



Annuaire 1996-1997

(L'annuaire de la Faculté de médecine constitue le cahier 6 de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Corps professoral	4
Établissements cliniques affiliés	14
Baccalauréat en sciences infirmières	14
Doctorat en médecine	15
Programme conjoint «M.D. - M.Sc.»	17
Maîtrise en biochimie	17
Maîtrise en biologie cellulaire	17
Maîtrise en environnement	18
Maîtrise en microbiologie	19
Maîtrise en pharmacologie	20
Maîtrise en physiologie	20
Maîtrise en radiobiologie	21
Maîtrise en sciences cliniques	21
Doctorat en biochimie	22
Doctorat en biologie cellulaire	22
Doctorat en microbiologie	22
Doctorat en pharmacologie	23
Doctorat en physiologie	23
Doctorat en radiobiologie	23
Doctorat en sciences cliniques	24
Diplôme d'études spécialisées en médecine :	25
- Études spécialisées en anatomo-pathologie	25
- Études spécialisées en anesthésie-réanimation	26
- Études spécialisées en biochimie médicale	26
- Études spécialisées en cardiologie	27
- Études spécialisées en chirurgie générale	27
- Études spécialisées en chirurgie orthopédique	28
- Études spécialisées en endocrinologie	28
- Études spécialisées en gastro-entérologie	29
- Études spécialisées en gériatrie	30
- Études spécialisées en hématologie	30
- Études spécialisées en médecine interne	31
- Études spécialisées en médecine nucléaire	31
- Études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	32
- Études spécialisées en néphrologie	33
- Études spécialisées en neurochirurgie	33
- Études spécialisées en neurologie	34
- Études spécialisées en obstétrique-gynécologie	35
- Études spécialisées en ophtalmologie	35
- Études spécialisées en oto-rhino-laryngologie	36
- Études spécialisées en pédiatrie	36

- Études spécialisées en pneumologie	37
- Études spécialisées en psychiatrie	38
- Études spécialisées en radiologie diagnostique	38
- Études spécialisées en radio-oncologie	39
- Études spécialisées en rhumatologie	39
- Études spécialisées en santé communautaire	40
- Études spécialisées en urologie	41
Diplôme d'études supérieures en médecine de famille	41
Diplôme de santé communautaire	42
Certificat d'intervention de première ligne	42
Certificat de santé et sécurité du travail	43
Certificat de soins infirmiers	44
Certificat de toxicomanie	44
Microprogramme de base d'intervention de première ligne	45
Microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne	45
Description des activités pédagogiques	46
Centre de formation continue	76
Prix et bourses	76
Calendrier universitaire	78

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à:

Faculté de médecine
 Université de Sherbrooke
 Sherbrooke (Québec) CANADA J1H 5N4

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au:

Bureau du registraire
 Université de Sherbrooke
 Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
 (819) 821-7687 (téléphone)
 1-800-267-8337 (ligne sans frais)
 (819) 821-7966 (télécopieur)
 information@reg.usherb.ca (adresse électronique)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 1996. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements sans préavis.

Faculté de médecine

Direction de la Faculté

CABINET DU DOYEN

Doyen

Michel BARON

Secrétaire et vice-doyenne au personnel

Lucie BRAZEAU-LAMONTAGNE

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Daniel MÉNARD

Vice-doyen aux études de 1^{er} cycle

Jean-Pierre BERNIER

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

Denis LEPAGE

Vice-doyen aux sciences cliniques

Juan Roberto IGLESIAS

Vice-doyen adjoint aux études supérieures

Raymond CALVERT

Membres invités

Paul MONTAMBAULT, directeur des services professionnels du CUSE

Claude H. PARÉ, adjoint administratif au doyen

CONSEIL

Membres d'office

Michel BARON, président
Jean-Pierre BERNIER
Lucie BRAZEAU-LAMONTAGNE
Raymond CALVERT
Juan Roberto IGLESIAS
Denis LEPAGE
Daniel MÉNARD

Professeures et professeurs élus

Jean-Philippe BOULENGER
Rachel BUJOLD
Vincent DANGOISSE
Pedro D'ORLÉANS-JUSTE
Nicole GALLO-PAYET
Paul GRAND'MAISON
Hélène PAYETTE
André PLANTE

Représentante et représentants des hôpitaux et des centres de soins primaires affiliés

Anthéa KELLY
Jean-Vincent NOOTENS
Pierre Michel ROY

Étudiantes et étudiants élus

Annie BEAUDOIN
Christine BÉDARD
Isabelle HÉBERT
Marie-Claude LAFLAMME
Martin LEPAGE
Robert MAILHOT
Annie MORISSETTE

Membre invité

Guy VACHON

DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS ET SERVICES

Anatomie et biologie cellulaire : Daniel MÉNARD

Anesthésie-réanimation : Yves CLAPROOD

Biochimie : Marcel BASTIN

Chirurgie : Michel CARMEL

Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique : F. Javier TEJEIRA

Chirurgie générale : Jacques POISSON

Chirurgie orthopédique : Patrick LOISEL

Neurochirurgie : Jacques BOUCHER

Ophthalmologie : Pierre BLONDEAU (par intérim)

Oto-rhino-laryngologie : Bernard CHARLIN

Urologie : Michel CARMEL

Médecine : Daniel B. MÉNARD

Cardiologie : Serge LEPAGE

Dermatologie : Solange BEAUREGARD

Endocrinologie : Diego BELLABARBA

Gastro-entérologie : Serge LANGEVIN

Hématologie : Marcel ROCHON

Médecine interne : Pierre CHARRON

Néphrologie : Jean-Luc WOLFF

Neurologie : Jean-Pierre BERNIER

Physiatrie : Michel SAINT-PIERRE

Pneumologie : André CANTIN

Rhumatologie : Gilles BOIRE

Médecine de famille : Paul GRAND'MAISON

Médecine nucléaire et radiobiologie : Johan E. VAN LIER

Médecine nucléaire : Bernard LEFEBVRE

Radio-oncologie : Abdenour NABID

Microbiologie et infectiologie : Pierre BOURGAUX

Infectiologie : Raymond DUPERVAL

Obstétrique-gynécologie : Daniel BLOUIN

Pathologie : Jacques LAMARCHE

Pédiatrie : Marc PAQUET

Immuno-allergologie : Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

Pédiatrie générale : Claude LEMOINE

Pharmacologie : Pierre SIROIS (par intérim)

Physiologie et biophysique : Marcel Daniel PAYET

Psychiatrie : Yvon-Jacques LAVALLÉE

Radiologie diagnostique : Gérard SCHMUTZ

Sciences infirmières : Louise CHARTIER

Sciences de la santé communautaire : Philippe DE WALS

DIRECTEUR DU CENTRE DE FORMATION CONTINUE

René BEAUDRY

DIRECTEUR DU CENTRE DE RECHERCHE CLINIQUE DU CUSE

Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

DIRECTEUR DU CENTRE DE PÉDAGOGIE MÉDICALE

Paul GRAND'MAISON

ATTACHÉ À L'ADMINISTRATION PÉDAGOGIQUE

Guy VACHON

DIRECTEUR DES ATELIERS MÉCANIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Jean-Louis CLOUTIER

PROFESSEURS ÉMÉRITES

Marcel DROLET
 Louis-Paul DUGAL
 Maurice HÉON
 Jean de L. MIGNAULT

Corps professoral**DÉPARTEMENT D'ANATOMIE ET DE BIOLOGIE CELLULAIRE****Professeurs titulaires**

BRIÈRE, Normand, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 CALVERT, Raymond, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 NIGAM, Vijai-Nandan, B.Sc., M.Sc. (Lucknow), Ph.D. (Bombay)

Professeurs agrégés

ASSELIN, Claude, M.Sc. (Laval), Ph.D. (Sherbrooke)
 BEAULIEU, Jean-François, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur adjoint

BÉRARD, Jacques, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Appartenances mineures

GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc. (Montréal), M.Sc. (Poitiers), Ph.D. (Sherbrooke)
 MÉNARD, Henri, M.D. (Montréal), CSPO
 MORISSET, Jean, Ph.D. (Sherbrooke)
 ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIE-RÉANIMATION**Professeur titulaire**

TÉTRAULT, Jean-Pierre, M.D., M.Sc. (Montréal), CSPO, DABA, FRCPC

Professeure et professeurs agrégés

CLAIROUX, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 CLAPROOD, Yves, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 CÔTE, Daniel, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MARTIN, René, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, DABA
 ZAHARIA, Françoise, M.D. (Paris), M.Sc. (Sherbrooke), CSPO

Professeure adjointe

PIRLET, Martine, M.D. (Liège), CSPO

Professeures et professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

GAGNON, André, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Ottawa), CSPO, FRCPC
 TABBAKH, Jean-Noël, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Le Caire), CSPO, FRCPC, DABA

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Jean-Marc, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
 COLAS, Marie-Josée, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
 CORMIER, François, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 CROTEAU, Jacques, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 DION, Marilyn, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 FUGÈRE, Daniel, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 GAGNON, Daniel, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 GAGNON, Linda, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 GLADU, Maurice, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPO
 LACROIX, Anne, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MARCHAND, Roger, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO
 OUELLETTE, Nicol, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO, ABA
 ROJAS, Nelson, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Bogota, Colombie), CSPO
 VAŠIL, Dany, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 VEILLEUX, Léon-Jean, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 VOYER, Jean-Guy, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, CRCPC

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE**Professeure et professeurs titulaires**

BASTIN, Marcel, Ph.D. (Liège)
 DE MÉDICIS, M.-Éveline, L.Sc., Ph.D. (Louvain)
 DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburgh)
 GIBSON, David, B.Sc. (Toronto), Ph.D. (British Columbia)
 GRANT, Andrew, M.D. (Birmingham), Ph.D. (Oxford)
 LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeur agrégé

PREISS, Benjamin, M.Sc., Ph.D. (Jérusalem)

Professeurs adjoints

BOISSONNEAULT, Guylain, B.Sc. (UQTR), M.Sc., Ph.D. (Laval)
 LAVIGUEUR, Alain, B.Sc., M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Toronto)
 PERRAULT, Jean-Pierre, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Appartenances mineures

BELLABARBA, Diego, M.D. (Rome), CSPO, FRCPC
 BOIRE, Gilles, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 COULOMBE, Benoît, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoint d'enseignement clinique**

CHEVRIER, Pierre, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Chargés de cours

BILLON, Bernard, CUSE Site King, Sherbrooke, L.Ph. (Paris)
 LETELLIER, Marc, B.Sc., Ph.D. (Montréal)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE**Service de chirurgie cardio-vasculaire et thoracique****Professeur titulaire**

TEIJEIRA, F. Javier, M.D., Ph.D. (Navarre), CSPO

Professeurs plein temps facultaire

LABERGE, Gabriel, M.D. (Laval), CSPO
MEERE, Claude, M.D. (Louvain), CSPO, FRCS

Appartenance mineure

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), CSPO, DABS,
FRCS, FACS, FISS

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégé d'enseignement clinique**

SCALABRINI, Bertrand, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO, FRCS

Adjoint d'enseignement clinique

FACAL, José, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Montevideo),
CSPO, FRCS

Service de chirurgie générale**Professeurs titulaires**

DEVROEDE, Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), CSPO, FRCS,
DABCRS, DABS
RIOUX, André, M.D. (Montréal), CSPO, FRCS, FACS

Professeurs agrégés

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), CSPO, DABS,
FRCS, FACS, FISS
POISSON, Jacques, M.D. (Laval), CSPO, FRCS, ABCIRS

Professeure chargée d'enseignement

SAUVÉ, Marie, M.D. (Montréal), CSPO, FRCS

Professeure plein temps facultaire

O'SULLIVAN, Katherine, M.D. (Montréal), CSPO, FRCS

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BLOUIN, Yvan, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO,
FRCS, FACS
HÉBERT, Louis, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Montréal),
CSPO, FRCS, CSCR

Adjoints d'enseignement clinique

BARIL, Claude, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), B.Sc.
(Sherbrooke), CSPO, FRCP
BERGERON, Jean-Luc, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Mon-
tréal), CSPO, FRCS
CHAGNON, Michel, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sher-
brooke), B.A. (biologie), M.Sc. (pharmacologie), CSPO, FRCS
DUGAL, Pierre, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO, FRCS,
FACS
FORGET, André, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke),
CSPO
HAMEL, Jean-Yves, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO, FRCS
LAGANIÈRE, Michel, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D., B.A. (Laval),
CSPO
LEDOUX, Jean, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO,
FRCS
MASSICOTTE, Gilles, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Mon-
tréal), CSPO, CRCS, FRCS
NOOTENS, Jean-Vincent, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Lou-
vain), CSPO
ORFALI, Charles, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Alexandrie),
CSPO

Service de chirurgie orthopédique**Professeurs titulaires**

DES MARCHAIS, Jacques E., M.D., M.Sc. (Montréal), M.A. (Ed.)
(Michigan), CSPO, FRCS, DABOS, FAAOS
LOISEL, Patrick, M.D. (Paris), CSPO, FRCS

Professeur agrégé

GHIBELY, André, M.D., B.Ch. (Caire), CSPO, FRCS

Professeurs adjoints

DUMAIS, Réjean, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCS
DUMONT, Alain, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCS

Professeur chargé d'enseignement

PRINCE, François, M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

LAMOUREUX, Gilles, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO, FACS
MORCOS, Roger, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Damas),
CSPO, FRCS, DABOS

Adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Marcel, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO, FRCS
JONCAS, Jean-François, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sher-
brooke), CSPO

Service de neurochirurgie**Professeur agrégé**

BOUCHER, Jacques, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCS, FACS

Professeurs adjoints

CLOUTIER, Christian, M.D. (Sherbrooke), CSPO
KENNY, Brendan, M.D. (Dublin), FRCS

Service d'ophtalmologie**Professeur agrégé**

ZAHARIA, Marian, M.D. (Bucarest), CSPO, FRCS

Professeur adjoint

MÉNARD, Claude, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCS

Professeurs plein temps facultaire

BRUNETTE, Jean Réal, M.D. (Montréal), CSPO, FRCS
DE MARGERIE, Jean, M.D. (Laval), D.Phil. (Oxon), CSPO, FRCS,
FACS

Professeures et professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BLONDEAU, Pierre, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO
GRÉGOIRE, Jacques, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval),
CSPO, FRCS
THIBAUDEAU, Jean, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Montréal),
CSPO, CRCS

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

AROICHANE, Maryam, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Mon-
tréal), CSPO, FRCP
BELLEFEUILLE, François, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D.
(Laval), CSPO, FRCS
CHARBONNEAU, Alain, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sher-
brooke), CSPO, FRCS
DOYON, Guy, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D., M.Sc. (Sher-
brooke), CSPO, FRCS
GIUNTA, Michel, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal),
CSPO, FRCP, ABO
ROBERGE, Jean-François, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D.
(Laval), CSPO, FRCS
TUCKER, Nancy A., CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (London,
Ontario), CSPO, FRCP
WELDON, Charles, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sher-
brooke), CSPO, FRCS

Service d'oto-rhino-laryngologie**Professeur titulaire**

CHARLIN, Bernard, M.D. (Montpellier), CSPQ, FRCSC

Professeurs agrégés

BLANCHETTE, Michel, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCSC
 NGO, Hieu Hanh, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCSC

Professeur plein temps facultaire

DORION, Dominique, M.D., M.Sc. (Laval), CSPQ, FRCSC

Professeure et professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

ROULEAU, Michel O., C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPQ, FRCSC, CRCSC
 VIGNEAULT, Gilles, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPQ, CSCRC

Adjointe et adjoint d'enseignement clinique

GRENIER, Jean-Paul, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCSC
 TREMBLAY, Chantal, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCSC

Service d'urologie**Professeur titulaire**

CARMEL, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCSC

Professeur agrégé

PONSOT, Yves, M.D. (Paris V), CSPQ

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégé d'enseignement clinique**

MASSÉ, Jean, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPQ, FRCSC

Adjoint d'enseignement clinique

KHOURY, Étie, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Liban), CSPQ, FRCPC, ABU, ECFMG
 MARTEL, Arold, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCSC

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE**Professeurs associés**

COLIN, Raymond, D.E.A. (Rouen)
 SKEWES-RAMM, Ronald, M.D., M.Sc. (Heidelberg)

Service de cardiologie**Professeurs titulaires**

CÔTÉ, Michel, M.D., C.M. (McGill), CSPQ, FRCPC
 DUMAIS, Bertrand, M.D. (Montréal), CSPQ

Professeurs agrégés

DANGOISSE, Vincent, M.D. (Louvain), CSPQ
 GERVAIS, André, M.D. (Montréal), CSPQ
 HARVEY, Richard, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC, FACC

Professeurs adjoints

LEPAGE, Serge, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 NGUYEN, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

GATTIKER, Harry-F., M.D. (Zurich), CSPQ, FRCPC

Appartenance mineure

SCHANNE, Otto F., M.D. (Heidelberg)

Professeurs et professeur d'enseignement clinique**Adjointe et adjoint d'enseignement clinique**

FRADET, Anne, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 TREMBLAY, Gérald, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPQ

Service de dermatologie**Professeure agrégée**

BEAUREGARD, Solange, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC, DABD

Professeur adjoint

MAYNARD, Bruno, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC, DABD, CABDI

Service d'endocrinologie**Professeure et professeurs titulaires**

BELLABARBA, Diego, M.D. (Rome), CSPQ, FRCPC
 BÉNARD, Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), CSPQ, FRCPC
 GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc. (Montréal), M.Sc. (Poitiers), Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur agrégé

ARDILOUZE, Jean-Luc, M.D. (Limoges), M.Sc. (Montpellier)

Professeur adjoint

MAHEUX, Pierre, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeure chargée d'enseignement

PROVENCHER, Patricia, B.Sc. (Montréal), Ph.D. (Laval)

Appartenance mineures

GRANT, Andrew, M.D. (Birmingham), Ph.D. (Oxford)
 KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), CSPQ, FRCPC

Professeure et professeur d'enseignement clinique**Adjointe et adjoint d'enseignement clinique**

GODIN, Chantal, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 SAINT-PIERRE, Bruno, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Service de gastro-entérologie**Professeurs titulaires**

BEAUDRY, René, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC
 HADDAD, Henry, M.D. (Ottawa), CSPQ, FRCPC
 MÉNARD, Daniel B., M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 MORISSET, Jean, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur agrégé

LANGVIN, Serge, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeurs adjoints

FAUST, Gilles, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC
 WATIER, Alain, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

LANGELIER, Diane, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Appartenance mineure

MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service d'hématologie**Professeurs titulaires**

LONGPRÉ, Bernard, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC
 ROCHON, Marcel, M.D. (Montréal), CSPQ

Professeure agrégée

LÉPINE-MARTIN, Mariette, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeure et professeurs adjoints

BEAUREGARD, Patrice, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

DUFRESNE, Jean, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

LACHANCE, Silvy, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Service de médecine interne**Professeurs titulaires**

BARON, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

PLANTE, André, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

TÉTREAU, Léon, M.D., M.Sc. (Montréal)

Professeure et professeurs agrégés

CHAMBERLAND, Martine, M.D. (Sherbrooke), M.Éd. (USC), CSPQ, FRCPC

CHARRON, Pierre, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

FÜLÖP, Tamas, M.D. (Genève)

LACOMBE, Guy, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

LAJOIE, Jean-François, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

TESSIER, Daniel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

WISEMAN, Jeffrey G., M.D. (McGill), CSPQ, FRCPC

Professeures et professeurs adjoints

DELAND, Éric, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

DÉRY, Lorraine, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

FAUCHER, Jacques-Philippe, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

SIDOROWICZ, Ewa, M.D. (McGill), CSPQ, FRCPC

Professeurs plein temps facultaire

BISSON, Patrick, M.D. (Montréal)

LANGLOIS, Maurice, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC, FACP

PÉPIN, Jean-Marc, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC, FACP

Appartenance mineure

GRANT, Andrew, M.D., (Birmingham), Ph.D. (Oxford)

Professeures et professeurs d'enseignement clinique**Agrégé d'enseignement clinique**

BÉDARD, Jacques, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

ALLARD, Yves, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), CSPQ

BEAURIVAGE, Charles, Hôte-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), Bac. en microbio (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

BROSSOIT, Réal, C.H. de Jonquière, M.D. (Montréal), CSPQ

CARRIER, Daniel, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

CARRIER, Stéphane, C.H. de Jonquière, M.D. (Sherbrooke), CSPQ

CHAGNON, Patrick, Hôtel-dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

DESROCHERS, Georges, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

ECHENBERG, Donald, C.H. de Sherbrooke, M.D., B.Sc. (McGill), CSPQ, FRCPC

GAUTHIER, Christine, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

LABONTÉ, Isabelle, C.H. de Jonquière, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

LAMOTHE, Marc, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

LAROSE, André, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

MERCIER, Maryse, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPQ

PLOURDE, Patrice, C.H. de Jonquière, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

RICHARD, Claude, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

ROBB, John, C.H. de Sherbrooke, M.D. (McGill), CSPQ

ROBERT, Ghislain, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

ROUX, René, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

SANFAÇON, Martin, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

Service de néphrologie**Professeurs titulaires**

MONTAMBAULT, Paul, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

NAWAR, Tewfik, M.B.B.Ch (Ein Shams, Le Caire), M.Sc. (McGill), CSPQ, FRCPC, DABN

PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), CSPQ, FRCPC

Professeurs agrégés

CARON, Claude, M.D., M.Sc. (Montréal), CSPQ, FRCPC

WOLFF, Jean-Luc, M.D. (Strasbourg), CSPQ

Professeure adjointe

GAGNÉ, Ève-Reine, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

PIGEON, Gilles, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

Service de neurologie**Professeur titulaire**

BERNIER, Jean-Pierre, M.D. (Montréal), CSPQ, FRCPC

Professeure et professeurs agrégés

BELLAVANCE, André, M.D., M.Sc., Ph.D. (Montréal), CSPQ

GOSELIN, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

GRAND'MAISON, François, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeurs adjoints

DUPLESSIS, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

RIVEST, Jean, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

REIHER, Jean, M.D. (Montréal), CSPQ, DABEEG

Appartenances mineures

LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC, FAAP

MERMINOD, André, M.D. (Berne), CSPQ

Service de psychiatrie**Professeur agrégé**

SAINT-PIERRE, Michel, M.D. (Sherbrooke), CSPQ

Professeure adjointe

HARVEY, Anne, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

Service de pneumologie**Professeurs titulaires**

BÉGIN, Raymond, M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

CANTIN, André, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

Professeurs adjoints

LARIVÉE, Pierre, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

LESUR, Olivier, M.D. (Nancy), M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Nancy)

Appartenances mineures

BUREAU, Michel A., M.D. (Laval), CSPQ, FRCPC

CANET, Emmanuel, M.D., M.Sc. (Paris)

PRAUD, Jean-Paul, M.D., Ph.D. (Paris), CSPQ

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoints d'enseignement clinique**

BOILEAU, Robert, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC

COLL, Bernard, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 VÉZINA, Yves, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC

Service de rhumatologie

Professeurs titulaires

LUSSIER, André, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
 MÉNARD, Henri, M.D. (Montréal), CSPO

Professeurs agrégés

BOIRE, Gilles, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MYHAL, Daniel, M.D. (Montréal), CSPO

Professeur adjoint

de BRUM-FERNANDES, Artur José, M.D., M.Sc., Ph.D. (Sao Paulo)

Appartenance mineure

DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburg)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE

Professeurs titulaires

BERNIER, Roch, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), CCMFC
 GRAND'MAISON, Paul, M.D. (Sherbrooke), M.Sc. (Western, Ontario), CCMFC
 HÉBERT, Réjean, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

Professeurs et professeurs agrégés

ALLARD, Jacques, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BEAUDOIN, René, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BERNIER, Carole, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BOULÉ, Richard, M.D., M.A. (Laval), CCMFC
 BRIZARD, André, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GOSSELIN, Suzanne, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 LEDUC, Charles, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), CCMFC
 MARTEL, Gilles, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 SIMARD, André, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

Professeurs et professeurs adjoints

ARCAND, Marcel, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 FAUCHER, Jocelyne, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GAGNON, Nathalie, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GIROUX, Marie, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GROULX, Stéphane, M.D. (Montréal), CCMFC

Professeurs et professeur chargés d'enseignement

BELLAVANCE, Colette, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DEMERS, Alain, M.D. (Laval), CCMFC
 LAMOTHE, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 PÉLISSIER-SIMARD, Luce, M.D., M.Sc. (Laval), CCMFC
 ROY, Christine, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

Professeurs et professeurs plein temps facultaire

BERNIER, Chantal, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BIGONNESSE, Jean-Marc, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 COUTURIER, François, M.D. (Montréal), CCMFC
 HARNOIS, Dominic, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 LÉCOMTE, Caroline, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 OLSEN, Ingrid, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 VALOIS, Carol, M.D. (Montréal), CCMFC
 WILLIAMS, Robert, M.D. (Montréal)

Professeur et professeur associés

LUSSIER, Yves, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 XHIGNESSÉ, Marianne, M.D. (Saskatchewan), CCMFC

Professeures et professeurs d'enseignement clinique

Agrégée et agrégés d'enseignement clinique

BÉLISLE, Claude, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), CCMFC
 DOIIRON, Omer, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

JACQUES, André, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 RIVARD, Bruno, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), CCMFC
 SAINT-ARNAUD, Jean, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 VAILLANCOURT, Raymonde, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Montréal), CCMFC

Adjoints et adjoints d'enseignement clinique

ALBERT, Luce, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 ARGUIN, Denis, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BACHAND, Jacques, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 BASTIN, Gauthier, Clinique de Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BEAUDET, Lynn, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 BEAULIEU, Andrée, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), CCMFC
 BEAULIEU, Marie-Claude, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BEAUREGARD, Marie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal), CCMFC
 BENOÎT, Michèle, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BÉRUBÉ, Alain, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
 BEZEAU, Marc, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BOUCHARD, Rémi, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CEM
 BOUCHER, Micheline, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), CCMFC
 BOULÉ, Francine, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 BROUILLET, Michel, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Montréal), CCMFC
 CARON, Renée, CLSC Gaston-Lessard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 CASTONGUAY, Claude, CLSC Gaston-Lessard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 CHARBONNEAU, Benoît, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 CHERNIAK, Donna, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (McMaster)
 CORMIER, Charles, CLSC Val St-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 COUTURE, Marcel, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), CCMFC
 DAMOURS, Denis, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), CCMFC
 DAIGLE, Steve, CLSC Gaston-Lessard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DALLAIRE, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
 DE LA BOISSIÈRE, Martin, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), CCMFC
 DELISLE, Lucie, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DESPINS, Jean-Pierre, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DEVOST, Nicole, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), CCMFC
 DUBUC, Mario, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DUHAIME, Francine, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 DUMAS, Guy, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval), CCMFC
 DUPUIS, Hubert, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 ELLYSON, Josée, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 FINN, Céline, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), B.A. (Moncton), CCMFC
 FORTIN, Martin, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 FRÉGEAU, Johanne, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GAGNON, Caroline, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
 GAGNON, François, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), CCMFC
 GAGNON, Louis, Hôpital de Chicoutimi, M.D., B.Sc. (Laval), CCMFC
 GENDRON, Françoise, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Montréal), CCMFC

- GERMAIN, Marcel, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CCMFC
- GIRARD, Ginette, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- GOSELIN, Jacinthe, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- GOSELIN, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
- GUERN, Claude, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Poitiers), CCMFC
- HATCHER, Sharon, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Ottawa), CCMFC
- HAYES, Marie, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Ottawa), B.Sc. Biologie (Ottawa), CCMFC
- HEBERT, Claude, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
- JACOT, Francis, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (McGill), CCMFC
- L'HEUREUX, Christian, Centre de Santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Laval), CCMFC
- LAMONTAGNE, Suzanne, CLSC Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LANDRY, Michel H., Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
- LAPOINTE, Marie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- LAVOIE, Yannick, CLSC Gaston-Lessard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LECLERC, Lucie, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), CCMFC
- LECOURS, Mireille, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LEFEBVRE, Jocelyn, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LEMYRE, Reine, CLSC La Pommeraie de Farnham, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LEROUX, Hélène, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- LOYER, Michel, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal)
- LUSSIER, Yvan, CLSC Val Saint-François, Richmond, M.D., Bac. biogron. (Laval), CCMFC
- MARLEAU, Daniel J., C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Ottawa), CCMFC
- MARQUIS, France, CLSC Gaston-Lessard, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MAYETTE, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Laval)
- MÉNARD, Réjean, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal), CCMFC, FCMF
- MERCIER, Dominique, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MESSIER, Mario, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MONTREUIL, Ann, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), CCMFC
- MOREAU, Suzie, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MORIN, Marie-Josée, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MORIN, Martine, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- MUNGER, André, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- NOËL, Daniel, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- OTIS, Gilles, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- OUELLET, Jean-Pascal, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Montréal), A.B.E.M., FRCPC
- PAQUET, Martin, CLSC Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), M.Sc. Pastorale (Ottawa), CCMFC
- PAQUETTE, Daniel, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- PARAYRE, Michel, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Ottawa), Bac. pré-méd. (Ottawa), CCMFC
- PAUL, Chantal, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- PÉPIN, Paul, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval), CCMFC
- PÉRUSSE, Isabelle, CLSC La Pommeraie, Farnham, M.D. (Laval), CCMFC
- PLANTE, Diane, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- PROULX, Joanne, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal)
- PROUX, Richard, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval)
- ROSS, David, Centre Hospitalier de Granby, M.D. (Montréal), CCMFC
- ROY, François, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
- SAINT-ANDRÉ, Hélène, C.H. Youville, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC
- SAINT-PIERRE, Claude, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- SCHOFIELD, Aurel, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), CCMFC
- SIMARD, Marie, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), CCMFC
- SMITH, Wayne, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), FRCPC
- STUMPF, Élisabeth, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), CCMFC
- TÉTREAU, Guy, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Montréal), B.Éd.phys. (Laval), CCMFC
- TREMBLAY, Jean-Philippe, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CCMFC
- TURCOTTE, François, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), M.Sc., CCMFC
- TURCOTTE, Renée, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), M.Sc. (McGill), CCMFC
- TURGEON, Michel, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Laval), CCMFC
- VAILLANCOURT, François, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Ottawa), Bac. pré-méd. (Ottawa), CCMFC
- VAILLANCOURT, Isabelle, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- VIDAL, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

Chargées et chargés de cours d'enseignement clinique

- BARIL, Louise, CLSC Gaston-Lessard, M.D. (Sherbrooke)
- BÉLANGER, Louise, CLSC Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke)
- BELLEY, Sylvie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
- BERGERON, Jacques, Centre Hospitalier de Granby, M.D. (Laval)
- BETIT, Jean-Luc, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), Bacc. Sc. Santé (Laval)
- BILODEAU, Alain, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- BILODEAU, Carl, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval)
- BOYER, François, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke)
- BRULOTTE, Michel, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval)
- COICOU, Yves, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- COMTOIS, Luc, Centre Hospitalier de Granby, M.D. (Sherbrooke), B.Sc. (Sherbrooke)
- CORBELL, Robert, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval)
- COURTEAU, Jean-Marc, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- COURTEMANCHE, Marie, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- FLUET, Bruno, C.H. Youville, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), B.Sc. (Sherbrooke)
- GAUDREAU, Mauril, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- GAUTHIER, Vincent, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- GÉLINAS, Bernard, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Montréal)
- HAMEL, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
- HUDON, Nathalie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- JEANRENAUD, Martine, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Lausanne)
- LALANCETTE, Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- LAMONTAGNE, Philippe, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D., B.A. (Sherbrooke)
- LANGLAIS, Albert, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- MARCHAND, Pierre, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Montréal)
- MARQUIS, Josée, CLSC «SOC», Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- MÉNARD, Carole, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke)
- MEUNIER, Jean C., CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- PEDNEAULT, Gilles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- PELLETIER, J.E. Claude, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
- POULIN, Claude, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- RIVET, Réal, Centre de Santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Ottawa)
- ROBICHAUD, Victor, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval)
- ROY, Marcel, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
- ROY, Pierre-Michel, C.H. Youville, Sherbrooke, M.D. (Laval), CST
- SOULIÈRE, Louise, CLSC Val Saint-François, Richmond, M.D. (Montréal)
- THÉRIAULT, Guy, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), B.Sc. (McGill)

TREMBLAY, Paul Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 TURMEL, Yves, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Montréal)
 VEILLETTTE, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), B.Sc.
 (Chicoutimi)

Chargé de cours

GIRARD, Gilles, CUSE Site Fleurimont, M.Sc. (psychologie)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE NUCLÉAIRE ET RADIOBIOLOGIE

Professeurs titulaires

JAY-GERIN, Jean-Paul, D. 3^e cycle, D. d'État (Grenoble)
 SANCHE, Léon, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Yale)
 VAN LIER, Johan E., B.Sc.Ir., M.Sc. (Delft), Ph.D. (Texas)

Professeurs agrégés

HOUDE, Daniel, B.Sc. (Montréal), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 HUNTING, Darel, B.Sc. (Bishop's), Ph.D. (Alberta)
 LECOMTE, Roger, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeur adjoint

WAGNER, Richard, B.Sc. (Dalhousie), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur chargé d'enseignement

PAQUETTE, Benoît, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

ROWNTREE, Paul, Ph.D. (Princeton)
 STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeures et professeurs associés

CHOW, Terry, Ph.D. (McGill)
 FARAGGI, Moshe, M.Sc. (Israël), Ph.D. (Paris)
 FERRADINI, Christiane, Ph.D. (Paris)
 PAGEAU, Raymond, B.Sc., D.Sc. (Laval)
 TRAN-THI, Thu-Hoa, M.Sc., Ph.D. (Paris)

Service de médecine nucléaire**Professeurs agrégés**

BISSON, Guy, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, ABNM
 LAMOUREUX, Guy, M.D. (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (Montréal),
 CSPO, FRCPC
 LEFEBVRE, Bernard, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC

Professeurs plein temps facultaire

BÉNARD, François, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
 PHAM, Xuan, M.D. (Sherbrooke), CSPO

Service de radio-oncologie**Professeur agrégé**

NABID, Abdenour, M.D. (Alger), CSPO, FRCPC

Professeure et professeur adjoints

BARRETTE, Michel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 BUJOLD, Rachel, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoints d'enseignement clinique**

LAURIN, Norman, C.H. Saint-Joseph, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 LEBLANC, Michel, C.H. Saint-Joseph, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC, ABNM
 VERREAU, Jean, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, ABNM

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE ET INFECTIOLOGIE**Professeurs titulaires**

THIRION, Jean-Paul, Ph.D. (Wisconsin), Ph.D. (Paris)
 WEBER, Joseph, B.Sc., M.Sc. (British Columbia), Ph.D. (McMaster)

Professeur agrégé

CHABOT, Benoît, B.Sc., M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Yale)

Professeur et professeur adjoints

BOUCHARD, Louise, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 WELLINGER, Raymond, B.Sc., D.Sc. (Suisse)

Appartenances mineures

DUPERVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), CSPO, FRCPC
 MARCOUX, J.-André, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC

Professeur associé

FROST, Éric, B.Sc. (Laval), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service d'infectiologie**Professeure et professeurs titulaires**

BOURGAUX, Danielle, M.D. (Bruxelles), CSPO
 BOURGAUX, Pierre, M.D. (Bruxelles), CSPO
 DUPERVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), CSPO, FRCPC
 MARCOUX, J.-André, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC

Professeur agrégé

SINAVE, Christian, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeur adjoint

PÉPIN, Jacques, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeure et professeur d'enseignement clinique**Adjointe et adjoint d'enseignement clinique**

DION, Louise, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 FONTAINE, Valmore, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE**Professeurs titulaires**

AINMELK, Youssef, M.D. (Damas), CSPO, FRCSC, FACOG, DABOG
 BLOUIN, Daniel, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCSC
 GAGNER, Raymond, M.D. (Montréal), CSPO, FRCSC

Professeure agrégée

PINSONNEAULT, Odette, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCSC

Professeurs adjoints

LAJOIE, François, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 WADDELL, Guy, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Appartenance mineure

LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique**Titulaire d'enseignement clinique**

CLOUTIER, Denys, CUSE Site Fleurimont, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCSC

Agrégé d'enseignement clinique

SAINT-PIERRE, François, Hôtel-Dieu d'Artabaska, M.D. (Laval), CSPO, FRCSC, FACOG, FSOG

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

BOUCHARD, Laurier, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, FRCSC

BUREAU, Yves-André, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (McGill), CSPO, FRCSC
 CARON, Marcel, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Sherbrooke), B.A. (Laval), CSPO, FRCSC, ABOG
 CHAREST, Nicole, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, DABOG
 CLAVEAU, Jacques, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, ABOG
 CONSTANTINEAU, Louise, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Montréal), CSPO
 CÔTE, Michel J., CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCSC, CSCRC, ABOG
 DÉCARIE, John, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Ottawa), CSPO
 FISCH, Patricia, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 GAGNON, Sylvain, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO
 GUIMOND, Richard, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, FICS, ABOG, FRCSC
 LEVESQUE, Benoît, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO
 MADORE, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO
 MÉCHAS, Thomas, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal), CSPO
 ROBERGE, Claude, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, DABOG
 SAINT-PIERRE, Luc, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
 THIBODEAU, Daniel, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCSC

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE

Professeurs titulaires

CÔTE, Roger A., M.D. (Montréal), M.Sc. (Marquette), DABPAP, DABPCP, CSPO, FRCPC, FCAP
 LAMARCHE, Jacques, M.D. (Laval), CSPO, DABAP
 MADARNAS, Prometeo, B.Sc., M.D. (Barcelone), CSPO, FRCPC
 MASSÉ, Serge, M.D. (Montréal), CSPO, DABPAP, FRCPC

Professeur agrégé

MONGEAU, Charles-Jacques, M.D. (Sherbrooke), CSPO

Professeur adjoint

CHATELAIN, Pierre, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, CCMFC

Professeur associé

BEUVON, Frédéric, M.D., D.E.S., D.E.A. (neuro-sciences) (Rouen)

Professeure et professeurs d'enseignement clinique

Agrégé d'enseignement clinique

DUBÉ, Robert, Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO

Adjointe et adjoint d'enseignement clinique

LESSARD, Michel, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, ABR, CSCRC
 RIEL, Sylvie, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Professeurs titulaires

BUREAU, Michel A., M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
 LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, FAAP
 PAQUET, Marc, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC

Professeurs agrégés

BLANCHARD, Pierre, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), CSPO, FRCPC

Professeures et professeur adjoints

BROSSARD, Josée, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 DEMERS, Charlotte, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MERMENOD, André, M.D. (Genève), CSPO

Professeurs associés

CANET, Emmanuel, M.D., M.Sc. (Paris)
 CHEVALIER, Paul, M.D. (Paris)

FEINGOLD, Josué, M.D., D.E.A. (Paris)
 GAULTIER, Claude, M.D., Ph.D. (Paris)

Professeur plein temps facultaire

PARÉ, Claude, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC, FAAP

Professeures et professeurs d'enseignement clinique

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

AUBIN, Gervais, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, CSCRC, FRCPC, FAAP, FABP
 CAUMARTIN, Marie-Céline, Hôpital Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 CÔTÉ-BOILEAU, Marie-Thérèse, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 FECTEAU, Claude, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 GARNEAU, Suzanne, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), ABR, CSPO
 GIROUX, Johanne, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 GRAVEL, Caroline, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), B.Sc. Biochimie (Sherbrooke), CSPO
 GUAY, Michel, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), CSPO
 GUILLEMETTE, Hélène, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 HANEY, Lorne, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
 LANGIS, Hélène, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
 LAROCHELLE, Jean, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, DABP
 LIPPÉ, Julie, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MARCHAND, Line, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), CSPO
 MILOT, Marcel, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (McGill), CSPO, FRCPC
 MORIN, Charles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
 PANNETIER, Évelyne, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Lyon), CSPO
 PARADIS, Denis, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, CSCRC, FRCPC
 PARIZEAULT, Guy, Hôpital de Chicoutimi
 PERREAULT, Raymond, Hôpital Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), CSPO
 PIGEON, Nicole, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Sherbrooke), CSPO
 PRINCE, Gilles, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
 PROVOST, Francine, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 SIMARD, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), CSPO, CSCRC, FRCPC
 TREMBLAY, Pierre, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), CSPO

Service d'immuno-allergologie

Professeur titulaire

ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeure agrégée

STANKOVA, Jana, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeure adjointe

DUBOIS, Claire, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service de pédiatrie générale

