UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
Faculté de médecine

Annuaire 1991-1992

(L'annuaire de la Faculté de médecine constitue le cahier 6 de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6 - 1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	2
Établissements cliniques affiliés	11
Baccalauréat en sciences infirmières	13
Doctorat en médecine	13
Programme conjoint « M.D.-M.Sc. »	15
Maîtrise en biochimie	15
Maîtrise en biologie cellulaire	15
Maîtrise en microbiologie	16
Maîtrise en pharmacologie	16
Maîtrise en physiologie	16
Maîtrise en radiobiologie	17
Maîtrise en sciences cliniques	17
Doctorat en biochimie	18
Doctorat en biologie cellulaire	18
Doctorat en microbiologie	18
Doctorat en pharmacologie	19
Doctorat en physiologie	19
Doctorat en radiobiologie	20
Doctorat en sciences cliniques	20
Diplôme d'études spécialisées en médecine	21
Diplôme d'études supérieures en médecine de famille	21
Diplôme de santé communautaire	22
Certificat de santé et sécurité du travail	22
Certificat de soins infirmiers	23
Certificat de toxicomanie	23
Description des activités pédagogiques	25
Centre de formation continue	42
Prix et bourses	42

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 1991. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine

Direction de la Faculté

CABINET DU DOYEN

Doyen
Michel A. BUREAU

Vice-doyen à la recherche et aux études avancées
Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

Vice-doyen aux études
Jacques E. DES MARCHAIS

Vice-doyen aux activités professionnelles et étudiantes
Henry HADDAD

Secrétaire de la Faculté
Tewfik NAWAR

Adjoint administratif au doyen
Claude H. PARÉ

Directeur des services professionnels du CHUS
Paul MONTAMBAULT

CONSEIL

Membres d'office
Michel A. BUREAU, président
Marek ROLA-PLESZCZYNSKI
Jacques E. DES MARCHAIS
Henry HADDAD
Tewfik NAWAR

Professeurs élus
Jacques ALLARD
René BEAUDRY
Rethy Kieth CHHEM
Pierre DURAND
Louise HAGAN
Claude PARÉ
Elena RUIZ-PETRICH

Représentants des hôpitaux et des centres de soins primaires affiliés
Jocelyne FAUCHER
Anthéa KELLY
Jean-Vincent NOOTENS

Étudiants élus
Sylvie BLOUET
Nathalie BOUDREAULT
Daniel J. CARRIER
Steve GOULET
Diane LANGEVIN
Kathleen LEBOEUF
Isabelle LEMIRE
Francis LÉVESQUE

DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS ET SERVICES

Anatomie et biologie cellulaire : Raymond CALVERT

Anesthésie et réanimation : Jean-Pierre TÉTRAULT

Biochimie : Jean-Guy LEHOUX

Chirurgie : Michel CARMEL

- **Chirurgie générale** : Jacques POISSON
- **Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique** : Javier F. TEIJEIRA
- **Chirurgie orthopédique** : André GHIBELY
- **Neurochirurgie** : Jacques BOUCHER
- **Ophtalmologie** : Marian ZAHARIA
- **Oto-rhino-laryngologie** : Bernard CHARLIN
- **Urologie** : Jacques CORCOS

Médecine : Michel BARON

- **Cardiologie** : Jean-Lucien ROULEAU
- **Dermatologie** : Solange BEAUREGARD
- **Endocrinologie** : Diego BELLABARBA
- **Gastro-entérologie** : Daniel B. MÉNARD
- **Hématologie** : Marcel ROCHON
- **Maladies infectieuses** : Raymond DUPERVAL
- **Médecine interne** : Pierre CHARRON
- **Néphrologie** : Gérard-E. PLANTE (par intérim)
- **Neurologie** : Jean-Pierre BERNIER
- **Physiatrie** : Michel SAINT-PIERRE
- **Pneumologie** : Raymond BÉGIN
- **Rhumatologie** : Henri A. MÉNARD

Médecine de famille : Paul GRAND'MAISON

Médecine nucléaire et radiobiologie : Théodore W. TAHAN

- **Médecine nucléaire** : Guy BISSON
- **Radio-oncologie** : Abdenour NABID

Microbiologie : Joseph WEBER

Obstétrique-gynécologie : Daniel BLOUIN

Pathologie : Serge MASSÉ

Pédiatrie : Claude PARÉ

- **Immuno-allergologie** : Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

Pharmacologie : Pierre SIROIS

Physiologie et biophysique : Elena RUIZ-PETRICH

Psychiatrie : Yvon-Jacques LAVALLÉE

Radiologie diagnostique : Gérard SCHMUTZ

Sciences infirmières : Louise CHARTIER

Sciences de la santé communautaire : Philippe DE WALS

DIRECTEUR DU CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Léonard LANGLOIS

DIRECTEUR DU CENTRE DE RECHERCHE CLINIQUE DU C.H.U.S.

Étienne LEBEL

ATTACHÉ À L'ADMINISTRATION PÉDAGOGIQUE

Maurice GROLEAU

DIRECTEUR DES ATELIERS MÉCANIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Jean-Louis CLOUTIER

PROFESSEURS ÉMÉRITES

Marcel DROLET
Louis-Paul DUGAL

Corps professoral

DÉPARTEMENT D'ANATOMIE ET DE BIOLOGIE CELLULAIRE

Professeurs titulaires

BRIÈRE, Normand, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
CALVERT, Raymond, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
NEMIROVSKY, Mario-Saul, M.D. (Buenos Aires), D.I.S. (Paris)
NIGAM, Vijai-Nandan, B.Sc., M.Sc. (Lucknow), Ph.D. (Bombay)

Professeurs adjoints

ASSELIN, Claude, M.Sc. (Laval), Ph.D. (Sherbrooke)
BEAULIEU, Jean-François, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc., Ph.D. (Poitiers)
ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIE-RÉANIMATION

Professeurs titulaires

LAMARCHE, Yves, B.A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
TÉTRAULT, Jean-Pierre, M.D., M.Sc. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C), D.A.B.A., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

CLAPROOD, Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
CÔTÉ, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MARTIN, René, M.D. (Sherbrooke) C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Professeurs adjoints

CLAIROUX, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LACROIX, Anne, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ZAHARIA, Françoise, M.D. (Paris), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

GAGNON, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
TABBAKH, Jean-Noël, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (*Le Caire*), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), D.A.B.A.

Adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Jean-Marc, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
COLAS, Marie-Josée, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
CUILLERIER, Daniel, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
FORTIER, Joanne, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
GAGNON, Linda, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GLADU, Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
JACQUES, Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MARCHAND, Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MARCOTTE, Diane, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PETIT, Bruno, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PIRLET, Martine, C.H.U.S., M.D. (Liège)
RAMON-MOLINER, Ouida, C.H.U.S., M.D. (Dublin), C.S.P.Q.
ST-PIERRE, Frédéric, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
VOYER, Jean-Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE

Professeurs titulaires

DE MÉDICIS, M.-Éveline, L.Sc., Ph.D. (Louvain)
DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburgh)
GIBSON, David, B.Sc. (Toronto), Ph.D. (British Columbia)
GRANT, Andrew, M.D. (Birmingham), Ph.D. (Oxford)
LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
SYGUSCH, Jurgen, B.Sc., M.Sc. (McGill), Ph.D. (Montréal)
TAN, Liat, B.Sc. (Amsterdam), M.Sc. (*Munster* Westphalie), D.Sc.Nat. (Fribourg)

Professeur agrégé

PREISS, Benjamin, M.Sc., Ph.D. (Jérusalem)

Appartenance mineure

SHAPCOTT, Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique

CHEVRIER, Pierre, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
KELLY, Anthéa, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Ottawa), Ph.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Chagé de cours

BILLON, Bernard, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, L.Ph. (Paris)

Professeur associé

LAMY, François, L.Sc. (Paris), M.Sc. (Amherst), Ph.D. (M.I.T.)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE

Service de chirurgie générale

Professeurs titulaires

DEVROEDE, Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.
RIOUX, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.

Professeurs agrégés

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., D.A.B.S., F.R.C.S.(C), F.A.C.S., S.I.C.S.
POISSON, Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), A.B.-C.I.R.S.

Professeur adjoint

ABDULNOUR, Elias, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BLOUIN, Yvan, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.
CHEVALIER, Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.
HÉBERT, Louis, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), C.S.C.R.
PAULETTE, Robert E., C.H. Sherbrooke, M.D., B.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.C.C.P., D.A.B.S., D.A.B.T.S., F.A.C.S.
ROSS, James, C.H. Sherbrooke, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), D.A.B.S.

Adjoints d'enseignement clinique

BUREAU, Jules, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
FORGET, André, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, M.D. (Sherbrooke) C.S.P.Q.
GONZALEZ-AMAYA, Luiz Gonzalo, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Mexico), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
HAMEL, Jean-Yves, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LACHARITÉ, Sophie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LEDOUX, Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
MASSICOTTE, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.R.C.S.
NOOTENS, Jean-Vincent, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Louvain), C.S.P.Q.
ORFALI, Charles, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Alexandrie), C.S.P.Q.

Service de chirurgie cardio-vasculaire et thoracique

Professeur titulaire

TEIXEIRA, F. Javier, M.D., Ph.D. (Navarre), C.S.P.Q.

Professeur agrégé

BONNEAU, Daniel, M.D. (Sherbrooke), F.R.C.S.(C)

Appartenance mineure

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., D.A.B.S., F.R.S.C.(C), F.A.C.S., S.I.C.S.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégé d'enseignement clinique

SCALABRINI, Bertrand, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

FACAL, José, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Montevideo), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LABERGE, Gabriel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Service de chirurgie orthopédique

Professeur titulaire

DES MARCHAIS, Jacques E., M.D.,M.Sc. (Montréal), M.A. (Ed.) (Michigan), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), D.A.B.O.S., F.A.A.O.S.

Professeurs agrégés

GHIBELY, André, M.B., B.Ch. (Caire), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LOISEL, Patrick, M.D. (Paris), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
YOUNGE, Derek, M.D. (Alberta), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), D.A.B.O.S., C.A.Q.S.H.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

LAMOUREUX, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.A.C.S.
MORCOS, Roger, C.H. Saint-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), D.A.B.O.S.

Adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Marcel, C.H. St-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C).
DUMAIS, Réjean, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MAROSI, Peter, C.H. de Sherbrooke, B.Sc., M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Service de neurochirurgie

Professeur titulaire

HÉON, Maurice, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.N.S., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.

Professeurs agrégés

BOUCHER, Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.
CALDERON-VILLAR, Hugo, M.D. (Colombie), F.R.C.S.(C), C.S.P.Q., F.A.C.S.

Professeur adjoint

LADOUCEUR, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service d'ophtalmologie

Professeurs titulaires

BRUNETTE, Jean Réal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
de MARGERIE, Jean, M.D. (Laval), D.Phil. (Oxon), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.

Professeur agrégé

ZAHARIA, Marian, M.D. (Bucarest), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeur adjoint

CASANOVA, Christian, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BLONDEAU, Pierre, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GRÉGOIRE, Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), F.R.C.S.(C)
THIBAUDEAU, Jean, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

BELLEFEUILLE, François, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
CHARBONNEAU, Alain, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
DOYON, Guy, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LAVOIE, Jean-Louis, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)
MÉNARD, Claude, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
ROBERGE, Jean-François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
WELDON, Charles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Service d'oto-rhino-laryngologie

Professeurs agrégés

BLANCHETTE, Michel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
CHARLIN, Bernard, M.D. (Montpellier), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeur adjoint

NGO, Hieu Hanh, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

ROULEAU, Michel O., C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), C.R.C.S.(C)
VIGNEAULT, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.S.C.R.(C)

Adjoint d'enseignement clinique
TREMBLAY, Chantal, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Service d'urologie

Professeurs agrégés
CARMEL, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
CORCOS, Jacques, M.D. (Montpelier), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégé d'enseignement clinique
MASSÉ, Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Adjoint d'enseignement clinique
MARTEL, Arold, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeur associé
ELHILALI, Mostafa, M.D., D.S., D.U. (Le Caire), M.Ch., Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Service de cardiologie

Professeurs titulaires
CÔTÉ, Michel, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
DUMAIS, Bertrand, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
ROULEAU, Jean-Lucien, M.D. (Ottawa), F.R.C.P.(C), A.B.I.M., F.A.C.P., F.A.C.C.

Professeurs agrégés
DANGOISSE, Vincent, M.D. (Louvain), C.S.P.Q.
GATTIKER, Harry-F., M.D. (Zurich), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GERVAIS, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
HARVEY, Richard, M.D. (Sherbrooke) C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur adjoint
PROULX, Guy, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Appartenance mineure
SCHANNE, Otto F., M.D. (Heidelberg)

Professeurs d'enseignement clinique

Titulaires d'enseignement clinique
MIGNAULT, Jean de L., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), C.A.C.P., F.A.C.C., F.C.C.P.
SCOTT, Hugh M., M.D. (Queen's), M.A. (Michigan State), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Adjoints d'enseignement clinique
CÔTÉ, Sarto, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
FRADET, Anne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q. F.R.C.P.(C)
LEPAGE, Serge, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
O'HARA, Gilles, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PLANTE, Sylvain, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
TREMBLAY, Gérald, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service de dermatologie

Professeure agrégée
BEAUREGARD, Solange, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), A.A.D.

Professeur d'enseignement clinique

Adjoint d'enseignement clinique
HÉBERT, Denis, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Service d'endocrinologie

Professeurs titulaires
BELLABARBA, Diego, M.D. (Rome), C.S.P.Q.
BÉNARD, Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur agrégé
GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc., Ph.D. (Poitiers)

Appartenance mineure
KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique
ARDILOUZE, Jean-Luc, C.H.U.S., M.D. (Limoges), M.Sc. (Monpelier)
ST-PIERRE, Bruno, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de gastro-entérologie

Professeurs titulaires
BEAUDRY, René, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
HADDAD, Henry, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MÉNARD, Daniel B., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Appartenance mineure
MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique
LANGEVIN, Serge, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
OSTIGUY, Richard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PELLICANO, Antonio, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
WATIER, Alain, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur associé
NAVERT, Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Service d'hématologie

Professeurs titulaires
LONGPRÉ, Bernard, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)
ROCHON, Marcel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur agrégé
LÉPINE-MARTIN, Mariette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique
BEAUREGARD, Patrice, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
DUFRESNE, Jean, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service des maladies infectieuses

Professeur titulaire
MARCOUX, J.-André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Professeur agrégé
DUPERVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur d'enseignement clinique

Adjoint d'enseignement clinique
PÉPIN, Jacques, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service de médecine interne

Professeurs titulaires
BARON, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LANGLOIS, Maurice, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.
PÉPIN, Jean-Marc, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.
TÉTREAULT, Léon, M.D., M.Sc. (Montréal)

Professeurs agrégés
CHARRON, Pierre, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LACOMBE, Guy, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PLANTE, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur adjoint
LAJOIE, Jean-François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique
BÉDARD, Jacques, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LACRUZ, Max, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Haïti), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Adjoints d'enseignement clinique
BROSSOIT, Réal, C.H. Jonquière, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
CARRIER, Stéphane, C.H. Jonquière, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
CHAMBERLAND, Martine, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
DÉRY, Lorraine, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
DESROCHERS, Georges, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ECHENBERG, Donald, C.H. de Sherbrooke, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
HOULE, Normand, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LAMOTHE, Marc, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LAROSE, André, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LESSARD, André, C.H. St-Vincent-de-Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
MERCIER, Maryse, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
RICHARD, Claude, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROBERT, Ghislain, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROUX, René, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
SAAD, Wadih-Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Beyrouth) C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Chargé de cours d'enseignement clinique
ÉTHIER, Lucien, Zaire, M.D. (Montréal)

Service de néphrologie

Professeurs titulaires
NAWAR, Tewfik, M.B.B.Ch (Ein Shams, Le Caire), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), D.A.B.N.
PIGEON, Gilles, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs agrégés
CARON, Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MONTAMBAULT, Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service de neurologie

Professeur titulaire
REIHER, Jean, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.E.E.G.

Professeur agrégé
BERNIER, Jean-Pierre, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur adjoint
GOSSELIN, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Appartenances mineures
LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.A.P.
MERMINOD, André, M.D. (Berne), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique
LAMONTAGNE, Albert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LEBEL, Michel, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Adjoints d'enseignement clinique
GRAND'MAISON, François, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
JARJOURA, Samir, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), D.A.B.P., D.A.B.N.
KANTARDJIEFF, Spiridon, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sofia), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
RIVEST, Jean, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Service de physiatrie

Professeur agrégé
SAINT-PIERRE, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P., C.S.P.Q.

Professeur adjoint
HARVEY, Anne, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service de pneumologie

Professeur titulaire
BÉGIN, Raymond, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur agrégé
CANTIN, André, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Appartenance mineure
BUREAU, Michel A., M.D. (Laval) C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique

BOILEAU, Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
COLL, Bernard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
VÉZINA, Yves, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Service de rhumatologie

Professeurs titulaires

LUSSIER, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MÉNARD, Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur agrégé

MYHAL, Daniel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur adjoint

BOIRE, Gilles, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Appartenance mineure

DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburg)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE

Professeurs titulaires

BERNIER, Roch, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.F.P.
CAUX, Réal, M.D. (Laval), C.C.F.P.
GRAND'MAISON, Paul, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.

Professeurs agrégés

ALLARD, Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
BERNIER, Carolle, M.D. (Sherbrooke) C.C.F.P.
BRIZARD, André, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
HÉBERT, Réjean, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)

Professeurs adjoints

BOULÉ, Richard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GOSSELIN, Suzanne, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MARTEL, Gilles, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
SIMARD, André, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)

Adjoint de recherche

BRAVO, Gina, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BÉLISLE, Claude, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.F.M.(C)
BERGERON, Hugues, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval)
DOIRON, Omer, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke) C.C.M.F.(C)
GAUDRON, Daniel, C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham, M.D. (Sherbrooke)
JACQUES, André, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LESSARD, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
RIVARD, Bruno, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
ST-ARNAUD, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, (Sherbrooke), M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
VAILLANCOURT, Raymonde, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

ALEXIS, Michèle, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
ARCAND, Marcel, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ARGUIN, Denis, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ARPIN, Yves, C.H.U.S., M.D. (Montréal)
ARSENAULT, François, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
BACHAND, Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BARIL, Louise, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke)
BASTIN, Gauthier, Clinique de St-Léonard, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BEAUDET, Lynn, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BEAUDOIN, René, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BEAULIEU, Andrée, Clinique médicale St-Ambroise, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
BEAULIEU, Marie-Claude, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BÉRUBÉ, Alain, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BEZEAU, Marc, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BLAIS, Chantal, C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BLOUIN, Jean, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
BOUCHARD, Rémi, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOULÉ, Francine, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOURBONNAIS, Anne, C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BREAULT, Christiane, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BROSSARD, Michel, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
CHAGNON, Normand, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
CHAMPOUX, Richard, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
CHARBONNEAU, Benoît, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
CHERNIAK, Donna, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (McMaster)
COMEAU-BROSSARD, Jacinthe, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
CORMIER, Charles, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
COSSETTE, Louis, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C), A.A.A.S.
COUTURE, Daniel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
D'AMOURS, Denis, Clinique médicale St-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
D'URBANO, Ruben, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Buenos Aires)
DALLAIRE, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
DE LA BOISSIÈRE, Martin, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
DE LA CHEVROTIÈRE, Jean, Centre de santé Ste-Famille, Ville-Marie, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
DELISLE, Lucie, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
DESPINS, Jean-Pierre, Clinique médicale St-Léonard, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.M.(C)
DEVOST, Nicole, Clinique médicale St-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
DIAMOND, Patrick, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
DOYON, Michel, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
DUBUC, Mario, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
DUHAIME, Francine, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
DUMAS, Guy, Clinique médicale St-Léonard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
DUPUIS, Hubert, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ELLYSON, Josée, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
FAUCHER, Jocelyne, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
FERRAGNE, Francine, C.H.U.S., M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
FORTIN, Martin, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
FRÉGEAU, Johanne, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke, C.C.M.F.(C)
FRENETTE, Louise, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GAGNON, Caroline, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)

GAGNON, François, Clinique médicale St-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GALARNEAU, France, C.H. régional de la Mauricie, Shawinigan, M.D. (Laval)
GAUTHIER, Michel, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GENDRON, Françoise, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
GERMAIN, Marcel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GERVAIS, Benoît, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GILBERT, Andrée, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GILBERT, Christine, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
GIRARD, Ginette, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GIROUX, Marie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke)
GOSSELIN, Jacinthe, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GOSSELIN, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
GUAY, Pierre, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
GUERN, Claude, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Poitiers), C.C.M.F.(C)
HATCHER, Sharon, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
HÉBERT, Claude, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
JACOT, Francis, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (McGill), C.C.M.F.(C)
JANNELLE, Jean-Pierre, C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham, M.D. (Montréal, C.C.M.F.(C)
JOUBERT, Pierre, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
L'ÉTOILE, Michel, Centre de santé de Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LABBÉ, Sylvain, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LABRECQUE, Suzan, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LACROIX, Yvan, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LALONDE, Alain-Paul, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
LANDRY, Michel, C.L.S.C. La Pommeraie de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
LANDRY, Michel H., Hôpital Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
LANOUE, Linda, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Laval)
LAPLANTE, Patrice, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LAPOINTE, Marie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
LARKIN, Anne, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LEBLANC, Nicole, Centre de santé de Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LECLERC, Lucie, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
LEDUC, Charles, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LEFEBVRE, Jocelyn, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LÉGER, Francine, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LEMAY, Michèle, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
LEMIEUX, Marie-France, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LEMYRE, Reine, C.L.S.C. La Pommeraie de Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LÉONARD, Marie, Hôpital de Chibougamau, M.D. (McGill), C.C.M.F.(C)
LEROUX, Hélène, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LUSSIER, Yvan, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
MARLEAU, Daniel J., C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
MARQUIS, France, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MAYETTE, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Laval)
McSWEEN, Anne, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MÉNARD, Réjean, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
MERCIER, Dominique, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MESSIER, Mario, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MESSIER, Maryse, C.L.S.C. La Pommeraie de Farnham, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
MONTREUIL, Ann, Clinique médicale St-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
MOREAU, Suzie, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MORIN, Marie-Josée, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
MORIN, Martine, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MUNGER, André, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
NOËL, Daniel, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
OTIS, Gilles, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
OUELLET, Jean-Pascal, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), A.B.E.M., F.R.C.P.(C)
OUELLET, Henri, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
PAQUETTE, Daniel, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
PARENT, Robert, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
PÉPIN, Paul, Clinique médicale St-Léonard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
PLANTE, Diane, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
POIRIER, Manon, C.H. régional de la Mauricie, Shawinigan, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
PROULX, Joanne, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal)
PROULX, Richard, Clinique médicale St-Léonard, M.D. (Laval)
RENAUD, Alain, C.H. régional de la Mauricie, Shawinigan, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
RICHARD, Lorraine, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
ROY, François, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
ROY, Suzanne, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
SCHOFIELD, Aurel, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
SMITH, Wayne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), F.R.C.P.(C)
ST-ONGE, Robert, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ST-PIERRE, Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
STUMPF, Élisabeth, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
THÉRIAULT, Lyne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
TURCOTTE, François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
TURCOTTE, Renée, Hôpital G.-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
VAILLANCOURT, Isabelle, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
VIDAL, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
VILLENEUVE, Michel, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
WATELLE, Hubert, Centre de Santé Ste-Famille, Ville-Marie, M.D. (Laval)

Chargés de cours d'enseignement clinique

ARCHAMBAULT, Jacques, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
AUBIN, Donald, Hôpital de Chicoutimi,, M.D. (Laval)
BARETTE, Marie, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
BEAUDRY, Michèle, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Laval)
BÉDARD, Valérie, Centre de santé Ste-Famille, Ville-Marie, M.D. (Montréal)
BÉLANGER, Louise, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke)
BELLEY, Sylvie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
BERGERON, Pierre, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Laval)
BÉRUBÉ, Jean-Denis, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Montréal)
BILODEAU, Alain, Clin. de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BILODEAU, Carl, Clinique médicale St-Ambroise, M.D. (Laval)
BIRON, Linda, C.L.S.C. La Pommeraie de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
BLAIS, Robert, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
BLAQUIÈRE, Martine, Hôpital Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
BOUCHARD, Normand, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Montréal)
BOUCHARD, Suzanne, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval)

