



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
**Faculté d'éducation physique et
sportive**

Annuaire 1987-1988

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4 - I).

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	5
Certificat d'activité physique	5
Description des activités pédagogiques	7
Programmation des activités pédagogiques (1987-1988)	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 1987. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

Georges-B. LEMIEUX

Vice-doyen

Donald Royer

Secrétaire

Nicole DUFRESNE

Directrice de département

N...

CONSEIL

Georges-B. LEMIEUX, président
 Mario ANGERS
 Réal BÉDARD
 Walter BELJAARS
 Jacques CLÉMENT
 Jean-Pierre CUERRIER
 Paul DESHAIES
 Nicole DUFRESNE
 Michel DUSSUREAULT
 Donald ROYER

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission

Nicole DUFRESNE, responsable
 Rémi BISSONNETTE
 Éleine TANGUAY

Comité du programme de baccalauréat

Nicole DUFRESNE, responsable
 Mario ANGERS
 Louise BOUCHER
 Hugues LEBLANC
 André NADEAU
 Gilles QUENNEVILLE
 Christiane ST-PIERRE

Comité des études supérieures

Donald ROYER, responsable
 Louise BOUCHER
 Georges B. LEMIEUX
 Brian PAGE
 Roch ROY

Comité du programme de maîtrise

Donald ROYER, responsable
 Jean-Pierre CUERRIER
 Alain D'AMBOISE
 Paul DESHAIES
 Guy MIREAULT
 Marc TARDIF
 Jacques VANDEN ABEELE

Comité d'éducation continue

Paul DESHAIES
 Pierre GAUTHIER
 Louis-Philippe NAULT

Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Éleine TANGUAY, responsable
 Jean-Pierre CUERRIER
 Jacques VANDEN ABEELE

SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

Corps professoral

Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Evaluation-statistiques) (Toléro)
 DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)
 DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)
 GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)
 LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (psychologie) (Laval)
 NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)
 NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toléro)
 QUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)
 ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., (Florida), Ph.D. (Florida State)
 ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)
 THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)
 VANDEN-ABEELE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. entraî. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon)
 DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)
 LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)
 PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), Doctorat (3^e cycle) (psychologie) (Provence Aix-Marseille I)
 QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)
 TANGUAY Éleine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Professeurs adjoints

BELISLE Marc, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Laval), Ph.D. (psychologie) (Montréal)
 BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)
 NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)

Chargés de cours (1988-1987)

BARDQUL, Albert
 BENOIT-PARE, Louise
 CHOUINARD, Jacques
 CÔTE, Thérèse
 DUPÉRÉ, Louis
 DUQUETTE, Jacques D.
 DUQUETTE, Jacques H.
 ELLYSON, Jean-Jacques

FARRAR, David
GIGUÈRE, Marthe
HOUDE, Sylvain
LAROCHÉ, Jean
LEBEAU, François
MARTEL, Pierre
OSTIGUY, Francine
PERRON, Marc
SAVARD, Benoît
SÉGUIN, Brigitte
SOUTHIÈRE, Angèle
VIGER, Gilles

- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquérir les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthique qui gouvernent la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus.
Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

Exigence particulière

Se présenter à un test d'aptitude physique.

Critère de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant. La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70%, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30%, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

Baccalauréat en activité physique

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Conditionnement physique, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du Ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (52 crédits)

	CR	
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, du programme de baccalauréat en activité physique et les suivantes :

	CR	CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES	
EPK 296 Traumatologie sportive	3		
EPK 405 Réhabilitation neuromotrice	3		
EPK 600 Nutrition et activité physique	3		• 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du tronc commun
EPK 601 Projet individuel I	2		
EPK 602 Projet individuel II	2		• 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :
EPK 605 Psychologie de la performance sportive	3		

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du tronc commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)

	CR	
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3	
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3	
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3	
EPK 403 Processus administratif et programmation en éducation physique	3	
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6	
HPE 282 Système scolaire québécois	2	

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

	CR	
EPK 101 Athlétisme	1	
EPK 112 Gymnastique	1	
EPK 132 Introduction au plein air	1	

Deux activités parmi les suivantes :

	CR	
EPK 103 Basketball	1	
EPK 114 Handball	1	
EPK 123 Soccer	1	
EPK 124 Volley-ball	1	

