, Gérald
 LARIVIÈRE, Danielle
 LEFEBVRE, Serge
 LEVASSEUR, Marcel-André
 LOISIER, Jean
 LUCAS, Mario
 MARQUIS, Andrée
 MOREL, Réjean
 MORIN, Miville
 NORMANDEAU, Louis
 OUELLET, Thérèse
 PARENT, Réjean
 PLAMONDON, Isabelle
 PLANTE, Jacques-Clément
 PRENOVEAU, Hubert
 PROVENCHER, Diane
 RATHÉ, Jean-Pierre
 RATTÉ, Monique
 RHEAULT, Nicole
 SAINT-DENIS, Sylvie
 SAUVÉ, Marc-André
 SÉGUIN, Diane
 SENAY, Daniel
 SERVANT, Auguste
 SMITH, Ralph
 SPERANO SOULIÈRE, Danièle
 TURCOTTE, Gilles

Coordonnatrice

ST-LAURENT, Sylvie

Personnel de soutien

BEAULIEU, Nicole
 COUTURE, Odile
 LAPOINTE, Chantal

DÉPARTEMENT D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Professeure émérite

DUPONT, Pierrette, B. Péd., M. Sc. Éd. (information scolaire et professionnelle) (Sherbrooke), D. 3^e cycle (sciences de l'éducation) (Caën, France)

Professeure et professeurs titulaires

BOURDON, Sylvain, M.A. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (sociologie de l'éducation) (Montréal)
 COALLIER, Jean-Claude, B. Sc. (psychologie), M. Sc. (psychologie du counseling), Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 GINGRAS, Marcelle, B. Éd., L. Or. prof. (Laval), M.A. (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de l'éducation) (mesure et évaluation) (Montréal)
 MARCEAU, Denis, Br. « A », B. Péd. (Sherbrooke), L. Or. prof., M. Sc. Éd., Ph. D. (orientation) (Laval)

SAVARD, Réginald, B. Éd., M. Éd. (orientation professionnelle) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de l'éducation) (psychopédagogie) (Montréal)

Professeures et professeur agrégés

AMHERDT, Charles-Henri, L. Ps. (Genève), L. Ps., D. psychologie (Lausanne)
 BÉLISLE, Rachel, certificats (andragogie) (Montréal), (communication), (scénarisation cinématographique), B.A. (UQAM), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)
 GUÉDON, Marie-Chantal, B. Ph., L. Ph., Ph. D. (psychologie), (Montréal)
 MICHAUD, Guylaine, B. Éd. (information et orientation professionnelles), M. Éd. (orientation), M.A. (sciences de l'éducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Professeures et professeur adjoints

GOSSELIN, Manon, B. Éd. (information et orientation professionnelles), M. Éd. (orientation professionnelle) (Sherbrooke), Ph. D. (éducation) (UQAM, Montréal)
 LAMARCHE, Lucie, B. Éd. (Sherbrooke), M. Éd. (Sherbrooke)
 YERGEAU, Éric, B. Éd. (psychoéducation), M.A. (sciences de l'éducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Professeurs associés

BERGIER, Bertrand
 BERNIER, Jean-Jacques, Licence pédagogie, Brevet « A » ens., B. Péd., (Laval), M. Éducation (Laval), Ph. D. (psychoéducation), (University of Illinois) (Urbana)
 BOUTINET, Jean-Pierre, B. philosophie, L.L. (Université catholique de l'Ouest / Université de Poitiers), D. 3^e cycle en sociologie (psychosociologie), doctorat d'État ès lettres et sciences humaines (Paris V)
 LAFLAMME, Claude, B. Soc., M.A. (sociologie) (Ottawa), D. 3^e cycle (sociologie) (Lille)
 LIMOGES, Jacques A., B.A. (psychologie) (Marist College), B. Péd. (Montréal), B. spécialisé (information scolaire et professionnelle) (UQAM), M. Éd. (information scolaire et professionnelle) (Sherbrooke), D. Éd. (counseling) (Boston)
 RAVELEAU, Benoît, D. Soc. Tr. (Paris)
 TÉTREAU, Bernard, B. A., B. Ph., L. Ph., B. P., M. A. (psychologie) (Montréal), M.A. (orientation professionnelle), (Columbia University), Ed. D. (psychologie du counseling) (Columbia University)

Chargées et chargés de cours

BACON, Céline
 BOUCHER, Diane
 CARDINAL-PICARD, Marie
 COURNOYER, Louis
 DEMERS, Daniel
 DESROCHERS, Frances
 DIONNE, Patricia
 GEOFFRION, Steve
 GIGUÈRE, Michel
 GRENIER, Marie-Rose
 LAHAIE, Réjeanne
 LAVALLÉE, Michel
 MORISSETTE, Julie
 SUPENO, Eddy
 SYLVAIN, Marielle

Personnel professionnel

SAINT-LOUIS, Maurice, B. Éd. (information scolaire et professionnelle), M. Éd. (orientation) (Sherbrooke), c.o.

Personnel de soutien

DUGUAY, Sylvie
 TRACHY, Linda

DÉPARTEMENT DE PÉDAGOGIE

Professeures et professeurs titulaires

AUBÉ, Michel, B.A., B. Ps. (Laval), M.A. (Toronto), Ph. D. (Montréal)
 BEAUCHESNE, André, B.A. (lettres), C.A.P.E.S., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)
 BÉDARD, Denis, B. Éd. (enfance inadaptée), M.A. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (psychologie de l'éducation) (McGill)
 GUAY, Luc, B. Péd. (Montréal), B.A., M.A. (études anciennes) (Ottawa), Ph. D. (didactique de l'histoire) (Laval)

HENSLER, Hélène, L. Sc. Péd., L. Soc. (Lausanne), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)
 JUTRAS, France, B.A. (enseignement), M. Éd. (UQTR), D.E.A. (histoire de l'éducation), doctorat (nouveau régime) (sciences et théories des formes de l'éducation) (Strasbourg II)
 TARDIF, Jacques, B.A., B. Ps., M. Ps., Ph. D. (recherche et intervention) (Montréal), études postdoctorales (Language and reading) (Berkeley)
 TARDIF, Marc, B. Sc. (activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

Professeures et professeurs agrégés

BALLEUX, André, M. Éd. (andragogie), Ph. D. (andragogie) (Montréal)
 DEZUTTER, Olivier, L. Ph. Rom., Agr. Ens. Second., Ph. D. (philosophie et lettres) (Louvain-la-Neuve)
 LOUIS, Roland, B. Ens. (sciences), M. Éd. (mesures et évaluation), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)
 MAZALON, Elisabeth, Ph. D. (UQAM), M.A. (Rimouski, UQTR), BTS (Académie Aix-Marseille)
 MUKAMURERA, Joséphine, diplômée d'institutrice (Kigali), H. Sc. Éd., L. Sc. Éd. (Rwanda), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)
 SAMSON, Ghislain, B.E.S. (biologie), M. Sc. (sciences de l'environnement), Ph. D. (didactique des sciences) (UQTR)
 SQUALLI, Hassane, Ph. D. (didactique des mathématiques) (Laval) doctorat de 3^e cycle (mathématiques pures), DEA (Nancy, France), L. ès Sc. mathématiques (Rabat, Maroc)
 ST-PIERRE, Lise, B. Ens. (UQAC), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (didactique) (Montréal)
 THOMAS, Lynn, B.A., M. Éd., Ph. D. (University of British Columbia)

Professeures et professeur adjoints

BEAUCHER, Chantale, B.É.S. (histoire-géographie), M.A. Éd. (UQAR), Ph. D. (éducation) (UQAM)
 BLASER, Christiane, M.A. (didactique) (Laval), Ph. D. (didactique) (Laval)
 GAGNON, Claudia, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke), M.A. (techno-enseignement), B.A. (Laval)
 LACOURSE, France, B.E.S. (études françaises) (Victoria), M.A. (Bishop's), Ph. D. (Sherbrooke)
 NAULT, Geneviève, BES (Sherbrooke), M.A., Ph. D. (UQAM)
 SAUSSEZ, Frédéric, L. Sc. Éd. (Université catholique de Louvain) Ph. D. (psychopédagogie) (Ottawa)
 STEINBACH, Marilyn, B. ès L. (études religieuses et philosophie) (University of Waterloo), B. Éd. (immersion française à l'élémentaire) (Université d'Alberta), M. (enseignement des langues secondes) (McGill), Ph. D. (éducation comparative et internationale) (OISE, University of Toronto)

Professeurs associés

FERNANDEZ, Julio, L. Péd., D. Sc. Éd. (Louvain)
 VIAU, Rolland, B. Sc. Éd. (audiovisuel), M.A. (technologie éducationnelle), Ph. D. (Montréal), études postdoctorales (University of California in Los Angeles)

Chargées et chargés de cours

ARCHAMBAULT, Martin
 BAILLARGEON, Pierre
 BÉLISLE, Marilou
 BERGERON, France
 BERGERON, Jean-Serge
 BERGERON, Manon
 BESOZZI, Paul
 BOUCHARD, Josée
 BOURQUE, Jimmy
 BRETON, Françoise
 CHAINEY, Gilles
 COTNOIR, Guylaine
 DESROCHERS, Hugues
 DUCHARME-RIVARD, Alexandre
 EWING, Ronald
 FAUCHER, Julie
 FORTIER, Guy
 GAZAILLE, Mariane
 GEMME, Marcel
 GOULET, Lise
 GWYN-PAQUETTE, Caroline
 LABONVILLE, Hélène

LAMBERT, Mario
 LAMBERT-AUGER, Rita
 LAMOND, Michel
 LESAGE, Marie-Hélène
 LÉTOURNEAU, Marie-Daphné
 LISÉE, Véronique
 MANNINGHAM, Gilles
 MANSEAU, Sylvain
 MÉNARD, Gisèle
 MIRON, Jean-Marie
 MORIN, Jean-François
 MORISSETTE, Carl
 NADEAU, Madeleine
 NICOL, Jocelyn
 NOLIN, Suzanne
 PARENT, Monelle
 PELLERIN, Line
 PINCINCE, Jacques
 POIRIER, Vicky
 RIVEST, Jean
 ROCHETTE, Diane
 ROUSSY, Sylvie
 ROY, Marjolaine
 SIROIS, Christiane
 TARAKJIAN, Élie
 TÉTREAU, Louise
 THERRIEN, Richard
 TOURIGNY, Maryse
 TREMBLAY, Carolle
 VALLIÈRES, Patrick
 VANGOITDSENHOVEN, Joris
 VERRÉT, Colette
 ZAID, Abdel Karim

Superviseures et superviseurs de stages

AUCLAIR, Roland
 BELHADJ, Tami
 BÉRUBÉ, Pierre
 BESOZZI, Paul
 BRAULT, Danielle
 BRUNET, Pierre G.
 BULON, Michel
 CARON, Paola
 CHAINEY, Gilles
 CHAMPION, Francis
 CHEVALIER, Gilles
 DUQUETTE, Jacques
 EWING, Ronald
 FAUCHER, Julie
 FORGET, Marie-Hélène
 GIGUÈRE, Denise
 GOHIER, Chantal
 GUILLEMETTE, Marcel
 GWYN-PAQUETTE, Caroline
 HABBOUB, El Mostafa
 HUARD, Conrad
 HUARD, Jean-Luc
 L'ÉCUYER, Micheline
 LABRIE, Jacqueline
 M'BATIKA, Armand
 MANSEAU, Huguette
 MÉNARD, Gisèle
 MORISSETTE, Carl
 NADEAU Madeleine
 NOLIN, Suzanne
 PELLERIN, Line
 RIENDEAU, Lyne
 ROBIDAS, Marcel
 ROBITAILE, Nicole
 ROUILLARD, Pierre
 SAUVÉ, Pierre
 TELLIER, Monique
 TREMBLAY, Lyne
 TREMBLAY, Martine
 VARLET, Madeleine
 WINDLER-REYNOLDS, Ursula

Personnel professionnel

DEBLOIS, Marie-Josée
 GIGUÈRE, Denise
 LEPAGE, Gérard
 PELLETIER, Denise
 ROUSSEAU, Anne

Personnel de soutien

BILODEAU, Émilie

GRÉGOIRE, Lise
 LAPOINTE, Isabelle
 MÉNARD, Guylaine
 VALLIÈRES, Lyne

DÉPARTEMENT DE PSYCHOÉDUCATION**Professeure et professeurs titulaires**

DÉRY, Michèle, B.A., M.A. (psychologie), D.E.A. (psychologie génétique), Ph. D. (psychologie) (Paris X-Nanterre)
 FORTIN, Laurier, B. Sc. Éd. (psychoéducation), M.A. (éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (éducation) (Montréal), études postdoctorales (apprentissage) (Laval)
 PAUZÉ, Robert, B. Sc., M.A., Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 TOUPIN, Jean, B. Sp. (psychologie) (UQAM), M. Sc. (psychologie), Ph. D. (santé communautaire) (Montréal), études postdoctorales (épidémiologie psychiatrique) (Columbia)

Professeure et professeurs agrégés

TOURIGNY, Marc, B.A. (psychologie) (Laval), M.A., Ph. D. (psychologie communautaire) (Montréal), études postdoctorales (épidémiologie) (Toronto)
 TRUDEL, Marcel, B. Sp., M.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie du développement) (UQAM)
 VERLAAN, Pierrette, B. Sc., M. Sc. (psychoéducation) (Montréal), Ph. D. (psychologie) (Concordia), études postdoctorales (psychologie sociale) (Laval)

Professeures et professeurs adjoints

BESNARD, Thérèse, B.Sc., M.A. (psychoéducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)
 JOLY, Jacques, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 LANCTÔT, Nadine, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (criminologie) (Montréal), postdoctorat, (School of Child and Youth Care) (Victoria)
 LAVENTURE, Myriam, B.A., M.A. (psychoéducation) (Sherbrooke), Ph.D. (éducation) (Sherbrooke)
 LEMELIN, Jean-Pascal, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR), études postdoctorales (psychologie du développement) (Laval)
 LETARTE, Marie-Josée, B.Sc. (psychoéducation) (Sherbrooke), M.A. (psychoéducation) (Montréal), Ph.D. (psychologie) (Montréal)
 TOUCHETTE, Luc, B. Sc., M.A. (psychoéducation), Ph.D. (éducation) (Sherbrooke)

Professeure associée

GAGNON, Mélanie M.

Chargées et chargés de cours

BEAUREGARD, Louise-Anne
 BÉDARD, Marie
 BESNARD, Thérèse
 BOIVIN, Johanne
 BOIVIN, Marie-Josée
 CHAGNON, Richard
 CLOTTEAU, Benoît
 DESROCHERS, Hugues
 GAGNON, Lise
 LACHAPPELLE, Richard
 LAPALME, Mélanie
 LATRELLE, Alain
 LAUZON, Jean
 LE CORFF, Yann
 LEVERT, Danielle
 NOLET, Nathalie
 PAQUETTE, Geneviève
 PAQUETTE, Gilles
 PELLETIER, Sylvie
 POTHIER, Isabelle
 SÉGUIN, Guylaine
 SPERDUTI, Mireille
 SYLVAIN, Laurent

Superviseures et superviseurs de stages

BEAUREGARD, Louise-Anne
 BÉCHARD, Stéphane
 BERNARD, Philippe
 BOIVIN, Johanne
 CLOTTEAU, Benoît
 CÔTÉ, Louis-Michel
 D'ANJOU, Stéphane
 DUBÉ, Nadia

DUMONT, Jacinthe
 DUPUIS, Marie-Josée
 ÉMOND, Réjean
 FRANCCÉUR, Marjolaine Eugénie
 GAUTHIER, Réjean
 LACHAPPELLE, Richard
 LAMOUREUX, Danny
 LECLAIR, François
 MARTINET, Sara
 NOLET, Nathalie
 PAGÉ, Martine
 PARADIS, Martine
 PELLETIER, Sylvie
 SIOU, Bruno

TREMBLAY, Guylaine
 TURNER, Gaétan
 VALIQUETTE, Michel

Personnel professionnel

BLANCHARD, Sophie, B. Sc., M.A. (psychoéducation)
 (Sherbrooke)
 MEUNIER, Karyne, B. Sc. (psychoéducation), MBA
 (Sherbrooke)
 MEYER, Sophie

Personnel de soutien

GAGNON, Joane
 GUIBORD, Micheline
 LAPOINTE, Christiane

Le règlement facultaire d'évaluation des
 apprentissages est publié
 sur Internet à l'adresse :
[www.USherbrooke.ca/accueil/
 documents/politiques/pol_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter
 la version la plus récente de la description
 des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

GRADE : Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale permet deux profils de formation relatifs à l'intervention pédagogique adaptée aux élèves en difficulté : un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.

OBJECTIFS

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale présentées dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001), en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à la future professionnelle et au futur professionnel :

- d'acquérir une formation d'enseignante ou d'enseignant permettant d'intervenir auprès d'élèves à risque pour des contenus du primaire ou du secondaire en mathématiques et en français;
- d'enrichir ses connaissances et de parfaire ses compétences dans un des trois domaines suivants : orthopédagogie auprès des élèves à risque (soutien à l'enseignement), troubles du comportement, handicaps ou troubles envahissants du développement;
- de développer des compétences d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves à risque et de soutien à l'enseignement pour des élèves à risque intégrés dans une classe ordinaire;
- de développer une culture de base, de s'ouvrir à différentes cultures et de prendre en considération la notion d'altérité dans son enseignement;
- de maîtriser les différents niveaux de langage à l'oral et à l'écrit correspondant aux exigences de la profession enseignante;
- de développer, en tenant compte de la complexité de la tâche, des compétences relatives à la conception et au pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- de développer des compétences relatives à l'évaluation formative, sommative et diagnostique des apprentissages en lien avec les disciplines et avec les habiletés socioaffectives;
- de développer des compétences qui garantissent un environnement propice à l'apprentissage, à la socialisation et au développement intégral de l'élève;
- d'explorer les outils technologiques dans un contexte d'enseignement et de développement professionnel ainsi que de développer un esprit critique quant à leurs avantages et à leurs limites;
- de développer des compétences relatives au travail de collaboration avec les membres de la communauté apprenante;
- de développer des compétences relatives à l'analyse réflexive en relation avec ses pratiques d'enseignement et son projet de formation initiale et continue;
- de développer des attitudes et des comportements éthiques et responsables avec les membres de la communauté apprenante.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avant le début de la 3^e année, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

PROFILS DES ÉTUDES

Profil pour le primaire et profil pour le secondaire

PROFIL DE FORMATION POUR LE PRIMAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (94 crédits)

Unités longitudinales⁽¹⁾ (42 crédits)

Didactique et orthodidactie du français (13 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
ASF 120	2	Plaisirs de communiquer à l'oral et à l'écrit	2
ASF 220	3	Fondements de la didactique de l'écrit	3
ASF 311	4	Didactique du français au primaire	4
ASF 511	4	Orthodidactie I du français	4

Didactique et orthodidactie des mathématiques (13 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
ASM 110	2	Activités et culture mathématiques	2
ASM 130	3	Didactique de l'arithmétique I	3
ASM 311	3	Didactique de l'arithmétique II	3
ASM 411	2	Didactique de la statistique au primaire	2
ASM 611	3	Didactique de la géométrie au primaire	3

Élèves à risque (16 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
ASE 120	3	Développement de l'enfance à l'adolescence I	3
ASE 130	3	Neuropsychologie	3
ASE 210	2	Développement de l'enfance à l'adolescence II	2
ASE 321	2	Difficultés comportementales au primaire I	2
ASE 421	2	Difficultés comportementales au primaire II	2
ASE 521	2	Évaluation des difficultés comportementales – P	2
ASE 621	2	Intervention d'ordre comportemental – P	2

Unités transversales⁽²⁾ (24 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
ASP 110	2	Éducation, pédagogie et enseignement	2
ASP 220	3	Collaboration et éthique professionnelle	3
ASP 230	3	Gestion d'une communauté apprenante	3
ASP 240	3	Évaluation des compétences, plan d'intervention	3
ASP 303	2	Les TIC en enseignement	2
ASP 401	2	Univers social au primaire	2
ASP 421	2	Sciences et technologie au primaire	2
ASP 531	3	Motivation et gestion au primaire	3
ASP 613	2	L'apprenant adulte	2
ASP 701	2	Éthique et culture religieuse au primaire	2

Unités intégratrices⁽³⁾ (16 crédits)

ASI	303	Observation à la clinique
ASI	333	Projet multidisciplinaire I
ASI	433	Projet multidisciplinaire II
ASI	513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I
ASI	533	Projet de collaboration I
ASI	613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II
ASI	633	Projet de collaboration II

Unités de stages⁽⁴⁾ (12 crédits)

ASS	210	Initiation à la profession et validation
ASS	411	Immersion socioprofessionnelle au primaire
ASS	521	Intégration socioprofessionnelle au primaire I
ASS	621	Intégration socioprofessionnelle au primaire II

Activités pédagogiques à option (26 crédits)

selon le domaine d'enrichissement choisi par l'étudiante ou l'étudiant :

Domaine d'enrichissement

ORTHOPÉDAGOGIE AUPRÈS D'ÉLÈVES À RISQUE (SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT)

Unités disciplinaires (9 crédits)

AMF	711	Séminaire d'intégration français-mathématiques au primaire
ASF	711	Orthodidactie du français au primaire
ASM	711	Soutien à l'apprentissage en mathématiques I

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

Unités de stage (12 crédits)

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
-----	-----	--

Domaine d'enrichissement

TROUBLES DU COMPORTEMENT

Unités disciplinaires (9 crédits)

ASE	711	L'enseignement : didacticien et intervenant au primaire
ASE	751	Évaluation et intervention avancées – P
ASE	761	Analyse des programmes d'intervention – P

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

Unités de stage (12 crédits)

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
-----	-----	--

Domaine d'enrichissement

HANDICAPS ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Unités disciplinaires (9 crédits)

ASH	711	Les déficiences langagières et sensorielles au primaire
ASH	721	Les déficiences intellectuelles au primaire
ASH	731	Les troubles envahissants du développement au primaire

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

Unités de stage (12 crédits)

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
-----	-----	--

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme; de plus, elle ne fait pas l'objet de droits de scolarité.

ASR	099	Réussir en adaptation scolaire et sociale
-----	-----	---

CR

2

3

3

2

2

2

2

2

CR

2

4

3

3

PROFIL DE FORMATION POUR LE SECONDAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (94 crédits)

Unités longitudinales⁽¹⁾ (42 crédits)

Didactique et orthodidactie du français (13 crédits)

ASF	120	Plaisirs de communiquer à l'oral et à l'écrit
ASF	220	Fondements de la didactique de l'écrit
ASF	322	Didactique et littérature I au secondaire
ASF	532	Orthodidactie et littérature II au secondaire

CR

2

3

4

4

Didactique et orthodidactie des mathématiques (13 crédits)

ASM	110	Activités et culture mathématiques
ASM	130	Didactique de l'arithmétique I
ASM	312	Didactique de l'arithmétique au secondaire
ASM	412	Didactique de la statistique au secondaire
ASM	512	Didactique de l'algèbre
ASM	612	Didactique de la géométrie au secondaire

CR

2

3

2

2

2

2

Élèves à risque (16 crédits)

ASE	120	Développement de l'enfance à l'adolescence I
ASE	130	Neuropsychologie
ASE	210	Développement de l'enfance à l'adolescence II
ASE	322	Difficultés comportementales au secondaire I
ASE	422	Difficultés comportementales au secondaire II
ASE	522	Évaluation des difficultés comportementales – S
ASE	622	Intervention d'ordre comportemental – S

CR

3

3

2

2

2

2

2

Unités transversales⁽²⁾ (24 crédits)

ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement
ASP	220	Collaboration et éthique professionnelle
ASP	230	Gestion d'une communauté apprenante
ASP	240	Évaluation des compétences, plan d'intervention
ASP	303	Les TIC en enseignement
ASP	402	Univers social au secondaire
ASP	422	Sciences et technologie au secondaire
ASP	532	Motivation et gestion au secondaire
ASP	613	L'apprenant adulte
ASP	702	Éthique et culture religieuse au secondaire

CR

2

3

3

3

2

2

2

3

2

2

Unités intégratrices⁽³⁾ (16 crédits)

ASI	303	Observation à la clinique
ASI	333	Projet multidisciplinaire I
ASI	433	Projet multidisciplinaire II
ASI	513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I
ASI	533	Projet de collaboration I
ASI	613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II
ASI	633	Projet de collaboration II

CR

2

3

3

2

2

2

2

Unités de stages⁽⁴⁾ (12 crédits)

ASS	210	Initiation à la profession et validation
ASS	412	Immersion socioprofessionnelle au secondaire
ASS	522	Intégration socioprofessionnelle au secondaire I
ASS	622	Intégration socioprofessionnelle au secondaire II

CR

2

4

3

3

Activités pédagogiques à option (26 crédits)

Selon le domaine d'enrichissement choisi par l'étudiante ou l'étudiant :

Domaine d'enrichissement

ORTHOPÉDAGOGIE AUPRÈS D'ÉLÈVES À RISQUE (SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT)

Unités disciplinaires (9 crédits)

AMF	712	Séminaire d'intégration français-mathématiques au secondaire
ASF	712	Orthodidactie II du français au secondaire
ASM	712	Soutien à l'apprentissage en mathématiques II

CR

1

4

4

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire

CR

1

3

1

Unités de stage (12 crédits)

ASS	812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire
-----	-----	--

Domaine d'enrichissement

CR

12

TROUBLES DU COMPORTEMENT**Unités disciplinaires (9 crédits)**

ASE 712	L'enseignement : didacticien et intervenant au secondaire	CR 1
ASE 752	Évaluation et intervention avancées – S	4
ASE 762	Analyse des programmes d'intervention – S	4

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI 703	Soutien à l'évaluation à la clinique	CR 1
ASI 713	Projet de développement professionnel	3
ASI 732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire	1

Unités de stage (12 crédits)

ASS 812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire	CR 12
Domaine d'enrichissement		

HANDICAPS ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT**Unités disciplinaires (9 crédits)**

ASH 712	Les déficiences langagières et sensorielles au secondaire	CR 3
ASH 722	Les déficiences intellectuelles au secondaire	3
ASH 732	Les troubles envahissants du développement au secondaire	3

Unités intégratrices (5 crédits)

ASI 703	Soutien à l'évaluation à la clinique	CR 1
ASI 713	Projet de développement professionnel	3
ASI 732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire	1

Unités de stage (12 crédits)

ASS 812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire	CR 12
---------	--	-------

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme; de plus, elle ne fait pas l'objet de droits de scolarité.

ASR 099	Réussir en adaptation scolaire et sociale	CR 2
---------	---	------

- (1) Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.
- (2) Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation
- (3) Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.
- (4) Les unités de stage sont relatives aux activités de stages.

Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

819 821-7406 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67406 (numéro sans frais)
 819 821-8048 (télécopieur)
 Zita.Arsenault@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

GRADE : Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire offre un profil régulier et un profil international accessible sous certaines conditions à partir de la 3^e année.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU BEPP

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa culture générale dans les domaines d'apprentissage du primaire et de développer sa curiosité intellectuelle;
- de maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit dans toutes et chacune de ses activités professionnelles;
- de maîtriser le langage professionnel propre à l'intervention éducative;
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- de développer des compétences propres à la gestion de classe au préscolaire et au primaire;
- de développer des compétences propres à l'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire;
- de développer des comportements conformes à l'éthique professionnelle et des attitudes d'ouverture et de respect envers les clientèles multiples;

- de développer des capacités d'analyse réflexive et critique relatives à sa pratique de l'enseignement;
- de développer des aptitudes à collaborer avec l'équipe pédagogique, les parents et les différents partenaires sociaux;
- de s'ouvrir à des perspectives de formation continue.

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement au préscolaire et au primaire présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROFIL INTERNATIONAL

En plus des objectifs généraux du BEPP, le profil international veut permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'ouvrir sur le monde en entrant en contact avec une culture différente de la sienne;
- de prendre conscience de sa propre culture et des valeurs qu'elle véhicule;
- de se familiariser avec un système d'éducation autre que le système du Québec et de mieux comprendre ce dernier;
- d'apprendre à communiquer et à collaborer avec les professionnels de l'enseignement et les parents d'une culture autre dans le respect des différences;
- d'accroître son autonomie personnelle et professionnelle en situation de résolution de problèmes;
- de vivre une prise en charge d'une classe du primaire dans un contexte scolaire hors Québec.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières au profil international

Au cours de la 2^e année, déposer un dossier de candidature et se présenter à une entrevue de sélection.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 après trois trimestres de scolarité.

Réussir les activités SPP 113, SPP 222 et SPP 233 et obtenir une recommandation positive de tous les partenaires associés à ces stages pour la poursuite au stage de troisième année (fiche de recommandation).

Déposer un certificat médical un mois avant la date prévue du départ.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Au terme de la 1^{re} année, avoir satisfait à l'exigence universitaire linguistique de connaissance de la langue française pour l'obtention d'un grade de 1^{er} cycle. Avant le début de la 3^e année, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

PROFIL DES ÉTUDES**PROFIL RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)****Stages (24 crédits)**

SPP 113	Stage I : enseignement à des petits groupes	CR 3
SPP 222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 ^{er} cycle	2
SPP 233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 ^{er} cycle	3
SPP 342	Stage IIIA : primaire 2 ^e ou 3 ^e cycle	2
SPP 353	Stage IIIB : primaire 2 ^e ou 3 ^e cycle	3
SPP 411	Stage en responsabilité professionnelle	11

Activités intégratrices (10 crédits)

AIP 113	Intégration à la profession enseignante	CR 3
AIP 223	Projet d'intervention auprès de jeunes élèves	3

AIP	342	Mémoire de fin d'études : première partie	2
AIP	452	Mémoire de fin d'études : deuxième partie	2

Formation didactique (48 crédits)

Français

FRP	113	Français, langue d'enseignement	3
FRP	223	Premiers apprentissages en oral et en écrit	3
FRP	333	Français, langue de communication	3
FRP	343	Français, langue de culture	3

Mathématiques

MAP	113	Didactique de la géométrie au primaire	3
MAP	223	Développement de la pensée mathématique	3
MAP	333	Didactique de l'arithmétique I	3
MAP	343	Didactique de l'arithmétique II	3

Arts plastiques

ART	113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	3
ART	223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3

Sciences humaines

SHP	113	Didactique des sciences humaines I	3
SHP	323	Didactique des sciences humaines II	3

Sciences de la nature

SNP	113	Didactique des sciences et technologies I	3
SNP	323	Didactique des sciences et technologies II	3

Éthique et culture religieuse

ECR	213	La culture religieuse au primaire	3
ECR	423	L'éthique au primaire	3

Formation pédagogique (24 crédits)

FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque	3
FPD	423	Interventions auprès des élèves à risque	3
FPE	211	Pratiques évaluatives et apprentissage	1
FPE	323	L'évaluation des compétences	3
FPI	113	La pratique de l'enseignement	3
FPI	223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	3
FPI	333	Différenciation et interdisciplinarité	3
FPT	112	Technologie, enseignement et apprentissage	2
FPT	223	Projet technologique intégrateur	3

Formation fondamentale (6 crédits)

FFE	113	Réalités sociales et familiales de l'enfant	3
FFE	413	Fondements de l'éducation et système scolaire	3

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART	233	Initiation à l'art dramatique	3
ART	243	Initiation à la musique	3

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ART	453	Initiation à l'histoire de l'art	3
CLP	401	Programme-cadre d'activités libres	1
CLP	402	Programme-cadre d'activités libres	2
CLP	403	Programme-cadre d'activités libres	3
EPP	412	Insertion professionnelle en éducation	2
EPP	413	Élève à risque : évaluation multidisciplinaire	3
EPP	422	La motivation en contexte scolaire	2
EPP	432	Sciences et technologies au préscolaire	2
EPP	433	Éducation pour un environnement durable	3
EPP	443	Enseignement et contextes scolaires variés	3
EPP	453	Littérature pour la jeunesse	3
PSI	323	Approches interculturelles	3
SPP	503	Stage en pratique accompagnée	3

Activités hors programme⁽¹⁾

FRP	403	Maîtrise de la langue française I	3
FRP	409	Maîtrise de la langue française II	3

PROFIL INTERNATIONAL

Activités pédagogiques obligatoires (117 crédits)

Stages (29 crédits)

CR	PSI	313	Projet de stage international	3
3	PSI	431	Analyse du stage international	1
3	SPP	113	Stage I : enseignement à des petits groupes	3
3	SPP	222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 ^{er} cycle	2
3	SPP	233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 ^{er} cycle	3
	SPP	346	Stage international	6
	SPP	411	Stage en responsabilité professionnelle	11

Activités intégratrices (10 crédits)

				CR
3	AIP	113	Intégration à la profession enseignante	3
3	AIP	223	Projet d'intervention auprès des jeunes élèves	3
	AIP	342	Mémoire de fin d'études : première partie	2
	AIP	452	Mémoire de fin d'études : deuxième partie	2

Formation didactique (48 crédits)

Français

CR	FRP	113	Français, langue d'enseignement	3
3	FRP	223	Premiers apprentissages en oral et en écrit	3
3	FRP	333	Français, langue de communication	3
	FRP	343	Français, langue de culture	3

Mathématiques

CR				CR
3	MAP	113	Didactique de la géométrie au primaire	3
3	MAP	223	Développement de la pensée mathématique	3
	MAP	333	Didactique de l'arithmétique I	3
	MAP	343	Didactique de l'arithmétique II	3

Arts plastiques

				CR
	ART	113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	3
CR	ART	223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3

Sciences humaines

				CR
3	SHP	113	Didactique des sciences humaines I	3
3	SHP	323	Didactique des sciences humaines II	3

Sciences de la nature

				CR
3	SNP	113	Didactique des sciences et technologies I	3
3	SNP	323	Didactique des sciences et technologies II	3

Éthique et culture religieuse

CR				CR
3	ECR	213	La culture religieuse au primaire	3
3	ECR	423	L'éthique au primaire	3

Formation pédagogique (24 crédits)

				CR
CR	FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque	3
3	FPD	423	Interventions auprès des élèves à risque	3
3	FPE	211	Pratiques évaluatives et apprentissage	1
	FPE	323	L'évaluation des compétences	3
CR	FPI	113	La pratique de l'enseignement	3
3	FPI	223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	3
1	FPT	112	Technologie, enseignement et apprentissage	2
2	FPT	223	Projet technologique intégrateur	3
3	PSI	323	Approches interculturelles	3

Formation fondamentale (6 crédits)

				CR
	FFE	113	Réalités sociales et familiales de l'enfant	3
	FFE	413	Fondements de l'éducation et système scolaire	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

				CR
	ART	233	Initiation à l'art dramatique	3
	ART	243	Initiation à la musique	3

Activités hors programme⁽¹⁾

CR				CR
3	FRP	403	Maîtrise de la langue française I	3
3	FRP	409	Maîtrise de la langue française II	3

(1) Ces activités hors programme sont suggérées à l'étudiante ou à l'étudiant dont le niveau de connaissance de la langue française d'enseignement ne correspond pas aux exigences de la profession enseignante.

Baccalauréat en enseignement au secondaire

819 821-8000, poste 62460 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Bes.Beals@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

GRADE : Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Profil mathématiques :

- bloc d'exigences 10.12 (mathématiques 103, 105 et 203) ou l'équivalent.

Profil sciences et technologies :

- option « physique » : bloc d'exigences 10.10 (mathématiques 103, 105 et 203; physique 101, 201 et 301; chimie 101 et 201; biologie 301) ou l'équivalent;
- option « biologie » et « chimie » : bloc d'exigences 10.9 (mathématiques 103 et 203; physique 101, 201 et 301; chimie 101 et 201; biologie 301) ou l'équivalent.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avant le début de la 3^e année, avoir satisfait à l'exigence de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa

demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

Formation générale en sciences de l'éducation (24 crédits)

			CR
DFT	200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	2
DFT	201	Communication orale et profession enseignante	2
PED	100	Finalités de l'école et mission de l'enseignant	1
PED	200	Approches pédagogiques contemporaines	2
PED	300	Gestion des groupes-classes	2
PED	355	Évaluation des apprentissages	2
PED	415	Éducation interculturelle	2
PHE	400	Éthique professionnelle en enseignement	2
PSP	100	Apprentissage et développement I	2
PSP	305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement	3
PSP	400	Apprentissage et développement II	2
SED	300	Organisation scolaire et travail enseignant	2

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles⁽¹⁾ (21 crédits)

			CR
STP	100	Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage ⁽²⁾	2
STP	200	Enseignement en responsabilité limitée ⁽³⁾	3
STP	300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire	6
STP	400	Enseignement, collaboration, recherche-action	10

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

			CR
INT	100	Savoirs disciplinaires, apprentissage et TIC	3
INT	200	Enseigner dans une perspective culturelle	3
INT	300	Travail en partenariat au sein de l'école	3
INT	400	Mémoire professionnel	3

Activités pédagogiques spécifiques des différents profils (63 crédits)

PROFIL FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
DID	122	Introduction à la didactique du français	2
DID	222	Didactique du français écrit	2
DID	322	Didactique de l'oral	2
DID	423	Didactique du français en contextes particuliers	3

Formation disciplinaire

- volet littérature (27 crédits)
- volet langue (27 crédits)

Volet littérature (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
ELC	100	Littérature, culture et société	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC	106	Littérature française : 17 ^e - 18 ^e siècles	3
ELC	107	Littérature française : 19 ^e - 20 ^e siècles	3
ELC	109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance	3
ELC	262	Littérature pour adolescents	3
FRA	150	Introduction à l'étude de la littérature	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de sigle ELC de 1^{er} cycle approuvées par la personne responsable du programme

Volet langue (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
FRA	352	Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit)	3
FRA	553	Norme et analyse du français I	3
FRA	554	Norme et analyse du français II	3
LCR	100	Langue, culture et société	3
LCR	301	Le sens : texte et contexte	3
LCR	305	Grammaire descriptive	3
LCR	306	Variation du français	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

LCR	302	Histoire de la langue française	3
LCR	303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR	304	Analyse conversationnelle	3
LCR	307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR	308	Aménagement de la langue	3
LCR	309	Les dictionnaires	3
LCR	310	Lexicologie	3
LCR	311	Recherche sur la langue : problèmes spécifiques	3
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3

PROFIL UNIVERS SOCIAL

Formation en didactique (9 crédits)

DID	144	Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté	2
DID	244	Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté	2
DID	333	Introduction à la didactique de la géographie	2
DID	443	Didactique de l'économie et de l'histoire en contextes particuliers	2

Formation disciplinaire

- volet histoire (24 crédits)
- volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)
- volet géographie (12 crédits)
- volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Volet histoire (24 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

HST	103	Histoire de l'Antiquité	3
HST	104	Histoire du Canada avant 1840	3
HST	105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
HST	109	Histoire du Moyen Âge	3
HST	119	L'histoire : hier et aujourd'hui	3
HST	247	Production multimédia en histoire	3
HST	260	L'Europe et le monde (1492-1914)	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

HST	100	Histoire des États-Unis	3
HST	207	Histoire de la Chine traditionnelle	3
HST	208	Histoire de la Chine contemporaine	3
HST	217	Histoire de l'Amérique latine depuis 1800	3
HST	221	Histoire de la civilisation byzantine	3
HST	233	Histoire du Japon contemporain	3
HST	234	Histoire du monde arabe de 1917 à nos jours	3
HST	235	Histoire de la Russie	3
HST	237	Histoire des États-Unis de 1800 à nos jours	3
HST	241	Histoire des civilisations musulmanes	3
HST	246	Recherche-action sur des sites historiques	3
HST	253	Histoire de l'Inde	3
HST	267	Histoire de l'Afrique contemporaine	3

Volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

POL	160	Une société pluraliste	3
POL	161	Espace démocratique québécois et canadien	3
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3

Volet géographie (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GEO	248	Canada : paysages et organisation territoriale	3
GEO	251	Les milieux naturels : un regard géographique	3
GEO	252	Espaces, cultures et sociétés	3
GEO	255	Méthodes et techniques de la géographie	3

Volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEO	249	Le monde systémique	3
HST	200	La mondialisation, histoire et prospective	3
HST	261	Le monde contemporain (1900-2000)	3

PROFIL MATHÉMATIQUES

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID	155	Introduction à la didactique des mathématiques	2
DID	255	Didactique de l'algèbre et des fonctions	2
DID	355	Raisonnements mathématiques	2
DID	453	Didactique de la géométrie	3

Formation disciplinaire (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

MAT	111	Éléments de mathématiques	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT	221	Calcul différentiel et intégral	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3
MAT	356	Géométrie analytique	3
MAT	456	Géométrie des transformations	3
MAT	501	Fondements et histoire des mathématiques	3
MAT	504	Algèbre appliquée	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
STT	189	Techniques d'enquêtes	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3

PROFIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Le profil sciences et technologies comporte trois options : biologie, physique ou chimie

Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois options (33 crédits)

Formation didactique (9 crédits)

DID	166	Introduction aux programmes de sciences et technologies	2
DID	266	Planification et intervention en sciences et technologies	2
DID	366	Épistémologie et enseignement des sciences	2
DID	463	Didactique des sciences et technologies en contextes particuliers	3

Formation disciplinaire (24 crédits)

CHM	101	Structure et réactivité de la matière	3
CHM	103	Transformation de la matière	3
ECL	111	Écosystèmes et relations	2
ECL	114	Techniques de mesure en écologie	1
PHQ	111	La physique dans notre environnement	3
PHQ	112	Notions de géologie et d'astronomie	3
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PSL	108	Physiologie humaine et nutrition	3
SCI	204	Introduction à l'univers technologique	3

OPTION Biologie

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCM	104	Biochimie métabolique	1
BCM	112	Biochimie générale	2
BCM	113	Biochimie générale – Travaux pratiques	1
BOT	104	Biologie végétale	2
GBI	104	Éthique et biologie	1
GNT	302	Génétique	3
GNT	404	Génie génétique I	1
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSV	100	Physiologie végétale	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO	104	Formes et fonctions animales	4
ZOO	105	Formes et fonctions animales – Travaux pratiques	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO	101	Biométrie	3
CAN	502	Analyse organique	2
CHM	308	La chimie dans notre environnement	2
CHM	319	Sécurité	1
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
ECL	604	Évolution et génétique des populations	2

PHQ 171	Physique contemporaine	3
PSV 103	Physiologie végétale – Travaux pratiques	1

OPTION Physique**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

MAT 194	Calcul différentiel et intégral I	3
MAT 291	Calcul différentiel et intégral II	3
MAT 297	Compléments de mathématiques	3
PHQ 110	Mécanique I	3
PHQ 120	Optique et ondes	3
PHQ 210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ 220	Électricité et magnétisme	3
PHQ 260	Travaux pratiques I	3
PHQ 360	Travaux pratiques II	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO 101	Biométrie	3
CAN 502	Analyse organique	2
CHM 308	La chimie dans notre environnement	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
PHQ 171	Physique contemporaine	3
PSV 103	Physiologie végétale – Travaux pratiques	1

OPTION Chimie**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
CHM 308	La chimie dans notre environnement	2
CHM 318	Chimie minérale	2
CIQ 300	Chimie inorganique I	3
COR 300	Chimie organique I	3
CPH 307	Chimie physique I	3
CPH 316	Méthodes de la chimie physique	3
MAT 104	Mathématiques pour chimistes	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO 101	Biométrie	3
CAN 502	Analyse organique	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
PHQ 171	Physique contemporaine	3
PSV 103	Physiologie végétale – Travaux pratiques	1

(1) Ce bloc d'activités est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui suivent le cheminement général. Pour les étudiantes et étudiants qui bénéficient d'un cheminement accéléré, les activités suivantes sont obligatoires : PCP 101 *Portfolio de compétences professionnelles I* (1 crédit) et PCP 102 *Portfolio de compétences professionnelles II* (2 crédits), STP 201 *Enseignement en responsabilité avec soutien* (6 crédits) et TDE 100 *Travaux dirigés en éducation* (5 crédits).

(2) Pour les étudiantes et étudiants qui assument une tâche d'enseignement, cette activité est remplacée par l'activité STP 341 *Analyse des pratiques d'enseignement I* (2 crédits).

(3) Pour les étudiantes et étudiants qui assument une tâche d'enseignement, cette activité est remplacée par l'activité STP 342 *Analyse des pratiques d'enseignement II* (3 crédits).

Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

819 821-8000, poste 62460 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Bes.Beals@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

GRADE : Bachelier en éducation, B. Éd.

OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

CR

3 Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

CR

3

2

2

1

3

2

3

1

CR

3

2

3

2

2

3

3

3

3

3

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Satisfaire au Bloc d'exigences 10.5, soit : avoir atteint dans la langue anglaise la formation équivalente à deux cours de niveau collégial

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : compétences 0008 ou AS19 ou BG05 qui concernent la communication avancée sur différents sujets ou l'équivalent.

CR

3

2

1

3

2

3

1

EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Satisfaire, avant le début de la 3^e année d'études, à l'exigence concernant la maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit, c'est-à-dire faire preuve d'une compétence communicative en anglais équivalente à celle d'une locutrice native ou d'un locuteur natif⁽¹⁾.

Avant le début de la 3^e année, avoir satisfait aux exigences de la Faculté concernant la maîtrise de la langue française.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques en sciences de l'éducation** (54 crédits)**Formation générale en sciences de l'éducation****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

DFT	200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	2
DFT	201	Communication orale et profession enseignante	2
DID	313	<i>Second Language Learning in Primary Schools</i>	2
PED	100	Finalités de l'école et mission de l'enseignant	1
PED	200	Approches pédagogiques contemporaines	2
PED	300	Gestion des groupes-classes	2
PED	415	Éducation interculturelle	2
PHE	400	Éthique professionnelle en enseignement	2
PSP	100	Apprentissage et développement I	2
PSP	305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement	3
PSP	400	Apprentissage et développement II	2
SED	300	Organisation scolaire et travail enseignant	2

Formation en didactique de l'anglais langue seconde**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

DID	111	<i>Introduction to teaching ESL</i>	2
DID	211	<i>Teaching ESL in primary and secondary Schools I</i>	2
DID	312	<i>Teaching Primary Level Intensive English</i>	2
DID	413	<i>Teaching ESL in Different Contexts</i>	3

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles⁽²⁾ (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

STP	100	Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage	2
STP	200	Enseignement en responsabilité limitée	3
STP	311	Enseignement à des groupes-classes au primaire	6
STP	400	Enseignement, collaboration, recherche-action	10

Activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

INT	100	Savoirs disciplinaires, apprentissage et TIC	3
INT	200	Enseigner dans une perspective culturelle	3
INT	300	Travail en partenariat au sein de l'école	3
INT	400	Mémoire professionnel	3

Activités de formation disciplinaire en anglais (54 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

ANG	101	<i>Applied English Grammar⁽³⁾</i>	3
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills⁽⁴⁾</i>	3
ANG	250	<i>Literature for Young Readers</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	281	<i>Second Language Acquisition</i>	3
ANG	388	<i>Literature and Language Teaching</i>	3
ANG	584	<i>Evaluation in Second Language Classrooms</i>	3
ANS	515	Phonétique et prononciation avancées	3

Activités pédagogiques à option⁽⁵⁾ (21 crédits)**Langue et linguistique appliquée**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ANG	133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG	270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANG	370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>	3
ANG	470	<i>Special Projects I⁽⁶⁾</i>	3
ANG	471	<i>Special Projects II⁽⁶⁾</i>	3
ANG	510	<i>Rhetoric and Communications</i>	3

Littérature et études interculturelles

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ANS	160	<i>Intercultural Studies</i>	3
ANG	245	<i>The Narrative</i>	3
ANG	260	<i>Cultural Studies</i>	3
ANG	341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>	3
ANG	350	<i>American Literature I</i>	3

ANG	351	<i>American Literature II</i>	3	
ANG	352	<i>English-Canadian Literature I</i>	3	
ANG	353	<i>English-Canadian Literature II</i>	3	
ANG	354	<i>British Literature I</i>	3	
ANG	355	<i>British Literature II</i>	3	
ANG	452	<i>Twentieth Century Novel</i>	3	
ANG	453	<i>Modern Drama</i>	3	
CR	ANG	455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>	3
ANG	456	<i>Native Literature</i>	3	
ANG	545	<i>Shakespeare and His Contemporaries</i>	3	
ANG	547	<i>History of the Novel</i>	3	
ANG	553	<i>Women Writers</i>	3	
ANG	560	<i>English-Canadian Poetry</i>	3	
ANG	561	<i>English-Canadian Prose</i>	3	

Rédaction spécialisée

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>	3
ANG	426	<i>Editing</i>	3
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3

- (1) L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de compétence langagière de la Faculté des lettres et sciences humaines préparé spécifiquement à cette fin.
- (2) Ce bloc d'activités est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui suivent le cheminement général. Pour les étudiantes et étudiants qui bénéficient d'un cheminement accéléré, les activités suivantes sont obligatoires : PCP 101 *Portfolio de compétences professionnelles I* (1 crédit) et PCP 2 *Portfolio de compétences professionnelles II* (2 crédits), STP 201 *Enseignement en responsabilité avec soutien* (6 crédits) et TDE 100 *Travaux dirigés en éducation* (5 crédits).
- (3) Avant de suivre ce cours, l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en langue anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, ne répond pas aux exigences du programme doit suivre l'activité ANS 505 *Grammaire fondamentale anglaise*. Dans un tel cas, l'activité ANS 505 comptera comme un cours à option.
- (4) Avant de suivre ce cours, l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en langue anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, ne répond pas aux exigences du programme doit suivre l'activité ANS 128 *English Composition*. Dans un tel cas, l'activité ANS 128 comptera comme un cours à option.
- (5) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions ou des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).
- (6) Les activités ANG 470 *Special Projects I* et ANG 471 *Special Projects II* doivent être utilisées uniquement dans le cadre d'une participation à la Clé anglaise ou au comité du SPEAQ Campus.

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

819 821-7717, 821-8000, poste 62727 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive avec la collaboration de la Faculté d'éducation

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;

- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir réussi le test d'aptitude physique avec un résultat de 50 % et plus.

Exigences particulières pour l'obtention du grade

Avant le début de la troisième année, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation et de la Faculté d'éducation physique et sportive concernant la maîtrise de la langue française.

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (103 crédits)

BLOC didactique de l'éducation physique et à la santé (8 crédits)

EPD 100	Didactique des activités expressives	2
EPS 109	Initiation aux jeux collectifs	1
EPS 110	Méthodologie de l'entraînement physique I	2
EPS 111	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPS 112	Éducation motrice	2

BLOC disciplinaire (40 crédits)

Volet biologie (14 crédits)

EPS 200	Recherche en EPS	2
EPS 201	Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS	4
EPS 205	Neurokinésiologie et apprentissage moteur	4
EPS 212	Physiologie de l'exercice	3
EPS 310	Observation du mouvement humain	1

Volet santé (12 crédits)

EPS 208	Santé, condition physique et gestion du stress	3
EPS 214	Santé et alimentation	3
EPS 217	Éducation à la santé en milieu scolaire	3
KIN 241	Soins d'urgence et RCR	1
KIN 242	Traumatologie sportive	2

Volet populations (14 crédits)

EPS 203	Développement global de l'enfant en EPS	3
EPS 204	Développement global de l'adolescent en EPS	3
EPS 206	ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire	2
EPS 207	ÉPA : aspects physiques et moteurs	2
EPS 213	ÉPA : aspects intellectuels	2
EPS 216	ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire	2

BLOC psychopédagogie (20 crédits)

EPS 301	Communication et enseignement en EPS	3
EPS 303	Programmes d'études au préscolaire/primaire en EPS	3
EPS 304	Procédés, démarches, formules pédagogiques en EPS	3
EPS 306	Programmes d'études au secondaire en EPS	2
EPS 307	Évaluation en EPS	3
EPS 308	Gestion de classe et intervention en EPS	3
EPS 311	Technologies de l'enseignement en EPS	3

BLOC développement professionnel en EPS (35 crédits)

Volet cours et séminaires (14 crédits)

EPS 211	Sociologie de l'EPS	2
EPS 300	Professionnalisation de l'intervention en EPS	2

EPS 309	Élaboration et gestion de projet en milieu scolaire	3
EPS 500	Séminaire d'intégration I en EPS	1
EPS 501	Séminaire d'intégration II en EPS	1
EPS 503	Séminaire d'intégration III en EPS	2
HPE 282	Système scolaire québécois	2
KIN 200	Travail d'équipe	1

Volet stages en EPS (21 crédits)

EPS 406	Stage III : enseignement en EPS	7
EPS 407	Stage IV : enseignement en EPS	7
EPS 408	Stage IA : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS	1
EPS 409	Stage IB : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS	2
EPS 410	Stage IIA : initiation à l'intervention en EPS	1
EPS 411	Stage IIB : initiation à l'intervention en EPS	3

Activités pédagogiques à option (11 crédits)

Une activité de didactique des activités physiques de plein air choisie parmi les suivantes :

EPS 120	Course d'orientation	1
EPS 121	Activités de plein air en milieu scolaire	1
EPS 122	Ski de fond	1

Deux activités de didactique des activités physiques collectives choisies parmi les suivantes :

EPS 123	Soccer	1
EPS 124	Volley-ball	1
EPS 125	Hockey	1
EPS 126	Basket-ball	1

Deux activités de didactique des activités physiques individuelles choisies parmi les suivantes :

CR	EPD 104	Danse	1
2	EPS 130	Athlétisme	1
1	EPS 131	Gymnastique	1
2	EPS 132	Natation	1

Une activité de didactique des activités physiques duelles choisie parmi les suivantes :

CR	EPS 138	Badminton	1
2	EPS 139	Judo	1

Une activité de didactique des activités physiques collectives de niveau II choisie parmi les suivantes :

CR	EPS 143	Soccer II	2
2	EPS 144	Volley-ball II	2
3	EPS 145	Hockey II	2
1	EPS 146	Basket-ball II	2

Une activité de didactique des activités physiques individuelles de niveau II choisie parmi les suivantes :

CR	EPD 206	Danse II	2
3	EPS 150	Athlétisme II	2
3	EPS 151	Gymnastique II	2
2	EPS 152	Natation II	2

Une activité de didactique des activités physiques choisie parmi les activités précédentes de un crédit ou celle qui suit :

CR	EPS 133	Sauvetage et sécurité aquatique	1
----	---------	---------------------------------	---

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

CR	EPS 220	Initiation à la performance sportive	3
3	KIN 102	Méthodes d'entraînement physique spécifiques	2
3	KIN 210	Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3
3	KIN 243	Initiation à la planification de l'entraînement	3

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à la composition des modules suivants :

MODULE entraînement sportif en milieu scolaire

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CR	EPS 220	Initiation à la performance sportive	3
2	KIN 243	Initiation à la planification de l'entraînement	3

MODULE éducation physique adaptée**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

EPS	206	ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire	CR
EPS	207	ÉPA : aspects physiques et moteurs	2
EPS	213	ÉPA : aspects intellectuels	2
EPS	216	ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire	2
EPS	406	Stage III : enseignement en EPS	7
ou			
EPS	407	Stage IV : enseignement en EPS	7

Baccalauréat en enseignement professionnel**Cheminement au secondaire**

819 821-8000, poste 62422 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Marc.Tardif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Cheminement au collégial

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie et Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en enseignement professionnel comporte deux cheminement :

- cheminement au secondaire;
- cheminement au collégial.

CHEMINEMENT AU SECONDAIRE**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle en milieu scolaire dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique et plus particulièrement :
 - la conception et la planification des situations d'apprentissage;
 - le pilotage, la mise en œuvre et l'application des situations d'apprentissage;
 - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer son projet personnel de formation en vue d'identifier, de choisir et de valider ses propres options de formation en fonction de ses besoins;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de formation disciplinaire;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de se doter d'un projet de développement de carrière en fonction de son bilan.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des douze compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001) et le développement de la compétence disciplinaire propre à chaque spécialité.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme)**Conditions particulières**

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire (bac) ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

Exigence d'admission

Les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle et qui souhaitent être admises sur la base d'un DEP devront se présenter à une entrevue d'admission.

Exigence particulière pour la poursuite du programme

Avant la réussite des 75 premiers crédits du programme, avoir satisfait aux exigences de la Faculté concernant la maîtrise de la langue française.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 120**AUTORISATION D'ENSEIGNER**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

PROFIL DES ÉTUDES

Note : Les phases I à III sont séquentielles. Les phases IV et V sont concomitantes et la phase VI termine le programme.

PHASE I : Insertion professionnelle (10 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

IFP	100	Accueil et intégration	CR
IFP	101	Introduction à la profession enseignante	1
IFP	102	Planification en formation professionnelle	3
IFP	103	Intervention en formation professionnelle	3

PHASE II : Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues (22 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (22 crédits)

CFC	200	Bilan et transition	CR
CFC	201	Conception et planification des situations d'apprentissage I	1
CFC	202	Conception et planification des situations d'apprentissage II	5
CFC	203	Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I	2
CFC	204	Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage II	5
CFC	205	Évaluation des apprentissages et des enseignements I	2
CFC	206	Évaluation des apprentissages et des enseignements II	5

PHASE III : Bilan des compétences et élaboration du projet personnel de formation (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

BEP	301	Identification des besoins de perfectionnement professionnel	CR
BEP	302	Méthodologie de projet	3
BEP	303	Portfolio et reconnaissance des acquis	3

PHASE IV : Formation disciplinaire (27 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

FDP	401 à 408	Formation disciplinaire I à VIII	CR
FDP	409	Formation disciplinaire IX	3 ch.
FDP	410	Formation disciplinaire X	2
			1

PHASE V : Perfectionnement professionnel (49 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

FPE	501	Formation pratique à l'enseignement I	CR
FPE	502	Formation pratique à l'enseignement II	3
			3

Activités pédagogiques à option (43 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PLE	515 à 517	Perfectionnement en langue d'enseignement I à III	CR
PPC	501 à 530	Perfectionnement professionnel collectif I à XXX	3 ch.
PPI	501 à 520	Perfectionnement professionnel individuel I à XX	3 ch.
PPI	521	Perfectionnement professionnel individuel XXI	1
PPI	522	Perfectionnement professionnel individuel XXII	2

PHASE VI : Bilan et prospective (3 crédits)**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

FIN	601	Bilan et prospective	CR
			3

CHEMINEMENT AU COLLÉGIAL**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances supplémentaires dans sa discipline ou son champ d'enseignement;
- d'acquérir une formation en psychopédagogie et en didactique la ou le rendant apte à transmettre efficacement ses connaissances;
- de se familiariser à de nouveaux moyens d'enseignement favorisant l'utilisation d'approches pédagogiques innovatrices;
- de développer les habiletés requises pour la solution des problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle;
- de maîtriser sa démarche d'apprentissage afin d'assurer elle-même ou lui-même la mise à jour constante de ses connaissances en regard de l'évolution de sa discipline ou de son champ d'enseignement.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme)

Conditions particulières

- Être à l'emploi d'un collège associé à l'Université par l'entremise du réseau PERFORMA.
- Fournir une attestation du collège assurant la disponibilité nécessaire à sa participation aux activités pédagogiques du programme.

L'Université peut exiger de la candidate ou du candidat qu'il ait complété le certificat de perfectionnement en enseignement ou l'équivalent avant d'être admis au programme de baccalauréat en enseignement professionnel.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****BLOC 1 : Formation psychopédagogique (30 crédits)**

Ce bloc regroupe les activités pédagogiques du certificat de perfectionnement en enseignement (C.P.E.).

BLOC 2 : Perfectionnement professionnel (45 à 51 crédits)**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

BEP 100 Identification des besoins de perfectionnement professionnel

CR
3

Activités pédagogiques à option (42 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités reliées à son champ d'enseignement.

Ces activités pédagogiques de perfectionnement professionnel dans le champ de spécialisation peuvent se regrouper en trois catégories : les sciences fondamentales, les techniques, les stages en entreprise ou en institution.

Ces activités pédagogiques sont de trois types : des activités collectives analogues aux cours traditionnels, des activités individuelles de perfectionnement, des stages en entreprise ou en institution.

Ces trois types d'activités éducatives sont requis pour l'opérationnalisation d'un programme sur mesure comme se doit de l'être le baccalauréat en enseignement professionnel (réponse aux besoins réels des maîtres en perfectionnement).

BLOC 3 : Formation complémentaire (9 à 15 crédits)**Activités pédagogiques au choix (9 à 15 crédits)**

Ce bloc regroupe les activités de perfectionnement dans le domaine de la culture personnelle. Au moment de l'identification de ses besoins, l'étudiante-maître ou l'étudiant-maître fait le choix des activités qui lui conviennent. Ces activités peuvent faire partie des banques d'activités déjà existantes à l'Université ou encore être élaborées en fonction des besoins.