BOYER, François, Clinique médicale St-Léonard, M.D. (Sherbrooke)
BROCHU, Jean, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke)
BRULOTTE, Michel, Clinique médicale St-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval)
CÉRAT, Suzanne, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
CLAVEAU, Laval, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
CLOUTIER, Linda, C.H. régional de la Mauricie, Shawinigan, M.D. (Laval)
COICOU, Yves, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
CÔTÉ, Alain, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval)
COURTEAU, Jean-Marc, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
COURTEMANCHE, Marie, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
CUSSON, Anne-Marie, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
DONALDSON, Danièle, Centre de santé de Trois-Rivières, M.D. (Laval)
DROUIN, Sylvie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
DUCHAINE, Denise, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
DUFRESNE, Charles, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
ÉTHIER, Serge, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
FLUET, Bruno, C.H. d'Youville, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
GAGNON, Hélène, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval)
GAUDREAULT, Mauril, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GAUTHIER, Marcel, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
GAUTHIER, Vincent, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
GÉLINAS, Bernard, Centre de santé Ste-Famille, Ville-Marie, M.D. (Montréal)
GILBERT, Monica, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Laval)
GIRARD, Gilles, C.H.U.S.
GOURDES, Denis, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Laval)
GRIMARD, Nicole, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
HAMEL, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
HARVEY, Pierre, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
HUDON, Nathalie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
JACOB, André, C.H. régional de la Mauricie, Shawinigan, M.D. (Laval)
JEANRENAUD, Martine, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Lausanne)
JUTRAS, Marcel, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Montréal)
KERWIN, Larkin, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval)
LABELLE, André, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Laval)
LACHANCE, Jean-Claude, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
LALANCETTE, Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
LANGLAIS, Albert, C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
LECLERC, Martin, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval)
LEFEBVRE, Claudette, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Montréal)
MAILLOUX, Georges, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
MARCHAND, Pierre, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke)
MARQUIS, Josée, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
MÉNARD, Carole, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke)
MEUNIER, Jean C., C.H. St-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
MICHAEL, Antoinette, C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham, M.D. (Caire)
PEDNEAULT, Gilles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
PERRON, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval)
POULIN, Claude, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
PRIE, Véronique, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval)
RIVET, Réal, Centre de Santé Ste-Famille, Ville-Marie, M.D. (Ottawa)
ROBICHAUD, Victor, Hôpital Georges-L. Dumont, Moncton, M.D.
ROUSSEAU, Sylvain, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
ROY, Marcel, C.H. Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
ROY, Pierre-Michel, Hôpital d'Youville, Sherbrooke, M.D. (Laval)
RUEST, Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
SOULIÈRE, Louise, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Montréal)
ST-ANTOINE, Josée, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Montréal)
TALBOT, Denis, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
THÉRIAULT, Guy, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke)
TREMBLAY, Alain, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
TREMBLAY, Paul Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
TURMEL, Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal)
VANDEMOORTELE, Sylvère, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, M.D. (Montréal)
VEILLETTE, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
VIENS, Gilles, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Laval)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE NUCLÉAIRE ET RADIOBIOLOGIE

Professeurs titulaires

JAY-GÉRIN, Jean-Paul, D. 3e cycle, D. d'État (Grenoble)
SANCHE, Léon, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Yale)
VAN LIER, Johannes, B.S., Ir. (Delft), Ph.D. (Texas)

Professeurs agrégés

HUNTING, Darel, B.Sc. (Bishop's), Ph.D. (Alberta)
LECOMTE, Roger, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs adjoints

CHOW, Terry, M.Sc., Ph.D. (McGill)
HOUDE, Daniel, B.Sc., (Montréal) M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
RUZSICSKA, Béla, B.Sc. (Manitoba), Ph.D. (Alberta)

Service de médecine nucléaire

Professeurs agrégés

BISSON, Guy, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
LAMOUREUX, Guy, M.D. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Service de radio-oncologie

Professeur titulaire

TAHAN, Théodore W., M.B., B.Ch., M.D., D.M.R.S.E. (Alexandria), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

NABID, Abdenour, M.D. (Alger), C.S.P.Q.
PAGEAU, Raymond, B.Sc., D.Sc. (Laval)

Professeurs adjoints

BARRETTE, Michel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
BUJOLD, Rachel, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique

LAURIN, Norman, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke)
VERREAULT, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs associés

FARAGGI, Moshe, M.Sc. (Israel), Ph.D. (Paris)
FERRADINI, Christiane, Ph.D.
TRAN-THI, Thu-Hoa, M.Sc., Ph.D. (Paris)

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE

Professeurs titulaires

BASTIN, Marcel, Ph.D. (Liège)
BOURGAUX, Danielle, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
BOURGAUX, Pierre, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.
THIRION, Jean-Paul, Ph.D. (Wisconsin), Ph.D. (Paris)
WEBER, Joseph, B.Sc., M.Sc. (British Columbia), Ph.D. (McMaster)

Professeur adjoint

CHABOT, Benoît, M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Yale)

Adjoint de recherche

BOUCHARD, Louise, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

DUPERVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MARCOUX, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Professeur d'enseignement clinique

Adjoint d'enseignement clinique

FONTAINE, Valmore, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE

Professeurs titulaires

AINMELK, Youssef, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.O.G., D.A.B.O.G.
BÉLISLE, Serge, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
BLOUIN, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
GAGNER, Raymond, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Professeure agrégée

PINSONNEAULT, Odette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Appartenance mineure

LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique

Titulaires d'enseignement clinique

CLOUTIER, Denys, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
LAFOND, Réal, C.H.U.S., M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Agrégé d'enseignement clinique

BEAUDRY, Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

ABDO, Abboud, C.H.U.S., M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
BEDROSSIAN, Roupen, C.H. de Valleyfield, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q.
BELLEMARE, Marc, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal) C.S.P.Q.
BOUCHARD, Laurier, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
CARON, Marcel, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), A.B.O.G.
CLAVEAU, Jacques, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., A.B.O.G.
CONSTANTINEAU, Louise, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
CÔTÉ, Michel J., C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), C.S.C.R.(C), A.B.O.G.
DÉCARIE, John, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q.
DION, Jean-Paul, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
DONTIGNY, Yvon, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
FISCH, Patricia, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke),C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GAGNON, Sylvain, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GARCEAU, Robert, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GAUTHIER, Fernand, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GUIMOND, Richard, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.I.C.S., A.B.O.G., F.R.C.S.(C)
LAJOIE, François, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
LALIBERTÉ, René, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.O.G.
MADORE, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MATHIEU, Jean-Luc, C.H. de Valleyfield, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
PAQUIN, Michel, C.H. de Valleyfield, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
PATRY, Michel, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
ROUX, Paul-Émile, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), C.S.C.R.(C), D.A.B.O.G.
SIMARD, Fabien, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
THIBODEAU, Daniel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)
WADDELL, Guy, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C)

Chargé de cours d'enseignement clinique

MORENCY, Jacques, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), F.R.C.P.(C)

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE

Professeurs titulaires

CÔTÉ, Roger A., M.D. (Montréal), M.Sc. (Marquette), D.A.B.P.A.P., D.A.B.P.C.P., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.C.A.P.
LAMARCHE, Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.A.P.
MADARNAS, Prometeo, B.Sc., M.D. (Barcelone), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MASSÉ, Serge, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.P.A.P., F.R.C.P.(C)

Professeur agrégé

MONGEAU, Charles-Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BEAUCHESNE, Claude, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
DUBÉ, Robert, Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Adjoint d'enseignement clinique

GRENIER, Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke),

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Professeurs titulaires

BLANCHARD, Roger, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.A.P.
BUREAU, Michel A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LANGLOIS, Léonard, M.D. (Montréal), M.P.H. (Californie), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.A.P.
LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.A.P.
PARÉ, Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.
SHAPCOTT, Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeur adjoint

MERMINOD, André, M.D. (Berne), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BOLDUC, Jean-Marie, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.P., F.A.A.P.
LEMOINE, Claude, C.H.U.S. M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LÉTOURNEAU, Richard, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.A.P.

Adjoints d'enseignement clinique

AUBIN, Gervais, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.S.R.C., F.R.C.P.(C), F.A.B.P., F.A.A.P.
CAUMARTIN, Marie-Céline, Hôpital Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
CÔTÉ-BOILEAU, Marie-Thérèse, C.H.U.S. M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
DEMERS, Charlotte, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
FECTEAU, Claude, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GIROUX, Johanne, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GUAY, Michel, C.H. Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
GUILLEMETTE, Hélène, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke) F.R.C.P.(C)
HANEY, Lorne, C.H. Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LAFRENAYE, Sylvie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LANGIS, Hélène, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LAROCHELLE, Jean, Hôpital de Chicoutimi, M.D.(Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), D.A.B.P.

LEFEBVRE, Denis, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LIPPÉ, Julie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LOIGNON, Julie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MILOT, Marcel, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MOREAU, Jean, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MORIN, Charles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PANNETIER, Évelyne, C.H.U.S., M.D. (Lyon), C.S.P.Q.
PARADIS, Denis, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.S.C.R., F.R.C.P.(C)
PERREAULT, Raymond, Hôpital Ste-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
PIGEON, Nicole, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
PRAUD, Jean-Paul, C.H.U.S., M.D./M.Sc. (Paris)
PRINCE, Gilles, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q. F.R.C.P.(C)
RIVARD, Lyne, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
SIMARD, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.S.C.R., F.R.C.P.(C)
TREMBLAY, Pierre, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs associés

FEINGOLD, Josué, M.D. (Paris), D.E.A. (Paris)
GAULTIER, Claude, M.D. (Paris), Ph.D. (Paris)

Service d'immuno-allergologie

Professeur titulaire

ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur adjoint

STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE

Professeurs titulaires

ESCHER, Emanuel, M.Sc., Ph.D. (*Zurich*)
REGOLI, Domenico, M.D. (Sienne)
SIROIS, Pierre, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur agrégé

GUILLEMETTE, Gaétan, Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs adjoints

CADIEUX, Alain, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
D'ORLÉANS-JUSTE, Pedro, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

JOLICOEUR, François, B.Ps. (Montréal), Ph.D. (Syracuse)
PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROULEAU, Jean-Lucien, M.D. (*Ottawa*), *A.B.I.M.*, *F.R.C.P.(C)*, F.A.C.P., F.A.C.C.

Professeurs associés

BORGEAT, Pierre, B.Sc., D.Sc., (Laval)
BRAQUET, Pierre, B.Sc. (Bordeaux), Ph.D. (Paris)
FORD-HUTCHINSON, Antony, M.Sc. (Warwick), Ph.D. (London)

DÉPARTEMENT DE PHYSIOLOGIE ET BIOPHYSIQUE

Professeurs titulaires

RUIZ-PETRICH, Elena, M.D. (Cuyo, Argentina)
SCHANNE, Otto, M.D. (Heidelberg)
SEUFERT, Wolf D., M.D. (Dusseldorf), D.Sc. (Marseille)

Professeurs agrégés

BESSETTE, France, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
BKAILY, Ghassan, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
PAYET, Marcel Daniel, M.Sc., D.3e cycle (Poitiers), Ph.D. (Montréal)

Professeur adjoint

ROUSSEAU, Éric, D.Sc. (Poitiers), Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

PLANTE, Gérard E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur associé

SCHWARTZ, Jean-Louis, M.Sc., Ph.D., (Ottawa), D.E.A. (Grenoble), Ing. (Ensi)

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

Professeurs agrégés

BOULENGER, Jean-Philippe, M.D. (Paris), C.E.S.
DROUIN, Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
JOLICOEUR, François, B.Ps. (*Montréal*), *Ph.D. (Syracuse)*
KACZANOWSKA, Anna-Maria, M.D. (Varsovie)
LAVALLÉE, Yvon-Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LEPAGE, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROSALES, Diego, M.D. (St-Thomas), D.P.M. (McGill), C.S.P.Q.
STÉBENNE, Rodrigue, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs adjoints

DESMARAIS, Paul-André, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
HOTTIN, Paule, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

CARLE, Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), C.R.C.P.(C)
MATTE, Gilbert, Hôpital Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MATTE, Raymond, *C.H. Saint-Vincent de Paul*, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PINERO MEDINA, Francisco, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Madrid), C.S.P.Q.

Adjoints d'enseignement clinique

ALLARY, Catherine, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Nice), C.E.S.
ARBOUR, Claude, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
BÉLANGER, Carole, Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
BOURQUE, Jean-Marc, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
CARRIER, Louise, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
DRAGON, Normand, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GAGNÉ, Pierre, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
GODBOUT, Sylvie, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (*Sherbrooke*), C.S.P.Q.
LAJOIE, Yves, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
LEBLANC, Claude, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LESPÉRANCE, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
THÉBERGE, Josée, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
TRUDEL, Jean-François, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
YALE, Pierre-Paul, Ste-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke) B.Sc.A. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C).

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE

Professeurs titulaires

BRAZEAU-LAMONTAGNE, Lucie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
SCHMUTZ, Gérard, M.D. (Nancy), D. d'État (Strasbourg)
STROM, Bertil, M.D. (Gothembourg), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeur agrégé

BERGERON, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs adjoints

CHHEM, Rethy Kieth, M.D. (Paris)
GROLEAU, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Professeurs d'enseignement clinique

Titulaire d'enseignement clinique

SYLVESTRE, Jacques, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Agrégés d'enseignement clinique

BEAULIEU, Elphège, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S., F.R.C.P.(C)
ROBITAILLE, Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

BLACKBURN, Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)
BUIS, The-Bao, C.H.U.S., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
CARRIER, René, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
FORTIER, Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
FRADET, Robert, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
HAMEL, Érick, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
LANGLOIS, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
MARMEN, Yves, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
PERRAS, Maurice, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), A.B.R.
PLANTE, François, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
STE-MARIE, Raymond, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Professeure titulaire

LALANCETTE, Denise, B.S.N. (Montréal), M.Sc. (Boston)

Professeures agrégées

CHARTIER, Louise, B.Sc.Inf., M.Ed. (Montréal)
HAGAN, Louise, B.Sc. (Montréal), M.Sc. (Laval)
PAUL, Denise, B.Sc.Inf., M.Sc. (Montréal), D.Ed. (Boston)
PRONOVOST-TREMBLAY, Louise, B.Péd. (Montréal), M.Ps. (Sherbrooke)

Professeures adjointes

COUTU-WAKULCZYK, Ginette, B.Sc., M.Sc. (Montréal)
SAINTONGE, Line, B.Sc.Inf. (Laval), M.Sc. (Montréal)
ST-CYR-TRIBBLE, Denise, B.Sc.Inf. (Montréal) M.A. (Sherbrooke)

Professeurs à temps partiel

Chargés de cours

BÉLANGER, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
BOISVERT, Robert, R.I.A. (Sherbrooke)
BOLDUC, Nicole, B.Sc. (Sherbrooke)
BONIN, Claire, B.Sc.Inf. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal)
CHAMPAGNE, Judith, Diplôme Shiatsu (Montréal)
CLICHE, Carole, B.Sc. (diét.) (Laval), L.Ens.
DIONNE, Michelle, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, B.Sc.Inf. (Laval), M. Droit de la Santé (Sherbrooke)
FORTIN, Jacqueline, M.N. Adm. (Montréal)
GALLAGHER, Frances, C.L.S.C. Val St-François, Richmond, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
LAFONTAINE, Anne, B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
LUCAS, Mario, M.Ps.
MATHIEU, Luc, B.Sc. (Sherbrooke), M.A.S. (Montréal)
OUELLETTE, Yvan, B.Ps., M. Ps. (Sherbrooke)
POISSON, Yvan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M. Adm. (Sherbrooke)
ROYER, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
ST-LOUIS, Danielle, B.Sc. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Professeurs titulaires

BÉLAND, Richard, B.Sc., M.A., Ph.D. (Montréal)
IGLESIAS, Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
JOHNSON, Rodrigue, M.A., D. 3e cycle (sociologie) (Paris)
VOBECKY, Jitka S., M.D. (Charles), D.H.P., Dipl. Épid., Dipl. Nut., Dipl. Hyg. Gén. (Prague), C.S.P.Q.
VOBECKY, Josef, M.D. (Brno), D.H.P., Dipl. Épid., Dipl. Épid. Avancée (Prague), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

DE WALS, Philippe, M.D., Ph.D. (Louvain)
VILLENEUVE, Richard, B.Ph., L.Ph., Ph.D. (Montréal)

Professeurs adjoints

DURAND, Pierre, B.Sc., M.Sc. (Laval), Ph.D. (McGill)
LESAGE-JARJOURA, Pauline, M.D. (McGill), L.L.M.

Adjointe de recherche

DUBOIS, Sheila, Ph.D. (McGill)

Professeure chargée de cours

ROY, Lise, B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique

DÉRY, Serge, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)
ROCHON, Alain, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

JODOIN, Marie, C.H.U.S., M.D. (Montréal)
SIMARD, Robert, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke)

Chargés de cours

BLACK, Robert, C.H.U.S., L.Sc.A., D.I.I.
PRONOVOST, Robert, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), M.B.A., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)

Établissements cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Directeur général : Monsieur Normand SIMONEAU
Directeur des services professionnels : Docteur Paul MONTAMBAULT
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Prometeo MADARNAS

Hôpital Charles Lemoyne

Directeur général : Monsieur Jean-Pierre MONTPETIT
Directeur des services professionnels : Docteur François GAUTHIER
Adjoint au directeur général : Docteur Luc BOILEAU
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Jean-Marc LEPAGE

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke

Directeur général : Monsieur Albert PAINCHAUD
Directeur des services professionnels : Docteur Alain BRISSETTE
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Albert LA-MONTAGNE
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Robert BOILEAU

Centre hospitalier Saint-Vincent-de-Paul

Directeur général : Docteur Roland GAUTHIER
Directeur des services professionnels : Docteur Pierre RACETTE

Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Wadih SAAD
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Jean-Yves HAMEL

Centre hospitalier de Sherbrooke (Sherbrooke Hospital)
Directeur général : Monsieur David MACKENZIE
Directeur des services professionnels : Docteur Zoltan FERENCZI
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Donald ECHENBERG
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Jacques BÉDARD

Hôpital Ste-Croix, Drummondville
Directeur général : Monsieur Joaquin BASTIDA
Directeur des services professionnels : Docteur Jean-Claude FORTIN
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur André LAROSE
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Guy DUMAS

Hôtel-Dieu d'Arthabaska
Directeur général : Monsieur Jean BARTKOWIAK
Directeur des services professionnels et hospitaliers : Docteur Maurice ROY
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean-Luc BÉTIT
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Ghyslain ROBERT

Hôpital d'Youville
Directeur général : Monsieur Daniel BERGERON
Directeur des services professionnels : Docteur Gilles VOYER
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jacques ALLARD

Hôpital du Haut-Richelieu
Directeur général : Monsieur Michel TREMBLAY
Directrice des services professionnels : Docteure Christiane MORIN-BLANCHET
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Gérard LANDRY
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Pierre MARIN

Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton
Directeur général : Monsieur Pierre LeBOUTHILLIER
Directeur des services professionnels : Docteur Louis M. SIMARD
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Marc BOURCIER
Responsable de l'enseignement : Docteur Aurel SCHOFIELD

Centre hospitalier Rouyn-Noranda
Directeur général : Monsieur Gérald MARINOVICH
Directeur des services professionnels : Docteur Michel GARCIA
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Serge TOHMÉ
Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel J. MARLEAU

Centre hospitalier Ste-Marie, Trois-Rivières
Directeur général : Monsieur Mathieu VAILLANCOURT
Directeur des services professionnels : Docteur Guy LEBLANC
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Michel RHEAULT
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Raymond PERREAULT

Hôpital de Chicoutimi
Directeur général : Monsieur Guy ST-ONGE
Directeur des services professionnels : Docteur Bernard PARENT
Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Donat GAGNON
Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Gérald TREMBLAY

Centre hospitalier de Jonquière
Directeur général : Monsieur Jacques TREMBLAY
Directeur des services professionnels et hospitaliers : Docteur Jean BOIVIN
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Serge BILODEAU
Responsable de l'enseignement : Docteur Réal BROSSOIT

Centre hospitalier régional de la Mauricie
Directeur général : Monsieur Pierre LEMIRE
Directeur des services professionnels : Docteur Jean MÉNARD
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Georges DUFOUR
Responsable de l'enseignement : Docteure France GALARNEAU

Centre hospitalier de Valleyfield
Directeur général : Monsieur Paul-Henri BOUTIN
Directeur des services professionnels : Docteur Jean-Paul GENDRON (par intérim)
Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur André MAGEAU
Responsable de l'enseignement : Docteur Roupen BEDROSSIAN

Hôpital Chibougamau Ltée
Directeur général : Monsieur André Guy CLOUTIER (par intérim)
Directrice des services professionnels : Docteure Lucie LECLERC
Présidente du Conseil des médecins et dentistes : Docteure Suzanne BOUCHARD
Responsable de l'enseignement : Docteur Martin DE LA BOISSIÈRE

Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, Témiscamingue
Responsable de l'enseignement : Docteur Yvan LACROIX

Centre de santé de Drummondville
Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel PAQUETTE

Centre de médecine familiale de Granby
Responsable de l'enseignement : Docteur Réjean MÉNARD

Centre de santé familiale de Trois-Rivières-Ouest
Responsable de l'enseignement : Docteur Michel L'ÉTOILE

Clinique familiale Thetford Mines
Responsable de l'enseignement : Docteur Michel BROSSARD

Clinique familiale d'Arthabaska
Responsable de l'enseignement : Docteur Sylvain LABBÉ

Clinique familiale de la Baie
Responsable de l'enseignement : Docteur Normand BOUCHARD

Clinique médicale Belvédère
Responsable de l'enseignement : Docteur Mario DUBUC

Clinique médicale St-Léonard
Responsable de l'enseignement : Docteur François BOYER

Clinique médicale de Sherbrooke
Responsable de l'enseignement : Docteure Raymonde VAILLANCOURT

Clinique de planification des naissances (Sherbrooke)
Responsable de l'enseignement : Docteur Francis JACOT

Clinique médicale Rivière-du-Moulin (Chicoutimi)
Responsable de l'enseignement : Docteur Denis TALBOT

Clinique médicale St-Ambroise
Responsable de l'enseignement : Docteure Andrée BEAULIEU

Clinique médicale St-Jacques, N.B.
Responsable de l'enseignement : Docteur Denis D'AMOURS

Clinique médicale de Waterloo
Responsable de l'enseignement : Docteur Michel DOYON

C.L.S.C. des Grands Bois (Chapais)
Responsable de l'enseignement : Docteur Louis COSSETTE

C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire
Responsable de l'enseignement : Docteur Serge ÉTHIER

C.L.S.C. Saguenay-Nord
Responsable de l'enseignement : Docteur Alain TREMBLAY

C.L.S.C. du Richelieu
Responsable de l'enseignement : Docteur Ruben D'URBANO

C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham
Responsable de l'enseignement : Docteure Linda BIRON

C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke
Responsable de l'enseignement : Docteure Jocelyne FAUCHER

C.L.S.C. Val St-François, Richmond
Responsable de l'enseignement : Docteur Sylvère VANDEMOORTELE

Baccalauréat en sciences infirmières

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- de maîtriser la démarche scientifique et de l'appliquer selon un modèle de pratique infirmière, auprès de clientèles diverses, dans des situations de soins ;
- d'aider les individus à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale ;
- d'explorer de façon systématique des problèmes de la pratique infirmière ;
- de planifier et réaliser des programmes éducatifs dans le domaine de la santé auprès de clientèles diverses, familles ou groupes ;
- de développer des programmes de soins ;
- de travailler dans des situations requérant différents niveaux de collaboration interdisciplinaire ;
- de s'impliquer dans un processus efficace de changement et d'innovation ;
- d'identifier, à partir de besoins d'une collectivité, des stratégies d'intervention propre à cette communauté.

