

UNIVERSITE  
DE  
SHERBROOKE

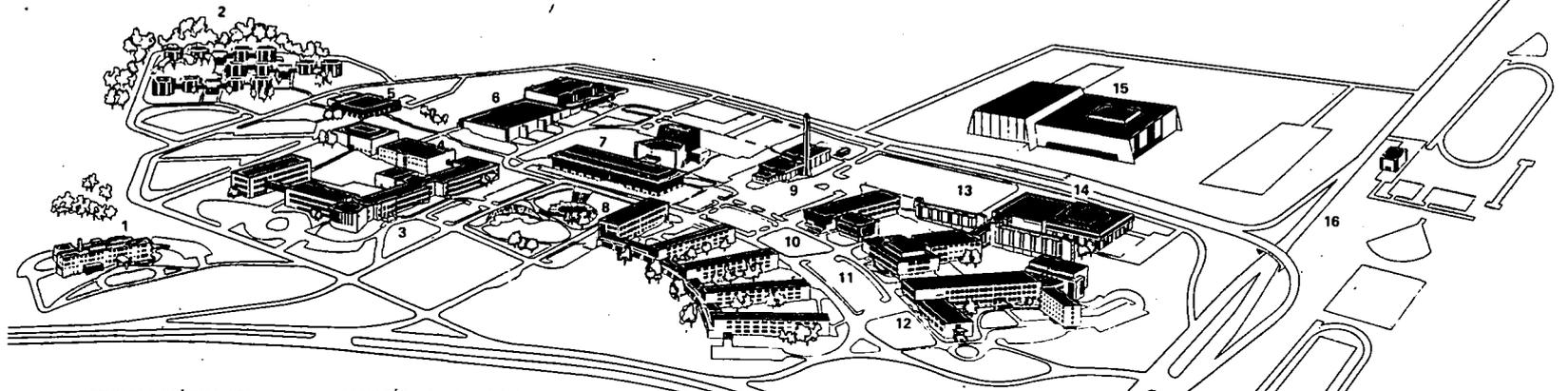
FACULTE  
DES  
ARTS  
1979-1980

Pour tout renseignement  
concernant les PROGRAMMES  
s'adresser à la  
Faculté des arts  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

---

Pour tout renseignement  
concernant l'ADMISSION ou  
l'INSCRIPTION, s'adresser au  
Bureau du registraire  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

## LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



### SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Direction des Services aux étudiants	8
Aide financière	8
Logement et résidences	8
Pastorale et CCUS	8
Placement (Centre de main-d'œuvre)	4
Psychologie et orientation	8
Santé	8
Sports	8
APEUS (Association des étudiants)	8
COOP (Coopérative étudiante)	8
<b>SERVICES COMMERCIAUX</b>	
Banque de Montréal	8
Imprimerie René Prince	9
Librairie universitaire	14
Salon de coiffure Vert et Or	8

### RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 450 (Maison des étudiants)	8
Résidence 600 (Mont Bellevue)	2

### FACULTÉS et directions générales

Administration	10
Arts	12
Droit	14
Éducation physique et sportive	14
Médecine (campus de l'est)	-
Sciences	3
Sciences appliquées	6
Sciences de l'éducation	11
Théologie	13
DGEP (Éducation permanente)	12
DGFM (Formation des maîtres)	12

### BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèque générale	7
Droit	14
Médecine (campus de l'est)	-
Sciences	4

### SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria, salle à manger, bar-salon	5
Casse-croûte "Chez Alice"	7
L'Entrecôte (salle à manger et bar-salon)	1
L'Antre II (casse-croûte)	8

### CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (économie coopérative)	12
CELEF (littératures d'expression française)	12
Centre d'études de la Renaissance	12
Centre de recherche sur les communications	6
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional)	12
Institut d'enseignement et de recherche pour les coopératives	12
Laboratoire AMAQ (Association des mines d'amiante du Québec)	3

### CENTRE CULTUREL

Galerie d'art	7
Guichets	7
Petite Salle	7
Salle Maurice O'Bready	7

### SERVICES GÉNÉRAUX

Achats	7
Aires sportives extérieures	16
Audiotextuel	8
Centre sportif	15
Chapelle	8
Coordination (régime coopératif)	4
Direction de l'Université	7
Discothèque	5
Finances	7
Informatique	1
Personnels	7
Recherche et bourses	7
Registraire	7
Relations publiques	7
Sécurité	1

# CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1979 - 1980 DE LA FACULTE DES ARTS

## TRIMESTRE D'AUTOMNE 1979

Lundi 27 août	Début des stages pratiques.*
Mardi 4 septembre	Journée d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mercredi 5 septembre	Début des activités pédagogiques du trimestre d'automne pour les étudiants.
Jeudi 6 septembre	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Vendredi 7 septembre	Date limite pour remettre le rapport de stage d'été 1979.*
Date à préciser en septembre (1)	Journée d'accueil dans la Faculté.
Vendredi 21 septembre	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 8 octobre	Action de grâces. Congé universitaire.
Lundi 29 octobre	Pour les étudiants, début de la relâche des activités pédagogiques à l'horaire.
Jeudi 1er novembre	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'hiver 1980.
Lundi 5 novembre	Reprise de l'horaire régulier des activités pédagogiques.
Vendredi 14 décembre	Fin des stages pratiques.*
Vendredi 21 décembre (à midi)	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 1979.

## TRIMESTRE D'HIVER 1980

Lundi 7 janvier	Début des stages pratiques.* Début des activités pédagogiques du trimestre d'hiver pour les étudiants.
Mercredi 9 janvier	Date limite pour remettre le rapport de stage d'automne 1979.*
Vendredi 25 janvier	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Date à préciser (2)	Journée réservée aux activités étudiantes.
Samedi 1er mars	Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'automne 1980.
Lundi 3 mars	Date limite d'abandon de cours. Pour les étudiants, début de la relâche des activités pédagogiques à l'horaire.
Lundi 10 mars	Reprise de l'horaire régulier des activités pédagogiques.
Jeudi 3 avril	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 8 avril	Reprise des activités pédagogiques.
Vendredi 18 avril	Fin des stages pratiques.*
Vendredi 25 avril	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 1980.

[ suite à l'intérieur de la couverture pour  
Le TRIMESTRE D'ETE 1980. ]

\* Pour les étudiants inscrits aux programmes coopératifs.

(1) Cette date sera précisée lors de la rentrée en septembre 1979.

(2) Date à préciser après consultation avec l'AFEUS.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1979 - 1980 DE LA FACULTE DES ARTS (suite)

TRIMESTRE D'ETE 1980

Lundi 28 avril	Début des activités pédagogiques du trimestre d'été pour les étudiants.
Mercredi 30 avril	Date limite pour remettre le rapport de stage d'hiver 1980.*
Lundi 5 mai	Début des stages pratiques.*
Vendredi 16 mai	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 19 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Mardi 24 juin	Fête nationale du Québec. Congé universitaire.
Mardi 1er juillet	Fête du Canada. Congé universitaire.
Mercredi 2 juillet	Date limite d'abandon de cours.
Mercredi 13 août	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants inscrits au trimestre d'été 1980.
Vendredi 22 août	Fin des stages pratiques.*

---

\* Pour les étudiants inscrits aux programmes coopératifs.



LIN	linguistique .....	91
GEO	géographie .....	94
HIS	histoire .....	102
PHL	philosophie .....	107
PSY	psychologie .....	112
REN	renaissance .....	118
SES	service social .....	118

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mars 1979. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

## DIRECTION DE LA FACULTE

### CONSEIL

*Doyen:* Jacques PLAMONDON

*Vice-doyen (académique):* Antoine SIROIS

*Vice-doyen (administratif):* Roma DAUPHIN

*Secrétaire:* André NORMANDEAU

*Conseillers:* Alban D'AMOURS (économique)  
Jean-Marie DUBOIS (géographie)  
Laurent GIROUX (philosophie)  
Guy LAPERRIERE (histoire)  
Jean-Michel MASSE (psychologie)  
Julio RODRIGUEZ (service social)  
Michel THEORET (études françaises)  
Roger TREMBLAY (études anglaises)  
Marcel LAFLAMME (IRECUS)  
Rodolphe LACASSE (CELEF)  
Deux professeurs  
Deux étudiants

### SECRETARIAT

Jean-Marc HOULE, secrétaire administratif

Claudette CORBEIL, assistante (secteur académique)

Maurice FECTEAU, assistant (secteur administratif)

## CORPS PROFESSORAL

### DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE

#### *Directeur et professeur agrégé*

D'AMOURS Alban, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Ph.D. (Minnesota)

#### *Professeurs titulaires*

LEROUX Armand, M.A. (Montréal), B.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia), D.E.S. (sciences économiques) (Paris)

PELLETIER Gérard, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), D.E.S., Doctorat d'Etat (sciences économiques) (Aix)

#### *Professeurs agrégés*

BASTIEN Roch, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Etudes doctorales (McGill)

DAUPHIN Roma, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa), Etudes doctorales (Queen's)

HANEL Petr, M.Sc.Tech. (Prague), Ph.D. (Dalhousie)

LATULIPPE Jean-Guy, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Etudes doctorales (Queen's)

#### *Professeurs adjoints*

ASCAH Louis-G., B.A. (Montréal), M.A. (économique) (McGill), Etudes doctorales (McGill)

LARIN Gilles-N., B.A. (Montréal), B.A., M.A. (économique), Etudes doctorales (McGill)

ROY Gérald, B.Sc.Com., L.Sc.Com., D.E.S. (économie appliquée) (Montréal) Etudes doctorales (Genève)

### DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES

#### *Directeur et professeur adjoint*

TREMBLAY Roger, B.A. (Sherbrooke), L.ès L. CAPES, M.A. (anglais) (Montréal)

#### *Professeurs titulaires*

CAPPON Cormac Gérard, B.A. (Université de New York), M.A., Ph.D. (Yale), (en congé sabbatique)

JONES Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's), M.S.R.C.

SOUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne)

#### *Professeur agrégé*

VIGNEAULT Jean, B.A. (Laval), M.A. (Montréal), M.A. (Toronto), Ph.D. (Londres)

#### *Professeurs adjoints*

COCHRANE Jack, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas), M.A. (Sherbrooke)

MJLUS Avrum, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), Ph.D. (Montréal)

SHOULDICE Larry, (York University, Toronto), M.A. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal), (en congé sabbatique)

## DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES

*Directeur et professeur agrégé*

THEORET Michel, B.A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin), Ph.D. (études classiques)  
(Montréal)

## LITTERATURE

*Professeurs titulaires*

BAZINET André, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal)  
 BONENFANT Joseph, B.A., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (Paris)  
 BRODEUR Léo A., B.A. (Manitoba), D.Péd., M.A., D. d'U. (Laval)  
 BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L.Ens.Sec. (français-latin), M.A. (latin)  
(Sherbrooke)  
 LACASSE Rodolphe, B.A., L.ès L., M.A. (anglais) (Montréal), D. d'U. (Fribourg)  
 NAAMAN Antoine, L.ès L. Dipl.Sup. (journalisme) (Le Caire), D.E.S. (lettres  
modernes), D. d'U., D.ès L. (Paris)  
 SIROIS Antoine, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (littérature comparée)  
(Paris)

*Professeurs agrégés*

FILTEAU Claude, B.A., L.ès L., M.A. (Laval), D. 3e cycle (Paris)  
 FOREST Jean, B.A. (Sudbury), M.A., D. d'U. (Laval)  
 GIROUX Robert, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (lettres modernes) (Paris)

*Professeurs adjoints*

GIGUERE Richard, B.A., L.ès L., M.A. (Sherbrooke), Ph.D. (U.B.C. Vancouver)  
 MICHON Jacques, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (Paris)

## LINGUISTIQUE

*Professeur titulaire*

BEAUCHEMIN Normand, B.A., L.ès L. (Laval), D. d'U. (linguistique) (Strasbourg)

*Professeurs agrégés*

COLLINGE Pierre, L.L.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal)  
 DOUTRELOUX Jean-Marie, Licencié en philosophie romane (Louvain) (affecté au P.P.M.F.)  
 LEARD Jean-Marcel, L.ès L., CAPES, D.E.S. (Rennes), D. 3e cycle (Paris IV)  
 MARTEL Pierre, L.ès L. (Laval), M.Ling., D. 3e cycle (philologie) (Strasbourg)  
 PAINCHAUD Louis, B.A., M.A., Ph.D. (linguistique) (Montréal)

## THEATRE

*Professeur agrégé*

DUPUIS Hervé, B.A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), D. d'U. (Aix-en-Provence)

*Professeur adjoint*

MATHIEU Rodrigue

## FORMATION DES MAITRES

*Professeurs agrégés*

DENIS Lucille, B.A. (Sherbrooke), L.ès L. (Laval)  
 MAREUIL André, L.ès L., L.Psy. (Poitiers), D. 3e cycle (Tours), D.ès L. (Bordeaux)

*Professeur adjoint*

LAFONTAINE Louise, B.A., L.ès L. (Sherbrooke), M.A. (Centre d'études supérieures de la Renaissance, Université Orléans-Tours)

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

*Directeur et professeur adjoint*

DUBOIS Jean-Marie, B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke)

*Professeurs titulaires*

CLEMENT Pierre, L.ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie (France)

PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph. (Regis College Toronto), L.Th. (Heythrop College, Angleterre), M.A., Ph.D. (géographie) (McGill)

ROY Jean-Marie, B.A., D.E.S. (Laval), D. d'U. (géographie) (Grenoble)

STANEK Oleg, ingénieur, M.A. (économique) (Prague), D.ès Sc. Tech. (Brno) (en congé sabbatique)

*Professeurs agrégés*

BOISVERT Jean-Jacques, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D. d'U. (géographie) (Grenoble)

GAGNON Robert, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal), D. 3e cycle (géographie) (Aix)

GWYN Hugh, B.Sc., M.Sc., (geology (McGill), Ph.D. (geology) (Western Ontario)

POULIN André, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal)

*Professeurs adjoints*

BONN Ferdinand, L.ès L., M.A. (géographie), D. 3e cycle (géographie) (Strasbourg)

CHOQUETTE Roch, B.A. (Ottawa), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke)

NADEAU Roger, Br.A., B.Péd. (Montréal), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke), Ph.D. (géographie) (Nice)

POULIOT Marcel G., B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Laval) (en congé de perfectionnement)

RHEAULT Michel, B.A., Cert.Sc.Ed. (UQTR-Hull), L.ès L. (géographie) (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Ottawa)

DEPARTEMENT D'HISTOIRE

*Directeur et professeur agrégé*

LAPERRIERE Guy, M.A. (sciences médiévales) (Montréal), D. 3e cycle (histoire contemporaine) (Lyon)

*Professeurs titulaires*

DE BUJANDA J. Martinez, L.His., D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris)

DESILETS Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L.ès L., D.E.S., D.ès L. (Laval)

SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D. d'U. (Paris)

*Professeurs agrégés*

CHOTARD Jean-René, L.ès L., D.E.S., D. 3e cycle (Rennes), CAPES, agrégé de l'Université de France, (en congé sabbatique)

CNOCKAERT Lucienne, B.A., L.Ph., D.Ph. (lettres) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique

LACHANCE André, B.A., B.Péd., L.ès L., D.E.S. (histoire) (Laval), D.ès L. (histoire) (Ottawa)

LAVALLEE Jean-Guy, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval)

*Professeurs adjoints*

- CHAPUT Bernard, B.A. (Montréal), L.Ph. (Institut catholique, Paris), M.A. (sciences médiévales) (Montréal)  
 DUMONT-JOHNSON Micheline, B.A., L.ès L. (histoire) (Montréal), D.E.S. (histoire) (Laval)  
 KESTEMAN Jean-Pierre, B.A., L.Ph.L. (histoire) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, B. Histoire de l'Art, M.A. (histoire) (Sherbrooke), (en congé de perfectionnement)  
 SOUTHAM Peter, B.A. (honours), L.ès L., M.A. (histoire) (Montréal)  
 VANDAL Gilles, B.A. (histoire), M.A. (histoire) (Ottawa), Ph.D. (history) (William and Mary)

*Professeurs invités, chargés de cours, substitués*

- BRUNELLE-LAVOIE Louise, B.A., B.Péd., L.ès L., M.A. (histoire) (Sherbrooke)  
 CALDWELL Gary, B.A. (York), M.ès S.S. (Laval), professeur à l'Université Bishop's  
 DUPRIEZ Flore, L.ès L. (Louvain), M.A., D.ès L. (histoire) (Montréal)  
 SUTTO Claude, D. 3e cycle (Poitiers), professeur à l'Université de Montréal

## DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

*Directeur et professeur agrégé*

- GIROUX Laurent, B.A. (Montréal), L.Ph., L.Th. (Facultés S.J., Montréal), D.Ph. (Heidelberg)

*Professeurs titulaires*

- GAGNON Maurice, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D.Ph. (Laval), Etudes postdoctorales (Berkeley), (en congé sabbatique)  
 PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), D. 3e cycle (philosophie) (Aix)  
 TCHAO Joseph Ho-Jou, L.Ph., L.Th. (Rome), D.Ph. (Louvain)  
 VALCKE Louis, LL.D., B.Ph., D.Ph. (Louvain)

*Professeurs adjoints*

- BLAIS Michel, B.A., M.A. (philosophie) (Sherbrooke)  
 LUC Laurent-Paul, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval)  
 McDONALD Patrick, B.A., B.Ph., L.Ph. (Laval)

## DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

*Directeur et professeur agrégé*

- MASSE Jean-Michel, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)

*Professeur titulaire*

- ST-ARNAUD Yves, B.A., L.Ph. (Imm. Concept.), B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)

*Professeurs agrégés*

- CARRIERE André, B.A., B.Ph., L.Ps. (psychologie) (Montréal)  
 CHARBONNEAU Claude, B.A., B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)  
 L'ECUYER René, B.A., B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)  
 NORMANDEAU André, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)  
 PAYETTE Maurice, B.A., B.Th. (Montréal), Dipl. Hautes Etudes, D.E.S., Ph.D. (psychologie) (Paris)

*Professeurs adjoints*

ALLAIRE Denis, B.A., B.Sp., M.A. (psychologie) (Montréal)  
BERGERON Richard, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)  
GIRARD Anne-Marie, B.A., B.Ph., M.A. (psychologie) (Montréal), (professeur substitut)  
JINCHEREAU Francine, M.Psy. des relations humaines (Sherbrooke)  
LESCARBEAU Robert, B.Com., Dipl. ét. com., M.A. (éducation) (Montréal)  
SAZIOUK Alexandre, L.Ps. (Louvain), (en congé de perfectionnement)  
TRUDEAU-MASSE Solange, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

*Directeur et professeur adjoint*

RODRIGUEZ ANIDO Julio, diplôme d'avocat, Université Nationale de Tucuman, Argentine

*Professeur titulaire*

PERRON Jules, B.A., M.A. (sc. soc. et pol.) (Ottawa), Dipl. Et. Sp. (serv. soc.) (Sherbrooke), Etudes doctorales en sciences politiques (Ottawa)

*Professeurs agrégés*

EGLI André, B.A., M.A. (service social) (Montréal), Etudes doctorales en service social (Toronto)  
LEFRANCOIS Richard, B.Sc. (sociologie) (Ottawa), M.S. (sociologie), Etudes doctorales en sociologie (Laval)  
MITTON Roger, LL.L. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville), Etudes doctorales en sociologie (Western Reserve), (en congé sabbatique)  
NELISSE Claude, Dipl. Hautes Etudes de communication sociale (Tournai), Doctorat en sociologie (Aix-en-Provence)  
PAQUETTE Lucien, B.A., M.A. (service social) (Montréal), Etudes doctorales en sociologie (Paris-Vincennes)

*Professeurs adjoints*

BEATTIE Margeret, Honors B.A. Sc.Pol. (Saskatchewan), M.Sc.Pol. (Queen's), Ph.D. (Alberta)  
DESLAURIERS Jean-Pierre, B.A. (Montréal), M.S.S. (Laval), D.S.W. (Toronto)  
DION Paul, B.A. (Montréal)  
DORIN Nicole, B.S., B.S.S. (Montréal), M.S.S. (Sherbrooke)  
GENDRON Jean-Louis, B.A., M.S.S. (Laval), Etudes doctorales en sciences politiques (Laval)  
GRAVEL Jean-Paul, B.Sc., M.S. (sociologie) (Laval), Etudes doctorales en sociologie (Université Nationale de Mexico)  
MALAVOY Marie, M.S.S. (Montréal)  
POISSON Michelle, B. Spéc.Sc. (sociologie) (Laval), M.S.S. (Montréal)  
ST-MARTIN Nicole, B.Péd., M.S.S. (Laval)  
VIANA Monica, B.S.S., Licence de superviseur en travail social (Université Nationale de Tucuman, Argentine)

ATTACHE D'ADMINISTRATION PEDAGOGIQUE

DUNBERRY Gilles, M.S.S. (Laval)

## STRUCTURE D'ACCUEIL DES PROGRAMMES (POUR SEPTEMBRE 1979)

<i>Economique:</i>	avoir réussi MAT 103 et 307 ou 337
<i>Economique-mathématiques:</i>	avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.
<i>Etudes anglaises:</i>	avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.
<i>Etudes françaises:</i>	avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.
<i>Géographie:</i>	avoir réussi MAT 337 ou (103, 307)
<i>Géographie-mathématiques:</i>	avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.
<i>Géographie physique-sciences:</i>	avoir réussi: MAT 103, 203 PHY 101, 201, 301-78 CHM 101, 201 BIO 301.
<i>Histoire:</i>	aucune exigence particulière.
<i>Philosophie:</i>	aucune exigence particulière.
<i>Psychologie:</i>	avoir réussi: MAT 337 ou (103, 307) BIO (301, 401) ou 921 PSY 102 Entrevues.
<i>Service social:</i>	avoir réussi MAT 337 ou (103, 307) Questionnaire.

# PROGRAMMES

## REMARQUES PRELIMINAIRES

Les programmes de baccalauréat de la Faculté des arts sont répartis par départements dans les pages qui suivent.

Cependant, pour éviter des répétitions inutiles, on trouvera ci-après les explications concernant :

- a) le PROGRAMME DE BACCALAUREAT GENERAL auquel participent 6 des 8 départements de la Faculté\*;
- b) les combinaisons possibles entre la MAJEURE des 6 disciplines suivantes : économique - études anglaises - études françaises - géographie - histoire - philosophie et la MINEURE en civilisation gréco-romaine, sciences ou théologie.

## BACCALAUREAT GENERAL

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

Le baccalauréat général est un programme de 90 crédits, portant sur 3 disciplines au moins et constitué de 3 blocs de 30 crédits chacun: 30 crédits: certificat ou mineure, 30 crédits: certificat ou mineure, 30 crédits: certificat ou mineure. Le troisième bloc de 30 crédits peut aussi être constitué de deux disciplines, autres que les deux premières, de 12 crédits chacune et d'un autre 6 crédits au choix.

## BACCALAUREAT (combinaisons majeure-mineure)

Grade: Bachelier ès arts ou ès sciences selon la majeure (B.A. ou B.Sc.)

MAJEURE (60 crédits) dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes:

- a) économique - voir la majeure du baccalauréat 3;
- b) études anglaises - voir la majeure du baccalauréat 2;
- c) études françaises - voir l'un ou l'autre des 2 champs d'études de la majeure du baccalauréat 2;
- d) géographie - voir la majeure du baccalauréat 6;
- e) histoire - voir la majeure du baccalauréat 2;
- f) philosophie - voir la majeure du baccalauréat 2;

MINEURE (30 crédits): la mineure peut être prise dans l'une des 6 disciplines précédentes ou être constituée de l'un des programmes suivants:

- a) civilisation gréco-romaine (voir p. 13);
- b) théologie (voir p. 13);
- c) sciences (si la majeure est en géographie physique ou en philosophie).

---

\*Tous les départements, sauf les Départements de psychologie et de service social.

## A) MINEURE: civilisation gréco-romaine (30 crédits)

L'étudiant doit suivre 10 cours portant sur l'antiquité; il peut choisir parmi ceux qui sont offerts par les départements d'histoire, de philosophie et d'études françaises (section linguistique notamment) et faire un certain nombre de cours tutoraux, en accord avec le responsable du programme.

## B) MINEURE: théologie (30 crédits)

La Faculté de théologie offre la possibilité d'une mineure en théologie.

Cette mineure en théologie offre la possibilité d'une initiation de base à l'ensemble de la théologie, à ses objectifs, à son contenu et à ses méthodes. Elle permet aussi à ceux qui le désirent la possibilité d'un programme d'un an en théologie.

L'étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique, choisit ses cours parmi les cours obligatoires et à option offerts par la Faculté pour les programmes du 1er cycle.

## REGIME COOPERATIF

Le tableau illustre l'agencement des sessions pour l'étudiant inscrit au régime coopératif. Sous ce régime, le programme du baccalauréat couvre une période de 3 ans et 4 mois, totalisant 6 sessions académiques et 3 stages de pratique.

Au terme de la 3e session académique (cf Note 1), les étudiants qui ont été admis au régime coopératif, entreprennent leur premier stage de travail (rémunéré). Par la suite, il y a alternance des sessions et des stages jusqu'à ce que l'étudiant ait complété avec succès les 3 stages et les 6 sessions d'études.

	AUTOMNE	HIVER	ETE
1re année	S-1	S-2	
2e année	S-3	T-1	S-4
3e année	T-2	S-5	T-3
4e année	S-6		

S: session d'études  
 T: stage de travail  
 AUT: septembre-décembre  
 HIV: janvier-avril  
 ETE: mai-août

## Règlements particuliers au régime coopératif:

- 1) Les programmes coopératifs comportent, en alternance, des sessions d'études à l'Université et des stages pratiques dans un milieu de travail pertinent.
- 2) Les stages des programmes coopératifs présentent les caractéristiques suivantes: ils relèvent de la responsabilité du Service de la coordination de l'Université; ils ont une durée de quatre mois ou un trimestre; ils sont rémunérés; ils ne comportent pas de crédits mais font l'objet d'une évaluation consignée sur le relevé de notes de l'étudiant, selon le mode de notation prévu à l'article 2.18 du règlement pédagogique.

Note 1: Les étudiants devront avoir réussi tous les cours de la session 1, de la session 2 et de la session 3.

- 3) Un programme coopératif de premier cycle doit comporter un minimum de trois stages et un programme coopératif de deuxième cycle, un minimum de deux stages.
- 4) L'étudiant inscrit à un programme coopératif doit terminer son programme par une session d'étude.
- 5) Dans un programme comportant plus de trois stages, l'étudiant admis à un niveau intermédiaire dans le programme, peut être exempté d'un ou plusieurs stages, en raison de son expérience pratique antérieure; il doit cependant compléter avec succès un minimum de trois stages.
- 6) L'étudiant doit au retour d'un stage, dans les délais prescrits et selon les exigences du Service de la coordination, présenter un rapport écrit sur le travail qu'il a accompli durant le stage.
- 7) L'évaluation des stages relève du Service de la coordination qui doit informer les étudiants, avant le début des stages, de la pondération utilisée dans le calcul de la note finale. Cette évaluation est fondée sur le comportement de l'étudiant pendant le stage, ainsi que sur le rapport écrit, tels qu'appréciés par l'employeur et par le coordonnateur.
- 8) L'étudiant qui n'a pas satisfait à toutes les exigences d'un stage reçoit provisoirement pour ce stage la mention "incomplet" (In); il doit par la suite satisfaire à ces exigences dans le délai et selon les modalités que détermine le Service de la coordination, sous peine de voir cette mention se transformer en échec pour abandon (note W).
- 9) L'échec d'un stage (note E ou W) entraîne pour l'étudiant les conséquences suivantes:
  - l'exclusion du régime coopératif si le programme ne comporte que deux ou trois stages;
  - l'obligation de compléter avec succès un stage additionnel si le programme comporte plus de trois stages; par la suite, tout nouvel échec entraîne l'exclusion.
- 10) Le Service de la coordination peut exclure du régime coopératif:
  - tout étudiant qui abandonne un stage sans autorisation;
  - tout étudiant congédié par l'employeur.
- 11) Le Service de la coordination doit consulter la Faculté intéressée avant d'exclure un étudiant du régime coopératif, si cette exclusion entraîne par le fait même l'exclusion de cet étudiant de son programme d'études.

#### PROGRAMME REGULIER .

Rappelons que l'obtention du grade en programme régulier est possible, selon les modalités convenues lors de l'admission du candidat au Département.

Tout candidat désireux d'abandonner le régime coopératif pourra réintégrer le programme régulier en obtenant préalablement l'accord du Département.

L'étudiant qui fait la première session en hiver, doit nécessairement s'inscrire au programme régulier. Son intégration au régime coopératif sera éventuellement possible, si sa formation académique est équivalente à celle qui est requise pour un premier stage. Ce n'est qu'exceptionnellement qu'une demande d'admission au trimestre d'hiver peut être examinée.

## PROGRAMMES

## DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE/1er cycle

## CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir réussi MAT 103 et 307 ou 337. (Les candidats au programme "économique-mathématiques" doivent avoir réussi MAT 103, 105 et 203); (cf Note 1).

## CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

## PROGRAMMES

1. Baccalauréat en économique
2. Baccalauréat (majeure: économique - mineure: mathématiques)
3. Baccalauréat (majeure: économique - mineure: géographie ou autre discipline)
4. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: économique)

## REGIME COOPERATIF

Le baccalauréat en économique est offert dans le cadre du régime coopératif. Cette formule vise à assurer une liaison vécue et plus intime entre la théorie et la pratique et, conséquemment, à favoriser une meilleure coordination entre les études et le travail. Le stage revêt un caractère de complémentarité vis-à-vis les enseignements dispensés au Département. Le côté pratique de la formation du futur économiste étant ainsi mieux assuré, le Département pourra consacrer davantage ses énergies à la recherche et au maintien d'un haut standard académique dans ses enseignements.

Les informations concernant le régime coopératif sont fournies à la page 13.

Note 1. Les cours ECO 1013 et ECO 1113 sont prérequis à tous les autres cours du programme de baccalauréat en économique, sauf autorisation expresse de la Faculté.

## 1. BACCALAUREAT EN ECONOMIQUE

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

<u>Code</u>	<u>Titre</u>	<u>Trimestre</u>	<u>Session</u>
<i>Cours obligatoires (39 crédits)</i>			
ECO 1013	Principes micro-économiques	A	1
ECO 1033*	Introduction aux modèles économiques linéaires	A	1
ECO 1113	Principes macro-économiques	A	1
ECO 1143	Statistiques préparatoires à l'économétrie	H	2

\* L'étudiant désireux d'un contenu essentiellement mathématique peut remplacer ECO 1033 par MAT 1924 et MAT 1943. Cet étudiant s'engage ainsi à compléter 42 crédits obligatoires et peut réduire sa charge d'un cours à option de 3 crédits.

<u>Code</u>	<u>Titre</u>	<u>Trimestre</u>	<u>Session</u>
ECO 1213	Systèmes socio-économiques I	H	2
ECO 1243	Laboratoire d'économétrie	A	3
ECO 1433	Histoire du développement économique du Québec	A	1
ECO 2123	Analyse micro-économique	H	2
ECO 2143	Introduction à l'économétrie	A	3
ECO 2223	Analyse micro-économique II	A	3
ECO 2233	Histoire de la pensée économique I	H	5
ECO 2323	Analyse macro-économique I	H	2
ECO 2423	Analyse macro-économique II	A	3

STAGES

ECO 1480	Stage I
ECO 2480	Stage II
ECO 3480	Stage III

*Cours à option (39 crédits)*

	<u>Trimestre**</u>	<u>Session</u>
ECO 1313	E	4
ECO 1733	H	2
ECO 2243	H	5
ECO 2333	A	6
ECO 2433	H	5
ECO 2633	E	4
ECO 2733	A	3
ECO 3133	H	5
ECO 3153	H	5
ECO 3163	A	6
ECO 3233	A	6
ECO 3253	A	6
ECO 3263	A	6
ECO 3323	H	5
ECO 3413	A	6
ECO 3583	H	5
ECO 3593	E	4
ECO 3653	E	4
ECO 3743	E	4
ECO 3763	H	5
ECO 3773	H	5
ECO 3823	H	5
ECO 3873	H	5
ECO 3913	E	4
ECO 4503	A	6
ECO 4513	H	5
ECO 4913	A	6
ECO 4923	E	4

*Cours au choix (12 crédits)*

(Suggestions)

COM 1003	Comptabilité I	A	1
MAT 1293	Statistique I	A	1
MAT 1924	Algèbre linéaire	A	1
MAT 1943	Calcul différentiel et intégral I	A	1

\*\* Les trimestres indiqués sont ceux qui sont prévus dans la grille permanente. Toutefois, il est possible que certains cours ne soient pas offerts, qu'ils soient offerts exceptionnellement à un trimestre différent, ou qu'ils soient remplacés par d'autres cours non indiqués ici.

## 2. BACCALAUREAT / majeure: économique - mineure: mathématiques

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

Ce programme conjoint (Département d'économie de la Faculté des arts et Département de mathématiques de la Faculté des sciences) comporte une majeure de 60 crédits en économique, 28 crédits en mathématiques et 3 crédits d'un autre cours au choix dans l'un ou l'autre des deux départements avec approbation du département concerné.

MAJEURE: économique (60 crédits)

*Cours obligatoires (39 crédits)*

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat en économique.

*Cours à option (21 crédits)*

Cours choisis parmi les cours offerts en économique

MINEURE: mathématiques (26 crédits obligatoires)

MAT 1324 Algèbre linéaire I (A)

MAT 1424 Algèbre linéaire II (H)

MAT 1584 Algorithmique et programmation (A)

MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (A)

MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II (H)

MAT 2494 Probabilité et statistique I (A)

MAT 2594 Probabilité et statistique II (H)

un cours de MAT au choix avec approbation du département.

N.B.: Un étudiant ayant complété avec succès le programme de baccalauréat (mathématiques-économique) aura accumulé 60 des 90 crédits exigés pour le programme de baccalauréat (économique-mathématiques). Il doit être précisé que cet étudiant ne pourra s'inscrire au programme de baccalauréat en économique. Il pourra cependant être accepté comme candidat au programme de maîtrise en économique.

3. BACCALAUREAT / majeure: économique - mineure: géographie ou autre discipline  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

MAJEURE: économique (60 crédits)

*Cours obligatoires (39 crédits)*

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat en économique.

*Cours à option (12 crédits)*

Cours choisis parmi les cours offerts en économique.

*Cours au choix (9 crédits)*

a) MINEURE: géographie (30 crédits)

GEO 1153 Géographie économique  
GEO 1233 Principes de cartographie  
GEO 1343 Population et milieux géographiques  
GEO 3653 Géographie et comportements  
GEO 4513 Aménagement régional  
GEO 4563 Géographie culturelle  
et 12 crédits au choix en géographie.

b) MINEURE: autre discipline (30 crédits)

Voir la mineure à chaque département.

4. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: économique  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.)  
selon la majeure.

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: économique (30 crédits)

*Cours obligatoires (18 crédits)*

ECO 1013 Principes micro-économiques  
ECO 1113 Principes macro-économiques  
ECO 2123 Analyse micro-économique I  
ECO 2223 Analyse micro-économique II  
ECO 2323 Analyse macro-économique I  
ECO 2423 Analyse macro-économique II

*Cours à option (pour compléter 30 crédits)*

Pris parmi les cours offerts en économique.

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE / 2e cycle

MAITRISE EN ECONOMIQUE

Grade: Maître ès arts (M.A.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec une moyenne minimum de 2.5 sur 4 le programme de baccalauréat en économique ou un programme équivalent.

N.B.: S'il y a lieu, on imposera soit un examen général, soit des examens particuliers, soit l'obligation de compléter un programme enrichi.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) La durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;
- b) le programme est de 45 crédits et peut être complété selon 2 types de maîtrise.

Le programme de maîtrise de type recherche comporte 15 crédits de cours et 30 crédits d'activités de recherche répartis ainsi: un séminaire de recherche: 3 crédits, des activités spécifiques de recherche: 12 crédits et présentation d'un mémoire: 15 crédits. Le sujet du mémoire doit être approuvé par le Département et soutenu devant un jury de 3 professeurs. Un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois.

Le programme de maîtrise de type cours comporte 21 crédits de cours théoriques, 6 crédits d'ateliers de recherche et 9 crédits de séminaires d'actualités économiques et un essai valant 9 crédits;

- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant du programme de maîtrise en économique peut prendre 4 ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation et la soutenance de son mémoire.

PROGRAMME

TYPE R

Maîtrise avec mémoire	crédits
ECO 5013 Théorie micro-éco.	3
ECO 5113 Théorie macro-éco.	3
ECO 5243 Econométrie I	3
ECO 6003 Séminaire de mémoire	3
Cours à option (2 cours)*	6
Mémoire	27
	<hr/> 45

TYPE C

Maîtrise sans mémoire	crédits
ECO 5013 Théorie micro-économique	3
ECO 5113 Théorie macro-économique	3
ECO 5243 Econométrie I	3
ECO 6009 Essai	9
ECO 6123**Atelier de recherche I	3
ECO 6133**Atelier de recherche II	3
ECO 6143 Séminaire d'actualités économiques I	3
ECO 6153 Séminaire d'actualités économiques II	3
ECO 6163 Séminaire d'actualités économiques III	3
Cours à option (4 cours)*	12
	<hr/> 45

a) La soutenance du mémoire est la dernière exigence précédant l'obtention du diplôme et ne comporte aucun crédit supplémentaire.

b) L'étudiant dispose de 4 ans, depuis sa première inscription, pour compléter son programme de maîtrise.

L'essai doit être remis, au plus tard, à la fin du trimestre suivant celui où l'étudiant aura déjà accumulé 30 crédits.

Cours à option (cf. note plus bas)

- ECO 5133 Science économique marxiste
- ECO 5253 Econométrie II
- ECO 5333 Histoire de la pensée économique
- ECO 5413 Organisation industrielle
- ECO 5433\*\*Histoire des faits économiques
- ECO 5503 Développement économique
- ECO 5513 Sécurité sociale
- ECO 5523 Théorie monétaire
- ECO 5553 Economie du travail
- ECO 5563 Economie internationale
- ECO 5573 Economie de la coopération
- ECO 5583 Economie des transports
- ECO 5593 Economie régionale
- ECO 5623 Finances publiques
- ECO 5913 Théorie du bien-être
- ECO 5963 Programmation linéaire et recherche opérationnelle

Note:

Le Département détermine chaque année, suivant ses ressources, les cours à option auxquels un étudiant pourra s'inscrire. De même pour les séminaires.