Baccalauréat en orientation

819 821-7445 (téléphone)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle,
Faculté d'éducation**

GRADE : Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

OBJECTIFS

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui donne accès à l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation et des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;
- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- etc., qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent

ou

avoir une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente au DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CONDITION D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

CCO 101	Introduction au domaine de l'orientation	3
CCO 102	Théories du développement de carrière I	3
CCO 103	Information-communication en orientation I	3
CCO 104	Orientation et dynamique des professions	3
CCO 105	Développement humain : enfance et adolescence	3
CCO 106	Théories du développement de carrière II	3
CCO 107	Stage I : projet en orientation	3
CCO 108	Processus d'apprentissage et orientation	3
CCO 109	Développement humain : adulte	3
CCO 110	Statistiques et orientation	3
CCO 111	Approche orientante : fondements	3
CCO 112	Approches en counseling de carrière	3

CCO 113	Counseling de carrière individuel I	3
CCO 114	Évaluation psychométrique I : notions de base	3
CCO 115	Recherche d'emploi et de formation	3
CCO 116	Psychopathologie et orientation	3
CCO 117	Information-communication en orientation II	3
CCO 119	Évaluation psychométrique II : personnalité	3
CCO 120	Interculturalité et orientation	3
CCO 121	Animation de groupes et orientation	3
CCO 122	Phénomènes sociaux et orientation	3
CCO 123	Intervention interdisciplinaire en orientation	3
CCO 124	Carrière et organisations : fondements	3
CCO 126	Counseling de carrière individuel II	3
CCO 127	Évaluation psychométrique III : aptitudes	3
CCO 128	Développement de programmes en orientation	3
CCO 129	Éthique professionnelle en orientation	3
CCO 130	Reconnaissance des acquis et des compétences	3

RÉGIME RÉGULIER

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO 118	Stage II : orientation et études	CR
CCO 125	Stage III : orientation et travail	3

RÉGIME COOPÉRATIF

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisis parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation de la personne responsable du programme.

PSE 211	Pédagogie de l'intervention psychoéducative	3
PSE 213	Approche behaviorale de l'inadaptation	3
PSE 214	Approche écosystémique de l'inadaptation	3
PSE 215	Stage préparatoire à l'intervention	3
PSE 216	Aspects légaux et pratiques psychoéducatives	3
PSE 304	Conduites antisociales	3
PSE 312	Déficiência intellectuelle	3
PSE 317	Bilan clinique	3
PSE 318	Approches préventives de l'inadaptation	3
PSE 319	Laboratoire de recherche	3
PSE 323	Stage d'intervention I	3
PSE 324	Stage d'intervention II	6
PSE 401	Entretien individuel	3
PSE 405	Le groupe et l'intervention psychoéducative	3

Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes :

PSE 116	Intervention psychoéducative : milieu scolaire	CR
PSE 122	Intervention auprès des familles I	3
PSE 212	Pratiques en protection de l'enfance	3
PSE 309	Intervention en déficiência intellectuelle	3
PSE 315	Intervention psychoéducative auprès des aînés	3
PSE 320	Toxicomanie, troubles associés et intervention	3
PSE 321	Pratiques en milieux ethniques	3
PSE 322	Intervention de réseau	3
PSE 325	Problématiques sociales actuelles	3

Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**Baccalauréat en psychoéducation**

819 821-7980 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

GRADE : Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation en psychoéducation pour la prévention et la réadaptation psychosociale des personnes en difficulté d'adaptation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les fondements théoriques et scientifiques du développement de la personne, au plan social, affectif et cognitif, en considérant le développement normal et pathologique, les facteurs associés et la mesure de l'inadaptation;
- d'acquérir les habiletés nécessaires à l'évaluation des inadaptations psychosociales et à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des interventions psychoéducatives préventives et curatives.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

PSE 100	Développement neurophysiologique	CR
PSE 102	Développement affectif	3
PSE 130	Statistiques descriptives et inférentielles	3
PSE 131	Classification des troubles mentaux	3
PSE 132	Facteurs bio-psychosociaux de l'inadaptation	3
PSE 133	Préparation à l'exercice de la psychoéducation	3
PSE 134	Développement social	3
PSE 135	Développement cognitif	3
PSE 208	Introduction aux techniques d'observation	3
PSE 209	Méthodologie scientifique	3
PSE 210	Approche psychodynamique de l'inadaptation	3

Certificat de perfectionnement en enseignement

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

Le certificat de perfectionnement en enseignement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de s'inscrire pour l'enseignement au niveau collégial.

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins de perfectionnement et d'y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement ou d'enseignant.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique ou l'équivalent, dans un établissement scolaire participant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

L'étudiante ou l'étudiant peut combiner des activités de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 100 (Initiation) et de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 300 (Approfondissement) dans chacun des onze champs typologiques ci-dessous, pour un maximum de 12 crédits par champ :

- gestion pédagogique (ADP)
- applications pédagogiques de l'ordinateur (APO)
- apprentissage et enseignement (APP)
- didactique (DDD)
- intervention pédagogique (INP)
- mesure et évaluation (MEE)
- planification de l'enseignement (PLE)
- contexte psycho-socio-philosophique (PSO)
- relations humaines (REH)
- stratégies d'études et d'apprentissage (SEA)
- technologie audio-scripto-visuelle (TAV)

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir de 0 à 16 crédits d'activités pédagogiques ouvertes (CTD) en combinant des activités pédagogiques de 1, 2 ou 3 crédits.

Toutefois, l'étudiante ou l'étudiant ne peut combiner des activités pédagogiques d'un champ typologique donné et des activités pédagogiques ouvertes (CTD) dont le contenu fait partie de ce même champ typologique, pour plus de 18 crédits.

Certificat en éducation en garde scolaire

819 821-7406 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67406 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

Zita.Arsenault@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins de perfectionnement professionnel ou personnel;
- de développer une réflexion critique sur ses attitudes, ses manières habituelles d'intervenir et ses pratiques courantes d'organisation et de gestion d'un service de garde en milieu scolaire;
- de s'approprier la mission éducative et sociale des services de garde en milieu scolaire et de contribuer à son développement en continuité avec la famille, l'école et la communauté;
- d'intégrer sa démarche de perfectionnement dans sa pratique et de développer son identité personnelle.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être actuellement en fonction comme éducatrice, éducateur ou responsable dans un service de garde en milieu scolaire et satisfaire à l'une des trois conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TÉE) ou dans une technique humaine donnant une préparation équivalente et posséder une année d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TÉE), démontrer une préparation jugée suffisante aux études universitaires et posséder deux années d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir un diplôme universitaire donnant une formation pertinente au travail en services de garde et posséder une année d'expérience de travail en services de garde.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Choisies parmi les activités d'au moins deux des quatre blocs suivants, à raison d'un minimum de 6 crédits par bloc sélectionné.

BLOC 1 : psychologie

PSG	110	Intervention auprès de l'enfant	CR	3
PSG	111	La motivation des enfants		3
PSG	112	Créativité, expression et développement		3
PSG	113	Prévention de l'inadaptation		3
PSG	114	L'enfant et la sexualité		3
PSG	115	Travaux dirigés		3
PSG	116	Travaux dirigés		3
PSG	117	Travaux dirigés		3
PSG	118	Travaux dirigés		3

BLOC 2 : éducation

PSG	120	L'animation d'activités de groupe	CR	3
PSG	121	Nouvelles approches éducatives		3
PSG	122	Applications du multimédia		3
PSG	123	Exploration et découverte scientifiques		3
PSG	124	Programme éducatif		3
PSG	125	Applications du multimédia II		3
PSG	126	Travaux dirigés		3
PSG	127	Travaux dirigés		3
PSG	128	Activités synthèse		3
PSG	129	Travaux dirigés		3

BLOC 3 : aspects sociaux et professionnels

PSG	130	Pratique professionnelle	CR	3
PSG	131	Service de garde en milieu scolaire, école et communauté		3
PSG	132	Réalités sociales		3
PSG	133	Identité professionnelle		3
PSG	134	Le plan d'intervention		3
PSG	135	Mentorat et <i>coaching</i>		3
PSG	136	Travaux dirigés		3
PSG	137	Travaux dirigés		3
PSG	139	Travaux dirigés		3
PSG	140	Travaux dirigés		3

BLOC 4 : gestion⁽¹⁾

PSG	200	Encadrement et animation du personnel	CR	3
PSG	201	Gestion participative		3
PSG	203	Développement organisationnel		3
PSG	204	Travaux dirigés		3
PSG	205	Travaux dirigés		3
PSG	206	Gestion pédagogique		3
PSG	207	Travaux dirigés		3
PSG	208	Travaux dirigés		3

- (1) Activités fortement recommandées aux personnes qui possèdent au moins une année d'expérience de travail, ou l'équivalent, comme responsable d'un service de garde (en milieu scolaire ou autre).

Certificat en formation des adultes

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Sylvie.St-Laurent@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIF

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique d'enseignement.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation des adultes.

Pour le cheminement dans l'entreprise

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérientiels relatifs aux différentes situations de travail;
- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour le cheminement scolaire

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement no 4.

Pour le cheminement dans l'entreprise

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou être appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeur ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (6 crédits)

BLOC Supervision

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CFA	106	Intervention supervisée auprès d'adultes I
CFA	107	Intervention supervisée auprès d'adultes II

CHEMINEMENT SCOLAIRE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

BLOC Psychopédagogie

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CFA	100	Diagnostic des besoins
CFA	101	Système scolaire du Québec
CFA	102	Processus d'apprentissage chez les adultes
CFA	103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes
CFA	104	Enseignement et didactique
CFA	105	Instrumentation didactique
CFA	201	Atelier d'intégration I
CFA	202	Atelier d'intégration II
CFA	203	Atelier d'intégration III

CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC Apprentissage/enseignement

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA	108	Diagnostic des besoins	CR	1
CFA	110	Projet en milieu professionnel I	4	
CFA	111	Projet en milieu professionnel II	2	
CFA	112	Projet en milieu professionnel III	2	
CFA	113	Projet en milieu professionnel IV	2	
CFA	114	Projet en milieu professionnel V	1	
CFA	115	Projet en milieu professionnel VI	1	
CFA	116	Projet en milieu professionnel VII	1	
CFA	117	Projet en milieu professionnel VIII	3	
CFA	118	Projet en milieu professionnel IX	3	
CFA	119	Projet en milieu professionnel X	3	

BLOC Composantes spécifiques de la formation professionnelle

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA	201	Atelier d'intégration I	CR	2
CFA	202	Atelier d'intégration II	2	
CFA	204	Atelier d'intégration IV	1	
CFA	205	Atelier d'intégration V	3	
CFA	206	Atelier d'intégration VI	3	
CFA	207	Atelier d'intégration VII	3	
CFA	300	Élaboration de programmes en formation professionnelle	3	
CFA	301	Communication en milieu professionnel	2	

Certificat en formation pédagogique

Campus principal

819 821-8000, poste 62422 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Marc.Tardif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation pédagogique la ou le préparant à l'enseignement de l'une des disciplines de formation professionnelle;
- d'obtenir un permis d'enseigner dans une discipline du secteur professionnel.

ADMISSION

Conditions générales

Enseigner au secondaire professionnel et détenir une autorisation provisoire d'enseigner ou

enseigner au secondaire professionnel et posséder une formation professionnelle comportant, selon les spécialités :

CR 3 • soit un DEC (professionnel) ou un diplôme de technicienne ou de technicien (ou un diplôme équivalent);

3 • soit un diplôme d'études secondaires professionnelles ou un certificat d'école de métiers (ou l'équivalent);

et

- une expérience pertinente en entreprise d'au moins 4500 heures attestées par d'anciens employeurs;

et

CR 3 • une attestation de compétence dans l'exercice du métier ou de la profession, s'il y a lieu;

3 et

3 • posséder l'équivalent d'une année d'expérience avec succès dans l'enseignement attestée par une maison d'enseignement reconnue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CR 3 PED 308 Système scolaire québécois

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CR	1		
4		CEP 101	Initiation au travail en équipe et prise en charge
2		CEP 102	Connaissance de l'individu et de son développement
2		CEP 104	L'évaluation pédagogique
2		CEP 200	Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage I
1		CEP 202	Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage II
1		CEP 300	Intervention pédagogique I
1		CEP 301	Intervention pédagogique II
3		CEP 303	L'environnement éducationnel
3		CEP 304	Psychologie de l'inadaptation
3		CEP 305	Didactique en enseignement professionnel
3		IFP 101	Introduction à la profession enseignante
3		IFP 102	Planification en formation professionnelle
3		IFP 103	Intervention en formation professionnelle
3		PPC 101	Le maître et la communication

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Microprogramme de 1^{er} cycle d'exploration professionnelle

819 821-7445 (téléphone)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer des programmes de formation universitaire et des milieux de travail;
- d'accroître ses connaissances quant aux exigences et réalités de l'Université de Sherbrooke et de ses programmes de formation;
- d'augmenter sa compréhension des exigences et des réalités du monde du travail;
- de développer des capacités d'analyse réflexive au sujet de ses caractéristiques personnelles et de celles provenant de milieux de travail;
- de développer des attitudes et des habiletés nécessaires à la prise de décision en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière;

- d'établir un plan d'action en vue de concrétiser son choix professionnel et de formation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Pour s'inscrire à un cours disciplinaire d'un programme de baccalauréat, l'étudiante ou l'étudiant devra répondre aux conditions d'admission de ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MEP 100	Projet d'exploration	CR	3
MEP 200	Projet d'intégration		3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités de 1^{er} cycle offertes à l'Université et retenues par les facultés pour ce programme.

Microprogramme de 1^{er} cycle en éducation en garde scolaire

819 821-7406 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67406 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

Zita.Arsenault@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins de perfectionnement professionnel ou personnel;
- de développer une réflexion critique sur ses attitudes, ses manières habituelles d'intervenir et ses pratiques courantes d'organisation et de gestion d'un service de garde en milieu scolaire;
- de s'approprier la mission éducative et sociale des services de garde en milieu scolaire et de contribuer à son développement en continuité avec la famille, l'école et la communauté;
- d'intégrer sa démarche de perfectionnement dans sa pratique et de développer son identité personnelle.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être actuellement en fonction comme éducatrice, éducateur ou responsable dans un service de garde en milieu scolaire et satisfaire à l'une des trois conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TÉE) ou dans une technique humaine donnant une préparation équivalente et posséder une année d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TÉE), démontrer une préparation jugée suffisante aux études universitaires et posséder deux années d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir un diplôme universitaire donnant une formation pertinente au travail en services de garde et posséder un an d'expérience de travail en service de garde.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

Choisies parmi les activités d'au moins deux des quatre blocs suivants :

BLOC 1 : psychologie

PSG 110	Intervention auprès de l'enfant	CR	3
PSG 111	La motivation des enfants		3
PSG 112	Créativité, expression et développement		3
PSG 113	Prévention de l'inadaptation		3
PSG 114	L'enfant et la sexualité		3
PSG 115	Travaux dirigés		3
PSG 116	Travaux dirigés		3
PSG 117	Travaux dirigés		3
PSG 118	Travaux dirigés		3

BLOC 2 : éducation

PSG 120	L'animation d'activités de groupe	CR	3
PSG 121	Nouvelles approches éducatives		3
PSG 122	Applications du multimédia		3
PSG 123	Exploration et découverte scientifiques		3
PSG 124	Programme éducatif		3
PSG 125	Applications du multimédia II		3
PSG 126	Travaux dirigés		3
PSG 127	Travaux dirigés		3
PSG 128	Activités synthèse		3
PSG 129	Travaux dirigés		3

BLOC 3 : aspects sociaux et professionnels

PSG 130	Pratique professionnelle	CR	3
PSG 131	Service de garde en milieu scolaire, école et communauté		3
PSG 132	Réalités sociales		3
PSG 133	Identité professionnelle		3
PSG 134	Le plan d'intervention		3
PSG 135	Mentorat et <i>coaching</i>		3
PSG 136	Travaux dirigés		3
PSG 137	Travaux dirigés		3
PSG 138	Travaux dirigés		3
PSG 139	Travaux dirigés		3
PSG 140	Travaux dirigés		3

BLOC 4 : gestion⁽¹⁾

PSG 200	Encadrement et animation du personnel	CR	3
PSG 201	Gestion participative		3
PSG 203	Développement organisationnel		3
PSG 204	Travaux dirigés		3
PSG 205	Travaux dirigés		3
PSG 206	Gestion pédagogique		3
PSG 207	Travaux dirigés		3
PSG 208	Travaux dirigés		3

(1) Activités fortement recommandées aux personnes qui possèdent au moins une année d'expérience de travail, ou l'équivalent, comme responsable d'un service de garde (en milieu scolaire ou autre).

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);

- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économique	9	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR	9
-----	-----	-------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	9	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9	9
CHM	170	Stage I en chimie	9	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	170	Stage I en écologie	9	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9	9
IFT	170	Stage I en informatique	9	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9	9
PHQ	170	Stage I en physique	9	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;

- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	9	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR	9
-----	-----	--------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO	270	Stage II en biologie	9	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9	9
CHM	270	Stage II en chimie	9	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	270	Stage II en écologie	9	9

IFG 270	Stage II en informatique de gestion	9	GIN 653	Stage III en génie informatique	9
IFT 270	Stage II en informatique	9	GIN 663	Stage III en génie électrique	9
IMN 270	Stage II en imagerie et médias numériques	9	GIN 673	Stage III en génie civil	9
MAT 270	Stage II en mathématiques	9	GIN 683	Stage III en génie biotechnologique	9
MCB 270	Stage II en microbiologie	9			
PHQ 270	Stage II en physique	9			

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

					CR
ANG 073	Stage III en études anglaises et interculturelles	9			
CRM 073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9			
GAE 073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9			
TRA 073	Stage III multidisciplinaire	9			

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

					CR
BCM 370	Stage III en biochimie	9			
BIO 370	Stage III en biologie	9			
BTE 370	Stage III en biotechnologie	9			
CHM 370	Stage III en chimie	9			
CHP 370	Stage III en chimie pharmaceutique	9			
ECL 370	Stage III en écologie	9			
IFG 370	Stage III en informatique de gestion	9			
IFT 370	Stage III en informatique	9			
IMN 370	Stage III en imagerie et médias numériques	9			
MAT 370	Stage III en mathématiques	9			
MCB 370	Stage III en microbiologie	9			
PHQ 370	Stage III en physique	9			

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN 073	Stage III en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 253 Stage III en droit

CR
9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR
9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR
9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613	Stage III en génie chimique	9
GIN 623	Stage III en génie mécanique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 451	Stage IV en administration des affaires	9
ECN 074	Stage IV en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 254 Stage IV en droit

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 466 Stage IV en information scolaire et professionnelle

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 614 Stage IV en génie chimique
 GIN 624 Stage IV en génie mécanique
 GIN 654 Stage IV en génie informatique
 GIN 664 Stage IV en génie électrique
 GIN 674 Stage IV en génie civil
 GIN 684 Stage IV en génie biotechnologique

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO 470 Stage IV en biologie
 BTE 470 Stage IV en biotechnologie
 CHM 470 Stage IV en chimie
 CHP 470 Stage IV en chimie pharmaceutique
 ECL 470 Stage IV en écologie
 IFG 470 Stage IV en informatique de gestion
 IFT 470 Stage IV en informatique
 IMN 470 Stage IV en imagerie et médias numériques
 MAT 470 Stage IV en mathématiques
 MCB 470 Stage IV en microbiologie
 PHQ 470 Stage IV en physique

CR
9CR
9CR
9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

Université du troisième âge**819 821-7630** (téléphone)**819 821-8044** (télécopieur)**uta.sherbrooke@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Les personnes qui fréquentent l'Université du troisième âge le font dans la perspective d'un accomplissement personnel et social. L'institution qui les accueille se présente comme un soutien à leur désir d'acquérir ou d'entretenir des connaissances, de combattre l'isolement, de favoriser l'intégration de toutes et de tous dans la vie culturelle et sociale, de faciliter et de promouvoir les échanges. Appuyer les personnes âgées dans leur désir d'accomplissement et doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et de citoyens âgés dynamiques et responsables, telles sont les deux principales visées poursuivies par l'Université du troisième âge.

ADMISSION

Les activités de l'Université du troisième âge (UTA) s'adressent aux personnes retraitées ou en voie de le devenir (habituellement 50 ans et plus) qui désirent poursuivre leur formation. Il n'y a aucun préalable à l'admission, ni travaux obligatoires, ni examens à la fin.

ANTENNES UNIVERSITAIRES DU TROISIÈME ÂGE

- Ahuntsic–Bordeaux–Cartierville
- Berges de Lachine
- Brome-Missisquoi
- Centre-du-Québec
- Charlevoix
- Couronne Nord
- Granby
- Hautes-Laurentides
- Joliette de Lanaudière
- KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata, Les Basques)
- Lac-Mégantic
- LaSalle
- Laurentides
- Manicouagan
- Marguerite-Bourgeoys Nord
- Memphrémagog
- Montérégie
- Mont-Tremblant
- MRC de L'Assomption
- MRC des Moulins
- Ouest de l'île de Montréal
- Pointe de l'île de Montréal
- Saint-Léonard–Anjou
- Sherbrooke
- Verdun

Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	4
Baccalauréat en kinésiologie	5
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé	7
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en approfondissement didactique en kinésiologie	7
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	8
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	8
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	9

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE

Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

Vice-doyen à l'enseignement

Carlo SPALLANZANI

Vice-doyen aux affaires étudiantes et secrétaire

Sylvain TURCOTTE

Directeur de département

Martin BROCHU

CONSEIL

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Jean-Pierre BOUCHER

Martin BROCHU

Isabelle DIONNE

Christian GAGNON

Jasmin LAPOINTE

Gilles OSTIGUY

Jacques PETIT

Gilles QUENNEVILLE

Mirco ROBERT

Martin ROY

Carlo SPALLANZANI

Jean-Sébastien TOURIGNY

Sylvain TURCOTTE

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission

Sylvain TURCOTTE, responsable

Marc BÉLISLE

Robert GOYETTE

Comité conjoint des stages en milieu scolaire

Robert GOYETTE, responsable

Robert BARRETTE

Stéphane BERNIER (CS des Sommets - secondaire)

Lucie BOUTIN (CSRS-primaire)

Jacques DUQUETTE

Michel DUSSUREAULT

Pierre FORTIN (CSRS-primaire)

René LEVASSEUR (CSRS-secondaire)

Christian LORD (CSdesSommets-primaire)

René PARENT (CSHC-primaire)

Carlo SPALLANZANI

Yannick THIBEAULT (CSHC-secondaire)

Comité de coordination des programmes

Joanne SARRASIN, responsable

Marc BÉLISLE

Isabelle DIONNE

Robert GOYETTE

Carlo SPALLANZANI

Comité d'éducation continue

Jean-Pierre BRUNELLE, responsable

Marc BÉLISLE

Martin BROCHU

Jean-François DESBIENS

Sylvain TURCOTTE

Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jean-François DESBIENS

Comité du programme de maîtrise

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jean-François DESBIENS

Jean-Sébastien TOURIGNY

Comité d'informatique

Denis GAGNON, responsable

Patrick BOISSY

Pierre CÔTÉ

Michel DUSSUREAULT

Étienne LORD

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Robert GOYETTE, responsable

Virginie BACON-THIBEAULT

Simon BOUCHARD

Joanie COUTURE

Nicole DUFRESNE

Michel DUSSUREAULT

Maxime LANDREVILLE

Sylvain LOISEAU

Steve MORIN

Julie PAQUETTE

Benoît SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, responsable

Nicolas BEAUDOIN

Martin BROCHU

Valérie BROSSÉAU

Hugo CANTIN

Lise FAFARD

Pierre GAUTHIER

Jean HAMEL

Pierre-Olivier PINARD

Martin ROY

Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Pierre GAUTHIER, responsable

Mylène ANGLEHART

Pascal-Alain MUZARD

Jean POULIN

Comité interne de gestion des stages en milieu scolaire

Robert GOYETTE, responsable

Robert BARRETTE

Jean-François DESBIENS

Jacques DUQUETTE

Michel DUSSUREAULT

Carlo SPALLANZANI

Personnes superviseuses de stages au baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

AUGER, Gérald

BARRETTE, Robert

BÉDARD, Pierre

BOULERICE, Pierre

BOUTIN, Paul-Émile

BRIÈRE, Alain

CÔTÉ, Simon

COUTU, Daniel

DESBIENS, Jean-François

DESRISSÉAUX, Reine

DOYON, Denis

DUCHESNE, Yvan

DUQUETTE, Jacques

DUVAL, Robert

GOYETTE, Robert

HERVIEUX, Roger

JALBERT, Michel

LACHANCE, Yvan

LACROIX, Luc

LAMOTHE, Jean

LEMIEUX, Georges-B.

LEMIRE, Gaston

LOIGNON, Robert

MORIN, Jacques

OSTIGUY, Gilles

OUELLETTE, Michel

RAYMOND, Pierre

ROUTHIER, Pierre
SASSEVILLE, Jean
SAULNIER, Gilles
SPALLANZANI, Carlo
THIBEAULT, Yannick
TREMBLAY, Luc

Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

Adjointe aux vice-décanats

Brigitte SÉGUIN

Agent de recherche et de développement

Jean HAMEL

Conseiller pédagogique

Jacques DUQUETTE

Coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Robert BARRETTE

Agente de communication

Diane BERGERON

Le personnel

Professeure et professeurs titulaires

BÉLISLE, Marc, B. Sc. Éd. (éducation physique), B. Ps. (Sherbrooke), M. Ps. (Laval), Ph. D. (psychologie) (Montréal)

BRUNELLE, Jean-Pierre, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (intervention en activité physique), Ph. D. (intervention en activité physique) (Laval)

DEMERS, Pierre J., B. Sc. Éd. (éducation physique)

(Sherbrooke), M.A., Ph. D. (sociologie) (Southern California)

DUFRESNE, Nicole, B. Sc. Éd. (éducation physique)

(Sherbrooke), M. Éd. (Springfield College)

GAGNON, Denis, B. Sc. (activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de

l'activité physique, biomécanique) (Montréal)

GAUTHIER, Pierre, B. Sc., M. Sc. (physiologie de l'exer-

cice) (Montréal), Ph. D. (physiologie de l'exercice)

(Alberta)

LEMIEUX, Georges-B., B.A. (Montréal), B. Péd. (éducation

physique), B. Ps. (Sherbrooke), M. Sc. (éducation physi-

que) (Springfield), Ph. D. (psychologie) (Laval)

NADEAU, Marcel, B.A., B. Sc., M. Sc., (Montréal), Ph. D.

(Alberta)

SPALLANZANI, Carlo, B. Éd. (éducation physique, pédago-

gie, didactique), M. Sc. (sciences de l'activité physique),

Ph. D. (psychoéducation) (Laval)

Professeure et professeurs agrégés

DESBIENS, Jean-François, B. Sc. (activité physique),

M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (psycho-

pédagogie) (Laval)

DIONNE, Isabelle, B. Sc. (activité physique), M. Sc.

(kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de

l'activité physique) (Laval)

GOYETTE, Robert, B. Sc. (sciences de l'activité physique)

(UQTR), M. A. (sciences de l'éducation) (UQAM), Ph. D.

(sciences de l'éducation) (Montréal)

ROY, Martin, B.A. (psychologie), M. Sc. (activité physique),

Ph. D. (activité physique) (Laval)

Professeurs adjoints

BOISSY, Patrick, B. Sc. (activité physique), M. Sc.

(kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences bio-

médicales) (Montréal)

BROCHU, Martin, B. Sc. (kinésiologie), M. Sc., Ph. D.

(biologie/physiologie de l'activité physique) (Laval)

TURCOTTE, Sylvain, B. Sc. (enseignement en activité

physique), M. Sc. (profil didactique), Ph. D. (éducation)

(UQAM)

Professeures et professeurs associés

AUBERTIN-LEHEUDRE, Mylène, DEA (Toulouse), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (gérontologie) (Sherbrooke).
 BEAUDOIN, Anne-Josée, B. Sc. (activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences de l'activité physique, contrôle moteur chez les personnes âgées) (Laval)
 CUERRIER, Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B. Sc. Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M. Sc., Ph. D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon).
 QUENNEVILLE, Gilles, B. Sc. Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M. Sc. (éducation physique), Re. D. (récréation) (Indiana)
 SARRASIN, Joanne, B.A., Dipl. Éd. phys. (Montréal), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph. D. (andragogie) (Montréal).

CHOQUETTE, Stéphane
 CLICHE, Lyne
 CLICHE, Martin
 CLOUTIER, Gaétan
 CUERRIER, Jean-Pierre
 FARRELL, Louis
 DUQUETTE, Jacques
 DUSSUREAULT, Michel
 FARRELL, Marie-Claude
 FUNK, Pétra
 HAMEL, Jean
 JOLIN, Lyne
 LABRECQUE, Susan
 LACHANCE, Yvon
 LAMBOLEY, Cédric
 LANGLAIS, Josée
 LANOUE, Séverine
 LAROCHE, Jean
 LEBEL, Grégoire
 LEVASSEUR, Marcel André
 LOISEAU, Sylvain
 MATTE, Isabelle
 MORIN, Pascale
 MUZARD, Pascal-Alain
 PEDNEAULT, Denis
 POIRIER, Jean
 POIRIER, Roberto
 POULIN, Lyne
 QUENNEVILLE, Gilles
 RACINE, Charles
 REYNOLDS, Stéphane
 RODRIGUE, Michel
 ROY, Éric
 ROY, Isabelle

ROY, Stéphanie
 ROY, Yves
 ROYER, Donald
 SAINT-ARNAUD, Liliane
 SÉGUIN, Benoît
 SHANNON, Nancy
 SMITH, Guy
 ST-LAURENT, Doris
 THERRIEN, Francine
 THERRIEN, René
 THERRIEN, Richard
 TREMBLAY, Janie
 VINCENT, Pascal

Chargées et chargés de cours

BARRETTE, Robert
 BEAUDOIN, Anne-Josée
 BEAUDOIN, Sylvie
 BEAUDRY, Caroline
 BEAULÉ, Annick
 BENOÎT, Raymond
 BILODEAU, Nathalie
 BOBOEUF, Florian
 BOUCHARD, Danielle
 BOURGAULT, Alain
 BOUTIN, Lucie
 BRETON, Françoise
 CANTIN, Hugo
 CASALTY, Marc-André
 CAYER, Julie

Personnel de soutien

CLOUTIER, Carole, secrétaire
 CÔTÉ, Pierre, technicien en systèmes ordinés
 FORTIER, France, secrétaire de direction
 GRENIER, Lise, commis aux affaires académiques
 LORD, Étienne, technicien en systèmes ordinés
 PROVENCHER, Nathalie, secrétaire

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

819 821-7717, 821-8000, poste 62727 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive avec la collaboration de la Faculté d'éducation

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;

- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir réussi le test d'aptitude physique avec un résultat de 50 % et plus.

Exigences particulières pour l'obtention du grade

Avant le début de la troisième année, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation et de la Faculté d'éducation physique et sportive concernant la maîtrise de la langue française.

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (103 crédits)

BLOC didactique de l'éducation physique et à la santé (8 crédits)

			CR
EPD	100	Didactique des activités expressives	2
EPS	109	Initiation aux jeux collectifs	1
EPS	110	Méthodologie de l'entraînement physique I	2
EPS	111	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPS	112	Éducation motrice	2

BLOC disciplinaire (40 crédits)

Volet biologique (14 crédits)

			CR
EPS	200	Recherche en EPS	2
EPS	201	Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS	4
EPS	205	Neurokinésiologie et apprentissage moteur	4
EPS	212	Physiologie de l'exercice	3
EPS	310	Observation du mouvement humain	1

Volet santé (12 crédits)

EPS	208	Santé, condition physique et gestion du stress
EPS	214	Santé et alimentation
EPS	217	Éducation à la santé en milieu scolaire
KIN	241	Soins d'urgence et RCR
KIN	242	Traumatologie sportive

Volet populations (14 crédits)

EPS	203	Développement global de l'enfant en EPS
EPS	204	Développement global de l'adolescent en EPS
EPS	206	ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire
EPS	207	ÉPA : aspects physiques et moteurs
EPS	213	ÉPA : aspects intellectuels
EPS	216	ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire

BLOC psychopédagogie (20 crédits)

EPS	301	Communication et enseignement en EPS
EPS	303	Programmes d'études au préscolaire/primaire en EPS
EPS	304	Procédés, démarches, formules pédagogiques en EPS
EPS	306	Programmes d'études au secondaire en EPS
EPS	307	Évaluation en EPS
EPS	308	Gestion de classe et intervention en EPS
EPS	311	Technologies de l'enseignement en EPS

BLOC développement professionnel en EPS (35 crédits)**Volet cours et séminaires** (14 crédits)

EPS	211	Sociologie de l'EPS
EPS	300	Professionalisation de l'intervention en EPS
EPS	309	Élaboration et gestion de projet en milieu scolaire
EPS	500	Séminaire d'intégration I en EPS
EPS	501	Séminaire d'intégration II en EPS
EPS	503	Séminaire d'intégration III en EPS
HPE	282	Système scolaire québécois
KIN	200	Travail d'équipe

Volet stages en EPS (21 crédits)

EPS	406	Stage III : enseignement en EPS
EPS	407	Stage IV : enseignement en EPS
EPS	408	Stage IA : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS
EPS	409	Stage IB : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS
EPS	410	Stage IIA : initiation à l'intervention en EPS
EPS	411	Stage IIB : initiation à l'intervention en EPS

Activités pédagogiques à option (11 crédits)

Une activité de didactique des activités physiques de plein air choisie parmi les suivantes :

EPS	120	Course d'orientation
EPS	121	Activités de plein air en milieu scolaire
EPS	122	Ski de fond

Deux activités de didactique des activités physiques collectives choisies parmi les suivantes :

EPS	123	Soccer
EPS	124	Volley-ball
EPS	125	Hockey
EPS	126	Basket-ball

Deux activités de didactique des activités physiques individuelles choisies parmi les suivantes :

EPD	104	Danse
EPS	130	Athlétisme
EPS	131	Gymnastique
EPS	132	Natation

Une activité de didactique des activités physiques duelles choisie parmi les suivantes :

EPS	138	Badminton
EPS	139	Judo

Une activité de didactique des activités physiques collectives de niveau II choisie parmi les suivantes :

EPS	143	Soccer II
EPS	144	Volley-ball II
EPS	145	Hockey II
EPS	146	Basket-ball II

CR Une activité de didactique des activités physiques individuelles de niveau II choisie parmi les suivantes :

3			CR
3	EPD	206 Danse II	2
3	EPS	150 Athlétisme II	2
1	EPS	151 Gymnastique II	2
2	EPS	152 Natation II	2

CR Une activité de didactique des activités physiques choisie parmi les activités précédentes de un crédit ou celle qui suit :

3			CR
3	EPS	133 Sauvetage et sécurité aquatique	1

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

			CR
3	EPS	220 Initiation à la performance sportive	3
2	KIN	102 Méthodes d'entraînement physique spécifiques	2
2	KIN	210 Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3
2	KIN	243 Initiation à la planification de l'entraînement	3

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à la composition des modules suivants :

MODULE entraînement sportif en milieu scolaire**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

			CR
3	EPS	220 Initiation à la performance sportive	3
3	KIN	243 Initiation à la planification de l'entraînement	3

MODULE éducation physique adaptée**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

			CR
2	EPS	206 ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire	2
2	EPS	207 ÉPA : aspects physiques et moteurs	2
2	EPS	213 ÉPA : aspects intellectuels	2
2	EPS	216 ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire	2
1	EPS	406 Stage III : enseignement en EPS	7
		ou	
7	EPS	407 Stage IV : enseignement en EPS	7

Baccalauréat en kinésiologie

819 821-7717, 819 821-8000, poste 62735 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie;
- d'acquérir la compétence générale transversale favorisant son processus de professionnalisation, et de façon plus spécifique, les compétences liées à la communication et au travail d'équipe, à l'éthique, à l'esprit d'analyse et de synthèse et à sa capacité d'intégration dans les milieux professionnels;
- d'acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de différentes clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'évaluation de l'efficacité de programmes, à l'application d'une planification auprès de participantes ou de participants sportifs, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique, à l'élaboration de stratégies en gestion du stress et à l'application de stratégies en modification du comportement;
- d'acquérir la compétence générale favorisant sa capacité de gérer et d'administrer des projets en activité physique et sportive et de s'initier au processus de développement de sa propre entreprise;
- d'acquérir la compétence générale et les compétences spécifiques sous-jacentes dans l'intervention particulière à l'un ou l'autre des deux domaines suivants :
 - en activité physique et mieux-être : pouvoir appliquer diverses méthodes de conditionnement physique, encadrer des séances impliquant des adultes affectés d'une condition aiguë ou chronique, prévenir et corriger certains problèmes en milieu de travail;
 - ou
 - en encadrement sportif : pouvoir appliquer une planification auprès de participantes et participants sportifs inscrits dans la poursuite de l'excellence, encadrer des séances de développement technique et tactique auprès de ces mêmes participantes et participants sportifs, superviser l'action pédagogique du personnel d'entraînement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition particulière

Obtenir un résultat de 50 % et plus au test d'aptitude physique.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DU GRADE

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet.

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants pour chacun des deux domaines d'application sera déterminé par la disponibilité des milieux de stage.

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (67 crédits)

EPS	200	Recherche en EPS	CR	2
EPS	201	Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS	4	4
EPS	205	Neurokinésiologie et apprentissage moteur	4	4
EPS	300	Professionalisation de l'intervention en EPS	2	2
EPS	310	Observation du mouvement humain	1	1
INS	236	Entrepreneuriat et kinésiologie	3	3
KIN	200	Travail d'équipe	1	1
KIN	210	Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3	3
KIN	211	Physiologie de l'effort I	2	2
KIN	212	Physiologie de l'effort II	3	3
KIN	213	Méthodologie de l'entraînement physique I	2	2
KIN	214	Méthodologie de l'entraînement physique II	2	2
KIN	215	Évaluation des qualités fonctionnelles	3	3
KIN	216	Intervention en activité physique et sportive	4	4
KIN	217	Nutrition en activité physique : théorie et pratique	4	4
KIN	219	Stratégies en gestion de stress	3	3
KIN	220	Initiation à la prescription en conditionnement physique	4	4
KIN	222	Counseling en activité physique	2	2
KIN	234	Aspects légaux de l'intervention en APS	1	1
KIN	237	Gestion de projet en activité physique I	3	3
KIN	238	Gestion de projet en activité physique II	4	4
KIN	239	Structures organisationnelles en APS	1	1
KIN	241	Soins d'urgence et RCR	1	1
KIN	242	Traumatologie sportive	2	2
KIN	243	Initiation à la planification de l'entraînement	3	3
KIN	245	Modification de comportement en activité physique	2	2
KIN	302	Principes et prescription d'éirements adaptés	1	1
KIN	304	Prescription de renforcement musculaire adapté	1	1

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou la suivante :

KIN	317	Obésité, santé et habitudes de vie	CR	3
-----	-----	------------------------------------	----	---

CONCENTRATION EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MIEUX-ÊTRE (20 crédits)

- 70 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 20 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

KIN	300	Prescription et conditionnement physique adapté	CR	3
KIN	301	Méthodes de conditionnement physique particulières	1	1
KIN	310	Blessures et lésions en milieu de travail	3	3
KIN	314	Analyse ergonomique de situations de travail	3	3
KIN	316	Santé publique et kinésiologie	2	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Une activité parmi les suivantes :				
KIN	312	Intervention préventive, réadaptation en milieu de travail	CR	3
KIN	315	Les TIC en kinésiologie	3	3

Une activité choisie parmi les suivantes :				
KIN	125	Méthode Pilates	CR	1
KIN	126	Tai Ji - Qi Gong	1	1
KIN	127	Workout	1	1

Quatre activités de didactique de niveau I choisies parmi les suivantes :				
EPD	104	Danse	CR	1
EPS	120	Course d'orientation	1	1
EPS	122	Ski de fond	1	1
EPS	123	Soccer	1	1
EPS	124	Volley-ball	1	1
EPS	125	Hockey	1	1
EPS	126	Basket-ball	1	1
EPS	130	Athlétisme	1	1
EPS	131	Gymnastique	1	1
EPS	132	Natation	1	1
EPS	133	Sauvetage et sécurité aquatique	1	1
EPS	138	Badminton	1	1
EPS	139	Judo	1	1
KIN	120	Activités cyclistes	1	1
KIN	121	Activités de relaxation	1	1
KIN	122	Activités de marche	1	1
KIN	123	Aquaforme et aquajogging	1	1
KIN	124	Danses du monde	1	1

CONCENTRATION EN ENCADREMENT SPORTIF (20 crédits)

- 70 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 20 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :				
KIN	102	Méthodes d'entraînement physique spécifiques	CR	2
KIN	353	Planification et méthodes d'entraînement	5	5
KIN	354	Supervision pédagogique en entraînement sportif	3	3
KIN	356	Encadrement sportif : contexte et intégration	3	3
KIN	357	Gestion des ressources humaines et financières	3	3

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :				
EPD	104	Danse	CR	1
EPS	120	Course d'orientation	1	1
EPS	122	Ski de fond	1	1
EPS	123	Soccer	1	1
EPS	124	Volley-ball	1	1
EPS	125	Hockey	1	1
EPS	126	Basket-ball	1	1
EPS	130	Athlétisme	1	1
EPS	131	Gymnastique	1	1
EPS	132	Natation	1	1
EPS	133	Sauvetage et sécurité aquatique	1	1
EPS	138	Badminton	1	1
EPS	139	Judo	1	1
KIN	120	Activités cyclistes	1	1
KIN	121	Activités de relaxation	1	1
KIN	122	Activités de marche	1	1
KIN	123	Aquaforme et aquajogging	1	1
KIN	124	Danses du monde	1	1
KIN	125	Méthodes Pilates	1	1
KIN	126	Tai Ji - Qi Gong	1	1
KIN	127	Workout	1	1

Une activité choisie parmi les suivantes :				
EPD	206	Danse II	CR	2
EPS	143	Soccer II	2	2
EPS	144	Volley-ball II	2	2
EPS	145	Hockey II	2	2
EPS	146	Basket-ball II	2	2
EPS	150	Athlétisme II	2	2
EPS	151	Gymnastique II	2	2
EPS	152	Natation II	2	2
KIN	140	Didactique spécialisée II	2	2

Microprogramme de 1^{er} cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
 - agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
 - concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
 - piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
 - évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé à la Faculté d'éducation physique et sportive.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

	CR
EPK 011 Jeux collectifs : didactique approfondie	1
EPK 012 Activités motrices : didactique approfondie	1
EPK 013 Méthodes d'entraînement musculaire	1
EPK 014 Méthodes d'entraînement organique	1
EPK 015 Observation du mouvement : aspects pratiques	1
EPK 016 Activités expressives : didactique approfondie	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 020 Course d'orientation : didactique approfondie	1
EPK 021 Plein air scolaire : didactique approfondie	1
EPK 022 Ski de fond : didactique approfondie	1
EPK 023 Soccer : didactique approfondie	1
EPK 024 Volley-ball : didactique approfondie	1
EPK 025 Hockey : didactique approfondie	1
EPK 026 Basket-ball : didactique approfondie	1
EPK 030 Athlétisme : didactique approfondie	1
EPK 031 Gymnastique : didactique approfondie	1
EPK 032 Natation : didactique approfondie	1
EPK 033 Sauvetage, sécurité : didactique approfondie	1
EPK 034 Danse : didactique approfondie	1
EPK 038 Badminton : didactique approfondie	1
EPK 039 Judo : didactique approfondie	1

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 043 Soccer II : didactique approfondie	1
EPK 044 Volley-ball II : didactique approfondie	1
EPK 045 Hockey II : didactique approfondie	1
EPK 046 Basket-ball II : didactique approfondie	1
EPK 050 Athlétisme II : didactique approfondie	1
EPK 051 Gymnastique II : didactique approfondie	1
EPK 052 Natation II : didactique approfondie	1
EPK 054 Danse II : didactique approfondie	1

Microprogramme de 1^{er} cycle en approfondissement didactique en kinésiologie

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
 - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie;
 - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie à la Faculté d'éducation physique et sportive.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 8

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

	CR
EPK 013 Méthodes d'entraînement musculaire	1
EPK 014 Méthodes d'entraînement organique	1
EPK 015 Observation du mouvement : aspects pratiques	1
KIN 032 Étirements adaptés : didactique approfondie	1
KIN 034 Didactique approfondie de renforcement adapté	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 020 Course d'orientation : didactique approfondie	1
EPK 022 Ski de fond : didactique approfondie	1
EPK 023 Soccer : didactique approfondie	1
EPK 024 Volley-ball : didactique approfondie	1
EPK 025 Hockey : didactique approfondie	1
EPK 026 Basket-ball : didactique approfondie	1
EPK 030 Athlétisme : didactique approfondie	1
EPK 031 Gymnastique : didactique approfondie	1
EPK 032 Natation : didactique approfondie	1
EPK 033 Sauvetage, sécurité : didactique approfondie	1
EPK 034 Danse : didactique approfondie	1
EPK 038 Badminton : didactique approfondie	1
EPK 039 Judo : didactique approfondie	1
EPK 043 Soccer II : didactique approfondie	1
EPK 044 Volley-ball II : didactique approfondie	1
EPK 045 Hockey II : didactique approfondie	1
EPK 046 Basket-ball II : didactique approfondie	1
EPK 050 Athlétisme II : didactique approfondie	1
EPK 051 Gymnastique II : didactique approfondie	1
EPK 052 Natation II : didactique approfondie	1
EPK 054 Danse II : didactique approfondie	1
KIN 020 Activités cyclistes : didactique approfondie	1
KIN 021 Activités de relaxation : didactique approfondie	1
KIN 022 Activités de marche : didactique approfondie	1
KIN 023 Aquaforme/aquajogging : didactique approfondie	1
KIN 024 Danses du monde : didactique approfondie	1
KIN 025 Méthodes Pilates : didactique approfondie	1
KIN 026 Tai Ji – Qi Gong : didactique approfondie	1
KIN 027 <i>Workout</i> : didactique approfondie	1

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 652 Stage II en kinésiologie

CR
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 612 Stage II en génie chimique
GIN 622 Stage II en génie mécanique
GIN 652 Stage II en génie informatique
GIN 662 Stage II en génie électrique
GIN 672 Stage II en génie civil
GIN 682 Stage II en génie biotechnologiqueCR
9
9
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 072 Stage II en études anglaises et interculturelles
CRM 072 Stage II en communication, rédaction et multimédia
GAE 072 Stage II en géomatique appliquée à l'environnement
TRA 072 Stage II multidisciplinaireCR
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 270 Stage II en biochimie
BIO 270 Stage II en biologie
BTE 270 Stage II en biotechnologie
CHM 270 Stage II en chimie
CHP 270 Stage II en chimie pharmaceutique
ECL 270 Stage II en écologie
IFG 270 Stage II en informatique de gestion
IFT 270 Stage II en informatique
IMN 270 Stage II en imagerie et médias numériques
MAT 270 Stage II en mathématiques
MCB 270 Stage II en microbiologie
PHQ 270 Stage II en physiqueCR
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9**Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-
ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulièreAvoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 351 Stage III en administration des affaires
ECN 073 Stage III en économiqueCR
9
9**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253 Stage III en droit

CR
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613 Stage III en génie chimique
GIN 623 Stage III en génie mécanique
GIN 653 Stage III en génie informatique
GIN 663 Stage III en génie électrique
GIN 673 Stage III en génie civil
GIN 683 Stage III en génie biotechnologiqueCR
9
9
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073 Stage III en études anglaises et interculturelles
CRM 073 Stage III en communication, rédaction et multimédia
GAE 073 Stage III en géomatique appliquée à l'environnement
TRA 073 Stage III multidisciplinaireCR
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370 Stage III en biochimie
BIO 370 Stage III en biologie
BTE 370 Stage III en biotechnologie
CHM 370 Stage III en chimie
CHP 370 Stage III en chimie pharmaceutique
ECL 370 Stage III en écologie
IFG 370 Stage III en informatique de gestion
IFT 370 Stage III en informatique
IMN 370 Stage III en imagerie et médias numériques
MAT 370 Stage III en mathématiques
MCB 370 Stage III en microbiologie
PHQ 370 Stage III en physiqueCR
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9

Faculté de génie

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Départements	3
Baccalauréat en génie biotechnologique	6
Baccalauréat en génie chimique	7
Baccalauréat en génie civil	9
Baccalauréat en génie électrique	11
Baccalauréat en génie informatique	13
Baccalauréat en génie mécanique	15
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	17
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	18
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	18
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif IV	19
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif V	19

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de génie

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de génie

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

Gérard LACHIVER

Vice-doyen aux ressources

Alain DESROCHERS

Vice-doyen à la recherche

Radhouane MASMOUDI

Vice-doyen à la formation

Dominique LEFEBVRE

Secrétaire

Hélène GOUDREAU

Directeurs des départements

Génie chimique : Gérard LACHIVER (par intérim)

Génie civil : Bertrand CÔTÉ

Génie électrique et génie informatique :

Philippe MABILLEAU

Génie mécanique : Raymond PANNETON

Conseil de la Faculté

Gérard LACHIVER, président

François BOONE

Noël BOUTIN

Paul CHARETTE

Bertrand CÔTÉ

Daniel DALLE

Alain DESROCHERS

Hélène GOUDREAU

Mohamed Bassem JALLOULI

Dominique LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Radhouane MASMOUDI

Raymond PANNETON

Denis PROULX

Arezki TAGNIT-HAMOU

Richard THIBAUT

Patrick VERMETTE

Représentants de l'AGEG (2)

COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Noël BOUTIN

Bertrand CÔTÉ

Daniel DALLE

Philippe MABILLEAU

Yves MERCADIER

Gervais SOUCY

Comité des programmes de baccalauréat

Dominique LEFEBVRE, président

Paul CHARETTE

Jean-Marc DROUET

Hélène GOUDREAU

Denis GRAVELLE

Thomas-Louis LAFORÉT

Nicolas LAROCHE

Frédéric MAILHOT

Michel NOËL

Sébastien PERREAULT

Jean PROULX

André-Arthur ROUSSEAU

Comité des études supérieures

Dominique LEFEBVRE, président

Vincent AIMEZ

Julie CHOUINARD

Hélène GOUDREAU

Denis GRAVELLE

Radhouane MASMOUDI

Philippe MICHEAU

Arezki TAGNIT-HAMOU

François THÉRIAULT-DUBÉ

Ordre des ingénieurs du Québec

Bertrand CÔTÉ, représentant de l'Ordre à la Faculté

Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Denis GRAVELLE

Directeur administratif de la Faculté

Yvan NÉRON

Adjointes administratives au doyen

Doris BILODEAU (Formation continue)

Hélène GOUDREAU (1^{er}, 2^e et 3^e cycles)

Agente d'information

Vicky GAUTHIER

Personnel professionnel

Mohamadou SARR (adjoint au vice-doyen à la recherche)

Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

Service de mécanique spécialisée

André NOËL, chef

Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Jacques HALLÉE

Martin TRÉPANIÉ

Personnel de soutien

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelyne

DEMERS, Rémi

DUMOULIN, Roger

LAPERLE, Gabriel

MERCIER, Céline

MORRISSETTE, France

PHANEUF, René

RIOUX, Sébastien

SÉVIGNY, Guylaine

SIMARD, Geneviève

TESSIER, Sylvie

VEILLEUX, Céline

DÉPARTEMENTS

DÉPARTEMENT DE GÉNIE CHIMIQUE

Directeur

Gérard LACHIVER (par intérim)

Comité du baccalauréat en génie chimique

François GITZHOFER

Denis GRAVELLE, président

Nicolas LAROCHE

Pierre PROULX

Sabrina VACHON

Comité du baccalauréat en génie biotechnologique

Véronique BELLEY-VÉZINA

Ryszard BRZEZINSKI

Nathalie FAUCHEUX

Denis GRAVELLE, président

Pascal MAYRAND

André-Arthur ROUSSEAU

Sébastien ROY

Joël SIROIS

Comité de la maîtrise et du doctorat en génie chimique

Catherine BARIL

Nathalie FAUCHEUX

François GITZHOFER

Denis GRAVELLE, président

Bernard MARCOS

Comité de recrutement

François GITZHOFER (1^{er} cycle)

Patrick VERMETTE (2^e et 3^e cycles)

Comité de sécurité

Isabelle ARSENAULT

Jasmin BLANCHARD

Julie CHOUINARD

Nathalie FAUCHEUX

Jerzy JUREWICZ

Alain LÉVESQUE

Gervais SOUCY

Centre de recherche en énergie, plasma et électrochimie

François GITZHOFER, directeur

Chaire de recherche du Canada en systèmes biohybrides cellules-biomatériaux

Nathalie FAUCHEUX

Laboratoire de bioingénierie et de biophysique de l'Université de Sherbrooke

Centre de recherche sur le vieillissement

Patrick VERMETTE

Professeure et professeurs titulaires

ABATZOGLOU, Nicolas, B. Sc. (NTUA, Athènes), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (NTUA, Athènes), ing.

GITZHOFER, François, D. d'U. (Limoges), ing.

GRAVELLE, Denis, B. Sc., M. Sc. A., Ph. D. (Ottawa), ing.

HEITZ, Michèle, D. 3^e cycle (INPL, Nancy), D. Univ. (Nancy II), ing.

JONES, Peter, B. Eng. (McGill), S.M., Ph. D. (M.I.T.), ing.

MARCOS, Bernard, (IGC Toulouse), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

PROULX, Pierre, B. Ing., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

SOUCY, Gervais, B. Ing., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

Professeure et professeurs agrégés

FAUCHEUX, Nathalie, M. (biochimie) (Paris), Ph. D. (Compiègne)

JUREWICZ, Jerzy, Ph. D. (Wroclaw, Pologne)

VERMETTE, Patrick, B. Sc., M. Sc. A. (Laval), Ph. D. (U. Melbourne, Australie), ing.

Professeur adjoint

SIROIS, Joël, Ph. D. (Montréal), ing.

Professeure et professeurs associés

BOULOS, Maher, B. Sc. (Caire), M. Sc. A., Ph. D. (Waterloo), ing.

CHORNET, Esteban, (E.T.S.I.I., Barcelone), Ph. D. (Lehigh), ing.

DUMITRIU, Severian, Ph. D. (Institut polytechnique de Jassy, Roumanie)

LACOURSIÈRE, Jean-Paul, B. Ing., (École Polytechnique, Canada)

MOREAU, Christian, B. Sc. (physique) (Laval), M. Sc. (physique nucléaire) (Laval), Ph. D. (physique appliquée) (Laval)

MORESOLI, Christine, B. Sc., M. Sc. (génie chimique) (McGill), Ph. D. (génie chimique) (École Polytechnique fédérale de Lausanne, Suisse)

SIMARD, Benoît, B. Sc. (chimie) (UQAC), M. Sc. (chimie) (Laval), Ph. D. (chimie) (Saskatchewan)

Chargées et chargés de cours

BARIL, Catherine

BAURÉS, Estelle

BIBEAU, Louise

BINET, Danièle

BOLDUC, Isabelle

CLÉMENT, Jonathan

CÔTÉ, Benoît

CRÊTE, Jean-Pierre

DASTOUS, Paul-André

DOUVILLE, Serge
 DUMITRIU, Severian
 FORTIN, Richard
 GODIN, Steeve
 GOORTANI, Behnam
 HARBE, David
 LACOURSIERE, Jean-Paul
 LARAMÉE, Lucie
 LAROCHE, Isabelle
 LAROCQUE, Jacques
 LINCOURT, Claude
 MARTIN, Yves
 MEUNIER, Marty-Kanatakhsus
 MERCIER, Simon
 MUIR, Mathieu
 TIGHIOUART, Brahim
 TOUPIN, Robert

Personnel professionnel
 CÔTÉ, Benoît

Personnel de soutien
 ARSENAULT, Isabelle
 CARBONNEAU, Louise
 CHAPDELAIN, Louise
 COUTURE, Marc G.
 GAGNON, Serge
 LAROCHE, Valérie
 LEBRUN, Sylvie
 LÉVESQUE, Alain

DÉPARTEMENT DE GÉNIE CIVIL

Directeur
 Bertrand CÔTÉ

Comité du baccalauréat en génie civil
 Bertrand CÔTÉ, président
 Richard GAGNÉ
 Claude LUPIEN
 Normand MEUNIER
 Jean PROULX

Comité de la maîtrise et du doctorat en génie civil
 Arezki TAGNIT-HAMOU, président
 Bilal FILALI
 Richard GAGNÉ
 Mourad KARRAY
 Kamal KHAYAT
 Kenneth W. NEALE

Centre de recherche interuniversitaire sur le béton
 Jacques MARCHAND, directeur
 Richard GAGNÉ, directeur adjoint

Centre de recherche en génie parasismique et en dynamique des structures
 Patrick PAULTRE

Centre de recherche sur les infrastructures en béton
 Kamal KHAYAT

Matériaux composites pour les structures du génie civil
 Kenneth W. NEALE

Centre d'excellence sur les innovations en structures avec systèmes de détection intégrés (ISIS Canada)
 Kenneth W. NEALE, directeur de thème
 Brahim BENMOKRANE, directeur de projet
 Pierre LABOSSIERE, directeur de projet
 Patrick PAULTRE, directeur de projet
 Jean PROULX, directeur de projet

Chaire CRSNG-industrie en auscultation des structures de béton
 Gérard BALLIVY

Chaire CRSNG-industrie sur les matériaux composites novateurs en polymères renforcés de fibres (PRF) pour les infrastructures
 Brahim BENMOKRANE

Chaire CRSNG/HOTÉ – Lignes aériennes de transport d'énergie électrique
 Louis CLOUTIER
 Frédéric LEGERON

Chaire de recherche du Canada en matériaux d'avant-garde en génie
 Kenneth W. NEALE

Chaire de recherche du Canada en génie parasismique
 Patrick PAULTRE

Chaire SAQ sur la valorisation du verre dans les matériaux
 Arezki TAGNIT-HAMOU

Professeurs émérites
 AÏTCIN, Pierre-Claude, B. Sc. A., Ing. (Enseehit, Toulouse), D. Sc. A. Ing. (Paul Sabatier, Toulouse)
 LEFEBVRE, Guy, B. Sc. A., M. Sc. A, Ph. D. (Laval), ing.

Professeurs titulaires
 BALLIVY, Gérard, ing. géologue, L. Sc. (Nancy), M. Sc. A., D. Sc. A. (Montréal), ing.
 BENMOKRANE, Brahim, (E.P.F.L.) (Lausanne), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.
 CABRAL, Alexandre, (Univ. catholique de Rio), M. Sc. A. (Polytechnique), Ph. D. (McGill), ing.
 CLOUTIER, Louis, B.A., B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Laval)
 GAGNÉ, Richard, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Laval), ing.
 JOHNS, Kenneth C., B. Eng. (McGill), Ph. D. (London), ing.
 KHAYAT, Kamal H., B. Sc. A., M. Ing., M. Sc. A., Ph. D. (Berkeley), ing.
 LABOSSIERE, Pierre, B. Ing., M. Sc. A. (Sherbrooke), Ph. D. (Alberta), ing.
 LEDUC, Rolland, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Waterloo), ing.
 LEFEBVRE, Dominique, Ing. (E.T.A.C.A.) (Paris), M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.
 LEMIEUX, Pierre F., B.A., B. Sc. A. (Sherbrooke), M. Sc. (M.I.T.), Ph. D. (Waterloo), ing.
 LUPIEN, Claude, B.A. (Laval), B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.
 MASMOUDI, Radhouane, B. Sc. A. (Laval), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)
 NEALE, Kenneth W., B. Eng. (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (Waterloo), ing.
 PAULTRE, Patrick, B. Ing., M. Sc. A. (Montréal), Ph. D. (McGill), ing.
 PROULX, Jean, B. Sc. A. (Laval), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.
 TAGNIT-HAMOU, Arezki, B. Sc. A., Ph. D. (Veszprem)

Professeurs agrégés
 CÔTÉ, Bertrand, B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke)
 LEGERON, Frédéric, Dipl. ing. (France), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)
 RIVARD, Patrice, B. Sc. A. (Montréal), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

Professeur adjoint
 KARRAY, Mourad, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

Professeur chargé d'enseignement
 CABANA, Hubert, B. Sc. A, M. Sc. A (Sherbrooke), Ph. D. (Sherbrooke/Belgique)

Professeures et professeurs associés
 ABRIAK, Nor Edine, Ing. ENSAIT (Roubaix), Ph. D. (Lille)
 AÏTCIN, Pierre-Claude, B. Sc. A., Ing. (Enseehit, Toulouse), D. Sc. A. Ing. (Paul Sabatier, Toulouse)
 CHASSÉ, Raynald, B. Sc. (biologie) (UQAC), M. Sc. (productivité aquatique) (UAQ), Ph. D. (sciences de l'eau) (INRS-Eau)
 CUSSON, Daniel, B. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.
 DUFAULT, Pierre, B. Sc. A. (Kingston), M. Sc. (gestion de projets) (UQAM)
 EL-SALAKAWY, Ehab, B. Sc. Eng., M. Sc., Ph. D. (Égypte)
 GOUDREAU, Sylvain, B. Sc. A. (mécanique), M. Sc. A. (mécanique) (Polytechnique), Ph. D. (mécanique) (Laval)
 LEFEBVRE, Guy, B. Sc. A., M. Sc. A, Ph. D. (Laval), ing.
 MARINHO, Fernando, B. S. (Civil Engineering) (UPernambuco), M. S. (Civil Engineering) (Brésil), Ph. D. (London), ing.
 MAZARS, Jacky, ENS (Cachan, France), M. Sc., Ph. D. (Paris)

MORANVILLE-REGOURD, Micheline, Dr. Sc. (Paris)
 NARASIAH, Subba K., B. Sc. A. (Mysore, Inde), M. Sc. A. (Annamalai, Inde), Ph. D. (Dresde, Allemagne)
 POUËT, Marie-Florence, DUT (biologie) (Brest), M. Sc., DETN (Savoie), DEA (hydrologie), Ph. D. (énergétique) (Montpellier II)
 QUIRION, Marco, B. Sc. A. (Laval), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)
 RHAZI, Jamal, B. Sc. (Maroc), M. Sc. (physique), DEA (acoustique appliquée), Ph. D. (acoustique) (Le Mans, France)
 SALEH, Kaveh, D. Ing. (Téhéran, Iran), DEA (mécanique des sols et structures) (Pierre et Marie Curie, Paris) Ph. D. (mécanique des sols, structures) (Paris)
 STOYANOFF, Stoyan, Diploma in Engineering (Sofia), Ph. D. (Kyoto)
 ZORNBERG, Jorge, B. S. in (Civil Engineering) (Argentina), M. S. (Civil Engineering) (Brésil), Ph. D. (Berkeley), ing.