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR	
EPK 102 Badminton	1	
EPK 104 Course d'orientation	1	
EPK 105 Cyclotourisme	1	
EPK 107 Danse jazz	1	
EPK 108 Danse moderne	1	
EPK 109 Danses folkloriques	1	
EPK 110 Escrime	1	
EPK 113 Gymnastique moderne	1	
EPK 115 Hockey	1	
EPK 118 Natation	1	
EPK 121 Plein air scolaire	1	
EPK 122 Ski de fond	1	
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1	

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR	
EPK 201 Athlétisme II	2	
EPK 202 Badminton II	2	
EPK 203 Basketball II	2	
EPK 205 Cyclotourisme II	2	
EPK 206 Chorégraphie	2	
EPK 208 Danse II	2	
EPK 210 Escrime II	2	
EPK 212 Gymnastique II	2	
EPK 214 Handball II	2	
EPK 215 Hockey II	2	
EPK 218 Natation II	2	
EPK 222 Ski de fond II	2	
EPK 223 Soccer II	2	
EPK 227 Volley-ball II	2	
EPK 229 Spécialisation II	2	

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

	CR	
EPK 132 Introduction au plein air	1	
EPK 501 Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4	
EPK 503 Méthodologie de l'entraînement sportif	3	
EPK 505 Prescription et conditionnement physique I	3	
EPK 507 Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3	
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3	
EPK 509 Physiologie appliquée de l'effort physique	3	
EPK 562 Plein air I	2	

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR	
EPK 102 Badminton	1	
EPK 104 Cours d'orientation	1	
EPK 105 Cyclotourisme	1	
EPK 107 Danse jazz	1	
EPK 108 Danse moderne	1	
EPK 109 Danses folkloriques	1	
EPK 110 Escrime	1	
EPK 113 Gymnastique moderne	1	
EPK 115 Hockey	1	
EPK 118 Natation	1	
EPK 122 Ski de fond	1	
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1	

Six crédits parmi les activités suivantes :

Un bloc d'activités parmi les trois suivants :

	CR	
EPK 520 Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3	
EPK 521 Prescription et conditionnement physique II	3	

ou

	CR	
EPK 563 Acclimatation en plein air	2	
EPK 564 Plein air été	2	
EPK 565 Plein air hiver	2	

ou

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR	
EPK 201 Athlétisme II	2	
EPK 202 Badminton II	2	
EPK 203 Basketball II	2	
EPK 205 Cyclotourisme II	2	
EPK 206 Chorégraphie	2	
EPK 208 Danse II	2	
EPK 210 Escrime II	2	
EPK 212 Gymnastique II	2	
EPK 214 Handball II	2	
EPK 215 Hockey II	2	
EPK 218 Natation II	2	
EPK 222 Ski de fond II	2	
EPK 223 Soccer II	2	
EPK 227 Volley-ball II	2	
EPK 229 Spécialisation II	2	

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les suivantes :

	CR	
EPK 541 Athlétisme III	2	
EPK 542 Gymnastique III	2	
EPK 543 Soccer III	2	
EPK 544 Volley-ball III	2	
EPK 545 Hockey III	2	

EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Les activités pédagogiques de la concentration : intervention en milieu extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 12 crédits chacun.

Module : Conditionnement physique

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229	4
Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités EPK 541 à EPK 549	2

Module : Plein air

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 562	Plein air I	2
EPK 563	Acclimatation en plein air	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2

Maîtrise en kinanthropologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de mieux connaître et comprendre l'être humain en mouvement, de même que le mouvement qu'il produit ;
- de démontrer cette compréhension en l'appuyant sur un modèle d'analyse systémique de l'homme en mouvement, basée sur une approche multidisciplinaire et une perspective de développement de cet humain ;
- d'appliquer ce modèle d'analyse systémique à différentes clientèles physiquement actives ;
- de développer des connaissances et des habiletés de chercheur afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'identifier et de comprendre, grâce au modèle systémique, l'interaction des différentes composantes mises à contribution lors de la pratique de l'activité physique, que ces composantes soient reliées aux dimensions écosystémiques ou biosystémiques ;
- de développer une connaissance des mécanismes et des phénomènes intervenant dans la pratique de l'exercice physique de type aigu ou chronique et de leurs interactions ;
- de développer une sensibilisation aux différents secteurs de recherche en kinanthropologie ;
- de développer ses connaissances en relation avec les principaux outils de la science et d'apprendre à les utiliser ;
- d'identifier des clientèles physiques actives, d'en cerner les caractéristiques de développement et de fonctionnement, à partir d'une approche systémique de l'être humain en mouvement.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK 706	Séminaire de recherche I	2
EPK 707	Séminaire de recherche II	2
EPK 708	Examen de synthèse	0
EPK 709	Séminaire de recherche III	2
EPK 710	Mémoire	18
EPK 716	Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement	2
EPK 719	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 724	Stratégie expérimentale en kinanthropologie	2
EPK 725	Utilisation de l'approche systémique selon des clientèles-cibles	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités parmi les quatre suivantes reliées au modèle biosystémique :