Professeur titulaire

LANGLOIS, Léonard, M.D. (Montréal), M.P.H. (Californie), CSPO, FRCPC, FAAP

Professeures et professeurs agrégés

LAFRENAYE, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 LEMOINE, Claude, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 LOIGNON, Julie, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 PRAUD, Jean-Paul, M.D., Ph.D. (Paris), CSPO

Professeure adjointe

GRAILLON, Ann, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeures chargées d'enseignement

MILLAR, Catherine, M.D. (McGill), CSPO, FRCPC
RIVARD, Lyne, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

LAVOIE, Éric, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE**Professeurs titulaires**

ESCHER, Emanuel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Zurich)
REGOLI, Domenico, M.D. (Sienne)
SIROIS, Pierre, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs agrégés

CADIEUX, Alain, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
D'ORLÉANS-JUSTE, Pedro, B.Sc. (Bishop's), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
GUILLEMETTE, Gaétan, B.Sc. (UQTR), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur adjoint

LEDUC, Richard, B.Sc., M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Appartenances mineures

BKAILY, Ghassan, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
BOULENGER, Jean-Philippe, M.D. (Paris), CES, CSPO
CANTIN, André, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
de BRUM-FERNANDES, Arthur José, M.D., M.Sc., Ph.D. (Sao Paulo)
DESLONGCHAMPS, Pierre, Ph.D. (Nouveau-Brunswick)
DUBOIS, Claire, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
JOLICOEUR, François, B.Ps. (UQAM), Ph.D. (Syracuse)
LESUR, Olivier, M.D. (Nancy), M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Nancy)
PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), CSPO, FRCPC
ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeur et professeurs associés

BORGEAT, Pierre, B.Sc., D.Sc., (Laval)
BRAQUET, Pierre, Ph.D. (Paris)
FORD-HUTCHINSON, Antony, M.Sc. (Warwick), Ph.D. (London)
FOURNIER, Alain, Ph.D. (Sherbrooke)
JANCAR, Sonia, Ph.D. (Sao Paulo)
LEDUC, Bernard, M.D. (Montréal), Ph.D. (Oxford)

DÉPARTEMENT DE PHYSIOLOGIE ET BIOPHYSIQUE**Professeur et professeurs titulaires**

BKAILY, Ghassan, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
PAYET, Marcel Daniel, M.Sc., D. 3e cycle (Poitiers), Ph.D. (Montréal)
RUIZ-PETRICH, Elena, M.D., D.Sc. (Cuyo, Argentina)
SCHANNE, Otto, M.D. (Heidelberg), D.Sc. (Paris Sud)
SEUFERT, Wolf D., M.D. (Dusseldorf), D.Sc. (Marseille)

Professeure et professeur agrégés

BESSETTE, France, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
ROUSSEAU, Éric, D.Sc. (Poitiers), Ph.D. (Sherbrooke)

Professeure adjointe

PSARROPOULOU, Caterina, B.Sc., Ph.D. (Patra)

Professeur chargé d'enseignement

PAPE, Paul C., M.Sc. (Massachusetts), M.Sc., Ph.D. (Pennsylvania)

Appartenances mineures

PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), CSPO, FRCPC
PRAUD, Jean-Paul, M.D., Ph.D. (Paris), CSPO

Professeur et professeurs associés

PONCE SUMINO, Amira, M.D. (Cuyo, Argentine)
QUINTERO, Ricardo, M.D. (Buenos Aires)
SCHWARTZ, Jean-Louis, M.Sc., Ph.D., (Ottawa), D.E.A., I.E.G. (Grenoble)

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE**Professeur titulaire**

LEPAGE, Denis, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeures et professeurs agrégés

ARBOUR, Claude, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
BOULENGER, Jean-Philippe, M.D. (Paris), CES, CSPO
DROUIN, Jacques, M.D. (Montréal), CSPO, FAPA
GAGNÉ, Pierre, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
HOTTIN, Paule, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
JOLICOEUR, François, B.Ps. (UQAM), Ph.D. (Syracuse)
KACZANOWSKA, Anna-Maria, M.D. (Varsovie), CSPO, FRCPC
LAVALLÉE, Yvon-Jacques, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
ROSALLES, Diego, M.D. (Saint-Thomas), D.P.M. (McGill), CSPO

Professeures et professeurs adjoints

BERGERON, Claude, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
CARRIER, Louise, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
DESMARIS, Paul-André, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
GAUDREAU, Lynn, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
LAJOIE, Yves, M.D. (Sherbrooke), CSPO
LEBLANC, Claude, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
LONERGAN, Marc, M.D. (McGill), CSPO, FRCPC
TRUDEL, Jean-François, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeure chargée d'enseignement

THÉRIEN, Manon, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Appartenances mineures

CÔTÉ, Guylaine, B.Sc. (Ottawa), M.Sc., Ph.D. (Laval)
LORRAIN, Dominique, B.Ps., M.Ps., Ph.D. (Ottawa)

Professeures et professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

CARLE, Roger, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, CRPC
MATTE, Gilbert, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
MATTE, Raymond, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
PINERO MEDINA, Francisco, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Madrid), CSPO

Adjointes et adjoints d'enseignement clinique

ALLARY, Catherine, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Nice)
BÉLANGER, Carole, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO
BOURQUE, Jean-Marc, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Montréal), CSPO, FRCPC
DRAGON, Normand, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
DUMARAIX, Nathalie, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
GILBERT, Luc, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D., B.Sc. (bio) (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
GODBOU, Sylvie, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO
LESPÉRANCE, Jean, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
PINEAULT, Jacinthe, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
RENAUD, Sylvain, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CSPO, CRPC

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE**Professeure et professeur titulaires**

BRAZEAU-LAMONTAGNE, Lucie, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
SCHMUTZ, Gérard, M.D. (Nancy), D. d'État (Strasbourg), CSPO, FRCPC

Professeurs agrégés

BERGERON, Denis, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
BLAIS, Christian, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
PLANTE, François, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeure adjointe

FISH-PONSOT, Christiane, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC

Professeur plein temps facultaire

LECOMPTÉ, Martin, M.D. (Laval), CSPO

Professeurs associés

DION, J.-Édgar, M.D. (Ottawa), CSPO, FRCPC
 KASTLER, Bruno, M.D., D.E.A. (Tours)
 REGENT, Denis, M.D. (Nancy)
 TOURNADE, Alain, M.D., C.E.S.R. (Strasbourg), CESNA (Nancy)

Professeure et professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAULIEU, Elphège, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC, FRCS
 LÉVESQUE, Réjean-Yves, Centre Hospitalier de Granby, M.D., B.A. (Sherbrooke), CSPO, CRPC
 ROBITAILLE, Guy, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC

Adjointe et adjoints d'enseignement clinique

BARIL, Hélène, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. Sherbrooke, CSPO
 CARRIER, René, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC
 FORTIER, Yves, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 FRADET, Robert, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 HAMEL, Érick, CUSE Site King, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 MARMEN, Yves, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 PERRAS, Maurice, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, ABR
 SAINTE-MARIE, Raymond, CUSE Site Bowen, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC
 TROPPER, Martin, Centre Hospitalier de Granby, M.D. (Laval), CSPO, FRCPC

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ COMMUNAUTAIRE**Professeurs titulaires**

BÉLAND, Richard, B.Sc., M.A., Ph.D. (Montréal)
 IGLESÍAS, Juan Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)

Professeures et professeurs agrégés

BRAVO, Gina, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 DE WALS, Philippe, M.D., Ph.D. (Louvain), CSPO
 LESAGE-JARJOURA, Pauline, M.D. (McGill), L.L.M., (Sherbrooke)
 VILLENEUVE, Richard, B.Ph., L.Ph., Ph.D. (Montréal)

Professeure et professeurs adjoints

BOILEAU, Luc, M.D. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal), CSPO, FRCPC
 CÔTE, Richard, M.D. (Sherbrooke), MPH (UCLA), MPPM (Yale), CSPO, FRCPC
 DESROSIERS, Johanne, B.Sc. (Montréal), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 JACQUES, Louis, M.D. (Sherbrooke), M.O.H. (Harvard), CSPO, FRCPC

Professeure chargée de cours

ROY, Lise, B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Montréal)

Professeur plein temps facultaire

MILORD, François, M.D. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal), CCMFC, CSPO

Appartenance mineure

PAYETTE, Hélène, B.Sc. (McGill), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs associés

CARRIER, Gaétan, M.D., Ph.D. (Montréal)
 MAROUIÏ, Serge, M.D. (Laval), M.M.T. (Londres), CSPO

MILORD, François, M.D. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal)
 NIYONSENGA, Théophile, B.Sc. (Rwanda), M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 TREMBLAY, Claude, B.Sc., M.Sc. (Laval), Ph.D. (Montréal)

Professeure et professeur d'enseignement clinique**Adjoints et adjoint d'enseignement clinique**

GOSSELIN, Lise, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Toulouse, France), CES
 ROCHON, Alain, CUSE Site Fleurimont, M.D. (Montréal), M.Sc. (Sherbrooke), CSPO, FRCPC, PDF

Chargé de cours

BLACK, Robert, CUSE Site Fleurimont, L.Sc.A., Ph.D.(Toulouse), ing.

DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES**Professeures titulaires**

CHARTIER, Louise, B.Sc.Inf., M.Éd. (Montréal)
 LALANCETTE, Denise, B.Sc.N. (Montréal), M.Sc. (Boston)

Professeures agrégées

LAMBERT, Cécile, B.Sc.N. (Toronto), M.A. (McGill), Ph.D. (Montréal)
 PAUL, Denise, B.Sc.Inf., M.Sc. (Montréal), D.Ed. (Boston)

Professeures adjointes

BOLDUC, Nicole, B.Sc.Inf., M.Sc. (Sherbrooke)
 PAYETTE, Hélène, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 ROY, Odette, M.Sc.Inf. (Montréal), M.A.P.(ENAP)
 ST-CYR-TRIBBLE, Denise, B.Sc.Inf. (Montréal) M.A. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)
 SAINTONGE, Line, B.Sc.Inf. (Laval), M.Sc. (Montréal)

Professeures chargées d'enseignement

DUBUC, Nicole, B.Sc.Inf. (Montréal), M.Sc. (Sherbrooke)
 PROVOST, Ginette, B.Sc.Inf., M.A. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

PRONOVOST, Louise, B.Péd. (Montréal), M.Ps. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Professeur associé

TRACHY, Serge, CUSE Site Fleurimont, B.Sc.Inf., MASS (Montréal)

Professeures et professeurs à temps partiel**Chargées et chargés de cours**

ARCHAMBAULT, Joanne, B.A. (Laval), M.A. (Montréal), Ph.D. (candidate)
 BEAUCHESNE, Nicole, B.Sc.Inf. (Sherbrooke), M.Sc.Inf. (Montréal)
 BÉLANGER, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 BELL, Linda, B.Sc.Inf., M.Sc. (Sherbrooke)
 BENOÎT, Marie, B.Sc.N. (McGill), M.Sc. (Montréal)
 BIZIER, Nicole, B.Sc. (Montréal), M.A. (Sherbrooke)
 CHAMPAGNE, Judith, Diplôme Shiatsu (Montréal)
 CLICHE, Carole, B.Sc. (diét.) (Laval), L.Ens.
 CORBIN, Nicole, B.Sc., M.B.A. (Montréal)
 CÔTÉ, Lucie, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 DELORME, Monique, B.Sc., M.Éd. (Montréal)
 GALLAGHER, Frances, B.Sc.Inf., M.Sc. (Sherbrooke)
 GODIN, Marie-Josée, B.Bio., B.Sc.Inf. (Laval), M.Sc.Inf. (Montréal)
 GRONDIN, Josée, Dt.P. (Laval), M.Sc. (Sherbrooke)
 HENDY, Sandra, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 JOBIN, Jacinthe, B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 LACHANCE, Claudette, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 LAFONTAINE, Anne, B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 LÉONARD, Nathalie, B.Sc.Inf., M.Sc. (Sherbrooke)
 LUCAS, Mario, M.Ps. (Sherbrooke)
 MONTMINY, Christiane, B.Sc. (Montréal)
 OUELLETTE, Yvan, B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 PROULX, Martine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal)
 ROY, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 ROYER, Francine, B.Sc.Inf., M.A. (Sherbrooke)
 SAINT-LOUIS, Danielle, B.Sc.Inf. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal)

TARAKDJIAN, Georgette, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
TROUSDELL, Marie, B.A. (Bishop), M.D.S. (Sherbrooke)

Établissements cliniques affiliés

Centre universitaire de santé de l'Estrie (CUSE)

Directeur général : Monsieur Normand SIMONEAU
Directeur des services professionnels : Docteur Paul MONTAMBAULT
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur André SIMARD

Hôpital Charles LeMoyné

Directeur général : Monsieur Jean-Pierre MONTPETIT
Directeur des services professionnels : Docteur François GAUTHIER
Adjoint au directeur général : Docteur Yves BENOÎT
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Louis AUTHIER
Coordonnateur de l'enseignement : N...

Centre hospitalier de Sherbrooke (Sherbrooke Hospital)

Directrice générale : Madame Marie TROUSDELL
Directeur des services professionnels : Docteur Zoltan FERENCZI
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Donald ECHENBERG

Hôpital Sainte-Croix, Drummondville

Directeur général : Monsieur Joaquin BASTIDA
Directeur des services professionnels : Docteur Jean-Claude FORTIN
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Chaouki DEBS

Hôtel-Dieu d'Arthabaska

Directeur général : Monsieur Jean BARTKOWIAK
Directeur des services professionnels et hospitaliers : Docteur Maurice ROY
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean-Luc BÉTIT
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Ghyslain ROBERT

Hôpital d'Youville

Directeur général : Monsieur Daniel BERGERON
Directeur des services professionnels : Docteur Gilles VOYER
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jacques ALLARD

Hôpital du Haut-Richelieu

Directeur général : Monsieur Michel TREMBLAY
Directrice des services professionnels : Docteure Christiane MORIN-BLANCHET
Présidente du Conseil des médecins et dentistes : Docteure Denyse FRANCIS

Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton

Directeur général : Monsieur Pierre LEBOUTHILLIER
Directeur des services professionnels : Docteur Louis M. SIMARD
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Lois RICHARD
Responsable de l'enseignement : Docteur Aurél SCHOFIELD

Centre hospitalier Rouyn-Noranda

Directeur général : Monsieur Gérald MARINOVICH
Directrice des services professionnels : Docteure Jocelyne LAHOUD
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Daniel MARLEAU
Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel J. MARLEAU

Centre hospitalier Sainte-Marie, Trois-Rivières

Directeur général : Monsieur Mathieu VAILLANCOURT
Directeur des services professionnels : Docteur Guy LEBLANC
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Raymond PERREAULT

Hôpital de Chicoutimi

Directeur général : Monsieur Guy SAINT-ONGE
Directeur des services professionnels : Docteur Bernard PARENT
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Mauril GAUDREAULT
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Mauril GAUDREAULT

Centre hospitalier de Jonquière

Directeur général : Monsieur Jacques TREMBLAY
Directrice des services professionnels et hospitaliers : Docteur Jacynthe DIONNE
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean MARCEAU
Responsable de l'enseignement : Docteur Stéphane CARRIER

Hôpital de Chibougamau Itée

Directeur général : Monsieur André-Guy CLOUTIER (par intérim)
Directeur des services professionnels : Docteur Simon GERVAIS
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Benoît DIONNE
Responsable de l'enseignement : Docteur Martin DE LA BOISSIÈRE

Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, Témiscamingue

Responsable de l'enseignement : Docteur Christian LEMIEUX

Centre de santé de Drummondville

Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel PAQUETTE

Centre de médecine familiale de Granby

Responsable de l'enseignement : Docteur Mario MESSIER

Clinique médicale Belvédère

Responsable de l'enseignement : Docteur Mario DUBUC

Clinique médicale Saint-Léonard

Responsable de l'enseignement : Docteur François BOYER

Clinique médicale de Sherbrooke

Responsable de l'enseignement : Docteure Raymonde VAILLANCOURT

Clinique de planification des naissances, Sherbrooke

Responsable de l'enseignement : Docteur Francis JACOT

Clinique médicale Saint-Ambroise

Responsable de l'enseignement : Docteur Carl BILODEAU

Clinique médicale Saint-Jacques, N.B.

Responsable de l'enseignement : Docteur Denis DAMOURS

CLSC Gaston-Lessard

Responsable de l'enseignement : Docteure Jocelyne FAUCHER

CLSC La Pommeraie, Farnham

Responsable de l'enseignement : Docteure Isabelle PÉRUSSE

CLSC «SOC», Sherbrooke

Responsable de l'enseignement : Docteur Michel BROUILLET

CLSC Val Saint-François

Responsable de l'enseignement : Docteur Yvan LUSSIER

Baccalauréat en sciences infirmières

(819) 564-5351 (téléphone)

(819) 820-6816 (télécopieur)

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département des sciences infirmières**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser la démarche scientifique et de l'appliquer selon un modèle de pratique infirmière, auprès de clientèles diverses, dans des situations de soins;
- d'aider les individus à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale;
- d'explorer de façon systématique des problèmes de la pratique infirmière;
- de planifier et réaliser des programmes éducatifs dans le domaine de la santé auprès de clientèles diverses, familles ou groupes;
- de développer des programmes de soins;
- de travailler dans des situations requérant différents niveaux de collaboration interdisciplinaire;
- de s'impliquer dans un processus efficace de changement et d'innovation;
- d'identifier, à partir de besoins d'une collectivité, des stratégies d'intervention propre à cette communauté.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec. Toutefois, les candidates et les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)**

NSG 111	Méthodes objectives d'examen de santé	CR 3
NSG 131	Psychologie de la communication interpersonnelle	3
NSG 144	Nursing et santé mentale	3
NSG 146	Nursing et éducation à la santé	3
NSG 151	Entraînement au travail en équipe	3
NSG 152	Exercice professionnel et législation	3
NSG 154	Nutrition et nursing	3
NSG 155	Initiation à la recherche en nursing	3
NSG 161	Démarche par objectifs	3
NSG 221	Épidémiologie et statistique en santé publique	3
NSG 242	Nursing communautaire	3
NSG 245	Nursing de la famille	3
NSG 251	Interdisciplinarité	3
NSG 332	Changement organisationnel	3
NSG 362	Initiation au concept d'évaluation de la qualité des soins infirmiers	3
NSG 371	Gestion d'un programme de soins infirmiers	3
SOI 153	Modèles en soins infirmiers et démarche clinique	3
SOI 320	Éthique et bioéthique	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Quatre activités parmi les suivantes :

NSG 141	Nursing chez l'enfant et l'adolescent	CR 3
NSG 142	Nursing chez l'adulte	3
NSG 143	Nursing et troisième âge	3
NSG 145	Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 147	Nursing en périnatalité	3

Quatre activités parmi les suivantes :

NSG 133	Relation d'aide ^{III}	CR 3
NSG 232	Sociologie de la santé	3
NSG 236	Entraînement à l'animation	3
NSG 243	Problème spécifique en nursing I	3
NSG 244	Problème spécifique en nursing II	3
NSG 246	Approche du client en phase terminale	3
NSG 257	Approches alternatives en santé	3
NSG 260	Nursing en psychogériatrie	3
NSG 261	Practicum en nursing psychogériatrique	3
NSG 262	Santé et sécurité au travail	3
NSG 321	Statistique	3
NSG 372	Gestion du personnel	3
NSG 373	Gestion matérielle et financière	3
SOI 233	Les femmes et la santé	3
SOI 247	Soins infirmiers en cardiologie I	3
SOI 375	Activité d'intégration	3

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université de Sherbrooke dont la suivante :

INS 123	Services de santé et entrepreneuriat	CR 3
---------	--------------------------------------	------

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières. Dans un tel cas, le nombre d'activités du deuxième groupe d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

Doctorat en médecine

(819) 564-5208 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Medicinae Doctor, M.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les sciences biologiques et les autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain;
- d'être sensibilisé aux aspects sociaux et économiques de la médecine;
- de développer des attitudes et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels il aura à faire face;
- de devenir apte à diagnostiquer les troubles de la santé et à traiter les maladies ainsi qu'à conseiller ses patientes et ses patients en ce qui a trait à l'hygiène et à la prévention des maladies;
- de décider d'un choix de carrière, soit en médecine de famille, soit en médecine spécialisée, soit en enseignement, en recherche ou en administration de services de santé;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoforformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter plus facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.11 soit :
Mathématiques 103 et 203
Physique 101, 201 et 301-78
Chimie 101, 201 et 202
Biologie 301 et 401

MDS 684	Stage en radiologie III	5	BCH 716	Chromatine et gènes	2
MDS 685	Stage en santé communautaire III	5	BCH 717	Génétique humaine	2
MDS 686	Stage en informatique III	5	BCH 718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN	2
MDS 688	Stage en urologie III	5	BCH 719	Immunologie moléculaire	2
			BCH 729	Activité de recherche complémentaire I	1
			BCH 730	Activité de recherche complémentaire II	2
			BCH 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Programme conjoint «M.D. - M.Sc.»

L'objectif de ce programme est de former des médecins qui auront une approche scientifique de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe.

À toute personne inscrite en médecine et possédant un dossier scolaire jugé excellent, la Faculté offre l'avantage de poursuivre simultanément son programme de médecine et un programme de maîtrise. Tous les départements offrant déjà un programme de 2^e et 3^e cycles peuvent aussi admettre une étudiante ou un étudiant au programme «M.D. - M.Sc.».

L'étudiante ou l'étudiant admis à ce programme conjoint doit consacrer toutes ses périodes «à option» et ses vacances d'été à son programme de maîtrise dont la poursuite exige un minimum de 12 mois. Ce temps lui sera crédité mais ce n'est qu'au début de sa 4^e année que l'étudiante ou l'étudiant inscrit à un tel programme pourra être considéré comme étudiante ou étudiant de 2^e cycle.

Maîtrise en biochimie

(819) 564-5213 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en biochimie, de façon à la ou le préparer, soit à enseigner la biochimie au niveau collégial, soit à travailler dans des laboratoires universitaires, hospitaliers, industriels ou gouvernementaux, soit à poursuivre des études de 3^e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BCH 786	Séminaire de recherche	CR	1
BCH 787	Mémoire	22	
BCH 796	Activités de recherche	10	

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH 701	Biologie moléculaire des membranes	CR	1
BCH 703	Cinétique enzymatique	2	
BCH 704	Stéroïdes hormonaux	1	
BCH 712	Mécanismes d'action des hormones	2	

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

Maîtrise en biologie cellulaire

(819) 564-5213 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et biologie cellulaire

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences
- pour devenir une assistante ou un assistant de recherche spécialisé
- pour poursuivre des études de 3^e cycle
- pour devenir une enseignante ou un enseignant en biologie cellulaire

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BCL 786	Séminaire de recherche	CR	1
BCL 787	Mémoire	22	
BCL 796	Activités de recherche	10	

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 721	Cytophysiologie intestinale	CR	2
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	1	
BCL 723	Introduction à l'embryologie expérimentale	1	
BCL 724	Immunologie fondamentale	2	
BCL 725	Biologie du développement	2	
BCL 726	Biologie cellulaire	2	
BCL 727	Cancérologie expérimentale	2	
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1	
BCL 729	Matrice extracellulaire des épithéliums	1	
BCL 730	Activité de recherche complémentaire I	1	
BCL 731	Activité de recherche complémentaire II	2	
BCL 732	Activité de recherche complémentaire III	3	
BCL 735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer	2	

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

Maitrise en environnement

(819) 821-7933 (téléphone)
 (819) 821-6909 (télécopieur)
 lpepin@courier.usherb.ca (adresse électronique)

GRADE : Maître en environnement, M.Env.

La maîtrise en environnement permet un cheminement de type cours ou un cheminement de type recherche.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, par un approfondissement de ses connaissances disciplinaires de 1^{er} cycle, une compétence appliquée à l'environnement;
- de s'initier aux disciplines des autres spécialistes du domaine de l'environnement en vue d'acquérir un langage commun qui facilitera la concertation et le travail en équipe;
- d'acquérir une formation, complémentaire à la formation première, dans des disciplines pertinentes au domaine de l'environnement;
- d'établir une stratégie intégrée d'étude ou de recherche appliquée à l'environnement;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques environnementales de façon à les prendre en compte dans la résolution de problèmes;
- de définir des priorités d'action dans la résolution des problèmes environnementaux;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution de plus en plus rapide de la science et de la technologie;
- de développer, le cas échéant, par le choix du cheminement de type recherche, des aptitudes à la recherche interdisciplinaire appliquée à l'environnement;
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix du cheminement de type cours, des outils pour la définition et la solution de problèmes concrets dans une perspective interdisciplinaire.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme. Les candidates ou les candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet (le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme)

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

ENV 771 Séminaire de recherche en environnement I CR 3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 3 crédits d'activité pédagogique obligatoire du tronc commun
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV 767 Essai CR 6
 ENV 772 Séminaire de recherche en environnement II CR 3

Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

D'aucune à l'activité pédagogique suivante :

ENV 780 Stage en environnement CR 3

et des activités choisies dans au moins 4 des 5 blocs suivants avec un maximum de 9 crédits par bloc :

Au moins une activité dans 4 des 5 blocs suivants :

Bloc 1 : Sciences

ENV 722 Écologie environnementale CR 3
 ENV 774 Chimie du milieu CR 3

Bloc 2 : Sciences appliquées

ENV 761 Technologies de l'environnement : introduction CR 3
 ENV 763 Gestion des déchets solides CR 3

Bloc 3 : Sciences de la Terre

ENV 709 Télédétection appliquée à l'environnement CR 3
 ENV 770 Évolution des milieux physiques CR 3

Bloc 4 : Sciences humaines

ENV 730 Économie de l'environnement CR 3
 ENV 762 Droit de l'environnement CR 3
 ENV 768 Aménagement et gestion des milieux CR 3

Bloc 5 : Sciences de la santé

ENV 769 Problématiques de santé environnementale CR 3

Les autres activités pédagogiques à option ou au choix sont choisies dans les 5 blocs suivants et de telle sorte que le total des crédits pour un même bloc ne dépasse pas 9 pour l'ensemble des activités pédagogiques.

Bloc 1 : Sciences

ECL 600 Écologie des paysages CR 2
 ECL 602 Conservation et gestion des ressources CR 2
 ECL 603 Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques CR 1
 ENV 712 Systèmes de gestion environnementale CR 3
 ENV 764 Écotoxicologie CR 3
 ENV 773 Indicateurs environnementaux CR 3
 MCB 506 Microbiologie environnementale CR 3

Bloc 2 : Sciences appliquées

ENV 711 Environnement et développement international CR 3
 ENV 760 Modélisation et simulation CR 3
 GCH 545 Traitement des eaux usées industrielles CR 3
 GCH 550 Modélisation des systèmes environnementaux CR 3
 GCH 750 Procédés de traitement des eaux usées CR 3
 GCI 515 Génie de l'environnement CR 3

Bloc 3 : Sciences de la Terre

ENV 723	Système d'information géographique	CR	3
GEO 101	Éléments de climatologie	3	3
GEO 102	Principes de cartographie	3	3
GEO 400	Écologie physique des bassins-versants	3	3
GEO 407	Cartographie expérimentale et thématique	3	3
GEO 415	Climatologie spécialisée et hydrométéorologie	3	3
GEO 422	Climatologie urbaine et pollution de l'air	3	3
GEO 604	Environnements littoraux	3	3
GEO 708	Utilisation du sol et environnement	3	3

Bloc 4 : Sciences humaines

ENV 705	Études d'impacts et prospective	CR	3
ENV 731	Langue de l'environnement et communication	3	3
ENV 732	Changement planifié et intervention	3	3
ENV 733	Gestion de projet multidisciplinaire	3	3
ENV 765	Éthique de l'environnement	3	3
GEO 406	Impact de l'homme sur son milieu	3	3
GEO 408	Aménagement régional	3	3
GEO 410	Utilisation du sol	3	3
GEO 417	Aménagement rural	3	3
GEO 423	Aménagement touristique	3	3
GEO 605	Aménagement urbain	3	3
PSY 446	Psychologie de l'environnement	3	3

Bloc 5 : Sciences de la santé

ENV 741	Analyse de cas en santé environnementale	CR	3
SCL 717	Épidémiologie	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 3 crédits d'activité pédagogique obligatoire du tronc commun
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV 796	Mémoire	CR	15
ENV 797	Projet de recherche en environnement	6	6
ENV 798	Activités de recherche	9	9

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Choisies dans au moins 3 des 5 blocs suivants :

Bloc 1 : Sciences

ECL 600	Écologie des paysages	CR	2
ECL 602	Conservation et gestion des ressources	2	2
ECL 603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques	1	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 722	Écologie environnementale	3	3
ENV 764	Écotoxicologie	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 774	Chimie du milieu	3	3
MCB 506	Microbiologie environnementale	3	3

Bloc 2 : Sciences appliquées

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 760	Modélisation et simulation	3	3
ENV 761	Technologies de l'environnement : introduction	3	3
ENV 763	Gestion des déchets solides	3	3
GCH 545	Traitement des eaux usées industrielles	3	3
GCH 550	Modélisation des systèmes environnementaux	3	3
GCH 750	Procédés de traitement des eaux usées	3	3
GCI 515	Génie de l'environnement	3	3

Bloc 3 : Sciences de la Terre

ENV 709	Télétection appliquée à l'environnement	CR	3
ENV 723	Système d'information géographique	3	3
ENV 770	Évolution des milieux physiques	3	3
GEO 101	Éléments de climatologie	3	3
GEO 102	Principes de cartographie	3	3
GEO 400	Écologie physique des bassins-versants	3	3
GEO 407	Cartographie expérimentale et thématique	3	3

GEO 415	Climatologie spécialisée et hydrométéorologie	3	3
GEO 422	Climatologie urbaine et pollution de l'air	3	3
GEO 604	Environnements littoraux	3	3
GEO 708	Utilisation du sol et environnement	3	3

Bloc 4 : Sciences humaines

ENV 705	Études d'impacts et prospective	CR	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 731	Langue de l'environnement et communication	3	3
ENV 732	Changement planifié et intervention	3	3
ENV 733	Gestion de projet multidisciplinaire	3	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	3
ENV 765	Éthique de l'environnement	3	3
ENV 768	Aménagement et gestion des milieux	3	3
GEO 406	Impact de l'homme sur son milieu	3	3
GEO 408	Aménagement régional	3	3
GEO 410	Utilisation du sol	3	3
GEO 417	Aménagement rural	3	3
GEO 423	Aménagement touristique	3	3
GEO 605	Aménagement urbain	3	3
PSY 446	Psychologie de l'environnement	3	3

Bloc 5 : Sciences de la santé

ENV 741	Analyse de cas en santé environnementale	CR	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
SCL 717	Épidémiologie	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**Maîtrise en microbiologie**

(819) 564-5321 (téléphone)

(819) 564-5392 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué en vue de devenir une enseignante ou un enseignant, de travailler dans l'industrie alimentaire ou pharmaceutique, d'oeuvrer dans le domaine de la santé publique ou de poursuivre sa formation de chercheur ou de chercheur au 3^e cycle.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

MCR 786	Séminaire de recherche	CR	1
MCR 787	Mémoire	22	22
MCR 796	Activités de recherche	10	10

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
MCR 702	Les virus oncogènes	1
MCR 703	Génie génétique I	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1
MCR 706	Génie génétique II	1
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1
MCR 711	Virologie humaine	1
MRC 712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1
MRC 713	Transcription et maturation post-transcriptionnelles	1
MRC 714	Génie des protéines	1
MCR 729	Activité de recherche complémentaire I	1
MCR 730	Activité de recherche complémentaire II	2
MCR 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

Maitrise en pharmacologie

(819) 564-5347 (téléphone)
(819) 564-5400 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre, en plus de connaissances générales en pharmacologie, à poursuivre un projet de recherche et à en communiquer les résultats.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

		CR
PHR 786	Séminaire de recherche	1
PHR 787	Mémoire	22
PHR 796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
PHR 701	Principes de pharmacologie	2
PHR 702	Autacoides et hormones	3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR 706	Immunopharmacologie	2
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR 709	Modélisation moléculaire en pharmacologie	2
PHR 711	Pathophysiologie de l'endothélium	2
PHR 729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHR 730	Activité de recherche complémentaire II	2
PHR 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maitrise en physiologie

(819) 564-5301 (téléphone)
(819) 564-5320 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de chercheur qui le rende apte, au sein d'une équipe de recherche, à développer des projets de recherche en physiologie et en biophysique et à participer ainsi à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

		CR
PHS 786	Séminaire de recherche	1
PHS 787	Mémoire	22
PHS 796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BPH 706	Microélectrodes et instrumentation	1
BPH 708	Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires	1
BPH 709	Propriétés électriques du myocarde	1
BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1
BPH 715	Reconstitution de fonctions membranaires	1
BPH 716	Électrophysiologie avancée	1
PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
PHS 707	Base biophysique de l'électrocardiogramme	1
PHS 708	Physiologie des systèmes	2
PHS 709	Physiologie membranaire et cellulaire	2
PHS 729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHS 730	Activité de recherche complémentaire II	2
PHS 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maitrise en radiobiologie

(819) 564-4502 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL 786	Séminaire de recherche	CR
RBL 787	Mémoire	22
RBL 796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL 702	Instrumentation en sciences des radiations	CR
RBL 704	Chimie des radiations I	1
RBL 705	Radiobiologie I	1
RBL 706	Radiobiologie II	2
RBL 711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL 713	Imagerie médicale	1
RBL 714	Introduction aux sciences des radiations	2
RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL 716	Photobiochimie	1
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL 720	Actions physico-chimiques des radiations	1
RBL 721	Physique des radiations	2
RBL 722	Recombinaison génétique	1
RBL 723	Sujets choisis en radiobiologie moléculaire	1
RBL 724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	1
RBL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, en tant que professionnelle ou que professionnel de la santé, les connaissances et les habiletés nécessaires pour devenir ultimement un chercheur ou un chercheur autonome en sciences cliniques;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique de la littérature, la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, l'analyse statistique et l'interprétation des données.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs.

Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidats ou candidats au M.D./M.Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, la santé communautaire et l'épidémiologie et les autres disciplines des sciences de la santé.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en sciences de la santé ou formation jugée équivalente.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

SCL 786	Séminaire de recherche	CR
SCL 787	Mémoire	22
SCL 796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (5 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes : ⁽¹⁾

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR
SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	3
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL 719	Fondements théoriques des sciences infirmières	2
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et locomotion	2
SCL 722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 724	Enjeux et particularités de la recherche	2
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)

(1) Le programme de sciences cliniques peut exiger certains cours spécifiques à toutes les étudiantes et à tous les étudiants et certains cours supplémentaires à celles ou à ceux qui oeuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme de cours conforme aux exigences de ces domaines particuliers.

Maitrise en sciences cliniques

(819) 564-5827 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

Doctorat en biochimie

(819) 564-5310 (téléphone)
(819) 564-5340 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir apte à assumer la responsabilité entière d'activités de recherche dans les domaines de la biochimie et de la biologie moléculaire en milieu académique, industriel ou gouvernemental.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en biochimie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCH 885	Examen général	CR	15
BCH 887	Séminaire de recherche		2
BCH 888	Thèse		39
BCH 896	Activités de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

BCH 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
BCH 830	Activité de recherche complémentaire II		2
BCH 831	Activité de recherche complémentaire III		3
BCH 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
BCH 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en biologie cellulaire

(819) 564-5269 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et biologie cellulaire

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies les compétences requises pour s'intégrer en tant que scientifique et professeur dans les facultés des sciences de la santé pour y poursuivre des recherches fondamentales ou appliquées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en biologie cellulaire ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCL 885	Examen général	CR	15
BCL 887	Séminaire de recherche		2
BCL 888	Thèse		39
BCL 896	Activités de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

BCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
BCL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
BCL 831	Activité de recherche complémentaire III		3
BCL 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
BCL 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en microbiologie

(819) 564-5321 (téléphone)
(819) 564-5392 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme chercheur dans les domaines les plus actifs et les plus prometteurs de la biologie moderne, tels la génétique moléculaire des virus oncogènes, des cellules de mammifères et des plantes.

Le Centre de formation en biotechnologie, qui a les mêmes attaches administratives que le programme de doctorat, a été créé pour encourager la formation de stagiaires pré et postdoctoraux en génie génétique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en microbiologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

MCR 885	Examen général	CR
MCR 887	Séminaire de recherche	15
MCR 888	Thèse	2
MCR 896	Activités de recherche	39
		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

MCR 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
MCR 830	Activité de recherche complémentaire II	1
MCR 831	Activité de recherche complémentaire III	2
MCR 832	Activité de recherche complémentaire IV	3
MCR 833	Activité de recherche complémentaire V	4
		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en pharmacologie**

(819) 564-5347 (téléphone)
(819) 564-5400 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir apte à assumer l'entière responsabilité d'activités de recherche dans les domaines suivants : les hormones (peptides et autacoides) et les neurohormones (développement pharmacologique, action physiologique, mécanismes d'action, applications cliniques).

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 2^e cycle en pharmacologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

PHR 885	Examen général	CR
PHR 887	Séminaire de recherche	15
PHR 888	Thèse	2
PHR 896	Activités de recherche	39
		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

PHR 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
PHR 830	Activité de recherche complémentaire II	1
PHR 831	Activité de recherche complémentaire III	2
PHR 832	Activité de recherche complémentaire IV	3
PHR 833	Activité de recherche complémentaire V	4
		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en physiologie**

(819) 564-5301 (téléphone)
(819) 564-5320 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme chercheur autonome en physiologie et en biophysique capable de contribuer à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

PHS 885	Examen général	CR
PHS 887	Séminaire de recherche	15
PHS 888	Thèse	2
PHS 896	Activités de recherche	39
		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
PHS 830	Activité de recherche complémentaire II	1
PHS 831	Activité de recherche complémentaire III	2
PHS 832	Activité de recherche complémentaire IV	3
PHS 833	Activité de recherche complémentaire V	4
		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en radiobiologie**

(819) 564-5213 (téléphone)
(819) 564-5378 (télécopieur)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
 - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
 - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheurs;
 - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
 - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheurs et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
 - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
 - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
 - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son (ses) champ(s) de compétence.
- dans le domaine professionnel :
 - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
 - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
 - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
 - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

ADMISSION

Grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : radiobiologie, physique, chimie, biochimie, biologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

RBL 885	Examen général	CR	15
RBL 887	Séminaire de recherche		2
RBL 888	Thèse		39
RBL 896	Activités de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en radiobiologie ou parmi les suivantes :

RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	CR	1
RBL 829	Activité de recherche complémentaire I		1
RBL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
RBL 831	Activité de recherche complémentaire III		3
RBL 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
RBL 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

GRADE : Philosophiae Doctor, Ph.D.

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, en tant que professionnelle ou professionnel de la santé, les connaissances et habiletés nécessaires pour devenir une chercheuse ou un chercheur autonome en sciences cliniques;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique de la littérature, la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, l'analyse statistique et l'interprétation des données.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs.

Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M.Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, la santé communautaire et l'épidémiologie et les autres disciplines des sciences de la santé.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 2^e cycle en sciences de la santé ou formation jugée équivalente.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

SCL 885	Examen général	CR	15
SCL 887	Séminaire de recherche		2
SCL 888	Thèse		39
SCL 896	Activités de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ⁽¹⁾ ou parmi les suivantes :

SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et locomotion	CR	2
SCL 722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3
SCL 829	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL 831	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
SCL 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

(1) Le programme de sciences cliniques peut exiger certains cours spécifiques à toutes les étudiantes et à tous les étudiants et certains supplémentaires à celles ou à ceux qui oeuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme de cours conforme aux exigences de ces domaines particuliers.

Doctorat en sciences cliniques

(819) 564-5361 (téléphone)

(819) 564-5397 (télécopieur)

Diplôme d'études spécialisées en médecine :

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

Ce programme offre à l'étudiante et à l'étudiant le choix de l'une des spécialités médicales suivantes : anatomo-pathologie, anesthésie-réanimation, biochimie médicale, cardiologie, chirurgie générale, chirurgie orthopédique, endocrinologie, gastro-entérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne, médecine nucléaire, microbiologie médicale et infectiologie, néphrologie, neurochirurgie, neurologie, obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, psychiatrie, radiologie diagnostique, radio-oncologie, rhumatologie, santé communautaire et urologie.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de déterminer le champ de compétence de sa future pratique médicale en choisissant l'une des spécialités offertes dans le programme;
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la pratique autonome de sa spécialité;
- de développer des comportements, des aptitudes et des attitudes qui tiennent compte de l'ensemble des éléments, non seulement techniques et scientifiques mais également humains et éthiques, de sa pratique médicale;
- de développer, face à sa pratique médicale et à la pratique médicale en général, un esprit critique lui permettant de s'adapter plus facilement aux nombreux changements de toute nature qui se produiront au cours de sa carrière.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Conditions particulières

Selon la spécialité choisie, la candidate ou le candidat peut être soumis à des conditions particulières d'admission.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission exigée dans certaines études spécialisées ou lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires de la candidate ou du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIME DES ÉTUDES :

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES :

De quatre à six ans, selon la spécialité médicale choisie.

