

UNIVERSITÉ
DE
SHERBROOKE

FACULTÉ
DES
ARTS
70/71

Pour tous renseignements,
s'adresser au:

BUREAU DU REGISTRAIRE
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
CITÉ UNIVERSITAIRE
SHERBROOKE, QUÉ.

TABLE DES MATIÈRES

CALENDRIER UNIVERSITAIRE	5
PRÉSENTATION	7
DIRECTION DE LA FACULTÉ	9
CORPS PROFESSORAL	
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS	11
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE	11
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES	12
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES	14
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE	14
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	15
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	16
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE	17
DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL	17
RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES	19
STRUCTURES D'ACCUEIL AUX DÉPARTEMENTS	29
PROGRAMMES	
I BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL	31
II BACCALAURÉATS ÈS ARTS SPÉCIALISÉ ET	
BACCALAURÉATS ÈS ARTS, SUJET MAJEUR, SUJET MINEUR	
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS	37
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE	39
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES	44
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES	46
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE	52
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	57
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	63
BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE	67
BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL	69
III MAÎTRISES ET DOCTORAT	
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS	79
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE	80
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES	82
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE	85
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	86
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	87
DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL	88
CHAIRE DE COOPÉRATION	99
CENTRE D'ÉTUDES DE LA RENAISSANCE	101
CENTRE D'ÉTUDES DES LITTÉRATURES D'EXPRESSION FRANÇAISE	105

DESCRIPTION DES COURS

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS	113
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE	117
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES	127
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES	140
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE	145
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	151
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	162
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE	170
DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL	176

CALENDRIER DE LA FACULTÉ 1970-1971

MERCREDI 9 SEPTEMBRE 1970

Début des cours dans toutes les facultés.

Début des cours à temps partiel.

MERCREDI 30 SEPTEMBRE 1970

Dernier jour pour un changement dans le choix de cours.

JEUDI 1^{er} OCTOBRE 1970

Dernier jour de réception des demandes d'admission pour la session janvier-avril 1971.

LUNDI 12 OCTOBRE 1970

Action de grâces. Congé universitaire.

VENDREDI 6 NOVEMBRE 1970

Dernier jour pour aviser de l'abandon d'un cours.

MARDI 8 DÉCEMBRE 1970

Dernier jour de cours de la 1^{ère} session.

MERCREDI 9 DÉCEMBRE 1970

Session d'examens de la 1^{ère} session.

DU 14 AU 23 DÉCEMBRE 1970

Période de revision des choix de cours pour la 2^{ème} session.

MERCREDI 23 DÉCEMBRE 1970

Début du congé de Noël, après le dernier examen. Fin de la 1^{ère} session.

Clôture des inscriptions à temps partiel à la session janvier-avril 1971.

LUNDI 4 JANVIER 1971

Reprise des cours dans tous les départements.

Cours de jour et du soir.

VENDREDI 22 JANVIER 1971

Dernier jour pour un changement dans le choix de cours de la 2ème session.

LUNDI 1er MARS 1971

Dernier jour de réception des demandes d'admission pour l'année universitaire 1971-1972.

VENDREDI 5 MARS 1971

Dernier jour pour aviser de l'abandon d'un cours de la 2ème session.

JEUDI 8 AVRIL 1971

Début du congé de Pâques, après les cours. Dernier jour de cours de la session janvier-avril.

MARDI 13 AVRIL 1971

Début de la session d'examens du 2ème semestre.

JEUDI 15 AVRIL 1971

Dernier jour de la remise au secrétariat de la Faculté des demandes de renouvellement d'admission pour l'année universitaire 1971-1972.

SAMEDI 24 AVRIL 1971

Fin de la session janvier-avril et des examens.

PRÉSENTATION

Fondée en 1954, en même temps que l'Université de Sherbrooke, la Faculté des arts s'est employée, dès ses débuts, à se définir à la lumière du contexte nord-américain des études universitaires.

C'est ainsi que jusqu'à l'année 1969-1970 elle a dispensé, en plus des études supérieures, un enseignement conduisant au baccalauréat ès arts traditionnel. Ce niveau des études collégiales avait comme objectif de permettre à l'étudiant de se donner une culture générale lui donnant accès à toutes les spécialités des études supérieures tant en lettres qu'en sciences humaines.

Cependant, la création récente d'un réseau public de collèges d'enseignement général et professionnel a permis à la Faculté des arts de discontinuer de dispenser les cours du niveau collégial, même si les quinze ans de scolarité que comptait son programme de B.A. avec concentration comportaient en réalité la première année des programmes du niveau "licence ès lettres" i.e. celui du baccalauréat général ou du baccalauréat spécialisé.

Au niveau des études supérieures, la Faculté des arts groupe neuf départements: anglais, économique, études françaises, études grecques et latines, géographie, histoire, philosophie, psychologie et service social. La plupart de ces départements offrent des programmes au niveau des deux premiers cycles des études universitaires, tandis que le Département des études françaises offre de plus le doctorat.

DIRECTION DE LA FACULTÉ

DOYEN

HOUPERT Jean, M.A. (Illinois), docteur ès lettres (Montréal)

VICE-DOYEN

BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin),
M.A. (latin) (Sherbrooke)
directeur du Département des études grecques et latines.

SECRÉTAIRE

GAUTHIER, Lucien, B.A., P.Péd., L. ès L. (Montréal),
directeur des Maisons affiliées

CONSEILLERS

GAGNÉ Jacques, B.A., M.A., (Service social) (Montréal),
directeur du Département de service social (en congé).

LACHANCE André, B.A., B.Péd., L. ès L., D.E.S. (histoire) (Laval),
directeur du Département d'histoire.

PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph., L.Th. (Heythrop College),
M.A. (géographie), Ph.D (géographie) (McGill),
directeur du Département de géographie.

PERRON Jules, B.A., M.A. (service social) (Montréal),
directeur adjoint du Département de service social.

PICHETTE Claude, B.A. (Montréal), M.Sc.So. (économique) (Laval),
D.E.S. (sc. économiques) (Aix),
directeur du Département d'économique.

SIROIS Antoine, B.A., B.Th., B.Péd., L. ès L. (Montréal),
D. d'U. (Litt. comparée) (Paris),
directeur du Département des études françaises.

SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne),
directeur du Département d'anglais.

VALCKE Louis, LL.D., L.Ph., D.Ph. (Louvain),
directeur du Département de philosophie.

SECRÉTARIAT

HOULE Jean-Marc, secrétaire administratif (académique).

HAMEL André, secrétaire administratif.

FECTEAU Maurice, commis.

CORPS PROFESSORAL

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

- SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne),
professeur agrégé, directeur du Département.
- CAPPON Cormac Gérard, B.A. (N.Y. State U.), M.A., Ph.D. (Yale),
professeur agrégé.
- COCHRANE Jack, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas),
chargé d'enseignement.
- FORTIN Lucien, A.P.A. (England), chargé de cours.
- JONES Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's), professeur agrégé.
- MALUS Avrum, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), chargé d'enseignement.
- TRACY Neil, B.A., M.A. (Bishop's), professeur adjoint.
- TREMBLAY Roger, B.A. (Sherbrooke), L. ès L., C.A.P.E.S., M.A. (anglais)
(Montréal), chargé d'enseignement.
- VEILLEUX Juliette, B.A., M.A. (Montréal), Ph.D. (Fordham),
professeur agrégé.
- VIGNEAULT Jean, B.A. (Montréal), M.A. (Toronto),
chargé d'enseignement.

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

- PICHETTE Claude, B.A. (Sherbrooke), M.Sc.So. (économique) (Laval),
D.E.S. (sc. économiques) (Aix), professeur adjoint,
directeur du Département.
- BASTIEN Roch, B.A., M.Sc.So. (économique) (Laval), en congé d'études.
- BOUVIER Emile, B.A. (Montréal), M.A. (Boston College), Ph.D. (George-
town), professeur titulaire.
- D'AMOURS Alban, B.A., L.Sc.So. (économique) (Laval), professeur adjoint.
- DAUPHIN Roma, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa),
professeur adjoint.
- DRAKOS Georges E., M.A., Ph.D. (économie) (Rochester),
professeur adjoint.

LATULIPPE Jean-Guy, M.A., M.Sc.So. (économique) (Laval),
professeur adjoint.

LEROUX Armand, B.A. (Montréal), B.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia),
D.E.S. (sc. économiques) (Paris), professeur agrégé.

PELLETIER Gérard, B.A., M.Sc.So. (économique) (Laval),
D.E.S. (sc. économiques) (Aix), professeur adjoint.

PELOSSE Michel, Ing. civil (mines) (Paris), M.Sc. (économie) Montréal,
chargé d'enseignement.

RACINE Serge, B.A. (Loyola), M.A. (économique) (Georgetown),
professeur adjoint.

YOO Tae-Ho, B.Sc.Pol. (Séoul), Lic.Sc.Pol. et So., D.Sc.Pol. et So. (Louvain),
Dipl. 3e cycle, I.E.D.E.S. (Paris), professeur adjoint.

PROFESSEUR INVITÉ

SAYAS Maurice, D.Sc.Eco. (Aix), agrégé de l'Université de France, directeur de l'Institut d'administration des entreprises d'Aix-en-Provence, vice-président de la Fondation nationale pour l'enseignement de la gestion des entreprises.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

SIROIS Antoine, B.A. (Montréal), B. Péd. (Sherbrooke), L. ès L. (Montréal),
D. d'U. (litt. comparée) (Paris), professeur agrégé,
directeur du Département.

BAZINET André, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal), professeur adjoint,
en congé d'études.

BEAUCHEMIN Normand, B.A., L. ès L., (Laval), D. d'U. (linguistique),
(Strasbourg), professeur agrégé.

BERNIER Hélène, B.A. (Montréal), L. ès L., D.E.S., D.L. (Laval),
professeur adjoint.

- BONENFANT Joseph, B.A., L. ès L. (Montréal), D. d'U. (Paris),
professeur agrégé.
- BRODEUR Léo-A., B.A. (Manitoba), Dipl. Péd., M.A. (Laval), D. d'U.
(Laval), professeur agrégé.
- COLLINGE Pierre, LL.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal),
professeur adjoint.
- DENIS Lucille, B.A. (Sherbrooke), L. ès L. (Laval), chargé d'enseignement.
- DOUTRELOUX Jean-Marie, licencié en philologie romane (Louvain),
professeur adjoint, en congé d'études.
- FARCY Gérard, L. ès L., D.E.S. (langues modernes) (Paris),
chargé d'enseignement.
- FOREST Jean, B.A. (Sudbury), M.A. (Laval), chargé d'enseignement.
- FRANCOEUR Louis, B.A. (Montréal), B.Th. (Angers), M.A., D.L. (Inst.
cath. de Paris), professeur adjoint.
- HOUPERT Jean, B.A., M.A. (Illinois), D. ès L. (Montréal), professeur
titulaire, doyen de la Faculté.
- LACASSE Rodolphe, B.A., L. ès L., M.A. (anglais) (Montréal),
chargé d'enseignement.
- LÉARD Jean-Marcel, L. ès L., D.E.S. (Rennes), chargé d'enseignement.
- MARTEL Pierre, B.A., L. ès L. (Laval), M. Ling. (Strasbourg),
professeur adjoint.
- NAAMAN Antoine, L. ès L., Dipl. Sup. (journalisme) (Le Caire), D.E.S.
(lettres modernes) (Paris), D. d'U. (Paris), D. ès L.
(Paris), professeur titulaire.
- PAINCHAUD Louis, B.A., M.A. (Montréal), chargé d'enseignement.
- RIGAULT Claude, CELG (Paris), L. ès L. (Sherbrooke), M.A. (Sherbrooke),
D. d'U. (français) (Paris), professeur adjoint.