\* Parmi les cours offerts par le Département au niveau maîtrise.

\*\* Les ateliers de recherche, ECO 6123 et ECO 6133, servent à encadrer le travail de recherche de l'étudiant engagé dans le type C.

\*\*\* Développement économique du Québec et de l'Ontario.

Champs de spécialisation (séminaire ou atelier de recherche)

Histoire de la pensée économique

Histoire des faits économiques

Développement économique

Théorie monétaire

Economie du travail

Economie internationale

Economie de la coopération

Economie régionale

Finances publiques

Econométrie

Théorie du bien-être

Economie des transports

Economie marxiste

## PROGRAMMES

### DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 1er cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

#### CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

#### PROGRAMMES

1. Baccalauréat en études anglaises
2. Baccalauréat (majeure: études anglaises - mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: études anglaises)

#### 1. BACCALAUREAT EN ETUDES ANGLAISES

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

#### *Objectifs du programme*

Donner à l'étudiant une connaissance approfondie de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Il est à noter que l'étudiant qui a complété avec succès le programme de baccalauréat en études anglaises ne peut s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) avant d'avoir satisfait aux exigences du Département quant aux cours de littérature d'expression française.

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année. Cependant des cours à option sont offerts à chaque année, selon les besoins des étudiants.

#### *Cours obligatoires (30 crédits)*

- ANG 1123 Expression écrite I
- ANG 1223 Expression écrite II
- ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle
- ANG 1243 Genres littéraires: le roman
- ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique
- ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique
- ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre
- ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe
- ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I
- ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

#### *Cours à option (42 crédits)*

- ANG 1513 La linguistique anglaise
- ANG 2113 Stylistique comparée
- ANG 2233 Poésie canadienne anglaise
- ANG 2333 Prose canadienne anglaise
- ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I
- ANG 2413 L'expression verbale I
- ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais comme langue seconde
- ANG 3003 Lecture dirigée: poésie et prose des périodes romantique et victorienne
- ANG 3413 Atelier de création littéraire I
- ANG 3503 La traduction littéraire I

- ANG 3563 Panorama de la littérature du XVIIe siècle I  
 ANG 3673 Panorama de la littérature du XVIIIe siècle I  
 ANG 3823 Essai canadien comparé  
 ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I  
 ANG 4663 Le drame anglais jusqu'à Shakespeare  
 ANG 4763 Shakespeare et ses contemporains  
 ANG 4773 Introduction à l'anglais moyen et à Chaucer

*Cours au choix (18 crédits)*

2. BACCALAUREAT / majeure: études anglaises - mineure: autre discipline  
 Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

Objectifs du programme

Donner à l'étudiant une connaissance générale de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Quand la mineure est en études françaises, le programme comporte la comparaison des deux cultures, anglaise et française, et constitue une préparation au programme de maîtrise en littérature canadienne comparée. (L'étudiant qui désire plus tard s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) verra à inclure les deux cours de Prose et Poésie canadienne anglaise dans son choix de cours au premier cycle.

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année. Cependant des cours à option sont offerts à chaque année selon les besoins des étudiants.

*Cours obligatoires (27 crédits)*

- ANG 1123 Expression écrite I  
 ANG 1223 Expression écrite II  
 ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I  
 ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

et 5 cours parmi

- ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle  
 ANG 1243 Genres littéraires: le roman  
 ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique  
 ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique  
 ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre  
 ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe

*Cours à option (24 crédits)*

- ANG 1513 La linguistique anglaise  
 ANG 2113 Stylistique comparée  
 ANG 2233 Poésie canadienne anglaise  
 ANG 2233 Prose canadienne anglaise  
 ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I  
 ANG 2413 L'expression verbale I  
 ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais comme langue seconde  
 ANG 3003 Lecture dirigée: poésie et prose des périodes romantique et victorienne  
 ANG 3413 Atelier de création littéraire I  
 ANG 3503 La traduction littéraire I  
 ANG 3563 Panorama de la littérature du XVIIe siècle I  
 ANG 3673 Panorama de la littérature du XVIIIe siècle I  
 ANG 3823 Essai canadien comparé  
 ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I  
 ANG 4664 Le drame anglais jusqu'à Shakespeare  
 ANG 4763 Shakespeare et ses contemporains  
 ANG 4773 Introduction à l'anglais moyen et à Chaucer

*Cours au choix (9 crédits)*

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: études anglaises  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: études anglaises

N.B.: Aucun cours n'est obligatoire. Le choix des cours sera déterminé en collaboration avec le directeur du département d'études anglaises et tiendra compte des intérêts de l'étudiant et de ses objectifs personnels.

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 2e cycle

MAITRISE EN LITTERATURE CANADIENNE COMPAREE

Grade: Maître ès arts (M.A.)

Le Département d'études anglaises de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le Département d'études françaises, un programme de MAITRISE EN LITTERATURE CANADIENNE COMPAREE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les deux traditions littéraires du Canada.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat (anglais-français ou français-anglais) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent;
- b) posséder la connaissance de l'anglais et du français.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;
- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME (minimum 45 crédits)

Le choix et le nombre de cours (minimum 15 crédits) sont déterminés d'après le dossier du candidat. Le mémoire compte pour 15 crédits et les activités de recherche pour 15 crédits.

- ANG 5113 Poésie canadienne comparée I
- ANG 5123 Poésie canadienne comparée II
- ANG 5133 Le roman canadien anglais et canadien français comparé I
- ANG 5143 Le roman canadien anglais et canadien français comparé II

D'autres cours seront choisis parmi ceux offerts par les Départements d'études anglaises et d'études françaises. Les cours de français devront être déterminés par le directeur du mémoire.

## DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 3e cycle

## DOCTORAT EN LITTERATURE CANADIENNE COMPAREE

Grade: Philosophiae Doctor (Ph.D.)

## CONDITIONS D'ADMISSION

- a) Avoir complété avec succès le programme de maîtrise en littérature canadienne comparée de l'Université de Sherbrooke, ou posséder un diplôme équivalent, c'est-à-dire de 2e cycle en littérature comparée, en études canadiennes ou en études françaises ou anglaises, à l'intérieur duquel le diplômé s'est spécialisé en littérature québécoise ou canadienne-anglaise;
- b) avoir obtenu, au niveau de maîtrise, une moyenne cumulative d'au moins 2.00;
- c) avoir une bonne connaissance des langues anglaise et française.

## OBJECTIFS

Ce programme vise à établir des comparaisons entre les littératures canadienne et québécoise, entre ces littératures et d'autres littératures nationales, ou entre ces littératures et des disciplines connexes, toujours dans un contexte canadien québécois.

## CHEMINEMENT

1. Le programme comporte 90 crédits, dont 15 pour les séminaires, 36 pour la thèse et 39 pour les autres activités de recherche.

## 2. Séminaires

Le candidat aura à s'inscrire à 15 crédits, parmi les séminaires offerts aux étudiants gradués des Départements d'études anglaises et d'études françaises.

Des cours complémentaires peuvent être imposés à un candidat dont la formation antérieure est jugée insuffisante.

## 3. Résidence

Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

## 4. Directeur de recherche

Avant d'entreprendre les recherches destinées à la préparation de sa thèse, l'étudiant doit choisir, parmi les professeurs du Département d'études anglaises, un directeur de recherche. Ce choix, qui peut s'arrêter exceptionnellement sur un professeur dans un autre département, doit être agréé par la Faculté.

En plus de diriger le projet de recherche de l'étudiant et de l'aider à surmonter les difficultés que peuvent lui susciter ses études ou ses travaux de recherche, il incombe au directeur de recherche de juger du travail accompli par l'étudiant et de lui accorder, s'il y a lieu, les 39 crédits attribués aux travaux de recherche.

## 5. Activités de recherche

Les activités de recherche comportent 39 crédits, dont 15 pour l'examen général.

Ces crédits sont accordés en bloc avant l'acceptation de la thèse. Les seules notes accordées à ces activités sont R, In, ou E.

## 6. Examen général:

Au plus tard à la fin de la 5<sup>e</sup> session, le candidat doit subir un examen général devant un jury composé de 3 membres désignés par la Faculté. Cet examen se fait en 3 parties, dont les 2 premières sont écrites:

- 1) un examen de synthèse pour déterminer si le candidat a des connaissances suffisamment approfondies du domaine de la littérature canadienne et québécoise comparée;
- 2) un examen permettant au candidat de démontrer sa compétence dans un domaine connexe;
- 3) un examen oral portant sur le sujet de recherche du candidat pour déterminer s'il a des connaissances requises pour entreprendre la rédaction de sa thèse.

Le résultat de l'examen général peut s'exprimer de 3 façons:

- 1) réussite;
- 2) ajournement, i.e. le jury invite l'étudiant à se présenter à nouveau devant lui après un délai d'au moins 3 mois;
- 3) échec, ce qui entraîne la fin de la candidature.

Le candidat qui réussit l'examen général se voit attribuer 15 crédits.

## 7. La thèse

Avant de subir l'examen général, le candidat doit présenter un projet de thèse en utilisant les formulaires prévus à cette fin. Ce projet est ensuite soumis à l'approbation du directeur ainsi que du Comité des études supérieures du Département. Une fois son projet accepté, le candidat procède à la rédaction d'une thèse dans laquelle il présente les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent constituer une contribution importante à l'avancement des connaissances dans le domaine.

La thèse peut être rédigée en français ou en anglais, et doit être accompagnée d'un résumé (rédigé en français si la thèse est écrite en anglais, et vice versa), lequel en dégage les idées maîtresses et les conclusions.

La thèse est évaluée par un jury comprenant au moins 4 membres, dont l'un est le directeur de recherche et les autres des personnes désignées par la Faculté. Un membre du jury doit être choisi à l'extérieur de l'Université. Le jury peut retourner la thèse au candidat en lui demandant des corrections de forme ou de fond; mais celui-ci ne peut la soumettre plus d'une fois par la suite. Le jury peut aussi refuser la thèse, ce qui entraîne la fin de la candidature.

Une fois que le jury a jugé la thèse acceptable, l'étudiant doit la soutenir publiquement devant le jury, après quoi celui-ci rend sa décision finale.

Une thèse qui satisfait à toutes les exigences de la Faculté entraîne l'octroi de 36 crédits au candidat. On attribue à la thèse la note R (réussite) ou E (échec).

## 8. Durée du programme

La durée minimale du programme est de 6 trimestres, après quoi le candidat doit s'inscrire en rédaction de thèse jusqu'au moment du dépôt de celle-ci.

La durée maximale du programme est de 6 ans, à compter de la date de la première inscription du candidat au programme.

## 9. La langue

La maîtrise du français et de l'anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral est obligatoire. La connaissance d'une 3e langue peut être exigée, selon l'orientation particulière du candidat.

## PROGRAMMES

## DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 1er cycle

## CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial

## CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative de 1.80.

## PROGRAMMES

1. Baccalauréat en études françaises (champs d'études: études littéraires et culturelles (FRN), linguistique (LIN), théâtre (FRT), rédaction recherche (FRR) (régime coopératif).
2. Baccalauréat (majeure: études françaises: mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: études françaises)

## ACTIVITES DU DEPARTEMENT:

Les activités du Département se divisent en deux grandes sections:

1. Etudes théoriques, comprenant deux concentrations:
  - a) études littéraires et culturelles, avec deux types d'approches:
    1. sémiotique: approche interne de la littérature et de la culture;
    2. critique: approche externe de la littérature et de la culture: critique psychanalytique ou critique sociologique (histoire et théorie);
  - b) linguistique
2. Etudes pratiques, comprenant deux concentrations:
  - a) rédaction-recherche (régime coopératif)
  - b) théâtre

## 1. BACCALAUREAT EN ETUDES FRANCAISES

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

PROGRAMME (90 crédits)

- I- Etudes théoriques: Etudes littéraires et culturelles (FRN), Linguistique (LIN)

POUR LES DEUX CONCENTRATIONS

1re session:

- FRN 1013 Introduction à la critique (peut être remplacé par 1 cours au choix)
  - FRN 1023 Histoire générale de la littérature
  - LIN 1003 Introduction à la linguistique
  - LIN Cours de phonétique I (LIN 1343) recommandé
- Un cours au choix (excluant les FRN et les LIN)

2e session:

- FRN 1003 Introduction à la sémiologie
  - FRN 1033 Introduction à la sémiotique
  - FRT 1043 Théorie générale de la littérature
  - LIN Cours de sémantique I (LIN 1683) recommandé
- Un cours au choix (excluant les FRN et les LIN)

1. *ETUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES*

3e session:

- FRN 1053 Programme de lectures I
- FRR 1003 Initiation à la recherche et à la rédaction (optionnel)

4e session:

- FRN 1063 Programme de lectures II
- FRT 2003 Initiation théorique au théâtre
- ou
- FRT 2013 Initiation pratique au théâtre

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété, selon l'option choisie (sémiotique ou critique) par:

a) sémiotique/sémiologie

- . 8 cours de sémiotique/sémiologie (FRN: série 2000)
- . 4 cours de critique: - 2 crit. psychanalytique (FRN: série 3000)  
- 2 crit. sociologique (FRN: série 4000)

b) critique

- . 4 cours de critique psychanalytique (FRN: série 3000)
- . 4 cours de critique sociologique (FRN: 4000)
- . 4 cours de sémiotique/sémiologie (FRN: série 2000)

Cours complémentaires: 2 LIN

Cours au choix: 2

2. *LINGUISTIQUE*

3e session:

- FRR 1003 Initiation à la recherche et à la rédaction (optionnel)
- LIN 1013 Introduction à la linguistique (diachronique)

3e session:

- FRT 2003 Initiation théorique au théâtre
- ou
- FRT 2013 Initiation pratique au théâtre

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété par:

- . 3 cours de franco-québécois: - LIN 4103 - Franco-québécois I (problèmes gén. du franco-québécois)
  - 1 lexicologie
  - 1 grammaire
- . 2 cours de linguistique diachronique
- . 2 cours de théorie linguistique
- . 1 cours de grammaire
- . 1 cours de lexicologie
- . 6 cours de LIN

Cours au choix: 2

II- Etudes pratiques: théâtre (FRT 2000)  
rédaction-recherche (FRR)

### 1. THEATRE

1re session:

FRR 1003 Initiation à la recherche et à la rédaction (optionnel)

2e session:

FRT 2003 Initiation théorique au théâtre  
ou  
FRT 2013 Initiation pratique au théâtre

3e session:

LIN 1003 Introduction à la linguistique (cours de base)

4e session:

FRN 1003 Introduction à la sémiologie

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété par:

- . 5 cours de montage
- . 5 cours de technique
- . 4 cours d'animation
- . 2 cours théoriques de théâtre
- . 2 stages

Cours complémentaires: 4 cours du Département d'études françaises  
(excluant les cours de théâtre)

Cours au choix: 4

### 2. REDACTION-RECHERCHE

La concentration rédaction-recherche est offerte dans le cadre du régime coopératif: elle comprend 6 sessions d'étude et 3 stages pratiques et permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises au cours de ses études à un milieu de travail pertinent.

Ce programme peut aussi être suivi comme un programme régulier, sans stage.

On pourra trouver les règlements particuliers au régime coopératif, ainsi que le tableau d'agencement des sessions d'étude et des stages à la page 13.

Structure: 4 cours obligatoires  
6 cours FRR (rédaction-recherche)  
5 cours FRT 1000 (langue normative)  
7 cours LIN  
3 cours FRN  
5 cours au choix

à suivre dans l'ordre suivant:

1re session:

FRR 1003 Initiation à la recherche et à la rédaction  
FRT 1253 Langue française II (les anglicismes au Québec)  
FRT 1263 Langue française I (grammaire corrective)  
LIN 1003 Introduction à la linguistique  
1 cours à option ou au choix.

2e session:

FRN 1003 Introduction à la sémiologie  
FRR 1103 Rédaction I (les genres)  
FRT 1203 Langue française III (rédaction fondamentale)  
FRT 1273 Langue française IV (enrichissement du vocabulaire)  
FRT 2003 Initiation théorique au théâtre  
ou  
FRT 2013 Initiation pratique au théâtre [peut aussi être suivi en 5e session]

3e session:

FRR 1113 Rédaction II (révisions, résumés, réécriture)  
FRR 2003 Programme de lectures I  
LIN 1343 Phonétique I (français oral)  
LIN 1763 Grammaire I (grammaire descriptive)  
1 cours à option ou au choix

4e session:

FRR 1123 Rédaction III (les niveaux de langue)  
FRR 1943 Groupe de recherche  
LIN 1653 Lexicologie I (lexique français)  
LIN 1853 Lexicologie IV (recherche terminologique)  
1 cours à option ou au choix

5e session:

FRR 1133 Rédaction IV (rédaction publicitaire)  
FRT 1563 Langue française VIII (stylistique comparée du français et de l'anglais)  
3 cours à option ou au choix

6e session:

5 cours à option ou au choix

Cours à option: 3 LIN  
3 FRN

Cours au choix: 5

2. BACCALAUREAT / majeure: études françaises - mineure: autre discipline  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

MAJEURE: études françaises (60 crédits)

A. Pour toutes les concentrations (12 crédits)

FRN 1003 Introduction à la sémiologie  
FRR 1003 Initiation à la recherche-rédaction (optionnel)  
FRT 2003 Initiation théorique au théâtre  
ou  
FRT 2013 Initiation pratique au théâtre  
LIN 1003 Introduction à la linguistique

1. *Concentration: ETUDES LITTERAIRES ET CULTURELLES*

FRN 1013 Introduction à la critique (peut être remplacé par 1 cours au choix)  
FRN 1023 Histoire générale de la littérature  
FRN 1033 Introduction à la sémiotique  
FRN 1053 Programme de lectures I  
3 cours FRN au choix

2. *Concentration: LINGUISTIQUE*

LIN 1343 Phonétique  
LIN 1763 Grammaire I  
LIN 4103 Franco-québécois I  
4 cours LIN au choix

3. *Concentration: THEATRE*

7 cours FRT (série) 2000 au choix

B. Le programme de chacune des concentrations est complété par:

3 cours dans une autre concentration  
4 cours du Département d'études françaises  
2 cours au choix

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: études françaises  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.)  
selon la majeure.

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: études françaises (30 crédits)

4 cours obligatoires:

FRN 1003 Introduction à la sémiologie  
FRR 1003 Initiation à la recherche-rédaction (optionnel)  
FRT 2003 Initiation théorique au théâtre  
ou  
FRT 2013 Initiation pratique au théâtre  
LIN 1003 Introduction à la linguistique

6 cours du département, au choix.

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 2e cycle

MAITRISE EN ETUDES FRANCAISES

Grade: Maître ès arts (M.A.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en études françaises ou de baccalauréat avec majeure (études françaises) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent; un candidat peut aussi être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente.

OBJECTIFS

Les séminaires, le séminaire de mémoire et le mémoire sont conçus comme des exercices pratiques et méthodiques grâce auxquels les étudiants font la preuve de leur savoir et de leur savoir-faire dans l'élaboration de recherches personnelles et critiques, que ce soit en linguistique, dans l'analyse de textes écrits, l'étude de l'image, ou la réflexion épistémologique sur un problème de culture.

STRUCTURE

Programme: 45 crédits

Durée normale: 1 an à temps complet

Cours: 15 crédits

Activités de recherches: 30 crédits

Séminaire de mémoire: 3 crédits

Autres activités de recherche: 12 crédits

Mémoire: 15 crédits

CHEMINEMENT

- a) La durée normale du programme de maîtrise à temps complet est d'une année. Le programme comporte 45 crédits ainsi répartis: 15 crédits de scolarité, 15 crédits d'activités de recherche dont le séminaire de mémoire 3 crédits et 15 crédits pour le mémoire. Des cours complémentaires peuvent être exigés d'un candidat qui choisit un sujet de mémoire dans une autre option que celle qui figure à son dossier de baccalauréat.
- b) La teneur du programme sera déterminée par le Comité des études supérieures. Le régime annuel des études couvre 3 trimestres: automne, hiver, été.
- c) Une courte "initiation à la recherche" peut être obligatoire au début du programme. Par la suite, une personne-ressource reste à la disposition de tous les étudiants. Cette activité n'est pas créditée.
- d) Le candidat devra présenter un séminaire de mémoire (ex. examen de synthèse) devant 3 personnes (2 professeurs et, dans la mesure du possible, 1 étudiant au doctorat) désignées par le Comité des études supérieures. Ce séminaire portera sur les connaissances du candidat dans le domaine de sa recherche. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche sera subordonnée à la réussite de ce séminaire de mémoire. Ce dernier est conçu comme une sorte de pré-soutenance de mémoire; définition des objectifs de la recherche et des instruments méthodologiques. Ce séminaire vaut 3 crédits.

MEMOIRE

- a) Le choix du directeur de mémoire relève de l'étudiant au programme de maîtrise et est sanctionné par le Comité des études supérieures; le choix du second lecteur relève du même Comité. Le candidat peut demander une co-direction.
- b) L'inscription du sujet du mémoire sera faite avant la fin de la scolarité de maîtrise; le candidat doit rester en contact avec son directeur pendant tout le temps qu'il est en rédaction de mémoire.
- c) Le mémoire, qui doit comporter une centaine de pages ne peut être présenté en deça d'une année civile suivant l'inscription au programme de maîtrise, ni au-delà de 4 ans suivant ladite inscription.

- d) Les activités de recherche ne sont créditable que lorsque l'étudiant a déposé un sujet de mémoire et qu'il a subi le séminaire de mémoire avec succès. Un maximum de 12 crédits est alloué aux activités de recherche. Elles permettent une évaluation continue, un encadrement plus ferme lors de la "rédaction" et la possibilité pour l'étudiant de faire valoir des crédits avant même d'avoir rédigé totalement son mémoire. Le contenu de ces activités est laissé, en principe, à la discrétion du directeur de recherche et du Comité des études supérieures.
- e) Le candidat ayant terminé la rédaction de son mémoire, en remet 3 exemplaires dactylographiés et non reliés à son directeur pour une lecture préalable par les futurs membres du jury. Le directeur, après avoir pris connaissance des remarques des autres examinateurs, pourra donner son autorisation écrite pour la présentation finale du mémoire. Il doit s'écouler une période de 6 semaines entre le dépôt du mémoire de la lecture préalable et la date de la soutenance. Dates-limites: 10 avril pour une soutenance avant le 10 mai; 15 août pour une soutenance avant le 1er octobre. Le candidat doit déposer 4 exemplaires de son mémoire au responsable des études supérieures de la Faculté, M. le vicedoyen (académique).
- f) La soutenance du mémoire de maîtrise est faite devant un jury composé de 3 membres: le directeur du mémoire, le second lecteur et un 3e examinateur désigné par le Comité des études supérieures. La soutenance est annoncée au moins une semaine à l'avance. Elle est ouverte aux étudiants ainsi qu'aux professeurs. Le grade est accordé sans mention de distinction.
- g) Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

#### METHODES PEDAGOGIQUES

En plus des séminaires traditionnels, le Département veut encourager la recherche, le travail en équipe et la participation active et responsable des étudiants aux objectifs pédagogiques des études universitaires.

Exemples d'activités pédagogiques et d'apprentissage:

- possibilité d'activités littéraires au sens large, de paralittérature, de création, de courts travaux axés sur le sujet de mémoire lui-même;
- possibilité d'activités menées à l'extérieur du Département et même de l'Université, à des fins d'apprentissage (audiovisuel, informatique, etc.);
- participation à des projets de recherche d'équipes subventionnés, etc.;
- démarches personnelles à l'intérieur d'un séminaire;
- cours tutoraux, maximum 2 (6 crédits).
- séminaire interdisciplinaire de la Faculté.

#### TYPES DE RECHERCHE

D'autre part, le Département admet, sous réserve d'approbation lors du séminaire de mémoire, en plus des sujets de mémoire habituels:

- la possibilité d'une maîtrise en création, à condition qu'elle implique le couplage de disciplines ou de modules définis comme des champs d'études et de recherche uni ou pluridisciplinaires;
- la possibilité de proposer des projets de recherche qui seraient réalisés en équipe. La participation et le mode d'évaluation de chacun des candidats, devront toutefois être clairement définis lors du séminaire de mémoire;
- co-direction du mémoire.

## 1. LITTÉRATURE

### a) Séminaires

Chaque année, le Département offre 2 séminaires en linguistique et 8 séminaires en études littéraires dont 3 en sémiotique, 3 en critique et 2 couvrant le théâtre, la langue, la création, etc.

#### 1. ETUDES LITTÉRAIRES

### a) Séminaires offerts en 1979-1980, en fin de journée

Eté 1979

FRL 5493 Mallarmé (sémiotique)

Automne 1979

FRL 5383 Théorie de la poésie moderne (sémiotique)

FRL 5483 Portrait du colonisé (crit. sociol.)

FRL 5503 Roman québécois (crit. sociol.)

Hiver 1980

FRL 5513 Parti Pris (1963-68): Littérature et idéologie

FRT 5113 Création du texte (théorie pratique)

3 autres séminaires à déterminer

b) FRL 6603 Séminaire de mémoire (3 crédits)

c) Activités de recherche (12 crédits)

d) Mémoire et soutenance (15 crédits).

## 2. LINGUISTIQUE

La mention de linguistique apparaîtra au relevé de notes de l'étudiant d'un programme de maîtrise relevant du Département d'études françaises.

Le français au Québec est le principal secteur de recherche de la section de linguistique. Il constitue une des priorités du Département. Les travaux les plus importants, effectués actuellement dans ce champ, se rattachent à la phonétique, la grammaire, la lexicologie et la statistique linguistique. L'approche socio-linguistique est particulièrement développée.

### a) Séminaires offerts en 1979-1980

Automne 1979

LIN 5223 La dérivation en français

LIN 5233 Grammaire structurale

Hiver 1980

LIN 5213 Recherche en linguistique quantitative

b) LIN 6603 Séminaire de mémoire (3 crédits)

c) Activités de recherche (12 crédits)  
au choix (sous réserve d'approbation)

- programme individuel de recherche (6 crédits maximum);

- programme de lecture (3 crédits);

- cours ou séminaires choisis dans la concentration de linguistique ou dans une autre concentration.

d) Mémoire et soutenance (15 crédits)

## DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 3e cycle

## DOCTORAT EN ETUDES FRANCAISES

Grade: Philosophiae Doctor (Ph.D.)

## CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de maîtrise (études françaises) de l'Université de Sherbrooke, ou un programme équivalent, ou posséder une formation jugée équivalente;
- b) avoir obtenu, au programme de maîtrise (études françaises) une moyenne cumulative d'au moins 3.

Le dossier des candidats ne remplissant pas ces conditions sera évalué par le Comité des études supérieures. Des séminaires supplémentaires ou quelques cours de 1er cycle pourront alors être exigés.

## OBJECTIF

La scolarité et l'examen de synthèse sont conçus comme un exercice de recherche personnelle, lequel s'achève par la thèse qui doit apporter une contribution originale à la recherche linguistique et littéraire en général. L'importance de cette contribution doit ressortir du travail méthodologique et de l'exhaustivité de l'étude entreprise.

## CHEMINEMENT

1. La durée minimale du programme est de 6 trimestres consécutifs. Le programme comporte 6 crédits de scolarité et 84 crédits de recherche. Parmi ces 84 crédits, 42 sont consacrés à la thèse elle-même et 42 autres à des activités de recherche réparties en activités de recherche spécifiques comme l'examen de synthèse (6 cr.) et des activités de recherche générales comme, par exemple, des tutoraux axés sur la recherche, des expérimentations dans le milieu, des participations actives à des équipes de recherche dont l'objectif n'est pas étranger au travail de recherche de l'étudiant, etc. (36 cr.). Le candidat peut donc cumuler des crédits de recherche au cours de l'élaboration de sa thèse et obtenir le reste des crédits après la réussite de la soutenance de cette thèse.
2. Inscription du sujet de thèse - Le candidat, après acceptation de son sujet par un professeur du Département, le soumet à l'approbation du Comité des études supérieures. Le sujet est alors officiellement inscrit.
3. Examen de synthèse - Le candidat doit subir un examen de synthèse devant un jury composé de 3 membres, dont le directeur de thèse, les 2 autres membres étant désignés par le Comité des études supérieures. Cet examen porte exclusivement sur le projet de recherche du candidat: définition des objectifs et des instruments méthodologiques, bibliographie, etc. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche est subordonnée à la réussite de cet examen de synthèse.
4. Les activités de recherche ne sont créditable que lorsque l'étudiant a déposé un sujet de thèse et réussi l'examen de synthèse. Les 36 crédits permettent une évaluation continue, une "rédaction" bien encadrée et la possibilité de faire valoir des crédits avant même d'avoir achevé la thèse. Le contenu de ces activités est laissé, en principe, au directeur de thèse, sous réserve d'approbation par le Comité des études supérieures.
5. Thèse et soutenance - Au cours de la 2e année du programme, le candidat poursuit la rédaction de son travail sous la direction d'un ou plusieurs professeurs. La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de 6 ans à compter de la 1re inscription du candidat.

Une fois sa thèse terminée, il remet à son directeur 4 exemplaires non brochées en vue de la lecture préalable par les autres membres du jury. Une

fois les dernières corrections apportées, il dépose 4 exemplaires de sa thèse chez le directeur du Comité des études supérieures.

La thèse sera examinée par un jury de 3 professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur de l'extérieur nommé par la Faculté sur recommandation du Comité des études supérieures. Elle sera défendue publiquement devant le même jury.

La soutenance pourra avoir lieu à n'importe quel moment de l'année, sauf de mai à septembre, mais il devra s'écouler une période de 2 mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

6. Thèse et soutenance: 42 crédits
7. Résidence - Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.
8. Séminaires - Voir les sujets offerts au programme de maîtrise (études françaises) et les méthodes pédagogiques diverses que propose le Département.

N.B.: La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français, impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen si le programme du candidat l'exige formellement.

## PROGRAMMES

### DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 1er cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales, ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir réussi MAT 337 ou (103, 307) ou l'équivalent;
- c) pour le programme géographie physique-sciences, avoir réussi:  
MAT 103, 203  
PHY 101, 201, 301  
CHM 101, 201  
BIO 301
- d) pour le programme géographie-mathématiques: avoir réussi MAT 103, 105 et 203.

#### CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir participé à 2 camps de travail;
- c) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

#### PROGRAMMES

1. Baccalauréat en géographie (cheminements: géographie physique, aménagement régional et urbain, géographie sociale)
2. Baccalauréat (majeure: géographie physique - mineure: sciences)
3. Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: économique)
4. Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: histoire)
5. Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: mathématiques)
6. Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: autre discipline)
7. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: géographie)

## 1. BACCALAUREAT EN GEOGRAPHIE

Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

1re ANNEE (cours obligatoires) (30 crédits)

## Géographie physique

- GEO 1013 Eléments de géomorphologie
- GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
- GEO 1223 Eléments de climatologie

## Géographie humaine et économique

- GEO 1153 Géographie économique
- GEO 1343 Population et milieux géographiques

## Techniques méthodes géographiques

- GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
- GEO 1233 Principes de cartographie

## Méthodes mathématiques et statistiques

- GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
- GEO 2433 Méthodes statistiques en géographie
- GEO 2613. Eléments de géologie

2e ET 3e ANNEES (60 crédits)

Les cours ou travaux ci-dessous sont obligatoires quel que soit le cheminement.

12 crédits

- GEO 2010\* Camp de travail I
- GEO 2103 Traitements d'information
- GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
- GEO 3113\* Camp de travail II
- GEO 4193 Rapport de baccalauréat en géographie

En 2e et 3e années, un étudiant peut choisir un des cheminements proposés ou le cheminement libre. Dans le cas du cheminement libre, l'étudiant doit définir les objectifs de son cheminement et choisir un tuteur parmi les professeurs du Département.

Pour rendre plus explicite la structure du programme de baccalauréat en géographie, au niveau de la 2e et 3e années, les cours sont groupés par sujets de cheminements proposés. Les cours non obligatoires; soit à option ou au choix, peuvent être pris selon le cas parmi les cours du Département, soit dans un cheminement autre que celui dans lequel l'étudiant s'était engagé ou dans la liste des autres cours du Département.

---

\* Les 2 camps de travail sont obligatoires à l'intérieur du programme de baccalauréat en géographie, 3 crédits étant accordés au 2e camp seulement (GEO 3113).

CHEMINEMENTS: 48 crédits

1. CHEMINEMENT EN AMENAGEMENT REGIONAL ET URBAIN

Cours obligatoires (33 crédits)

Géographie physique

GEO 2313 Géopédologie

ou

GEO 3633 Cartographie géomorphologique  
(prérequis GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie)

GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Techniques et méthodes

GEO 3153 Aménagement régional

GEO 3253 Aménagement urbain

GEO 3443 Utilisation du sol

GEO 3853 Aménagement touristique

Géographie humaine

GEO 2643 Géographie rurale I

GEO 3143 Géographie urbaine

GEO 3563 Problèmes de transport

GEO 3653 Géographie et comportements

GEO 3753 Analyse des populations

Cours au choix (15 crédits)

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le Département, soit parmi les cours offerts par les autres départements avec approbation du Département de géographie.

2. CHEMINEMENT EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE

Cours obligatoires (30 crédits)

GEO 2213 Géo-écologie physique

GEO 2313 Géopédologie

GEO 2413 Environnements quaternaires

GEO 2513 Sédimentologie et stratigraphie

GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie

GEO 3013 Hydrologie

GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie

GEO 3623 Climatologie II

GEO 3633 Cartographie géomorphologique

GEO 3723 Microclimatologie

GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Cours à option 3 crédits pris en géographie

Cours au choix (15 crédits)

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le Département, soit parmi les cours offerts par les autres départements ou autres facultés, avec approbation du Département de géographie et du département de la faculté concernée.

3. CHEMINEMENT EN GEOGRAPHIE SOCIALE

Cours obligatoires (36 crédits)

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés

GEO 3143 Géographie urbaine

GEO 3643 Géographie rurale II

GEO 3653 Géographie et comportements

GEO 3753 Analyse des populations

GEO 3963 Géographie sociale

GEO 3983 Géographie politique

GEO 4563 Géographie culturelle

12 crédits obligatoires doivent être pris dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes: psychologie, service social, études françaises (linguistique) et médecine.

*Cours à option 9 crédits pris en géographie*

*Cours au choix (3 crédits)*

Autres cours du département qui n'apparaissent dans aucun des cheminelements:

GEO 2173 Québec  
 GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)  
 GEO 2673 Canada  
 GEO 2773 Les Cantons de l'Est  
 GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique  
 GEO 3503 Histoire de la pensée géographique  
 GEO 3543 Cartographie statistique  
 GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs  
 GEO 3663 Cartographie automatique I  
 GEO 3673 Etats-Unis  
 GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée  
 GEO 4553 Géophysique appliquée  
 GEO 4573 Géographie régionale I  
 GEO 4673 Géographie régionale II  
 GEO 4713 Télédétection III  
 GEO 4733 Techniques d'analyse spatiale (cartographie automatique II)

2. BACCALAUREAT / majeure: géographie physique - mineure: sciences  
Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

Ce programme s'adresse aux étudiants possédant les prérequis d'admission aux Facultés des sciences et des sciences appliquées (groupe I).

Son optique est celle d'une étude intégrée de l'environnement physique en vue de l'aménagement et de la recherche. Il comprend:

- un minimum de 36 crédits de géographie physique (majeure);
- un minimum de 24 crédits de sciences et sciences appliquées (mineure).

*Cours obligatoires (35 crédits)*

Cours de géographie physique

- GEO 1013 Eléments de géomorphologie
- GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
- GEO 1223 Eléments de climatologie
- GEO 2103 Traitements d'information
- GEO 2613 Eléments de géologie

Cours de techniques et méthodes géographiques

- GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
- GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
- GEO 1233 Principes de cartographie

Cours de la Faculté des sciences

- CHM 2262 Techniques d'analyse chimique
- MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (prérequis MAT 203)

Cours de géographie humaine

- GEO 1153 Géographie économique
- GEO 1343 Population et milieux géographiques

*Cours à option*

Cours de géographie physique (27 crédits obligatoires sur 36 possibles)

- GEO 2213 Géo-écologie physique
- GEO 2313 Géopédologie
- GEO 2413 Environnements quaternaires
- GEO 2513 Sédimentologie et stratigraphie (1)
- GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie
- GEO 3013 Hydrologie (1)
- GEO 3623 Climatologie II
- GEO 3633 Cartographie géomorphologique
- GEO 3723 Microclimatologie
- GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air
- GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée (1)
- GEO 4533 Géophysique appliquée

Cours de techniques et méthodes géographiques

- GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
- GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)
- GEO 3443 Utilisation du sol (en 2 trimestres)
- GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie (1)
- GEO 4713 Télédétection III (infrarouge)

---

(1) Cours actuellement cycliques (se donnent 1 année sur 2)

Cours choisis dans les programmes de cours offerts en d'autres facultés:

Cours de la Faculté des sciences appliquées (Génie civil)

CIV 349 Hydrogéologie  
 CIV 350 Ressources hydrauliques I  
 CIV 3603 Géotechnique (6)

Cours de la Faculté des sciences (Biologie)

Trimestre d'automne

BIO 1151 Biométrie I  
 BIO 2161 Ecologie TP (3)  
 BIO 3202 Ecologie des mammifères (4)  
 BIO 3211 Ecologie des mammifères TP  
 (1,3)  
 BIO 3401 Taxonomie des plantes  
 vasculaires I  
 BIO 3412 Taxonomie des plantes  
 vasculaires I TP (1,3,5)

Trimestre d'hiver

BIO 1403 Botanique  
 BIO 1411 Botanique TP (1)  
 BIO 2051 Biométrie II (2)  
 BIO 2103 Ecologie générale  
 BIO 2182 Biogéographie végétale  
 BIO 2191 Biogéographie végétale TP (1)  
 BIO 3222 Aménagement de la faune (4)  
 BIO 3231 Aménagement de la faune TP (1)

Cours de la Faculté des sciences (Chimie)

Trimestre d'automne

CHM 1133 Chimie inorganique I  
 CHM 1432 Chimie organique I  
 CHM 2733 Chimie physique I

Trimestre d'hiver

CHM 1443 Chimie organique II  
 CHM 1451 Chimie organique TP  
 CHM 2262 Techniques d'analyse chimique  
 CHM 2743 Chimie physique II

Cours de la Faculté des sciences (Mathématiques)

MAT 1943-1963 Calcul différentiel et intégral (6 crédits)  
 MAT 1934 Algèbre linéaire

- 
- (1) Ces cours de travaux pratiques doivent être suivis durant la même session que les cours théoriques s'y rattachant.
  - (2) Ce cours a comme prérequis BIO 1151, Biométrie I.
  - (3) Ces cours comportent un stage obligatoire d'une semaine à Jouvence, durant la première semaine du trimestre d'automne.
  - (4) Ces cours ont comme prérequis BIO 2162 Ecologie.
  - (5) La réalisation d'un herbier pendant l'été précédant le cours est obligatoire.
  - (6) Cours actuellement cyclique.

3. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: économique  
Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

MAJEURE: géographie (60 crédits)

1re année

GEO 1013 Eléments de géomorphologie  
GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie  
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie  
GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes  
GEO 1153 Géographie économique  
GEO 1223 Eléments de climatologie  
GEO 1233 Principes de cartographie  
GEO 1343 Population et milieux géographiques

2e année

GEO 2103 Traitements d'information  
GEO 2613 Eléments de géologie  
et 15 crédits au choix parmi les cours offerts par le Département.

3e année

9 crédits à option parmi les cours offerts par le Département.  
6 crédits au choix

MINEURE: économique (30 crédits)

1re année

ECO 1143 Statistiques préparatoires à l'économétrie  
MAT 1293 Statistique I

2e année

ECO 1013 Principes micro-économiques  
ECO 1113 Principes macro-économiques  
ECO 2123 Analyse micro-économique I  
ECO 2223 Analyse micro-économique II

3e année

ECO 2323 Analyse macro-économique I  
ECO 2423 Analyse macro-économique II  
et 6 crédits à choisir parmi les autres cours offerts par le Département  
d'économique.

4. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: histoire  
Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

Le programme comporte 60 crédits de géographie et 30 crédits d'histoire.

Répartition des crédits au cours des 3 années: 30 crédits de géographie la 1re  
année; 15 crédits de géographie et 15 crédits d'histoire pour chacune des 2e et  
3e années.

MAJEURE: géographie (60 crédits)

1re année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de la 1re année du programme de baccalauréat en géographie.

2e et 3e années (30 crédits)

12 crédits à prendre en géographie régionale parmi les cours suivants:

GEO 2173 Québec  
 GEO 2673 Canada  
 GEO 2773 Cantons de l'Est  
 GEO 3673 Etats-Unis  
 GEO 4573 Géographie régionale I  
 GEO 4673 Géographie régionale II

9 crédits à prendre en géographie humaine et économique parmi les cours suivants:

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés  
 GEO 2643 Géographie rurale I  
 GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique  
 GEO 3143 Géographie urbaine  
 GEO 3503 Histoire de la pensée géographique  
 GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs  
 GEO 3563 Problèmes de transport  
 GEO 3983 Géographie politique  
 GEO 4563 Géographie culturelle

9 crédits au choix

MINEURE: histoire (30 crédits)

1re année

Aucun cours

2e et 3e années (30 crédits)

Cours à choisir parmi les groupes suivants (en autant qu'ils soient offerts):

1) Histoire de l'Amérique du Nord

HIS 1133 Initiation à la méthode historique (cours obligatoire)  
 HIS 1153 Problèmes d'histoire du Canada  
 HIS 1233 Histoire générale des Etats-Unis  
 HIS 2103 Histoire sociale de la Nouvelle-France  
 HIS 2203 Histoire du Canada sous le régime colonial britannique  
 HIS 2313 Le Canada français dans le Canada fédératif  
 HIS 2413 Histoire politique du Québec contemporain  
 HIS 3213 Le nationalisme canadien-français: des origines au gouvernement responsable  
 HIS 3403 Initiation à la démographie  
 HIS 3613 La société au Canada sous le régime français  
 HIS 3623 Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est  
 HIS 3713 Le nationalisme québécois  
 HIS 3803 L'Eglise romaine dans la société canadienne (1658-1760)  
 HIS 3813 L'Eglise romaine et la société canadienne sous le régime colonial britannique (1760-1840/41)

2) Histoire de l'Europe et de l'U.R.S.S.

- HIS 1103 Histoire de l'Europe moderne (1500-1815)
- HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine
- HIS 2583 Histoire de l'Angleterre aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles
- HIS 2593 La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles
- HIS 2643 Histoire de l'Empire russe (1700-1917)
- HIS 2653 La France contemporaine de 1944 à 1970
- HIS 3583 Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à nos jours.

5. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: mathématiques

Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

COURS DE GEOGRAPHIE

*Cours obligatoires (24 crédits)*

Géographie physique

- GEO 1013 Eléments de géomorphologie
- GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
- GEO 1223 Eléments de climatologie

Géographie humaine et économique

- GEO 1153 Géographie économique
- GEO 1343 Population et milieux géographiques

Techniques et méthodes géographiques

- GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
- GEO 1233 Principes de cartographie

Méthodes quantitatives

- GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie

*Cours à option (27 crédits)*

A choisir parmi les cours offerts au Département.

*Cours au choix (9 crédits)*

COURS DE MATHÉMATIQUES

Choix de 30 crédits parmi les 35 crédits offerts.

Trimestre d'automne

- MAT 1293 Statistique I
- MAT 1584 Algorithmique et programmation
- MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I
- MAT 2323 Mathématiques discrètes
- MQG 1213 Méthodes analytiques de gestion I

Trimestre d'hiver

- MAT 1393 Statistique II
- NAT 1684 Traitement de données
- MAT 1763 Equations différentielles
- MAT 1934 Algèbre linéaire
- MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II

## 6. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: autre discipline

Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)

1re année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de la 1re année du programme de baccalauréat en géographie.

2e et 3e années (60 crédits)

Cours de géographie (21 crédits)

A choisir parmi les cours offerts en 2e et 3e années du programme de baccalauréat en géographie, compte tenu des prérequis et des places limitées dans certains cours.

*Cours au choix (9 crédits)*

Autre discipline (30 crédits)

Le programme de la mineure est déterminé par la mineure de la discipline désirée.

## 7. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: géographie

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

MAJEURE: Autre discipline (60 crédits)

MINEURE: géographie physique (30 crédits)

GEO 1013 -Éléments de géomorphologie  
 GEO 1113 Éléments de biogéographie et de géopédologie  
 GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes  
 GEO 1153 Géographie économique  
 GEO 1223 Éléments de climatologie  
 GEO 1233 Principes de cartographie  
 GEO 1343 Population et milieux géographiques  
 GEO 2613 Éléments de géologie

et 2 autres cours (6 crédits) à choisir, compte tenu de leur prérequis.

MINEURE: géographie humaine (30 crédits) parmi:

GEO 1153 Géographie économique  
 GEO 1343 Population et milieux géographiques  
 GEO 2173 Québec  
 GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés  
 GEO 2643 Géographie rurale I  
 GEO 2673 Canada  
 GEO 2773 Les Cantons de l'Est  
 GEO 3503 Histoire de la pensée géographique  
 GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs  
 GEO 3673 États-Unis  
 GEO 3853 Aménagement touristique  
 GEO 3893 Géographie politique  
 GEO 4563 Géographie culturelle

## RAPPORT DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT

Le rapport du programme de baccalauréat en géographie est un exercice démontrant la capacité d'interprétation d'un étudiant dans un domaine quelconque de la discipline géographique. Le rapport du programme de baccalauréat en géographie constitue une première initiation à la recherche.

## Règlements:

Pour éviter tout malentendu et viser à la plus grande justice lors de l'évaluation, on doit se soumettre aux directives suivantes:

1. Les étudiants inscrits au programme de baccalauréat en géographie doivent compléter leur rapport de programme de baccalauréat pour obtenir leur premier grade universitaire. Le rapport reste donc obligatoire pour tous ces étudiants.
2. L'inscription du rapport du programme de baccalauréat doit figurer sur la formule officielle, lors de l'opération "choix de cours".
3. Le candidat choisit son sujet et son directeur de rapport; celui-ci fixe l'échéance à respecter. Cette échéance s'étend normalement sur 3 sessions (4e, 5e et 6e) et ne doit pas être dépassée sans l'autorisation écrite du Comité du premier cycle. Le sujet du rapport doit être accepté avant de procéder au choix de cours de la 5e session.  
Le Comité du premier cycle suggère aux étudiants d'évaluer le nombre d'heures de travail avant de s'engager définitivement.  
Le Comité suggère également aux étudiants de poursuivre une recherche déjà amorcée dans le cadre d'un cours.
4. Avec l'autorisation écrite de son directeur de rapport, l'étudiant en rédaction peut se prévaloir gratuitement de certains services départementaux comme, par exemple: le matériel de dessin et la photographie. Toutefois, la photocopie des exemplaires reste à la charge de l'étudiant.
5. Le candidat doit soumettre 3 exemplaires de son rapport. Chaque exemplaire doit être dactylographié et relié (procédé accropress par exemple). Un exemplaire est remis au directeur du rapport, le second à la cartothèque du Département et le troisième à l'étudiant.
6. Le rapport est évalué par un comité de lecteurs choisis par le directeur du rapport.
7. La cote est officialisée lors de la remise définitive des 3 exemplaires au Département.  
Les précédents n'ont aucune valeur de droits acquis par les étudiants.
8. Le rapport du programme de baccalauréat comporte 3 crédits.
9. Ces règlements sont en vigueur depuis le 1er janvier 1974, sans rétroactivité.

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 2e cycle

MAITRISE EN GEOGRAPHIE

Grade: Maître ès sciences (M.Sc.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en géographie ou de baccalauréat avec majeure en géographie, ou de licence d'enseignement au secondaire (géographie) ou un programme équivalent.

## CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an et qui comporte 15 crédits de cours\* dont 12 dans le programme de maîtrise;
- b) avoir complété les activités de recherche de 15 crédits et présenté un mémoire valant 15 crédits sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département;
- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

N.B.: A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

## PROGRAMME

Pour obtenir le maximum d'encadrement, l'étudiant pourra choisir l'une des 3 spécialisations suivantes:

- géographie physique: géomorphologie, géo-écologie, télédétection;
- organisation de l'espace dans l'aménagement régional et urbain;
- géographie sociale.

Les projets de recherche du Département portent particulièrement sur les villes de moyenne et petite taille ainsi que sur les espaces environnants.

L'étudiant peut cependant poursuivre un programme libre de maîtrise et faire un choix de cours avec un professeur dans un autre domaine d'orientation d'un professeur (par exemple: cartographie, géographie régionale, etc.).

Chaque spécialisation comprend un minimum de 3 séminaires choisis dans le programme de maîtrise. Pour compléter le nombre de crédits exigés, d'autres cours pourront être choisis soit en géographie soit dans des disciplines connexes avec l'accord du directeur du mémoire de maîtrise.

---

\* Le Département de géographie se réserve le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, à suivre un ou plusieurs cours supplémentaires, soit dans le programme de baccalauréat en géographie, soit dans les programmes de sciences connexes et pouvant inclure GEO 4193 Rapport de baccalauréat en géographie (3 cr.) et GEO 3010 Camp de travail (sans crédit).

SEMINAIRES DE SPECIALISATION

		Géo- graphie physique	Organi- sation de l'espace	Géo- graphie sociale
GEO 5513	Séminaire de recherche en géographie physique (P. Clément, F. Bonn) (géomorphologie, géo-écologie, télédétection)	V		
GEO 5533	Séminaire de cartographie thématique et aménagement régional et urbain (Michel Rheault)		V	V
GEO 5553	Planification régionale (O. Stanek)		V	
GEO 5563	Séminaire en transport (M. Pouliot)		V	
GEO 5613	Travaux de laboratoire en géographie physique (P. Clément)	V		
GEO 5743	Problèmes de comportement humain en géographie (R. Paquette)			V
GEO 5813	Cartographie géomorphologique et stratigraphie (A. Poulin)	V		
GEO 5863	Séminaire de recherche en géographie sociale			V
GEO 5913	Recherches en utilisation du sol (A. Poulin)	V	V	
GEO 5973	Séminaire de recherche en récréation et tourisme (R. Nadeau)		V	V

RECHERCHE

- GEO 6002 Acceptation du sujet  
 GEO 6004 Présentation du sujet  
 GEO 6013, 6023, 6033, 6043 Activités de recherche I, II, III, IV (cueillette des données)

## PROGRAMMES

## DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 1er cycle

## PRÉLIMINAIRES

Le programme de baccalauréat en histoire vise à donner à l'étudiant une formation qui, sans rien nier de la spécificité de l'approche historique (par rapport à l'approche économique, sociologique, etc.), lui procure les instruments de base propres à un chercheur en sciences humaines assez éclectique pour rester polyvalent à l'intérieur d'une spécialisation rigoureuse. Bref, les études de 1er cycle poursuivent ce double objectif: permettre à l'étudiant, premièrement, d'atteindre une certaine rigueur dans la critique et la méthode d'analyse et deuxièmement, d'en arriver par le biais de l'histoire, à une ouverture d'esprit sur l'ensemble des problèmes humains.

## CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Etre titulaire du DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent.

## CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative de 1.80.

## PROGRAMMES

1. Baccalauréat en histoire
2. Baccalauréat (majeure: histoire - mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: histoire)

## 1. BACCALAUREAT EN HISTOIRE

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

## Règles générales

- 1) Le programme comporte
  - 2 cours de méthodologie historique obligatoires
  - 2 cours d'initiation pratique obligatoires
  - de 4 à 7 cours de base
  - un minimum de 8 cours d'analyse
  - un minimum de 2 activités de recherche
  - 12 cours libres à choisir dans un éventail de cours d'histoire et autres cours connexes.
- 2) Les cours de méthodologie ont pour objectif de faire saisir à l'étudiant la spécificité de la démarche historique par rapport aux autres sciences humaines.
- 3) Les cours d'initiation pratique impliquent un exercice méthodologique qui permet d'assimiler les principes de base de la méthode historique.
- 4) Les cours de base (série 1000) sont des cours de synthèse portant sur les grandes périodes de l'histoire de l'humanité.
- 5) Les cours d'analyse (série 2000 et 3000) étudient des aspects particuliers (politique, économique, social, religieux, idéologique, etc.) d'une période déterminée de l'histoire.
- 6) Les cours d'intérêt général (série 2000) sont des cours sans prérequis qui visent à élargir la culture historique en abordant l'histoire de questions ou de régions trop souvent négligées.

- 7) Les activités de recherche (série 4000) portent sur des sujets restreints ou sur des thèmes limités. La différence essentielle avec les cours d'analyse réside dans le fait que dans ce type de "cours" l'étudiant est le premier artisan de son étude, de son cheminement, de ses hypothèses et de ses conclusions, alors, que dans un cours d'analyse, c'est le professeur qui détermine ce cadre pour l'ensemble de ses étudiants.
- 8) Les cours de base sont préalables aux cours correspondants d'analyse et de recherche.

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

1re année (30 crédits)

10 cours ainsi répartis:

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie, à prendre entre la 2e et la 4e session:

HIS 1013 L'historien aujourd'hui: outillage mental et voies nouvelles

2 cours d'initiation pratique obligatoires (6 crédits):

HIS 1313 Initiation pratique à la recherche historique I

HIS 1323 Initiation pratique à la recherche historique II

de 4 à 7 cours de base (de 12 à 21 crédits) à choisir parmi:

HIS 1103 Europe moderne

HIS 1113 Moyen Age

HIS 1123 Antiquité

HIS 1153 Canada I

HIS 1163 Canada II

HIS 1183 Europe contemporaine

HIS 1243 Europe de la Renaissance

3 cours libres (9 crédits) à choisir en tenant compte des prérequis exigés.

2e et 3e années (60 crédits)

20 cours distribués comme suit:

1 cours obligatoire (3 crédits) de théorie ou d'historiographie, à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne à l'époque moderne et contemporaine

HIS 2403 Historiographie canadienne

HIS 3863 Le Moyen Age à travers l'histoire

HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

ou tout autre cours de théorie ou d'historiographie.

8 cours d'analyse (24 crédits) à choisir parmi les cours d'histoire (HIS) de la série 2000 ou 3000.

2 cours ou activités de recherche (6 crédits) à choisir en 4e, 5e ou 6e session parmi les cours d'histoire (HIS) de la série 4000.

3 cours à option (9 crédits) à choisir dans les cours d'histoire des séries 1000, 2000, 3000 ou 4000.

*Cours au choix (18 crédits)*

L'étudiant peut choisir au maximum 6 cours (18 crédits) parmi tous les cours offerts à la Faculté, et en dehors de la Faculté avec autorisation du directeur du Département. Nous conseillons à l'étudiant qui désire se bien préparer pour le marché du travail de concentrer ses cours autour d'une ou deux disciplines.

## 2. BACCALAUREAT / majeure: histoire - mineure: autre discipline

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

MAJEURE: histoire (60 crédits)

1re année (30 crédits)

Programme identique à celui du baccalauréat en histoire.

2e et 3e années (30 crédits)

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne à l'époque moderne et contemporaine

HIS 2403 Historiographie canadienne

HIS 3863 Le Moyen Age à travers l'histoire

HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

6 cours (18 crédits) à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

9 crédits au choix

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

A noter que la mineure se fait en 2e et 3e années. La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

## 3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: histoire

Grade: Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.)  
selon la majeure.

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: histoire (30 crédits)

*Cours obligatoires (3 crédits)*

HIS 1013 L'historien aujourd'hui

*Autres cours (27 crédits)*

9 cours à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

Cours au choix offerts par le Département d'histoire aux autres départements: les cours de la série 1000 et les cours d'intérêt général sont ouverts aux autres départements, ainsi que les cours des séries 2000 et 3000, à condition que les prérequis exigés pour ces cours soient respectés.

DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 2e cycle

MAITRISE EN HISTOIRE

Grade: Maître ès arts (M.A.)

PRELIMINAIRES

Le Département offre à ce niveau un programme qui initie directement à la recherche. Les séminaires du programme de maîtrise visent en priorité l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier aux nouvelles méthodes. De plus, au-delà de ce premier objectif, l'acquisition d'une méthode de recherche, le programme de maîtrise poursuit un objectif d'universalité, de formation théorique, d'initiation aux grands problèmes et débats de l'histoire.

## CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en histoire ou de baccalauréat avec majeure en histoire ou de licence d'enseignement au secondaire (histoire) ou un programme équivalent.

## CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) 1 an de scolarité (1);
- b) avoir suivi 15 crédits de séminaires requis par le programme;
- c) avoir suivi 15 crédits d'activités de recherche requises par le programme;
- d) avoir présenté un mémoire (2) d'au moins 100 pages sur un sujet accepté par le Département et dirigé par un des professeurs du Département;
- e) avoir soutenu le mémoire;
- f) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa première inscription en rédaction de mémoire, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre 3 ans pour compléter la rédaction et la présentation de son mémoire.

## PROGRAMME (45 crédits)

- a) Séminaires (15 crédits)  
1 séminaire obligatoire (3) crédits: HIS 5003 Séminaire de mémoire  
Des séminaires optionnels pour un total de 12 crédits.
- b) Activités de recherche (15 crédits) 6 crédits pour HIS 5096, plan de mémoire;  
9 crédits d'activités spécifiques.
- c) Mémoire: rédaction et soutenance: 15 crédits. Les crédits d'activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

## SECTEURS DE RECHERCHE

Histoire politique et socioculturelle de l'Occident médiéval (B. Chaput).  
Histoire socioculturelle de l'Europe occidentale contemporaine (J.R. Chotard).  
Histoire politique et socioculturelle de l'Europe occidentale moderne (L. Cnockaert).  
Histoire de la Renaissance et de la Réforme (J.-M. De Bujanda).  
Histoire politique du Canada postconfédératif et du Québec (A. Désilets).  
Histoire politique et religieuse de l'Acadie, Histoire de la condition de la femme au Canada. Didactique de l'histoire (M. Dumont-Johnson).  
Histoire générale des Cantons de l'Est. Histoire sociale du Canada au XIXe siècle. (J.P. Kesteman).  
Histoire sociale de la Nouvelle-France (A. Lachance).  
Histoire socioculturelle du Québec (G. Laperrrière).  
Histoire religieuse et politique du Québec (1760-1791) et du Bas-Canada (J.-G. Lavallée).  
Histoire politique et culturelle de l'Europe orientale moderne (B.G. Spiridonakis).  
Histoire sociale du Québec, XIXe et XXe siècles (P. Southam).  
Histoire sociale des Etats-Unis, XIXe et XXe siècles (G. Vandal).

---

(1) A cette scolarité normale, le Département peut ajouter des cours de 1er cycle si le sujet du mémoire le commande.

(2) Pendant la rédaction de son mémoire, l'étudiant doit présenter un rapport annuel sur l'état de ses recherches.

## PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 1er cycle

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales) ou d'un diplôme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité, qui est de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat en philosophie
2. Baccalauréat (majeure: philosophie - mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: philosophie)

## 1. BACCALAUREAT EN PHILOSOPHIE

Grade: Baccalauréat en arts (B.A.)

Le programme de baccalauréat en philosophie comporte un total de 90 crédits, se décomposant comme suit: 10 cours obligatoires (30 crédits), 14 cours à option en philosophie (42 crédits), 18 crédits au choix.

- a) Les cours obligatoires portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans une perspective historique et en permettant à l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie. Vu son importance fondamentale, un cours de logique vient compléter la liste des cours obligatoires.
- b) Les cours à option sont offerts en 2 ensembles distincts. Un premier ensemble est proposé au niveau de la 1re année. L'étudiant devra y choisir 6 cours. Un second ensemble est proposé pour la 2e et la 3e année. L'étudiant devra, en 2 ans, y choisir 8 cours.
- c) Les cours au choix seront déterminés par l'étudiant et devront recevoir l'approbation du directeur du Département.
- d) L'étudiant devra rédiger 6 dissertations, soit une par trimestre pour l'étudiant qui prend 5 cours par trimestre, ou une par série de 5 cours pour l'étudiant qui prend plus ou moins de 5 cours par trimestre. Chaque dissertation devra être rattachée à l'un des cours auxquels l'étudiant est inscrit, au choix de l'étudiant. La note attribuée à la dissertation comptera pour 50% de la note du cours auquel elle se rattache. Chaque dissertation devra être d'une longueur minimale d'environ 5,000 mots, soit l'équivalent d'une vingtaine de pages dactylographiées à double interligne.

La structure du programme de baccalauréat en philosophie est résumée dans le tableau suivant:

	cours obligatoires	cours à option	cours au choix
1re année:	4	6	6
2e et 3e année:	6	8	

1re année

*Cours obligatoires*

1er trimestre

PHL 1013 Les présocratiques  
PHL 1023 Platon

2e trimestre

PHL 1033 Aristote  
PHL 1153 Logique contemporaine

*Cours à option*

PHL 1143 Introduction à l'existentialisme  
PHL 1163 Philosophie et dialectique  
PHL 1593 Politique  
PHL 1633 Empiristes anglais classiques

PHL 1543 Ethique  
PHL 1663 Comprendre l'homme I  
PHL 2173 Philosophie des sciences  
PHL 2703 Philosophie de l'art

2e année

*Cours obligatoires*

PHL 1043 Thomas d'Aquin  
PHL 1063 Kant

PHL 1053 Descartes  
PHL 1073 Hegel

*Cours à option:* les mêmes cours qu'en 3e année.

3e année

*Cours obligatoires*

PHL 1093 Husserl

PHL 1083 Marx

*Cours à option*

PHL 2063 Théories de la connaissance de Platon à Piaget I  
PHL 2813, 2823 et 2833: Cours tutorial I, II et III  
PHL 2853 Philosophie des mathématiques  
PHL 3363 Philosophie de l'histoire  
PHL 3383 L'interaction sociale chez Hegel et Marx  
PHL 3583 Bachelard  
PHL à déterminer

PHL 2813, 2823 et 2833: Cours tutorial I, II et III  
PHL 2893 Philosophie du langage  
PHL 3143 Introduction à Heidegger  
PHL 3243 La révolution copernicienne  
PHL 3263 L'analytique et synthétique  
PHL à déterminer  
PHL à déterminer

3. BACCALAUREAT / majeure: philosophie - mineure: autre discipline  
Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

La structure de ce programme ressemble à celle du programme de baccalauréat en philosophie: en 1re année, 4 cours obligatoires et 6 cours à option; en 2e et 3e années, 4 cours obligatoires et 3 cours à option

9 crédits au choix.

L'étudiant devra rédiger 4 dissertations, soit une par trimestre ou par série de 5 cours, aux conditions déjà indiquées dans le programme de baccalauréat en philosophie.

MAJEURE: philosophie (60 crédits)

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

La mineure peut aussi être prise à la Faculté des sciences qui a tracé le programme spécial suivant pour la mineure:

### BIOLOGIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

#### Trimestre d'automne

BIO 1704 Physiologie animale I  
 BIO 2123 Microbiologie  
 BIO 2131 Microbiologie (TP)  
 BIO 2161 Ecologie (TP)  
 BIO 2831 Biochimie I (TP)  
 BIO 3103 Biologie du milieu I  
 BIO 3143 Génétique  
 BIO 3151 Génétique (TP)

#### Trimestre d'hiver

BIO 1823 Biochimie I  
 BIO 2103 Ecologie générale  
 BIO 2142 L'environnement et l'homme  
 BIO 2182 Biogéographie végétale  
 BIO 2191 Biogéographie végétale (TP)  
 BIO 3123 Biologie du milieu II  
 CHM 1343 Chimie organique I  
 CHM 1451 Chimie organique (TP)

### CHIMIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

#### Trimestre d'automne

MAT\*1943 Calcul différentiel et intégral I  
 CHM 1133 Chimie inorganique I  
 CHM 1423 Chimie organique I  
 CHM 1523 Techniques de chimie organique  
 et inorganique (TP)  
 CHM 2733 Chimie physique I

#### Trimestre d'hiver

CHM 1203 Méthodes quantitatives de  
 la chimie (TP)  
 CHM 1213 Chimie analytique  
 CHM 2743 Chimie physique II

\* Ce cours est aussi offert au trimestre d'hiver.

### Cours à option

Aux 24 crédits obligatoires précédents, l'étudiant doit ajouter 6 crédits de cours choisis parmi les cours des Départements de chimie, mathématiques ou biologie.

### MATHEMATIQUES

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

MAT 1224 Algèbre I  
 MAT 1244 Analyse I  
 MAT 1264 Modèles mathématiques  
 MAT 1324 Algèbre linéaire I  
 MAT 1563 Géométrie  
 MAT 2173 Programmation linéaire  
 MAT 2213 Ensembles ordonnés  
 MAT 2233 Introduction à la topologie  
 MAT 2323 Mathématiques discrètes  
 MAT 2494 Probabilité et statistique I  
 MAT 3113 Histoire des mathématiques  
 MAT 3313 Logique

## PHYSIQUE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

### Trimestre d'automne

CHM 1133 Chimie inorganique I  
MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I  
PHY 1114 Mécanique I  
PHY 1312 Optique  
PHY 1482 Circuits électriques  
PHY 1912 Travaux pratiques I  
PHY 2353 Physique quantique

### Trimestre d'hiver

MAT 1934 Algèbre linéaire  
MAT 1954 Calcul différentiel et intégral II  
PHY 1212 Thermodynamique  
PHY 1404 Electricité et magnétisme  
PHY 1932 Travaux pratiques II  
PHY 2323 Théorie des ondes  
PHY 2482 Astrophysique.

3. BACCALAUREAT / majeure: - autre discipline - mineure: philosophie

Grade: Bachelier ès arts (B.A.) ou Bachelier ès sciences (B.Sc.) selon la majeure.

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: philosophie (30 crédits)

Le programme de la mineure en philosophie comporte 6 cours à choisir parmi les 10 cours obligatoires au programme de baccalauréat en philosophie et 4 cours parmi les cours à option proposés en 1re année du programme de baccalauréat en philosophie.

L'étudiant devra rédiger 2 dissertations, soit une par trimestre ou par série de 5 cours, selon les modalités indiquées dans le programme de baccalauréat en philosophie.

## DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 2e cycle

### MAITRISE EN PHILOSOPHIE

Grade: Maître ès arts (M.A.)

#### CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec une moyenne cumulative de 2.50 le programme de baccalauréat en philosophie ou de baccalauréat avec majeure en philosophie ou un programme équivalent, et être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- Avoir terminé la scolarité qui est normalement de 12 crédits de séminaire\*;
- avoir effectué les activités de recherche dont 3 crédits en lectures dirigées et 15 crédits en recherches spécifiques, tels rapports d'étapes, participation à des séminaires et autres activités;
- les crédits de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire;
- avoir présenté un mémoire (15 crédits) sur un sujet approuvé par le directeur du Département; ce mémoire sera soutenu devant un jury composé du directeur du mémoire et de 2 examinateurs désignés par celui-ci;
- Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

\* A cette scolarité normale peuvent s'ajouter des cours du 1er cycle selon le dossier des études antérieures faites par le candidat.

PROGRAMME (45 crédits)

4 cours à option à prendre parmi les séminaires suivants:

Trimestre d'automne

- PHL 5363 Epistémologie de la science historique
- PHL       à déterminer
- REN 5543 Histoire des idées, des mentalités et des doctrines

Trimestre d'hiver

- PHL 5273 L'idée de phénoménologie chez Hegel et Heidegger
- PHL 5943 Séminaire sur Neitzsche
- PHL       à déterminer

A cette scolarité, s'ajoute une activité (3 crédits) dite "lectures dirigées". Cette étude, sanctionnée par le directeur du mémoire, concernera le sujet de mémoire choisi par l'étudiant.

PHL 5003 Lectures dirigées

Activités de recherches: 15 crédits

Mémoire: 15 crédits

## PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 1er cycle

BACCALAUREAT EN PSYCHOLOGIE

Grade: Bachelier ès arts (B.A.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales) ou d'un diplôme équivalent;
- b) MAT 337 ou (103, 307);  
BIO (301, 401) ou 921;  
PSY 102.
- c) Entrevues.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Avoir obtenu les 90 crédits du programme choisi.

PROGRAMME

La pédagogie du Département consiste essentiellement à aider l'étudiant à élaborer un projet de formation personnelle et professionnelle à partir de ses intérêts et aptitudes en tenant compte des ressources que peut lui offrir le Département et des débouchés sur le marché du travail.

Au cours de la 1re session, l'ensemble des ressources du Département sont présentées aux étudiants. Ceux-ci sont aussi en contact avec un milieu professionnel et l'ensemble de la tradition scientifique en psychologie. Pendant ce temps, ils commencent à élaborer leur projet de formation personnelle et professionnelle. Une première ébauche est remise à la fin de la 1re session et sert à établir un profil académique. Celui-ci est bâti à partir des cours à option offerts au Département.

*Cours obligatoires à inclure dans le profil académique:*

PSY 1023 Tradition scientifique I  
PSY 1033 Tradition scientifique II  
PSY 1103 Démarche d'intégration I  
PSY 1313 Habiletés professionnelles I  
PSY 2203 Développement personnel I  
PSY 2413 Méthodes quantitatives  
PSY 3023 Tradition scientifique III  
PSY 3113 Psychométrie I

*Cours à option*

PSY 1003 Approche phénoménologique  
PSY 1113 Méthode expérimentale  
PSY 1132 Psychologie de l'apprentissage  
PSY 1203 Démarche d'intégration II  
PSY 1213 Psychologie comparée  
PSY 1223 Le développement de la personne I  
PSY 1233 La mesure en psychologie sociale I (sociométrie)  
PSY 1303 Démarche d'intégration III  
PSY 1323 Psychologie de la personnalité normale: approche psychanalytique  
PSY 1423 Psychologie de la personnalité anormale I  
PSY 1623 Psychologie et éducation  
PSY 2113 Les grands courants de la psychologie  
PSY 2133 La mesure en psychologie sociale II (mesure des attitudes)  
PSY 2213 Psychologie de la perception I  
PSY 2223 Psychologie de l'intelligence  
PSY 2253 Habiletés professionnelles II  
PSY 2273 Psychologie sociale

PSY 2283	Psychologie des groupes restreints
PSY 2303	Développement personnel II
PSY 2323	Le développement de la personne II
PSY 2333	Introduction à la psycho-physiologie
PSY 2343	Développement personnel III
PSY 2423	La relation d'aide
PSY 2513	Psychologie de la motivation
PSY 3123	Psychométrie II
PSY 3313	Cours tutorial I
PSY 3323	Cours tutorial II
PSY 3333	Cours tutorial III
PSY 3523	Genèse du concept de soi
PSY 3533	Communication interpersonnelle
PSY 3543	Développement personnel IV
PSY 3633	Psychologie de l'environnement
PSY 3733	Psychologie de l'organisation
PSY 3823	Psychologie de la personnalité anormale II
PSY 3833	Psychologie du changement
PSY 3843	Problèmes spécifiques en psychologie I
PSY 3853	Problèmes spécifiques en psychologie II

Chaque étudiant peut aussi s'inscrire à des cours hors département pour l'équivalent de 9 crédits. Il peut aussi remplacer les cours PSY 3843 et PSY 3853 par 6 crédits de cours hors département.

Parmi ces cours, un certain nombre seront des prérequis à l'inscription au programme de maîtrise. Il devront être intégrés dans le profil académique de l'étudiant dont l'objectif est de devenir psychologue professionnel. Ces prérequis seront déterminés dans chaque cas en fonction du projet de formation personnelle et professionnelle présenté par l'étudiant.

#### DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 2e cycle

#### MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DES RELATIONS HUMAINES

Grade: Maître en psychologie (M.Ps.)

#### CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en psychologie de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université. Pour les étudiants venant des autres universités, certains cours, ateliers ou sessions, pourront être ajoutés à la scolarité normale du programme de maîtrise;
 

N.B.: Ceux qui ont complété avec succès tout autre programme de baccalauréat peuvent présenter leur candidature. Elle sera examinée par le Comité d'admission du Département, qui fera les recommandations qu'il jugera appropriées, et précisera le programme à remplir, le cas échéant.
- b) avoir un plan de formation professionnelle compatible avec les objectifs du programme de maîtrise en psychologie des relations humaines;
- c) se soumettre à la procédure de sélection mise en place par le Département.

#### CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Le programme comporte 45 crédits répartis sur 3 sessions consécutives. Ce programme poursuit la formation acquise au cours du programme de baccalauréat en psychologie. Ce complément est exigé par la Corporation des psychologues de la Province de Québec pour autoriser la pratique professionnelle.

## OBJECTIF GENERAL DU PROGRAMME

L'objectif général de la formation en second cycle est de procurer aux étudiants ayant terminé le programme de baccalauréat en psychologie ou l'équivalent, les bases d'une pratique professionnelle dans le domaine de la psychologie des relations humaines.

Le programme met l'accent sur le développement d'attitudes, de connaissances et d'habiletés permettant d'intervenir et de faciliter un processus de changement au plan de l'interaction entre les personnes et au plan de l'interaction entre les individus, les groupes et leur milieu organisationnel.

A l'intérieur d'une approche centrée sur la recherche-action et le développement du potentiel humain, l'étudiant a l'occasion, à travers son programme de cours, d'ateliers, de séminaires et de stages, de développer ses ressources dans les domaines de l'animation, de la formation, de la consultation et de l'analyse des phénomènes psycho-sociaux.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### *30 crédits prédéterminés*

#### 1. Théorie et méthodologie de l'intervention psychosociale (6 cr.)

PSY 5153 Méthodologie de l'intervention psychologique  
PSY 5733 Théorie de l'intervention psychosociale

#### 2. Pratique de l'intervention psychosociale (12 cr.)

PSY 5513 Méthodes de recherche-action  
PSY 5523 Observation d'une situation interactionnelle  
PSY 5933 Entraînement aux relations humaines  
PSY 5983 Planification d'un changement

#### 3. Rédaction d'un essai-synthèse (6 cr.)

PSY 5166 Essai-synthèse

#### 4. Rencontres avec un conseiller pédagogique (6 cr.)

PSY 5403 Démarche d'intégration IV  
PSY 5853 Responsabilités professionnelles d'un psychologue

### *15 crédits optionnels*

#### 1. Grilles d'analyse portant sur le domaine des relations humaines

PSY 5543 Grille d'analyse théorique I  
PSY 5553 Grille d'analyse théorique II  
PSY 5623 Développement organisationnel et changement palnifié  
PSY 5633 Théorie psychologique du travail en groupe  
PSY 5653 Les processus socio-émotifs en groupe  
PSY 5673 Evaluation des groupes restreints  
PSY 5723 Groupes de sensibilisation et méthodes de laboratoire  
PSY 5823 Développement personnel: approche individuelle et de groupe

#### 2. Habiletés professionnelles spécifiques

PSY 5313 Elaboration du design d'une session  
PSY 5323 La consultation auprès d'un individu et d'un groupe  
PSY 5333 L'enquête feedback  
PSY 5413 Méthodes d'intervention I  
PSY 5423 Méthodes d'intervention II  
PSY 5743 Rôle de facilitateur en groupe  
PSY 5953 Animation des groupes de tâche

#### 3. Développement des compétences personnelles

PSY 5213 Développement des compétences personnelles I  
PSY 5223 Développement des compétences personnelles II  
PSY 5233 Développement des compétences personnelles III

## PROGRAMMES

### DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

#### PRELIMINAIRES

Le Département de service social voit à la formation de travailleurs sociaux professionnels qui s'appliquent à l'amélioration des conditions de vie des populations, des groupes et des individus. Les programmes d'études offerts par le Département préparent donc les étudiants à accomplir des travaux de sciences sociales appliquées: en intervention sociale personnelle et collective, en recherche sociale, en administration d'organismes ou de programmes de bien-être, enfin dans les divers secteurs du développement social.

#### Baccalauréat en service social

Le programme d'études de 1er cycle (baccalauréat en service social) vise à fournir les méthodes de base dont le travailleur social a besoin pour effectuer une intervention efficace vers la prévention et la solution des problèmes sociaux. Il prépare aussi l'étudiant à promouvoir le développement social. L'étudiant qui complète avec succès le programme de baccalauréat en service social est admissible à la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la Province de Québec et, conséquemment, est autorisé à porter le titre de "travailleur social professionnel". Le nouveau programme, en application depuis l'année 1975-1976, a été conçu à partir de 2 axes majeurs: domaines de pratique (famille-enfance, aspects sociaux de la vie économique, aspects sociaux de l'éducation et lieux communautaires) et action professionnelle (au bénéfice des micro-systèmes et au bénéfice des méso-systèmes). Ce programme se poursuivra selon 2 formules, l'une à temps complet, l'autre à temps partiel. Au temps complet, les stages pratiques seront organisés, de façon concomitante en 2e année et sous la forme de stage bloc au niveau de la 3e année.