PROFIL DES ÉTUDES :

Le profil des études du diplôme d'études spécialisées en médecine varie selon chacune des spécialités médicales. La description de ces spécialités est fournie ci-après.

- Études spécialisées en anatomo-pathologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de pathologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en anatomo-pathologie la ou le rendant apte à poser des diagnostics sur les diverses pathologies qui lui sont soumises par des cliniciens, à transmettre à ces derniers lesdits diagnostics, et parallèlement de développer des aptitudes pour l'enseignement, la recherche et la gestion.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomo-pathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser et interpréter à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomo-pathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale et/ou clinique dans un but de publication et/ou de présentation scientifique.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anatomo-pathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autopsie	10	-
Chirurgie générale	3	-
Cytogénétique	-	1 à 3
Cytologie	3	1 à 3
Dermatopathologie	3	1 à 3

Gynécologie	2	-
Immunopathologie	-	1 à 3
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastro-entérologie, dermatologie)	6	-
Microscopie électronique	-	1 à 3
Néphropathologie	-	1 à 3
Neuropathologie	3	1 à 3
Pathologie chirurgicale	20	1 à 8
Pathologie médico-légale	1	1 à 3
Pathologie pédiatrique	3	1 à 3
Radiologie diagnostique	2	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

tionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	34	1 à 13
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	2	1 à 4
Endocrinologie	-	1
Hématologie	-	1
Médecine de famille	-	13
Médecine interne	-	1 à 4
Néonatalogie	-	1 ou 2
Néphrologie	-	1 ou 2
Neurologie	-	1
Obstétrique-gynécologie	-	1 à 3
Pédiatrie	-	1 à 4
Pneumologie	2	1 à 4
Soins intensifs	3	1 à 7
Urgence	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 6
Au choix	-	1 à 6

- Études spécialisées en anesthésie-réanimation

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésie-réanimation

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en anesthésie-réanimation la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour pouvoir pratiquer son art auprès de personnes de tout groupe d'âge, pour toute condition médicale concurrente et dans les situations cliniques les plus variées.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- savoir dispenser les soins nécessaires au nouveau-né lors de l'accouchement;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes et des patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des développements scientifiques;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthique de la profession médicale.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anesthésie-réanimation se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non men-

- Études spécialisées en biochimie médicale

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale, spécialité de la médecine qui a pour objet l'étude du processus physiopathologique en vue de préciser les désordres en cours dans une maladie par l'analyse des tissus et des liquides biologiques en laboratoire.

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Objectifs spécifiques

Le programme favorise l'atteinte d'un haut degré de compétence, permettant à la résidente ou au résident :

- de choisir, d'exécuter et d'interpréter les analyses de substances contenues dans les liquides biologiques, les tissus et les selles ainsi que le rapport de ces analyses qui sont nécessaires au dépistage des diverses dysfonctions ou pathologies affectant les individus, à leur diagnostic, à l'identification de leur étiologie, à leur traitement, à leur suivi ainsi qu'à la reconnaissance et au traitement de leurs complications éventuelles;
- d'agir comme clinicienne ou clinicien consultant et médecin traitant face à des situations cliniques relevant de la biochimie médicale;
- de gérer un laboratoire, personnel et instrumentation, d'en contrôler la qualité et d'agir comme consultante ou consultant à la mise sur pied d'un nouveau laboratoire;
- de travailler en équipe pluridisciplinaire;
- de communiquer ses connaissances à ses patientes et ses patients, à ses pairs et aux autres professionnels de la santé;
- d'évaluer la qualité de l'acte médical.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Clinique spécialisée	13	-
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Stages cliniques	11	2

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

Études spécialisées en cardiologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à procéder au diagnostic, à l'évaluation et au traitement des différentes maladies du système cardio-vasculaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les techniques d'évaluation fonctionnelle afin de solutionner les problèmes cliniques des patientes et des patients en tenant compte de l'influence des maladies des autres organes ou des facteurs psychosociaux pouvant affecter le système cardio-vasculaire.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogénèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardio-vasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néo-natale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoire;
- savoir traiter les urgences cardio-vasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardio-vasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	3	-
Cardiologie clinique hospitalière	3	-
Cardiologie-pédiatrie	3	-
Électrophysiologie	-	1 ou 2
Hémodynamique	4	1 ou 2
Médecine nucléaire	-	1
Réhabilitation	-	1
Soins intensifs	3	-
Techniques graphiques	3	-
Recherche dirigée	-	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

Études spécialisées en chirurgie générale

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie générale

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie générale la ou le rendant apte à procéder au diagnostic, à l'investigation et, le cas échéant, au traitement chirurgical de toute affection relevant de la chirurgie générale.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'identifier un problème chirurgical, de l'évaluer, d'élaborer un plan de traitement complet et d'établir un pronostic à court et à long termes.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	3	-
Chirurgie générale	36	-
Chirurgie pédiatrique	3	-
Chirurgie plastique	2	-
Chirurgie thoracique et vasculaire	3	-
Endoscopie gastro-intestinale	3	-
Neurochirurgie	1	-
Orthopédie et microchirurgie	2	-
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Pathologie chirurgicale	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	1	-
Recherche dirigée	-	1 ou 2

- Études spécialisées en chirurgie orthopédique

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de l'orthopédie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes organiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, la tomographie conventionnelle, la tomographie axiale, la scintigraphie articulaire et osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique froide ou traumatique;

- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue du fondement scientifique de la chirurgie du système musculo-squelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments de la prothétique et de l'orthétique ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales;
- être capable de prendre en charge des patientes et des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie	-	1
Anatomo-pathologie	-	1
Chirurgie générale	-	2
Chirurgie orthopédique	36	6
Chirurgie orthopédiatrique	6	1
Chirurgie plastique	2	2
Chirurgie vasculaire périphérique	2	2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	2	2
Neurologie	-	2
Rhumatologie	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	3
Soins intensifs médicaux	1	-
Recherche dirigée	-	5
Au choix	-	2

- Études spécialisées en endocrinologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à procéder à l'exploration, au diagnostic et au traitement de toutes les maladies endocriniennes, les conditions associées et les autres affections qui présentent l'allure d'endocrinopathies.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes nécessaires pour

déterminer avec précision si une personne est affectée ou non d'une maladie endocrinienne et pour décider, selon le cas, de la conduite thérapeutique appropriée.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	13	1 à 6
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	2	-
Obstétrique-gynécologie	1	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

Études spécialisées en gastro-entérologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastro-entérologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en gastro-entérologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des principales affections rencontrées en gastro-entérologie clinique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes organiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'énoncer une opinion sur le diagnostic, l'investigation et le traitement des maladies du système digestif, en s'appuyant sur les connaissances de base appropriées et son expérience clinique;
- être capable de décrire l'incidence, le tableau clinique, les critères de diagnostic, l'évolution et le pronostic des principales maladies du système digestif;
- pouvoir expliquer l'ensemble de ces maladies par les théories étiopathogéniques les plus courantes;
- savoir prescrire l'investigation paraclinique pertinente des maladies digestives et pouvoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- connaître les indications, contre-indications, limites et complications des techniques diagnostiques et thérapeutiques d'usage courant en gastro-entérologie clinique;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastro-entérologie;
- être apte à prescrire la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- être capable de choisir parmi les diverses interventions chirurgicales possibles, le traitement approprié et en décrire les indications, les résultats attendus et les soins postopératoires;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gastro-entérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastro-intestinale	-	1
Gastro-entérologie générale	13	1 à 6
Gastro-entérologie pédiatrique	3	-
Hépatologie	3	-
Motilité gastro-intestinale	-	1
Pathologie gastro-intestinale	-	1
Radiologie gastro-intestinale	1	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en gériatrie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie qui lui donnera la compétence théorique et pratique nécessaire pour solutionner les problèmes de santé de la personne âgée par l'utilisation de méthodes diagnostiques et thérapeutiques modernes.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer la nature des problèmes affectant la santé de la personne âgée et décider de l'approche diagnostique et thérapeutique qui lui assurera une meilleure qualité de vie.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- maîtriser l'application des techniques courantes d'investigation et savoir interpréter l'information ainsi obtenue;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe multidisciplinaire en tant que médecin traitant et consultante ou consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Évaluation gériatrique	9	-
Neurologie	-	1 ou 2
Psychogériatrie	3	-
Réadaptation	3	-
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	3	-
Soins prolongés	3	-

Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

- Études spécialisées en hématologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de cette spécialité.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non d'un problème hématologique et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être capable de discuter du principe des analyses courantes, d'interpréter leurs résultats et en connaître les causes d'erreurs et les coûts;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes	
	obligatoires	à option
Anatomo-pathologie	-	1 à 3
Cytogénétique	-	1 à 3
Greffe de la moelle osseuse	-	1 à 3
Hémostase-coagulation	3	-
Héмато-oncologie clinique	12	-
Hémato-oncologie pédiatrique	3	-
Immunohématologie	3	-
Laboratoire d'hématologie	2	-
Oncologie clinique	-	1 à 3
Radio-oncologie	-	1 à 3
Recherche dirigée	-	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en médecine interne

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de la médecine interne.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes organiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frotis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir établir une relation patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder la ou le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes	
	obligatoires	à option
Anesthésie-réanimation	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 à 4
Consultation externe	2	1 ou 2
Dermatologie	-	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 à 4
Gastro-entérologie	2	1 à 4
Gériatrie	2	1 à 4
Hématologie-oncologie	2	1 à 4
Immunologie	-	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 à 4
Médecine interne	2	-
Néphrologie	2	1 à 4
Neurologie	2	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 à 4
Psychiatrie	-	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Radio-oncologie	-	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 à 4
Salle d'urgence	1	1
Soins intensifs médicaux	3	1 à 4
Unités d'enseignement clinique	12	1 à 4
Recherche dirigée	-	1 à 4
Au choix	-	1 à 4

- Études spécialisées en médecine nucléaire

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à utiliser les propriétés nucléaires des nucléides radioactifs ou stables dans l'évaluation diagnostique de conditions anatomiques et physiologiques du corps humain et à appliquer la thérapie utilisant des sources radioactives non scellées.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour l'appréciation clinique des malades en vue d'un diagnostic éventuel ou de l'usage thérapeutique de sources non scellées de radionucléides; au plan des sciences fondamentales, d'acquérir suffisamment de connaissances en physique, en instrumentation, en radiopharmacie, en radiobiologie, en radioprotection, en mathématiques et en traitement de données pour utiliser correctement et en toute sécurité les radionucléides, effectuer les calculs qui s'imposent et interpréter les résultats.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître la physiopathologie liée à la médecine nucléaire;
- connaître les méthodes de fabrication, les risques et l'utilisation métabolique des produits pharmaceutiques employés;
- connaître et savoir appliquer les méthodes de contrôle de la qualité nécessaires pour assurer l'exactitude des résultats obtenus;
- maîtriser les diverses méthodes de présentation et d'analyse des données et posséder les connaissances en mathématiques requises pour effectuer les calculs nécessaires;
- maîtriser les principes des essais radiométriques;
- maîtriser les principes des méthodes non scintigraphiques applicables *in vivo*;
- connaître la biologie des radiations, les principes et les règlements de la radioprotection;
- savoir formuler un diagnostic par l'utilisation de la résonance magnétique nucléaire en radiologie et en spectroscopie;
- connaître les autres techniques de visualisation et de diagnostic ayant une incidence sur la pratique de la médecine nucléaire;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration;
- acquérir les aptitudes cliniques nécessaires à la supervision et à l'exécution des diverses interventions physiques, physiologiques et pharmaceutiques reliées à la pratique de la médecine nucléaire.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	2	-
Familiarisation avec l'appareillage	1	-
Endocrinologie	-	1 ou 2
Dosage radio-immunologique	1	-
Gastro-entérologie	-	1 ou 2
Hématologie	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine nucléaire	30	1 à 3
Néphrologie	-	1 ou 2
Neurologie	-	1 ou 2
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1 ou 2
Radio-oncologie	2	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à intervenir comme microbiologiste diagnosticienne ou diagnosticien, à administrer un laboratoire, à organiser un service

de contrôle de l'infection et à agir comme consultante ou consultant en infectiologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes ou les patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Il devra être capable de décrire leur tableau clinique et leur évolution, de détecter les manifestations radiologiques de ces entités sur les clichés spéciaux destinés à les rechercher, de discuter de l'investigation de laboratoire appropriée en précisant la signification des tests et les altérations prévues, de formuler un plan de thérapie, de connaître les principales classes d'agents anti-infectieux, leurs indications et leurs effets.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- savoir décrire et utiliser les désinfectants habituels;
- savoir décrire et utiliser les appareils à stériliser;
- être capable de préparer les différents milieux de culture;
- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- savoir diriger et évaluer le personnel, répartir les charges de travail et préparer les horaires;
- savoir préparer les prévisions budgétaires du laboratoire;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- pouvoir établir une relation patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder la ou le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ou six ans (Cette discipline étant scindée en deux spécialités distinctes à l'extérieur du Québec, une année supplémentaire de médecine interne est requise pour le certificat de maladies infectieuses.)

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option	
Anaérobies	1	-	- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
Bactériologie générale	3	1 à 2	- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
Cardiologie	1	-	- connaître les répercussions physiopathologiques des diverses anomalies néphrologiques et les désordres électrolytiques et acido basiques qu'elles provoquent;
Champignons	1	-	- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
Culture de tissus et chlamydia	1	-	- savoir analyser et interpréter les examens paracliniques en néphrologie;
Dermatologie	1	-	- maîtriser certaines techniques d'exploration rénale, telles que l'examen des urines, les études de fonction rénale et la biopsie rénale;
Dosage des antibiotiques et sérologie bactérienne	1	-	- connaître les indications et l'interprétation des techniques paracliniques en néphrologie, telles que les techniques radiologiques, isotopiques et urologiques;
Endocrinologie	-	1 à 3	- maîtriser les techniques thérapeutiques spécifiques à la néphrologie : techniques d'hémodialyse, hémofiltration, hémoperfusion et dialyse péritonéale ambulatoire continue;
Epidémiologie ⁽¹⁾	1	-	- maîtriser les techniques de cannulation de la veine fémorale et sous-clavière;
Gastro-entérologie	2	-	- assurer le suivi de malades « en dons d'organe »;
Gériatrie	1	-	- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long termes;
Hématologie oncologique	2	-	- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
Hémocultures	1	-	- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
Isolément et identification des virus	4	1 à 2	- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
Maladies infectieuses	15	-	- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaire face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.
Médecine interne	4	-	
Mycobactéries	1	2 à 6	
Néphrologie	2	-	
Neurologie	2	-	
Obstétrique-gynécologie	-	1 à 3	
Parasites	1	-	
Pédiatrie	-	1 à 3	
Pneumologie	2	-	
Rhumatologie	1	-	
Sérologie virale	3	-	
Soins intensifs médicaux	1	-	
Stérilisation et préparation des milieux	1	-	
Urgence	2	-	
Recherche dirigée	2	1 à 3	
Au choix	-	1 ou 2	

(1) L'activité pédagogique SCL 717 Épidémiologie fait partie du stage en épidémiologie.

- Études spécialisées en néphrologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic, et au traitement des affections relevant de la néphrologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales et cliniques, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes néphrologiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales de physiologie rénale pour la compréhension des désordres cliniques;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie, en particulier les diurétiques et les antihypertenseurs;
- acquérir des connaissances suffisantes en bactériologie et virologie; bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie); acquérir des connaissances en immunologie fondamentale en rapport avec la transplantation et les glomérulopathies;

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	18	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	3	1
Pathologie	-	1 ou 2
Transplantation	3	-
Urologie	-	1
Recherche dirigée	-	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en neurochirurgie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement chirurgical des maladies du systèmes nerveux.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes neurologiques et, selon le cas, pour intervenir par un traitement chirurgical approprié.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de chirurgie;
- être capable de procéder à des interventions du niveau correspondant à celui de l'étape d'entraînement;
- être capable d'élaborer un diagnostic histologique des lésions d'ordre neurochirurgical;
- être capable d'utiliser des techniques neuroradiologiques reliées à l'évaluation des patientes et des patients et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer les diagnostics différentiels des maladies du système nerveux et de celles qui lui sont associées;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître les complications des affections et les difficultés des actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- maîtriser les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Six ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	2	-
Chirurgie générale	3	1 à 3
Chirurgie plastique	2	-
Électrophysiologie	1	1
Neurochirurgie	36	3 à 6
Neurologie	6	-
Neuropathologie	4	1 ou 2
Neurophysiologie	-	3
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	2	-
Orthopédie	2	-
Oto-rhino-laryngologie	2	-
Soins intensifs	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

- Études spécialisées en neurologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de la neurologie et d'acquérir, selon le cas, une compétence spécifique en neurophysiologie clinique (électroencéphalographie).

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un problème organique neurologique et pour décider, le cas échéant, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du problème identifié.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme l'hémogramme, la biochimie sanguine courante, les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et la radiographie du crâne et du poumon, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire et le test au tensiion;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ou cinq ans (selon le cas, une année supplémentaire en neurophysiologie clinique)

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	3	1 à 3
Formation clinique *	12	1 à 3
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuro-ophthalmologie	-	3
Neuropathologie	3	1 à 3

Neuropédiatrie	3	1 à 3
Neurophysiologie fondamentale	-	3 à 6
Neuroradiologie	-	2 à 4
Recherche dirigée	-	3
Au choix	-	3

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui veut acquérir une compétence spécifique en électromyographie s'ajoute :
Électromyographie 6 -

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui veut acquérir une compétence spécifique en électroencéphalographie, s'ajoute :
Électroencéphalographie 13 -

* Cette formation clinique, d'au moins une année, est acquise en médecine interne.

- Études spécialisées en obstétrique-gynécologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie qui lui assure la maîtrise des actes cliniques et chirurgicaux nécessaires à la compréhension et à la résolution des problèmes cliniques et scientifiques reliés à cette pratique médicale.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une femme est affectée ou non par un ou des problèmes organiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés. Dans le cas d'une grossesse, en suivre l'évolution et aider à l'accouchement.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les hémogrammes, les cytologies vaginales, les ultrasons, le monitoring foetal et autres;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre, du col, l'insertion du stérilet, la ponction, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer;
- savoir pratiquer la médecine préventive et les soins primaires;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologique et obstétricale;
- posséder les connaissances nécessaires à la pratique de gynécologie générale et spécifique (endocrinologie de la reproduction et infertilité, oncologie gynécologique);
- maîtriser les connaissances reliées au contrôle de la reproduction, à la sexualité et à l'obstétrique normale et anormale (périnatalogie).

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie-réanimation	-	1 à 3
Cardiologie	-	1
Chirurgie générale	3	1 à 3
Cytopathologie	-	1 à 3
Endocrinologie	1	1 à 3
Endocrinologie-reproduction	3	1 à 3
Hématologie	-	1
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 à 3
Néonatalogie	1	1 à 3
Néphrologie	-	1
Obstétrique-gynécologie	27	3
Oncologie-gynécologie	3	1 à 3
Périnatalogie-grossesse à risque	3	1 à 3
Salle d'urgence	-	1 ou 2
Sexologie	1	1 à 3
Soins intensifs	1	1 ou 2
Urologie	2	1 ou 2
Recherche dirigée	3	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en ophtalmologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de l'ophtalmologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par un ou des problèmes oculaires et décider des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;

- être capable d'analyser et d'interpréter des examens paracliniques tels que des électrorétinographies, angiographies fluorescéiniques ainsi que des analyses de laboratoire, qu'elles soient hématologiques, biochimiques ou autres, des radiographies, échographies oculaires, examens orthoptiques, champs visuels, etc.;
- maîtriser certaines techniques ophtalmologiques courantes, comme les frotis conjonctivaux, les biopsies conjonctivales, le sondage des voies lacrymales, l'exérèse de corps étrangers cornéens, l'exérèse de points chirurgicaux, etc.;
- maîtriser des techniques chirurgicales courantes en ophtalmologie comme la correction du strabisme, l'extraction de cataractes, la mise en place d'implants intra-oculaires, les chirurgies des paupières, du glaucome et de la rétine, etc.;
- maîtriser certaines techniques ophtalmologiques non chirurgicales telles que l'iridomie au laser, trabéculotomie au laser, panétimphotocoagulation, etc.;
- être capable de prendre en charge des patientes et des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	-	1 à 3
Électrophysiologie visuelle	-	3 à 12
Endocrinologie	-	1 ou 2
Glaucome	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	-	1 ou 2
Neurologie	-	1 ou 2
Neuro-ophtalmologie	2	1 ou 2
Oculoplastie	2	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	3 à 12
Ophtalmologie générale	13	1 à 6
Ophtalmologie pédiatrique	2	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 à 3
Rétine	2	1 ou 2
Segment antérieur	2	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 6
Au choix	-	1 à 6

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour traiter les affections des voies respiratoires supérieures et intermédiaires, des voies digestives hautes, de l'oreille, du système vestibulaire, du nerf facial et des glandes salivaires.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître la chirurgie plastique, reconstructive et faciale;
- connaître la traumatologie maxillo-faciale;
- connaître l'oncologie O.R.L.;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L., mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	5	2
Chirurgie vasculaire et thoracique	2	1
Chirurgie plastique	3	2
Gastro-entérologie	-	1
Maladies infectieuses	1	1
Neurochirurgie	2	1
Neurologie	-	1
Neuro-otologie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	32	6
Oto-rhino-laryngologie pédiatrique	-	1 ou 2
Pathologie	-	1
Pneumologie	-	1
Radiologie diagnostique	-	1
Radio-oncologie	-	1
Soins intensifs chirurgicaux	1	1
Recherche dirigée	-	6

- Études spécialisées en pédiatrie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant capable d'assurer les soins de santé à la population du groupe d'âge concerné et de traiter avec compétence l'enfant atteint de maladies physiques, mentales ou psychologiques en tenant compte des influences et des conséquences familiales, sociales et communautaires.

- Études spécialisées en oto-rhino-laryngologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de l'oto-rhino-laryngologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour procéder à l'identification, à la définition, à l'investigation et au traitement des problèmes courants de santé en pédiatrie.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de produire les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie à la patiente ou au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	-
Allergie pédiatrique	1	1
Cardiologie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	1	1
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Gastro-entérologie pédiatrique	2	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	-	1
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	2	1 ou 2
Néonatalogie	6	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	2	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	2	1 ou 2
Pédiatrie externe	8	2 à 4
Pédiatrie interne	8	2 à 4

Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédo-psychiatrie	-	1
Pneumologie pédiatrique	1	1 ou 2
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

- Études spécialisées en pneumologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation en pneumologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de la pneumologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes organiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre l'éradication ou le contrôle du ou des problèmes identifiés, pertinents à la pratique de la pneumologie.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme la radiographie, l'hémodiagramme, les frottis sanguins, l'électrocardiogramme, etc.;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes comme la biopsie, la ponction, le cathétérisme, etc.;
- maîtriser des techniques de la spécialité pneumologique comme la bronchoscopie, la biopsie transbronchique, la biopsie thoracique à l'aiguille, le drainage thoracique, le lavage bronchoalvéolaire et la biopsie transbronchique à l'aiguille;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Pneumologie pédiatrique	-	3
Pneumologie	18	1 à 6
Soins intensifs	-	3
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	1 à 3

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Unité d'hospitalisation adulte psychiatrique	9	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	9	3 à 12
Consultation liaison	3	3 à 6
Psychiatrie gériatrique	3	3 à 6
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Neurologie	2	1 ou 2
Médecine interne	2	1 ou 2
Autres spécialités connexes	2	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 12
Au choix	-	1 à 18

Études spécialisées en psychiatrie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les compétences théoriques, pratiques et affectives nécessaires pour utiliser adéquatement les facteurs et concepts médicaux, biologiques, psychologiques et sociaux permettant de formuler un diagnostic, une synthèse étiopathogénique, de choisir et d'appliquer un traitement relevant de la psychiatrie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés sensorimotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes psychiatriques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de soulager la personne, de favoriser le retour à un niveau de fonctionnement satisfaisant et, ultimement, de permettre l'éradication du problème psychopathologique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec le malade, la famille, la communauté et, si elle ou s'il agit comme consultant ou consultant, le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental de la patiente ou du patient;
- savoir faire la synthèse des informations et proposer une formulation bio-psycho-sociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'identifier et d'interpréter des investigations additionnelles, comme l'E.E.G., la radiographie du crâne, la tomographie axiale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche.

Études spécialisées en radiologie diagnostique

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)

(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de radiologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à répondre aux exigences de la pratique courante, à pratiquer l'échographie, l'angiographie diagnostique, la tomographie axiale et à interpréter les résultats des examens courants de résonance magnétique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, dans le cas de certaines maladies ayant des manifestations radiologiques, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalier;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique, de minutie et avoir le sens de l'observation;

- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité à la clinique ou au clinicien;
- s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Angioradiologie	4	1 à 4
Cardiologie	-	1
Chirurgie générale	2	1
Chirurgie cardio-vasculaire	-	1 ou 2
Chirurgie orthopédique	2	-
Doppler	1	1 à 3
Gastro-entérologie	1	1
Hémato-oncologie	-	1
Maladies infectieuses	-	1
Mammographie	3	1 à 3
Médecine interne	2	1
Médecine nucléaire	-	1 à 3
Néphrologie	-	1
Neurologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pédiatrie	2	-
Pneumologie	2	1
Radiologie cardiaque	3	1 à 3
Radiologie digestive	4	1 à 4
Radiologie d'intervention	-	1 à 3
Radiologie générale	2	1 à 4
Radiologie génito-urinaire	3	-
Radiologie osseuse	5	1 à 4
Radiologie pédiatrique	4	1 à 3
Radiologie pulmonaire	4	1 à 4
Résonance magnétique	3	1 à 4
Rhumatologie	-	1
Soins intensifs médicaux	-	1
Tomographie axiale	4	1 à 3
Ultrasonographie	6	1 à 3
Urgence	-	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

Études spécialisées en radio-oncologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en radio-oncologie la ou le rendant apte à résoudre les différents problèmes inhérents à la maladie néoplasique selon une approche radio-oncologique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour traiter adéquatement les néoplasies selon une approche radio-oncologique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une formation de base en médecine interne et en chirurgie comprenant l'apprentissage de divers principes d'investigation et de traitement;
- acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes permettant de mieux évaluer la condition des malades à traiter;
- savoir procéder avec précision à un examen clinique complet en utilisant les modes d'investigation appropriés et acquérir une expertise minimale dans l'interprétation d'examen radiologiques;
- acquérir les connaissances fondamentales en physique des radiations, en développement tumoral, en statistiques et en mathématiques;
- savoir manipuler de façon sécuritaire les substances radioactives servant à la curiethérapie;
- intégrer à ses connaissances fondamentales en oncologie une dimension humaine;
- acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'un traitement par curiethérapie.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en radio-oncologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	-	1 à 4
Chirurgie générale	1	1 à 4
Dermatologie	-	1
Endocrinologie	-	1 ou 2
Gastro-entérologie	-	1 ou 2
Hémato-oncologie	3	1 à 4
Maladies infectieuses	1	1 ou 2
Médecine interne	2	1 à 4
Médecine nucléaire	-	1 à 3
Neurologie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	2	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	2	1 ou 2
Pédiatrie	-	1 ou 2
Radiologie	-	1 ou 2
Radio-oncologie	24	1 à 5
Radio-oncologie pédiatrique	4	1 ou 2
Radiation hautes énergies	8	1 ou 2
Urologie	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

Études spécialisées en rhumatologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour pouvoir dispenser à la population les services cliniques de la rhumatologie et pour agir comme consultante ou consultant auprès des autres médecins.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir un haut degré de compétence dans l'investigation, le diagnostic et le traitement global des affections musculo-squelettiques et de leurs répercussions systémiques ainsi que les outils nécessaires au maintien et au renouvellement de sa compétence professionnelle.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra atteindre les objectifs suivants :

- l'évaluation des patientes et des patients avec des maladies musculo-squelettiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies du collagène et inflammatoires systémiques, les maladies osseuses et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- la connaissance des notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- le choix des épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et à ces patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- la prescription du traitement le plus approprié;
- la formulation de recommandations pour la prévention de ces affections;
- la prise en charge de patientes et de patients sur une base continue;
- la participation à la réadaptation de patientes et de patients souffrant d'affections musculo-squelettiques et la connaissance des ressources susceptibles de les aider;
- la capacité de transmettre ses connaissances à ses pairs ainsi qu'aux autres intervenantes et intervenants du milieu de la santé;
- la participation à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seule ou seul, ou en collaboration avec une équipe;
- le contrôle de la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois premières années de formation en médecine interne.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Laboratoire d'immunologie	-	1
Orthopédie	-	1
Physiatrie	-	1 ou 2
Radiologie	-	1
Rhumatologie adulte	12 à 18	-
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	2	1
Recherche dirigée	-	3 à 10

- Études spécialisées en santé communautaire

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à analyser les problèmes de santé d'une communauté, à mettre en place des stratégies d'intervention communautaire et à les évaluer.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés le rendant apte à :

- effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
- investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
- concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
- évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficacité;
- travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et ses représentants, ainsi qu'avec ses organisations constituantes;
- contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique	13	-
Stages en santé communautaire proprement dits	20	6
Maîtrise professionnelle ou de recherche	26	-

La formation clinique consiste généralement en une année de résidence dans le programme de médecine de famille. Celle-ci comporte des stages de médecine de famille proprement dits, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire proprement dits touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants.

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail

- Programmes de prévention et de promotion de la santé
- Organisation et gestion des programmes et services de santé

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés, mais en développant un axe particulier ou en oeuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

Une formation théorique de base est effectuée de façon concomitante à ces stages. Cette formation théorique consiste principalement en des cours offerts à la Faculté de médecine dans le programme de diplôme de santé communautaire et le programme de maîtrise en sciences cliniques. Un ou quelques cours peuvent être obtenus d'autres facultés, dont celle d'Administration. L'ensemble de ces cours totales environ 30 crédits (il n'y a pas de nombre minimum de crédits exigés).

La réalisation d'une maîtrise constitue une exigence de formation. Le résident peut choisir entre une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le programme des sciences cliniques de la Faculté de médecine, ou une maîtrise de type professionnel, soit essentiellement le MBA (*Master in Business Administration*) offert à la Faculté d'administration. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 37 sont alloués au mémoire et 8 aux cours. Mentionnons que ces 8 crédits ou une partie peuvent avoir été obtenus antérieurement (lors de la formation de base). Le MBA comporte 60 crédits, ce qui inclut 16 mois de cours et 8 mois de stages (en administration et santé communautaire).

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	2	1 ou 2
Chirurgie générale	15	3 à 6
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Gynécologie	2	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Transplantation	2	1 ou 2
Urologie de l'adulte	24	1 à 6
Urologie pédiatrique	4	1 à 3
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

Diplôme d'études supérieures en médecine de famille

- Études spécialisées en urologie

(819) 564-5206 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à procéder à l'investigation, au diagnostic et au traitement des affections relevant de l'urologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée ou non par un ou des problèmes urologiques et pour décider, selon le cas, des approches thérapeutiques susceptibles de permettre la guérison ou le contrôle des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue autant en soins postopératoires qu'en consultation en clinique externe.

ADMISSION

Condition générale et exigence particulière d'admission du programme de diplôme d'études spécialisées en médecine ainsi que les mêmes critères de sélection.

(819) 564-5840 ou 5390 (téléphone)
(819) 564-5293 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la pratique de la médecine de famille, que celle-ci se fasse en pratique privée, à l'hôpital ou à l'urgence, en établissement d'hébergement ou à domicile.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être en mesure d'identifier, d'évaluer et de traiter les problèmes de santé.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances nécessaires à l'identification, l'évaluation, le traitement et la gestion des problèmes de santé;
- être en mesure d'établir une relation adéquate avec la patiente ou le patient;
- savoir intégrer les connaissances sur la famille dans son approche des problèmes de santé;
- savoir organiser sa pratique de façon efficace;
- connaître et assumer ses responsabilités professionnelles;
- être au fait de la recherche en soins de première ligne, pouvoir interpréter et utiliser les résultats de la recherche médicale et les intégrer à sa pratique;
- être capable de faire la promotion de la santé et intégrer cette fonction à sa pratique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'une diplômée ou d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires de la candidate ou du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission.

CONDITION D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

L'attribution du diplôme est liée à la réussite de l'examen final, élaboré conjointement par le Collège des médecins du Québec, le Collège des médecins de famille du Canada et les universités. Pour obtenir son diplôme, l'étudiante ou l'étudiant devra fournir, à la directrice ou au directeur du programme, la preuve de sa réussite à cet examen.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études supérieures en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes; chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Auto-apprentissage	-	1
Chirurgie ambulatoire	-	1
Dermatologie	-	1
Discipline médicale spécialisée	-	1
Gériatrie	1	-
Médecine de famille	6	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Ophthalmologie	-	1
Orthopédie	-	1
Oto-rhino-laryngologie	-	1
Pédiatrie	2	-
Physiatrie	-	1
Psychiatrie	1	-
Planification des naissances	-	1
Radiologie diagnostique	-	1
Unités extérieures	6	-
Urgence	1	-
Recherche dirigée	-	1 ou 2
Au choix	-	1

Diplôme de santé communautaire

Note : ce programme est offert uniquement en Montérégie.

Renseignements :

en Montérégie (514) 670-4090 (téléphone)
(514) 928-6777, poste 5412 (téléphone)
(514) 670-3689 (télécopieur)
clortie@courier, usherb.ca (adresse électronique)

à Sherbrooke (819) 564-5361 (téléphone)
(819) 564-5397 (télécopieur)
gail.josephowich@courier.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base sur les problèmes prioritaires de santé des populations;
- de connaître et d'appliquer la méthode épidémiologique à l'étude des problèmes spécifiques aux différents champs d'action de la santé communautaire;
- de devenir apte à participer à l'élaboration de programmes de santé au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- de devenir apte à implanter de tels programmes de santé et d'en évaluer les résultats;
- de développer les habiletés nécessaires pour procéder à l'éducation sanitaire de la population visée par ces programmes;
- d'acquérir une connaissance théorique et pratique des principales législations sanitaires.

ADMISSION

Grade de 1^{er} cycle en médecine ⁽¹⁾, en sciences biologiques (e.g. : en diététique, en biologie, en biochimie, en physiologie) ou dans d'autres disciplines (e.g. : sciences infirmières, sciences humaines, éducation physique).

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

	CR
RSC 705 Planification de la santé	3
RSC 707 Déterminants psychosociaux de la santé	3
RSC 743 Statistiques de base	3
RSC 793 Système de santé québécois et son évaluation	3
RSC 795 Promotion de la santé et marketing social	3
RSC 837 Problèmes de santé prioritaires	3
SCL 708 Évaluation de programmes en santé	3
SCL 717 Épidémiologie	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes :

	CR
ADM 711 Management et organisation	3
ENV 769 Problématiques de santé environnementale	3
RSC 709 Travail dirigé en santé communautaire	3
RSC 723 La gestion des services de santé	3
SCL 711 Méthodologie appliquée à la recherche clinique	3
SCL 718 Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL 720 Modèles de régression en sciences de la santé	3

(1) Les internes et résidentes ou résidents inscrits au programme d'études spécialisées en santé communautaire ne sont pas admissibles à ce programme.

Certificat d'intervention de première ligne

(819) 564-5365 (téléphone)
(819) 564-5397 (télécopieur)
clsclplus@courier.usherb.ca (adresse électronique)

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension articulée du modèle d'intervention découlant de la mission propre des CLSC;

- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés indispensables à une pratique professionnelle de première ligne, qui exige notamment une approche globale et communautaire, l'utilisation des réseaux d'entraide, la concertation, la prise en charge par les bénéficiaires, une continuité de services et une intervention à court terme;
- d'améliorer sa capacité de travailler de façon efficace en équipe interdisciplinaire;
- d'acquérir des habiletés d'analyse de certaines problématiques particulières ou de certaines clientèles et la capacité d'y adapter les modes d'intervention de première ligne;
- d'intégrer des habiletés d'auto-évaluation et d'auto-perfectionnement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

IPL 100	Les bases de la pratique de première ligne	CR	3
IPL 110	L'efficacité dans l'action	3	3
IPL 500	Projet personnel : élaboration	3	3
IPL 510	Projet personnel : réalisation	6	6

Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)

IPL 111	La communication interpersonnelle	CR	3
IPL 200	La problématique de la santé mentale	3	3
IPL 201	Dynamique familiale en intervention de première ligne	3	3
IPL 210	Intervention auprès des personnes âgées	3	3
IPL 211	Intervention de première ligne en situation de crise	3	3
IPL 250	Le travail interdisciplinaire	3	3
IPL 251	L'approche communautaire	3	3
IPL 252	La pratique du travail interdisciplinaire	3	3
IPL 260	L'évaluation de programmes	3	3
IPL 300	La planification sociosanitaire	3	3
IPL 301	Pratique et politique de santé et bien-être	3	3
IPL 310	Éthique et problèmes légaux	3	3
IPL 350	Développement organisationnel en CLSC	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Certaines activités pédagogiques du programme peuvent donner lieu à la composition des modules qui suivent.