PROFESSEUR INVITÉ

- TUAILLON Gaston, L. ès L., agrégé de grammaire de l'Université fran-
çaise, chargé d'enseignement et co-responsable de la
section de philologie française à l'Université de
Grenoble.

**DÉPARTEMENT
DES ÉTUDES
GRECQUES
ET LATINES**

BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin), M.A. (latin) (Sherbrooke), professeur agrégé, directeur du Département.

DUPUIS Hervé, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), chargé d'enseignement.

GAUTHIER Lucien, B.A., B.Péd., L. ès L. (Montréal), professeur adjoint.

THÉORET Michel, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), chargé d'enseignement.

WHISSELL Yvan, B.A., B.Péd., L. ès L. (Montréal), chargé d'enseignement.

PROFESSEURS INVITÉS

PARÉ Paul-É., B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B. Humanités classiques (Inst. Pont. Hautes Latinités) (Rome).

DE WAELE Jean-Louis, L.Philo.-Lettres (Louvain).

**DÉPARTEMENT
DE GÉOGRAPHIE**

PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph. et Th. (Heythrop College), M.A. (géographie) (McGill), Ph.D. (géographie) (McGill), professeur adjoint, directeur du Département.

BOISVERT Jean-Jacques, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D. d'U. (géographie) (Grenoble), professeur agrégé.

BONN Ferdinand, L. ès L., M.A. (géographie) (Strasbourg), coopérant.

CHOQUETTE Roch, B.A. (Ottawa), Études supérieures en géographie (Sherbrooke), chargé d'enseignement.

CLÉMENT Pierre, L. ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie (France), professeur adjoint.

- DUBOIS Jean-Marie, B.A., Études supérieures en géographie (Sherbrooke), chargé d'enseignement.
- GAGNON Robert, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- LAPIERRE Richard, B.A. (Ottawa), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- POULIN André, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement, en congé d'études.
- POULIOT Marcel G., B.A., L. ès L. (géographie), M.A. (géographie) (Laval), chargé d'enseignement.
- ROY Jean-Marie, B.A., D.E.S. (Laval), D. d'U. (géographie) (Grenoble), professeur titulaire.
- THOUEZ Jean-Pierre, Dipl. I. E. Pol., CAP (administration), D. 3e cycle (géographie) (Grenoble), professeur adjoint.
- STANEK Oleg, ingénieur (Prague), D. ès Sc. Tech. (urbanisme) (Brno), professeur invité.

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

- LACHANCE André, B.A., B.Péd., L. ès L., D.E.S. (histoire), (Laval), professeur adjoint, directeur du Département.
- de BUJANDA J. Martinez, L.His. (Rome), D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris), professeur adjoint.
- CHAPUT Bernard, B.A. (Montréal), L.Ph. (Inst. Catho.) (Paris), chargé d'enseignement.
- CHOTARD Jean-René, L. ès L., D.E.S. (Rennes), agrégé de l'Université de France, professeur adjoint.
- CNOCKAERT Lucienne, B.A., L.Ph.L. (Louvain), agrégée de l'ens. sec. sup. de Belgique, professeur adjoint.
- DÉSILETS Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L. ès L., D.E.S., D. ès L. (Laval), professeur adjoint.
- DUMONT-JOHNSON Micheline, B.A., L. ès L. (histoire) (Montréal), D.E.S. (histoire) (Laval), chargé d'enseignement.
- GOUGEON Jacques, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), professeur adjoint.

KESTEMAN Jean-Pierre, L.Ph.L. (histoire) (Louvain), Agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, chargé d'enseignement.

LAVALLÉE Jean-Guy, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval), professeur adjoint.

SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D. d'U. (Paris), professeur agrégé.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

VALCKE Louis, LL.D., B.Ph., L.Ph., D.Ph. (Louvain), professeur agrégé, directeur du Département.

BERNIER Roger, B.A. (Montréal), B.Ph., B.Sc.Soc., L.Ph. (Laval), D.Ph. (Angélique), professeur titulaire.

BOUSQUET François, B.Ph., L.Ph. (Inst. Catho.) (Paris), D.U.E.L., L. ès L.-Ph. (Sorbonne), coopérant.

DANDENAULT Germain, B.A. (Montréal), D.Th. (Rome), L.Ph. (Paris), professeur adjoint.

GAGNON Maurice, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D. Ph. (Laval), professeur agrégé.

GOULET Jean, B.A., B.Péd. (Montréal), L.Ph., D.Ph. (Ottawa), professeur agrégé.

LUC Laurent-Paul, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), chargé d'enseignement.

MALTAIS Roger, (Mgr), B.A. (Montréal), L.Ph. (Angélique), professeur titulaire.

MCDONALD Patrick, B.A., L.Ph. (Montréal), chargé d'enseignement.

PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), D. 3e cycle (philosophie) (Aix), chargé d'enseignement.

PRUCHE Benoît, B.A. (Brest), L.Th., D.Th. (Angers), L.Ph. (Lyon), D. Ph. (Montréal), professeur agrégé.

TCHAO, Joseph Ho-Jou, L.Ph., L.Th. (Rome), D.Ph. (Louvain), professeur agrégé.

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

BEAUSOLEIL Julien, B.A., L.Th., Ph.D. (psychologie) (Montréal),
professeur agrégé.

BÉLANGER Jean, B.A., B.Ph., L.Ps. (Montréal), chargé d'enseignement.

BERGERON Richard, L.Ph. (Ps.) (Montréal), chargé d'enseignement.

GAUTIER Mme Françoise, L.Ps., diplôme en psychopathologie (Toulouse),
chargé d'enseignement.

HÉBERT Arthur, B.A. L.Péd. (Montréal), M.A. (psychologie) (Fordham),
professeur adjoint, en congé d'études.

L'ÉCUYER René, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal), professeur
adjoint, en congé d'études.

NORMANDEAU André, L.Ph. (Ps.) (Montréal), chargé d'enseignement.

THIRIART Philippe, L.Ph. (Ps.) (Montréal), chargé d'enseignement.

PROFESSEURS INVITÉS

GAUDREAU Jean, L.Ps., Ph.D. (psy.) (Montréal).

LASRY Jean-Claude, M.A. (psy.), Ph.D. (psy.) (Montréal).

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

GAGNÉ Jacques, B.A., M.A. (service social) (Montréal),
professeur agrégé, directeur du Département.

PERRON Jules, B.A., M.A. (sciences sociales et politiques) (Ottawa),
professeur agrégé, directeur adjoint.

AZAR Michel, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur agrégé.

BEAUDOIN André, B.A., M.A. (service social) (Laval), professeur adjoint.

CHARBONNEAU Roland, B.Péd., M.A. (service social) (Laval),
chargé d'enseignement.

**CHICOINE Monique, B.A., M.A. (service social) (Laval),
chargé d'enseignement.**

ÉGLI André, B.A., M.A. (service social) (Montréal), chargé d'enseignement.

FABIEN Josée, B.A., B.Sc. (sociologie) (Montréal), chargé d'enseignement.

GRANDMANGIN Jean, L.Sc.Pol. (Lauzanne), chargé d'enseignement.

**MITTON Roger, LL.D. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville),
professeur adjoint.**

**NELISSE Claude, Diplômé des Hautes Études de communication sociale
(Tournai), chargé d'enseignement.**

OUELLET Hector, B.A., M.A. (service social) (Laval), en congé d'études.

**PAQUETTE Lucien, B.A., M.A. (service social) (Montréal),
chargé d'enseignement.**

**SAVOIE Gérard-Émile, B.A., M.A. (service social) (Montréal),
professeur adjoint.**

VACHON Jacques, B.A., M. Service social (Laval), en congé d'études.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

1 - PRÉAMBULE:

- 1.1 Dans les présents règlements, le mot “faculté” désigne le doyen et le conseil de la Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke, ainsi que le personnel par eux mandaté à l'administration des études.
- 1.2 La Faculté admet des étudiants au baccalauréat ès arts général, aux baccalauréats avec sujets majeur et mineur, aux baccalauréats spécialisés, aux maîtrises ès arts et au doctorat (français).

2 - ADMISSION:

- 2.1 Pour être admis, un candidat doit:
 - 2.11 détenir soit le baccalauréat ès arts, soit le baccalauréat en pédagogie, soit le brevet A, soit le diplôme d'études collégiales, et avoir respecté les structures d'accueil.
 - 2.12 posséder la connaissance de la langue anglaise (ou d'une autre langue, selon les départements), connaissance pouvant être contrôlée par un examen.
 - 2.13 faire les démarches nécessaires auprès du Bureau du registraire;
 - 2.14 être agréé par la Faculté.
- 2.2 La Faculté n'est pas tenue d'admettre tous les étudiants qui répondent aux conditions susdites; elle se réserve le droit d'évaluer les dossiers ou d'imposer un examen d'admission et de n'admettre que les candidats qu'elle juge aptes à réussir leurs études.
- 2.3 Tout étudiant admis comme candidat à un grade a le droit de l'obtenir selon les conditions en vigueur à la date de son admission.

3 - INSCRIPTION:

Les formalités de l'inscription sont déterminées par les règlements généraux de l'Université.

4 - SCOLARITÉ:

- 4.1 La durée des études à plein temps conduisant aux différents baccalauréats est de trois ans.
- 4.2 La durée des études conduisant aux autres grades universitaires est précisée par chacun des départements concernés.
- 4.3 La scolarité annuelle comprend les sessions régulières de l'automne et de l'hiver.
- 4.4 L'assistance régulière aux cours est obligatoire. La Faculté peut refuser le droit à l'examen à tout étudiant qui n'aurait pas suivi 80% des cours. Toute absence prolongée doit être motivée.
- 4.5 Aucun cours non approuvé dès le début de la session ne sera crédité, même si l'étudiant en a passé les examens.
- 4.6 Aucun changement de cours à option ne sera accepté après la neuvième heure du cours auquel un étudiant voudrait s'inscrire.

5 - INTERRUPTION DE LA SCOLARITÉ:

- 5.1 Après une interruption de plus d'un an dans ses études, un étudiant doit soumettre une nouvelle demande d'admission à la Faculté selon les procédures indiquées dans la partie des renseignements généraux.

- 5.2 Il est alors soumis aux règlements et programmes en vigueur lors de cette nouvelle demande d'admission.
- 5.3 Tout étudiant qui abandonne ses études avant la fin de la session à laquelle il s'est inscrit doit signifier son départ au Secrétaire de la Faculté. Les droits de scolarité ne cessent de courir qu'à compter de la date de cet avis.
- 5.4 Un cours abandonné après les 2/3 de la scolarité sera consigné comme un échec au dossier de l'étudiant.

6 - EXAMENS:

- 6.1. Chaque cours comporte un ou des examens périodiques et un examen final.
- 6.2 L'administration des examens périodiques est laissée à l'initiative des directeurs de départements.
- 6.3 Les dates des examens finals sont déterminés par la Faculté.
- 6.4 Les questionnaires sont préparés par les départements et administrés par le secrétariat.
- 6.5 Tout étudiant qui désire faire reviser la correction d'un examen doit en faire la demande dans les 15 jours qui suivent l'émission des bulletins.

7 - PROMOTION PAR COURS AU PREMIER CYCLE:

- 7.1 Le régime de promotion par cours s'applique à l'étudiant inscrit à plein temps et à temps partiel et porte sur tout le cours, qu'il soit de 3 ou de 6 crédits.