ADMISSION

Condition générale
Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière
Être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec. Toutefois, les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

		CR
NSG 111	Méthodes objectives d'examen de santé	3
NSG 131	Psychologie de la communication interpersonnelle	3
NSG 144	Nursing et santé mentale	3
NSG 146	Nursing et éducation de santé	3
NSG 151	Entraînement au travail en équipe	3
NSG 152	Exercice professionnel et législation	3
NSG 153	Modèles théoriques en nursing	3
NSG 154	Nutrition et nursing	3
NSG 155	Initiation à la recherche en nursing	3
NSG 161	Démarche par objectifs	3
NSG 221	Épidémiologie et statistique en santé publique	3
NSG 242	Nursing communautaire	3
NSG 245	Nursing de la famille	3
NSG 251	Interdisciplinarité	3
NSG 332	Changement organisationnel	3
NSG 362	Initiation au concept d'évaluation de la qualité des soins infirmiers	3
NSG 371	Gestion d'un programme de soins infirmiers	3
SOI 320	Éthique et bioéthique	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Quatre activités parmi les suivantes :

		CR
NSG 141	Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 142	Nursing chez l'adulte	3
NSG 143	Nursing et troisième âge	3
NSG 145	Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 147	Nursing en périnatalité	3

Quatre activités parmi les suivantes :

		CR
NSG 133	Relation d'aide[1]	3
NSG 232	Sociologie de la santé	3
NSG 236	Entraînement à l'animation	3
NSG 243	Problème spécifique en nursing I	3
NSG 244	Problème spécifique en nursing II	3
NSG 246	Approche du client en phase terminale	3
NSG 257	Approches alternatives en santé	3
NSG 260	Nursing en psychogériatrie	3
NSG 261	Practicum en nursing psychogériatrique	3
NSG 262	Santé et sécurité au travail	3
NSG 321	Statistique	3
NSG 372	Gestion du personnel	3
NSG 373	Gestion matérielle et financière	3
SOI 233	Les femmes et la santé	3

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Doctorat en médecine

GRADE : Medicinae Doctor, M.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les sciences biologiques et les autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain ;
- d'être sensibilisé aux aspects sociaux et économiques de la médecine ;
- de développer des attitudes et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels il aura à faire face ;

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières ; dans un tel cas, le nombre d'activités du deuxième groupe d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

- de devenir apte à diagnostiquer les troubles de la santé et à traiter les maladies ainsi qu'à conseiller ses patients en ce qui a trait à l'hygiène et à la prévention des maladies ;
- de décider d'un choix de carrière, soit en médecine de famille, soit en médecine spécialisée, soit en enseignement, en recherche ou en administration de services de santé ;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter plus facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.11 soit : Mathématiques 103 et 203
Physique 101, 201 et 301-78
Chimie 101, 201 et 202
Biologie 301 et 401

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 200

PROFIL DES ÉTUDES

- 185 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (185 crédits)

		CR
MDS 111	Introduction au programme de médecine	2
MDS 113	Stage d'immersion clinique	4
MDS 114	Biologie médicale I	6
MDS 115	Biologie médicale II	4
MDS 211	Croissance, développement et vieillissement	5
MDS 212	Système nerveux	6
MDS 213	Appareil locomoteur	5
MDS 214	Sciences psychiques	5
MDS 215	Sciences de la santé communautaire	6
MDS 216	Intégration I (éthique)	1
MDS 217	Unités des habiletés cliniques I	4
MDS 220	Stages APP en communauté	2
MDS 222	Appareil cardiovasculaire	6
MDS 223	Appareil respiratoire (ORL)	5
MDS 224	Appareil urinaire	4
MDS 226	Maladies infectieuses	4
MDS 227	Système endocrinien	4
MDS 228	Appareil de reproduction	4
MDS 229	Intégration II (éthique)	1
MDS 230	Intégration III (éthique)	1
MDS 231	Intégration de problèmes multidisciplinaires I	6
MDS 232	Sexualité humaine	2
MDS 233	Intégration de problèmes multidisciplinaires II	6
MDS 235	Appareil digestif	4
MDS 236	Hématologie-immunologie	4
MDS 335	Préexternat	2
MDS 336	Unité des habiletés cliniques III	2
MDS 337	Unités des habiletés cliniques II	5
MDS 340	Stage en chirurgie	9
MDS 341	Stage en pédiatrie	9
MDS 342	Stage en psychiatrie	9
MDS 343	Stage en obstétrique-gynécologie	9
MDS 344	Stage en médecine spécialisée	9
MDS 345	Stage en médecine	4
MDS 348	Stage en santé communautaire	5
MDS 351	Préparation à l'examen de synthèse	6
MDS 352	Stage en médecine de famille et soins aigus de première ligne	9
MDS 353	Stage pluridisciplinaire	3
NSG 251	Interdisciplinarité	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

		CR
MDS 420	Stage en anatomie-biologie cellulaire I	5
MDS 423	Stage en anesthésie-réanimation I	5
MDS 425	Stage en biochimie I	5
MDS 427	Stage en biophysique I	5
MDS 430	Stage en chirurgie générale I	5
MDS 431	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique I	5
MDS 433	Stage en chirurgie orthopédique I	5
MDS 435	Stage en chirurgie plastie I	5
MDS 436	Stage en neurochirurgie I	5
MDS 437	Stage en obstétrique-gynécologie I	5
MDS 438	Stage en ophtalmologie I	5
MDS 440	Stage en cardiologie I	5
MDS 442	Stage en dermatologie I	5
MDS 443	Stage en endocrinologie I	5
MDS 445	Stage en hématologie-cytogénétique I	5
MDS 447	Stage en gastro-entérologie I	5
MDS 450	Stage en maladies infectieuses I	5
MDS 451	Stage en médecine interne I	5
MDS 452	Stage en médecine tropicale I	5
MDS 453	Stage en néphrologie I	5
MDS 455	Stage en neurologie I	5
MDS 456	Stage en physiatrie I	5
MDS 457	Stage en rhumatologie I	5
MDS 458	Stage en pneumologie I	5
MDS 460	Stage en médecine de famille I	5
MDS 461	Stage en gériatrie I	5
MDS 462	Stage en médecine d'urgence I	5
MDS 465	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie I	5
MDS 467	Stage en médecine sportive I	5
MDS 471	Stage en oto-rhino-laryngologie I	5
MDS 473	Stage en pathologie I	5
MDS 475	Stage en pédiatrie I	5
MDS 477	Stage en pharmacologie I	5
MDS 478	Stage en neuropharmocologie I	5
MDS 480	Stage en physiologie I	5
MDS 483	Stage en psychiatrie I	5
MDS 484	Stage en radiologie I	5
MDS 485	Stage en santé communautaire I	5
MDS 486	Stage en informatique I	5
MDS 488	Stage en urologie I	5
MDS 520	Stage en anatomie-biologie cellulaire II	5
MDS 523	Stage en anesthésie-réanimation II	5
MDS 525	Stage en biochimie II	5
MDS 527	Stage en biophysique II	5
MDS 530	Stage en chirurgie générale II	5
MDS 531	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique II	5
MDS 533	Stage en chirurgie orthopédique II	5
MDS 535	Stage en chirurgie plastie II	5
MDS 536	Stage en neurochirurgie II	5
MDS 537	Stage en obstétrique-gynécologie II	5
MDS 538	Stage en ophtalmologie II	5
MDS 540	Stage en cardiologie II	5
MDS 542	Stage en dermatologie II	5
MDS 543	Stage en endocrinologie II	5
MDS 545	Stage en hématologie-cytogénétique II	5
MDS 547	Stage en gastro-entérologie II	5
MDS 550	Stage en maladies infectieuses II	5
MDS 551	Stage en médecine interne II	5
MDS 552	Stage en médecine tropicale II	5
MDS 553	Stage en néphrologie II	5
MDS 555	Stage en neurologie II	5
MDS 556	Stage en physiatrie II	5
MDS 557	Stage en rhumatologie II	5
MDS 558	Stage en pneumologie II	5
MDS 560	Stage en médecine de famille II	5
MDS 561	Stage en gériatrie II	5
MDS 562	Stage en médecine d'urgence II	5
MDS 565	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie II	5
MDS 567	Stage en médecine sportive II	5
MDS 571	Stage en oto-rhino-laryngologie II	5
MDS 573	Stage en pathologie II	5
MDS 575	Stage en pédiatrie II	5
MDS 577	Stage en pharmacologie II	5
MDS 578	Stage en neuropharmocologie II	5
MDS 580	Stage en physiologie II	5
MDS 583	Stage en psychiatrie II	5
MDS 584	Stage en radiologie II	5
MDS 585	Stage en santé communautaire II	5
MDS 586	Stage en informatique II	5

MDS 588	Stage en urologie II	5
MDS 620	Stage en anatomie-biologie cellulaire III	5
MDS 623	Stage en anesthésie-réanimation III	5
MDS 625	Stage en biochimie III	5
MDS 627	Stage en biophysique III	5
MDS 630	Stage en chirurgie générale III	5
MDS 631	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique III	5
MDS 633	Stage en chirurgie orthopédique III	5
MDS 635	Stage en chirurgie plastie III	5
MDS 636	Stage en neurochirurgie III	5
MDS 637	Stage en obstétrique-gynécologie III	5
MDS 638	Stage en ophtalmologie III	5
MDS 640	Stage en cardiologie III	5
MDS 642	Stage en dermatologie III	5
MDS 643	Stage en endocrinologie III	5
MDS 645	Stage en hématologie-cytogénétique III	5
MDS 647	Stage en gastro-entérologie III	5
MDS 650	Stage en maladies infectieuses III	5
MDS 651	Stage en médecine interne III	5
MDS 652	Stage en médecine tropicale III	5
MDS 653	Stage en néphrologie III	5
MDS 655	Stage en neurologie III	5
MDS 656	Stage en physiatrie III	5
MDS 657	Stage en rhumatologie III	5
MDS 658	Stage en pneumologie III	5
MDS 660	Stage en médecine de famille III	5
MDS 661	Stage en gériatrie III	5
MDS 662	Stage en médecine d'urgence III	5
MDS 665	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie III	5
MDS 667	Stage en médecine sportive III	5
MDS 671	Stage en oto-rhino-laryngologie III	5
MDS 673	Stage en pathologie III	5
MDS 675	Stage en pédiatrie III	5
MDS 677	Stage en pharmacologie III	5
MDS 678	Stage en neuropharmocologie III	5
MDS 680	Stage en physiologie III	5
MDS 683	Stage en psychiatrie III	5
MDS 684	Stage en radiologie III	5
MDS 685	Stage en santé communautaire III	5
MDS 686	Stage en informatique III	5
MDS 688	Stage en urologie III	5

Programme conjoint « M.D. – M.Sc. »

L'objectif de ce programme est de former des médecins qui auront une approche scientifique de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe.

À tout étudiant inscrit en médecine et possédant un dossier scolaire jugé excellent, la Faculté offre l'avantage de poursuivre simultanément son cours de médecine et un programme de maîtrise. Tous les départements offrant déjà un programme de 2e et 3e cycles peuvent aussi accepter un étudiant au programme « M.D. – M.Sc. ».

L'étudiant accepté à ce programme conjoint doit consacrer toutes ses périodes « à option » et ses vacances d'été à son programme de maîtrise dont la poursuite exige un minimum de 12 mois. Ce temps lui sera crédité mais ce n'est qu'au début de sa 4e année que l'étudiant inscrit à un tel programme pourra être considéré comme étudiant de 2e cycle.

Maîtrise en biochimie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme vise à donner une formation générale en biochimie, de façon à préparer l'étudiant, soit à enseigner la biochimie au niveau collégial, soit à travailler dans des laboratoires universitaires, hospitaliers, industriels ou gouvernementaux, soit à poursuivre des études de 3e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, physique, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
BCH 798	Séminaire de recherche	1
BCH 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BCH 701	Biologie moléculaire des membranes	1
BCH 702	Biochimie appliquée	3
BCH 703	Cinétique enzymatique	2
BCH 704	Stéroïdes hormonaux	1
BCH 705	Immunologie moléculaire	1
BCH 706	Biologie moléculaire	3
BCH 708	Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques	2
BCH 712	Mécanismes d'action des hormones	2
BCH 713	Sujets choisis en biochimie structurale	1
BCH 714	Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse	1
BCH 715	Biochimie structurale avancée	2
BCH 716	Chromatine et gènes	2
BCH 717	Génétique humaine	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en biologie cellulaire

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme vise à former des assistants de recherche spécialisés, à permettre à des étudiants en médecine d'approfondir leurs connaissances ou à préparer des enseignants en biologie humaine.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
BCL 798	Séminaire de recherche	1
BCL 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BCL 721	Cytophysiologie intestinale	2
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	1
BCL 723	Introduction à l'embryologie expérimentale	1
BCL 724	Immunologie fondamentale	2
BCL 725	Biologie du développement	2
BCL 726	Biologie cellulaire	2
BCL 727	Cancérologie expérimentale	2
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en microbiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Les projets de recherche du programme de microbiologie sont de caractère fondamental et appliqué, ce qui permet à l'étudiant du 2e cycle, n'ayant pas l'intention de continuer au 3e cycle, de se préparer pour un travail d'enseignement, dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ou dans le domaine de la santé publique.
Le Centre de formation en biotechnologie, qui a les mêmes attaches administratives que le programme de maîtrise, a été créé pour encourager la formation de stagiaires pré et postdoctoraux en génie génétique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
MCR 798	Séminaire de recherche	1
MCR 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
MCR 702	Les virus oncogènes	1
MCR 703	Génie génétique I	1
MCR 704	Virologie appliquée	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1
MCR 706	Génie génétique II	1
MCR 707	Structure génomique et expression des gènes	2
MCR 708	Microbiologie industrielle I	1
MCR 709	Microbiologie industrielle II	1
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en pharmacologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Le programme de pharmacologie permet à l'étudiant d'apprendre, en plus de connaissances générales en pharmacologie, à poursuivre un projet de recherche et à en communiquer les résultats.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
PHR 798	Séminaire de recherche	1
PHR 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
PHR 701	Principes de pharmacologie	2
PHR 702	Autacoïdes et hormones	3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR 706	Immunopharmacologie	2
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en physiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Former des chercheurs qui pourront, au sein d'une équipe de recherche, développer des projets de recherche en physiologie et en biophysique et participer ainsi à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
PHS 798	Séminaire de recherche	1
PHS 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (3 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BPH 706	Microélectrodes et instrumentation	1
BPH 708	Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires	1
BPH 709	Propriétés électriques du myocarde	1
BPH 711	Introduction à l'électrophysiologie	1
BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1
BPH 715	Reconstitution de fonctions membranaires	1
PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
PHS 707	Base biophysique de l'électrocardiogramme	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Maîtrise en radiobiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations.

L'étudiant se voit offrir un éventail de sujets de recherche, tant au niveau théorique qu'expérimental, portant sur les aspects fondamentaux et appliqués des radiations. Les thèmes de recherche incluent : physique, physico-chimie et chimie sous rayonnement ; mécanismes de réparation de l'ADN ; actions photo- et radiochimiques dans la thérapie du cancer ; radiopharmaceutiques et photosensibilisateurs : spectroscopie laser femtoseconde appliquée à l'étude des processus physico-chimiques transitoires d'intérêt biologique : imagerie et instrumentation en médecine nucléaire.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
RBL 798	Séminaire de recherche	1
RBL 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
RBL 702	Instrumentation en sciences des radiations	1
RBL 704	Chimie des radiations I	1
RBL 705	Radiobiologie I	1
RBL 706	Radiobiologie II	2
RBL 711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL 713	Imagerie médicale	1
RBL 714	Introduction aux sciences des radiations	2
RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL 716	Photobiochimie	1
RBL 717	Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie	1
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL 720	Actions physico-chimiques des radiations	1
RBL 721	Physique des radiations	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en sciences cliniques

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Le programme vise à susciter chez le futur clinicien une attitude critique et un souci aigu de vérité scientifique, compte tenu du caractère particulier de la recherche clinique, qui normalement doit susciter chez l'étudiant un approfondissement du problème pathologique. Ainsi la formation en recherche contribue à des soins mieux orientés.

Les domaines de sciences cliniques couverts par ce programme sont : anatomie-pathologique, anesthésie-réanimation, chirurgie générale, chirurgie orthopédique, médecine (endocrinologie, hématologie, pneumologie), médecine obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, pédiatrie, psychiatrie, radiologie diagnostique et urologie, chirurgie cardiovasculaire et thoracique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en médecine ou formation en sciences de la santé jugée équivalente

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

		CR
SCL 798	Séminaire de recherche	1
SCL 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes : (1)

		CR
NUT 702	Nutrition et santé	2

(1) Cette liste d'activités est incomplète. L'étudiant doit communiquer avec le Bureau des études avancées pour obtenir la liste des activités ne faisant pas partie des codes alphabétiques NUT, SRM, SSC.

NUT 703	Propédeutique de la nutrition clinique et communautaire	2
NUT 704	Nutrition et biochimie	2
NUT 705	Nutrition et maladies	2
NUT 706	Physiologie digestive	2
NUT 707	Nutrition et épidémiologie	2
NUT 708	Nutrition et population : problèmes contemporains	1
NUT 709	Nutrition et cancer	1
NUT 710	Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique	2
NUT 711	Problèmes nutritionnels associés au comportement	1
SCL 701	Concept et analyse de risque en épidémiologie	2
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé : concepts théoriques	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 712	Introduction à l'analyse de données	2
SCL 713	Analyse de variance et comparaisons multiples	2
SCL 714	Analyse de variance II	2
SCL 715	Analyse de données non paramétriques	2
SCL 716	Analyse de régression	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Doctorat en biochimie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Ce programme forme des chercheurs qui pourront développer et poursuivre une recherche originale. Les projets de recherche des étudiants ont comme thème général la chimie des protéines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2e cycle en biochimie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

		CR
BCH 898	Séminaire de recherche	2
BCH 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BCH 701	Biologie moléculaire des membranes	1
BCH 702	Biochimie appliquée	3
BCH 703	Cinétique enzymatique	2
BCH 704	Stéroïdes hormonaux	1
BCH 705	Immunologie moléculaire	1
BCH 706	Biologie moléculaire	3
BCH 708	Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques	2
BCH 712	Mécanismes d'action des hormones	2
BCH 713	Sujets choisis en biochimie structurale	1
BCH 714	Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse	1
BCH 715	Biochimie structurale avancée	2
BCH 716	Chromatine et gènes	2
BCH 717	Génétique humaine	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en biologie cellulaire

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Former des scientifiques et des professeurs qui pourront s'intégrer dans les facultés des sciences de la santé pour y poursuivre des recherches fondamentales ou appliquées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2e cycle en biologie cellulaire ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

		CR
BCL 898	Séminaire de recherche	2
BCL 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BCL 721	Cytophysiologie intestinale	2
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	1
BCL 723	Introduction à l'embryologie expérimentale	1
BCL 724	Immunologie fondamentale	2
BCL 725	Biologie du développement	2
BCL 726	Biologie cellulaire	2
BCL 727	Cancérologie expérimentale	2
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en microbiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

La génétique moléculaire des virus oncogènes, des cellules de mammifères et de plantes figure parmi les domaines les plus actifs et les plus prometteurs de la biologie moderne. Le Centre de formation en biotechnologie, qui a les mêmes attaches administratives que le programme de doctorat, a été créé pour encourager la formation de stagiaires pré et postdoctoraux en génie génétique.

ADMISSION

Condition générale
Grade de 2e cycle en microbiologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES
Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

		CR
MCR 898	Séminaire de recherche	2
MCR 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
MCR 702	Les virus oncogènes	1
MCR 703	Génie génétique I	1
MCR 704	Virologie appliquée	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1
MCR 706	Génie génétique II	1
MCR 707	Structure génomique et expression des gènes	2
MCR 708	Microbiologie industrielle I	1
MCR 709	Microbiologie industrielle II	1
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en pharmacologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS
Permettre à l'étudiant de devenir apte à assumer l'entière responsabilité d'activités de recherche dans les domaines suivants : les hormones (peptides et autacoïdes) et les neuro-hormones (développement pharmacologique, action physiologique, mécanismes d'action, applications cliniques).

ADMISSION

Condition générale
Grade de 2e cycle en pharmacologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES
Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

		CR
PHR 898	Séminaire de recherche	2
PHR 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
PHR 701	Principes de pharmacologie	2
PHR 702	Autacoïdes et hormones	3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR 706	Immunopharmacologie	2
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en physiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS
Former des chercheurs autonomes qui pourront développer des recherches originales en physiologie et en biophysique et contribuer ainsi à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION

Condition générale
Grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES
Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

		CR
PHS 898	Séminaire de recherche	2
PHS 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
BPH 706	Microélectrodes et instrumentation	1
BPH 708	Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires	1
BPH 709	Propriétés électriques du myocarde	1
BPH 711	Introduction à l'électrophysiologie	1
BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1
BPH 715	Reconstitution de fonctions membranaires	1
PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
PHS 707	Base biophysique de l'électrocardiogramme	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en radiobiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

1. dans le domaine de la recherche :
- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche originale ;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheurs ;
- de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc. ;
- de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheurs et de les diriger à l'occasion.

2. dans le domaine de l'enseignement :
- de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion ;
- de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire ;
- d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son (ses) champ(s) de compétence.

3. dans le domaine professionnel :
- de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations ;
- ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie ;
- ou être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires ;
- et être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

ADMISSION

Grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : radiobiologie, physique, chimie, biochimie, biologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- physique, physico-chimie et chimie sous rayonnement ;
- mécanismes de réparation de l'ADN dans les cellules humaines ;
- actions photo- et radiochimiques dans la thérapie du cancer ;
- développement de nouveaux composés radiopharmaceutiques et photosensibilisateurs ;
- spectroscopie laser femtoseconde appliquée à l'étude des processus physico-chimiques transitoires d'intérêt biologique ;
- méthodes d'imagerie et instrumentation en médecine nucléaire.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

			CR
RBL	895	Activités de recherche	56
RBL	898	Séminaire de recherche	2
RBL	899	Thèse	28

Activités pédagogiques à option (2 à 4 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
RBL	702	Instrumentation en sciences des radiations	1
RBL	704	Chimie des radiations I	1
RBL	705	Radiobiologie I	1
RBL	706	Radiobiologie II	2
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	713	Imagerie médicale	1
RBL	714	Introduction aux sciences des radiations	2
RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	716	Photobiochimie	1
RBL	717	Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Actions physico-chimiques des radiations	1
RBL	721	Physique des radiations	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Doctorat en sciences cliniques

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Le programme de sciences cliniques vise à développer chez le futur clinicien une attitude critique et un souci aigu de vérité scientifique, compte tenu du caractère particulier de la recherche clinique, qui normalement doit susciter chez l'étudiant un approfondissement du problème pathologique. Ainsi la formation en recherche contribue à des soins mieux orientés.

Les domaines de sciences cliniques couverts par ce programme sont : anatomie-pathologie, anesthésie-réanimation, chirurgie générale, chirurgie cardiovasculaire et thoracique, chirurgie orthopédique, médecine, médecine nucléaire et radiobiologie, neurochirurgie, nutrition humaine, obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, pédiatrie, psychiatrie, radiologie diagnostique et urologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2e cycle en sciences cliniques ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

			CR
SCL	898	Séminaires de recherche	2
SCL	899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes : (1)

			CR
NUT	702	Nutrition et santé	2
NUT	703	Propédeutique en nutrition clinique et communautaire	2
NUT	704	Nutrition et biochimie	2

(1) Cette liste d'activités est incomplète. L'étudiant doit communiquer

NUT 705	Nutrition et maladies	2
NUT 706	Physiologie digestive	2
NUT 707	Nutrition et épidémiologie	2
NUT 708	Nutrition et population : problèmes contemporains	1
NUT 709	Nutrition et cancer	1
NUT 710	Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique	2
NUT 711	Problèmes nutritionnels associés au comportement	1
SCL 701	Concept et analyse de risque en épidémiologie	2
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé : concepts théoriques	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 712	Introduction à l'analyse de données	2
SCL 713	Analyse de variance et comparaisons multiples	2
SCL 714	Analyse de variance II	2
SCL 715	Analyse de données non-paramétriques	2
SCL 716	Analyse de régression	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Diplôme d'études spécialisées en médecine

Ce programme offre à l'étudiant le choix de l'une des spécialités médicales suivantes : anatomo-pathologie, anesthésie-réanimation, cardiologie, chirurgie générale, chirurgie orthopédique, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne, médecine nucléaire, microbiologie médicale et infectiologie, néphrologie, neurochirurgie, neurologie, obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, psychiatrie, radiologie diagnostique, radio-oncologie, rhumatologie, santé communautaire et urologie.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- de déterminer le champ de compétence de sa future pratique médicale en choisissant l'une des spécialités offertes dans le programme ;
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la pratique autonome de sa spécialité ;
- de développer des comportements, des aptitudes et des attitudes qui tiennent compte de l'ensemble des éléments, non seulement techniques et scientifiques mais également humains et éthiques, de sa pratique médicale ;
- de développer, face à sa pratique médicale et à la pratique médicale en général, un esprit critique lui permettant de s'adapter plus facilement aux nombreux changements de toute nature qui se produiront au cours de sa carrière.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Conditions particulières

Selon la spécialité choisie, le candidat peut être soumis à des conditions particulières d'admission.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission exigée dans certaines études spécialisées ou lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

avec le Bureau des études avancées pour obtenir la liste des activités ne faisant pas partie des codes alphabétiques NUT, SRM, SSC.

Critères de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

De quatre à six ans, selon la spécialité médicale choisie

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études du diplôme d'études spécialisées en médecine varie selon chacune des spécialités médicales. La description de ces spécialités est disponible au secrétariat des études médicales postdoctorales de la Faculté de médecine.

Diplôme d'études supérieures en médecine de famille

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la pratique de la médecine de famille que celle-ci se fasse en pratique privée, à l'hôpital ou à l'urgence, en établissement d'hébergement ou à domicile.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être en mesure d'identifier, d'évaluer et de traiter les problèmes de santé.

Pour ce faire, l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances nécessaires à l'identification, l'évaluation, le traitement et la gestion des problèmes de santé ;
- être en mesure d'établir une relation adéquate avec le patient ;
- savoir intégrer les connaissances sur la famille dans son approche des problèmes de santé ;
- savoir organiser sa pratique de façon efficace ;
- connaître et assumer ses responsabilités professionnelles ;
- être au fait de la recherche en soins de première ligne, pouvoir interpréter et utiliser les résultats de la recherche médicale et les intégrer à sa pratique ;
- être capable de faire la promotion de la santé et intégrer cette fonction à sa pratique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études supérieures en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissages théoriques, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Auto-apprentissage	–	1
Chirurgie ambulatoire	–	1
Dermatologie	–	1
Discipline médicale spécialisée	–	1
Gériatrie	1	–
Médecine de famille	6	–
Médecine interne	2	–
Obstétrique-gynécologie	2	–
Ophtalmologie	–	1
Orthopédie	–	1
Oto-rhino-laryngologie	–	1
Pédiatrie	2	–
Physiatrie	–	1
Psychiatrie	1	–
Planification des naissances	–	1
Radiologie diagnostique	–	1
Unités extérieures	6	–
Urgence	1	1
Recherche dirigée	–	1 ou 2
Au choix	–	1

Diplôme de santé communautaire

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base sur les problèmes prioritaires de santé des populations ;
- de connaître et d'appliquer la méthode épidémiologique à l'étude des problèmes spécifiques aux différents champs d'action de la santé communautaire ;
- de devenir apte à participer à l'élaboration de programmes de santé au sein d'une équipe multidisciplinaire ;
- de devenir apte à implanter de tels programmes de santé et d'en évaluer les résultats ;
- de développer les habiletés nécessaires pour procéder à l'éducation sanitaire de la population visée par ces programmes ;
- d'acquérir une connaissance théorique et pratique des principales législations sanitaires.

ADMISSION

Grade de 1er cycle en médecine [1] en sciences biologiques (e.g. : en diététique, en biologie, en biochimie, en physiologie) ou dans d'autres disciplines (e.g. : sciences infirmières, sciences humaines, éducation physique).