Module : Base d'intervention de première ligne

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IPL 100	Les bases de la pratique de première ligne	CR	3
IPL 110	L'efficacité dans l'action	3	3

Module : Perfectionnement d'intervention de première ligne

Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)

Quatre ou cinq activités à choisir parmi les activités suivantes :

IPL 111	La communication interpersonnelle	CR	3
IPL 200	La problématique de la santé mentale	3	3
IPL 201	Dynamique familiale en intervention de première ligne	3	3
IPL 210	Intervenir auprès des personnes âgées	3	3

IPL 211	Intervention de première ligne en situation de crise	3	3
IPL 250	Le travail interdisciplinaire	3	3
IPL 251	L'approche communautaire	3	3
IPL 252	La pratique du travail interdisciplinaire	3	3
IPL 260	L'évaluation de programmes	3	3
IPL 300	La planification sociosanitaire	3	3
IPL 301	Pratique et politique de santé et bien-être	3	3
IPL 310	Éthique et problèmes légaux	3	3
IPL 350	Développement organisationnel en CLSC	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Certificat de santé et sécurité du travail

(819) 564-5245 (téléphone)

(819) 564-5397 (télécopieur)

froux@courrier.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant ou à l'étudiante :

- d'acquérir des connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et en sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, l'hygiène du travail, l'ergonomie, les relations de travail, les procédés industriels et la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES :

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires des deux modules du programme
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques à option du second module du programme

MODULE : Connaissances de base en SST

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SST 203	Procédés industriels et sécurité	CR	3
SST 204	Santé et sécurité et la dynamique des relations du travail	3	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3	3
SST 208	Hygiène du travail I	3	3
SST 209	Hygiène du travail II	3	3

MODULE : Intervention en santé et sécurité du travail

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

SST 201	Introduction à l'ergonomie	CR	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3	3
SST 315	Santé et travail : épidémiologie	3	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

SST 309	Bruit et audition en milieu de travail	CR	3
SST 312	Gestion en santé et sécurité du travail	3	3
SST 313	Projet d'intervention I	3	3
SST 314	Ergonomie avancée	3	3
SST 317	Projet d'intervention II	3	3
SST 318	Comportement organisationnel	3	3

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières. Dans un tel cas, le nombre d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

Certificat de toxicomanie

(819) 564-5245 (téléphone)
 (819) 564-5397 (télécopieur)
 froux@courrier.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- d'acquérir des connaissances, des habiletés et des attitudes requises pour intervenir en prévention des toxicomanies ou en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans le cadre de problématiques particulières telles que celles concernant le travail, l'entourage, les jeunes, les femmes, les personnes âgées, etc.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**Bloc 1 : Fondements de la toxicomanie** (15 crédits)

CR	TXM 110	Aspects socioculturels et utilisation de psychotropes	3
	TXM 120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes	3
	TXM 135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation	3
	TXM 140	Réadaptation des toxicomanes	3
	TXM 150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies	3

Bloc 2 : Interventions de base (3 crédits)

CR	TXM 240	Désintoxication et sevrage	1
	TXM 250	Intervention de crise et toxicomanie	1
	TXM 260	Intervention auprès de l'entourage	1

Activités pédagogiques à option (12 crédits)**Bloc 3 : Pratiques en toxicomanie**

Neuf crédits choisis parmi les activités suivantes :

Certificat de soins infirmiers

(819) 564-5351 (téléphone)
 (819) 820-6816 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences infirmières

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intervenir auprès de clientèles présentant des conditions de santé spécifiques en effectuant toutes les étapes de la démarche de soins;
- d'aider les individus à intégrer des expériences et des conditions qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale;
- de s'initier à l'analyse des phénomènes qui régissent le travail en équipe.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**Condition particulière**

Être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Toutefois, les candidates et les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

CR	NSG 131	Psychologie de la communication interpersonnelle	3
	NSG 151	Entraînement au travail en équipe	3
	NSG 161	Démarche par objectifs	3
	SOI 153	Modèles en soins infirmiers et démarche clinique	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR	NSG 133	Relation d'aide ⁽¹⁾	3
	NSG 141	Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
	NSG 142	Nursing chez l'adulte	3
	NSG 143	Nursing et troisième âge	3
	NSG 144	Nursing et santé mentale	3
	NSG 145	Nursing et problèmes de santé à long terme	3
	NSG 146	Nursing et éducation à la santé	3
	NSG 147	Nursing en périnatalité	3
	NSG 245	Nursing de la famille	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

TXM 350	Ateliers pratiques en réadaptation I
TXM 360	Discussion de cas cliniques
TXM 370	Ateliers pratiques en prévention I
TXM 380	Ateliers pratiques en prévention II
TXM 390	Stage d'intervention en toxicomanie

CR
3
0
0
0
6**Bloc 4 : Problématiques particulières**

Trois crédits choisis parmi les activités suivantes :

TXM 411	Prévention auprès des jeunes	CR	1
TXM 412	Prévention auprès des femmes		1
TXM 413	Prévention auprès des personnes âgées		1
TXM 414	Prévention en milieu de travail		1
TXM 415	Drogues et sexualité		1
TXM 416	Sida et toxicomanies		1
TXM 417	Prévention et législation		1
TXM 418	Problématique liée à la prévention I		1
TXM 419	Problématique liée à la prévention II		1
TXM 421	Intervention auprès des jeunes		1
TXM 422	Intervention auprès des femmes		1
TXM 423	Intervention auprès des personnes âgées		1
TXM 424	Intervention en milieu de travail (P.A.É.)		1
TXM 425	Intervention sexologique		1
TXM 428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés		1
TXM 429	Problématique liée à la réadaptation II		1

Microprogramme de base d'intervention de première ligne

(819) 564-5365 (téléphone)
 (819) 564-5397 (télécopieur)
 clicsplus@coumier.usherb.ca (adresse électronique)

Le microprogramme de base d'intervention de première ligne peut être intégré dans le certificat d'intervention de première ligne dont il constitue un module de programme.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier les paramètres et de maîtriser les concepts-clés de l'intervention de 1^{re} ligne;
- de bien situer le contexte propre des services en CLSC de même que les principes d'intervention qui en découlent;
- d'identifier et de développer les habiletés requises pour l'intervention de première ligne;
- d'acquérir des habiletés requises pour apprendre à partir de sa pratique.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**Condition particulière**

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

IPL 100	Les bases de la pratique de première ligne	CR	3
IPL 110	L'efficacité dans l'action		3

Microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne

(819) 564-5365 (téléphone)
 (819) 564-5386 (télécopieur)
 clicsplus@coumier.usherb.ca (adresse électronique)

Le microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne peut être intégré dans le certificat d'intervention de première ligne dont il constitue un module de programme.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des habiletés d'analyse de certaines problématiques particulières ou de certaines clientèles ainsi que la capacité d'y adapter les modes d'intervention de première ligne;
- d'améliorer sa capacité de travailler de façon efficace en équipe interdisciplinaire;
- de développer et d'intégrer des habiletés d'auto-évaluation et d'autoperfectionnement.

ADMISSION**Condition générale**

Être détentrice ou détenteur de l'attestation d'études sanctionnant la réussite du microprogramme de base d'intervention de première ligne

Condition particulière

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)**

Quatre ou cinq activités choisies parmi les activités suivantes :

IPL 111	La communication interpersonnelle	CR	3
IPL 200	La problématique de la santé mentale		3
IPL 201	Dynamique familiale en intervention de première ligne		3
IPL 210	Intervenir auprès des personnes âgées		3
IPL 211	Intervention de première ligne en situation de crise		3
IPL 250	Le travail interdisciplinaire		3
IPL 251	L'approche communautaire		3
IPL 252	La pratique du travail interdisciplinaire		3
IPL 260	L'évaluation de programmes		3
IPL 300	La planification sociosanitaire		3
IPL 301	Pratique et politique de santé et bien-être		3
IPL 310	Éthique et problèmes légaux		3
IPL 350	Développement organisationnel en CLSC		3

Activités pédagogiques au choix (0 ou 3 crédits)

Description des activités pédagogiques

ADM

ADM 111 3 cr.

Principes d'administration

Objectifs : connaître les principes et processus qui régissent l'entreprise, plus spécifiquement dans l'environnement canadien; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion; développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.

Contenu : l'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise.

ADM 711 3 cr.

Management et organisation

Objectifs : saisir l'importance du management dans la société, son rôle, sa fonction et son cadre d'exercice; se familiariser avec les divers principes et systèmes qui régissent l'articulation, le développement et la croissance de l'entreprise et la dynamique des individus qui les font naître et se développer; favoriser le développement de certaines habiletés personnelles importantes pour la réussite d'un gestionnaire compétent, à savoir la capacité de faire des diagnostics, les communications orale et écrite, le travail en équipe et prise de décision.

Contenu : l'évolution des théories administratives, la planification, le processus décisionnel, les principales activités et fonctions d'une entreprise et ses structures, la direction et le contrôle, la solution de problèmes de management par la méthode de cas pratiques.

BCH

BCH 701 1 cr.

Biologie moléculaire des membranes

Objectifs : acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre, analyser et critiquer les progrès accomplis dans le domaine de la membrane biologique du point de vue fonction, structure et barrière dynamique.

Contenu : mise à jour des modèles de structure membranaire. Méthodologie générale pour l'étude des membranes. Discussion d'une série d'articles récents sur les relations entre la structure et la fonction des membranes biologiques.

BCH 703 2 cr.

Cinétique enzymatique

Objectif : assimiler les éléments nécessaires à la compréhension des articles de cinétique enzymatique.

Contenu : modèle cinétique de la réaction enzymatique. Calcul des constantes. Dérivation d'équations cinétiques complexes. Étude de l'inhibition. Effet du pH et de la température. Les enzymes régulateurs à plusieurs sites; allostérie et coopérativité.

BCH 704 1 cr.

Stéroïdes hormonaux

Objectifs : connaître les propriétés chimiques et physicochimiques des stéroïdes. Acquérir les notions modernes des mécanismes de leur biosynthèse et des facteurs impliqués dans leur contrôle.

Contenu : nomenclature et chimie des stéroïdes. Voies de biosynthèse de l'adostérone, des glucocorticoïdes, des estrogènes et des androgènes. Particularités des cytochromes P-405. Facteurs influençant les niveaux enzymatiques des glandes sécrétrices des stéroïdes.

BCH 712 2 cr.

Mécanismes d'action des hormones

Objectifs : acquérir des principes régissant les contrôles hormonaux au niveau cellulaire et moléculaire; être capable d'utiliser des méthodes d'auto-apprentissage.

Contenu : la synthèse, le contrôle de la synthèse et le mécanisme d'action des hormones stéroïdiennes, thyroïdiennes et peptidiques. Notions de récepteurs, de messagers intracellulaires, de contrôles transcriptionnels et post-transcriptionnels.

BCH 716 2 cr.

Chromatine et gènes

Objectif : comprendre le rôle de la structure de la chromatine et des gènes actifs et inactifs.

Contenu : structure et fonction de l'enveloppe nucléaire. Structure des nucléosomes. Variation de la structure nucléosomale dans la chromatine active. Structure de la chromatine de l'ordre supérieur. L'organisation des séquences de l'ADN chez les eukaryotes. L'anatomie du gène eukaryote. Contrôle de l'expression des gènes. Replication, réparation et recombinaison de l'ADN. Discussion d'articles récents dans le domaine.

BCH 717 2 cr.

Génétique humaine

Objectif : intégrer le paradigme de la biologie moléculaire moderne à la génétique humaine.

Contenu : structure du matériel génétique humain. Techniques moléculaires du DNA. Polymorphisme de restriction. Exemples d'analyse de défauts génétiques. Perspectives en thérapie génique. Génétique des populations.

BCH 718 2 cr.

Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN

Objectif : approfondir les connaissances sur les propriétés, les mécanismes associés et les fonctions des ARN et RNP ainsi que les organismes à ARN.

Contenu : les différents modes de synthèse des ARN. Structures et méthodes d'études des ARN. Relation structure-fonction et mécanismes moléculaires associés aux ARN, dont l'épissage, l'édition et les ribozymes. Génomes à ARN et expression. ARN, évolution et origine de la vie biologique. ARN associés à des pathologies humaines dont les maladies autoimmunes et possibilités thérapeutiques des ARN.

BCH 719 2 cr.

Immunologie moléculaire

Objectif : comprendre la structure et l'origine génétique des récepteurs du système immunitaire, le contrôle génétique de l'expression des gènes des immunoglobulines (Ig) et les récepteurs des cellules T (TcR).

Contenu : évolution de la superfamille des immunoglobulines (Ig). Structure des immunoglobulines. Reconnaissance antigène-anticorps : organisation des gènes des Ig et récepteurs de cellules T (Tcr). Génération de la diversité des Ig et Tcr. Réarrangement des gènes des Ig et Tcr. Caractérisation des recombinases. Mutation somatique dans la génération de la diversité. Régulation de réarrangement des gènes. Reconnaissance des antigènes par les cellules T. Processing des antigènes. Transduction de signaux dans les lymphocytes. Fonctions effectrices de cellules T cytotoxiques. Sujets choisis en immunologie moléculaire.

BCH 729 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH 730 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH 731 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH 786 1 cr.

Séminaire de recherche

BCH 787	22 cr.	BCH 833	5 cr.	BCL 723	1 cr.
Mémoire		Activité de recherche complémentaire V		Introduction à l'embryologie expérimentale	
		Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		Objectifs : se familiariser avec les concepts classiques de l'embryologie expérimentale et être en mesure de discuter la formation d'un système en fonction des théories de la biologie du développement.	
BCH 798	10 cr.	Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.		Contenu : historique et concepts classiques de l'embryologie expérimentale; phénomène de la fécondation - segmentation - passage de l'oeuf à l'état d'embryon; les migrations cellulaires au cours de l'embryogénèse; les interactions cellulaires; différenciation et mort cellulaire; immunologie et différenciation; génétique et embryologie; quelques exemples de développement; l'appareil digestif; la peau et les phanères; le système nerveux autonome.	
Activités de recherche		BCH 885	15 cr.	BCL 724	2 cr.
Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		Examen général		Immunologie fondamentale	
Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.		BCH 887	2 cr.	Objectif : acquérir les notions de base de la réaction immunitaire conçue comme un mécanisme fondamental conduisant au maintien de l'intégrité de l'organisme.	
BCH 829	1 cr.	BCH 888	39 cr.	Contenu : les cellules du système immunitaire. Immunité naturelle et acquise. Les bases tissulaires de la réponse immunitaire. Les cellules-souches. Lymphocytes T. Lymphocytes B. Le complexe majeur d'histocompatibilité. Les cytokines. Mécanismes effecteurs dans l'immunité. Tolérance et auto-immunité. Réponses immunes contre.	
Activité de recherche complémentaire I		Thèse		BCL 725	2 cr.
Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		BCH 896	19 cr.	Biologie du développement	
Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.		Activités de recherche		Objectif : être capable de décrire les principales étapes du développement embryonnaire et de la morphogénèse; de comprendre les notions de développement au niveau génétique et moléculaire et de discuter des mécanismes de régulation.	
BCH 830	2 cr.	Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		Contenu : introduction, réplication, recombinaison, réparation, transcription, traduction, modifications post-traductionnelles, mécanismes cellulaires du développement, mouvements morphogénétiques, gastrulation, détermination et différenciation, interactions cellulaires au cours du développement, informations de positions (gradients morphogénétiques et régénération), analyse génétique et moléculaire de la différenciation, développement de <i>Drosophila melanogaster</i> : contrôle génétique du développement, segmentation, «pattern formation», mutation homéotique, gènes homéobox, aperçu des nouvelles techniques permettant l'étude du développement chez la souris, maintien des organismes adultes.	
Activité de recherche complémentaire II		Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.		BCL 726	2 cr.
Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		BCL		Biologie cellulaire	
Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.		BCL 721	2 cr.	Objectif : comprendre les relations entre les différentes fonctions cellulaires et les structures qui y participent.	
BCH 831	3 cr.	Cytophysiologie intestinale		Contenu : communications cellulaires. Mécanismes de transport membranaire. Récepteurs hormonaux et seconds messagers. Endocytose et exocytose. G.E.R.L. et peroxydase. Biologie et biochimie des membranes. Cytosquelette. Matrice extracellulaire. Régulation de l'expression génomique.	
Activité de recherche complémentaire III		Objectifs : connaître la structure et l'ultrastructure de la muqueuse intestinale et les mécanismes de la digestion et de l'absorption, acquérir les notions relatives au mécanisme régulateur du développement intestinal.		BCL 727	2 cr.
Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		Contenu : structure et ultrastructure de la muqueuse intestinale foetale, néonatale et adulte. Renouvellement cellulaire. Composition et renouvellement de la membrane de la bordure en brosse. Digestion et absorption des aliments. Mécanisme régulateur du développement fonctionnel. Culture organotypique intestinale. Principes d'immunologie.		Cancérologie expérimentale	
Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.		BCL 722	1 cr.	Objectifs : comprendre les mécanismes des inductions des tumeurs et leurs caractéristiques et se familiariser aux différents modes de traitements anticancéreux.	
BCH 832	4 cr.	Interprétation des ultrastructures			
Activité de recherche complémentaire IV		Objectifs : connaître les étapes de la préparation d'un matériel biologique pour la microscopie électronique, identifier les sources d'artéfacts, identifier et savoir décrire les organites, les inclusions et les caractéristiques ultrastructurelles d'une cellule.			
Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.		Contenu : techniques instrumentales et préparation du matériel biologique, techniques spécialisées (cryodécapage, cytochimie, morphométrie, immuno-cytochimie), ultrastructures des organites cellulaires; membrane plasmique et ses spécialisations, noyau et membrane nucléaire, chondriome, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi, lysosome et système vacuolaire, peroxyosomes, cytosquelette, inclusions cellulaires; exemples d'ultrastructures de types cellulaires.			
Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.					

Contenu : carcinogénèse chimique, virale et par des radiations. Hétérogénéité des tumeurs, invasion et métastase. Rôle de la génétique. Chimiothérapie, radiothérapie et l'immunothérapie des tumeurs. SIDA et Sarcome de Kaposi.

BCL 728 1 cr.

Sujets choisis en biologie du développement

Objectifs : approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la biologie du développement et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation (interactions cellule-cellule, expression des gènes impliqués dans le développement).

Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature présente.

BCL 729 1 cr.

Matrice extracellulaire des épithéliums

Objectifs : connaître la structure et les fonctions biologiques des principaux constituants de la matrice extracellulaire épithéliale (membrane basilaire). Se familiariser avec les progrès récents dans ce domaine.

Contenu : collagènes IV et VII; protéoglycans de type heparan sulfate; glycoprotéines de la famille des laminines; glycoprotéines non ubiquitaires et récepteurs membranaires des constituants de la matrice extracellulaire.

BCL 730 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL 731 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL 732 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL 735 2 cr.

Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

Objectifs : comprendre les mécanismes impliqués dans la tumorigénèse aux niveaux génétique, cellulaire et moléculaire; connaître les différents systèmes d'étude de la tumorigénèse; intégrer les multiples étapes de formation des tumeurs.

Contenu : virus et cancers; réarrangements génétiques associés au cancer; oncogènes et gènes suppresseurs de tumeur; facteurs de croissance et récepteurs membranaires dans la tumorigénèse; voies de signalisation intracellulaire et cancer; facteurs de transcription et cancer; cycle cellulaire et cancer; interactions cellulaires dans la tumorigénèse; hérité, environnement et cancer : cancer du côlon et cancer du poumon. Certains oncogènes (myc, ras) et gènes suppresseurs de tumeurs (p53, Rb) seront plus particulièrement discutés.

BCL 786 1 cr.

Séminaire de recherche

BCL 787 22 cr.

Mémoire

BCL 796 10 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL 829 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL 830 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL 831 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL 832 4 cr.

Activité de recherche complémentaire IV

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL 833 5 cr.

Activité de recherche complémentaire V

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL 885 15 cr.

Examen général

BCL 887 2 cr.

Séminaire de recherche

BCL 888 39 cr.

Thèse

BCL 896 19 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BPH

BPH 706 1 cr.

Microélectrodes et instrumentation

Objectif : se familiariser avec l'usage et le fonctionnement de microélectrodes à bout ouvert pour enregistrer le potentiel électrique, l'activité ionique et le pH.

Contenu : technologie du verre : propriétés électriques des microélectrodes; électrodes de patch; analyse des circuits électroniques simples; circuits électroniques utilisés avec des microélectrodes.

BPH 708**1 cr.****Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires.**

Objectif : apprendre les propriétés électriques et contractiles des muscles lisses vasculaires (MLV) et le mode d'action des substances vasoactives sur les membranes vasculaires.

Contenu : ultrastructure et contraction du MLV. Propriétés électriques du MLV : potentiel de repos; réponse lors de la stimulation nerveuse ou par des agonistes, dépendance du Ca^{2+} . Couplage excitation-contraction du MLV : couplage électromécanique et pharmacomécanique. Électro-physio-pharmacologie : mécanisme d'action des substances vasoactives. Rôle de la nucléotide cyclique et de la calmoduline dans la régulation de la contraction du MLV. Courants ioniques et canaux unitaires du MLV. Pathologie du MLV.

BPH 709**1 cr.****Propriétés électriques du myocarde**

Objectif : acquérir les notions des phénomènes impliqués dans la génération et la conduction de l'activité électrique cardiaque, le couplage excitation-contraction et le contrôle de la force de contraction du cœur.

Contenu : anatomie du cœur et ultrastructure du myocarde. Introduction à l'électrophysiologie. Transport membranaire. Potentiel de repos. Conductance potassique de base. Pompe Na-K. Courants ioniques dynamiques voltage et récepteur dépendants. Échange Na-Ca. Conduction, propriétés électriques passives, couplage électrique entre cellules. Automaticité. Couplage excitation contraction. Contrôle cellulaire de la force de contraction, homéostasie du Ca.

BPH 712**1 cr.****Modes d'échange à travers la membrane biologique**

Objectifs : connaître la phénoménologie des différents modes de transfert des substrats entre milieux intra-extracellulaires et déceler les lois physiques et chimiques régissant les transferts.

Contenu : la membrane comme barrière : architecture, propriétés dynamiques, relation structure-fonction. La diffusion libre : via pores ou canaux ou par solubilisation. La diffusion facilitée : spécificité, régulation. Le fonctionnement des molécules porteuses («carriers»). Les canaux avec les attributs de la diffusion facilitée. Le transport actif : forces motrices et restauratrices (pompes). Transport, symport, antiport. La traînée entre solvant et soluté. Phénomènes, analyse, exemples.

BPH 713**1 cr.****Récepteurs et transducteurs**

Objectif : étudier les mécanismes des récepteurs-transducteurs-conductance du point de vue électrophysiologique et les interactions des agonistes et antagonistes avec leurs récepteurs.

Contenu : la théorie drogue-récepteur. Différents types de récepteurs. Canal ionique vu comme récepteur. Transducteurs et leur cascade de transduction. Relation structure fonctions des récepteurs. Manipulation expérimentale des récepteurs et couplage récepteur-transducteur-réponse électrophysiologique.

BPH 715**1 cr.****Reconstitution de fonctions membranaires**

Objectif : connaître les principes régissant les fonctions des membranes biologiques qui ont été prouvées en récupérant certaines de ses activités par les expériences de reconstitution.

Contenu : membranes artificielles et membranes isolées : couches mono et biomoléculaires, liposomes et vésicules. Identification de molécules membranaires portant un vecteur de reconnaissance. La reconstitution d'une membrane fonctionnelle. L'induction des fonctions de transfert spécifiques dans les membranes modèles : protéines et ionophores synthétiques.

BPH 716**1 cr.****Électrophysiologie avancée**

Objectifs : acquérir des connaissances approfondies sur : a) le fonctionnement des canaux ioniques participant à la génération et conduction de signaux électriques et b) l'analyse quantitative des données expérimentales incluant la reconstruction et simulation des courants et potentiels d'action par ordinateur.

Contenu : formulation mathématique des courants unitaires et macroscopiques. Détermination de la cinétique d'un courant ionique à l'aide du formalisme de Hodgkin-Huxley et les paramètres obtenus à partir de l'activité de canaux unitaires. Modélisation de la caractéristique courant/voltage à partir des mesures des cinétiques d'activation, d'inactivation et de récupération. Exemples : les canaux potassiques à rectification entrante ; caractérisation et rôle physiologique. Les canaux sodiques : changement lors du développement *in vivo* et *in vitro*. Les canaux ioniques «ligand gated» primaires et secondaires : leur rôle dans la transmission synaptique. Les canaux potassiques ATP-sensibles : leur rôle physiologique et pathophysiologique.

Préalable : PHS 709 ou équivalent

CAN**CAN 302****3 cr.****Techniques d'analyse chimique**

Objectifs : acquérir les notions de base de la chimie analytique classique (volumétrie, gravimétrie) ainsi que les principes de l'analyse instrumentale. S'initier, par des séances de travaux pratiques, aux principales techniques de la chimie analytique, aussi bien classiques qu'instrumentales. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux analyses courantes en environnement.

Contenu : principes et applications de méthodes analytiques. Introduction à l'analyse instrumentale et aux méthodes de séparation. Titrimétrie acide-base. Complexométrie. Oxydo-réduction. Précipitation. Potentiométrie. Spectrophotométrie. Absorption atomique. Chromatographie par échange d'ions et en phase gazeuse. Extraction liquide-liquide.

CAN 400**3 cr.****Analyse instrumentale**

Objectifs : acquérir les principes théoriques, connaître les applications et les limitations des techniques analytiques instrumentales modernes. Se familiariser avec la construction de l'appareillage utilisé dans ces techniques; être

en mesure de choisir la technique la plus appropriée aux divers problèmes analytiques. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes à l'analyse instrumentale en environnement.

Contenu : analyse d'erreurs; introduction à l'instrumentation électronique; méthodes spectroanalytiques : spectrophotométrie UV/VIS, fluorescence, absorption et émission atomique, méthodes optiques diverses; méthodes chromatographiques en phase gazeuse et liquide, chromatographie à haute performance ; de partage, à phase liée, d'absorption, d'échange d'ions, d'exclusion; méthodes électrochimiques : potentiométrie, électrodes sensibles aux ions, coulométrie, conductométrie, polarographie, voltampérométrie.

Préalables : CAN 300 et CAN 305

CAN 405**2 cr.****Analyse instrumentale - Travaux pratiques**

Objectif : expérimenter par des travaux pratiques les techniques instrumentales utilisées dans les laboratoires analytiques.

Contenu : expériences sur la polarographie, la conductométrie, les électrodes sélectives aux ions, la chromatographie, l'absorption atomique, la fluorescence, la polarimétrie. L'étudiant est appelé à manipuler les instruments courants et à évaluer les données expérimentales selon les traitements statistiques appropriés.

Préalable : CAN 305

Concomitante : CAN 400

CAN 502**2 cr.****Analyse organique**

Objectif : se familiariser avec les méthodes spectroscopiques afin de déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux analyses spectroscopiques utilisées pour les analyses courantes en environnement.

Contenu : résonance magnétique nucléaire 1H et ^{13}C , spectroscopie infrarouge, spectroscopie d'absorption électronique, et spectrométrie de masse.

CHM**CHM 207****3 cr.****Sécurité et pratique professionnelle**

Objectifs : connaître les risques des produits dangereux, les mesures de premiers soins, d'intervention, de protection; connaître les lois de la SST; comprendre les exigences et devoirs du travail d'un professionnel.

Contenu : introduction à la sécurité. Aménagement de locaux, produits corrosifs, produits inflammables, produits toxiques, explosifs, produits radioactifs, produits biologiques, produits domestiques dangereux, protection de la personne, étiquetage, stockage, gaz comprimés, liquides cryogéniques, inspection, évacuation-gestion des déchets dangereux, lois sur la SST, responsabilité, code de déontologie, bibliographie.

ECL**ECL 402****2 cr.****Écologie aquatique**

Objectif : comprendre les notions de base en écologie aquatique (incluant l'eau douce et salée).

Contenu : géomorphologie, évolution des écosystèmes, physico-chimie (eau, lumière, température, oxygène, carbone, azote, phosphore), eutrophisation, précipitations acides, biologie (bactéries, phytoplancton, zooplancton, insectes, poissons...), restauration. Aspects importants d'écologie aquatique, surtout les aspects physico-chimiques.

Préalable : ECL 110

ECL 403**1 cr.****Écologie aquatique - Travaux pratiques**

Objectifs : maîtriser les techniques d'échantillonnage de base en écologie aquatique; acquérir une expérience de travail sur le terrain.

Contenu : cartographie; géomorphologie; hydrologie; chimie de l'eau; bathymétrie; échantillonnage et identification du zooplancton, du phytoplancton, d'organismes benthiques; capture de poissons.

ECL 510**3 cr.****Écologie végétale**

Objectifs : comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques, ainsi que par les interactions biotiques; comprendre les principaux concepts fondamentaux et les développements récents en écologie végétale. Contenu : facteurs écologiques. Niveaux d'organisation en écologie. Structure et limites des communautés végétales. Compétition et dynamique dans les communautés. Structure et dynamique des populations. Écologie de la reproduction. Cycle vital et environnement. Dynamique de croissance et forme des individus. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptations. Acquisition et utilisation des ressources. Interactions biotiques. Évolution au sein des communautés.

Préalables : ECL 110, BOT 502 ou l'équivalent

ECL 516**3 cr.****Écologie animale**

Objectifs : approfondir les concepts de base en dynamique des populations; comprendre le fonctionnement des relations coévolutives entre animaux et milieu; apprendre à mesurer les paramètres caractérisant les populations animales de même que leurs effets sur le milieu.

Contenu : facteurs influençant la distribution : la dispersion, le comportement de choix d'habitat, la prédation et la compétition intra- et interspécifique. Propriétés de population : densité, structure d'âge. Croissance des populations. Statistiques démographiques. Stratégies de reproduction. Relations prédateurs-proies. Herbivorie et phénomènes coévolutifs. Contrôle des populations problèmes. Effets de la fragmentation des communautés.

Préalable : ECL 110

ECL 600**2 cr.****Écologie des paysages**

Objectifs : faire percevoir à l'étudiant comment des combinaisons hétérogènes d'éco-

systèmes sont structurées en unités paysagères qui fonctionnent et se transforment. Analyser les patrons de distribution des écosystèmes comme éléments du paysage. Synthétiser les flux d'animaux, de végétaux, d'énergie, d'éléments nutritifs et d'eau entre ces éléments du paysage et les changements écologiques dans la mosaïque paysagère au cours du temps. Appliquer les principes inhérents à l'échelle paysagère et à l'aménagement; les transposer dans l'interprétation des cycles biogéochimiques et des changements à l'échelle globale.

Contenu : principes et paysages : perception du paysage; perspective écologique du paysage; concept et principes; historique. Structure du paysage : taches; corridors, matrice et réseau; structure générale. Dynamique du paysage : processus naturels et développement du paysage; activités humaines et développement du paysage; mouvement des animaux et des végétaux au sein du paysage; fonctionnement du paysage; changement dans le paysage; dynamique. Hétérogénéité et typologie; aménagement. Les niveaux d'intégration des paysages : biomes et flux planétaires. Outils d'analyse et d'interprétation aux niveaux élevés d'intégration : télédétection et modélisation.

Préalable : ECL 110

ECL 602**2 cr.****Conservation et gestion des ressources**

Objectifs : comprendre les défis de la conservation et de la gestion des ressources naturelles face aux pressions économiques et sociales d'aujourd'hui; être capable d'identifier les problèmes et de trouver des solutions aux conflits entre différents utilisateurs des ressources naturelles.

Contenu : définitions, quoi conserver et pourquoi; aspects biologiques : taxonomie, génétique, biogéographie, parasitologie liées à la conservation; aspects sociaux : économie des ressources, lois et braconnage, estimation de la valeur économique et sociale des ressources naturelles; développement durable; gestion de la faune; espèces rares et en danger d'extinction; fragmentation de l'habitat; espèces introduites.

Préalables : ECL 110 et ZOO 104
Concomitante : ECL 510

ECL 603**1 cr.****Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques**

Objectifs : à l'aide de lectures dirigées, analyses de données, discussions de groupe, présentations et séminaires, connaître les problèmes actuels en conservation et apprendre à analyser différents points de vue, échelles des valeurs et objectifs visés dans l'utilisation des ressources naturelles.

Contenu : discussion des façons alternatives d'utiliser les ressources naturelles; vision des problèmes par certains spécialistes; visites sur le terrain; préparation de rapports pour discussions en groupe, incluant un programme de conservation et un budget financier.

Concomitante : ECL 602

ECL 708**2 cr.****Écologie végétale avancée**

Objectifs : comprendre, analyser, discuter et synthétiser certains développements contemporains en écologie végétale.

Contenu : nature, structure et limites des communautés végétales. Processus dynamiques de structuration au niveau des communautés, des populations et des individus

(croissance des populations et des individus). Écologie de la reproduction. Organisation spatiale et processus écologiques. Le cours est donné principalement sous forme de séminaires; certains thèmes pourront être traités de façon particulière en fonction des sujets de recherche des étudiants.

ECL 710**2 cr.****Écologie et comportement**

Objectifs : faire des études approfondies d'articles et d'ouvrages sur des sujets écologiques et éthologiques et rédiger des rapports détaillés.

Contenu : en plus des thèmes couverts par les chercheurs de la concentration, l'étude portera sur des thèmes tels que : influence de facteurs limitants ou nocifs sur le choix alimentaire, stratégie de reproduction par rapport au climat ou à la nutrition, compétition et structure des communautés, coévolution de plantes et leurs frugivores, pollinisateurs ou herbivores, relation prédateur-proie.

ENV**ENV 702****1 cr.****Gestion des matières dangereuses**

Objectifs : connaître la nature de l'ensemble des matières dangereuses; connaître les lois et règlements régissant ces matières, de leur achat jusqu'à leur destruction comme déchets dangereux; être capable d'établir un plan de gestion des substances dangereuses tout au long de leur cheminement dans l'entreprise.

Contenu : nature des matières dangereuses (corrosifs, inflammables, toxiques, cancérigènes, mutagènes, tératogènes, allergènes, biomédicaux, radioactifs et les produits d'entretien). Système de classification, d'étiquetage et d'entreposage. Lois et règlements existants au niveau des divers paliers de gouvernement. Survol rapide du système SIMDUT avec accent sur les fiches signalétiques. Règles de sécurité lors de l'utilisation de substances dangereuses. Plan de gestion des déchets à risques. Procédures d'urgence en cas de déversement.

ENV 703**1 cr.****Gestion des risques et plans d'urgence**

Objectifs : acquisition de connaissances concernant l'analyse de risques de la présence de substances étrangères dans l'environnement. Évaluation de quelques approches théoriques de l'analyse de risques. Développement d'une pensée critique des données factuelles. Recherche de modes de gestion des risques et élaboration de plans d'urgence. Capacité de reconnaître les problèmes, de critiquer les assertions et de se former une opinion éclairée sur les problèmes environnementaux.

Contenu : théories récentes d'analyse de risques. Estimation du risque : probabilité et grandeur. Perception sociale du risque. Acceptabilité du risque. Gestion économique, politique, social du risque. Problèmes de communication publique. Audits environnementaux.

ENV 704**1 cr.****Audit et prévention**

Objectifs : connaître la nature et la façon de faire un audit environnemental; être capable d'effectuer un audit environnemental; être capable d'établir un plan de prévention envi-

ronnementale dans son entreprise; être capable d'établir un système de suivi de l'audit. Contenu : lois et règlements (fédéral, municipal et provincial). Procédures de vérification du suivi des règlements et lois dans l'entreprise. Mise au point d'un système d'inspection approprié pour toutes les composantes de l'entreprise. Mise au point de règlements internes plus contraignants que ceux à respecter légalement. Système de vérification de la pertinence et du suivi des réglementations environnementales internes. Formation de l'ensemble du personnel. Avantages économiques d'un bon audit environnemental. Élaboration d'un système de correction continue de l'audit. Études de cas.

ENV 705 3 cr.

Études d'impacts et prospective

Objectifs : connaître les règlements en vertu desquels sont exigées des études de répercussions et d'impacts; être familiarisé avec les principaux intervenants en la matière; être capable d'intervenir à toutes les étapes du processus impactuel, aussi bien à titre de rédacteur qu'à celui de réviseur; connaître les règles de comportement et d'éthique qui s'appliquent; comprendre l'importance relative et les limites de la démarche scientifique en matière de prise de décision environnementale.

Contenu : description des processus décisionnels et de leurs modifications prévisibles à court et moyen terme. Étude théorique et pratique des étapes du déroulement d'un dossier type et des modalités de computation devant les tribunaux administratifs courants. Délimitation des principales règles d'éthique du domaine : limites de la responsabilité du professionnel, obligations mutuelles du professionnel et de son client, relations avec les médias, etc. Description des principales approches en usage pour la réduction des conflits : négociation, consultation et médiation.

ENV 706 3 cr.

Médiation et processus de décision

Objectifs : être familier avec la nature et l'origine des situations conflictuelles courantes en matière d'environnement; connaître les buts poursuivis par la médiation, les modalités selon lesquelles on l'applique aux diverses étapes de la réalisation d'un projet et la place qu'elle occupe actuellement dans l'ensemble des processus de prise de décision; connaître les qualités essentielles à un médiateur efficace. de même que les caractéristiques principales de son comportement.

Contenu : définition de la médiation : médiation et négociation, médiation préventive et curative. Description des types de formation préparant le mieux à la médiation. Caractérisation de la disposition d'esprit nécessaire au médiateur et des bases de son comportement avec les parties. Description de la place faite à la médiation au sein de la Loi 61; études de cas où la médiation a été appliquée avec ou sans succès. Simulations, en fonction des valeurs véhiculées par les étudiants : analyse a posteriori des motivations et du comportement de chaque participant.

ENV 709 3 cr.

Téledétection appliquée à l'environnement

Objectif : acquérir une connaissance générale de la téledétection pouvant permettre de résoudre des problèmes environnementaux. Contenu : carte topographique, géomorphologie, géologie et thématique. Photo aérienne, vision stéréoscopique et utilisation du sol, physique de rayonnement, spectre

électromagnétique, signature spectrale, infrarouge thermique, radar, images satellites, aéroporté, capteurs traitement numérique d'image (base) sur ARIES III et DIPIX.

ENV 711 3 cr.

Environnement et développement international (3-0-6)

Objectifs : analyser un problème environnemental de pays à économie en développement, en comprendre les causes et en déterminer les conséquences (santé, économie, productivité, etc.); élaborer des stratégies de résolution des problèmes environnementaux qui prendront en compte les coutumes locales, la structure sociale, les priorités fixées par l'état de santé des populations, les technologies appropriées disponibles et accessibles et les possibilités de financement et de maintien des infrastructures.

Contenu : principaux indicateurs de développement. Pauvreté, endettement et conséquence sur l'environnement. Relations entre l'état de santé et la qualité de l'environnement. Conséquences de l'insuffisance d'assainissement. Démographie et environnement. Contamination de l'eau. Évacuation des eaux pluviales. Évacuation et traitement des eaux usées. Gestion des déchets solides. Contamination atmosphérique. Contamination par le bruit des grandes villes. Dégradation des ressources du sol. Énergie et environnement. Développement agricole et environnement. Développement industriel et environnement. Avancement des fermes et environnement. Limitations au développement durable. Organisation et financement de projets environnementaux internationaux.

ENV 712 3 cr.

Systèmes de gestion environnementale

Objectifs : connaître, aux points de vue technique, juridique, administratif et informatique, les principaux outils de gestion environnementale en entreprise; comprendre les bénéfices et coûts de l'implantation d'un système de gestion environnementale; connaître et savoir appliquer les normes de la série ISO 14000.

Contenu : vérification de conformité environnementale (VCE); vérification du système de gestion environnementale. Pratiques techniques de gestion environnementale en entreprise pour quelques secteurs-clés de l'industrie. Gestion environnementale et ISO 14000.

ENV 722 3 cr.

Écologie environnementale

Objectifs : aborder l'écologie comme une science de synthèse des relations des organismes vivants entre eux et avec leurs milieux divers; aborder et discuter différents thèmes d'actualité et leurs conséquences sur l'environnement et l'homme.

Contenu : caractérisation des principaux écosystèmes de la biosphère et de leurs composantes abiotiques et biotiques; facteurs principaux du biotope, composantes diverses de la biocénose; dynamisme des écosystèmes en termes de transferts de matière et d'énergie, de chaînes alimentaires, d'évolution et de succession des populations; notions de communauté, d'habitat, de niche écologique; l'homme et l'environnement; étude particulière de quelques problèmes écologiques d'actualité, et notamment : l'eutrophisation des milieux lotiques et lenticques, le zonage écologique, le dépeuplement des forêts, les résistances aux biocides, pesticides et herbicides, l'impact des polluants industriels sur les écosystèmes. Des conférenciers sont invités pour présenter certains thèmes d'actualité.

ENV 723 3 cr.

Système d'information géographique

Objectifs : s'initier à l'analyse spatiale et aux systèmes d'information géographique. Apprendre à maîtriser l'utilisation d'un logiciel de SIG.

Contenu : méthodes d'analyse spatiale et champs d'application, composantes d'un SIG, notions d'interpolation, modélisation spatiale, notion d'erreurs et d'incertitude, champs d'application d'un SIG et sélection.

ENV 730 3 cr.

Économie de l'environnement

Objectifs : connaître les frontières de l'économie de l'environnement. Expliciter les relations entre l'économie de l'environnement et l'éthique, la psychologie, le droit, l'écologie, ...

Contenu : perceptions de l'environnement, caractérisation des polluants, droits de propriété, prise de décision intertemporelle, problèmes d'irréversibilité et d'incertitude, contributions des écosystèmes au bien-être, valeurs d'usage et de non usage, analyses économiques écologiques, instruments de protection de l'environnement, politiques environnementales et distribution du revenu, équité intergénérationnelle, croissance économique et développement écologiquement durable commerce international et environnement.

ENV 731 3 cr.

Langue de l'environnement et communication

Objectif : se familiariser avec le vocabulaire spécifique de l'environnement et les diverses techniques de communication écrite.

Contenu : description du lexique environnemental. Révision des principales règles de grammaire et de rédaction. Approfondissement des notions reliées à la vulgarisation scientifique et à la rédaction de rapports.

ENV 732 3 cr.

Changement planifié et intervention

Objectif : clarifier les notions relatives au concept de changement planifié et étude de la dynamique de deux types d'intervention : centrée sur l'expertise, centrée sur la participation active.

Contenu : changement et besoin de changement, stratégies de changement, acteurs de changement planifié, le changement axé sur la participation, causes de blocage d'une stratégie de changement. Définition et dimensions de l'intervention, notion de système-client, types d'intervention.

ENV 733 3 cr.

Gestion de projet multidisciplinaire

Objectif : comprendre la dynamique du travail en équipe multidisciplinaire dans le cadre de la gestion d'un projet.

Contenu : relation de collaboration et principaux phénomènes dans le travail en groupe. Multidisciplinarité et interdisciplinarité. Particularités et difficultés du travail multidisciplinaires. Projet dans un groupe ou une organisation. Concertation, planification et responsabilités dans la mise en oeuvre d'un projet.