#### Maîtrise en service social

Le programme d'études de 2e cycle (maîtrise en service social) veut susciter une réflexion théorique et critique soutenue sur le système québécois de services sociaux et sur les principaux modes d'intervention qui caractérisent les pratiques dans ce système. Cette réflexion se concrétise dans des travaux réalisés par les professeurs et les étudiants sur les thèmes privilégiés au niveau du programme de maîtrise. Ce programme est offert essentiellement selon une formule de sessions intensives (4 ou 5 par année), pouvant ainsi en favoriser l'accès à des étudiants en cours d'emploi.

#### Diplôme d'études spécialisées en service social

Ce programme de 3e cycle, qui a débuté en 1967, prendra fin le 30 mai 1980. Il n'y a donc plus d'admission de nouveaux étudiants. Seuls les étudiants qui ont déjà complété la scolarité de 24 crédits et se sont inscrits formellement au mémoire de fin d'étude, en font maintenant partie. Il est possible qu'une révision complète soit opérée vers l'ouverture d'un nouveau programme post-maîtrise qui correspondrait davantage aux réalités présentes.

#### Certificat en service social

En collaboration avec la Direction générale de l'éducation permanente (DGEP), le Département offre un programme de certificat en service social (30 crédits) aux praticiens et conseillers sociaux, ainsi qu'à toute personne qui désire amorcer une réorientation dans un travail à caractère social. Pour renseignements concernant l'admission à ce programme, les cours offerts et les conditions d'obtention du certificat, demander le dépliant "Certificat en service social", en s'adressant à la DGEP, Université de Sherbrooke.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 1er cycle

BACCALAUREAT EN SERVICE SOCIAL

Grade: *Bachelier en service social (B.Serv.Soc.)*

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente;
- b) avoir réussi MAT 337 ou (103, 307).

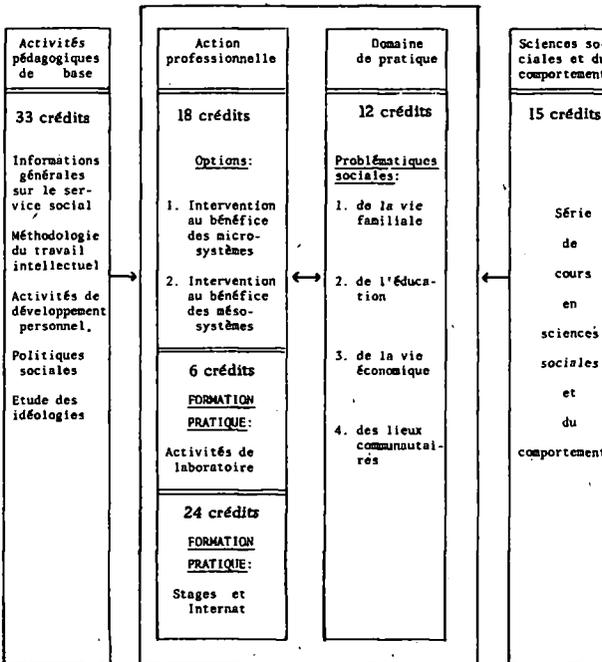
N.B.: La sélection des candidats se fait selon des procédures déterminées annuellement.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir complété la scolarité de 78 crédits pour les activités pédagogiques;
- b) avoir rempli les exigences des stages de formation pratique pour une valeur de 24 crédits.

PROGRAMME

*Structures et éléments du programme*



1re année

Trimestre d'automne

*Cours obligatoires*

- SES 1113 Introduction au service social
- SES 1123 Méthodologie du travail scientifique
- SES 1133 Etude des idéologies I
- SES 1213 Economie politique du capitalisme
- SES 1243 Introduction aux techniques d'intervention micro et méso-systèmes

*Cours à option \**

- SES 1913 Psychologie sociale
- SES 1923 Analyse sociologique
- SES 1933 Théories de la personnalité I

Trimestre d'hiver

- SES 1101 Activités d'intégration I
- SES 1223 Politique sociale I
- SES 1233 Analyse politique
- SES 1323 Problématique de la vie familiale et interventions  
ou
- SES 1423 Problématique de la vie économique et interventions  
ou
- SES 1523 Problématique de l'éducation et interventions  
ou
- SES 1623 Problématique des lieux communautaires et interventions
- SES 1713 Intervention micro-systèmes I  
ou
- SES 1813 Intervention méso-systèmes I
- SES 1723 Laboratoire micro-systèmes I  
ou
- SES 1823 Laboratoires méso-systèmes I

2e année

Trimestre d'automne

*Cours obligatoires*

- SES 2343 Théories pertinentes à la vie familiale  
ou
- SES 2443 Théories pertinentes à la vie économique  
ou
- SES 2543 Théories pertinentes à l'éducation  
ou
- SES 2643 Théories pertinentes aux lieux communautaires
- SES 3183 Recherche sociale I
- SES 2746 Stage micro-systèmes I  
ou
- SES 2846 Stages méso-systèmes I

*Cours à option \**

- SES 2943 Caractéristiques sociologiques et économiques du Québec
- SES 2953 Rétrospective et prospective des acteurs et mouvements sociaux au Québec
- SES 2963 Institutions politiques et juridiques du Québec
- SES 2983 Administration sociale et gestion de programmes sociaux

---

\* D'autres cours à option pourront éventuellement s'ajouter à cette liste.

Trimestre d'hiver

*Cours obligatoires*

- SES 2101 Activités d'intégration II
- SES 2323 Politiques sociales spécifiques à la vie familiale  
ou
- SES 2423 Politiques sociales spécifiques à la vie économique  
ou
- SES 2523 Politiques sociales spécifiques à l'éducation  
ou
- SES 2623 Politiques sociales spécifiques aux lieux communautaires
- SES 2733 Intervention micro-systèmes II
- SES 2753 Laboratoire micro-systèmes II  
ou
- SES 2833 Intervention méso-systèmes II
- SES 2853 Laboratoire méso-systèmes II
- SES 2766 Stage micro-systèmes II  
ou
- SES 2866 Stage méso-systèmes II

*Cours à option \**

- SES 2013 Phénomènes de comportement anormal, atypique et marginal
- SES 2023\*\* Déontologie et aspects légaux de la pratique  
ou
- SES 2073 Droit social et mécanismes juridiques
- SES 2033 Théories de la personnalité II
- SES 2043 Théories du changement social
- SES 2053 Organisations et bureaucraties
- SES 2063 Développement humain et environnement social
- SES 2083 Institution et service social
- SES 2903 Sociologie urbaine et régionale
- SES 2993 Communications sociales

3e année

Trimestre d'automne

*Cours obligatoires*

- SES 3703 Séminaire d'intervention micro-systèmes
- SES 3786 Internat micro-systèmes I
- SES 3796 Internat micro-systèmes II  
ou
- SES 3803 Séminaire d'intervention méso-systèmes
- SES 3886 Internat méso-systèmes I
- SES 3896 Internat méso-systèmes II

Choisir 1 des 4 cours suivants:

- SES 3343 Séminaire de champ de pratique vie familiale
- SES 3443 Séminaire de champ de pratique vie économique
- SES 3543 Séminaire de champ de pratique éducation
- SES 3643 Séminaire de champ de pratique lieux communautaires

Trimestre d'hiver

*Cours obligatoires*

- SES 3101 Activités d'intégration III
- SES 3193 Recherche sociale II
- SES 3213 Politiques sociales II

\* D'autres cours à option pourront éventuellement s'ajouter à cette liste.

\*\* Alternatif selon les années.

SES 3773 Intervention micro-systèmes III  
ou  
SES 3873 Intervention méso-systèmes III

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 2e cycle

MAITRISE EN SERVICE SOCIAL

Grade: Maître en service social (M.Serv.Soc.)

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en service social ou de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline connexe au service social;
- b) posséder au moins 2 années d'expérience jugées pertinentes par le Département;
- c) se soumettre aux procédures d'admission du Département.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir complété 27 crédits de cours;
- b) avoir complété l'essai de maîtrise qui vaut 18 crédits;
- c) pour ceux qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat dans une discipline autre que le service social, avoir obtenu 15 crédits de cours complémentaires.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter les crédits de cours, la rédaction et la présentation de son essai. L'étudiant qui doit faire les 15 crédits complémentaires peut prendre une année de plus, soit 5 ans pour compléter les exigences du programme.

#### 1) Scolarité

Le programme de maîtrise en service social comporte des cours obligatoires pour tous les étudiants, des cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle privilégiés par le Département et un essai de maîtrise. Pour les étudiants qui ont complété avec succès le programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une autre discipline que le service social, le programme est enrichi de 15 crédits complémentaires.

Les cours sont offerts uniquement sous forme de sessions intensives de travail à l'Université et comportent des travaux pré-session et post-session. De façon générale, l'étudiant échelonne l'obtention des crédits de cours de maîtrise sur 2 années académiques. Pour ceux qui ont complété avec succès un autre programme que celui de baccalauréat en service social, le programme additionnel de 15 crédits s'échelonne sur une année académique.

*Cours obligatoires pour tous (18 crédits)*

SES 5113 Analyse de la société québécoise  
SES 5123 Politique sociale et développement social  
SES 5133 Analyse institutionnelle des services sociaux  
SES 5143 Systèmes de distribution de services  
SES 5153 Population et services sociaux  
SES 5163 Recherche évaluative

Cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle (9 crédits)

Choix de l'un des 4 secteurs d'activité professionnelle offerts par le Département au niveau de maîtrise.

## RECHERCHE SOCIALE

- SES 5313 Séminaire sur la recherche sociale I
- SES 5323 Séminaire sur la recherche sociale II
- SES 5333 Séminaire sur la recherche sociale III

## ADMINISTRATION SOCIALE

- SES 5413 Séminaire sur l'administration sociale I
- SES 5423 Séminaire sur l'administration sociale II
- SES 5433 Séminaire sur l'administration sociale III

## INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE

- SES 5513 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle I
- SES 5523 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle II
- SES 5533 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle III

## INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE

- SES 5613 Séminaire sur l'intervention sociale collective I
- SES 5623 Séminaire sur l'intervention sociale collective II
- SES 5633 Séminaire sur l'intervention sociale collective III

### 2) Cours complémentaires

Les étudiants qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline autre que le service social devront s'inscrire à 15 crédits additionnels:

#### *Cours obligatoires (9 crédits)*

- SES 5923 Politique sociale
- SES 5933 Recherche sociale
- SES 5943 Administration sociale

#### *Cours à option (6 crédits)*

Choix de l'un des 2 secteurs d'activité professionnelle:

- SES 5953 Intervention sociale personnelle I
- SES 5963 Intervention sociale personnelle II
  
- SES 5973 Intervention sociale collective I
- SES 5983 Intervention sociale collective II

Des équivalences, exemptions ou substitutions pourront être accordées après étude des dossiers individuels.

### 3) Essai de maîtrise et activités de recherche

L'essai de maîtrise porte sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département et de la Faculté. Il comporte 18 crédits, dont 3 crédits pour la présentation du projet d'essai et 15 crédits lors de la présentation de l'essai lui-même. Les 3 crédits affectés à la présentation du projet d'essai portent le sigle et le titre suivants:

- SES 6013 Activités de recherche I

**N.B.:** Etant donné que le Département de service social étudie la possibilité d'ajouter d'autres activités de recherche au programme, nous prions le lecteur de consulter le document d'information du département sur le programme de maîtrise.

## INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT POUR LES COOPERATIVES (IRECUS)

En mai 1967, une entente était conclue entre le Conseil de la coopération du Québec et l'Université de Sherbrooke pour la création d'une Chaire de coopération dans les cadres du Département d'économique (Faculté des arts) de l'Université.

La Chaire de coopération s'engageait à mettre sur pied un enseignement de la coopération et à créer un programme de recherche dans ce domaine.

En juin 1976, afin de confirmer l'élargissement des activités de la Chaire de coopération, le Conseil d'administration de l'Université approuvait la formation d'un organisme désigné sous le nom d'Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke (I.R.E.C.U.S.) qui succédait à la Chaire. Celui-ci vise à favoriser l'enseignement et la recherche multidisciplinaire sur le thème de la coopération, en collaboration avec les facultés et départements intéressés de l'Université et les divers milieux coopératifs nationaux et étrangers. Par ses activités portant notamment sur les aspects sociologiques, économiques, juridiques et administratifs de la coopération ou d'autres formes d'entreprises d'inspiration coopérative, l'Institut contribue à promouvoir l'idée de la coopération et à favoriser la création et l'expansion des entreprises coopératives.

L'Institut regroupe des services ayant relevé jusqu'ici de la Chaire de coopération et du Centre d'études en économie coopérative (CEDEC), dont on trouvera une description dans les pages qui suivent. Il mettra aussi sur pied de nouveaux programmes, notamment à l'intention des administrateurs et gestionnaires des coopératives.

### L'ENSEIGNEMENT

Pour le moment, l'Institut n'offre pas de cours et n'administre pas de programmes d'enseignement en coopération. C'est plutôt un rôle d'animation, de développement, de coordination qu'il s'est donné sur ce plan.

Divers départements et facultés offrent des cours en coopération auxquels l'Institut est associé d'une façon ou de l'autre. Ces cours sont.

Au département d'économique:

ECO 3773 Economie de la coopération I  
 ECO 3873 Economie de la coopération III  
 ECO 5573 Economie de la coopération (à la maîtrise)

A la Faculté de droit:

OCO 3093 Droit des coopératives

A la Faculté d'administration:

Certificat en gestion des coopératives.

### LA RECHERCHE

Les recherches entreprises par l'I.R.E.C.U.S. sont de deux ordres. En premier lieu, on y poursuit des recherches fondamentales visant à mieux préciser la nature de la coopération sous ses divers aspects: économique, juridique, administratif, sociologique, etc. Ces recherches sont essentielles en vue de dispenser un enseignement universitaire de qualité sur la coopération.

En deuxième lieu, on vise à mieux connaître le mouvement coopératif québécois. C'est ainsi que plusieurs monographies ont été entreprises sur divers secteurs de ce mouvement. Ces travaux permettent aux chercheurs de l'I.R.E.C.U.S. d'être plus en mesure de proposer des solutions pratiques aux problèmes qu'ont à résoudre les institutions coopératives.

## PUBLICATIONS

En collaboration avec le Conseil de la coopération du Québec, la Chaire de coopération lançait, en octobre 1969, une première collection, LES CAHIERS DE LA COOPERATION. Cette collection a été créée pour faire connaître des travaux de valeur portant sur la coopération en général. Ils ne sont pas restreints à la publication d'ouvrages de nature économique, mais sont ouverts aux travaux réalisés selon les différentes disciplines intéressées à la coopération. Trois ouvrages sont déjà parus:

- LE DEVELOPPEMENT INTERCOOPERATIF: SES MODELES ET SES COMBINAISONS, par Henri Desroche.
- ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE ET COOPERATIVE, par Claude Pichette
- APPLICATIONS DES THEORIES DE LA FIRME ET DE QUELQUES NOTIONS MODERNES A L'ETUDE DE L'ENTREPRISE COOPERATIVE, par T. P. Perrault.

En Mai 1973, la Chaire de coopération lançait une nouvelle collection, DOSSIERS SUR LES COOPERATIVES: celle-ci se propose de rendre publics des travaux dont la qualité ne se dément pas, mais qui ne possèdent peut-être pas le caractère d'universalité que l'on voudrait conserver aux CAHIERS DE LA COOPERATION.

Quatre titres ont déjà été publiés dans cette collection:

- LA CULTURE POLITIQUE DU CONSEIL DE LA COOPERATION DU QUEBEC, par G.-Raymond Laliberté.
- SYMPOSIUM SUR LA COOPERATION, par F.-A. Angers, R. Croteau, G.-E. Turcotte, L. Garoyan.
- LES MARCHES D'EXPORTATION ET LES COOPERATIVES DU QUEBEC, par M. Milette.
- ENSEMBLE! REVUE DE LA COOPERATION (1940-1951), par G. Deschênes.

## CENTRE DE DOCUMENTATION ET SECRÉTARIAT

L'I.R.E.C.U.S. dispose d'un centre de documentation spécialisé sur l'économie coopérative. On y a accumulé, depuis la formation de la Chaire de coopération, un bon nombre de volumes, revues, documents portant sur ce secteur particulier de l'activité économique.

Pour obtenir plus d'informations sur l'Institut, on peut s'adresser à:

- Le directeur  
Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives  
Faculté des arts  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

## CENTRE D'ETUDES EN ECONOMIE COOPERATIVE

(FONDE EN 1972)

### Le cadre du programme

Le programme proposé par le Centre d'études en économie coopérative (CEDEC) est fait en association avec l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Le CEDEC favorise, en étroite collaboration avec les départements de la Faculté des arts et les facultés de l'Université de Sherbrooke, l'enseignement et la recherche sur les principes de base et les techniques opérationnelles de la coopérative. Son champ d'intervention se situe dans les pays de l'hémisphère sud.

Tels que proposés, les cours et les stages professionnels sur les principes de la coopération et les mécanismes opérationnels des sociétés coopératives, constituent un ensemble intégré de sujets visant à former et à perfectionner les stagiaires des pays francophones d'Afrique, par la participation à l'expérience canadienne de la coopération en vue d'objectifs de développement économique et social.

Ce programme est essentiellement interdisciplinaire. Il s'adresse aux personnes qui sont déjà engagées dans l'administration et la planification des coopératives de tout genre ou qui désirent y faire carrière.

Le programme conduit après deux années d'études à l'obtention du "Diplôme en économie et formation coopérative (1er cycle)".

### COMITE DE DIRECTION

J.-Guy LATULIPPE  
A.E. HOUNZANGBE  
Gilles COMTOIS  
Alfred SICOTTE  
Armand LEROUX  
André ROY  
Horah HUMEREZ-COMTOIS  
Henri LESTRINGANT

### RECRUTEMENT, SELECTION ET ADMISSION

Le recrutement des candidats se fait de plusieurs manières: - auprès des gouvernements - auprès des ministères concernés - auprès des diplômés d'écoles spécialisées - auprès des mouvements coopératifs nationaux.

### CRITERES DE SELECTION

La réussite d'un programme de baccalauréat ou l'équivalent, l'âge, l'expérience, l'hétérogénéité de formation, le nombre d'étudiants, l'emploi futur. Le rôle et la responsabilité du Comité d'admission sont de s'assurer au maximum que la sélection soit faite en fonction d'un programme professionnel de formation orienté vers le succès dans la carrière des candidats.

### LE PROGRAMME

Orientation de la formation et objectifs

Répondant à une demande clairement exprimée par les organisations coopératives d'Afrique francophone - La nécessité de former des multiplicateurs de "compétence coopérative" - le programme du CEDEC s'est fixé les objectifs suivants:

- perfectionner les cadres et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leurs qualités professionnelles par une formation technique en économie coopérative;

- perfectionner les cadres moyens et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leur habileté en éducation coopérative par une formation de formateur.

#### Le sommaire du programme

En fonction de la polyvalence de ce programme qui se traduit dans la dualité des objectifs généraux fixés, le programme de deux années ventile une grille de cours, de stages et de séminaires qui ont lieu à la fois en Afrique et au Canada.

Le programme prévoit donc les activités suivantes:

#### *des cours:*

- des cours de base
- des cours de spécialisation technique
- des cours de spécialisation formation

donnés sur 3 trimestres de 15 semaines chacun, chacun comportant 15 crédits.

Certains de ces cours sont obligatoires, d'autres optionnels.

Pour la spécialisation technique, 3 modules de cours sont prévus.

#### *des stages:*

- un stage au Canada, réservé à l'étude des coopératives du Québec
- une session d'études et de recherches en Afrique, pour l'étude de la coopération comme instrument de développement socio-économique.

#### *des séminaires:*

Une série de 3 types de séminaires est prévue: rapports de stages, synthèse et évaluation, et actualité coopérative africaine.

Une série de visites d'organismes, d'institutions et d'industries (secteur primaire, secondaire ou financier) fait aussi partie intégrante du programme de cours; elle sert à préparer l'étudiant aux travaux pratiques des stages.

Toute information supplémentaire sur le programme ou les projets de recherche peut être fournie par le directeur du CEDEC, Centre d'études en économie coopérative, Faculté des arts, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

#### Le cadre des recherches

Le CEDEC conduit des recherches avec les milieux coopératifs de divers pays d'Afrique ou d'Amérique latine. Dans les projets en cours, mentionnons; a) les "marchés extérieurs et les coopératives", b) "l'effet multiplicateur de la formation coopérative", c) "la créativité coopérative: milieux ruraux et urbains".

De plus, le CEDEC, en collaboration avec la section des Organisations non gouvernementales (ONG) de l'ACDI et en association avec le Conseil de la Coopération du Québec (CCQ), prépare et dirige des programmes de sensibilisation et d'échanges entre coopérateurs ou autres groupes du Québec et des pays du tiers-monde.

La Société interaméricaine de financement coopératif (SIDAFCOOP) réalise, en association avec les ONG de l'ACDI, un programme de perfectionnement des cadres des coopératives d'Amérique latine et le CEDEC apporte son appui à l'évaluation du projet.

## CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

### OBJECTIFS ET COMPOSITION DU CENTRE

Le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke fut fondé en 1968 pour:

- 1) promouvoir et coordonner, aux niveaux supérieurs, l'enseignement et la recherche concernant cette période;
- 2) favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;
- 3) contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

Le Centre, sous l'égide de la Faculté des arts, est un organisme interfacultaire. Il rassemble des professeurs qui dirigent des projets de recherche sur l'époque de la Renaissance, et des étudiants, au niveau des programmes de maîtrise et de doctorat, qui ont choisi cette période comme spécialisation.

### DOCUMENTATION

Depuis sa fondation, le Centre a rassemblé une solide documentation de base qui permet d'effectuer les recherches nécessaires pour les thèses en cours et les travaux spécialisés des professeurs. Les collections, revues, livres, microfilms, diapositives et disques sont conservés à la Bibliothèque générale de l'Université et à la Bibliothèque du Centre. Parmi d'autres sources d'information, les intéressés peuvent consulter un fichier "auteurs" et un fichier "sujets" sur les unités de documentation existant au Centre et dans les bibliothèques de l'Université de Sherbrooke.

### COLLABORATION AVEC L'EXTERIEUR

Le Centre de Sherbrooke collabore étroitement avec la Société canadienne d'Etudes de la Renaissance. Il est membre de la Fédération internationale des sociétés et instituts pour l'étude de la Renaissance et il fait partie des membres constituants de la Renaissance Society of America.

Sherbrooke compte sur la collaboration de plusieurs institutions américaines et européennes comme l'Université de Montréal et son Institut d'Etudes Médiévales, l'Université McGill, l'Université Laval, le Center for Renaissance and Reformation Studies de l'Université de Toronto, la Folger Shakespeare Library de Washington, l'Hispanic Society of America de New York, la Newberry Library de Chicago, l'Institut pour l'étude de la Renaissance et de l'Humanisme de l'Université libre de Bruxelles, le Centre d'études supérieures de la Renaissance de Tours.

Le Centre a reçu comme professeurs invités M. André Stegmann, du Centre d'Etudes supérieures de la Renaissance de Tours, M. Jean Delimeau, professeur au Collège de France, M. Etienne Vaucheret, professeur à l'Université Laval, M. Claude Sutto, professeur à l'Université de Montréal, M. Germain Marc'Hadour, directeur de la revue *Moréana*.

## RECHERCHE

A part les thèses des étudiants et certains travaux des professeurs, trois recherches sont actuellement en cours:

- Histoire des mentalités, histoire des idées, histoire des doctrines à la Renaissance. Séminaire interdisciplinaire portant chaque année sur un auteur ou un problème particulier. Professeurs: Louis Valcke, Joseph Tchao, Jacques Doyon, J.M. De Bujanda et Roland Galibois.
- La répression culturelle exercée au XVI<sup>e</sup> siècle par la censure littéraire. Professeurs: J.M. De Bujanda, Serge Lusignan et Mme Ela Stanek.
- La correspondance de Guillaume Budé: Traduction française de Guy Lavoie, Maurice Lebel et Roland Galibois.

## PUBLICATIONS

Le Centre contribue à l'avancement des études sur la Renaissance par la publication des travaux scientifiques de ses membres:

"BRANTOME. DISCOURS SUR LES COLONELS DE L'INFANTERIE DE FRANCE". Edition critique avec introduction, notes, glossaire et index établis par Etienne Vaucheret, Sherbrooke, 1973.

"DIEGO DE ESTELLA (1524-1578)". Rome-Madrid, 1970, par J.M. De Bujanda.

"ERASME DE ROTTERDAM — LIBERTE ET UNITE DANS L'EGLISE". Introduction, présentation des textes et bibliographie par J.M. De Bujanda. Traduction et notes par Roland Galibois en collaboration avec Pierre Collinge, Sherbrooke, 1971.

"GUILLAUME BUDE. CORRESPONDANCE. T.I: LES LETTRES GRECQUES ADJECTIFS PAUCIS E LATINIS", par Guy Lavoie avec la collaboration de Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"GUILLAUME BUDE. DE TRANSITU HELLENISMI AD CHRISTIANISMUM". Texte latin et traduction française avec traduction, glossaire et index par Maurice Lebel, Sherbrooke, 1973.

"GUILLAUME D'OCCAM. EXPOSITIO IN LIBRUM PORPHYRII DE PRAEDICABILIBUS". Introduction et étude par Louis Valcke. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1978.

"JUAN DE CAZALA. LUMBRE DEL ALMA". Fundacione Universitaria Espanola, Madrid, 1974, par J.M. De Bujanda.

"NICOLAS DE CUES. CONCORDANCE CATHOLIQUE". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"NICOLAS DE CUES. LA PAIX DE LA FOI". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

Le Centre de la Renaissance de Sherbrooke représente le Canada par sa collaboration annuelle à la publication de la Bibliographie Internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Les membres du Centre publient des travaux dans une dizaine de revues spécialisées de l'Amérique et de l'Europe.

## ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Des cours et des séminaires interdisciplinaires sont organisés par le Centre interdisciplinaire d'études de la Renaissance. De plus, le Centre coordonne des activités pédagogiques auxquelles contribuent plusieurs facultés et départements et dont peuvent bénéficier les étudiants d'autres disciplines.

## COURS ET SEMINAIRES 1979-1980

- HIS 1243 Histoire de l'Europe de la Renaissance (A).  
Professeur: J.M. De BUJANDA
- HIS 2883 Judaïsme et antijudaïsme au Moyen Age et à la Renaissance (H).  
Professeur: Claude SUTTO
- HIS 3573 Histoire du livre et de l'imprimerie au XVe et XVIe siècles (H).  
Professeur: J.M. De BUJANDA
- REN 5543 Histoire des mentalités, histoire des idées et histoire des doctrines:  
l'anthropologie de la Renaissance (A).  
Professeurs: Louis VALCKE, Département de philosophie, Joseph TCHAO,  
Département de philosophie, Jacques DOYON, Faculté de  
théologie et J.M. De BUJANDA, Département d'histoire.

## DIRECTION ET SECRETARIAT

Un service est assuré au local du Centre de la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et pour établir les contacts nécessaires avec les centres canadiens et étrangers.

- Directeur: J.M. De BUJANDA
- Secrétaire: Claire BROCHU
- Secrétariat: Salle 46, Faculté des arts, tel: 565-4545
- Bibliothèque: Salle 45, Faculté des arts.

## CENTRE D'ETUDES DES LITTERATURES D'EXPRESSION FRANCAISE (CELEF)

Le CELEF a été fondé le 1er juin 1969 et se propose de constituer un lieu privilégié de communication et d'échange pour tous ceux qui s'intéressent aux littératures d'expression française.

### BUTS DU CELEF

Il existe dans le monde plusieurs centres s'intéressant à l'une ou l'autre des littératures d'expression française. Le CELEF, lui, envisage toutes ces littératures comme un vaste phénomène de communication et de dialogue international. Les projets du CELEF naissent de cette vision d'ensemble et sont orientés vers les études comparées, ce qui entraîne l'approfondissement progressif de chacun des secteurs différenciés de la francophonie linguistique et culturelle.

Les statuts du CELEF stipulent les objectifs suivants:

- 1) concevoir et réaliser des projets de recherche;
- 2) à l'aide d'un personnel approprié, qui est regroupé dans ses cadres ou dont il obtient autrement la collaboration, assurer la formation de nouveaux chercheurs;
- 3) en coordination avec les services appropriés à l'intérieur de l'Université, notamment avec la Bibliothèque, assurer le regroupement, la conservation et l'organisation fonctionnelle d'une variété de documents auxquels recourent les chercheurs, ou qu'ils produisent eux-mêmes, et qui peuvent être offerts à la consultation de tout usager intéressé aux littératures d'expression française;
- 4) diffuser l'information qu'il collige sur la recherche et la production littéraires reliées à son champ d'intérêt;
- 5) servir d'agent initiateur et de coordonnateur dans la publication de travaux de recherche et d'autres oeuvres;
- 6) entreprendre diverses autres initiatives visant à favoriser la connaissance des littératures d'expression française et à coordonner ou activer la recherche qui se fait dans ce domaine à l'Université ou ailleurs;
- 7) selon les possibilités, organiser et patronner des cours et conférences dans les limites de son champ d'action. S'il s'agit de cours réguliers, crédités par l'Université, ils devront être offerts dans le cadre des programmes du département concerné et devront être acceptés par ce département.
- 8) diriger des recherches dans son domaine, recherches qui peuvent être poursuivies en vue d'une thèse et de l'obtention d'un grade régulier de l'Université; dans ce cas, l'étudiant qui poursuit ces recherches est préalablement accepté et inscrit selon les normes du département concerné.

### BUREAU DE DIRECTION

Rodolphe LACASSE, professeur titulaire au département d'études françaises, directeur  
Joseph BONENFANT, professeur titulaire au département d'études françaises  
Jean-René CHOTARD, professeur agrégé au département d'histoire  
Richard GIGUERE, professeur adjoint au département d'études françaises  
Michel THEORET, professeur agrégé, directeur au département d'études françaises

A cette équipe de professeurs et de chercheurs se joignent d'autres professeurs de l'Université de Sherbrooke.

### DOCUMENTATION

Le CELEF possède une bibliothèque spécialisée qui contient 7,000 volumes, classifiés selon le système de la librairie du Congrès en vue de l'intégration des matières bibliographiques dans une des banques bibliographiques nord-américaines. Les fichiers présentent une classification analytique diversifiée où ressortent les secteurs géographiques de la francophonie: Afrique du Nord, Afrique noire, Amérique (le Québec excepté), Antilles, Asie, Belgique, Luxembourg, Océan Indien, Proche-Orient, Suisse.

Le secteur de la littérature québécoise se trouve à la bibliothèque générale de l'Université.

Le CELEF a établi un plan méthodique d'acquisition qui met en priorité les ouvrages de création par rapport aux études critiques, et qui tend à regrouper les ouvrages en corpus destinés à des projets de recherche précis. Cela donne, par exemple, l'établissement du corpus complet du roman négro-africain, présentement introuvable ailleurs dans le monde.

#### ACTIVITES DE RECHERCHE

Le CELEF a entrepris plusieurs recherches, subventionnées ou non, dans le cadre du programme FCAC (Formation de Chercheurs et Action Concertée) du Ministère de l'Éducation du Québec.

Recherche subventionnée en cours:

- "Périodisation comparée des littératures d'expression française"

Parmi les recherches non-subventionnées:

- Télérecherche: projet coordonné par le CELEF: "Étude sémiologique du corps dans les oeuvres romanesques de la francophonie".
- Dictionnaire des oeuvres littéraires de l'Afrique noire francophone.

#### ENSEIGNEMENT

Le CELEF participe aux activités d'enseignement du Département d'études françaises, dans le but de sensibiliser et d'initier les étudiants du 1er cycle aux littératures du monde francophone, mais surtout dans le but de spécialiser en ces mêmes littératures les étudiants des 2e et 3e cycles qui collaborent aux activités de recherche du Centre.

#### COLLOQUES ET RENCONTRES

Les 6, 7 et 8 octobre 1978 s'est tenu au CELEF un symposium regroupant les chercheurs engagés dans le projet de télérecherche en cours (étude sémiologique du corps romanesque) en vue de permettre la critique des études et d'en préparer la publication.

#### EDITION ET DIFFUSION

La revue "Présence Francophone" paraît deux fois l'an. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

Le CELEF a publié aussi divers ouvrages:

"ANTHOLOGIE LITTÉRAIRE DE L'AMÉRIQUE FRANCOPHONE", par Auguste Viète

"BREVE HISTOIRE DES PAYS FRANCOPHONES DE L'AFRIQUE OCCIDENTALE ET CENTRALE", par Robert Cornevin et André Lachance

"CAMUS 1970", Actes du colloque de Gainesville (Floride)

"REPERTOIRE DES THÈSES LITTÉRAIRES (janvier 1969 - septembre 1971)", par Léo A. Brodeur et Antoine Naaman

"LE ROMAN CONTEMPORAIN D'EXPRESSION FRANÇAISE", Actes du colloque de Sherbrooke

"LE THÈME DE L'ALIÉNATION DANS LE ROMAN MAGHREBIN D'EXPRESSION FRANÇAISE", par Isaac Yetiv

"INDEX DE PARTI PRIS (1963-1968)", établi sous la direction de Joseph Bonenfant.

Le CELEF a un service d'échange de publications, qui a noué des rapports de collaboration avec les divers centres et institutions connexes.

Le CELEF prépare les Cahiers du CELEF, un cahier est en préparation "ANTHOLOGIE DE TEXTES RARES DE LA LITTÉRATURE DE L'OCEAN INDIEN".

**RENSEIGNEMENTS .**

Le secrétariat du CELEF occupe la salle 3 de la Faculté des arts.

Téléphone: (819) 565-4620.

**PRESENCE FRANCOPHONE - REVUE LITTÉRAIRE:** cette revue paraît deux fois l'an depuis l'automne 1970. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

**Abonnement:** Annuel (2 numéros): \$10.00 (can.). Le numéro: \$6.00 (can.).  
Port payé à Sherbrooke. (Tous les numéros parus sont encore disponibles).

**Adresse:** Présence Francophone  
CELEF  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
Canada J1K 2R1

## DESCRIPTION DES COURS

## REMARQUE PRELIMINAIRE:

- 1) Les descriptions de cours se suivent selon l'ordre alphabétique des sigles et l'ordre numérique croissant;
- 2) Le dernier chiffre du code indique le nombre de crédits;
- 3) La lettre entre parenthèse indique le trimestre durant lequel le cours sera donné: A pour automne, H pour hiver, E pour été.

ANG études anglaises	GEO géographie
ECO économique	HIS histoire
FRA études françaises	PHL philosophie
FRL études littéraires	PSY psychologie
FRN études littéraires et culturelles	REN renaissance
FRR rédaction-recherche	SES service social
FRT théâtre	SSO service social (diplôme)
LIN linguistique	

## ETUDES ANGLAISES

ANG 1123 EXPRESSION ECRITE I (A) — Apprentissage pratique du style convenant à l'exposé. Accent sur le choix du mot juste, la bonne ordonnance des idées, la correction orthographique et grammaticale. Critique méticuleuse de textes fautifs.

ANG 1223 EXPRESSION ECRITE II (H) — Même description que pour ANG 1123. — (Prérequis: ANG 1123).

ANG 1233 GENRES LITTERAIRES: LE COMTE ET LA NOUVELLE (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1243 GENRES LITTERAIRES: LE ROMAN (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1253 GENRES LITTERAIRES: LE POEME LYRIQUE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1263 GENRES LITTERAIRES: LE LONG POEME NARRATIF ET PHILOSOPHIQUE (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1273 GENRES LITTERAIRES: LE THEATRE ( ) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1283 GENRES LITTERAIRES: L'ESSAI ET LA PROSE CONNEXE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

ANG 1513 LA LINGUISTIQUE ANGLAISE (H) — Introduction à la linguistique descriptive de l'anglais: la sémantique, la phonétique et la phonologie, la syntaxe et la morphologie de la langue anglaise.

ANG 1603 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE A L'ELEMENTAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte des difficultés d'apprentissage du francophone à l'élémentaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire.

ANG 1703 LE MATERIEL DIDACTIQUE A L'ELEMENTAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école primaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1603).

ANG 1803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte de difficultés d'apprentissage du francophone au secondaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire.

ANG 1903 LE MATERIEL DIDACTIQUE AU SECONDAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école secondaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1803).

ANG 2113 STYLISTIQUE COMPAREE (H) — Etude comparative des différences lexiques, syntactiques et stylistiques entre le français et l'anglais. Exercices de traduction. Examen de textes déjà traduits.

ANG 2223 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE I (A) — Famille de langues indo-européennes. Initiation au vieil anglais. Influences étrangères sur le vieil anglais. Influences étrangères sur le vieil anglais jusqu'à et y compris l'époque de l'invasion normande. Initiation à l'anglais moyen.

ANG 2233 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE (H) — Vue générale de l'évolution de la poésie canadienne-anglaise des origines à nos jours.

ANG 2323 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE II (H) — Etude de l'anglais moyen avec accent sur les changements flexionnels et l'introduction de mots français. L'anglais de la Renaissance. L'anglais moderne, avec étude particulière des variétés nord-américaines. — (Prérequis: ANG 2223).

ANG 2333 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE (A) — Vue générale de l'évolution de la nouvelle et du roman canadien-anglais des origines à nos jours.

ANG 2343 PANORAMA DE LA LITTERATURE AMERICAINE I (A) — Prose et poésie des origines jusque vers 1930, avec accent sur la période romantique et les œuvres du début du XXe siècle.

ANG 2413 L'EXPRESSION VERBALE I (A) — L'art de parler correctement. Projection de la voix et articulation. Intonation de l'anglais tel que parlé au Canada. Acquisition d'un accent acceptable. Le rôle du corps dans la communication non-verbale. Discours et discussions. Autocritique de la part du groupe.