- 7.2 Le résultat final d'un étudiant dans un cours est exprimé par un système de notation alphabétique variant de A à F et ayant la signification suivante:

A: Excellent
B: Très bien
C: Bien
D: Satisfaisant
E: Échec
F: Échec sans droit de révision.

La norme minimale de passage dans un cours est donc la cote D.

- 7.3 Il y a une cote globale pour chaque cours. Pour établir cette cote, il est tenu compte des travaux pratiques, des séminaires, des examens périodiques et de l'examen final.

8 - SYMBOLES Ab, In, Eq.:

Trois autres symboles peuvent représenter le rendement d'un étudiant dans un cours:

8.1 Ab: abandon.

8.11 Cette cote est assignée à un cours abandonné avant les 2/3 de la scolarité de ce cours.

8.12 Un cours abandonné après les délais prescrits équivaut à un échec; le cours reçoit alors la cote E et non la cote Ab.

8.2 In: incomplet.

8.21 Cette cote est accordée dans le cas où l'étudiant n'a pas rempli toutes les exigences pour un cours par suite de causes motivées, l'article 8.12 étant sauf.

8.22 Dans ce cas, l'étudiant peut, avec le consentement du professeur dont dépend le cours, compléter ces exigences dans le délai et selon les modalités déterminées par ce professeur.

8.3 Eq: équivalence.

- 8.31 Cette cote est accordée pour un cours suivi et réussi, avec documents à l'appui, au niveau universitaire à l'extérieur de la Faculté ou de l'Université.
- 8.32 Ce cours doit toutefois faire partie du programme conduisant au grade postulé.
- 8.33 Les crédits alloués à ce cours sont alors portés au dossier de l'étudiant.

9 - ÉCHECS:

- 9.1 L'étudiant qui subit un échec dans un cours obligatoire doit reprendre le cours en entier.
- 9.2 L'étudiant qui subit un échec dans un cours à option doit, soit reprendre le cours, soit s'inscrire à un autre cours à option.
- 9.3 Il n'y a plus de session d'examens de reprise.
- 9.4 L'échec subi par un étudiant dans un cours demeure à son dossier académique, même s'il reprend ce cours avec succès par la suite.
- 9.5 L'étudiant qui échoue une seconde fois un cours obligatoire ou le même cours à option n'est plus admis à suivre les cours de la Faculté dans le même département.

10 - FICHE CUMULATIVE:

- 10.1 A la fin de chaque session d'étude on évalue le rendement global de l'étudiant depuis son entrée à la faculté en calculant sa moyenne cumulative, i.e. la somme des produits

de la valeur de chaque cote par le nombre de crédits de chaque cours, divisée par le total des crédits au programme de l'étudiant.

- 10.2 Pour effectuer le calcul de la moyenne cumulative, on attribue aux cotes alphabétiques les valeurs numériques suivantes:

A = 4, pour une note de 80% et plus

B = 3, pour une note de 70 à 80%

C = 2, pour une note de 65% à 70%

D = 1, pour une note de 60% à 65%

E = 0, pour une note de 50% à 60%

F = 0, pour une note inférieure à 50%

- 10.3 Les cours dans lesquels le résultat final de l'étudiant est signifié par les cotes **Ab**, **In** ou **Eq** ne sont pas pris en compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

11 - NORME DE PASSAGE:

- 11.1 La norme de passage au point de vue de la moyenne cumulative est de 1.8.
- 11.2 Sauf après les 15 premiers crédits, un étudiant dont la moyenne cumulative est inférieure à 1.5 n'est plus admis à suivre les cours de la Faculté, dans le même département.
- 11.3 Un étudiant dont la moyenne cumulative se situe entre 1.5 et 1.8 dispose des 15 crédits suivants pour rétablir sa moyenne à 1.8, sans quoi il n'est plus admis à suivre les cours de la Faculté, dans le même département.

12 - OBTENTION DU GRADE POSTULÉ:

- 12.1 Le grade postulé est accordé à l'étudiant qui a rempli toutes les conditions d'obtention et conservé la moyenne cumulative de 1.8 au moins sur l'ensemble de son programme.
- 12.2 L'étudiant dont la moyenne cumulative se situe entre 1.5 et 1.8 par suite de la dernière session de son programme d'étude doit subir un examen de synthèse ou ajouter des cours, excluant les cours déjà réussis, pour un maximum de 15 crédits selon la décision du Conseil du département concerné afin d'atteindre la moyenne de 1.8.
- 12.3 L'examen de synthèse doit être jugé par un comité formé à cette fin et c'est son jugement qui décidera de l'obtention ou non du diplôme.
- 12.4 Un étudiant qui a obtenu des crédits à la suite d'équivalence ou de la reprise d'un cours après un échec n'a droit à aucune mention.

13 - DOSSIER ACADÉMIQUE:

- 13.1 Le dossier académique, émis par le secrétariat de la Faculté, se compose des notes obtenues pour chacun des cours suivis sous la juridiction de la Faculté.
- 13.2 Le dossier académique officiel fait mention des cours pour lesquels l'Université a accordé une équivalence.
- 13.3 Seule est officielle une copie du dossier académique émanant du Bureau du registraire et marquée du sceau de l'Université.

14 - GRADE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE:

- 14.1 Pour obtenir, à la Faculté des arts, un baccalauréat général, un baccalauréat spécialisé, une licence ès lettres de l'Université de Sherbrooke, il faut que l'étudiant y ait obtenu au moins les 30 derniers crédits du programme conduisant à l'obtention du grade postulé.
- 14.2 Toute exception aux conditions d'obtention des grades de maîtrise et de doctorat devra être approuvée par un écrit du doyen de la Faculté.
- 14.3 Au terme de sa scolarité, l'étudiant doit présenter sa demande de grade au secrétariat de la Faculté des arts.

15 - FRAUDE:

Toute fraude, toute tentative de fraude ou toute coopération à une fraude entraîne l'annulation des crédits, la cote 0 et peut faire encourir l'expulsion de la Faculté.

16 - TRAVAUX PRATIQUES:

- 16.1 Chaque cours comporte une partie "travaux pratiques" dont l'importance relève du professeur et du département.
- 16.2 Un travail doit être remis à la date fixée; si un délai est accordé par le professeur, la date ultime sera toujours celle de l'examen final.
- 16.3 Tout cas exceptionnel, c'est-à-dire requérant un délai dépassant la date de l'examen final, devra toujours être soumis au doyen de la Faculté.

- 16.4 Un travail requis fait partie intégrante du cours. L'étudiant qui n'a pas remis son travail, n'a pas rempli les conditions nécessaires pour réussir le cours et, quelle que soit la note de l'examen final, elle ne peut constituer un résultat global; la mention "incomplet" sera apposée et le cours ne sera pas crédité.
- 16.5 La partie "travaux pratiques" peut comporter plusieurs travaux. La non-remise de l'un de ces travaux implique un zéro pour ce travail.

17 - CAS MARGINAL:

Une application insuffisante, une incapacité évidente, ou des absences répétées peuvent avoir pour effet le rejet d'une demande de réadmission.

18 - BIBLIOTHÈQUE:

Les professeurs, le personnel et les étudiants de la Faculté ont accès à toutes les bibliothèques de l'Université (Bibliothèque générale, bibliothèque des Sciences, bibliothèque du Droit, bibliothèque de la Médecine). La Faculté des arts est plus spécialement desservie par la Bibliothèque générale.

STRUCTURES D'ACCUEIL

(Années universitaires 1970-71, 1971-72) (1)

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS:

ANG 604-201-68 — 604-301-68

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE:

MAT 201-101-69; 201-103-68, 201-203-68, 201-977-68 ou 201-307-69

Note: Pour s'inscrire aux cours du programme "économique-mathématique", la structure d'accueil comporte Mat 201-101-69, 201-103-69, 201-203-69, 201-105-69.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES:

FRA 601-114-67, 601-122-67 ou FRA 601-231-67, 601-331-67

ANG 604-201-68, 604-301-68

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES:

- 1) même structure d'accueil que pour les études françaises;
- 2) pour les programmes de langue et de littérature, avoir atteint en langue grecque et en langue latine le niveau de connaissance de Secondaire V;
- 3) pour le programme de civilisation gréco-romaine: cf. 1).

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE:

MAT 201-101-69 ou 201-102-68 et 201-103-68

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE:

une concentration lettres ou sciences humaines.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE:

toute concentration de niveau collégial.

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE:

MAT 201-103-68, 201-203-68, 201-977-68 ou 201-307-69

BIO 101-921-69 ou 101-101-68

PSY 350-101-68, 350-201-68

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL:

MAT 201-101-69, 201-103-68, 201-203-68, 201-307-69

ANG 604-201-68, 604-301-68

(1) Les structures d'accueil pour l'admission en 1972-73 seront publiées dans un prochain document.

PROGRAMMES

I - BACCALAURÉAT ÈS ARTS, GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

ANGLAIS

1) CONCENTRATION:

Cours obligatoires, 12 crédits

ANG 1123 Advanced Grammar I (3 cr.)

ANG 1223 Advanced Grammar II (3 cr.)

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

Cours à option, 18 crédits

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

ANG 2596 Modern British Literature (6 cr.)

ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

ANG 3586 The English Novel (6 cr.)

ANG 2126 History of the English language (6 cr.)

ANG 3893 Introduction to Criticism I (3 cr.)

ANG 3993 Introduction to Criticism II (3 cr.)

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

Cours obligatoires

ANG 1123 Advanced Grammar I (3 cr.)

ANG 1223 Advanced Grammar II (3 cr.)

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

Cours à option:

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

ANG 2596 Modern British Literature (6 cr.)

ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)

ANG 4596 Comparative Third World Literature (6 cr.)

Note: Dans certains cas un étudiant admis à l'un de ces programmes de Baccalauréat ès arts pourra être autorisé par le Département et les professeurs concernés à suivre d'autres cours que ceux indiqués plus haut.

ÉCONOMIQUE

1) CONCENTRATION:

Cours obligatoires, 18 crédits

ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)

ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)

ÉCO 1343 Statistique I (3 cr.)

ÉCO 1443 Statistique II (3 cr.)

* **ÉCO 2113** Microéconomie intermédiaire (3 cr.)

* **ÉCO 2213** Macroéconomie intermédiaire (3 cr.)

Cours à option:

12 crédits au choix parmi les cours offerts par le Département.

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

a) Si l'étudiant choisit de faire 6 crédits seulement, il devra suivre les cours de Principes ÉCO 1013 et 1113.

b) Ces cours complétés, si l'étudiant veut continuer jusqu'à concurrence de 24 crédits, il devra d'abord suivre les cours Macro et Micro avant d'avoir accès aux cours optionnels ou les faire concurremment.

N.B.: Pour aller au-delà des cours de Principes, l'étudiant devra avoir fait les cours prérequis, calcul (6 cr.) et statistiques (6 cr.)

* Les cours Éco 2113 et 2213 ne peuvent pas être suivis par les étudiants du Département d'économie. Ces cours sont réservés aux étudiants du B.A. général, d'un B.A. sujet mineur ou peuvent être pris à titre de cours en matières connexes.

ÉTUDES FRANÇAISES

1) CONCENTRATION:

Cours obligatoires, 15 crédits

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

FRA 1213 Introduction à la linguistique (3 cr.)

FRA 1403 Lexicologie et sémantique (3 cr.)

FRA 1203 Explication de textes français (3 cr.)

OU

FRA 1303 Explication de textes canadiens (3 cr.)

FRA 1123 Panorama de la littérature française I: du M. A. au préromantisme (3 cr.)

OU

FRA 1223 Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.)

Cours à option, 15 crédits:

5 cours du département au choix.