Chargées et chargés de cours
 BELLALLOU, Achour
 BOURGEOIS, Linda
 DOUVILLE, Serge
 ÉTHIER, Yannic
 GODIN, Steeve
 LANGLOIS, Pierre
 MARTIN, Sylvain
 NARASIAH, Subba K.
 RHAZI, Jamal
 ROY, Nathalie
 YAHIA, Ammar

Personnel de soutien
 AUBÉ, Claude
 BEAUDRY, Marielle
 FAUCHER, Claude
 LALONDE, Georges
 LEMELIN, Jean-Guy
 ROY, Jean-Yves
 VALLÉE, Nathalie

Personnel professionnel
 BERUBÉ, Serge, coordonnateur de laboratoire

DÉPARTEMENT DE GÉNIE ÉLECTRIQUE ET DE GÉNIE INFORMATIQUE

Directeur
 Philippe MABILLEAU

Directeur du programme de génie électrique
 Noël BOUTIN

Directeur du programme de génie informatique
 Daniel DALLE

Comité du baccalauréat en génie électrique
 Noël BOUTIN, président
 François BOONE
 Paul CHARETTE
 André CLAVET
 Daniel DALLE
 Brahim HADJOU
 Michel NOËL (représentant S.S.P.)
 Deux représentants étudiants

Comité du baccalauréat en génie informatique
 Daniel DALLE, président
 Noël BOUTIN
 Charles-Antoine BRUNET
 Ruben GONZALEZ-RUBIO
 Brahim HADJOU
 Philippe MABILLEAU
 Frédéric MAILHOT
 Michel NOËL (représentant S.S.P.)
 Deux représentants étudiants

Comité de la maîtrise et du doctorat en génie électrique
 Vincent AIMEZ
 Soumaya CHERKAOU
 Jean DE LAFONTAINE
 Ruben GONZALEZ-RUBIO
 Ahmed KHOUMSI
 Chon Tam LE DINH
 Philippe MABILLEAU
 François MICHAUD

Centre de recherche en nanofabrication et nanocaractérisation (CRN2)

Vincent AIMEZ

Chaire de recherche en biophotonique et analyse des signaux

Paul CHARETTE

Chaire de recherche du Canada en semi-conducteurs quantiques

Jan J. DUBOWSKI

Chaire de recherche en conception d'appareillage d'imagerie médicale

Réjean FONTAINE

Chaire de recherche industrielle en infrastructures et outils de communication

Alain HOULE

Chaire de recherche du Canada en robotique mobile et systèmes intelligents autonomes

François MICHAUD

Professeurs émérites

ADOUL, Jean-Pierre, Ing. (ENREA) (Clichy), M. Sc., Ph. D. (Lehigh), ing.

DENIS, Gaston, B.A., B. Sc. A., Sc. M. (M.I.T.), ing.

Professeurs titulaires

BEAUVAIS, Jacques, B. Sc., M. Sc. (Ottawa), Ph. D. (Laval), ing.

BOUTIN, Noël, B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.

CLAVET, André, B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.

DALLE, Daniel, Ing. (E.H.E.I.) (Lille), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

DE LAFONTAINE, Jean, B. Ing. (RMC, Kingston), M. Sc. A., Ph. D. (Toronto)

DUBOWSKI, Jan, M. Sc., Ph. D. (Wrocław, Pologne)

FONTAINE, Réjean, B. ing., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

GINGRAS, Denis, B. Sc., M. Sc. (Laval, Québec), D. Ing. (Ruhr Universität Bochum, Allemagne)

GONZALEZ-RUBIO, Ruben, Ing. (I.P.N.) (Mexico), D. Ing., D. (Paris)

KHOUMSI, Ahmed, ing. sup. aéro., DEA, Ph. D. (Toulouse), ing.

LACHIVER, Gérard, B. Sc. A., M. Sc., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

LE DINH, Chon Tam, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

LEFEBVRE, Roch, B. Sc. (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

MABILLEAU, Philippe, Ing. (ENSEEITH, Toulouse), Ph. D. (Sherbrooke), ing.

MICHAUD, François, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

ROUAT, Jean, M. Sc. phys. (UBO, France), M. Sc., Ph. D. (Sherbrooke)

THIBAUT, Richard, B. Sc. A. (Sherbrooke), M. Sc. A. (E.N.S.A.), D. 3^e cycle (Paris), ing.**Professeure et professeurs agrégés**

AIMEZ, Vincent, B. Sc. (Kingston, UK), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

AKTIK, Cétin, B. Ing., D.E.A., D. Ing. (Paul-Sabatier) (Toulouse)

BÉRUBÉ-LAUZIÈRE, Yves, B. Sc., M. Sc. (Montréal), Ph. D. (McGill)

BOONE, François, Ing. (ENSEEITH, Toulouse), M. Sc. A., Ph. D. (Polytechnique)

BRUNET, Charles-Antoine, B. Sc. A. (Polytechnique), M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.

CHARETTE, Paul, ing., M. Sc., Ph. D. (McGill)

CHARLEBOIS, Serge, B. Sc., Ph. D. (Sherbrooke)

CHERKAOUI, Soumaya, Ing. (École Mohammedia), M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

DROUIN, Dominique, B. Ing., Ph. D. (Sherbrooke), ing.

HOULE, Alain C., B. Sc. A. (Sherbrooke), M. Sc. A., Ph. D. (Polytechnique)

LAURIA, Michel, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (Lausanne)

Professeurs adjoints

HADJOU, Brahim, D.E.S. (Algérie), Ph. D. (Sherbrooke), ing.

MAILHOT, Frédéric, B. Ing. (Polytechnique), D.E.A. (INPG) (Grenoble), M. Sc. A. (Sherbrooke), Ph. D. (Stanford), ing.

Professeurs associés

AHLUND, Christer, B. Ing., M. Sc. (Uppsala, Suède), Ph. D. (Lulea, Suède)

BA, Amadou Oury, DEA (Pierre et Marie Curie, France), M. Sc. A., Ph. D. (Polytechnique)

BENSEBAA, Farid, B. Sc., M. Sc. (Strasbourg, France), Ph.D. (Montréal)

CHENTOUF, Zoair, B. Sc., Ph. D. (Sherbrooke)

GOURNAY, Philippe, Dipl. d'ingénieur (Enssat, France), Ph. D. (Rennes I, France)

JAOUAD, Abdelatif, B. Sc., DEA (Montpellier, France), Ph. D. (Sherbrooke)

JELINEK, Milan, Ph. D. (Sherbrooke)

KRON, Aymeric, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

LEFEBVRE, Serge, B. Sc. A., M. Sc. A. (Polytechnique), Ph. D. (Purdue)

PICHEVAR, Ramin, B. Sc., M. Sc. (IUST, Iran), Ph. D. (Sherbrooke)

Chargées et chargés de cours

AYOUB, Simon

BEAULIEU, Bernard

BÉLANGER, Manon

BENJELLOUM, Meriem

CLÉMENT, Jonathan

DESLANDES, Dominic

DOUVILLE, Serge

DUFAL, Pierre

DUROCHER, Pascal

GAGNON, Bruno

GODIN, Steeve

GRÉGOIRE, Daniel

GUKHOOL, Hansa Devi

KODJO, Apedovi

KRON, Aymeric

LAIR, Richard

LAVOIE, Jean

LÉGARÉ, Christian

LEMYRE, Catherine

LÉPINE, Guy

LÉVESQUE, Jean-François

MAMMERI, Abdelhamid

MAZOUZI, Abdelkrim

MERCIER, Simon

MICHAUD, Jean-Baptiste

MOUSSAOUI, Rachid

OUDET, Jean-Philippe

PALAO-MUNOZ, Domingo

PELLETIER, Rémi

POMERLEAU, François

RICHARD, Samuel

ROMERO, Eduardo Luis

ROYER, Christian

SEMMAOUI, Hicham

TAKAM-MANGOUA, Bertrand Xavier

TELONIO, Alessandro

THIBODEAU, Éric

Personnel professionnel

BEAULIEU, Bernard

LACROIX, Richard

LANGLOIS, Pierre

Personnel de soutien

BOLDUC, Paule

CARBONNEAU, Claudia

CARON, Serge

CLAVET, Christian

DUFRESNE, Denis

GAGNÉ, Danielle

GAUCHER, Daniel

GRÉGOIRE, Marie-Claude

LAFRANCE, Pierre J.

LAUZIER, Sylvain

PÉPIN, Sylvain

PUIG, Chantal

TESSIER, Micheline

TURCOTTE, Yvon

DÉPARTEMENT DE GÉNIE MÉCANIQUE**Directeur**

Raymond PANNETON

Comité du baccalauréat en génie mécanique

Jean-Marc DROUET, président

Ève LANGELIER

Jean LAPOINTE

Martine CODÈRE

Un étudiant du bac en génie mécanique

Comité de la maîtrise et du doctorat en génie mécanique

Philippe MICHEAU, président

Luc FRÉCHETTE

Ahmed MASLOUHI

Cécile SMEESTERS

Représentant des étudiants gradués

Maîtrise en génie aérospatial

Philippe MICHEAU, coordonnateur

Concentration en bio-ingénierie

Cécile SMEESTERS, coordonnatrice

Groupe d'acoustique de l'Université de Sherbrooke (GAUS)

Noureddine ATALLA

Chaire de recherche du Canada en microfluide et microsystèmes énergétiques

Luc FRÉCHETTE

Chaire de recherche du Canada en génie biomédical et reconstruction du squelette

Gamal BAROUD

Chaire CRSNG en efficacité énergétique industrielle

Nicolas GALANIS

Professeurs titulaires

ATALLA, Noureddine, Ing. (Université de technologie), D.E.A. (Compiègne), Ph. D. (Florida)

BÉCHARD, Bruno-Marie, M. Sc. A. (Polytechnique), ing.

BERRY, Alain, Ing., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

BROUILLETTE, Martin, Ing., B. Eng., M. Sc., Ph. D. (California Inst. of Technology)

CHAMPOUX, Yvan, B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke), Ph. D. (Ottawa), ing.

CHARRON, François, B. Ing. (Sherbrooke)

GALANIS, Nicolas, B. Sc. A. (Athènes), M. Sc., Ph. D. (Cornell), ing.

LACROIX, Marcel, B. Sc., M. Sc. A., Ph. D.

(Polytechnique), ing.

LANEVILLE, André, B.A. (Laval), B. Eng. (London), Ph. D. (Vancouver), ing.

LAPOINTE, Jean, B. Sc. A. (UQTR), Ph. D. (Strathclyde), ing.

MASLOUHI, Ahmed, DEA (Marseille), Ph. D.

(Sherbrooke)

MERCADIER, Yves, Ing. (E.N.S.M.A.) (Poitiers), M. Sc. A. (Sherbrooke), D. Ing. (Grenoble), ing.

NICOLAS, Jean, Ing. (I.N.S.A.) (Lyon), M. Sc. A. (Sherbrooke)

PROULX, Denis, B. Sc. A. (Sherbrooke), Ing. (I.S.M.C.M.) (Paris), D. Ing. (Grenoble), ing.

RANCOURT, Denis, ing., Ph. D. (MIT)

VAN HOENACKER, Yves, Ing. (I.N.S.A.) (Lyon), M. Sc. A. (Sherbrooke), Ph. D. (Birmingham), ing.

Professeure et professeurs agrégés

ARÈS, Richard, B. Sc., M. Sc. (Montréal), Ph. D.

(Simon Fraser University)

BAROUD, Gamal, M. Sc., Ph. D. (Chemnitz)

DÉSILETS, Martin, B. Ing. (Trois-Rivières), Ph. D. (Sherbrooke)

DESROCHERS, Alain, Ing., M. Sc. (U.C.L.A.), Dr. Ing. (U. Centrale Paris)

FRÉCHETTE, Luc, B. Ing. (Polytechnique), S.M., Ph. D. (M.I.T.)

MASSON, Patrice, Ing., M. Sc. A. (Montréal), Ph. D. (Sherbrooke)

MICHEAU, Philippe, M. Électronique, Élect. automatique, Ph. D. (Poitiers)

PANNETON, Raymond, Ing., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)

PAYRE, Guy, M. Math. et Appl. Fond. (Grenoble), D. 3^e cycle (mathématiques appliquées) (Lyon)
SMEESTERS, Cécile, B. Sc. (Concordia), Ph. D. (Harvard-MIT)

Professeure et professeurs adjoints

DOUCET, Patrick, Ing., M. Sc. A. (Sherbrooke)
DROUET, Jean-Marc, B. Ing. M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)
LANGELIER, Ève, B. Sc. A., M. Sc. (Laval), Ph. D. (Polytechnique)
PLANTE, Jean-Sébastien, Ing., B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (MIT)

Professeurs associés

AIDOUN, Zine, Ph. D. (Écosse), ing.
BEHZADMEHR, Amin, Bs. C. (Zahedan), Ms. C. (Tabriz), Ph.D. (Sherbrooke)
BELLACLHE, Omar, M. Sc. A., (Alger), Ph.D. (Sherbrooke)
BONHER, Marc, Ph. D. (Australie), Bs.C (Zahedan), M. Sc. A., (Tabriz), Ph.D. (Sherbrooke)
BOURASSA, Paul-André, B.A., B. Sc. A. (Montréal), M. Sc. A. (Laval), ing.
LANGHAME, Yves, MBA, Management diploma (McGill), M. Sc. A. (Sherbrooke)
MARÉ, Thierry, BAC E (Saint-Malo), M. Sc. (Perpignan), DEA, Ph. D. (Rennes)
MRAD, Nezih, B. Sc., M.Sc., Ph.D. (Pennsylvanie)
NESREDINE, Hakim, B. Sc. A. (Algérie), M. Sc. A. (Nouveau-Brunswick), Ph. D. (Sherbrooke)
ORFI, Jamel, B. Sc. A., (Laval), M. Sc. A. (Sherbrooke), Ph.D. (Sherbrooke)
OUZZANE, Mohamed, Ph. D. (Sherbrooke)
SGARD, Franck, DEA (Lyon), M. Sc. (Seattle), Ph.D. (Sherbrooke)
SORIN, Mikhail, M. Sc. (Moscou), Ph. D. (Moscou)
ST-AMANT, Yves, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Laval)
VU-KHANH, Toan, Mg. DEA, Ph. D. (France)

Attaché de recherche

AMEDIN, Kafui, M. Sc. (mathématiques) (Paris VI), Ph. D. (génie mécanique) (Sherbrooke)

Chargées et chargés de cours

AMEDIN, Kafui
BILODEAU, Stéphane
BONNEAU, Julie
BOUFFARD, Marco
CHAMPOUX, Jean-François
CORBEIL, Philippe
CYR, Marc-André
DESBIENS, Jean-Philippe
DOUVILLE, Serge
GAGNON, Lollie
GUINAN, Daniel
LAFOND, Alain
LAVERTU, Karine
LIAMINI, Mokhtar
MAZOUZI, Abdelkrim
MERCIER, Simon
MORIN, Éric
NÉAIME, Samir

NICOLE, Maxime
OUZZANE, Mohamed
PIAUD, Jean-Bernard
PERRON, Jean
ROY, Alain U.
SAVOIE, Jean
ST-AMANT, René
VEILLEUX, Line
VEUX, Guillaume
VITTECOQ, Pierre

Personnel professionnel

MAZOUZI, Abdelkrim
NICOLE, Maxime
TREMBLAY, Magella

Personnel de soutien

CHAMPAGNE, Paul
DRISCOLL, Brian
DUGAL, Claude
FORTIN, Sonia
HARVEY, Sébastien
IMBEAULT, Denis
PERRON, Sylvie
ROUSSEAU, Marc

MAÎTRISE EN GESTION DE L'INGÉNIERIE ET FORMATION CONTINUE

Richard THIBAUT, directeur

Directrice adjointe

Doris BILODEAU

Comité d'évaluation du programme de M. Ing.

Claude LUPIEN, président
Pierre DUFAULT
Alain ÉMOND
Carole GOYETTE
Violaine LACROIX
Jean-François PELOQUIN
Jean PRECOURT
Denis PROULX
Christian ROUSSEL
Richard THIBAUT

Professeurs titulaires

BOUTIN, Noël, B. Sc. A., M. Sc. A. (Sherbrooke), ing.
CABRAL, Alexandre, Ing. (Univ. catholique de Rio), M. Sc. A. (Polytechnique), Ph. D. (McGill), ing.
MABILLEAU, Philippe, Ing. (ENSEEITH, Toulouse), Ph. D. (Sherbrooke), ing.

Professeurs agrégés

CHARENTE, Paul, ing., M. Sc., Ph. D. (McGill)
JUREWICZ, Jerzy, Ph. D. (Wroclaw, Pologne)

Professeur associé

DUFAULT, Pierre, B. Sc. A. (Kingston), M. Sc. (gestion de projets) (UQAM)

Chargées et chargés de cours

BELLETÈTE, Guy
BIFFI, Marie-Hélène
BOURGOIN, Annie

CEREZUELA, Catherine
CHABOT, Étienne
CHABOT, Jean-Luc
CHIASSON, Marc
COULOMBE, Stéphane
DALLAIRE, Huguette
DE MEDEROS, Gilbert
DEMERS, Francis
DESLONGCHAMPS, Mario
DUCLOS, Manon
GALANIS, Nicolas
GOULET, Roger
HÉROUX, Alain
KHOURY, Farès
LACHAPPELLE, Louise
LAMBERT, Luc
LEBRASSEUR, Yves
LÉTOURNEAU, Danielle
LUCAS, Mario
LUSSIER, Yves
MAILHOT, Frédéric
MARTI, Carole
MATTE, Sylvain
MAZIADÉ, Richard
PARADIS, Michel
PÉLOQUIN, Jean-François
PERRON, François
PRÉCOURT, Jean
PROVENCHER, Marc
RACETTE, Philippe
SALVAS, Éric
ST-VINCENT, Normand
ZRAÏDA, Saloua

Personnel professionnel

DELISLE, Edith

Personnel de soutien

CÔTÉ, Sylvie
DEHAUT NÉRETTE, Roseline

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Chargés de cours

GRÉGOIRE, Daniel
HOULE, René
POISSON, Daniel
VINCENT, Serge

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en génie biotechnologique

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infoeniebiotech@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;

- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301 ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87, soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, Biologie 301

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	S-8

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8

CRÉDITS EXIGÉS : 121

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

			CR
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	212	Biochimie générale	3
BIM	301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
GBI	310	Biologie des procaryotes et des eucaryotes	4
GBT	106	Matériaux et biomatériaux	3
GBT	110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité	3
GBT	121	Techniques d'analyse générale	2
GBT	201	Phénomènes d'échanges II	2
GBT	215	Opérations de séparation et de purification	3
GBT	220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GBT	302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs	3
GBT	322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs	3
GBT	402	Régulation des procédés biotechnologiques	3
GBT	415	Projet d'intégration I	1
GBT	416	Projet d'intégration II	2
GBT	417	Projet d'intégration III	1
GBT	428	Design des procédés biotechnologiques I	3
GBT	431	Design des procédés biotechnologiques II	6
GBT	440	Simulation des procédés biotechnologiques	3
GCH	102	Énergétique chimique	3
GCH	108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH	130	Introduction au génie des procédés	3
GCH	152	Communication	2
GCH	161	Éthique et société	2
GCH	200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH	203	Informatique pour ingénieurs	2
GCH	210	Opérations unitaires I	3
GCH	213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH	407	Instrumentation	4
GCH	532	Génie environnemental	3
GCH	533	Développement durable	2
GIN	521	Droit et ingénierie	2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie	3
GNT	310	Génétique et biologie moléculaire	3
GNT	512	Génie biomoléculaire	3
IML	306	Immunotechnologie	3
MAT	102	Mathématiques I : algèbre linéaire et calcul	3
MAT	304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MCB	501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques	1
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
TSB	103	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GBT	430	Opérations en génie biotechnologique	3
GCH	340	Introduction aux polymères synthétiques	3
GCH	432	Introduction au génie des pâtes et papiers	3
GCH	540	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH	545	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH	551	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH	950	Projet de spécialité I	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Baccalauréat en génie chimique

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

info@usherbroke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique, Faculté de génie

Le baccalauréat en génie chimique permet trois cheminements :

- le cheminement régulier;
- le cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's;
- le troisième menant à un double diplôme avec l'Université Bishop's.

Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et principalement :
 - d'acquérir les compétences en mathématiques pour l'analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
 - d'acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
 - d'acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l'utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
 - d'acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l'interprétation de données expérimentales;
- d'acquérir, à travers les activités d'intégration, les compétences nécessaires à :
 - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l'évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de s'initier à la pratique du génie chimique;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe, notamment à travers les activités d'intégration; dans le développement de l'autonomie d'apprentissage, notamment par l'utilisation de plus en plus grande d'Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l'esprit critique; dans le développement de l'esprit d'entreprise;
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's, ou du cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's, des compétences plus approfondies en langue anglaise, en arts, en lettres et en sciences sociales et humaines, et de développer des connaissances du milieu anglophone afin d'enrichir sa propre identité culturelle et de se préparer à mieux exercer sa profession dans le milieu nord-américain.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101, 201, Biologie 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Avoir complété une année en pré-ingénierie à l'Université Bishop's.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique, en techniques de procédés chimiques ou en technologies des pâtes et papiers. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2*	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, le stage T-2 est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-*	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	-	S-8

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, la session libre de la deuxième année est remplacée par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques communes aux trois cheminements (99 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (99 crédits)

					CR
GCH	102	Énergétique chimique			3
GCH	103	Mathématiques I			3
GCH	106	Matériaux de l'ingénieur			3
GCH	107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste			3
GCH	108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I			1
GCH	112	Chimie inorganique			3
GCH	120	Techniques analytiques			3
GCH	125	Gestion de la sécurité opérationnelle			3
GCH	130	Introduction au génie des procédés			3
GCH	152	Communication			2
GCH	161	Éthique et société			2
GCH	200	Phénomènes d'échanges I			3
GCH	203	Informatique pour ingénieurs			2
GCH	205	Phénomènes d'échanges II			3
GCH	210	Opérations unitaires I			3
GCH	213	Communication graphique en génie chimique			2
GCH	215	Opérations unitaires II			3
GCH	220	Laboratoire d'opérations unitaires			3
GCH	301	Analyse énergétique de procédés			4
GCH	321	Systèmes réactionnels			4
GCH	323	Électricité et appareils électriques			2
GCH	330	Laboratoire physicochimique			4
GCH	405	Régulation des procédés			3
GCH	407	Instrumentation			4
GCH	415	Projet d'intégration I			1
GCH	416	Projet d'intégration II			2
GCH	417	Projet d'intégration III			1
GCH	422	Design des procédés chimiques I			4
GCH	426	Design des procédés chimiques II			6
GCH	430	Procédés industriels chimiques			3
GCH	440	Simulation des procédés chimiques			3
GCH	460	Gestion de projets			3
GCH	533	Développement durable			2
GIN	521	Droit et ingénierie			2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie			3

CHEMINEMENT RÉGULIER

- 99 crédits d'activités pédagogiques communes aux trois cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques spécifiques du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

					CR
GCH	111	Chimie organique pour l'industrie			3
GCH	116	Mathématiques II			3
GCH	532	Génie environnemental			3
INS	124	Entrepreneurship technologique en ingénierie			3

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

					CR
GCH	340	Introduction aux polymères synthétiques			3
GCH	350	Introduction au génie biochimique			3
GCH	432	Introduction au génie des pâtes et papiers			3
GCH	435	Électrotechnologies			3
GCH	445	Systèmes experts en ingénierie			3
GCH	450	Commande des procédés par ordinateurs			3
GCH	540	Traitement de la pollution de l'air			3
GCH	545	Traitement des eaux usées industrielles			3
GCH	550	Modélisation des systèmes environnementaux			3
GCH	551	Gestion des matières résiduelles			3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques			3
GCH	710	Séparation et purification en biotechnologie			3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais			3
GCH	720	Équilibres physicochimiques des systèmes			3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide			3

GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH 750	Procédés de traitement des eaux usées	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De zéro à trois crédits d'activités pédagogiques de nature scientifique ou technique, choisies hors Département.

CHEMINEMENT EN COLLABORATION AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S

- 99 crédits d'activités pédagogiques communes aux trois cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques spécifiques du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

Activités de l'Université Bishop's

BMG 214	<i>Creating a Business</i>	CR
CHE 105	<i>Organic Chemistry</i>	3
ESG 266	<i>Environmental Policy</i>	3
MAT 210	<i>Ordinary Differential Equations</i>	3

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GCH 340	Introduction aux polymères synthétiques	CR
GCH 350	Introduction au génie biochimique	3
GCH 432	Introduction au génie des pâtes et papiers	3
GCH 435	Électrotechnologies	3
GCH 445	Systèmes experts en ingénierie	3
GCH 450	Commande des procédés par ordinateurs	3
GCH 540	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 545	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 550	Modélisation des systèmes environnementaux	3
GCH 551	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 710	Séparation et purification en biotechnologie	3
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH 750	Procédés de traitement des eaux usées	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

D'aucune à une activité pédagogique choisie dans les divisions *Humanities* ou *Social Sciences* de l'Université Bishop's.

CHEMINEMENT CONDUISANT À UN DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S

- 99 crédits d'activités pédagogiques communes aux trois cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires spécifiques du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option de l'Université de Sherbrooke en génie chimique spécifiques du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix, choisies dans les divisions *Humanities* ou *Social Sciences* de l'Université Bishop's
- Toutes autres activités pédagogiques imposées par l'Université Bishop's pour l'obtention du deuxième diplôme.

Activités pédagogiques particulières aux détenteurs et détenteurs d'un DEC technique (0 à 9 crédits)

Les détenteurs et détenteurs d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques de génie chimique et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités pédagogiques en mathématiques et en physique.

Baccalauréat en génie civil

819 821-7114 (téléphone)
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie civil permet quatre cheminements :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement incluant la concentration en génie de l'environnement;

- un cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's;
- un cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's.

Le baccalauréat en génie civil peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :
 - d'acquérir des connaissances pour :
 - maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement;
 - maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement;
 - maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
 - maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique;
 - maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil;
 - planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et *in situ*;
 - connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratif, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
 - maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, informatique et graphique pertinents au génie civil;
 - connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;
 - d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
 - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation, des transports, des matériaux de construction, du génie municipal et de l'environnement;
 - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
 - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie civil;
 - communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;
 - faire l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie civil au moyen de situations concrètes ou, le cas échéant, au moyen de stages en entreprise;
- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en étant entreprenante ou entreprenant, innovatrice ou innovateur et ouverte ou ouvert aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix de la concentration en génie de l'environnement, des compétences plus approfondies en conception de systèmes et de processus reliés à l'environnement.
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's, ou du cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's, des compétences plus approfondies en langue anglaise, en arts, en lettres et en sciences sociales et humaines, et de développer des connaissances du milieu anglophone afin d'enrichir sa propre identité culturelle et de se préparer à mieux exercer sa profession dans le milieu nord-américain.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101, 201, Biologie 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou
Avoir complété une année en préingénierie à l'Université Bishop's.

ou
Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101.

ou
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie du génie civil ou en technologie de l'architecture ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment ou en techniques d'aménagement et d'urbanisme ou en technologie de la géomatique ou en assainissement de l'eau ou en géologie appliquée ou en exploitation ou en minéralurgie. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif et à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2*	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, le stage T-2 est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

MODALITÉ DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	.*	S-4	-	S-5	S-6	S-7	S-8

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, la session libre de la 2^e année est remplacée par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (90 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

GCI 100	Algèbre linéaire	CR	3
GCI 101	Mathématiques I	3	3
GCI 102	Méthodes probabilistes en génie civil	3	3
GCI 105	Statique et notions de résistance des matériaux	3	3
GCI 107	Communication graphique en ingénierie	3	3
GCI 108	Méthodes expérimentales en génie civil	3	3
GCI 111	Topométrie	2	3
GCI 112	Alimentation et appareils électriques	2	3
GCI 114	Informatique	3	3
GCI 115	Géologie de l'ingénieur	3	3
GCI 116	Matériaux de l'ingénieur	3	3
GCI 120	Technologie des matériaux	3	3
GCI 200	Structures I	3	3
GCI 205	Structures II	3	3
GCI 210	Résistance des matériaux	3	3
GCI 215	Charpentes métalliques I	3	3
GCI 220	Béton armé I	3	3
GCI 310	Mécanique des sols I	3	3
GCI 315	Mécanique des sols II	3	3
GCI 320	Génie routier	3	3
GCI 400	Mécanique des fluides et thermodynamique	4	3
GCI 410	Hydraulique	3	3
GCI 420	Hydrologie appliquée	3	3
GCI 515	Génie de l'environnement	3	3
GCI 600	Processus de conception en génie civil	3	3
GCI 605	Initiation à la pratique professionnelle	3	2
GCI 606	Communication et pratique professionnelle	2	3
GCI 610	Planification et contrôle des projets	3	3
GCI 615	Santé et sécurité en génie civil	1	3
GCI 620	Estimation	3	3
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3	3

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

• 90 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements

• 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GCI 103	Mathématiques II	CR	3
GCI 520	Développement durable et gestion environnementale	3	3
GCI 607	Formation professionnelle	1	3
GCI 900	Projet de conception en génie civil	6	3
GIN 521	Droit et ingénierie	2	3

Activités pédagogiques à option ou au choix en génie civil (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes :

GCH 551	Gestion des matières résiduelles	CR	3
GCI 218	Charpentes métalliques II	3	3
GCI 225	Béton armé II	3	3
GCI 230	Charpentes de bois	3	3
GCI 250	Béton précontraint	3	3
GCI 330	Trafic routier	3	3
GCI 340	Technologie du béton	3	3
GCI 345	Ouvrages en terre	3	3
GCI 435	Hydraulique urbaine	3	3
GCI 536	Conception : épuration des eaux usées municipales	3	3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés	3	3
GCI 710	Liants hydrauliques	3	3
GCI 714	Durabilité et réparation du béton	3	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3	3
GCI 723	CAO en hydraulique	3	3
GCI 730	Résistance au cisaillement	3	3
GCI 731	Écoulement dans les sols	3	3
GCI 732	Mécanique des roches appliquée	3	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3	3
GCI 950	Projet de spécialité en génie civil	3	3

Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

Activité pédagogique à option ou au choix en études complémentaires (3 crédits)

Activité pédagogique à option (0 ou 3 crédits)

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

ADM 111	Principes d'administration	CR	3
GIN 630	Ingénierie et développement international	3	3
INS 124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3	3

Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT

• 90 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
• 30 crédits d'activités pédagogiques spécifiques de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GCI 103	Mathématiques II	CR	3
GCI 520	Développement durable et gestion environnementale	3	3
GCI 607	Formation professionnelle	1	3
GCI 905	Projet de conception en environnement	6	3
GIN 521	Droit et ingénierie	2	3

Activités pédagogiques à option en génie de l'environnement (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

GCH 550	Modélisation des systèmes environnementaux	CR	3
GCH 551	Gestion des matières résiduelles	3	3
GCI 435	Hydraulique urbaine	3	3
GCI 536	Conception : épuration des eaux usées municipales	3	3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés	3	3
GCI 717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3	3
GCI 723	CAO en hydraulique	3	3
GCI 731	Écoulement dans les sols	3	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3	3
GCI 950	Projet de spécialité en génie civil	3	3

Activité pédagogique à option ou au choix en études complémentaires (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 ou 3 crédits)

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

ADM 111	Principes d'administration	CR	3
GIN 630	Ingénierie et développement international	3	3
INS 124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3	3

Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**CHEMINEMENT EN COLLABORATION AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S**

- 90 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 30 crédits d'activités pédagogiques spécifiques de ce cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

Activités de l'Université Bishop's

BMG	214	<i>Creating a Business</i>
ESG	266	<i>Environmental Policy</i>
MAT	210	<i>Ordinary Differential Equations</i>
PHI	240	<i>Topics in Business Ethics</i>

À l'Université de Sherbrooke

GCI	900	Projet de conception en génie civil
-----	-----	-------------------------------------

Activités pédagogiques à option ou au choix (12 crédits)**Activités pédagogiques à option en génie civil** (6 à 12 crédits)

Deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

GCH	551	Gestion des matières résiduelles
GCI	218	Charpentes métalliques II
GCI	225	Béton armé II
GCI	230	Charpentes de bois
GCI	250	Béton précontraint
GCI	330	Trafic routier
GCI	340	Technologie du béton
GCI	345	Ouvrages en terre
GCI	435	Hydraulique urbaine
GCI	536	Conception : épuration des eaux usées municipales
GCI	555	Caractérisation des milieux contaminés
GCI	710	Liants hydrauliques
GCI	714	Durabilité et réparation du béton
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation
GCI	720	Conception : traitement des eaux potables
GCI	723	CAO en hydraulique
GCI	730	Résistance au cisaillement
GCI	731	Écoulement dans les sols
GCI	732	Mécanique des roches appliquée
GCI	733	Géotechnique environnementale
GCI	950	Projet de spécialité en génie civil

Activités pédagogiques à option (0 ou 6 crédits)

D'aucune à deux activités de l'Université Bishop's choisies parmi les suivantes :

ESG	346	<i>Urban Planning</i>
ESG	354	<i>Canadian Environmental Planning and Management</i>

**CHEMINEMENT CONDUISANT À UN DOUBLE
DIPLOME AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S**

- 90 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires spécifiques du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques de l'Université de Sherbrooke à option en génie civil spécifiques du cheminement en collaboration avec l'Université Bishop's
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix, choisies dans les divisions *Humanities* ou *Social Sciences* de l'Université Bishop's
- Toutes autres activités pédagogiques imposées par l'Université Bishop's pour l'obtention du deuxième diplôme.

Activités pédagogiques particulières aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique

(0 à 9 crédits)

Les détentrices et détenteurs d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques de génie civil et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités pédagogiques en mathématiques, en physique ou en chimie.

Baccalauréat en génie électrique

819 821-7141 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

GRADE : Bachelière ou achelien en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie électrique permet deux cheminements :

- un cheminement avec modules de spécialisation dans un même bloc, soit un des six blocs suivants : microélectronique et bio-ingénierie, automatique et robotique, télé-

communications avancées, intelligence artificielle et robotique, énergie et automatique, énergie électrique;

- un cheminement avec modules dans plus d'un bloc.

Le baccalauréat en génie électrique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

CR

3

3

3

3

CR

6

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie électrique dans les domaines des signaux et systèmes, de l'électronique analogique et numérique, de l'utilisation de l'énergie électrique, de l'automatisation, des télécommunications;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la microélectronique et de la bio-ingénierie, de l'automatique et de la robotique, des télécommunications avancées, de l'intelligence artificielle et de la robotique et de l'énergie électrique;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit, en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieur ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12,87 soit détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie de systèmes ordonnés ou en avionique ou l'équivalent.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, Physique 101, 201.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle
 DEC en technologie de l'électronique
 DEC en technologie de conception électronique
 DEC en technologie physique
 DEC en avionique
 TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés
 TI = DEC en techniques de l'informatique avec les conditions spécifiques

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (105 à 117 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux cheminements
 (90 crédits)

SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique

Tous les profils

GEN 101 Résolution de problème et conception en génie
 GEN 111 La communication et le travail en équipe
 GEN 122 Équations différentielles linéaires
 GEN 123 Algèbre linéaire et calcul matriciel
 GEN 131 Circuits électriques
 GEN 150 Physique des semi-conducteurs I

Profil SN

GEN 143 Introduction à la programmation
 GEN 144 Programmation et algorithmes
 GEN 145 Atelier de programmation

Profil TE

GEN 133 Lois fondamentales de l'électricité
 GEN 145 Atelier de programmation

Profils TO et TI

GEN 133 Lois fondamentales de l'électricité
 GEN 160 Physique des ondes

SESSION S-2 : Signaux et circuits

Tous les profils

GEL 201 Conception d'un système électronique
 GEL 211 Mathématiques des signaux continus
 GEL 260 Filtrage analogique
 GEN 225 Systèmes numériques séquentiels
 GEN 230 Électronique analogique I
 GEN 240 Modélisation et conception orientées objets
 GEN 265 Mathématiques discrètes II
 GEN 502 Santé et sécurité

Profils SN et TI

GEN 220 Systèmes numériques combinatoires
 GEN 260 Mathématiques discrètes I

Profils TE et TO

GEN 270 La matière : propriétés chimiques et physiques

SESSION S-3 : Systèmes électriques et électroniques

Tous les profils

GEL 301 Conception d'un instrument de mesure
 GEL 311 Physique des semi-conducteurs II
 GEL 320 Électronique analogique II
 GEL 340 Électrotechnique
 GEL 350 Éléments de statistiques
 GEL 361 Phénomènes d'échange de chaleur
 GEL 370 Communication graphique

SESSION S-4 : Asservissements

Tous les profils

GEL 401	Conception d'un système asservi	CR
GEL 420	Modélisation, analyse et simulation	2
GEL 432	Asservissements analogiques	3
GEN 400	Ingénieur et société	3
GEN 410	Statique et dynamique	2
GEN 440	Lois fondamentales de la mécanique	2
GEN 450	Méthodes numériques	1

SESSION S-5 : Systèmes et circuits numériques

Tous les profils

GEL 500	Conception d'un système embarqué	CR
GEL 511	Traitement numérique des signaux	3
GEL 520	Électronique et interfaces	4
GEL 530	Microprocesseurs	2
GEN 501	Droit	4
		2

SESSION S-6 : Systèmes de télécommunications

CR Tous les profils

2		CR	
2	GEL 601	Conception d'un système de communication	3
2	GEL 610	Communications analogiques et numériques	3
2	GEL 620	Propagation guidée d'ondes électromagnétiques	2
2	GEL 630	Antennes et propagation non guidée	2
2	GEL 641	Introduction aux réseaux et protocoles	1
	GEL 660	Processus aléatoires	1
CR	GEN 600	Éthique	2
1	GEN 650	Calcul vectoriel	1

SESSIONS S-7, S-8 (tous les profils)

CHEMINEMENT AVEC MODULES DE SPÉCIALISATION DANS LE MÊME BLOC

CR Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits d'activités pédagogiques appartenant au même bloc.

CHEMINEMENT AVEC MODULES DE SPÉCIALISATION DANS PLUS D'UN BLOC

CR Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits d'activités pédagogiques appartenant à des blocs distincts.

SESSION S-7

CR **Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

2		CR	
2	GEN 700	Analyse économique en ingénierie	3
1	GEN 701	Projet de conception spécialisé I	6

Activités pédagogiques obligatoires ou à option du module choisi (6 crédits)

SESSION S-8

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CR	GEN 801	Projet de conception spécialisé II	6
----	---------	------------------------------------	---

Activités pédagogiques obligatoires ou à option du module choisi (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

CR Le programme offre la possibilité de compléter les modules suivants selon la disponibilité de l'offre de cours.

BLOC MICROÉLECTRONIQUE ET BIO-INGÉNIERIE

MODULE Photonique et capteurs

CR			
2		Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)	
2			CR
3	GEI 717	Biophotonique	3
3	GMB 720	Physique des composants micro-optoélectroniques	3

MODULE Bio-ingénierie

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
	BGC 111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
	BGC 112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
	BGÉ 311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
	BGÉ 312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1

ou
Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

ou
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie des systèmes ordonnés ou en avionique ou l'équivalent.

ou
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, Physique 101, 201.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	-	S-8

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle
DEC en technologie de l'électronique
DEC en technologie de conception électronique
DEC en technologie physique
DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés

TI = DEC en techniques de l'informatique avec les conditions spécifiques

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (117 crédits)

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements (90 crédits)

SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique

Tous les profils

GEN 101	Résolution de problème et conception en génie	2
GEN 111	La communication et le travail en équipe	2
GEN 122	Équations différentielles linéaires	2
GEN 123	Algèbre linéaire et calcul matriciel	2
GEN 131	Circuits électriques	2
GEN 150	Physique des semi-conducteurs I	2

Profil SN

GEN 143	Introduction à la programmation	1
GEN 144	Programmation et algorithmes	1
GEN 145	Atelier de programmation	1

Profil TE

GEN 133	Lois fondamentales de l'électricité	2
GEN 145	Atelier de programmation	1

Profils TO et TI

GEN 133	Lois fondamentales de l'électricité	2
GEN 160	Physique des ondes	1

SESSION S-2 : Systèmes informatiques

Tous les profils

GEN 225	Systèmes numériques séquentiels	1
GEN 230	Électronique analogique I	2
GEN 240	Modélisation et conception orientées objets	3
GEN 265	Mathématiques discrètes II	1
GEN 502	Santé et sécurité	1
GIF 201	Conception d'un système informatique	2
GIF 230	Mathématiques des signaux continus	1
GIF 250	Interfaces utilisateurs graphiques	1
GIF 261	Mathématiques discrètes III	1

Profils SN et TI

GEN 220	Systèmes numériques combinatoires	1
GEN 260	Mathématiques discrètes I	1

Profils TE et TO

GEN 270	La matière : propriétés chimiques et physiques	2
---------	--	---

SESSION S-3 : Architecture des systèmes

Tous les profils

GIF 301	Conception d'une architecture de système	2
GIF 310	Architecture et organisation des ordinateurs	3
GIF 320	Systèmes d'exploitation	2
GIF 331	Réseaux et protocoles de communication	2
GIF 340	Éléments de compilation	2
GIF 360	Probabilités et modélisation de systèmes discrets	2
GIF 362	Mathématiques discrètes IV	2

SESSION S-4 : Ingénierie des systèmes

Tous les profils

GEL 420	Modélisation, analyse et simulation	3
GEN 400	Ingénieur et société	2
GEN 410	Statique et dynamique	2
GEN 440	Lois fondamentales de la mécanique	2
GEN 450	Méthodes numériques	1
GIF 401	Conception d'un système de traitement numérique	2
GIF 442	Traitement numérique des signaux	3

SESSION S-5 : Systèmes embarqués

Tous les profils

GEN 501	Droit	2
GIF 500	Conception d'un système embarqué et réseauté	3
GIF 510	Systèmes à microprocesseurs	2
GIF 521	Propriétés des matériaux	2
GIF 530	Circuits d'entrées/sorties et d'interfaces	1
GIF 540	Noyaux temps réel et programmation concurrente	2
GIF 550	Systèmes embarqués réseautés	1
GIF 560	Statistiques et fiabilité des systèmes	2

SESSION S-6 : Systèmes télé-informatiques

Tous les profils

GEN 600	Éthique	2
GEN 650	Calcul vectoriel	1
GIF 600	Conception d'un système informatique distribué	3
GIF 611	Systèmes d'exploitation répartis	1
GIF 620	Bases de données	2
GIF 630	Sécurité informatique et cryptographie	1
GIF 650	Transmission de l'information	2
GIF 655	Propagation d'ondes électromagnétiques	1
GIF 660	Systèmes de multiplexage et de commutation	2

SESSIONS S-7, S-8

Tous les profils

CHEMINEMENT COMPRENANT DEUX MODULES DANS LE MÊME BLOC

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits appartenant au même bloc, soit le bloc réseaux et télécommunications, ou le bloc intelligence artificielle et robotique.

CHEMINEMENT COMPRENANT DES MODULES DANS PLUS D'UN BLOC OU LA SESSION S-7 DE LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL OU LE MODULE CODAGE DE L'INFORMATION OU LE MODULE SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires

de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits appartenant à des blocs distincts. Ce cheminement peut aussi comporter la session S-7 de la concentration en génie logiciel ou le module Codage de l'information ou le module Sécurité informatique.

SESSION S-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN 700 Analyse économique en ingénierie
GEN 701 Projet de conception spécialisé I

CR
3
6

Activités pédagogiques obligatoires du module choisi (6 crédits)

SESSION S-8

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

GEN 801 Projet de conception spécialisé II

CR
6

Activités pédagogiques obligatoires du module choisi (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le programme offre la possibilité de compléter les modules suivants selon la disponibilité de l'offre de cours.

MODULE Codage de l'information

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GTA 710 Modélisation de l'information
GTA 720 Quantification

CR
3
3

MODULE Sécurité informatique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GSI 810 Méthodes de cryptographie
GSI 820 Réseautique sécurisée
GSI 830 Protection active des systèmes informatiques

CR
2
2
2

BLOC RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATION

MODULE Protocoles et services

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRT 710 Spécification et conception de protocoles et services
GRT 720 Validation de protocoles et services

CR
3
3

MODULE Réseautique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRT 810 Architecture de réseaux
GRT 820 Composantes de réseaux
GRT 830 Gestion de réseaux

CR
2
2
2

BLOC INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ROBOTIQUE

MODULE Intelligence artificielle

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GIA 710 Intelligence artificielle formalisable
GIA 720 Intelligence artificielle bio-inspirée
GIA 731 Intelligence artificielle probabiliste

CR
2
2
2

MODULE Robotique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRO 810 Modélisation robotique
GRO 820 Composantes de la robotique
GRO 830 Programmation robotique

CR
2
2
2

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits) et les activités pédagogiques des sessions S-7 et S-8 ci-dessous (30 crédits).

SESSION S-7 : Ingénierie des logiciels

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN 700 Analyse économique en ingénierie
GLO 700 Projet d'ingénierie de logiciels I
IFT 232 Méthodes de conception orientées objet
IGL 301 Spécification et vérification des exigences

CR
3
6
3
3

SESSION S-8 : Qualité dans l'ingénierie des logiciels

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GLO 800 Projet d'ingénierie de logiciels II
IGL 501 Méthodes formelles en génie logiciel
IGL 601 Techniques et outils de développement

CR
6
3
3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Baccalauréat en génie mécanique

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie mécanique comporte trois cheminements : un cheminement régulier, un cheminement avec concentration en bio-ingénierie et un cheminement avec concentration en génie aéronautique. L'accès aux cheminements avec concentration peut être contingenté si la demande excède la capacité d'accueil. L'inscription aux deux concentrations se fait à l'issue de la session 4.

Le baccalauréat en génie mécanique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en sciences fondamentales;
- d'acquérir, dans le contexte de l'ingénierie, des compétences en mathématiques et en informatique permettant de :
 - décrire ou modéliser un problème ou une situation;
 - sélectionner et utiliser les outils analytiques, numériques ou logiciels appropriés pour résoudre un problème;
 - valider et interpréter physiquement une solution;
 - planifier et réaliser des contrôles de qualité;
- d'acquérir des compétences en méthode expérimentale permettant de :
 - concevoir, réaliser et utiliser un montage expérimental;
 - exploiter les données issues d'un montage expérimental;
- d'acquérir des compétences en analyse et en synthèse permettant de :
 - définir, modéliser et résoudre un problème;
 - discriminer l'essentiel du secondaire, établir des relations fonctionnelles entre les éléments essentiels et agencer ces éléments dans une structure cohérente;
- d'acquérir des compétences en conception permettant :
 - la définition d'un avant-projet;
 - l'émergence et la sélection de concepts;
 - le dimensionnement et la validation des concepts;
 - la réalisation d'un prototype et son expérimentation;
 - la fabrication et la production d'un produit ou d'un système;
- d'acquérir des compétences dans les domaines des matériaux, des techniques d'usinage et des procédés de mise en forme des matériaux en vue d'en assurer une utilisation rationnelle;
- d'acquérir des compétences en mécatronique permettant d'analyser, de choisir les sous-systèmes électriques, électroniques et mécaniques de systèmes mécatroniques, d'intégrer et de réaliser des systèmes mécatroniques;
- d'acquérir des compétences en technologie permettant d'expliquer le fonctionnement et de manipuler des composants et des systèmes mécaniques, de produire des croquis à main levée et de maîtriser un logiciel de dessin;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale, en travail en équipe, en créativité et jugement critique, en entrepreneuriat, en économie de l'ingénierie, en éthique, en santé et sécurité du travail et en professionnalisme en vue de se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en bio-ingénierie, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de projet en bio-ingénierie, par l'étude notamment :
 - de l'anatomie et de la physiologie humaine;
 - de la modélisation en bio-ingénierie;
 - de l'instrumentation en bio-ingénierie;
 - de la bio-ingénierie des cellules, des tissus et de l'homme dans son ensemble;
 - de la communication multidisciplinaire;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en génie aéronautique, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de véhicules aériens, par l'étude notamment :
 - de l'aérodynamique des profils et des ailes;
 - des performances des avions;
 - de la stabilité et du contrôle des avions;

- de la résistance des structures à âme mince;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de s'initier à la recherche et au développement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101, 201, Biologie 301.

ou
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou
Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301, Chimie 101.

ou
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie mécanique ou un DEC en techniques de construction aéronautique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant : Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	S-8
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques communes aux trois cheminements (96 crédits)

BLOC 1 : Sciences fondamentales, mathématiques et informatique

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

IMC 100	Mathématiques de l'ingénieur I	3
IMC 105	Mécanique des solides	3
IMC 111	Calcul de la résistance des structures I	2
IMC 117	Mathématiques de l'ingénieur II	3
IMC 150	Calcul de la résistance des structures II	2
IMC 210	Thermofluide I	2
IMC 220	Thermofluide II	3
IMC 500	Étude de cas	3
IMC 510	Introduction au génie-qualité	3
ING 100	Algèbre linéaire	3

ING 105	Fonctions multivariables	1
ING 110	Équations différentielles et calcul intégral	3
ING 225	Statique	2
ING 250	Exploitation de l'ordinateur I	1
ING 255	Exploitation de l'ordinateur II	2
ING 260	Dynamique	4
ING 315	Énergétique	3
ING 400	Mécanique des fluides	3

BLOC 2 : Sciences du génie

Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)

IMC 122	Éléments et systèmes mécaniques	2
IMC 156	Méthodologie de conception	3
IMC 310	Microstructures et choix des matériaux	3
IMC 325	Mécatronique I	3
IMC 350	Fiabilité des matériaux	3
IMC 400	Introduction aux techniques de l'usinage	1
IMC 405	Procédés de mise en forme des matériaux	3
IMC 450	Mécatronique II	3
IMC 455	Projet de mécatronique	3
ING 210	Dessin technique et AutoCAD	2
ING 301	Introduction aux matériaux	2
ING 320	Éléments de la méthode expérimentale	3
ING 525	Santé et sécurité du travail	1

BLOC 3 : Sciences complémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3
ING 500	Communication technique	2
ING 510	Communication en ingénierie	1
ING 515	Professionnalisme	2
ING 600	Introduction à l'ingénierie	1
ING 605	Travail en équipe et gestion du temps	1
ING 610	Initiation à la recherche scientifique	1
ING 615	Travail en équipe et leadership	1
ING 626	Processus créatif de résolution de problèmes	2
ING 670	Gestion de projet	1

Activité pédagogique à option (3 crédits) ⁽¹⁾

Choisie parmi les suivantes : selon le niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues secondes et étrangères.

ANS 200	Anglais intermédiaire I	3
ANS 300	Anglais intermédiaire II	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 500	Anglais avancé II	3

CHEMINEMENT RÉGULIER (24 crédits)

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires additionnelles
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option additionnelles ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires additionnelles (12 crédits)

IMC 900	Projet de conception I	3
IMC 916	Projet de conception II	6
IMC 917	Projet de conception III	3

Activités pédagogiques à option additionnelles (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

AMC 600	Introduction à l'aéronautique	3
AMC 650	Mécanique du vol	3
BGC 111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC 112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGÉ 311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGÉ 312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGM 211	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM 212	Modélisation en bio-ingénierie II	1
GCH 432	Introduction au génie des pâtes et papiers	3
GCH 532	Génie environnemental	3
GCH 551	Gestion des matières résiduelles	3
GCI 515	Génie de l'environnement	3
GCI 520	Développement durable et gestion environnementale	3
GIN 950	Projet de spécialité I	3
GIN 955	Projet de spécialité II	3
GMC 120	Éléments de vibrations	3
GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 240	Chauffage et climatisation	3
GMC 250	Moteurs à combustion interne à pistons	3
GMC 404	Introduction à la modélisation géométrique	3
GMC 405	Conception assistée par ordinateur	3

GMC 440	Éléments de robotique	3
GMC 443	Pneumatique et hydraulique industrielles	3
GMC 540	Planning de la production	3
GMC 550	Fiabilité et maintenance	3
GMC 560	Énergie et machines électriques	3
IMC 235	Systèmes thermiques	3
IMC 360	Les matériaux en conception mécanique	3
INS 124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3
INS 134	Projet d'entreprise en ingénierie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Jusqu'à six crédits d'activités suivies hors Département ou jusqu'à six crédits d'activités de niveau 2^e cycle

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN BIO-INGÉNIERIE (24 crédits)

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires additionnelles
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires additionnelles (21 crédits)

BGC 111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	CR
BGC 112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC 113	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGÉ 311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGÉ 312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGÉ 313	Instrumentation en bio-ingénierie III	1
BGM 211	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM 212	Modélisation en bio-ingénierie II	1
BGM 213	Modélisation en bio-ingénierie III	1
BGM 900	Projet de conception en bio-ingénierie I	3
BGM 916	Projet de conception en bio-ingénierie II	6
BGM 917	Projet de conception en bio-ingénierie III	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université ou parmi les activités suivantes :

BGC 114	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	CR
BGÉ 314	Instrumentation en bio-ingénierie IV	1
BGM 214	Modélisation en bio-ingénierie IV	1

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE AÉRONAUTIQUE (24 crédits)

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires additionnelles

Activités pédagogiques obligatoires additionnelles (24 crédits)

AMC 600	Introduction à l'aéronautique	CR
AMC 640	Structures d'avions	3
AMC 645	Aérodynamique	2
AMC 650	Mécanique du vol	3
AMC 655	Propulsion	2
AMC 900	Projet de conception en aéronautique I	3
AMC 916	Projet de conception en aéronautique II	6
AMC 917	Projet de conception en aéronautique III	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 86 % et plus au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à une autre activité de langue étrangère faisant partie du certificat de langues modernes de l'Université de Sherbrooke ou à une activité de japonais offerte par l'Université Bishop's ou encore à une activité au choix en sciences humaines. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 45 % ou moins au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, sans aucuns frais ou droits, l'activité ANS 100, *Anglais fondamental* avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200, *Anglais intermédiaire I*.