ANG 2423 L'EXPRESSION VERBALE II (H) — Suite d'ANG 2413. Apprentissage de discours plus complexes que ceux du 1er trimestre. Discussions-panel. On continue d'étudier l'intonation de l'anglais tel que parlé au Canada et d'aider l'étudiant à perfectionner son accent. Initiation à la procédure parlementaire.

ANG 2443 PANORAMA DE LA LITTERATURE AMERICAINE II (H) — Etudes d'œuvres choisies de romanciers et de poètes contemporains américains.

ANG 2543 LA LINGUISTIQUE ET L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (H) — La linguistique anglaise appliquée aux méthodes et au matériel didactique utilisés dans l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au secondaire.

ANG 2803 TRAVAUX PRATIQUES SUR LA FABRICATION DE MATERIEL COMPLEMENTAIRE (FM) (A) — Fabrication et évaluation de matériel pédagogique complémentaire adapté aux besoins particuliers de francophones apprenant l'anglais comme langue seconde. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

ANG 2903 LES TESTS DE LANGUE SECONDE (FM) (H) — Examen détaillé de tests standardisés (Lado, Michigan, T.O.E.F.L., Douesnard, etc.). Etude de la taxonomie de Valette. Analyse des critères de sélection. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

ANG 3003 COURS DE LECTURES DIRIGÉES: POESIE ET PROSE DES PERIODES ROMANTIQUE ET VICTORIEENNE (H) — Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique, romanesque et critique dans la littérature britannique du XIXe siècle. Lui aider à voir chaque ouvrage dans un contexte social, politique, religieux, philosophique et/ou littéraire, selon le cas.

ANG 3413 ATELIER DE CREATION LITTERAIRE I (A) — Ce cours est un atelier où les étudiants écrivent des poèmes, des contes, ou des morceaux dramatiques. Leurs travaux, ainsi que ceux d'écrivains publiés, sont lus attentivement par les membres du groupe. Le cours est ouvert aux étudiants intéressés, même s'ils n'ont pas d'expérience dans la création littéraire. Le cours est limité à 15 étudiants.

ANG 3423 ATELIER DE CREATION LITTERAIRE II (H) — Ce cours est la continuation de ANG 3413. Les étudiants qui n'ont pas suivi le cours ANG 3413 pourront, avec la permission du professeur, s'inscrire à ce cours, s'ils peuvent démontrer que le travail accompli dans ce domaine a atteint un niveau de connaissances égal à celui des étudiants qui ont déjà suivi la 1re partie de ce cours.

ANG 4533 THEMES SAILLANTS DE LA LITTERATURE CANADIENNE I (A) — Le nationalisme et la culture au Canada anglais et au Québec. Plusieurs collections récentes d'essais et de poèmes serviront comme base pour une discussion plus générale et pour des recherches plus particulières de la part de chaque étudiant, sur ce thème protéiforme.

ANG 4543 THEMES SAILLANTS DE LA LITTERATURE CANADIENNE II (H)

ANG 4663 LE DRAME ANGLAIS JUSQU'A SHAKESPEARE (A) — Le drame anglais jusqu'à l'époque de Shakespeare. Le drame anglais depuis son origine au Moyen Age jusqu'à l'époque de Shakespeare.

ANG 4763 SHAKESPEARE ET SES CONTEMPORAINS (H) — Lecture des oeuvres de Shakespeare, Marlowe, Jonson et autres dramaturges élisabéthains. — (Prérequis: ANG 2663).

ANG 4823 INTRODUCTION A LA LITTERATURE COMPAREE

ANG 4873 CHAUCER (A)

ANG 5113 POESIE CANADIENNE COMPAREE I (A) — Etude comparative de la poésie canadienne et québécoise dans une perspective historique, thématique et/ou technique.

ANG 5123 POESIE CANADIENNE COMPAREE II (H) — Continuation du cours ANG 5113.

ANG 5133 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE I (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période moderne jusqu'à 1960.

ANG 5143 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE II (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période contemporaine.

ANG 5253 THEORIE DE LA LITTERATURE COMPAREE

## ECONOMIQUE

ECO 1013 PRINCIPES MICRO-ECONOMIQUES (A) — Fondements de l'analyse économique. Offre et demande. Comportement des consommateurs. Coûts de production. La structure des marchés: concurrence parfaite, monopole, oligopole. La répartition (salaires, profits, rentes, intérêts). Les relations entre la répartition, le système productif et l'organisation sociale.

Professeur: Gilles-N. LARIN

ECO 1033 INTRODUCTION AUX MODELES ECONOMIQUES LINEAIRES (A) — L'usage de la mathématique en économique. La notion d'équilibre. Les modèles linéaires: notions de vecteur et d'espace vectoriel: définition de matrice et opérations élémentaires; inversion de matrices et déterminants; notion de rang et solutions d'un système d'équations linéaires; applications aux modèles de marché et de revenu national: modèle input-output de Leontief. La statique comparée et la notion de dérivée. Les problèmes d'optimisation.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 1113 PRINCIPES MACRO-ECONOMIQUES (A) — Comptes nationaux: production, dépenses, revenus. Théorie de l'emploi: consommation, investissement et gouvernement. Le multiplicateur, l'accélérateur. Politique fiscale: le budget, la dette publique. Cycles et crises. Monnaie et système bancaire. Mécanismes de la banque centrale. L'inflation. Commerce international: théorie des avantages et régularisation des changes. Systèmes et problèmes économiques actuels.

Professeur: Gilles LARIN

ECO 1143 STATISTIQUES PREPARATOIRES A L'ECONOMETRIE (H) — Echantillonnage. Estimation statistique. Tests d'hypothèse. Quelques méthodes d'analyse des données.  
Professeur: N...

ECO 1213 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES I (H) — Notions de structure et de système. Les principaux systèmes abstraits et les doctrines sous-jacentes: capitalisme, socialisme, corporatisme, coopératisme. Analyse économique des réalisations et des perspectives de ces systèmes. Etude de certains aspects pratiques d'expériences étrangères dans une optique québécoise.  
Professeur: N...

ECO 1243 LABORATOIRE D'ECONOMETRIE (A) — Compléments d'algèbre linéaire et de statistique. Calcul empirique sur ordinateur. Applications aux modèles économiques à une ou plusieurs équations.  
Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 1313 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES II (E) — Etude plus approfondie d'expériences étrangères sous les aspects: politique économique, planification, sécurité sociale, promotion humaine. Les sujets sont choisis en fonction de leur pertinence aux problèmes d'ici.  
Professeur: N...

ECO 1433 HISTOIRE DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC

ECO 1733 INSTITUTIONS FINANCIERES ET FISCALES (H) — Considérations générales: définition, classification quant à la nature, l'objet et la propriété. La monnaie: définition, fonctions, ordres de liquidité, masse monétaire; essentiellement une dette. Création et destruction de monnaie. Les systèmes bancaires. Etude critique des moyens de contrôle de la monnaie et du crédit. Bilans et comptes d'opérations des institutions bancaires et parabancaires. Révisions 1967 et 1977 de la Loi des banques. Le marché monétaire: nature, mécanismes, opérations. Le marché du monétaire nature, mécanismes, opérations. La structure des taux d'intérêt: du point de vue pratique. Etude individuelle des divers intermédiaires financiers: publics et privés. Les institutions fiscales. La politique monétaire et fiscale et le système financier.  
Professeur: Armand LEROUX

ECO 2123 et 2223 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE I et II (H-A) — Marchés des biens et services: 1) La demande: analyse des courbes d'indifférence. Effets de revenu, effets de prix, effets de substitution. Elasticités. Equilibre du consommateur. 2) L'offre: la fonction de production. Iso-coûts. Courbes de revenus et de coûts. Equilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. 3) L'équilibre sur les marchés de biens et services.  
Professeur: N...

ECO 2143 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE I (A) — Modèles économiques. Modèles linéaires de la régression multiple. Estimateurs des moindres carrés et du maximum de vraisemblance. Théorème de Gauss - Markov. Analyse de la variance. Préviation. Erreur de spécification. Applications.  
Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 2223 Voir ECO 2123

ECO 2233 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE I (H) — Doctrines économiques et histoire de l'analyse économique des origines à 1870. La pensée normative, de l'Anti-quité aux courants actuels: la formation de la pensée socialiste et de la doctrine libérale. La pensée analytique chez les physiocrates, Smith, Malthus, Rocardo, Mill et Marx.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2243 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE II (H) — Compléments sur les modèles linéaires de la régression multiple. Analyse de la covariance. Liaison des erreurs dans les modèles de régression. Modèles autorégressifs et à retards échelonnés. Modèles linéaires à erreurs sur les variables. Introduction aux modèles économiques à équations multiples. Applications.

Professeur: Gérald ROY

ECO 2323 et 2423 ANALYSE MACRO-ECONOMIQUE I et II (H-A) — Les comptes nationaux. Le modèle classique. Le modèles keynésien. La consommation. L'investissement. La demande de monnaie spéculatrice et pour fin de transactions. Les multiplicateurs et l'accélérateur. L'équilibre avec les prix rigides et les prix flexibles: effet Keynes et effet Pigou. L'inflation et les politiques de revenu. L'approche de l'école de Cambridge.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 2333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE II (A) — L'analyse économique et ses critiques, de 1870 à nos jours. Le marginalisme: Marshall, Walras et leurs successeurs. L'école suédoise. Ecoles historiques et institutionnalistes. La révolution keynésienne et ses prolongements. Vue sur les courants actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2423 Voir ECO 2323

ECO 2433 HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES I (H) — Phases historiques du développement économique: l'Angleterre. Attention spéciale portée à l'agriculture, la population, le capital, la technologie et les transports. Analyse de la période critique du développement d'une économie: forme traditionnelle d'organisation économique ou société industrielle. Application aux pays sous-équipés.

Professeur: N...

ECO 2633 PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS MONDE (E)

ECO 2733 PROBLEMES ECONOMIQUES DU QUEBEC (A) — Introduction générale. Résumé des problèmes économiques actuels du Québec, interprétations de l'histoire des faits économiques. Théorie économique de la démocratie et la discrimination contre le Canada-français. Le système du marché et la discrimination sur le marché du travail. L'impact de la souveraineté politique. Les relations fédérales provinciales.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 3133 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE I (H) — Matérialisme historique. Le développement de la production capitaliste. Le procès de la circulation du capital. Le procès d'ensemble de la production capitaliste.

Professeur: N...

ECO 3153 ECONOMIE DU TRAVAIL I (H) — Le marché du travail au Canada: la main-d'oeuvre, les taux d'activité, l'emploi et le chômage. Présentation et évaluation du modèle néo-classique de détermination des salaires. Autres influences sur la détermination des salaires. Les syndicats et leur rôle dans le processus.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3163 THEORIE DU COMMERCE INTERNATIONAL (A) — Théorie des coûts comparatifs. Production et demande nationales et commerce international. Eléments dynamiques: effets du progrès technologique, effets d'un changement dans les coûts, dotations en facteurs, taux de croissance. Politiques commerciales: théorie. Politiques commerciales du Canada. Bien-être national et commerce international.

Professeur: Petr HANEL

ECO 3233 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE II (A) — L'impérialisme. Critique de la théorie des avantages comparés et l'échange inégal. Les caractéristiques de l'impérialisme. Evolution du capitalisme vers sa forme contemporaine: le capitalisme monopoliste d'Etat.

Professeur: N...

ECO 3253 ECONOMIE DU TRAVAIL II (A) — Critique de la théorie du capital. Aperçu du système de relations industrielles au Canada. La structure des salaires. Etude de problèmes contemporains, par exemple: l'indexation des salaires, fonds de retraite, changements technologiques, l'aménagement des temps de travail.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3263 ECONOMIE DES FINANCES INTERNATIONALES (A) — Le marché du change étranger et la balance des paiements. Les mouvements des facteurs de production. Le processus d'ajustement par les mécanismes de prix et de revenus. L'ajustement de la balance des paiements et les politiques économiques nationales. Le système monétaire international. Réforme. Problèmes particuliers au Canada.

Professeur: N...

ECO 3323 THEORIE MONETAIRE (H) — La monnaie. Systèmes monétaires et bancaires canadiens. Marchés financiers et institutions financières non-bancaires. Institut d'émission, instruments de contrôle et opérations gouvernementales. Offre et demande de monnaie. L'équilibre sur les marchés de la monnaie et des biens. Structure des taux d'intérêt. Rôle et efficacité de la politique monétaire. Monnaie et économie internationale.

Professeur: N...

ECO 3413 ORGANISATION INDUSTRIELLE (A)

ECO 3583 ECONOMIE DES TRANSPORTS (H) — Le transport: contexte politico-économique; signification économique du transport. Loi Nationale du Transport et autres lois. La demande pour services de transport. Les coûts de transport: par rail, par camionnage, aérien, maritime. Réglementation et structure du marché. Les prix et le transport. Le financement du transport. Le transport urbain.

Professeur: N...

ECO 3593 ECONOMIE REGIONALE (E) — Délimitation d'une région-plan: polarisation, homogénéité. Analyse de la structure économique d'une région: théorie des seuils de développement, théorie de la base économique, analyse "shift and share", table d'input-output, théorie de la localisation. Phénomène d'urbanisation: concentration, déconcentration. Modèle des avantages comparés appliqué à l'agriculture.

Professeur: Petr HANEL

ECO 3653 DEMOGRAPHIE (E) — Mesures et principales caractéristiques des phénomènes: mortalité, nuptialité, fécondité, mouvements migratoires. Structures et perspectives démographiques: modèles de population, analyse du vieillissement des populations et calculs prévisionnels. Théories démo-économiques et politiques de population. La population canadienne.

Professeur: N...

ECO 3743 ECONOMIE DE LA SANTE (E) — Application des concepts économiques au domaine de la santé. Accroissement des dépenses et produit naturel brut. Santé et croissance économique. Structure et organisation des services de santé: consommateur et producteur. Rôle du gouvernement et critères de choix. Main-d'oeuvre dans le secteur santé: organisation syndicale et corporative, structure des salaires. Efficacité et productivité du secteur santé. (Non offert cette année).

Professeur: N...

ECO 3763 ECONOMIE POLITIQUE (H)

ECO 3773 ECONOMIE DE LA COOPERATION I (H) — a) Nature de la coopérative et faits coopératifs: Bref survol des coopératives du Québec. La doctrine coopérative. La nature de la coopérative. Les faits coopératifs à travers le monde. b) L'analyse économique de la coopérative: Typologie des coopératives. La coopérative d'approvisionnement. La coopérative d'écoulement. Autres éléments d'analyse. c) Etudes économiques sur les coopératives du Québec: Les coopératives reliées au consommateur. Les institutions financières coopératives. Les coopératives reliées au

secteur primaire. d) Quelques extensions: Le développement coopératif du Québec. Le coopératisme.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 3823 ECONOMIE DES FINANCES PUBLIQUES (H) — Le circuit financier. L'économie publique. Le budget. P.P.B.S. et analyse coût/bénéfice. Loi de Wagner et limites à l'extension du secteur public. Principes de taxation. Théorie des services collectifs et services publics. Incidence et répercussion. Concept du revenu: Taxation directe et indirecte. Effets des revenus et dépenses publiques. Politiques économiques.

Professeur: N...

ECO 3873 ECONOMIE DE LA COOPERATION II (H) — Basé sur l'économie d'entreprise et l'organisation industrielle, ce cours se veut essentiellement une étude de divers problèmes économiques pratiques des coopératives québécoises. — On y examine les diverses questions suivantes: analyse de la demande (structure de marché, comportement des consommateurs, estimation de la demande,...), analyse de la production et des coûts (les facteurs de production, la technologie, estimation des fonctions des coûts,...), fixation des prix, prévisions à court et à long terme. — Comme composante importante de ce cours, les étudiants doivent effectuer une recherche appliquée sur l'une ou l'autre des coopératives québécoises.

Professeur: N...

ECO 3913 ECONOMIE APPLIQUEE (E) — Modèles mathématiques en économique. Analyse statique: Equilibre partiel - Equilibre général: Walras-Wald. Modèle input-output (référence au tableau économique du Québec). Analyse dynamique: modèles de croissance, analyse de stabilité de l'équilibre. Programmes d'optimisation.

Professeur: N...

ECO 4503 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT (A) — Sous-développement et Tiers-Monde. Les contraintes géographiques et sociologiques. Les espaces économiques inégaux. La différenciation des retards de développement. Le dualisme géographique économique, social et politique. Mutations et stabilisation du dualisme structurel. Inflation, croissance et chômage dans le Tiers-Monde. Impérialisme. Echange inégal. Commerce extérieur et croissance.

Professeur: N...

ECO 4513 SEMINAIRE DES RESSOURCES (H)

Professeur: Petr HANEL

ECO 4913 ECONOMIE DU BIEN-ETRE (A)

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 4923 ECONOMIE DE LA SECURITE SOCIALE (E)

Professeur: N...

ECO 5013 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE — Théories de l'utilité. Comportement du consommateur. Théorie de la production. Equilibre partiel et général. Comparaison de l'analyse marginale et moderne. Concurrence imparfaite. Théories de répartition critiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5113 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE — Les grands problèmes macro-économiques. Méthodologie récente. La théorie macro-économique: exercice scientifique. Recherche d'une théorie générale: Keynes et les post-Keynesiens, coordination dans une économie monétaire, les fondements d'une théorie générale, typologie de l'équilibre. L'efficacité des politiques économiques: courbe Phillips, l'hypothèse du chômage naturel et anticipations rationnelles, vraie nature des modes de régulation des économies capitalistes mise à jour à l'aide d'un modèle macro-économique d'équilibre Keynesien.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 5133 SCIENCE ECONOMIQUE MARXISTE — But du cours: approfondir ses connaissances de la science économique marxiste: éléments fondamentaux de la théorie (théorie de valeur, de distribution, etc.) et quelques applications (théorie des crises, de l'impérialisme, prix). Influence de ces théories dans la science économique orthodoxe et l'état de la controverse entre les paradigmes marxiste et orthodoxe.

Professeur: N...

ECO 5243 ECONOMETRIE I (A) — Discussions méthodologiques. Composantes principales. Tests d'hypothèses, problèmes de spécification et d'agrégation. Multicollinéarité: équation auxiliaire de Theil, fonction linéaire estimable. Erreurs sur les variables. Liaisons des erreurs. Processus stockastiques. Modèles à retards échelonnés. Croisement des données à coupe instantanée et séries chronologiques. Modèles à équations simultanées. Identification. Méthodes d'estimation.

Professeur: Gérald ROY

ECO 5253 ECONOMETRIE II (H) — Applications de la statistique bayésienne à l'économétrie: théorème de Bayes, notions de probabilité subjective et d'ignorance a priori. Lois de distribution a priori et a posteriori des paramètres de la régression multiple. Problèmes de l'autocorrélation des erreurs résiduelles et des erreurs dans les variables. Systèmes à équations multiples. Théorie de la décision. Applications.

Professeur: Gérald ROY

ECO 5333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE — Approfondissement d'un auteur ou d'un courant de pensée en relation avec les préoccupations actuelles et la pensée économique contemporaine. La pensée économique au Canada et au Québec.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 5413 ORGANISATION INDUSTRIELLE — Propriété. Contrôle. Prix. Technologie. Concentration: facteurs déterminants de la concentration; changement à long terme. Différenciation des produits. Conditions d'entrée. Les pratiques. La performance. Politiques gouvernementales. Firme multinationale.

Professeur: Gérald ROY

ECO 5503 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE — Des théories de l'économie sous-développée aux théories du développement: structures et caractéristiques de l'économie sous-développée; théories historiques: étapes et processus de démarrage; théories modernes: croissance équilibrée, pôles de croissance, effort minimum critique. Stratégie du développement. Les politiques de développement. Développement et planification.

Professeur: N...

ECO 5513 SECURITE SOCIALE

Professeur: N...

ECO 5523 THEORIE MONETAIRE — Théorie classique et néo-classique de la monnaie. Offre et demande. L'offre optimale. Modèles de croissance. La monnaie dans les systèmes macro-économiques: préférence de liquidité, théorie des fonds prêtables. Loi de Walras, loi de Say. Patinkin et ses critiques. Intermédiaires financiers. Inflation. Crédit. Structure des taux d'intérêt. Les contraintes internationales.

Professeur: N...

ECO 5553 ECONOMIE DU TRAVAIL — L'analyse d'une politique de main-d'oeuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires. La théorie du marchandage collectif. La théorie du contrôle des salaires. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 5563 ECONOMIE INTERNATIONALE — Théorie pure: la théorie classique du commerce international. Les gains du commerce. Théorie des tarifs. Heckscher-Ohlin. Egalisation des prix des facteurs. Le paradoxe de Leontief. Politique économique internationale. Intégration internationale. Théorie de la balance des paiements.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 5573 ECONOMIE DE LA COOPERATION — a) Etude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliquée à la coopération. b) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois: évolution des différentes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 5593 ECONOMIE REGIONALE — Espace économique. Croissance régionale: déterminants internes. Pôles de croissance. Déterminants extérieurs. Mouvements interrégionaux de facteurs de production. Mouvements interrégionaux de commodités. Théorie de la base d'exportation. Synthèse de déterminants internes et externes. Les différences dans la croissance des régions. Modèle néo-classique. Modèle de causalité cumulative. Politiques économiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5623 FINANCES PUBLIQUES — Analyse thématique de problèmes: Fédéralisme et fiscalité, méthodes d'analyse avantages-coûts, financement des services collectifs au niveau local, indexation et inflation. Ce contenu peut varier.

Professeur: Gilles-N. LARIN

ECO 5693 PROGRAMMATION LINEAIRE ET RECHERCHE OPERATIONNELLE — a) Programmation linéaire: décomposition de Dantzig et Wolfe, programmation en nombres entiers. Réseaux de transports. Problèmes d'affectation. b) Recherche opérationnelle. Théories des graphes. Théories des jeux de stratégie, programmation dynamique. Modèles de concurrence. Chaînes de Markov.

Professeur: N...

ECO 5913 THEORIE DU BIEN-ETRE — Le besoin d'une théorie de la politique économique. Relations entre théorie positive, théorie normative et politique économique. Etude critique des principaux courants de la théorie du bien-être et de l'appareil analytique. De la théorie aux problèmes sociaux actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

## SEMINAIRE

ECO 6003 SEMINAIRE DE MEMOIRE — Sert à encadrer le travail de recherche de l'étudiant dans la rédaction d'un mémoire.

ECO 6113 SEMINAIRE DE SYNTHESE — Avec la collaboration d'une équipe de professeurs du Département, l'étudiant aborde les problèmes d'actualités économiques et s'initie aux interrelations de la science économique.

ECO 6143 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES I

ECO 6153 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES II

ECO 6163 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES III — Séminaires où l'occasion est donnée à l'étudiant de faire l'intégration de ses connaissances en économique.

## ETUDES FRANCAISES

FRA 1103 LITTERATURE A L'ELEMENTAIRE (FM) — A partir d'un programme de lectures, d'analyse de textes courts de différents genres et d'exercices de rédaction et de contraction de textes, acquisition d'un savoir-lire et d'un savoir-dire, orientés vers l'enseignement au niveau élémentaire.

FRA 1703 PROGRAMME-CADRE DU FRANCAIS AU SECONDAIRE (FM) — Programme-cadre: terminologie, objectifs, principes directeurs, plan d'études, cadre pédagogique. Elaboration d'un thème et application d'une situation d'apprentissage. Certains procédés méthodologiques.

FRA 1803 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I: NIVEAU SECONDAIRE (FM) — Vue globale des situations d'apprentissage et leurs applications dans le milieu scolaire. Utilisation de la documentation (imprimée, sonore, visuelle) à la disposition des écoles secondaires dans les thèmes développés par les étudiants. Enseignement de la littérature, de la grammaire à travers les thèmes (être concret). Evaluation (tests, contrôles, examens). Travail de création et d'animation.

FRA 1823 ACTIVITES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION (FM) — Partie réflexive: suite de recherches sur les difficultés éprouvées par les adolescents inadaptés dans la réception et l'utilisation personnelle des divers types de communication que requiert le monde moderne. Travaux pratiques: suite de travaux au cours desquels des adolescents inadaptés seront entraînés à l'utilisation des moyens de communication aussi variés que possible et puisés dans la vie courante.

FRA 2413 EXPRESSION CREATRICE A L'ELEMENTAIRE (FM) — Importance de la créativité dans l'éducation d'aujourd'hui. Expériences d'ateliers de création: expression orale, art de lire, élaboration de jeux scéniques, de poèmes et essais littéraires, etc. Applications pratiques auprès des écoliers de l'élémentaire.

FRA 3703 LITTERATURE POUR ENFANTS (FM) — La littérature enfantine. Son importance dans l'éducation d'aujourd'hui. Principaux genres. Situation de la littérature pour la jeunesse au Québec. — Documentation, recherche, bibliographie, discographie, filmographie. Travaux pratiques concernant le 1er cycle et le 2e cycle de l'élémentaire.

FRA 3803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS A L'ELEMENTAIRE (FM) — Etude et exploitation du programme-cadre de français. Etude des documentations d'accompagnement et des documents sonores. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français à l'élémentaire.

FRA 3903 FORMATION METHODOLOGIQUE A L'ELEMENTAIRE (1er cycle) (FM) — Permettre au futur maître d'acquérir une bonne connaissance des diverses méthodes préconisées dans le milieu québécois pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

FRA 3913 METHODES D'ANALYSE STRUCTURALE (FM) — Etude comparative de méthodes d'analyse: théorie, application, analyse des résultats.

FRA 3933 FORMATION METHODOLOGIQUE (2e cycle) (FM) — Connaissance théorique et expérimentale des méthodes de français et d'initiation à la recherche en usage au 2e cycle de l'élémentaire.

FRA 4033 LE FRANCAIS ECRIT (FM) — Le cours tend à donner au futur maître, dans le domaine de la langue écrite, les moyens de mesurer sa compétence et d'en fournir la preuve. Tout en se sensibilisant aux ressources de la langue écrite, le futur maître aura à résoudre des difficultés (par exemple de vocabulaire, de grammaire, d'analyse, etc...) en vue du maniement correct de cet outil de communication.

FRA 4043 LE FRANCAIS ORAL — Le maître doit développer la langue orale des enfants et enseigner les techniques de la lecture et de l'écriture. Ce cours veut l'aider à atteindre ces objectifs. Il lui permet de dominer l'organisation du français oral par une connaissance approfondie et pratique de sa structure et de son fonctionnement.

FRA 6103 DESCRIPTION DE LA LANGUE DES ENFANTS. MOYENS D'ACTION PEDAGOGIQUE (FM) — Séminaire sur la langue orale que les enfants utilisent dans le milieu. Enquêtes pour découvrir les caractéristiques linguistiques aux niveaux de la phonétique, de la morphologie et de la syntaxe. A partir des faits, élaboration de moyens d'action pédagogique pour développer l'expression verbale.

FRA 6203 SEMINAIRE SUR LES EXPERIMENTATIONS EN COURS (FM) — Compte rendu périodique des travaux (projets, expériences, etc.) du candidat à la maîtrise où sont envisagés les divers aspects linguistiques, littéraires et pédagogiques de ces mêmes travaux.

FRA 6513 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT I (FM) — A partir des difficultés pratiques de l'enseignement du français à l'élémentaire, étude des éléments de solution que ne peut donner la linguistique moderne; spécialement dans les domaines de la morpho-syntaxe, de la sémantique et de la lexicologie.

FRA 6613 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT II (FM) — Selon les sujets de recherche des étudiants inscrits au cours, études et discussions de problèmes spécifiques dans les divers domaines d'application de la linguistique à l'enseignement, plus particulièrement celui de la grammaire.

FRA 6723 LECTURE, INFORMATION, ACCULTURATION (FM) — Recherches sur la lecture en tant qu'activité de l'esprit. Moyens propres à accroître l'efficacité du recours à l'imprimé. Sociologie de la lecture chez les jeunes d'aujourd'hui. Aspects prospectifs. Conséquences pédagogiques. La bibliothèque, le lecteur, le travail de recherche.

#### ETUDES LITTERAIRES ET CULTURELLES

FRN 1005 INTRODUCTION A LA SEMIOLOGIE (H) — Sémiologie/sémiotique/sémantique/linguistique; sémiotique non linguistique et non dramatique: étude des systèmes de communication non linguistiques; sémiologie de la culture.

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRN 1013 INTRODUCTION A LA CRITIQUE (A) — Problèmes de la critique et particulièrement de la critique moderne. Interprétation et formalisation. Rapports entre la critique moderne et les théories socio-historiques d'une part, psychanalytiques d'autre part. - Cf. la bibliographie des CHEMINS ACTUELS DE LA CRITIQUE, 10-18, 1968.

Professeurs: Jacques MICHON, Richard GIGUERE

FRN 1023 HISTOIRE GENERALE DE LA LITTERATURE (A) — Survol de l'histoire de la littérature française du Moyen Age au XXe siècle, à partir des principaux auteurs et des textes retenus dans les manuels d'histoire littéraire en France. Questions abordées dans le cours: rapports entre littérature, histoire et idéologie, entre production littéraire et classes sociales; notions de littérature et de mouvement, d'école littéraire; la littérature comme institution (production, marché, consommation); la production littéraire face au pouvoir et à la censure, etc.

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 1033 INTRODUCTION A LA SEMIOTIQUE (H) — Histoire et théorie de la sémiotique; sémiotique narrative et sémiotique discursive; sémiotique poétique et sémiotique textuelle (il s'agit donc ici de sémiotique linguistique: littéraire ou non).

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 1043 THEORIE GENERALE DE LA LITTERATURE (H) — Il s'agit de montrer que le terme littérature ne désigne aucun objet spécifique, que seule une approche historique et idéologique permet de saisir et d'expliquer ce phénomène. Le Formalisme a cru un moment pouvoir définir le texte littéraire uniquement par une analyse interne, poursuivant en quelque sorte l'illusion immanente de la Nouvelle Critique. Nous allons retracer cette "aventure" de la théorie chez les théoriciens français (ex. Barthes, Todorov). Hier objet scientifique, la littérarité est définie aujourd'hui comme "un ensemble d'effets de langue inséré dans un procès de scolarisation" (cf. Balibar, P. Macherey).

Professeur: Jacques MICHON

FRN 1053 PROGRAMME DE LECTURES I (H) — Littérature québécoise. Rendre compte oralement et/ou par écrit de la lecture d'une quinzaine de textes littéraires. Lecture orientée dans la perspective d'une esthétique de la réception. Ce cours, à compter de 1979, s'inscrira dans la suite du cours de Théorie générale de la littérature.

Professeur: Jacques MICHON

FRN 1063 PROGRAMME DE LECTURES II (A) — Rendre compte oralement et par écrit d'une quinzaine d'ouvrages de littérature française et/ou étrangère (rencontres individuelles avec le professeur responsable). A partir de 1979, ce programme de lectures demande comme prérequis le cours de base d'Histoire générale de la littérature (FRN 1023).

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 2003 SEMIOTIQUE I (Rhétorique de la poésie) (A) — Description typologique des principales figures, dont la métaphore et la métonymie. Références: le livre du groupe m et celui de J.-M. Adam. Contenu du cours: critique historique des genres et des effets poétiques.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRN 2013 SEMIOTIQUE II (Gauvreau) (H) — Texte, genre et idéologie dans BEAUTE BAROQUE de Claude Gauvreau, roman-poème-texte indécidable, "roman moniste" de 1952, 379-500 dans OEUVRES CREATRICES COMPLETES de Gauvreau, Parti pris, 1971. Situation de ce texte dans la production québécoise.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRN 2043 SEMIOTIQUE V (Conte folklorique) (A) — La sémiotique du conte folklorique: Propp, Greimas, Brémond, Larivaille. Etude d'un corpus québécois.

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 2053 SEMIOTIQUE VI (Subversion de la représentation) (H) — Le fonctionnement de la représentation et la théorie du sujet. Les avatars de l'allégorie et de la métaphore. Disfonctionnement de la représentation chez Ferron, Ducharme et Nicole Brossard.

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 2103 SEMIOTIQUE XI (Le sujet dans le discours) — Du personnage-acteur dans les textes au sujet-actant dans les discours. A partir des travaux de Hamon sur le personnage et ceux de Coquit sur le sujet.

Professeur: Robert GIROUX

FRN 2113 SEMIOTIQUE XII (création) — Théorie/pratique d'un type d'écriture spécifique, à la lumière de la sémiotique poétique, de Jakobson au Groupe de Liège en passant par Meschonnic.

Professeur: Robert GIROUX

FRN 2553 SEMIOLOGIE VI (Sémiologie de la publicité) (E) — La production signifiante dite "publicité" occupe une place prépondérante dans le système de la quotidienneté. Il est par conséquent impérieux de comprendre ses mécanismes afin d'en décrire les combinatoires génératrices de valeurs. La "consommation des signes" est affaire de la modernité et la sémiologie (entendue comme approche systématique) est un moyen de décoder cette fascination du "narcissisme social" (Baudrillard).

Professeur: Denis BACHAND

FRN 2563 SEMIOLOGIE VII (musique: concrète, instrumentale et vocale) (H) — A partir du postulat qu'il est possible d'interpréter la musique comme signe, appliquer certains aspects de la théorie écolienne (Umberto Eco) de la sémiologie au domaine de la musique.

Professeur: Léo A. BRODEUR

FRN 2573 SEMIOLOGIE VIII (Codes de l'univers) — Ce cours vise essentiellement à appliquer à des oeuvres littéraires la théorie de la sémiologie étudiée en fonction de l'oeuvre d'art au cours FRN 1003, Introduction à la sémiologie. Les oeuvres au programme: Julio Cortazar, "La nuit face au ciel"; Ernest Hemingway, "Paradis perdu"; Maupassant, "Les soeurs Rondoli", "Sur l'eau", "Le saut du berger"; Edgar Poe, "Le chat noir".

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRN 3003 CRITIQUE PSYCHANALYTIQUE I (A) — Introduction à la possibilité de jeter sur l'oeuvre littéraire en général un regard qui tienne compte des fondements théoriques de la psychanalyse: inconscient, Oedipe, sexualité, Moi. Créature fantomatique, l'oeuvre naît dans l'inconscient, parle de l'Oedipe, est objet sexuel et permet à son auteur, parfois même comme à son lecteur, de court-circuiter la Censure du Moi.

Professeur: Jean FOREST

FRN 3023 CRITIQUE PSYCHANALYTIQUE III (Masculinité) — A l'intérieur de la poésie de Beaudelaire et de Nelligan, présentée comme champ fantasmatique et représentation du désir inconscient, nous tenterons de donner un sens aux concepts complémentaires de virilité, masculinité et masculinité.

Professeur: Jean FOREST

FRN 4053 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VI (Ecole littéraire-Mtl) — Etude des conditions de la production symbolique à la fin du XIXe siècle et au début du XXe. Position idéologique et esthétique de cette Ecole dans le champ social et intellectuel du Québec. Définitions des notions de champ intellectuel et d'école littéraire d'après le groupe de Bourdieu. Insistance sur la production poétique, forme dominante dans la première phase de l'Ecole.

Professeur: Jacques MICHON

FRN 4063 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VII (Hexagone) — Voir comment les textes des poètes de l'Hexagone se rattachent à la tradition "nationale" de la production littéraire du Québec. Rapports littérature et idéologie. Texte poétique et fonction sociale du texte (ou) genre littéraire et contenu idéologique.

FRN 4073 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VIII (Chanson québécoise) — La chanson québécoise en tant que texte surtout, et rattachée aux productions symboliques d'une société. Qui chante, pour qui, pour quoi, comment? Questions naïves qui ne manqueront pas de rattacher la production de nos "chansonniers" et leur réception par "le" public à l'idéologie issue de la conjoncture socio-économique actuelle.

FRN 4083 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE IX (Poésie et société) — Place de la poésie dans l'esthétique d'Aristote et de Platon. Lyrisme et rhétorique; lyrisme et révolution: Gaston Miron, Pierre Perrault.

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 4123 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE XIII (roman urbain) — Etablir le rapport entre la vision des romanciers sur la ville depuis "Au Pied de la Pente douce" et "Bonheur d'occasion" à "La grosse femme d'à côté est enceinte" et "Sans parachute", et le contexte social, économique et idéologique de l'époque.

Professeur: Antoine SIROIS

FRN 4133 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE XIV (Héroïnes de romans français et société) — Images de femmes, héroïnes de romans français écrits à différentes époques. Sociologie de la création, dans la voie du structuralisme génétique suivie par Lucien Goldmann. Corpus: "La Princesse de Clèves"; "Manon Lescaut"; "La Religieuse"; "La Femme de trente ans"; "Graziellla"; "Soeur Philomène"; "L'Invitée".

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4143 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE XV (L'écrivain et la société) (H) — L'écrivain. Ses rapports avec le lecteur, l'éditeur, d'autres écrivains, la critique. Les finalités. Pourquoi écrit-il? Applications sur un ensemble d'oeuvres françaises de différents genres et siècles: "Le Bourgeois gentilhomme"; "Les Caractères"; "Candide"; "Les Contemplations"; "Germinal"; "L'Etranger"; "Paroles".

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4153 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE XVI (Procès littéraires)(H) — Réception de l'oeuvre par le public. Lecture de trois oeuvres à procès: "Madame Bovary"; "Les Fleurs du mal"; "Les Demi-civilisés". Analyse de l'accueil officiel réservé à chacune d'elles et des raisons qui ont provoqué la censure: réquisitions, plaidoiries, documents inédits. Sociologie de la réception.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4163 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE XVII (Liberté) (H) — L'étude de la revue LIBERTE s'inscrit dans une suite de cours portant sur les revues socio-politiques, culturelles et littéraires québécoises. Nous essaierons de situer l'idéologie de la revue, sa conception de la culture et de la littérature par rapport au groupe de poètes de l'Hexagone (fondation d'une "littérature nationale"), dans le contexte de la Révolution tranquille et du bouillonnement des années 1959-1970 au Québec.

Professeur: Richard GIGUERE

## REDACTION-RECHERCHE

FRR 1003 INITIATION A LA RECHERCHE ET A LA REDACTION — L'organisation d'une recherche, les sources de documentation, la bibliographie, les grands dictionnaires et les encyclopédies, les normes de présentation.

FRR 1103 REDACTION I (Les genres) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Etude de textes destinés à être dits: discours, exposé, bulletin de nouvelles, scénario. Exercices d'analyse et d'application. Correction mutuelle.