EPK 717	La biomécanique du mouvement humain	3
EPK 720	Neurodynamique de l'activité physique	3
EPK 721	Physiodynamique de l'activité physique	3
EPK 722	Psychodynamique de l'activité physique	3

Une activité parmi les deux suivantes reliées au modèle écosystémique :

EPK 718	Facteurs contextuels de l'activité physique	3
EPK 723	Sociodynamique de l'activité physique	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou l'activité suivante :

EPK 715	Projet d'étude individuel	3
---------	---------------------------	---

Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CR

EPK 750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK 751	Intervention et apprentissage I	3
EPK 755	Travaux dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR

EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR

EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

Certificat d'activité physique

OBJECTIFS :

Permettre à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

ADMISSION

Condition particulière

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME DES ÉTUDES :

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires, alors que les activités pédagogiques au choix doivent être choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

		CR	Activités pédagogiques à option (6 crédits)	
EPK 522	Programme de soins du dos	1	Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies	
EPK 523	Nutrition et activité physique	1	parmi les activités EPK 201 à EPK 229	4
EPK 524	Réadaptation physique des coronariens	1	Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie	
EPK 525	Gestion du stress	1	parmi les activités EPK 541 à EPK 549	2

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Module : Plein air

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR	
EPK 101	à EPK 132 Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit		
EPK 201	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits		
EPK 312	Apprentissage moteur	3	
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3	
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3	
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3	
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3	
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2	
EPK 327	Stages II	1	
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3	
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3	
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3	
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3	
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6	
HPE 282	Système scolaire québécois	2	

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

EPK 132	Introduction au plein air		1
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires		3
EPK 562	Plein air I		2
EPK 563	Acclimatation en plein air		2
EPK 564	Plein air été		2
EPK 565	Plein air hiver		2

INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR	
EPK 132	Introduction au plein air	1	
EPK 201	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits		
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4	
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3	
EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3	
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3	
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3	
EPK 509	Physiologie appliquée à l'effort physique	3	
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3	
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3	
EPK 541	à EPK 549 Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits		
EPK 562	Plein air I	2	
EPK 563	Acclimatation en plein air	2	
EPK 564	Plein air été	2	
EPK 565	Plein air hiver	2	

Les activités du bloc intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 12 crédits chacun.

Module : Conditionnement physique

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3

Description des activités pédagogiques

EPK	EPK 305	2 cr.	EPK 312	3 cr.
EPK 101 à EPK 132 1 cr.	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II		Apprentissage moteur	
Activités de technique et méthodologie	Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation.		Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage.	
Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.	Préalable : EPK 304		Préalable : EPK 306	
EPK 201 à EPK 229 2 cr.	EPK 306 3 cr.		EPK 313 3 cr.	
Activités de technique et méthodologie de spécialisation	Neurokinésologie		Croissance et développement : dimensions physique et motrice	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).	Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.		Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.	
EPK 229 2 cr.	EPK 307 2 cr.		EPK 314 3 cr.	
Spécialisation II	Physiologie de l'activité physique I		Développement socio-affectif et cognitif	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.	Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).		Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.	
EPK 296 3 cr.	EPK 308 2 cr.		EPK 315 3 cr.	
Traumatologie sportive	Physiologie de l'activité physique II		Didactique de l'activité physique	
Notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Sessions pratiques.	Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobies et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique.		Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.	
EPK 301 2 cr.	EPK 309 3 cr.		EPK 316 3 cr.	
Biomécanique du mouvement humain I	Problématique de l'activité physique		Stratégies d'intervention en activité physique I	
Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.	Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégager une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.		Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement. Stages dans le milieu.	
EPK 302 2 cr.	EPK 310 3 cr.		EPK 317 1 cr.	
Biomécanique du mouvement humain II	Psychologie de l'activité physique I		Exercices corporels : notions de base et application	
Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).	Étude des facteurs psychologiques <i>intra</i> et <i>inter</i> personnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.		Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.	
EPK 303 3 cr.	EPK 311 3 cr.			
Cinésologie	Sociologie de l'activité physique			
Notions de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.	Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.			
EPK 304 3 cr.				
Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I				
Buts et fonctions de la recherche en activité physique. Renseignements préalables et formulation du problème et des hypothèses. Plans d'investigation et collecte des données. Valeur des données.				