ENV 741 3 cr.

Analyse de cas en santé environnementale

Objectifs : se familiariser avec les facteurs environnementaux qui peuvent influencer la

santé des populations humaines. Aborder les aspects légaux et sociaux de la santé environnementale. Acquérir des notions de prévention.

Contenu : quantification et analyse de risque pour la population. Pollution atmosphérique intérieure et extérieure. Pluies acides. Qualité de l'eau potable. Qualité de l'eau de baignade. Déchets toxiques. Traitement des eaux usées. Carcinogénèse expérimentale. Urgence environnementale.

ENV 751**1 cr.****Thèmes en environnement : sciences**

Objectif : effectuer des travaux de synthèse sur certains thèmes spécialisés en environnement dans le domaine des sciences. Contenu : les thèmes couverts sont directement reliés aux sujets de recherche des étudiants.

ENV 752**1 cr.****Thèmes en environnement : sciences appliquées**

Objectif : effectuer des travaux de synthèse sur certains thèmes spécialisés en environnement dans le domaine des sciences appliquées.

Contenu : les thèmes couverts sont directement reliés aux sujets de recherche des étudiants.

ENV 753**1 cr.****Thèmes en environnement : sciences de la terre**

Objectif : effectuer des travaux de synthèse sur certains thèmes spécialisés en environnement dans le domaine des sciences de la terre.

Contenu : les thèmes couverts sont directement reliés aux sujets de recherche des étudiants.

ENV 754**1 cr.****Thèmes en environnement : sciences humaines**

Objectif : effectuer des travaux de synthèse sur certains thèmes spécialisés en environnement dans le domaine des sciences humaines.

Contenu : les thèmes couverts sont directement reliés aux sujets de recherche des étudiants.

ENV 755**1 cr.****Thèmes en environnement : sciences de la santé**

Objectif : effectuer des travaux de synthèse sur certains thèmes spécialisés en environnement dans le domaine des sciences de la santé.

Contenu : les thèmes couverts sont directement reliés aux sujets de recherche des étudiants.

ENV 760**3 cr.****Modélisation et simulation**

Objectif : maîtriser les techniques de modélisation et de simulation utilisées en génie de l'environnement.

Contenu : introduction aux techniques de modelage et de simulation digitale et analogique. Dynamique de divers types de population dans un milieu à ressources limitées. Modelages d'écosystèmes. Schéma du comportement dynamique et modèles compartimentés. Langages de simulation CSMIP et DYNAMO. Dynamique de pollution des cours

d'eau. Réaction avec le milieu et réaération naturelle. Turbulence et dispersion. Pollution thermique. Pollution de l'air par des fumées et des gaz. Stabilité atmosphérique et dispersion. Calcul des profils de pollution. Projets et travaux de laboratoire.

Préalables : GIN 200, GIN 325 ou équivalent

ENV 761**3 cr.****Technologies de l'environnement : introduction**

Objectifs : être en mesure de choisir les meilleures technologies disponibles économiquement applicables (BAT) pour enlever les charges polluantes dans l'air, l'eau, le sol et les boues. Connaître les procédés utilisés, les critères de conception, les spécifications techniques, les caractéristiques de dimensionnement, les paramètres d'exploitation, les méthodes de contrôle et d'instrumentation et les aspects économiques (coûts d'investissement et d'O&E). Des grilles d'analyse comparatives seront proposées pour faire la sélection du BAT et aussi du BCT (best conventional pollutant control technology) et le BPT (best practicable control technology currently available).

Contenu : étude des technologies propres vs les technologies conventionnelles d'assainissement. Procédés de traitement physico-chimique biotechnologies. Réduction des déchets par incinération. Extraction des HxCx et des BPC par pyrolyse. Méthodes pour décontaminer les sols 4R-V. Contrôle des pluies acides, des CFC, du CO₂, du smog, et autres produits toxiques. Filtration et épuration des eaux, des lixurats des eaux industrielles et agricoles. Régénération des huiles usées. Restauration des anciens sites miniers. Compostage. Réduction du bruit communautaire. Enfouissement sanitaire et à sécurité accrue. Traitement des boues. Confinement des déchets nucléaires. Protection contre les radiations ionisantes. Reboisement. Valorisation de la biomasse, conservation ressources et récupération de l'énergie. Protection du littoral et contrôle de l'érosion.

ENV 762**3 cr.****Droit de l'environnement**

Objectif : connaître les principales lois et normes canadiennes concernant la protection de l'environnement.

Contenu : historique du droit de l'environnement, rôle des pouvoirs publics, des ministères. Lois qui régissent les divers organismes. Rôle des particuliers, intervention, recours. Participation des citoyens à l'élaboration des normes régissant la qualité du milieu. Étude comparative de la législation canadienne avec celle des différents pays.

ENV 763**3 cr.****Gestion des déchets solides**

Objectif : connaître les principes de gestion des déchets solides.

Contenu : planification des déchets. Provenance, type, source. Contamination du milieu, solutions à apporter. Combustion, stockage, compression, ensevelissement, conversion. Biodegradation. Traitement physico-chimique, rentabilité des processus. Valorisation de résidus.

ENV 764**3 cr.****Écotoxicologie**

Objectifs : acquérir les notions de base de l'écotoxicologie et des outils écotoxicologiques; être capable de concevoir, de planifier et d'ordonner une démarche d'évaluation écotoxicologique et d'en évaluer les résultats.

Contenu : notions d'écotoxicologie. Démarche écotoxicologique : bioessais, bio-indicateurs, stratégies écotoxicologiques. Illustration de la démarche écotoxicologique : précipitations acides, usines de pâtes et papiers, mercure. Biotransformation des toxiques (pesticides, BPC, HAP). Écotoxicologie des dépotoirs. Évaluation intégrée des toxicités.

ENV 765**3 cr.****Éthique de l'environnement**

Objectifs : situer les débats publics sur les questions environnementales; évaluer les décisions prise en environnement à partir d'un point de vue éthique; développer une approche interdisciplinaire par le biais de la résolution.

Contenu : éthique et environnement : point de vue de la sociologie et de la philosophie; modèles décisionnels en environnement : naturaliste, utilitariste, dialogique; résolutive sociale. Enjeux idéologiques dans les décisions environnementales.

ENV 767**6 cr.****Essai**

Objectifs : réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle. Faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'environnement.

Contenu : variable selon le sujet traité; l'essai doit témoigner de l'approche interdisciplinaire utilisée dans le traitement du problème environnemental abordé.

ENV 768**3 cr.****Aménagement et gestion des milieux**

Objectif : s'initier au processus de planification et aux méthodes d'analyse des problèmes environnementaux.

Contenu : approches en planification, cadre législatif de l'aménagement et étapes d'élaboration d'un plan d'aménagement (bilan ou constat, description de l'organisation du territoire, élaboration d'options d'aménagement, évaluation multicritères, choix d'un concept final, confrontation du concept avec le cadre législatif).

ENV 769**3 cr.****Problématiques de santé environnementale**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à l'analyse et à la gestion des problématiques de santé liées aux incidents, accidents et aux problèmes de pollution de l'environnement.

Contenu : notion du risque en santé environnementale, évaluation de l'exposition, mesures en épidémiologie, stratégies d'étude application des méthodes épidémiologiques, introduction à la toxicologie appliquées, utilisation de la toxicologie et de l'épidémiologie en santé environnementale, rôle des intervenants en santé publique et gestion du risque.

ENV 770**3 cr.****Évolution des milieux physiques**

Objectif : acquérir des connaissances sur les processus naturels affectant les milieux physiques et leur dynamique d'évolution par l'étude de cas.

Contenu : types de milieux terrestres, aquatiques et littoraux à échelles régionale et locale. Types de processus physiques et chimiques, d'érosion et de sédimentation qui les affectent : fluxuvis littoraux, météoriques, gravitaires, éoliens, glaciaires, glaciels. Taux et types de changement de ces milieux selon le

processus, en fonction de l'isostasie, du climat, de la végétation, de la faune et de l'activité humaine. Apprentissage à partir de l'étude de cas.

ENV 771 3 cr.

Séminaire de recherche en environnement I

Objectifs : acquérir la capacité de mener une réflexion interdisciplinaire par la comparaison des approches de recherche disciplinaires ainsi que des méthodologies et modèles sous-jacents. Réaliser une meilleure intégration des problématiques de recherche rattachées aux différents champs de spécialisation participant au programme. Contenu : exposé par les professeurs participant au programme, ou par des conférenciers invités, de travaux réalisés dans des programmes de recherche rattachés aux différents champs de spécialisation de la recherche en environnement. Exposé et discussion des projets de mémoire et des travaux de recherche des étudiants.

ENV 772 3 cr.

Séminaire de recherche en environnement II

Objectifs : apprendre à travailler à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire; analyser globalement des problèmes liés à l'environnement; mener une réflexion interdisciplinaire en accomplissant un travail d'intérêt pratique directement relié à l'environnement; connaître les réalités concrètes et les exigences professionnelles du marché du travail. Contenu : élaboration d'une offre de service pour une entreprise (cahier de charges, budget, calendrier d'échéancier, etc.). Exécution du mandat et présentation d'un rapport verbal et écrit.

ENV 773 3 cr.

Indicateurs environnementaux

Objectif : acquérir la capacité de comprendre la structure et les propriétés des indicateurs environnementaux et d'en évaluer la pertinence dans divers domaines d'application. Contenu : définition d'un indicateur environnemental. Nomenclature, structure et propriétés des indicateurs. Critères de choix d'un indicateur. Utilisation des indicateurs suivant leur structure. Avantages et inconvénients des indicateurs. Applications de divers indicateurs : biophysiques, socioéconomiques, de santé, etc.

ENV 774 3 cr.

Chimie du milieu

Objectifs : se familiariser avec l'aspect chimique des principaux problèmes environnementaux; identifier les différents polluants, connaître leurs sources, leurs réactions, leur transport dans l'environnement, et être ainsi en mesure de proposer des solutions à ces problèmes.

Contenu : l'énergie : les combustibles fossiles et l'impact de leur utilisation sur l'environnement. Les énergies nouvelles. L'atmosphère : la pollution de l'air par l'industrie et le transport. L'eau : la pollution et l'épuration des eaux municipales et industrielles. La terre : les ressources des minerais et les problèmes liés à leur exploitation. Le sol. La toxicologie chimique : les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement. Cette activité n'est pas offerte aux étudiants du programme de maîtrise en environnement.

ENV 780 3 cr.

Stage en environnement

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : participation à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement. Cette activité donne lieu à un rapport de stage qui est évalué selon la notation succès - échec.

ENV 781 3 cr.

Stage en environnement : sciences

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de la résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : l'étudiant devra participer à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement; cette activité relève du domaine des sciences; elle donne lieu à un rapport de stage qui est évalué, selon la notation succès - échec.

ENV 782 3 cr.

Stage en environnement : sciences appliquées

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de la résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : l'étudiant devra participer à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement; cette activité relève du domaine des sciences appliquées; elle donne lieu à un rapport de stage qui est évalué, selon la notation succès - échec.

ENV 783 3 cr.

Stage en environnement : sciences de la Terre

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de la résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : l'étudiant devra participer à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement; cette activité relève du domaine des sciences de la terre; elle donne lieu à un rapport de stage qui est évalué, selon la notation succès - échec.

ENV 784 3 cr.

Stage en environnement : sciences humaines

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de la résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : l'étudiant devra participer à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement; cette activité relève du domaine des sciences humaines; elle donne lieu à un rapport de stage qui est évalué, selon la notation succès - échec.

ENV 785 3 cr.

Stage en environnement : sciences de la santé

Objectifs : entrer en contact avec la pratique de la résolution de problèmes environnementaux; se familiariser avec le milieu professionnel.

Contenu : l'étudiant devra participer à une activité d'une durée de 3 mois dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement; cette activité relève du domaine des sciences de la santé; elle donne lieu à un rapport de stage qui est évalué, selon la notation succès - échec.

ENV 796 15 cr.

Mémoire

Objectifs : rédiger et présenter un mémoire qui apporte une certaine contribution à l'avancement des connaissances et démontre des aptitudes pour la recherche.

ENV 797 6 cr.

Projet de recherche en environnement

Objectifs : sous la responsabilité des directeurs de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans le domaine de recherche et développer un esprit de synthèse; définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle le projet de recherche; faire la preuve de ses capacités de mener à bien une démarche interdisciplinaire en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente. Contenu : à partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail, l'étudiant est guidé conjointement par ses directeurs de recherche dans une démarche qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

ENV 798 9 cr.

Activités de recherche

Objectif : effectuer une recherche en environnement sous la direction conjointe de directeurs de recherche de disciplines différentes.

ENV 799 12 cr.

Mémoire

Objectif : présenter un mémoire qui apporte une certaine contribution à l'avancement des connaissances et démontre les aptitudes de l'auteur pour la recherche.

GCH

GCH 540 3 cr.

Traitement de la pollution de l'air

Objectif : acquérir les notions fondamentales permettant de réaliser l'échantillonnage de l'air pollué et la conception de procédés d'épuration.

Contenu : identification qualitative et évaluation quantitative des émissions des polluants gazeux ou particulaires. Caractérisation des émissions selon les sources principales. Échantillonnage et analyse des effluents gazeux. Isocinétisme. Normes. Applications des principes d'opération unitaires pour le traitement d'effluents pollués. Absorption avec ou sans réaction chimique, adsorption avec régénération, oxydation catalytique ou biologique. Enlèvement des particules. Chambre

de sédimentation, cyclones, filtres, tours de lavage.

Antérieures : GCH 210, GCH 215 et GCH 320

GCH 545**3 cr.****Traitement des eaux usées industrielles**

Objectif : évaluer les effets de déversements des eaux usées industrielles et concevoir des procédés de traitement.

Contenu : critères de la qualité des eaux. Indicateurs de la contamination humaine et industrielle. Normes exigées pour l'eau destinée à la consommation, la récréation et l'usage industriel. Capacité d'auto-épuration d'un cours d'eau. Procédés de traitements physiques, biologiques, chimiques. Applications industrielles. Travaux de laboratoire.

Préalable : avoir complété six sessions d'étude en génie

GCH 550**3 cr.****Modélisation des systèmes environnementaux**

Objectif : connaître les principes permettant la quantification des processus naturels et le calcul des effets de la pollution.

Contenu : principes d'analyse des systèmes. Notions de niveaux et de taux. Modèles de la dynamique des populations de divers organismes. Exploitation des ressources naturelles. Modélisation d'écosystèmes. Schémas symboliques pour le cheminement de la matière et de l'énergie. Modèles compartimentés. Notions de sensibilité et d'impact écologique. Bioaccumulation et toxicité. Modèles prévisionnels de la pollution des eaux et de l'air. Coefficients de dispersion. Projets de calcul sur ordinateur.

Antérieures : GIN 200 et GIN 325 ou équivalents

GCH 750**3 cr.****Procédés de traitement des eaux usées**

Objectif : approfondir la compréhension des concepts régissant le fonctionnement des procédés physico-chimiques de traitement des eaux appliqués aux eaux résiduaires industrielles.

Contenu : traitements physico-chimiques pour le traitement des eaux résiduaires et des eaux de lessivage d'enfouissement de produit dangereux. Mesure des contaminants toxiques. Transfert gaz-liquide. Oxydation des produits organiques dans l'eau. Adsorption. Échange d'ions. Séparation par membranes.

Préalables : GCH 215 et GCH 320

GCI**GCI 430****3 cr.****Hydrogéologie**

Objectif : acquérir des connaissances sur les caractéristiques hydrauliques des aquifères en vue de leur exploitation comme source d'approvisionnement en eau.

Contenu : géologie et géomorphologie en rapport avec les eaux souterraines. Capacité en eaux des matériaux de la terre. Hydrologie et formation de nappes. Prospection géologique et géophysique. Hydraulique des puits. Prérequis au test de pompage. Analyse des données sous formes permanente et transitoire. Détermination de la présence et rôles des frontières des aquifères. Eaux

souterraines ou absence de nappes continues. Chimisme et pollution.

Antérieure : GCI 115 ou l'équivalent

GCI 450**3 cr.****Hydraulique des usines de traitement**

Objectif : appliquer les connaissances acquises en hydraulique et en traitement et épuration des eaux à la conception d'usines de traitement.

Contenu : étude d'une chaîne de traitement typique. Dimensionnement hydraulique des conduites, canaux, pompes, appareils de mesure et de contrôle. Visite approfondie d'une usine. Conférences sur des sujets pertinents. Éléments d'un projet de conception.

Préalables : GCI 410 et GCI 510

GCI 515**3 cr.****Génie de l'environnement**

Objectif : comprendre et maîtriser les notions de base en génie de l'environnement, soit principalement la problématique environnementale et les milieux; les réactions typiques et interactions intervenant dans ces milieux et le concept de bilan de matière; l'écologie appliquée et les impacts.

Contenu : introduction : envergure des problèmes environnementaux et importance des réactions et interactions dans les milieux. Réactions et réacteurs : stoechiométrie, cinétique, bilans de masse et d'énergie. Phénomènes physico-chimiques dans les milieux : chimie et caractéristiques des contaminants, paramètres de qualité, équilibre et échange. Phénomènes biologiques dans les milieux : les microorganismes et leur rôle, épidémiologie, cinétique des biomasses et biodégradation. Écologie appliquée : niveaux trophiques, flux d'énergie et de matière, cycles biogéochimiques et eutrophisation. Impacts. Exemples d'application. Travaux de laboratoire.

Préalable : avoir complété trois sessions d'études

GCI 531**3 cr.****Conception des usines de filtration**

Objectif : être capable de concevoir les diverses unités d'une usine de traitement des eaux de consommation.

Contenu : rappel des notions de génie sanitaire. Critères généraux de conception des unités de traitement des eaux. Estimation de la population et consommation d'eau. Conception de prises d'eau et calcul des produits coagulants. Calculs de station de pompage. Conception des unités de décantation, filtration et désinfection. Traitement physico-chimique de l'eau : aération, charbon actif et adoucissement. Normes de qualité de l'eau.

Préalable : GCH 545 ou GCI 510

GCI 536**3 cr.****Conception des usines d'épuration**

Objectif : être capable de concevoir les diverses unités d'une usine d'épuration des eaux usées domestiques et industrielles.

Contenu : rappel de notions de génie sanitaire. Critères de conception des unités d'épuration des eaux usées. Estimation des charges organiques et inorganiques, design des unités hydrauliques. Conception des décanteurs primaires et secondaires. Dimensionnement détaillé d'un système de boues activées incluant la cellule de désinfection. Traitement des boues par épaissement, digestion anaérobie et conditionnement. Es-

timation des coûts d'investissement et d'entretien.

Préalable : GCH 545 ou GCI 510

GCI 541**3 cr.****Traitement biologique des eaux usées**

Objectif : acquérir une connaissance approfondie de la théorie et de la pratique de l'assainissement des eaux polluées par voies biologiques.

Contenu : réacteurs et réactions. Coagulation et floculation. Modifications des méthodes biologiques : boues activées, étangs aérés, biodisques et fossés d'oxydation. Digestion anaérobie, cinétique et optimisation de procédé. Digestion aérobie : avantages et désavantages. Filtration dans le contexte des eaux usées. Désinfection des eaux usées par chloration, ozonation et radiation ultraviolette. Étude comparative.

Préalable : GCH 545 ou GCI 510

GCI 555**3 cr.****Caractérisation des milieux contaminés**

Objectifs : connaître les principales classes de contaminants et leurs propriétés; comprendre et appliquer les principes de base qui affectent les choix à faire dans la conception de protocoles d'échantillonnage et d'analyse des contaminants dans divers milieux environnementaux tels les eaux, les sols, les sédiments, les déchets et les gaz associés.

Contenu : paramètres physico-chimiques et biologiques de pollution, propriétés des contaminants, indicateurs. Polluants prioritaires, substances dangereuses et déchets spéciaux. Méthodes d'analyse instrumentale des contaminants. Protocoles d'échantillonnage, de sécurité et d'analyse : planification, méthodes statistiques, assurance et contrôle de qualité, présentation et interprétation des résultats. Travaux de laboratoire.

Préalable : GCI 510

Antérieure : GIN 115

GEO**GEO 101****3 cr.****Éléments de climatologie**

Objectif : connaître les lois fondamentales, la base de la formation et de la classification des climats mondiaux.

Contenu : le rayonnement solaire, la température, les lois de la climatologie dynamique, la circulation atmosphérique générale, les précipitations, les changements de climat dans le temps et dans l'espace, la classification des climats mondiaux actuels.

GEO 102**3 cr.****Principes de cartographie**

Objectifs : distinguer entre carte fondamentale et thématique; apprendre le processus de rédaction cartographique et les règles de la graphique; réaliser des cartes portant sur divers thèmes. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de développer les habiletés nécessaires à la communication graphique en environnement.

Contenu : l'histoire de la cartographie. Bases techniques : échelles, systèmes de coordonnées, projections, levés topographiques et restitution photogrammétrique. Rédaction cartographique et modes d'expressions : généralisation, sémiologie graphique, variables

rétiennes. Réalisation de cartes thématiques.

GEO 400 3 cr.

Écologie physique des bassins-versants

Objectif : analyser l'environnement selon une approche systémique basée sur l'écosystème, les bilans énergétiques et les bilans hydriques dans le cadre du bassin-versant. Contenu : notions d'hydrologie et de microclimatologie appliquées. Comportement thermique et hydrique des sols. Cartes phytoclimatiques et géopédologiques. Travaux pratiques.

GEO 408 3 cr.

Impact de l'homme sur son milieu

Objectif : s'initier aux méthodes d'évaluation des impacts. Contenu : notions d'écosystèmes, évaluation d'impacts sur l'environnement, de risques, planification environnementale, développement durable. Méthodes et techniques d'évaluation des impacts sur la qualité de l'air, l'eau, le sol et la végétation. Impacts sociaux, vivs et patrimoniaux.

GEO 407 3 cr.

Cartographie expérimentale et thématique

Objectif : concevoir et réaliser chaque étape d'un projet de carte thématique. Contenu : problèmes de compilation, de carte de base, de fond de carte. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction d'une carte couleur. La cartographie de données qualitatives et/ou quantitatives. Prélabo : GEO 102

GEO 408 3 cr.

Aménagement régional

Objectifs : comment aborder l'intervention du géographe sur le terrain, dans un contexte d'aménagement régional; acquérir les outils nécessaires pour bien comprendre la dynamique des régions. Contenu : types de régions, leurs délimitations, les pôles d'attraction. Méthodes d'analyse régionale. Réseau des villes, leur hiérarchie et modèles. Méthodes de synthèse régionale. Théorie et modèles du développement régional. Analyse critique de plans d'aménagement régional. La politique québécoise en cette matière.

GEO 410 3 cr.

Utilisation du sol

Objectif : connaître les méthodes de localisation et d'aménagement dans une perspective de planification environnementale. Contenu : application des principes de la planification environnementale à l'utilisation du sol. Méthodes d'évaluation des contraintes, des impacts et des nuisances, environnementales. Méthodes d'évaluation des aptitudes du milieu pour des fins de localisation et d'aménagement.

GEO 415 3 cr.

Climatologie spécialisée et hydrométéorologie

Objectif : approfondir des techniques et méthodes de travail spécifiques à la climatologie et à l'hydrométéorologie. Contenu : méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc. se rapportant à divers éléments climatiques :

température, précipitation, vent, etc. Étude du temps et des types de temps, climatologie appliquée à l'agriculture, au tourisme, etc. Les modèles dans l'étude des changements de climat, la question de la couche d'ozone, la loi de Gumbel en hydrométéorologie.

Prélabo : GEO 101

GEO 417 3 cr.

Aménagement rural

Objectif : se familiariser avec les mesures d'intervention possibles en vue d'une meilleure organisation de l'espace rural. Contenu : choix des investissements publics. Définition, objectifs et méthodologie. Problématique. Recherches préliminaires. Cadre juridique. Municipalités rurales. Critères d'affectation des espaces ruraux. Schéma d'aménagement rural.

GEO 422 3 cr.

Climatologie urbaine et pollution de l'air

Objectif : acquérir les notions de base de la climatologie appliquée à l'environnement urbain et à la pollution atmosphérique. Contenu : évolution de la climatologie urbaine, rayonnement, température (îlot de chaleur), précipitation, vent. La pollution atmosphérique : définition, les conditions météorologiques de la pollution atmosphérique, le smog sulfureux et photochimique, effets de la pollution atmosphérique sur la santé, la végétation, etc. La pollution atmosphérique au Québec.

GEO 423 3 cr.

Aménagement touristique

Objectif : donner des moyens d'intervenir sur le milieu sans le détruire, avec une approche touchant les espaces à haut potentiel touristique, pour une population en vacances. Contenu : description du milieu naturel où on assiste à une dégradation généralisée, autant du milieu terrestre qu'aquatique et atmosphérique. L'aménagement touristique bien connu peut-il être un correctif à l'empoisonnement accéléré de l'univers? Normes d'aménagement associées au domaine récréotouristique et à la villégiature. Conception et étapes du plan d'aménagement. Études de cas estriens, québécois et étrangers.

GEO 428 3 cr.

Téledétection multispectrale, infrarouge et radar

Objectifs : s'initier aux nouvelles méthodes en téledétection spatiale; connaître les principaux champs de recherche. Contenu : bases physiques de la téledétection, signatures spectrales. Introduction au domaine thermique, émissivité, introduction aux données radar. Systèmes d'acquisition aéroportée. Les plates-formes spatiales. Introduction au traitement numérique des images. Les champs d'application en téledétection.

GEO 604 3 cr.

Environnements littoraux

Objectif : acquérir les données de base sur l'environnement littoral afin de devenir opérationnel à titre d'expert. Contenu : notions de zone côtière et terminologie. Notions d'océanographie physique : érosion, transport, sédimentation, géomorphologie et sédiments littoraux et marins. Classifications de côtes. Unités physiographiques de côtes. Paléolittoraux et évolution

littorale. Littoraux lacustres. Humanisation des côtes.

GEO 605 3 cr.

Aménagement urbain

Objectif : analyser les conditions du développement harmonieux des centres urbains. Contenu : catégories de plans d'urbanisme. Les méthodes d'inventaires et de synthèses. Analyses des conceptions globales. Villes nouvelles et méthodes de rénovation. Analyse critique de plans directeurs et de schémas d'aménagement de secteurs. Le processus décisionnel et l'application des plans d'urbanisme.

GEO 708 3 cr.

Utilisation du sol et environnement

Objectif : se familiariser avec les méthodes et techniques de recherches en utilisation du sol et en évaluation de l'environnement. Contenu : quatre thèmes : cartographie de l'environnement, méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement, analyse visuelle des paysages et évaluation de l'érosion des sols.

INS

INS 123 3 cr.

Services de santé et entrepreneuriat

Objectifs : identifier un produit ou un service commercialisable; établir la faisabilité et la rentabilité d'un projet d'entreprise; réaliser le plan d'affaires d'un projet d'entreprise; planifier les étapes du démarrage d'une entreprise; gérer une microentreprise.

Contenu : définition de professionnelle ou professionnel exerçant un travail autonome, d'entrepreneuriat, de microentreprise et de l'environnement dans lequel ils évoluent. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise ou identifier une occasion d'affaires, de même que les sources d'information existantes. Étude du marché et de la concurrence. Étude de faisabilité du projet. Contenu et importance du plan d'affaires. Comment élaborer les plans de marketing, de gestion des opérations, des ressources humaines et de gestion des risques. Étapes du démarrage et façons de se lancer en affaires. Aspects légaux de l'entreprise. Tenue de livre et comptabilité. Prévisions financières et sources de financement. Gestion quotidienne des finances, des ressources humaines et du personnel. Communiquer son plan d'affaires.

IPL

IPL 100 3 cr.

Les bases de la pratique de première ligne

Objectifs : identifier les paramètres et maîtriser les concepts-clé de l'intervention de première ligne; bien situer le contexte propre des services en CLSC de même que les principes d'intervention qui en découlent; identifier et développer les habiletés requises par l'intervention de première ligne. Contenu : le contexte socioculturel de l'intervention en CLSC; les déterminants de la santé; l'approche globale; la continuité des services; l'accessibilité; l'approche préventive; l'approche communautaire, l'approche fami-

liale, l'approche non sexiste; l'approche par projet; l'approche interdisciplinaire.

IPL 110**3 cr.****L'efficacité dans l'action**

Objectifs : maîtriser une méthode de réflexion sur sa pratique professionnelle; évaluer l'efficacité de sa communication au cours d'une intervention; expérimenter dans des situations difficiles de nouvelles stratégies visant à augmenter l'efficacité de son action.

Contenu : méthode pour recueillir des données à la suite d'une intervention, analyser ces données en terme d'efficacité, identifier, le cas échéant, les causes du manque d'efficacité et préparer des interventions plus efficaces. Expérimentation dans le milieu de travail de stratégies plus efficaces.

IPL 111**3 cr.****La communication interpersonnelle**

Objectifs : être en mesure d'identifier les composantes d'un système interpersonnel; de distinguer quatre types de stratégies utilisées dans une interaction; de s'adapter à chaque situation en utilisant le feedback de l'interlocuteur pour modifier ses stratégies de communication et au besoin ses intentions; de structurer une communication interpersonnelle de façon à susciter chez un interlocuteur le goût du partenariat; de maintenir une communication qui favorise chez un interlocuteur sa prise en charge personnelle; de gérer dans une situation de contrainte un processus d'interaction qui favorise une utilisation optimale des ressources des partenaires de la relation.

Contenu : système interpersonnel dans le contexte du CLSC. Perception comme processus actif. Utilisation optimale des ressources de l'intervenant. Langage. Interaction. Utilisation optimale des canaux de communication. Interaction sous tension.

Préalable : IPL 110

IPL 200**3 cr.****La problématique de la santé mentale**

Objectifs : définir le concept de « santé mentale » et comprendre cette composante de la santé globale; identifier les champs d'intervention dans ce domaine en lien avec la mission des CLSC, se familiariser avec les processus d'analyse de besoins et d'élaboration de projets ou de programmes en santé mentale, en lien avec la mission des CLSC.

Contenu : problématiques « santé mentale » rencontrées en CLSC; solutions de rechange aux moyens habituels de dépistage et d'intervention auprès des clientèles à risque; formulation d'un projet, réalisable dans le milieu de travail, dans le but d'intégrer ces nouvelles connaissances et habiletés.

IPL 201**3 cr.****Dynamique familiale en intervention de première ligne**

Objectifs : connaître les fondements théoriques des applications cliniques de l'approche systémique; connaître les principaux paramètres à considérer dans les contextes d'observation, d'enquête et d'autoréférence; apprendre à formuler des hypothèses de travail à partir de situations cliniques en appliquant les bases de l'approche systémique; développer sa capacité d'intervention auprès des familles selon une perspective systémique.

Contenu : applications de l'approche systémique dans un contexte d'intervention de première ligne en CLSC. De façon plus spécifique, applications à des situations cliniques un système d'élaboration d'hypothèses de

travail et d'interventions selon une perspective systémique. Dynamiques familiales à travers une perspective systémique tant dans la collecte de données que dans l'intervention.

IPL 210**3 cr.****Intervention auprès des personnes âgées**

Objectifs : s'initier aux problèmes vécus par les personnes âgées vivant en milieu naturel et maîtriser des modes d'intervention appropriés à la pratique de première ligne.

Contenu : actualisation de la personne âgée; pertes d'autonomie sociales et physiques; aspects physiologiques et sociaux du vieillissement; adaptation des modes d'intervention de première ligne à cette clientèle.

IPL 211**3 cr.****Intervention de première ligne en situation de crise**

Objectifs : définir une situation de crise; identifier les composantes d'un processus de crise; identifier les types de crise et l'intensité de la crise; évaluer le degré d'urgence d'une crise; adapter le niveau d'intervention requis par cette urgence; développer des habiletés d'intervention en utilisant des approches proposées dans l'activité; évaluer la qualité de ces interventions; utiliser les compétences de la personne présentant une situation de crise; utiliser les ressources entourant l'intervenant et l'intervenant et la personne présentant une crise.

Contenu : définition d'une situation de crise. Profil de personnes présentant une crise d'adaptation et rôle de l'intervenant et de l'intervenant du CLSC dans ce contexte. Mesures d'urgence. Évaluation de l'individu et de son système. Planification de l'intervention. Techniques de l'intervention selon l'approche par solution de problèmes. Traitement de la demande en approche communautaire. Approche systémique. Acquérir des connaissances du milieu telles les ressources institutionnelles, communautaires et alternatives.

IPL 250**3 cr.****Le travail interdisciplinaire**

Objectifs : connaître les facteurs individuels et d'équipe inhérents au travail interdisciplinaire et utiliser ces facteurs dans la pratique de l'intervention de première ligne.

Contenu : identité professionnelle et définition des champs de compétence; types d'interactions professionnelles en milieu multidisciplinaire; réalité interdisciplinaire dans l'intervention de première ligne; structures et conditions d'implantation et de fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire; attitudes favorables au travail interdisciplinaire.

IPL 251**3 cr.****L'approche communautaire**

Objectifs : connaître les fondements, les principes, les différents modèles, les objectifs, les principales stratégies d'intervention et les modalités d'application de l'approche communautaire en CLSC; acquérir des habiletés pour intervenir dans le cadre de l'approche communautaire en CLSC.

Contenu : facteurs qui ont amené le développement de l'approche communautaire; principes d'intervention de base, objectifs et principales stratégies; types d'intervention communautaire en CLSC selon les problématiques suivantes : situation de crise, situation sociosanitaire courante, maintien à domicile, santé mentale, périnatalité, scolaire primaire, secondaire; conditions d'application : perspective

commune, multidisciplinarité, encadrement professionnel, changement individuel et organisationnel.

IPL 252**3 cr.****La pratique du travail interdisciplinaire**

Objectifs : connaître en quoi consiste le processus d'implantation d'une équipe interdisciplinaire en CLSC : ses exigences, ses contraintes; accentuer ses aptitudes personnelles à participer efficacement au processus d'implantation et au fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire; développer des habiletés à repérer les obstacles à l'efficacité d'une équipe interdisciplinaire, à les prévenir et à les lever; reconnaître ses réactions en situation de conflit interprofessionnel et développer des stratégies pour gérer de tels conflits; être capable de cerner ses aptitudes et ses inaptitudes au travail interdisciplinaire en CLSC.

Contenu : expérimentation en atelier de modèles et de techniques qui seront proposés au cours de brefs exposés. Ces modèles et techniques relèvent à l'implantation d'une équipe interdisciplinaire en CLSC, à la gestion des conflits lors du travail interdisciplinaire et au développement d'aptitudes à la participation au travail interdisciplinaire en CLSC.

Préalable : IPL 250

IPL 260**3 cr.****L'évaluation de programmes**

Objectif : participer à une démarche d'évaluation objective, simple, réaliste, adaptée et intégrée au processus de gestion clinique. Être capable de situer le contexte de l'évaluation des programmes; se familiariser avec les concepts de l'évaluation des programmes; être en mesure de contribuer activement à l'implantation d'un système d'évaluation de programmes.

Contenu : concepts reliés à l'évaluation, contexte de l'évaluation de programmes en intervention de première ligne, définition et composantes d'un programme, responsabilités des établissements de première ligne, les cinq grandes questions reliées à l'évaluation, démarche de l'évaluation de programmes, système d'information de gestion, critères - indicateurs, normes, production de rapports, impact de l'évaluation de programmes sur la décision et sur l'action, questionnaire type sur le bilan de l'évaluation de programmes, outils d'évaluation, évaluation des systèmes d'évaluation de programmes. L'approche utilisée sera participative et fera référence aux expériences et aux acquis.

IPL 300**3 cr.****La planification sociosanitaire**

Objectifs : connaître et utiliser les règles de base et les instruments de la planification sociosanitaire et du marketing social.

Contenu : les principes et les instruments de la prévention et de la promotion; programmation; développement de programme; évaluation de programme; les acteurs; les clientèles cibles.

IPL 301**3 cr.****Pratique et politique de santé et bien-être**

Objectifs : situer l'importance d'une politique de santé et bien-être dans le système de santé et des services sociaux en général, et pour les CLSC en particulier. Développer un point de vue critique par rapport à l'application de la politique dans le contexte des services de première ligne. Comprendre les

positions des divers acteurs du système de santé et des services sociaux par rapport à la politique de santé et bien-être. Acquérir des habiletés concrètes et pratiques pour son articulation au réseau des services de première ligne.

Contenu : politique de santé et de bien-être présentant dix-neuf objectifs et six stratégies d'action autour desquelles les intervenantes et intervenants de la Santé et des Services Sociaux sont appelés à se mobiliser. Intégration de l'approche de cette politique dans la programmation et l'évaluation des résultats. Analyse des fondements d'une politique de santé et de bien-être et leur actualisation dans le contexte québécois. Évaluation à l'aide d'un cadre général d'analyse de l'importance d'une politique de santé et de bien-être et son impact pour l'intervention. Analyse des points de vue des principaux acteurs concernés par la politique de santé et bien-être. Adoption d'une position critique en regard de la politique de santé et bien-être. Les modalités d'application de la politique dans le contexte de la première ligne en CLSC; les moyens permettant de développer une programmation des activités qui tiennent compte des problématiques citées dans la politique; intégration des objectifs et stratégies énoncés dans la politique en fonction de la mission et des populations desservies par les CLSC.

IPL 310 **3 cr.**

Éthique et problèmes légaux

Objectifs : connaître les lois ayant impact sur l'intervention en CLSC. Comprendre les problèmes légaux reliés tant à la pratique de l'intervention qu'à l'organisation des services de première ligne. Comprendre les aspects éthiques de l'intervention de première ligne en CLSC.

Contenu : les services aux usagers; la confidentialité et le secret professionnel; le dossier de l'usager; l'analyse des aspects éthiques de l'intervention et des décisions prises par les intervenants et les établissements dans le cadre de l'intervention de première ligne en CLSC.

IPL 350 **3 cr.**

Développement organisationnel en CLSC

Objectif : connaître les composantes organisationnelles d'un CLSC et les facteurs qui favorisent le développement de l'établissement, de façon à pouvoir y participer efficacement.

Contenu : processus de changement, modèle d'analyse systémique, réseau de communication formelle et informelle, processus de solution de problème, planification stratégique, résistance au changement.

IPL 500 **3 cr.**

Projet personnel : élaboration

Objectif : démontrer une capacité d'intégrer les divers objectifs du programme et une compréhension suffisamment articulée de l'intervention de première ligne pour concevoir une amélioration sur un point particulier. Contenu : élaboration d'un projet personnel en lien avec l'intervention de première ligne; par exemple, conception d'un nouveau mode d'intervention auprès d'une clientèle donnée, évaluation d'une intervention planifiée, analyse approfondie d'une problématique nouvelle, enquête sur les besoins particuliers d'une population, mise en place d'un programme de prévention, etc.

Préalables : IPL 100 et IPL 110

IPL 510 **6 cr.**

Projet personnel : réalisation

Objectif : démontrer une capacité d'intégrer les divers objectifs du programme et une compréhension suffisamment articulée de l'intervention de première ligne pour contribuer à son amélioration sur un point particulier.

Contenu : réalisation du projet élaboré dans l'activité IPL 500, sous supervision, tout au long du programme.

Préalables : IPL 100, IPL 110 et IPL 500

MCB

MCB 100 **3 cr.**

Microbiologie

Objectifs : acquérir les connaissances de base sur les microorganismes. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre le rôle des microorganismes en environnement.

Contenu : notions générales sur les microorganismes. Structure, culture et propriétés des bactéries. Notions de base sur le contrôle de l'expression génétique des bactéries. Structure et cycle de croissance des virus animaux et bactériens. Méthode de contrôle des microorganismes : agents physiques, agents chimiques et antibiotiques. Microbiologie appliquée : sol, air, eau, aliments.

MCB 506 **3 cr.**

Microbiologie environnementale

Objectifs : connaître les notions de base en écologie microbienne; analyser les facteurs abiotiques et biotiques déterminant la distribution des populations microbiennes; considérer l'utilisation des microorganismes comme agents de dépollution.

Contenu : principes généraux d'écologie microbienne. Microbiologie du sol : diversité et distribution; cycle du carbone, de l'azote, du phosphore et du soufre; dégradation de polluants environnementaux; transformation des métaux et résistance aux métaux. Microbiologie de l'eau : diversité et distribution; écologie des organismes phototrophes et méthanogènes; dépollution. Microbiologie de l'air : distribution et diversité; contrôle. Microbiologie végétale : organismes symbiotiques; bactéries glaucogènes; PGPR; mycotoxines. Microbiologie animale : animaux sans germe et gnotobiotiques. Microbiologie des environnements extrêmes : organismes thermophiles, psychrophiles, osmophiles, acidophiles, alcalophiles, barophiles, xénophiles et oligotrophes.