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études		CR
BAA 151	Stage I en administration des affaires	9
ECN 071	Stage I en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 251	Stage I en droit	CR
		9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
		9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 651	Stage I en kinésiologie	CR
		9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études		CR
GIN 611	Stage I en génie chimique	9
GIN 621	Stage I en génie mécanique	9
GIN 651	Stage I en génie informatique	9
GIN 661	Stage I en génie électrique	9
GIN 671	Stage I en génie civil	9
GIN 681	Stage I en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études		CR
ANG 071	Stage I en études anglaises et interculturelles	9
CRM 071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE 071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA 071	Stage I multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études		CR
BCM 170	Stage I en biochimie	9
BIO 170	Stage I en biologie	9
BTE 170	Stage I en biotechnologie	9
CHM 170	Stage I en chimie	9
CHP 170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL 170	Stage I en écologie	9
IFG 170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT 170	Stage I en informatique	9
IMN 170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT 170	Stage I en mathématiques	9
MCB 170	Stage I en microbiologie	9
PHQ 170	Stage I en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR	9
-----	-----	--------------------------	----	---

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	CR	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	CR	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	CR	9
GIN	672	Stage II en génie civil	CR	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	CR	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	CR	9

GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	CR	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	CR	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO	270	Stage II en biologie	CR	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	CR	9
CHM	270	Stage II en chimie	CR	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	270	Stage II en écologie	CR	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	CR	9
IFT	270	Stage II en informatique	CR	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	CR	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	CR	9
PHQ	270	Stage II en physique	CR	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613 Stage III en génie chimique
 GIN 623 Stage III en génie mécanique
 GIN 653 Stage III en génie informatique
 GIN 663 Stage III en génie électrique
 GIN 673 Stage III en génie civil
 GIN 683 Stage III en génie biotechnologique

CR
9
9
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073 Stage III en études anglaises et interculturelles
 CRM 073 Stage III en communication, rédaction et multimédia
 GAE 073 Stage III en géomatique appliquée à l'environnement
 TRA 073 Stage III multidisciplinaire

CR
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370 Stage III en biochimie
 BIO 370 Stage III en biologie
 BTE 370 Stage III en biotechnologie
 CHM 370 Stage III en chimie
 CHP 370 Stage III en chimie pharmaceutique
 ECL 370 Stage III en écologie
 IFG 370 Stage III en informatique de gestion
 IFT 370 Stage III en informatique
 IMN 370 Stage III en imagerie et médias numériques
 MAT 370 Stage III en mathématiques
 MCB 370 Stage III en microbiologie
 PHQ 370 Stage III en physique

CR
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9**Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-
ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition particulièreAvoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 451 Stage IV en administration des affaires
 ECN 074 Stage IV en économie

CR
9
9**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 254 Stage IV en droit

CR
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 466 Stage IV en information scolaire et professionnelle

CR
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 614 Stage IV en génie chimique
 GIN 624 Stage IV en génie mécanique
 GIN 654 Stage IV en génie informatique
 GIN 664 Stage IV en génie électrique
 GIN 674 Stage IV en génie civil
 GIN 684 Stage IV en génie biotechnologique

CR
9
9
9
9
9
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO 470 Stage IV en biologie
 BTE 470 Stage IV en biotechnologie
 CHM 470 Stage IV en chimie
 CHP 470 Stage IV en chimie pharmaceutique
 ECL 470 Stage IV en écologie
 IFG 470 Stage IV en informatique de gestion
 IFT 470 Stage IV en informatique
 IMN 470 Stage IV en imagerie et médias numériques
 MAT 470 Stage IV en mathématiques
 MCB 470 Stage IV en microbiologie
 PHQ 470 Stage IV en physique

CR
9
9
9
9
9
9
9
9
9
9**Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif V****RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

Condition particulièreAvoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 615 Stage V en génie chimique
 GIN 625 Stage V en génie mécanique

CR
9
9

GIN	655	Stage V en génie informatique	9
GIN	665	Stage V en génie électrique	9
GIN	675	Stage V en génie civil	9
GIN	685	Stage V en génie biotechnologique	9



Faculté des lettres et sciences humaines

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en communication, rédaction et multimédia	6
Baccalauréat en éducation musicale (en collaboration avec U. Laval)	8
Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction <i>/ B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation</i>	8
Baccalauréat en études littéraires et culturelles	10
Baccalauréat en études politiques appliquées	11
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	13
Baccalauréat en histoire	14
Baccalauréat en musique	15
Baccalauréat en psychologie	22
Baccalauréat en service social	23
Baccalauréat multidisciplinaire	24
Mineure en administration	25
Mineure en biologie	26
Mineure en chimie	26
Mineure en culture musicale	26
Mineure en économie	27
Mineure en études anglaises	27
Mineure en études politiques	27
Mineure en géographie	28
Mineure en histoire	28
Mineure en lettres et langue françaises	28
Mineure en mathématiques	28
Mineure en philosophie	29
Mineure en physique	29
Mineure en relations internationales	29
Mineure en service social	30
Mineure en théologie	30
Mineure en traduction	30
Mineure multidisciplinaire	31
Certificat en anglais langue seconde	31
Certificat en arts visuels	31
Certificat en culture musicale	32
Certificat en études politiques	33
Certificat en histoire	33
Certificat en histoire du livre et de l'édition	33
Certificat en interprétation musicale	34
Certificat en langues modernes	35
Certificat en lettres et langue françaises	36
Certificat en pédagogie musicale	36
Certificat en psychologie	37
Certificat en rédaction professionnelle anglaise	38
Certificat en relations internationales	38
Certificat en traduction	39
Certificat multidisciplinaire	39
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en anglais langue seconde	39
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en chant choral	40
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en création littéraire	40
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en espagnol	41

Microprogramme de 1 ^{er} cycle en français langue seconde	41
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en géographie	41
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en géomatique appliquée	42
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en histoire des arts visuels	42
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en initiation musicale	42
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en rédaction spécialisée	43
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en révision de textes	43
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	43
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	44
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	45
Microprogramme de 1 ^{er} cycle intensif en français langue seconde I	45
Microprogramme de 1 ^{er} cycle intensif en français langue seconde II	45

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des lettres et sciences humaines

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des lettres et sciences humaines

Direction de la Faculté

Doyenne

Lynda BELLALITE

Vice-doyen à l'enseignement et secrétaire

Robert EDWARDS

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Thérèse AUDET

Directeur administratif de Faculté

Jacques LEBRUN

Secrétariat de la direction

Madeleine GRÉGOIRE, secrétaire de direction
Marie-Hélène CHAÏNÉ, secrétaire

Personnel administratif

Lucette BROUSSEAU, adjointe au vice-doyen à l'enseignement et secrétaire
Nathalie COUTURE, adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

SECRETARIAT DES ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE

Commis aux affaires académiques

Véronique LANDRY
Véronique MORIN
Manon PRINCE
Gaétane ROBERT

SECRETARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE

Commis aux affaires académiques

Louise DROUIN
Christiane DUBOIS

Centre de documentation

Christiane BISSON, technicienne de la documentation
Louise CHOINIÈRE, commis II (bibliothèque)

Centre Anne-Hébert

Isabelle BOISCLAIR, directrice
Christiane BISSON, technicienne de la documentation

CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA

Histoire du livre et de l'édition

Jacques MICHON, titulaire

Centre universitaire de formation en gérontologie

Ghyslaine LALANDE, directrice
Lisette BÉRARD, secrétaire de direction

Secteur administratif

Marie-Claude GARNEAU, technicienne en administration
Chantal LEBLANC, technicienne en administration
Robert PÉRRALD, commis à la reprographie
Denis ROY, technicien en administration

Secteur de l'informatique

Thierry BOUDREAU, technicien en systèmes ordinés
Danny CORDEAU, technicien en systèmes ordinés
François CÔTÉ, analyste en informatique
Jacinthe LAVOIE, technicienne en multimédia
Guillaume MADORE, technicien en systèmes ordinés
Yves POULIN, technicien en multimédia
Hugo PROULX, technicien en systèmes ordinés

Secteur multidisciplinaire

Lucette BROUSSEAU, adjointe au vice-doyen à l'enseignement et secrétaire
Véronique MORIN, commis aux affaires académiques

Directrices et directeurs des départements

Goze Bertin BÉNIÉ (géomatique appliquée)
Christine HUDON (histoire)
Jean-Herman GUAY (école de politique appliquée)

Armande SAINT-JEAN (lettres et communications)
Jacinthe HARBEK (musique)
Claude CHARBONNEAU (psychologie)
Suzanne GARON (service social)

Le personnel

DÉPARTEMENT DE GÉOMATIQUE APPLIQUÉE

Professeur émérite

PAQUETTE, Romain, B.A. (Montréal), L. Ph. (Toronto),
L. Th. (Heythrop), M.A., Ph. D. (géographie) (McGill)

Professeure et professeurs titulaires

BELLALITE, Lynda, B.A. (géographie), M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)
BÉNIÉ, Goze Bertin, B. Sc. A., (géomatique) M. Sc., Ph. D. (photogrammétrie et télédétection) (Laval)
HE, Dong-Chen, B. ing. (traitement du signal) (Chine), D.E.A., Ph. D. (automatisation et télédétection) (Nice)
MORIN, Denis, B.A., M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (géographie) (Liège)
O'NEILL, Norman, B. Sc. (physique) (Bishop's), M. Sc., Ph. D. (physique) (York)
ROYER, Alain, B. Sc. (math.-physique), M. géophysique, D. 3^e cycle (géophysique) (Grenoble)

Professeurs agrégés

FOURNIER, Richard, B. Sc. (physique) (UQAM), M. Sc. (physique) (York), Ph. D. (géomatique et télédétection) (Laval)
GOÏTA, Kalifa, B. Sc. (topographie) (Mali), M. Sc. (géographie) (Sherbrooke), Ph. D. (télédétection) (Sherbrooke)
GRANBERG, Hardy, B. Sc. (climatologie) (Umea), M. Sc. (hydrologie), Ph. D. (géographie physique) (McGill)

Professeure adjointe

MAGAGI, Ramata, B. Sc. (mathématiques-physique) (Niamey), D.E.A (physique) (Niamey), D. (physique et chimie de l'environnement) (Toulouse)

Professeures et professeurs associés

BERGERON, Martin
CORNGNE, Samuel
DUBOIS, Jean-Marie
FOUCHER, Samuel
GWYN, Hugh
LAROUCHE, Gérard
LAROUCHE, Pierre
LEVAC, Élisabeth
LÉVEILLÉE, Joanne
LUTHER, Joan
POULIN, André
POULIOT, Marcel
PRÉVIL, Carlo
RICHARD, Pierre
TEILLET, Philippe

Chargé de cours à forfait

PROVENCHER, Léo

Chargée et chargés de cours

CHABOT, Bernard
GERMAIN, Mickael
LAROUCHE, Gérard
LÉVEILLÉE, Joanne
LONGPRÉ, Nil
PERRAS, Louis-Paul

Personnel professionnel

CLICHE, Patrick, ingénieur en électronique
LAMBERT, Mariette, coordonnatrice de laboratoire
LAPERLE, Marcel, conseiller pédagogique

Personnel de soutien

CREVIER, Geneviève, technicienne en géomatique
GRÉGOIRE, Claire, secrétaire de direction

Laboratoire de géographie physique

LAMBERT, Mariette, coordonnatrice de laboratoire

Laboratoire de géomatique appliquée

LAPERLE, Marcel, conseiller pédagogique

Laboratoire de photo-interprétation

PROVENCHER, Léo, responsable du laboratoire

Laboratoire de spectroradiométrie

CLICHE, Patrick, ingénieur en électronique

Centre d'applications et de recherches en télédétection (cartel)

ROYER, Alain, directeur
BÉNIÉ, Goze Bertin, professeur
FOURNIER, Richard, professeur
GOÏTA, Kalifa, professeur
GRANBERG, Hardy, professeur
HE, Dong-Chen, professeur
MAGAGI, Ramata, professeure
MORIN, Denis, professeur
O'NEILL, Norman, professeur

Personnel de soutien

ROBITAILLE, Diane, secrétaire de direction

DÉPARTEMENT DE MUSIQUE

Professeure et professeur titulaires

BOIVIN, Jean, B. Mus., M. Mus. (musicologie) (Montréal), D.E.A. (Sorbonne), Ph. D. (musicologie) (Montréal)
HARBEK, Jacinthe, B. Mus., M.A., Ph. D. (analyse et écriture) (McGill)

Professeurs agrégés

BOIVIN, Mario, B. Mus., M. Mus. (interprétation) (Laval)
LAMBERT, Michel, B. Mus. (jazz) (Concordia), M. Mus. (interprétation) (Montréal)

Professeure adjointe

LESSARD, Anick, B. Mus. (interprétation flûte traversière), M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

Chargées et chargés de cours

BÉCHARD, Élise, chant jazz
BELLEMARE, Yvon, piano jazz et ensemble jazz, formation auditive jazz, harmonisation jazz au clavier, atelier d'improvisation jazz
BERNARD, Michel, batterie
BERNIER, François, direction d'ensembles instrumentaux
BONNEAU, Marc, batterie
BOURGET, Jacques, trombone jazz
BROWN, Isabelle, eutonie
CÔTÉ, Gérald, musicologie (jazz et ethnique)
CÔTÉ, Pierre, guitare jazz
CROTEAU, Mariane, clarinette
DE GRÂCE, Nathalie, clarinette
DESMARAIS, Gail, chant classique
DESNOYERS, Michel, littérature du piano
DODIER, Chantale, formation auditive, saxophone classique
DOYON, Robin, trompette classique
GAUTHIER, Michaël, guitare jazz, ensemble jazz, atelier d'improvisation jazz
GEAREY, Jonathan, guitare jazz
GELFAND, David, contrebasse jazz, ensemble jazz, atelier d'improvisation jazz
GENDREAU, Camille, hautbois
GEOFFROY, Serge, musique et cinéma, édition musicale informatisée
GODIN, Daniel, violon
GODIN, Jon-Tomas, analyse musicale
HÉROUX, Isabelle, guitare classique, ensemble de guitares, pédagogie instrumentale
LATOUR, Jean-François, piano
LÉVEILLÉE, François, guitare jazz
LOZANO, Francisco, saxophone jazz
MALLETTTE, Marcelle, violon
MALO, Alain, contrebasse classique
MARCHAND, Guy, histoire de la musique
MUNOZ, Angelo, trombone classique
O'MALLEY, Larry, enregistrement

PEDNEAULT, Julie, analyse musicale
 PICARD, Carmen, piano, atelier d'accompagnement
 PILOTE, Thierry, écriture
 ROSS, Johanne, chant choral
 ROY, Stéphanie, danse folklorique et enfantine
 SAVOIE, Richard, saxophone
 VALLIÈRES, Michel, analyse
 VIENS, Lise, théorie musicale et histoire de la musique
 ZANELLA, Jean-Pierre, théorie jazz 2^e cycle

Accompagnatrices

ASSELIN, Rosalie
 FLAMAND, Guylaine

Personnel de soutien

BOLDUC, Christiane, secrétaire de direction
 MELANSON, Denis, technicien en musique
 PRÉFONTAINE, Nicole, secrétaire

Bibliothèque de musique

BAREIL, Sylvie, bibliothécaire
 BONIN, Ève, commis
 VAILLANCOURT, Marcelle, technicienne
 en documentation

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE**Professeur émérite**

SAINT-ARNAUD, Yves, B. Ph., L. Ph., Ph. D. (psychologie)
 (Montréal)

Professeurs et professeurs titulaires

AUDET, Thérèse, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie)
 (Montréal)
 CHARBONNEAU, Claude, B. Ph., L. Ph., Ph. D. (psychologie)
 (Montréal)
 CHIASSON, Nicole, B.A. (psychologie) (Sherbrooke),
 M. Ps. (Sherbrooke), Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 CÔTÉ, Guylaine, B.A., M. Ps. (Ottawa), Ph. D. (psychologie
 clinique) (Québec)
 LORRAIN, Dominique, B.A., Ph. D. (psychologie)
 (Ottawa)
 PROULX, Jacques, B. Sp. (théologie) (UQTR), M. Ps.
 (Sherbrooke)

Professeures et professeurs agrégés

COURCY, François, B. Sc. (psychologie), M. Ps., Ph. D.
 (psychologie) (Montréal)
 DESCÔTEAUX, Jean, B.A. (psychologie) (Sherbrooke),
 M. Sc., Ph. D. (psychologie clinique) (Laval)
 GOSSELIN, Patrick, B.A., M. Ps., Ph. D. (psychologie)
 (Laval)
 LEBLANC, Jeannette, B. Sc. Inf. (Moncton), M. Ps., Ph. D.
 (éducation) (Sherbrooke)
 MANDEVILLE, Lucie, B.A., M. Ps. (Sherbrooke), Ph. D.
 (andragogie) (Montréal)
 PAPINEAU, Marie, B.A. (psychologie) (Sherbrooke), M. Ps.
 (Montréal), M. Sc. et Ph. D. (psychologie) (Pacific Graduate
 School of Psychology, Palo Alto, Cal.)
 PUENTES-NEUMAN, Guadalupe, B.A. (psychologie), M.A.
 (psychologie), Ph.D. (psychologie) (Montréal)

Professeures et professeurs adjoints

BRASSARD, Audrey, B.A. (psychologie), M.Ps., Ph. D.
 (UQTR)
 BRAULT-LABBÉ, Anne, B. Sc. (psychologie), Ph. D.
 (psychologie clinique) (Montréal)
 CÔTÉ, Benoît, B.A. (psychologie), M. Ps. (Sherbrooke),
 Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 GAGNON, Jean, B. Sc. (psychologie), M. Ps. (Montréal),
 Ph. D. (psychologie) (Montréal)
 GAGNON, Lise, M. Ps., Ph. D. (neuropsychologie)
 (Montréal)
 MORIN, Alexandre, B.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie)
 (Montréal)
 ROY, Francine, B. Sc., M. Ps., Ph. D. (psychologie)
 (Montréal)

Professeures et professeurs associés

ANCTIL, Pierre
 BAREIL, Céline
 BRUNET, Alain
 BRUNET, Luc
 CÔTÉ, Gilles
 DAIGLE, Marc
 DALKIR, Kimiz
 DELISLE, Gilles

DEMBRI, Aïcha Nora
 DOLBEC, André
 DRAPEAU, Martin
 DROUIN, Marc-Simon
 DUBÉ, Micheline
 GOSSELIN, Éric
 GUAY, Jean-Pierre
 HABIMANA, Emmanuel
 HARVEY, Pierre-Léonard
 HARVEY, Steve
 LAFORTUNE, Denis
 LANGLOIS, Frédéric
 LAVALLÉE, Marguerite
 LECLERC, Gilbert
 LEFRANÇOIS, Richard
 LEMELIN, Sophie
 LEMONCHOIS, Myriam
 LÉVEILLÉ, Suzanne
 MARINEAU, René
 MIRON, Jean-Marie
 NAMASTE, Viviane
 PESANT, Nicholas
 RICHELIEU, Gilles
 ROY, Denis A.
 SAVOIE-ZAJE, Lorraine
 ZADRA, Antonio

Chargées et chargés de cours

BEAUDOIN, Guylaine
 BEAUDOIN, Louise
 BELLEY, Hélène
 BERGERON, Jean-Serge
 BLAIS, Étienne
 BOLDUC, Marc
 BOUCHARD, Sébastien
 BOUCHARD, Stéphane
 BOUCHER, Diane
 BOURQUE, Renée
 BRILLON, Pascale
 BRUNET, Luc
 CHAMPOUX, Jean-François
 CHARUEST, Jacques
 COLLAS, Philippe
 CORDIER, Claude
 CÔTÉ, Gilles
 COUSINEAU, Pierre
 COUTURE, Mélanie
 CURADEAU, Steve
 DAIGLE, Marc
 DAS, Kalpana
 DAVID, Charles-Philippe
 DELISLE, Gilles
 DELISLE, Josée
 DESCHÈNES, Geneviève
 DESJARDINS, Daniel
 DESJARDINS, Pierre
 DESSERTINE, Louise
 DIONNE, Claude
 DRAPEAU, Martin
 DROUIN, Marc-Simon
 DUCHASTEL, Alexandra
 DUPUIS, Jean-Pierre
 GAGNON, Claude
 GAGNON, Serge
 GEOFFRION, Steve
 GIGUÈRE, Michel
 GIRARD, Line
 GIRARD-HURBUTISE, Marie
 GOSSELIN, Nathalie
 GOULET, Caroline
 GRAND'MAISON, Gemma
 GRENIER, Marie-Rose
 GINCHERAU, Yvon
 GUAY, Jean-Pierre
 GUILLET, Danielle
 GUILLOT, Yves
 HARVEY, Steve
 HÉROUX, Alain
 HIVON, Michel
 HOULD, Richard
 JACQUES, Anne-Marie
 LABELLE, Ghislaine
 LACROIX, Claudette
 LAFONTAINE, Anne
 LAFORTUNE, Denis

LAMBERT, Martin
 LAUZIER, Diane
 LEBEL, Grégoire
 LECOMTE, Conrad
 LEMIEUX, Carl
 LÉVEILLÉ, Suzanne
 LORTIE, Jean
 LUC, Édith
 LYNES, Patrick
 MARCEAU, Jean-Pierre
 MARINEAU, René F.
 MEUNIER, Pierre-Marc
 MIGNEAULT, Chantal
 MIRANDA, Dave
 MIRON, Jean-Marie
 MORRISON, Andrea
 NTEBUTSE, Jean Gabin
 OUELLETTE, Yvan
 PAQUET, François
 PEDNEAULT, France
 PELLETIER, Robert
 PESANT, Nicholas
 PLAAT-GDOASDOUE, Nathalie
 POTVIN, France
 POULIN, Annie
 POULIN, Ève-Marie
 PRONOVOST, Louise
 PROULX, Chantale
 PROULX, Jean
 RICHARD, Caroline
 RHEAULT, Amélie-Hélène
 RIOUX, Josée
 SAINTONGE, Serge
 SAVOIE-ZAJC, Lorraine
 SÉGUIN, Guylaine
 SIMONEAU, Marie-Ève
 ST-ARNAUD, Yves
 VADENAIS, Anne
 VILLEMAIRE, Lise
 ZADRA, Antonio

Personnel professionnel

DUGUAY, François, coordonnateur des stages et des
 internats en psychologie

Personnel de soutien

BERGERON, Jean, technicien en administration
 BOILY, Suzanne, secrétaire
 LAPRISE, Suzanne, secrétaire

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL**Professeures et professeurs titulaires**

BEAULIEU, Marie, B. Sc., M. Sc. (criminologie), Ph. D.
 (sciences humaines appliquées) (Montréal)
 GARON, Suzanne, B.A., M.A. (sociologie) (UQAM), Ph. D.
 (sociologie) (Francfort)
 HURTUBISE, Roch, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (sociologie)
 (Montréal)
 MALAVOY, Marie, B. Sc., M. Sc. (service social)
 (Montréal)
 VAN CALOEN, Benoît, Dipl. d'État (service social)
 (Belgique), M.S.S. (service social) (Sherbrooke), Ph. D.
 (sciences humaines appliquées) (Montréal)
 VATZ-LAAROUSSI, Michèle, Dipl. d'État (assistance sociale)
 (France), maîtrise (sociologie) (Tours), D. 3^e cycle
 (psychologie) (Paris V)

Professeures et professeurs agrégés

CAILLOUETTE, Jacques, B. Sc. (service social) (Sherbrooke),
 M.A. (sociologie), Ph. D. (service social) (Laval)
 COUTURIER, Yves, B.S.S., M.S.S. (Sherbrooke), Ph. D.
 (sciences humaines appliquées) (Montréal)
 DALLAIRE, Nicole, B.S.S., M.S.S. (Montréal), Ph. D.
 (sciences humaines appliquées) (Montréal)
 MONTAMBAULT, Esther, B.S.S. (Laval), M.S.S.
 (Sherbrooke), Ph. D. (sciences sociales) (Laval)
 MORIN, Paul, B.A., (communication), M.A. (sociologie)
 (Laval), Ph. D. (sociologie) (Montréal)

Professeure adjointe

LEMAÏ, Louise, B. Sc., M. Sc. (psychoéducation), Ph. D.
 (sciences humaines appliquées) (Montréal)

Professeure suppléante

LENOIR, Annick, B. (communication) (Montréal), M. Sc.,
 Ph.D. (anthropologie) (Montréal)

Professeures et professeurs associés

GRAVEL, Jean-Paul
LACHANCE, Nathalie F.
MANÇO, Altay
MERCIER, Clément
ST-ONGE, Myreille
TANNENBAUM, Cara
VIRIOT-DURANDAL, Jean-Philippe

Chargées et chargés de cours

BEAUCHAMP, Jean-Jacques
BELLERROSE, Jean-Guy
BOUCHER, Diane
BOYER, Ginette
CARRIER, Sébastien
CHAINÉ, Lucie
CÔTÉ, Laurent
CÔTÉ, Richard
FLUET, Johanne
FRIGON, Serge
GAGNON, Dominique
GRENIER, Marie-Rose
LAMBERT, Annie
MOLINA, Ernesto
OUELLET, Mylène
PAQUETTE, Gilles
RIOUX, Josée
ROOS, Jean-François

Personnel professionnel

LAFLEUR, Julie, conseillère aux programmes
LAGANIÈRE, Pierre, conseiller des stages

Personnel de soutien

BOLDUC, Renée, secrétaire de direction
ROY, Chantal, agente d'administration
ROYER, Andrée, secrétaire

DÉPARTEMENT DES LETTRES ET COMMUNICATIONS**Professeur émérite**

SIROIS, Antoine, B.A., L. ès L. (Montréal), Dipl. Th. (Sherbrooke), D. d'U. (littérature comparée) (Paris)

Professeures et professeurs titulaires

BEAUDET, Céline, B.A., M.A. (McGill), D. 3^e cycle (sciences de l'information et de la communication) (École des hautes études en sciences sociales) (Paris)
CAJOLET-LAGANIÈRE, Hélène, M.A. (McGill), Ph. D. (lettres) (Sherbrooke)
DOSTIE, Gaétane, B.A. (philosophie), M.A. (linguistique) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)
FOREST, Jean, B.A. (U. Laurentienne), M.A. (études françaises) (Laval), M.A. (théologie) (Sherbrooke), Ph. D. (études françaises) (Laval)
GRANT-RUSSELL, Pamela, B.A. (Carleton), M.A. (linguistique) (Ottawa), Ph. D. (Montréal)
HÉBERT, Pierre, L. ès L., M.A. (français) (Sherbrooke), Ph. D. (littérature québécoise) (Laval)
LAHAIE, Christiane, B.A. (anglais) (McGill), M.A. (littérature française), Ph. D. (littérature québécoise) (Laval)
MARQUIS, André, B.A., M.A., Ph. D. (littérature) (Sherbrooke)
MARTEL, Pierre, B.A., L. ès L. (Laval), M.A. (linguistique), D. 3^e cycle (philologie) (Strasbourg)
MERCIER, Louis, B.A. (études françaises), M.A. (linguistique française), Ph. D. (Laval)
MICHON, Jacques, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3^e cycle (Paris)
PIETTE, Jacques, B.A. (Laval), M. Sc., Ph. D. (communication) (Montréal)
PONS, Christian-Marie, D.E.U.G., L. ès L. (Paris I), M.A. (arts plastiques) (Paris I), Ph. D. (études françaises) (Montréal)
RAJOTTE, Pierre, B.A. (études françaises), M.A. (littérature québécoise), Ph. D. (Laval)
REID, Gregory, B.A., M.A. (anglais) (Carleton), Ph. D. (anglais) (Montréal), Dipl. (communications) (Concordia)
RIMSTEAD, Roxanne, B.A. (anglais) (York University), M.A. (anglais), Ph. D. (littérature comparée) (Montréal)
SAINT-JEAN, Armande, Ph. D. (communications) (McGill)
SIEMERLING, Winfried, M.A. (études françaises et anglaises) (Freiburg), M.A. (littérature canadienne comparée), Ph. D. (Toronto)

VINET, Marie-Thérèse, L. ès L., M. Ling., D. Ling. (Paris)

Professeures et professeur agrégés

BOISCLAIR, Isabelle, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
EDWARDS, Robert, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)
GODBOUT, Patricia, B.A. (études françaises) (Montréal), M.A. (littérature canadienne comparée) (Sherbrooke), Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
LUNEAU, Marie-Pier, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
MASSON, Chantal-Édith, B.A. (études françaises) (Sherbrooke), M. Sc. (communication) (Montréal), Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
VINCENT, Josée, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
WATTEYNE, Nathalie, B.A. (études françaises) (Laval), M.A. (littérature française, création) (Laval), D.E.A. (sémiologie) (Paris 7), Ph. D. (littérature comparée) (Paris X)

Professeures et professeurs adjoints

BÉLISLE, Denis, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (Ottawa)
COLLETTE, Karine, B.A. (lettres modernes), M.A. (français langage), D. (linguistique) (Franche-Comté)
DAVID, D. Marc, B.A., M.A. (sciences de la communication) (Montréal)
SCOWCROFT, Ann, professeure suppléante, B.A., M.A. (English Literature) (McGill), Ph.D. (éducation) (Sherbrooke)
YELLE, François, B.A. (sciences), M.A. (sciences de la communication) (Montréal), Ph. D. (communication) (Montréal, UQAM, Concordia)

Professeures et professeurs associés

ALAMARGOT, Denis
ANCRENAT, Anne-Marie
AUBIN, Paul
BENZAKOUR, Fouzia
DE BONVILLE, Jean
GALLICHAN, Gilles
GIROUX, Luc
LEAHY, David
MARCHEIX, Daniel
PIRON, Sophie

Chargées et chargés de cours à forfait

BAILLARGEON, Dany
BONNEAU, Julie
BRISSON, Frédéric
DUBOIS, Caroline
FORTIER, Shirley

Chargées et chargés de cours

ARISS, Michelle
BEAUDOIN, Marie-France
BEAUDRY, Jacques
BEAULNE, Paul
BENEVENTI, Doménico
BERGERON, Stéphanie
BENZAKOUR, Fouzia
BOLDUC, Milena
BOUDREAU, Diane
BRISSON, Frédéric
CARRIER, Jean-Pierre
CAYOUILLE-PAPINEAU, Marie-Maude
COPPÉ, Delphine
CORREIA-REID, Coralia
CRICHTON, Judith
DAGENAIS, Natasha
DAGENAIS, Yvan
DÉCARY, Anouk
DESCÔTEAUX, Valérie
DESLAURIERS, Camille
DESMÉULES, Georges
DORÉ, Martin
DUHAIME, Héloïse
DUMAS, Pascale
ELCHACAR, Mireille
FISSET, Marie-Ève
GAGNON, Lollie
GAGNON, Sophie
GENÉT, Pascal
GIGUÈRE, July
GILBERT, Simon

HALLÉ, Sylvie
HARNOIS, Julie
KARTCHAVA, Eva
KERR, Thomas
LANDRY, François
LANGLOIS, Madeleine
LAUZIER, Diane
LEAHY, David
LEFEBVRE, Michel
LOSITO, Angela
MARTEL, Jean-Philippe
MASSÉ, Éric
MASTINE, Ron
MELANÇON, Alain
MICHAUD, Marie
MOLINA, Ernesto
NEMIROVSKY, Maria
NICOL, Patrick
PAINCHAUD, Monique
PELLERIN, Lyne
PÉPIN, Linda
PESOT, Sébastien
POIRIER, Vicky
PORRAS MORILLO, Hannia
PRESSÉ, Suzanne
PROMIES, Marina
QUINTAL, Patrick
RAFO, Snjezana
REMYSEN, Wim
RHEAULT, Amélie-Hélène
RICHARD, Suzanne
RICHER, Manon
ROBBEZ-MASSON, Karine
ROSA, Guy
ROY, Brigitte
SALAÜN, Élise
SILAS, Mary
SMITH, Denis
STERLIN, Marie-Denise
SULLIVAN-LAPP, Lee
SUTHERLAND, Kate
THIBODEAU, Sarah
TOMBS, Georges
TRAVELLA, Anne-Marie
TREMBLAY, Éliane
TRINQUE, Steve
TRUDEL, Hélène
VIENS, Suzanne
WENER, Normand

Personnel cadre

BLEYS, Françoise

Personnel professionnel

BOUDREAU, Diane, conseillère pédagogique
HURTUBISE, Anne, coordonnatrice
LOSITO, Angela, conseillère pédagogique, Centre de langues (anglais)
MONTPETIT, Chantal, conseillère pédagogique
PORRAS-MURILLO, Hannia, conseillère pédagogique, Centre de langues (espagnol)
THIBODEAU, Sarah, conseillère pédagogique, Centre de langues

Personnel de soutien

FONTAINE, Ginette, secrétaire de direction
LAFRANCE, Danielle, secrétaire de direction
OUELLETTE, Rachel, secrétaire de direction
SYKES, Laurie, secrétaire de direction

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE**Professeures et professeurs émérites**

DE BUJANDA, J.-Martinez, L. His, D. Th. (Rome), D. 3^e cycle (histoire) (Paris)
DÉSILETS, Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L. ès L., D.E.S., D. ès L. (histoire) (Laval)
DUMONT, Micheline, B.A., L. ès L. (Montréal), D.E.S. (histoire) (Laval)
KESTEMAN, Jean-Pierre, L. ès L., B.A. (Louvain), M.A. (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)
VALCKE, Louis, LL. D., B. Ph., L. Ph., D. Ph. (Louvain)

Professeures et professeurs titulaires

CHAPUT, Bernard, B.A. (Montréal), L. Ph. (Paris), M.A. (sciences médiévales) (Montréal)

GOSSAGE, Peter, B.A., M.A. (histoire) (McGill), Ph. D. (histoire) (UQAM)
 HUDON, Christine, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.É.A. (histoire) (Rennes 2), Ph. D. (études québécoises) (Trois-Rivières)
 LAPERRIÈRE, Guy, B.A., M.A. (sciences médiévales) (Montréal), D. 3^e cycle (histoire contemporaine) (Lyon)
 LEGAULT, Georges-A., B. Ph., LL. L., M.A., Ph. D. (philosophie) (Montréal)
 MÉTAYER, Christine, B.A. (histoire ethnologie), M.A. (histoire) (Laval), D.E.A. (histoire des civilisations) (E.H.E.S.S.S. Paris), Ph. D. (histoire) (Laval)
 SOUTHAM, Peter, B.A. (Toronto), L. ès L., M.A. (histoire) (Montréal), Ph. D. (Laval)

Professeure agrégée

BIENVENUE, Louise, B.A. (sciences politiques), M.A. (histoire), Ph. D. (histoire) (UQAM), D.E.A. (histoire et civilisations) (Paris 7)

Professeur et professeur adjoints

DRAMÉ, Patrick, DEA, M.A. Ph. D. (histoire moderne et contemporaine) (Paris IV-Sorbonne)
 DUMAS, Geneviève, B.A. (histoire) (Sherbrooke), M.A. (sciences médiévales), Ph. D. (histoire) (Montréal)

Professeur chargé d'enseignement

ROBICHAUD, Léon, M.A. (histoire) (McGill)

Professeurs associés

GRANGER, Serge
 NOOTENS, Thierry
 POULIN, André

Chargées et chargés de cours

ADNANE, Khalid
 BROUARD, Annie
 CARRIER, Marc
 CHADWICK, Robert
 CHARBONNEAU, Sophie
 CÔTÉ, Michel
 FERRON, Evelynne
 FOUGÈRES, Dany
 FOURNIER, Jonathan

LANTHIER, Stéphanie
 MÉLANÇON, Alain
 MELANÇON, François
 PAQUIN, René
 PINCINCE, Jacques
 SAWAYA, Jean-Pierre
 THUOT, Jean-René

Personnel de soutien

DUCHARME, Gaétane, secrétaire de direction

ÉCOLE DE POLITIQUE APPLIQUÉE**Professeurs titulaires**

AOUN, Sami, B.A., M.A., Ph. D. (philosophie) (Liban)
 BINETTE, Pierre, B.A. (science politique), M.A. (Ottawa), D. 3^e cycle (Paris)
 GUAY, Jean H., B.A. (science politique) (UQAM), M.A. (science politique) (Ottawa), Ph. D. (science politique) (Montréal)
 VANDAL, Gilles, B.A., M.A. (histoire) (Ottawa), Ph. D. (History) (William and Mary)

Professeure et professeurs adjoints

LOISEAU, Hugo, B.A. (histoire) (Sherbrooke), M.A. (science politique) (Laval)
 PAQUIN, Stéphane, B.A. (science politique générale) (Montréal), M. Sc. (science politique, relations internationales) (Montréal), Ph. D. (science politique, relations internationales) (Paris)
 PATSIAS, Caroline, diplôme (droit, économie et administration publique) (Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence), DEA (politique comparée), Ph. D. (sciences politiques) (Laval)

Professeur chargé d'enseignement

DESCHÈNES, Dany, B.A. (science politique) (Montréal), M.A. (études régionales) (Chicoutimi)

Professeures et professeurs associés

FRULLA, Liza
 HUBERT, Jean-Paul
 MARTINEAU, Raymonde
 VENNE, Jules-Pascal

Chargée et chargés de cours à forfait

ADNANE, Khalid
 CHAINEY, Vicky
 GRANGER, Serge

Chargées et chargés de cours

BARTHE, Sébastien
 BLANCHETTE, Philippe-David
 BOUCHER, Jean-Christophe
 BREAULT, Yann
 CLAVIER, Howie
 GAGNON, Benoît
 GAUDREAU, Serge
 LANDRY, Rémi
 LANTHIER, Stéphanie
 LAPOINTE, Francis
 LAZO-CIVIDANES, Jorge
 MIHOUB, Samia
 MONTAMBEAULT, Françoise
 MORIN, Jean-Frédéric
 PICHET, Hubert
 SÉVIGNY, Bernard

Personnel professionnel

LACROIX, Isabelle, conseillère pédagogique

Personnel de soutien

PATRY, Ghislaine, secrétaire de direction

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en communication, rédaction et multimédia

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

Le programme de baccalauréat en communication, rédaction et multimédia permet un cheminement général et un cheminement en communication marketing. Le cheminement général conduit à la maîtrise en études françaises, cheminement en communication et langage. Le cheminement en communication marketing conduit à la maîtrise en administration, concentration en communication marketing.

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

OBJECTIFS**Objectif général**

Former des professionnelles et professionnels polyvalents de la communication, de la rédaction et du multimédia, aptes à assumer ou à prendre en charge toutes les étapes d'un projet : conception d'idées originales, recherche de documentation et analyse de contenu, rédaction selon le contexte de communication et diffusion sur de multiples supports (écrits ou électroniques).

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de gérer des projets dans les domaines de la langue et des communications;
- de maîtriser la langue, l'écriture et les divers types de rédaction professionnelle, et de s'initier à diverses pratiques langagières (audio, visuelle, etc.);
- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions sociale, institutionnelle, politique et éthique;

- de développer une attitude critique par l'étude des principaux modèles théoriques et par l'analyse de discours spécialisés;
- d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information.

Pour le cheminement général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences polyvalentes dans les domaines visés et de s'initier à plusieurs pratiques professionnelles;
- de se familiariser avec différentes activités du domaine des communications, de la rédaction ou du multimédia, dans lequel il sera ultérieurement possible de se spécialiser.

Pour le cheminement en communication marketing

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences spécialisées dans le domaine de la communication marketing;
- d'explorer toutes les facettes de ce champ de pratique professionnelle;
- de conjuguer des apprentissages dans les deux disciplines des communications et de l'administration;
- d'acquérir les préalables nécessaires à l'admission à la maîtrise en administration – concentration communication marketing.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Pour le cheminement général**

Régime régulier à temps complet, au moins pendant les trois premières sessions
 Régime coopératif à temps complet

Pour le cheminement en communication marketing

Régime coopératif à temps complet pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**Pour le cheminement général**

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

Pour le cheminement en communication marketing

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**Pour le cheminement général**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Pour le cheminement en communication marketing

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement en communication marketing est automatiquement admis au régime coopératif.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**TRONC COMMUN (33 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

CRM 100	Documentation	CR	3
CRM 101	Institutions de la communication	3	3
CRM 102	Plans de communication	3	3
CRM 103	Norme et analyse ⁽¹⁾	3	3
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3	3
CRM 115	Médias numériques ²	3	3
CRM 140	Enjeux sociaux du multimédia	3	3
CRM 141	Fondements de la communication	3	3
CRM 142	Internet et multimédia I	3	3
CRM 144	Rédaction technique et promotionnelle	3	3
CRM 300	Grammaire avancée	3	3

CHEMINEMENT GÉNÉRAL (90 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 36 crédits d'activités pédagogiques à option
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

CRM 121	Langages de communication	CR	3
CRM 143	Révision de textes	3	3
CRM 145	Production multimédia I	3	3
LCR 100	Langue, culture et société	3	3

Activités pédagogiques à option (36 crédits)

Choisies parmi les activités des neuf blocs suivants :

BLOC 1 : Langages et médias

CRM 201	Communication et langage visuel	CR	3
CRM 202	Langage de l'image animée	3	3
CRM 204	Rédaction de scénarios	3	3
CRM 205	Atelier de communication orale	3	3
CRM 206	Production radio	3	3
CRM 207	Pratique de la vidéo numérique	3	3

BLOC 2 : Pratiques de la rédaction

CRM 122	Anglicismes au Québec	CR	3
CRM 123	Rédaction professionnelle	3	3
CRM 220	Le résumé	3	3
CRM 221	Atelier de recherche en rédaction	3	3
CRM 222	Révision et réécriture	3	3
CRM 223	Rédaction créative	3	3
CRM 224	Argumentation et persuasion	3	3
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3	3

BLOC 3 : Multimédia

ART 244	Création assistée par ordinateur	CR	3
CRM 241	Publication assistée par ordinateur	3	3
CRM 242	Infographie et communication	3	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3	3
CRM 245	Production multimédia II	3	3

BLOC 4 : Journalisme

CRM 260	Rédaction journalistique	CR	3
CRM 261	Magazines et périodiques	3	3
CRM 262	La presse spécialisée	3	3
CRM 263	Discours de presse	3	3
CRM 264	Vulgarisation scientifique	3	3
CRM 265	Critique culturelle	3	3
CRM 266	Journalisme électronique	3	3

BLOC 5 : Relations publiques et publicité

CRM 280	Introduction aux relations publiques	CR	3
CRM 281	Pratique des relations publiques	3	3
CRM 282	Introduction à la publicité	3	3
CRM 283	Création et rédaction publicitaires	3	3
CRM 284	Communication organisationnelle	3	3
CRM 285	Communication interpersonnelle	3	3

BLOC 6 : Langue : description et normalisation

LCR 301	Le sens : texte et contexte	CR	3
LCR 302	Histoire de la langue française	3	3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3	3
LCR 306	Variation du français	3	3
LCR 307	Lexique et banques de données informatisées	3	3
LCR 308	Aménagement de la langue	3	3
LCR 309	Les dictionnaires	3	3
LCR 310	Lexicologie	3	3
LCR 312	Programme de lecture en linguistique	3	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3	3

BLOC 7 : Critique et méthode

CRM 200	Analyse de l'information télévisée	CR	3
CRM 320	Méthodologie de la recherche	3	3
CRM 321	Enquêtes et sondages	3	3
CRM 322	Femmes, écriture et représentation	3	3
CRM 323	Idéologie de l'écriture : des origines au Moyen Âge	3	3
CRM 324	Idéologie de l'écriture : les Temps modernes	3	3
CRM 326	Impacts des médias	3	3
CRM 327	Éthique et communications publiques	3	3
CRM 330	Communication et mondialisation	3	3

BLOC 8 : Langue anglaise et traduction

ANG 128	<i>English Composition</i>	CR	3
ANG 133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3	3
ANS 400	Anglais avancé I	3	3
ANS 500	Anglais avancé II	3	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3	3
TRA 210	Traduction générale	3	3

BLOC 9 : Projets particuliers et microstages

CRM 340	Programme de lecture	CR	3
CRM 600	Cours tutorial I	3	3
CRM 601	Cours tutorial II	3	3
CRM 602	Cours tutorial III	3	3
CRM 603	Activité pratique en milieu de travail	3	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CHEMINEMENT EN COMMUNICATION MARKETING (90 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
CTB 113	Introduction aux états financiers	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR 221	Marketing	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MAR 342	Recherche en marketing I	3
MAR 664	Politique de marketing	3
MQG 101	Mathématiques d'appoint	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ANG 128	<i>English Composition</i>	3
ANG 133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG 271	<i>Public Speaking</i>	3
ANS 500	Anglais avancé II	3
CRM 143	Révision de textes	3
CRM 145	Production multimédia I	3
CRM 205	Communication orale	3
CRM 206	Production radio	3
CRM 223	Rédaction créative	3
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3
CRM 245	Production multimédia II	3
CRM 280	Introduction aux relations publiques	3
CRM 281	Pratique des relations publiques	3
CRM 282	Introduction à la publicité	3
CRM 283	Création et rédaction publicitaires	3
CRM 284	Communication organisationnelle	3
LCR 100	Langue, culture et société	3

ou
toute autre activité CRM, LCR ou TRA

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

- (1) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'une des deux ou trois activités pédagogiques au choix, selon le cheminement.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test de compétences en informatique doit suivre l'activité CRM 110 *Informatique fonctionnelle*. Dans un tel cas, celle-ci devient l'une des deux ou trois activités pédagogiques au choix, selon le cheminement.

**Baccalauréat en éducation musicale
(en collaboration avec U. Laval)**

819 821-8040 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

La formation spécialisée en éducation musicale offerte par l'Université Laval sur le Campus principal peut se poursuivre en même temps que celle du baccalauréat en musique. Après trois ans d'études à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke, les étudiantes et étudiants sont diplômés du baccalauréat en musique et ont déjà amorcé un certain nombre d'activités du programme de baccalauréat en éducation musicale. Cette formation peut se terminer alors qu'ils sont déjà sur le marché du travail. Au terme de celle-ci, les étudiantes et étudiants obtiennent un deuxième baccalauréat : bachelière ou bachelier en enseignement (B. Ens.).

FORMATION EN DIDACTIQUE MUSICALE (43 crédits)

Activités offertes par l'Université Laval et suivies à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke

MUS 12633	Philosophie de l'éducation musicale	3
MUS 19673	Pédagogie et informatique musicale	3
MUS 19779	Rythmique	3
MUS 21269	Éducation musicale : fondement et stage	3

MUS 21272	Introduction à la didactique au primaire	3
MUS 21273	Didactique et stage I (primaire)	6
MUS 21274	Didactique et stage II (primaire)	6
MUS 21275	Didactique I (secondaire)	3
MUS 21276	Didactique II (secondaire)	2
MUS 21277	Didactique III (secondaire)	2
MUS 21278	Didactique IV (secondaire)	2
MUS 21279	Stage au secondaire	6
MUS 21566	Examen d'intégration	1

Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance de la langue anglaise dans ses variations et dans la diversité de ses discours;
- d'acquérir une connaissance de plusieurs littératures d'expression anglaise, situées dans leur contexte historique, littéraire et culturel, et de savoir les comparer aux littératures d'autres cultures et communautés linguistiques;
- d'étudier le rôle de l'anglais dans une perspective globale et en relation avec d'autres langues, notamment le français;
- de s'initier à l'application des compétences acquises en langue anglaise aux domaines de la rédaction, de la traduction, des communications, des médias, de l'enseignement et de la formation professionnelle.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences analytiques et critiques par l'étude de textes et de discours en contexte anglo-américain, en contexte global et en contexte interculturel;
- de comprendre comment les concepts de race, d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire;
- d'améliorer sa connaissance du français et de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue;
- de se familiariser avec une approche interdisciplinaire aux études littéraires et culturelles, aussi bien qu'aux études en traduction, en enseignement, en communication et en rédaction;
- de développer des aptitudes à rédiger des textes variés en contexte culturel, professionnel et créatif;
- de développer des aptitudes à concevoir, à rédiger et à réviser des textes spécialisés adaptés aux divers publics cibles;
- de se familiariser avec l'utilisation d'outils technologiques et de ressources multimédias essentielles ou complémentaires à la recherche et aux applications de l'anglais;
- de se familiariser avec les théories, les méthodologies et les principes sous-jacents à la présentation et à la transmission de l'information pour l'enseignement et la formation professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.
Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques des deux premières sessions d'études du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation*, doit être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5. L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi ou être inscrit, à au moins huit des activités suivantes : ANG 101, ANG 132, ANG 133, ANG 170, ANG 225, ANG 270, ANG 322, ANG 323, ANG 324, ANG 325, ANG 426, ANG 427.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i> ⁽¹⁾	CR	3
ANG 110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3	3
ANG 133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3	3
ANG 140	<i>Introduction to Literature</i>	3	3
ANG 160	<i>Intercultural Studies</i>	3	3
ANG 170	<i>Language Studies and Language Professions</i>	3	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i> ⁽²⁾	3	3
ANG 270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>	3	3

Activités pédagogiques à option (57 à 66 crédits)**BLOC 1 : Rédaction professionnelle et communications multimédias / Professional Writing and Multimedia Communications**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ANG 128	<i>English Composition</i>	CR	3
ANG 271	<i>Public Speaking</i>	3	3
ANG 322	<i>Writing for the Print Media</i>	3	3
ANG 323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	3	3
ANG 324	<i>Technical Writing I</i>	3	3
ANG 325	<i>Business Communication</i>	3	3
ANG 370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>	3	3
ANG 424	<i>Technical Writing II</i>	3	3
ANG 426	<i>Editing</i>	3	3
ANG 427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3	3
ANG 510	<i>Rhetoric and Communications</i>	3	3
ANG 620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3	3
ART 242	Infographie	3	3
ART 244	Création assistée par ordinateur	3	3
CRM 142	Internet et multimédia I	3	3
CRM 242	Infographie et communication	3	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3	3

BLOC 2 : Traduction (français et anglais) / Translation (French and English)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	CR	3
ANG 330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3	3
ANG 435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3	3
CRM 103	Norme et analyse	3	3
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3	3
TRA 210	Traduction générale	3	3
TRA 211	Traductique	3	3
TRA 310	Traduction littéraire	3	3
TRA 312	Traduction journalistique	3	3
TRA 313	Traduction administrative	3	3
TRA 314	Traduction publicitaire	3	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3	3
TRA 410	Traduction spécialisée I	3	3
TRA 411	Traduction spécialisée II	3	3
TRA 412	Traduction et révision	3	3
TRA 600	Cours tutoral I	3	3
TRA 601	Cours tutoral II	3	3
TRA 602	Cours tutoral III	3	3
TRA 603	Activité pratique en milieu de travail	3	3

BLOC 3 : Connaissances culturelles et apprentissage des langues / Cultural Awareness and Language Learning

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	CR	3
ANG 250	<i>Literature for Young Readers</i>	3	3
ANG 281	<i>Second Language Acquisition</i>	3	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3	3
ANG 388	<i>Literature and Language Teaching</i>	3	3

BLOC 4 : Littératures de langue anglaise / Literatures in English

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG 245	<i>The Narrative</i>	CR	3
ANG 340	<i>Literary Theory and Criticism</i>	3	3
ANG 350	<i>American Literature I</i>	3	3
ANG 351	<i>American Literature II</i>	3	3
ANG 352	<i>English-Canadian Literature I</i>	3	3
ANG 353	<i>English-Canadian Literature II</i>	3	3
ANG 354	<i>British Literature I</i>	3	3
ANG 355	<i>British Literature II</i>	3	3
ANG 452	<i>Twentieth Century Novel</i>	3	3
ANG 453	<i>Modern Drama</i>	3	3
ANG 454	<i>Postcolonial Literatures in English</i>	3	3
ANG 455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>	3	3
ANG 456	<i>Native Literature</i>	3	3
ANG 545	<i>Shakespeare and his Contemporaries</i>	3	3
ANG 547	<i>History of the Novel</i>	3	3
ANG 548	<i>History of Poetry in English</i>	3	3
ANG 553	<i>Women Writers</i>	3	3
ANG 560	<i>English-Canadian Poetry</i>	3	3
ANG 561	<i>English-Canadian Prose</i>	3	3
ANG 640	<i>Selected Studies in Genre I</i>	3	3
ANG 641	<i>Selected Studies in Genre II</i>	3	3
ANG 650	<i>Selected Topics I</i>	3	3
ANG 651	<i>Selected Topics II</i>	3	3

BLOC 5 : Langues modernes / Modern Language

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ALL 101	Allemand fondamental I	CR	3
ALL 112	Allemand fondamental II	3	3
ALL 212	Langue et culture	3	3
ARA 101	Introduction à la langue arabe	3	3
ARA 201	Arabe intermédiaire	3	3
ESP 101	Espagnol fondamental	3	3
ESP 112	Voyage d'études : culture hispanophone	3	3
ESP 201	Espagnol intermédiaire	3	3
ESP 205	Communication orale I	3	3
ESP 212	Langue et culture I	3	3
ESP 213	Espagnol des affaires I	1	3
ESP 220	Communication écrite I	3	3
ESP 301	Espagnol avancé	3	3
ESP 305	Communication orale II	3	3
ESP 312	Langue et culture II	3	3
ESP 313	Espagnol des affaires II	3	3
ESP 320	Communication écrite II	3	3
ESP 401	Espagnol supérieur	3	3
ESP 407	Espagnol : culture et expression	3	3
ESP 414	Amérique latine – textes d'actualité	3	3
ESP 415	Espagne – textes d'actualité	3	3
ESP 430	Initiation à la traduction espagnol-français	3	3
ITL 101	Italien fondamental	3	3
ITL 201	Italien intermédiaire	3	3
ITL 212	Langue et culture	3	3
PRG 100	Portugais fondamental	3	3

BLOC 6 : Connaissances interculturelles et formation multidisciplinaire / Intercultural Knowledge and Multidisciplinary Studies

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ANG 260	<i>Cultural Studies</i>	CR	3
ANG 341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>	3	3
ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3	3
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3	3
ART 212	L'art : du début du 20 ^e siècle à nos jours	3	3
ART 314	Atelier du livre d'artiste	3	3
ECN 218	Économie mondiale	3	3
ELC 104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3	3
ELC 105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3	3
ELC 226	La censure au Québec	3	3
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3	3
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3	3
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3	3

GEO 249	Le monde systémique	3
HST 104	Histoire du Canada I	3
HST 105	Histoire du Canada II	3
HST 106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
LCR 100	Langue, culture et société	3
LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 306	Variation du français	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3
REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL 252	L'Amérique intégrée : l'ALÉNA	3

BLOC 7 : Activités connexes / Related Activities

ANG 240	<i>Selected Readings I</i>	3
ANG 241	<i>Selected Readings II</i>	3
ANG 630	<i>Tutorial Course I</i>	3
ANG 631	<i>Tutorial Course II</i>	3
ANG 632	<i>Tutorial Course III</i>	3
ANG 670	<i>Final Project Course</i>	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)^{(1) (2)}

- (1) Compétence en langue anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en langue anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, ne répond pas aux exigences du programme doit suivre l'activité ANS 505 *Grammaire fondamentale anglaise* avant de s'inscrire à l'activité ANG 101 Applied English Grammar. L'activité ANS 505 comptera donc comme une activité au choix.
- (2) Compétence en rédaction anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en rédaction anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, n'est pas suffisante pour répondre aux exigences de l'activité ANG 225 Advanced Writing Skills doit suivre auparavant l'activité ANG 128 English Composition. L'activité ANG 128 comptera donc comme une activité à option du bloc 1.
- (3) Compétence en langue française : l'étudiante ou l'étudiant qui ne réussit pas le test GRAM doit : ou s'inscrire à l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*, qui deviendra l'une des activités au choix, ou compléter 6 crédits en français langue seconde (FLS) qui deviendront deux des activités au choix.

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

819 821-7266 (téléphone)
 819 821-7285 (télécopieur)
 etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation littéraire par la compréhension du phénomène de la littérature et la connaissance de corpus, en particulier québécois et français;
- d'approfondir la nature et la fonction de la culture dans la vie individuelle et sociale;
- de développer les capacités de recherche : analyse critique, jugement esthétique et synthèse;
- de s'initier au processus de création littéraire et artistique;
- de s'initier à diverses pratiques culturelles (théâtre, arts visuels, traduction, cinéma, musique, chanson, etc.);
- d'approfondir sa connaissance de la langue, de sa valeur sociale et culturelle;
- de développer ses capacités de présentation orale ou écrite.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ELC 100	Littérature, culture et société	3
ELC 102	Études textuelles	3

ELC 103	Études sociologiques	3
ELC 104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC 105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC 106	Littérature française : 17 ^e - 18 ^e siècles	3
ELC 107	Littérature française : 19 ^e - 20 ^e siècles	3
ELC 108	Programme de lecture : littérature française	3
ELC 109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance	3
ELC 110	Programme de lecture : littérature québécoise	3
ELC 120	Littératures du monde	3
LCR 100	Langue, culture et société	3

Activités pédagogiques à option (45 à 54 crédits)

Choisies parmi les activités des huit blocs suivants :

BLOC 1 : Théorie et analyse textuelle

ELC 201	Conte et nouvelle	3
ELC 204	Poésie	3
ELC 205	Essai	3
ELC 206	Roman	3
ELC 207	Théâtre	3
ELC 208	Correspondance et journal intime	3
ELC 240	Théories de la réception et de la lecture	3
ELC 242	Littérature et psychanalyse	3
ELC 245	Mythanalyse et mythocritique	3
ELC 246	Les genres littéraires	3
ELC 249	Littérature érotique	3
ELC 254	Voyage et littérature	3
ELC 256	Littérature fantastique	3
ELC 257	Femmes et littérature	3

BLOC 2 : Création littéraire

ART 314	Atelier du livre d'artiste	3
ELC 285	Atelier : formes narratives brèves	3
ELC 286	Atelier : formes narratives longues	3
ELC 287	Atelier : formes dramatiques	3
ELC 288	Atelier : formes libres	3
ELC 289	Atelier : chanson et poésie	3
ELC 290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3

BLOC 3 : Langue

CRM 103	Norme et analyse	3
CRM 300	Grammaire avancée	3
LCR 301	Le sens : texte et contexte	3
LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3
LCR 306	Variation du français	3
LCR 309	Les dictionnaires	3
LCR 310	Lexicologie	3
LCR 311	Recherches sur la langue : problèmes spécifiques	3
LCR 312	Programme de lecture en linguistique	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3

BLOC 4 : Histoire du livre

ELC 150	Histoire du livre I	3
ELC 152	Histoire du livre II	3
ELC 203	Littérature de grande diffusion	3
ELC 226	La censure au Québec	3
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3
ELC 231	Stratégies et démarches d'auteurs	3
ELC 232	L'État, le livre et la lecture	3
ELC 233	Distribution du livre	3
ELC 235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC 258	Supercherries et mystifications littéraires	3

BLOC 5 : Culture

ART 101	Les arts visuels et la culture	3
ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART 212	L'art : du début du 20 ^e siècle à nos jours	3
ART 311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART 318	Histoire de l'illustration	3
ELC 253	Littérature et cinéma	3
ELC 262	Littérature pour adolescents	3
ELC 263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC 264	Littérature et philosophie	3
ELC 265	Identités culturelles	3
ELC 266	Humour et société	3

ELC 267	Chanson francophone	3	<ul style="list-style-type: none"> de s'initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements; d'approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.
ELC 268	Littérature et représentations du livre	3	
ELC 269	Littérature et Révolution française	3	
MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3	
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3	
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3	
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3	
MUH 253	Musiques du monde	3	
TRA 110	Initiation à la traduction	3	
TRA 310	Traduction littéraire	3	
TRA 401	Fonctions culturelles et sociale de traduction	3	

BLOC 6 : Connaissances pratiques

ELC 500	Milieu culturel	CR
ELC 501	Milieu de la recherche	3
ELC 502	Milieu de l'enseignement	3
ELC 510	Archives du livre et de l'édition	3

BLOC 7 : Projets particuliers

ELC 298	Cours tutoral I	CR
ELC 299	Cours tutoral II	3

BLOC 8 : Œuvres et auteurs

ELC 219	Romanciers japonais du 20 ^e siècle	CR
ELC 270	Proust, Musil, Joyce : penser la modernité	3
ELC 271	Les philosophes romanciers des 17 ^e - 18 ^e siècles	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en études littéraires et culturelles doivent, avant le début de leur première session d'études, subir le test GRAM. L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. L'activité est reconnue comme une activité pédagogique au choix.

Baccalauréat en études politiques appliquées

819 821-7221 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d'approfondir sa réflexion sur des problématiques particulières;
- de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d'analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, du droit, de l'administration, de l'économie et de l'histoire afin de mieux comprendre l'organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décisions;
- d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans l'un des quatre chemine-ments proposés : relations internationales, communication, droit ou administration;
- de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
- d'intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l'aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d'études.

Objectifs spécifiques**Pour le cheminement en relations internationales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

Pour le cheminement en politiques publiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;

Pour le cheminement en communication

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d'étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions poli-tiques et les acteurs et institutions de la communication.