<p>EPK 320 1 cr.</p> <p>Initiation aux jeux collectifs</p> <p>Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.</p>	<p>EPK 400 3 cr.</p> <p>Éducation physique adaptée I</p> <p>Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.</p>	<p>EPK 503 3 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement sportif</p> <p>Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.</p>
<p>EPK 322 1 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement physique I</p> <p>Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.</p>	<p>EPK 401 3 cr.</p> <p>Éducation physique adaptée II</p> <p>Modèle neuropsychologique de la personne et application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage. Indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.</p>	<p>EPK 505 3 cr.</p> <p>Préscription et conditionnement physique I</p> <p>Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique.</p> <p>Préalable : EPK 310</p>
<p>EPK 323 1 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement physique II</p>	<p>EPK 402 3 cr.</p> <p>Évaluation en éducation physique</p> <p>Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire.</p> <p>Préalable : EPK 304</p>	<p>EPK 507 3 cr.</p> <p>Stages en milieux extrascolaires et séminaires</p> <p>Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel (conditionnement physique, entraînement sportif, plein air). Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.</p>
<p>EPK 324 1 cr.</p> <p>Éducation motrice I</p> <p>Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.</p>	<p>EPK 403 3 cr.</p> <p>Processus administratif et programmation en éducation physique</p> <p>Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.</p>	<p>EPK 508 3 cr.</p> <p>Évaluation de la capacité physique et motrice</p> <p>Notions théoriques en évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour évaluer les capacités physique et motrice. Étude critique de l'utilisation de ces mesures.</p>
<p>EPK 325 1 cr.</p> <p>Éducation motrice II</p> <p>Étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.</p>	<p>EPK 404 6 cr.</p> <p>Stages en milieu scolaire et séminaires</p> <p>Immersion totale de l'étudiant dans le milieu scolaire. Vivre des expériences variées : diriger des groupes, enseigner l'activité physique, évaluer les apprentissages. Partaire la connaissance et la compréhension du milieu scolaire. Durée : 6 semaines. Retour structuré sur l'expérience.</p> <p>Préalable : EPK 326</p>	<p>EPK 509 3 cr.</p> <p>Physiologie appliquée de l'effort physique</p> <p>Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spécifiques.</p>
<p>EPK 326 2 cr.</p> <p>Stratégies d'intervention en activité physique II</p> <p>Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu.</p> <p>Préalable : EPK 316</p>	<p>EPK 405 3 cr.</p> <p>Revalidation neuromotrice</p> <p>Les troubles de la motricité somatique. La revalidation neuromotrice. La méthodologie de la revalidation neuromotrice. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.</p>	<p>EPK 520 3 cr.</p> <p>Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie</p> <p>Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Techniques en counseling, prescription d'exercices personnalisés adaptés à diverses clientèles.</p>
<p>EPK 327 1 cr.</p> <p>Stages II</p> <p>L'étudiant, en collaboration avec le professionnel-guide, intervient auprès du groupe pour une partie ou la totalité de la leçon. Il doit situer l'objet d'apprentissage, créer et animer efficacement des situations d'apprentissage. L'étudiant doit être au moins 30 heures en contact avec la clientèle. Finalement, il y a une évaluation et un retour sur l'expérience vécue.</p>	<p>EPK 501 4 cr.</p> <p>Gestion et marketing des programmes d'activité physique</p> <p>Concepts du processus administratif vus selon l'approche systématique. Application des notions de marketing aux différentes phases de ce processus. Diagnostiques de situations, élaboration de plans d'action stratégique face aux comportements des cadres et du consommateur.</p>	<p>EPK 521 3 cr.</p> <p>Préscription et conditionnement physique II</p> <p>Application de principes de planification et de conduite de séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysemateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes.</p> <p>Préalable : EPK 505.</p>