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

		CR
RSC 705	Planification de la santé I	3
RSC 733	Actualités controversées	3
RSC 743	Statistiques de base et utilisation de l'informatique	3
RSC 793	Système de santé québécois et son évaluation	3
RSC 795	Promotion de la santé et marketing social	3
RSC 814	Méthodes épidémiologiques	3
RSC 837	Problèmes de santé prioritaires	3
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
ADM 111	Principes d'administration	3
ADM 711	Management et organisation	3
RSC 702	Influences de la nutrition sur la santé	3
RSC 722	Épidémiologie des maladies contagieuses	3
RSC 731	Séminaires en santé communautaire I	1
RSC 754	Utilisation de la programmathèque statistique	3
RSC 783	Nutrition : concepts fondamentaux	3
RSC 813	Nutrition et population	3
RSC 831	Séminaires en santé communautaire II	1
RSC 835	*Épidémiologie des maladies chroniques*	3
RSC 873	Environnement physique et santé	3
RSC 893	Sociologie de la médecine	3

Certificat de santé et sécurité du travail

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et en sécurité du travail ;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, l'hygiène du travail, l'ergonomie, les relations de travail, les procédés industriels et la sécurité du travail ;
- d'acquérir, dans le second module, *les habiletés nécessaires* à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES :

- 24 crédits d'activités pédagogiques *obligatoires* des deux modules du programme
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisis parmi les activités pédagogiques à option du second module du programme

(1) Les internes et résidents inscrits au programme d'études spécialisées en santé communautaire ne sont pas admissibles à ce programme.

MODULE : Connaissances de base en SST

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

		CR
SST 203	Procédés industriels et sécurité	3
SST 204	Santé et sécurité et la dynamique des relations de travail	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3
SST 208	Hygiène du travail I	3
SST 209	Hygiène du travail II	3

MODULE : Intervention en santé et sécurité du travail

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

		CR
SST 201	Introduction à l'ergonomie	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3
SST 315	Santé et travail : épidémiologie	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
SST 309	Bruit et audition en milieu de travail	3
SST 312	Gestion en santé et sécurité du travail	3
SST 313	Projet d'intervention I	3
SST 314	Ergonomie avancée	3
SST 317	Projet d'intervention II	3
SST 318	Comportement organisationnel	3

Certificat de soins infirmiers

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'intervenir auprès de clientèles présentant des conditions de santé spécifiques en effectuant toutes les étapes de la démarche de soins ;
- d'aider les individus à intégrer des expériences et des conditions qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale ;
- de s'initier à l'analyse des phénomènes qui régissent le travail en équipe.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Toutefois, les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR
NSG 131	Psychologie de la communication interpersonnelle	3
NSG 151	Entraînement au travail en équipe	3
NSG 153	Modèles théoriques en nursing	3
NSG 161	Démarche par objectifs	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
NSG 133	Relation d'aide[1]	3
NSG 141	Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 142	Nursing chez l'adulte	3
NSG 143	Nursing et troisième âge	3
NSG 144	Nursing et santé mentale	3
NSG 145	Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 146	Nursing et éducation de santé	3
NSG 147	Nursing en périnatalité	3
NSG 245	Nursing de la famille	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Certificat de toxicomanie

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les dimensions sociologiques, physiologiques et psychologiques de la toxicomanie et comprendre le processus d'assuétude ;
- d'acquérir les connaissances relatives à la désintoxication, au sevrage et au traitement des toxicomanies ainsi que les habiletés requises pour intervenir comme agent de changement et de prévention ;
- d'acquérir les connaissances et les habiletés requises pour développer son aptitude à intervenir auprès de milieux et de groupes spécifiques : travail, familles, femmes, jeunes, personnes âgées, etc.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires des trois modules du programme
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option choisis parmi les activités pédagogiques à option du troisième module du programme

1er module : Formation de base en toxicomanie (10 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

		CR
TXM 210	Aspects historiques et sociaux de l'usage des psychotropes	3
TXM 220	Aspects physiologiques et pharmacologiques	3
TXM 230	Modèles et théories des processus d'assuétude	3
TXM 510	Atelier d'intégration I : propos méthodologiques et scientifiques	1

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières ; dans un tel cas, le nombre d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

2e module : Formation de base à l'intervention (10 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

		CR
TXM 310	Désintoxication et sevrage	1
TXM 320	Le traitement	2
TXM 330	Connaissances et habiletés pratiques en prévention	3
TXM 340	Connaissances et habiletés pratiques en relation d'aide	3
TXM 520	Atelier d'intégration II : agent de changement et intervention	1

3e module : Champs spécifiques d'intervention (10 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

		CR
TXM 530	Atelier d'intégration III : champs spécifiques et intervention	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
TXM 410	*Intervention* auprès des femmes	3
TXM 420	Intervention auprès des jeunes	3
TXM 430	Intervention auprès des personnes âgées	3
TXM 440	Intervention en milieu de travail	3
TXM 450	Intervention sexologique I	3
TXM 460	Entraînement au travail en équipe	3
TXM 470	Intervention auprès de la famille et de l'entourage	3
TXM 480	Intervention auprès des personnes âgées I	1
TXM 481	Intervention auprès des personnes âgées II	1
TXM 482	Intervention sexologique II	1
TXM 483	Intervention auprès des personnes atteintes du sida	1
TXM 484	La toxicomanie au féminin : l'évolution des modèles	1
TXM 485	Le lobbying au service de la prévention en toxicomanie	1
TXM 486	Sensibilisation à un instrument d'évaluation	1
TXM 490	Stage pratique en toxicomanie	3

Description des activités pédagogiques

ADM

ADM 111 **3 cr.**

Principes d'administration

Objectifs : connaître les principes et processus qui régissent l'entreprise, plus spécifiquement dans l'environnement canadien ; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion ;, développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.
Contenu : l'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise.

ADM 711 **3 cr.**

Management et organisation

Objectifs : saisir l'importance du management dans la société, son rôle, sa fonction et son cadre d'exercice ; se familiariser avec les divers principes et systèmes qui régissent l'articulation, le développement et la croissance de l'entreprise et la dynamique des individus qui les font naître et se développer ; favoriser le développement de certaines habiletés personnelles importantes pour la réussite d'un gestionnaire compétent, à savoir la capacité de faire des diagnostics, les communications orale et écrite, le travail en équipe et prise de décision.
Contenu : l'évolution des théories administratives, la planification, le processus décisionnel, les principales activités et fonctions d'une entreprise et ses structures, la direction et le contrôle, la solution de problèmes de management par la méthode de cas pratiques.

BCH

BCH 701 **1 cr.**

Biologie moléculaire des membranes

Objectifs : acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre, analyser et critiquer les progrès accomplis dans le domaine de la membrane biologique du point de vue fonction, structure et barrière dynamique.
Contenu : mise à jour des modèles de structure membranaire. Méthodologie générale pour l'étude des membranes. Discussion d'une série d'articles récents sur les relations entre la structure et la fonction des membranes biologiques.

BCH 702 **3 cr.**

Biochimie appliquée

Objectifs : poursuivre l'approfondissement de ses connaissances par la lecture personnelle de publications dans le domaine ; apprendre à résumer les connaissances dans un domaine choisi de la biochimie.
Contenu : prostaglandines ; synthèse de peptides, synthèse de polynucléotides, le cytosquelette, les réactifs fonctionnels, membranes plasmiques et récepteurs, les glycoprotéines, les lectines, structure des ribosomes, élastine et tissus conjonctifs, évolution biochimique, patch-clamp.

BCH 703 **2 cr.**

Cinétique enzymatique

Objectif : assimiler les éléments nécessaires à la compréhension des articles de cinétique enzymatique.
Contenu : modèle cinétique de la réaction enzymatique. Calcul des constantes. Dérivation d'équations cinétiques complexes. Étude de l'inhibition. Effet du pH et de la température. Les enzymes régulateurs à plusieurs sites ; allostérie et coopérativité.

BCH 704 **1 cr.**

Stéroïdes hormonaux

Objectifs : connaître les propriétés chimiques et physicochimiques des stéroïdes. Acquérir les notions modernes des mécanismes de leur biosynthèse et des facteurs impliqués dans leur contrôle.
Contenu : nomenclature et chimie des stéroïdes. Voies de biosynthèse de l'adostérone, des glucocorticoïdes, des estrogènes et des androgènes. Particularités des cytochromes P-405. Facteurs influençant les niveaux enzymatiques des glandes secrétrices des stéroïdes.

BCH 705 **1 cr.**

Immunologie moléculaire

Objectif : comprendre la structure et l'origine génétique des récepteurs du système immunitaire, le contrôle génétique de l'expression des gènes des immunoglobulines (Ig) et les récepteurs des cellules T (TcR).
Contenu : structure primaire et diversité des Ig. Organisation des gènes encodant les Ig et les TcR. Réarrangement et diversification somatique des gènes des Ig et TcR. Exclusion allélique. Régulation de l'expression des gènes Ig. Études transgéniques. Ontogénèse des réarrangements des gènes Ig et lcR. Ingénierie génétique des gènes Ig.
Préalable : BCH 706 ou l'équivalent

BCH 706 **3 cr.**

Biologie moléculaire

Objectifs : se familiariser avec les progrès récents de la biologie moléculaire ; apprendre à développer des thèmes choisis en biologie moléculaire par la présentation d'un travail bibliographique.
Contenu : biochimie des polymérases. Transcription. Ligases. Nucléases. Enzymes de restriction. Modèle de réplication. Réparage, recombinaision, transformation, restriction, modification. Biosynthèse des protéines. Maturation de protéines.

BCH 708 **2 cr.**

Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques

Objectifs : apprendre les propriétés intrinsèques des récepteurs impliqués dans la réponse cellulaire, apprendre la méthodologie moderne utilisée pour purifier ces récepteurs.
Contenu : critères et propriétés générales des récepteurs biologiques. Méthodes d'isolement des récepteurs. Le récepteur de l'insuline. Le récepteur de l'acétylcholine. Le récepteur de la toxine du choléra. Le récepteur du facteur de croissance épidermique. Les récepteurs bêta adrénergiques. Le récepteur des lipoprotéines.

BCH 712 **2 cr.**

Mécanismes d'action des hormones

Objectifs : acquérir des principes régissant les contrôles hormonaux au niveau cellulaire et moléculaire ; être capable d'utiliser des méthodes d'auto-apprentissage.
Contenu : la synthèse, le contrôle de la synthèse et le mécanisme d'action des hormones stéroïdiennes, thyroïdiennes et peptidiques. Notions de récepteurs, de messagers intracellulaires, de contrôles transcriptionnels et post-transcriptionnels.

BCH 713 **1 cr.**

Sujets choisis en biochimie structurale

Objectif : approfondir ses connaissances dans des aspects structuraux de la biochimie et de la biologie moléculaire.
Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans des publications récentes en relation avec les objectifs du cours Biochimie structurale.

BCH 714 **1 cr.**

Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse

Objectif : acquérir une formation dans le domaine des composés ayant comme caractéristique commune le noyau tétracyclique du perhydrocyclophénanthrène.
Contenu : cholestérol ; structure, biosynthèse. Stéroïdes à 18, 19, 21 et 24 atomes de carbone (analyse conformationnelle, mécanismes d'oxydation, de réduction, de dégradation, de réarrangements intramoléculaires). Analyse qualitative par méthodes physicochimiques. Analyse quantitative. Exemple d'une synthèse totale (estrone). Stéroïdes conjugués. Stéroïdes anabolisants. Stéroïdes cardiotoniques. Stéroïdes et microorganismes.

BCH 715 **2 cr.**

Biochimie structurale avancée

Objectif : se familiariser avec les éléments nécessaires à la compréhension des concepts structuraux de la biochimie et de la biologie structurale.
Contenu : méthodes d'analyse des structures tri-dimensionnelles : protéines, RNA, DNA, protéines-RNA, protéines-DNA. Repliement des protéines. Modifications de la structure fonction des protéines par ingénierie génétique. Aspects dynamiques des protéines.

BCH 716 **2 cr.**

Chromatine et gènes

Objectif : comprendre le rôle de la structure de la chromatine et des gènes actifs et inactifs.
Contenu : structure et fonction de l'enveloppe nucléaire. Structure des nucléosomes. Variation de la structure nucléosomale dans la chromatine active. Structure de la chromatine de l'ordre supérieur. L'organisation des séquen-

ces de l'ADN chez les eukaryotes. L'anatomie du gène eukaryote. Contrôle de l'expression des gènes. Replication, réparation et recombinaison de l'ADN. Discussion d'articles récents dans le domaine.

BCH 717 **2 cr.**

Génétique humaine

Objectif : intégrer le paradigme de la biologie moléculaire moderne à la génétique humaine.
Contenu : structure du matériel génétique humain. Techniques moléculaires du DNA. Polymorphisme de restriction. Exemples d'analyse de défauts génétiques. Perspectives en thérapie génique. Génétique des populations.

BCL

BCL 721 **2 cr.**

Cytophysiologie intestinale

Objectifs : connaître la structure et l'ultrastructure de la muqueuse intestinale et les mécanismes de la digestion et de l'absorption, acquérir les notions relatives au mécanisme régulateur du développement intestinal.
Contenu : structure et ultrastructure de la muqueuse intestinale foetale, néonatale et adulte. Renouvellement cellulaire. Composition et renouvellement de la membrane de la bordure en brosse. Digestion et absorption des aliments. Mécanisme régulateur du développement fonctionnel. Culture organotypique intestinale. Principes d'immunologie.

BCL 722 **1 cr.**

Interprétation des ultrastructures

Objectifs : connaître les étapes de la préparation d'un matériel biologique pour la microscopie électronique, identifier les sources d'artéfacts, identifier et savoir décrire les organites, les inclusions et les caractéristiques ultrastructurales d'une cellule.
Contenu : techniques instrumentales et préparation du matériel biologique, techniques spécialisées (cryodécapage, cytochimie, morphométrie, immuno-cytochimie), ultrastructures des organites cellulaires ; membrane plasmique et ses spécialisations, noyau et membrane nucléaire, chondriome, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi, lysosome et système vacuolaire, péroxysomes, cytosquelette, inclusions cellulaires ; exemples d'ultrastructures de types cellulaires.

BCL 723 **1 cr.**

Introduction à l'embryologie expérimentale

Objectifs : se familiariser avec les concepts classiques de l'embryologie expérimentale et être en mesure de discuter la formation d'un système en fonction des théories de la biologie du développement.
Contenu : historique et concepts classiques de l'embryologie expérimentale ; phénomène de la fécondation – segmentation – passage de l'oeuf à l'état d'embryon ; les migrations cellulaires au cours de l'embryogénèse ; les interactions cellulaires ; différenciation et mort cellulaire ; immunologie et différenciation ; génétique et embryologie ; quelques exemples de développement ; l'appareil digestif ; la peau et les phanères ; le système nerveux autonome.

BCL 724 **2 cr.**

Immunologie fondamentale

Objectif : acquérir les notions de base de la réaction immunitaire conçue comme un mécanisme fondamental conduisant au maintien de l'intégrité de l'organisme.
Contenu : les bases anatomiques et cellulaires de la réponse immunitaire. Les antigènes et les anticorps ; les niveaux d'hétérogénéité des immunoglobines. La réponse humorale et la réponse médiation cellulaire. Les réactions d'hypersensibilité. Les mécanismes de contrôle de réponse immunitaire. L'auto-immunité. La tolérance immunitaire. Le complexe majeur d'histocompatibilité. Le contrôle génétique de la réponse immunitaire.

BCL 725 **2 cr.**

Biologie du développement

Objectif : être capable de décrire les principales étapes du développement embryonnaire et de la morphogénèse ; de comprendre les notions de développement au niveau génétique et moléculaire et de discuter des mécanismes de régulation.
Contenu : introduction, réplication, recombinaison, réparation, transcription, traduction, modifications post-traductionnelles, mécanismes cellulaires du développement, mouvements morphogénétiques, gastrulation, détermination et différenciation, interactions cellulaires au cours du développement, informations de positions (gradients morphogénétiques et régénération), analyse génétique et moléculaire de la différenciation, développement de Drosophila melanogaster : contrôle génétique du développement, segmentation, « pattern formation », mutation homéotique, gènes homéobox, aperçu des nouvelles techniques permettant l'étude du développement chez la souris, maintien des organismes adultes.

BCL 726 **2 cr.**

Biologie cellulaire

Objectif : comprendre les relations entre les différentes fonctions cellulaires et les structures qui y participent.
Contenu : communications cellulaires. Mécanismes de transport membranaire. Récepteurs hormonaux et seconds messagers. Endocytose et exocytose. G.E.R.L. et peroxysome. Biologie et biochimie des membranes. Cytosquelette. Matrice extracellulaire. Régulation de l'expression génomique.

BCL 727 **2 cr.**

Cancérologie expérimentale

Objectifs : comprendre les mécanismes des inductions des tumeurs et leurs caractéristiques et se familiariser aux différents modes de traitements anticancéreux.
Contenu : carcinogénèse chimique, virale et par des radiations. Hétérogénéité des tumeurs, invasion et métastase. Rôle de la génétique. Chimiothérapie, radiothérapie et l'immunothérapie des tumeurs. SIDA et Sarcome de Kaposi.

BCL 728 **1 cr.**

Sujets choisis en biologie du développement

Objectif : approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la biologie du développement et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation (interactions cellule-cellule, expression des gènes impliqués dans le développement).
Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature présente.

BPH

BPH 706 **1 cr.**

Microélectrodes et instrumentation

Objectif : se familiariser avec l'usage et le fonctionnement de microélectrodes à bout ouvert pour enregistrer le potentiel électrique, l'activité ionique et le pH.
Contenu : technologie du verre : propriétés électriques des microélectrodes ; électrodes de patch ; analyse des circuits électroniques simples ; circuits électroniques utilisés avec des microélectrodes.

BPH 708 **1 cr.**

Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires.

Objectif : apprendre les propriétés électriques et contractiles des muscles lisses vasculaires (MLV) et le mode d'action des substances vasoactives sur les membranes vasculaires.
Contenu : ultrastructure et contraction du MLV. Propriétés électriques du MLV : potentiel de repos ; réponse lors de la stimulation nerveuse ou par des agonistes, dépendance du Ca^{2+}. Couplage excitation-contraction du MLV : couplage électromécanique et pharmacomécanique. Électrophysiopharmacologie : mécanisme d'action des substances vasoactives. Rôle de la nucléotide cyclique et de la calmoduline dans la régulation de la contraction du MLV. Courants ioniques et canaux unitaires du MLV. Pathologie du MLV.

BPH 709 **1 cr.**

Propriétés électriques du myocarde

Objectif : acquérir les notions des phénomènes impliqués dans la génération et la conduction de l'activité électrique cardiaque, le couplage excitation-contraction et le contrôle de la force de contraction du coeur .
Contenu : anatomie du coeur et ultrastructure du myocarde. Introduction à l'électrophysiologie. Transport membranaire. Potentiel de repos. Conductance potassique de base. Pompe Na-K. Courants ioniques dynamiques voltage et récepteur dépendants. Échange Na-Ca. Conduction, propriétés électriques passives, couplage électrique entre cellules. Automaticité. Couplage excitation contraction. Contrôle cellulaire de la force de contraction, homéostase du Ca.

BPH 711 **1 cr.**

Introduction à l'électrophysiologie

Objectifs : faire une analyse de l'excitabilité, décrire ses propriétés et discuter des modèles qui permettent de les expliquer en faisant appel aux notions de courant global et unitaire.
Contenu : introduction à l'excitabilité. Potentiel électrochimique. Potentiel de surface. Poten-

tiel de repos. Potentiel de pompe. Potentiel d'action. Modèle : l'axon géant du calmar, les courants ioniques. Relation entre courant global et unitaire. Les propriétés électriques passives. Le phénomène de conduction. Potentiel d'action conduit et potentiel d'action « membranaire ». La transmission synaptique.

BPH 712 **1 cr.**

Modes d'échange à travers la membrane biologique

Objectifs : connaître la phénoménologie des différents modes de transfert des substrats entre milieux intra-extracellulaires et déceler les lois physiques et chimiques régissant les transferts.
Contenu : la membrane comme barrière : architecture, propriétés dynamiques, relation structure-fonction. La diffusion libre : via pores ou canaux ou par solubilisation. La diffusion facilitée : spécificité, régulation. Le fonctionnement des molécules porteuses (« carriers »). Les canaux avec les attributs de la diffusion facilitée. Le transport actif : forces motrices et restauratrices (pompes). Transport, symport, antiport. La traînée entre solvant et soluté. Phénomènes, analyse, exemples.

BPH 713 **1 cr.**

Récepteurs et transducteurs

Objectif : étudier les mécanismes des récepteurs-transducteurs-conductance du point de vue électrophysiologique et les interactions des agonistes et antagonistes avec leurs récepteurs.
Contenu : la théorie drogue-récepteur. Différents types de récepteurs. Canal ionique vu comme récepteur. Transducteurs et leur cascade de transduction. Relation structure fonctions des récepteurs. Manipulation expérimentale des récepteurs et couplage récepteur-transducteur-réponse électrophysiologique.

BPH 715 **1 cr.**

Reconstitution de fonctions membranaires

Objectif : connaître les principes régissant les fonctions des membranes biologiques qui ont été prouvées en récupérant certaines de ses activités par les expériences de reconstitution
.
Contenu : membranes artificielles et membranes isolées : couches mono- et bimoléculaires, liposomes et vésicules. Identification de molécules membranaires portant un vecteur de reconnaissance. La reconstitution d'une membrane fonctionnelle. L'induction des fonctions de transfert spécifiques dans les membranes modèles : protéines et ionophores synthétiques.

MCR

MCR 702 **1 cr.**

Les virus oncogènes

Objectif : comprendre comment les concepts de biologie moléculaire ont été mis à profit pour réaliser les découvertes récentes sur les virus oncogènes.
Contenu : papovariridae. Adenoviridae. Herpetoviridae. Retroviridae.

MCR 703 **1 cr.**

Génie génétique I

Objectif : s'initier aux divers progrès récents dans le domaine de la biologie moléculaire et cellulaire grâce au génie génétique.
Contenu : l'activation des proto-oncogènes, la transduction d'oncogènes, la mutagenèse dirigée et les mécanismes de régulation de l'expression des gènes chez les eukaryotes.

MCR 704 **1 cr.**

Virologie appliquée

Objectif : comprendre les principes des techniques utilisées dans un laboratoire de virologie moléculaire afin d'être capable de préparer et de modifier des protocoles expérimentaux et d'interpréter les résultats.
Contenu : culture de cellules eucaryotes ; adaptation in vitro, lignées continues, clonage. Production de virus : multiplicité d'infection, titrage, permissivité. Ultracentrifugation ; purification des virus et acides nucléiques. Électrophorèse : protéines et acides nucléiques, gels de polyacrylamide et d'agarose. Transfert sur membrane : « Southern, Northern et Western blots ». Clonage de l'ADN et de l'ARN : vecteurs, hôtes, enzymes.

MCR 705 **1 cr.**

Bactériologie en laboratoire clinique

Objectif : interpréter des résultats d'analyses de bactériologie faites à partir de spécimens provenant de sites infectieux chez l'être humain.
Contenu : indications cliniques, types et méthodes de prélèvement, transport de l'échantillon. Techniques d'isolement et d'identification basées sur les propriétés biochimiques et métaboliques des bactéries. Flore bactérienne normale, bactéries pathogènes, contribution du résultat à l'établissement du diagnostic. Cellule bactérienne. Activité enzymatique. Sérotypie. Lysotypie. Bêta lactamase. Résistance aux agents chimiothérapeutiques.

MCR 706 **1 cr.**

Génie génétique II

Objectif : s'initier aux concepts et aux applications du génie génétique en ce qui a trait à la structure et à la régulation des gènes eucaryotes et procaryotes.
Contenu : génétique du phage lambda. Utilisation du phage lambda comme vecteur de clonage. Banque de gènes à partir de différents vecteurs. Clonage des gènes eucaryotes ; isolement des mRNAs, clonage des cDNAs ; expression du DNA cloné dans les cellules de procaryotes et d'eucaryotes. Méthodes de séquençage du DNA.

MCR 707 **2 cr.**

Structure génomique et expression des gènes

Objectif : approfondir les connaissances des principes de la biologie moléculaire surtout par rapport aux macromolécules.
Contenu : gènes : cistrons, introns, exons, mutations, réversion, mutagènes ; génotype ; phénotype ; suppression ; dysgénèse. Chromatine. Enzymes. Réplication. Recombinaison. Transcription, modifications post-traductionnelles. Régulations des gènes.

MCR 708 **1 cr.**

Microbiologie industrielle I

Objectif : se familiariser avec l'application des techniques modernes de microbiologie dans l'industrie.
Contenu : préparation industrielle des produits nécessaires à la microbiologie. Biotechnologie ; fermentations alcooliques et non alcooliques. Transferts de gènes. Fabrication des protoplastes. Recombinaison de l'ADN. Récepteurs. Stérilisations. Mode de fabrication : prolifératif et non prolifératif. Appareillage.

MCR 709 **1 cr.**

Microbiologie industrielle II

Objectif : s'initier à la microbiologie dans la nature.
Contenu : traitement de la biomasse, symbiote, créneau écologique, rôle des agents microbiens dans les sols, les eaux, l'agriculture.
Préalable : MCR 708

MCR 710 **1 cr.**

Sujets choisis en biologie moléculaire

Objectif : approfondir ses connaissances sur les développements récents de la biologie moléculaire.
Contenu : biologie moléculaire du virus de l'immunodéficience humaine (VIH, virus du SIDA). Recombinaison homologue chez la levure et le trypanosome. Structure, synthèse et rôle des télomères. Anti-oncogènes. (Le contenu de ce cours sera modifié régulièrement afin de refléter le plus adéquatement possible les progrès accomplis dans les secteurs de pointe de la biologie moléculaire.)