Pour le cheminement en droit

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

Pour le cheminement en administration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- d'acquérir, par une formation en gestion des ressources humaines, en gestion du marketing et en finance, des compétences en matière de gestion de projet et de gestion du personnel;
- d'intégrer les éléments des divers champs de l'administration dans le cadre d'entités politiques : partis, groupes de pression, organismes publics.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières pour le cheminement en administration

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (63 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR
GEP 113	Analyse et sciences politiques	3
GEP 401	Activité de synthèse et d'intégration I	3
GEP 402	Activité de synthèse et d'intégration II	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3

Activités pédagogiques à option (39 crédits)**BLOC 1 : Activités disciplinaires (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes, dont l'activité reliée au cheminement choisi :

CRM 101	Institutions de la communication	CR
DRT 101	Droit constitutionnel I	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
REL 122	Les Nations Unies : défis et enjeux	3

BLOC 2 : Activités d'application thématique (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP 102	Enquêtes d'opinion publique I	CR
GEP 112	Enquêtes d'opinion publique II	3
GEP 122	Enquêtes d'opinion publique III	3
GEP 202	Microstages dans un organisme public ou privé I	3
GEP 203	Participation à la vie publique I	3

GEP 204	Assemblées délibérantes	3
GEP 205	Bulletin d'analyse : actualité internationale	3
GEP 206	Vie démocratique	3
GEP 212	Microstages dans un organisme public ou privé II	3
GEP 213	Participation à la vie publique II	3
GEP 222	Microstages dans un organisme public ou privé III	3
GEP 223	Participation à la vie publique III	3
GEP 301	Simulation d'un organisme international	3
GEP 303	Stages en relations internationales I	3
GEP 313	Stages en relations internationales II	3
GEP 323	Stages en relations internationales III	3
GEP 350	Simulation des travaux de l'ONU I	3
GEP 351	Simulation des travaux de l'ONU II	3
GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3
GEP 361	Recherche-action en relations internationales	3
GEP 362	Recherche-action en politique appliquée	3

BLOC 3 : Activités d'application fondamentale (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP 304	La politique : l'art de la négociation	3
GEP 305	La politique : l'art de la confrontation	3
GEP 306	La politique : l'art de la persuasion	3
GEP 307	La politique : l'art de l'organisation	3

BLOC 4 : Études politiques (6 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 125	Géographie politique	3
POL 128	Les idées politiques au 20 ^e siècle	3
POL 134	État providence : croissance et crise	3
POL 136	Bilan du siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 260	Art, propagande et politique	3
POL 360	Théories politiques avancées	3
POL 361	Grands dirigeants du 20 ^e siècle	3
POL 362	Problèmes de la démocratie américaine	3

BLOC 5 : Relations internationales (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3
REL 127	Les États modernes en ébullition	3
REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL 133	Les États-Unis et le monde	3
REL 217	La construction européenne	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3
REL 221	Écopolitique internationale	3
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3
REL 250	Les nationalismes	3
REL 251	Actualité politique internationale	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3
REL 258	Construction de la société civile	3
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3
REL 262	Relations internationales et criminalité	3
REL 306	Turbulences dans l'espace international	3
REL 307	Sécurité internationale et missions de paix	3
REL 308	État et mondialisation	3
REL 309	Théories avancées des relations internationales	3
REL 334	Intervenants sur la scène internationale	3
REL 335	Les grandes thématiques internationales	3
REL 336	Promotion et protection des droits de la personne	3

CHEMINEMENT EN RELATIONS INTERNATIONALES (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3	CR
REL 251	Actualité politique internationale	3	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC 6 : Politique internationale (12 à 18 crédits)

Quatre à six activités choisies parmi les suivantes :

DRT 109	Droit international public	3	CR
HST 256	Histoire contemporaine du Tiers-Monde	3	3
HST 261	Le monde contemporain (1900-2000)	3	3
HST 490	Relations internationales, 1870-1985	3	3
HST 500	Relations internationales canadiennes 19 ^e - 20 ^e siècles	3	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3	3
REL 126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3	3
REL 127	Les États modernes en ébullition	3	3
REL 133	Les États-Unis et le monde	3	3
REL 217	La construction européenne	3	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3	3
REL 221	Écopolitique internationale	3	3
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3	3
REL 250	Les nationalismes	3	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	3
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3	3
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3	3
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3	3
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	3
REL 258	Construction de la société civile	3	3
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	3
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3	3
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	3
REL 262	Relations internationales et criminalité	3	3
REL 306	Turbulences dans l'espace international	3	3
REL 307	Sécurité internationale et missions de paix	3	3
REL 334	Intervenants sur la scène internationale	3	3
REL 335	Les grandes thématiques internationales	3	3

BLOC 7 : Langues étrangères (3 à 6 crédits)

Une à deux activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes

BLOC 8 : Sciences humaines (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3	CR
POL 201	La gestion de l'État	3	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC 9 : Études politiques (15 à 21 crédits)

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3	CR
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3	3
POL 111	Femmes et politique	3	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3	3
POL 128	Les idées politiques au 20 ^e siècle	3	3
POL 134	État providence : croissance et crise	3	3
POL 136	Bilan du siècle	3	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3	3
POL 202	La politique et le juridique	3	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3	3
POL 206	Jeunesse et politique	3	3
POL 212	Politique et religions	3	3
POL 213	Système politique de la Chine	3	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3	3
POL 260	Art, propagande et politique	3	3
POL 360	Théories politiques avancées	3	3
POL 361	Grands dirigeants du 20 ^e siècle	3	3
POL 362	Problèmes de la démocratie américaine	3	3

BLOC 10 : Sciences humaines (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

CHEMINEMENT EN COMMUNICATION (27 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CRM	140	Enjeux sociaux du multimédia
CRM	141	Fondements de la communication

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**BLOC 11 : Communication** (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes :

CRM	103	Norme et analyse
CRM	104	Rédaction : style et clarté
CRM	200	Analyse de l'information télévisée
CRM	201	Communication et langage visuel
CRM	202	Langage de l'image animée
CRM	224	Argumentation et persuasion
CRM	263	Discours de presse
CRM	280	Introduction aux relations publiques
CRM	281	Pratique des relations publiques
CRM	282	Introduction à la publicité
CRM	284	Communication organisationnelle
CRM	285	Communication interpersonnelle
CRM	322	Femmes, écriture et représentation
CRM	326	Impacts des médias
CRM	327	Éthique et communications publiques
CRM	330	Communication et mondialisation

CHEMINEMENT EN DROIT (27 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DRT	109	Droit international public
DRT	130	Méthodologie juridique
DRT	131	Recherche documentaire I
DRT	132	Communication juridique I
DRT	516	Droits et libertés I
POL	202	La politique et le juridique

Activités pédagogiques à option (15 crédits)**BLOC 12 : Droit** (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

DRT	102	Droit pénal I - Droit pénal général
DRT	106	Droit administratif général I
DRT	107	Droit du travail I
DRT	201	Droit constitutionnel II
DRT	303	Droit international privé
DRT	519	Droit de l'environnement
DRT	520	Droit des médias de masse
DRT	536	Tribunaux administratifs
DRT	537	Droits et libertés II
DRT	552	Responsabilité de l'État
DRT	574	Droit international de la personne
DRT	576	Droit international du développement
DRT	577	Introduction aux modes de PRD

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION (27 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	111	Principes d'administration
CTB	113	Introduction aux états financiers
FEC	222	Éléments de gestion financière
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
MAR	221	Marketing

Activités pédagogiques à option (12 crédits)**BLOC 13 : Sciences administratives** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises
CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers
FEC	333	Analyse des décisions financières
GRH	111	Aspects humains des organisations
GRH	332	Planification et sélection
GRH	343	Administration des lois en GRH
GRH	351	Conventions collectives
GRH	462	Négociations collectives
GRH	562	Créativité et travail d'équipe
MAR	331	Comportement du consommateur

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geotel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'auto-apprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 12,7 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, ou 022X, 022Y, 022Z ou encore 01Y1, 01Y2, 01Y4 et 00UR, 00US, 00UT ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie) (230.AA) ou en technologie de la géomatique (géodésie) (230.AB) ou détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC), avoir réussi au moins le cours Mathématiques 103 ou son équivalent ou avoir atteint l'objectif et standard 00UN ou 022X ou 01Y1 et s'engager à suivre toutes les activités de mise à niveau déterminées par le Département et offertes parallèlement au programme régulier d'études à partir de la première session.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{er} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)**Activités générales** (12 crédits)

BIO	101	Biométrie	CR
GMQ	100	Mathématiques du géomaticien	3
IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3

Sciences géomatiques (33 crédits)

GMQ 103	Géopositionnement	CR	2
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement		1
GMQ 200	Principes de géomatique		3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG		1
GMQ 202	Principes de télédétection		3
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection		1
GMQ 204	Principes de cartographie		3
GMQ 205	Logiciel et travaux pratiques de CAO		1
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images		2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images		1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données		2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données		1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale		3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale		1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos		3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos		1
GMQ 600	Géomatique sur Internet		2
GMQ 603	Télédétection avancée		2

Activités thématiques (24 crédits)

ECL 110	Écologie générale	CR	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres		3
ECL 501	Écosystèmes aquatiques		3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants		3
GEO 456	Démographie spatiale		3
GEO 457	Bassins versants		3
GEO 550	Principes d'aménagement et études d'impacts		3
GEO 552	Géographie du transport		3

Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE 502	Projet APP I	CR	3
GAE 602	Projet II		3
GAE 603	Projet III		3

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 606	Conservation et gestion des ressources	CR	3
GEO 453	Climatologie et changements globaux et locaux		3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	CR	3
CHM 402	Chimie de l'environnement		3
ECL 510	Écologie végétale		3
ECL 516	Écologie animale		3
ECL 608	Écologie internationale		3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR	3
GEO 454	Échelles des processus humains et physiques		3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques		3
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement		3
GEO 650	Projets en aménagement		3
GEO 652	La neige		3
GEO 653	Sécurité routière		3
GMQ 305	Acquisition des données par télédétection		3

Activités pédagogiques au choix (3 à 5 crédits)

Les cours de langues étrangères sont fortement recommandés aux étudiantes et étudiants à cause de la croissance des interventions internationales des secteurs privé et public québécois et canadiens en géomatique. Un cours d'éthique ou de droit de l'environnement est aussi recommandé. Il est tout de même permis à l'étudiante ou à l'étudiant de faire son choix parmi les cours à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

Activités pédagogiques supplémentaires (4 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme; de plus, elles ne font pas l'objet de droits de scolarité.

GMQ 098	Initiation aux applications géo-environnementales	CR	1
GMQ 099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens		3

(1) Tout cours à option n'est offert que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

Baccalauréat en histoire

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en histoire permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant une mineure ou un certificat. Les mineures admissibles sont les suivantes : culture musicale, droit, économique, études anglaises, études politiques, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, service social, théologie et traduction. Les certificats admissibles sont : communication et multimédia, histoire du livre et de l'édition, interprétation musicale, langues modernes, multidisciplinaire, psychologie, rédaction française et multimédia.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture historique de base;
- de s'insérer dans le contexte historique contemporain;
- d'acquérir une ouverture d'esprit sur l'ensemble des problèmes humains;
- de s'initier à la méthode historique;
- de développer ses capacités d'analyse critique, de synthèse et de communication écrite, orale et multimédia.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**TRONC COMMUN**

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC Méthodologie et historiographie

HST 117	Production de l'histoire	CR	3
HST 119	L'histoire : hier et aujourd'hui		3
HST 247	Production multimédia en histoire		3
HST 415	Historiographie québécoise		3
HST 419	Savoir diffuser l'histoire		3

BLOC Formation de base

HST 100	Histoire des États-Unis	CR	3
HST 103	Histoire de l'Antiquité		3
HST 104	Histoire du Canada avant 1840		3
HST 105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours		3
HST 106	Histoire de l'Europe contemporaine		3
HST 108	Histoire de l'Europe moderne		3
HST 109	Histoire du Moyen Âge		3

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BLOC Activités de recherche

HST 650	Activités de recherche I	CR	3
HST 651	Activités de recherche II		3

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Grands ensembles mondiaux

Au moins trois activités et au plus six choisies parmi les suivantes :

HST	207	Histoire de la Chine traditionnelle
HST	208	Histoire de la Chine contemporaine
HST	217	Histoire de l'Amérique latine depuis 1800
HST	221	Histoire de la civilisation byzantine
HST	233	Histoire du Japon contemporain
HST	234	Histoire du monde arabe de 1917 à nos jours
HST	235	Histoire de la Russie
HST	237	Histoire des États-Unis de 1800 à nos jours
HST	241	Histoire des civilisations musulmanes
HST	253	Histoire de l'Inde
HST	256	Histoire contemporaine du Tiers-Monde
HST	260	L'Europe et le monde (1492-1914)
HST	261	Le monde contemporain (1900-2000)
HST	267	Histoire de l'Afrique contemporaine
HST	268	Histoire de l'Afrique traditionnelle
REL	126	Le monde soviétique : continuités et ruptures

BLOC Grandes thématiques de l'histoire

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST	200	La mondialisation, histoire et perspective
HST	203	Histoire des femmes au Québec
HST	263	Bilan du siècle
HST	266	Révolution et nationalisme au 20 ^e siècle
HST	414	La Première Guerre mondiale
HST	479	La Deuxième Guerre mondiale
HST	496	Histoire des femmes dans le monde occidental
HST	500	Relations internationales canadiennes 19 ^e - 20 ^e siècles
HST	594	Histoire du capitalisme : 18 ^e - 20 ^e siècles
POL	113	Histoire des idées politiques

BLOC Analyse et problèmes historiques

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes dont deux en histoire canadienne :

HST	223	Antiquité I : la Grèce, culture et société
HST	225	Antiquité II : Rome, institutions et politique
HST	239	Les institutions françaises au 16 ^e siècle
HST	240	Histoire sociale du Québec au 19 ^e siècle
HST	242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne
HST	245	Histoire urbaine et régionale du Québec
HST	254	Affirmation de l'État moderne
HST	257	Histoire du Royaume-Uni au 20 ^e siècle
HST	258	Art et société au Québec de 1850 à nos jours
HST	262	Histoire des médias depuis 1850
HST	264	Histoire de la Mésopotamie
HST	265	Cultures et représentations au Moyen Âge
HST	269	L'Égypte des pharaons
HST	416	L'immigration au Canada aux 19 ^e - 20 ^e siècles
HST	417	La colonisation française en Indochine
HST	418	Histoire du commerce international, 1800-1914
HST	438	Histoire économique du Canada
HST	439	L'Europe, 1920-1940
HST	440	La France de 1789 à 1945
HST	441	L'Europe des révolutions, 1780-1850
HST	442	Humanisme et Renaissance
HST	445	La ville en Europe moderne, 1600-1800
HST	448	Aspects de l'histoire sociale du Moyen Âge
HST	458	Histoire rurale du Québec de 1850 à nos jours
HST	465	Le Saint-Empire romain germanique
HST	466	Histoire économique du Moyen Âge
HST	467	Histoire de l'Irlande contemporaine
HST	483	Mentalités et société en France aux 17 ^e - 18 ^e siècles
HST	484	La Grande-Bretagne au 19 ^e siècle
HST	485	Histoire religieuse comparée, 19 ^e - 20 ^e siècles
HST	489	L'Angleterre des Tudor et des Stuart
HST	490	Relations internationales, 1870-1985
HST	492	Histoire de l'Allemagne, 1815-1890
HST	495	Histoire de la famille
HST	502	Vie et société en Nouvelle-France
HST	505	Les réformes religieuses
HST	518	Histoire des États-Unis : la période coloniale
HST	551	Histoire de l'éducation au Québec
HST	556	Histoire sociale du Québec au 20 ^e siècle
HST	557	Histoire des Amérindiens

BLOC Méthodologie et techniques de l'histoire

D'aucune à trois activités choisies parmi les suivantes :

HST	213	Introduction à la démographie historique
HST	222	Introduction à l'archivistique
HST	238	L'histoire et les musées

HST	249	Archéologie du Proche-Orient	3
HST	539	Épistémologie des sciences humaines	3

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

BLOC Recherche-action en histoire

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST	246	Recherche-action sur des sites historiques	3
HST	248	Microstages en histoire	3
HST	251	Recherche-action en histoire I	3
HST	252	Recherche-action en histoire II	6

BLOC Séminaires

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

HST	306	Histoire des analyses sociales au Québec	3
HST	307	Âge et générations en histoire	3
HST	406	Le Moyen Âge à travers l'histoire	3
HST	408	Les revues en histoire	3
HST	411	Historiographie de la Renaissance	3
HST	412	Cinéma et histoire	3
HST	413	Mémoires collectives en histoire	3
HST	444	La révolution de l'écrit : 15 ^e - 18 ^e siècles	3
HST	480	Histoire de la médecine	3
HST	482	La révolution industrielle	3
HST	504	Dissidence et marginalité au Moyen Âge	3
HST	600	L'Orient face à l'Occident	3
HST	632	Histoire sociale de la Nouvelle-France	3
HST	643	Mouvements sociaux contemporains au Québec	3
HST	644	L'autre solitude : histoire du Canada anglais	3
HST	645	La France au 16 ^e siècle	3
HST	647	Idéologies au Canada français, 19 ^e - 20 ^e siècles	3
HST	649	Histoire de la famille	3
HST	660	L'islam : modernité et tradition	3
HST	661	L'Allemagne au 19 ^e siècle	3
HST	664	Santé et société avant l'ère moderne	3

BLOC Lettres et sciences humaines

Quatre à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1^{er} cycle en histoire, dans au moins deux domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure choisie : culture musicale, droit, économique, études anglaises, études politiques, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, service social, théologie, traduction ou du certificat choisi : communication et multimédia, histoire du livre et de l'édition, interprétation musicale, langues modernes, psychologie, rédaction française et multimédia ou multidisciplinaire;
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

HST	650	Activités de recherche I	3
-----	-----	--------------------------	---

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Au moins deux et au plus quatre activités du bloc **Grands ensembles mondiaux** du cheminement spécialisé

D'aucune à trois activités du bloc **Grandes thématiques de l'histoire** du cheminement spécialisé

Au moins trois activités du bloc **Analyse et problèmes historiques** du cheminement spécialisé, dont au moins une en histoire canadienne

D'aucune à deux activités du bloc **Méthodologie et techniques de l'histoire** du cheminement spécialisé

D'aucune à deux activités du bloc **Recherche-action en histoire** du cheminement spécialisé

Une ou deux activités du bloc **Séminaires** du cheminement spécialisé

D'aucune à deux activités du bloc **Lettres et sciences humaines** du cheminement spécialisé

Baccalauréat en musique

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier en musique, B. Mus.

Le baccalauréat en musique permet cinq cheminement : un cheminement en interprétation musicale classique comportant deux concentrations : instrument et chant, un

cheminement en interprétation musicale jazz, un cheminement en pédagogie musicale, un cheminement en musique et culture et un cheminement en multimédia.

Pour celles et ceux qui sont intéressés par une formation didactique, la formation spécialisée en éducation musicale offerte par l'Université Laval sur le Campus principal peut se poursuivre en même temps que le baccalauréat en musique. Après trois ans d'études à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke, les étudiantes et étudiants sont diplômés du baccalauréat en musique et ont déjà amorcé un certain nombre d'activités du programme de baccalauréat en éducation musicale. Cette formation peut se terminer alors qu'ils sont déjà sur le marché du travail. Au terme de celle-ci, les étudiantes et étudiants obtiennent un deuxième baccalauréat : bachelière ou bachelier en enseignement (B. Ens.)

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses qualités artistiques;
- de comprendre les divers langages de la musique et leurs manifestations théoriques et pratiques;
- d'approfondir sa connaissance du développement historique et social de la musique;
- de parfaire sa perception auditive.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement en interprétation musicale classique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir, par des prestations en public, une expérience pratique d'interprète de concert;
- de se produire au sein de formations diverses en tant que soliste ou de membre d'un ensemble instrumental;
- d'acquérir les compétences nécessaires à son intégration sur le marché du travail.

Pour le cheminement en interprétation musicale jazz

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir, par des prestations en public, une expérience pratique d'interprète de concert;
- de se produire au sein de formations diverses en tant que soliste ou de membre d'un ensemble instrumental;
- d'acquérir les compétences nécessaires à son intégration sur le marché du travail.

Pour le cheminement en pédagogie musicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- d'acquérir des compétences pour œuvrer dans le domaine de la pédagogie musicale;
- de recevoir une formation musicale adaptée à la réalité du milieu de l'enseignement.

Pour le cheminement en musique et culture

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les domaines de la musique et de la culture;
- d'aborder diverses pratiques culturelles;
- d'établir des liens entre la musique et les autres formes d'art;
- de recevoir une formation musicale adaptée à la réalité du milieu de la culture.

Pour le cheminement en multimédia

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences dans les domaines du multimédia;
- d'exploiter les ressources informatiques en lien avec des productions musicales;
- de développer les outils nécessaires pouvant mener à une carrière dans le milieu professionnel de la musique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour tous les cheminements :

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

Pour les cheminements en interprétation musicale classique et jazz

- connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales supérieures.

Pour le cheminement en pédagogie musicale

- connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales adéquates.

Exigence d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification (dictée et harmonie).

Critères de sélection

L'admission des candidates et candidats se fait à partir de l'audition et des examens théoriques de qualification. La pondération accordée à la réussite de l'audition instrumentale est de 70 %; la valeur attribuée à l'ensemble des examens théoriques est de 30 %.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

MUE 201	Harmonie tonale	CR
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1

CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE CLASSIQUE

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 35 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix de la concentration instrumentale ou
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration chant
- 29 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration chant

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

BLOC Instruments (36 crédits)

MUI 401	Instrument principal I	CR
MUI 402	Instrument principal II	6
MUI 403	Instrument principal III	6
MUI 404	Instrument principal IV	6
MUI 405	Instrument principal V	6
MUI 406	Instrument principal VI	6

BLOC Matières théoriques (12 crédits)

MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	CR
MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUS 105	Formation auditive I	2
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1

CONCENTRATION INSTRUMENT

Activités pédagogiques à option (32 à 35 crédits)

BLOC Écriture et analyse

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 205	Contrepoint tonal I	CR
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	CR
MUE 221	Composition I	3

BLOC Histoire

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	CR
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3

BLOC Littératures musicales

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 114	Musique et cinéma	CR
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 253	Musiques du monde	3

BLOC Grands ensembles

Au moins six et au plus douze activités choisies parmi les suivantes :

MUI	151	Ensemble vocal I	1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	153	Orchestre symphonique I	1
MUI	154	Orchestre symphonique II	1
MUI	155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI	156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI	157	<i>Stage Band I</i>	1
MUI	158	<i>Stage Band II</i>	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	253	Orchestre symphonique III	1
MUI	254	Orchestre symphonique IV	1
MUI	255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI	257	<i>Stage Band III</i>	1
MUI	258	<i>Stage Band IV</i>	1
MUI	351	Ensemble vocal V	1
MUI	352	Ensemble vocal VI	1
MUI	353	Orchestre symphonique V	1
MUI	354	Orchestre symphonique VI	1
MUI	355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI	356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI	357	<i>Stage Band V</i>	1
MUI	358	<i>Stage Band VI</i>	1

BLOC Autres ensembles

Au moins quatre et au plus huit activités choisies parmi les suivantes :

MUI	107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI	108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI	121	Petit ensemble instrumental I	1
MUI	122	Petit ensemble instrumental II	1
MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI	128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI	129	Ensemble de pianos I	1
MUI	130	Ensemble de pianos II	1
MUI	131	Ensemble de percussion I	1
MUI	132	Ensemble de percussion II	1
MUI	146	Orchestre de chambre I	1
MUI	147	Orchestre de chambre II	1
MUI	171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI	172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI	173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI	174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI	175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI	176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI	207	Atelier d'accompagnement III	1
MUI	208	Atelier d'accompagnement IV	1
MUI	221	Petit ensemble instrumental III	1
MUI	222	Petit ensemble instrumental IV	1
MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI	229	Ensemble de pianos III	1
MUI	230	Ensemble de pianos IV	1
MUI	231	Ensemble de percussion III	1
MUI	232	Ensemble de percussion IV	1
MUI	246	Orchestre de chambre III	1
MUI	247	Orchestre de chambre IV	1
MUI	307	Accompagnement I	1
MUI	308	Accompagnement II	1
MUI	321	Petit ensemble instrumental V	1
MUI	322	Petit ensemble instrumental VI	1
MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI	329	Ensemble de pianos V	1
MUI	330	Ensemble de pianos VI	1
MUI	331	Ensemble de percussion V	1
MUI	332	Ensemble de percussion VI	1
MUI	344	Atelier d'opéra V	1
MUI	345	Atelier d'opéra VI	1
MUI	346	Orchestre de chambre V	1
MUI	347	Orchestre de chambre VI	1

BLOC Autres activités

Trois à treize crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE	206	Contrepoint tonal II	3
MUE	211	Instrumentation	3
MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
MUE	222	Composition II	3
MUE	253	Arrangement jazz	3

MUE	254	Arrangement et composition jazz	3
MUH	111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH	202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH	210	Histoire de la pensée musicale	3
MUH	251	Histoire du jazz I	3
MUH	252	Histoire du jazz II	3
MUI	185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI	186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI	361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI	362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI	363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	142	Pédagogie instrumentale	3
MUS	143	Initiation à la direction	3
MUS	146	Industrie de la musique	3
MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS	344	Enregistrement I	3
MUS	345	Enregistrement II	3
MUS	360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS	361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS	401	Séminaire de musique I	1
MUS	402	Séminaire de musique II	1
MUS	403	Séminaire de musique III	3
MUS	404	Séminaire de musique IV	3
MUS	405	Séminaire de musique IX	2
MUS	406	Séminaire de musique X	2
MUS	407	Séminaire de musique XI	1
MUS	408	Séminaire de musique XII	1
MUS	411	Séminaire de musique V	1
MUS	412	Séminaire de musique VI	1
MUS	413	Séminaire de musique VII	3
MUS	414	Séminaire de musique VIII	3
MUS	423	Enseignement stratégique et musique	3
MUS	541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS	542	Eutonie	3
MUS	543	Rythmique	3
MUT	201	Édition musicale informatisée	3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

CONCENTRATION CHANT**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)****BLOC Grands ensembles**

MUI	151	Ensemble vocal I	1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	351	Ensemble vocal V	1
MUI	352	Ensemble vocal VI	1

Activités pédagogiques à option (29 crédits)**BLOC Écriture et analyse**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE	205	Contrepoint tonal I	3
MUE	210	Écriture et analyse de la musique baroque	3

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE	204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE	221	Composition I	3

BLOC Histoire

Une activité choisie parmi les suivantes :

MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH	203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH	204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH	206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3

BLOC Littératures musicales

Une activité choisie parmi les suivantes :

MUH	114	Musique et cinéma	3
MUH	213	Littérature du piano	3
MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3

MUH 215 Littérature des instruments d'orchestre 3
 MUH 253 Musiques du monde 3

BLOC Autres ensembles

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 171 Atelier de musique de chambre I 1
 MUI 172 Atelier de musique de chambre II 1
 MUI 173 Atelier de musique de chambre III 1
 MUI 174 Atelier de musique de chambre IV 1
 MUI 175 Atelier de musique de chambre V 1
 MUI 176 Atelier de musique de chambre VI 1
 MUI 181 Atelier scénique I 2
 MUI 182 Atelier scénique II 2
 MUI 431 Atelier d'opéra I 2
 MUI 432 Atelier d'opéra II 2

BLOC Langues étrangères

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ALL 101 Allemand fondamental I 3
 ALL 112 Allemand fondamental II 3
 ANS 100 Anglais fondamental 3
 ANS 200 Anglais intermédiaire I 3
 ITL 101 Italien fondamental 3
 ITL 201 Italien intermédiaire 3

BLOC Autres activités

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 206 Contrepoint tonal II 3
 MUE 211 Instrumentation 3
 MUE 212 Initiation à l'arrangement 3
 MUE 222 Composition II 3
 MUE 253 Arrangement jazz 3
 MUE 254 Arrangement et composition jazz 3
 MUH 111 Répertoire symphonique et concertant 3
 MUH 202 Histoire de la musique de 1400 à 1700 3
 MUH 210 Histoire de la pensée musicale 3
 MUH 251 Histoire du jazz I 3
 MUH 252 Histoire du jazz II 3
 MUI 185 Atelier de lecture à vue I 1
 MUI 186 Atelier de lecture à vue II 1
 MUI 361 Atelier d'art vocal et choral I 3
 MUI 362 Atelier d'art vocal et choral II 3
 MUI 363 Atelier d'art vocal et choral III 3
 MUS 109 Initiation à la direction chorale 3
 MUS 142 Pédagogie instrumentale 3
 MUS 143 Initiation à la direction 3
 MUS 146 Industrie de la musique 3
 MUS 261 Harmonisation jazz au clavier I 1
 MUS 262 Harmonisation jazz au clavier II 1
 MUS 343 Initiation à la direction instrumentale 3
 MUS 344 Enregistrement I 3
 MUS 345 Enregistrement II 2
 MUS 360 Stage d'enseignement instrumental I 3
 MUS 361 Stage d'enseignement instrumental II 2
 MUS 401 Séminaire de musique I 1
 MUS 402 Séminaire de musique II 1
 MUS 403 Séminaire de musique III 3
 MUS 404 Séminaire de musique IV 3
 MUS 405 Séminaire de musique IX 2
 MUS 406 Séminaire de musique X 2
 MUS 407 Séminaire de musique XI 1
 MUS 408 Séminaire de musique XII 1
 MUS 411 Séminaire de musique V 1
 MUS 412 Séminaire de musique VI 1
 MUS 413 Séminaire de musique VII 3
 MUS 414 Séminaire de musique VIII 3
 MUS 423 Enseignement stratégique et musique 3
 MUS 541 Danse folklorique et enfantine 3
 MUS 542 Eutonnie 3
 MUS 543 Rythmique 3
 MUT 201 Édition musicale informatisée 3
 MUT 202 Technologie musicale et production 3
 MUT 211 Musique et image 3

CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE JAZZ

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 17 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

BLOC Instruments

Pour avoir accès aux cours suivants de la séquence, il faut avoir obtenu la note minimale de B- dans l'activité pédagogique préalable.

CR			CR
1	MUI 401	Instrument principal I	6
1	MUI 402	Instrument principal II	6
1	MUI 403	Instrument principal III	6
1	MUI 404	Instrument principal IV	6
1	MUI 405	Instrument principal V	6
1	MUI 406	Instrument principal VI	6

BLOC Ensembles

			CR
	MUI 125	Ensemble de jazz I	1
	MUI 126	Ensemble de jazz II	1
	MUI 225	Ensemble de jazz III	1
	MUI 226	Ensemble de jazz IV	1

BLOC Matières théoriques et historiques

CR			CR
3	MUE 253	Arrangement jazz	3
3	MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
3	MUI 123	Atelier d'improvisation jazz I	1
3	MUI 124	Atelier d'improvisation jazz II	1
3	MUI 223	Atelier d'improvisation jazz III	1
3	MUI 224	Atelier d'improvisation jazz IV	1
3	MUH 251	Histoire du jazz I	3
3	MUH 252	Histoire du jazz II	3
3	MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
3	MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1
3	MUS 501	Formation auditive jazz I	2
3	MUS 502	Formation auditive jazz II	2
3	MUS 503	Formation auditive jazz III	2
3	MUS 504	Formation auditive jazz IV	2

Activités pédagogiques à option (12 à 17 crédits)

BLOC Grands ensembles

Au moins six et au plus onze activités choisies parmi les suivantes :

			CR
1	MUI 112	Atelier d'accompagnement jazz I	1
1	MUI 113	Atelier d'accompagnement jazz II	1
1	MUI 151	Ensemble vocal I	1
1	MUI 152	Ensemble vocal II	1
1	MUI 153	Orchestre symphonique I	1
1	MUI 154	Orchestre symphonique II	1
1	MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
1	MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
1	MUI 157	Stage Band I	1
1	MUI 158	Stage Band II	1
1	MUI 212	Atelier d'accompagnement jazz III	1
1	MUI 213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1
1	MUI 251	Ensemble vocal III	1
1	MUI 252	Ensemble vocal IV	1
1	MUI 253	Orchestre symphonique III	1
1	MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
1	MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
1	MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
1	MUI 257	Stage Band III	1
1	MUI 258	Stage Band IV	1
1	MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1
1	MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1
1	MUI 351	Ensemble vocal V	1
1	MUI 352	Ensemble vocal VI	1
1	MUI 353	Orchestre symphonique V	1
1	MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
1	MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
1	MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
1	MUI 357	Stage Band V	1
1	MUI 358	Stage Band VI	1

BLOC Autres ensembles

D'aucune à cinq activités choisies parmi les suivantes :

			CR
1	MUI 121	Petit ensemble instrumental I	1
1	MUI 122	Petit ensemble instrumental II	1
1	MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
1	MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
1	MUI 131	Ensemble de percussion I	1
1	MUI 132	Ensemble de percussion II	1
1	MUI 146	Orchestre de chambre I	1
1	MUI 147	Orchestre de chambre II	1
1	MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1

MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI 221	Petit ensemble instrumental III	1
MUI 222	Petit ensemble instrumental IV	1
MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
MUI 246	Orchestre de chambre III	1
MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
MUI 321	Petit ensemble instrumental V	1
MUI 322	Petit ensemble instrumental VI	1
MUI 325	Ensemble de jazz V	1
MUI 326	Ensemble de jazz VI	1
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI 331	Ensemble de percussion V	1
MUI 332	Ensemble de percussion VI	1
MUI 346	Orchestre de chambre V	1
MUI 347	Orchestre de chambre VI	1

BLOC Activités connexes au cheminement

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

BLOC Autres activités

D'aucun à cinq crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 206	Contrepoint tonal II	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 221	Composition I	3
MUE 222	Composition II	3
MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 114	Musique et cinéma	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 253	Musiques du monde	3
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUS 109	Initiation à la direction chorale	2
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	2
MUS 406	Séminaire de musique X	2
MUS 407	Séminaire de musique XI	1
MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 411	Séminaire de musique V	1
MUS 412	Séminaire de musique VI	1
MUS 413	Séminaire de musique VII	3
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

CHEMINEMENT EN PÉDAGOGIE MUSICALE

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 48 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)**BLOC Instruments**

MUI 411	Formation instrumentale I	3
MUI 412	Formation instrumentale II	3
MUI 413	Formation instrumentale III	3
MUI 414	Formation instrumentale IV	3
MUI 415	Formation instrumentale V	3
MUI 416	Formation instrumentale VI	3

BLOC Corps et mouvement

MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

BLOC Pédagogie et psychologie

ASP 110	Éducation, pédagogie et enseignement	2
FPD 113	Caractéristiques des élèves à risque	3
PSY 104	Développement de l'adolescent	3

Activités pédagogiques à option (36 à 48 crédits)**BLOC Pédagogie musicale**

Une activité choisie parmi les activités suivantes :

MUS 142	Pédagogie musicale	3
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2

BLOC Matières théoriques

Deux activités choisies parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

MUS 105	Formation auditive I	2
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUS 504	Formation auditive jazz IV	2

BLOC Histoire

Deux activités choisies parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3

BLOC Grands ensembles

Six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1

MUI	156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI	157	<i>Stage Band I</i>	1
MUI	158	<i>Stage Band II</i>	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	253	Orchestre symphonique III	1
MUI	254	Orchestre symphonique IV	1
MUI	255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI	257	<i>Stage Band III</i>	1
MUI	258	<i>Stage Band IV</i>	1
MUI	351	Ensemble vocal V	1
MUI	352	Ensemble vocal VI	1
MUI	353	Orchestre symphonique V	1
MUI	354	Orchestre symphonique VI	1
MUI	355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI	356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI	357	<i>Stage Band V</i>	1
MUI	358	<i>Stage Band VI</i>	1

BLOC Technologie musicale

Une activité choisie parmi les suivantes :

MUT	201	Édition musicale informatisée	3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

BLOC Français

Une activité choisie parmi les suivantes :

CRM	103	Norme et analyse	3
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
CRM	205	Atelier de communication orale	3
FRA	553	Norme et analyse du français I	3

BLOC Autres activités (0 à 7 crédits)

MUE	206	Contrepoint tonal II	3
MUE	211	Instrumentation	3
MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
MUE	221	Composition I	3
MUE	222	Composition II	3
MUE	253	Arrangement jazz	3
MUE	254	Arrangement et composition jazz	3
MUH	114	Musique et cinéma	3
MUH	213	Littérature du piano	3
MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH	215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH	253	Musiques du monde	3
MUI	107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI	108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI	121	Petit ensemble instrumental I	1
MUI	122	Petit ensemble instrumental II	1
MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI	128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI	131	Ensemble de percussion I	1
MUI	132	Ensemble de percussion II	1
MUI	171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI	172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI	173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI	174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI	175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI	176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI	185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI	186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI	207	Atelier d'accompagnement III	1
MUI	208	Atelier d'accompagnement IV	1
MUI	221	Petit ensemble instrumental III	1
MUI	222	Petit ensemble instrumental IV	1
MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI	231	Ensemble de percussion III	1
MUI	232	Ensemble de percussion IV	1
MUI	307	Accompagnement I	1
MUI	308	Accompagnement II	1
MUI	321	Petit ensemble instrumental V	1
MUI	322	Petit ensemble instrumental VI	1
MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI	331	Ensemble de percussion V	1
MUI	332	Ensemble de percussion VI	1
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	143	Initiation à la direction	3
MUS	146	Industrie de la musique	3

MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS	344	Enregistrement I	3
MUS	345	Enregistrement II	3
MUS	401	Séminaire de musique I	1
MUS	402	Séminaire de musique II	1
MUS	403	Séminaire de musique III	3
MUS	404	Séminaire de musique IV	3
MUS	405	Séminaire de musique IX	2
MUS	406	Séminaire de musique X	2
MUS	407	Séminaire de musique XI	1
MUS	408	Séminaire de musique XII	1
MUS	411	Séminaire de musique V	1
MUS	412	Séminaire de musique VI	1
MUS	413	Séminaire de musique VII	3
MUS	414	Séminaire de musique VIII	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

CHEMINEMENT EN MUSIQUE ET CULTURE

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 83 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

Activités pédagogiques à option (77 à 83 crédits)

BLOC Matières théoriques

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

CR	MUE	203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
3	MUE	204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
3	MUE	205	Contrepoint tonal I	3
3	MUE	206	Contrepoint tonal II	3
3	MUE	210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
3	MUE	211	Instrumentation	3
3	MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
3	MUE	221	Composition I	3
3	MUE	222	Composition II	3
3	MUE	253	Arrangement jazz	3
3	MUE	254	Arrangement et composition jazz	3

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

CR	MUS	105	Formation auditive I	2
2	MUS	106	Formation auditive II	2
2	MUS	205	Formation auditive III	2
2	MUS	206	Formation auditive IV	2
1	MUS	251	Harmonisation au clavier ou	1
1	MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I	1
2	MUS	501	Formation auditive jazz I	2
2	MUS	502	Formation auditive jazz II	2
2	MUS	503	Formation auditive jazz III	2
2	MUS	504	Formation auditive jazz IV	2

BLOC Histoire

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

CR	MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
3	MUH	203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
3	MUH	204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
3	MUH	206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
3	MUH	251	Histoire du jazz I	3
3	MUH	252	Histoire du jazz II	3

BLOC Littératures musicales

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

CR	MUH	114	Musique et cinéma	3
3	MUH	213	Littérature du piano	3
3	MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
3	MUH	215	Littérature des instruments d'orchestre	3
3	MUH	253	Musiques du monde	3

BLOC Instruments

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

CR	MUI	411	Formation instrumentale I	3
3	MUI	412	Formation instrumentale II	3
3	MUI	413	Formation instrumentale III	3
3	MUI	414	Formation instrumentale IV	3
3	MUI	415	Formation instrumentale V	3
3	MUI	416	Formation instrumentale VI	3

BLOC Grands ensembles

Six activités choisies parmi les suivantes :

MUI	151	Ensemble vocal I	1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	153	Orchestre symphonique I	1
MUI	154	Orchestre symphonique II	1
MUI	155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI	156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI	157	<i>Stage Band I</i>	1
MUI	158	<i>Stage Band II</i>	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	253	Orchestre symphonique III	1
MUI	254	Orchestre symphonique IV	1
MUI	255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI	257	<i>Stage Band III</i>	1
MUI	258	<i>Stage Band IV</i>	1
MUI	351	Ensemble vocal V	1
MUI	352	Ensemble vocal VI	1
MUI	353	Orchestre symphonique V	1
MUI	354	Orchestre symphonique VI	1
MUI	355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI	356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI	357	<i>Stage Band V</i>	1
MUI	358	<i>Stage Band VI</i>	1

BLOC Industrie et technologie musicale

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUS	146	Industrie de la musique	3
MUT	201	Édition musicale informatisée	3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

BLOC Culture

Au moins une activité et au plus trois activités choisies parmi les suivantes :

ART	101	Les arts visuels et la culture	3
ART	210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART	211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART	212	L'art : du début du 20 ^e siècle à nos jours	3
ART	311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART	318	Histoire de l'illustration	3
CRM	103	Norme et analyse	3
CRM	206	Production radio	3
CRM	265	Critique culturelle	3
ELC	102	Études textuelles	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC	106	Littérature française : 17 ^e – 18 ^e siècles	3
ELC	107	Littérature française : 19 ^e – 20 ^e siècles	3
ELC	120	Littératures du monde	3
ELC	253	Littérature et cinéma	3
ELC	263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC	264	Littérature et philosophie	3
ELC	265	Identités culturelles	3
ELC	266	Humour et société	3
HST	103	Histoire de l'Antiquité	3
HST	104	Histoire du Canada avant 1840	3
HST	105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
HST	106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
HST	108	Histoire de l'Europe moderne	3
HST	109	Histoire du Moyen Âge	3
HST	258	Art et société au Québec de 1850 à nos jours	3
LCR	100	Langue, culture et société	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

BLOC Autres activités

Au moins trois et au plus douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUH	111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH	202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH	210	Histoire de la pensée musicale	3
MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI	128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI	171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI	172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI	173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI	174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI	175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI	176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI	185	Atelier de lecture à vue I	1

MUI	186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI	361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI	362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI	363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	142	Pédagogie instrumentale	3
MUS	143	Initiation à la direction	3
MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS	344	Enregistrement I	3
MUS	345	Enregistrement II	3
MUS	360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS	361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS	401	Séminaire de musique I	1
MUS	402	Séminaire de musique II	1
MUS	403	Séminaire de musique III	3
MUS	404	Séminaire de musique IV	3
MUS	405	Séminaire de musique IX	2
MUS	406	Séminaire de musique X	2
MUS	407	Séminaire de musique XI	1
MUS	408	Séminaire de musique XII	1
MUS	411	Séminaire de musique V	1
MUS	412	Séminaire de musique VI	1
MUS	413	Séminaire de musique VII	3
MUS	414	Séminaire de musique VIII	3
MUS	423	Enseignement stratégique et musique	3
MUS	541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS	542	Eutonie	3
MUS	543	Rythmique	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

CHEMINEMENT EN MULTIMÉDIA

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 83 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

Activités pédagogiques à option (77 à 83 crédits)**BLOC Technologie musicale et industrie**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUS	146	Industrie de la musique	3
MUS	344	Enregistrement I	3
MUS	345	Enregistrement II	3
MUT	201	Édition musicale informatisée	3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

BLOC Multimédia

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ART	244	Création assistée par ordinateur	3
CRM	142	Internet et multimédia I	3
CRM	200	Analyse de l'information télévisée	3
CRM	201	Communication et langage visuel	3
CRM	243	Internet et multimédia II	3

BLOC Matières théoriques

Trois activités choisies parmi les suivantes :

MUE	203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
MUE	204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE	205	Contrepoint tonal I	3
MUE	210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE	211	Composition I	3
MUE	253	Arrangement jazz	3
MUE	254	Arrangement et composition jazz	3

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

MUS	105	Formation auditive I	2
MUS	106	Formation auditive II	2
MUS	205	Formation auditive III	2
MUS	206	Formation auditive IV	2
MUS	251	Harmonisation au clavier	1
MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS	501	Formation auditive jazz I	2
MUS	502	Formation auditive jazz II	2

MUS 503 Formation auditive jazz III
 MUS 504 Formation auditive jazz IV

BLOC Histoire

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100 La musique du Moyen Âge à Bach
 MUH 203 Histoire de la musique de 1700 à 1810
 MUH 204 Histoire de la musique de 1810 à 1900
 MUH 206 Histoire de la musique de 1945 à nos jours
 MUH 251 Histoire du jazz I
 MUH 252 Histoire du jazz II

BLOC Littératures musicales

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 114 Musique et cinéma
 MUH 213 Littérature du piano
 MUH 214 Littérature de l'instrument ou de la voix
 MUH 215 Littérature des instruments d'orchestre
 MUH 253 Musiques du monde

BLOC Instruments

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 411 Formation instrumentale I
 MUI 412 Formation instrumentale II
 MUI 413 Formation instrumentale III
 MUI 414 Formation instrumentale IV
 MUI 415 Formation instrumentale V
 MUI 416 Formation instrumentale VI

BLOC Grands ensembles

Six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151 Ensemble vocal I
 MUI 152 Ensemble vocal II
 MUI 153 Orchestre symphonique I
 MUI 154 Orchestre symphonique II
 MUI 155 Orchestre d'harmonie I
 MUI 156 Orchestre d'harmonie II
 MUI 157 *Stage Band I*
 MUI 158 *Stage Band II*
 MUI 251 Ensemble vocal III
 MUI 252 Ensemble vocal IV
 MUI 253 Orchestre symphonique III
 MUI 254 Orchestre symphonique IV
 MUI 255 Orchestre d'harmonie III
 MUI 256 Orchestre d'harmonie IV
 MUI 257 *Stage Band III*
 MUI 258 *Stage Band IV*
 MUI 351 Ensemble vocal V
 MUI 352 Ensemble vocal VI
 MUI 353 Orchestre symphonique V
 MUI 354 Orchestre symphonique VI
 MUI 355 Orchestre d'harmonie V
 MUI 356 Orchestre d'harmonie VI
 MUI 357 *Stage Band V*
 MUI 358 *Stage Band VI*

BLOC Autres activités

Au moins douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 206 Contrepoint tonal II
 MUE 211 Instrumentation
 MUE 212 Initiation à l'arrangement
 MUE 222 Composition II
 MUH 111 Répertoire symphonique et concertant
 MUH 202 Histoire de la musique de 1400 à 1700
 MUH 210 Histoire de la pensée musicale
 MUI 127 Atelier de musique contemporaine I
 MUI 128 Atelier de musique contemporaine II
 MUI 171 Atelier de musique de chambre I
 MUI 172 Atelier de musique de chambre II
 MUI 173 Atelier de musique de chambre III
 MUI 174 Atelier de musique de chambre IV
 MUI 175 Atelier de musique de chambre V
 MUI 176 Atelier de musique de chambre VI
 MUI 185 Atelier de lecture à vue I
 MUI 186 Atelier de lecture à vue II
 MUI 227 Atelier de musique contemporaine III
 MUI 228 Atelier de musique contemporaine IV
 MUI 327 Atelier de musique contemporaine V
 MUI 328 Atelier de musique contemporaine VI
 MUI 361 Atelier d'art vocal et choral I

2 MUI 362 Atelier d'art vocal et choral II 3
 2 MUI 363 Atelier d'art vocal et choral III 3
 MUS 109 Initiation à la direction chorale 1
 MUS 142 Pédagogie instrumentale 3
 MUS 143 Initiation à la direction 3
 CR MUS 262 Harmonisation jazz au clavier II 1
 3 MUS 343 Initiation à la direction instrumentale 3
 3 MUS 360 Stage d'enseignement instrumental I 2
 3 MUS 361 Stage d'enseignement instrumental II 2
 3 MUS 401 Séminaire de musique I 1
 3 MUS 402 Séminaire de musique II 1
 3 MUS 403 Séminaire de musique III 3
 MUS 404 Séminaire de musique IV 3
 MUS 405 Séminaire de musique IX 2
 MUS 406 Séminaire de musique X 2
 CR MUS 407 Séminaire de musique XI 1
 3 MUS 408 Séminaire de musique XII 1
 3 MUS 411 Séminaire de musique V 1
 3 MUS 412 Séminaire de musique VI 1
 3 MUS 413 Séminaire de musique VII 3
 3 MUS 414 Séminaire de musique VIII 3
 MUS 423 Enseignement stratégique et musique 3
 MUS 541 Danse folklorique et enfantine 3
 MUS 542 Eutonie 3
 CR MUS 543 Rythmique 3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

Baccalauréat en psychologie

819 821-7222 (téléphone)
 819 821-7925 (télécopieur)
 psy@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

OBJECTIFS

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
 - de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
 - de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;
 - d'amorcer le développement de quelques habiletés professionnelles;
 - de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
 - de se rendre admissible au programme de 3^e cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
 - de faciliter son accès à certains programmes de 2^e cycle dans des disciplines connexes (gérontologie, service social, orientation professionnelle, administration-management-maîtrise en intervention et changement organisationnel).

ADMISSION

Condition générale
 Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière
 Bloc d'exigences 4.03 soit : détenir le DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours Mathématiques 300-92 et Biologie 921
 ou
 avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK ou 00XU et 1 statistiques et 1 psychologie
 ou
 détenir le DEC en sciences, lettres et arts
 ou
 détenir le DEC en sciences de la nature
 ou
 détenir tout autre DEC ou faire la preuve d'une formation équivalente et avoir réussi les cours d'un des blocs suivants :
 Bloc d'exigences 10.1 soit : Mathématiques 337 ou (103 et 307), Biologie 301 ou 401 ou 911 ou 921, Psychologie 101 ou 102

ou
bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou
faire la preuve d'une combinaison de scolarité et d'une expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (60 crédits)

Bases biologiques du comportement

PSY	345	Introduction à la psychophysiologie	3
PSY	445	Neuropsychologie	3
PSY	545	Introduction à la psychopharmacologie	3
PSY	546	Psychologie de la santé	3

Bases cognitives et affectives du comportement

PSY	341	Psychologie de l'apprentissage	3
PSY	346	Processus cognitifs	3
PSY	347	Motivation et émotion	3

Bases individuelles et développementales du comportement

PSY	111	Théories de la personnalité	3
PSY	215	Psychopathologie I	3
PSY	336	Psychologie de l'enfant	3
PSY	437	Psychologie de l'adolescence	3

Bases sociales du comportement

PSY	321	Psychologie sociale	3
PSY	423	Psychologie de l'organisation	3
PSY	521	Psychologie interculturelle	3

Méthodologie

PSY	181	Méthodologie scientifique I	3
PSY	371	Méthodes quantitatives I	3
PSY	372	Méthodes quantitatives II	3

Développement des compétences personnelles

PSY	121	Développement des compétences personnelles	3
-----	-----	--	---

Professionnalisation

PSY	472	Psychométrie I	3
-----	-----	----------------	---

Activités diverses

PSY	204	Histoire de la psychologie	3
-----	-----	----------------------------	---

Activités pédagogiques à option (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

PSY	182	Méthodologie scientifique II	3
PSY	183	Méthodologie scientifique III	3
PSY	211	Modèles d'intervention en psychologie	3
PSY	214	Approche humaniste	3
PSY	227	Psychologie des relations humaines	3
PSY	335	Introduction à la psychologie communautaire	3
PSY	426	Dynamique familiale	3
PSY	440	Psychologie des personnes âgées	3
PSY	441	Psychologie de l'adulte	3
PSY	450	Psychologie et sexualité	3
PSY	473	Méthodes d'enquête	3
PSY	483	Entraînement à l'entrevue	3
PSY	485	Observation de l'intervention psychologique	3
PSY	486	Groupe restreint : fonctionnement et animation	3
PSY	505	Cours tutorial I	3
PSY	506	Cours tutorial II	3
PSY	507	Cours tutorial III	3
PSY	553	Compétences personnelles : la relation	3
PSY	554	Compétences personnelles : identité	3
PSY	555	Compétences : diversité interculturelle	3

PSY	586	La relation d'aide	3
PSY	615	Psychopathologie : enfance et adolescence	3
PSY	617	Psychopathologie II	3
PSY	672	Psychométrie II	3

Activités pédagogiques au choix (6 à 18 crédits)

Baccalauréat en service social

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

servsoc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier en service social, B. Serv. Soc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour répondre de façon responsable et compétente aux exigences d'une pratique professionnelle en service social;
- de connaître les théories pertinentes à l'observation et à l'analyse des faits sociaux et des conduites humaines ainsi qu'à l'interprétation ou à l'explication des problèmes sociaux;
- de connaître la méthodologie du travail social et de développer les habiletés d'analyse et d'intervention pertinentes à une pratique avec des personnes, des familles, des groupes et des collectivités;
- de comprendre les effets qu'exercent sur la pratique les lois, les politiques, les programmes, les services ainsi que les instances organisationnelles et administratives qui lui servent d'encadrement et de support;
- d'approfondir certaines problématiques sociales qui occupent une place importante dans le champ des services sociaux ainsi que les pratiques qui s'y rapportent;
- de s'initier aux cadres de référence théoriques développés par des disciplines connexes ou dans des champs d'études voisins afin d'élargir la compréhension des phénomènes et des problèmes sociaux;
- de développer les attitudes propices au perfectionnement professionnel continu.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

BLOC 1 : Dynamique et problématique sociale

SES	110	Dynamique des conduites humaines	3
SES	120	Dynamique des groupes	3
SES	130	Dynamique communautaire	3
SES	140	Pauvreté, inégalité, marginalité	3
SES	240	Problématique familiale	3
SES	340	Analyse du social	3

BLOC 2 : Contexte institutionnel de la pratique

SES	105	Origines et évolution des services sociaux	3
SES	205	Aspects juridiques et déontologiques du service social	3
SES	335	Déterminants organisationnels de la pratique	3
SES	405	Politiques sociales et programmes sociaux	3

BLOC 3 : Méthodes d'analyse et d'intervention

SES	102	Introduction au service social	3
SES	103	Le processus d'intervention psychosociale	3
SES	243	Travail avec les familles et les réseaux sociaux	3
ou			
SES	366	Pratiques d'intervention collective	3
SES	253	Travail avec les groupes	3
SES	263	Pratiques d'action communautaire	3
SES	413	Modèles de pratique en service social	3
SES	433	Méthodes de recherche sociale	3
SES	543	Travail de synthèse	2

BLOC 4 : Stages de formation pratique

SES	502	Laboratoire de préparation au stage
SES	532	Stage en intervention sociale I
SES	533	Laboratoire d'intégration théorique
SES	542	Stage en intervention sociale II

CR
1
9
3
12

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC 5 : Problématiques et pratiques spécifiques

Deux activités choisies parmi les suivantes :

SES	380	Toxicomanie et intervention sociale
SES	381	Problèmes sociaux des enfants et travail social
SES	382	Problèmes sociaux des jeunes et travail social
SES	383	Problèmes de santé et travail social
SES	384	Problèmes de santé mentale et travail social
SES	385	Problèmes sociaux du vieillissement et travail social
SES	386	Société multiethnique et travail social
SES	387	Situations de handicap et travail social

CR
3
3
3
3
3
3
3
3

BLOC 6 : Formation multidisciplinaire

Deux activités choisies parmi les suivantes :

SES	227	Théories du changement social
SES	229	Théories de la personnalité
SES	236	Femmes et sociétés
SES	238	Administration sociale
SES	239	Criminologie et criminalité adulte
SES	241	Pratiques d'intervention en situation de crise
SES	244	Interventions en protection de la jeunesse
SES	318	Éthique et philosophie sociale
SES	321	Aspects légaux de la pratique
SES	367	Développement local communautaire
SES	498	Questions sociales contemporaines
SES	499	Pratiques sociales contemporaines
SES	387	Situations de handicap et travail social

CR
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3

Baccalauréat multidisciplinaire

819 821-7200 (téléphone)

819 821-8211 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat multidisciplinaire permet trois cheminement : un cheminement par cumul de mineures ou de certificats, un cheminement individualisé, un cheminement en traduction professionnelle.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans plusieurs disciplines.

Objectifs spécifiques**dans le cheminement par cumul de mineures ou de certificats**

- d'acquérir une formation polyvalente lui procurant une diversification de connaissances plutôt qu'une spécialisation dans un domaine particulier;
- de se préparer au marché du travail en se donnant un bagage de connaissances multidisciplinaires;

dans le cheminement individualisé

- d'acquérir une formation sur mesure en lien direct avec un emploi actuel ou à venir; ou
- d'acquérir une formation sur mesure destinée à se préparer adéquatement à des études supérieures;

dans le cheminement en traduction professionnelle

- de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais au français;
- d'acquérir des compétences en rédaction et révision du français écrit;
- d'acquérir des connaissances théoriques et historiques sur la langue française;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information;
- d'obtenir de l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec une équivalence de diplôme donnant accès au titre de traductrice ou de traducteur agréé.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière pour le cheminement individualisé

Avoir reçu l'approbation du plan de formation de la part de la Faculté

Exigence d'admission pour le cheminement individualisé

Soumettre un plan de formation selon des modalités définies par la Faculté qui démontrent que la formation visée sera à la fois horizontale et verticale.

Condition particulière pour le cheminement en traduction professionnelle

Avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent, ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : AS18.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants à temps complet dans le cheminement en traduction professionnelle

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**Pour le cheminement en traduction professionnelle**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-
-	S-1	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

L'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT PAR CUMUL DE CERTIFICATS OU DE MINEURES**

Certificats admissibles :

Administration des affaires, aptitude à l'enseignement de l'anglais langue seconde, arts visuels, communication et multimédia, culture musicale, études politiques, histoire, histoire du livre et de l'édition, interprétation musicale, langues modernes, lettres et langue françaises, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, rédaction française et multimédia, rédaction professionnelle anglaise, relations internationales, santé et sécurité du travail, soins infirmiers, théologie orthodoxe, théologie pastorale, toxicomanie, traduction.

Mineures admissibles :

Biologie, chimie, économique, études anglaises, histoire, mathématiques, philosophie, physique, service social, théologie.

Règlements complémentaires du cheminement par cumul de certificats ou de mineures

- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut compléter deux programmes de certificat ou deux mineures dans une même discipline et plus d'une mineure de la Faculté des sciences.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits requis pour l'obtention d'un certificat sans y être admis.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits constituant une mineure sans avoir satisfait aux exigences d'accès à cette mineure. Pour s'inscrire à une activité pédagogique d'une mineure de la Faculté des sciences, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire au bloc d'exigences des conditions particulières d'admission du programme de grade de 1^{er} cycle de la discipline choisie.
- Pour obtenir un diplôme de certificat, l'étudiante ou l'étudiant devra respecter les exigences de l'article du *Règlement des études* relatif à l'attribution d'un grade, d'un certificat ou d'une attestation d'études.
- La Faculté se réserve le droit d'interdire à une étudiante ou à un étudiant qui aurait été préalablement refusé dans un programme spécialisé de s'inscrire en bloc, au cours de ses deux premières sessions, aux activités pédagogiques de la mineure reliée à ce programme.

CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ

Le plan de formation envisagé ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université. À ce titre, il s'agit véritablement d'un profil d'études individualisé et sur mesure. Le plan de formation comprend un ensemble d'activités pédagogiques de premier cycle puisées dans diverses disciplines ou champs d'études; il devra être progressif et comporter des activités pédagogiques de niveaux fondamental, intermédiaire et avancé.

Les activités pédagogiques doivent être en lien étroit avec les objectifs de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, le choix des disciplines et le nombre de crédits dans chacune d'elles sont déterminés selon les exigences particulières d'une fonction de travail ou le profil particulier d'études de premier cycle exigé pour l'admission à un programme de deuxième cycle. Au besoin, la direction se réserve le droit de consulter des personnes-ressources afin de valider la correspondance entre les objectifs de formation poursuivis et le choix des activités pédagogiques.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION PROFESSIONNELLE**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
CRM	100	Documentation	3
CRM	103	Norme et analyse	3
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
CRM	110	Informatique fonctionnelle	3
CRM	123	Rédaction professionnelle	3
CRM	143	Révision de textes	3
LCR	100	Langue, culture et société	3
TRA	110	Initiation à la traduction : anglais-français	3
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

Activités pédagogiques à option (45 à 54 crédits)**BLOC 1 : Transfert linguistique**

Au moins huit activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG	435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
TRA	210	Traduction générale	3
TRA	211	Traductique	3
TRA	310	Traduction littéraire : anglais-français	3
TRA	311	Traduction technique	3
TRA	312	Traduction journalistique	3
TRA	313	Traduction administrative	3
TRA	314	Traduction publicitaire	3
TRA	410	Traduction spécialisée I	3
TRA	411	Traduction spécialisée II	3
TRA	412	Traduction et révision	3

BLOC 2 : Rédaction professionnelle et multimédia

CRM	115	Médias numériques	3
CRM	122	Anglicismes au Québec	3
CRM	123	Rédaction professionnelle	3
CRM	142	Internet et multimédia I	3
CRM	144	Rédaction technique et promotionnelle	3
CRM	204	Rédaction de scénarios	3
CRM	220	Le résumé	3
CRM	221	Atelier de recherche en rédaction	3
CRM	222	Révision et réécriture	3
CRM	223	Rédaction créative	3
CRM	225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3
CRM	260	Rédaction journalistique	3
CRM	261	Magazines et périodiques	3
CRM	264	Vulgarisation scientifique	3
CRM	265	Critique culturelle	3

BLOC 3 : Langue et société

LCR	301	Le sens : texte et contexte	3
LCR	302	Histoire de la langue française	3
LCR	303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR	304	Analyse conversationnelle	3
LCR	305	Grammaire descriptive	3
LCR	306	Variation du français	3
LCR	307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR	308	Aménagement de la langue	3
LCR	309	Les dictionnaires	3
LCR	310	Lexicologie	3
LCR	311	Recherches sur la langue : problèmes spécifiques	3
LCR	312	Programme de lecture en linguistique	3
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3

BLOC 4 : Grammaire et rédaction anglaises

ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>	3
ANG	323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	3
ANG	324	<i>Technical Writing I</i>	3
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3
ANG	426	<i>Editing</i>	3
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3
ANG	510	<i>Rhetoric and Communications</i>	3
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3

BLOC 5 : Activités connexes

TRA	600	Cours tutorial I	3
TRA	601	Cours tutorial II	3
TRA	602	Cours tutorial III	3
TRA	603	Activité pratique en milieu de travail	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, celle-ci devient l'une de ses activités pédagogiques au choix. De même, si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogique ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, cette activité deviendra aussi l'une de ses activités pédagogiques au choix. Si l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à suivre ces deux cours de mise à niveau, il lui est fortement recommandé de consacrer ces cours au choix à l'apprentissage d'une troisième langue (espagnol, portugais, italien, allemand, etc.).

Mineure en administration

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

baa.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**ADMISSION****Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ADM	111	Principes d'administration	3
CTB	113	Introduction aux états financiers	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR	221	Marketing	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM	101	Communications	3
CTB	213	Compréhension et analyse des états financiers	3
CTB	333	Comptabilité de management I	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
FEC	444	Gestion financière approfondie	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3
GRH	332	Planification et sélection	3
GRH	351	Conventions collectives	3
MAR	331	Comportement du consommateur	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG	342	Gestion des opérations	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB	334	Droit corporatif	3

Mineure en biologie

819 821-7071 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

ADMISSION

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301
ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
BCL 102 Biologie cellulaire I	3
BCM 104 Biochimie métabolique	1
BCM 111 Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112 Biochimie générale I	2
BIO 101 Biométrie	3
BOT 104 Biologie végétale	2
COR 200 Introduction à la chimie organique	2
ECL 110 Écologie générale	3
EMB 106 Biologie du développement	3
GNT 302 Génétique	3
MCB 100 Microbiologie	3
MCB 101 Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104 Physiologie animale	3
PSV 100 Physiologie végétale	2
PSV 103 Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
TSB 303 Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO 104 Formes et fonctions animales	4
ZOO 105 Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1

Mineure en chimie

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

ADMISSION

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301
ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

	CR
CAN 300 Chimie analytique	3
CAN 305 Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CHM 302 Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM 308 La chimie dans notre environnement	2
CIQ 300 Chimie inorganique I	3
COR 200 Introduction à la chimie organique	2
COR 306 Chimie organique	2
CPH 311 Chimie physique	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigle BCM, CAN, CHM ou CIQ du programme de baccalauréat en chimie.