EPK 541 à EPK 549	2 cr.	EPK 706	2 cr.	EPK 717	3 cr.
Activités de technique et de méthodologie (niveau III)		Séminaire de recherche I		La biomécanique du mouvement humain	
EPK 549	2 cr.	Exploration des différents secteurs de recherche de la kinanthropologie et identification d'un certain nombre de thèmes de recherche dans différents secteurs de recherche en kinanthropologie. Étude critique, compréhension et présentation des thèmes choisis.		Description cinématique et analyse cinétique du mouvement humain pour en améliorer l'efficacité et la performance. Utilisation de la cinématographie et de la dynamométrie. Considérations théoriques et pratiques sur les équipements protecteurs.	
Spécialisation III		EPK 707	2 cr.	EPK 718	3 cr.
Etude approfondie des différents facteurs humains reliés à l'entraînement dans la discipline sportive choisie. Planification, organisation, direction de l'entraînement et de la compétition.		Séminaire de recherche II		Facteurs contextuels de l'activité physique	
EPK 562	2 cr.	Identification par l'étudiant de son secteur et de son thème de recherche. Recherche de la littérature pertinente et énoncé des principales hypothèses et caractéristiques méthodologiques. Étude pilote et présentation des résultats.		Analyse des différentes dimensions situationnelles en activité physique : conditions optimales, contrôle et gestion des éléments contextuels. Processus de groupe, communication, motifs et problèmes sociaux, perception sociale, conformité, leadership. Facteurs situationnels d'acquisition : renforcement, connaissance des résultats, conditions de pratique.	
Plein air I		EPK 708	0 cr.	EPK 719	3 cr.
Histoire et philosophie du plein air. Fondements du plein air. Étude des programmes, organismes et ressources en plein air. Méthodologie de planification en plein air.		Examen de synthèse		Méthodes statistiques en kinanthropologie	
EPK 563	2 cr.	Présentation, devant jury, d'une analyse multidimensionnelle d'une activité physique spécifique, fondée sur le modèle systémique de l'homme en mouvement et appliquant les connaissances acquises au sujet des différentes composantes biosystémiques et écosystémiques.		Statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Statistiques inférentielles (test d'hypothèse) : facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Traitement informatique.	
Acclimatation en plein air		EPK 709	2 cr.	EPK 720	3 cr.
Connaissance théorique des fondements et principes de base en acclimatation. Étude des programmes internationaux d'acclimatation en plein air. Méthodologie de développement et d'intervention en acclimatation.		Séminaire de recherche III		Neurodynamique de l'activité physique	
EPK 564	2 cr.	Élaboration et raffinement du projet de mémoire au niveau des composantes suivantes : littérature, problématique générale, hypothèses, méthodologie, statistiques... Présentation au Comité en vue d'acceptation.		Étude des fonctions synergiques du système nerveux et du système endocrinien dans l'organisation et la régulation de l'activité physique.	
Plein air été		EPK 710	18 cr.	EPK 721	3 cr.
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'été ou l'automne.		Mémoire		Physiodynamique de l'activité physique	
EPK 565	2 cr.	La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Rédigé selon le format dit traditionnel, il s'agit d'un document qui fait la synthèse de la littérature sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. De plus, ce rapport doit obligatoirement être accompagné d'un article présenté dans une forme acceptable pour publication.		Identification des différentes composantes physiologiques de la performance humaine et étude détaillée des principaux ajustements et adaptations résultant de la pratique d'activités physiques.	
Plein air hiver		EPK 715	3 cr.	EPK 722	3 cr.
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'hiver et le printemps.		Projet d'étude individuel		Psychodynamique de l'activité physique	
EPK 600	3 cr.	Approfondissement d'un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du présent programme. En accord avec la personne-ressource et le responsable du programme de maîtrise, l'étudiant détermine le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens utilisés pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.		Facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et à la performance de gestes moteurs : développement neurologique et moteur, psychologique et intellectuel. Personnalité, motivation, agression, anxiété et comportement moteur. Facteurs sensoriels et mécanismes de perception.	
Nutrition et activité physique		EPK 723	3 cr.	EPK 723	3 cr.
Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique : aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.		Projet d'étude individuel		Sociodynamique de l'activité physique	
EPK 601	2 cr.	Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Retour sur les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique. Analyse des influences de l'environnement socio-culturel notamment les forces économiques, commerciales, politiques et naturelles. Analyse des facteurs qui influencent et/ou contrôlent la pratique de l'activité physique, l'individu, la société, la culture, les institutions, les structures d'organisation. Analyse de certains problèmes sociaux majeurs du comportement moderne.	
Plein air individuel I		EPK 746	2 cr.		
Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement			
EPK 602	2 cr.	La nature systémique de l'organisme vivant requiert une approche systémique dans l'étude de l'homme en mouvement, fondée sur les interactions entre l'organisme et son environnement, ainsi qu'entre les éléments constituant de l'organisme.			
Plein air individuel II					
Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.					
EPK 605	3 cr.				
Psychologie de la performance sportive					
Psychologie de l'intervention individuelle et de groupe visant à rehausser la performance sportive. Étude des facteurs psychologiques (anxiété, motivation, etc.) reliés à la performance. Principes et stratégies d'intervention.					