MDS

MDS 111 **2 cr.**

Introduction au programme de médecine

Objectifs : s'initier et se familiariser à la méthode d'apprentissage par problèmes ; appliquer cette méthode dans le contexte de certaines problématiques de la pratique médicale.
Contenu : processus de l'apprentissage : méthodes, principes, attitudes. Sujets d'intérêt de la pratique médicale : concepts santé-maladie, relation médecin-patient, limites de la technologie médicale.

MDS 113 **4 cr.**

Stage d'immersion clinique

Objectifs : découvrir l'univers concret de la médecine et se sensibiliser au vécu du malade, du médecin et aux besoins de la communauté.
Contenu : stage de trois semaines vécu en région. 1re semaine : vécu du malade – rôle d'aide infirmier. 2e et 3e semaines : vécu du médecin – travail avec un médecin de famille.

MDS 114 **6 cr.**

Biologie médicale I

Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.
Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

MDS 115 **4 cr.**

Biologie médicale II

Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.
Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

MDS 211 **5 cr.**

Croissance, développement et vieillissement

Objectifs : connaître les principes de développement de l'individu dans les sphères biologique, psychologique et sociologique et s'initier aux facteurs qui le modulent.
Contenu : concepts généraux de génétique, d'embryologie, du développement de l'enfant, du vieillissement et de la mort.

MDS 212 **6 cr.**

Système nerveux

Objectif : acquérir l'information pertinente aux différentes neurosciences afin de pouvoir résoudre les problèmes neurologiques rencontrés dans la pratique de la médecine.
Contenu : concepts fondamentaux de neurologie : anatomie, physiologie, biochimie, pharmacologie, physiopathologie, électrophysiologie, radiologie, épidémiologie, génétique, médecine préventive. Localisation, latéralisation, *nature* de la lésion neurologique : inflammatoire, néoplasique, dégénérative, traumatique, vasculaire. Reconnaissance du système impliqué : LCR, sensoriel, moteur, conscience, autonome, vasculaire.

MDS 213 **5 cr.**

Appareil locomoteur

Objectif : acquérir les notions essentielles suffisantes pour expliquer les pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur.
Contenu : anatomie, histologie, physiopathologie des éléments structurels. Épidémiologie. Génétique des pathologies courantes. Principes pharmacologiques des analgésiques et anti-inflammatoires. Médecine sportive. Aspects sociaux de certaines pathologies.

MDS 214 **5 cr.**

Sciences psychiques

Objectif : acquérir les notions essentielles de la psychiatrie telle qu'on la pratique en Amérique du Nord actuellement.
Contenu : notions de normalité. Troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychoses, selon un modèle bio-psychosocial permettant de considérer l'être humain comme un être à la fois unique et global.

MDS 215 **6 cr.**

Sciences de la santé communautaire

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à l'application des notions fondamentales et des outils de la santé communautaire, au niveau des soins de première ligne.
Contenu : épidémiologie. Statistiques. Sociologie. MTS. Médecine environnementale. Protection de la santé publique. Système de santé québécois et canadien. Éthique.

MDS 216 **1 cr.**

Intégration I (éthique)

Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises ; vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.

MDS 217 **2 cr.**

Unité des habilités cliniques I

Objectifs : acquérir les habiletés cliniques spécifiques à chacune des 14 unités en cours, en plus d'acquérir l'art de la communication en maîtrisant de mieux en mieux l'histoire de cas du malade et en développant les diverses dimensions d'une relation d'aide. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale.
Contenu : techniques d'entrevue, rencontre observée avec patient. Reconnaissance des conséquences affectives et sociales de la maladie. Recueil des données subjectives centrées sur un problème. Recueil des données objectives de l'examen physique.

MDS 220 **2 cr.**

Stage APP en communauté

Objectif : appliquer la méthode d'apprentissage par problèmes à partir de problèmes cliniques réels au cours d'un stage de deux semaines dans des hôpitaux de soins non tertiaires ou dans certaines cliniques médicales.
Contenu : histoires et examens physiques de patients. *Identification* des problèmes. Discussion en petits groupes. Problèmes, hypothèses, plans d'investigation et traitement.

MDS 222 **6 cr.**

Appareil cardiovasculaire

Objectif : comprendre et maîtriser les concepts et mécanismes fondamentaux de l'appareil cardio-vasculaire.
Contenu : anatomie fonctionnelle du coeur, des artères coronaires, des vaisseaux périphériques. Propriétés physiologiques du système cardiovasculaire. Entités pathologiques et altérations pathologiques tissulaires.

MDS 223 **5 cr.**

Appareil respiratoire (ORL)

Objectif : connaître les notions de base de l'appareil respiratoire et en comprendre les principaux mécanismes pathophysiologiques.
Contenu : anatonomie et physiologie de l'appareil respiratoire normal. Épidémiologie, étiologie, physiopathologie des différentes maladies qui affectent l'appareil respiratoire. Notions d'embryologie. Radiologie. Principes pharmacologiques. *Impact social* de certaines maladies.

MDS 224 **4 cr.**

Appareil urinaire

Objectif : identifier les éléments structuraux de l'appareil urinaire, en décrire les mécanismes physiologiques et se familiariser avec ses principales pathologies.
Contenu : anatomie, physiologie, pathophysiologie, embryologie de l'appareil urinaire. Exploration paraclinique, immunopathologie. Pharmacologie des diurétiques.

MDS 226 **4 cr.**

Maladies infectieuses

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des principales pathologies infectieuses.
Contenu : physiopathologie. Microbiologie : les divers types d'agents infectieux ; les facteurs de virulence. Immunologie : les mécanismes de défense de l'individu normal et les *interactions hôte-agent infectieux. Épidémiologie* et principes de prophylaxie. *Interprétation* d'examens de laboratoire et d'examens radiologiques.

MDS 227 **4 cr.**

Système endocrinien

Objectifs : acquérir les notions et les concepts nécessaires à la compréhension du fonctionnement des glandes endocrines, l'action et les effets biologiques des hormones, et comprendre les causes des principales maladies endocriniennes.
Contenu : hormones, récepteurs et effets biologiques des hormones. Glandes endocrines : leur rôle et leur mécanisme de rétrocontrôle. Rôle de l'hypophyse. Métabolisme des hormones thyroïdiennes, des glucocorticoïdes et des lipides. Mécanisme de la gluco-régulation.

MDS 228 **4 cr.**

Appareil de reproduction

Objectifs : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension du cycle menstruel normal et des changements durant la grossesse ; *acquérir et* comprendre les mécanismes pathophysiologiques fondamentaux de la reproduction.
Contenu : notions d'anatomie, d'histologie et de physiologie reliées au cycle menstruel. Mécanismes pathophysiologiques impliqués dans les pathologies rencontrées tant en gynécologie qu'en obstétrique.

MDS 229 **1 cr.**

Intégration II (éthique)

Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.

MDS 230 **1 cr.**

Intégration III (éthique)

Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.

MDS 231 **8 cr.**

Intégration de problèmes multidisciplinaire I

Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes.
Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.

MDS 232 **2 cr.**

Sexualité humaine

Objectifs : prendre connaissance des principaux éléments de la sexualité humaine et de ses désordres. Comprendre sa propre sexualité et prendre conscience de l'effet de ses propres attitudes sur la sexualité des autres (pairs, patient(e)s).
Contenu : sexualité développementale, enfant-adolescent-adulte-aîné. Agressions sexuelles, homosexualité. Avortement. Relaxation et massage sensuel. Transsexualité.

MDS 233 **2 cr.**

Intégration de problèmes multidisciplinaires II

Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes.
Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.

MDS 235 **4 cr.**

Appareil digestif

Objectif : comprendre les mécanismes pathophysiologiques des maladies les plus fréquemment rencontrées dans la pratique courante de la gastroentérologie.
Contenu : notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie, de pharmacologie, de bactériologie et de nutrition nécessaires à la compréhension des mécanismes de digestion et d'assimilation des substances nutritives (motilité, sécrétion, digestion, absorption).

MDS 238 **4 cr.**

Hématologie-immunologique

Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie.
Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.

MDS 335 **2 cr.**

Préexternat

Objectif : acquérir les habiletés nécessaires et les outils pratiques afin de fonctionner sur les unités de soins lors des stages cliniques de l'externat et de faciliter l'intégration à la pratique médicale hospitalière.
Contenu : habiletés et compétences techniques. Aspects relatifs aux examens de laboratoire. Dossier médical. Aspects relationnels et communications de la pratique médicale. Aspects administratifs. Aspects légaux et éthiques. Aspects socio-affectifs.

MDS 336 **2 cr.**

Unité des habiletés cliniques III

Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à l'unité d'intégration et l'art de la communication. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale.
Contenu : contrat thérapeutique. Intervention en situation de crise. Rédaction des demandes de consultation, notes et prescriptions. Évaluation pédiatrique. Évaluation gériatrique. Éthique. Examen complet et démarche diagnostique.

MDS 337 **5 cr.**

Unités des habiletés cliniques II

Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à chacune des unités ainsi que l'art de la communication ; améliorer l'art de la présentation orale ou écrite.
Contenu : critiques et structures de l'entrevue avec les patients. Histoire de cas et examen physique complet. Techniques médicales simples. Principes du travail en équipes multidisciplinaires. Interventions palliatives.

MDS 340 **9 cr.**

Stage en chirurgie

Objectifs : savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes. Pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement. Stage de quatre semaines en chirurgie générale et quatre semaines en spécialités chirurgicales.

MDS 341 **9 cr.**

Stage en pédiatrie

Objectifs : diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques mais aussi devoir se préoccuper du domaine de la prévention de la réadaptation. S'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

MDS 342 **9 cr.**

Stage en psychiatrie

Objectifs : maîtriser les connaissances de base sur les problèmes psychiatriques enseignées durant les années précédentes. Faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques. Apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MDS 343 **9 cr.**

Stage en obstétrique-gynécologie

Objectif : à partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, être capable : de poser le diagnostic de grossesse ; de suivre une grossesse et un travail physiologique ; de déceler une grossesse à risque et un travail dystocique ; d'évaluer l'état du foetus in utero.

MDS 344 **9 cr.**

Stage en médecine spécialisée

Objectif : acquérir en complément de formation dans un des domaines des différentes maladies traitées dans les services du Département de médecine.

MDS 345 **4 cr.**

Stage en médecine

Objectifs : être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger un patient exempt de pathologie organique grave et porteur de pathologies médicales courantes. Maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies.

MDS 348 **5 cr.**

Stage en santé communautaire

Objectif : mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, v.g. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

MDS 351 **6 cr.**

Préparation à l'examen de synthèse

Objectif : faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

MDS 352 **9 cr.**

Stage en médecine de famille et soins aigus de première ligne

Objectifs : se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population ; en soins aigus, être capable d'identifier les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

MDS 353 **3 cr.**

Stage pluridisciplinaire

Objectifs : s'initier successivement aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux et aux techniques de réanimation ; se confronter aux différents problèmes rencontrés en ophtalmologie et en oto-rhino-laryngologie.

MDS 420-520-620 **5 cr.**

Stages en anatomie-biologie cellulaire I-II-III

Objectifs : participer à des projets de recherche pendant 4 à 18 semaines. Manipuler des techniques élémentaires ; participer aux clubs de lecture et séminaires du Département.

MDS 423-523-623 **5 cr.**

Stages en anesthésie-réanimation I-II-III

Objectifs : s'initier aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux : évaluation préopératoire, techniques d'anesthésie clinique, soins post-opératoires immédiats ; apprendre des techniques de base de réanimation cardio-respiratoire sur mannequin, avec matériel audiovisuel disponible sur place.

MDS 425-525-625 **5 cr.**

Stages en biochimie I-II-III

Objectifs : perfectionner ses connaissances en biochimie clinique. S'initier à l'interprétation des analyses de laboratoire, avec insistance sur leurs limites et sur les aspects cliniques de leur application.

MDS 427-527-627 **5 cr.**

Stages en biophysique I-II-III

Objectif : participer aux activités de recherche. Le contenu du stage sera déterminé après entente avec le professeur choisi.

MDS 430-530-630 **5 cr.**

Stages en chirurgie générale I-II-III

Objectif : connaître la fonction du côlon, du rectum et de l'anus chez l'homme sain et malade, le temps de transit intestinal et les propriétés viscoélastiques du rectum.
Contenu : techniques de biofeedback pour contrôler l'incontinence anale. Études électromyographiques gastrique, intestinale et colique dans la *constipation*, les problèmes vasculaires, le côlon irritable, les fissures anales. Participation à la fois clinique et fondamentale, et possiblement aux consultations et aux endoscopies.

MDS 431-531-631 **5 cr.**

Stages en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique I-II-III

Objectifs : traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous *circulation extra-corporelle*. Apprendre à utiliser un micro-ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MDS 433-533-633 **5 cr.**

Stages en chirurgie orthopédique I-II-III

Objectifs : apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes. Reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur. Dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MDS 435-535-635 **5 cr.**

Stages en chirurgie plastie I-II-III

Objectif : se familiariser aux notions générales de guérison des plaies, sutures, greffes et lambeaux, pathologie des brûlés, fractures de la face, chirurgie de la main, chirurgie plastique du sein, reconstruction mixte, microchirurgie, introduction à la chirurgie esthétique.

MDS 436-536-636 **5 cr.**

Stages en neurochirurgie I-II-III

Objectifs : participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc. Participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MDS 437-537-637 **5 cr.**

Stages en obstétrique-gynécologie I-II-III

Objectifs : participer au programme d'enseignement clinique du Département ; soins ambulatoires sous la direction d'un professeur aux consultations externes ; visite de patientes hospitalisées ; périodes de garde en obstétrique.

MDS 438-538-638 **5 cr.**

Stages en ophtalmologie I-II-III

Objectifs : participer aux activités cliniques et éducatives en ophatalmologie : apprendre des techniques diagnostiques ; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes ; discuter et présenter des cas ; participer aux séances d'enseignement ; présenter un travail en fin de stage. Programme d'étude théorique en parallèle avec les activités de la 1re partie.

MDS 440-540-640 **5 cr.**

Stages en cardiologie I-II-III

Objectifs : s'initier à l'interprétation des E.C.G., des E.C.G. dynamiques, des E.C.G à l'effort. S'initier à l'application des techniques graphiques : écho et phonocardiographie, apexcarotido-jugulogramme. S'initier aux soins intensifs médicaux, aux connaissances des *différentes pathologies rencontrées* dans le secteur SIM, au travail en collaboration avec les résidents et les patrons. S'initier au management des patients aux SIM.

MDS 442-542-642 **5 cr.**

Stages en dermatologie I-II-III

Objectif : maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostique et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MDS 443-543-643 **5 cr.**

Stages en endocrinologie I-II-III

Objectifs : évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de *diabète, problèmes thyroïdiens* ; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MDS 445-545-645 **5 cr.**

Stages en hématologie-cytogénétique I-II-III

Objectifs : étudier une famille où se transmet depuis cinq générations une translocation équilibrée. Procéder à une étude qui permettrait d'évaluer le taux de risque de transmission d'une anomalie chromosomique dans cette famille.

MDS 447-547-647 **5 cr.**

Stages en gastroentérologie I-II-III

Objectifs : stage en consultation externe sous *la responsabilité d'un des patrons de ce service* : faire l'histoire et l'examen physique. Poser un diagnostic différentiel. Discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage de clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage ; participer aux tournées des patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MDS 450-550-650 **5 cr.**

Stages en maladies infectieuses I-II-III

Objectifs : améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses. Apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MDS 451-551-651 **5 cr.**

Stages en médecine interne I-II-III

Objectifs : acquérir un complément de formation et avoir l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.

MDS 452-552-652 **5 cr.**

Stages en médecine tropicale I-II-III

Objectif : participer au service médical d'un hôpital de première *ligne* dans les services de chirurgie, maternité, médecine interne et pédiatrie.

MDS 453-553-653 **5 cr.**

Stages en néphrologie I-II-III

Objectifs : se familiariser à la consultation en néphrologie (évaluation de patients) ; réviser des dossiers ; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MDS 455-555-655 **5 cr.**

Stages en neurologie I-II-III

Objectifs : évaluer des patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires ; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MDS 456-556-656 **5 cr.**

Stages en physiatrie I-II-III

Objectif : évaluation clinique de patients que l'on dirige surtout pour réhabilitation. Évaluation de problèmes courants en physiatrie.

MDS 457-557-657 **5 cr.**

Stages en rhumatologie I-II-III

Objectifs : s'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires. Suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps anti-nucléaires. Ce stage se passe en consultations externes.

MDS 458-558-658 **5 cr.**

Stages en pneumologie I-II-III

Objectif : acquérir les notions de thérapeutique nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives ; des maladies vasculaires pulmonaires ; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MDS 460-560-660 **5 cr.**

Stages en médecine de famille I-II-III

Objectif : s'initier à la pratique générale de la profession en fréquentant des consultations externes des centres hospitaliers, des cliniques de *médecine* familiale ou des C.L.S.C.

MDS 481-581-681 **5 cr.**

Stages en gériatrie I-II-III

Objectifs : s'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée ; l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé. S'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social. Travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux du patient et fixer avec eux les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MDS 482-582-682 **5 cr.**

Stages en médecine d'urgence I-II-III

Objectifs : participer aux soins de première ligne qui se donnent à l'urgence. S'initier à l'obtention d'une histoire appropriée. Apprendre la démarche qui permettra de préciser l'investigation nécessaire et le traitement d'une façon pratique, rapide et sécuritaire pour soi et son patient.

MDS 485-565-665 **5 cr.**

Stages en médecine nucléaire et radiobiologie I-II-III

Objectifs : s'initier aux techniques de base en médecine nucléaire et se familiariser avec l'approche pluridisciplinaire dans le diagnostic des pathologies, avec l'investigation des pathologies les plus fréquentes (cancer, maladies cardiovasculaires, les maladies du système nerveux central et les maladies ostéo-articulaires, etc.)

MDS 487-567-667 **5 cr.**

Stages en médecine sportive I-II-III

Objectifs : approfondir l'examen du système musculosquelettique ; apprendre à traiter les blessures sportives ; connaître les différentes modalités dans l'arsenal thérapeutique utilisé en médecine sportive.
Contenu : selon le niveau auquel l'étudiant est rendu, ce stage peut aller de l'observation à la prise en charge d'un patient qui présente un problème au niveau du système musculosquelettique. Les problèmes sont principalement reliés au sport mais on rencontre aussi des problèmes reliés au travail.

MDS 471-571-671 **5 cr.**

Stages en oto-rhino-laryngologie I-II-III

Objectifs : prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L. ; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patients. Participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques. Faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MDS 473-573-673 **5 cr.**

Stages en pathologie I-II-III

Objectifs : participer aux activités du service clinique d'anatomie-pathologie. Se familiariser avec le matériel d'autopsie (dossier, dissection et discussion) avec assistance des pathologistes. Voir comment s'effectue l'étude des pièces chirurgicales et discuter des lésions avec les responsables (étude macroscopique, coupe par congélation et coupe définitive). Combiner l'étude théorique de la pathologie avec celle des pièces du musée et des collections de lames d'histo-pathologie. Participer à l'étude des cas par microscopie électronique et l'immunofluorescence.

MDS 475-575-675 **5 cr.**

Stages en pédiatrie I-II-III

Objectifs : s'initier à la pouponnière (soins du nouveau-né normal) et se familiariser avec les soins aux malades hospitalisés, la consultation externe, l'allergie et l'immunologie, les maladies infectieuses, la neuropédiatrie et l'endocrinologie.

MDS 477-577-677 **5 cr.**

Stages en pharmacologie I-II-III

Objectif : étudier les mécanismes de libération de l'ANF par le poumon.
Contenu : caractérisation de la molécule et de ses précurseurs. Caractérisation des cellules responsables de sa synthèse. Métabolisme pulmonaire.

MDS 478-578-678 **5 cr.**

Stages en neuropharmacologie I-II-III

Objectif : connaître suffisamment les principaux médicaments qui agissent sur le système nerveux pour être capable de justifier (auprès des responsables) l'usage de ces médicaments dans des cas cliniques déterminés.

MDS 480-580-680 **5 cr.**

Stages en physiologie I-II-III

Objectifs : acquérir les connaissances fondamentales sur les autacoïdes et hormones ; pratiquer des expériences de laboratoire sur certains peptides hormonaux.

MDS 483-583-683 **5 cr.**

Stages en psychiatrie I-II-III

Objectif : être capable de connaître les différents problèmes de la pathologie psychiatrique ainsi que les différentes modalités d'approche (pharmacothérapie, psychothérapie, thérapie du milieu, action communautaire) qui interviennent pour l'amélioration et la modification des symptômes et des problèmes présentés par les patients présentant une pathologie psychiatrique chronique.

MDS 484-584-684 **5 cr.**

Stages en radiologie diagnostique I-II-III

Objectifs : s'initier à la radiologie générale avec insistance sur l'aspect radiologique des maladies courantes et les techniques radiologiques usuelles. Discuter de cas quotidiens. Étudier cinq collections (teaching file) et ciné-films (poumons, coeur, squelette, abdomen, pédiatrie) et assister aux conférences quotidiennes.

MDS 485-585-685 **5 cr.**

Stages en santé communautaire I-II-III

Objectifs : permettre d'approfondir et d'élargir ses connaissances dans le domaine de la nutrition humaine, clinique et communautaire. Parfaire sa compétence dans l'application de ses notions à la prévention et au traitement.

MDS 486-586-686 **5 cr.**

Stages en informatique I-II-III

Objectifs : dominer la logique informatique. Connaître la différence entre micro-informatique et « main frame ». Se familiariser en profondeur avec le monde de l'informatique et découvrir ses multiples utilités dans le cadre médical. Utiliser un micro-ordinateur IBM-PC et des terminaux synchrones sous logiciel MUSIC ainsi que des logiciels STAT-PACK et BMDP.

MDS 488-588-688 **5 cr.**

Stages en urologie I-II-III

Objectif : connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

NSG

NSG 111 **3 cr.**

Méthodes objectives d'examen de santé

Objectif : développer l'habileté à recueillir des données sur l'état de santé d'un individu à l'aide de méthodes objectives telles que l'entrevue et l'examen physique.
Contenu : observation clinique, entrevue structurée et recueil d'informations, examen physique complet d'un adulte, description systématique et précise des observations faites sur l'état de santé d'un individu.

NSG 131 **3 cr.**

Psychologie de la communication interpersonnelle

Objectif : développer une approche théorique et pratique de la communication humaine.
Contenu : bases de la communication interpersonnelle : perception, concept de soi, attitudes et valeurs, langage et pièges sémantiques, communication non verbale, écoute ; modèles contemporains de communication et de développement d'habiletés interpersonnelles : analyse des transactions interpersonnelles et des règles de communication, théorie des conflits et de leur résolution, réduction des attitudes défensives et styles de communication.

NSG 133 **3 cr.**

Relation d'aide

Objectif : développer la capacité d'établir une relation d'aide, particulièrement au niveau du premier contact et de l'aide situationnelle.
Contenu : compréhension des messages directs et indirects reçus d'autrui, tant au niveau cognitif qu'affectif, identification de l'impact qu'une autre personne produit chez soi, partage de la perception, de la compréhension et des réactions face à autrui, rationnel des étapes d'une relation d'aide et des techniques utilisées.

Préalable : NSG 131

NSG 141 **3 cr.**

Nursing chez l'enfant et l'adolescent

Objectif : développer la capacité d'intervenir auprès d'enfants et d'adolescents vivant divers problèmes de santé réels ou potentiels.
Contenu : profil biopsychosocial de l'enfant et de l'adolescent à partir d'un modèle conceptuel de soins infirmiers ; problèmes de santé et de développement chez des enfants et des adolescents ; rôle de l'infirmière dans ces problématiques ; ressources communautaires disponibles ; évaluation neuromotrice à l'aide du test de Denver ; application de la démarche scientifique en nursing auprès de cette clientèle à partir du modèle conceptuel de son choix.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161.

NSG 142 **3 cr.**

Nursing chez l'adulte

Objectif : développer sa capacité à intervenir auprès des individus de l'âge adulte vivant diverses situations de crise potentielle.
Contenu : modèles développementaux de l'adulte. Adaptation de l'adulte et de sa famille aux crises de l'âge adulte, tels la ménopause, le climatère, le stress, ainsi qu'à la maladie et à l'hospitalisation. Modèle d'intervention en situation de crise. Suivi sous supervision d'un adulte en situation de crise.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 143 **3 cr.**

Nursing et troisième âge

Objectif : connaître les changements biopsycho-sociaux et les problèmes les plus fréquents liés au vieillissement.
Contenu : conception, mythes et attitudes sur le vieillissement, aspects démographiques, théories biologiques et psycho-sociales, modifications bio-physiologiques, médication, isolement social, sexualité, hébergement, déficits cognitifs. Ressources institutionnelles et communautaires, maintien à domicile. Application d'un modèle théorique infirmier auprès d'une personne âgée rencontrée en institution ou à domicile.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 144 **3 cr.**

Nursing et santé mentale

Objectif : augmenter ses habiletés à aider les bénéficiaires de soins infirmiers à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, *mentale* ou sociale.
Contenu : santé mentale ; éléments de définition, problématique, niveaux de prévention, facteurs socio-démographiques et économiques pouvant l'influencer. Introduction à un certain nombre d'interventions psychothérapeutiques et nursing. Modèles théoriques en nursing et santé mentale axés sur la relation infirmière-client et suivi d'un client sous supervision.