Mineure en culture musicale

819 821-8040 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture générale dans le domaine musical;
- de développer ses habiletés en musique.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Histoire de la musique et littérature musicale

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUH 100 La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 111 Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 114 Musique et cinéma	3
MUH 202 Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 203 Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204 Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205 Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206 Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 210 Histoire de la pensée musicale	3
MUH 213 Littérature du piano	3
MUH 214 Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215 Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 251 Histoire du jazz I	3
MUH 252 Histoire du jazz II	3
MUH 253 Musiques du monde	3

BLOC Pratique musicale⁽¹⁾

D'aucun à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	CR
MUI 127 Atelier de musique contemporaine I	1
MUI 128 Atelier de musique contemporaine II	1
MUI 141 Pratique instrumentale I	1
MUI 142 Pratique instrumentale II	1
MUI 143 Pratique instrumentale III	1
MUI 146 Orchestre de chambre I	1
MUI 147 Orchestre de chambre II	1
MUI 151 Ensemble vocal I	1
MUI 152 Ensemble vocal II	1
MUI 153 Orchestre symphonique I	1
MUI 154 Orchestre symphonique II	1
MUI 155 Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156 Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157 <i>Stage band I</i>	1
MUI 158 <i>Stage band II</i>	1
MUI 161 Technique vocale I	1
MUI 162 Technique vocale II	1
MUI 163 Atelier de lecture vocale I	1
MUI 164 Atelier de lecture vocale II	1
MUI 171 Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172 Atelier de musique de chambre II	1
MUI 227 Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228 Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 246 Orchestre de chambre III	1
MUI 247 Orchestre de chambre IV	1
MUI 251 Ensemble vocal III	1
MUI 252 Ensemble vocal IV	1
MUI 253 Orchestre symphonique III	1
MUI 254 Orchestre symphonique IV	1
MUI 255 Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256 Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257 <i>Stage band III</i>	1
MUI 258 <i>Stage band IV</i>	1

MUI 261	Technique vocale IV	2
MUI 262	Technique vocale III	2
MUI 263	Atelier de lecture vocale III	2
MUI 264	Atelier de lecture vocale IV	2
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI 346	Orchestre de chambre V	1
MUI 347	Orchestre de chambre VI	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3

BLOC Autres activités

D'aucun à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 100	Éléments de théorie musicale	3
MUE 101	Éléments d'écriture musicale	3
MUE 201	Harmonie tonale	3
MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE 205	Le contrepoint tonal I	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
MUS 105	Formation auditive I	3
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS 124	Introduction au langage musical	3
MUS 138	Propos sur la musique I	1
MUS 139	Propos sur la musique II	1
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 251	Harmonisation au clavier ⁽²⁾	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier ⁽²⁾	1
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 501	Formation auditive jazz I ⁽²⁾	2
MUS 502	Formation auditive jazz II ⁽²⁾	2
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

Activités pédagogiques au choix (0 ou 3 crédits)

(1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à ces activités.

(2) Un test de classement est requis pour être admis à ces activités.

Mineure en économie

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**ADMISSION****Condition particulière**

Mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 0022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ECN 109	Économie environnementale	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3
ECN 218	Économie mondiale	3
ECN 548	Histoire de la pensée économique I	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économie

Mineure en études anglaises

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**ADMISSION****Condition particulière**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Dix activités du Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation* débutant par le sigle ANG, dont au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i>	3
ANG 110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG 128	<i>English Composition</i>	3
ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG 133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG 271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3

Mineure en études politiques

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL 101	La politique canadienne et québécoise	CR 3
POL 113	Histoire des idées politiques	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BLOC Formation de base

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR 3
GEP 113	Analyse et sciences politiques	3
GEP 304	La politique : l'art de la négociation	3
GEP 305	La politique : l'art de la confrontation	3
POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 128	Les idées politiques au 20 ^e siècle	3
POL 134	État providence : croissance et crise	3
POL 136	Bilan du siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 260	Art, propagande et politique	3

BLOC Relations internationales

D'une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en relations internationales

Mineure en géographie

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geotel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géographie et télédétection, Faculté des lettres et sciences humaines

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEO 102	Cartographie et géomatique	CR 3
GEO 113	Milieux naturels	3
GEO 115	Milieux physiques	3
GEO 117	Géographie humaine	3
GEO 119	Milieux humains	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEO 101	Éléments de climatologie	CR 3
GEO 111	Mathématiques et physique appliquées à la géographie	3
GEO 112	Activités d'intégration	3
GEO 114	Principes d'aménagement	3
GEO 204	États-Unis	3
GEO 205	Géographie régionale I	3
GEO 206	Géographie régionale II	3
GEO 216	La Chine	3
GEO 300	Analyse de cartes et de photos aériennes	3
GEO 304	Interprétation de cartes et de photos aériennes	3
GEO 406	Impacts de l'activité humaine sur le milieu	3
GEO 413	Géographie du tourisme et des loisirs	3
GEO 414	Géographie des transports et des communications	3
SHU 152	Le Canada et le Québec : aspect géographique	3

Mineure en histoire

819 821-7905 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

HST 117	Production de l'histoire	CR 3
---------	--------------------------	------

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Au moins quatre activités du bloc **Formation de base** dont une en histoire canadienne du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

Au moins une activité du bloc **Grands ensembles mondiaux** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Grandes thématiques de l'histoire** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Analyse et problèmes historiques** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Méthodologie et techniques de l'histoire** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

Mineure en lettres et langue françaises

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

La mineure en lettres et langue françaises permet aux étudiantes et étudiants inscrits dans la majeure en littérature, langue et culture, de suivre davantage d'activités pédagogiques dans leur discipline, notamment en vue d'études supérieures en études littéraires ou en linguistique. Elle permet aussi aux étudiantes et étudiants inscrits dans d'autres programmes de la Faculté des lettres et sciences humaines de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des lettres et communications.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 103	Norme et analyse ⁽¹⁾	CR 3
---------	---------------------------------	------

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles), CRM (communication, rédaction et multimédia) et LCR (linguistique 1^{er} cycle) selon la répartition suivante :

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle ELC;
- au moins trois et au plus cinq activités de sigle CRM ou LCR

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)⁽²⁾

(1) Pour l'étudiante ou l'étudiant qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option choisies dans les disciplines CRM ou LCR passe de cinq à six;

(2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'activité pédagogique au choix.

Mineure en mathématiques

819 821-7033 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

ADMISSION

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au baccalauréat multidisciplinaire.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	311	Informatique théorique	3
MAT	111	Éléments de mathématiques	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3
MAT	345	Compléments d'analyse	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral des R ⁿ	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
ROP	530	Programmation en nombres entiers	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3

Mineure en philosophie**819 821-7600 ou 819 821-7610** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 67610** (numéro sans frais)**819 821-7677** (télécopieur)**fatep@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie****CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

PHI	127	Introduction à la philosophie	3
PHI	131	Argumentation écrite et méthodologie	3
PHI	370	Panorama de l'histoire de la pensée humaine	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en philosophie

Mineure en physique**819 821-8000, poste 63009** (téléphone)**819 821-7921** (télécopieur)**mineure@physique.USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences****ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301.

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au baccalauréat multidisciplinaire.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	3
MAT	198	Calcul avancé	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3

PHQ	110	Mécanique I	3
PHQ	120	Optique et ondes	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	310	Mécanique II	3
PHQ	330	Mécanique quantique I	3
PHQ	340	Physique statistique I	3
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PHQ	440	Physique statistique II	3

Mineure en relations internationales**819 821-7221** (téléphone)**819 821-7909** (télécopieur)**relations.internationales@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : département de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

ADMISSIONCondition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

REL	122	Les Nations Unies : défis et enjeux	3
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)**BLOC Formation de base**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP	113	Analyse et sciences politiques	3
GEP	304	La politique : l'art de la négociation	3
GEP	305	La politique : l'art de la confrontation	3
GEP	350	Simulation des travaux de l'ONU I	3
GEP	351	Simulation des travaux de l'ONU II	3
REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL	126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3
REL	127	Les États modernes en ébullition	3
REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL	133	Les États-Unis et le monde	3
REL	217	La construction européenne	3
REL	220	Politiques budgétaires comparées	3
REL	221	Écopolitique internationale	3
REL	222	Organisations internationales : études de cas	3
REL	250	Les nationalismes	3
REL	251	Actualité politique internationale	3
REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL	253	Acteurs non étatiques	3
REL	254	Stratégies : approches et mécanismes	3
REL	255	L'Asie dans les relations internationales	3
REL	256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3
REL	257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3
REL	258	Construction de la société civile	3
REL	259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3
REL	260	La Chine dans le monde et au Canada	3
REL	261	Systèmes politiques de l'Afrique	3
REL	262	Relations internationales et criminalité	3

BLOC Études politiques

Une à trois activités choisies dans le certificat en études politiques

Mineure en service social

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

servsoc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines problématiques spécifiques du champ du service social ou de disciplines connexes;
- de s'initier à certaines pratiques d'intervention sociale;
- de s'initier aux modèles explicatifs et aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir obtenu au minimum 30 crédits universitaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)**

Neuf ou dix activités choisies parmi les suivantes :

BLOC Problématiques et pratiques spécifiques du travail social

SES	243	Travail avec les familles et les réseaux sociaux	CR	3
SES	366	Pratiques d'intervention collective	3	3
SES	380	Toxicomanie et intervention sociale	3	3
SES	381	Problèmes sociaux des enfants et travail social	3	3
SES	382	Problèmes sociaux des jeunes et travail social	3	3
SES	383	Problèmes de santé et travail social	3	3
SES	384	Problèmes de santé mentale et travail social	3	3
SES	385	Problèmes sociaux du vieillissement et travail social	3	3
SES	386	Société multiethnique et travail social	3	3
SES	387	Situations de handicap et travail social	3	3

BLOC Formation complémentaire

SES	227	Théories du changement social	CR	3
SES	229	Théories de la personnalité	3	3
SES	236	Femmes et sociétés	3	3
SES	238	Administration sociale	3	3
SES	239	Criminologie et criminalité adulte	3	3
SES	241	Pratiques d'intervention en situation de crise	3	3
SES	244	Interventions en protection de la jeunesse	3	3
SES	318	Éthique et philosophie sociale	3	3
SES	321	Aspects légaux de la pratique	3	3
SES	366	Pratiques d'intervention collective	3	3
SES	367	Développement local communautaire	3	3
SES	498	Questions sociales contemporaines	3	3
SES	499	Pratiques sociales contemporaines	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**Mineure en théologie**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

Offerte par la Faculté de théologie aux étudiantes et étudiants inscrits aux programmes de baccalauréat en études anglaises, en études françaises, en géographie, en histoire

et en philosophie ainsi qu'au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de certificat en théologie pastorale et de baccalauréat en théologie

Mineure en traduction

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

La mineure en traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : AS18.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ANG	128	<i>English Composition</i>	CR	3
CRM	103	Norme et analyse ⁽¹⁾	3	3
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3	3
TRA	110	Initiation à la traduction	3	3
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais	3	3

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	CR	3
ANG	330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3	3
ANG	435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3	3
CRM	122	Anglicismes au Québec	3	3
TRA	210	Traduction générale	3	3
TRA	211	Traductique	3	3
TRA	310	Traduction littéraire	3	3
TRA	311	Traduction technique	3	3
TRA	312	Traduction journalistique	3	3
TRA	313	Traduction administrative	3	3
TRA	314	Traduction publicitaire	3	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3	3
TRA	410	Traduction spécialisée I	3	3
TRA	411	Traduction spécialisée II	3	3
TRA	412	Traduction et révision	3	3
TRA	600	Cours tutorial I	3	3
TRA	603	Activité pratique en milieu de travail	3	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

(1) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, celle-ci devient l'activité pédagogique au choix.

Mineure multidisciplinaire

819 821-7200 (téléphone)
819 821-8211 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera chez lui une meilleure polyvalence professionnelle;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins, qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qu'il aura intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES :

Activités pédagogiques au choix (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE

Advenant l'intégration de la mineure multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 36 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

Certificat en anglais langue seconde

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'acquérir une maîtrise de l'anglais écrit et oral ou de perfectionner ses connaissances de la langue anglaise afin de communiquer efficacement dans diverses situations de la vie courante et de la vie professionnelle.

ADMISSION

Conditions générales

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au certificat devra passer un test de classement afin de déterminer son niveau en anglais. Pour les étudiantes et étudiants n'ayant aucune connaissance de l'anglais, une activité pédagogique d'introduction ANS 010 *Anglais pour débutantes et débutants* devra être réussie préalablement à l'inscription aux activités pédagogiques du certificat.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 : Niveau fondamental et intermédiaire

Au plus cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS	100	Anglais fondamental	3	CR
ANS	200	Anglais intermédiaire I	3	
ANS	210	Communication orale intermédiaire I	3	
ANS	230	L'anglais et la culture nord-américaine	3	
ANS	300	Anglais intermédiaire II	3	
ANS	315	La phonétique et la prononciation	3	
ANS	320	Anglais des affaires I	3	
ANS	350	Lecture de textes scientifiques	3	

BLOC 2 : Niveau avancé

Au moins quatre et au plus neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	3	CR
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3	
ANG	128	<i>English Composition</i>	3	
ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3	
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3	
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3	
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3	
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3	
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3	
ANS	400	Anglais avancé I	3	
ANS	410	Communication orale avancée I	3	
ANS	420	Anglais des affaires II	3	
ANS	430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3	
ANS	450	Rédaction de textes scientifiques	3	
ANS	500	Anglais avancé II	3	
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise	3	

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Si, à la suite du test de classement, une étudiante ou un étudiant doit suivre une activité pédagogique d'introduction ANS 010 *Anglais pour débutantes et débutants*, cette activité constituera l'activité pédagogique au choix. Dans le cas contraire, l'activité au choix devra être choisie parmi les activités pédagogiques de sigle ANS ou ANG.

Certificat en arts visuels

819 821-8000, poste 63669 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances pratiques et théoriques associées aux arts visuels et à la culture;
- d'expérimenter les dimensions créatrice et fonctionnelle de l'expression par les arts visuels;
- de développer un jugement esthétique et critique face au rôle de l'art et de l'artiste à travers l'histoire.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ART	101	Les arts visuels et la culture	3	CR
ART	111	Arts visuels : langages et techniques	3	
ART	310	Projet de création	3	

Activités pédagogiques à option (18 ou 21 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC 1 : Théorie

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART 212	L'art : du début du 20 ^e siècle à nos jours	3
ART 311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART 312	Approches psychologiques des arts visuels	3
ART 318	Histoire de l'illustration	3

BLOC 2 : Pratique

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

ART 213	Dessin : techniques de base	3
ART 214	Dessin : composition	3
ART 215	Peinture : techniques de base	3
ART 216	Peinture et illustration	3
ART 217	Sculpture : techniques de base	3
ART 218	Sculpture : maquette et installation	3
ART 219	Photo vision	3
ART 220	Vidéo d'art	3
ART 222	Pratique environnementale de l' <i>in situ</i>	3
ART 242	Infographie	3
ART 244	Création assistée par ordinateur	3
ART 313	Techniques mixtes	3
ART 314	Atelier du livre d'artiste	3
ART 315	Atelier de perfectionnement I	3
ART 316	Atelier de perfectionnement II	3
ART 403	Cours tutorial I	3
ART 404	Cours tutorial II	3

Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

Certificat en culture musicale

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture générale dans le domaine musical;
- de développer ses habiletés en musique.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Histoire de la musique et littérature musicale

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUH 253	Musiques du monde	3

BLOC Pratique musicale⁽¹⁾

D'aucun à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR	MUI 141	Pratique instrumentale I	1
3	MUI 142	Pratique instrumentale II	1
3	MUI 143	Pratique instrumentale III	1
3	MUI 146	Orchestre de chambre I	1
3	MUI 147	Orchestre de chambre II	1
3	MUI 151	Ensemble vocal I	1
	MUI 152	Ensemble vocal II	1
	MUI 153	Orchestre symphonique I	1
	MUI 154	Orchestre symphonique II	1
CR	MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
3	MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
3	MUI 157	Stage band I	1
3	MUI 158	Stage band II	1
3	MUI 161	Technique vocale I	1
3	MUI 162	Technique vocale II	1
3	MUI 163	Atelier de lecture vocale I	1
3	MUI 164	Atelier de lecture vocale II	1
3	MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
3	MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
3	MUI 246	Orchestre de chambre III	1
3	MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
3	MUI 251	Ensemble vocal III	1
3	MUI 252	Ensemble vocal IV	1
3	MUI 253	Orchestre symphonique III	1
3	MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
3	MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
3	MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
	MUI 257	Stage band III	1
	MUI 258	Stage band IV	1
	MUI 261	Technique vocale III	2
	MUI 262	Technique vocale IV	2
	MUI 263	Atelier de lecture vocale III	2
	MUI 264	Atelier de lecture vocale IV	2
	MUI 346	Orchestre de chambre V	1
	MUI 347	Orchestre de chambre VI	1
	MUI 351	Ensemble vocal V	1
	MUI 352	Ensemble vocal VI	1
	MUI 353	Orchestre symphonique V	1
	MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
	MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
	MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
	MUI 357	Stage band V	1
	MUI 358	Stage band VI	1
	MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
	MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
	MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3

BLOC Autres activités

D'aucun à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	MUE 100	Éléments de théorie musicale	3
	MUE 101	Éléments d'écriture musicale	3
	MUE 201	Harmonie tonale ⁽²⁾	3
	MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	3
	MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
	MUE 205	Contrepoint tonal I	3
	MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
	MUE 211	Instrumentation	3
	MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
	MUE 253	Arrangement jazz	3
	MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
	MUS 105	Formation auditive I ⁽¹⁾	2
	MUS 106	Formation auditive II ⁽²⁾	2
CR	MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
3	MUS 124	Introduction au langage musical	3
3	MUS 138	Propos sur la musique I	1
3	MUS 139	Propos sur la musique II	1
3	MUS 146	Industrie de la musique	3
3	MUS 251	Harmonisation au clavier ⁽²⁾	1
3	MUS 261	Harmonisation jazz au clavier ⁽²⁾	1
3	MUS 344	Enregistrement I	3
3	MUS 345	Enregistrement II	3
3	MUS 360	Stage d'enseignement I	2
3	MUS 361	Stage d'enseignement II	2
3	MUS 401	Séminaire de musique I	1
3	MUS 402	Séminaire de musique II	1
3	MUS 403	Séminaire de musique III	3
3	MUS 404	Séminaire de musique IV	3
3	MUS 405	Séminaire de musique IX	3
3	MUS 406	Séminaire de musique X	3
3	MUS 407	Séminaire de musique XI	1

MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 501	Formation auditive jazz I ⁽²⁾	2
MUS 502	Formation auditive jazz II ⁽²⁾	2
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

Activités pédagogiques au choix (0 ou 3 crédits)

- (1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à ces activités.
 (2) Un test de classement est requis pour être admis à ces activités.

Certificat en études politiques

819 821-7221 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

POL 101	La politique canadienne et québécoise	CR
POL 113	Histoire des idées politiques	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BLOC Formation de base

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR
GEP 113	Analyse et sciences politiques	3
GEP 304	La politique : l'art de la négociation	3
GEP 305	La politique : l'art de la confrontation	3
POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 128	Les idées politiques au 20 ^e siècle	3
POL 134	État providence : croissance et crise	3
POL 136	Bilan du siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 260	Art, propagande et politique	3

BLOC Relations internationales

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en relations internationales

Certificat en histoire

819 821-7905 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture historique de base;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire;
- de développer ses capacités d'analyse critique.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (3 crédits)

HST 117	Production de l'histoire	CR
---------	--------------------------	----

3

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Au moins quatre activités du bloc **Formation de base** dont une en histoire canadienne du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

Au moins une activité du bloc **Grands ensembles mondiaux** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Grands thèmes de l'histoire** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Analyse et problèmes historiques** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

D'aucune à deux activités du bloc **Méthodologie et techniques de l'histoire** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire

Certificat en histoire du livre et de l'édition

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes d'analyse en sociologie et en histoire du livre et de l'édition;
- de situer l'étude du livre et de l'édition dans la perspective plus vaste des recherches en communication;
- de développer la conscience face aux problèmes liés à la promotion et à la conservation de la culture du patrimoine imprimé;
- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes éditoriaux;
- de développer la compréhension des enjeux et des mécanismes qui apparaissent dans la chaîne de production de toute publication;
- de s'outiller en vue de participer concrètement à la recherche en histoire du livre et de l'édition ou à une carrière dans le milieu du livre.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ELC 100	Littérature, culture et société	CR
ELC 151	Programme de lecture en histoire du livre	3

Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)**BLOC 1 : Histoire du livre et de l'édition**

Au moins une des deux activités suivantes :

ELC 150	Histoire du livre I	3
ou		
ELC 152	Histoire du livre II	3

De dix-huit à vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ART 318	Histoire de l'illustration	CR
ELC 103	Études sociologiques	3
ELC 203	Littérature de grande diffusion	3
ELC 226	La censure au Québec	3
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3
ELC 235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC 258	Supercheries et mystifications littéraires	3
ELC 268	Littérature et représentations du livre	3

BLOC 2 : Les acteurs du circuit du livre

ELC 231	Stratégies et démarches d'auteurs	CR
ELC 232	L'État, le livre et la lecture	3
ELC 233	Distribution du livre	3
ELC 234	La fonction éditoriale	3
ELC 240	Théories de la réception et de la lecture	3
ELC 262	Littérature pour adolescents	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

BLOC 3 : Activités pratiques

ART 314	Atelier du livre d'artiste	CR
ELC 500	Milieu culturel	3
ELC 501	Milieu de la recherche	3
ELC 510	Archives du livre et de l'édition	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**Certificat en interprétation musicale**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprète par des prestations en public;
- de se produire dans des formations diverses en tant que soliste ou membre d'un ensemble instrumental.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente;
- avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales supérieures.

Exigence d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification (dictée et harmonie).

Critères de sélection

L'admission des candidates et candidats se fait à partir de l'audition et des examens théoriques de qualification. La pondération accordée à la réussite de l'audition instrumentale est de 70 %; la valeur attribuée à l'ensemble des examens théoriques est de 30 %.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

MUE 201	Harmonie tonale	CR
	Une des séquences suivantes :	3

MUI 421	Instrument I	CR
MUI 422	Instrument II	6
ou		6
MUI 441	Instrument I	3
MUI 442	Instrument II	3
MUI 443	Instrument III	3
MUI 444	Instrument IV	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC 1 : Techniques d'écriture et d'analyse musicales

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 ^e et 19 ^e siècles	CR
MUE 204	Analyse de la musique du 20 ^e siècle	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3

BLOC 2 : Histoire et littérature musicales

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	CR
MUH 114	Musique et cinéma	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUH 253	Musiques du monde	3

BLOC 3 : Grands ensembles

Au moins deux et au plus quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUI 112	Atelier d'accompagnement jazz I	CR
MUI 113	Atelier d'accompagnement jazz II	1
MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 212	Atelier d'accompagnement jazz III	1
MUI 213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1
MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1
MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1

BLOC 4 : Autres ensembles

Au moins deux et au plus quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 107	Atelier d'accompagnement I	CR
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI 121	Petit ensemble instrumental I	1
MUI 122	Petit ensemble instrumental II	1
MUI 123	Atelier d'improvisation jazz I	1
MUI 124	Atelier d'improvisation jazz II	1

MUI 125	Ensemble de jazz I	1
MUI 126	Ensemble de jazz II	1
MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI 129	Ensemble de pianos I	1
MUI 130	Ensemble de pianos II	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 146	Orchestre de chambre I	1
MUI 147	Orchestre de chambre II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI 181	Atelier scénique I	2
MUI 207	Atelier d'accompagnement III	1
MUI 208	Atelier d'accompagnement IV	1
MUI 221	Petit ensemble instrumental III	1
MUI 222	Petit ensemble instrumental IV	1
MUI 223	Atelier d'improvisation jazz III	1
MUI 224	Atelier d'improvisation jazz IV	1
MUI 225	Ensemble de jazz III	1
MUI 226	Ensemble de jazz IV	1
MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 229	Ensemble de pianos III	1
MUI 230	Ensemble de pianos IV	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
MUI 246	Orchestre de chambre III	1
MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI 431	Atelier d'opéra I	2

BLOC 5 : Autres activités

D'aucun à huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 206	Contrepoint tonal II	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 221	Composition I	3
MUE 222	Composition II	3
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUS 105	Formation auditive I	2
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 109	Initiation à la direction chorale	2
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUS 360	Stage d'enseignement I	2
MUS 361	Stage d'enseignement II	2
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	2
MUS 406	Séminaire de musique X	2
MUS 407	Séminaire de musique XI	1
MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 411	Séminaire de musique V	1
MUS 412	Séminaire de musique VI	1
MUS 413	Séminaire de musique VII	3
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3
MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUS 504	Formation auditive jazz IV	2
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

BLOC 6 : Langues étrangères⁽¹⁾

D'aucune à une activité choisie parmi les suivantes :

ALL 101	Allemand fondamental I	3
ALL 112	Allemand fondamental II	3
ITL 101	Italien fondamental	3
ITL 201	Italien intermédiaire	3

(1) Ce bloc est ouvert uniquement à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit en chant.

Certificat en langues modernes

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, selon son cheminement, soit une formation dans une seule langue, l'anglais, soit une formation en anglais et des éléments de formation en espagnol, soit une formation en espagnol et une initiation à l'allemand et à l'italien;
- de se doter d'une connaissance des différentes cultures à travers l'apprentissage des langues.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BLOC Anglais

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i>	3
ANG 110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG 128	<i>English Composition</i>	3
ANG 140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG 271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANS 100	Anglais fondamental	3
ANS 210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS 230	L'anglais et la culture nord-américaine	3
ANS 200	Anglais intermédiaire I	3
ANS 300	Anglais intermédiaire II	3
ANS 315	La phonétique et la prononciation	3
ANS 320	Anglais des affaires I	3
ANS 350	Lecture de textes scientifiques	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 410	Communication orale avancée	3
ANS 420	Anglais des affaires II	3
ANS 430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3
ANS 450	Rédaction de textes scientifiques	3
ANS 500	Anglais avancé II	3
ANS 505	Grammaire fondamentale anglaise	3

BLOC Multilingues

ALL 101	Allemand fondamental I	3
ALL 112	Allemand fondamental II	3
ALL 212	Langue et culture	3
ARA 101	Introduction à la langue arabe	3
ARA 201	Arabe intermédiaire	3
ESP 101	Espagnol fondamental	3
ESP 112	Voyage d'études : culture hispanophone	3
ESP 201	Espagnol intermédiaire	3
ESP 205	Communication orale I	3
ESP 212	Langue et culture I	3
ESP 213	Espagnol des affaires I	1

ESP	220	Communication écrite I	3
ESP	301	Espagnol avancé	3
ESP	305	Communication orale II	3
ESP	312	Langue et culture II	3
ESP	313	Espagnol des affaires II	3
ESP	320	Communication écrite II	3
ESP	401	Espagnol supérieur	3
ESP	407	Espagnol : culture et expression	3
ESP	414	Amérique latine - textes d'actualité	3
ESP	415	Espagne - textes d'actualité	3
ESP	430	Initiation à la traduction espagnol-français	3
ESP	601	Cours tutorial	3
FLS	010	Français – communication orale - débutant I	3
FLS	012	Langue et culture - visitons le Québec!	3
FLS	020	Français – communication orale - débutant II	3
FLS	021	Français – communication écrite I	3
FLS	030	Français oral - intermédiaire I	3
FLS	040	Français oral - intermédiaire II	3
FLS	041	Français – communication écrite II	3
FLS	042	Les arts et la culture au Québec	3
FLS	050	Français – communication orale - avancé I	3
FLS	053	Correction phonétique	3
FLS	055	Particularités du français parlé au Québec	3
FLS	060	Français – communication orale - avancé II	3
FLS	101	Français fondamental pour non-francophones	3
FLS	102	Français intermédiaire pour non-francophones	3
FLS	103	Français avancé pour non-francophones	3
ITL	101	Italien fondamental	3
ITL	201	Italien intermédiaire	3
ITL	212	Langue et culture	3
PRG	100	Portugais fondamental	3

Certificat en lettres et langue françaises

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des lettres et communications.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 103 Norme et analyse⁽¹⁾ CR 3

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles) et CRM (communication, rédaction et multimédia) et LCR (linguistique 1^{er} cycle) selon la répartition suivante :

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle ELC;
- au moins trois et au plus cinq activités de sigle CRM ou LCR.

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)⁽²⁾

(1) Pour l'étudiante ou l'étudiant qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option choisies dans les disciplines CRM ou LCR passe de cinq à six.

(2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'activité pédagogique au choix.

Certificat en pédagogie musicale

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés musicales et pédagogiques dans le but d'enseigner la musique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi
Connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales adéquates.

Exigence d'admission

Se présenter à l'audition instrumentale et aux examens théoriques de qualification (dictée, théorie et harmonie).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Pédagogie musicale

Au moins cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUS	142	Pédagogie instrumentale	CR 3
MUS	360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS	361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS	423	Enseignement stratégique et musique	3

BLOC Pédagogie et psychologie

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement	CR 2
FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque	3
PSY	104	Développement de l'adolescent	3

BLOC Corps et mouvement

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUS	541	Danse folklorique et enfantine	CR 3
MUS	542	Eutonie	3
MUS	543	Rythmique	3

BLOC Technologie musicale

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUT	201	Édition musicale informatisée	CR 3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

BLOC Grands ensembles

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

MUI	151	Ensemble vocal I	CR 1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	153	Orchestre symphonique I	1
MUI	154	Orchestre symphonique II	1
MUI	155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI	156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI	157	Stage band I	1
MUI	158	Stage band II	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	253	Orchestre symphonique III	1
MUI	254	Orchestre symphonique IV	1

BLOC 3 : Les champs d'application et les problématiques

PSY 130	Santé mentale et psychopathologie	CR	3
PSY 131	Psychologie sociale et interculturelle	3	3
PSY 132	Psychologie de la famille	3	3
PSY 133	Sexualité humaine	3	3
PSY 134	Introduction à la psychologie de la santé	3	3
PSY 135	Délinquance et criminalité	3	3
PSY 136	Communication interpersonnelle	3	3
PSY 222	Dynamique des conflits interpersonnels	3	3
PSY 335	Introduction à la psychologie communautaire	3	3

Certificat en rédaction professionnelle anglaise

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances de l'anglais écrit;
- d'acquérir les techniques de rédaction professionnelle;
- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés essentielles à la conception, à la rédaction et à la révision de divers types de textes spécialisés adaptés à des publics cibles.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i>	CR	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3	3
ANG 270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>	3	3
ANG 426	<i>Editing</i>	3	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes, dont au moins quatre dans le bloc 1 :

BLOC 1

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	CR	3
ANG 322	<i>Writing for the Print Media</i>	3	3
ANG 323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	3	3
ANG 324	<i>Technical Writing I</i>	3	3
ANG 325	<i>Business Communication</i>	3	3
ANG 424	<i>Technical Writing II</i>	3	3
ANG 427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3	3
ANG 620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3	3

BLOC 2

ANG 370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>	CR	3
ANG 510	<i>Rhetoric and Communications</i>	3	3
ART 242	Infographie	3	3
ART 244	Création assistée par ordinateur	3	3
CRM 142	Internet et multimédia I	3	3
CRM 242	Infographie et communication	3	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3	3

Certificat en relations internationales

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

relations.internationales@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

ADMISSIONCondition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

REL 122	Les Nations Unies : défis et enjeux	CR	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)**BLOC Formation de base**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP 113	Analyse et sciences politiques	CR	3
GEP 304	La politique : l'art de la négociation	3	3
GEP 305	La politique : l'art de la confrontation	3	3
GEP 350	Simulation des travaux de l'ONU I	3	3
GEP 351	Simulation des travaux de l'ONU II	3	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3	3
REL 126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3	3
REL 127	Les États modernes en ébullition	3	3
REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3	3
REL 133	Les États-Unis et le monde	3	3
REL 217	La construction européenne	3	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3	3
REL 221	Écopolitique internationale	3	3
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3	3
REL 250	Les nationalismes	3	3
REL 251	Actualité politique internationale	3	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	3
REL 253	Acteurs non étatiques	3	3
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3	3
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3	3
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3	3
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	3
REL 258	Construction de la société civile	3	3
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	3
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3	3
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	3
REL 262	Relations internationales et criminalité	3	3

BLOC Études politiques

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en études politiques.

Certificat en traduction

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

Le programme de certificat en traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : AS18.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (à l'automne seulement) ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG	128	<i>English Composition</i>	3
CRM	103	Norme et analyse ⁽¹⁾	3
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
TRA	110	Initiation à la traduction : anglais-français	3
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais	3

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG	435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
CRM	122	Anglicismes au Québec	3
TRA	210	Traduction générale	3
TRA	211	Traductique	3
TRA	310	Traduction littéraire	3
TRA	311	Traduction technique	3
TRA	312	Traduction journalistique	3
TRA	313	Traduction administrative	3
TRA	314	Traduction publicitaire	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3
TRA	410	Traduction spécialisée I	3
TRA	411	Traduction spécialisée II	3
TRA	412	Traduction et révision	3
TRA	600	Cours tutoral I	3
TRA	603	Activité pratique en milieu de travail	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

(1) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, celle-ci devient l'activité pédagogique au choix.

Certificat multidisciplinaire

Campus principal

819 821-7200 (téléphone)
819 821-8211 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera chez lui une meilleure polyvalence professionnelle;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins, qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qu'il aura intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages;
- de vérifier ses intérêts et ses motivations avant de faire le choix d'un programme disciplinaire ou encore de se préparer à répondre aux conditions d'admission d'un autre programme.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques au choix (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université. Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisis.

RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE

Advenant l'intégration du certificat multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 36 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

Microprogramme de 1^{er} cycle en anglais langue seconde

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- de communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral, dans ses activités quotidiennes, ses études et sa vie professionnelle.

ADMISSION

Conditions générales

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au microprogramme devra passer un test de classement afin de déterminer son niveau en anglais. Pour les étudiantes et étudiants n'ayant aucune connaissance de l'anglais, une activité pédagogique d'introduction ANS 010 *Anglais pour débutantes et débutants* devra être réussie préalablement à l'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**BLOC 1 : Niveau fondamental et intermédiaire**

Au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS	100	Anglais fondamental	3
ANS	200	Anglais intermédiaire I	3
ANS	210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS	230	L'anglais et la culture nord-américaine	3
ANS	300	Anglais intermédiaire II	3
ANS	315	La phonétique et la prononciation	3
ANS	320	Anglais des affaires I	3
ANS	350	Lecture de textes scientifiques	3

BLOC 2 : Niveau avancé

Au moins une et au plus cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS	400	Anglais avancé I	3
ANS	410	Communication orale avancée I	3
ANS	420	Anglais des affaires II	3
ANS	430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3
ANS	450	Rédaction de textes scientifiques	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en chant choral**819 821-8040** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la compétence suivante : maîtriser sa voix et les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Posséder une expérience en chant choral et des connaissances de base en solfège et en théorie musicale.

Exigence d'admission

Se présenter à des examens de solfège et de théorie musicale.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

MUI	151	Ensemble vocal I ⁽¹⁾	1
MUI	152	Ensemble vocal II ⁽¹⁾	1
MUI	161	Technique vocale I ⁽²⁾	1
MUI	162	Technique vocale II	1
MUI	163	Atelier de lecture vocale I ⁽²⁾	1
MUI	164	Atelier de lecture vocale II	1
MUS	125	Formation auditive de base I	2
MUS	126	Formation auditive de base II	2

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Littérature musicale

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH	112	Initiation au répertoire choral et sacré	3

BLOC Autres activités

D'aucune à trois activités choisies parmi les suivantes :

MUI	115	Atelier d'instrument I	2
MUI	251	Ensemble vocal III ⁽¹⁾	1
MUI	252	Ensemble vocal IV ⁽¹⁾	1
MUI	261	Technique vocale III	2
MUI	262	Technique vocale IV	2
MUI	263	Atelier de lecture vocale III	2
MUI	264	Atelier de lecture vocale IV	2
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	138	Propos sur la musique I	1
MUS	270	Musique et technologie	2
MUS	330	Technique Alexander	3
MUS	401	Séminaire en musique I	1

(1) Cette activité peut être suivie à l'extérieur de l'Université.

(2) Les connaissances fondamentales de la théorie musicale (MUE 100 ou l'équivalent) sont requises pour suivre cette activité. L'étudiante ou l'étudiant peut toutefois suivre cette activité de façon concomitante.

Microprogramme de 1^{er} cycle en création littéraire**819 821-7266** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**etudes.francaises@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec divers types de textes littéraires par le biais de la lecture, de l'écriture et d'échanges informels;
- de situer sa propre écriture en tant que pratique individuelle et sociale;
- d'aborder tous les genres (roman, nouvelle, poésie, théâtre, essai littéraire) selon une séquence prédéterminée.

ADMISSIONCondition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ELC	100	Littérature, culture et société	3
ELC	102	Études textuelles	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ELC	285	Atelier : formes narratives brèves	3
ELC	286	Atelier : formes narratives longues	3
ELC	287	Atelier : formes dramatiques	3
ELC	288	Atelier : formes libres	3
ELC	289	Atelier : chanson et poésie	3
ELC	290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en espagnol

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa compétence en espagnol (parler, écrire, écouter, lire) à travers des apprentissages touchant l'expression orale, l'écrit, la compréhension et la culture, dans le but de communiquer efficacement dans cette langue;
- d'acquérir des connaissances sur certains pays de langue espagnole, à travers l'étude de différentes manifestations culturelles : littérature, théâtre, cinéma, musique, arts visuels, particularités de la vie quotidienne et des activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Les étudiantes et étudiants hispanophones ne seront pas acceptés dans ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC 1 : Communication orale et écrite

Au moins trois et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ESP 101	Espagnol fondamental	3	CR
ESP 201	Espagnol intermédiaire	3	
ESP 205	Communication orale I	3	
ESP 220	Communication écrite I	3	
ESP 301	Espagnol avancé	3	
ESP 305	Communication orale II	3	
ESP 320	Communication écrite II	3	
ESP 401	Espagnol supérieur	3	

BLOC 2 : Culture et contextes spécialisés

Au moins une et au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ESP 112	Voyage d'études : culture hispanophone	3	CR
ESP 212	Langue et culture I	3	
ESP 213	Espagnol des affaires I	3	
ESP 312	Langue et culture II	3	
ESP 313	Espagnol des affaires II	3	
ESP 407	Espagnol : culture et expression	3	
ESP 414	Amérique latine – textes d'actualité	3	
ESP 415	Espagne – textes d'actualité	3	
ESP 430	Initiation à la traduction espagnol-français	3	

Microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familiales relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Selon les résultats obtenus au test de classement, 6 à 15 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

FLS ou FRE 010	Français – communication orale – débutant I	3	CR
FLS ou FRE 020	Français – communication orale – débutant II	3	
FLS ou FRE 030	Français oral – intermédiaire I	3	
FLS ou FRE 040	Français oral – intermédiaire II	3	
FLS ou FRE 050	Français – communication orale – avancé I	3	
FLS ou FRE 060	Français – communication orale – avancé II	3	

Selon les résultats obtenus au test de classement, 0 à 9 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

FLS ou FRE 012	Langue et culture - visitons le Québec!	3	CR
FLS ou FRE 021	Français – communication écrite I	3	
FLS ou FRE 041	Français – communication écrite II	3	
FLS ou FRE 042	Les arts et la culture au Québec	3	
FLS ou FRE 053	Correction phonétique	3	
FLS ou FRE 055	Particularités du français parlé au Québec	3	
FLS ou FRE 101	Français fondamental pour non-francophones	3	
FLS ou FRE 102	Français intermédiaire pour non-francophones	3	
FLS ou FRE 103	Français avancé pour non-francophones	3	

Microprogramme de 1^{er} cycle en géographie

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geotel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales en géographie;
- de s'initier aux théories et méthodes de la géographie.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEO 248	Canada : paysages et organisation territoriale	3	CR
GEO 249	Le monde systémique	3	
GEO 251	Les milieux naturels : un regard géographique	3	
GEO 252	Espaces, cultures et sociétés	3	
GEO 255	Méthodes et techniques de la géographie	3	
GEO 403	Environnements quaternaires	3	
GEO 432	Cours tutorial I	3	
GEO 457	Bassins versants	3	
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement	3	
GMQ 200	Principes de géomatique	3	
GMQ 201	Logiciels et travaux pratiques de SIG	1	
GMQ 204	Principes de cartographie	3	
GMQ 205	Logiciels et travaux pratiques de CAO	1	
GMQ 402	Analyse de cartes photos	3	
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes photos	1	

Microprogramme de 1^{er} cycle en géomatique appliquée

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geotel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et sa dynamique;
- de s'initier aux concepts et aux techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente

ou

détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie ou géodésie)

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi au moins le cours de Mathématiques 103 ou son équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
GMQ 100 Mathématiques du géomaticien	3
GMQ 103 Géopositionnement	2
GMQ 104 Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ 200 Principes de géomatique	3
GMQ 201 Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GMQ 202 Principes de télédétection	3
GMQ 203 Travaux pratiques de physique de la télédétection	1
GMQ 204 Principes de cartographie	3
GMQ 205 Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ 300 Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ 301 Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ 302 Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ 303 Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ 400 Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ 401 Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ 402 Analyse de cartes et photos	3
GMQ 403 Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1

Microprogramme de 1^{er} cycle en histoire des arts visuels

819 821-8000, poste 63669 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par l'approche historique, des origines à nos jours, de connaître les événements, les courants de pensée, les tendances, les mouvements et les théories de l'art qui ont marqué l'évolution de la culture visuelle en Occident;

- de se familiariser avec diverses méthodes d'interprétation de l'œuvre d'art (peinture, sculpture, photographie, etc.) par l'acquisition de concepts opératoires de lecture et d'analyse;
- de développer un regard critique et un jugement esthétique à travers l'étude d'œuvres d'art et de manifestations artistiques.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

	CR
ART 210 L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART 211 L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART 212 L'art : du début du 20 ^e siècle à nos jours	3
ART 311 Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en initiation musicale

819 821-8040 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'histoire de la musique et à la littérature musicale;
- d'acquérir des outils favorisant une meilleure appréciation de la musique.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Dix crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités des blocs suivants, dont au moins une dans le bloc Histoire de la musique et littérature musicale :

BLOC Histoire de la musique et littérature musicale

	CR
MUH 100 La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 111 Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 114 Musique et cinéma	3
MUH 202 Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 203 Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204 Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205 Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206 Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 210 Histoire de la pensée musicale	3
MUH 213 Littérature du piano	3
MUH 214 Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215 Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 251 Histoire du jazz I	3
MUH 252 Histoire du jazz II	3
MUH 253 Musiques du monde	3

BLOC Pratique musicale

	CR
MUI 141 Pratique instrumentale I	1
MUI 151 Ensemble vocal I ⁽¹⁾	1
MUI 152 Ensemble vocal II	1
MUI 161 Technique vocale I	1
MUI 162 Technique vocale II	1
MUI 163 Atelier de lecture vocale I	1
MUI 164 Atelier de lecture vocale II	1
MUI 361 Atelier d'art vocal et choral I	3

BLOC Autres activités

MUE 100	Éléments de théorie musicale	CR	3
MUE 101	Éléments d'écriture musicale		3
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche		1
MUS 124	Introduction au langage musical		3
MUS 138	Propos sur la musique I		1
MUS 139	Propos sur la musique II		1
MUS 146	Industrie de la musique		3
MUS 401	Séminaire de musique I		1
MUS 403	Séminaire de musique III		3
MUS 405	Séminaire de musique IX		2
MUS 406	Séminaire de musique X		2
MUS 407	Séminaire de musique XI		1
MUS 408	Séminaire de musique XII		1
MUT 201	Édition musicale informatisée		3
MUT 202	Technologie musicale et production		3

(1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à cette activité.

Microprogramme de 1^{er} cycle en rédaction spécialisée

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances en français écrit.

Objectifs spécifiques selon le bloc choisi

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les techniques de base de l'écriture journalistique;
- de distinguer les genres journalistiques et les styles correspondants et de s'initier à la terminologie de l'activité journalistique;

ou

- d'acquérir et de mettre en pratique les bases théoriques de la publicité nécessaires à l'exercice du métier de rédacteur-concepteur publicitaire.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CRM 103	Norme et analyse ⁽¹⁾	CR	3
CRM 104	Rédaction : style et clarté		3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Six ou neuf crédits d'activités choisies parmi celles des deux blocs suivants :

BLOC 1 : Rédaction journalistique

CRM 260	Rédaction journalistique	CR	3
CRM 261	Magazines et périodiques		3

BLOC 2 : Rédaction publicitaire

CRM 282	Introduction à la publicité	CR	3
CRM 283	Création et rédaction publicitaires		3

Zéro ou trois crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

CRM 110	Informatique fonctionnelle	CR	3
CRM 115	Médias numériques		3
CRM 123	Rédaction professionnelle		3
CRM 145	Production multimédia I		3
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels		3
CRM 241	Publication assistée par ordinateur		3
CRM 245	Production multimédia II		3

(1) Préalable : réussir le test GRAM ou CRM 010 *Grammaire fondamentale*. CRM 010 devient alors une activité supplémentaire.

Microprogramme de 1^{er} cycle en révision de textes

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances du français normatif et de développer une habileté à réviser correctement des textes défectueux.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

CRM 103	Norme et analyse ⁽¹⁾	CR	3
CRM 143	Révision de textes		3
CRM 300	Grammaire avancée		3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CRM 104	Rédaction : style et clarté	CR	3
CRM 122	Anglicismes au Québec		3
CRM 222	Révision et réécriture		3

(1) Préalable : réussir le test GRAM ou CRM 010 *Grammaire fondamentale*. CRM 010 devient alors une activité supplémentaire.

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économique	CR	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 251 Stage I en droit

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 166 Stage I en information scolaire et professionnelle

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 651 Stage I en kinésiologie

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	9	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9	9
CHM	170	Stage I en chimie	9	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	170	Stage I en écologie	9	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9	9
IFT	170	Stage I en informatique	9	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9	9
PHQ	170	Stage I en physique	9	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;

- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulièreAvoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	9	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 252 Stage II en droit

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 652 Stage II en kinésiologie

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO	270	Stage II en biologie	9	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9	9
CHM	270	Stage II en chimie	9	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	270	Stage II en écologie	9	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9	9
IFT	270	Stage II en informatique	9	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9	9
PHQ	270	Stage II en physique	9	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexion et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9

GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle intensif en français langue seconde I

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

ADMISSION

Condition générale

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS	017	Français intensif / niveau débutant	CR
FLS	027	Français intensif / niveau intermédiaire	9
FLS	037	Français intensif / niveau avancé	9

Microprogramme de 1^{er} cycle intensif en français langue seconde II

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles;
- de s'initier aux grands traits de la culture québécoise.

ADMISSION**Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS	012	Visitons le Québec!	CR
			3
FLS	042	Les arts et la culture au Québec	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
FLS	017	Français intensif / niveau débutant	9
FLS	027	Français intensif / niveau intermédiaire	9
FLS	037	Français intensif / niveau avancé	9



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Corps professoral	3
Baccalauréat en biochimie	4
Baccalauréat en pharmacologie	5
Baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée	6
Doctorat en médecine	7
Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D »	10
Certificat en toxicomanie	10

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Direction de la Faculté

Doyen

Réjean HÉBERT

Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Gilles FAUST

Vice-doyen aux études supérieures

Claude ASSELIN

Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Jocelyne FAUCHER

Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Paul GRAND'MAISON

Vice-doyen à la recherche

Darel HUNTING

Vice-doyen adjoint à la recherche

André CANTIN

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

François LAJOIE

Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

Doyenne associée et directrice du Centre de pédagogie des sciences de la santé

Martine CHAMBERLAND

Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

Doyen associé à la Sagamie

Mauril GAUDREAU

Doyen associé à l'Acadie

Aurel SCHOFIELD

Doyen associé et directeur du Centre de formation continue

Gilles VOYER

Directeur du Cabinet

Marc LAUZIÈRE

Directeur administratif

René GAGNON

Adjoint administratif

Gaston LACROIX, études médicales prédoctorales

Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX
Louise CHARTIER
Roger A. CÔTÉ
Jean de MARGERIE
Jacques E. DES MARCHAIS
Marcel DROLET
Jacques DROUIN
Bertrand DUMAIS
Henry HADDAD
Maurice HÉON
Denise LALANCETTE
Étienne LEBEL
Bernard LEMIEUX
André LUSSIER
Gilles PIGEON
Domenico REGOLI
Otto SCHANNE

CONSEIL DE LA FACULTÉ

Membres d'office

Réjean HÉBERT, président
Claude ASSELIN
Martine CHAMBERLAND
Johanne DESROSIERS
Jacques-Philippe FAUCHER
Jocelyne FAUCHER
Gilles FAUST
Mauril GAUDREAU
Paul GRAND'MAISON
Darel HUNTING
François LAJOIE
Luc MATHIEU
Aurel SCHOFIELD
Gilles VOYER

Professeures et professeurs réguliers

François BOUDREAU
Chantal CARON
Simon LABBÉ
Annie OUELLET
Yves PONSOT
Jana STANKOVA
Jean-Pierre TÉTRAULT

Professeur d'enseignement clinique

Gérard LEMAY

Chargée de cours

Sylvie JETTÉ

Étudiantes et étudiant

Maya ATALLAH
Marie-Christine AUMAIS
Isabelle BEAUDOIN
Caroline CHAMBERLAND
Charles DUSSAULT

Représentant des directrices et directeurs des départements

Gérard SCHMUTZ

Représentantes et représentants des institutions affiliées

Odette ALBERT
Luc-André GAGNON
Patricia GAUTHIER
Denis LALUMIÈRE
Richard LEMIEUX

Représentant de la population

Paul-Émile BILODEAU

Invitée et invité statutaires

Marc LAUZIÈRE
Johanne LEROUX

Membres cooptés

Roger MORCOS
Daniel NOËL

DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Jean-François BEAULIEU
- Anesthésiologie : René MARTIN
- Biochimie : Jean-Pierre PERREAU
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
- Chirurgie : François MOSIMANN
- Chirurgie cardiaque : David GREENTREE
- Chirurgie orthopédique : Nicolas PATENAUE (par intérim)
- Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Véronique LAPIE
- Neurochirurgie : David FORTIN
- Ophtalmologie : Pierre BLONDEAU
- Oto-rhino-laryngologie : Dominique DORION
- Urologie : Michel CARMEL (par intérim)
- Médecine : Pierre COSSETTE
- Cardiologie : Michel NGUYEN

- Dermatologie : Bruno MAYNARD
- Endocrinologie : Patrice PERRON
- Gastro-entérologie : Daniel B. MÉNARD
- Gériatrie : Tamas FÜLÖP
- Hématologie : Patrice BEAUREGARD
- Médecine interne : Luc LANTHIER
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : Jean RIVEST
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Artur DE BRUM FERNANDES
- Médecine de famille : Richard BOULÉ
- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE (par intérim)
- Médecine nucléaire : Jean VERREAU
- Radio-oncologie : Rachel BUJOLD
- Microbiologie et infectiologie : Benoît CHABOT
- Infectiologie : Raymond DUPerval
- Obstétrique-gynécologie : Jean-Marie MOUTQUIN
- Pathologie : Bassem SAWAN (par intérim)
- Pédiatrie : Claude LEMOINE
- Endocrinologie pédiatrique : Nancy GAGNÉ
- Génétique : Regen DROUIN
- Immunologie-allergologie : Marek ROLA-PLESZCZYNSKI
- Néonatalogie : Hervé WALTI
- Neuropédiatrie : Guillaume SÉBIRE (par intérim)
- Pédiatrie : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Pneumopédiatrie : Jean-Paul PRAUD
- Pharmacologie : Emanuel ESCHER
- Physiologie et biophysique : Robert DUMAINE
- Psychiatrie : Pierre BEAUSÉJOUR
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : Gérard SCHMUTZ
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS
- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Maryse GUAY
- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU

DIRECTION : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Doyen associé et directeur

Gilles VOYER

CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doyenne associée et directrice

Martine CHAMBERLAND

COMMUNICATION

Responsable, section santé

Johanne LEROUX (par intérim)

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Directeur

David SEROUGE

SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

Responsable

Alain GAUTHIER

Établissements et cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)
Hôpital Charles-LeMoine
CSSS – IUGS
CSSS de Chicoutimi
CSSS Arthabaska-Érable

CSSS Drummond
 Centre de santé Sainte-Famille
 Centre hospitalier régional de Bathurst
 Centre hospitalier régional de Trois-Rivières
 Centre médical Belvédère, Sherbrooke
 Clinique de planification des naissances, Sherbrooke
 Clinique médicale Saint-Jacques, Nouveau-Brunswick
 Clinique Nepisiquit
 CSSS de la Haute-Yamaska
 CSSS de la Vallée-de-l'Or
 CSSS de Rouyn-Noranda
 CSSS Haut-Richelieu/Rouville
 CSSS La Pommeraie

CSSS Richelieu-Yamaska
 CSSS Témiscamingue
 GMF Centre de santé, Drummondville
 GMF de Granby
 GMF Saint-Léonard, Saint-Léonard-d'Aston
 GMF Vimy, Sherbrooke
 Hôpital général de Grand-Sault
 Hôpital régional d'Edmundston
 Hôpital régional Dr-Georges L.-Dumont
 Hôtel-Dieu Saint-Joseph de Saint-Quentin
 Régie régionale de la santé Acadie-Bathurst
 Régie régionale de la santé Beauséjour de Moncton
 Régie régionale de la santé 4

Le règlement facultaire d'évaluation des
 apprentissages est publié
 sur Internet à l'adresse :
[www.USherbrooke.ca/accueil/
 documents/politiques/pol_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter
 la version la plus récente de la description
 des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en biochimie

819 820-6868, poste 12562 (téléphone)
 819 820-6868 poste 12563 (téléphone Médecine et Sciences de la santé)
 819 820-6884 (télécopieur)
bac-biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminements :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module de génétique médicale;
- un cheminement incluant le module de génomique et protéomique;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en relation avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie, et en immunologie; en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301

ou
 avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT

ou

Bloc d'exigences 12.64 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103 et 203, Chimie 101 et 201, Biologie 301 ou 921 et un cours de physique

ou
 avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US et 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante :

www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)

			CR
BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCL	504	Différenciation cellulaire I*	2
BCM	111	Biochimie générale I – Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	114	Clonage moléculaire I*	1
BCM	311	Biochimie générale II – Travaux pratiques	3
BCM	316	Cinétique enzymatique*	3
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	401	Séminaire de biochimie*	2
BCM	404	Métabolisme avancé*	3
BCM	500	Biochimie physique*	3
BCM	508	Biotechnologie*	3
BCM	511	Techniques biochimiques*	3
BCM	605	Biochimie clinique*	3
BIM	500	Biologie moléculaire*	3
BIM	601	Biologie moléculaire – Travaux pratiques*	2
BIO	101	Biométrie	3
CAN	300	Chimie analytique	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM	205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
COR	300	Chimie organique I	3
COR	301	Chimie organique II	3
COR	400	Chimie organique III	3
CPH	311	Chimie physique	4
CPH	312	Physicochimie pour biochimistes	3
GNT	304	Génétique*	2
MCB	100	Microbiologie	3

MCB 101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
VIR 600	Virologie appliquée*	1

CHEMINEMENT SANS MODULE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 503	Laboratoire de biochimie avancée*	CR
BCM 600	Biochimie appliquée*	3
BCM 603	Analyse structurale informatisée*	3
BCM 606	Endocrinologie moléculaire*	1
BCM 610	Éléments de protéomique*	2
BCM 621	Initiation à la recherche en biochimie I*	3
BCM 622	Initiation à la recherche en biochimie II	2
BCM 623	Initiation à la recherche en biochimie III*	2
BCM 624	Initiation à une technique biochimique *	4
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1
BOT 104	Biologie végétale	1
CHM 400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques	2
CHM 402	Chimie de l'environnement	2
CHM 508	Transformations des substances naturelles	3
COR 401	Chimie organique IV	3
COR 501	Synthèse organique	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 500	Endocrinologie	3
GBI 300	Biologie des organismes	3
GNT 516	Génétique humaine et médicale*	3
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3
IML 300	Immunologie	2
IML 600	Immunologie moléculaire*	2
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	2
PHR 100	Introduction à la pharmacologie	3
PHR 400	Les brevets en pharmacologie*	2
PSV 100	Physiologie végétale	1
RBL 500	Radio-isotopes en pharmacologie*	2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale*	2

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT 516	Génétique humaine et médicale*	CR
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf GNT 516 et GNT 616

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNOMIQUE ET PROTÉOMIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM 610	Éléments de protéomique*	CR
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 610 et GNT 518

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE SYNTHÈSE ORGANIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CHM 508	Transformations des substances naturelles	CR
COR 501	Synthèse organique	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR
		2

* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

Baccalauréat en pharmacologie

Coordonnatrice académique : Mylène Côté, Ph. D.

819 820-6873 (téléphone)

1 866 879-0977 (numéro sans frais)

819 820-6814 (télécopieur)

bac.pharmaco@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;
- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.9, soit : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301

ou

Bloc d'exigences 12.64, soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103 et 203; Chimie 101 et 201; Biologie 301 ou 921; un cours de physique.

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 98

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (89 crédits)**

	CR
BCL 106 Cytophysologie	2
BCL 508 Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire I	1
BCM 111 Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112 Biochimie générale I	2
BCM 318 Biochimie générale II	4
BCM 321 Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 323 Biochimie générale III - Travaux pratiques	2
BIM 500 Biologie moléculaire	3
BIO 101 Biométrie	3
CAN 300 Chimie analytique	3
CAN 305 Méthodes quantitatives chimie - Travaux pratiques	2
COR 200 Introduction à la chimie organique	2
COR 306 Chimie organique	2
GNT 304 Génétique	2
GNT 404 Génie génétique	1
GNT 506 Génie génétique II	2
IML 300 Immunologie	2
IML 600 Immunologie moléculaire	2
INS 503 Travail autonome en pharmacologie	3
MCB 102 Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques	3
PHR 100 Introduction à la pharmacologie	2
PHR 200 Principes de pharmacologie	3
PHR 304 Antibiotiques, antiviraux et antinéoplasiques	1
PHR 400 Les brevets en pharmacologie	1
PHR 402 Conformité analytique et réglementaire	2
PHR 403 Laboratoire de pharmacologie avancée I	4
PHR 500 Pharmacologie du système nerveux	3
PHR 502 Pharmacologie cardiovasculaire	3
PHR 504 Pharmacologie générale	2
PHR 506 Toxicologie et pharmacovigilance	2
PHR 508 Procédures expérimentales en pharmacologie	2
PHR 510 Abus et dépendance	1
PHR 602 Pharmacopépidémiologie	2
PHR 604 Pharmacologie clinique, rédaction de protocole	2
PHR 606 Pharmacoeconomie	1
PHR 608 Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques	1
PHR 610 Séminaires de pharmacologie	1
PHR 613 Laboratoire de pharmacologie avancée II	4
PHS 100 Physiologie humaine	2
RBL 500 Radio-isotopes en pharmacologie	2
SCL 300 Éthique de la recherche médicale	2
TSB 303 Méthodes analytiques en biologie	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)Choisies parmi les suivantes⁽¹⁾ :**BLOC A**

	CR
BCL 504 Différenciation cellulaire I	2
BCL 510 Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire II	1
BCL 602 Prolifération cellulaire et cancer	1
BCM 518 Chimie médicinale	2
BCM 606 Endocrinologie moléculaire	2
GCH 710 Séparation et purification en biotechnologie	3
PHR 601 Initiation à la recherche en pharmacologie I	4
PHR 603 Recherche avancée en pharmacologie	4
PHR 605 Recherche en sciences pharmacologiques	2
PHR 612 Sujets de recherche de pointe	1
PHR 614 Pharmacothérapie appliquée	3

BLOC B

	CR
ADM 502 Initiation aux affaires en pharmacologie	3
MAR 222 Introduction au marketing pharmaceutique	3
MAR 465 Gestion du réseau des ventes en pharmacologie	3

(1) Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études (maîtrise ou doctorat). Celles du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme; de plus, elle ne fait pas l'objet de droits de scolarité.

PHR 099 Réussir en pharmacologie

CR
2

Baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée

Campus de la santé et Campus de Longueuil

819 564-5351 (téléphone)

1 800 267-8337 (numéro sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

Chantal.Chenard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

Le baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée permet une concentration dans l'un des trois domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation, soins en santé communautaire.

Le baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée vise à former des infirmières et des infirmiers qui accompagnent la personne (individu – famille – communauté) à prendre soin de sa santé dans des situations de soins complexes en tenant compte de ses besoins, de ses capacités et de ses ressources.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'exercer le jugement clinique :
 - d'évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté);
 - de planifier en collaboration les interventions de soins;
 - d'anticiper l'évolution de la situation;
 - de questionner les sources d'information et la pertinence des interventions;
 - de documenter les éléments de la pratique infirmière;
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
 - de communiquer à l'intérieur d'une relation thérapeutique;
 - de communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires;
 - de communiquer pour la promotion de la cause des patientes et patients;
 - de communiquer dans un langage rigoureux et adapté;
- de s'engager professionnellement :
 - de promouvoir la cause des patientes et patients;
 - d'intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, disciplinaires, professionnels, légaux, politiques, organisationnels et culturels;
 - de contribuer à l'évolution de la profession infirmière;
 - de contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier;
 - de mettre à jour continuellement ses compétences;
- de promouvoir l'entretien de la vie et le recouvrement de la santé :
 - d'appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques;
 - d'appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir suivi le programme collégial 180.A0 ou 180.B0 accordant 18 crédits en équivalence à l'admission⁽¹⁾. Ces crédits seront reconnus après la réussite de 9 crédits dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). Toutefois, les candidates et candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire.