MCR

MCR 702 **1 cr.**

Les virus oncogènes

Objectif : comprendre comment les concepts de biologie moléculaire ont été mis à profit pour réaliser les découvertes récentes sur les virus oncogènes.

Contenu : propriétés générales des virus oncogènes. Le modèle des adénovirus. Les papillomavirus (HPV16, 18). Les papovavirus (polyoma, SV40). Les rétrovirus (RSV, HIV, HTLV, vecteurs). Les virus de l'Herpès (lymphoma de Burkitt, le virus de l'hépatite B). Les virus Pox (Fibroma de Shope, vecteurs vaccinaux).

MCR 703 **1 cr.**

Génie génétique I

Objectif : s'initier aux divers progrès récents dans le domaine de la biologie moléculaire et cellulaire grâce au génie génétique.

Contenu : l'activation des proto-oncogènes, la transduction d'oncogènes, la mutagenèse dirigée et les mécanismes de régulation de l'expression des gènes chez les eukaryotes.

MCR 705 **1 cr.**

Bactériologie en laboratoire clinique

Objectif : approfondir certains concepts reliés à la pathologie bactérienne humaine.

Contenu : épidémiologie, principes de détection et de diagnostic d'infections bactériennes, stratégies de contrôle et de traitement. Rôle de la biologie moléculaire et de ses techniques dans le développement d'outils diagnostiques et épidémiologiques. Interprétation des résultats d'analyses de bactériologie faites à partir de spécimens provenant de sites infectieux chez l'être humain.

MCR 706 **1 cr.**

Génie génétique II

Objectifs : connaître la génétique et la régulation des gènes du phage lambda; comprendre en particulier comment le phage lambda est utilisé pour générer des banques de gènes et cloner des gènes eucaryotes et pro-caryotes.

Contenu : introduction à la biologie, physiologie et génétique du phage lambda. Croissance et développement du phage lambda. Génétique : gènes essentiels et non-essentiels. Sélection et phénotypes des différentes mutations. Régulation des gènes de lambda. Construction et utilisation de vecteurs pour cloner des gènes et construire des banques de gènes.

MCR 710 **1 cr.**

Sujets choisis en biologie moléculaire

Objectif : approfondir ses connaissances sur les développements récents de la biologie moléculaire.

Contenu : biologie moléculaire du virus de l'immunodéficience humaine (VIH, virus du SIDA). Recombinaison homologue chez la levure et le trypanosome. Structure, synthèse et rôle des télomères. Anti-oncogènes. (Le contenu de ce cours sera modifié régulièrement afin de refléter le plus adéquatement possible les progrès accomplis dans les secteurs de pointe de la biologie moléculaire.)

MCR 711 **1 cr.**

Virologie humaine

Objectifs : approfondir certains concepts reliés à la pathologie virale humaine dont l'épidémiologie, les principes de détection et de diagnostic d'infections virales, les stratégies de contrôle et de traitement; approfondir particulièrement la connaissance du rôle de la biologie moléculaire et de ses techniques dans le développement d'outils diagnostiques et épidémiologiques. Des périodes facultatives de démonstration sont offertes aux étudiants.

Contenu : principes et stratégie pour la détection de virus à partir de spécimens humains. Les virus d'importance médicale : épidémiologie, manifestations cliniques et mécanismes de pathologie, rôle de la biologie moléculaire dans la mise en évidence, le contrôle et le traitement. Le rôle de la biologie moléculaire dans la découverte de nouveaux virus.

MCR 712 1 cr.
Le maintien du génome : réplication, réparation

Objectif : comprendre les mécanismes principaux qui assurent la stabilité et la diversification du génome.
 Contenu : le rôle central du maintien du génome dans l'évolution. La réplication du DNA. Machinerie et régulation. Réparation du DNA. Recombinaison génétique.

MCR 713 1 cr.
Transcription et maturation post-transcriptionnelles

Objectif : comprendre les principes moléculaires de l'expression des gènes, plus particulièrement ceux reliés à la transcription de l'ADN par les polymérases et les processus de maturations des ARNs pré-messagers nucléaires.
 Contenu : régulation des gènes. Opérons bactériens et du phage lambda. Universalité des principes régulateurs. Transcription. Notions générales des mécanismes transcriptionnels chez la bactérie. Transcription par l'ARN polymérase I, II et III chez les eucaryotes. Protéines régulatrices et enhanceurs. Cas spécifiques de régulation transcriptionnelle chez les eucaryotes. Modifications post-transcriptionnelles. Édition, polyadénylation, épissage, épissage alternatif, épissage intermoléculaire. Similarités et différences entre l'épissage des pré-mRNAs nucléaires et l'épissage des introns des groupes I et II.

MCR 714 1 cr.
Génie des protéines

Objectif : acquérir les éléments nécessaires à la compréhension de la biologie moléculaire des protéines et le génie des protéines.
 Contenu : traduction procaryotique et eucaryotique. Régulation de la traduction, répression traductionnelle, recodage, sélénocystéine, modifications post-traductionnelles. Remplissage, dénaturation-renaturation, transport, structure secondaire, *chiralité*, liaisons thiol, régulation redox. Dégradation des protéines, MAP et demi-vie, ubiquitine/protéasome, polyprotéines, les protéases sérines, cystéine aspartate, désavantages, purification. Analyse des séquences.

MCR 729 1 cr.
Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR 730 2 cr.
Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À

la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR 731 3 cr.
Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR 786 1 cr.
Séminaire de recherche

MCR 787 22 cr.
Mémoire

MCR 796 10 cr.
Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR 829 1 cr.
Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR 830 2 cr.
Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR 831 3 cr.
Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à

la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR 832 4 cr.
Activité de recherche complémentaire IV

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR 833 5 cr.
Activité de recherche complémentaire V

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR 885 15 cr.
Examen général

MCR 887 2 cr.
Séminaire de recherche

MCR 888 39 cr.
Thèse

MCR 896 19 cr.
Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MDS

MDS 111 2 cr.

Introduction au programme de médecine

Objectifs : s'initier et se familiariser à la méthode d'apprentissage par problèmes; appliquer cette méthode dans le contexte de certaines problématiques de la pratique médicale.
 Contenu : processus de l'apprentissage : méthodes, principes, attitudes. Sujets d'intérêt de la pratique médicale : concepts santé-maladie, relation médecin-patient, limites de la technologie médicale.

<p>MDS 113 4 cr.</p> <p>Stage d'immersion clinique</p> <p>Objectifs : découvrir l'univers concret de la médecine et se sensibiliser au vécu du malade, du médecin et aux besoins de la communauté.</p> <p>Contenu : stage de trois semaines vécu en région. Première semaine : vécu du malade - rôle d'aide infirmier. Deuxième et troisième semaines : vécu du médecin - travail avec un médecin de famille.</p>	<p>MDS 214 5 cr.</p> <p>Sciences psychiques</p> <p>Objectif : acquérir les notions essentielles de la psychiatrie telle qu'on la pratique en Amérique du Nord actuellement.</p> <p>Contenu : notions de normalité. Troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychoses, selon un modèle biopsychosocial permettant de considérer l'être humain comme un être à la fois unique et global.</p>	<p>logie, physiopathologie des différentes maladies qui affectent l'appareil respiratoire. Notions d'embryologie. Radiologie. Principes pharmacologiques. Impact social de certaines maladies.</p>
<p>MDS 116 5 cr.</p> <p>Biologie médicale I</p> <p>Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.</p> <p>Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.</p>	<p>MDS 215 6 cr.</p> <p>Sciences de la santé communautaire</p> <p>Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à l'application des notions fondamentales et des outils de la santé communautaire, au niveau des soins de première ligne.</p> <p>Contenu : épidémiologie. Statistiques. Sociologie. MTS. Médecine environnementale. Protection de la santé publique. Système de santé québécois et canadien. Éthique.</p>	<p>MDS 224 4 cr.</p> <p>Appareil urinaire</p> <p>Objectifs : identifier les éléments structureux de l'appareil urinaire, en décrire les mécanismes physiologiques et se familiariser avec ses principales pathologies.</p> <p>Contenu : anatomie, physiologie, pathophysiologie, embryologie de l'appareil urinaire. Exploration paraclinique, immunopathologie. Pharmacologie des diurétiques.</p>
<p>MDS 117 5 cr.</p> <p>Biologie médicale II</p> <p>Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.</p> <p>Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.</p>	<p>MDS 216 1 cr.</p> <p>Intégration I (éthique)</p> <p>Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises; vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.</p>	<p>MDS 226 4 cr.</p> <p>Maladies infectieuses</p> <p>Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des principales pathologies infectieuses.</p> <p>Contenu : physiopathologie. Microbiologie : les divers types d'agents infectieux; les facteurs de virulence. Immunologie : les mécanismes de défense de l'individu normal et les interactions hôte-agent infectieux. Épidémiologie et principes de prophylaxie. Interprétation d'examen de laboratoire et d'examen radiologiques.</p>
<p>MDS 211 5 cr.</p> <p>Croissance, développement et vieillissement</p> <p>Objectifs : connaître les principes de développement de l'individu dans les sphères biologique, psychologique et sociologique et s'initier aux facteurs qui le modulent.</p> <p>Contenu : concepts généraux de génétique, d'embryologie, du développement de l'enfant, du vieillissement et de la mort.</p>	<p>MDS 217 4 cr.</p> <p>Unité des habiletés cliniques I</p> <p>Objectifs : acquérir les habiletés cliniques spécifiques à chacune des 14 unités en cours, en plus d'acquérir l'art de la communication en maîtrisant de mieux en mieux l'histoire de cas du malade et en développant les diverses dimensions d'une relation d'aide. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale.</p> <p>Contenu : techniques d'entrevue, rencontre observée avec patient. Reconnaissance des conséquences affectives et sociales de la maladie. Recueil des données subjectives centrées sur un problème. Recueil des données objectives de l'examen physique.</p>	<p>MDS 227 4 cr.</p> <p>Système endocrinien</p> <p>Objectifs : acquérir les notions et les concepts nécessaires à la compréhension du fonctionnement des glandes endocrines, l'action et les effets biologiques des hormones, et comprendre les causes des principales maladies endocriniennes.</p> <p>Contenu : hormones, récepteurs et effets biologiques des hormones. Glandes endocrines : leur rôle et leur mécanisme de rétrocontrôle. Rôle de l'hypophyse. Métabolisme des hormones thyroïdiennes, des glucocorticoïdes et des lipides. Mécanisme de la gluco-régulation.</p>
<p>MDS 212 6 cr.</p> <p>Système nerveux</p> <p>Objectif : acquérir l'information pertinente aux différentes neurosciences afin de pouvoir résoudre les problèmes neurologiques rencontrés dans la pratique de la médecine.</p> <p>Contenu : concepts fondamentaux de neurologie : anatomie, physiologie, biochimie, pharmacologie, physiopathologie, électrophysiologie, radiologie, épidémiologie, génétique, médecine préventive. Localisation, latéralisation, nature de la lésion neurologique : inflammatoire, néoplasique, dégénérative, traumatique, vasculaire. Reconnaissance du système impliqué : LCR, sensoriel, moteur, conscience, autonome, vasculaire.</p>	<p>MDS 220 2 cr.</p> <p>Stage APP en communauté</p> <p>Objectif : appliquer la méthode d'apprentissage par problèmes à partir de problèmes cliniques réels au cours d'un stage de deux semaines dans des hôpitaux de soins non tertiaires ou dans certaines cliniques médicales.</p> <p>Contenu : histoires et examens physiques de patients. Identification des problèmes. Discussion en petits groupes. Problèmes, hypothèses, plans d'investigation et traitement.</p>	<p>MDS 228 4 cr.</p> <p>Appareil de reproduction</p> <p>Objectifs : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension du cycle menstruel normal et des changements durant la grossesse; acquérir et comprendre les mécanismes pathophysiologiques fondamentaux de la reproduction.</p> <p>Contenu : notions d'anatomie, d'histologie et de physiologie reliées au cycle menstruel. Mécanismes pathophysiologiques impliqués dans les pathologies rencontrées tant en gynécologie qu'en obstétrique.</p>
<p>MDS 213 5 cr.</p> <p>Appareil locomoteur</p> <p>Objectif : acquérir les notions essentielles suffisantes pour expliquer les pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur.</p> <p>Contenu : anatomie, histologie, physiopathologie des éléments structurels. Épidémiologie. Génétique des pathologies courantes. Principes pharmacologiques des analgésiques et anti-inflammatoires. Médecine sportive. Aspects sociaux de certaines pathologies.</p>	<p>MDS 222 6 cr.</p> <p>Appareil cardio-vasculaire</p> <p>Objectif : comprendre et maîtriser les concepts et mécanismes fondamentaux de l'appareil cardio-vasculaire.</p> <p>Contenu : anatomie fonctionnelle du cœur, des artères coronaires, des vaisseaux périphériques. Propriétés physiologiques du système cardio-vasculaire. Entités pathologiques et altérations pathologiques tissulaires.</p>	<p>MDS 229 1 cr.</p> <p>Intégration II (éthique)</p> <p>Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.</p>
<p>MDS 223 5 cr.</p> <p>Appareil respiratoire (ORL)</p> <p>Objectif : connaître les notions de base de l'appareil respiratoire et en comprendre les principaux mécanismes pathophysiologiques.</p> <p>Contenu : anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire normal. Épidémiologie, étio-</p>	<p>MDS 230 1 cr.</p> <p>Intégration III (éthique)</p> <p>Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.</p>	

<p>MDS 231 6 cr.</p> <p>Intégration de problèmes multidisciplinaires I</p> <p>Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes.</p> <p>Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.</p>	<p>MDS 336 2 cr.</p> <p>Unité des habiletés cliniques III</p> <p>Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à l'unité d'intégration et l'art de la communication. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale.</p> <p>Contenu : contrat thérapeutique. Intervention en situation de crise. Rédaction des demandes de consultation, notes et prescriptions. Évaluation pédiatrique. Évaluation gériatrique. Éthique. Examen complet et démarche diagnostique.</p>	<p>MDS 345 4 cr.</p> <p>Stage en médecine</p> <p>Objectifs : être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger un patient exempt de pathologie organique grave et porteur de pathologies médicales courantes. Maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies.</p>
<p>MDS 232 2 cr.</p> <p>Sexualité humaine</p> <p>Objectifs : prendre connaissance des principaux éléments de la sexualité humaine et de ses désordres. Comprendre sa propre sexualité et prendre conscience de l'effet de ses propres attitudes sur la sexualité des autres (pairs, patients).</p> <p>Contenu : sexualité développementale, enfant-adolescent-adulte-ainé. Agressions sexuelles, homosexualité. Avortement. Relaxation et massage sensuel. Transsexualité.</p>	<p>MDS 337 5 cr.</p> <p>Unité des habiletés cliniques II</p> <p>Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à chacune des unités ainsi que l'art de la communication; améliorer l'art de la présentation orale ou écrite.</p> <p>Contenu : critiques et structures de l'entrevue avec les patients. Histoire de cas et examen physique complet. Techniques médicales simples. Principes du travail en équipes multidisciplinaires. Interventions palliatives.</p>	<p>MDS 348 5 cr.</p> <p>Stage en santé communautaire</p> <p>Objectif : mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, v.g. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.</p>
<p>MDS 233 6 cr.</p> <p>Intégration de problèmes multidisciplinaires II</p> <p>Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes.</p> <p>Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.</p>	<p>MDS 340 9 cr.</p> <p>Stage en chirurgie</p> <p>Objectifs : savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes. Pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement. Stage de quatre semaines en chirurgie générale et quatre semaines en spécialités chirurgicales.</p>	<p>MDS 352 9 cr.</p> <p>Stage en médecine de famille et soins aigus de première ligne</p> <p>Objectifs : se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population; en soins aigus, être capable d'identifier les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.</p>
<p>MDS 235 4 cr.</p> <p>Appareil digestif</p> <p>Objectif : comprendre les mécanismes pathophysiologiques des maladies les plus fréquemment rencontrées dans la pratique courante de la gastroentérologie.</p> <p>Contenu : notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie, de pharmacologie, de bactériologie et de nutrition nécessaires à la compréhension des mécanismes de digestion et d'assimilation des substances nutritives (motilité, sécrétion, digestion, absorption).</p>	<p>MDS 341 9 cr.</p> <p>Stage en pédiatrie</p> <p>Objectifs : diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques mais aussi devoir se préoccuper du domaine de la prévention de la réadaptation. S'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.</p>	<p>MDS 353 3 cr.</p> <p>Stage pluridisciplinaire</p> <p>Objectifs : s'initier successivement aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux et aux techniques de réanimation; se confronter aux différents problèmes rencontrés en ophtalmologie et en oto-rhino-laryngologie.</p>
<p>MDS 236 4 cr.</p> <p>Hématologie-immunologique</p> <p>Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie.</p> <p>Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.</p>	<p>MDS 342 9 cr.</p> <p>Stage en psychiatrie</p> <p>Objectifs : maîtriser les connaissances de base sur les problèmes psychiatriques enseignées durant les années précédentes. Faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques. Apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.</p>	<p>MDS 354 6 cr.</p> <p>Préparation aux examens finaux de l'externat</p> <p>Objectif : faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.</p>
<p>MDS 235 4 cr.</p> <p>Hématologie-immunologique</p> <p>Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie.</p> <p>Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.</p>	<p>MDS 343 9 cr.</p> <p>Stage en obstétrique-gynécologie</p> <p>Objectif : à partir de l'anamnèse et de l'examen d'une patiente enceinte, être capable : de poser le diagnostic de grossesse; de suivre une grossesse et un travail physiologique; de déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; d'évaluer l'état du foetus in utero.</p>	<p>MDS 420-520-620 5 cr.</p> <p>Stages en anatomie-biologie cellulaire I-II-III</p> <p>Objectifs : participer à des projets de recherche pendant 4 à 18 semaines. Manipuler des techniques élémentaires; participer aux clubs de lecture et séminaires du Département.</p>
<p>MDS 235 4 cr.</p> <p>Hématologie-immunologique</p> <p>Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie.</p> <p>Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.</p>	<p>MDS 344 9 cr.</p> <p>Stage en médecine spécialisée</p> <p>Objectif : acquérir en complément de formation dans un des domaines des différentes maladies traitées dans les services du Département de médecine.</p>	<p>MDS 423-523-623 5 cr.</p> <p>Stages en anesthésie-réanimation I-II-III</p> <p>Objectifs : s'initier aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux : évaluation préopératoire, techniques d'anesthésie clinique, soins postopératoires immédiats; apprendre des techniques de base de réanimation cardio-respiratoire sur mannequin, avec matériel audiovisuel disponible sur place.</p>
<p>MDS 235 4 cr.</p> <p>Hématologie-immunologique</p> <p>Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie.</p> <p>Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.</p>	<p>MDS 424 9 cr.</p> <p>Stage en médecine spécialisée</p> <p>Objectif : acquérir en complément de formation dans un des domaines des différentes maladies traitées dans les services du Département de médecine.</p>	<p>MDS 425-525-625 5 cr.</p> <p>Stages en biochimie I-II-III</p> <p>Objectifs : perfectionner ses connaissances en biochimie clinique. S'initier à l'interprétation des analyses de laboratoire, avec insistance sur leurs limites et sur les aspects cliniques de leur application.</p>

- MDS 427-527-627** 5 cr.
Stages en biophysique I-II-III
 Objectif : participer aux activités de recherche. Le contenu du stage sera déterminé après entente avec le professeur choisi.
- MDS 430-530-630** 5 cr.
Stages en chirurgie générale I-II-III
 Objectif : connaître la fonction du côlon, du rectum et de l'anus chez l'homme sain et malade, le temps de transit intestinal et les propriétés viscoélastiques du rectum. Contenu : techniques de biofeedback pour contrôler l'incontinence anale. Études électromyographiques gastrique, intestinale et colique dans la constipation, les problèmes vasculaires, le côlon irritable, les fissures anales. Participation à la fois clinique et fondamentale, et possiblement aux consultations et aux endoscopies.
- MDS 431-531-631** 5 cr.
Stages en chirurgie C.V.T. I-II-III
 Objectifs : traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle. Apprendre à utiliser un micro-ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.
- MDS 433-533-633** 5 cr.
Stages en chirurgie orthopédique I-II-III
 Objectifs : apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes. Reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur. Dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.
- MDS 435-535-635** 5 cr.
Stages en chirurgie plastie I-II-III
 Objectif : se familiariser aux notions générales de guérison des plaies, sutures, greffes et lambeaux, pathologie des brûlés, fractures de la face, chirurgie de la main, chirurgie plastique du sein, reconstruction mixte, microchirurgie, introduction à la chirurgie esthétique.
- MDS 436-536-636** 5 cr.
Stages en neurochirurgie I-II-III
 Objectifs : participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc. Participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.
- MDS 437-537-637** 5 cr.
Stages en obstétrique-gynécologie I-II-III
 Objectifs : participer au programme d'enseignement clinique du Département; soins ambulatoires sous la direction d'un professeur aux consultations externes; visite de patientes hospitalisées; périodes de garde en obstétrique.
- MDS 438-538-638** 5 cr.
Stages en ophtalmologie I-II-III
 Objectifs : participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et ex-
- ams oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'étude théorique en parallèle avec les activités de la première partie.
- MDS 440-540-640** 5 cr.
Stages en cardiologie I-II-III
 Objectifs : s'initier à l'interprétation des E.C.G., des E.C.G. dynamiques, des E.C.G à l'effort. S'initier à l'application des techniques graphiques : écho et phonocardiographie, apex-carotido-jugulogramme. S'initier aux soins intensifs médicaux, aux connaissances des différentes pathologies rencontrées dans le secteur SIM, au travail en collaboration avec les résidents et les patrons. S'initier au management des patients aux SIM.
- MDS 442-542-642** 5 cr.
Stages en dermatologie I-II-III
 Objectif : maîtriser l'approche sémiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.
- MDS 443-543-643** 5 cr.
Stages en endocrinologie I-II-III
 Objectifs : évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.
- MDS 445-545-645** 5 cr.
Stages en hématologie-cytogénétique I-II-III
 Objectifs : étudier une famille où se transmet depuis cinq générations une translocation équilibrée. Procéder à une étude qui permettrait d'évaluer le taux de risque de transmission d'une anomalie chromosomique dans cette famille.
- MDS 447-547-647** 5 cr.
Stages en gastro-entérologie I-II-III
 Objectifs : stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique. Poser un diagnostic différentiel. Discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage de clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.
- MDS 450-550-650** 5 cr.
Stages en maladies infectieuses I-II-III
 Objectifs : améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses. Apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.
- MDS 451-551-651** 5 cr.
Stages en médecine interne I-II-III
 Objectifs : acquérir un complément de formation et avoir l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.
- MDS 452-552-652** 5 cr.
Stages en médecine tropicale I-II-III
 Objectif : participer au service médical d'un hôpital de première ligne dans les services
- de chirurgie, maternité, médecine interne et pédiatrie.
- MDS 453-553-653** 5 cr.
Stages en néphrologie I-II-III
 Objectifs : se familiariser à la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.
- MDS 455-555-655** 5 cr.
Stages en neurologie I-II-III
 Objectifs : évaluer des patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.
- MDS 456-556-656** 5 cr.
Stages en physiothérapie I-II-III
 Objectifs : évaluation clinique de patients que l'on dirige surtout pour réhabilitation; évaluation de problèmes courants en physiothérapie.
- MDS 457-557-657** 5 cr.
Stages en rhumatologie I-II-III
 Objectifs : s'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires. Suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires. Ce stage se passe en consultations externes.
- MDS 458-558-658** 5 cr.
Stages en pneumologie I-II-III
 Objectif : acquérir les notions de thérapeutique nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.
- MDS 460-560-660** 5 cr.
Stages en médecine de famille I-II-III
 Objectif : s'initier à la pratique générale de la profession en fréquentant des consultations externes des centres hospitaliers, des cliniques de médecine familiale ou des CLSC.
- MDS 461-561-661** 5 cr.
Stages en gériatrie I-II-III
 Objectifs : s'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée; l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé. S'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social. Travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux du patient et fixer avec eux les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.
- MDS 462-562-662** 5 cr.
Stages en médecine d'urgence I-II-III
 Objectifs : participer aux soins de première ligne qui se donnent à l'urgence. S'initier à l'obtention d'une histoire appropriée. Apprendre la démarche qui permettra de préciser l'in-

vestigation nécessaire et le traitement d'une façon pratique, rapide et sécuritaire pour soi et son patient.

MDS 465-565-665 5 cr.

Stages en médecine nucléaire et radiobiologie I-II-III

Objectifs : s'initier aux techniques de base en médecine nucléaire et se familiariser avec l'approche pluridisciplinaire dans le diagnostic des pathologies, avec l'investigation des pathologies les plus fréquentes (cancer, maladies cardio-vasculaires, les maladies du système nerveux central et les maladies ostéo-articulaires, etc.)

MDS 467-567-667 5 cr.

Stages en médecine sportive I-II-III

Objectifs : approfondir l'examen du système musculosquelettique; apprendre à traiter les blessures sportives; connaître les différentes modalités dans l'arsenal thérapeutique utilisé en médecine sportive.

Contenu : selon le niveau auquel l'étudiant est rendu, ce stage peut aller de l'observation à la prise en charge d'un patient qui présente un problème au niveau du système musculosquelettique. Les problèmes sont principalement reliés au sport mais on rencontre aussi des problèmes reliés au travail.

MDS 471-571-671 5 cr.

Stages en oto-rhino-laryngologie I-II-III

Objectifs : prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L., mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patients. Participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques. Faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MDS 473-573-673 5 cr.

Stages en pathologie I-II-III

Objectifs : participer aux activités du service clinique d'anatomie-pathologie. Se familiariser avec le matériel d'autopsie (dossier, dissection et discussion) avec assistance des pathologistes. Voir comment s'effectue l'étude des pièces chirurgicales et discuter des lésions avec les responsables (étude macroscopique, coupe par congélation et coupe définitive). Combiner l'étude théorique de la pathologie avec celle des pièces du musée et des collections de lames d'histopathologie. Participer à l'étude des cas par microscopie électronique et l'immunofluorescence.

MDS 475-575-675 5 cr.

Stages en pédiatrie I-II-III

Objectifs : s'initier à la pouponnière (soins du nouveau-né normal) et se familiariser avec les soins aux malades hospitalisés, la consultation externe, l'allergie et l'immunologie, les maladies infectieuses, la neuropédiatrie et l'endocrinologie.

MDS 477-577-677 5 cr.

Stages en pharmacologie I-II-III

Objectif : étudier les mécanismes de libération de l'ANF par le poumon. Contenu : caractérisation de la molécule et de ses précurseurs. Caractérisation des cellules responsables de sa synthèse. Métabolisme pulmonaire.

MDS 478-578-678 5 cr.

Stages en neuropharmacologie I-II-III

Objectif : connaître suffisamment les principaux médicaments qui agissent sur le système nerveux pour être capable de justifier (auprès des responsables) l'usage de ces médicaments dans des cas cliniques déterminés.

MDS 480-580-680 5 cr.

Stages en physiologie I-II-III

Objectifs : acquérir les connaissances fondamentales sur les autacoïdes et hormones; pratiquer des expériences de laboratoire sur certains peptides hormonaux.

MDS 483-583-683 5 cr.

Stages en psychiatrie I-II-III

Objectif : être capable de connaître les différents problèmes de la pathologie psychiatrique ainsi que les différentes modalités d'approche (pharmacothérapie, psychothérapie, thérapie du milieu, action communautaire) qui interviennent pour l'amélioration et la modification des symptômes et des problèmes présentés par les patients présentant une pathologie psychiatrique chronique.

MDS 484-584-684 5 cr.

Stages en radiologie I-II-III

Objectifs : s'initier à la radiologie générale avec insistance sur l'aspect radiologique des maladies courantes et les techniques radiologiques usuelles. Discuter de cas quotidiens. Étudier cinq collections (teaching file) et cinéfilms (poumons, coeur, squelette, abdomen, pédiatrie) et assister aux conférences quotidiennes.

MDS 485-585-685 5 cr.

Stages en santé communautaire I-II-III

Objectifs : permettre d'approfondir et d'élargir ses connaissances dans le domaine de la nutrition humaine, clinique et communautaire. Parfaire sa compétence dans l'application de ses notions à la prévention et au traitement.

MDS 486-586-686 5 cr.

Stages en informatique I-II-III

Objectifs : dominer la logique informatique. Connaître la différence entre micro-informatique et «main frame». Se familiariser en profondeur avec le monde de l'informatique et découvrir ses multiples utilités dans le cadre médical. Utiliser un micro-ordinateur IBM-PC et des terminaux synchrones sous logiciel MUSIC ainsi que des logiciels STATPACK et BMDD

MDS 488-588-688 5 cr.

Stages en urologie I-II-III

Objectif : connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

NSG

NSG 111 3 cr.

Méthodes objectives d'examen de santé

Objectif : développer l'habileté à recueillir des données sur l'état de santé d'un individu à l'aide de méthodes objectives telles que l'entrevue et l'examen physique.

Contenu : observation clinique, entrevue structurée et recueil d'informations, examen physique complet d'un adulte, description systématique et précise des observations faites sur l'état de santé d'un individu.

NSG 131 3 cr.

Psychologie de la communication interpersonnelle

Objectif : développer une approche théorique et pratique de la communication humaine. Contenu : bases de la communication interpersonnelle : perception, concept de soi, attitudes et valeurs, langage et pièges sémantiques, communication non verbale, écoute; modèles contemporains de communication et de développement d'habiletés interpersonnelles : analyse des transactions interpersonnelles et des règles de communication, théorie des conflits et de leur résolution, réduction des attitudes défensives et styles de communication.

NSG 133 3 cr.

Relation d'aide

Objectif : développer la capacité d'établir une relation d'aide, particulièrement au niveau du premier contact et de l'aide situationnelle. Contenu : compréhension des messages directs et indirects reçus d'autrui, tant au niveau cognitif qu'affectif, identification de l'impact qu'une autre personne produit chez soi, partage de la perception, de la compréhension et des réactions face à autrui, rationnel des étapes d'une relation d'aide et des techniques utilisées.

Préalable : NSG 131

NSG 141 3 cr.

Nursing chez l'enfant et l'adolescent

Objectif : être capable d'intervenir auprès d'enfants et d'adolescents vivant divers problèmes de santé.

Contenu : problèmes de santé et de développement des enfants et des adolescents abordés dans leurs aspects biophysiques ainsi que psychosociaux; rôle de l'infirmière face à ces problématiques reposant sur une approche familiale adaptée; ressources communautaires disponibles; évaluation neuromotrice à l'aide du test de Denver; intervention supervisée auprès de cette clientèle à partir du modèle conceptuel de son choix.

Concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 142 3 cr.

Nursing chez l'adulte

Objectif : développer sa capacité à intervenir auprès des individus de l'âge adulte vivant diverses situations de crise potentielle.

Contenu : modèles développementaux de l'adulte. Adaptation de l'adulte et de sa famille aux crises de l'âge adulte, tels la ménopause, le climatère, le stress, ainsi qu'à la maladie et à l'hospitalisation. Modèle d'intervention en situation de crise. Suivi sous supervision d'un adulte en situation de crise.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 143 3 cr.

Nursing et troisième âge

Objectif : connaître les changements bio-psychosociaux et les problèmes les plus fréquents liés au vieillissement.

Contenu : conception, mythes et attitudes sur le vieillissement, aspects démographiques, théories biologiques et psychosociales, modifications biophysiques, médication, iso-

lement social, sexualité, hébergement, déficits cognitifs. Ressources institutionnelles et communautaires, maintien à domicile. Application d'un modèle théorique infirmier auprès d'une personne âgée rencontrée en institution ou à domicile.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 144 3 cr.

Nursing et santé mentale

Objectif : augmenter ses habiletés à aider les bénéficiaires de soins infirmiers à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale.

Contenu : santé mentale; éléments de définition, problématique, niveaux de prévention, facteurs sociodémographiques et économiques pouvant l'influencer. Introduction à un certain nombre d'interventions psychothérapeutiques et nursing. Modèles théoriques en nursing et santé mentale axés sur la relation infirmière-client et suivi d'un client sous supervision.

Préalables : NSG 131, NSG 133, NSG 161 et SOI 153

NSG 145 3 cr.

Nursing et problèmes de santé à long terme

Objectif : se familiariser avec les impacts biopsychosociaux de la maladie chronique et du handicap sur la qualité de vie.

Contenu : concept de «chronicité» rattaché à la maladie et ses impacts dans les activités quotidiennes; processus d'apparition du handicap; droits des personnes handicapées; concepts d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale; plan de soins type adapté aux problèmes de santé à long terme; ressources communautaires disponibles; approfondissement de problèmes vécus par des personnes handicapées ou ayant une maladie chronique.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 146 3 cr.

Nursing et éducation à la santé

Objectif : être en mesure de planifier, exécuter et évaluer une activité éducative auprès d'un groupe.

Contenu : survol de certaines théories de l'apprentissage; analyse de facteurs physiques et psychologiques qui influencent l'apprentissage; aptitudes, valeurs, intérêts. Analyse des conditions favorisant l'efficacité des situations éducatives. Application à une situation concrète d'éducation de santé.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 147 3 cr.

Nursing en périnatalité

Objectif : être capable d'effectuer des interventions de soins infirmiers favorisant la prise en charge par l'individu ou la famille du maintien de sa santé globale au cours du cycle de la reproduction.

Contenu : besoins de santé particuliers liés à l'ajout d'un nouvel enfant dans la famille; la régulation des naissances; les problèmes de reproduction humaine tels que : interruption volontaire de grossesse, infertilité, grossesse chez les adolescentes, avortement spontané, mortalité et morbidité néonatale.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 151 3 cr.

Entraînement au travail en équipe

Objectif : développer «l'esprit systématique» du fonctionnement en groupe.

Contenu : langage propre à la théorie du groupe optimal, interprétation de la réalité d'un groupe à ses différents moments d'existence, habiletés nécessaires à la participation dans un groupe, transposition des apprentissages théoriques à des expériences du milieu de travail.

NSG 152 3 cr.

Exercice professionnel et législation

Objectifs : reconnaître la présence du droit dans l'organisation sociale et dans ses activités; démythifier certaines lois qui régissent et encadrent ses activités professionnelles; reconnaître les questions de droit et d'éthique posées par l'utilisation de la technologie. Contenu : vocabulaire juridique, différence entre droit civil et «common law», ordre des tribunaux; impact de certains domaines du droit sur la pratique professionnelle; droits et obligations créés par certaines lois s'appliquant au réseau des affaires sociales; notions d'éthique permettant de comprendre les questions de droit posées par la nouvelle technologie.

NSG 154 3 cr.

Nutrition et nursing

Objectif : comprendre son rôle d'intervenante dans le domaine de la nutrition, tant dans la prévention que dans le traitement de la maladie.

Contenu : aliments et nutriments, métabolisme basal et valeur énergétique; glucides, lipides et protéines; types, sources et problèmes de santé reliés; types d'alimentation végétarienne; nutrition optimale; contrôle pondéral, traitement de l'obésité, anorexie et boulimie; diétothérapie et maladies du système digestif; nutrition entérale et parentérale; diétothérapie et maladies rénales; alimentation des patients en soins palliatifs.

NSG 155 3 cr.

Initiation à la recherche en nursing

Objectif : devenir critique face à l'utilisation des résultats de recherche dans la pratique professionnelle.

Contenu : situation de la recherche par rapport à l'évolution de la profession infirmière. Théories sur les principes sous-jacents à chacune des étapes du processus de recherche : analyse et critique d'un rapport de recherche à l'aide d'une grille.

NSG 161 3 cr.

Démarche par objectifs

Objectif : devenir autonome dans son apprentissage en s'initiant à la démarche par objectifs appliquée au contrat d'apprentissage.

Contenu : identification des besoins d'apprentissage relatifs à un sujet suscitant l'intérêt d'apprendre. Identification des ressources et stratégies. Formulation des buts, objectifs généraux et spécifiques. Élaboration d'un contrat. Planification, exécution et évaluation de la démarche.

NSG 221 3 cr.

Épidémiologie et statistique en santé publique

Objectif : être capable de comprendre, de critiquer et d'utiliser les données épidémiologiques pour planifier et évaluer les interventions de soins infirmiers.

Contenu : les notions de l'épidémiologie descriptive et analytique : le vocabulaire de l'épidémiologie, les mesures épidémiologiques, les types d'études et les devis de recherche spécifiques à l'épidémiologie, les critères de causalité dans l'analyse des facteurs de risque reliés à l'incidence des problèmes de santé. Utilisation d'une critique sur la validité interne et externe de diverses recherches épidémiologiques. Utilisation des données épidémiologiques pour planifier et évaluer une intervention de soins infirmiers.

Préalable : NSG 155

NSG 232 3 cr.

Sociologie de la santé

Objectif : s'initier à l'application des conceptions de la sociologie aux relations sociales entre les divers groupes professionnels oeuvrant dans le milieu des services sociaux et de santé.

Contenu : comportement social, conventions et règles de l'interaction sociale, la personnalité sociale, les institutions sociales, la socialisation, les rôles et le statut social, les valeurs, le contrôle social, les régimes politiques et la question économique. Le milieu de santé comme institution sociale. Santé et maladies en tant que faits sociaux, les inégalités quant à la santé, les soins et la mort. L'organisation des services de santé.

NSG 236 3 cr.

Entraînement à l'animation

Objectif : devenir habile à animer des réunions.

Contenu : organisation d'une réunion, fonctions d'animation et leurs techniques, animation de groupes de tâches et de groupes de discussion; identification du style personnel d'animation, identification des obstacles au fonctionnement d'un groupe, facilitation du fonctionnement d'un groupe.

Préalable : NSG 151

NSG 242 3 cr.

Nursing communautaire

Objectif : développer une conception du nursing communautaire répondant aux exigences de la prévention et de la promotion de la santé.

Contenu : concepts de santé holistique, de prévention et de promotion de la santé; stratégies de promotion de la santé; normes et critères de compétence de l'infirmière en santé communautaire; concept de communauté, de groupe et de réseau; méthodes d'identification des problèmes ou des besoins de santé d'une population; utilisation de ces méthodes auprès d'une collectivité; ébauche d'un programme de santé.

Préalables : avoir complété la première année incluant NSG 152 et NSG 155

NSG 243 3 cr.

Problèmes spécifiques en nursing I

Objectif : investiguer les composantes biopsychosociales d'un problème de soins infirmiers présentant un intérêt particulier pour l'étudiant.

Contenu : élaboration des objectifs d'apprentissage et du plan d'étude, planification d'intervention ou de programme de soins infirmiers à partir d'un modèle conceptuel en nursing, évaluation de la démarche.

Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153

NSG 244	3 cr.	NSG 261	3 cr.	NSG 371	3 cr.
Problèmes spécifiques en nursing II		Practicum en nursing psychogériatrique		Gestion d'un programme de soins infirmiers	
Objectif : effectuer la démarche décrite en NSG 243 en regard d'un second problème de nursing.		Objectifs : apprendre et pratiquer différentes approches thérapeutiques en nursing psychogériatrique.		Objectifs : effectuer les apprentissages nécessaires à l'élaboration et à la gestion de programmes de soins infirmiers.	
Préalables ou concomitantes : NSG 161 et SOI 153		Contenu : théories et interventions en nursing psychogériatrique ; projet d'expérience clinique avec des groupes d'individus du 3 ^e âge présentant une problématique psychogériatrique et participation au sein d'une équipe multidisciplinaire. Encadrement pédagogique : théorie et supervision clinique. N.B. L'engagement à l'intérieur de cette activité exige que l'étudiant puisse certifier qu'il travaille dans un milieu interne ou externe (CH, CA, DSC, etc.) lui facilitant l'accès à ce type de clientèle.		Contenu : écoles de gestion, approche systémique en gestion des soins, étapes du processus de gestion et leurs composantes, application à une situation de soins infirmiers d'étapes du processus de gestion selon l'approche systémique.	
NSG 245	3 cr.			Préalables : NSG 161 et NSG 332	
Nursing de la famille		NSG 262	3 cr.	NSG 372	3 cr.
Objectif : acquérir les habiletés à établir un contact et à évaluer les besoins de soins d'une famille considérée comme une unité client.		Santé et sécurité au travail		Gestion du personnel	
Contenu : famille; définition, fonctions et variantes dans la civilisation occidentale de la fin du 20 ^e siècle. Potentiel et limite de la famille comme système social. Étude de divers modèles d'évaluation et d'intervention auprès des familles : modèles développemental, communicationnel et systémique. Application à l'évaluation nursing d'une famille.		Objectif : acquérir la démarche de l'infirmière en santé et sécurité au travail.		Objectif : développer une compréhension des objectifs qui caractérisent une gestion dynamique des ressources humaines.	
Préalables : SOI 153 plus un cours de nursing		Contenu : historique, les lésions professionnelles : situation au Québec, lois et règlements en ce domaine, intervenants et organismes impliqués. Le programme de santé spécifique : toxicologie en milieu industriel, détermination des risques à la santé, objectifs d'intervention, activités, formation et information des travailleurs et de l'employeur, évaluation; élimination des dangers en milieu de travail.		Contenu : concepts, principes et théories de base en gestion des ressources humaines; techniques utilisées en ce domaine; problèmes pratiques reliés à la gestion des ressources humaines.	
NSG 246	3 cr.	NSG 321	3 cr.	NSG 373	3 cr.
Approche du client en phase terminale.		Statistiques		Gestion matérielle et financière	
Objectif : accroître ses capacités à aider une personne atteinte d'une maladie à pronostic grave.		Objectifs : se sensibiliser à l'usage approprié de méthodes statistiques; comprendre une décision reposant sur une étude statistique.		Objectif : s'initier à l'administration des ressources financières et matérielles d'une unité de soins et à la rédaction de rapports précis de leur utilisation.	
Contenu : vécu de la personne atteinte lors des différentes phases du processus relié à la maladie et au processus du mourir. Processus de deuil chez la famille. Douleur et symptômes d'inconfort lors de la phase palliative. Soutien des intervenants.		Contenu : notions de mathématiques, introduction à la statistique; mesures de tendance centrale et de dispersion; probabilité et distributions de probabilité (binomiale, normale), estimation et intervalle de confiance, tests d'hypothèses, régression linéaire, tests non paramétriques; introduction à l'échantillonnage.		Contenu : gestion des ressources financières et matérielles dans le cadre général des activités de management; interdépendance des tâches dans le cycle de la gestion budgétaire; budget-objet et budget-objectif; phases du processus de choix budgétaire; application à une situation réelle.	
Préalables ou concomitantes : NSG 131, NSG 133 et NSG 161					
NSG 251	3 cr.				
Interdisciplinarité					
Objectif : s'initier à l'interdisciplinarité en se sensibilisant à des facteurs individuels et d'équipe inhérents au travail interdisciplinaire.					
Contenu : identité professionnelle. Types d'interactions professionnelles en milieu multidisciplinaire. Coopération. Réalité interdisciplinaire dans nos milieux de travail. Équipe interdisciplinaire; structures et conditions d'implantation et de fonctionnement; autorité, pouvoir et leadership. Attitudes favorables au travail interdisciplinaire. Présentation de différents intervenants œuvrant dans nos milieux.					
Préalable : NSG 151					
NSG 257	3 cr.	NSG 322	3 cr.	PHI	
Approches alternatives en santé		Changement organisationnel		PHI 320	
Objectif : développer un regard critique sur différentes approches alternatives en santé, telles que l'acupuncture, l'ostéopathie et le shiatsu.		Objectif : prendre conscience de la réalité d'une organisation et de son propre rôle comme membre de l'organisation et comme agent de changement.		3 cr.	
Contenu : philosophie holistique sous-jacente à ces médecines dites douces, leurs origines et leurs applications; techniques de base en automassage et en shiatsu; théorie sous-jacente aux techniques apprises en shiatsu.		Contenu : processus de changement, modèle d'analyse systémique, agent de changement, étapes d'un changement planifié, processus de solution de problème et analyse du champ de force, planification, résistance au changement, stratégies de changements.		Environnement et politique	
Préalable : NSG 151				Objectif : s'initier aux réflexions philosophiques (d'ordre anthropologique, éthique et politique) sur la problématique de l'environnement.	
				Contenu : analyse du développement des rapports de l'humain avec la nature. Étude des thèmes et approches de l'éthique environnementale : «Deep Ecology», éco-féminisme, modèles traditionnels. Examen de diverses interventions économiques, juridiques et politiques engendrées par le débat écologique. Examen des rapports entre la conception de la nature, les implications éthiques de la problématique environnementale et les interventions politiques relatives à l'environnement.	
NSG 260	3 cr.			PHR	
Nursing en psychogériatrie				PHR 701	
Objectif : aborder de façon théorique les principales psychopathologies et crises situationnelles de 3 ^e âge.				2 cr.	
Contenu : théorie des problématiques et des approches thérapeutiques les plus connues; les méthodes d'évaluation, les interventions pertinentes en nursing psychogériatrique.					
Préalable : NSG 143					

ments. Interactions médicamenteuses. Pharmacogénétique. Tolérance, dépendance, résistance médicamenteuses. Principes de toxicologie. Traitement des intoxications. Développement de nouveaux médicaments.

PHR 702 3 cr.

Autacoides et hormones

Objectif : acquérir des connaissances générales et spécialisées sur l'origine, la nature, la libération, les fonctions et le mécanisme cellulaire d'action de différentes hormones et autacoides.

Contenu : introduction sur le mécanisme d'action des hormones. Les hormones hypothalamiques. Les hormones hypophysaires. Parathormone, thyrocalcitonine et vitamine D. Hormones gastrointestinales. Insuline, glucagon et somatostatine. L'angiotensine. Les kinines. Peptides natriurétiques de l'oreille. Les prostaglandines, thromboxanes et leucotriènes. Histamine. Sérotonine. Les hormones thyroïdiennes. Les hormones stéroïdiennes. Nouvelles hormones : Endothéline, EDRF.

PHR 703 2 cr.

Médiateurs chimiques de la neurotransmission

Objectif : accroître et approfondir ses connaissances sur les neurotransmetteurs et les principaux groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux.

Contenu : l'anatomie macroscopique et microscopique du système nerveux. Structure et fonction des synapses. Pharmacologie comportementale. Système cholinergique. Système adrénergique et dopaminergique. Système sérotonergique. Acides aminés comme neurotransmetteurs. Peptides comme neurotransmetteurs. Les tadykinines. La neurotransine. Les peptides opiacés.

PHR 706 2 cr.

Immunopharmacologie

Objectif : acquérir des connaissances sur le système immunologique et sa modulation par les médicaments, les hormones et les agents toxiques.

Contenu : introduction aux principes d'immunologie. Les médiateurs de l'hypersensibilité immédiate. Les lymphokines. Les icosanoïdes dans la réponse immunitaire et l'inflammation. L'hypersensibilité retardée. Les immunoglobulines. Les immunostimulants. Les immunosuppresseurs. Le système complément. Immunotoxicologie. Essais de liaison aux récepteurs et essais immunologiques. Préparation d'antigènes. Le PAF, ses effets pharmacologiques et son inhibition. Modèles expérimentaux en immunopharmacologie.

PHR 707 1 cr.

Médiateurs lipidiques

Objectifs : connaître les étapes de formation et de catabolisme des dérivés de l'acide arachidonique et du «platelet activating factor», les méthodes utilisées pour mesurer ces produits, les activités pharmacologiques de ces substances sur les différents systèmes de l'organisme, leurs inhibiteurs et antagonistes et les sites de formation, analyser en détails des pathologies dans lesquelles ces substances sont impliquées.

Contenu : biochimie des médiateurs lipidiques. Pharmacologie des médiateurs lipidiques. Les médiateurs lipidiques en physiopathologie : modèles expérimentaux de thrombose, mesure de l'agrégation plaquet-

taire et rôle des métabolites de l'acide arachidonique dans la formation de thrombi.

PHR 708 1 cr.

Sujets choisis en pharmacologie

Objectifs : développer son esprit critique et approfondir ses connaissances dans certains sujets choisis touchant à la pharmacologie. Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature récente en relation avec le rôle et le mécanisme d'action des drogues ou des médicaments. Cinq thèmes différents (choisis parmi les thèmes proposés) seront traités pour une durée de trois heures chacun.

PHR 709 2 cr.

Modélisation moléculaire en pharmacologie

Objectifs : s'initier à la modélisation moléculaire, acquérir les connaissances de base à son utilisation et en comprendre les applications.

Contenu : connaissances de base nécessaires à l'utilisation de la modélisation moléculaire. Modélisation des polypeptides, structure fonction des protéines, structure activité, découverte de médicaments. Application de la modélisation moléculaire à plusieurs problèmes expérimentaux précis. Lecture et discussion d'articles de modélisation moléculaire. Travaux pratiques en utilisant l'appareil de modélisation moléculaire et reproduction des résultats obtenus dans plusieurs publications choisies.

PHR 711 2 cr.

Pathophysiologie de l'endothélium

Objectifs : connaître et être capable de synthétiser les assises anatomo-physiopharmacologiques des fonctions de l'endothélium en situation normale et en conditions pathologiques.

Contenu : structure et ultrastructure de l'endothélium; méthodes d'étude des fonctions endothéliales; rôles de l'endothélium dans la microcirculation et la distribution des volumes de l'organisme; électrophysiologie de l'endothélium; facteurs d'origine endothéliale; rôles de l'endothélium dans la réactivité et la perméabilité vasculaires; pharmacologie de l'endothélium; endothélium et insuffisance rénale; endothélium et choc; endothélium et cancer; endothélium et athérosclérose; endothélium et diabète mellitus et endothélium et inflammation.

PHR 729 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR 730 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démon-

trer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR 731 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR 786 1 cr.

Séminaire de recherche

PHR 787 22 cr.

Mémoire

PHR 796 10 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR 829 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR 830 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR 831 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR 832 4 cr.

Activité de recherche complémentaire IV

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR 833 5 cr.

Activité de recherche complémentaire V

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR 885 15 cr.

Examen général

PHR 887 2 cr.

Séminaire de recherche

PHR 888 39 cr.

Thèse

PHR 896 19 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS

PHS 701 2 cr.

Physiologie rénale I

Objectif : comprendre les mécanismes généraux impliqués dans le maintien des milieux intérieurs de l'organisme, plus particulièrement la contribution du rein à cette fonction vitale.

Contenu : description des volumes de l'organisme. Morphologie et ultrastructure du néphron. Circulation rénale et filtration glomérulaire. Réabsorption et sécrétion tubulaires. Homéostasie hydro-sodique : concentration et dilution des urines. Homéostasie acido-basique; mécanismes rénaux et extra-rénaux. Métabolisme, fonctions endocriniennes et immunologiques du rein. Contrôle rénal de la tension artérielle. Mécanismes d'action des diurétiques. Physiologie comparée du rein.

PHS 702 2 cr.

Physiologie rénale II

Objectifs : apprendre les mécanismes rénaux du transport des principaux ions et molécules organiques, et comprendre les mécanismes hémodynamiques et humoraux impliqués dans le contrôle du transport rénal.

Contenu : transport rénal de l'ion bicarbonate. Transport rénal du sodium : forces physiques périlitulaires, système nerveux autonome, facteurs humoraux. Transport rénal de l'eau; hormone antidiurétique. Transport rénal du potassium. Transport rénal des ions divalents : calcium, phosphore, magnésium. Transport rénal du glucose et de l'urée. Transport rénal de l'acide urique et de l'ammonium. Transport des protéines.

PHS 703 2 cr.

Physiologie rénale III

Objectifs : connaître les caractéristiques de la circulation rénale et de la filtration glomérulaire, et comprendre les mécanismes physiques et humoraux qui les contrôlent, en physiologie et en pathophysiologie.

Contenu : anatomie de la microcirculation rénale. Méthodes de mesure de la circulation et de la filtration rénale et intrarénales. Ultrastructure et composition chimique du glomérule. Contrôle de la filtration glomérulaire : redistribution intrarénales, facteurs physiques et humoraux. Balance glomérulo-tubulaire. Phénomène d'autorégulation. Les anomalies de l'hémodynamique rénale : insuffisance rénale aiguë et chronique, hypertension artérielle. Pharmacologie de l'hémodynamique rénale.

PHS 704 2 cr.

Canaux calciques : structure, fonction et régulation

Objectif : étude des propriétés biochimiques, biophysiques et pharmacologiques des canaux calciques des membranes cellulaires et de leur implication comme identité fonctionnelle dans différents processus physiologiques.

Contenu : implication du Ca²⁺ dans les systèmes biologiques. Techniques permettant l'identification des mouvements de Ca²⁺. Pharmacologie des canaux calciques et classification. Régulation des canaux calciques. Mode d'enregistrement de l'activité des canaux calciques. Problématique posée par l'analyse des signaux unitaires. Propriétés électriques des canaux unitaires. Simulation de différents modèles cinétiques. Étude du récepteur aux dihydropyridines. Canal calcique du Reticulum Sarcoplasmique. Structure des canaux calciques.

PHS 705 1 cr.

Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire

Objectif : acquérir une compréhension claire du phénomène de la fluorescence et des mécanismes qui lui sont sous-jacents. L'étude des facteurs qui interfèrent avec la fluores-

cence permettra d'évaluer de façon critique les résultats obtenus ainsi que l'interprétation qui en est faite, d'articles choisis, portant sur la spectroscopie de fluorescence en milieu biologique.

Contenu : chromophores, auxochromes et absorption UV-visible. Photolyse éclair. Processus d'émission. Fluorescence et composés qui fluorescent. Facteurs physiques et chimiques influençant la fluorescence. Spectroscopie de fluorescence expérimentale. Sondes membranaires, intra et extra-cellulaires. Discussion de 6 articles choisis. Perspectives : la fluorescence versus l'interférométrie infrarouge et la résonance Raman.

PHS 706 1 cr.

Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire

Objectif : saisir la relation entre la pathologie d'un organe et les anomalies membranaires afin de mieux comprendre la relation entre la structure et la fonction.

Contenu : maladies mitochondriales. Altération des transports ioniques dans l'hypertension. Anomalie de transport du Na⁺ et du Ca²⁺ dans la cardiomyopathie héréditaire. Dystrophies musculaires. Désordres du transport tubulaire rénal. Arythmies cardiaques. Physiopathologie de l'ischémie cardiaque. Fibrose kystique : implication des canaux chlore.

PHS 707 1 cr.

Base biophysique de l'électrocardiogramme

Objectifs : élaborer les critères qui déterminent la propagation de l'impulsion électrique dans le cœur; déduire la phénoménologie de l'ECG à partir des résultantes de vecteurs électriques spatiaux et temporels. Intégrer les notions de l'électrophysiologie cardiaque (base cellulaire) pour arriver aux concepts de l'électrocardiologie clinique.

Contenu : génération et propagation de l'activité électrique dans le cœur. Les variables dans la propagation. Perturbations dans la genèse et la propagation de l'activité électrique. Étude systématique des principaux paramètres électrocardiographiques dans des situations anormales. Synopsis : cohérence des interprétations physiologique et clinique de l'ECG.

PHS 708 2 cr.

Physiologie des systèmes

Objectif : approfondir l'étude de la physiologie et les mécanismes de régulation de quelques systèmes non couverts par d'autres cours avancés à la Faculté.

Contenu : intégration des fonctions sensorielles et motrices au niveau de la moelle épinière. Physiologie de la vision. Appareils respiratoire et cardio-vasculaire.

PHS 709 2 cr.

Physiologie membranaire et cellulaire

Objectif : acquérir les connaissances modernes de la physiologie membranaire touchant aux fonctions cellulaires communes à différents tissus ou organes.

Contenu : mécanismes fondamentaux régissant les échanges entre les cellules et leur milieu. Propriétés physico-chimiques des membranes. Excitabilité. Mécanismes de transduction. Contraction musculaire. Régulation du pH. Dynamique moléculaire au niveau des interfaces cellulaires. Membrane sélective. Transport de l'eau et des solutés à travers les parois gastro-intestinales. Électrophysiologie cellulaire. Récepteurs et leurs

actions. Transduction visuelle et auditive. Physiologie des tissus musculaires. Maintien de la balance acido-basique.

PHS 729 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS 730 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS 731 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS 786 1 cr.

Séminaire de recherche

PHS 787 22 cr.

Mémoire

PHS 796 10 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS 829 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS 830 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS 831 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS 832 4 cr.

Activité de recherche complémentaire IV

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS 833 5 cr.

Activité de recherche complémentaire V

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS 885 15 cr.

Examen général

PHS 887 2 cr.

Séminaire de recherche

PHS 888 39 cr.

Thèse

PHS 896 19 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

POL

POL 119 3 cr.

La gestion de l'État

Objectifs : s'initier aux multiples dimensions des administrations publiques et comprendre la logique de la technocratie moderne.

Contenu : quatre parties : délimitation du champ de l'administration publique et de la discipline qui l'étudie. Analyse des moyens d'action qui assurent le fonctionnement administratif. Étude de divers modes de responsabilités administratives afin de montrer les relations de pouvoir entre la politique et l'administratif. Étude des caractéristiques de la technocratie.

PSY

PSY 446 3 cr.

Psychologie de l'environnement

Objectif : s'initier à l'interrelation individu-environnement en mettant l'accent sur sa propre relation avec l'espace.

Contenu : définition du domaine, objet d'étude, postulats, méthodologie. Environnement immédiat : espace personnel, intimité, territorialité. Environnement global : aménagement, vivre en ville, écologie, pollution. Thèmes spécifiques : milieux institutionnels, la maison, enfant et environnement.

PSY 483 3 cr.

Entraînement à l'entrevue

Objectif : acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires à la préparation, à la conduite et à l'analyse d'une entrevue de collecte de données.

Contenu : définition. Situations pertinentes. Facteurs inhibant et facteurs facilitant la cueillette de données. Stratégie, techniques verbales et non verbales, tactiques. Projet d'entrevue. Expérimentation.

RBL

RBL 702 1 cr.

Instrumentation en sciences des radiations

Objectifs : maîtriser les concepts de base de la détection des radiations et se familiariser avec l'instrumentation utilisée en spectrométrie, en comptage et en imagerie par émission.

Contenu : interaction des rayonnements et principes de détection. Détecteurs à rayonnements. Instrumentation électronique pour les

systèmes de détection. Spectrométrie et problèmes de mesure. Systèmes de comptage. La caméra à scintillation ou gamma-caméra.

RBL 704**1 cr.****Chimie des radiations I**

Objectif : acquérir les éléments nécessaires à la compréhension des principes qui déterminent les actions chimiques et biologiques de radiations ionisantes.

Contenu : radiolyse de l'eau et des solutions aqueuses. Radiolyse de solvants organiques. Influence de la nature de la phase. Retombées chimiques des phénomènes de radiolyse. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Apport de la radiolyse à la connaissance des mécanismes radicalaires cellulaires. Applications aux sciences de la vie.

Préalable : RBL 701

RBL 705**1 cr.****Radiobiologie I**

Objectifs : savoir interpréter l'action biologique des radiations en fonction de leurs interactions physico-chimiques. Élaborer la notion de protection contre les radiations dans un contexte actuel.

Contenu : principes physico-chimiques de l'action des radiations sur la matière vivante biologique. Radiosensibilité appliquée : cellulaire, tissulaire, organique. Radiosensibilisation. Radioprotection. Grands courants en radiobiologie. Regards sur l'avenir.

Préalable : RBL 701

RBL 706**2 cr.****Radiobiologie II**

Objectifs : évaluer, critiquer, synthétiser l'information scientifique dans le domaine de la radiobiologie. Évaluer, critiquer les modèles expérimentaux, les méthodes de travail ainsi que les façons de traiter les données.

Contenu : énergies élevées : dépôts faibles. Examen des grands problèmes en radiobiologie. Facteurs influençant la radio-résistance des cellules, tissus et organismes. Le temps en radiobiologie ou radio-résistance par rapport à radiotolérance. Les tumeurs : réactions particulières aux radiations. Radiosensibilité tumorale par opposition à radiocurabilité. Mutagenèse et cancérogénèse. Hyperthermie. Accidents nucléaires.

Préalable : RBL 705

RBL 711**1 cr.****Radiobiologie moléculaire**

Objectifs : approfondir, au niveau moléculaire, les événements biologiques suivant l'absorption des radiations ionisantes et ultraviolettes, évaluer les approches expérimentales récentes, les données et les hypothèses.

Contenu : cibles moléculaires des radiations dans les cellules. Effets des radiations sur les processus cellulaires. Réponses cellulaires aux dommages causés par les radiations. Réparation de l'ADN. Contrôle génétique de la sensibilité aux radiations. Dommages causés par les radiations et maladies humaines. Publications récentes : analyse, discussion.

Préalable : RBL 701 ou l'équivalent

RBL 713**1 cr.****Imagerie médicale**

Objectifs : s'initier aux méthodes d'imagerie médicale et en comprendre les principes physiques; maîtriser les concepts de la qualité-image; approfondir les notions de traitement et de modélisation des images médicales.

Contenu : bases physiques et limitations des modalités d'imagerie en médecine; transmission ou émission du rayonnement, résonance magnétique, ultra-sons. Principes tomographiques et méthodes de reconstruction d'images; CT, SPECT/PET, MRI. Propriétés statistiques et paramètres caractéristiques de la qualité-image. Analyse et traitement numérique. Paramétrisation des images médicales. Développements récents.

Préalable : RBL 702 ou l'équivalent

RBL 714**2 cr.****Introduction aux sciences des radiations**

Objectifs : connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants. S'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physico-chimiques et biologiques des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants.

Contenu : introduction. Origine et nature des rayonnements. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Détection des rayonnements ionisants avec l'ADN, la chromatine, les chromosomes. Transfert d'énergie linéaire. Effets cellulaires, tissulaires, organiques. Risques biologiques. Radioprotection. Rayonnements en clinique.

RBL 715**1 cr.****Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire**

Objectif : approfondir les principes physiologiques et physiques qui sous-tendent les explorations fonctionnelles en médecine nucléaire.

Contenu : introduction à la médecine nucléaire. Compartiments et cinétiques biologiques. Mesures de débit. Systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, nerveux central, génito-urinaire, digestif, endocrinien, musculo-squelettique et hématopoïétique. Volumes liquidiens et masses d'électrolytes échangeables.

RBL 716**1 cr.****Photobiologie**

Objectif : acquérir les connaissances fondamentales et les notions de technologie et de mécanismes de réaction permettant la recherche en photochimie et photobiologie.

Contenu : absorption par la matière de la radiation non ionisante. Propriétés physico-chimiques des molécules excitées électroniquement. Réactions photochimiques en biologie.

RBL 718**1 cr.****Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques**

Objectif : s'initier à l'application des méthodes de synthèse et d'identification de produits radiopharmaceutiques utiles en médecine nucléaire.

Contenu : introduction. Production des radionucléides. Le générateur de radionucléides. Les produits radiopharmaceutiques. Marquage par radionucléides.

RBL 719**2 cr.****Physique de l'électron de faible énergie**

Objectifs : s'initier à la recherche en physique des radiations et acquérir la connaissance des mécanismes de dégradation de l'énergie en radiobiologie.

Contenu : révision des notions de base. Interaction des électrons secondaires lents avec les atomes et molécules. Résonances d'électrons dans les atomes et les molécules. Formation d'états excités et d'ions par impact électronique. Interaction des électrons lents avec la matière condensée.

RBL 720**1 cr.****Actions physico-chimiques des radiations**

Objectif : apprendre les concepts et modèles développés pour décrire les propriétés physico-chimiques des radiations dans les milieux condensés simples et dans divers systèmes biomoléculaires tels que les protéines et l'ADN.

Contenu : introduction : position du problème. Ralentissement et thermalisation des électrons de subexcitation créés par irradiation dans les milieux condensés. Propriétés des électrons thermiques en excès dans les liquides simples. Étude des transferts de charge dans les systèmes biomoléculaires. L'électron solvaté.

RBL 721**2 cr.****Physique des radiations**

Objectif : connaître les éléments avancés de physique associés à la nature du rayonnement et à l'interaction du rayonnement avec la matière.

Contenu : introduction. Les éléments de la théorie d'interaction. Radioactivité. Interaction des rayonnements nucléaires avec la matière. Autres types de rayonnements et leur interaction avec la matière.

RBL 722**1 cr.****Recombinaison génétique**

Objectif : approfondir, au niveau moléculaire, les mécanismes de recombinaison de l'ADN impliqués dans la réparation des dommages induits par les radiations ionisantes ainsi que ceux d'une vaste gamme d'organismes, des bactériophages aux cellules de mammifères.

Contenu : étude des modèles expliquant la recombinaison : modèle de Messelson et Radding, modèle de la cassure double brin. Étude des mécanismes moléculaires de la recombinaison chez T4 et T7. Étude des mécanismes de réparation par recombinaison des dommages causés par les radiations ionisantes et les agents alkylants chez *E. coli*. Étude de diverses mutations touchant la recombinaison et leurs effets sur la réparation de l'ADN. Les organismes étudiés seront *Neurospora crassa*, *Aspergillus nidulans*, *Saccharomyces cerevisiae*, et *Schizosaccharomyces pombe*. Étude de divers types de déficiences retrouvées chez l'humain affectant la réparation de l'ADN endommagée par des radiations ionisantes (Ataxie telangiectasie, syndrome de Bloom...).

RBL 723**1 cr.****Sujets choisis en radiobiologie moléculaire**

Objectifs : approfondir les connaissances des aspects biologiques moléculaires de la radiobiologie. Développer son esprit analytique et critique.

Contenu : lecture, évaluation et discussion des articles récents. Le contenu précis sera différent d'une année à l'autre, mais les grands thèmes seront constants.

<p>RBL 724 1 cr.</p> <p>Radicaux libres en biologie et médecine</p> <p>Objectif : se familiariser avec la nature des radicaux libres et leur rôle dans divers processus biochimiques et pathophysiologiques. Contenu : formation et élimination des radicaux libres dans les systèmes biologiques. Réactions avec des biomolécules. Partie expérimentale : détection de radicaux libres, d'antioxydants et des dommages oxydatifs. Rôle des radicaux libres dans le vieillissement et les maladies qui y sont reliées, telles que le cancer, l'athérosclérose et la maladie d'Alzheimer.</p>	<p>RBL 786 1 cr.</p> <p>Séminaire de recherche</p>	<p>RBL 833 5 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire V</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>
<p>RBL 725 1 cr.</p> <p>Spectroscopie résolue dans le temps</p> <p>Objectifs : acquérir les éléments avancés des techniques de spectroscopie optique résolue dans le temps allant de la femtoseconde à la milliseconde et discuter des résultats récents obtenus à l'aide de ces techniques dans des processus transitoires d'intérêt biologique. Contenu : théorie de l'interaction d'une onde électromagnétique avec un système moléculaire. Techniques de génération d'impulsions laser ultracourtes. Techniques de spectroscopie résolue dans le temps. Phénomènes transitoires d'intérêt biologique. Revues de littératures récentes en biologie à l'échelle femtoseconde.</p>	<p>RBL 787 22 cr.</p> <p>Mémoire</p>	<p>RBL 885 15 cr.</p> <p>Examen général</p>
<p>RBL 729 1 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire I</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>	<p>RBL 796 10 cr.</p> <p>Activités de recherche</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>	<p>RBL 887 2 cr.</p> <p>Séminaire de recherche</p>
<p>RBL 730 2 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire II</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>	<p>RBL 829 1 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire I</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>	<p>RBL 888 39 cr.</p> <p>Thèse</p>
<p>RBL 731 3 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire III</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>	<p>RBL 830 2 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire II</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>	<p>RBL 896 19 cr.</p> <p>Activités de recherche</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>
<p>RBL 732 3 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire III</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.</p>	<p>RBL 831 3 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire III</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>	<p>RSC</p> <hr/> <p>RSC 705 3 cr.</p> <p>Planification de la santé</p> <p>Objectifs : s'initier aux concepts de planification stratégique. Acquérir un modèle de détermination des besoins et des priorités de santé de la population.</p> <p>Contenu : définition et démarche générale de la planification stratégique en santé. Approche d'identification des problèmes de santé d'une population au moyen d'indicateurs socio-sanitaires, d'enquêtes et de recherche de consensus. Techniques de détermination des priorités de problèmes de santé. Exemples concrets de planification stratégique dans le domaine de la santé communautaire.</p>
<p>RBL 832 4 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire IV</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>	<p>RBL 833 4 cr.</p> <p>Activité de recherche complémentaire IV</p> <p>Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.</p> <p>Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.</p>	<p>RSC 707 3 cr.</p> <p>Déterminants psychosociaux de la santé</p> <p>Objectifs : être capable d'identifier dans une problématique de santé communautaire, les facteurs, liés au profil psychologique des personnes, à leur éducation et culture, à leur environnement familial, professionnel et social, qui déterminent le risque de maladie, les comportements préventifs et l'utilisation adéquate des services de santé; acquérir connaissances et habilités nécessaires pour élaborer un plan d'intervention au niveau communautaire visant à transformer les conditions de vie d'un groupe défavorisé ou à modifier les connaissances, attitudes et comportements des personnes les plus à risque.</p> <p>Contenu : le concept de santé, de bien-être et de maladie, handicap, invalidité, incapacité. Les causes de maladie. La culture. La psychologie. La démographie. La famille. La communauté. La profession. La société. La</p>

pauvreté. Le stress : ses causes. Interventions préventives et curatives. Les modèles comportementaux. Utilisation des services de santé. Stratégies de changement de comportement.

RSC 709 3 cr.

Travail dirigé en santé communautaire

Objectifs : être capable d'analyser une problématique de santé communautaire et de concevoir et rédiger un projet d'étude. Être capable d'intégrer les notions théoriques acquises dans les autres cours du programme et de les appliquer à une problématique directement reliée à son activité professionnelle ou à son champ d'intérêt personnel.

Contenu : ce cours consiste pour l'étudiant à développer un projet personnel à l'intérieur d'une session académique. Le projet peut prendre la forme d'une étude, d'une intervention ou d'une évaluation. Le projet doit se faire sous la direction d'un professeur du Département et idéalement avec la collaboration de personnes ressources d'un établissement ou organisme actif en santé communautaire. L'étudiant est invité, dans la mesure du possible, à développer certains aspects opérationnels de son projet.

Préalables : RSC 705, RSC 743, RSC 793 et SCL 717

RSC 723 3 cr.

La gestion des services de santé

Objectifs : se familiariser avec la nature des organisations publiques; identifier les caractéristiques des services de santé et des services sociaux; apprendre à se situer dans une organisation complexe; comprendre le rôle du management et le processus de gestion; identifier les principaux éléments de la gestion des ressources humaines, matérielles et financières; favoriser la compréhension de la supervision, du contrôle, de l'évaluation et de l'imputabilité.

Contenu : le management et les organisations publiques. Les services de santé et sociaux. La planification et les politiques. L'organisation. Les choix sociaux et la direction. L'évaluation et l'imputabilité. La gestion des ressources. L'avenir prévisible et le long terme. L'analyse de cas pratiques.

RSC 743 3 cr.

Statistiques de base

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu : ce cours consiste à présenter les concepts et les techniques de l'analyse statistique des données. Il traitera autant de la statistique descriptive que de la statistique inférentielle. Suite à la présentation des différentes techniques de description des données, le concept de probabilité et les distributions les plus courantes seront discutés. Seront abordés ensuite, les intervalles de confiance, les tests d'hypothèses, la corrélation et la régression simple. Enfin, un lien sera fait entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des paramètres épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

RSC 793 3 cr.

Le système de santé québécois et son évaluation

Objectifs : analyser les différentes composantes du système de santé québécois, dans une perspective évolutive. Évaluer les forces et faiblesses du système actuel. Connaître les

grandes orientations qui se dessinent dans le système de santé.

Contenu : les lois relatives au système de santé; l'organisation administrative et les coûts du système; le profil sociosanitaire des Québécois. Les grands rapports sur le système : Castonguay, Rochon.

RSC 795 3 cr.

Promotion de la santé et marketing social

Objectifs : comprendre le concept de la promotion de la santé. Comprendre le concept de marketing social. Élaborer une stratégie et un programme d'intervention efficace pour des problématiques propres à une clientèle.

Contenu : étude de besoins selon une approche psychosociologique. Analyse des comportements et déterminants de la santé selon divers modèles psychosociaux. Élaboration de stratégies d'intervention. Conception du marketing mixte en terme de produit/service, distribution, communication, prix, pouvoir politique et relations publiques.

RSC 837 3 cr.

Problèmes de santé prioritaires

Objectif : connaître les principaux déterminants et facteurs de risque de problèmes de santé d'une population.

Contenu : les comportements de santé. La santé environnementale. La perte d'autonomie. Les maladies cardio-vasculaires. Les maladies transmissibles sexuellement. Les traumatismes et accidents. La santé mentale. Les tumeurs et cancers. La santé nutritionnelle. La santé périnatale. La santé au travail. Les toxicomanies.

Préalable : RSC 814

SCL

SCL 708 3 cr.

Évaluation de programmes en santé

Objectif : se préparer à appliquer les principes d'une évaluation scientifique à un programme, spécialement en éducation pour la santé, à partir d'objectifs opérationnels précis.

Contenu : identification des réseaux d'évaluation. Détermination des critères de choix d'un design particulier d'évaluation en fonction des types de design possibles. Traduction en thèmes méthodologiques des mesures de l'atteinte des objectifs. La généralisation et l'utilisation des résultats de la recherche.

SCL 710 2 cr.

Promotion de la santé en sciences infirmières

Objectif : comprendre le concept de promotion de la santé et des fondements qui y sont reliés, particulièrement sous l'angle de son application à l'intervention et à la recherche en sciences infirmières.

Contenu : étude du concept de promotion de la santé et de prévention primaire à la lumière de diverses conceptions de la santé issues des sciences infirmières et des autres disciplines reliées à la santé. Fondements psychosociaux des comportements reliés à la santé : Health Belief Model, Foyer de contrôle, modèle développemental et soutien social. Déterminants socioculturels reliés à la santé : pauvreté, ethnie, conditions de travail, sexe, etc. Étude critique de recherches sur les programmes d'intervention en promotion de la santé : objectifs, méthodologies, type d'inter-

vention et résultats. Particularités de l'intervention infirmière en promotion de la santé. Implications éthiques reliées à l'intervention et à la recherche en promotion de la santé.

SCL 711 2 cr.

Méthodologie appliquée à la recherche clinique

Objectif : acquérir les éléments essentiels à la conception et à l'élaboration d'un projet de recherche clinique.

Contenu : analyse critique de la littérature et définition de la question de recherche. Définition d'échantillon et calcul de sa dimension. Introduction à l'attribution au hasard. Les biais et erreurs systématiques. Uniformisation des conditions expérimentales. Définition des instruments de mesure. Planification statistique, planification budgétaire et administrative. Éthique.

SCL 717 3 cr.

Épidémiologie

Objectifs : acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu : présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

SCL 718 3 cr.

Analyse des données en sciences cliniques

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu : présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données pertinentes tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

SCL 719 2 cr.

Fondements théoriques des sciences infirmières

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés permettant de jeter un regard critique sur le développement du savoir dans le domaine des sciences infirmières.

Contenu : perspectives historiques des questions qui entourent le développement du savoir en soins infirmiers. Les concepts qui définissent la pratique des soins infirmiers. Le développement de construits théoriques en soins infirmiers. Les approches de recherche pour le développement du savoir en scienc-

ces infirmières. Enjeux reliés à la délimitation du domaine de la pratique des soins infirmiers et des sciences infirmières. Enjeux reliés à la recherche clinique contemporaine. Enjeux reliés au développement des compétences de l'infirmière professionnelle.

SCL 720 3 cr.

Modèles de régression en sciences de la santé

Objectif : connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu : la première moitié du cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié du cours.

Préalables : SCL 718 ou formation jugée équivalente. Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SAS

SCL 721 2 cr.

Analyse biomécanique de la posture et locomotion

Objectifs : se familiariser avec la terminologie propre à la biomécanique clinique; acquérir les notions élémentaires sur l'analyse de la posture et de la locomotion humaine; être critique par rapport aux études sur la posture et la locomotion.

Contenu : instruments de mesures cinématiques. Analyses 2-D vs. 3-D. Instruments de mesures cinétiques. Instruments de mesures électromyographiques. Revue des bases de la biomécanique (moment de force, puissance et travail musculaire). Techniques de traitement des signaux biologiques. Notions et techniques fondamentales de l'analyse de la posture. Relation entre le centre de masse et du centre de pression. Revue des connaissances en posture normale et pathologique. Notions et techniques fondamentales de l'analyse de la locomotion. Représentation du centre de masse et du centre de masse et du centre de pression. Analyse 3-D en biomécanique. Analyse critique d'articles scientifiques.

SCL 722 3 cr.

Concepts méthodologiques en recherche clinique

Objectifs : acquérir une connaissance suffisante des principaux concepts méthodologiques inhérents à toute étude en sciences cliniques; être capable de prendre des décisions relatives aux éléments méthodologiques d'une étude à concevoir; être capable d'évaluer la qualité d'une étude publiée et par conséquent, de juger de la portée des résultats générés par celle-ci.

Contenu : stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Typologie des dispositifs de recherche. Instruments de mesure. Dispositifs d'observation. Dispositifs pré- et quasi expérimentaux. Dispositifs expérimentaux. Recherche qualitative. Méta-analyse. Considérations éthiques.

SCL 723 2 cr.

Analyse de concept en sciences infirmières

Objectifs : identifier et décrire les différentes composantes d'un concept; connaître les caractéristiques de l'analyse de concept; reconnaître les forces et les limites des aspects théoriques d'un concept donné; appliquer une

méthode d'analyse de concept à l'étude d'une variable faisant partie de leur projet de recherche; critiquer des travaux portant sur l'analyse de concept menant à l'opérationnalisation de variables.

Contenu : introduction à la théorie portant sur l'analyse de concept et son utilité pour le développement des connaissances en sciences infirmières. L'aspect évolutif du processus d'analyse de concept. Importance du choix approprié du concept à étudier. Différentes méthodes et étapes systématiques à suivre dans le processus de l'analyse de concept. Vérification empirique et mesure dans la perspective de l'analyse de concept et le développement de théories. Techniques d'application du modèle d'analyse de concept et exercices d'intégration.

SCL 724 2 cr.

Enjeux et particularités de la recherche

Objectifs : identifier les principaux enjeux de la recherche en gériatrie et connaître les particularités méthodologiques de la recherche clinique auprès de sujets âgés.

Contenu : épidémiologie générale du vieillissement. Prévention de la perte d'autonomie. Déficiences des membres supérieurs. Paramètres sensorimoteurs. Ostéoporose. Chutes et troubles de l'équilibre. Démences et maladie d'Alzheimer. Malnutrition. Immunité.

Préalable : SCL 722 ou équivalent

SCL 729 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL 730 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL 731 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL 786 1 cr.
Séminaire de recherche

SCL 787 22 cr.

Mémoire

SCL 796 10 cr.

Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL 829 1 cr.

Activité de recherche complémentaire I

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

SCL 830 2 cr.

Activité de recherche complémentaire II

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

SCL 831 3 cr.

Activité de recherche complémentaire III

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

SCL 832 4 cr.

Activité de recherche complémentaire IV

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

SCL 833 **5 cr.**
Activité de recherche complémentaire V
 Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : au cours du sixième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

SCL 885 **15 cr.**
Examen général

SCL 887 **2 cr.**
Séminaire de recherche

SCL 888 **39 cr.**
Thèse

SCL 896 **19 cr.**
Activités de recherche

Objectif : être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.
 Contenu : à la fin du troisième trimestre suivant son inscription, le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SES

SES 227 **3 cr.**

Théories du changement social
 Objectif : connaître diverses théorisations de la problématique du changement social, leurs fondements idéologiques et leurs applications pratiques.
 Contenu : notions de changement, développement, mutation, progrès, évolution, révolution. Théories fonctionnalistes du changement. Théories marxistes et succession des modes de production. Théories en voie de développement (ex. : conscientisation, tiers-mondisme, écologisme, féminisme, etc.). Processus de changement social.

SOI

SOI 153 **3 cr.**

Modèles en soins infirmiers et démarche clinique
 Objectif : être capable d'apprécier l'utilisation de modèles de soins infirmiers à l'intérieur de la démarche clinique.
 Contenu : perspectives historiques. Étude des modèles de soins infirmiers. Attitudes et habiletés propres à la démarche clinique.

SOI 233 **3 cr.**

Les femmes et la santé
 Objectif : développer un esprit critique sur la qualité de vie des femmes et sur leur santé.
 Contenu : l'historique du mouvement de santé des femmes; les nouvelles technolo-

gies de la reproduction; la maternité et ses dilemmes; l'avortement; les types de violence exercés envers les femmes; les médicaments et l'alcool chez les femmes; la ménopause; le sexisme et la santé mentale des femmes.