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

a) de 6 à 15 crédits: les cours obligatoires de la concentration.

b) au-delà de 15 crédits: d'abord les cours obligatoires de la concentration et les autres au choix.

ÉTUDES GRECQUES
ET LATINES

1) CONCENTRATION:

— Le candidat choisit au maximum 18 crédits et au minimum 6 crédits parmi les cours de civilisation gréco-romaine (CGR)

— Le candidat complète sa concentration en choisissant, selon son dossier antérieur, parmi les cours de langues et/ou de littératures grecques et/ou latines (GRC et/ou LAT).

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

— Tous les crédits peuvent être pris parmi les cours CGR.

N.B. Le département conseille à ceux qui prennent 24 crédits d'inclure à leur programme 12 crédits dans au moins une langue (LAT ou GRC).

GÉOGRAPHIE

1) CONCENTRATION:

- GÉO 1013** Géomorphologie I
- GÉO 1113** Géomorphologie II
- GÉO 1223** Climatologie I
- GÉO 1243** Les paysages humanisés
- GÉO 1153** Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines
- GÉO 1233** Principes de cartographie
- GÉO 1133** Lecture et commentaire de cartes I
- GÉO 1273** Canada I
- GÉO 3583** Amérique latine
- GÉO 3373** États-Unis I

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

- GÉO 1013** Géomorphologie I
- GÉO 1113** Géomorphologie II
- ** GÉO 1243** Les paysages humanisés
- ** GÉO 1153** Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines
- * GÉO 1273** Canada I
- GÉO 3583** Amérique latine
- * GÉO 3373** États-Unis I
- GÉO 1223** Principes de cartographie

* Les cours marqués d'astérisques doivent être choisis avant tout autre cours (deux astérisques en premier choix).

HISTOIRE

1) CONCENTRATION:

Cours obligatoires, 18 crédits:**HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)**HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.)

En plus, 2 cours (cours magistraux et travaux pratiques) à choisir entre les cours:

HIS 1123 et 1223 Histoire de l'Antiquité (6 cr.)**HIS 1113 et 1213** Histoire du Moyen-Âge (6 cr.)**HIS 1103 et 1203** Histoire générale de l'Europe moderne (6 cr.)**HIS 1183 et 1283** Histoire générale de l'Europe contemporaine (6 cr.)**Cours à option:**

Les 12 autres crédits seront choisis parmi les cours suivants de la série 2,000:

HIS 2104 Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (4 cr.)**HIS 2102** Travaux pratiques en histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (2 cr.)**HIS 2204** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique (4 cr.)**HIS 2202** Travaux pratiques en histoire du Canada sous le régime colonial britannique (2 cr.)**HIS 2314** Le Canada français dans le Canada fédératif (4 cr.)**HIS 2312** Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le Canada fédératif (2 cr.)**HIS 2404** Histoire du Canada anglais depuis 1867 (4 cr.)**HIS 2402** Travaux pratiques en histoire du Canada anglais depuis 1867 (2 cr.)

Les étudiants pourront aussi choisir parmi les cours suivants pourvu qu'ils aient suivi les cours correspondants de la série 1,000:

HIS 2126 La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)
(71-72)

- HIS 2133** Histoire du Moyen-Âge (3 cr.)
- HIS 2506** Histoire moderne: la France au XVIIe et au début du XVIIIe siècles: société, institutions (6 cr.)
- HIS 2586** L'Angleterre, son évolution constitutionnelle, sa politique coloniale aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (6 cr.) (71-72)
- HIS 2606** Les nouvelles idées politiques et sociales au siècle des Lumières (6 cr.) (71-72)
- HIS 2646** Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.) (71-72)
- HIS 2656** La France contemporaine de 1920 à 1969 (6 cr.)
- HIS 2746** La Renaissance italienne (6 cr.)
- HIS 2846** La France de la Renaissance (6 cr.) (71-72)
- HIS 2946** L'Espagne au XVIe siècle (6 cr.) (72-73).

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

Tous les cours de la première année sont ouverts aux étudiants du B.A. général avec 24 crédits ou moins en histoire et aux étudiants des autres départements.

PHILOSOPHIE

1) CONCENTRATION:

L'étudiant inscrit à ce programme choisira 5 cours parmi les 10 cours-auteurs, obligatoires en B.A. spécialisé (philosophie), et 5 cours parmi les cours à option proposés en première année du B.A. (philosophie).

2) 24 CRÉDITS ET MOINS:

- ensemble de 24 crédits en philosophie: 4 cours-auteurs et 4 cours à option comme ci-dessus.
- ensemble de 18 crédits en philosophie: 3 cours-auteurs et 3 cours à option comme ci-dessus.
- ensemble de moins de 18 crédits: choix de cours parmi tous les cours proposés en première année du B.A. (philosophie).

PROGRAMMES... suite

II - BACCALAURÉATS ÈS ARTS SPÉCIALISÉS ET BACCALAURÉATS ÈS ARTS AVEC SUJETS MAJEUR ET MINEUR

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ (anglais)

PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)
- ANG 1176** General Survey of English Literature (6 cr.)
- ANG 1136** Canadian Literature (6 cr.)
et 12 crédits dans une autre discipline.

DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)

- ANG 2126** History of the English Language (6 cr.)
- ANG 3116** Compared French and English stylistics (6 cr.)
et 12 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais.
(voir la description des cours)
et 6 crédits dans une autre discipline.

TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)

- ANG 3156** American Literature (6 cr.)
et 24 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais.
(voir la description des cours).

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: français

PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

FRA 1122 Poésie (2 cr.)

FRA 1132 Roman (2 cr.)

FRA 1142 Théâtre (2 cr.)

} ou **FRA 1123** et **1223**

FRA 1283 Civilisation québécoise (3 cr.)

FRA 1383 Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)

ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)
et 6 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais.
(Voir la description des cours)

FRA 2023 La civilisation française I (3 cr.)

FRA 2223 La civilisation française II (3 cr.)
et 6 crédits en langue et grammaire françaises.

TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)
et 12 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais
et 6 crédits au choix en langue et/ou littérature d'expression
française.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: autre discipline

PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)

ANG 1123 Advanced Grammar (3 cr.)

ANG 1223 Advanced Grammar II (3 cr.)

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)
12 crédits dans une autre discipline au choix de l'étudiant et
dont le programme sera déterminé par le directeur concerné.

DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)**ANG 2586** Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)
 12 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais. (Voir la description des cours).
 6 crédits dans la discipline choisie en première année.

TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)**ANG 3156** American Literature (6 cr.)

ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)
 et 6 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais
 12 crédits au choix dans la discipline choisie.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: anglais

Le programme d'anglais est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en anglais.

**DÉPARTEMENT
 D'ÉCONOMIQUE**
**BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ
 (économique)**
GROUPE 1**ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1343** Statistique I (3 cr.)**ÉCO 1443** Statistique II (3 cr.)**ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)**ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)**ÉCO 2003** Comptabilité de gestion (3 cr.)

MAT 1283 Éléments de programmation (3 cr.)
et 6 crédits au choix parmi des cours offerts par d'autres départements ou facultés et approuvés par le Département.

GROUPE 2

ÉCO 2116 Analyse microéconomique (6 cr.)

ÉCO 2216 Analyse macroéconomique (6 cr.)

ÉCO 2343 Statistique III (3 cr.)

ÉCO 2443 Statistique IV (3 cr.)

GROUPE 3

ÉCO 1213 Systèmes socio-économiques I (3 cr.)

ÉCO 1313 Systèmes socio-économiques II (3 cr.)

ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)

ÉCO 2333 Histoire de la pensée économique II (3 cr.)

ÉCO 3153 Économie des politiques syndicales (3 cr.)

ÉCO 3253 Économie des conventions collectives (3 cr.)

ÉCO 3163 Théorie pure du commerce international (3 cr.)

ÉCO 3263 Économie des finances internationales (3 cr.)

ÉCO 3323 Monnaie et crédit (3 cr.)

ÉCO 3823 Économie des finances publiques (3 cr.)
et 12 crédits parmi les cours suivants ou d'autres cours pris dans d'autres départements.

ÉCO 3653 Démographie (3 cr.)

ÉCO 3593 Économie régionale (3 cr.)

ÉCO 3776 Économie de la coopération (3 cr.)

ÉCO 3693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle I (3 cr.)

Notes: 1) Dans l'établissement de son programme, l'étudiant doit choisir les cours du groupe 1 avant d'aborder les cours du groupe 2 et les cours de ce groupe avant de choisir des cours du groupe 3.

2) Pour obtenir le grade, l'étudiant doit subir un examen oral de synthèse, à la fin de son programme, selon les modalités établies par le Département.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS**Sujet majeur: économique****Sujet mineur: mathématiques**

Il s'agit ici d'un programme conjoint comportant une majeure de 60 crédits en économique, 28 crédits en mathématiques et 3 crédits d'un autre cours au choix dans l'un ou l'autre des deux départements avec approbation du département concerné; au total 90 crédits au moins.

a) Sujet majeur en économique:

- ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1213** Systèmes socio-économiques I (3 cr.)
- ÉCO 1313** Systèmes socio-économiques II (3 cr.)
- ÉCO 2116** Analyse microéconomique (6 cr.)
- ÉCO 2216** Analyse macroéconomique (6 cr.)
- ÉCO 2233** Histoire de la pensée économique I (3 cr.)
- ÉCO 2333** Histoire de la pensée économique II (3 cr.)
- ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)
- ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)
- ÉCO 3153** Économie des politiques syndicales (3 cr.)
- ÉCO 3253** Économie des conventions collectives (3 cr.)
- ÉCO 3163** Théorie pure du commerce international (3 cr.)
- ÉCO 3263** Économie des finances internationales (3 cr.)
- ÉCO 3323** Monnaie et crédit (3 cr.)
- ÉCO 3823** Économie des finances publiques (3 cr.)
- ÉCO 2003** Comptabilité de gestion (3 cr.)

et 3 crédits au choix en économique.

b) Sujet mineur en mathématiques:

- MAT 1324** Algèbre linéaire I (4 cr.)
- MAT 1424** Algèbre linéaire II (4 cr.)

- MAT 1943** Calcul différentiel et intégral I (3 cr.)
- MAT 1953** Calcul différentiel et intégral II (3 cr.)
- MAT 2294** Probabilité I (4 cr.)
- MAT 2394** Statistiques I (4 cr.)
- MAT 1283 ou 1183** Éléments de programmation (3 cr.)
- MAT 3393** Statistiques II (3 cr.)

Les cours composant ce sujet mineur sont des cours réguliers du Département de mathématiques de la Faculté des sciences fréquentés conjointement par les étudiants inscrits à la Faculté des arts et ceux inscrits à la Faculté des sciences, tous ces étudiants étant soumis aux mêmes normes.

BACCALAURÉAT ÈS SCIENCES

Sujet mineur: économique

La Faculté des sciences offre un programme de B.Sc. avec sujet majeur en mathématiques et sujet mineur en économique.

Le sujet mineur en économique comporte les cours suivants:

- ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 2116** Analyse microéconomique (6 cr.)
- ÉCO 2216** Analyse macroéconomique (6 cr.)
et 12 crédits choisis par l'étudiant en accord avec le Département.

Un étudiant ayant déjà suivi des cours équivalant à ÉCO 1013 et ÉCO 1113 acceptés par le département, pourra les remplacer par 6 crédits approuvés par le département, étant bien entendu que ces nouveaux cours ne pourront être suivis que si les cours ÉCO 2116 et 2216 ont été préalablement couronnés de succès; ces cours au choix pourront aussi être suivis concurremment avec ÉCO 2116 et 2216 à condition que ces deux derniers cours ne leur soient pas pré-requis.