Critères de sélection

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil. Les candidatures provenant des collèges affiliés au consortium Université de Sherbrooke – collèges Estrie-Montérégie-Beauce ainsi que des milieux affiliés à l'École des sciences infirmières (régions Estrie-Montérégie-Beauce et Centre-du-Québec) seront considérées en priorité.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTIONRégime régulier à temps complet ou à temps partiel⁽²⁾

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation.

La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

- 18 crédits accordés en équivalence pour la formation et l'expérience clinique acquises dans le DEC en soins infirmiers
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires liées aux fondements de l'intervention
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires réparties dans les 3 domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation et soins en santé communautaire
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des 3 domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation et soins en santé communautaire

Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

BLOC 1 : Fondements de l'intervention (36 crédits)

FII	132	Anthropologie du soin	CR	3
FII	153	Philosophie du soin		3
FII	155	Introduction à la recherche		3
FII	211	Examen clinique		3
FII	221	Épidémiologie et santé publique		3
FII	251	Collaboration professionnelle		3
FII	256	Sciences biologiques I		3
FII	320	Éthique et droit		3
FII	356	Sciences biologiques II		3
FII	371	Gestion et évaluation du soin infirmier		6
FII	373	Gestion des ressources informationnelles		3

BLOC 2 : Activités de concentration dans les 3 domaines d'intervention suivants (21 crédits)

Domaine I : Soins critiques

FII	142	Situations de crise	CR	3
FII	248	Santé et cicatrisation		3

Domaine II : Soins en adaptation et réadaptation

FII	143	Santé et vieillissement	CR	3
FII	245	Approche familiale systémique		3

Domaine III : Soins en santé communautaire

FII	140	Approche communautaire	CR	3
FII	146	Éducation à la santé auprès de groupes		3
FII	175	Stage d'initiation aux soins communautaires		3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies dans un des 3 domaines d'intervention suivants :

Domaine I : Soins critiques

FII	247	Soins infirmiers en soins intensifs	CR	3
FII	250	Soins infirmiers en situations d'urgence		3
FII	252	Soins infirmiers en traumatologie		3
FII	276	Soins critiques – Stage I		3
FII	376	Soins critiques – Stage II		3

Domaine II : Soins en adaptation et réadaptation

FII	145	Soins infirmiers en situations de chronicité	CR	3
FII	147	Soins infirmiers en réadaptation		3
FII	260	Santé mentale et psychiatrie		3
FII	277	Soins en adaptation et réadaptation – Stage I		3
FII	377	Soins en adaptation et réadaptation – Stage II		3

Domaine III : Soins en santé communautaire

FII	141	Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille	CR	3
FII	148	Soins infirmiers courants		3
FII	149	Soins infirmiers à domicile		3
FII	275	Soins en santé communautaire – Stage I		3
FII	375	Soins en santé communautaire – Stage II		3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme, de plus elle ne fait pas l'objet de droit de scolarité

FII	099	Réussir en sciences infirmières	CR	2
-----	-----	---------------------------------	----	---

(1) Les infirmières et infirmiers n'ayant pas suivi et réussi le programme Soins infirmiers (180.A0 ou 180-B0) devront répondre aux conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers 180.00, 180.01 ou l'équivalent;
- être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ);
- avoir réussi le cours Chimie 534 ou le cours de chimie du collégial (1A3-RE ou 2A3-RE) ou tout autre cours de chimie accepté par l'École des sciences infirmières de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke;
- avoir une cote de rendement au collégial (CRC) de 24 ou plus;
- déposer une attestation d'emploi qui confirme que la personne a une expérience de travail de deux ans comme infirmière ou infirmier, soit 3480 heures.

La reconnaissance des 18 crédits en équivalence sera accordée après la réussite de 9 crédits dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée.

(2) La durée maximale des études à temps partiel est de 7 ans.

Doctorat en médecine

819 564-5208 (téléphone)

819 820-6809 (télécopieur)

admission-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

GRADE : *Medicinae Doctor*, M.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les sciences biologiques et les autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain;
- de se sensibiliser aux aspects sociaux et économiques de la médecine;
- de développer des attitudes et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels elle ou il aura à faire face;
- de devenir apte à diagnostiquer les troubles de la santé et à traiter les maladies ainsi qu'à conseiller ses patientes et patients en ce qui a trait à l'hygiène et à la prévention des maladies;
- d'acquérir des connaissances de concepts fondamentaux en regard du professionnalisme, de l'éthique, de considérations légales, d'enseignement de modifications d'habitudes de vie et du travail collaboratif et de maîtriser ces concepts pour les prendre en compte, selon une approche intégrée et individualisée, dans l'analyse et la gestion efficace de différentes situations rencontrées en clinique;
- de décider d'un choix de carrière, soit en médecine de famille, soit en médecine spécialisée, soit en enseignement, en recherche ou en administration de services de santé;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter plus facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

Objectifs plus spécifiques à l'externat :

Tout en démontrant un professionnalisme constant, maîtriser les connaissances et développer les compétences permettant d'identifier, de formuler et de résoudre les situations-problèmes les plus fréquemment rencontrés en pratique clinique. Évaluer rigoureusement les patients rencontrés dans le but de diagnostiquer et investiguer les problématiques de santé, de mettre en œuvre un plan d'intervention thérapeutique approprié, de communiquer efficacement et d'éduquer le patient en regard de son problème de santé et de modifications des habitudes de vie. Collaborer avec d'autres professionnels, gérer optimalement l'utilisation des ressources et promouvoir la santé auprès des populations desservies. Assumer pleinement la responsabilité de ses apprentissages et de son développement professionnel dans le domaine du stage sélectionné.

CONTINGENTS D'ADMISSION

Les candidates et candidats déposant une demande d'admission seront classifiés dans les contingents et catégories suivants :

Contingent québécois

Le contingent québécois est composé d'une catégorie collégiale et d'une catégorie universitaire.

La catégorie **collégiale** est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en ont cumulé un nombre inférieur à 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- soit détient (ou est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme universitaire à grade;
- soit détient un DEC (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La répartition des postes prévoit un minimum de 80 % pour la catégorie collégiale et un maximum de 20 % pour la catégorie universitaire.

Contingents de l'Atlantique

En vertu de l'entente négociée entre le gouvernement du Québec et le gouvernement du Nouveau-Brunswick, des postes sont disponibles pour les candidates et candidats francophones du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve.

Afin de faire partie d'un des contingents de l'Atlantique, la candidate ou le candidat doit être résidant de la province Atlantique correspondante.

Pour les candidates et candidats de ces contingents, le comité provincial d'admission en médecine convient de faire les offres d'admission en tentant d'accorder à chaque personne son premier choix quant à l'université, tout en respectant le contingent négocié.

Le contingent du Nouveau-Brunswick présente une particularité par rapport aux autres contingents de l'Atlantique. Le contingent du Nouveau-Brunswick est en effet composé de deux catégories : une catégorie DSS et une catégorie universitaire. La catégorie **DSS** est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme en sciences de la santé ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires dans d'autres programmes, mais en auront obtenu moins que 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui détient un baccalauréat de l'ordre d'enseignement universitaire ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire. Est aussi classée dans cette catégorie la personne qui détient un DSS (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 autres crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Contingent de l'Ouest canadien

Ce contingent regroupe les personnes francophones des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et des Territoires du Nord-Ouest. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à : www.usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent international

Seules les personnes dont le pays d'origine reconnaît le diplôme de doctorat en médecine émis par l'Université de Sherbrooke sont admissibles dans ce contingent. Ces personnes de nationalité étrangère doivent être munies d'un visa étudiant.

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent des personnes diplômées hors Canada et États-Unis (DHCEU)

Les conditions d'admissibilité et les critères de sélection pour ce contingent sont convenus entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à : www.usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html.

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Exigence supplémentaire

La candidate ou le candidat doit détenir ou obtenir avant le début de la date de la rentrée un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un diplôme d'études postsecondaires jugé équivalent au DEC (à noter que le diplôme en sciences de la santé (DSS) est équivalent au DEC).

Conditions particulières

Pour tous les candidats et candidates sauf les DHCEU :

Avoir réussi les cours suivants du bloc d'exigences 10.11 du système d'éducation collégiale du Québec soit : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Mathématiques 103, 203; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou

Avoir réussi les cours suivants, dispensés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) :

- BIOL1133 (Anat.physiol.humaine I) et son T.P. BIOL1181, ou BIOL1113 (Biologie générale I) et son T.P. BIOL1111;
- BIOL1233 (Anat.physiol.humaine II) et son T.P. BIOL1281, ou BIOL1213 (Biologie générale II) et son T.P. BIOL1211;
- CHIM1013 (Chimie générale I), ou CHIM1014 (Introduction à la chimie), et le T.P. CHIM1071;
- CHIM1023 (Chimie générale II) et le T.P. CHIM1081;
- CHIM2413 (Chimie organique I);
- MATH 1063 (Analyse math. appliquée I);
- MATH1163 (Analyse math. appliquée II);
- PHYS1103 (Mécanique et chaleur) et son T.P. PHYS1191;
- PHYS1303 (Électricité et magnétisme) et son TP PHYS1391;

- FRAN1903 (La langue et les normes);
- FRANxxxx (2^e cours de français exigé par la formation linguistique du programme).

De plus :

Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables et ce, même si ces cours ont été repris avec succès. Les cours préalables auront été réussis dans les huit années précédant la demande d'admission. La Faculté pourra toutefois considérer un préalable réussi si y a plus de huit ans si la candidate ou le candidat a été, dans les dernières huit années, actif comme chercheuse ou chercheur, enseignante ou enseignant, professionnelle ou professionnel dans le domaine du préalable en cause. Également, un cours postsecondaire suivi dans les dernières huit années peut être considéré comme équivalent à un cours préalable par la Faculté. La Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures dont le cheminement scolaire n'aurait pas été suivi à temps complet. Comme la Faculté considère comme acceptables certaines raisons de cheminement à temps partiel, il se peut qu'elle demande à certaines candidates ou candidats de justifier leur cheminement scolaire.

Au moins 6 des 10 préalables exigés doivent avoir été complétés avec succès au moment de la demande d'admission. Les préalables non encore faits doivent figurer à la liste des cours auxquels la candidate ou le candidat s'est inscrit pour la session d'hiver qui précède la rentrée universitaire pour laquelle la candidate ou le candidat postule. Ce n'est qu'exceptionnellement que la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke acceptera qu'une candidate ou un candidat complète des préalables à la session d'été qui précède la rentrée et dans ce cas le nombre de préalables à compléter ne pourra être supérieur à 2.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

Pour les candidates et candidats DHCEU :

Voir la Politique commune à l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval, qui se retrouve à : www.usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html

Exigences d'admission

Pour les candidates et candidats des contingents québécois, de l'Atlantique et de l'Ouest canadien : si invités, se présenter au test d'aptitudes à l'apprentissage de la médecine à l'Université de Sherbrooke (TAAMUS).

Pour les candidates et candidats du Québec :

- confirmer le choix de site de formation.
- catégorie universitaire : si invités, se présenter aux MEM (Mini Entrevues Multiples), au lieu spécifié dans l'invitation (de l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à : http://www.Usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/contingent_quebecois_universitaire_2008-2009.html).

Ces personnes, qu'elles soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à : www.usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html.

Pour les candidates et candidats du contingent international : si invités, se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

Le processus de sélection est défini à : www.usherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html.

Conditions d'inscription

L'immatriculation au Collège des médecins du Québec (CMQ) est obligatoire au cours du premier trimestre et doit être maintenue tout au cours des études médicales. Les étudiantes et étudiants doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des institutions affiliées où s'effectuent les stages de formation clinique requis par leur programme. Les étudiantes et étudiants doivent satisfaire à l'exigence des établissements de santé qui requièrent un certificat d'immunisation contre certaines maladies infectieuses.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 200

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Si la condition de la connaissance de la langue française n'est pas satisfaite au moment de l'admission, le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la Phase III ou le début de la septième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la Phase III.

PROFIL DES ÉTUDES

- 170 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (170 crédits)

MDS 110	Profession MD I
MDS 111	Introduction au programme de médecine
MDS 116	Biologie médicale I
MDS 118	Biologie médicale II
MDS 120	Stage d'immersion clinique
MDS 150	Intégration clinique et professionnelle I
MDS 208	Médecine préventive et santé publique
MDS 209	Santé et médecine des âges
MDS 212	Système nerveux
MDS 214	Sciences psychiques
MDS 219	Appareil locomoteur
MDS 220	Stages APP en communauté
MDS 222	Appareil cardiovasculaire
MDS 226	Maladies infectieuses
MDS 227	Système endocrinien
MDS 232	Sexualité humaine
MDS 236	Hématologie
MDS 237	Appareil respiratoire O.R.L.
MDS 238	Appareil digestif
MDS 239	Appareil de reproduction
MDS 243	Profession MD II
MDS 244	Appareil urinaire
MDS 245	Hématologie
MDS 250	Intégration clinique et professionnelle II
MDS 325	Habilités cliniques, phase d'intégration multidisciplinaire
MDS 326	Profession MD III
MDS 332	Intégration de problèmes multidisciplinaires I
MDS 333	Intégration de problèmes multidisciplinaires II
MDS 335	Préexternat
MDS 355	Préparation aux examens finaux de l'externat
MDS 400	Profession MD IV
MEO 300	Stage en anesthésie
MEO 310	Stage en médecine interne
MEO 330	Stage en chirurgie
MEO 334	Stage en ophtalmologie
MEO 335	Stage en oto-rhino-laryngologie
MEO 340	Stage en pédiatrie
MEO 361	Stage en obstétrique-gynécologie
MEO 370	Stage en psychiatrie I
MEO 371	Stage en psychiatrie II
MEO 380	Stage en médecine de famille/première ligne
MEO 390	Stage en santé communautaire
MEO 399	Semaine d'intégration I
MEO 499	Semaine d'intégration II

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Une activité en médecine spécialisée choisie parmi les suivantes :

MEO 311	Stage en cardiologie
MEO 312	Stage en dermatologie
MEO 313	Stage en endocrinologie
MEO 314	Stage en gastroentérologie
MEO 315	Stage en gériatrie
MEO 316	Stage en hématologie-cytogénétique
MEO 317	Stage en maladies infectieuses
MEO 318	Stage en néphrologie
MEO 319	Stage en neurologie
MEO 320	Stage en pneumologie
MEO 321	Stage en rhumatologie

Une activité de stages sélectifs I choisie parmi les suivantes :

MSS 311	Stage en cardiologie I
MSS 312	Stage en dermatologie I
MSS 313	Stage en endocrinologie I
MSS 314	Stage en gastroentérologie I
MSS 315	Stage en gériatrie I
MSS 316	Stage en hématologie-cytogénétique I
MSS 317	Stage en maladies infectieuses I
MSS 318	Stage en néphrologie I
MSS 319	Stage en neurologie I
MSS 320	Stage en pneumologie I
MSS 321	Stage en rhumatologie I
MSS 331	Stage en chirurgie cardiaque I
MSS 332	Stage en chirurgie C.V.T. I
MSS 333	Stage en neurochirurgie I
MSS 334	Stage en ophtalmologie I
MSS 335	Stage en oto-rhino-laryngologie I
MSS 336	Stage en chirurgie orthopédique I
MSS 337	Stage en urologie I

MSS 338	Stage en soins intensifs chirurgicaux I	5
MSS 350	Stage en pédiatrie/allergie-immuno. I	5
MSS 351	Stage en cardiopédiatrie I	5
MSS 352	Stage en endocrinopédiatrie I	5
MSS 353	Stage en gastropédiatrie I	5
MSS 354	Stage en hématopédiatrie I	5
MSS 355	Stage en néonatalogie I	5
MSS 356	Stage en néphropédiatrie I	5
MSS 357	Stage en neuropédiatrie I	5
MSS 358	Stage en pneumopédiatrie I	5
MSS 359	Stage en soins intensifs pédiatriques I	5
Une activité de stages sélectifs II choisie parmi les suivantes :		
MSS 411	Stage en cardiologie II	5
MSS 412	Stage en dermatologie II	5
MSS 413	Stage en endocrinologie II	5
MSS 414	Stage en gastroentérologie II	5
MSS 415	Stage en gériatrie II	5
MSS 416	Stage en hématologie-cytogénétique II	5
MSS 417	Stage en maladies infectieuses II	5
MSS 418	Stage en néphrologie II	5
MSS 419	Stage en neurologie II	5
MSS 420	Stage en pneumologie II	5
MSS 421	Stage en rhumatologie II	5
MSS 431	Stage en chirurgie cardiaque II	5
MSS 432	Stage en chirurgie C.V.T. II	5
MSS 433	Stage en neurochirurgie II	5
MSS 434	Stage en ophtalmologie II	5
MSS 435	Stage en oto-rhino-laryngologie II	5
MSS 436	Stage en chirurgie orthopédique II	5
MSS 437	Stage en urologie II	5
MSS 438	Stage en soins intensifs chirurgicaux II	5
MSS 450	Stage en pédiatrie/allergie-immuno. II	5
MSS 451	Stage en cardiopédiatrie II	5
MSS 452	Stage en endocrinopédiatrie II	5
MSS 453	Stage en gastropédiatrie II	5
MSS 454	Stage en hématopédiatrie II	5
MSS 455	Stage en néonatalogie II	5
MSS 456	Stage en néphropédiatrie II	5
MSS 457	Stage en neuropédiatrie II	5
MSS 458	Stage en pneumopédiatrie II	5
MSS 459	Stage en soins intensifs pédiatriques II	5
Une activité de stage à option I choisie parmi les suivantes :		
MDS 410	Préparation à la pratique médicale professionnelle	5
MDS 420	Stage en anatomie biologie cellulaire I	5
MDS 425	Stage en biochimie I	5
MDS 427	Stage en biophysique I	5
MDS 435	Stage en chirurgie plastie I	5
MDS 452	Stage en médecine tropicale I	5
MDS 456	Stage en physiatrie I	5
MDS 462	Stage en médecine d'urgence I	5
MDS 465	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie I	5
MDS 467	Stage en médecine sportive I	5
MDS 473	Stage en pathologie I	5
MDS 477	Stage en pharmacologie I	5
MDS 478	Stage en neuropharmacologie I	5
MDS 480	Stage en physiologie I	5
MDS 484	Stage en radiologie I	5
MDS 486	Stage en informatique I	5
MSE 400	Stage en anesthésie-réanimation I	5
MSE 410	Stage en médecine interne I	5
MSE 411	Stage en cardiologie I	5
MSE 412	Stage en dermatologie I	5
MSE 413	Stage en endocrinologie I	5
MSE 414	Stage en gastroentérologie I	5
MSE 415	Stage en gériatrie I	5
MSE 416	Stage en hématologie-cytogénétique I	5
MSE 417	Stage en gastro-entérologie I	5
MSE 418	Stage en néphrologie I	5
MSE 419	Stage en neurologie I	5
MSE 420	Stage en pneumologie I	5
MSE 421	Stage en rhumatologie I	5
MSE 430	Stage en chirurgie générale I	5
MSE 432	Stage en chirurgie C.V.T. I	5
MSE 433	Stage en neurochirurgie I	5
MSE 434	Stage en ophtalmologie I	5
MSE 435	Stage en oto-rhino-laryngologie I	5
MSE 436	Stage en chirurgie orthopédique I	5
MSE 437	Stage en urologie I	5
MSE 440	Stage en pédiatrie I	5
MSE 460	Stage en obstétrique-gynécologie I	5
MSE 470	Stage en psychiatrie I	5
MSE 480	Stage en médecine de famille I	5
MSE 490	Stage en santé communautaire I	5

Une activité de stage à option II choisie parmi les suivantes :

MDS 520	Stage en anatomie biologie cellulaire II	CR	5
MDS 525	Stage en biochimie II	5	5
MDS 527	Stage en biophysique II	5	5
MDS 535	Stage en chirurgie plastie II	5	5
MDS 552	Stage en médecine tropicale II	5	5
MDS 556	Stage en psychiatrie II	5	5
MDS 562	Stage en médecine d'urgence II	5	5
MDS 565	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie II	5	5
MDS 567	Stage en médecine sportive II	5	5
MDS 573	Stage en pathologie II	5	5
MDS 577	Stage en pharmacologie II	5	5
MDS 578	Stage en neuropharmacologie II	5	5
MDS 580	Stage en physiologie II	5	5
MDS 584	Stage en radiologie II	5	5
MDS 586	Stage en informatique II	5	5
MSE 500	Stage en anesthésie-réanimation II	5	5
MSE 510	Stage en médecine interne II	5	5
MSE 511	Stage en cardiologie II	5	5
MSE 512	Stage en dermatologie II	5	5
MSE 513	Stage en endocrinologie II	5	5
MSE 514	Stage en gastro-entérologie II	5	5
MSE 515	Stage en gériatrie II	5	5
MSE 516	Stage en hématologie-cytogénétique II	5	5
MSE 517	Stage en maladies infectieuses II	5	5
MSE 518	Stage en néphrologie II	5	5
MSE 519	Stage en neurologie II	5	5
MSE 520	Stage en pneumologie II	5	5
MSE 521	Stage en rhumatologie II	5	5
MSE 530	Stage en chirurgie générale II	5	5
MSE 532	Stage en chirurgie C.V.T. II	5	5
MSE 533	Stage en neurochirurgie II	5	5
MSE 534	Stage en ophtalmologie II	5	5
MSE 535	Stage en oto-rhino-laryngologie II	5	5
MSE 536	Stage en chirurgie orthopédique II	5	5
MSE 537	Stage en urologie II	5	5
MSE 540	Stage en pédiatrie II	5	5
MSE 560	Stage en obstétrique-gynécologie II	5	5
MSE 570	Stage en psychiatrie II	5	5
MSE 580	Stage en médecine de famille II	5	5
MSE 590	Stage en santé communautaire II	5	5

Une activité de stage à option III choisie parmi les suivantes :

MDS 620	Stage en anatomie biologie cellulaire III	CR	5
MDS 625	Stage en biochimie III	5	5
MDS 627	Stage en biophysique III	5	5
MDS 635	Stage en chirurgie plastie III	5	5
MDS 652	Stage en médecine tropicale III	5	5
MDS 656	Stage en psychiatrie III	5	5
MDS 662	Stage en médecine d'urgence III	5	5
MDS 665	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie III	5	5
MDS 667	Stage en médecine sportive III	5	5
MDS 673	Stage en pathologie III	5	5
MDS 677	Stage en pharmacologie III	5	5
MDS 678	Stage en neuropharmacologie III	5	5
MDS 680	Stage en physiologie III	5	5
MDS 684	Stage en radiologie III	5	5
MDS 686	Stage en informatique III	5	5
MSE 600	Stage en anesthésie-réanimation III	5	5
MSE 610	Stage en médecine interne III	5	5
MSE 611	Stage en médecine interne III	5	5
MSE 612	Stage en dermatologie III	5	5
MSE 613	Stage en endocrinologie III	5	5
MSE 614	Stage en gastro-entérologie III	5	5
MSE 615	Stage en gériatrie III	5	5
MSE 616	Stage en hématologie-cytogénétique III	5	5
MSE 617	Stage en maladies infectieuses III	5	5
MSE 618	Stage en néphrologie III	5	5
MSE 619	Stage en neurologie III	5	5
MSE 620	Stage en pneumologie III	5	5
MSE 621	Stage en rhumatologie III	5	5
MSE 630	Stage en chirurgie générale III	5	5
MSE 632	Stage en chirurgie C.V.T. III	5	5
MSE 633	Stage en neurochirurgie III	5	5
MSE 634	Stage en ophtalmologie III	5	5
MSE 635	Stage en oto-rhino-laryngologie III	5	5
MSE 636	Stage en chirurgie orthopédique III	5	5
MSE 637	Stage en urologie III	5	5
MSE 640	Stage en pédiatrie III	5	5
MSE 660	Stage en obstétrique-gynécologie III	5	5
MSE 670	Stage en psychiatrie III	5	5
MSE 680	Stage en médecine de famille III	5	5
MSE 690	Stage en santé communautaire III	5	5

RÈGLEMENT DES ÉTUDES : *Règlement des études* de l'Université comportant des « Règlements d'exception du programme de doctorat en médecine »

Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. »

819 564-5203 (téléphone)
819 564-5378 (télécopieur)
VDPredoc-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

L'objectif de ces programmes est de former des médecins qui auront une approche scientifique plus poussée de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe de recherche.

La Faculté offre la possibilité de poursuivre des études en médecine et un apprentissage en recherche menant à la maîtrise ès sciences (M. Sc.). Tous les programmes d'études supérieures de la Faculté de médecine et des sciences de la santé peuvent accepter une étudiante ou un étudiant au programme conjoint « M.D. - M. Sc. », y compris les résidents des programmes postdoctoraux.

Les candidates et candidats inscrits au programme conjoint « M.D. - M. Sc. » doivent satisfaire à toutes les exigences du programme de 2^e cycle (M. Sc.).

Le cheminement des études menant à l'obtention des diplômes « M.D. - M. Sc. » peut se faire selon plusieurs modalités. La résidence minimale pour l'obtention d'une maîtrise est de trois trimestres, ce qui implique donc l'interruption des études médicales pour au moins un an.

Une étudiante ou un étudiant détenant une maîtrise peut s'inscrire au programme « M. D. - Ph. D. ». La résidence minimale est de 6 trimestres. Des aménagements particuliers sont alors déterminés avec le Comité de programme prédoctoral ou postdoctoral.

Dans tous les cas, la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales prédoctorales doit faire une recommandation quant à l'admissibilité des candidatures, soit à la maîtrise, soit au doctorat.

Le programme de maîtrise ou de doctorat peut aussi être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille ou de médecine spécialisée. Tout comme aux études médicales prédoctorales, la durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités de maîtrise ou de doctorat doivent être élaborés par les directions de programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

Certificat en toxicomanie

Campus de la santé
819 564-5245 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 15245 (numéro sans frais)
819 564-5397 (télécopieur)
toxicomanie-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61795 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-9016 (télécopieur)
toxico.longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèle des jeunes, des femmes et des personnes âgées; intervention de crise, intervention en milieu familial, de travail ou carcéral; intervention dans le contexte de la problématique du sida et de la réduction des méfaits.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (15 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

TXM 110	Aspects socioculturels et utilisation de psychotropes	3
TXM 120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes	3
TXM 135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation	3
TXM 140	Réadaptation des toxicomanes	3
TXM 150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies	3

CHEMINEMENT AVEC STAGE

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

- 15 crédits du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)**Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)**

TXM 390 Stage d'intervention en toxicomanie

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 360	Discussion de cas cliniques	3
TXM 370	Ateliers pratiques en prévention	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 290	Intervention jeunesse en toxicomanie	3
TXM 350	Ateliers pratiques en réadaptation	3

BLOC Problématiques particulières (3 crédits)**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 438	IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)	1
TXM 439	IGT Ado (Indice de gravité d'une toxicomanie)	1

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TXM 240	Désintoxication et sevrage	1
TXM 250	Intervention de crise et toxicomanie	1
TXM 260	Intervention auprès de l'entourage	1
TXM 270	Sexualité et toxicomanie	2
TXM 416	Sida et toxicomanies	1
TXM 417	Prévention et législation	1
TXM 424	Intervention en milieu de travail (P.A.E.)	1
TXM 428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés	1
TXM 431	Toxicomanie et jeu	1
TXM 432	Femmes et toxicomanie	1
TXM 433	Personnes âgées et toxicomanie	1
TXM 434	Jeunes et toxicomanie	1
TXM 435	La réduction des méfaits en toxicomanie	1
TXM 436	Famille et toxicomanie	1

TXM 437 Communication publique, santé et toxicomanie 1

CHEMINEMENT SANS STAGE

- 15 crédits du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

TXM 240	Désintoxication et sevrage	1
TXM 270	Sexualité et toxicomanie	2
TXM 360	Discussion de cas cliniques	3
TXM 370	Ateliers pratiques en prévention	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 290	Intervention jeunesse en toxicomanie	3
TXM 350	Ateliers pratiques en réadaptation	3

BLOC Problématiques particulières (3 crédits)**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 438	IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)	1
TXM 439	IGT Ado (Indice de gravité d'une toxicomanie)	1

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TXM 250	Intervention de crise et toxicomanie	1
TXM 260	Intervention auprès de l'entourage	1
TXM 416	Sida et toxicomanies	1
TXM 417	Prévention et législation	1
TXM 424	Intervention en milieu de travail (P.A.E.)	1
TXM 428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés	1
TXM 431	Toxicomanie et jeu	1
TXM 432	Femmes et toxicomanie	1
TXM 433	Personnes âgées et toxicomanie	1
TXM 434	Jeunes et toxicomanie	1
TXM 435	La réduction des méfaits en toxicomanie	1
TXM 436	Famille et toxicomanie	1
TXM 437	Communication publique, santé et toxicomanie	1

Activité hors programme (3 crédits)

TXM 505 Introduction bio-psycho-sociale à la toxicomanie⁽¹⁾ 3

(1) Activité destinée à l'ensemble des étudiantes et étudiants admis à l'Université dans le cadre de leurs activités au choix, en guise de survol général et d'introduction à ce champ multidisciplinaire. Cette activité ne peut être créditée à l'intérieur du programme de certificat en toxicomanie.

Faculté des sciences

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en biochimie	5
Baccalauréat en biologie	6
Baccalauréat en biotechnologie	8
Baccalauréat en chimie	10
Baccalauréat en chimie pharmaceutique	11
Baccalauréat en écologie	12
Baccalauréat en génie biotechnologique	13
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	14
Baccalauréat en imagerie et médias numériques	15
Baccalauréat en informatique	16
Baccalauréat en informatique de gestion	17
Baccalauréat en mathématiques	19
Baccalauréat en microbiologie	19
Baccalauréat en pharmacologie	21
Baccalauréat en physique	22
Mineure en biologie	23
Mineure en chimie	23
Mineure en mathématiques	23
Mineure en physique	24
Certificat en technologies de l'information	24
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif I	24
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif II	25
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif III	26
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en stage coopératif IV	26

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des sciences

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des sciences

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

THOMAS, Donald W.

Vice-doyen

LEBEL, Denis

Vice-doyenne et secrétaire

BRISARD, Gessie

Direction des départements

Département de biologie : BLOUIN, Richard

Département de chimie : JOLICŒUR, Carmel

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MARCHAND, Éric

Département de physique : MORRIS, Denis

CONSEIL

Les membres du Comité exécutif auxquels s'ajoutent les membres suivants :

BEAUDOIN, Nathalie, professeure au Département de biologie

BÉRUBÉ, Jessica, étudiante au 1^{er} cycle, mathématiques
CARBONNEAU, Olivier, étudiant au 1^{er} cycle, informatique

CHARETTE, Virginie, professeure au Département de mathématiques

DESROSIERS, Stéphanie, étudiante au 1^{er} cycle, chimie
DUGAS-GALLANT, Emmanuel, étudiant au 1^{er} cycle, informatique

FRAPPIER, Marc, professeur au Département d'informatique

HORÉ, Alain, étudiant au doctorat, informatique

LUPIEN, Christian, professeur au Département de physique

PELLETIER, Hubert, étudiant au 1^{er} cycle, physique

PERREAULT, Jean-Pierre, directeur du Département de biochimie

ROBERGE, Jean-Claude, chargé de cours au Département de mathématiques

SPINO, Claude, professeur au Département de chimie

Comité des études supérieures

LEBEL, Denis, président

CÔTÉ, René

DUMAIS, Nancy

EGLI, Richard

LASIA, Andrzej

MONGA, Ernest

PORLIER, Melody

Comité d'admission

BRISARD, Gessie, présidente

ARPIN, Josée

BROUILLETTE, Suzanne

CHAILLER, Pierre

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

LEMIEUX, Louis

PROULX, Chantal

VACHON, Gilbert

Directrice administrative de la faculté

CÔTÉ, Francine

Personnel professionnel

ARPIN, Josée

AUGER, Daniel

CHAILLER, Pierre

CHARBONNEAU, Lise

MASSE, Pierre

Personnel de soutien

BOISVERT, Diane

CAZABON, Michelle

FLEURY, Isabelle

GLADU, Sylvia
LALIBERTÉ, Angèle
LÉGER, Carole
MAILHOT, Sylvie
MORENCY, Denis
PERREAULT, Sylvie
POULIN, Denis
TROTIER, Annie

MÉDAILLE FERNAND-SEGUIN

Juin 2007

DOYON, Priscilla (biologie)
DION, Isabelle (chimie)
MOREL, Josiane (informatique)
PLAMONDON, Pierre-Guy (mathématiques)
MAROIS, Marc-André (physique)

MÉDAILLE VIANNEY-CÔTÉ

Juin 2007

FOURNIER-GIGUÈRE, Maxim (informatique de gestion)

Le personnel

DÉPARTEMENT DE BIOLOGIE

Professeures et professeurs titulaires

ANSSEAU, Colette, L. Sc. (botanique) (Louvain), M. Sc., Ph. D. (écologie végétale) (Laval)
BEAULIEU, Carole, B. Sc. (biologie) (UQAR), M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)
BLOUIN, Richard, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR), Ph. D. (biologie cellulaire et moléculaire) (Laval)
BRADLEY, Robert, B. Sc. (agriculture), Ph. D. (écologie) (McGill)
BRZEZINSKI, Ryszard, M. Sc., Ph. D. (Varsovie)
CYR, André, B. Sc., M. Sc. (biologie) (Montréal), Ph. D. (Saarbruecken)
DÉRY, Claude, B. Sc., M. Sc. (biologie), Ph. D. (microbiologie) (Sherbrooke)
FESTA-BIANCHET, Marco, B. Sc., M. Sc. (zoologie) (Alberta), Ph. D. (écologie du comportement) (Calgary)
LEBEL, Denis, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M. Sc. (microbiologie et immunologie) (Montréal), Ph. D. (physiologie) (Sherbrooke)
MALOUGIN, François, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M. Sc. (microbiologie et immunologie) (Montréal), Ph. D. (microbiologie médicale) (Calgary)
SHIPLEY, J. William, B. Sc. (biologie) (Bishop's), Ph. D. (biologie) (Ottawa)
TALBOT, Brian, B. Sc. (Bath University of Technology), Ph. D. (biochimie) (Calgary)
THOMAS, Donald W., B. Sc. (Nouveau-Brunswick), M. Sc. (biologie) (Carleton), Ph. D. (zoologie) (Aberdeen)

Professeure et professeurs agrégés

BEAUDOIN, Nathalie, B. Sc. (biologie) (Laval), Ph. D. (biologie moléculaire et génétique) (Guelph)
BÉLISLE, Marc, B. Sc. (biologie) (UQAM), M. Sc. (biologie) (Concordia), Ph. D. (sciences forestières) (Laval)
BOUARAB, Kamal, M. Sc. (biologie végétale), Ph. D. (phytopathologie) (Pierre et Marie Curie)
GAUDREAU, Luc, B. Sc. (biologie) (Moncton), Ph. D. (biologie) (Sherbrooke)
DUMAIS, Nancy, B. Sc. (microbiologie), M. Sc. (biologie cellulaire et moléculaire), Ph. D. (microbiologie-immunologie) (Laval)
GARANT, Dany, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M. Sc., Ph. D. (Laval)
LAFONTAINE, Daniel, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Sherbrooke)
STEIMLE, Viktor, Staatsexamen (chimie et biologie), Ph. D. (biologie) (Freidburg, Allemagne)

Professeures et professeurs adjoints

BURRUS, Vincent, B. Sc., M. Sc. (biochimie), Ph. D. (génétique moléculaire), (Université Henri-Poincaré, Nancy)
DI FRUSCIO, Marco, B. Sc. (chimie) (Concordia), Ph. D.

(biochimie) (Ottawa)
GÉVRY, Nicolas, B. Sc. (biotechnologie) (Sherbrooke), M. Sc., Ph. D. (sciences vétérinaires) (Montréal)
LEBLANC, Benoît, B. Sc., (biologie) (UQAR), Ph. D. (biologie cellulaire et moléculaire) (Laval)
ROY, Sébastien, B. Sc. (microbiologie), M. Sc., Ph. D. (biologie) (Sherbrooke)

Chargées et chargés de cours

BACHAND, Marianne
BEAUDOIN, Frédéric
BEAUNOIR, Vincent
BOUCHARD, Chantal
BOUNOU, Salim
BROUILLETTE, Suzanne
CHAILLER, Pierre
CHARETTE, Yanick
CLOUTIER, Caroline
CÔTÉ, Mylène
CÔTÉ, Sandra
COUTURE, Jean-Philippe
DOMINGUE, Olivier
GAGNON, Josée
GAUTHIER, Marc
GIGUÈRE, Vincent
LAROCHELLE, Chantal
LEROUX, Carmelle
LETOWSKI, Jaroslaw
MORIN, Geneviève
NUYT, André
ORTIZ QUIJANO, Maria Del Rosario
PARENT, Monelle
ROBERGE, Jean-Claude
ROUTHIER, Marie-Claude
SENTA, Helena
SIMAO-BEAUNOIR, Anne-Marie
SIMONEAU, Aline
THÉRIAULT, Christine

Personnel professionnel

BOULANGER, Carole
BROUILLETTE, Suzanne
CLOUTIER, Caroline
CÔTÉ, Nathalie
GIRARD, Caroline
GRONDIN, Gilles P.
HOME, Will
LAPOINTE, Benoît
LAVIGUEUR, Alain
LEMIEUX, Karine
LETOWSKI, Jarek
PARADIS, Daniel

Personnel de soutien

BÉLISLE, Pascale
BERGERON, Caroline
BERGERON, Denyse
BERNIER, Hélène
DIONNE, Lucie
DUFRESNE, Manon
GAGNON, Lorraine
HALLÉE, Johanne
LEBEL, Éric
MERCIER, Bertrand
MORIN-JACQUES, Lucie
PARADIS, Lucie
PROTEAU, Lucre
PRUNEAU, Mireille

DÉPARTEMENT DE CHIMIE

Professeures et professeurs titulaires

BANDRAUK, André Dieter, B. Sc. (Loyola), M. Sc. (M.I.T.), Ph. D. (chimie) (McMaster)
BRISARD, Gessie, B. Sc. (biochimie) (Ottawa), B. Sc., M. Sc., Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)
DORY, Yves, D.U.T. (chimie), M. chimie (Rennes), Ph. D. (chimie organique) (Southampton)
HARVEY, Pierre, B. Sc., M. Sc. (Montréal), Ph. D. (McGill)

JOLICCEUR, Carmel, B. Sc., Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)
 LACELLE, Serge, B. Sc. (biochimie) (Ottawa), Ph. D. (chimie) (Iowa State)
 LASIA, Andrzej, M. Sc. (chimie), Ph. D. (électrochimie) (Varsovie)
 MÉNARD, Hugues, B. Sc., Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)
 SPINO, Claude, B. Sc. (Montréal), M. Sc., Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)
 ZHAO, Yue, B. (chimie) (Chengdu), D.E.A., D. d'U. (chimie) (Paris VI)

Professeurs agrégés

AYOTTE, Patrick, B. Sc. (physique) (Laval), M. Sc. (radiobiologie) (Sherbrooke), Ph. D. (chimie) (Yale)
 BÉLANGER, Guillaume, B. Sc., Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)
 SOLDERA, Armand, D.E.A. (sciences physiques), Ph. D. (chimie physique) (Louis Pasteur)

Professeur adjoint

ZYSMAN-COLMAN, Éli, B. Sc. (physique) (McGill), Ph. D. (chimie) (McGill)

Chargées et chargés de cours

ALDABBAGH, Hothaifa
 AUGÉ, Christophe
 BAILLARGEON, Pierre
 BARIL, Marc
 BERNARD, Sylvain
 CORRIVEAU, Yves
 DORÉ, Jean-François
 DOUVILLE, Jasmin
 DROUIN, Alexandre
 DUNCAN, Hugues
 LANCTOT, Jean
 LAVOIE, Jean-Michel
 LEFEBVRE, Michel
 PAQUETTE, Guy
 SIMARD, Marc-André
 VADNAIS, Richard

Personnel professionnel

BOULAY, Gaston
 BRETON, Michel
 CHAPUZET, Jean-Marc
 FORTIN, Daniel
 LEMIEUX, Louis
 POTHIER, Normand
 SOUCY, Pierre
 ZAMOJSKA, Régina

Personnel de soutien

DESPONTS, Alain
 DUBUC, Réal
 LEBLOND, Richard
 LUC, Maurice
 NILES, Catherine
 RICHTER, Philip
 THÉRIAULT, Solange
 TROTTIER, Michel

DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE**Professeurs titulaires**

BENCHAKROUN, Abdelhamid, M. Sc. (Paris), D.E.A. (Rabat), Ph. D. (Montréal)
 CUSTEAU, Guy, B. Sc. A. (Sherbrooke), M. Sc., Ph. D. (Waterloo)
 DUSSAULT, Jean-Pierre, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (Montréal)
 FRAPPIER, Marc, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (informatique) (Ottawa)
 GIROUX, Sylvain, B. Sc. (informatique) (Sherbrooke), D.E.A. (Paris VI), M. Sc. (mathématiques) (Sherbrooke), Ph. D. (informatique) (Montréal)
 GOULET, Jean, B. Sc. (Sherbrooke), M. Sc. (McGill)
 KABANZA, Froduald, Lic. Inf., Doct. (informatique) (Liège)
 ST-DENIS, Richard, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (Montréal)
 WANG, Shengrui, B. Sc. (Hebei, Chine), D.E.A. (Grenoble), Doct. (I.N. Poly., Grenoble)
 ZÉROUAL, Kacem, L. Droit (Maroc), M. Inf. (Laval), Ph. D. (Montréal)
 ZIOU, Djemel, B. Sc. A. (Annaba), D.E.A., Doct. (informatique) (I.N. Poly., Lorraine)

Professeures et professeurs agrégés

AUCLAIR-FORTIER, Marie-Flavie, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (réseau et technologie de l'information) (Sherbrooke et Paris XIII)
 BEAUDRY, Martin, B. Sc. (Montréal), M. Sc. (U.B.C.), Ph. D. (McGill)
 DESCHÊNES, François, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (informatique) (Sherbrooke - École Nationale Supérieure des Mines, Paris)
 EGLI, Richard, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (informatique) (Montréal)
 GIRARD, Gabriel, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke)
 LAVOIE, Luc, B. Sc., M. Sc. (informatique) (Montréal)
 MAYERS, André, B. Sc., M. Ps., M. Sc., Ph. D. (informatique) (Montréal)
 PIGOT, Héléne, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), D.E.A., Ph. D. (informatique) (Paris VI)

Professeurs adjoints

ABDULRAZAK, Bessam, B. Ing. (Algérie), D.E.A. (robotique) (Pierre et Marie Curie, Paris), Ph. D. (informatique) (Evry)
 JODOIN, Pierre-Marc, B. génie informatique, (Polytechnique), M. Sc., Ph. D. (informatique) (Montréal)

Chargé de cours à forfait

FRAIKIN, Benoît

Chargées et chargés de cours

ABDOULAYE DJADO, Khalid Maina
 ALLILI, Mohand Saïd
 BEAUDRY, Daniel
 BERGEVIN, Luc
 BÉRUBÉ, Sylvain
 BOUCHARD, Bruno
 BOUCHARD-BOULIANE, Francis
 BOUGESSA, Mohamed
 BOUTEMEDJET, Sabri
 CARTYKE, Myriam
 EL MEJDANI, Saïd
 GOUIN-VALLERAND, Charles
 FORTIN, Michaël
 HAMEL, Serge
 LEBEL, Ludovic
 LEFEBVRE, Nathalie
 LE FILLÂTRE, Jean-François
 LÉVESQUE, Daniel
 LUIGGI, Jean-Philippe
 MEZHANI, Neila
 NAJJAR, Mohamed Mehdi
 PALAO MUNOZ, Domingo
 PERREAULT, Charles
 TOFFA, Ohini Kafui

Personnel professionnel

BOIVIN, François
 MICHAUD, Yvan
 PAQUET, Mario
 PROULX, Chantal

Personnel de soutien

BARBIER, Éric
 BENOIT, Michel
 CADORETTE, Serge
 LAVOIE, Sylvie
 LEBRUN, Lynn

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES**Professeurs titulaires**

ASSEM, Ibrahim, B. Sc., M. Sc. (Alexandrie), Ph. D. (Carleton)
 BELLEY, Jean-Marc, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (McGill)
 COLIN, Bernard, D.E.A., D. 3^e cycle (Paris)
 DUBEAU, François, B. Sc. A. (génie physique), M. Sc. A. (génie industriel) (Polytechnique), B. Sc., Ph. D. (mathématiques) (Montréal)
 KACZYNSKI, Tomasz, M. Sc. (Varsovie), Ph. D. (McGill)
 MARCHAND, Éric, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (statistiques) (Montréal)
 MONGA, Ernest, D.I.A.S. (ISPEA, Yaoundé), M. Sc., Ph. D. (mathématiques) (Montréal)
 MORALES, Pedro, B. Sc. (Chili), M. Sc., Ph. D. (Montréal)

Professeures et professeurs agrégés

BRÛSTLE, Thomas, M. Sc., Ph. D. (mathématiques) (Zurich)
 CHARETTE, Virginie, B. Sc., M. Sc. (UQAM), Ph. D. (mathématiques) (Maryland)
 LIU, Shipping, B. Sc. (Hunan), M. Sc. (Beijing), Ph. D. (mathématiques) (Liverpool)

Chargées et chargés de cours

BÉLANGER, Jennifer
 BÉRUBÉ, Sylvain
 BLANCHETTE, Carl
 DERIVIÈRE, Sara
 HAMDACHE, Abdelilah
 LAMBERT, Mario
 ROBERGE, Jean-Claude

Personnel professionnel

LAMBERT, Mario

Personnel de soutien

ROY, Marie-France

DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE**Professeurs titulaires**

BOURBONNAIS, Claude, B. Sc. (physique) (Montréal), M. Sc., Ph. D. (physique) (Sherbrooke)
 CÔTÉ, René, B. Sc., M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (physique) (Toronto)
 FOURNIER, Patrick, B. Sc. (UQAR), M. Sc., Ph. D. (physique) (Sherbrooke)
 JANDL, Serge, M. Sc. (Grenoble), M. Sc., Ph. D. (physique) (Montréal), D. Sc. (physique) (Grenoble)
 MORRIS, Denis, B. Sc. A., M. Sc. A. (génie physique) (Polytechnique), Ph. D. (physique) (Montréal)
 POIRIER, Mario, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (physique) (Montréal)
 SÉNÉCHAL, David, B. Sc. (McGill), M. Sc., Ph. D. (Cornell)
 TAILLEFER, Louis, B. Sc. (McGill), M. Sc., Ph. D. (physique) (Cambridge)
 TREMBLAY, André-Marie, B. Sc. (Montréal), Ph. D. (M.I.T.)

Professeurs adjoints

BLAIS, Alexandre, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (physique) (Sherbrooke)
 LUPIEN, Christian, B. Sc., M. Sc. (McGill), Ph. D. (Toronto)

Chargée et chargés de cours

BERNIER, Guy
 PLANTE, Ianik
 TALON, Suzanne

Personnel professionnel

BERNIER, Guy
 VACHON, Gilbert

Personnel de soutien

CAMDEN, Judith
 CASTONGUAY, Mario
 CORBIN, Jacques
 PELLETIER, Stéphane
 ZAKORZERY, Marcel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT (CUFE)**Directeur**

MONTPETIT, Michel

Directeur adjoint

COMEAU, Jean-François

Chargées et chargés de cours

BEAUCHAMP, Michel
 BERROUARD, Alain
 BOURASSA, Yves
 CATTANEO, Nadia
 CHAMPOUX, Benoît
 CHOINIÈRE, Nancy
 COMEAU, Jean-François
 CORDEAU, Patrice
 CÔTÉ, Pierre-André

CROTEAU, Gérard
 D'AUTEUIL, Chantal
 DAIGNEAULT, Martin
 DAIGNEAULT, Robert
 DE LADURANTAYE, Réjean
 DELISLE, André
 DENOUAL, Gérard
 DORAIS, Martin
 DULUDE, Jean-Paul
 FLIESEN, Christine
 FORTIN, Gilles
 GRAVEL, François
 HOSATTE, Pierre
 HUTCHINSON, Marlène
 LAPERRIÈRE, Jean
 LAUZIÈRE, Yves
 LAVOIE, André
 LECOMTE, François
 LECOUEDIC, Éric
 MARSOLLIER, Élisabeth
 MARTEL, Guylaine
 MICHAUD, Denis
 MONTPETIT, Michel
 OLIVIER, Marc J.
 ORTIZ QUIJANO, Maria Del Rosario
 PARENT, Carole
 PELLETIER, Jean-Pierre
 PERRON, Michel
 PODER, Thomas
 POULIN, Pierre
 RAÎCHE, Jean-Paul
 REISS, Robert
 ROBERGE, Stéphane
 ROBERT, André P.
 ROSS, Arnold
 SAVARIA, Chantal

SIROIS, Denis
 THÉRIEN, Bénédicte
 TRÉPANIÉ, Éric
 VAN COILLIE, Raymond
 WEBSTER, Alain

Personnel professionnel

CHOINIÈRE, Nancy
 THÉRIEN, Bénédicte
 TRÉPANIÉ, Anaïs
 VIEN, Judith

Personnel de soutien

AUDET, Lise
 CÔTÉ, Catherine
 COUTURE, Diane
 COUTURE, Madeleine
 RIVARD, Lucie

CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (CeFTI)

Directeur

GOULET, Jean

Directeur adjoint

CARDINAL, Claude

Chargés de cours à forfait

ECHELARD, Vincent
 ROY, Patrice

Chargées et chargés de cours

ABDOULAYE DJADO, Khalid Maina
 ABRIAT, Patrick
 BARBARY, Bernard
 BÉVO WANDJI, Evariste Valery

BOUCHER, Pierre
 BOURQUE, Stéphane
 CARDINAL, Claude
 CÉRÉ, Michel
 DOZOIS, Martin
 ECHELARD, Vincent
 FOSSO WAMBA, Samuel
 GEMME, Pascal
 GERMAIN, Éric
 JEAN, François
 L'HEUREUX, Johanne
 LAURIN, Robert J.
 LEDUC, Jean-François
 PARRA, Jean-Pierre
 PETIT, Gaspard
 POIRIER, Pierre
 PRUD'HOMME, Pierre
 RAYMOND, Martin
 ROY, Patrice
 TARDIF, Pierre-Martin

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en biochimie

819 820-6868, poste 12562 (téléphone)

819 820-6868 poste 12563 (téléphone Médecine et Sciences de la santé)

819 820-6884 (télécopieur)

bac-biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminements :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module de génétique médicale;
- un cheminement incluant le module de génomique et protéomique;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en relation avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie, et en immunologie; en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301

ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT

ou Bloc d'exigences 12.64 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103 et 203, Chimie 101 et 201, Biologie 301 ou 921 et un cours de physique

ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US et 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDÉS**TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)**

BCL	102	Biologie cellulaire	CR
BCL	504	Différenciation cellulaire I*	3
BCM	111	Biochimie générale I – Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	114	Clonage moléculaire I*	1
BCM	311	Biochimie générale II – Travaux pratiques	3
BCM	316	Cinétique enzymatique*	3
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	401	Séminaire de biochimie*	2
BCM	404	Métabolisme avancé*	3
BCM	500	Biochimie physique*	3
BCM	508	Biotechnologie*	3
BCM	511	Techniques biochimiques*	3
BCM	605	Biochimie clinique*	3
BIM	500	Biologie moléculaire*	3
BIM	601	Biologie moléculaire – Travaux pratiques*	2
BIO	101	Biométrie	3
CAN	300	Chimie analytique	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM	205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
COR	300	Chimie organique I	3
COR	301	Chimie organique II	3
COR	400	Chimie organique III	3
CPH	311	Chimie physique	4
CPH	312	Physicochimie pour biochimistes	3
GNT	304	Génétique*	2
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSL	104	Physiologie animale	3
VIR	600	Virologie appliquée*	1

CHEMINEMENT SANS MODULE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM	503	Laboratoire de biochimie avancée*	CR
BCM	600	Biochimie appliquée*	3
BCM	603	Analyse structurale informatisée*	1
BCM	606	Endocrinologie moléculaire*	2
BCM	610	Éléments de protéomique*	3
BCM	621	Initiation à la recherche en biochimie I*	2
BCM	622	Initiation à la recherche en biochimie II	2
BCM	623	Initiation à la recherche en biochimie III*	4
BCM	624	Initiation à une technique biochimique *	1
BFT	300	Introduction à la bio-informatique	1
BOT	104	Biologie végétale	2
CHM	400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques	2
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
CHM	508	Transformations des substances naturelles	3
COR	401	Chimie organique IV	3
COR	501	Synthèse organique	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	500	Endocrinologie	2
GBI	300	Biologie des organismes	2
GNT	516	Génétique humaine et médicale*	3
GNT	518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2

GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
GNT	616	Cytogénétique humaine et médicale*	3
IML	300	Immunologie	2
IML	600	Immunologie moléculaire*	2
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
PHR	100	Introduction à la pharmacologie	2
PHR	400	Les brevets en pharmacologie*	1
PSV	100	Physiologie végétale	2
RBL	500	Radio-isotopes en pharmacologie*	2
SCL	300	Éthique de la recherche médicale*	1

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT	516	Génétique humaine et médicale*	CR
GNT	616	Cytogénétique humaine et médicale*	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf GNT 516 et GNT 616

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNOMIQUE ET PROTÉOMIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM	610	Éléments de protéomique*	CR
GNT	518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 610 et GNT 518

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE SYNTHÈSE ORGANIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du module

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CHM	508	Transformations des substances naturelles	CR
COR	501	Synthèse organique	3

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO	099	Réussir en sciences biologiques	CR
-----	-----	---------------------------------	----

* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

Baccalauréat en biologie

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en biologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et, le cas échéant, en biotechnologie, en écologie ou en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques concrets et de porter

- un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
 - de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
 - de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
 - de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT

ou
Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie, en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie et en techniques d'écologie appliquée. En techniques de laboratoire médical et en techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :
Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier (profil écologie)	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	-	S-6	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après

la première ou la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la deuxième ou à la troisième session respectivement. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	CR
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	3
BCM 112	Biochimie générale I	2
BIO 101	Biométrie	3
BOT 104	Biologie végétale	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
GNT 302	Génétique	3
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

Une activité choisie parmi les suivantes :

BIM 600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	CR
ECL 616	Projets d'intégration en écologie	3
MCB 600	Projets d'intégration en microbiologie	3

Activités pédagogiques à option (49 à 55 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

BCM 104	Biochimie métabolique	CR
BCM 318	Biochimie générale II	4

35 à 54 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ALM 300	Nutrition	CR
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO 107	Outils de traitement des données biologiques	2
BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	3
BOT 509	Systématique végétale - Travaux pratiques	3
CHM 307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
COR 306	Chimie organique	2
ECL 307	Travaux pratiques d'écologie	1
ECL 308	Les sols vivants	3
ECL 403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1
ECL 404	Écologie aquatique	3
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 513	Travaux pratiques d'ornithologie	1
ECL 515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 524	Éléments d'éthologie	2
ECL 525	Travaux pratiques d'éthologie	1
ECL 527	Écologie animale - Travaux pratiques	2
ECL 528	Projets d'écologie appliquée	3
ECL 530	Écophysiologie animale	2
ECL 603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques	1
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ECL 610	Écologie fonctionnelle des plantes	2
ECL 611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1

ECL	615	Éco-régions	1
ECL	623	Zones clés et conservation des populations	3
ECN	109	Économie environnementale	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	500	Endocrinologie	2
ENT	101	Entomologie I - Travaux pratiques	1
ENT	102	Entomologie	2
GBI	104	Éthique et biologie	1
GMO	200	Principes de géomatique	3
GMO	201	Logiciels et travaux pratiques de SIG	1
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	610	Génétique avancée	2
GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL	303	Histocytologie	2
IML	300	Immunologie	2
IML	301	Immunologie - Travaux pratiques	3
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
MCB	505	Physiologie et génétique microbienne - Travaux pratiques	1
MCB	506	Microbiologie environnementale	3
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB	523	Systématique microbienne	2
MCB	528	Microbiologie clinique	2
PHI	333	Philosophie de la biologie	3
PTL	306	Phytopathologie	2
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2
VIR	500	Virologie	2
VIR	523	Virologie - Travaux pratiques	2
ZOO	104	Formes et fonctions animales	4
ZOO	105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO	302	Ichtyologie	2
ZOO	303	Ichtyologie - Travaux pratiques	1
ZOO	306	Taxonomie animale	1
ZOO	307	Travaux pratiques de taxonomie animale	1

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIM	631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	CR
BIM	633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II	2
BIM	635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III	4
BIO	625	Initiation à la recherche en biologie	4
ECL	521	Initiation à la recherche en écologie I	2
ECL	523	Initiation à la recherche en écologie II	2
ECL	631	Initiation à la recherche en écologie III	2
ECL	633	Initiation à la recherche en écologie IV	4
ECL	635	Initiation à la recherche en écologie V	4
MCB	631	Initiation à la recherche en microbiologie I	4
MCB	633	Initiation à la recherche en microbiologie II	2
MCB	635	Initiation à la recherche en microbiologie III	4

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO	099	Réussir en sciences biologiques	CR
			2

Baccalauréat en biotechnologie

819 821-7071 (téléphone)
 819 821-7921 (télécopieur)
 biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie, en biologie moléculaire ou en bio-informatique;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et en biotechnologie ou en bio-informatique le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;

- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques, biotechnologiques et bio-informatiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour la concentration en biologie moléculaire

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou
 Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac (concentration biologie moléculaire) en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie et en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Pour la concentration en bio-informatique

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105, 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou
 détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103, 105 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UQ.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet.

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier (biologie moléculaire)	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Régulier (bio-informatique)	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier (biologie moléculaire)	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif (biologie moléculaire)	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. Il n'y a pas d'inscription au trimestre d'hiver pour la concentration en bio-informatique.

Avec arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	3
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 318	Biochimie générale II	4
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO 101	Biométrie	3
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
GNT 302	Génétique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 506	Génie génétique II	2
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	3
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

ACTIVITÉS DE CONCENTRATION EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

- 41 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)

BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1
BIM 600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	3
BOT 104	Biologie végétale	2
CHM 307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2
COR 306	Chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
GNT 610	Génétique avancée	2
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB 505	Physiologie et génétique microbienne - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
VIR 500	Virologie	2
VIR 523	Virologie - Travaux pratiques	2

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

ALM 300	Nutrition	2
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3

ECL 308	Les sols vivants	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 500	Endocrinologie	2
GBI 104	Éthique et biologie	1
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL 303	Histocytologie	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB 506	Microbiologie environnementale	3
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 528	Microbiologie clinique	2
PHI 333	Philosophie de la biologie	3
PTL 310	Pathogénèse moléculaire	2

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	2
BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II	4
BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ACTIVITÉS DE CONCENTRATION EN BIO-INFORMATIQUE

- 41 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 37 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

BFT 400	Outils bio-informatiques	3
BFT 600	Projets d'intégration en bio-informatique	3
IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3
IFT 232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT 287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT 339	Structures de données	3
IFT 359	Programmation fonctionnelle	3
IFT 436	Algorithmes et structures de données	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
MAT 115	Logique et mathématiques discrètes	3
STT 418	Statistique appliquée	3
TSB 105	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BOT 104	Biologie végétale	2
CHM 319	Sécurité	1
COR 306	Chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 500	Endocrinologie	2
GBI 104	Éthique et biologie	1
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 610	Génétique avancée	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	1
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB 505	Physiologie et génétique microbienne - Travaux pratiques	1
PHI 333	Philosophie de la biologie	3
PSL 104	Physiologie animale	3
PTL 310	Pathogénèse moléculaire	2
VIR 500	Virologie	2
VIR 523	Virologie - Travaux pratiques	2

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BFT 631	Initiation à la recherche en bio-informatique I	2
BFT 633	Initiation à la recherche en bio-informatique II	4
BFT 635	Initiation à la recherche en bio-informatique III	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	2
---------	---------------------------------	---

Baccalauréat en chimie

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en chimie permet deux cheminement :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement avec concentration en chimie de l'environnement

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
 - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
 - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
 - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
 - à la participation, à la conception et à la modification des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- à la préparation de nouveaux produits;
- au contrôle de la qualité des produits;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement avec concentration en chimie de l'environnement :

- d'acquérir la formation scientifique nécessaire à la maîtrise des méthodes d'analyse d'évaluations environnementales;
- d'acquérir des méthodes de jugement critique face au développement de procédés et méthodes avant-gardistes plus verts et respectueux des normes environnementales;
- d'implanter des systèmes d'évaluation, de contrôle et de suivi des systèmes de gestion et de traitement des matières résiduelles et des effluents.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301-78 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.69 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation professionnelle ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; deux cours de physique ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'automne

doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session.