FRR 1113 REDACTION II (Révisions, résumés, réécriture) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Correction d'épreuves, mise en forme ("éditing"), correction de manuscrits. Synthèse de dossier, de rapport, d'article. Technique de "réécriture". Exercices d'analyse et d'applications. Correction mutuelle.

Professeur: Pierre COLLINGE

FRR 1123 REDACTION III (Niveaux de langue) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Etude des caractéristiques des différents niveaux de langue. A partir d'un même dossier, rédiger en fonction de différents lecteurs cibles (enfants, grand public, intellectuels, spécialistes). Faire passer un texte d'un niveau à un autre. Exercices d'analyse et d'application. Correction mutuelle.

Professeur: Léo-A. BRODEUR

FRR 1943 GROUPE DE RECHERCHE — Initier les étudiants aux diverses sources de renseignement et de documentation disponibles et leur fournir l'occasion de faire la cueillette de documentation dans un domaine donné, de disposer cette documentation pour qu'elle devienne immédiatement utilisable et enfin d'en faire une utilisation fictive (dans les limites du cours).

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRR 2003 PROGRAMME DE LECTURES I — Ouverture au vaste monde de la communication (mass media). Lecture d'une variété d'ouvrages. De 8 à 10 ouvrages, selon les coordonnées quantitatives. Choix réparti sur 5 sections. Rencontres avec le responsable du programme

Professeur: Léo-A. BRODEUR

## LANGUE FRANCAISE

FRT 1203 LANGUE FRANCAISE III — Travaux pratiques portant sur le style de l'exposé. Rédaction de phrases et de courts textes à partir de schémas donnés. Insistance sur la sobriété et la clarté de l'expression, sur l'emploi du mot propre, sur l'utilisation judicieuse des charnières logiques et sur la correction grammaticale et orthographique. Critique et correction de textes défectueux.

Professeur: Pierre COLLINGE

FRT 1253 LANGUE FRANCAISE II (Les anglicismes au Québec) — Introduction à une certaine classification des emprunts à l'anglais tels que notre langue parlée et écrite les révèle, et communication d'un "vocabulaire" fondamental commun. Suite à quoi les inscrits à ce cours auront à relever dans leur milieu les anglicismes qui complèteront leur point de départ. Le tout rigoureusement organisé de façon à produire un instrument de travail souple et efficace pour l'enseignant comme pour l'amateur de français international.

Professeur: Jean FOREST

FRT 1263 LANGUE FRANCAISE I (Grammaire correctrice) — Tour d'horizons, avec un regard normatif, de la morphologie et de la syntaxe françaises: emploi des modes et des temps, conjonction et subordination...

FRT 1273 LANGUE FRANCAISE IV (Enrichissement du vocabulaire) — L'intérêt de ce cours sera d'apporter des mots là où il n'y en a pas, ou pas assez. Il sera aussi d'éliminer les incertitudes et les à-peu-près. On découpera notre réalité immédiate en tranches (maison, mobilier, vêtement, automobile, etc.) et on nommera les parties. Nomination qui respectera le lexique du français international. Programme simple, déjà considérable.

Professeur: Jean FOREST

## THEATRE

FRT 2003 INITIATION THEORIQUE AU THEATRE (Approches des grands courants modernes du théâtre): Stanislavsky, Brecht, Artaud, le Living, le jeune théâtre, etc.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2013 INITIATION PRATIQUE AU THEATRE — Ateliers visant à initier le participant aux différentes phases de la création d'un spectacle et aux différents aspects du jeu du comédien. Exercices de décontraction, de communication, de création collective, d'expression dramatique, d'expression corporelle, etc. Cet atelier a comme objectif de développer chez le participant ses moyens de communication et d'expression.

FRT 2083 STAGE EN THEATRE I

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2093 STAGE EN THEATRE II

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2273 MONTAGE VIII (Théâtre québécois) (A)

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2283 MONTAGE IX (Théâtre québécois)

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2293 MONTAGE X (création collective) (H) —

FRT 2303 MONTAGE XI (création collective) (H) — L'étudiant est tenu de prendre les deux cours. Préparation d'un spectacle de création collective et d'animation. (180 heures).

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2423 L'ANIMATEUR DE THEATRE (Théorie) (A) — Réflexion sur l'animateur de théâtre à partir d'un texte proposé par le professeur: définition, description de ses rôles et des fonctions qui en découlent, ses choix, sa formation et les changements à y apporter.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2723 TECHNIQUE DE THEATRE III (Expression verbale) (H) — Apprentissage pratique des techniques de respiration, de diction et d'articulation à partir d'interprétation de textes.

FRT 2733 TECHNIQUE DE THEATRE IV (Mise en scène) (H) — Etude théorique et application pratique des grands principes qui régissent la mise en scène.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2773 TECHNIQUES DE THEATRE VIII (Improvisation) (A) — Ce cours consiste essentiellement à donner à l'étudiant une habileté en improvisation au moyen d'exercices, dans des ateliers pratiques. Il a aussi comme objectif de faire acquérir à l'étudiant un savoir-faire en animation qui lui permettra de développer, chez les participants qu'il animera, leur habileté à improviser.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2783 TECHNIQUES DE THEATRE IX (Mime) (H) — Approche des techniques du mime et de l'utilisation que peut en faire l'animateur de théâtre en atelier.

## LINGUISTIQUE

LIN 1003 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE — Langage(s), langue et parole. Principaux concepts de la linguistique structurale, illustrés de nombreux exemples de structures. Survol de l'ensemble des études linguistiques et de leurs applications compte tenu des contextes sociaux, politiques et culturels.

Professeur: Normand BEACHEMIN

LIN 1013 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE DIACHRONIQUE (A) — La langue dans le temps et dans l'espace. Brève description de l'évolution du latin vulgaire au français. Quelques aperçus de la fragmentation du gallo-roman en dialectes et langues. Exemples de changements phonétiques et lexicaux. Etude de quelques cartes de "L'Atlas linguistique de la France".

Professeur: Pierre MARTEL

LIN 1143 PHONETIQUE HISTORIQUE (A) — L'évolution phonétique du latin vulgaire au français. Etude des principales "lois phonétiques" avec une attention particulière sur les phénomènes de palatalisation, nasalisation, sonorisation, etc.

Professeur: Pierre MARTEL

LIN 1163 MORPHO-SYNTAXE HISTORIQUE — Structuralisme et diachronie. On étudiera les systèmes et les rapports nouveaux que l'on crée à partir d'un apport historique. Au lieu d'étudier le rapport langue/discours (synchronie), on parlera donc de la constitution d'un système linguistique sur les données d'un système précédent (langue 1/langue 2). Au gré des étudiants on peut envisager l'application au système verbal ou au système nominal et pronominal.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

LIN 1343 PHONETIQUE I (Français oral) — Description du système phonétique du français standard, des variétés régionales et individuelles. Etude de la transcription phonétique. Travail en atelier et au laboratoire.

Professeur: Madeleine LEVESQUE

LIN 1623 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS I — A partir de problèmes concrets rencontrés dans l'enseignement du français au secondaire surtout, recherches sur les apports de la linguistique, création et application de grilles d'analyse des performances étudiantes, étude de manuels scolaires d'un point de vue linguistique.

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 1633 THEORIES LINGUISTIQUES I (Chomsky) (A) — Introduction à la grammaire générative et transformationnelle de Chomsky. Analyse des composantes syntaxique, phonologique et sémantique du modèle transformationnel. Compétence et performance. Structure profonde et structure de surface.

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 1653 LEXICOLOGIE I (Lexique français) (E) — Dans ce cours de base seront exposés les principes et méthodes de la lexicologie moderne. Les principaux concepts opératoires pour l'étude du lexique seront définis et analysés: norme, signe linguistique, définition, dénotation et connotation, sème et sémème, champ associatif, paradigme lexical, famille étymologique, créativité lexicale, etc. Différentes procédures de recherche en lexicologie seront présentées et situées par rapport aux écoles qui les ont développées.

Professeur: Pierre MARTEL

LIN 1683 SEMANTIQUE I — Situation de la sémantique et rapports avec la logique, la sémiotique... Etude des principaux concepts et des tendances. Etude particulière de la sémantique componentielle et de l'analyse sémique. Application aux textes poétiques et narratifs.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

LIN 1703 SOCIOLINGUISTIQUE (H) — Etude de la langue dans son contexte social. Phénomène de co-variation entre les variables linguistiques et les variables sociales. Application de notions sociolinguistiques théoriques et méthodologiques spécialement aux problèmes québécois.

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 1733 THEORIES LINGUISTIQUES II (G. Guillaume) — Gustave Guillaume et la science du langage. Définition des exigences minimales d'une science du langage: son caractère théorique et explicatif. La méthode et les objectifs: du signifiant au signifié, du discours à la langue. G. Guillaume face au structuralisme classique et aux théories récentes (grammaire générative et sémantique générative): ressemblances et différences fondamentales.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

LIN 1743 PHONOLOGIE ET PHONETIQUE — Histoire et description du système phonétique du français parlé au Québec par rapport au français commun. Variabilité dialectale, géographique et sociale. Etude descriptive de quelques échantillons. Etat de la recherche actuelle.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 1763 GRAMMAIRE DESCRIPTIVE (A) — Examen des diverses grammaires descriptives du français contemporain. Etude des parties du discours, et des principales catégories et fonctions grammaticales.

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 1773 GRAMMAIRE GENERATIVE DU FRANCAIS (H) — Application pratique de la grammaire générative et transformationnelle à des problèmes spécifiques au français. Théorie standard étendue. Hypothèse lexicaliste. Cycle transformationnel

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 1803 RECHERCHE LINGUISTIQUE ET INFORMATISATION — Introduction aux ressources (théoriques et locales) de l'informatique et atelier d'initiation pratique à quelques recherches concrètes en voie d'élaboration (ex. caractères quantitatifs du vocabulaire québécois parlé).

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 1853 TERMINOLOGIE I

Professeur: Hélène CAJOLET-LAGANIERE

LIN 1863 MORPHO-SYNTAXE (Le nom) (H) — Analyse structurale et distributionnelle des propriétés syntaxiques de la catégorie nominale du français, et par extension de tout le syntagme nominal. Etude de la structure morphologique du nom. Genre et nombre. Dérivation.

Professeur: Robert FOURNIER

LIN 2613 PSYCHOLINGUISTIQUE I (A) — Etude des structures de la langue aux différents stades de leur acquisition. Examen des principaux problèmes que pose l'acquisition du langage par l'enfant. Analyse de la langue de quelques enfants.

Professeur: Louis PAINCHAUD

LIN 3603 LANGUE LATINE I — Structures du latin. Analyse du système morphologique, phonétique et syntaxique de la langue latine. Etude de l'évolution de ces structures vers le latin vulgaire et l'ancien français notamment.

Professeur: Michel THEORET

LIN 4103 FRANCO-QUEBECOIS I (Probl. généraux) — Problèmes généraux du québécois. Histoire externe de la langue parlée. Théorie générale de la différenciation du québécois par rapport au français de France. Conditions sociales, économiques, politiques et culturelles qui ont influencé les changements linguistiques. Bilinguisme, diglossie, langue commune et dialectes, langue nationale et langue régionale.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 4353 FRANCO-QUEBECOIS V (Lexicologie) (A) — Essai de description générale du vocabulaire régional québécois. Étudiés selon les méthodes de la linguistique différentielle et diachronique, les écarts lexicaux du québécois seront distribués en catégories et sous-catégories. La lecture des plus récents travaux de lexicologie québécoise et l'analyse de nombreux exemples constitueront l'essentiel du cours.

Professeur: Pierre MARTEL

#### SEMINAIRES DE MAITRISE ET DE DOCTORAT

FRL 5383 THEORIE DE LA POESIE MODERNE (Sémiotique) (A) — La pratique du texte poétique chez Rimbaud et Mallarmé et ses conséquences théoriques. Etude de quelques textes en vers et en prose. (Utilisation de la Pléiade. Références: Hugo Fredrich, Julia Kristeva, Henri Meschonnic).

Professeur: Joseph BONENFANT

FRL 5483 PORTRAIT DU COLONISE (Crit. sociol.) (A) — Le portrait du colonisé et ses variantes, chez quatre écrivains de langue française: Aimé Césaire, Frantz Fanon, Albert Memmi et Pierre Vallières. Sociologie des thèmes. Relever des ressemblances ou des divergences dans le concept de colonisé, à la recherche de relations entre certains groupements. Corpus: "Cahier d'un retour au pays natal" et "Discours sur le colonialisme"; "Peau noire, Masques blancs"; "Portrait du colonisé..."; "Nègres blancs d'Amérique".

Professeur: Antoine NAAMAN

FRL 5493 MALLARME (Sémiotique) (E) — Théories esthétique et linguistique dans "Les Mots anglais" et "Les Dieux antiques" de Mallarmé (approche sémiotique).

Professeur: Jacques MICHON

FRL 5503 ROMAN QUEBECOIS (Crit. sociol.) (A) — Esthétique et réception du roman québécois le 1940 à 1960 (approche sociologique).

Professeur: Jacques MICHON

FRL 5513 PARTI PRIS (1963-68): LITTERATURE ET IDEOLOGIE (H) — L'analyse détaillée de l'idéologie de "Parti pris", la revue de gauche qui a eu "la plus grande audience et le plus d'impact sur la société québécoise des années '60" (Marcel Rioux), s'inscrit dans une suite de cours portant sur les revues socio-politiques, culturelles et littéraires québécoises. Introduction à la théorie de l'idéologie et à l'évolution des idéologies au Québec. Références à l'existentialisme, au marxisme et à la problématique de la décolonisation. Rapports entre idéologie et littérature chez les écrivains de "Parti pris". Etude des principales caractéristiques d'une "littérature de colonisé": le héros déclassé, le milieu déterminant, la violence et l'agression, la révolte et l'appel à la révolution, l'utilisation du joul, etc.

Professeur: Richard GIGUERE

## EXPRESSION ET CREATION

FRT 5113 CREATION DU TEXTE (Théorie-pratique) (H) — Produire des textes en relation avec une théorie du texte. Références: Barthes, "Théorie d'ensemble", Ricardoux, Lotman, Grivel. La revue "Change". Théorie du fragment, comme type du texte moderne.

Professeur: Joseph BONENFANT

## LINGUISTIQUE

LIN 5223 LA DERIVATION EN FRANCAIS (A) — Théories syntaxique, morphologique et sémantique.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

LIN 5233 GRAMMAIRE STRUCTURALE

Professeur: Michel THEORET

## GEOGRAPHIE

GE0 1013 ELEMENTS DE GEOMORPHOLOGIE (H) — Forces internes: stratigraphie, lithologie, tectonique (facteurs de structures). — Forces externes: érosion sur les interfluves, stabilité des versants, érosion dans les talwegs, lits fluviaux. Formes résultantes: morphométrie des bassins-versants; variations du modelé en fonction de la structure, du système morphogénique: biostasie, rhexistasie, causalité, notions d'échelles.

Professeurs: Hugh GWYN

GE0 1043 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE (H) — Caractéristiques de méthodes mathématiques que l'on applique en géographie physique et humaine. Géographie quantitative et théorique. Les applications du calcul matriciel et de la programmation linéaire. Introduction à l'analyse à variable multiple et à son emploi dans la recherche géographique.

Professeur: Oleg STANEK

GE0 1113 ELEMENTS DE BIOGEOGRAPHIE ET DE GEOPEDOLOGIE (H) — Adaptations des végétaux à l'environnement; répartitions spatiales; facteurs énergétiques, thermiques et hydriques. Associations et formations végétales. Modifications anthropiques du milieu végétal et conséquences. Pédogénèse, propriétés du sol: interactions matières minérales/organiques; évolution pédologique et profils, types de sols. Problèmes de conservation.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 1133 LECTURE ET COMMENTAIRES DE CARTES (H) — Identification et description des phénomènes physiques et d'utilisation du sol sur cartes topographiques. Lecture et analyse des données lithologiques et structurales sur cartes géologiques. Coupes géologiques et croquis géomorphologiques et d'utilisation du sol. Analyse et commentaire des interrelations entre les données physiques et les données de l'utilisation du sol.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 1153 GEOGRAPHIE ECONOMIQUE (H) — Définitions. Divisions politiques du monde. Secteurs de l'économie et systèmes socio-économiques. Caractéristiques de la production agricole et industrielle. Conditions naturelles et économiques des régions mises en valeur. Répartition des grands produits. Théories de localisation. Conditions naturelles.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 1223 ELEMENTS DE CLIMATOLOGIE (A) — Objet et méthode de la climatologie: les lois de la climatologie dynamique, la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations, les relations entre l'atmosphère et les océans, les courants marins, les bases W. Koppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 1233 PRINCIPES DE CARTOGRAPHIE (A) — L'histoire de la cartographie. Bases technique.: échelles, systèmes de coordonnées, projections, levées topographiques et photogrammétriques. Rédaction cartographique et modes d'expressions: généralisation, couleur, relief, sémiologie graphique. Cartographie pratique; recherche et expression graphique en géographique; rédaction et exécution cartographiques.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 1343 POPULATION ET MILIEUX GEOGRAPHIQUES (A) — Examen des traits principaux de la population mondiale; localisation, variations, mouvements migratoires, caractères. Essai de classification des milieux humains. Relations homme-milieu; des espaces vides aux espaces ruraux, aux espaces urbains et industriels. Choix de moyens audio-visuels pour illustrer ces réalités.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 1803 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (A) — Nature et objet de la discipline. Les fondements de l'enseignement de la géographie au secondaire. Les objectifs pédagogiques appliqués à l'enseignement de la géographie. L'influence des mouvements psychologiques dans l'enseignement de la géographie. Les excursions et la fiche d'observation. Les techniques de simulation et la dimension pédagogique des jeux.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 1903 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (H) — Encadrement pédagogique non directif et l'enseignement de la géographie: le contrat de travail, la pédagogie de groupe, l'approche par objectifs. Préparations de cours types basés sur l'utilisation de la carte et de la photo aérienne. L'audio-visuel et les incidences pédagogiques. L'enseignement programmé. Analyse et interprétation critique des programmes. Les formules d'évaluation.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 2010 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN I (A)

GEO 2103 TRAITEMENTS D'INFORMATION (A) — Le cours a pour but de favoriser l'utilisation des moyens mécanographiques disponibles pour le traitement de l'information. Apprentissage de traitement de l'information, connaissance méthodologique de divers systèmes: (B.N.D., S.P.S.S. systèmes de traitements statistiques). Le cours comporte les quatre points suivants: a) Connaissance des disponibilités ou des ressources de traitements. b) Préparation de l'information à traiter. c) Méthodologie des systèmes. d) Travaux pratiques.

Professeur: Jean CASTONGUAY

GEO 2175 QUEBEC (H) — L'originalité et l'unicité du fait québécois. Les principales étapes de la mobilisation des ressources et de l'organisation de l'espace québécois. La vie de relations: transport et voies de communications. - Les foyers de la vie de relations: les villes. Les diversités régionales. - Le Québec dans le grand tout canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2213 GEO-ÉCOLOGIE PHYSIQUE (H) — L'environnement: étude des facteurs énergétiques, thermiques et hydriques de l'environnement (microlima, sol). Méthodologie. Notions d'écosystème. Relations verticales et horizontales. Bilans énergétiques. Rendements. Modèles théoriques. Applications agricoles. Cartes phyto-écologiques et géo-écologiques.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 2233 TELEDETECTION I (analyse de photographies aériennes) (A) — Notions de photogrammétrie et de stéréoscopie. Identification de caractéristiques physiques élémentaires spécialement dans l'est du Canada. Identification des principales structures et composantes de l'utilisation du sol rural et de l'utilisation du sol urbain et périurbain.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2313 GEOPÉDOLOGIE (A) — Le sol, résultante de l'environnement et milieu complexe: - météorisation et complexe d'altération - transformation de la matière organique et types d'humus - influence des facteurs géomorphologiques, hydriques et anthropiques. Propriétés physiques et chimiques des sols. Classifications pédologiques. Travaux pratiques: reconnaissance de terrain, analyse de laboratoire et étude de cartes pédologiques.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 2333 TELEDETECTION II (photo interprétation) (H) — Analyse complète (physique, humaine, économique) de quelques secteurs caractéristiques des Cantons de l'Est ou de la plaine de Montréal. Projet personnel dans le domaine de spécialisation, projet pouvant être jumelé à d'autres cours ou au rapport de Bacc.  
(Pré-requis: GEO 2233).

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2413 ENVIRONNEMENTS QUATERNAIRES (A) — Etude des enseignements des glaciers actuels en fonction des glaciers quaternaires. Processus d'érosion et de transport glaciaire. Types de dépôts et de formes glaciaires et fluvioglaciaires. Notions de stratigraphie. Problèmes des fluctuations eustatiques et isostatiques. — Exemple de l'Est du Canada. (Pré-requis: GEO 1013)

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2433 METHODES STATISTIQUES EN GEOGRAPHIE (H) — Application à la géographie de quelques méthodes statistiques: représentation de données brutes, mesures de tendance centrale et dispersion, courbe normale, probabilités binomiale et de Poisson, méthodes d'échantillonnage, tests de signification en "t" de Student, "F" de Snédécór et  $\chi^2$ , corrélation et régression. Analyse de cas particuliers. (Pré-requis obligatoire: MAT 1093 - Statistiques descriptives ou son équivalent).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2513 SEDIMENTOLOGIE ET STRATIGRAPHIE (H) — Principes de stratigraphie et le code stratigraphie. Structures sédimentaires primaires et secondaires. Caractéristiques principales des environnements sédimentaires anciens et actuels. Travaux pratiques sur le terrain et en laboratoire.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 2533 GEOLOGIE STRUCTURALE ET GEOMORPHOLOGIE (H) — Cours d'introduction sur les principes de base de la géologie structurale. Théorie des contraintes de formation et rupture. Plissements et failage. Eléments de tectonique. Etude de bandes orogéniques principales. Exemple de diastrophisme moderne. Carte structurale et sections - projections géométriques. Méthode de reconnaissance et d'analyse des principaux reliefs structuraux sur cartes à grande échelle.

Professeurs: Pierre CLEMENT et Hugh GWYN

GEO 2563 SOUS-DEVELOPPEMENT ET PAYS SOUS-DEVELOPPES (A) — Ces pays se définissent par un déséquilibre important de l'organisation spatiale. Le réseau urbain présente des signes de primatie, où la ville principale syphonne la vie économique du pays à son profit. Le secteur moderne de l'agriculture est généralement orienté vers l'exportation aux dépens du secteur traditionnel dont dépend l'alimentation équilibrée de la population; et la dépendance des pays industrialisés pour leurs besoins en produits industriels maintient un sous-emploi permanent dans la plus grande partie de la population.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 2613 ELEMENTS DE GEOLOGIE (H) — Les matériaux terrestres: composition chimique de la terre, les minéraux, les roches (travaux pratiques); stratigraphie et géochronologie: méthodes de datation et de corrélation, exemples stratigraphiques; les structures géologiques: les types de déformation, orogénèse.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 2643 GEOGRAPHIE RURALE I (A) — Définitions. Observation et identification de diverses unités rurales. Mise en place de l'agriculture québécoise. Principaux types de structures agraires québécoises et étrangères. Types de fermes. Problèmes agricoles. Régions agricoles du Québec. Techniques et documents de recherche en milieu rural. Plans de fermes.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2673 CANADA (A) — Les contraintes particulières du milieu naturel canadien. La population. - L'organisation de l'espace canadien. - L'intégration de l'espace: transports et voies de communications; les points d'appui: les villes. - Etude régionale: les facteurs de régionalisation - la région Atlantique. Québec et Ontario, Les Prairies, la Colombie Britannique, le Nord Canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2773 LES CANTONS DE L'EST (H) — Les divisions administratives et le milieu physique. Portrait de l'Estrie: aspect historique, démographique, social, culturel, industriel et politique. Etude sectorielle: pâtes et papiers, textile, motoneige, mines, agriculture. L'Estrie après le projet E.S.T.R.A.E.; la mission de planification. Perspectives d'avenir pour la région. Visites industrielles. Rôle de Sherbrooke.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3013 HYDROLOGIE (H) — Le bassin hydrographique et ses caractéristiques (morphométrie, échelles dimensionnelles, rapports avec les conditions physiques). — Caractéristiques des précipitations (extrapolation des données climatologiques; récurrences). — Caractéristiques des écoulements. — Bilan hydrologique.

Professeur: N...

GEO 3113 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN II

GEO 3133 CARTOGRAPHIE EXPERIMENTALE ET THEMATIQUE (A) — Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques. (Prérequis: GEO 1233).

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3143 GEOGRAPHIE URBAINE (A) — La ville dans la discipline géographique. Signification historique de la croissance géographique des villes. Les théories de la croissance urbaine. Les systèmes urbains fondés sur l'analyse démographique et fonctionnelle des villes. Les structures urbaines. Les villes nouvelles et l'aménagement urbain.

Professeur: N...

GEO 3153 AMENAGEMENT REGIONAL (H) — Types de région, délimitation, les pôles. Eléments et ressources, méthodes d'analyse régionale. Réseau des villes, hiérarchie et modèles. Méthodes de synthèse régionale. Théories et modèles du développement régional.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3253 AMENAGEMENT URBAIN (A) — Catégories de plans d'urbanisme, les méthodes d'inventaire et de synthèse. Analyse des conceptions globales. Villes nouvelles et méthodes de rénovation. Analyse critique de plans directeurs et de schémas d'aménagement de secteurs. Le processus décisionnel et l'application des plans d'urbanisme.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3443 UTILISATION DU SOL (A) — 1. Les variables du site. Les types de classification des espaces et bâtiments. Les méthodes d'enquête. Les diverses méthodes de définition du potentiel des terres. — 2. Travaux: Enquête sur le terrain. Compilation et interprétation de documents en laboratoire.

Professeur: André POULIN

GEO 3503 HISTOIRE DE LA PENSEE GEOGRAPHIQUE (H) — L'héritage de l'Antiquité. Le Moyen Age. Les apports de la Renaissance et des Temps modernes. Naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les définitions. — Les principes. Les méthodes et la position de la géographie. L'autonomie et l'unité de la géographie.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 3543 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE (A) — Représentation graphique de données sous forme de diagrammes statistiques. Représentation spatiale des résultats de traitements statistiques comme la corrélation multiple, la régression multiple, l'analyse de composantes principales etc. Traitement de données à l'aide du S.P.S.S. et cartographie manuelle des résultats.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3553 GEOGRAPHIE DU TOURISME ET DES LOISIRS (A) — Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique du Québec. Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique. Travaux pratiques.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3563 PROBLEMES DE TRANSPORT (H) — Géographie et transports; caractéristiques d'approche des problèmes. Les transports, éléments d'organisation de l'espace. Les réseaux comme moyens de communication. Les transports urbains; le problème et les solutions. Les transports aériens, modèle d'organisation. Planification des transports; exemples d'application. Modèles et réseaux théoriques.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3613 TECHNIQUES ET METHODES DE LA GEOMORPHOLOGIE (terrain et laboratoire) (A) — Travaux de terrain dans la région et séance d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc., appliquées aux exemples locaux.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 3623 CLIMATOLOGIE II: PROBLEMES SPECIALISES (H) — Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc., se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3633 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE (sém. et lab.) (A) — Sur le terrain: reconnaissance des formes et des principaux types de dépôts superficiels; délimitation des unités géomorphologiques d'un point de vue morphographique, morphométrique, morphogénétique. En séminaires: Elaboration collective de la carte du secteur étudié sur le terrain. — N.B. Ce cours a lieu sur le terrain, de pair avec le cours GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie.

Professeur: André POULIN

GEO 3643 GEOGRAPHIE RURALE II (H) — Délimitation et contenu du territoire rural. Etudes préparatoires, objectifs et étapes de l'aménagement rural. Cadre juridique de l'aménagement rural municipal. Critères de classification et d'affectation des lots ruraux. Ruralisme et problèmes de l'urbanisation des campagnes. Schéma d'aménagement local, (Prérequis recommandé, non obligatoires: GEO 2643 Géographie rurale I).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 3653 GEOGRAPHIE ET COMPORTEMENTS (A) — Carte mentale, champ d'information et dynamique de la décision dans les comportements à incidence spatiale. Le questionnaire comme technique d'analyse de ces comportements. Connaissance de ces comportements comme prérequis à l'aménagement spatial.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 3663 CARTOGRAPHIE AUTOMATIQUE I — Principes d'établissement de bases spatiales - Technicité des appareils (coordinatographe, traceur de courbe, imprimante, écran graphique). Apprentissage méthodologique de diverses représentations graphiques automatisées (Symap, Symvu, Carto. VI, etc.) - Introduction à la cartographie automatisée. (Prérequis: GEO 2103 Traitements d'information).

Professeur: Jean CASTONGUAY

GEO 3673 ETATS-UNIS (A) — Approche essentiellement régionale. Régionalisme et régionalisation; textes et commentaires. Traits physiques et humains d'ensemble; découpage régional. Le Nord-Est, le Sud, le Mid-Ouest, l'Ouest et la Californie. Caractères dominants, vie régionale de chacune de ces régions.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3723 MICROCLIMATOLOGIE (A) — Bilan thermique à la surface de la terre. La couche d'air au-dessus d'un sol sans végétation. Influence de la surface sous-jacente sur la couche d'air adjacente. La détermination quantitative des facteurs du bilan thermique. La couche d'air près du sol couvert par la végétation et les plantes cultivées. Problèmes de météorologie forestière. L'influence de la topographie sur le microclimat.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3753 ANALYSE DES POPULATIONS (H) — Les instruments d'analyse propres à la démographie et à la présentation des phénomènes démographiques: sources de renseignement, structures de population et changement social. Structure par sexe, âge, répartition professionnelle et géographique. L'étude des phénomènes démographiques: mortalité, nuptialité, fécondité. Interférence entre ces phénomènes et leur étude sociale, migrations, perspectives de population. Effets économiques des phénomènes de population. Travaux pratiques portant sur la population du Canada.

Professeur: N...

GEO 3823 CLIMATOLOGIE URBAINE ET POLLUTION DE L'AIR (H) — Evolution de la climatologie urbaine: radiation, température (flot de chaleur), précipitation, humidité, vent, visibilité et la ville. — La pollution atmosphérique: définition, les conditions météorologiques de la pollution atmosphérique, le smog, effets de la pollution atmosphérique sur la santé et sur l'urbanisme.

Professeurs: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3853 AMENAGEMENT TOURISTIQUE (A) — 1) Aménagement touristique et qualité du milieu. Explosion démographique versus l'utilisation des espaces, la destruction des milieux terrestres et aquatiques. L'aménagement touristique: un correctif à l'empoisonnement progressif de l'univers? 2) Démarche méthodologique et étude de cas en milieu urbain et rural. La récréation de plein air envisagée comme une utilisation concurrentielle des ressources. Processus d'élaboration du plan. (Pre-requis recommandé: GEO 3553).

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3963 GEOGRAPHIE SOCIALE (A) — De l'écologie humaine à l'écologie factorielle — Aires sociales et quartiers. De l'espace social aux comportements spatiaux. Les choix spatiaux et l'analyse mathématique des décisions. Conflits spatiaux (ressources) / et groupes sociaux. Concepts de pauvreté, de qualité de vie et la construction d'indicateurs sociaux. Migrations interurbaines: notions de distance, modèles de gravité, réseaux d'information, de flux. Modèles et structures sociales et l'inférence statistique — Méthode de cas: (1977-78 les logements sociaux, 1978-79 programmes de rénovation de quartier).

Professeur: N...

GEO 3983 GEOGRAPHIE POLITIQUE (H) — 1) But et objet de la géographie politique. Brefs aperçus des grandes théories en géographie politique. 2) L'organisation interne des Etats. Régions centrales et régions périphériques. Les différents types de structure politique. Les frontières. 3) Géostratégie ou géographie des relations internationales. Tendance au partage du monde en blocs. Rivalités entre ces blocs. Les points névralgiques.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 4193 RAPPORT DU BACCALAUREAT SPECIALISE

GEO 4513 GEOMORPHOLOGIE DE LA ZONE TEMPEREE (H) — Caractères généraux: ensembles structuraux et héritages paléoclimatiques. Méthodes d'analyse des processus actuels et comparaison des vitesses d'érosion. Interactions processus-formes. (TP)

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 4533 GEOPHYSIQUE APPLIQUEE (A) — Cours et essais sur le terrain en vue de familiariser l'étudiant avec les méthodes de résistivité et de sismologie par réflexion. Résistivité: méthode des équipotentiels, arrangement de Wenner — profilage et sondage. Méthode d'interprétation: sismologie: interface simple et en pente. Cas de couches multiples. Détermination des structures. Corrections.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 4563 GEOGRAPHIE CULTURELLE (H) — Adaptation de l'homme à l'environnement naturel: écosystèmes humains, équilibre et déséquilibre écologique. La notion d'aire culturelle, et les principaux éléments servant à la délimiter (surtout la race, l'ethnie, la langue, la religion, le régime alimentaire, les styles d'urbanisation). Répercussions spatiales des conflits existant entre culture dominante et culture dominée.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 4573 GEOGRAPHIE REGIONALE I

GEO 4673 GEOGRAPHIE REGIONALE. II — Ce cours peut porter sur n'importe quelle région du monde, selon la demande des étudiants et la disponibilité des professeurs. Le contenu des cours de GEOGRAPHIE REGIONALE I et II sera connu au début de chaque trimestre, s'il y a lieu.

Professeur: N...

GEO 4713 TELEDETECTION III — Spectre électromagnétique de part et d'autre du visible. Procédés de détection dans l'UV, l'infrarouge, les micro-ondes et les ondes radar. L'infrarouge photographique (analyses d'images) et thermique (radiométrie). Travaux pratiques sur le terrain (radiométrie) (mesures au sol et en avion). Interprétation des résultats fournis par aéronefs.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 4733 CARTOGRAPHIE AUTOMATIQUE II (TECHNIQUE D'ANALYSE SPATIALE) — Apprentissage d'une série de méthodes et de techniques particulières à l'analyse de données spatiales orientées dans le domaine de la représentation automatique. Application de ces méthodes aux différents domaines de la géographie humaine et physique. (Mesure des formes dans l'espace, analyse de tendances, analyse de groupement, analyse des mesures centrographiques, théorie de la diffusion, etc.). (Prérequis: 1) GEO 2433 Méthodes statistiques en géographie 2) GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie 3) GEO 2103 Traitements d'information 4) GEO 3663 Cartographie automatique I.

Professeur: Jean CASTONGUAY

#### SEMINAIRES DE MAÎTRISE

GEO 5513 SEMINAIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE (géomorphologie, géoécologie, télédétection) — Travaux bibliographiques et thématiques sur un programme dont le contenu est précisé chaque année suivant les orientations de recherche.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 5533 SEMINAIRE DE CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ET AMENAGEMENT REGIONAL ET URBAIN — Ce séminaire insiste sur la recherche personnelle, l'expression et la présentation de rapports écrits et oraux. Il porte, entre autres, sur la rédaction de cartes à partir de divers procédés sur un thème choisi en accord avec le(s) responsables(s) du cours. Les intérêts particuliers et l'expérience de l'étudiant sont mis à profit sur des problèmes théoriques ou d'application pratique.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 5553 PLANIFICATION REGIONALE (Séminaire) — Application des méthodes d'analyse à des problèmes concrets. Etudes des méthodes de perception. Analyse de plans régionaux dans des pays industrialisés à économie libérale, dans les pays à économie planifiée et les pays sous-développés.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 5563 SEMINAIRE DE TRANSPORT — La géographie des transports; approche européenne versus américaine. Etude de systèmes et modèles en relation avec la recherche: examen et critique de textes. Etude et analyse de cas concrets en relation avec les recherches du candidat.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 5613 TRAVAUX DE TERRAIN ET DE LABORATOIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE — Problèmes d'instrumentation et méthodologie; présentation de rapport d'activités. Celles-ci, pour des raisons climatiques, s'étendent sur l'été suivant l'année de scolarité de maîtrise.

Professeurs: Pierre CLEMENT et Ferdinand BONN

GEO 5743 PROBLEMES DE COMPORTEMENT HUMAIN EN GEOGRAPHIE — Les problèmes concrets sur lesquels on se penche dans ce séminaire, dépendent des orientations de recherche des étudiants. Parmi les principaux, mentionnons: la migration intra-urbaine, l'ajustement des migrants à de nouveaux environnements, l'adaptation des gens à des environnements dangereux, l'impact des décisions des voteurs sur la carte électorale. Critique des théories de localisation classiques: sous optimalité de la plupart des décisions de localisation.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 5813 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE ET STRATIGRAPHIE — Les méthodes de cartographie des pentes. La carte géomorphologique: les légendes, les méthodes d'illustration en noir et blanc et en couleur. Les méthodes de dérivations géotechniques et les cartes géotechniques.

Professeur: André POULIN

GEO 5913 RECHERCHES EN UTILISATION DU SOL — Etude des sources et des modes d'enquête en milieu rural ou urbain. Application de diverses méthodes d'analyse et de cartographie des données. Le choix des cas et des thèmes sera effectué au début de la session, selon les orientations de recherches des candidats.

Professeur: André POULIN

GEO 5973 SEMINAIRE DE RECHERCHES EN RECREATION ET TOURISME — Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évolution du phénomène touristique, représentation cartographique. Application des étudiants à des programmes de recherche.

Professeur: Roger NADEAU

## HISTOIRE

Seuls les cours offerts en 1979-80 sont ici décrits.

### *Cours propres aux baccalauréats*

HIS 1013 L'HISTORIEN AUJOURD'HUI: OUTILLAGE MENTAL ET VOIES NOUVELLES (H) — Réflexion sur les exigences que posent à tout historien la démarche historique et l'exploration du territoire toujours plus vaste de l'histoire et des voies que lui ouvrent l'inter-disciplinarité et un meilleur outillage mental et technique.

Professeur: Lucienne CNOCKAERT

HIS 1103 PROBLEMES D'HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE (A) — Etude de thèmes: les sources de l'histoire moderne; leur utilisation. La crise de l'Europe dans la seconde moitié du XVIe siècle. La difficile naissance de l'Europe classique au XVIIe siècle. Progrès des théories absolutistes et des mouvements contestataires. Les mouvements de fond au XVIIIe siècle. L'art baroque et le classicisme. Les progrès scientifiques. Le despotisme éclairé. Une Europe en révolution.