Un étudiant ayant obtenu le baccalauréat ès sciences mathématiques-économique aura accumulé 60 des 90 crédits exigés pour l'obtention du

baccalauréat ès arts-économique-mathématiques. Il doit être précisé que cet étudiant ne pourra s'inscrire en vue de l'obtention du baccalauréat ès arts spécialisé en économique. Il pourra cependant être accepté comme candidat à la maîtrise ès arts en économique. Il devra alors normalement suivre des cours supplémentaires totalisant 30 crédits en économique au niveau de la deuxième et troisième années, puis remplir le programme régulier de la maîtrise. Sa scolarité régulière sera de deux années complètes au moins.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: économique

Sujet mineur: autre discipline

Sujet majeur (60 cr.)

ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)

ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)

MAT 1283 Éléments de programmation (3 cr.)

ÉCO 1343 Statistique I (3 cr.)

ÉCO 1443 Statistique II (3 cr.)

ÉCO 2003 Comptabilité de gestion (3 cr.)

ÉCO 2116 Analyse microéconomique (6 cr.)

ÉCO 2216 Analyse macroéconomique (6 cr.)

ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)

ÉCO 2333 Histoire de la pensée économique II (3 cr.)

ÉCO 2433 Histoire des faits économiques I (3 cr.)

ÉCO 2533 Histoire des faits économiques II (3 cr.)

ÉCO 2343 Statistique III (3 cr.)

ÉCO 2443 Statistique IV (3 cr.)
et 4 cours au choix parmi les autres cours offerts par le département.

Autre discipline (30 cr.)

Le sujet mineur est défini, pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: économique

Le programme d'économique est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en économique.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ

(français)

PREMIÈRE ANNÉE: (30 cr.)

Le programme est le même pour tous les étudiants quelle que soit l'option qu'ils choisiront en deuxième et troisième années.

FRA 1203 Explication de textes français (3 cr.)

FRA 1123 Panorama de la littérature française I: du M.-A. au prérromantisme (3 cr.)

FRA 1223 Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.)

FRA 1383 Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

FRA 1283 Civilisation québécoise (3 cr.)

FRA 1303 Explication de textes canadiens (3 cr.)

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

FRA 1213 Introduction à la linguistique (3 cr.)

FRA 1403 Lexicologie et Sémantique (3 cr.)

FRA 1313 Linguistique romane (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: (60 cr.)

Le programme varie selon l'option choisie:

I Option: Littérature française

Cours obligatoires:

FRA 2023 Civilisation française I (3 cr.)

FRA 2223 Civilisation française II (3 cr.)

6 cours à raison d'un cours dans chaque période de la littérature française (18 cr.)

Cours à option:

- a) 2 cours de concentration dans l'une des périodes de la littérature française (6 cr.)
- b) 2 cours de littérature canadienne (6 cr.)
- c) 2 cours de linguistique (6 cr.)
- d) 6 cours: matières connexes (18 cr.)

II Option: Littérature canadienne

Cours obligatoires:

- a) 4 cours de littérature française: un cours par période (12 cr.)
- b) 4 cours de littérature canadienne: un cours par période (12 cr.)

Cours à option:

- a) 1 cours de littérature canadienne: 20e siècle (3 cr.)
- b) 1 cours de littérature canadienne (au choix) (3 cr.)
- c) 4 cours de linguistique (12 cr.)
- d) 6 cours: matières connexes (18 cr.)

dont: 1 cours d'histoire du Canada

2 cours de littérature américaine
ou de littérature canadienne-anglaise
ou de littérature francophone
ou de littérature canadienne comparée

1 cours de civilisation française I

2 cours au choix.

III Option: Linguistique.

12 cours de linguistique (36 cr.)

1 cours de littérature française (3 cr.)

1 cours de littérature canadienne (3 cr.)

6 cours: matières connexes (18 cr.)

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: français

Sujet mineur: autre discipline.

PREMIÈRE ANNÉE: (30 cr.)

Le programme de 1ère année est le même que celui du Baccalauréat ès Arts spécialisé.

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: (60 cr.)

2 cours de littérature française (6 cr.)

2 cours de littérature canadienne (6 cr.)

2 cours de linguistique (6 cr.)

4 cours du département au choix (12 cr.)

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: français

Le programme de français est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en français.

**DÉPARTEMENT DES ÉTUDES
GRECQUES ET LATINES**

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ

(latin-grec)

Cours obligatoires (60 cr.)

LAT 1013 Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)

LAT 1113 Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)

LAT 2006 Phonétique et morphologie latines. Épigraphie latine (6 cr.)

LAT 4003 Syntaxe historique du latin et travaux pratiques (3 cr.)

- LAT** 12 crédits en Auteurs latins (textes) dans au moins deux genres littéraires;
- GRC 1013** Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)
- GRC 1113** Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)
- GRC 2006** Phonétique et morphologie grecques. Homère (6 cr.)
- GRC 3103** Épigraphie grecque et travaux pratiques (3 cr.)
- GRC 4003** Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)
- GRC** 9 crédits en Auteurs grecs (textes) dans au moins deux genres littéraires;
- HIS 1123** Histoire de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

Cours à option (30 cr.)

Les candidats doivent compléter leur scolarité en s'inscrivant pendant les trois années à des cours, pour un total de 30 crédits:

- 1) dont 12 crédits en auteurs latins et/ou en auteurs grecs et/ou en civilisation gréco-romaine et/ou en histoire de l'Antiquité et/ou en philosophie de l'Antiquité;
- 2) et 18 crédits, au choix, pris dans d'autres disciplines (français, anglais, histoire, philosophie).

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ
(civilisation gréco-romaine)

Cours obligatoires (54 cr.)

- CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
- CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2513** Poésie grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2713** Théâtre grec et latin (3 cr.)
- CGR 2813** Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)
CGR 3013 Histoire de l'Art I (3 cr.)
CGR 3113 Histoire de l'Art II (3 cr.)
HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)
HIS 1223 Travaux pratiques en Histoire de l'Antiquité (3 cr.)
HIS 2126 La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)
HIS 3523 Question spéciale d'histoire de l'Antiquité I (3 cr.)
HIS 3623 Question spéciale d'histoire de l'Antiquité II (3 cr.)
PHL 1013 Les présocratiques (3 cr.)
PHL 1023 Platon (3 cr.)
PHL 1033 Aristote (3 cr.)

Cours à option (36 cr.)

Les cours à option varient selon que:

1 - les candidats ont fait le grec et le latin du niveau secondaire V:

a) 18 crédits de langue

LAT 1013-1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

LAT 3503 Lectures et travaux dirigés (ou auteur au choix) (3 cr.)

GRC 1013-1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

GRC 3503 Lectures et travaux dirigés (ou auteur au choix) (3 cr.)

b) 18 crédits en options. À choisir, avec approbation du directeur du département, parmi les cours de: Grec, Latin, Français, Allemand, Histoire, Philosophie, Renaissance.

2 - les candidats ont fait le latin, mais non le grec du niveau secondaire V:

a) 27 crédits de langue

LAT 1013 - 1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

3503 Lectures et travaux dirigés (ou auteur au choix) (3 cr.)

GRC 1006 Grec élémentaire (6 cr.)

1106 Grec intermédiaire (6 cr.)

1013-1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

- b) 9 crédits à options. À choisir, avec approbation du directeur du département, parmi les cours de: Grec, Latin, Français, Allemand, Histoire, Philosophie, Renaissance.

3 - les candidats n'ont fait ni le grec ni le latin du niveau secondaire V:

36 crédits de langue

LAT 1006 Latin élémentaire (6 cr.)

1106 Latin intermédiaire (6 cr.)

1013-1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

GRC 1006 Grec élémentaire (6 cr.)

1106 Grec intermédiaire (6 cr.)

1013-1113 Auteurs et grammaire (6 cr.)

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: latin-grec

Sujet mineur: autre discipline

Le sujet majeur comporte les 60 crédits obligatoires du baccalauréat ès arts spécialisé (latin-grec).

Le sujet mineur (30 cr.) est défini pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: latin

Sujet mineur: autre discipline

SUJET MAJEUR (60 cr.)

LAT 1013 Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)

LAT 1113 Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)

LAT 2006 Phonétique et morphologie latines. Épigraphie latine (6 cr.)

LAT 4003 Syntaxe historique du latin et travaux pratiques (3 cr.)

LAT 12 crédits en Auteurs latins (textes) dans au moins deux genres littéraires.

- CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
- CGR 1223** Les religions grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2513** La poésie grecque et latine (3 cr.)
- CGR 2613** Les historiens grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2713** Le Théâtre grec et latin (3 cr.)
- CGR 2813** Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)
- CGR 3013** Histoire de l'Art I (3 cr.)
- CGR 3113** Histoire de l'Art II (3 cr.)
- HIS 1123** Histoire de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

Le sujet mineur (30 cr.) est défini, pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: grec

Sujet mineur: autre discipline

SUJET MAJEUR (60 cr.)

- GRC 1013** Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)
- GRC 1113** Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)
- GRC 2006** Phonétique et morphologie grecques. Homère (6 cr.)
- GRC 3103** Épigraphie grecque et travaux pratiques (3 cr.)
- GRC 4003** Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)
- GRC** 9 crédits en Auteurs grecs (textes) dans au moins deux genres littéraires:
- CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
- CGR 1223** Les religions grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2513** La poésie grecque et latine (3 cr.)
- CGR 2613** Les historiens grecs et latins (3 cr.)

- CGR 2713** Le Théâtre grec et latin (3 cr.)
- CGR 2813** Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)
- CGR 3013** Histoire de l'Art I (3 cr.)
- CGR 3113** Histoire de l'Art II (3 cr.)
- HIS 1123** Histoire de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

Le sujet mineur (30 cr.) est défini, pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

Les candidats déjà professeurs au secondaire ou au collégial peuvent, selon le sujet de spécialisation du grade postulé, obtenir jusqu'à 12 crédits (6 en latin, 6 en grec) par un programme particulier de lectures et travaux dirigés.

LAT 3506, ou 2503 et 3503.

GRC 3506, ou 2503 et 3503.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: études anciennes

Le programme en études anciennes est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration prise au département des études grecques et latines.

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ
(géographie)

PREMIÈRE ANNÉE: (tous les travaux sont obligatoires et constituent un prérequis aux cours de deuxième et troisième années **(30 cr.)**)

1. Géographie physique

GÉO 1013 Géomorphologie I **(3 cr.)**

GÉO 1113 Géomorphologie II **(3 cr.)**

GÉO 1223 Climatologie I **(3 cr.)**

2. Géographie humaine et économique

GÉO 1243 Les paysages humanisés **(3 cr.)**

GÉO 1153 Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines **(3 cr.)**

3. Techniques et méthodes

GÉO 1233 Principes de cartographie **(3 cr.)**

GÉO 1133 Lecture et commentaires de cartes I **(3 cr.)**

GÉO 1333 Géographie quantitative I **(3 cr.)**

4. Cours de sciences obligatoires pour tous

MAT 1283 Éléments de programmation **(3 cr.)** (1)

MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I **(3 cr.)**

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES:

1) Cours de géographie (45 cr.)

Les cours de 2ème et 3ème années sont des cours cycliques qui peuvent être pris indifféremment par les étudiants de 2ème et 3ème années

(1) Si ce cours en programmation a été fait au C.E.G.E.P., il devra être remplacé par un cours (3 cr.) dans une matière connexe.

sous réserve de certains prérequis: e.g. les cours II doivent être précédés par les cours I de même appellation.