L'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'hiver doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la troisième session et être inscrite ou inscrit à la quatrième session.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (62 crédits)

BCM	300	Biochimie	CR
CAN	300	Chimie analytique	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CAN	400	Analyse instrumentale	3
CAN	407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques	3
CAN	502	Analyse organique	2
CAN	508	Techniques de séparation	3
CHM	205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM	308	La chimie dans notre environnement	2
CHM	318	Chimie minérale	2
CHM	400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques	2
CHM	505	Laboratoire avancé	3
CIQ	300	Chimie inorganique I	3
CIQ	400	Chimie inorganique II	3
COR	300	Chimie organique I	3
COR	301	Chimie organique II	3
CPH	307	Chimie physique I	3
CPH	308	Chimie quantique	2
CPH	316	Méthodes de la chimie physique	3
CPH	405	Chimie physique - Travaux pratiques	2
CPH	407	Chimie physique II	3
MAT	104	Mathématiques pour chimistes	3

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement sans concentration
- 14 à 20 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

CHM	514	Orbitales moléculaires et modélisation	CR
CIQ	401	Chimie inorganique - Travaux pratiques	2
CPH	408	Spectroscopie	3

Activités pédagogiques à option (14 à 20 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM	400	Chimie pharmaceutique	CR
CHM	404	Chimie de l'atmosphère	3
CHM	503	Électrochimie et énergies propres	3
CHM	504	Chimie des polymères	3
CHM	506	Chimie des matériaux	3
CHM	508	Transformations des substances naturelles	3
CHM	513	Chimie verte et développement durable	2
CHM	516	Écotoxicologie moléculaire	3
CHM	517	Chimie, écologie et procédés industriels	3
CHM	518	Matières résiduelles dangereuses	3
COR	400	Chimie organique III	3
COR	401	Chimie organique IV	3
COR	402	Chimie organique - Travaux pratiques	2
COR	501	Synthèse organique	3
COR	508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3
CPH	507	Thermodynamique statistique	3
CPH	508	Surfaces, interfaces et nanosciences	3
CPH	509	Chimie des solutions et colloïdes	3
GCH	545	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCI	555	Caractérisation des milieux contaminés	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement avec concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

CHM	404	Chimie de l'atmosphère	CR
CHM	503	Électrochimie et énergies propres	3
CHM	513	Chimie verte et développement durable	3
CHM	516	Écotoxicologie moléculaire	2
CHM	517	Chimie, écologie et procédés industriels	2
CHM	518	Matières résiduelles dangereuses	3
CPH	509	Chimie des solutions et colloïdes	3
GCH	545	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCI	555	Caractérisation des milieux contaminés	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

CHM	504	Chimie des polymères	CR
CHM	506	Chimie des matériaux	3
CPH	408	Spectroscopie	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM	099	Réussir en chimie	CR
-----	-----	-------------------	----

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
 - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
 - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
 - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
 - à la participation, à la conception et à la modification des aspects cinétiques et réactionnels des procédés industriels;
 - à la préparation de nouveaux produits;
 - au contrôle de la qualité des produits;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société;
- d'acquérir la formation scientifique pour la ou le rendre capable :
 - d'isoler des substances biologiquement actives et naturelles;
 - d'identifier par des techniques analytiques la structure de ces molécules et de leurs principes actifs;
 - d'effectuer la synthèse en laboratoire de ces mêmes molécules (plusieurs étapes) en partant de molécules beaucoup plus simples et de façon à remplacer, si nécessaire, un produit naturel onéreux par un substitut synthétique;
 - d'examiner d'autres produits modèles susceptibles d'avoir une activité pharmacologique similaire aux substances naturelles;
 - d'établir des stratégies de rétrosynthèse afin de préparer des molécules synthétiques.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 203; Physique 101, 201, 301-78 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.69 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation professionnelle ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; deux cours de physique ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US et 00UT.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'automne, doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session.

L'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'hiver, doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la troisième session et être inscrit à la quatrième session.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

BCM	300	Biochimie	CR
BCM	400	Chimie pharmaceutique	3
CAN	300	Chimie analytique	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CAN	400	Analyse instrumentale	3
CAN	407	Analyse instrumentale – Travaux pratiques	3
CAN	502	Analyse organique	2
CAN	508	Techniques de séparation	3
CHM	205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM	308	La chimie dans notre environnement	2
CHM	318	Chimie minérale	2
CHM	400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques	2
CHM	505	Laboratoire avancé	3
CHM	508	Transformations chimiques des substances	3
CHM	514	Orbitales moléculaires et modélisation	2
CIQ	300	Chimie inorganique I	3
CIQ	400	Chimie inorganique II	3
CIQ	401	Chimie inorganique – Travaux pratiques	3
COR	300	Chimie organique I	3
COR	301	Chimie organique II	3
COR	400	Chimie organique III	3
COR	401	Chimie organique IV	3
COR	402	Chimie organique – Travaux pratiques	2
COR	501	Synthèse organique	3
COR	508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3
CPH	307	Chimie physique I	3
CPH	308	Chimie quantique	2
CPH	316	Méthodes de la chimie physique	3
CPH	405	Chimie physique - Travaux pratiques	2
CPH	407	Chimie physique II	3
CPH	408	Spectroscopie	3
MAT	104	Mathématiques pour chimistes	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM 099 Réussir en chimie

CR
2

Baccalauréat en écologie

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en sciences biologiques;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en écologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes écologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins d'évolution de sa discipline.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou
Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en écologie appliquée désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. En régime régulier, les étudiantes et étudiants peuvent réaliser leurs quatre dernières sessions d'études de façon consécutive.

Avec arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-1	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la première session et être inscrite ou inscrit à la deuxième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

			CR
BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	113	Biochimie générale – Travaux pratiques	1
BIO	101	Biométrie	3
BIO	107	Outils de traitement des données biologiques	2
BIO	300	Biométrie assistée par ordinateur	3
BOT	104	Biologie végétale	2
BOT	509	Systématique végétale - Travaux pratiques	3
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
ECL	110	Écologie générale	3
ECL	307	Travaux pratiques d'écologie	1
ECL	308	Les sols vivants	3
ECL	403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1
ECL	404	Écologie aquatique	3
ECL	510	Écologie végétale	3
ECL	513	Travaux pratiques d'ornithologie	1
ECL	515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2
ECL	516	Écologie animale	3
ECL	527	Écologie animale - Travaux pratiques	2
ECL	604	Évolution et génétique des populations	2
ECL	610	Écologie fonctionnelle des plantes	2
ECL	611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1
ECL	615	Éco-régions	1
ECL	616	Projets d'intégration en écologie	3
GNT	302	Génétique	3
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL	104	Physiologie animale	3
PSV	100	Physiologie végétale	2
PSV	103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO	104	Formes et fonctions animales	4
ZOO	105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO	306	Taxonomie animale	1
ZOO	307	Travaux pratiques en taxonomie animale	1

Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)

ALM 300	Nutrition	CR
BCM 104	Biochimie métabolique	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	1
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 524	Éléments d'éthologie	3
ECL 525	Travaux pratiques d'éthologie	2
ECL 528	Projets d'écologie appliquée	1
ECL 530	Écophysiologie animale	3
ECL 603	Conservation et gestion des ressources – Travaux pratiques	2
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	1
ECL 608	Écologie internationale	3
ECL 623	Zones clés et conservation des populations	3
ECN 109	Économie environnementale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
ENT 101	Entomologie - Travaux pratiques	3
ENT 102	Entomologie	1
GBI 104	Éthique et biologie	2
GMQ 200	Principes de géomatique	1
GMQ 201	Logiciels et travaux pratiques de SIG	3
GNT 404	Génie génétique I	1
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	1
PHI 333	Philosophie de la biologie	3
ZOO 302	Ichtyologie	3
ZOO 303	Ichtyologie - Travaux pratiques	2

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

ECL 521	Initiation à la recherche en écologie I	CR
ECL 523	Initiation à la recherche en écologie II	2
ECL 631	Initiation à la recherche en écologie III	2
ECL 633	Initiation à la recherche en écologie IV	2
ECL 635	Initiation à la recherche en écologie V	4

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR
		2

Baccalauréat en génie biotechnologique

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogeniebiotech@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;

- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87, soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, Biologie 301

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	S-8

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8

CRÉDITS EXIGÉS : 121

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	212	Biochimie générale	3
BIM	301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
GBI	310	Biologie des procaryotes et des eucaryotes	4
GBT	106	Matériaux et biomatériaux	3
GBT	110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité	3
GBT	121	Techniques d'analyse générale	2
GBT	201	Phénomènes d'échanges II	2
GBT	215	Opérations de séparation et de purification	3
GBT	220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GBT	302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs	3
GBT	322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs	3
GBT	402	Régulation des procédés biotechnologiques	3
GBT	415	Projet d'intégration I	1
GBT	416	Projet d'intégration II	2
GBT	417	Projet d'intégration III	1
GBT	428	Design des procédés biotechnologiques I	3
GBT	431	Design des procédés biotechnologiques II	6
GBT	440	Simulation des procédés biotechnologiques	3
GCH	102	Énergétique chimique	3
GCH	108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH	130	Introduction au génie des procédés	3
GCH	152	Communication	2
GCH	161	Éthique et société	2
GCH	200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH	203	Informatique pour ingénieurs	2
GCH	210	Opérations unitaires I	2
GCH	213	Communication graphique en génie chimique	3
GCH	407	Instrumentation	4
GCH	532	Génie environnemental	3
GCH	533	Développement durable	2
GIN	521	Droit et ingénierie	2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie	3
GNT	310	Génétique et biologie moléculaire	3
GNT	512	Génie biomoléculaire	3
IML	306	Immunotechnologie	3
MAT	102	Mathématiques I : algèbre linéaire et calcul	3
MAT	304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MCB	501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques	1
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
TSB	103	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBT	430	Opérations en génie biotechnologique	3
GCH	340	Introduction aux polymères synthétiques	3
GCH	432	Introduction au génie des pâtes et papiers	3
GCH	540	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH	545	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH	551	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH	950	Projet de spécialité I	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geotel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;

- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'apprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 12,7 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, ou 022X, 022Y, 022Z ou encore 01Y1, 01Y2, 01Y4 et 00UR, 00US, 00UT ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie) (230.AA) ou en technologie de la géomatique (géodésie) (230.AB) ou détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC), avoir réussi au moins le cours Mathématiques 103 ou son équivalent ou avoir atteint l'objectif et standard 00UN ou 022X ou 01Y1 et s'engager à suivre toutes les activités de mise à niveau déterminées par le Département et offertes parallèlement au programme régulier d'études à partir de la première session.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{er} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

Activités générales (12 crédits)

BIO	101	Biométrie	3
GMQ	100	Mathématiques du géomaticien	3
IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3

Sciences géomatiques (33 crédits)

GMQ	103	Géopositionnement	2
GMQ	104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ	200	Principes de géomatique	3
GMQ	201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GMQ	202	Principes de télédétection	3
GMQ	203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	1
GMQ	204	Principes de cartographie	3
GMQ	205	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ	300	Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ	301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ	302	Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ	303	Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ	400	Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ	401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ	402	Analyse de cartes et photos	3
GMQ	403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1
GMQ	600	Géomatique sur Internet	2
GMQ	603	Télédétection avancée	2

Activités thématiques (24 crédits)

ECL 110	Écologie générale	CR 3
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3
ECL 501	Écosystèmes aquatiques	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
GEO 456	Démographie spatiale	3
GEO 457	Bassins versants	3
GEO 550	Principes d'aménagement et études d'impacts	3
GEO 552	Géographie du transport	3

Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE 502	Projet APP I	CR 3
GAE 602	Projet II	3
GAE 603	Projet III	3

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 606	Conservation et gestion des ressources	CR 3
GEO 453	Climatologie et changements globaux et locaux	3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	CR 3
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 608	Écologie internationale	3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR 3
GEO 454	Échelles des processus humains et physiques	3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques	3
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement	3
GEO 650	Projets en aménagement	3
GEO 652	La neige	3
GEO 653	Sécurité routière	3
GMQ 305	Acquisition des données par télédétection	3

Activités pédagogiques au choix (3 à 5 crédits)

Les cours de langues étrangères sont fortement recommandés aux étudiantes et étudiants à cause de la croissance des interventions internationales des secteurs privé et public québécois et canadiens en géomatique. Un cours d'éthique ou de droit de l'environnement est aussi recommandé. Il est tout de même permis à l'étudiante ou à l'étudiant de faire son choix parmi les cours à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

Activités pédagogiques supplémentaires (4 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme; de plus, elles ne font pas l'objet de droits de scolarité.

GMQ 098	Initiation aux applications géo-environnementales	CR 1
GMQ 099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens	3

(1) Tout cours à option n'est offert que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

Baccalauréat en imagerie et médias numériques

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.imagerie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique et Département de mathématiques, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets d'envergure intégrant un ou plusieurs supports numériques d'information;
- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets spécifiques de l'infographie, du traitement d'images, de la vision par ordinateur, des interfaces, de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée;
- de développer sa capacité à concevoir et à réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles et d'acquérir une expérience de l'utilisation de logiciels modernes et de laboratoires adaptés;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaire à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc.;
- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions technologique et sociale;

- d'acquérir, par les travaux pratiques et les stages coopératifs, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'applications répondant aux besoins réels de la recherche et des entreprises.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (69 crédits)

IFT 159	Analyse et programmation	CR 3
IFT 187	Éléments de bases de données	3
IFT 324	Génie logiciel	3
IFT 339	Structures de données	3
IFT 438	Algorithmique	3
IFT 439	Programmation orientée objets	3
IMN 117	Acquisition des médias numériques	3
IMN 259	Analyse d'images	3
IMN 317	Traitement de l'audio numérique	3
IMN 359	Outils mathématiques du traitement d'images	3
IMN 428	Infographie	3
IMN 459	Fondements de la vision par ordinateur	3
IMN 467	Gestion des médias numériques	3
IMN 517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN 528	Synthèse d'images	3
MAT 193	Algèbre linéaire	3
MAT 194	Calcul différentiel et intégral I	3
MAT 291	Calcul différentiel et intégral II	3
MAT 417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
ROP 317	Programmation linéaire	3
ROP 630	Programmation non linéaire	3
STT 289	Probabilités	3
STT 389	Statistique	3

Activités pédagogiques à option (12 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT 209	Programmation système	CR 3
IFT 215	Interfaces et multimédia	3

IFT	311	Informatique théorique	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
IMN	697	Projet d'intégration et de recherche	6
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	424	Fonctions complexes	3
MAT	517	Analyse numérique	3
ROP	637	Calcul variationnel et théorie du contrôle	3
STT	489	Processus stochastiques	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3

ou parmi les activités de sigle IFT, sauf IFT 592 et IFT 692

Activités pédagogiques au choix (3 à 9 crédits)

Choisies, en accord avec la direction du programme, parmi les activités pédagogiques des secteurs disciplinaires suivants :

- administration
- droit
- éthique et philosophie
- histoire et sciences politiques
- lettres et communications
- musique
- psychologie
- sociologie

Baccalauréat en informatique

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en informatique permet quatre cheminements : le premier sans concentration, les autres avec concentration en génie logiciel, en systèmes et réseaux, et en systèmes intelligents.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus scientifiques et techniques en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir la part des technologies de l'information dans un processus scientifique ou technique;
- sélectionner des solutions existantes issues des technologies de l'information et les intégrer à des processus scientifiques ou techniques;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des nouvelles solutions mariant les technologies de l'information aux disciplines scientifiques et techniques.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : <http://info.usherbrooke.ca/programmes/1er-cycle-inf/ARRIMAGE.bac.en.informatique.pdf>

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

CRM	229	Rédaction technique et spécialisée	CR	3
IFT	159	Analyse et programmation		3
IFT	187	Éléments de bases de données		3
IFT	209	Programmation système		3
IFT	215	Interfaces et multimédia		3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet		3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO		3
IFT	313	Introduction aux langages formels		3
IFT	320	Systèmes d'exploitation		3
IFT	339	Structures de données		3
IFT	359	Programmation fonctionnelle		3
IFT	436	Algorithmes et structures de données		3
IFT	585	Télématique		3
IFT	606	Sécurité et cryptographie		3
IFT	615	Intelligence artificielle		3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme		3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences		3
IMN	428	Infographie		3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes		3
MAT	193	Algèbre linéaire		3
STT	418	Statistique appliquée		3

Banque d'activités pédagogiques à option pour les cheminements avec ou sans concentration

BLOC A : Activités pédagogiques de projets

IFT	592	Projet d'informatique I	CR	3
IFT	692	Projet d'informatique II		3
IFT	697	Projet d'intégration et de recherche		6
IGL	591	Projet multidisciplinaire I		6

BLOC B : Activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en imagerie et médias numériques

IFT	487	Modélisation de bases de données	CR	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	503	Théorie du calcul	3	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3	3
IFT	702	Planification et intelligence artificielle	3	3
IFT	703	Informatique cognitive	3	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3	3
IFT	745	Simulation de modèles	3	3
IGL	401	Gestion de projets	3	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3	3
IMN	117	Acquisition des médias numériques	3	3
IMN	528	Synthèse d'images	3	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3	3

BLOC C : Activités pédagogiques en génie et en mathématiques

GEI	201	Circuits logiques	CR	3
GEI	301	Architecture et organisation des ordinateurs	3	3
MAT	194	Calcul différentiel et intégral I	3	3
ROP	317	Programmation linéaire	3	3

BLOC D : Activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM	111	Principes d'administration	CR	3
ETA	100	Éléments d'éthique appliquée	3	3
GIS	245	Processus d'affaires	3	3
GMQ	103	Géopositionnement	2	2
GMQ	104	Travaux pratiques de géopositionnement	1	1
GMQ	200	Principes de géomatique	3	3
GMQ	201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1	1
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles	3	3
INS	144	Travail autonome et informatique	3	3

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option
- de 6 à 12 crédits d'activités choisies parmi les activités de projet du bloc A
- de 9 à 21 crédits d'activités choisies parmi les activités des blocs B et C
- de 0 à 6 crédits d'activités choisies parmi les activités du bloc D

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)

IGL	401	Gestion de projets	CR	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	3
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	6	6
IGL	601	Techniques et outils de développement	3	3
IGL	691	Projet multidisciplinaire II	6	6

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES INTELLIGENTS

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)

IFT	487	Modélisation de bases de données	CR	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	592	Projet d'informatique I	3	3
IFT	593	Projet en systèmes intelligents	3	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3	3

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES ET RÉSEAUX

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)

GEI	301	Architecture et organisation des ordinateurs	CR	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	592	Projet d'informatique I	3	3
IFT	594	Projet en systèmes et réseaux	3	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3	3

Baccalauréat en informatique de gestion

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique-de-gestion@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en informatique de gestion permet quatre cheminement : le premier sans concentration, les autres avec concentration en commerce électronique, en génie logiciel et en intelligence d'affaires.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus organisationnels en s'appuyant sur une capacité éprouvée de communiquer avec des praticiennes et praticiens d'autres disciplines.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir les besoins organisationnels en technologies de l'information;
- sélectionner et intégrer aux processus organisationnels des solutions existantes issues des technologies de l'information;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des solutions mettant les technologies de l'information au service des personnes et des organisations.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4)

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique concentration informatique de gestion, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : <http://info.USherbrooke.ca/programmes/cycle1/ift/dec-bac.pdf>

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (69 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3
CRM 229	Rédaction technique et spécialisée	3
GIS 245	Processus d'affaires	3
IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3
IFT 209	Programmation système	3
IFT 215	Interfaces et multimédia	3
IFT 232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT 287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT 320	Systèmes d'exploitation	3
IFT 339	Structures de données	3
IFT 436	Algorithmes et structures de données	3
IFT 585	Télématique	3
IFT 606	Sécurité et cryptographie	3
IGE 401	Gestion de projet	3
IGE 411	Aspects éthiques et légaux des TI	3
IGE 487	Modélisation de bases de données	3
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGL 301	Spécification et vérification des exigences	3
MAR 221	Marketing	3
MAT 115	Logique et mathématiques discrètes	3
MQG 342	Gestion des opérations	3
STT 418	Statistique appliquée	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CTB 113	Introduction aux états financiers	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc A
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc B

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC A

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IGE 592	Projet en informatique de gestion I	3
IGE 692	Projet en informatique de gestion II	3
IFT 697	Projet d'intégration et de recherche	6
IGL 591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL 691	Projet multidisciplinaire II	6

BLOC B

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CTB 113	Introduction aux états financiers	3
CTB 331	Éléments de comptabilité de management	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GIS 358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
IFT 313	Introduction aux langages formels	3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IFT 702	Planification en intelligence artificielle ⁽¹⁾	3
IFT 745	Simulation et modèles ⁽¹⁾	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
INS 144	Travail autonome et informatique	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN COMMERCE ÉLECTRONIQUE

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en commerce électronique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGE 691	Projet en commerce électronique	6
MAR 331	Comportement du consommateur	3

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en génie logiciel

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IGL 691	Projet multidisciplinaire II	6

CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN INTELLIGENCE D'AFFAIRES

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en intelligence d'affaires

Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (18 crédits)

GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IGE 694	Projet en système d'intelligence d'affaires	6
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3

(1) L'inscription à des activités de deuxième cycle nécessite l'approbation préalable de la direction du programme et du département offrant l'activité.

Baccalauréat en mathématiques

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en mathématiques axée vers le développement de sa curiosité scientifique et de son esprit critique;
- de développer les qualités nécessaires à la pratique des mathématiques : capacité d'abstraction, de déduction logique, de généralisation et d'imagination, de construction et d'induction;
- d'apprendre à situer l'activité mathématique dans le processus d'explication scientifique « situation-modèle-théorie » qui constitue la base de la méthode scientifique;
- de se préparer au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures en mettant l'accent sur une branche des mathématiques fondamentales ou appliquées;
- d'acquérir, le cas échéant, des savoir-faire de type professionnel en statistique et en recherche opérationnelle ou en informatique, notamment par des études de cas;
- de reconnaître l'écart entre les impératifs à court terme du travail dans les entreprises et les besoins à long terme de la société;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique en vue de la nécessaire coopération entre l'industrie et l'université;
- de faire, notamment par des stages dans l'entreprise, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation de travail.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

MODALITÉS DU RÉGIME OOPÉRATIF

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT 159 Analyse et programmation
IFT 339 Structures de données

CR
3
3

IMN 428	Infographie	3
MAT 114	Mathématiques discrètes	3
MAT 128	Éléments d'analyse	3
MAT 141	Éléments d'algèbre	3
MAT 153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT 228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT 253	Algèbre linéaire	3
MAT 324	Modèles mathématiques	3
MAT 341	Nombres et polynômes	3
MAT 345	Complément d'analyse	3
MAT 417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT 424	Fonctions complexes	3
MAT 453	Calcul différentiel et intégral dans \mathbb{R}^n	3
MAT 517	Analyse numérique	3
MAT 526	Équations différentielles	3
MAT 541	Modules et matrices	3
ROP 317	Programmation linéaire	3
ROP 530	Programmation en nombres entiers	3
STT 189	Techniques d'enquête	3
STT 289	Probabilités	3
STT 389	Statistique	3
STT 489	Processus stochastiques	3
STT 563	Modèles statistiques linéaires	3
STT 639	Mesure et probabilités	3

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

MAT 501	Fondements et histoire des mathématiques	CR 3
MAT 525	Topologie	3
MAT 603	Géométrie différentielle	3
MAT 623	Topologie algébrique	3
MAT 641	Théorie des corps et des codes	3
MAT 644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels	3
ROP 630	Programmation non linéaire	3
ROP 637	Calcul variationnel et théorie du contrôle	3
ROP 640	Modèles de la recherche opérationnelle	3
STT 520	Théorie de la décision	3
STT 521	Théorie de l'échantillonnage	3
STT 522	Séries chronologiques	3
STT 564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT 679	Méthodes non paramétriques	3

Au plus une activité choisie parmi les suivantes :

IFT 592	Projet informatique	CR 3
MAT 523	Initiation à la recherche mathématique	3
STT 619	Introduction à la consultation statistique	3

Ou parmi les activités de sigle IFT ou IMN, sauf IFT 692

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

Baccalauréat en microbiologie

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en microbiologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et particulièrement microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;

- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou
Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00L, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie et en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques de laboratoire médical et en techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (76 crédits)

			CR
BCL	102	Biologie cellulaire I	3
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM	317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM	318	Biochimie générale II	4
BIO	101	Biométrie	3
BOT	104	Biologie végétale	2
CHM	307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
COR	306	Chimie organique	2
ECL	110	Écologie générale	3
GNT	302	Génétique	3
IML	300	Immunologie	2
IML	301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
MCB	505	Physiologie et génétique microbienne - Travaux pratiques	1
MCB	506	Microbiologie environnementale	3
MCB	510	Microbiologie industrielle	3
MCB	511	Microbiologie clinique - Travaux pratiques	2
MCB	523	Systématique microbienne	2
MCB	528	Microbiologie clinique	2
MCB	600	Projets d'intégration en microbiologie	3
PSL	104	Physiologie animale	3
PSV	100	Physiologie végétale	2
PSV	103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
PTL	306	Phytopathologie	2
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
VIR	500	Virologie	2
VIR	523	Virologie - Travaux pratiques	2

Activités pédagogiques à option (8 à 14 crédits)

			CR
ALM	300	Nutrition	2
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BFT	300	Introduction à la bio-informatique	1
BIM	506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM	606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO	107	Outils de traitement des données biologiques	2
CHM	319	Sécurité	1
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
ECL	308	Les sols vivants	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	500	Endocrinologie	2
GBI	104	Éthique et biologie	1
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	610	Génétique avancée	2
GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL	303	Histocytologie	2
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
PHI	333	Philosophie de la biologie	3

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

			CR
BIO	625	Initiation à la recherche en biologie	2
MCB	631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
MCB	633	Initiation à la recherche en microbiologie II	4
MCB	635	Initiation à la recherche en microbiologie III	4

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099 Réussir en sciences biologiques

CR
2

Baccalauréat en pharmacologie

Coordonnatrice académique : Mylène Côté, Ph. D.

819 820-6873 (téléphone)

1 866 879-0977 (numéro sans frais)

819 820-6814 (télécopieur)

bac.pharmaco@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;
- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.9, soit : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301

ou

Bloc d'exigences 12.64, soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103 et 203; Chimie 101 et 201; Biologie 301 ou 921; un cours de physique.

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/biologie/programmes/Adm_DEC_Tech.pdf

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 98

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (89 crédits)

		CR
BCL 106	Cytophysiologie	2
BCL 508	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire I	1
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 318	Biochimie générale II	4
BCM 321	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 323	Biochimie générale III - Travaux pratiques	2
BIM 500	Biologie moléculaire	3
BIO 101	Biométrie	3
CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives chimie - Travaux pratiques	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
COR 306	Chimie organique	2
GNT 304	Génétique	2
GNT 404	Génie génétique	1
GNT 506	Génie génétique II	2
IML 300	Immunologie	2
IML 600	Immunologie moléculaire	2
INS 503	Travail autonome en pharmacologie	3
MCB 102	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques	2
PHR 100	Introduction à la pharmacologie	2
PHR 200	Principes de pharmacologie	3
PHR 304	Antibiotiques, antiviraux et antinéoplasiques	1
PHR 400	Les brevets en pharmacologie	1
PHR 402	Conformité analytique et réglementaire	2
PHR 403	Laboratoire de pharmacologie avancée I	4
PHR 500	Pharmacologie du système nerveux	3
PHR 502	Pharmacologie cardiovasculaire	3
PHR 504	Pharmacologie générale	2
PHR 506	Toxicologie et pharmacovigilance	2
PHR 508	Procédures expérimentales en pharmacologie	2
PHR 510	Abus et dépendance	1
PHR 602	Pharmacoépidémiologie	2
PHR 604	Pharmacologie clinique, rédaction de protocole	2
PHR 606	Pharmacoéconomie	1
PHR 608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques	1
PHR 610	Séminaires de pharmacologie	1
PHR 613	Laboratoire de pharmacologie avancée II	4
PHS 100	Physiologie humaine	2
RBL 500	Radio-isotopes en pharmacologie	2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale	2
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes⁽¹⁾ :

BLOC A

		CR
BCL 504	Différenciation cellulaire I	2
BCL 510	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire II	1
BCL 602	Prolifération cellulaire et cancer	1
BCM 518	Chimie médicinale	2
BCM 606	Endocrinologie moléculaire	2
GCH 710	Séparation et purification en biotechnologie	3
PHR 601	Initiation à la recherche en pharmacologie I	4
PHR 603	Recherche avancée en pharmacologie	4
PHR 605	Recherche en sciences pharmacologiques	2
PHR 612	Sujets de recherche de pointe	1
PHR 614	Pharmacothérapie appliquée	3

BLOC B

		CR
ADM 502	Initiation aux affaires en pharmacologie	3
MAR 222	Introduction au marketing pharmaceutique	3
MAR 465	Gestion du réseau des ventes en pharmacologie	3

(1) Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études (maîtrise ou doctorat). Celles du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme; de plus, elle ne fait pas l'objet de droits de scolarité.

PHR 099 Réussir en pharmacologie

CR
2

Baccalauréat en physique

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bac@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en physique permet :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant un module en calcul scientifique;
- un cheminement incluant un module en nanotechnologies et nanosciences;
- un cheminement incluant un module en physique médicale.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts de base et les lois fondamentales de la physique, autant dans leurs énoncés phénoménologiques que dans leurs formulations abstraites;
- de se familiariser à différents domaines contemporains de recherche ou d'application;
- d'approfondir, le cas échéant, le champ d'application multidisciplinaire lié aux nanotechnologies et aux nanosciences;
- d'approfondir, le cas échéant, le champ d'application multidisciplinaire qu'est la physique médicale;
- de savoir faire un usage judicieux des outils mathématiques et informatiques ainsi que des techniques expérimentales de la physique moderne;
- de savoir mettre en pratique la méthode scientifique;
- de développer des qualités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Bloc d'exigences 12.73 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC)

ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six pour compléter le baccalauréat.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

IFT	159	Analyse et programmation	CR
MAT	198	Calcul avancé	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3
PHQ	110	Mécanique I	3
PHQ	120	Optique et ondes	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	310	Mécanique II	3
PHQ	330	Mécanique quantique I	3
PHQ	340	Physique statistique I	3
PHQ	360	Travaux pratiques II	3
PHQ	421	Électromagnétisme avancé	3
PHQ	430	Mécanique quantique II	3
PHQ	440	Physique statistique II	3
PHQ	460	Travaux pratiques III	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

PHQ	560	Travaux pratiques avancés I	CR
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II	3

CHEMINEMENT SANS MODULE

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix parmi les suivantes :

Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

Vingt-quatre à trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHQ	350	Électronique	CR
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PHQ	405	Méthodes numériques et simulations	3
PHQ	505	Méthodes de physique théorique	3
PHQ	560	Travaux pratiques avancés I	3
PHQ	575	Optique moderne	3
PHQ	585	Physique du solide	3
PHQ	615	Relativité générale	3
PHQ	635	Mécanique quantique III	3
PHQ	636	Physique subatomique	3
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II	3
PHQ	662	Initiation à la recherche	3
PHQ	676	Astrophysique	3
PHQ	677	Hydrodynamique et phénomènes non linéaires	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

GMB	720	Physique des composants micro-optoélectroniques	CR
PHQ	555	Physique des composants micro-optoélectroniques	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN CALCUL SCIENTIFIQUE

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en calcul scientifique
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

IFT	339	Structures de données	CR
IFT	536	Systèmes de calcul scientifique	3
PHQ	405	Méthodes numériques et simulations	3
PHQ	664	Projet de spécialisation en calcul scientifique	3

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN NANOTECHNOLOGIES ET NANOSCIENCES**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en nanotechnologies et nanosciences
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module en nanotechnologies et nanosciences
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CPH	508	Surfaces, interfaces et nanosciences	CR
PHQ	585	Physique du solide	3

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	CR
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	2
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	1
PHQ	350	Électronique	2
GMB	720	Physique des composants micro-optoélectroniques	3
ou			
PHQ	555	Physique des composants micro-optoélectroniques	3
GIN	950	Projet de spécialité I	3
ou			
PHQ	665	Projet de spécialité en nanosciences	3
PHY	710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3

Neuf à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN PHYSIQUE MÉDICALE**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en physique médicale
- 9 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du module en physique médicale
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

PHQ	663	Projet de spécialité en physique médicale	CR
			3

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Neuf à onze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BGC	111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	CR
BGE	311	Instrumentation en bio-ingénierie	1
BGM	211	Modélisation en bio-ingénierie	1
GEI	717	Biophotonique	3
GMC	781	Biomécanique du système musculo-squelettique	2
PHQ	575	Optique moderne	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3

Quinze à vingt-et-un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**Mineure en biologie**

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**ADMISSION****Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	102	Biologie cellulaire I	CR
BCM	104	Biochimie métabolique	3
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	1
BCM	112	Biochimie générale I	2
BIO	101	Biométrie	2
BOT	104	Biologie végétale	3
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
ECL	110	Écologie générale	2
EMB	106	Biologie du développement	3
GNT	302	Génétique	3
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques	3
PSL	104	Physiologie animale	1
PSV	100	Physiologie végétale	3
PSV	103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	1
ZOO	104	Formes et fonctions animales	2
ZOO	105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	4
			1

Mineure en chimie

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

ADMISSION**Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CAN	300	Chimie analytique	CR
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	2
CHM	308	La chimie dans notre environnement	3
CIQ	300	Chimie inorganique I	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	3
COR	306	Chimie organique	2
CPH	311	Chimie physique	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigle BCM, CAN, CHM ou CIQ du programme de baccalauréat en chimie.

Mineure en mathématiques

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou de baccalauréat multidisciplinaire.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	CR
IFT	311	Informatique théorique	3
MAT	111	Éléments de mathématiques	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3
MAT	345	Compléments d'analyse	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral des R ⁿ	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
ROP	530	Programmation en nombres entiers	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3

Mineure en physique

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

mineure@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

ADMISSION

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au baccalauréat multidisciplinaire.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	CR
MAT	198	Calcul avancé	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3
PHQ	110	Mécanique I	3
PHQ	120	Optique et ondes	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	310	Mécanique II	3
PHQ	330	Mécanique quantique I	3
PHQ	340	Physique statistique I	3
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PHQ	440	Physique statistique II	3

Certificat en technologies de l'information

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'intégrer les principales pratiques des technologies de l'information à d'autres compétences professionnelles.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes de conception logicielle;
- d'acquérir une connaissance des principales technologies de l'information;
- de comprendre le déroulement des principales étapes des processus du génie logiciel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété le cours de niveau collégial Mathématiques 103.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CRM	229	Rédaction technique et spécialisée	CR
IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT	339	Structures de données	3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC A

Une activité choisie parmi les suivantes :

IFT	112	Introduction aux systèmes informatiques	CR
IFT	209	Programmation système	3
IMN	117	Acquisition des médias numériques	3

BLOC B

Une activité choisie parmi les suivantes :

IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	CR
IFT	585	Télématique	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;

- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9

CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte sept cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			
GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			
ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			
BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR
ECN	074	Stage IV en économique	9

CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	254	Stage IV en droit	CR
			9

CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR
			9

CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9

CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

Annuaire des programmes d'études de 1^{er} cycle 2008-2009

(L'annuaire de la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en philosophie	4
Baccalauréat en théologie	5
Mineure en philosophie	5
Mineure en théologie	6
Certificat en philosophie	6
Certificat en théologie orthodoxe	6
Certificat en théologie pastorale	7
Formation à distance en théologie	7
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en éthique appliquée	7
Microprogramme de 1 ^{er} cycle en formation catéchétique	8

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2008.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen et secrétaire de faculté

Marc DUMAS

Directeur du Département d'études religieuses

Louis VAILLANCOURT

Directeur du Département de philosophie

Alain LÉTOURNEAU,

CONSEIL

Sébastien CHARLES
 Marc DUMAS
 Claude GÉLINAS
 Alain LÉTOURNEAU
 Jean-Marc MICHAUD
 Héloïse MOYSAN-LAPOINTE
 Renaud SANTERRE-CRÊTE
 Lise SÉGUIN
 Louis VAILLANCOURT
 Andrius VALEVICIUS

Le personnel

Professeur émérite

VACHON, Lucien

Professeure et professeurs titulaires

DESCLOS, Jean, B.A., B. Th., M. Th. (pastorale scolaire) (Sherbrooke), L. Th., D. Th. (Latran)
 DUFOUR, Simon, B. Sp. Th. (UQAC), M. Th. (pastorale) (Laval), M. Th. (pastorale catéchétique) (I.C. Paris), Ph. D. (Ottawa)
 DUMAS, Marc, B. Th., M.A. (Laval), D. Th. (Tübingen)
 LACROIX, André, B. Ph. (UQAM), LL. L. (Montréal), M. Ph. (Paris), Ph. D. (philosophie) (UQAM)
 LÉTOURNEAU, Alain, B.A. (Montréal), L. Ph. (Paris I), M.A. (Montréal), D. Ph. (I.C. Paris), D. (histoire des religions) (Paris IV, Sorbonne)
 MALHERBE, Jean-François, D. Ph. (Louvain), D. Th. (Paris), Cert. d'études bioéthiques (Washington)
 OUELLET, Fernand, B.A. (Laval), L. Th. (Montréal), Ph. D. (McGill)
 SHIOSE, Yuki, B.A. (Seijo), M.A. (Tsukuba), Ph. D. (anthropologie) (Laval)
 TREMBLAY, Jacques, B. Th., M. Th. (Sherbrooke), L.E.S. (exégèse) (Rome)
 VALEVICIUS, Andrius, B. Ph. (Munich), M.A. (philosophie) (McGill), M.A. (russe) (Norwich), Ph. D. (philosophie) (Montréal)

Professeure et professeurs agrégés

BOUCHARD, Yves, B. Ph. (Collège dominicain), M.A., Ph. D. (philosophie) (Montréal)
 CHARLES, Sébastien, D.E.U.G. (Nancy), L. Ph., M. Ph. (Nancy II), Ph. D. (philosophie) (Ottawa)
 DUHAMEL, André, B.A., M.A., Ph. D. (philosophie) (UQAM)
 GÉLINAS, Claude, B.A. (histoire et anthropologie), M. Sc. (anthropologie), Ph. D. (anthropologie) (Montréal)
 MICHAUD, Jean-Marc, B.A. (Laval), B. Sp. Th. (UQAC), M. Th. (pastorale) (Laval), L.E.S. (exégèse) (Rome)
 MORIN, Marie-Line, B. Th. (Laval), M. Sc. past. (counseling pastoral) (Saint-Paul, Ottawa), M. Serv. soc. (Sherbrooke), Ph. D. (counseling pastoral) (Loyola College, Columbia)
 NISOLE, Jean-André, C. Ps., L. Ps. (Louvain)

NOËL, Pierre C., B. Th., M.A. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)
 SNYDER, Patrick, B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval-Sherbrooke)
 VAILLANCOURT, Louis, B. Sc. (Laval), B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval-Sherbrooke)

Professeur suppléant

CASTELNÉRAC, Benoît

Professeures et professeurs associés

BOISVERT, Léandre
 BOISVERT, Yves
 CLOUTIER, Yvan
 DION-DRAGAS, George
 FELICES LUNA, Rodolfo
 GAGNON, Maurice
 GAGNON, Micheline
 GILBERT, Bruce
 GIROUX, Laurent
 HADJINICOLAOU, John
 MÉLANÇON, Louise
 PRONOVOST, Louise
 RAÏCHE, Jean-Paul
 SABOURIN, Martine

Professionnels

GILBERT, Suzanne
 JACQUES, Christiane
 LAMY, Dominique
 LAVOIE, France
 POIRIER, Suzanne
 ROY, Robert
 SAINT-PIERRE, Isabelle

Chargé de cours à forfait

PERREAULT, Pierre-Yves

Chargées et chargés de cours

Apprentissage coopératif et complexe

CHARBONNEAU, Marie
 CHIQUETTE, Véronique
 GAGNON, Brigitte
 GARNIER, Julie
 GRÉGOIRE, Louise
 GUILBAULT, Diane
 HEPPELL, Manon
 LÉGER, Manon
 LOUBIER, Karine
 MONTPETIT, Johanne
 MUTESI, Rita
 POIRIER, Éric
 QUINIOU, Danielle

Éthique appliquée

CERNOÏA, Jérôme
 DIONNE, France
 GIRARD, Diane
 JUTRAS, Magalie
 LAFLAMME, Diane
 LE BRIS, Sonia
 LINTEAU, Richard
 PAUZÉ, Marielle
 POIRIER, Marcel

Éthique et culture religieuse

BERNARD, Julie
 DEROCHER, Lorraine
 MARCEAU, Emmanuelle

Philosophie

CHARLES, Syliane
 GAGNON, Rémy

Théologie

BEAUDOIN RIGOLT, Ghislaine
 DARVEAU, Vivianne
 DESJARDINS, Claudette
 FERNET, Mylène
 FERNET, René
 FOURNIER, Isabelle
 PELLETIER, Martine
 PLESHOYANO, Alexandra
 ROUSSIN, Céline
 SÉGUIN, Lise
 SMYTH, Phyllis
 VEILLETTE, Denise

Théologie orthodoxe

BIGHAM, Stéphane
 KUTASH, Ihor
 LADOUCEUR, Paul
 VASILIU, Cezar

Personnel de soutien

AUBERT, Claire
 BOUCHARD, Sylvie
 CHABOT, Geneviève
 COUTURE, Liette
 DU TREMBLE, Lucie
 FORTIN, Brigitte
 GAGNÉ, Jean
 LACASSE, Anne
 LEMELIN, Sylvie
 PARADIS, Sylvie
 POIRIER, Amandine
 VALLÉE, Danièle

SERVICES FACULTAIRES

Campus principal

819 821-7600 (téléphone)
 819 821-7677 (télécopieur)
 Fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

1111, rue Saint-Charles Ouest
 Tour Ouest, 5e étage, bureau 500
 Longueuil (Québec) J4K 5G4
 450 463-1835, poste 61760 (téléphone)
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)
 450 670-1959 (télécopieur)
 Fatep.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Chaire d'éthique appliquée

450 463-1835, poste 61871 (téléphone)
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)
 450 670-1959 (télécopieur)
 chaire.ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)
 André LACROIX, titulaire

SerFADET

(Service de formation à distance en théologie)
 819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 62631 (téléphone)
 819 821-7677 (télécopieur)
 1 800 267-8337, poste 62631 (numéro sans frais)
 Serfadet@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Le règlement facultaire d'évaluation des
 apprentissages est publié
 sur Internet à l'adresse :
[www.USherbrooke.ca/accueil/
 documents/politiques/pol_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter
 la version la plus récente de la description
 des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Baccalauréat en philosophie

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant l'une des mineures suivantes : biologie, chimie, culture musicale, économique, études anglaises, études politiques, géographie, histoire, lettres et langue françaises, mathématiques, physique, relations internationales, théologie, traduction, ou incluant un certificat en arts visuels, en communication et multimédia, en interprétation musicale, en langues modernes ou en psychologie.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de manière générale :

- d'acquérir des connaissances relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale et aux problématiques et controverses de certains champs disciplinaires ciblés de la philosophie contemporaine;
- d'acquérir une méthode de travail personnelle axée sur la promotion de ses aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'argumentation et au développement de son sens critique.
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :
 - formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde moderne et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
 - s'initier à une réflexion théorique et critique, à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
 - acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l'enseignement de la philosophie;
 - acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l'intégration des connaissances philosophiques;
 - poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l'existence humaine.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

PHI 127	Introduction à la philosophie	CR	3
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	CR	3

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

Apprentissages disciplinaires (30 crédits)

PHI 101	Introduction à la philosophie du langage	CR	3
PHI 105	Philosophie politique I	3	3
PHI 111	Introduction à la logique	3	3
PHI 112	Introduction à l'épistémologie	3	3
PHI 119	Problématiques éthiques contemporaines	3	3
PHI 126	Métaphysique	3	3
PHI 128	Anthropologie philosophique	3	3
PHI 140	Introduction à l'esthétique	3	3
PHI 365	Introduction à l'herméneutique	3	3
PHI 539	Laboratoire de recherche	3	3

Apprentissages historiques (24 crédits)

PHI 115	Histoire de la pensée médiévale	CR	3
PHI 117	La pensée contemporaine continentale	3	3
PHI 118	La pensée contemporaine analytique	3	3
PHI 129	Romantisme et idéalisme	3	3
PHI 139	Histoire de la pensée antique	3	3
PHI 141	Le rationalisme classique	3	3
PHI 148	Empirisme britannique classique	3	3
PHI 149	Histoire des théories éthiques	3	3

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités choisies parmi les blocs suivants :

BLOC Éthique et questions sociales

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	CR	3
ETA 109	Bioéthique	3	3
ETA 110	Éthique de l'environnement	3	3
ETA 111	Éthique et démocratie	3	3
PHI 121	Philosophie et psychologie	3	3
PHI 130	Philosophie de la technologie	3	3
PHI 135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3	3
PHI 137	Philosophie et sociologie	3	3
PHI 144	Philosophie, culture et mondialisation	3	3
PHI 146	Philosophie et médias	3	3
PHI 155	Philosophie politique II	3	3
PHI 346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3	3
PHI 550	Laboratoire de philosophie	3	3

BLOC Pratiques philosophiques

ETP 100	Introduction aux langues anciennes	CR	3
ETP 101	Initiation au grec ancien	3	3
ETP 102	Introduction aux langues anciennes II	3	3
PHI 106	Philosophie de l'art	3	3
PHI 136	Philosophie et sexualité	3	3
PHI 138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3	3
PHI 143	Philosophie de l'esprit	3	3
PHI 145	Philosophie et littérature I	3	3
PHI 234	Enseignement de la philosophie I (didactique)	3	3
PHI 236	Enseignement de la philosophie II (stage)	3	3
PHI 245	Philosophie et littérature II	3	3
PHI 333	Philosophie de la biologie	3	3
PHI 508	Logique II	3	3
PHI 536	Activité de recherche	3	3

BLOC : Sagesses et pensées philosophiques

PHI 132	Sagesses orientales	CR	3
PHI 133	Sagesses hébraïques	3	3
PHI 134	Modernité et postmodernité	3	3
PHI 147	Philosophie et sagesse	3	3
PHI 151	Philosophie des Lumières	3	3
PHI 152	Philosophie moderne	3	3
PHI 237	Textes de philosophie contemporaine	3	3
PHI 238	Sagesses médiévales	3	3
PHI 250	Textes philosophiques en grec ancien	3	3
PHI 255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3	3
PHI 347	Sagesses antiques	3	3
PHI 370	Panorama historique de la pensée	3	3
PHI 450	Textes de philosophie moderne	3	3
PHI 475	Philosophie de la religion	3	3
PHI 505	Textes de philosophie allemande	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure choisie : biologie, chimie, culture musicale, économique, études anglaises, études politiques, géographie, histoire, lettres et langue françaises, mathématiques, physique, relations internationales, théologie, traduction, ou du certificat en arts visuels, en communication et multimédia, en interprétation musicale, en langues modernes ou en psychologie
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé
- 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé

Baccalauréat en théologie

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatsep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

GRADE : Bachelière ou bachelier en théologie, B. Th.

Le baccalauréat en théologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant une mineure dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : culture musicale, droit, études anglaises, études politiques, histoire, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, traduction, ou incluant un certificat en communication et multimédia, en interprétation musicale, en psychologie ou en théologie orthodoxe.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir :

- une formation théologique de base rigoureuse : acquisition des connaissances disciplinaires fondamentales par un effort d'interprétation des liens entre la foi et la culture, à travers une meilleure compréhension des Écritures, de l'histoire, des savoirs théologiques et du discernement éthique, mais aussi des modèles culturels qui déterminent l'inscription du religieux dans la société actuelle.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir :

- une formation à l'action par l'apprentissage d'une démarche théologique qui développe l'esprit critique et habilite à divers types d'interventions;
- une formation en anthropologie spirituelle et en pastorale : par l'intégration de ses savoirs et de ses expériences, dans un cheminement humain et spirituel, et dans l'acquisition d'habiletés tant pour l'accompagnement psychospirituel que pour la gestion de projets pastoraux ou sociocommunautaires;
- une formation en sciences sociales des religions et en interculturel : par une exploration d'autres univers religieux et culturels permettant de mieux relever les défis du pluralisme et de l'éducation interculturelle tels qu'ils se présentent dans les démocraties modernes, plus particulièrement dans la société québécoise.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 à 18 crédits d'activités « chantiers multidisciplinaires »
- 21 à 33 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

BBL	102	La Bible et sa culture	CR	3
BBL	405	Les évangiles synoptiques		3
BBL	406	Aux sources de l'Église : les lettres de Paul		3
PHI	370	Panorama historique de la pensée		3
SPI	203	Développement psychoreligieux de la personne		3
SPI	205	Cheminement de foi dans l'Ancien Testament		3
THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien		3
THL	134	Panorama historique du christianisme		3
THL	136	Être chrétien : croire, espérer, aimer		3
THL	145	Penser l'expérience spirituelle		3
THL	148	Dire l'humain		3
THL	149	Dire Dieu		3
THL	155	L'agir chrétien : fondements de la vie morale		3
THL	205	Introduction à l'activité théologique		3
THL	403	Jésus, l'homme qui venait de Dieu		3

Activités pédagogiques à option (21 à 33 crédits)

Thèmes de théologie : questions sociales, bibliques et ecclésiales

BBL	305	Introduction à l'hébreu biblique	CR	3
BBL	307	Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien		3
BBL	504	Jean, maître spirituel ¹		3
ETP	100	Introduction aux langues anciennes		3
ETP	101	Introduction au grec ancien		3
THL	119	Croire dans un univers technicien		3
THL	140	Penser les rapports femme-homme		3
THL	141	Lecture théologique de textes		3
THL	146	Rituel et sens à la vie		3
THL	147	Construire l'Église en contexte œcuménique		3
THL	150	Penser la nature comme création		3
THL	421	Théologie de la rencontre des religions		3
THL	460	Éros et <i>agapè</i> dans la sexualité humaine		3
THL	463	Sexualité et spiritualité		3
THL	470	Bioéthique et valeurs chrétiennes ¹		3
THL	472	Questions d'éthique sociale		3
THL	530	Femmes et christianisme		3
THL	560	Questions particulières en théologie		3

Thèmes d'anthropologie spirituelle et habiletés pastorales

PTR	113	Penser les rapports psychologie-théologie	CR	3
PTR	310	Counseling pastoral		3
PTR	327	Stage d'observation et d'intervention		3
PTR	347	Animation en catéchèse intergénérationnelle		3
PTR	348	Animation en catéchèse aux adolescents		3
SPI	201	Introduction à l'anthropologie spirituelle		3
SPI	206	Cheminement de foi dans le Nouveau Testament		3
SPI	357	Spiritualités du temps présent		3
SPI	358	Les grands maîtres spirituels		3
SPI	371	Question particulière en anthropologie spirituelle		3
SPI	372	Anthropologie et spiritualité		3
SPI	374	Question particulière en anthropologie spirituelle II		6

Thèmes de sciences sociales des religions et d'interculturel

SHR	112	Introduction aux sciences sociales des religions	CR	3
SHR	113	Réveils religieux et quêtes spirituelles		3
SHR	114	Phénoménologie de la religion au Québec		3
SHR	331	Christianisme et religions du monde		3
SHR	332	Contacts entre cultures et religions		3
SHR	340	Femmes, mythes et symboles		3

Apprentissages complémentaires

L'étudiante ou l'étudiant peut choisir jusqu'à 15 crédits parmi les activités pédagogiques du baccalauréat en philosophie.

Chantiers multidisciplinaires (6 à 18 crédits)

THL	142	Chantier multidisciplinaire I : l'humain	CR	6
THL	143	Chantier multidisciplinaire II : le monde		6
THL	144	Chantier multidisciplinaire III : le divin		6

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
 - 15 crédits d'activités pédagogiques à option (choisis parmi l'ensemble des activités à option du cheminement spécialisé, incluant les chantiers)
 - 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure ou du certificat choisi : multidisciplinaire, culture musicale, droit, études anglaises, études politiques, histoire, lettres et langue françaises, philosophie, théologie orthodoxe, relations internationales, traduction, communication et multimédia, interprétation musicale, psychologie, droit
1. Activité qui n'est pas offerte dans la séquence régulière mais seulement sous la formule SerFadet en cours d'été.

Mineure en philosophie

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatsep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PHI 127	Introduction à la philosophie	3
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3
PHI 370	Panorama de l'histoire de la pensée humaine	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en philosophie

Mineure en théologie

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

Offerte par la Faculté de théologie aux étudiantes et étudiants inscrits aux programmes de baccalauréat en études anglaises, en études françaises, en géographie, en histoire et en philosophie ainsi qu'au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de certificat en théologie pastorale et de baccalauréat en théologie

Certificat en philosophie

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- provenant d'autres champs disciplinaires :
- de s'initier à la philosophie en articulant la réflexion philosophique à des thématiques proches de ses intérêts;
- en recherche d'orientation ou en exploration académique :
- de se familiariser avec la problématique philosophique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

PHI 127	Introduction à la philosophie	3
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3
PHI 370	Panorama de l'histoire de la pensée	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	3
ETA 109	Bioéthique	3
ETA 110	Éthique de l'environnement	3
ETA 111	Éthique et démocratie	3
ETP 100	Introduction aux langues anciennes I	3
ETP 101	Initiation au grec ancien	3
ETP 102	Introduction aux langues anciennes II	3
PHI 101	Introduction à la philosophie du langage	3
PHI 105	Philosophie politique I	3
PHI 106	Philosophie de l'art	3
PHI 111	Introduction à la logique	3
PHI 112	Introduction à l'épistémologie	3

PHI 115	Histoire de la pensée médiévale	3
PHI 117	La pensée contemporaine continentale	3
PHI 118	La pensée contemporaine analytique	3
PHI 119	Problématiques éthiques contemporaines	3
PHI 121	Philosophie et psychologie	3
PHI 126	Métaphysique	3
PHI 128	Anthropologie philosophique	3
PHI 129	Romantisme et idéalisme	3
PHI 130	Philosophie de la technologie	3
PHI 132	Sagesses orientales	3
PHI 133	Sagesses hébraïques	3
PHI 134	Modernité et postmodernité	3
PHI 135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3
PHI 136	Philosophie et sexualité	3
PHI 137	Philosophie et sociologie	3
PHI 138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3
PHI 139	Histoire de la pensée antique	3
PHI 140	Introduction à l'esthétique	3
PHI 141	Le rationalisme classique	3
PHI 143	Philosophie de l'esprit	3
PHI 144	Philosophie, culture et mondialisation	3
PHI 145	Philosophie et littérature I	3
PHI 146	Philosophie et médias	3
PHI 147	Philosophie et sagesse	3
PHI 148	Empirisme britannique classique	3
PHI 149	Histoire des théories éthiques	3
PHI 151	Philosophie des Lumières	3
PHI 152	Philosophie moderne	3
PHI 155	Philosophie politique II	3
PHI 237	Textes de philosophie contemporaine	3
PHI 238	Sagesses médiévales	3
PHI 245	Philosophie et littérature II	3
PHI 250	Textes philosophiques en grec ancien	3
PHI 255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3
PHI 333	Philosophie de la biologie	3
PHI 346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3
PHI 347	Sagesses antiques	3
PHI 365	Introduction à l'herméneutique	3
PHI 450	Textes de philosophie moderne	3
PHI 475	Philosophie de la religion	3
PHI 505	Textes de philosophie allemande	3
PHI 550	Laboratoire de philosophie	3

Certificat en théologie orthodoxe

450 463-1835, poste 61760 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1959 (télécopieur)

fatep.longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant orthodoxe :

- de mieux connaître la tradition orthodoxe;
- de situer l'orthodoxie face aux autres confessions chrétiennes;
- d'enrichir ses connaissances religieuses et d'élargir sa culture générale.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques de base à option** (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ORT 201	Introduction à la théologie orthodoxe	3
ORT 202	Histoire de l'Église I	3
ORT 203	Spiritualité orthodoxe	3
ORT 204	La vie liturgique I : l'eucharistie	3
ORT 205	La Tradition dogmatique I	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CONNAISSANCE GLOBALE DE LA TRADITION ORTHODOXE

ORT	206	La Tradition orthodoxe : les saints
ORT	207	La Tradition dogmatique II : ecclésiologie
ORT	208	Les Pères de l'Église I
ORT	209	La Tradition catéchétique
ORT	210	Histoire de l'Église II
ORT	211	La Bible dans l'Orthodoxie
ORT	212	La Tradition canonique de l'Église orthodoxe
ORT	227	Les Pères de l'Église II
ORT	230	Introduction au Nouveau Testament I

LA VIE LITURGIQUE ET LA PRIÈRE

ORT	213	La vie liturgique II : les autres sacrements
ORT	214	Questions particulières de spiritualité
ORT	215	L'art de l'icône
ORT	216	Architecture ecclésiastique de l'orthodoxie
ORT	217	Introduction à la musique byzantine
ORT	228	La théologie liturgique de l'Église orthodoxe
ORT	229	L'art dans la tradition orthodoxe

ORTHODOXIE ET MODERNITÉ

ORT	218	Éthique orthodoxe
ORT	219	Défis contemporains I
ORT	220	Défis contemporains II
ORT	221	Orthodoxie et littérature
ORT	222	Histoire et présence de l'Église orthodoxe en Occident
ORT	226	L'Église orthodoxe contemporaine

AUTRES

ETP	100	Introduction aux langues anciennes
ORT	223	Le grec néotestamentaire
ORT	224	Questions particulières de théologie orthodoxe I
ORT	225	Questions particulières de théologie orthodoxe II

Certificat en théologie pastorale

819 821-7600 ou 819 821-7617 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une formation de base en théologie pour articuler la foi de manière critique aux situations sociales et ecclésiastiques d'aujourd'hui;
- de s'habiller à certains types d'intervention dans le domaine pastoral.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SPI	201	Introduction à l'anthropologie spirituelle
THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien

Activités pédagogiques à option

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du programme de baccalauréat en théologie

Formation à distance en théologie

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 62631 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62631 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

La Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie rend disponible à des groupes et des individus provenant de diverses régions du Québec et d'autres provinces canadiennes des activités de formation adaptées aux besoins des hommes et des femmes qui travaillent à plein temps mais qui désirent réfléchir aux fondements de la foi chrétienne en relation avec la culture contemporaine. À l'aide de DVD (vidéocassettes également disponibles) et, selon le cours, d'un accès au site Internet, aussi à l'aide de cahiers d'activités présentant le plan de cours et rassemblant les divers textes à lire, le Service de formation à distance en théologie permet de compléter le microprogramme de 1^{er} cycle en formation catéchétique, le programme de certificat en théologie pastorale et une bonne partie du programme de baccalauréat en théologie.

Activités pédagogiques

CR	BBL	102	La Bible et sa culture	CR
3	BBL	202	Histoire et géographie bibliques	3
3	BBL	504	Jean, maître spirituel	3
3	BBL	510	Questions particulières en exégèse 1	3
3	PHI	370	Panorama historique de la pensée humaine	3
3	PTR	341	La formation catéchétique	3
3	PTR	342	Des mots nouveaux pour dire la foi	3
3	PTR	343	Projet de catéchèse appliquée	3
3	PTR	346	Développement psychoreligieux des jeunes et histoire du Salut	3
3	PTR	347	Animation en catéchèse intergénérationnelle	3
3	PTR	348	Techniques d'animation en catéchèse aux adolescentes et adolescents	3
3	SPI	201	Introduction à l'anthropologie spirituelle	3
3	SPI	205	Cheminement de foi dans l'Ancien Testament	3
3	SPI	206	Cheminement de foi dans le Nouveau Testament	3
3	THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien	3
3	THL	136	Être chrétien : croire, espérer, aimer	3
3	THL	147	Construire l'Église en contexte œcuménique	3
3	THL	149	Dire Dieu	3
3	THL	150	Penser la nature comme création	3
3	THL	155	L'agir chrétien : fondements de la vie morale	3
3	THL	221	Christianisme au Moyen Âge	3
3	THL	222	Fondations des traditions chrétiennes	3
3	THL	403	Jésus, l'homme qui venait de Dieu	3
3	THL	463	Sexualité et spiritualité	3
3	THL	550	Questions particulières d'éthique théologique	3

Microprogramme de 1^{er} cycle en éthique appliquée

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 63613 (téléphone)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie, Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de clarifier et de maîtriser un certain nombre de concepts théoriques reliés à l'éthique, comme ceux de bien et de mal, de valeur, de responsabilité, d'obligation morale et de norme;
- de développer une conscience éthique personnelle et une habileté à clarifier des valeurs conflictuelles, par une analyse de cas concrets;
- d'acquiescer une maîtrise de la justification et du dialogue, compte tenu des diverses dimensions de la décision éthique, à savoir les mœurs, le choix personnel, les structures institutionnelles et les théories éthiques.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