<p>EPK 724 2 cr.</p> <p>Stratégie expérimentale en kinanthropologie Identification d'un problème de recherche. Formulation d'hypothèse en fonction des variables indépendante(s) et dépendante(s). Schémas expérimentaux. Techniques d'échantillonnage. Validité interne et externe. Méthodes de collecte de données. Rédaction du rapport de recherche.</p>	<p>EPK 762 3 cr.</p> <p>L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie Place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage. Principes à respecter dans les différentes formes d'évaluation. Utilisation des objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue.</p>	<p>EPK 772 3 cr.</p> <p>Les programmes de plein air : analyse et évaluation Étude des méthodes d'analyse de différents programmes de plein air. Le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain, éloigné. Relevé des programmes offerts par différents organismes.</p>
<p>EPK 725 2 cr.</p> <p>Utilisation de l'approche systémique des clientèles-cibles Le modèle systémique est appliqué à une population choisie parmi les suivantes : l'enfant et l'adolescent, l'athlète, la personne âgée, l'handicapé. Les multiples modalités d'interaction entre l'organisme et l'environnement, ainsi qu'entre les composantes de l'organisme, sont identifiées et étudiées en rapport avec les particularités de la population choisie.</p>	<p>EPK 763 3 cr.</p> <p>Programmation en éducation physique I Le curriculum en éducation physique scolaire. Sa place dans l'ensemble des autres disciplines. Rappel et analyse des courants passés. Relation avec les autres niveaux scolaires. Le processus d'élaboration. Stratégies de réalisation. Interprétation des objectifs et des contenus de formulation. Incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels. Applicables pratiques.</p>	<p>EPK 773 3 cr.</p> <p>Plein air : aspects méthodologiques Planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire. Application d'une méthode de planification. Réalisation et évaluation de programmes de plein air.</p>
<p>EPK 750 3 cr.</p> <p>Séminaire : le milieu professionnel Analyse des problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, sport et santé. Rôle des organismes scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux, scientifiques, professionnels et sportifs.</p>	<p>EPK 764 3 cr.</p> <p>Programmation en éducation physique II Analyse détaillée du processus d'implantation. Énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation. Suggestions de solutions possibles. Expérimentation des solutions. Évaluation des expériences et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.</p>	<p>EPK 774 3 cr.</p> <p>Préparation à la performance sportive Problématique et perspectives. Les dimensions de la performance. Les conditions environnementales. Le développement du participant. Intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement. Formation des intervenants.</p>
<p>EPK 751 3 cr.</p> <p>Intervention et apprentissage I Définition des termes : intervention/ apprentissage. Les visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervention. La particularité de l'activité physique comme champ d'intervention et ses exigences. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage. Le rôle des croyances dans la détermination de la conduite intentionnée et la modification de la conduite de l'intervenant. L'identification des priorités pédagogiques personnelles et la formulation des plans d'action appropriés.</p>	<p>EPK 765 3 cr.</p> <p>Éducation physique adaptée Sa place dans l'école actuelle. La classe régulière, la classe spéciale. Politiques gouvernementales. Déviations multiples : intellectuelles, physiques, auditives, visuelles, socio-affectives. Étude de cas et applications pratiques.</p>	<p>EPK 775 3 cr.</p> <p>L'encadrement de programmes sportifs Problématique de la gestion et du marketing dans le domaine de l'activité physique et sportive. Les phases opérationnelles : planification, organisation, direction, contrôle. Analyse de programmes sportifs.</p>
<p>EPK 755 3 cr.</p> <p>Travaux dirigés Rédaction d'un travail sur un sujet approuvé par le responsable pédagogique du candidat.</p>	<p>EPK 770 3 cr.</p> <p>Activité physique et santé Analyse du rôle de l'activité physique chez des sujets présentant une condition particulière : grossesse, vieillesse, obésité, ou un état pathologique tel que la maladie coronarienne, le diabète, l'emphysème, etc. Réflexion sur les stratégies de modification des habitudes de vie néfastes à la santé de la personne : analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.</p>	<p>HPE</p> <hr/> <p>HPE 282 2 cr.</p> <p>Système scolaire québécois Législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système. Démocratisation, confessionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.</p>
<p>EPK 760 3 cr.</p> <p>Éducation physique scolaire : aspects administratifs Analyse de la problématique de la planification, de l'organisation et de la gestion des programmes, des ressources et des projets dans le domaine de l'activité physique et sportive en milieu scolaire.</p>	<p>EPK 771 3 cr.</p> <p>La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique Situation de la condition physique et du conditionnement physique en relation avec santé, bien-être et performances physiques. Détermination des différents niveaux de condition physique. Mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique. Les programmes de conditionnement physique : ses objectifs et ses services. La planification des séances d'activités de conditionnement physique. Les trois aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité, plaisir. Les facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités physiques.</p>	
<p>EPK 761 3 cr.</p> <p>Intervention et apprentissage II Étude, analyse et expérimentation de stratégies d'intervention qui visent à rendre l'expérience éducative significative pour l'apprenant et promouvoir un développement optimal des dimensions physique et psychologique de sa personne.</p>		