Il existe au département une feuille de route permettant de choisir, à l'intérieur de l'une ou l'autre des trois directions prévues, selon deux centres d'intérêt, savoir "développement - comportement", ou "cartographie".

Cours suggérés pour ceux qui se dirigent vers:

		Enseignement	Fonctions publiques ou entreprises privées	Recherche
GÉO 2173	Québec (cours obligatoire pour tous)	3	3	3
GÉO 2273	Canada I	3	3	
GÉO 2573	Canada II	3	3	
GÉO 2213	Biogéographie végétale	3	3	3
GÉO 3143	Géographie urbaine	3	3	3
GÉO 3133	Cartographie expérimentale et thématique	3	3	3
GÉO 2233	Photographies aériennes	3	3	3
GÉO 3033	Utilisation du sol	3	3	3
GÉO 2313	Géopédologie	3	3	3
GÉO 2513	Géomorphologie III		3	3
GÉO 3632	Cartographie géomorphologique (sém. et lab.)		2	2
GÉO 3612	Techniques et méthodes de la géomorphologie (sém. et lab.)		2	2
GÉO 3623	Climatologie II		3	3
GÉO 2532	Commentaire de cartes II		2	2
GÉO 2063	Modèles de recherche en géographie humaine I		3	3
GÉO 2163	Modèles de recherche en géographie humaine II		3	3
GÉO 3563	Problèmes de transport	3	3	3

		Enseignement	Fonctions publiques ou entreprises privées	Recherche
GÉO 3753	Analyse des populations	3	3	3
GÉO 2543	Problèmes de géographie rurale	3	3	3
GÉO 3553	Géographie du tourisme et des loisirs	3	3	3
ÉCO 3653	Démographie		3	3
GÉO 2563	Sous-développement et pays sous-développés	3		3
GÉO 4513	Développement et aménagement régional	3		3
GÉO 4523	Géographie culturelle	3		3
GÉO 4603	Antilles	3		3
GÉO 3533	Géographie quantitative II		3	3
GÉO 3543	Géographie et cartographie historique	3		3
GÉO 3503	Épistémologie de la géographie	3		3
GÉO 3673	États-Unis	3	3	3
GÉO 3583	Amérique latine	3		
GÉO 3873	U.R.S.S.	3		3
GÉO 4503	Chine	3		3
GÉO 3653	Géographie et comportements		3	3
GÉO 2593	Problèmes spécialisés d'analyse géographique I	(Indéterminé)		
GÉO 3593	Problèmes spécialisés d'analyse géographique II	(Indéterminé)		
GÉO 4593	Problèmes spécialisés d'analyse géographique III	(Indéterminé)		

2) Mémoire de licence (3 cr.) obligatoire pour tous **GÉO 4193**.

3) Le programme comporte de plus deux travaux d'équipe sur le terrain avec compte-rendus.

4) Cours connexes (12 cr.)

Les cours en matières connexes pris dans d'autres Départements ou Facultés doivent être approuvés par le directeur du département.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS**Sujet majeur: géographie physique****Sujet mineur: sciences****PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)**

Le programme de première année est le même que celui du Baccalauréat ès arts spécialisé (géographie).

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES**1) Cours de géographie (30 ou 31 cr.)**

		Canal Sciences de la Terre	Canal Géomorpho- logie théorique	Canal Sciences biogéographiques
GÉO 2513	Géomorphologie III	3 cr.	3 cr.	
GÉO 3623	Climatologie			3 cr.
GÉO 2213	Biogéographie végétale	3	3	3
GÉO 2313	Géopédologie	3	3	3
GÉO 3013	Hydrologie	3	3	
GÉO 2233	Lecture et interprétation de photo- graphies aériennes	3	3	3
GÉO 2532	Commentaire de cartes II	2	2	
GÉO 3632	Cartographie géomorphologique	2	2	2
GÉO 3612	Techniques et méthodes de la géomorphologie	2	2	2
GÉO 3033	Utilisation du sol			3
GÉO 2173	Géographie du Québec	3	3	3
GÉO 4193	Mémoire de licence	3	3	3
	Cours de géographie choisis en accord avec le Département	3	3	6
Total:		30	30	31

2) Cours de sciences (24 cr.)

Note: 6 crédits en sciences ont été faits en première année.

	Canal Sciences de la Terre	Canal Géomorpho- logie théorique	Canal Sciences biogéographiques
a) Faculté des sciences appliquées			
Géologie structurale	3 cr.	3 cr.	
Pétrologie et minéralogie	1	1	
Géochimie des phénomènes de surface	3		3 cr.
Géophysique I	3	3	
Géotechnique des sols	3	3	
b) Faculté des sciences.			
Département de biologie:			
Botanique générale - BIO 1402 - 1411			3
Introduction à la taxonomie des plantes vasculaires BIO 3401 - 3412			3
Taxonomie des plantes vasculaires BIO 3422 - 3432			4
Écologie - BIO 2163 - 2171			4
Pédologie - BIO 3101 - 3111	2		2
Département de chimie:			
Chimie inorganique - CHM 1114 - 1112 (6 cr.)			
Analyse chimique - CHM. 2242 - 2252 (4 cr.)			
Département de mathématiques:			
Calcul différentiel et intégral II - MAT 1953		3	
Algèbre linéaire - MAT 1763 (3 cr.) ou MAT 1723 et 1923 (6 cr.)		3	
Total des crédits obligatoires en sciences:	15	16	19
Au choix parmi les cours de sciences mentionnés ci-dessus:	9	8	5
3) Le programme comporte de plus un travail d'équipe sur le terrain avec compte-rendu.			

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: géographie

Sujet mineur: autre discipline

PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)

Le programme est le même que celui de première année du baccalauréat ès arts spécialisé (géographie).

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (60 cr.)

1) Cours de géographie (30 cr.)

Les cours de deuxième et troisième années sont des cours cycliques qui peuvent être pris indifféremment en deuxième ou troisième année sous réserve de certains prérequis: e.g. les cours II doivent être précédés par les cours I de même appellation. Le candidat choisit ses 30 crédits parmi les cours offerts en deuxième et troisième années du baccalauréat ès arts spécialisé (géographie).

2) Autre discipline (30 crédits)

Le sujet mineur est défini pour chaque discipline à la section du baccalauréat ès arts général.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: géographie

Le programme de géographie est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en géographie.

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ

(histoire)

PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)

HIS 1103 Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)

HIS 1203 Travaux pratiques en Histoire moderne (3 cr.)

HIS 1113 Histoire générale du Moyen Age (3 cr.)

- HIS 1213** Travaux pratiques en Histoire médiévale (3 cr.)
- HIS 1123** Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire ancienne (3 cr.)
- HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)
- HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.)
- HIS 1183** Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)
- HIS 1283** Travaux pratiques en Histoire contemporaine (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (60 cr.) (1)

Le programme varie selon la concentration choisie.

I A) Concentration: Histoire canadienne

COURS OBLIGATOIRES (24 cr.)

HIS 2104 Histoire économique et sociale de la Nouvelle France (4 cr.)

HIS 2204 Histoire du Canada sous le régime colonial britannique
(4 cr.)

HIS 2314 Le Canada français dans le Canada fédératif (4 cr.)

HIS 2404 Histoire du Canada anglais depuis 1867 (4 cr.)

HIS 2526 (71-72) ou **2536** ou **2543** et **2553** (71-72)
et un travail pratique à choisir parmi HIS 2102, 2202, 2312, 2402.

COURS À OPTION (18 cr.)

L'étudiant aura à suivre 18 crédits de cours parmi tous les autres cours de la série 2,000 ou 3,000 dont 6 crédits au moins en histoire européenne.

B) Concentration: Histoire européenne

COURS OBLIGATOIRES (24 cr.)

HIS 2506 ou **2586** (71-72) ou **2126** (71-72) ou **2133** ou **2606** (71-72)

1. L'étudiant est tenu de rédiger, chaque année, deux travaux d'envergure dont un dans le secteur de sa concentration. Les professeurs peuvent, de plus, en tout temps, lui imposer de courts travaux.

L'étudiant à temps partiel est tenu de rédiger un travail d'envergure par cours; il ne peut, cependant, en faire plus de deux par année.

HIS 2646 71-72) ou **2656**

HIS 2746 ou **2846** (71-72) ou **2946** (72-73)
 et un cours de **HIS 2526** (71-72) ou **2536**
HIS 2543 et **2553** (71-72)
HIS 2576

COURS À OPTION (18 cr.)

L'étudiant aura à suivre 18 crédits de cours parmi tous les autres cours de la série 2,000 ou 3,000 dont 6 crédits au moins en histoire canadienne.

II MATIÈRES CONNEXES (18 cr.)

a) Au Département d'anglais

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

b) Au Département de géographie

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

GÉO 1153 Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines (3 cr.)

GÉO 3543 Géographie et cartographie historique (3 cr.)

c) Au département d'économique

ÉCO 1013 et **1113** Principes d'économique (6 cr.)

ÉCO 2233 et **2333** Histoire de la pensée économique I et II (6 cr.)
 (prérequis ÉCO 1013 et 1113)

ÉCO 2433 et **2533** Histoire des faits économiques I et II (6 cr.)
 (prérequis ÉCO 1013 et 1113)

ÉCO 3653 Démographie (3 cr.) (prérequis ÉCO 1343 et 1443)

d) Au Département de français

FRA 1383 Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

e) Au Département de philosophie

PHL 1013 Les Présocratiques (3 cr.)

PHL 1023 Platon (3 cr.)

- PHL 1033** Aristote (3 cr.)
- PHL 1043** Thomas d'Aquin (3 cr.)
- PHL 1053** Descartes (3 cr.)
- PHL 1063** Kant (3 cr.)
- PHL 1073** Hegel (3 cr.)
- PHL 1083** Marx (3 cr.)
- PHL 1093** Husserl (3 cr.)
- PHL 1103** Saint Augustin (3 cr.)

f) Au Département des études grecques et latines

- CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
- CGR 1223** Les religions grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2613** Les historiens grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2813** Essayistes et Moralistes grecs et latins (3 cr.)
- CGR 3013** Histoire de l'art I: sculpture grecque (3 cr.)

g) Au Département de service social

- SSO 1533** Initiation à la sociologie (3 cr.)
- SSO 1543** Initiation à la politique (3 cr.)

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: histoire

Sujet mineur: autre discipline

PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)

- HIS 1103** Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1700) (3 cr.)
- HIS 1203** Travaux pratiques en Histoire moderne (3 cr.)
- HIS 1113** Histoire générale du Moyen Age (3 cr.)
- HIS 1213** Travaux pratiques en Histoire médiévale (3 cr.)
- HIS 1123** Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire ancienne (3 cr.)

- HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)
- HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.)
- HIS 1183** Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)
- HIS 1283** Travaux pratiques en Histoire contemporaine (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (60 cr.)

1) Cours d'histoire (30 cr.)

A - 18 crédits choisis parmi les cours de la série 2,000:

- HIS 2104** Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (4 cr.)
- HIS 2102** Travaux pratiques en histoire économique et sociale de la N.-F.
(2 cr.)
- HIS 2204** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique (4 cr.)
- HIS 2202** Travaux pratiques en histoire du Canada sous le rég. col. brit.
(2 cr.)
- HIS 2314** Le Canada français dans le Canada fédératif (4 cr.)
- HIS 2312** Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le
Canada fédératif (2 cr.)
- HIS 2404** Histoire du Canada anglais depuis 1867 (4 cr.)
- HIS 2402** Travaux pratiques en histoire du Canada anglais depuis 1867
(2 cr.)
- HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.) (71-72)
- HIS 2133** Histoire du Moyen Age (3 cr.)
- HIS 2506** Histoire moderne: la France au XVIIe et au début du XVIIIe
siècles: sociétés, institutions (6 cr.)
- HIS 2606** Les nouvelles idées politiques et sociales au siècle des
Lumières (6 cr.) (71-72)
- HIS 2526** Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.) (71-72)
- HIS 2536** Histoire des États-Unis depuis l'indépendance (1776-1979)
(6 cr.)
- HIS 2543** Le Brésil, de la découverte à l'indépendance (3 cr.)
- HIS 2553** Le Brésil indépendant, 1808-1970 (3 cr.) (71-72)
- HIS 2576** Histoire de la Russie (6 cr.)