Préalable : NSG 133

NSG 145 **3 cr.**

Nursing et problèmes de santé à long terme

Objectif : se familiariser avec les impacts biopsychosociaux de la maladie chronique et du handicap sur la qualité de vie.
Contenu : concept de « chronicité » rattaché à la maladie et ses impacts dans les activités quotidiennes : processus d'apparition du handicap ; droits des personnes handicapées ; concepts d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale ; plan de soins type adapté aux problèmes de santé à long terme ; ressources communautaires disponibles ; approfondissement de problèmes vécus par des personnes handicapées ou ayant une maladie chronique.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 146 **3 cr.**

Nursing et éducation de santé

Objectif : être en mesure de planifier, exécuter et évaluer une activité éducative auprès d'un groupe.
Contenu : survol de certaines théories de l'apprentissage : analyse de facteurs physiques et psychologiques qui influencent l'apprentissage ; aptitudes, valeurs, intérêts. Analyse des conditions favorisant l'efficacité des situations éducatives. Application à une situation concrète d'éducation de santé.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161.

NSG 147 **3 cr.**

Nursing en périnatalité

Objectif : être capable d'effectuer des interventions de soins infirmiers favorisant la prise en charge par l'individu ou la famille du maintien de sa santé globale au cours du cycle de la reproduction.
Contenu : besoins de santé particuliers liés à l'ajout d'un nouvel enfant dans la famille ; la régulation des naissances ; les problèmes de reproduction humaine tels que : interruption volontaire de grossesse, infertilité, grossesse chez les adolescentes, avortement spontané, mortalité et morbidité néonatale.

NSG 151 **3 cr.**

Entraînement au travail en équipe

Objectif : développer « l'esprit systémique » du fonctionnement en groupe.
Contenu : langage propre à la théorie du groupe optimal, interprétation de la réalité d'un groupe à ses différents moments d'existence, habiletés nécessaires à la participation dans un groupe, transposition des apprentissages théoriques à des expériences du milieu de travail.

NSG 152 **3 cr.**

Exercice professionnel et législation

Objectifs : reconnaître la présence du droit dans l'organisation sociale et dans ses activités ; démystifier certaines lois qui régissent et encadrent ses activités professionnelles ; reconnaître les questions de droit et d'éthique posées par l'utilisation de la technologie.
Contenu : vocabulaire juridique, différence entre droit civil et « common law », ordre des tribunaux ; impact de certains domaines du droit sur la pratique professionnelle ; droits et obligations créés par certaines lois s'appliquant au réseau des affaires sociales ; notions d'éthique permettant de comprendre les questions de droit posées par la nouvelle technologie.

NSG 153 **3 cr.**

Modèles théoriques en nursing

Objectif : clarifier la conception du nursing et choisir comme cadre de référence un modèle conceptuel en nursing.
Contenu : définition et éléments composant un modèle conceptuel. Distinction entre modèle, théorie, philosophie, concepts et éléments des modèles théoriques les plus connus en nursing. Étude d'un modèle et application pratique : démarche scientifique appliquée au nursing, instrument de collecte de données.

NSG 154 **3 cr.**

Nutrition et nursing

Objectif : comprendre son rôle d'intervenante dans le domaine de la nutrition, tant dans la prévention que dans le traitement de la maladie.
Contenu : aliments et nutriments, métabolisme basal et valeur énergétique ; glucides, lipides et protéines : types, sources et problèmes de santé reliés ; types d'alimentation végétarienne ; nutrition optimale ; contrôle pondéral, traitement de l'obésité, anorexie et boulimie ; diététothérapie et maladies du système digestif ; nutrition entérale et parentérale ; diététothérapie et maladies rénales ; alimentation des patients en soins palliatifs.

NSG 155 **3 cr.**

Initiation à la recherche en nursing

Objectif : devenir critique face à l'utilisation des résultats de recherche dans la pratique professionnelle.
Contenu : situation de la recherche par rapport à l'évolution de la profession infirmière. Théories sur les principes sous-jacents à chacune des étapes du processus de recherche : analyse et critique d'un rapport de recherche à l'aide d'une grille.

NSG 161 **3 cr.**

Démarche par objectifs

Objectif : devenir autonome dans son apprentissage en s'initiant à la démarche par objectifs appliquée au contrat d'apprentissage.
Contenu : identification des besoins d'apprentissage relatifs à un sujet suscitant l'intérêt d'apprendre. Identification des ressources et stratégies. Formulation des buts, objectifs généraux et spécifiques. Élaboration d'un contrat. Planification, exécution et évaluation de la démarche.

NSG 221 **3 cr.**

Épidémiologie et statistique en santé publique

Objectif : être capable de comprendre, de critiquer et d'utiliser les données *épidémiologiques* pour planifier et évaluer les interventions de soins infirmiers.
Contenu : les notions de l'épidémiologie descriptive et analytique : le vocabulaire de l'épidémiologie, les mesures épidémiologiques, les types d'études et les devis de recherche spécifiques à l'épidémiologie, les critères de causalité dans l'analyse des facteurs de risque reliés à l'incidence des problèmes de santé. Utilisation d'une critique sur la validité interne et externe de diverses recherches épidémiologiques. Utilisation des données épidémiologiques pour planifier et évaluer une intervention de soins infirmiers.

Préalable : NSG 155

NSG 232 **3 cr.**

Sociologie de la santé

Objectif : s'initier à l'application des conceptions de la sociologie aux relations sociales entre les divers groupes professionnels oeuvrant dans le milieu des services sociaux et de santé.
Contenu : comportement social, conventions et règles de l'interaction sociale, la personnalité sociale, les institutions sociales, la socialisation, les rôles et le statut social, les valeurs, le contrôle social, les régimes politiques et la question économique. Le milieu de santé comme institution sociale. Santé et maladies en tant que faits sociaux, les inégalités quant à la santé, les soins et la mort. L'organisation des services de santé.

NSG 238 **3 cr.**

Entraînement à l'animation

Objectif : devenir habile à animer des réunions.
Contenu : organisation d'une réunion, fonctions d'animation et leurs techniques, animation de groupes de tâches et de groupes de discussion ; identification du style personnel d'animation, identification des obstacles au fonctionnement d'un groupe, facilitation du fonctionnement d'un groupe.
Préalable : NSG 151

NSG 242 **3 cr.**

Nursing communautaire

Objectif : développer une conception du nursing communautaire répondant aux exigences de la prévention et de la promotion de la santé.
Contenu : concepts de santé holistique, de prévention et de promotion de la santé ; stratégies de promotion de la santé ; normes et critères de compétence de l'infirmière en santé communautaire ; concept de communauté, de groupe et de réseau ; méthodes d'identification des problèmes ou des besoins de santé d'une population ; utilisation de ces méthodes auprès d'une collectivité ; ébauche d'un programme de santé.
Préalable : avoir complété la 1re année incluant NSG 152 et NSG 155

NSG 243 **3 cr.**

Problèmes spécifiques en nursing I

Objectif : investiguer les composantes biopsychosociales d'un problème de soins infirmiers présentant un intérêt particulier pour l'étudiant.
Contenu : élaboration des objectifs d'apprentissage et du plan d'étude, planification d'intervention ou de programme de soins infirmiers à partir d'un modèle conceptuel en nursing, évaluation de la démarche.
Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 244 **3 cr.**

Problèmes spécifiques en nursing II

Objectif : effectuer la démarche décrite en NSG 243 en regard d'un second problème de nursing.
Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 245 **3 cr.**

Nursing de la famille

Objectif : acquérir les habiletés à établir un contact et à évaluer les besoins de soins d'une famille considérée comme une unité client.
Contenu : famille ; définition, fonctions et variantes dans la civilisation occidentale de la fin du 20e siècle. Potentiel et limite de la famille comme système social. Étude de divers modèles d'évaluation et d'intervention auprès des familles : modèles développemental, communicationnel et systémique. Application à l'évaluation nursing d'une famille.
Préalable : NSG 153 plus un cours de nursing

NSG 246 **3 cr.**

Approche du client en phase terminale.

Objectif : accroître ses capacités à aider une personne atteinte d'une maladie à pronostic grave.
Contenu : vécu de la personne atteinte lors des différentes phases du processus relié à la maladie et au processus du mourir. Processus de deuil chez la famille. Douleur et symptomes d'inconfort lors de la phase palliative. Soutien des intervenants.
Préalable ou concomitante : NSG 133

NSG 251 **3 cr.**

Interdisciplinarité

Objectif : s'initier à l'interdisciplinarité en se sensibilisant à des facteurs individuels et d'équipe inhérents au travail interdisciplinaire.
Contenu : identité professionnelle. Types d'interactions professionnelles en milieu multidisciplinaire. Coopération. Réalité interdisciplinaire dans nos milieux de travail. Équipe interdisciplinaire ; structures et conditions d'implantation et de fonctionnement ; autorité, pouvoir et leadership. Attitudes favorables au travail interdisciplinaire. Présentation de différents intervenants oeuvrant dans nos milieux.

NSG 257 **3 cr.**

Approches alternatives en santé

Objectif : développer un regard critique sur différentes approches alternatives en santé, telles que l'acupuncture, l'ostéopathie et le shiatsu.
Contenu : philosophie holistique sous-jacente à ces médecines dites douces, leurs origines et leurs applications ; techniques de base en automassage et en shiatsu ; théorie sous-jacente aux techniques apprises en shiatsu.

NSG 260 **3 cr.**

Nursing en psychogériatrie

Objectif : aborder de façon théorique les principales psychopathologies et crises situationnelles de 3e âge.
Contenu : théorie des problématiques et des approches thérapeutiques les plus connues : les méthodes d'évaluation, les interventions pertinentes en nursing psychogériatrique.
Préalable : NSG 143.

NSG 261 **3 cr.**

Practicum en nursing psychogériatrique

Objectifs : apprendre et pratiquer différentes approches thérapeutiques en nursing psychogériatrique.
Contenu : théories et interventions en nursing psychogériatrique : projet d'expérience clinique avec des groupes d'individus du 3e âge présentant une problématique psychogériatrique et participation au sein d'une équipe multidisciplinaire. Encadrement pédagogique : théorie et supervision clinique. N.B. L'engagement à l'intérieur de cette activité exige que l'étudiant(e) puisse certifier qu'il(elle) travaille dans un milieu interne ou externe (CH, CA, DSC, etc.) lui facilitant l'accès à ce type de clientèle.
Préalables : NSG 144, NSG 151, NSG 260

NSG 262 **3 cr.**

Santé et sécurité au travail

Objectif : acquérir la démarche de l'infirmière en santé et sécurité au travail.
Contenu : historique, les lésions professionnelles : situation au Québec, lois et règlements en ce domaine, intervenants et organismes impliqués. Le programme de santé spécifique : toxicologie en milieu industriel, détermination des risques à la santé, objectifs d'intervention, activités, formation et information des travailleurs et de l'employeur, évaluation ; élimination des dangers en milieu de travail.

NSG 321 **3 cr.**

Statistiques

Objectifs : se sensibiliser à l'usage approprié de méthodes statistiques ; comprendre une décision reposant sur une étude statistique.
Contenu : notions de mathématiques, introduction à la statistique ; mesures de tendance centrale et de dispersion ; probabilité et distributions de probabilité (binômiale, normale), estimation et intervalle de confiance, tests d'hypothèses, régression linéaire, tests non paramétriques ; introduction à l'échantillonnage.

NSG 332 **3 cr.**

Changement organisationnel

Objectif : prendre conscience de la réalité d'une organisation et de son propre rôle comme membre de l'organisation et comme agent de changement.
Contenu : processus de changement, modèle d'analyse systémique, agent de changement, étapes d'un changement planifié, processus de solution de problème et analyse du champ de force, planification, résistance au changement, stratégies de changements.

NSG 362 **3 cr.**

Initiation au concept d'évaluation de la qualité des soins infirmiers

Objectifs : connaître les organismes impliqués dans l'évaluation de la qualité des soins infirmiers (EQSI) et être capable de formuler un plan d'EQSI.
Contenu : le vocabulaire de l'EQSI, les divers organismes impliqués par l'EQSI, les principales méthodes d'EQSI utilisées aux USA et au Québec, les étapes d'un plan d'EQSI, les principes de la rigueur scientifique dans l'EQSI.
Préalable : NSG 155

NSG 371 **3 cr.**

Gestion d'un programme de soins infirmiers

Objectif : effectuer les apprentissages nécessaires à l'élaboration et à la gestion de programmes de soins infirmiers.
Contenu : écoles de gestion, approche systémique en gestion des soins, étapes du processus de gestion et leurs composantes, application à une situation de soins infirmiers d'étapes

du processus de gestion selon l'approche systémique.

Préalables : NSG 161, NSG 332.

NSG 372 **3 cr.**

Gestion du personnel

Objectif : développer une compréhension des objectifs qui caractérisent une gestion dynamique des ressources humaines.
Contenu : concepts, principes et théories de base en gestion des ressources humaines ; techniques utilisées en ce domaine ; problèmes pratiques reliés à la gestion des ressources humaines.

NSG 373 **3 cr.**

Gestion matérielle et financière

Objectif : s'initier à l'administration des ressources financières et matérielles d'une unité de soins et à la rédaction de rapports précis de leur utilisation.
Contenu : gestion des ressources financières et matérielles dans le cadre général des activités de management ; interdépendance des tâches dans le cycle de la gestion budgétaire ; budget-objet et budget-objectif ; phases du processus de choix budgétaire ; application à une situation réelle.

NUT

NUT 702 **2 cr.**

Nutrition et santé

Objectif : apprendre les notions de la nutrition humaine dans le domaine de la médecine clinique et de la santé communautaire.
contenu : facteurs nutritionnels pendant la période prénatale, pendant la grossesse et la lactation ; croissance et développement : importance de la nutrition pendant l'adolescence ; rôle des nutriments dans certaines fonctions physiologiques ; nutrition dans le processus du vieillissement ; nutrition, travail et sport ; interactions entre la nutrition et l'infection, entre la nutrition et les médicaments ; nutrition et santé dentaire.

NUT 703 **2 cr.**

Propédeutique en nutrition clinique et communautaire

Objectifs : acquérir une connaissance approfondie des principes et méthodes appropriées pour évaluer et intervenir sur l'état nutritionnel d'un individu et de la population et maîtriser les différentes méthodes d'appréciation de l'état nutritionnel.
Contenu : études approfondies des principes et des méthodes utilisées en nutrition humaine. Méthodes d'appréciation de l'état de nutrition des individus et des populations ; besoins en nutriments ; quantités recommandées et leur signification ; valeurs nutritives des aliments et leurs variations. Organisation des services de nutrition au Québec.

NUT 704 **2 cr.**

Nutrition et biochimie

Objectif : apprendre les notions de base afin de mieux comprendre l'interaction entre la nutrition et la physiologie ainsi que la pathophysiologie humaine.
Contenu : nutriments majeurs et mineurs : les protéines d'origine animale et végétale, acides aminés essentiels. Sucres simples ; sucres complexes, Lipides ; acides gras essentiels. Biochimie de la digestion : dégradation des nutriments majeurs. Absorption intestinale : transport actif et passif. Métabolisme intermédiaire – interconversion des nutriments majeurs. Métabolisme lipidique, biosynthèse du cholestérol, dénaturation et élongation des acides gras, fonction des vitamines liposolubles.

NUT 705 **2 cr.**

Nutrition et maladies

Objectifs : approfondir ses connaissances en nutrition humaine et développer sa capacité de jugement au sujet de la nutrition clinique, explorer les mécanismes de l'alimentation qui peuvent causer les maladies ; examiner la nutrition comme un agent de traitement des maladies.
Contenu : nutrition et étiopathogénèse de maladies telles : maladies coronariennes, obésité, anémies, maladies rénales, malabsorption, diabète, erreurs métaboliques héréditaires, infection ; rôle de carences en nutriments spécifiques ; controverses en nutrition clinique. Prévention, éducation, dépistage précoce et traitement.

NUT 706 **2 cr.**

Physiologie digestive

Objectifs : résumer et évaluer les différentes fonctions du tube digestif en fonction des problèmes nutritionnels humains.
Contenu:concepts et mécanismes qui régissent les fonctions du tube digestif et des glandes annexes (foie et pancréas) : la mobilité du tube digestif, la digestion, l'absorption, l'excrétion.

Préalable : cours de physiologie de médecine, B.Sc. en biologie ou équivalent.

NUT 707 **2 cr.**

Nutrition et épidémiologie

Objectifs : être capable d'utiliser les techniques épidémiologiques, d'identifier les facteurs de risque : connaître les principes et étapes des études épidémiologiques appliquées à la nutrition ; employer les taux et les indices d'usage courant. Se familiariser avec les méthodes de travail propices dans le domaine de la nutrition.
Contenu : principes épidémiologiques et problèmes nutritionnels : écologie de la nutrition ; épidémiologie opérationnelle ; stratégie et surveillance épidémiologiques en nutrition ; épidémiologie descriptive et analytique. Préparation, conduite et analyse des recherches étiologiques ; méthodes de recherche appliquées à la nutrition.

NUT 708 **1 cr.**

Nutrition et population : problèmes contemporains

Objectifs : acquérir des connaissances adéquates pour être en mesure d'identifier et d'évaluer ainsi que d'intervenir dans des problèmes nutritionnels des populations économiquement développées. Aborder l'écologie et l'étiologie des désordres à caractère nutritionnel dans des pays développés.
Contenu : désordres nutritionnels dans les pays industrialisés : étiologie et prévention ; besoins nutritionnels des populations à risque ; état nutritionnel de la population du Québec, du Canada et d'Amérique du Nord : croyances et marottes alimentaires, végétarisme. Politique en nutrition, moyens d'action, programmes.

NUT 709 **1 cr.**

Nutrition et cancer

Objectif : connaître les conséquences nutritionnelles du cancer et de son traitement.
Contenu : cancer et métabolisme. Nutrition et carcinogénèse expérimentale. Facteurs diététiques et cancers hormones-dépendants. Changements organiques et métaboliques à la suite de la cancéro-thérapie (radiation, chimiothérapie). Dénutrition et cancer. Cachexie. Déficience en vitamines. Vitamine A dans la prévention du cancer. Nutrition et thérapie.

NUT 710 **2 cr.**

Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique

Objectif : dominer l'outil informatique à travers les modèles statistiques propres à l'épidémiologie.
Contenu : rappel des calculs de probabilités jusqu'au théorème de Bayes, méthodes statistiques applicables à l'épidémiologie : régression multiple, analyse discriminante, analyses factorielles, analyse de correspondances et autres méthodes appropriées. Les travaux pratiques se font sur les logiciels de l'ordinateur central de l'Université (BMD, SAS, SPSS) avec accès à partir des terminaux de la Faculté.

NUT 711 **1 cr.**

Problèmes nutritionnels associés au comportement

Objectif : acquérir un ensemble de connaissances relatives au conditionnement social du comportement nutritionnel.
Contenu : les concepts de base : attitude, comportement, spécialisation, valeurs, agent de socialisation, agent de changement. La formation des attitudes, l'apprentissage du comportement nutritionnel ; dimensions économiques ; conformisme, aliénation de la conduite personnelle ; perceptions de la santé, de la signification de la nutrition ; les changements dans le comportement nutritionnel ; l'élaboration de stratégies de changement ; le support social à la programmation du changement en matière de nutrition ; la responsabilité de l'intervention.

PHR

PHR 701 **2 cr.**

Principes de pharmacologie

Objectif : acquérir des connaissances générales sur les principes qui déterminent l'action des médicaments.
Contenu : introduction à la pharmacologie. Solubilité des médicaments ; absorption et mouvement à travers les membranes biologiques. Distribution des médicaments. Biotransformation. Pharmacocinétique. Clearance et dosage. Relation dose-réponse et récepteurs. Spécificité d'action des médicaments. Interactions médicamenteuses. Pharmacogénétique. Tolérance, dépendance, résistance médicamenteuses. Principes de toxicologie. Traitement des intoxications. Développement de nouveaux médicaments.

PHR 702 **3 cr.**

Autacoïdes et hormones

Objectif : acquérir des notions générales et spécialisées sur l'origine, la nature, la libération, les fonctions et le mécanisme d'action de différentes hormones et autacoïdes.
Contenu : introduction sur le mécanisme d'action des hormones. Les hormones hypothalamiques. Les hormones hypophysaires. Parathormone, thyrocalcitonine et vitamine D. Hormones gastrointestinales. Insuline, glucagon et somatostatine. L'angiotensine. Les kinines. Peptide natriurétique de l'oreillette. Les prostaglandines, thromboxanes et leucotriènes. Histamine. Sérotonine. Les hormones thyroïdiennes.

PHR 703 **2 cr.**

Médiateurs chimiques de la neurotransmission

Objectif : accroître et approfondir ses connaissances sur les neurotransmetteurs et les principaux groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux.
Contenu : l'anatomie macroscopique et microscopique du système nerveux. Structure et fonction des synapses. Pharmacologie comportementale. Système cholinergique. Système adrénergique et dopaminergique. Système sérotonergique. Acides aminés comme neurotransmetteurs. Peptides comme neurotransmetteurs. Les tachykinines. La neurotensine. Les peptides opiacés.

PHR 706 **2 cr.**

Immunopharmacologie

Objectif : acquérir des connaissances sur le système immunologique et sa modulation par les médicaments, les hormones et les agents toxiques.
Contenu : introduction aux principes d'immunologie. Les médiateurs de l'hypersensibilité immédiate. Les lymphokines. Les icosanoïdes dans la réponse immune et l'inflammation. L'hypersensibilité retardée. Les immunoglobulines. Les immunistimulants. Les immunosuppresseurs. Le système complément. Immunotoxicologie. Essais de liaison aux récepteurs et essais immunologiques. Préparation d'antigènes. Le PAF, ses effets pharmacologiques et son inhibition. Modèles expérimentaux en immunopharmacologie.

PHR 707 **1 cr.**

Médiateurs lipidiques

Objectifs : connaître les étapes de formation et de catabolisme des dérivés de l'acide arachidonique et du « platelet activating factor », les méthodes utilisées pour mesurer ces produits, les activités pharmacologiques de ces substances sur les différents systèmes de l'organisme, leurs inhibiteurs et antagonistes et les sites de formation ; analyser en détails des pathologies dans lesquelles ces substances sont impliquées.
Contenu : biochimie des médiateurs lipidiques. Pharmacologie des médiateurs lipidiques. Les médiateurs lipidiques en physiopathologie : modèles expérimentaux de thrombose, mesure de l'aggrégation plaquettaire et rôle des métabolites de l'acide arachidonique dans la formation de thrombi.

PHS

PHS 701 **2 cr.**

Physiologie rénale I

Objectif : comprendre les mécanismes généraux impliqués dans le maintien des milieux intérieurs de l'organisme, plus particulièrement la contribution du rein à cette fonction vitale.
Contenu : description des volumes de l'organisme. Morphologie et ultrastructure du néphron. Circulation rénale et filtration glomérulaire. Réabsorption et sécrétion tubulaires. Homéostasie hydro-sodique : concentration et dilution des urines. Homéostasie acido-basique ; mécanismes rénaux et extra-rénaux. Métabolisme, fonctions endocriniennes et immunologiques du rein. Contrôle rénal de la tension artérielle. Mécanismes d'action des diurétiques. Physiologie comparée du rein.

PHS 702 **2 cr.**

Physiologie rénale II

Objectifs : apprendre les mécanismes rénaux du transport des principaux ions et molécules organiques, et comprendre les mécanismes hémodynamiques et humoraux impliqués dans le contrôle du transport rénal.
Contenu : transport rénal de l'ion bicarbonate. Transport rénal du sodium : forces physiques péritubulaires, système nerveux autonomique, facteurs humoraux. Transport rénal de l'eau ; hormone antidiurétique. Transport rénal du potassium. Transport rénal des ions divalents : calcium, phosphore, magnésium. Transport rénal du glucose et de l'urée. Transport rénal de l'acide urique et de l'ammonium. Transport des protéines.

PHS 703 **2 cr.**

Physiologie rénale III

Objectifs : connaître les caractéristiques de la circulation rénale et de la filtration glomérulaire, et comprendre les mécanismes physiques et humoraux qui les contrôlent, en physiologie et en pathophysiologie.
Contenu : anatomie de la microcirculation rénale. Méthodes de mesure de la circulation et de la filtration rénale et intrarénale. Ultrastructure et composition chimique du glomérule. Contrôle de la filtration glomérulaire : redistribution intrarénale, facteurs physiques et humoraux. Balance glomérulo-tubulaire. Phénomène d'autorégulation. Les anomalies de l'hémodynamique rénale : insuffisance rénale aiguë et chronique, hypertension artérielle. Pharmacologie de l'hémodynamique rénale.

PHS 704 **2 cr.**

Canaux calciques : structure, fonction et régulation

Objectif : étude des propriétés biochimiques, biophysiques et pharmacologiques des canaux calciques des membranes cellulaires et de leur implication comme identitié fonctionnelle dans différents processus physiologiques.
Contenu : implication du Ca^{2+} dans les systèmes biologiques. Techniques permettant l'identification des mouvements de Ca^{2+}. Pharmacologie des canaux calciques et classification. Régulation des canaux calciques. Mode d'enregistrement de l'activité des canaux calciques. Problématique posée par l'analyse des signaux unitaires. Propriétés électriques des canaux unitaires. Simulation de différents modèles cinétiques. Étude du récepteur aux dihydropyridines. Canal calcique du Reticulum Sarcoplasmique. Structure des canaux calciques.