Programmation des activités pédagogiques (1987-1988)

Baccalauréat en activité physique

1 - Concentration : intervention en milieu scolaire

Trimestre d'automne

1ère session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		CR
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 132	Introduction au plein air	1

5e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 601	Projet individuel I	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver

2e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volley-ball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 122	Ski de fond	1

6e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
Séminaires de stages		-
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 202	Badminton II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
...	...	3
...	Activités pédagogiques au choix	3

2 - Concentration : intervention en milieux extra-scolaires**Trimestre d'automne****1ère session**

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		CR
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 505	Prescription en conditionnement physique I	3
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 218	Natation II	2

5e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 509	Physiologie appliquée de l'effort physique	3
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 564	Plein air été	2
EPK 601	Projet individuel I	2
...	...	2
...	...	2
...	Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver

2e session

Activités obligatoires	CR
EPK 306 Neurokinésiologie	3
EPK 310 Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313 Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315 Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323 Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option	CR
EPK 101 Athlétisme I	1
EPK 112 Gymnastique I	1
EPK 114 Handball	1
EPK 118 Natation I	1
EPK 124 Volley-ball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires	CR
EPK 302 Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308 Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 324 Education motrice I	1
EPK 326 Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327 Stages II	1
EPK 562 Plein air I	2
Activités de technique et méthodologie à option	CR
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 113 Gymnastique moderne	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 215 Hockey II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 227 Volley-ball II	2
EPK 563 Acclimatation en plein air	2

6e session

Activités pédagogiques obligatoires	CR
EPK 311 Sociologie de l'activité physique	3
EPK 501 Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3
Séminaires de stages	-
Activités de technique et méthodologie à option	CR
EPK 202 Badminton II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 227 Volley-ball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option	CR
EPK 405 Revalidation neuromotrice	3
EPK 520 Consultation en matière de conditionnement physique et d'habitudes de vie	3
EPK 561 Plein air hiver	2
EPK 600 Nutrition et activité physique	3
EPK 602 Projet individuel II	2
EPK 605 Psychologie de la performance sportive	3
... ... Activités pédagogiques au choix	3