HIS 2586 L'Angleterre, son évolution constitutionnelle, sa politique coloniale aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (6 cr.) (71-72)

HIS 2646 Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.) (71-72)

HIS 2656 La France contemporaine de 1920 à 1969 (6 cr.)

HIS 2746 La Renaissance italienne (6 cr.)

HIS 2846 La France de la Renaissance (6 cr.) (71-72)

HIS 2946 L'Espagne au XVIe siècle (6 cr.) (72-73)

B - 12 crédits choisis parmi les cours de la série 3,000:

HIS 3523 Histoire et civilisation étrusque (3 cr.)

HIS 3593 Archivistique (3 cr.)

HIS 3606 Histoire des Cantons de l'Est (6 cr.)

HIS 3613 La société au Canada sous le régime français (3 cr.)

HIS 3713 Le nationalisme québécois (3 cr.)

2) autre discipline (30 cr.)

Le sujet mineur est défini, pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: histoire

Le programme d'histoire est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en histoire.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Aux conditions d'obtention déjà définies dans les règlements pédagogiques s'ajoutent une maîtrise suffisante du latin ou du grec et un examen oral de synthèse à la fin de la troisième année.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ (philosophie)

Le B.A. (philosophie) comporte un total de 90 crédits (1), se décomposant comme suit: 10 cours obligatoires (30 crédits), 14 cours à option en philosophie (42 crédits), 18 crédits en matières connexes. De plus, un examen oral de synthèse aura lieu à la fin de la troisième année.

Les cours obligatoires sont au programme de la première et de la seconde année, et portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans sa perspective historique et en permettant à l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie.

Les cours à option sont offerts en deux ensembles distincts. Un premier ensemble est proposé au niveau de la première année. L'étudiant devra y choisir 4 cours. Un second ensemble est proposé pour la seconde et la troisième année. L'étudiant devra, en deux ans, y choisir 10 cours.

Les cours en matières connexes seront choisis par l'étudiant après la première année. Son choix devra être approuvé par le directeur du département.

(1) Les étudiants qui ont terminé l'ancien B.A. d'une Faculté des arts pourront se faire créditer, au niveau du B.A. (philosophie), les cours de philosophie déjà suivis durant le B.A., et ce, jusqu'à un maximum de 36 crédits.

L'examen de synthèse sera présenté à la fin de la troisième année. L'étudiant sera interrogé sur au moins un des dix auteurs obligatoires, et devra être capable d'exposer la vision globale de ceux-ci. En outre, l'étudiant devra préparer trois exposés portant sur des thèmes généraux, approuvés par le département.

La structure du B.A. spécialisé (philosophie) est résumée dans le tableau suivant:

Cours	obligatoires	à option	en matières connexes
1ère année	6	4 dans l'ensem- ble I	
2ième année	4	} 10 dans l'en- semble II }	6 cours (18 crédits)
3ième année	—		
et un examen oral de synthèse.			

PREMIÈRE ANNÉE

Cours obligatoires

Premier semestre

PHL 1013 Les Présocratiques

PHL 1023 Platon

PHL 1033 Aristote

Second semestre

PHL 1103 S. Augustin

PHL 1043 S. Thomas

PHL 1053 Descartes

Cours à option

Premier semestre

PHL 1503 Processus et structures de la connaissance humaine

PHL 1513 Introduction générale à la philosophie

PHL 1533 L'Absolu

PHL 1543 Ethique

PHL 1563 Logique formelle

Second semestre

PHL 1573 Processus et structures de l'affectivité humaine

PHL 1583 Essai de métaphysique

PHL 1593 Politique

PHL 1603 Histoire des sciences

DEUXIÈME ANNÉE

Cours obligatoires

Premier semestre

PHL 1063 Kant

PHL 1073 Hegel

Second semestre

PHL 1083 Marx

PHL 1093 Husserl

Cours à option : les mêmes que pour la troisième année.

TROISIÈME ANNÉE

Cours à option

Premier semestre

PHL 2603 Science, technologie et culture

PHL 2613 Histoire de la philosophie patristique et médiévale

PHL 2623 Philosophie de l'éducation de John Dewey

PHL 2633 Critique de la connaissance

PHL 2643 Philosophie anglaise au XXe siècle

Second semestre

PHL 2653 Plotin

PHL 3653 Logique de Hegel

PHL 3643 Évolution et philosophie

PHL 3683 Logique et sémiologie

PHL 3663 Athéisme

PHL 3673 Le behaviorisme et le behaviorisme social

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: philosophie

Sujet mineur: autre discipline

1) Cours de philosophie (60 cr.):

La structure de ce programme ressemble à celle du baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie): en première année les six (6) cours obligatoires et quatre (4) cours à option de l'ensemble I; en deuxième et troisième années, les quatre (4) cours obligatoires et six (6) cours à option de l'ensemble II.

2) Autre discipline (30 cr.)

Le sujet mineur est défini, pour chaque discipline, à la section du baccalauréat ès arts général.

-N.B. les conditions d'admission et d'obtention sont les mêmes que pour le B.A. (philosophie).

L'examen de synthèse sera du même type que celui qui est prévu pour le B.A. (philosophie).

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: philosophie

Le programme de philosophie est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en philosophie.

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

PREMIÈRE ANNÉE (31 cr.)

- PSY 1236** Psychologie physiologique (6 cr.)
- PSY 1123** Psychologie de la perception I (3 cr.)
- PSY 1102** Histoire de la psychologie (2 cr.)
- PSY 1264** Méthodes quantitatives en psychologie I (4 cr.)
- PSY 1413** Psychologie comparée et éthologie (3 cr.)
- PSY 1322** Psychophysique et sensorimétrie (2 cr.)
- PSY 1324** Méthodologie et théories scientifiques (4 cr.)
- PSY 1022** Biopsychologie (2 cr.)
- PSY 1312** Sensorimotricité et comportements innés (2 cr.)
- PSY 1391** Laboratoire 1: psychophysique (1 cr.)
- PSY 1491** Laboratoire 2: perception (1 cr.)
- PSY 1591** Laboratoire 3: sensorimotricité (1 cr.)

N.B. Les laboratoires de psychologie expérimentale étant considérés comme les tests principaux des aptitudes scientifiques de l'étudiant, un échec dans cette matière à la fin de l'une ou l'autre année est normalement éliminatoire.

DEUXIÈME ANNÉE (31 cr.)

- PSY 1112** Psychologie dynamique I (2 cr.)
- PSY 2123** Psychologie de la perception II (3 cr.)
- PSY 2263** Méthodes quantitatives en psychologie II (3 cr.)
- PSY 2192** Psychométrie I (2 cr.)
- PSY 2013** Psychologie du développement I (3 cr.)
- PSY 2223** Psychologie de l'intelligence (3 cr.)
- PSY 2136** Psychologie de l'apprentissage (6 cr.)

PSY 2143 Psychologie sociale et sociométrie I (3 cr.)

PSY 2172 Langage et fonctions symboliques (2 cr.)

PSY 2314 Psychologie de la personnalité I (2 cr.)

Au choix deux des trois laboratoires suivants:

PSY 2291 Laboratoire 4: développement (1 cr.)

PSY 2391 Laboratoire 5: psychologie sociale (1 cr.)

PSY 2491 Laboratoire 6: éthologie (1 cr.)

TROISIÈME ANNÉE (30 cr.)

PSY 3112 Psychologie dynamique II (2 cr.)

PSY 3263 Méthodes quantitatives en psychologie III (3 cr.)

PSY 3193 Psychométrie II (3 cr.)

PSY 3013 Psychologie du développement II (3 cr.)

PSY 3142 Psychologie sociale et sociométrie II (2 cr.)

PSY 3212 Psychologie de la motivation (2 cr.)

PSY 3312 Psychologie de la personnalité II (2 cr.)

PSY 3154 Psychologie anormale (4 cr.)

PSY 3182 Domaines d'application de la psychologie (2 cr.)

PSY 3292 Élaboration des tests (2 cr.)

PSY 3232 Écologie animale et humaine (2 cr.)

PSY 3291 Laboratoire 7: apprentissage (1 cr.)

PSY 3591 Laboratoire 10: psychométrie (1 cr.)

Au choix, un des deux laboratoires suivants:

PSY 3391 Laboratoire 8: motivation (1 cr.)

PSY 3491 Laboratoire 9: psychosociologie et motivation (1 cr.)

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

Au mois de septembre 1964, à la demande des autorités universitaires et devant l'insistance de tous les intéressés, y compris les travailleurs sociaux professionnels de Sherbrooke et la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la province de Québec, le Conseil de la Faculté des arts acceptait, à l'unanimité, de créer un Département de service social.

Le Département de service social est essentiellement un centre d'étude et de formation en sciences sociales appliquées. Que ce soit dans un cadre d'intervention, de recherche sociale ou d'administration sociale, le travailleur social s'applique à l'amélioration des conditions de vie des populations, à la transformation des cadres et des mécanismes d'interaction humaine, et contribue à la mobilisation des individus, des groupes et des collectivités dans le but de résoudre un ou des problèmes sociaux. Cet ensemble d'objectifs et de tâches appelle des connaissances, des attitudes et des habiletés de plus en plus nombreuses et complexes; cependant, la complexité méthodologique ne doit pas distraire le spécialiste en travail social de l'orientation fondamentale de sa contribution, qu'elle soit préventive, curative ou palliative, à la solution des problèmes sociaux.

Les schèmes de pensée et les modèles ou les plans d'action, auxquels se réfère l'étudiant en travail social, appellent l'engagement et la participation, dans la mesure du possible, de tous les intéressés. La pensée appliquée et l'acte professionnel, qu'ils s'adressent au contexte institutionnel ou à l'individu, doivent tendre à produire la satisfaction des besoins et l'épanouissement maximum de chaque individu.

La formation universitaire au travail social aide l'étudiant à s'équiper d'un penser systématique, d'un engagement conscient et de modèles d'action orientée. Les objectifs de l'ensemble des programmes du Département de service social sont de préparer les étudiants:

- 1) soit à l'intervention visant à actualiser ou à transformer les politiques sociales; l'intervention est dite clinique, lorsque l'objet immédiat de l'action est l'individu, et elle est dite sociale lorsque son objet immédiat est une ou l'ensemble des institutions sociales;
- 2) soit à la recherche sociale appliquée, où la contribution majeure est de fournir les informations nécessaires à la formulation, à l'évaluation ou à la réévaluation des politiques sociales existantes et futures;
- 3) soit à l'administration sociale, où la contribution majeure est de formuler les politiques sociales, d'une part, et d'autre part, d'articuler et de contrôler les cadres des opérations qui actualisent ces politiques sociales.