PHS 705 **1 cr.**

Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire

Objectif : acquérir une compréhension claire du phénomène de la fluorescence et des mécanismes qui lui sont sous-jacents. L'étude des facteurs qui interfèrent avec la fluorescence permettra d'évaluer de façon critique les résultats obtenus ainsi que l'interprétation qui en est faite, d'articles choisis, portant sur la spectroscopie de fluorescence en milieu biologique.
Contenu : chromophores, auxochromes et absorption UV-visible. Photolyse éclair. Processus d'émission. Fluorescence et composés qui fluorescent. Facteurs physiques et chimiques influençant la fluorescence. Spectroscopie de fluorescence expérimentale. Sondes membranaires, intra et extra-cellulaires. Discussion de 6 articles choisis. Perspectives : la fluorescence versus l'interférométrie infrarouge et la résonance Raman.

PHS 706 **1 cr.**

Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire

Objectif : saisir la relation entre la pathologie d'un organe et les anomalies membranaires afin de mieux comprendre la relation entre la structure et la fonction.
Contenu : maladies mitochondriales. Altération des transports ioniques dans l'hypertension. Anomalie de transport du Na^+et du Ca^+ dans la cardiomyopathie héréditaire. Dystrophyles musculaires. Désordres du transport tubulaire rénal. Arythmies cardiaques. Physiopathologie de l'ischémie cardiaque. Fibrose kystique : implication des canaux chlore.

PHS 707 **1 cr.**

Base biophysique de l'électrocardiogramme

Objectifs : élaborer les critères qui déterminent la propagation de l'impulsion électrique dans le coeur ; déduire la phénoménologie de l'ECG à partir des résultantes de vecteurs électriques spatiaux et temporels. Intégrer les notions de l'électrophysiologie cardiaque (base cellulaire) pour arriver aux concepts de l'électrocardiologie clinique.
Contenu : génération et propagation de l'activité électrique dans le coeur. Les variables dans la propagation. Perturbations dans la genèse et la propagation de l'activité électrique. Étude systématique des principaux paramètres électrocardiographiques dans des situations anormales. Synopsis : cohérence des interprétations physiologique et clinique de l'ECG.

RBL

RBL 702 **1 cr.**

Instrumentation en sciences des radiations

Objectifs : maîtriser les concepts de base de la détection des radiations et se familiariser avec l'instrumentation utilisée en spectrométrie, en comptage et en imagerie par émission.
Contenu : interaction des rayonnements et principes de détection. Détecteurs à rayonnements. Instrumentation électronique pour les systèmes de détection. Spectrométrie et pro-

blèmes de mesure. Systèmes de comptage. La caméra à scintillation ou gamma-caméra.

RBL 704 **1 cr.**

Chimie des radiations I

Objectif : acquérir les éléments nécessaires à la compréhension des principes qui déterminent les actions chimiques et biologiques de radiations ionisantes.
Contenu : radiolyse de l'eau et des solutions aqueuses. Radiolyse de solvants organiques. Influence de la nature de la phase. Retombées chimiques des phénomènes de radiolyse. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Apport de la radiolyse à la connaissance des mécanismes radicalaires cellulaires. Applications aux sciences de la vie.

Préalable : RBL 701

RBL 705 **1 cr.**

Radiobiologie I

Objectifs : savoir interpréter l'action biologique des radiations en fonction de leurs interactions physico-chimiques. Élaborer la notion de protection contre les radiations dans un contexte actuel.
Contenu : principes physico-chimiques de l'action des radiations sur la matière vivante biologique. Radiosensibilité appliquée : cellulaire, tissulaire, organique. Radiosensibilisation. Radioprotection. Grands courants en radiobiologie. Regards sur l'avenir.

Préalable : RBL 701

RBL 706 **2 cr.**

Radiobiologie II

Objectifs : évaluer, critiquer, synthétiser l'information scientifique dans le domaine de la radiobiologie. Évaluer, critiquer les modèles expérimentaux, les méthodes de travail ainsi que les façons de traiter les données.
Contenu : énergies élevées : dépôts faibles. Examen des grands problèmes en radiobiologie. Facteurs influençant la radiorésistance des cellules, tissus et organismes. Le temps en radiobiologie ou radiorésistance par rapport à radiotolérance. Les tumeurs : réactions particulières aux radiations. Radiosensibilité tumorale par opposition à radiocurabilité. Mutagénèse et cancérogénèse. Hyperthermie. Accidents nucléaires.

Préalable : RBL 705

RBL 711 **1 cr.**

Radiobiologie moléculaire

Objectifs : approfondir, au niveau moléculaire, les événements biologiques suivant l'absorption des radiations ionisantes et ultraviolettes ; évaluer les approches expérimentales récentes, les données et les hypothèses.
Contenu : cibles moléculaires des radiations dans les cellules. Effets des radiations sur les processus cellulaires. Réponses cellulaires aux dommages causés par les radiations. Réparation de l'ADN. Contrôle génétique de la sensibilité aux radiations. Dommages causés par les radiations et maladies humaines. Publications récentes : analyse, discussion.

Préalable : RBL 701 ou l'équivalent

RBL 713 **1 cr.**

Imagerie médicale

Objectifs : s'initier aux méthodes d'imagerie médicale et en comprendre les principes physiques ; maîtriser les concepts de la qualité-image ; approfondir les notions de traitement et de modélisation des images médicales.
Contenu : bases physiques et limitations des modalités d'imagerie en médecine ; transmission ou émission du rayonnement, résonance magnétique, ultra-sons. Principes tomographiques et méthodes de reconstruction d'images ; CT,SPECT/PET, MRI. Propriétés statistiques et paramètres caractéristiques de la qualité-image. Analyse et traitement numérique. Paramétrisation des images médicales. Développements récents.

Préalable : RBL 702 ou l'équivalent

RBL 714 **2 cr.**

Introduction aux sciences des radiations

Objectifs : connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants. S'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physico-chimiques et biologiques des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants.
Contenu : introduction. Origine et nature des rayonnements. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Détection des rayonnements ionisants avec l'ADN, la chromatine, les chromosomes. Transfert d'énergie linéaire. Effets cellulaires, tissulaires, organiques. Risques biologiques. Radioprotection. Rayonnements en clinique.

RBL 715 **1 cr.**

Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire

Objectif : approfondir les principes physiologiques et physiques qui sous-tendent les explorations fonctionnelles en médecine nucléaire.
Contenu : introduction à la médecine nucléaire. Compartiments et cinétiques biologiques. Mesures de débit. Systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, nerveux central, génito-urinaire, digestif, endocrinien, musculo-squelettique et hématopoiétique. Volumes liquidiens et masses d'électrolytes échangeables.

RBL 716 **1 cr.**

Photobiochimie

Objectif : acquérir les connaissances fondamentales et les notions de technologie et de mécanismes de réaction permettant la recherche en photochimie et photobiologie.
Contenu : absorption par la matière de la radiation non-ionisante. Propriétés physico-chimiques des molécules excitées électroniquement. Réactions photo-chimiques en biologie.

RBL 717 **1 cr.**

Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie

Objectif : approfondir les connaissances dans les domaines de radiobiologie et photobiologie.
Contenu : les réactions radicalaires organiques. Les réactions de l'oxygène singulet. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Photolyse de composés d'intérêt biologique.

RBL 718 **1 cr.**

Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques

Objectif : s'initier à l'application des méthodes de synthèse et d'identification de produits radiopharmaceutiques utiles en médecine nucléaire.
Contenu : introduction. Production des radionucléides. Le générateur de radionucléides. Les produits radiopharmaceutiques. Marquage par radionucléides.

RBL 719 **2 cr.**

Physique de l'électron de faible énergie

Objectifs : s'initier à la recherche en physique des radiations et acquérir la connaissance des mécanismes de dégradation de l'énergie en radiobiologie.
Contenu : révision des notions de base. Interaction des électrons secondaires lents avec les atomes et molécules. Résonnances d'électrons dans les atomes et les molécules. Formation d'états excités et d'ions par impact électronique. Interaction des électrons lents avec la matière condensée.

RBL 720 **1 cr.**

Actions physico-chimiques des radiations

Objectif : apprendre les concepts et modèles développés pour décrire les propriétés physico-chimiques des radiations dans les milieux condensés simples et dans divers systèmes bio-moléculaires tels que les protéines et l'ADN.
Contenu : introduction : position du problème. Ralentissement et thermalisation des électrons de subexcitation créés par irradiation dans les milieux condensés. Propriétés des électrons thermiques en excès dans les liquides simples. Étude des transferts de charge dans les systèmes bio-moléculaires. L'électron solvaté.

RBL 721 **2 cr.**

Physique des radiations

Objectif : connaître les éléments avancés de physique associés à la nature du rayonnement et à l'interaction du rayonnement avec la matière.
Contenu : introduction. Les éléments de la théorie d'interaction. Radioactivité. Interaction des rayonnements nucléaires avec la matière. Autres types de rayonnements et leur interaction avec la matière.

RSC

RSC 702 **3 cr.**

Influences de la nutrition sur la santé

Objectifs : identifier et analyser les problèmes nutritionnels et alimentaires selon les caractéristiques spécifiques à l'état physiologique, l'état de santé, le niveau d'activité physique, l'environnement, etc. Appliquer les notions de nutrition avec une orientation particulière en prévention.
Contenu : facteurs nutritionnels durant la période prénatale, la grossesse et la lactation. Importance de la nutrition pendant la croissance, l'adolescence et la vie adulte. Nutrition des personnes âgées. Interactions entre la nutrition et l'infection. Interactions entre la nutrition et les médicaments. Nutrition et santé dentaire.

RSC 705 **3 cr.**

Planification de la santé I

Objectifs : s'initier aux concepts de planification stratégique. Acquérir un modèle de détermination des besoins et des priorités de santé de la population.
Contenu : définition et démarche générale de la planification stratégique en santé. Approche d'identification des problèmes de santé d'une population au moyen d'indicateurs socio-sanitaires, d'enquêtes et de recherche de consensus. Techniques de détermination des priorités de problèmes de santé. Exemples concrets de planification stratégique dans le domaine de la santé communautaire.

RSC 722 **3 cr.**

Épidémiologie des maladies contagieuses

Objectifs : connaître les méthodes épidémiologiques appliquées aux maladies contagieuses. Se familiariser avec les mesures préventives dans le domaine des maladies contagieuses.
Contenu : principes épidémiologiques appliqués aux infections. Facteurs qui affectent l'équilibre entre l'agent et l'hôte. Modes de transmission et prévention des maladies infectieuses. Immunisation ; problèmes actuels, calendrier des immunisations, surveillance. Système de notification des maladies à déclaration obligatoire au Québec. Épidémiologie des principales maladies contagieuses. Revue de certaines infections importantes au Canada ; infections à herpès, hépatite B, SIDA, infections nosocomiales, MTS. Investigation des épidémies.

RSC 731 **1 cr.**

Séminaires en santé communautaire I

Objectifs : présenter ou critiquer des travaux de recherche. Discuter sur des publications récentes. Participer à des conférences de professeurs invités sur des sujets d'actualité.

RSC 733 **3 cr.**

Actualités controversées

Objectifs : maîtriser et approfondir l'aptitude au jugement moral et savoir l'appliquer à des situations individuelles et collectives.
Contenu : le jugement moral préconventionnel, conventionnel et postconventionnel. Les valeurs et l'acte de valoriser. Les conflits de valeurs ; aspects psychologiques et collectifs. Santé publique et éthique. Les principes du raisonnement éthique. L'autonomie et l'usage de l'autorité. La responsabilité ou être moral. Analyse de cas : cessation de traitement, euthanasie, stérilisation, eugénisme, avortement, expérimentation sur les humains, l'intervention de l'État dans la vie privée, etc.

RSC 743 **3 cr.**

Statistiques de base et utilisation de l'informatique

Objectifs : maîtriser l'outil informatique ; terminaux IBM 3178 et logiciel MUSIC. Acquérir les notions de statistiques de base. Faire des exercices pratiques sur terminaux à l'aide du STATPAK de MUSIC.
Contenu : codage de l'information. Cueillette et préparation des données en vue de leur traitement. Nature des variables. Description des variables quantitatives, tendances centrales et dispersion. Description des variables qualitatives, pourcentage. Échantillonnage et estimation. Intervalles de confiance. Distributions élémentaires. Les tests. Les tests de Chi^2. Les tests de Student. Régression et corrélation linéaires.

RSC 754 **3 cr.**

Utilisation de la programmathèque statistique

Objectifs : approfondir le contenu de l'activité RSC 743. Connaître les statistiques multidimensionnelles. Se familiariser avec les logiciels BMDP et SSPS. Utiliser couramment des ordinateurs à grande capacité pour traiter des problèmes concrets.
Contenu : probabilités, totales et composées. Théorème de Bayes comme aide au diagnostic médical. Tests non paramétriques. Modèles linéaires ; régression, analyse de variance, analyse de covariance. Analyses multidimensionnelles, de correspondance. Tables de survie.

Préalable : RSC 743

RSC 783 **3 cr.**

Nutrition : concepts fondamentaux

Objectifs : acquérir et approfondir les connaissances sur les propriétés alimentaires des nutriments. Se familiariser avec des désordres nutritionnels les plus fréquents dans notre population. Acquérir les notions nécessaires à la compréhension et à la mise en place de mesures préventives.
Contenu : connaissance fondamentale en nutrition humaine. Nutrition dans différentes étapes et états physiologiques. Nutrition dans certains processus physiopathologiques. Principes d'évaluation de l'état nutritionnel. Désordres nutritionnels les plus fréquents dans les pays développés, en particulier au Québec. Principes d'une nutrition « normale ».

RSC 793 **3 cr.**

Le système de santé québécois et son évaluation

Objectifs : analyser les différentes composantes du système de santé québécois, dans une perspective évolutive. Évaluer les forces et faiblesses du système actuel. Connaître les grandes orientations qui se dessinent dans le système de santé.
Contenu : les lois relatives au système de santé ; l'organisation administrative et les coûts du système ; le profil socio-sanitaire des Québécois. Les grands rapports sur le système : Castonguay, Rochon.

RSC 795 **3 cr.**

Promotion de la santé et marketing social

Objectifs : comprendre le concept de la promotion de la santé. Comprendre le concept de marketing social. Élaborer une stratégie et un programme d'intervention efficace pour des problématiques propres à une clientèle.
Contenu : étude de besoins selon une approche psycho-sociologique. Analyse des comportements et déterminants de la santé selon divers modèles psycho-sociaux. Élaboration de stratégies d'intervention. Conception du marketing mixte en terme de produit/service, distribution, communication, prix, pouvoir politique et relations publiques.

RSC 813 **3 cr.**

Nutrition et population

Objectifs : identifier et évaluer des problèmes nutritionnels. Proposer des mesures d'intervention auprès des populations.
Contenu : désordres et maladies nutritionnels dans les pays industrialisés ; étiologie, prévention. État et besoins nutritionnels des populations à risque en Amérique du Nord. Croyances et marottes alimentaires. « Régimes » à la mode. Politique en nutrition.

RSC 814 **3 cr.**

Méthodes épidémiologiques

Objectifs : connaître les principes généraux de l'approche épidémiologique. Identifier les différentes stratégies épidémiologiques en appréciant leurs forces et faiblesses respectives. Être capable d'évaluer sommairement les données de la littérature épidémiologique.
Contenu : l'épidémiologie descriptive, analytique et appliquée. L'acquisition d'une approche critique des données obtenues d'études sur des populations. Le format du cours comprend des exercices et lectures d'articles.

RSC 831 **1 cr.**

Séminaires en santé communautaire II

Objectifs : présenter ou critiquer des travaux de recherche ; discuter sur des publications récentes ; participer à des conférences de professeurs invités sur des sujets d'actualité.

RSC 835 **3 cr.**

Épidémiologie des maladies chroniques

Objectifs : connaître l'épidémiologie des maladies d'importance majeure au Québec. Apprendre à être critique face à la recherche en épidémiologie. Se familiariser avec les possibilités d'intervention.
Contenu : principales méthodes épidémiologiques pertinentes à l'étude des maladies chroniques. Conditions qui déterminent la manifestation et l'ampleur d'un problème. Épidémiologie des maladies métaboliques, des maladies héréditaires, des malformations congénitales, des cancers et des maladies mentales. Maladies cardiovasculaires et hypertension. Maladies respiratoires. Risques environnementaux dans l'épidémiologie des maladies chroniques.

RSC 837 **3 cr.**

Problèmes de santé prioritaires

Objectif : connaître les principaux déterminants et facteurs de risque de problèmes de santé d'une population.
Contenu : les comportements de santé. La santé environnementale. La perte d'autonomie. Les maladies cardio-vasculaires. Les maladies transmissibles sexuellement. Les traumatismes et accidents. La santé mentale. Les tumeurs et cancers. La santé nutritionnelle. La santé périnatale. La santé au travail. Les toxicomanies.

Préalable : RSC 814

RSC 873 **3 cr.**

Environnement physique et santé

Objectifs : se familiariser avec les facteurs environnementaux qui peuvent influencer la santé des populations humaines. Aborder les aspects légaux et sociaux de la santé environnementale. Acquérir des notions de prévention.
Contenu : quantification et analyse de risque pour la population. Pollution atmosphérique intérieure et extérieure. Pluies acides. Qualité de l'eau potable. Qualité de l'eau de baignade. Déchets toxiques. Traitement des eaux usées.

Carcinogénèse expérimentale. Urgence environnementale.

RSC 893 **3 cr.**

Sociologie de la médecine

Objectif : s'approprier les conceptions de la sociologie générale en les *appliquant à l'institution* médicale.
Contenu : les fondements collectifs de la conduite humaine. Les institutions sociales. Le groupe et ses valeurs. La relation humaine. La clairvoyance sociologique. L'institution médicale. Santé et maladie comme faits sociaux. Le système de santé. Les rapports sociaux dans le contexte médical. La douleur et son contrôle. Les professions et la profession médicale. Contrôle social et profession médicale. Les professions affiliées : les collusions.

SCL

SCL 701 **2 cr.**

Concept et analyse de risque en épidemiologie

Objectif : acquérir les habiletés épidémiologiques et *statistiques nécessaires* pour analyser le risque dans les études employant des stratégies analytiques ou expérimentales.
Contenu : concept général de risque et révision des stratégies employées en épidémiologie pour l'établir. Études des risques : révision des stratégies ; notion de modèles statistiques ; comparaison des études de cohorte et cas-témoins. Estimation du risque et ses pièges (facteurs « confondants ») ; comment les contourner : solutions traditionnelles (méthodes de Mantel-Haenzel) ; les concepts de régression et régression logistique. Méthode actuarielle.

SCL 708 **3 cr.**

Évaluation de programmes en santé

Objectif : se préparer à appliquer les principes d'une évaluation scientifique à un programme, spécialement en éducation pour la santé, à partir d'objectifs opérationnels précis.
Contenu : identification des réseaux d'évaluation. Détermination des critères de choix d'un design particulier d'*évaluation en fonction* des types de design possibles. Traduction en thèmes méthodologiques des mesures de l'atteinte des objectifs. La généralisation et l'utilisation des résultats de la recherche.

SCL 710 **2 cr.**

Promotion de la santé : concepts théoriques

Objectifs : cerner le concept de promotion de la santé, identifier l'applicabilité de fondements théoriques dans le domaine de la recherche.
Contenu : étude des composantes, implication éthique et cadres théoriques appropriés : modèles d'éducation sanitaire, de conscientisation sociale, le « health belief », le foyer de contrôle, l'action raisonnée, le support social, le marketing social, les approches développementales et familiales. Étude approfondie d'un des modèles et application à une problématique de recherche.

SCL 711 **2 cr.**

Méthodologie appliquée à la recherche clinique

Objectif : acquérir les éléments essentiels à la conception et à l'élaboration d'un projet de recherche clinique.
Contenu : analyse critique de la littérature et définition de la question *de recherche*. Définition d'échantillon et calcul de sa dimension. Introduction à l'attribution au hasard. Les biais et erreurs systématiques. Uniformisation des conditions expérimentales. Définition des instruments de mesure. Planification statistique. Planification budgétaire et administrative. Éthique.

SCL 712 **2 cr.**

Introduction à l'analyse de données

Objectif : comprendre et apprendre les statistiques descriptives et les tests de bases appliqués aux comparaisons de deux groupes pour des données nominales, d'intervalle ou de rapport.
Contenu : notions fondamentales de statistiques descriptives. Comparaisons de deux groupes : données d'intervalle ou de rapport. Statistiques comparatives appropriées aux données nominales.

Préalable : SCL 711

SCL 713 **2 cr**

Analyse de variance et comparaisons multiples

Objectif : comprendre et apprendre les méthodes d'analyse de variance à une dimension et les différentes méthodes de comparaison deux à deux a posteriori.
Contenu : base mathématique de l'analyse avec, à la suite, exposition des méthodes courantes. Analyse d'homogénéité de variances, utilisation de transformation. Décomposition de l'effet des facteurs et exposition des méthodes de comparaison deux à deux.

Préalables : SCL 711 et SCL 712

SCL 714 **2 cr.**

Analyse de variance II

Objectif : comprendre et apprendre les méthodes d'analyse de variance à deux ou plusieurs dimensions.
Contenu : plans factoriels, blocs casualisés, carrés latins simples. Modèle, postulat, conditions d'application, réalisation de l'analyse et composition des effets de facteurs. Insistance particulière sur les interactions et leurs interprétations.

Préalable : SCL 713

SCL 715 **2 cr.**

Analyse de données non paramétriques

Objectif : comprendre et apprendre les principales méthodes d'analyse des données nominales ou ordinales.
Contenu : revue de notions préliminaires. Notions fondamentales sur les statistiques non paramétriques. Méthodes relatives à un seul échantillon. Méthodes relatives à deux échantillons appariés et non appariés. Méthodes appropriées à plusieurs groupes analysés simultanément. Analyse de régression appropriée pour données nominales ou ordinales.

Préalables : SCL 711 et SCL 712 ou équivalent

SCL 716 **3 cr.**

Analyse de régression

Objectif : comprendre et apprendre les éléments principaux pour permettre d'analyser les relations entre des données.
Contenu : exposition des méthodes de régression linéaire simple pour données de mesure : base mathématique, postulat. Corrélation linéaire simple. Régression *linéaire simple pour* données de mesure : ajustement d'une droite aux coordonnées des unités d'un échantillon. Équation fondamentale de la régression. Analyse de régression de y sur x. Choix du modèle de régression le plus approprié aux données. Analyse de variance propre à la régression.

Préalables : SCL 712 et 713

SOI

SOI 233 **3 cr.**

Les femmes et la santé

Objectif : développer un esprit critique sur la qualité de vie des femmes et sur leur santé.
Contenu : l'historique du mouvement de santé des femmes ; les nouvelles technologies de la reproduction ; la maternité et ses dilemmes ; l'avortement ; les types de violence exercés envers les femmes ; les *médicaments et* l'alcool chez les femmes ; la ménopause ; le sexisme et la santé mentale des femmes.

SOI 320 **3 cr.**

Éthique et bioéthique

Objectif : développer la capacité de prendre des décisions éclairées dans les situations conflictuelles et les dilemmes éthiques faisant partie de la vie professionnelle des infirmières.
Contenu : éthique et bioéthique, droit et morale, processus décisionnel en éthique, objection de conscience et dissidence, protection de la vie, autonomie des personnes ; nouvelles technologies de reproduction, euthanasie, « bonne pratique médicale », suicide, SIDA et éthique, contraintes dans le soin du malade, allocation des ressources.

SST

SST 201 **3 cr.**

Introduction à l'ergonomie

Objectif : apprendre à analyser un poste de travail avec l'approche ergonomique.
Contenu : concepts fondamentaux relatifs à l'interaction de l'homme au travail avec son environnement. Stress, fatigue, entraînement et performance humaine. Agencement du matériel, de l'espace et de l'horaire. Charge mentale, rythme et cadence de travail. Méthodes d'analyse des contraintes d'un poste de travail.

SST 203 **3 cr.**

Procédés industriels et sécurité

Objectif : connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour le travailleur.
Contenu : les principales étapes ; techniques utilisées en prévention d'accidents ; différents concepts et leurs liens avec la *prévention ; la* tenue des registres et l'analyse ; enquête et

analyse d'accident ; analyse sécuritaire des tâches ; planification des situations d'urgence.

SST 204 **3 cr.**

Santé et sécurité et la dynamique des relations du travail

Objectif : s'initier à l'organisation de la santé et de la sécurité dans les entreprises.
Contenu : diverses conceptions patronales et syndicales ; structure du mouvement syndical, relations patronales-ouvrières dans l'entreprise et rôle social du patronat ; négociation collective, implication économique ; administration du personnel : fonction du personnel, utilisation rationnelle des ressources humaines, recrutement, sélection, placement et formation.

SST 205 **3 cr.**

Législation en santé et sécurité du travail

Objectif : connaître la législation en santé et sécurité au travail.
Contenu : les notions juridiques de base ; les styles de justice naturelle ; les contrats de travail ; analyse spécifique de la Loi sur la santé et la sécurité du travail et les règlements principaux.

SST 208 **3 cr.**

Hygiène du travail I

Objectifs : pouvoir identifier et contrôler les différents agresseurs physiques et chimiques. Identification et classification.
Contenu : bruit et vibrations, contraintes thermiques, radiations ionisantes et non ionisantes, poussières, fumées, gaz, vapeurs ; normes d'exposition et moyens usuels de contrôle ; mesure de l'intensité des agresseurs.