Professeur: Lucienne CNOCKAERT

HIS 1113 HISTOIRE GENERALE DU MOYEN AGE (H) — Le Moyen Age: mythe et réalité. L'héritage romain et les migrations germaniques. La diffusion du christianisme. L'épisode carolingien. La société féodale. La reprise économique (XIe et XIIe siècles). L'ébranlement de la société féodale. La chrétienté occidentale face à l'Islam. La renaissance intellectuelle (XIIe et XIIIe siècles). Une crise symptomatique: Philippe Lebel et Boniface VIII. La régression économique au XIVe siècle. La chrétienté compromise.

Professeur: Bernard CHAPUT

HIS 1123 HISTOIRE DE L'ANTIQUITE (A) — Cours général sur les grandes civilisations anciennes: Sumer, Babylone, Egypte, Grèce, Rome.

Professeur: Flore DUPRIEZ

HIS 1153 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA I (A) — Etude de l'histoire du Canada depuis l'arrivée des Européens jusqu'à 1840.

Professeur: André LACHANCE

HIS 1163 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA II (H) — Etude de l'histoire du Canada depuis 1840 jusqu'à nos jours.

Professeur: Louise B.-LAVOIE

HIS 1183 HISTOIRE GENERALE DE L'EUROPE CONTEMPORAINE (H) — L'Europe et la réaction conservatrice en 1815. La révolution industrielle et ses implications économiques, sociales... Les idéologies sociales en Europe et la mise en place d'une nouvelle forme d'état. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-18. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

Professeur: Jean-René CHOTARD

HIS 1243 HISTOIRE DE L'EUROPE DE LA RENAISSANCE (H) — Différentes interprétations de la Renaissance, de l'Humanisme, de la Réforme et de la Contre-Réforme. Transformations politiques au cours des XVe et XVIe siècles. Evolution économique et sociale. Progrès scientifique, culture et réformes religieuses.

Professeur: J.M. De BUJANDA

HIS 1313 INITIATION PRATIQUE A LA RECHERCHE HISTORIQUE I (A) — Initiation, par des exercices pratiques, à la méthodologie de la recherche historique: fichier, documents, plan, rédaction d'un travail.

Professeur: Bernard CHAPUT

HIS 1323 INITIATION PRATIQUE A LA RECHERCHE HISTORIQUE II (H) — Initiation, par des exercices pratiques, à la méthodologie de la recherche historique: analyse de sources et d'études.

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

HIS 2013 INSTITUTIONS BRITANNIQUES ET INSTITUTIONS CANADIENNES (A) — Histoire comparative de l'évolution du parlementarisme britannique et du parlementarisme canadien jusqu'en 1850. Evolution du parlementarisme britannique du XVIIe au XIXe siècle. Les institutions britanniques, modèles des institutions canadiennes: la constitution de 1791 et les revendications des parlementaires canadiens entre 1792 et 1849. Evolution comparée de la Chambre des communes et la Chambre d'assemblée. (Prérequis: HIS 1153)

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

HIS 2093 LE MONDE ISLAMIQUE DES ORIGINES AU XIIIe SIECLE (H) — Introduction à l'histoire culturelle, sociale, économique et politique des peuples musulmans du Moyen-Orient depuis les premiers califes orthodoxes de l'Islam jusqu'aux Seldjoukides: les monarchies militaires des Omeyyades de Damas et des Abbassides de Bagdad.

Professeur: Basile SPIRIDONAKIS

HIS 2103 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE I (H) — Economie et société coloniales de la Nouvelle-France. Démographie et composition de la population. Rôle de l'Etat. Etude comparative avec les colonies anglaises et les autres colonies françaises d'Amérique du Nord. (Prérequis: HIS 1153).

Professeur: André LACHANCE

HIS 2293 HISTOIRE DU MOYEN-ORIENT DEPUIS 1914 (E) — L'avènement du pétrole et la technologie moderne. Le partage de l'Empire turc. Rôle des diplomatie anglaise et française. Création de l'Etat d'Israël. Conflits israélo-arabes. Eveil de la conscience arabe et islamique. La résistance palestinienne et la guerre au Liban.

Professeur: Jean GHANEM

HIS 2303 HISTORIOGRAPHIE EUROPEENNE A L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE (A) — Histoire de la pensée historique et de l'historiographie en Europe occidentale de la Renaissance à nos jours. Orientations, méthodologies et écoles historiques. (Prérequis: HIS 1013).

HIS 2353 HISTOIRE DES TRAVAILLEURS QUEBECOIS (A) — Conditions de vie et conditions de travail. Syndicats et centrales syndicales. Grèves et mouvement ouvrier. Législation du travail. Réactions devant la montée ouvrière. (Prérequis: HIS 1163).

Professeur: Louise B.-LAVOIE

HIS 2383 L'EGLISE AU CANADA SOUS LE REGIME COLONIAL BRITANNIQUE (H) — L'Eglise et la société canadienne au cours des dernières années du régime français. La conquête: une transition périlleuse pour l'Eglise romaine et la société canadienne. Le statut légal de l'Eglise: une Eglise romaine dans un Etat protestant. L'Eglise et l'Etat: les faits contre la loi. Le clergé et la population: l'évêque, les curés, les paroissiens. L'Eglise et la bourgeoisie des professions libérales: ambitions communes et positions divergentes. L'Eglise et le nationalisme. La vie chrétienne pendant 60 ans. (Prérequis: HIS 1153).

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

HIS 2463 HISTOIRE DES ETATS-UNIS: LA PERIODE COLONIALE (H) — Origines et développement de la société américaine. Les premiers établissements britanniques, le mouvement puritain, la question de l'esclavage, la révolution glorieuse, le Great Awakening, les causes de la guerre d'indépendance, la constitution.

Professeur: Gilles VANDAL

HIS 2573 HISTOIRE DE LA RUSSIE DES ORIGINES A PIERRE LE GRAND (A) — La Russie au Moyen Age et à l'époque moderne: les principautés kiéviennes et l'hégémonie mongole. Avènement des principautés russes du nord. Ascendance et expansion de Moscou. Progrès et affermissement de l'absolution moscovite. Evolution politique, sociale et économique de la Russie moscovite sous les derniers Ririkides et sous les premiers Romanov. La question du servage. Pierre Le Grand et le problème de modernisation. (Prérequis: HIS 1113).

Professeur: Basile SPIRIDONAKIS

HIS 2593 L'EMPIRE BRITANNIQUE DE L'EPOQUE VICTORIENNE A LA DECOLONISATION (A) — L'élaboration de la politique coloniale anglaise. Le déclin du Old Colonial System et l'apparition du New British Empire. L'impérialisme britannique et la décolonisation. (Prérequis: HIS 1183).

Professeur: Lucienne CNOCKAERT

HIS 2633 LA SOCIETE ET LA REVOLUTION DE 1789 (A) — La crise de l'ancien régime. L'évolution des années 1789-1795 et son impact sur les différents groupes sociaux français. (Prérequis: HIS 1103).

Professeur: Lucienne CNOCKAERT

HIS 2643 HISTOIRE DE L'EMPIRE RUSSE (1700 à 1917) (H) — La Russie impériale sous les Romanov à l'époque de Saint-Pétersbourg: l'héritage de la politique extérieure moscovite et les transformations de la puissance russe aux XVIIIe et XIXe siècles. L'expansionnisme et le problème des nationalités. Le processus de modernisation de Pierre Le Grand à la veille de la révolution bolchévique: tentative d'explication des problèmes fondamentaux économiques et de leurs conséquences socio-politiques. Les forces profondes de la société russe: quelques questions d'idéologie et de culture et le rôle de l'intelligentsia comme agent révolutionnaire. (Prérequis: HIS 1103).

Professeur: Basile SPIRIDONAKIS

HIS 2703 HISTORIOGRAPHIE CANADIENNE, 1850-1920 (H) — Analyse et évaluation, par genres littéraires, de la production historique de cette période. (Prérequis: HIS 1103).

Professeur: Andrée DESILETS

HIS 2823 HISTOIRE DE LA FEMME AMERICAINE (A) — Le changement du rôle économique et du statut social de la femme dans l'histoire américaine. Développement des premiers mouvements féministes américains; revendications féministes autour de 1900; renaissance du mouvement féministe aux Etats-Unis depuis la seconde guerre mondiale.

Professeur: Gilles VANDAL

HIS 2883 JUDAISME ET ANTIJUDAISME AU MOYEN AGE ET A LA RENAISSANCE (H) — Etablissement et activités des diverses communautés juives du bassin méditerranéen (Séphrades) et d'Europe centrale et orientale (Askénazes). Attitude des gouvernants, des Eglises et des populations à leur endroit. L'antijudaïsme à la lumière des mentalités de la Renaissance.

Professeur: Claude SUTTO

HIS 2913 HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE DU QUEBEC, 1850-1940: PROBLEMES ET METHODES (A) — Etude des premières phases de l'industrialisation au Québec: structure de l'économie québécoise et rapport entre le changement économique et la transformation des structures sociales. Bilan de la littérature et introduction au repérage des sources et à la manipulation des données. (Prérequis: HIS 1163).

Professeur: Peter SOUTHAM

HIS 3113 EGLISE ET SOCIETE AU QUEBEC, 1840-1960 (A) — Etude du rôle de l'Eglise (surtout catholique) dans l'évolution du Québec contemporain. Le réveil religieux des années 1840. L'affrontement entre les Rouges et le clergé. La mainmise de l'Eglise sur les institutions. L'Eglise et l'industrialisation: le catholicisme social. De la crise des années 30 à la Révolution tranquille. (Prérequis: HIS 1163).

Professeur: Guy LAPERRIERE

HIS 3153 INDUSTRIALISATION ET SOCIETE EN EUROPE ET AU CANADA (H) — Etude critique de la littérature portant sur les phénomènes de développement ou de "retard" des économies nationales, ainsi que sur les effets sociaux de l'industrialisation à partir du début du XIXe siècle. (Prérequis: HIS 1183).

Professeur: Peter SOUTHAM

HIS 3163 HISTOIRE DE LA CHINE (H) — Survol de l'histoire de la Chine, de la royauté archaïque jusqu'à la dernière dynastie, la dynastie mandchoue. Etude plus détaillée de la dynastie mandchoue (1644-1911) et de l'époque contemporaine: la révolution de 1911, la république populaire de Chine (1949- ).

Professeur: Joseph TCHAO

HIS 3263 UNE TRANSITION PERILLEUSE: CANADA/QUEBEC, 1740-1774 (E)

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

HIS 3433 HISTOIRE COMPARATIVE DE L'AMERIQUE LATINE: LA PERIODE NATIONALE (A) — Etude du problème du sous-développement en Amérique latine. Origine du problème. Présence du capital étranger et dépendance économique. Les structures sociales. Les révolutions latino-américaines comme tentatives de résoudre ce problème. (Prérequis: 45 cr. en histoire)

Professeur: Gilles VANDAL

HIS 3803 EGLISE CANADIENNE ET EGLISE DE FRANCE SOUS L'ANCIEN REGIME (A) — L'Eglise romaine en Europe à la fin du Concile de Trente. L'Eglise de France à l'époque de la Réforme catholique: l'institution, la vie chrétienne, les relations Eglise-Etat. L'implantation de l'Eglise romaine au Canada: les institutions sous François de Laval; la discipline ecclésiastique sous Jean-Baptiste de Saint-Vallier. Eglise de France et Eglise canadienne, similitudes et différences. (Prérequis: HIS 1103 ou HIS 1153).

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

HIS 3863 LE MOYEN AGE A TRAVERS L'HISTOIRE (A) — Séminaire sur la vision du Moyen Age dans les siècles qui l'ont suivi. Voltaire, Montesquieu, Michelet, Hugo, Taine... (Prérequis: HIS 1113).

Professeur: Bernard CHAPUT

HIS 3883 PROGRES SCIENTIFIQUES A L'AGE DIT "DES LUMIERES " (XVIIIe SIECLE) (H) — Les éléments de la crise de la conscience européenne. Les découvertes au service de la révolution industrielle. Les sciences de la nature. Les sciences de l'homme. (Etudes de thèmes et recherches dirigées). (Prérequis: HIS 1103).

professeur: Lucienne CNOCKAERT

HIS 3993 NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'HISTOIRE

#### ACTIVITES DE RECHERCHE

HIS 4043 ACTIVITES DE RECHERCHE I — Offert aux étudiants désirant mener une recherche personnelle différente des activités de recherche de type 4000 déjà prévues au programme. Ces activités restent supervisées par un professeur.

HIS 4053 ACTIVITES DE RECHERCHE II — Voir HIS 4043.

HIS 4173 LA VIE QUOTIDIENNE AU MOYEN AGE (H) — Les repas, les divertissements, l'habillement, les voyages, le mariage, le travail, l'habitation, la sexualité, la mort... Activité de recherches à partir de textes. (Prérequis: HIS 1113).

Professeur: Bernard CHAPUT

HIS 4563 HISTOIRE ORALE: LES TRAVAILLEURS INDUSTRIELS DE SHERBROOKE (A) — Introduction aux méthodes en histoire orale, à partir de l'expérience de vie de personnes ayant travaillé dans les grandes industries de la région avant la fin de la 2ème guerre.

Professeur: Peter SOUTHAM

HIS 4573 HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'IMPRIMERIE AUX XVe ET XVIe SIECLES (H) — Apparition du livre et développement de l'imprimerie. Livre et Humanisme. Livre et Réforme. La censure des livres. (Prérequis: HIS 1243).

Professeur: J.M. De BUJANDA

HIS 4713 LE NATIONALISME CANADIEN-FRANCAIS ET QUEBECOIS (A) — Etude de textes sous forme de séminaires pouvant servir à définir et à mesurer le nationalisme des Canadiens français comme minorité permanente du Canada puis comme collectivité majoritaire du Québec.

Professeur: Andrée DESILETS

#### COURS PROPRES A LA MAITRISE

HIS 5193 METHODES D'HISTOIRE QUANTITATIVE (H) — Introduction à l'utilisation des méthodes quantitatives dans la recherche historique. Définition de la statistique. Collection et codification de données. Interprétation des résultats.

Professeur: Gilles VANDAL

HIS 5196 PROBLEMES EN HISTOIRE SOCIALE (A) — Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale. Techniques d'utilisation en histoire sociale des recensements, registres d'état civil et autres listes nominatives, ainsi que des archives notariales (contrats de mariage, testaments, inventaires après décès, actes de commerce).

Professeur: André LACHANCE

HIS 5283 LA CONDITION OUVRIERE (H) — A la lumière de l'historiographie britannique, américaine et canadienne, étude des problèmes théoriques et méthodologiques touchant divers aspects de la condition ouvrière: mobilité géographique et occupationnelle; niveau de vie; conditions de travail; structure familiale; santé et espérance de vie; habitation.

Professeur: Peter SOUTHAM

HIS 5316 LES GROUPES ETHNIQUES DANS LES CANTONS DE L'EST (H) — A base de recherches individuelles pour une portion réduite de la collectivité québécoise, étude serrée de telle ou telle ethnie qui aurait marqué l'évolution de la région au XIXe siècle.

Professeur: Andrée DESILETS

HIS 5713 LES IDEOLOGIES FEMININES(NISTES) AU QUEBEC, 1890-1975 (A) — Etude théorique des caractéristiques de l'écriture féminine. Analyse du contenu et de l'évolution de quelques revues. Recherche d'un cadre théorique et historique pour situer les matériaux recueillis par l'analyse.

Professeur: Micheline DUMONT-JOHNSON

#### PHILOSOPHIE \*

PHL 1013 LES PRESOCRATIQUES (A)

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1023 PLATON (A)

Professeur: Albert HAMEL

PHL 1033 ARISTOTE (H)

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 1043 THOMAS D'AQUIN (A)

Professeur: Germain DANDENAULT

PHL 1053 DESCARTES (H)

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1063 KANT (A)

Professeur: Denis SAUVE

PHL 1073 HEGEL (H)

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 1083 MARX (H)

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 1093 HUSSERL (A)

Professeur: Joseph TCHAO

\* Les sigles (A) ou (H) indiquent que le cours sera donné en 1979-80, respectivement au trimestre d'automne ou au trimestre d'hiver.

PHL 1155 LOGIQUE CONTEMPORAINE (H) — Calcul propositionnel: tables de vérité, axiomatisation, déduction naturelle, interprétation: Calcul des prédicats (1er ordre): diagrammes de Venn, déduction naturelle, interprétation. L'emphase est mise sur le dégagement de formes de raisonnement valides et sur la notion de conséquence logique. Arguments informels fallacieux; dilemmes; intention et extension d'un terme; antinomies logiques syntaxiques et sémantiques; théorie des types (simple); distinction langue-métalangue. Quelques réflexions sur la philosophie des mathématiques et de la logique au XXe siècle.

Professeur: Michel-Jean BLAIS

PHL 1163 PHILOSOPHIE ET DIALECTIQUE (A) — 1) La dialectique semble liée à la philosophie chez Platon et Aristote. Pourtant il y a rupture entre les deux de Descartes à Kant. Pourquoi? 2) La dialectique: loi de la pensée, ou loi du mouvement des choses? 3) La relation dialogue-dialectique, dialectique-différence?

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 1503 STRUCTURE ET PROCESSUS DE LA CONNAISSANCE HUMAINE — La représentation sensitive. Le processus de conceptualisation. Le discours rationnel et la constitution des sciences. Le problème de la subjectivité. Le problème du rapport entre la connaissance et l'activité transformatrice de l'homme.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 1543 ETHIQUE (H) — Délimiter la place de l'Ethique dans l'ordre du savoir, son fondement et son but. Les difficultés propres à l'étude de l'Ethique. Comparaison entre quelques systèmes d'Ethique. Discussion de ces principaux concepts. Différence entre l'Ethique et l'Ethique chrétienne. Le problème de l'évolution de l'Ethique.

Professeur: Germain DANDENAULT

PHL 1593 POLITIQUE (A) — 1) De l'action politique: antagonisme des fins. 2) But spécifique du politique: niveau téléologique, technologique, eschatologique. 3) Moyen spécifique du politique: force-pouvoir. 4) Démocratie.

Professeur: Patrick Mc DONALD

PHL 1633 EMPIRISTES ANGLAIS CLASSIQUES (A) — Etude des théories de la connaissance de Locke, Berkeley et Hume. Analyse du programme empiriste de ces penseurs et de son influence ultérieure. Thèmes principaux: théorie de la perception, origine des idées abstraites, problème des universaux, connaissance du monde extérieur, scepticisme.

Professeur: Michel BLAIS

PHL 1663 COMPRENDRE L'HOMME I (H) — Aperçu historique. La dialectique de la nature et de la culture. L'individu et la société. L'homme et l'histoire. L'homme et son milieu naturel et culturel. L'homme et autrui. Les diverses dimensions de l'homme.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 1763 COMPRENDRE L'HOMME II — (Suite de PHL 1663 COMPRENDRE L'HOMME I). L'homme et son milieu naturel et culturel: problème écologique, harmonie entre l'homme et la nature; l'existence collective et l'organisation socio-économique; les structures bio-physiologiques et psychique de l'homme. L'homme et l'autrui: intersubjectivité, communication. Homme, qui es-tu? Etre et pouvoir être, le paradoxe du fini et de l'infini.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 2063 THEORIES DE LA CONNAISSANCE DE PLATON A PIAGET I (A) — Examen des principales théories de la connaissance de Platon à Piaget. Collaboration de plusieurs professeurs du département.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 2173 PHILOSOPHIE DES SCIENCES (H) — 1) Méthodologie scientifique: théories, vérification, lois, mesure, induction et probabilité. 2) Problèmes particuliers de méthodologie: explication causale, types idéaux, compréhension, explication structuraliste, etc. 3) Diverses approches et théories de la science. Approche marxiste (Althusser, Habermas); approche phénoménologique (Strasser, Kockelmans); approche analytique: Quine et sa thèse sur la relativité ontologique; matérialisme rationnel et rationalisme appliqué (Bachelard), etc. 4) Théories sur l'histoire de la science et le développement de la pensée scientifique (Kuhn, Koyré, Piaget).

Professeur: Maurice GAGNON

PHL 2463 LE BEHAVIORISME — Bref historique du behaviorisme. La base du behaviorisme: application cohérente des principes mécanistes à l'explication du comportement humain. Implication éthique et métaphysique d'une telle conception: les "atomes" du comportement (stimulus-réponse), réduction des instincts, des émotions et de la pensée au comportement, échec du dualisme et de l'épiphénoménisme.

Professeur: Louis VALCKE

PHL 2483 TRAVAIL ET LIBERTE — Séminaire sur la relation travail-être (homme et la nature); travail-agir (homme engagé dans sa réalisation); travail-pensée (homme, esprit incarné); travail-faire (art humain); travail-civilisation (histoire de l'humanité). Etude de la notion de liberté liée à la domination de la raison; spontanéité-autonomie créatrice.

Professeur: Patrick Mc DONALD

PHL 2563 McLUHAN: PHILOSOPHIE DE LA COMMUNICATION — Objectif: Retombées philosophiques de la conception mcLuhannienne de l'évolution de la pensée. Méthode: 1) Etude de deux oeuvres en particulier à l'aide de la grille suivante: a) les données: analyse des média b) sa méthodologie: le mosaïsme c) ses intuitions d) ses conclusions. 2) Critique de sa pensée à l'aide de "Pour ou contre McLuhan". 3) Transposition en termes philosophiques des conclusions de ce qui précède (1 et 2).

Professeur: Patrick Mc DONALD

PHL 2623 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION - ETUDE DE LA PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION DE J. DEWEY — Conceptions que se faisait Dewey de la philosophie et de la science. La philosophie de l'éducation de Dewey: école traditionnelle vs école nouvelle, et rapports avec l'enseignement universitaire contemporain. La philosophie de l'expérience de Dewey.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 2643 PHILOSOPHIE ANGLAISE CONTEMPORAINE — La philosophie en Grande-Bretagne depuis 1900. En particulier, étude de la philosophie de Ludwig Wittgenstein et des principaux courants de pensée qui en sont issus: le positivisme logique et la philosophie du langage ordinaire.

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 2703 PHILOSOPHIE DE L'ART (H) — 1) La création artistique: conception traditionnelle et ce qui en reste aujourd'hui. 2) Le destin de l'oeuvre d'art aujourd'hui: remise en question de l'art, l'idée de l'art, la nature de l'art, l'oeuvre ouverte et le non-art. 3) L'abstraction dans l'art: sa corrélation avec le développement de la civilisation industrielle, son sens. 4) La condition humaine vue à travers l'art: enfance, vieillesse, souffrance, mort, guerre, travail, transcendance humaine.

Professeur: N...

PHL 2743 PHILOSOPHIE ALLEMANDE CONTEMPORAINE — Analyse des principaux écrits des philosophes de l'école de Francfort (Adorno, Habermas, Horkheimer, Apel), avec un intérêt particulier pour l'herméneutique.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 2773 FREUD — Analyse et critique de la conception freudienne de l'homme à travers l'étude chronologique de ses oeuvres.

Professeur: Germain DANDENAULT

PHL 2813, 2823, 2833 COURS TUTORAUX I, II, III — Moyennant certaines conditions précises, l'étudiant inscrit en 2e ou en 3e année du programme de baccalauréat en philosophie peut suivre un cours tutorial, où il travaille par lui-même, sous la direction d'un professeur qu'il rencontre régulièrement et qui lui établit un programme de lectures et de travaux. Par suite d'un accord avec un professeur, un tel cours pourra adopter la forme d'un atelier de travail regroupant quelques étudiants.

PHL 2853 PHILOSOPHIE DES MATHÉMATIQUES (A) — Positions classiques sur le statut des mathématiques: Aristote, Kant, Leibnitz. Les trois grands courants modernes: logicisme de Frege, Russell, Whitehead et Quine; intuitionnisme de Brouwer et Hayting; mathématique de Hilbert, Zermelo et Von Neumann. Mouvements contemporains: constructivisme de Bishop, Gauthier et Troelstra, formalisme de Curry. (Prérequis PHL 1153 Logique contemporaine).

Professeur: Michel BLAIS

PHL 2883 PHILOSOPHIE DU DROIT — Relation entre le droit, l'Éthique et le politique. La notion du droit soumise à la discussion est celle de Julien Freund: le droit est la dialectique entre le politique et l'Éthique. Il s'agit de dégager le fondement, les sources et le but du droit. Pour ce faire, il faudra comparer et discuter les principales notions du droit proposées par un certain nombre de philosophes et de théoriciens du droit: Aristote, Thomas d'Aquin, Hobbes, Locke, Hume, Mills, Rousseau, Hegel, Engels, Helsen, Ranls, Roubier, Villey, etc.

PHL 3063 LE NOMINALISME — Le nominalisme comme analyse des concepts qui, poussée à son extrême limite, aboutit à l'atomisme des sensations et à la subjectivité radicale. Analyse de quelques exemples historiques: présocratiques, querelle des universaux au Moyen Age, nominalisme de Galilée et de Newton, Hume, Skinner. Rapport entre nominalisme et mécanisme.

Professeur: Louis VALCKE

PHL 3143 INTRODUCTION A HEIDEGGER (H) — La problématique particulière de Heidegger et son rapport à la philosophie grecque. La question de l'"être" et l'être de l'homme (dasein). Introduction à ETRE et TEMPS suivie d'une analyse approfondie de certains chapitres.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3183 PROJETS DE SOCIÉTÉ — Examen critique et comparatif de diverses conceptions historiques de la société, sous l'angle des rapports individu-société, individu-pouvoir politique, droit naturel - droit positif, et sous l'angle des problèmes généraux d'éthique et de politique. Oeuvres ou conceptions étudiées: la République (Platon); les Constitutions et la Politique (Aristote); le droit romain; la société médiévale; la morale de St-Simon; socialisme utopique et socialisme scientifique; le Contrat social (J.-J. Rousseau); Utopia (Thomas More).

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 3243 LA REVOLUTION COPERNICIENNE ET LA TRANSFORMATION DES MENTALITÉS (H) — Arrière-plan de l'astronomie grecque et le système de Ptolémée. Résurgence des pratiques astrologiques au début de la Renaissance. Héliocentrisme hypothétique de Copernic. Galilée: l'esprit d'observation. Le nouveau géocentrisme de Tycho-Brahé. Képler: formulation des trois lois de l'astronomie moderne. Newton: synthèse des lois de Képler et nouvelle "philosophie de la nature".

Professeur: Louis VALCKE

PHL 3263 L'ANALYTIQUE ET LE SYNTHÉTIQUE (H) — Esquisse historique de points de vue influents: Hume, Kant, Russell, Pierce, Wittgenstein, Ayer, Lewis, Schlick, Quine, Putnam. Rapports entre la façon de concevoir la distinction entre énoncés analytiques et énoncés synthétiques, et diverses épistémologies particulières: rationalisme, empirisme, pragmatisme, positivisme logique, etc.

Professeur: Michel BLAIS

PHL 3363 PHILOSOPHIE DE L'HISTOIRE (A) — Problèmes que pose l'histoire comme science et la philosophie de l'histoire. Revue rapide de certaines conceptions opposées de l'histoire et de l'objet de la science historique. Etude de quelques-unes des grandes visions de l'histoire qui ont marqué le devenir de la pensée historique, à choisir parmi les suivantes: visions archaïque, chrétienne, hégélienne, marxiste, nietzschéenne, heideggerienne.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3383 L'INTERACTION SOCIALE CHEZ HEGEL ET MARX (A) — Etude de l'apport de la pensée dialectique à une problématique du social et du politique. Cette étude prendra la forme d'un commentaire des textes suivants: 1) "Introduction" de la Phénoménologie de l'Esprit de Hegel et les pages de cette oeuvre qui concernent la naissance de la socialité, pages groupées sous le titre global de la "Conscience de soi". Ces pages seront analysées à la lumière de l'interprétation que Marx en propose dans les "Manuscrits de 1844".

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 3583 BACHELARD (A) — 1) Philosophie de la pensée scientifique: matérialisme rationnel et rationalisme appliqué; évolution de la connaissance et obstacles épistémologiques; la coupure épistémologique entre pensée scientifique et pensée pré-scientifique; épistémologie non-cartésienne et nature des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité. 2) Philosophie de la connaissance pré-scientifique, du mythe et de l'imagination créatrice: l'animisme; les quatre éléments; critique de la psychanalyse; beauté et bonheur, imagination, rêverie et mythe; surréalisme et métaphysique.

Professeur: Maurice GAGNON

PHL 3593 ESTHETIQUE ET METAPHYSIQUE — Commentaires des écrits heideggeriens sur l'art (l'origine de l'oeuvre d'art - approche de Hölderlin - acheminement vers la parole). Le dépassement de l'esthétique comme moment de surmontement de la métaphysique.

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 3823 LA LIBERTE, CONDITION DE L'EXISTENCE MORALE — Classification sommaire de différentes philosophies morales. Place et importance de la liberté. Analyse de la liberté chez Thomas d'Aquin, Marx et Sartre comme prérequis à leur philosophie morale.

Professeur: Patrick McDONALD

## COURS DE MAITRISE

PHL 5003 LECTURES DIRIGÉES — Comme le cours tutorial, cette activité obligatoire a pour but de personnaliser l'enseignement. Elle permet à l'étudiant de poursuivre des recherches afférentes à son sujet de mémoire.

PHL 5273 L'IDEE DE PHENOMENOLOGIE CHEZ HEGEL ET HEIDEGGER (H) — Heidegger déclare expressément "prendre secours de l'appui" que fournit Hegel pour penser "la différence en tant que différence" comme étant "l'affaire de la pensée". En se proposant d'interroger cette "répétition" qui, au dire même de Heidegger, se veut un "essai d'engager un dialogue avec Hegel", ce cours tentera de circonscrire le rapport de la pensée de la dialectique spéculative à la pensée de la différence ontologique.

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 5363 EPISTEMOLOGIE DE LA SCIENCE HISTORIQUE (A) — Statut scientifique de l'histoire. Nous nous demanderons à quelles conditions et dans quelle mesure l'histoire peut être considérée comme une science, et comment, par son objet et sa méthode, elle se distingue des autres sciences de l'homme. Nous nous poserons également la question de la nature de la causalité historique et du type de régularités (lois?) qu'il est permis d'en dégager.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 5783 L'INTELLECTUEL ET LA SOCIÉTÉ — Séminaire sur l'idéologie et la société, Rôle social de l'intellectuel (Marx, Lénine, Gramsci, Althusser). La politique des partis communistes à l'égard des intellectuels: l'affaire Lyssenko, le débat Sakharow-Soljenitsyne-Medvedev, la révolution culturelle chinoise.

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 5883 LA CONTROVERSE - KOESTLER - CHOMSKY - SKINNER — Un aperçu général du behaviorisme et analyse de sa problématique fondamentale: le comportement est-il l'expression du "moi", ou le "moi" s'identifie-t-il au comportement? Si on accepte la thèse du behaviorisme, le jugement de valeur devient impossible; pourtant le behaviorisme prononce des jugements de valeur, tant dans sa thérapeutique (G. Malcuit et al.: "Les thérapies behaviorales") que dans sa prospective (Skinner: "Par delà la dignité et la liberté"). Le behaviorisme a été critiqué, à partir de points de vue très différents, e.g. par Koestler et par Chomsky. Si Koestler et Skinner sont des ennemis irréductibles, il pourrait bien apparaître cependant que Skinner et Chomsky sont des ennemis "réductibles"...

Professeur: Louis VALCKE

PHL 5943 SEMINAIRE SUR NIETZSCHE (A) — 1) Les sources concernant la vie et la genèse des oeuvres et de la pensée de F. Nietzsche. 2) La genèse de la pensée de Nietzsche a) Question de méthode b) Événements majeurs de la vie de Nietzsche, genèse de ses oeuvres et évolution de sa pensée selon les trois phases - période de formation, - période professorale, - période de voyage, - effondrement. 3) Les grandes thèses de la pensée de Nietzsche. 4) Editions des oeuvres de Nietzsche.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 5973 ANALYSE EXISTENTIELLE — Analyse des écrits des fondateurs de l'analyse existentielle en psychiatrie: Cooper, Laing, Esterson, Binswanger, avec accent sur l'usage qu'ils font de concepts élaborés en milieu philosophique.

Professeur: Laurent GIROUX

## PSYCHOLOGIE

PSY 1003 APPROCHE PHENOMENOLOGIQUE — Présentation d'un modèle descriptif des réalités psychologiques de base. Le modèle permet de situer les principales options méthodologiques dans l'étude de la personnalité. L'approche phénoménologique (perceptuelle) est ensuite retenue comme moyen d'investigation de la personne, des relations interpersonnelles.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 1023. TRADITION SCIENTIFIQUE I — Présentation, dans une perspective historique, des notions de base en psychologie scientifique: apprentissage, perception, intelligence, psycho-physiologie, développement, personnalité, psycho-pathologie, psychologie sociale et méthodologie.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 1033 TRADITION SCIENTIFIQUE II — (Suite de PSY 1023)

PSY 1103 DEMARCHE D'INTEGRATION I — Elaboration d'un projet de formation personnelle et professionnelle. Cette activité permet à l'étudiant de faire l'inventaire de ses besoins de formation, des ressources qui lui sont offertes au Département et des orientations que lui offre le marché du travail.

Professeur: une équipe

PSY 1113 METHODE EXPERIMENTALE — Définition de la psychologie scientifique. Comparaison systématique de diverses méthodes pré-scientifiques et scientifiques de connaissance. Caractéristiques principales de la méthode expérimentale. Conception d'une recherche expérimentale.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 1133 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE — La réaction conditionnelle classique et le conditionnement instrumental; les lois de fonctionnement. L'apprentissage proprement dit: définition empirique; les divers types, les conditions: la répétition, l'organisation de la tâche, etc. Le transfert: les méthodes d'étude; les déterminants; l'interférence entre les tâches.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 1203 DEMARCHE D'INTEGRATION II — Le but de cet objectif est de permettre à chaque étudiant de faire l'unité des expériences qu'il vit et des connaissances qu'il acquiert, de les intégrer dans une démarche personnelle. Chacun pourra prendre conscience de ce que signifie pour lui, devenir un professionnel de la psychologie.

PSY 1213 PSYCHOLOGIE COMPAREE — Les relations entre l'étude des animaux et celle de l'homme. Méthodologie de la psychologie comparée. La continuité évolutive de l'animal à l'homme. L'agressivité intra-spécifique et inter-spécifique. Les expériences des jeunes vivants et leurs répercussions sur le développement affectif, sexuel et social. La maîtrise des instincts.

Professeur: N...

PSY 1223 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE I — Ce cours vise à acquérir des connaissances sur les écoles, les méthodes de recherches, les différentes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, et sur quelques problèmes clés: acquisition de la sécurité de base et de l'autonomie, contestation, drogue, etc.

Professeur: René L'ECUYER

PSY 1233 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE I (Sociométrie) — La sociométrie étant l'étude des inter-relations spontanées au sein d'un groupe, l'étudiant devra faire les différentes opérations d'une expérience sociométrique: administrer le test sociométrique, constituer des sociogrammes individuels et collectifs, analyser les structures du groupe, proposer des applications pratiques. Ce travail se fera en équipe.

Professeur: N...

PSY 1303 DEMARCHE D'INTEGRATION III — (Voir PSY 1203)

PSY 1313 HABILETES PROFESSIONNELLES I — Cet objectif veut fournir à l'étudiant un certain nombre de ressources lui facilitant l'acquisition d'habiletés professionnelles; ces habiletés lui permettront de se familiariser avec certaines techniques d'intervention psycho-sociale et de s'entraîner progressivement à jouer des rôles spécifiques.

Professeur: Francine JINCHEREAU

PSY 1323 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE NORMALE: APPROCHE PSYCHANALYTIQUE — Naissance et évolution de la psychanalyse. Le développement de la personne vu par les freudiens. Les structures et les niveaux de fonctionnement de la personne. Les voies indirectes vers l'inconscient. Influence de la psychanalyse sur la psychologie expérimentale, v.g. études sur le sommeil, le rêve, le conflit psychologique.

Professeur: N...

PSY 1423 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE I — Etude comparative de 4 grands courants de pensée en psychologie pathologique: le biologique, le psychanalytique, le phénoménologique, le behavioral. Les types de pathologie légère (de la vie quotidienne) et graves. Diagnostic et traitement.

Professeur: N...

PSY 1623 PSYCHOLOGIE ET EDUCATION — Examiner les liens qui existent entre la psychologie comme discipline et la pratique en éducation; voir les modes d'application des grandes théories psychologiques dans le monde de l'éducation. Examiner quel est le rôle de l'école par rapport à quelques "grands dynamismes" psychologiques (apprentissage, développement, affectivité, socialisation...); identifier les

dimensions psychologiques de la relation pédagogique. Etudier plus spécifiquement certaines expériences "nouvelles" en éducation et en pédagogie.

Professeur: N...

PSY 2133. LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE II (Mesure des attitudes) — L'étudiant aura à réaliser un projet personnel d'enquête psycho-sociale. Il franchira les différentes étapes d'une recherche visant à mesurer les attitudes d'une population donnée sur un objet précis d'attitude; il s'initiera aussi aux différentes techniques de mesure particulièrement le questionnaire, l'interview, l'échelle d'attitude et l'analyse de contenu.

Professeur: Denis ALLAIRE

PSY 2203 DEVELOPPEMENT PERSONNEL I — L'objectif général de cette session d'introduction au développement de ses compétences personnelles est de faciliter chez l'étudiant un processus qui lui permettra de reconnaître, d'explorer et d'intégrer sa propre expérience personnelle en tant qu'individu et de se familiariser avec les diverses approches qui lui sont accessibles à cet effet.

Professeurs: André CARRIERE et Francine JINCHEREAU

PSY 2213 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION I — Les systèmes sensoriels. Description des principaux processus perceptifs. Dynamique et genèse du comportement perceptif. Les théories de la perception. Application des connaissances théoriques en perception. Problème épistémologique de la perception vue comme contact avec le réel et comme "source" de la conscience.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 2223 PSYCHOLOGIE DE L'INTELLIGENCE — Analyse des principales perspectives et théories à partir desquelles on peut étudier l'intelligence humaine: étude psychométrique (la mesure de l'intelligence et le quotient intellectuel), la créativité et l'intelligence; étude génétique (les grandes étapes du développement intellectuel, la théorie opératoire de Piaget), etc.

Professeur: N...

PSY 2253 HABILITES PROFESSIONNELLES II — (Voir PSY 1313)

PSY 2273 PSYCHOLOGIE SOCIALE — Etude d'approches ou de problèmes particuliers dans le domaine de l'interaction humaine et des rapports entre l'individu et le milieu social.