SOI 247 **3 cr.**

Soins infirmiers en cardiologie I
 Objectifs : être en mesure d'expliquer certains processus anatomo-physiologiques et électrophysiologiques cardiaques et de reconnaître les mécanismes et les causes des troubles du rythme; connaître la thérapeutique, la médication et des éléments de surveillance de soins infirmiers des arythmies cardiaques majeures.
 Contenu : compréhension des notions anatomo-physiologiques cardiaques. Apprentissage des arythmies cardiaques majeures et interprétation des bandes de rythmes de l'ECG. Médication utilisée pour supprimer les arythmies et surveillance associée. Dimensions psychosociales des soins au client présentant des troubles du rythme cardiaque, d'origine vasculaire ou de conduction.

SOI 320 **3 cr.**

Éthique et bioéthique
 Objectif : développer la capacité de prendre des décisions éclairées dans les situations conflictuelles et les dilemmes éthiques faisant partie de la vie professionnelle des infirmiers.
 Contenu : éthique et bioéthique, droit et morale, processus décisionnel en éthique, objection de conscience et dissidence, protection de la vie, autonomie des personnes; nouvelles technologies de reproduction, eutanasié, «bonne pratique médicale», suicide, SIDA et éthique, contraintes dans le soin du malade, allocation des ressources.

SOI 375 **3 cr.**

Activité d'intégration
 Objectif : réussir à exploiter l'ensemble des apprentissages faits tout au long du programme d'étude, dans une situation réelle d'exercice professionnel.
 Contenu : inventaire des apprentissages réalisés au cours du programme; repérage des apprentissages ayant une importance marquante; expérimentation des apprentissages en milieu réel; analyse d'interventions cliniques en regard des résultats obtenus; exploration du style personnel d'intervention; insertion de l'ensemble de l'expérience dans son processus global de développement.
 Préalable : avoir complété 5 sessions d'études

SST

SST 201 **3 cr.**

Introduction à l'ergonomie
 Objectif : apprendre à analyser un poste de travail avec l'approche ergonomique.
 Contenu : concepts fondamentaux relatifs à l'interaction de l'homme au travail avec son environnement. Stress, fatigue, entraînement et performance humaine. Agencement du matériel, de l'espace et de l'horaire. Charge mentale, rythme et cadence de travail. Méthodes d'analyse des contraintes d'un poste de travail.

SST 203 **3 cr.**

Procédés industriels et sécurité
 Objectif : connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour le travailleur.
 Contenu : les principales étapes; techniques utilisées en prévention d'accidents; différents concepts et leurs liens avec la prévention; la tenue des registres et l'analyse; enquête et analyse d'accident; analyse sécuritaire des tâches; planification des situations d'urgence.

SST 204 **3 cr.**

Santé et sécurité et la dynamique des relations du travail
 Objectif : s'initier à l'organisation de la santé et de la sécurité dans les entreprises.
 Contenu : diverses conceptions patronales et syndicales; structure du mouvement syndical, relations patronales-ouvrières dans l'entreprise et rôle social du patronat; négociation collective, implication économique; administration du personnel; fonction du personnel, utilisation rationnelle des ressources humaines, recrutement, sélection, placement et formation.

SST 205 **3 cr.**

Législation en santé et sécurité du travail
 Objectif : connaître la législation en santé et sécurité au travail.
 Contenu : les notions juridiques de base; les styles de justice naturelle; les contrats de travail; analyse spécifique de la Loi sur la santé et la sécurité du travail et les règlements principaux.

SST 208 **3 cr.**

Hygiène du travail I
 Objectif : être capable de définir l'hygiène du travail et le contexte dans lequel se déroule le travail du spécialiste en hygiène.
 Contenu : ce cours comportera des notions de base pour comprendre les agresseurs suivants : les radiations ionisantes et non ionisantes, les agresseurs biologiques et les agresseurs chimiques. Dans chaque cas, on expliquera la nature de l'agresseur, ses effets sur la santé, les moyens de protection et prévention ainsi que la législation applicable. Les expositions à des substances multiples ainsi que la méthode de Brief et Scala seront incluses dans l'aspect de la réglementation.

SST 209 **3 cr.**

Hygiène du travail II
 Objectif : se familiariser avec les études d'hygiène du travail en usine.
 Contenu : ce cours se caractérise par une étude d'hygiène du travail en usine. Les étudiants auront à préparer leur stratégie de travail, effectuer des mesures en usine, préparer un rapport et présenter leurs résultats et recommandations devant des responsables de l'usine visitée. Les notions théoriques seront développées en fonction des besoins.

SST 302 **3 cr.**

Stratégie d'intervention
 Objectif : apprendre à concevoir et à établir un plan d'intervention efficace en milieu de travail en vue de modifications environnementales et de mesures de prévention ou de surveillance.
 Contenu : connaissance des principaux éléments du changement planifié; facteurs de résistance, modes d'intervention des agents

de changement, plan de communication et de marketing, mécanismes de contrôle.

SST 309 3 cr.

Bruit et audition en milieu de travail

Objectif : acquérir des connaissances de base sur l'audition en milieu de travail.

Contenu : la problématique de la surdité professionnelle : comment situer un programme d'examen de dépistage dans le cadre d'un programme de prévention. La procédure d'examen de dépistage auditif et l'interprétation des résultats. Réalisation d'un bilan collectif de santé auditive. Les présentations informatisées d'un tel bilan. Transmission des résultats et informations consécutifs au bilan collectif.

SST 312 3 cr.

Gestion en santé et sécurité du travail

Objectif : acquérir des habiletés dans le domaine de la gestion afin d'être capable d'utiliser les sources d'information disponibles (SMOUT), de monter un dossier pour les instances de révision de la CSST et d'analyser le dossier de cotisation d'une entreprise.

Contenu : gestion de projet, sources d'information, comptabilité appliquée à la SST, procédures de révision dans la pratique.

SST 313 3 cr.

Projet d'intervention I

Objectif : procéder à l'implantation, à la gestion et à l'évaluation d'un programme de prévention en santé et sécurité au travail, au terme d'une enquête et d'une analyse effectuées dans un milieu de travail.

Contenu : direction, étape par étape en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours.

Préalable : avoir obtenu 9 crédits au certificat de santé et sécurité du travail

SST 314 3 cr.

Ergonomie avancée

Objectif : acquérir les habiletés permettant d'intervenir en définissant et en corrigeant un problème simple ou de faire appel aux ressources adéquates.

Contenu : dans le cadre d'ateliers d'ergonomie, mise au point de méthodes d'intervention de nature à déceler des outils peu adaptés à des situations et à corriger des problèmes ergonomiques en vue d'adapter les tâches à la personne.

Préalable : SST 201

SST 315 3 cr.

Santé et travail : épidémiologie

Objectif : connaître les principes généraux de toxicologie pour les agents agresseurs les plus répandus ainsi que les agents chimiques agresseurs et les maladies professionnelles qu'ils engendrent.

Contenu : rappel de bases anatomiques, physiologiques, pathologiques : 1) permettant une compréhension suffisante des mécanismes d'action des agents agresseurs suivants sur l'organisme humain : introduction à la toxicologie industrielle, aux effets des énergies vibrantes sonores et non sonores, aux variations de pression atmosphérique, à la lumière et aux différents types d'énergie radiante; 2) référant aux principaux agents chimiques agresseurs.

SST 317 3 cr.

Projet d'intervention II

Objectif : procéder à l'analyse d'un milieu de travail et à l'implantation subséquente d'un programme de prévention et de santé approprié pour solutionner les problèmes identifiés dans un milieu de travail autre que son propre milieu.

Contenu : direction, étape par étape, en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours. Ce cours est choisi en même temps que Projet d'intervention I, de sorte que le projet est identifié lors du premier cours et s'échelonne sur 90 heures.

Préalable : SST 313

SST 318 3 cr.

Comportement organisationnel

Objectif : parvenir à une compréhension des différents obstacles à l'efficacité d'une équipe de travail et des différents moyens permettant de solutionner ces problèmes et d'atteindre cette efficacité.

Contenu : valeurs et attitudes. Rôles et statuts, processus de communication. Fonctionnement d'un groupe de travail. Résolution des conflits. Prise de décision et négociation. Leadership.

TXM

TXM 110 3 cr.

Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre l'influence des contextes socioculturels en regard de l'utilisation des psychotropes.

Contenu : les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont amené la mise en place des lois actuelles sur les drogues et l'insertion particulière du Canada sur cette question. Les données statistiques. La dynamique sociale et culturelle des populations à risque et de la personne toxicomane.

TXM 120 3 cr.

Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre et reconnaître les effets des substances psychotropes chez l'être humain.

Contenu : l'étude des relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliqués dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. Les mécanismes d'action des principaux psychotropes. La classification des psychotropes. Les principaux effets des psychotropes selon leur catégorie pharmacologique. L'usage rationnel de psychotropes dans le traitement. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances liant les toxicomanies à des causes biologiques.

TXM 135 3 cr.

Théories des toxicomanies et modèles de consommation

Objectif : à partir de l'apprentissage par problèmes, développer les connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier la toxicomanie et les principales problématiques associées.

Contenu : les principaux modèles théoriques (moral, médical) des toxicomanies et leurs conséquences pratiques. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de substances psychoactives. Les motivations physiologiques, psychologiques et sociales à consommer et les différents types de consommateurs. Les facteurs de risque biologiques, psychologiques et sociaux. La fonction de la consommation en toxicomanie selon les facteurs de risque psychologiques. Les principales grilles d'évaluation de la toxicomanie et de ses problématiques les plus associées comme le suicide et les conduites de risque.

TXM 140 3 cr.

Réadaptation des toxicomanes

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires pour caractériser le processus de réadaptation des personnes toxicomanes.

Contenu : les orientations ministérielles, le système de santé au Québec, les lois et l'organisation des services en matière de réadaptation des toxicomanes. Le profil de la clientèle. Les philosophies de réadaptation, leur type de programmes et leur pratique. Le fonctionnement d'un programme, les modalités d'intervention et le rationnel des activités qui le composent. Les données scientifiques sur l'efficacité des programmes. Les étapes du processus de réadaptation. Les principes de l'accueil et de l'orientation. Les principes de base et les méthodes d'évaluation. Les ressources. Les étapes et composantes d'un plan d'intervention individualisé. La référence, le suivi et la relance. Les caractéristiques principales des groupes d'entraide. La gestion de cas, les règles de la tenue de dossiers, les normes et les principes éthiques régissant la réadaptation.

TXM 150 3 cr.

Promotion de la santé et prévention des toxicomanies

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés théoriques de base pour concevoir et élaborer un programme de prévention en toxicomanie et en promotion de la santé.

Contenu : l'étude des concepts théoriques qui supportent la promotion de la santé et la prévention en toxicomanie. Les étapes ainsi que les éléments propres à l'élaboration d'un programme de promotion et/ou de prévention (définition, analyse, planification, mise en oeuvre, évaluation). Les caractéristiques des stratégies pouvant être utilisées dans le cadre d'une action de promotion et de prévention en toxicomanie.

TXM 240 1 cr.

Désintoxication et sevrage

Objectif : acquérir les connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane, résultant en une orientation adaptée dans le réseau médical.

Contenu : l'étude de la classification des psychotropes sera abordée de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs pouvant survenir dans le contexte d'une demande d'aide. Une grille d'évaluation permettant de situer la condition actuelle du bé-

nécessaire et d'anticiper les éventualités en découlant sera présentée afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement le bénéficiaire dans le réseau de santé. Un survol des complications médicales résultant de l'usage et/ou de l'abus de psychotropes sera abordé dans un but informatif.

TXM 250 1 cr.

Intervention de crise et toxicomanie

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés de base pour intervenir en situation de crise en toxicomanie.

Contenu : la notion de crise et d'intervention de crise. Les concepts et le cadre théorique qui sous-tendent l'intervention de crise. Le processus de développement d'une crise. Les indices précurseurs d'une crise. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise à différentes situations de crise (suicide, idéation suicidaire, violence, crise de santé mentale, intoxication, overdose) dans un contexte de toxicomanie. L'utilisation d'habiletés pratiques pour intervenir en situation de crise. La gestion du stress après la crise. La référence.

TXM 260 1 cr.

Intervention auprès de l'entourage

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés pratiques de base pour intervenir auprès de l'entourage.

Contenu : l'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les membres de l'entourage susceptibles d'être touchés par la toxicomanie. Les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Les dynamiques particulières générées par la toxicomanie d'une personne dans son couple, sa famille et son entourage. Les stratégies d'intervention pour aider l'entourage d'un toxicomane. La référence aux ressources d'aide appropriée.

TXM 350 3 cr.

Ateliers pratiques en réadaptation I

Objectif : acquérir des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, en individuel et en groupe, à l'intérieur du processus de réadaptation des personnes toxicomanes.

Contenu : l'entraînement à l'évaluation en toxicomanie à partir de l'instrument I.G.T. (indice de gravité de la toxicomanie). L'entraînement à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisé à partir de l'I.G.T. et à la priorisation des interventions nécessaires, selon les besoins du client. La mise en pratique des habiletés et des attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle avec des personnes toxicomanes. La mise en pratique de techniques d'animation de groupes thérapeutiques auprès de personnes toxicomanes. L'application des principes éthiques et de la déontologie inhérents au processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

Préalable : TXM 140

TXM 360 3 cr.

Discussion de cas cliniques

Objectif : définir sa motivation personnelle dans le rôle d'intervenant en relation d'aide auprès de personnes toxicomanes.

Contenu : la clarification de sa motivation à intervenir en relation d'aide auprès de personnes toxicomanes. L'identification de ses valeurs, de ses forces et de ses limites comme intervenant en relation d'aide auprès des personnes toxicomanes. Le transfert. L'articulation d'une conception du changement dans

une relation d'aide auprès de personnes toxicomanes. L'initiation aux fondements de l'intervention auprès des troubles de personnalité (DSM-IV) les plus associés à la toxicomanie. Les mécanismes de défense. Le contre-transfert. L'identification et la prévention du burnout chez les professionnels de la relation d'aide.

Préalable : TXM 350

TXM 370 3 cr.

Ateliers pratiques en prévention I

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés pratiques nécessaires pour intervenir en prévention des toxicomanes.

Contenu : l'application de connaissances et d'habiletés théoriques acquises à la conception et à l'élaboration d'un programme de prévention en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'utilisation de techniques de recherche en sciences humaines nécessaires pour mener à bien une démarche préventive. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implication d'un programme dans le milieu.

Préalable : TXM 150

TXM 380 3 cr.

Ateliers pratiques en prévention II

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés connexes pour résoudre des problèmes particuliers liés à la mise en oeuvre d'interventions primaires (prévention/promotion) en toxicomanie.

Contenu : la description des principaux problèmes liés à la mise en oeuvre d'une démarche d'intervention primaire (prévention/promotion). Les notions et les techniques de base dans les champs de la communication publique, de l'animation de groupe et de l'organisation communautaire. La mise en pratique de connaissances acquises en communication, en animation et en organisation. L'utilisation de connaissances et d'habiletés connexes à la résolution de problèmes particuliers de mise en oeuvre en prévention primaire des toxicomanies.

Préalable : TXM 370

TXM 390 6 cr.

Stage d'intervention en toxicomanie

Objectif : à l'intérieur d'un milieu d'intervention (prévention ou réadaptation), améliorer sa compétence pour résoudre des problèmes particuliers en prévention ou pour intervenir à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

Contenu : à partir de l'expérience pratique acquise en milieu d'intervention en prévention ou en réadaptation, acquisition de connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour résoudre des problèmes particuliers au niveau de la conception et de la mise en oeuvre d'un programme de prévention en toxicomanie, ou pour acheminer adéquatement une demande d'aide à l'intérieur d'un processus de réadaptation des personnes toxicomanes. L'identification des valeurs, des forces et des limites comme intervenant en prévention ou en réadaptation. L'acquisition des habiletés de gestion du stress associé aux divers milieux de prévention ou au contact avec la clientèle toxicomane. L'acquisition d'habiletés connexes (communication, animation, concertation) et des techniques de travail d'équipe dans un contexte multidisciplinaire.

Préalable : TXM 350 ou TXM 370

TXM 411 1 cr.

Prévention auprès des jeunes

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir en prévention primaire ou secondaire auprès des jeunes.

Contenu : l'étude de nos valeurs et de nos préjugés face au phénomène de la consommation de drogues chez les jeunes. Les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de drogues chez les jeunes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les données et les pratiques concernant la consommation de drogues chez les jeunes. Les facteurs de risque et les conséquences reliés à l'usage de drogues chez les jeunes. L'identification des aspects spécifiques à la mise en oeuvre d'un programme de prévention primaire ou secondaire selon les contextes scolaire, communautaire ou dans la rue. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation de la clientèle jeunesse démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Une revue des différents types d'outils et de programmes de prévention primaire et secondaire s'adressant aux jeunes.

Préalable : TXM 370

TXM 412 1 cr.

Prévention auprès des femmes

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir en prévention primaire ou secondaire auprès des femmes et des jeunes filles.

Contenu : l'étude du contexte global de la santé physique et mentale des femmes. Le portrait actuel des modèles de consommation de psychotropes chez les femmes. Les facteurs de risque et les conséquences reliés à l'usage et à l'abus de psychotropes. Les conséquences de l'usage et de l'abus de psychotropes chez la femme enceinte et chez le foetus dont le syndrome alcoolique foetal. L'identification des aspects spécifiques à la mise en oeuvre d'un programme de prévention primaire auprès des femmes et des jeunes filles. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation des femmes et des jeunes filles démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Une revue des différents types d'outils et de programmes de prévention primaire et secondaire s'adressant aux femmes et aux jeunes filles.

Préalable : TXM 370

TXM 413 1 cr.

Prévention auprès des personnes âgées

Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir en prévention primaire ou secondaire auprès des personnes âgées.

Contenu : l'étude du portrait actuel des modèles de consommation de psychotropes chez les personnes âgées. L'identification des différents facteurs de risque et de protection en prévention des toxicomanies chez les personnes âgées. L'identification des aspects spécifiques à la mise en oeuvre d'un programme de prévention primaire ou secondaire auprès des personnes âgées. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation des personnes âgées démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Une revue des différents programmes de prévention primaire ou secondaire s'adressant aux personnes âgées.

Préalable : TXM 370

- TXM 414** 1 cr.
Prévention en milieu de travail
 Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir en prévention primaire ou secondaire en milieu de travail.
 Contenu : l'étude de l'historique et des éléments de contexte entourant la mise sur pied de différents programmes en milieu de travail. Les impacts de la consommation et de l'abus de drogues en milieu de travail. Les principaux composants d'une organisation. Les principaux facteurs de risque et les conséquences reliés à l'usage et à l'abus de psychotropes en milieu de travail. L'identification des éléments permettant de poser un diagnostic sur les comportements inadéquats au travail. L'identification des aspects spécifiques à la mise en œuvre d'un programme de prévention primaire ou secondaire en milieu de travail. Une revue des différents programmes de prévention primaire ou secondaire en milieu de travail. Les étapes d'implantation du P.A.E. (programme d'aide aux employés).
 Préalable : TXM 370
- TXM 415** 1 cr.
Drogues et sexualité
 Objectif : acquérir les connaissances de base concernant le lien entre la consommation de psychotropes et la sexualité.
 Contenu : la définition pour soi de la notion de la sexualité. Les étapes du développement psychosexuel de l'enfance à l'âge adulte. Les effets des psychotropes sur la réponse sexuelle. Les interrelations entre la sexualité et la consommation de psychotropes.
 Préalable : TXM 350 ou TXM 370
- TXM 416** 1 cr.
Sida et toxicomanies
 Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés de base pour intervenir en prévention et/ou en relation d'aide auprès des personnes séropositives ou atteintes du sida.
 Contenu : l'étude des aspects biomédicaux du VIH. La sensibilisation à l'expression de la sexualité chez les personnes toxicomanes. L'importance du phénomène sida chez les personnes toxicomanes. Les liens entre le sida et la toxicomanie. Les attitudes personnelles face au sida. La connaissance concernant les interventions à privilégier en relation d'aide auprès de personnes séropositives ou atteintes du sida.
 Préalable : TXM 350 ou TXM 370
- TXM 417** 1 cr.
Prévention et législation
 Objectif : acquérir les connaissances de base concernant la situation juridico-politique actuelle sur les drogues, ses conséquences et les débats de certaines voies de changement.
 Contenu : l'étude de l'efficacité des lois actuelles en termes de promotion de la santé, soit la diminution de la consommation générale des drogues et la prévention des toxicomanies. L'identification des éléments qui ont joué dans la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la situation juridique au Canada. Les arguments, les études et les pratiques des chercheurs qui privilégient la voie de la prohibition en tant que support de l'intervention en matière de drogue. Les débats actuels sur les changements des lois et leurs critiques de la prohibition actuelle et ses conséquences.
 Préalable : TXM 370
- TXM 418** 1 cr.
Problématique liée à la prévention I
 Objectif : acquérir des connaissances de base et des habiletés spécifiques en regard d'une nouvelle problématique particulière en prévention des toxicomanies.
 Contenu : à déterminer selon la problématique particulière.
 Préalable : TXM 370
- TXM 419** 1 cr.
Problématique liée à la prévention II
 Objectif : acquérir des connaissances de base et des habiletés spécifiques en regard d'une nouvelle problématique particulière en prévention des toxicomanies.
 Contenu : à déterminer selon la problématique particulière.
 Préalable : TXM 370
- TXM 421** 1 cr.
Intervention auprès des jeunes
 Objectifs : acquérir les connaissances et les habiletés spécifiques pour évaluer et intervenir en relation d'aide auprès de la clientèle jeunesse aux prises avec des problèmes de toxicomanie.
 Contenu : l'étude de nos valeurs et de nos préjugés face au phénomène de la surconsommation de drogues chez les jeunes. Le profil et les caractéristiques des jeunes surconsommateurs de drogues. L'utilisation d'habiletés spécifiques pour évaluer et intervenir en relation d'aide auprès des jeunes surconsommateurs. Les approches et les ressources en réadaptation jeunesse. La connaissance des impacts de la Loi de la Protection de la jeunesse et de la Loi des Jeunes contrevenants sur l'intervention auprès des jeunes surconsommateurs.
 Préalable : TXM 350
- TXM 422** 1 cr.
Intervention auprès des femmes
 Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir en relation d'aide auprès de femmes toxicomanes.
 Contenu : l'étude des principaux modèles de consommation chez les femmes. Les caractéristiques de la clientèle féminine aux prises avec des problèmes de toxicomanie et les facteurs de vulnérabilité. L'identification des principales problématiques associées à l'usage et à l'abus de psychotropes chez les femmes. L'utilisation d'habiletés spécifiques pour évaluer et intervenir en relation d'aide auprès des femmes toxicomanes. Les ressources en réadaptation pour les femmes toxicomanes. La connaissance des stratégies d'intervention à utiliser auprès des mères toxicomanes et leurs enfants.
 Préalable : TXM 350
- TXM 423** 1 cr.
Intervention auprès des personnes âgées
 Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour évaluer et intervenir en relation d'aide auprès des personnes âgées présentant des problèmes d'alcool, de médicaments ou de drogue.
 Contenu : l'étude des caractéristiques des clientèles âgées aux prises avec des problèmes de toxicomanie. Les particularités du processus de réadaptation auprès des clientèles âgées. L'identification et l'utilisation des habiletés spécifiques pour évaluer, orienter et intervenir en relation d'aide auprès des clientèles âgées dans leur démarche thérapeutique. Les ressources pertinentes pour
- aider les personnes âgées en besoin de réadaptation.
 Préalable : TXM 350
- TXM 424** 1 cr.
Intervention en milieu de travail (P.A.E.)
 Objectif : appliquer les connaissances et des habiletés spécifiques nécessaires à la mise en œuvre d'un P.A.E.
 Contenu : l'étude de la pertinence d'implanter un programme d'aide aux employés en milieu de travail (P.A.E.). La connaissance des étapes d'implantation d'une P.A.E. Les éléments nécessaires à la planification d'un P.A.E. La mise en place des éléments opérationnels propres au déroulement du P.A.E. (intervention, formation, information) ainsi que son évaluation. Les enjeux reliés à l'éthique et à la confidentialité dans un P.A.E. L'utilisation d'habiletés spécifiques pour intervenir dans un P.A.E.
 Préalable : TXM 350
- TXM 425** 1 cr.
Intervention sexologique
 Objectif : acquérir les connaissances et des habiletés de base pour intervenir en rapport avec les principales problématiques sexuelles associées à la toxicomanie.
 Contenu : l'étude des principales caractéristiques des problématiques sexuelles impliquant des toxicomanes. La connaissance de pistes d'intervention à privilégier au niveau des principales problématiques sexuelles associées à la toxicomanie. Les indices de dépistage d'abus sexuels chez la clientèle toxicomane. La connaissance de certaines techniques d'intervention sexologique.
 Préalable : TXM 350
 Antérieure : TXM 415
- TXM 428** 1 cr.
Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés
 Objectif : à partir de l'apprentissage par problèmes, acquérir les connaissances et des habiletés spécifiques pour intervenir auprès d'une clientèle toxicomane judiciairisée.
 Contenu : l'étude de la nature de la relation drogue crime. Les différences entre la dynamique du toxicomane délinquant et celle du délinquant toxicomane. La connaissance de l'approche comportementale cognitive de groupe comme modèle d'intervention privilégié auprès des toxicomanes judiciairisés. L'identification et l'utilisation d'habiletés spécifiques pour évaluer et intervenir en relation d'aide auprès d'une clientèle toxicomane judiciairisée.
 Préalable : TXM 350
- TXM 429** 1 cr.
Problématique liée à la réadaptation II
 Objectif : acquérir des connaissances de base et des habiletés spécifiques en regard d'une nouvelle problématique particulière en réadaptation des toxicomanes.
 Contenu : à déterminer selon la problématique particulière.
 Préalable : TXM 350

Centre de formation continue

L'objectif ultime de la formation médicale continue est l'amélioration des soins aux malades grâce à l'accroissement de la compétence et de la performance du médecin.

La Faculté de médecine se propose de poursuivre cet objectif ultime en privilégiant quatre grandes orientations, soit :

- 1) en fournissant aux professionnelles et aux professionnels de la santé, en particulier aux médecins enseignants et cliniciens, des activités d'apprentissage pouvant servir au maintien et au développement de leurs connaissances, habiletés et attitudes;
- 2) en développant conjointement avec les centres hospitaliers affiliés et les autres organismes responsables de la qualité des soins, des liens entre la formation médicale continue et la qualité des soins prodigués;
- 3) en provoquant et guidant l'apprentissage individualisé qui incite la ou le médecin à accepter un rôle actif pour la détermination de ses besoins, la gestion de son propre apprentissage et l'évaluation des effets de ses activités d'apprentissage sur sa pratique;
- 4) en planifiant et en réalisant des projets de recherche et d'innovation en formation médicale continue, en particulier ceux orientés vers l'apprentissage individualisé;

La clientèle visée est celle de toutes les professionnelles et de tous les professionnels de la santé, en particulier les médecins, en accordant une priorité aux professeurs et aux professeurs de la Faculté de médecine et aux professionnelles et aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements du ministère des Affaires sociales affiliés à l'Université de Sherbrooke, puis aux professionnelles et aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements de tout le réseau du ministère des Affaires sociales. Un support sera également apporté à des projets ponctuels identifiés par la Faculté et privilégiant des groupes spécifiques de médecins.

Prix et bourses

PRIX DU DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Un prix de 200 \$ est attribué à l'étudiante ou à l'étudiant de 4^e année, qui s'est particulièrement distingué dans cette discipline.

PRIX DE L'ASSOCIATION DES MÉDECINS DE LANGUE FRANÇAISE DU CANADA

Un prix de 500 \$ est offert par cette association à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats au terme de ses études médicales.

PRIX CIBA

Cette compagnie fait un don de tous les volumes de la «Ciba Collection of Medical Illustrations». Ce prix est décerné à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 1^{re} année.

PRIX DE LA FONDATION CANADIENNE DES MALADIES INFLAMMATOIRES DE L'INTESTIN

Un montant de 125 \$ qui servira à l'achat de volumes de gastro-entérologie à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen de l'Unité de l'appareil digestif.

PRIX D'EXCELLENCE CHARLES E. FROSST

Le prix comportant un montant de 1000 \$ et un médaillon, est attribué à l'étudiante ou l'étudiant finissant ayant obtenu la moyenne générale la plus élevée de l'externat et de l'examen de synthèse.

PRIX JEAN-MARIE-BEAUREGARD

Un prix de 500 \$ est remis à la personne qui a présenté la meilleure communication scientifique dans toutes les catégories lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX ASTRA

Un prix de 300 \$ est remis à l'étudiante ou à l'étudiant de 3^e année pour la qualité de ses travaux sur des clientèles cibles ayant des problèmes de soins infirmiers et pour la qualité de son intervention infirmière favorisant la prise en charge par la clientèle.

PRIX JEAN-PIERRE-CAILLÉ

Un prix de 300 \$ est remis à l'étudiante ou l'étudiant aux études avancées qui a présenté le meilleur travail en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

Un prix de 250 \$ est remis à la résidente ou au résident qui a présenté le meilleur travail clinique lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSOCIATION DES MÉDECINS RÉSIDENTS ET RÉSIDENTES

Un prix de 400 \$ est remis à la résidente ou au résident qui a présenté le meilleur travail autonome lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CONSEIL DES MÉDECINS, DENTISTES ET PHARMACIENNES ET PHARMACIENS DU CUSE SITE FLEURIMONT

Un prix de 300 \$ est remis à une résidente ou un résident pour la meilleure qualité de présentation lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSEMBLÉE DES CHERCHEUSES ET DES CHERCHEURS

Un prix de 250 \$ est remis à la personne qui a présenté la meilleure communication en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX HUGH-M.-SCOTT

Un prix de 200 \$ est attribué à une étudiante ou un étudiant de 4^e année qui, tout en ayant conservé une excellente moyenne générale au terme de ses études médicales, a démontré une grande aptitude dans la discipline de la médecine.

PRIX ISHIVAKU-EUROAMERICA

Un certificat d'achat de livres scientifiques d'une valeur de 75 \$ est offert par cette compagnie alternativement à une étudiante ou un étudiant de première année de médecine ayant manifesté un effort soutenu et à une étudiante ou un étudiant du baccalauréat en sciences infirmières qui s'est distingué par ses résultats scolaires.

PRIX MERCK SHARP & DOHME

Un prix constitué d'une bourse de 1000 \$ et du volume «Manuel Merck» offert à une étudiante ou un étudiant de 3^e année qui s'est distingué par ses résultats scolaires en médecine.

PRIX DE LA SOCIÉTÉ D'ARTHRITE ET L'UNITÉ DES MALADIES RHUMATISMALES

Un prix de 200 \$ est offert conjointement par ces deux organismes à l'étudiante ou l'étudiant de 1^{re} année ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen de l'appareil locomoteur.

PRIX UPJOHN

Un prix de 500 \$, accompagné d'une plaque en chêne est offert par cette compagnie à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 2^e année.

PRIX DU DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Un prix de 150 \$ est remis à une personne diplômée du baccalauréat en sciences infirmières pour sa meilleure moyenne cumulative et sa participation aux activités étudiantes et facultaires.

PRIX DE LA CORPORATION DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DE LA RÉGION DE L'ESTRIE

Un prix de 300 \$ est décerné à une diplômée ou un diplômé du baccalauréat en sciences infirmières pour l'excellence de son dossier scolaire.

PRIX DE LA BIBLAIRIE G.G.C.

Deux certificats d'achat d'une valeur de 150 \$ sont offerts à des étudiantes ou étudiants inscrits au baccalauréat en sciences infirmières pour la qualité de leur dossier académique.

PRIX D'EXCELLENCE BOEHRINGER MANNHEIM CANADA LTÉE

Un prix de 500 \$ et une plaque gravée sont remis à l'étudiante ou à l'étudiant qui se classe au premier rang de sa promotion au baccalauréat en biochimie.

PRIX JACQUES-POLIQUIN

Un prix de 200 \$ est attribué à une étudiante ou un étudiant finissant pour l'excellence de ses résultats dans les disciplines chirurgicales.

PRIX GILLES-PIGEON

Un prix de 750 \$, accompagné d'une médaille et institué en hommage au docteur Gilles Pigeon, est remis à une diplômée ou un diplômé de médecine qui, en plus d'avoir obtenu d'excellents résultats, s'est distingué par ses qualités humaines, sociales et sa participation à la vie universitaire.

PRIX SANDOZ

Un prix de 250 \$, un livre et une plaque sont offerts par cette compagnie à une étudiante ou un étudiant de 4^e année, qui a manifesté un intérêt particulier pour l'immunologie, la médecine respiratoire, la cardiologie, la neurologie ou l'endocrinologie.

PRIX GLAXO (Médecine)

Un premier prix de 150 \$ est offert à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen de l'appareil digestif de 2^e année.

Un deuxième prix de 100 \$ est offert à une étudiante ou un étudiant déterminé par tirage au sort parmi les étudiantes et étudiants de 2^e année qui ont réussi l'examen de l'appareil digestif.

PRIX BOEHRINGER INGELHEIM

Un prix de 500 \$, accompagné d'une plaque personnalisée, est décerné à une étudiante ou un étudiant finissant sa 4^e année qui a obtenu un excellent rendement scolaire, a fait preuve de professionnalisme en clinique et dont les études sont orientées en pneumologie ou en cardiologie.

PRIX DE PHARMACOLOGIE UPJOHN

Un prix de 1000 \$, accompagné d'une plaque commémorative en chêne, est offert par cette compagnie pour récompenser la productivité scientifique particulièrement remarquable d'une étudiante ou d'un étudiant en pharmacologie.

BOURSE IMASCO, FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Un prix de 1000 \$ est accordé à l'étudiante ou à l'étudiant à temps complet en 2^e année de médecine qui s'est signalé par la qualité de son dossier académique et pour sa participation à la vie universitaire.

BOURSE CAMPEAU, FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Un prix de 1000 \$ est accordé à l'étudiante ou à l'étudiant à temps complet en 2^e année de baccalauréat en sciences infirmières ayant un excellent dossier académique.

BOURSES POUR EMPLOIS D'ÉTÉ

Le Centre de recherche médicale de l'Université de Sherbrooke, le Conseil de recherches médicales du Canada et le Fonds de recherche en santé du Québec, ainsi qu'un certain nombre de compagnies pharmaceutiques (la Fondation ACIM pour la recherche en sciences de la santé) soutiennent de leur aide financière les emplois d'été pour des étudiantes et des étudiants aux programmes de biochimie, de doctorat en médecine et de sciences infirmières.

PRIX D'EXCELLENCE F.R.S.Q.

Des prix d'excellence de 500 \$ chacun sont offerts à des étudiantes ou des étudiants qui se sont distingués au cours de leur stage d'été : trois prix au doctorat en médecine et trois prix en sciences de la santé, particulièrement dans les programmes de biochimie et de sciences infirmières.

PRIX MILES

Un montant de 250 \$ est offert à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen de l'appareil urinaire de 2^e année.

PRIX GLAXO (Département des sciences infirmières)

Un prix d'un montant de 400 \$ est remis à une étudiante ou un étudiant pour souligner la rigueur démontrée dans l'élaboration et la dispensation de programmes d'intervention en éducation et promotion de la santé.

PRIX DENISE LALANCETTE

Le prix Denise Lalancette, au montant de 250 \$, est institué en l'honneur de la fondatrice et première directrice des Sciences infirmières à l'Université de Sherbrooke. Il veut souligner chez une étudiante ou un étudiant les qualités de leadership, de sens éthique et de professionnalisme dans les interventions auprès des individus et des familles.

PRIX BRISTOL-MYERS-SQUIBB

Un prix de 500 \$ est offert à une étudiante ou un étudiant pour l'excellence de ses résultats académiques.

CALENDRIER 1996-1997 - FACULTÉ DE MÉDECINE

Trimestre automne 1996

	1re et 2e années	3e année	4e année	Sciences infirmières	Diplôme santé communautaire	Certificat santé et sécurité	Certificat toxicomanie	Maîtrises et doctorats
Journée d'accueil	lundi 26 août		N/A	lundi 26 août	N/A			
Début des activités pédagogiques	lundi 26 août		lundi 15 juillet	lundi 26 août	mercredi 4 septembre	jeudi 29 août	vendredi 6 septembre	jeudi 29 août
Date limite du choix ou de modification des activités pédagogiques	dimanche 15 septembre					avant la 2e séance		dimanche 15 septembre
Date limite de présentation d'une demande d'admission	N/A			mardi 15 octobre		dimanche 1er décembre pour le trimestre d'hiver		N/A
Relâche des activités pédagogiques	1re et 3e: du 14 au 18 oct. 2e: du 4 au 8 novembre		N/A	du lundi 28 octobre au vendredi 1er novembre	N/A	N/A		
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	vendredi 15 novembre							
Fin des activités pédagogiques	vendredi 20 décembre		dimanche 20 octobre	lundi 16 décembre	mercredi 18 décembre	vendredi 20 décembre		
Activités étudiantes	jeudi 5 septembre: en après-midi		N/A	jeudi 5 sept.: en après-midi	N/A	N/A		
Congés universitaires	lundi 2 septembre (Fête du travail) lundi 14 octobre (Action de grâces)							

CALENDRIER 1996-1997 - FACULTÉ DE MÉDECINE

Trimestre hiver 1997

	1 ^{re} et 2 ^e années	3 ^e année	4 ^e année	Sciences infirmières	Diplôme santé communautaire	Certificat santé et sécurité	Certificat toxicomanie	Maîtrises et doctorats
Début des activités pédagogiques	lundi 6 janvier *		lundi 21 octobre	lundi 6 janvier			vendredi 10 janvier	lundi 6 janvier
Date limite du choix ou de modification des activités pédagogiques	mardi 21 janvier					avant la 2 ^e séance		mardi 21 janvier
Date limite de présentation d'une demande d'admission en vue d'une inscription à temps complet	samedi 1 ^{er} mars pour le trimestre d'automne					1 ^{er} mars pour le demi-trimestre mai-juin	N/A	N/A
Relâche des activités pédagogiques	lundi 3 mars au vendredi 7 mars	N/A		lundi 3 mars au vendredi 7 mars	N/A	N/A		
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	samedi 15 mars							
Fin des activités pédagogiques	mercredi 25 avril	dimanche 30 mars	dimanche 9 février	vendredi 25 avril				
Activités étudiantes	mercredi 29 janvier							
Congés universitaires	vendredi 28 mars (Vendredi Saint) lundi 31 mars (Lundi de Pâques)							

* Pour les étudiantes et étudiants de 3^e année, selon le calendrier des différents centres hospitaliers assignés pour l'externat

CALENDRIER 1996-1997 - FACULTÉ DE MÉDECINE

Trimestre été 1997

	1re et 2e années	3e année	4e année	Sciences infirmières	Diplôme santé communautaire	Certificat santé et sécurité	Certificat toxicomanie	Maitrises et doctorats
Début des activités pédagogiques	lundi 28 avril	lundi 31 mars	lundi 10 février	N/A	N/A	N/A	N/A	lundi 28 avril
Date limite du choix ou de modification des activités pédagogiques	mercredi 21 mai	N/A						
Date limite de présentation d'une demande d'admission	N/A					N/A		
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	mardi 8 juillet							
Fin des activités pédagogiques	1re année: 20 juin 2e année: 21 juin	vendredi 4 juillet	vendredi 13 juin	N/A				vendredi 15 août
Congés universitaires	lundi 19 mai (Fête de Dollard) mardi 24 juin (Fête nationale du Québec) mardi 1er juillet (Fête du Canada)							

Demi-trimestre mai-juin 1997

Début des activités pédagogiques	N/A	lundi 28 avril	mercredi 30 avril	dimanche 4 mai	N/A
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	N/A	vendredi 16 mai			
Fin des activités pédagogiques	N/A	vendredi 20 juin	mercredi 18 juin	jeudi 19 juin	dimanche 15 juin

PROGRAMME DE RÉSIDENCE

- 15 octobre 1996 : date limite pour la réception des demandes d'admission aux programmes de résidence pour l'année universitaire 1997-1998
 30 juin 1997 : fin de l'année universitaire 1996-1997
 2 juillet 1997 : journée d'accueil des résidents inscrits aux programmes de l'année universitaire 1997-1998