SST 209 **3 cr.**

Hygiène du travail II

Objectifs : pouvoir identifier et contrôler les différentes agresseurs physiques et chimiques. Identification et classification.
Contenu : bruit et vibrations, contraintes thermiques, radiations ionisantes et non ionisantes, poussières, fumées, gaz, vapeurs ; normes d'exposition et moyens usuels de contrôle ; mesure de l'intensité des agresseurs.

Préalable : SST 208

SST 302 **3 cr.**

Stratégie d'intervention

Objectif : apprendre à concevoir et à établir un plan d'intervention efficace en milieu de travail en vue de modifications environnementales et de mesures de prévention ou de surveillance.
Contenu : connaissance des principaux éléments du changement planifié : facteurs de résistance, modes d'intervention des agents de changement, plan de communication et de marketing, mécanismes de contrôle.

SST 309 **3 cr.**

Bruit et audition en milieu de travail

Objectif : acquérir des connaissances de base sur l'audition en milieu de travail.
Contenu : la problématique de la surdité professionnelle : comment situer un programme d'examens de dépistage dans le cadre d'un programme de prévention. La procédure d'examens de dépistage auditif et l'interprétation des résultats. Réalisation d'un bilan collectif de santé auditive. Les présentations informatisées d'un tel bilan. Transmission des résultats et informations consécutifs au bilan collectif.

SST 312 **3 cr.**

Gestion en santé et sécurité du travail

Objectif : acquérir des habiletés dans le domaine de la gestion afin d'être capable d'utiliser les sources d'information disponibles (SMDUT), de monter un dossier pour les instances de révision de la CSST et d'analyser le dossier de cotisation d'une entreprise.
Contenu : gestion de projet, sources d'information, comptabilité appliquée à la SST, procédures de révision dans la pratique.

SST 313 **3 cr.**

Projet d'intervention I

Objectif : procéder à l'implantation, à la gestion et à l'évaluation d'un programme de prévention en santé et sécurité au travail, au terme d'une enquête et d'une analyse effectuées dans un milieu de travail.
Contenu : direction, étape par étape en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours.

SST 314 **3 cr.**

Ergonomie avancée

Objectif : acquérir les habiletés permettant d'intervenir en définissant et en corrigeant un problème simple ou de faire appel aux ressources adéquates.
Contenu : dans le cadre d'ateliers d'ergonomie, mise au point de méthodes d'intervention de nature à déceler des outils peu adaptés à des situations et à corriger des problèmes ergonomiques en vue d'adapter les tâches à la personne.

SST 315 **3 cr.**

Santé et travail : épidémiologie

Objectif : connaître les principes généraux de toxicologie pour les agents agresseurs les plus répandus ainsi que les agents chimiques agresseurs et les maladies professionnelles qu'ils engendrent.
Contenu : rappel de bases anatomiques, physiologiques, pathologiques : 1) permettant une compréhension suffisante des mécanismes d'action des agents agresseurs suivants sur l'organisme humain : introduction à la toxicologie industrielle, aux effets des énergies vibrantes sonores et non sonores, aux variations de pression atmosphérique, à la lumière et aux différents types d'énergie radiante ; 2) référant aux principaux agents chimiques agresseurs.

SST 317 **3 cr.**

Projet d'intervention II

Objectif : procéder à l'analyse d'un milieu de travail et à l'implantation subséquente d'un programme de prévention et de santé approprié pour solutionner les problèmes identifiés dans un milieu de travail autre que son propre milieu.
Contenu : direction, étape par étape, en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours. Ce cours est choisi en même temps que Projet d'intervention I, de sorte que le projet est identifié lors du premier cours et s'échelonne sur 90 heures.

Préalable : SST 313

SST 318 **3 cr.**

Travail en équipe et interdisciplinarité

Objectif : parvenir à une compréhension des différents obstacles à l'efficacité d'une équipe de travail et des différents moyens permettant de solutionner ces problèmes et d'atteindre cette efficacité.
Contenu : valeurs et attitudes. Rôles et statuts, processus de communication. Fonctionnement d'un groupe de travail. Résolution des conflits. Prise de décision et négociation. Leadership.

TXM

TXM 210 **3 cr.**

Aspects historiques et sociaux de l'usage des psychotropes

Objectif : acquérir les connaissances de base sur l'évolution historique et sociale de la consommation des drogues et sur les dimensions actuelles de leur usage.
Contenu : origine, évolution et sanction des usages. Itinéraire socio-historique de l'usage (médical et non médical) des grandes catégories de psychotropes. Évolution des modèles culturels de consommation et de mesure de contrôle social. Le développement contemporain des usages. Le contexte licite de l'usage : médicament, alcool et tabac. Le contexte illicite de l'usage : les conséquences sociales.

TXM 220 **3 cr.**

Aspects physiologiques et pharmacologiques

Objectif : acquérir les connaissances propres à intégrer des données physiologiques et pharmacologiques à sa compréhension des toxicomanies.
Contenu : les psychotropes et leurs effets selon leur catégorie pharmacologique et leurs usages médicaux ou illicites. Classification des psychotropes. Leur rôle et les principaux caractères des éléments de base en anatomie générale. Notions de physiologie et de pharmacologie générale. Les éléments importants de l'état actuel des connaissances liant les toxicomanies à des causes biologiques.

TXM 230 **3 cr.**

Modèles et théories des processus d'assuétude

Objectif : acquérir différentes conceptions de l'assuétude menant à une compréhension et à un approfondissement de la dépendance aux psychotropes.
Contenu : la définition de l'assuétude à partir de différents modèles et théories ainsi que l'étude de leurs principales caractéristiques. Les apports et les limites de chacun de ces modèles. Étude approfondie d'une assuétude. Initiation à différentes grilles d'évaluation permettant de reconnaître une assuétude.

TXM 310 **1 cr.**

Désintoxication et sevrage

Objectif : acquérir les connaissances biomédicales et les habiletés minimales nécessaires pour orienter adéquatement une demande d'aide selon l'urgence du contexte.
Contenu : une connaissance sommaire des symptômes d'intoxication aiguë ou chronique à diverses substances permettant une orientation adéquate du sujet au niveau des diverses

ressources médicales après l'évaluation de l'urgence du contexte. Une connaissance des divers tableaux cliniques de sevrage selon le type de substance utilisé. Les complications médicales pouvant parfois être associées à divers profils de consommation, à court, moyen et long terme.

TXM 320 **2 cr.**

Le traitement

Objectif : acquérir les connaissances propres à développer un regard critique sur le traitement des toxicomanes afin d'intervenir plus adéquatement en prévention ou en relation d'aide.
Contenu : l'étude des étapes dans le traitement des toxicomanes. La connaissance des divers éléments à considérer dans la référence en milieu résidentiel ou en clinique externe. Les principales caractéristiques en intervention en milieu résidentiel et en clinique externe. Les principales variables à considérer dans l'évaluation de l'efficacité des programmes de traitement. Les caractéristiques principales des groupes d'entraide.

TXM 330 **3 cr.**

Connaissances et habiletés pratiques en prévention

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour intervenir en prévention en toxicomanie.
Contenu : l'étude des concepts théoriques qui supportent l'action préventive. Identification des étapes ainsi que des éléments propres à la conception d'un programme de prévention. Les caractéristiques principales dans l'évaluation d'un programme d'action préventive. La production d'un programme de prévention pour une population concernée par la toxicomanie. La réflexion critique face à des programmes de prévention en toxicomanie.

TXM 340 **3 cr.**

Connaissances et habiletés pratiques en relation d'aide

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour intervenir en relation d'aide en toxicomanie.
Contenu : les diverses étapes et les principaux éléments d'une relation d'aide. Les spécificités de la relation d'aide auprès des toxicomanes. Les éléments importants à considérer pour l'évaluation et le diagnostic lors de la première entrevue. La pratique des habiletés minimales nécessaires pour chacune des étapes de la relation d'aide. Exercices sur la connaissance personnelle de ses forces, valeurs, préjugés et stéréotypes véhiculés dans une relation d'aide auprès des toxicomanes.

TXM 410 **3 cr.**

Intervention auprès des femmes

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des femmes, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.
Contenu : l'ampleur de la consommation d'alcool et de psychotropes chez les femmes. Les modèles de consommation ainsi que les spécificités de la toxicomanie féminine. Les principaux symptômes d'un problème ainsi que les principales causes et conséquences de la toxicomanie féminine. Les moyens d'intervention concernant les thématiques particulières aux femmes toxicomanes, que ce soit en relation d'aide ou en prévention.

TXM 420 **3 cr.**

Intervention auprès des jeunes

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir en rapport avec la problématique jeunesse, soit en réadaptation, soit en prévention des toxicomanies.
Contenu : le phénomène de l'adolescence, le jeune et ses valeurs. La problématique jeunesse en regard de la consommation et de la surconsommation des psychotropes. Les divers types de programmes d'intervention auprès des jeunes et leurs différentes approches. Les programmes de prévention et leur évaluation.

TXM 430 **3 cr.**

Intervention auprès des personnes âgées

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des personnes âgées, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.
Contenu : les modèles de consommation chez les personnes âgées. Les impacts psychosociaux de la consommation de psychotropes chez les personnes âgées. Les facteurs étiologiques d'une toxicomanie chez les personnes âgées. Les différentes approches thérapeutiques offertes aux personnes âgées toxicomanes. Les composantes et le fonctionnement d'une approche réseau en gérontoxicomanie. Les mesures visant à prévenir la manifestation d'une toxicomanie chez une personne vieillissante.

TXM 440 **3 cr.**

Intervention en milieu de travail

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir comme conseiller à l'intérieur d'un programme d'aide aux employés.
Contenu : les phases d'implantation d'un P.A.E. Les composantes, les rôles des intervenants dans un P.A.E. Les éléments permettant de poser un diagnostic sur le comportement inadéquat au travail. Les principales caractéristiques des modèles d'intervention dans un P.A.E. Les habiletés minimales nécessaires pour exercer le rôle de conseiller dans un P.A.E. Histoire de cas et plan d'intervention pour résoudre un problème.

TXM 450 **3 cr.**

Intervention sexologique I

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir en réadaptation en rapport avec la problématique toxicomanie-sexologie.
Contenu : la sexologie et les déterminismes culturels, religieux et sociaux. Description du développement psycho-sexuel de l'enfance à l'âge adulte. Les effets des psychotropes dans ses multiples composantes. Les problématiques sexuelles impliquant des toxicomanies et sensibilisation à l'intervention sexologique en toxicomanie. Identification et clarification des valeurs sexuelles.

TXM 460 **3 cr.**

Entraînement au travail en équipe

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour maximiser le travail d'une équipe en toxicomanie.
Contenu : le concept de naissance, vie et mort d'un petit groupe de travail en toxicomanie. Les zones dynamiques d'une équipe de travail. Les principaux phénomènes reliés à des petits groupes de travail en toxicomanie. Quelques caractéristiques d'un petit groupe de travail efficace. Les obstacles au bon fonctionnement d'une équipe de travail et les moyens d'y remédier. Les caractéristiques de son propre style de participation dans une équipe de travail en toxicomanie.

TXM 470 **3 cr.**

Intervention auprès de la famille et de l'entourage

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des familles ou de l'entourage, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.
Contenu : les principaux problèmes conséquents à une surconsommation de psychotropes auprès des familles et de l'entourage. Les éléments à considérer lors d'une référence en thérapie familiale. Les caractéristiques principales des dynamiques familiales. Certains moyens d'intervention concernant les dynamiques familiales. Les caractéristiques principales et les moyens d'intervention de l'approche réseau (entourage).

TXM 480 **1 cr.**

Intervention auprès des personnes âgées I

Objectif : développer chez les intervenants une plus grande capacité à comprendre les besoins des personnes âgées vivant un problème de toxicomanie.
Contenu : vieillissement et conditions de vie des aînés ; facteurs étiologiques d'une toxicomanie chez les personnes âgées ; évaluation d'une toxicomanie chez les personnes âgées.

TXM 481 **1 cr.**

Intervention auprès des personnes âgées II

Objectif : développer chez les intervenants une plus grande capacité d'évaluer et d'intervenir auprès des personnes âgées toxicomanes.
Contenu : stratégies de dépistage ; modes d'évaluation tenant compte du tableau clinique de la clientèle ; stratégies d'intervention pour favoriser la réadaptation.

TXM 482 **1 cr.**

Intervention sexologique II

Objectif : parfaire ses connaissances en intervention sexologique auprès des personnes toxicomanes.
Contenu : élaboration d'outils pédagogiques ; formulation d'une stratégie personnelle d'intervention ; évaluation de ses forces et limites en valeurs sexuelles ; réflexion sur ses aptitudes.

TXM 483 **1 cr.**

Intervention auprès des personnes atteintes du SIDA

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés minimales pour intervenir en réadaptation auprès des personnes atteintes du SIDA.
Contenu : problématique du SIDA ; importance du phénomène chez les personnes toxicomanes ; préjugés entourant cette problématique ; attitudes personnelles face au SIDA ; éléments d'intervention auprès de cette clientèle spécifique.

TXM 484 **1 cr.**

La toxicomanie au féminin : l'évolution des modèles

Objectifs : acquérir une meilleure compréhension des facteurs qui poussent les femmes à consommer et développer des outils pour intervenir auprès d'elles.
Contenu : description des particularités associées à la toxicomanie féminine. L'évolution des modèles et du contexte de consommation pour les femmes. Analyse des liens entre les conditions de vie et de santé des femmes et leur toxicomanie. Proposition de pistes d'intervention en tenant compte des problématiques associées à la toxicomanie féminine, exemple la violence.

TXM 485 **1 cr.**

Le lobbying au service de la prévention en toxicomanie

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour préparer et exécuter une campagne de lobbying.
Contenu : l'importance du lobbying comme outil de légitimation supportant l'établissement de stratégies favorisant la prévention et la promotion de la santé ; les différents contextes reliés à l'intervention en toxicomanie dans lequel le lobbying peut être utilisé ; les étapes clés dans l'élaboration d'une campagne de lobbying ; un survol des différentes stratégies, l'occasion d'expérimenter son usage lors d'ateliers de travail et l'évaluation de ses chances de succès.

Préalable : TXM 330

TXM 488 **3 cr.**

Sensibilisation à un instrument d'évaluation

Objectifs : connaître les possibilités, les limites et le contexte d'utilisation de l'instrument d'évaluation I.G.T. ; être capable d'utiliser et d'interpréter l'instrument.
Contenu : explication du manuel d'instruction. Questionnaire I.G.T. et visionnement vidéo d'une entrevue. Expérimentation par jeux de rôle d'une entrevue et cotation par les autres participants.

TXM 490 **3 cr.**

Stage pratique en toxicomanie

Objectifs : acquérir une connaissance pratique dans le champ de la toxicomanie ; vérifier ses aptitudes à évoluer dans un tel milieu ; clarifier la pertinence de son orientation dans le domaine de la toxicomanie.
Contenu : observation et sensibilisation dans un milieu d'intervention à raison d'un minimum d'une journée et demie par semaine.

TXM 510 **1 cr.**

Atelier d'intégration I : propos méthodologiques et scientifiques

Objectif : se sensibiliser à des propos méthologiques et scientifiques en vue de stimuler l'intégration de connaissances à sa propre compréhension des toxicomanies.
Contenu : l'atelier d'intégration I se déroule en deux étapes. La première consiste en une rencontre d'une fin de semaine (15h) et la deuxième est un travail individuel, à l'aide du cahier d'intégration. Lors de la fin de semaine, les thèmes suivants sont abordés : les objectifs personnels d'apprentissage, la conception de la toxicomanie, les méthodes de travail, la recherche en toxicomanie et l'identification de ses questions personnelles.

TXM 520 **1 cr.**

Atelier d'intégration II : agent de changement et intervention

Objectif : se sensibiliser aux divers rôles de l'agent de changement en intervention en toxicomanie.
Contenu : activité individuelle à l'aide du cahier d'intégration II (sans présence au cours). Le contenu permet à l'étudiant de relier ses acquis du deuxième module (intervention) à ses expériences pratiques (travail ou autre).

TXM 530 **1 cr.**

Atelier d'intégration III : champs spécifiques d'intervention

Objectif : se sensibiliser aux divers rôles de l'agent de changement dans des champs spécifiques d'intervention en toxicomanie.
Contenu : activité individuelle qui ne nécessite aucune présence au cours. L'étudiant la possibilité de choisir trois types de projets qu'il peut poursuivre pour réaliser son atelier d'intégration III. Le premier est une réflexion dirigée sur ces interventions en prenant deux histoires de cas. Le deuxième est une consultation auprès d'un groupe qu'il doit analyser. Le troisième est l'analyse d'une expérience comme consultant en toxicomanie. Le cahier d'intégration III fournit les outils nécessaires à la réalisation d'un de ces trois projets de fins d'études.

Préalable : Avoir complété 26 crédits du programme

Centre de formation continue

L'objectif ultime de l'éducation médicale continue est l'amélioration des soins aux malades grâce à l'accroissement de la compétence et de la performance du médecin.

La Faculté de médecine se propose de poursuivre cet objectif ultime en privilégiant quatre (4) grandes orientations soit :

1) en fournissant aux professionnels de la santé, en particulier aux médecins enseignants et cliniciens, des activités d'apprentissage pouvant servir au maintien et au développement de leurs connaissances, *habiletés* et attitudes ;
2) en développant conjointement avec les centres hospitaliers affiliés et les autres organismes responsables de la qualité des soins, des liens entre l'éducation médicale continue et la qualité des soins prodigués ;
3) en provoquant et guidant l'apprentissage individualisé qui incite le médecin à accepter un rôle actif pour la détermination de ses besoins, la gestion de son propre apprentissage et l'évaluation des effets de ses activités d'apprentissage sur sa pratique ;
4) en planifiant et en réalisant des projets de recherche et d'innovation *en éducation médicale continue, en particulier ceux orientés vers l'apprentissage individualisé* ;

La clientèle visée est celle de tous les professionnels de la santé, en particulier les médecins, en accordant une priorité aux professeurs de la Faculté de médecine et aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements du ministère des Affaires sociales affiliés à l'Université de Sherbrooke, puis aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements de tout le réseau du ministère des Affaires sociales. Un support sera également apporté à des projets ponctuels identifiés par la Faculté et privilégiant des groupes spécifiques de médecins.

Prix et bourses

PRIX DU DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Prix de 200 $ offert par le Département de médecine de la Faculté à un étudiant qui s'est particulièrement distingué dans cette discipline.

ASSOCIATION DES MÉDECINS DE LANGUE FRANÇAISE DU CANADA

Un prix de 200 $ est offert par cette association à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats au terme de son cours de médecine.

PRIX CIBA

Cette compagnie fait un don de tous les volumes de la « Ciba Collection of Medical Illustrations ». Ce prix est décerné à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 1re année.

PRIX DE LA FONDATION CANADIENNE POUR L'ILÉITE ET LA COLITE

La Fondation canadienne pour l'iléite et la colite offre un montant de 150 $ et un volume scientifique à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en *gastro-entérologie* en 2e et 3e années.

PRIX ET MÉDAILLE FROSST

Un prix de 500 $ accompagné d'une médaille est accordé par cette compagnie à un étudiant qui s'est distingué par l'excellence de ses résultats au terme de ses études médicales.

PRIX JEAN-MARIE-BEAUREGARD

Un prix de 500 $ est remis au résident qui a présenté la meilleure communication scientifique dans toutes les catégories lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX JEAN-PIERRE-CAILLÉ

Prix de 300 $ remis au résident qui a présenté le meilleur travail en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

Prix de 250 $ remis au résident qui a présenté le meilleur travail clinique lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE DU CENTRE HOSPITALIER SAINT-VINCENT DE PAUL

Prix de 150 $ remis au résident qui a présenté le meilleur travail en chirurgie lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSOCIATION DES MÉDECINS RÉSIDENTS ET INTERNES

Prix de 300 $ remis au résident qui a présenté le meilleur travail autonome lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CONSEIL DES MÉDECINS, DENTISTES ET PHARMACIENS DU C.H.U.S.

Prix de 300 $ remis à un résident, pour la meilleure qualité de présentation lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSEMBLÉE DES CHERCHEURS

Prix de 250 $. Deuxième prix pour le meilleur travail de présentation en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX HUGH-M.-SCOTT

Un prix de 200 $ est offert à un étudiant qui s'est particulièrement distingué à l'intérieur de la discipline de la médecine.

PRIX FISONS

Deux prix de 500 $, accompagnés d'un médaillon, sont offerts par cette compagnie à deux étudiants qui se sont classés premiers en immunologie fondamentale et en *immunologie clinique*.

PRIX ISHIYAKU-EUROAMERICA

Un certificat d'achat de livres scientifiques d'une valeur de 75 $ est offert par cette compagnie alternativement à un étudiant de première année de médecine ayant manifesté un effort soutenu et à un étudiant du baccalauréat en sciences infirmières qui s'est distingué par ses résultats scolaires.

PRIX MERCK SHARP & DOHME

Prix de 500 $, accompagné d'un volume, offert à l'étudiant *le plus méritant* de 3e année.

PRIX DE LA SOCIÉTÉ D'ARTHRITE ET L'UNITÉ DES MALADIES RHUMATISMALES

Prix de 200 $ offert conjointement par ces deux organismes à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats à l'examen de l'unité sur l'appareil locomoteur en 2e année.

PRIX UPJOHN

Un prix de 500 $, accompagné d'une plaque en chêne est offert par cette compagnie à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 2e année.

PRIX DU DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Prix de 150 $ remis à une personne diplômée du baccalauréat en sciences infirmières pour sa meilleure moyenne cumulative et sa participation aux activités étudiantes et facultaires.

PRIX BIBLAIRIE G.G.C.

Trois certificats-cadeaux de 50 $ remis à des étudiantes ou des étudiants de 1re, 2e et 3e années du baccalauréat en sciences infirmières pour la meilleure moyenne cumulative conservée et leur participation aux activités étudiantes et facultaires.

PRIX D'EXCELLENCE BOEHRINGER MANNHEIM CANADA LTÉE

Prix de 500 $ et plaque gravée remis à l'étudiant classé premier de sa promotion au baccalauréat en biochimie.

PRIX JACQUES-POLIQUIN

Un prix de 200 $ est attribué à un étudiant finissant pour l'excellence de ses résultats dans les disciplines chirurgicales.

PRIX GILLES-PIGEON

Un prix de 750 $, accompagné d'une médaille et institué en hommage au docteur Gilles Pigeon, est remis à un diplômé de médecine qui, en plus d'avoir obtenu d'excellents résultats, s'est distingué par ses qualités humaines, sociales et sa participation à la vie universitaire.

PRIX SANDOZ

Un prix de 250 $, accompagné d'une plaque et de 2 volumes, est offert par cette compagnie, à un étudiant de 4e année jugé sur son excellence académique dans la discipline des sciences neurologiques.

PRIX GLAXO

Un premier prix de 200 $ est offert à l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen sur l'appareil digestif de 2e année. Un deuxième prix de 100 $ est offert à un étudiant déterminé par tirage au sort parmi les étudiants ayant réussi l'examen sur l'appareil digestif de 2e année.

PRIX BOEHRINGER INGELHEIM

Un prix de 500 $, accompagné d'une plaque personnalisée est décerné à un étudiant finissant sa 4eannée qui a obtenu un excellent rendement scolaire, a fait preuve de professionnalisme en clinique et dont les études sont orientées en pneumologie ou en cardiologie.

BOURSE DE RECHERCHE BIO-MEGA

Une bourse de 12 000 $ par année est attribuée pour une période de deux ans à un étudiant méritoire inscrit au doctorat en pharmacologie.

BOURSE DE RECHERCHE NORDIC

Une bourse de 14 000 $ est attribuée à un étudiant méritoire inscrit au doctorat en pharmacologie.

PRIX DE PHARMACOLOGIE UPJOHN

Un prix de 1000 $ accompagné d'une plaque commémorative en chêne est offert par cette compagnie pour récompenser la productivité scientifique particulièrement remarquable d'un étudiant en pharmacologie.

PRIX TECHNILAB

Un prix de 1000 $ est offert pour récompenser la performance en laboratoire particulièrement remarquable d'un étudiant en pharmacologie.

PRIX D'EXCELLENCE SERVIER

Un prix de 1000 $ est offert pour récompenser la performance académique exceptionnelle d'un étudiant aux cours de pharmacologie.

PRIX D'EXCELLENCE F.R.S.Q.

Des prix d'excellence de 500 $ chacun sont offerts à des étudiants qui se sont distingués au cours de leur stage d'été : trois prix à des étudiants du doctorat en médecine et trois prix à des étudiants en sciences de la santé, dont ceux des programmes de biochimie et de sciences infirmières.

BOURSES POUR EMPLOIS D'ÉTÉ

Le Centre de recherche médicale de l'Université de Sherbrooke, le Conseil de recherches médicales du Canada et le Fonds de recherche en santé du Québec, ainsi qu'un certain nombre de compagnies pharmaceutiques (dont Ciba-Geigy, la Fondation ACIM pour la recherche en sciences de la santé, Smith, Kline & French et E.R. Squibb) soutiennent de leur aide financière les emplois d'été pour des étudiants aux programmes de biochimie, de doctorat en médecine et de sciences infirmières.

Le F.R.S.Q. offre également des bourses à des stagiaires désirant poursuivre pendant l'année universitaire les travaux de recherche entrepris au cours de l'été : deux bourses d'une valeur maximale de 2 000 $ à des étudiants du doctorat en médecine et deux bourses de 2 000 $ à des étudiants en sciences de la santé, dont ceux des programmes de biochimie et de sciences infirmières.