Professeur: N...

PSY 2283 PSYCHOLOGIE DES GROUPE RESTREINTS — Acquisition de connaissances de base sur la réalité du groupe restreint (micro-groupe). Discussion d'une théorie (théorie du groupe optimal) qui permet d'analyser la naissance, la croissance et la maturité du système-groupe. Analyse des conditions de rendement d'un groupe: participation, communication, leadership, organisation, animation, etc.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 2303 DEVELOPPEMENT PERSONNEL II — Les diverses sessions de développement de compétences personnelles poursuivent un ou plusieurs des objectifs suivants: sensibilisation aux relations interpersonnelles, sensibilisation à son vécu personnel en groupe, développement de sa créativité, exploration de diverses facettes de son identité, sensibilisation au langage du corps.

Professeurs: André CARRIERE et Francine JINCHEREAU

PSY 2323 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE II — (Voir PSY 1223)

PSY 2333 INTRODUCTION A LA PSYCHO-PHYSIOLOGIE — Eléments de macroanatomie, microanatomie et électrophysiologie. Vigilance: sommeil, veille et attention. Motivation. Emotions. Langage et motricité. Problèmes de la dominance hémisphérique. Importance du cortex frontal chez l'homme.

Professeur: Anne-Marie GIRARD

PSY 2343 DEVELOPPEMENT PERSONNEL III — (Voir PSY 2203)

PSY 2413 METHODES QUANTITATIVES — Statistiques descriptives: distributions de fréquence. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Types de scores. — Statistiques inférentielles: échantillonnage. Hypothèse nulle. Courbe normale. Distributions échantillonnales. Test t. Chi-carré. Coefficient de corrélation. Erreur-type de l'estimé. Corrélation et variance.

Professeur: Denis ALLAIRE

PSY 2423 LA RELATION D'AIDE — Les objectifs généraux poursuivis dans ce cours sont au nombre de 3: a) identifier son style de personnel spontané dans une relation d'aide, b) développer les attitudes de base qui permettent qu'une relation soit aidante, c) intégrer, dans un schème cognitif, ce qu'est une relation d'aide.

Professeur: Solange TRUDEAU-MASSE

PSY 2513 PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION — Les besoins primaires: faim, soif, sexualité, exploration; caractéristiques et bases physiologiques. Problèmes motivationnels du comportement animal. — Les émotions et la motivation humaine: principaux phénomènes: peur, agressivité, anxiété, "achievement", etc. Problèmes méthodologiques et métriques. Facteurs cognitifs, socioculturels, biologiques. Principales théories.

Professeur: Anne-Marie GIRARD

PSY 3023 TRADITION SCIENTIFIQUE III — (Suite de PSY 1023).

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 3113 PSYCHOMETRIE I — Introduction aux concepts fondamentaux sous-jacents à la construction des tests psychologiques. Application de ces notions sur un échantillon représentatif des principaux tests psychologiques dans la mesure de l'intelligence, des aptitudes, des intérêts et de la personnalité. Sensibilisation aux variables d'une situation de testage.

Professeur: N...

PSY 3123 PSYCHOMETRIE II — Etude approfondie d'une question pertinente au testage des différentielles psychologiques. Le travail peut être théorique ou appliqué. Le contenu est fonction des intérêts individuels et des ressources disponibles. Le secteur favorisé est celui de l'acquisition d'une habileté spécifique à une technique déterminée.

Professeur: N...

PSY 3313 COURS TUTORAL I — Ce cours permet à l'étudiant d'amorcer une démarche individuelle lui permettant d'approfondir certaines notions présentées dans d'autres cours et de les appliquer à l'analyse de questions qu'il a identifiées au cours de sa formation.

PSY 3323 COURS TUTORAL II — (Voir PSY 3313).

PSY 3333 COURS TUTORAL III — (Voir PSY 3313).

PSY 3533 COMMUNICATION INTERPERSONNELLE. — Exploration sous un mode expérimental et cognitif du phénomène par lequel des personnes étant en relation directe entre elles s'échangent des sentiments, des émotions, des sensations, des impressions, des opinions, des idées, des jugements, que cette communication se fasse de façon verbale ou non-verbale.

Professeur: André CARRIERE

PSY 3543 DEVELOPPEMENT PERSONNEL IV — (Voir PSY 2203).

PSY 3633 PSYCHOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT — La psychologie de l'environnement peut se définir comme l'étude du comportement humain, mais d'un comportement en constante interaction avec un environnement, tant physique que social, élaboré par l'homme et conçu par l'homme. C'est donc l'occasion de réviser les conceptions traditionnelles du comportement à la lumière de sa relation avec l'environnement.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 3733 PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION — De la psychologie industrielle à la psycho-sociologie des organisations. Présentation d'un modèle d'intelligibilité et définitions des concepts: niveau des personnes, des interrelations, des groupes, de l'organisation et de l'institution. "Normalité" de quelques phénomènes centraux. "Pathologie" de quelques phénomènes centraux. Quelques processus psychosociaux importants.

Professeur: N...

PSY 3823 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE II — Le délinquant et le Code pénal. La dynamique du caractère antisocial. Distinctions cliniques entre délinquants et névrosés. Philosophie particulière de la punition déduite de la notion de délinquant. Divers modes d'interventions auprès des délinquants: méthodes individuelles et surtout méthodes de groupe.

Professeur: N...

PSY 3833 PSYCHOLOGIE DU CHANGEMENT — L'étudiant aura l'occasion d'identifier le phénomène du changement, de le définir, d'en explorer les principaux éléments, ainsi que leur dynamisme, d'acquiescer et d'élaborer des instruments conceptuels applicables à des situations de changements spécifiques et variés. Ses propres réactions et attitudes face à certains changements seront des sources d'apprentissage.

Professeur: N...

PSY 3843 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE I — Ce cours permet à un groupe d'étudiants d'approfondir certaines notions présentées dans d'autres cours ou d'aborder des domaines relativement nouveaux ou peu touchés dans l'ensemble des autres cours du programme.

PSY 3853 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE II — (Voir PSY 3843).

#### COURS DE MATRISE

PSY 5153 METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE — L'objectif de cette démarche est d'acquiescer l'information nécessaire pour comprendre les diverses formes de l'intervention psycho-sociale, leur rationnel théorique, leur méthodologie et les étapes impliquées dans une intervention. Il permet de faire le tour des principaux concepts en relations humaines et de se familiariser avec diverses techniques de base. C'est aussi le lieu où sont abordés les problèmes d'éthique professionnelle et de critique de la profession.

PSY 5166 ESSAI-SYNTHESE — L'essai-synthèse permet d'intégrer conceptuellement la pratique professionnelle vécue par l'étudiant lors de son stage. Il consiste en une description et une évaluation des étapes de l'intervention psycho-sociale majeure de son stage, des problèmes rencontrés, des solutions apportées, des questions soulevées.

PSY 5213 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES I — Le but visé par cette démarche est d'habiliter l'étudiant à reconnaître et à utiliser sa propre expérience personnelle et à l'intégrer à l'intérieur de ses rôles professionnels.

PSY 5223 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES II

PSY 5233 DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PERSONNELLES III

PSY 5313 ELABORATION DU DESIGN D'UNE SESSION — Cet atelier veut habiliter l'étudiant au niveau de la conception, de la structuration et de l'instrumentation d'une session intensive (formation, croissance personnelle, développement organisationnel).

PSY 5323 LA CONSULTATION AUPRES D'UN INDIVIDU ET D'UN GROUPE — Cet atelier vise à habiliter l'étudiant à diagnostiquer la nature de la demande d'un individu et d'un groupe et à exercer les fonctions de facilitation permettant à la personne et au groupe de cheminer dans une situation donnée.

- PSY 5333 L'ENQUETE FEED-BACK — L'objectif de cet atelier est de familiariser l'étudiant aux principales phases d'une enquête FEED-BACK (l'entrée dans une organisation, la cueillette d'informations et la session de FEED-BACK).
- PSY 5403 DEMARCHE D'INTEGRATION IV — L'objectif visé à l'intérieur de cette démarche continue est de permettre à l'étudiant de relier dans un ensemble cohérent et significatif pour lui les divers éléments de son programme et les divers niveaux de son expérience (réflexion cognitive, travail sur le terrain, cheminement personnel).
- PSY 5413 METHODES D'INTERVENTION I — L'objectif général de cette démarche est d'approfondir la connaissance de diverses techniques de base habituellement utilisées par un professionnel de la psychologie des relations humaines.
- PSY 5423 METHODES D'INTERVENTION II
- PSY 5513 METHODES DE RECHERCHE-ACTION — La formation professionnelle appliquée (stage) de l'étudiant consiste en une intervention psycho-sociale d'envergure lui permettant de se familiariser avec chacune des étapes d'une intervention: le diagnostic de la situation, l'identification des besoins, la clarification des objectifs; la préparation à l'action et l'élaboration d'une stratégie; l'exécution en contact direct avec les clients; l'évaluation de l'impact de l'action entreprise.
- PSY 5523 OBSERVATION D'UNE SITUATION INTERACTIONNELLE (Voir PSY 5513).
- PSY 5543 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE I — Le programme d'élaboration de grilles d'analyse théorique offre divers thèmes de réflexion, de manière à permettre aux étudiants de connaître et d'être en mesure de réaliser une intervention psycho-sociale, de connaître et d'être en mesure de promouvoir les conditions facilitant les relations adéquates entre personnes et ce, dans diverses situations.
- PSY 5553 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE II
- PSY 5623 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL ET CHANGEMENT PLANIFIE — Elaboration d'un schème théorique du changement planifié. Introduction à la pratique du changement planifié et au développement des organisations.
- PSY 5653 LES PROCESSUS SOCIO-EMOTIFS EN GROUPE — Etude des théories explicitant la vie affective d'un groupe dans ses diverses étapes et ses divers moments.
- PSY 5673 EVALUATION DES GROUPEES RESTREINTS — Utilisation de la théorie du groupe optimal pour évaluer un système-groupe. Entraînement à percevoir les problèmes spécifiques à la naissance, à la croissance et à la maturité d'un groupe, en cours de réunion. Evaluation des principaux facteurs de rendement: participation, communication, leadership, organisation, animation, etc.
- PSY 5723 GROUPEES DE SENSIBILISATION ET METHODES DE LABORATOIRE — Etude des principales caractéristiques d'un environnement éducatif utilisant la "méthode de laboratoire en relations humaines" comme élément d'apprentissage. L'étudiant pourra alors situer les divers modes d'utilisation du groupe, ainsi que les différentes fonctions à y exercer.
- PSY 5733 THEORIE DE L'INTERVENTION PSYCHO-SOCIALE (Voir PSY 5153).
- PSY 5743 ROLE DE FACILITATEUR EN GROUPE — Cet atelier permet à l'étudiant de prendre conscience de ses attitudes et modes d'intervention dans des situations de groupe orientées vers l'apprentissage personnel des participants.
- PSY 5823 DEVELOPPEMENT PERSONNEL: APPROCHE INDIVIDUELLE ET DE GROUPE — Acquisition d'un cadre conceptuel pour mieux comprendre la dimension du changement chez une personne. Exploration des théories de la personnalité qui sous-tendent diverses stratégies de croissance personnelle et de thérapie.
- PSY 5853 RESPONSABILITES PROFESSIONNELLES D'UN PSYCHOLOGUE — A partir de situations concrètes, l'étudiant sera appelé à réfléchir sur les responsabilités de la profession, sur les exigences d'ordre intellectuel, émotionnel, éthique et social qu'elle comporte.

PSY 5933 ENTRAÎNEMENT AUX RELATIONS HUMAINES — Apprentissage pratique et supervisé d'une variété de rôles susceptibles d'être exercés par un psychologue en relations humaines: animateur, facilitateur, formateur, consultant, analyste.

PSY 5953 ANIMATION DES GROUPES DE TACHE — L'objectif de cet atelier est d'habituer l'étudiant à exercer les fonctions d'animation correspondantes à diverses situations de groupes de travail.

PSY 5983 PLANIFICATION D'UN CHANGEMENT (Voir PSY 5513).

#### CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

REN 5543 HISTOIRE DES MENTALITES, HISTOIRE DES IDEES ET HISTOIRE DES DOCTRINES: L'anthropologie de la Renaissance. La conception de l'homme chez les humanistes, les auteurs réformés, les théologiens catholiques. Les comportements quotidiens des différentes couches de la population.

Professeurs: Louis VALCKE, Joseph TCHAO, Jacques DOYON, J.M. De BUJANDA

#### SERVICE SOCIAL

SES 1101 ACTIVITES D'INTEGRATION (H) — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 1113 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL (A) — Etude des traditions nord-américaines et plus particulièrement québécoises du service social, de leur développement et des conditions institutionnelles, sociales, économiques, politiques et idéologiques expliquant leur apparition. Analyse de l'action sociale médiatisée comme phénomène rationnel et comme phénomène sur-déterminé. Introduction aux principaux types et lieux de pratique.

Professeur: Lucien PAQUETTE

SES 1123 METHODOLOGIE DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE (A) — Exposé des principes méthodologiques de base: induction, déduction, expérimentation, empirisme, prédiction, causalité. Critique des modes de connaissance, des explications du sens commun, de l'analyse intuitive et des jeux du langage, principalement à partir des travaux de Bachelard, Bourdieu, Popper, Lazarsfeld et Sorikin.

Professeur: Richard LEFRANCOIS

SES 1133 ETUDE DES IDEOLOGIES I (A) — Le concept d'idéologie dans diverses traditions intellectuelles, les fonctions de l'idéologie, le fonctionnement des individus et des groupes dans divers contextes idéologiques, la variable idéologique dans l'action sociale; examen de la portée idéologique d'un certain nombre de modèles d'intervention en service social.

Professeur: Claude NELISSE

SES 1213 ECONOMIE POLITIQUE DU CAPITALISME (A) — Méthode d'analyse des sociétés: matérialisme dialectique et historique. Application de cette méthode au cas du capitalisme. Les lois qui régissent le fonctionnement du capitalisme. Les classes sociales; la condition ouvrière. Evolution du capitalisme concurrentiel ou capitalisme des monopoles. Le capitalisme monopoliste d'Etat. Les contradictions du capitalisme.

Professeur: Mario DUMAIS

SES 1223 POLITIQUE SOCIALE I (H) — Notions fondamentales en politique sociale. Analyse de politique sociale: définition, extension, distribution et dynamique du problème; caractéristiques des populations impliquées et contexte d'émergence du programme; contenus, structure, fondements factuels et normatifs du programme; description, explication et évaluation des résultats.

Professeur: André EGLI

SES 1233 ANALYSE POLITIQUE (H) — Différences entre le politique et la politique. Notions de pouvoir. Bases du pouvoir social. Notion de rapport politique et de rapport de forces; les principales institutions sociales analysées sous l'angle du rapport politique: la famille, l'école, l'usine, l'économie, etc. Pouvoir et classes sociales, classes institutionnelles, classes idéologiques. Notion de stratégie politique. Les coûts et les bénéfices de la politisation des rapports sociaux. L'état de la conscience et des rapports politiques des québécois.

Professeur: Jean-Pierre DESLAURIERS

SES 1243 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES D'INTERVENTION MICRO-MESO SYSTEMES — Contenu à déterminer. (A)

SES 1323 PROBLEMATIQUE DE LA VIE FAMILIALE ET INTERVENTION (H) — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

Professeur: Jules PERRON

SES 1423 PROBLEMATIQUE DE LA VIE ECONOMIQUE ET INTERVENTION (H) — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

Professeur: Jean-Paul GRAVEL

SES 1523 PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION ET INTERVENTION (H) — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

SES 1623 PROBLEMATIQUE DES LIEUX COMMUNAUTAIRES ET INTERVENTION (H) — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

Professeur: Paul DION

SES 1713 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES I (H) — 1) Les fondements historiques philosophiques et scientifiques de l'intervention sociale directe. 2) Perspective systématique en intervention. Notion de systèmes. Fondements de la perspective systématique. Propriété des systèmes et autres concepts relatifs à la théorie des systèmes. Notion de système bénéficiaire et de système cible. Méthodologie de l'analyse systématique appliquée. (Prérequis: SES 1113).

Professeur: Nicole ST-MARTIN

SES 1723 LABORATOIRE MICRO-SYSTEMES I (H) — L'objectif du laboratoire est de fournir à l'étudiant l'occasion d'acquérir et de développer des habiletés méthodologiques au moyen de l'expérimentation par simulation ou par observation.

Professeur: Nicole ST-MARTIN

SES 1813 INTERVENTION MESO-SYSTEMES I (H) — Développement historique de l'intervention collective en milieu populaires. Etude et analyse d'expériences d'animation sociale québécoises des années 60 à maintenant.

Professeur: Michèle POISSON

SES 1823 LABORATOIRE MESO-SYSTEMES I (H) — Expérimentation de différentes techniques reliées à l'intervention sociale collective: connaissance d'un milieu, leadership, animation, travail en groupe, participation, etc.

Professeur: Michèle POISSON

SES 1943 ANALYSE PSYCHOLOGIQUE — Contenu à déterminer.

SES 2101 ACTIVITES D'INTEGRATION (H) — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 2323 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE FAMILIALE (H) — Notion de politique familiale. Eléments principaux d'une politique sociale pour la famille, aux plans préventif, curatif et développemental. Objectifs des politiques familiales. Analyse critique des législations sociales relatives à la famille, à l'enfance et aux personnes âgées. Contribution du service social à l'application des mesures de sécurité sociale. Problèmes majeurs de fonctionnement; perspective.

SES 2343 THEORIES PERTINENTES A LA VIE FAMILIALE (A) — Revue des principales perspectives théoriques sur la famille et sur le développement des enfants, dans le but d'en dégager les implications pour la pratique de l'intervention et le développement de programmes. Sociologie de la famille: notions de base, place de la famille dans le système social. Principaux cadres de références pour l'analyse du système familial: approches structurelle - fonctionnelle, psycho-sociale, développementale, systémique et autres. Théorie sur le développement des enfants, les relations parentales et maritales, les réseaux de parenté. Données de recherches expérimentales sur ces sujets. Application à quelques situations concrètes. Problématiques particulières sur la famille pour le présent et pour l'avenir.

SES 2423 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE ECONOMIQUE (H) — Politiques sociales et programmes reliés aux inégalités socio-économiques: politiques de main-d'oeuvre, de distribution et redistribution de revenus, programmes de maintien du revenu, politiques d'aide à la consommation et de protection du consommateur, politiques de distribution des services, etc. Connaissance et étude critique de ces politiques et programmes.

Professeur: Jean-Paul GRAVEL

SES 2443 THEORIES PERTINENTES A LA VIE ECONOMIQUE (A) — Notions d'inégalités socio-économiques et de pauvreté. Etude des mécanismes économiques favorisant les inégalités. Perspectives idéologiques sous-jacentes à divers types de systèmes économiques. Connaissance des mécanismes de distribution et redistribution des revenus, de leur insertion dans le fonctionnement de l'économie. Particularités de l'économie québécoise et des phénomènes d'inégalité que l'on peut y observer.

SES 2523 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A L'EDUCATION (H) — Analyse de politiques sociales d'éducation au Québec, en comparaison avec d'autres systèmes: valeurs véhiculées, l'exercice du pouvoir, fonctions des participants. Problèmes de politique dans le système: la langue, les institutions privées, le sexisme. Problèmes d'éducation en dehors du régime scolaire: la formation syndicale, l'éducation des consommateurs, les garderies, etc.

Professeur: Margaret BEATTIE

SES 2543 THEORIES PERTINENTES A L'EDUCATION (A) — Diversité des théories éducatives selon les orientations idéologiques, les modèles scientifiques, les populations particulières auxquelles elles s'adressent. Les finalités et fonctions de l'éducation; ses rapports avec d'autres domaines de la vie sociale (politique, économique, sociologique, etc.). Les inégalités d'accès aux ressources éducatives selon les catégories sociales.

Professeur: Richard LEFRANCOIS

SES 2623 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES (H) — Connaissance générale des politiques urbaines et des politiques de développement régional. Connaissance des règlements municipaux, des plans concepts. Structure du pouvoir municipal et régional. Revue de ces divers aspects du domaine des lieux communautaires et vision critique.

SES 2643 THEORIES PERTINENTES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES. (A) — Idéologies du développement urbain et régional. Conceptions de l'aménagement des lieux communautaires et de l'espace. Phénomènes sociologiques, économiques et politiques intervenant dans l'aménagement.

SES 2733 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES II (H) — L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec l'usage sélectif et pertinent de modalités de pratique lorsque diverses unités d'attention sont impliquées dans un plan d'intervention. Variations dans les méthodologies et les rôles d'intervention selon les unités cibles, telles qu'individus, groupes, familles, organisations. Etude de certains rôles d'intervention tels que la négociation, la médiation, la plaidoirie, la consultation, etc.; notion d'intervention à court-terme, à long-terme, intervention de crise. (Prérequis: SES 1713).

Professeur: Nicole DORIN

SES 2746 et SES 2766 STAGES MICRO-SYSTEMES I et II (A et H) — Pratique sur le terrain avec supervision, à raison de 2 jours par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période septembre-décembre inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. (Prérequis: SES 1713 - SES 1723)

SES 2753 LABORATOIRE MICRO-SYSTEMES II (H) — Les objectifs sont les mêmes que ceux qui sont explicités dans l'activité 1713, avec la particularité que la formation pratique entreprise par l'étudiant permettra de perfectionner des habiletés méthodologiques et techniques.

Professeur: Nicole DORIN

SES 2833 INTERVENTION MESO-SYSTEMES II (H) — Ce cours devra permettre aux étudiants d'étudier et de critiquer quelques typologies des modèles québécois d'intervention auprès des méso-systèmes.

Professeur: Lucien PAQUETTE

SES 2846 et SES 2866 STAGE MICRO-SYSTEMES I ET II (A et H) — Pratique sur le terrain avec supervision à raison de 2 jours par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période septembre-décembre inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. (Prérequis: SES 1813 - SES 1823).

SES 2853 LABORATOIRE MESO-SYSTEMES II (H) — Le laboratoire sera une application du contenu étudié au cours SES 2833.

Professeur: Lucien PAQUETTE

SES 2983 ADMINISTRATION SOCIALE ET GESTION DE PROGRAMMES SOCIAUX (A) — Objectif majeur: acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme interventionniste dans le milieu administré. Pour atteindre cet objectif, le cours comprendra l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

Professeur: Jules PERRON

SES 2993 COMMUNICATIONS SOCIALES (H) — Dimensions sémiologiques des rapports sociaux. Principales notions de sémiologie. Le problème de l'interprétation. Techniques simples d'analyse des messages. Introduction aux méthodes élaborées d'analyse du discours. Limites de l'analyse de discours.

Professeur: Claude NELISSE

SES 3101 ACTIVITES D'INTEGRATION (H) — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 3183 RECHERCHE SOCIALE I (A) — Contenu: En plus de se familiariser avec les principaux types de recherche, de même qu'avec les différentes étapes du processus de la recherche empirique, l'étudiant apprend à formuler des stratégies de recherche, en fonction des problématiques sociales découlant d'un système d'intervention donnée. Un accent particulier est mis sur la recherche-action conduisant à des interventions à court terme. (Prérequis: SES 1123)

SES 3193 RECHERCHE SOCIALE II (H) — Contenu: Etude de critères scientifiques d'évaluation à partir des notions de fidélité, de validité et de biais-technique et méthodologique. Analyse de contenu du discours. Analyse thématique et idéologique de documents.

Professeur: Richard LEFRANCOIS

SES 3213 POLITIQUE SOCIALE II (H) — Etude des facteurs idéologiques dans l'analyse, la formulation et l'application des politiques sociales. Application des grilles d'analyse méthodologique et idéologique. Etude critique de politiques sociales envers certaines populations cibles: les femmes, les groupes ethniques, les autochtones, la jeunesse, les personnes âgées. Ce cours veut préparer l'étudiant à pouvoir prendre position, en approfondissant ses connaissances des politiques sociales et en développant son sens critique. (Prérequis SES 1223).

Professeur: Margaret BEATTIE

SES 3343 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE FAMILIALE — Particularités de la pratique dans le domaine famille-enfance. Séminaire ayant pour objet l'étude de certaines particularités relatives au champ ou à une sous-division, soit au plan théorique ou méthodologique.

SES 3443 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE ECONOMIQUE — Un maximum d'initiative et d'autonomie sera laissé à l'étudiant. Dans ce cadre, il s'agira pour l'étudiant de faire le tour par lui-même et de façon aussi complète que possible, d'une problématique spécifique (vg. endettement) ou de la problématique spécifique qui sera la sienne.

SES 3543 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE EDUCATION — En cours d'internat, l'étudiant devra faire l'analyse d'une problématique spécifique dans un champ de domaine éducation.

SES 3643 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE LIEUX COMMUNAUTAIRES — Pendant la période d'internat, l'étudiant devra approfondir une problématique spécifique faisant l'objet d'un champ de pratique dans le domaine des lieux communautaires.

SES 3703 SEMINAIRE D'INTERVENTION MICRO-SYSTEMES (A) — Occasion de remettre en perspective des orientations théoriques en intervention, de préciser davantage les liens entre les micro-systèmes et leur environnement, parfaire les connaissances méthodologiques.

Professeur: Monica VIANA

SES 3773 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES III (A) — Développement d'un cadre d'analyse comparative qui permette l'identification des fondements historiques, philosophiques et scientifiques des diverses théories: l'approche fonctionnelle, psycho-sociale, behaviorale, problem-solving, existentielle, cognitive, l'approche de socialisation, etc. (Prérequis: SES 2733).

Professeur: Monica VIANA

SES 3786 INTERNAT MICRO-SYSTEMES I (A) — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. (Prérequis: SES 2766).

SES 3796 INTERNAT MICRO-SYSTEMES II (A) — Expérience totale de pratique professionnelle, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine, pendant le trimestre d'automne. (Prérequis: SES 3786).

SES 3803 SEMINAIRE D'INTERVENTION MESO-SYSTEMES (A) — Thème: a) modèles étrangers et historiques de l'intervention auprès des méso-systèmes, b) critique des modèles étrangers en fonction des concepts de "système-bénéficiaire" et "système-cible" et en fonction des modèles québécois (et vice versa).

Professeur: Paul DION

SES 3873 INTERVENTION MESO-SYSTEMES III (H) — Thème: analyse de techniques utilisées auprès de différents systèmes-cibles en I.S.C.: techniques de mobilisation, de conscientisation, d'organisation du travail, de planification, de V.B.O., d'évaluation, de P.P.B.S., de PERT, d'organisation de mouvements de masse, modification du comportement individuel... (Prérequis: SES 2833).

Professeur: Paul DION

SES 3886 INTERNAT MESO-SYSTEMES I (A) — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. (Prérequis: SES 2866).

SES 3896 INTERNAT MESO-SYSTEMES II (A) — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. (Prérequis: SES 3886).

## MAITRISE EN SERVICE SOCIAL

SES 5113 ANALYSE DE LA SOCIETE QUEBECOISE — L'objectif de ce cours est de faire une analyse et une critique du système économique libéral et de voir comment la société québécoise se situe face à ce système. — Les contenus abordés sont l'analyse des caractéristiques du système libéral, d'autres systèmes économiques et du système québécois (colonialisme, collectivisme, nationalisme, étatismes); natives de développement de la société québécoise (rôle de l'Etat, planification, participation, mouvements populaires); les idéologies véhiculées dans le Québec d'aujourd'hui face au système de production et de consommation.

Professeur: Jean-Louis GENDRON

SES 5123 POLITIQUE SOCIALE ET DEVELOPPEMENT SOCIAL — L'objectif du cours est de comprendre le jeu des déterminants politico-socio-économiques relatifs à l'expansion et à la distribution des ressources sociales (revenus, législations, systèmes de services). — Les contenus abordés sont les suivants: étude des notions de développement social, de formes politiques et de développement économique, notion de croissance, d'expansion et de progrès; examen des travaux portant sur les relations entre les forces politico-socio-économiques et l'expansion des mesures sociales (niveau de développement économique et sécurité du revenu; formes politiques et mesures sociales).

SES 5133 ANALYSE INSTITUTIONNELLE DES SERVICES SOCIAUX — Ce cours vise à habiller l'étudiant à faire une étude du Service social en tant qu'institution et à le munir de certains outils d'analyse requis. D'une manière générale, on cherchera à révéler au-delà des apparences et de l'explicite, les significations sociales, idéologiques et politiques du Service social, tant dans ses pratiques que dans son organisation.

SES 5143 SYSTEMES DE DISTRIBUTION DE SERVICES — L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principes et les principaux enjeux relatifs aux systèmes de distribution de services sociaux et lui fournir des instruments de travail qui le rendent apte à participer à l'élaboration, l'analyse ou l'implication d'un système de distribution de services. — Les contenus abordés sont les suivants: définition et typologie des services sociaux; dépenses publiques dans les services sociaux; cadre d'analyse pour évaluer les principaux enjeux reliés aux systèmes de distribution de services; notion d'accessibilité et de système d'accès; aspects comparatifs avec des systèmes de distribution autres que québécois.

SES 5153 POPULATION ET SERVICES SOCIAUX — Ce cours se veut une application de certains contenus développés dans les 2 cours précédents (analyse institutionnelle des services sociaux et systèmes de distribution de services) à 2 problématiques plus spécifiques: celles des populations à desservir et de la "clientèle". — Les principaux contenus abordés sont les suivants: relations entre les systèmes de service et organisations de service, et le phénomène des inégalités socio-économiques; plus spécifiquement, relations différentielles entre les services sociaux et divers types de population (par exemple: mise en relation du phénomène de spécialisation des services avec le phénomène de "distanciation" de ces mêmes services en regard des populations dites défavorisées); nature et évolution de la relation entre "utilisateur de service" et service dans les sociétés libérales; la notion de client en service social; le phénomène "d'écroulement" vu sous 2 perspectives: celle des clientèles et celle des types de population par le service; utilisation sélective des services par type de population; étude des différentes variables qui y interviennent.

SES 5163 RECHERCHE EVALUATIVE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les caractéristiques et les principaux enjeux de la recherche évaluative comme mode d'évaluation des programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: nature, portée et limites de la recherche évaluative; impact du contexte organisationnel dans lequel elle s'effectue; caractéristiques et critiques des plans de recherche évaluative; l'évaluation et l'utilisation des résultats de recherche évaluative.

SES 5313 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE I — Ce cours vise à approfondir les aspects théoriques de la recherche sociale et à habiliter l'étudiant à formuler un problème de recherche. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: les fondements de la méthode scientifique, les types de recherche; le processus de recherche empirique; les composantes du cadre théorique en recherche sociale (théorie, concepts et variables, postulats et hypothèses).

SES 5323 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE II — Ce cours vise à approfondir les aspects opérationnels de la recherche empirique. — Les contenus abordés sont les plans de recherche sociale, l'opérationnalisation des concepts, les instruments et les techniques d'observation, la mesure et les échelles de mesure, l'échantillonnage.

SES 5333 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE III — L'objectif de ce cours est d'approfondir les techniques d'analyse statistique et de familiariser l'étudiant avec l'utilisation de l'ordinateur. — Les principaux contenus qui y seront traités sont la description des données et l'analyse des tendances centrales, les tests de signification, l'analyse de variance, l'analyse de corrélation et de régression, l'analyse factorielle, les statistiques non-paramétriques, l'informatique et le traitement des données.

SES 5413 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de connaître les fondements de l'administration sociale, le champ qu'elle couvre et la façon d'en utiliser les données dans les établissements et les programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: historique de l'administration sociale; les conceptions actuelles et prospectives de l'administration sociale; les théories des organisations (classique, fonctionnaliste, relations humaines, néo-classique, systémique); l'analyse organisationnelle à l'aide des concepts de société, typologie, buts et efficacité, structure (dont bureaucratie), processus, pouvoir, conflit, changement et développement organisationnel. — Le champ de l'administration sociale: la planification sociale, l'administration et la gestion, dans leurs orientations et leurs interrelations. La pratique de l'administration sociale pour la planification des programmes, l'analyse et l'évolution des programmes sociaux, les relais avec divers environnements. Les modèles courants d'analyse, dont la rationalisation des choix budgétaires (P.P.B.B.), le système B.P. ("Business Policy"), et autres.

Professeur: Jules PERRON

SES 5423 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE II — L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les moyens de connaître les principes de GESTION des services sociaux et l'habiliter à les utiliser efficacement à la direction d'un service ou d'un programme. — Les contenus abordés sont les suivants: notion de gestion en service social; les fonctions principales de la gestion: planification, organisation, direction et contrôle-évaluation; méthodes et techniques appliquées à ces fonctions, vis-à-vis les structures et l'organisation, les processus d'action, la dispensation des services sociaux, l'utilisation du personnel et les ressources financières; études particulières: le rôle du directeur, examen de recherches faites sur la gestion des services sociaux, participation et gestion.

SES 5433 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE III — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets en administration sociale et en gestion de programmes et services sociaux (cours adapté à l'actualité). — Le contenu du cours sera variable, d'après les problèmes qui se posent dans les milieux de pratique professionnelle. Par exemple, la multidisciplinarité dans les services sociaux, la contingence des organisations (la mise en marché des services sociaux), les théories administratives en voie d'application (G.P.O., le syncratisme). Les budgets, programmes, évaluation de programmes par indicateurs sociaux; les influences de la bureaucratisation sur la dispensation des services; autres situations actuelles et pertinentes.

Professeur: Jules PERRON

SES 5513 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une vision critique sur l'évolution de la pratique de l'intervention sociale personnelle. — Au niveau du contenu, l'accent est mis sur une étude critique de la pratique de l'intervention sociale personnelle au moyen d'une analyse des principales recherches évaluatives en intervention, d'une revue des diverses analyses critiques de l'intervention et par le biais d'une étude de travaux en sociologie de la connaissance en intervention sociale personnelle.

SES 5523 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II — L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les théories et les conceptualisations récentes dans le domaine de l'intervention sociale personnelle et d'effectuer une analyse comparative des principales approches. Ce cours est la continuation du séminaire sur l'intervention sociale personnelle I. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: une étude de la théorie des systèmes et de son application à l'intervention sociale personnelle; la perspective écologique en intervention et les classes sociales; les rôles d'intervention.

SES 5533 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE III — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le processus de base de la supervision en service social personnel. Seront abordés les notions de supervision et de consultation, les fonctions et les types de supervision. L'étudiant sera aidé à développer des habiletés de base en supervision.

SES 5613 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises d'I.S.C. des années '60, et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants. — On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (B.A.E.Q., C.O.M., TEVEC, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

Professeur: Jean-Louis GENDRON

SES 5623 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises du début des années '70 et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants. — On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (FRAP et C.A.P., F.L.Q. - Octobre 1970, MULTIMEDIA, projet et programme, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

Professeur: Jean-Louis GENDRON

SES 5633 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE III — L'objectif du cours est de développer une capacité à esquisser l'analyse et l'évaluation préliminaires d'expériences actuelles d'I.S.C., à ébaucher des comparaisons avec les expériences vécues par les participants et à dégager des hypothèses et perspectives pour les prochaines cinq années. — Au niveau du contenu, on présente quelques expériences actuelles et les matériaux disponibles pour fins d'analyse préliminaire (R.C.M., groupes populaires à Montréal et en province, autres); rétrospectives, perspectives et prospectives pour les quatre ou cinq prochaines années.

SES 5923 POLITIQUE SOCIALE — L'objectif du cours est de comprendre la nature, les objectifs, la place et les effets de la politique sociale dans la société en général, et plus particulièrement au Québec, et d'habiliter l'étudiant à faire l'analyse de politiques sociales. — Les principaux contenus sont les suivants: perspective historique sur le développement des idées en politique sociale; notion de politique sociale; concepts de base tels que les notions de droits sociaux, d'idéologies, de valeurs; contexte socio-économique et politiques sociales; méthodes d'analyse, d'élaboration et d'évaluation de politiques sociales.

SES 5933 RECHERCHE SOCIALE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects de la recherche sociale. On insiste particulièrement sur les caractéristiques de la méthode scientifique. Les étapes du processus de recherche empirique et les types de recherche sociale, l'évaluation et l'utilisation de la recherche sociale.

Professeur: Richard LEFRANCOIS

SES 5943 ADMINISTRATION SOCIALE — Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme interventionniste dans le milieu administré. — Les contenus abordés sont l'organisation comme entité et le comportement organisationnel en fonction des membres, des non-membres et des autres organisations; l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives, avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

Professeur: Jean-Pierre DESLAURIERS

SES 5953 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I — Ces cours visent à permettre à l'étudiant: 1) d'acquérir une connaissance sur les fondements historiques, philosophiques et scientifiques de l'intervention sociale personnelle, et 2) de se familiariser avec le processus de base en intervention sociale personnelle. Les contenus abordés sont les suivants: étude des fondements historiques, scientifiques et philosophiques. Nature et composantes de la relation d'aide; études des processus de base en intervention tels l'évaluation, l'exploration, l'établissement et l'application de plans d'intervention.

SES 5963 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II

SES 5973 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à connaître, analyser, évaluer une situation sur laquelle on est intervenu, on intervient ou on interviendra, et une capacité à concevoir, élaborer, décider, exécuter, évaluer un plan d'I.S.C. — Les participants sont mis en situation de connaître et d'utiliser des outils d'analyse et de synthèse leur permettant: a) de repérer les principales composantes et caractéristiques de la collectivité dans, sur, avec, par et pour laquelle ils sont intervenus, interviennent ou interviendront, ainsi que ses principaux leaders et acteurs sociaux; b) de situer de façon claire et précise la structure d'intervention impliquée et les phénomènes sociaux susceptibles de renforcer ou contrer leur action; c) de construire et d'évaluer un plan d'I.S.C.

SES 5983 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à comparer entre eux et à critiquer au plan technique des modèles québécois et autres d'I.S.C.; de plus, à partir des modèles élaborés par les principaux auteurs québécois et autres, on dégage une typologie permettant de regrouper ces modèles.

— Au niveau des contenus, on identifie les modèles québécois les plus susceptibles d'être utilisés par les participants en fonction des systèmes cibles et bénéficiaires; on présente, pour fins d'utilisation, un éventail de méthodes, formats, techniques, outils utilisés en I.S.C. pour informer, conscientiser, mobiliser, organiser, planifier, participer, évaluer, etc.