L'étudiant en Service social ne peut pas répondre à ces trois objectifs dès l'obtention d'un premier grade; en effet, la recherche et l'administration sont des objectifs que les niveaux de maîtrise et d'études avancées permettront de rencontrer. Le programme du baccalauréat en service social, tout en initiant les étudiants à la méthodologie de la recherche et aux concepts de base de l'administration va leur permettre de maîtriser un des deux champs d'intervention déjà mentionnés. Une spécialisation en intervention clinique, par exemple, ne dispensera pas l'étudiant d'acquérir une formation minimum dans le domaine de l'intervention sociale. Enfin, pour chacun des trois niveaux de pratique professionnelle, intervention, recherche et administration, une insistance sera accordée à l'étude de la politique sociale, c'est-à-dire à l'étude des idéologies sociales, des doctrines, des philosophies, des régimes de sécurité sociale, de la problématique sociale.

Pour rencontrer, d'une part, les exigences requises par le contexte des différents champs de pratique professionnelle et, d'autre part, les conditions d'une compétence adéquate après l'obtention du premier grade académique, en l'occurrence du baccalauréat en service social, une série de cours donnée au

niveau de la troisième année d'étude permettra aux étudiants de se sensibiliser à un ou deux champs de pratique connexes.

L'ensemble des champs de pratique couvert par le programme est le suivant:

- Éducation des adultes
- Développement communautaire
- Réaménagement urbain
- Délinquance juvénile et criminalité
- Loisirs
- Service social à la famille et à l'enfance
- Service social médical et psychiatrique
- Service social scolaire

Les diplômés en Service social peuvent faire carrière dans le secteur public aussi bien que dans le secteur privé; un grand nombre d'organismes privés et de départements gouvernementaux demandent des spécialistes du travail social.

Un gradué en Service social pourra porter le titre de travailleur social professionnel s'il devient membre de la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la province de Québec.

Note: En référence à la terminologie traditionnelle, remarquons que l'intervention clinique correspond à deux méthodes d'approche connues sous le nom de service social personnel (casework) et de service social de groupe thérapeutique (group-work), et que l'intervention sociale comprend l'organisation communautaire, le travail intergroupe, le service social de groupe-de-tâche, l'animation sociale, et la méthode du développement communautaire. Ces différentes approches méthodologiques sont complémentaires dans la poursuite des objectifs communs à toute pratique professionnelle en service social: épanouis-

sement et fonctionnement maximum de l'homme en société, raccordement du collectif à l'individu, amélioration des conditions de vie et humanisation des cadres de vie.

BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL

CONDITIONS D'ADMISSION:

Sont admis à titre d'étudiants réguliers au programme du baccalauréat en service social:

- a) les détenteurs d'un baccalauréat ès arts de l'Université de Sherbrooke ou de son équivalent;
- b) les étudiants qui ont réussi une treizième année d'études collégiales (niveau C.E.G.E.P. à partir de 1969);
- c) tout étudiant qui fait preuve d'une formation intellectuelle équivalente au B.A.

Tout candidat doit de plus remplir les conditions générales d'admission à la Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke.

La direction du Département étudiera chacun des dossiers, et des équivalences de crédits, dans un certain nombre de matières, pourront être accordées sur demande. Pour toute équivalence de crédits, les candidats sont sujets, au besoin, à un examen général, ou à des examens particuliers, administrés par le Département de service social.

Enfin, tout candidat au programme du baccalauréat en service social, devra, en plus des formules officielles du Bureau du registraire de l'Université, remplir un questionnaire administré par le Département. Tout candidat est sujet à une entrevue d'admission.

CONDITIONS D'OBTENTION:

Pour obtenir le baccalauréat en service social, l'étudiant doit:

- avoir complété avec satisfaction le programme des cours, des séminaires et des stages; (1)
- avoir passé quatre trimestres à l'Université de Sherbrooke;
- avoir soumis un mémoire sur un sujet approuvé par le Département.

A — Stages professionnels

La participation de l'étudiant au stage de pratique professionnelle est obligatoire. L'expérience surveillée et dirigée, dans un champ choisi de pratique professionnelle, a toujours été reconnue par les écoles de service social, dans le monde, comme un complément essentiel de la formation théorique.

La formule coopérative adoptée par l'Université de Sherbrooke rencontre les objectifs d'un enseignement de nature professionnelle; en effet, le stage de pratique permet à l'étudiant de saisir plus rapidement les implications opérationnelles des contenus théoriques.

La formule coopérative assure à l'étudiant un stage surveillé, dirigé et rémunérateur. Les stages bloqués ont fait leur preuve dans beaucoup de secteurs d'enseignement professionnel. De plus, la formule coopérative permet une utilisation plus rationnelle et plus complète du temps de l'étudiant.

(1) Le programme de cours et séminaires comporte environ 70 crédits en service social et 30 crédits en matières connexes. Il est à remarquer qu'un tel nombre de crédits est possible grâce au système coopératif, et que le stage ne comporte aucun crédit.

D'autres avantages des stages coopératifs sont, d'une part, pour l'employeur, la continuité de la présence des stagiaires, et d'autre part, pour le Département, une double utilisation des endroits de stage disponibles et un enseignement à des classes d'étudiants plus restreintes.

La formule coopérative d'enseignement pratique sera surtout appliquée au programme du baccalauréat en service social. Le déroulement du programme d'études théoriques et d'études pratiques se répartit sur une période de trois ans. La promotion se divise en deux groupes dont l'un demeure sur le campus tandis que l'autre participe à la session de pratique, et les rôles se renversent à chaque session d'étude. Le système coopératif commence réellement à la deuxième session de la seconde année.

B — Durée des sessions

Une session de cours ou de travaux pratiques s'étend sur une période d'environ quinze (15) semaines. De façon générale, le calendrier académique est ainsi tracé:

Première session: de la mi-septembre à la fin de décembre.

Deuxième session: du début de janvier à la mi-avril.

Troisième session: de la fin d'avril au début d'août.

C — Prérequis

- a) De tous les étudiants, un ou des cours de statistiques descriptives (minimum de 3 crédits).
- b) Des étudiants ayant terminé et réussi une 13^e année d'étude collégiale (niveau C.E.G.E.P.)
 - 1) Les cours obligatoires du C.E.G.E.P.
 - 2) Un champ de concentration de 12 cours dont 3 mathématiques (101, 103, 203); 1 en statistiques descriptives, 307; 4 en sciences sociales (920, 940, 960, 961); 2 cours en psychologie (900, 904); 2 en anglais (201, 301).

- 3) Quatre cours complémentaires qui doivent être pris dans le bloc des sciences humaines de préférence à des cours spécifiques en sciences sociales. Sont suggérés: Biologie - Philosophie - Géographie et Histoire.

Note: Le profil indiqué est le profil idéal pour 1971-72. Cependant le département étudiera le dossier de tous les étudiants dont le profil ne sera pas conforme à celui recommandé.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE

Sessions d'automne et d'hiver

a) Cours obligatoires

SSO	1113	Politique sociale I	45 hres 3 cr.
SSO	1123	Politique sociale II	45 hres 3 cr.
SSO	1223	Introduction à la notion d'intervention I	45 hres 3 cr.
SSO	1233	Introduction à la notion d'intervention II	45 hres 3 cr.
SSO	1333	L'homme et la société I	45 hres 3 cr.
SSO	1443	L'homme et la société II	45 hres 3 cr.
SSO	1453	L'homme et la politique I	45 hres 3 cr.
SSO	1463	L'homme et la politique II	45 hres 3 cr.
SSO	1513	Séminaire sur l'étude des conditions de vie	45 hres 3 cr.
PSY	1014	Psychologie génétique	60 hres 4 cr.

b) Cours à option

GÉO	1243	Les paysages humanisés	45 hres 3 cr.
GÉO	1153	Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines	45 hres 3 cr.
ÉCO	3153	Économie des politiques syndicales	45 hres 3 cr.
ÉCO	3253	Économie des conventions collectives	45 hres 3 cr.
ÉCO	1013	Principes microéconomiques	45 hres 3 cr.
ÉCO	1113	Principes macroéconomiques	45 hres 3 cr.

DEUXIÈME ANNÉE

Session d'automne

a) Cours obligatoires

SSO	2113	Politique sociale III	45 hres 3 cr.
SSO	2223	Problèmes sociaux I	45 hres 3 cr.
SSO	2333	Recherche sociale I	45 hres 3 cr.
SSO	2442	Déontologie et travail social	30 hres 2 cr.

b) Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)

SSO	2513	Intervention clinique I	45 hres 3 cr.
SSO	2623	Intervention sociale I	45 hres 3 cr.

c) Cours à option

SSO	2733	Institutions politiques du Québec	45 hres 3 cr.
SSO	2843	Théories psycho-sociologiques du comportement	45 hres 3 cr.
SSO	2953	Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales	45 hres 3 cr.
PSY	2312	Psychologie de la personnalité I	30 hres 2 cr.
PSY	3212	Psychologie de la motivation	30 hres 2 cr.
PSY	2112	Psychologie dynamique I	30 hres 2 cr.
ADM	1003	Principes d'administration	45 hres 3 cr.

Session d'hiver ou printemps (répétition des cours)

a) Cours obligatoires

SSO	2153	Politique sociale IV	45 hres 3 cr.
SSO	2263	Problèmes sociaux II	45 hres 3 cr.
SSO	2373	Recherche sociale II	45 hres 3 cr.

b) Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)

SSO	2563	Intervention clinique II	45 hres 3 cr.
SSO	2673	Intervention sociale II	45 hres 3 cr.

c) Cours à option

SSO 2783	Le changement social planifié	45 hres 3 cr.
SSO 2893	Les groupes de pression	45 hres 3 cr.
SSO 2993	La résolution des conflits communautaires	45 hres 3 cr.
SSO 2663	Psychologie sociale	45 hres 3 cr.

Session d'hiver ou de printemps (selon les groupes d'étudiants)

SSO 2480	Stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.
-----------------	---

TROISIÈME ANNÉE**Session d'automne ou d'hiver (répétition des cours)****a) Cours obligatoires**

SSO 3113	Politique sociale V	45 hres 3 cr.
SSO 3223	Administration sociale I	45 hres 3 cr.
SSO 3330	Séminaire de recherche sociale I	30 hres 0 cr.

b) Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)

SSO 3512	Séminaire sur l'intervention clinique I	30 hres 2 cr.
SSO 3622	Séminaire sur l'intervention sociale I	30 hres 2 cr.

c) Cours à option

SSO 3733	Les techniques de communication sociale	45 hres 3 cr.
SSO 3813	Education des adultes I	45 hres 3 cr.
SSO 3843	Développement communautaire I	45 hres 3 cr.
SSO 3853	Réaménagement social I	45 hres 3 cr.
SSO 3863	Service social à la famille et à l'enfance I	45 hres 3 cr.
SSO 3873	Service social médical et psychiatrique I	45 hres 3 cr.
SSO 3883	Service social scolaire I	45 hres 3 cr.
SSO 3823	Loisirs I	45 hres 3 cr.

SSO	3833	Délinquance juvénile et criminalité I	45 hres 3 cr.
SSO	3893	Problèmes de la vie conjugale	45 hres 3 cr.
PSY	3154	Psychologie anormale	60 hres 4 cr.
ADM	3043	Pratique de l'administration (1)	45 hres 3 cr.
GÉO	3143	Problèmes de géographie urbaine	45 hres 3 cr.
GÉO	2543	Problèmes de géographie rurale	45 hres 3 cr.

Session d'automne ou d'hiver (selon les groupes d'étudiants)

SSO	3440	Stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.	
------------	-------------	---	--

Session du printemps (fin du programme du baccalauréat en service social)

a) Cours obligatoires

SSO	3153	Politique sociale VI	45 hres 3 cr.
SSO	3263	Administration sociale II	45 hres 3 cr.
SSO	3370	Séminaire de recherche sociale II	30 hres 0 cr.

b) Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)

SSO	3532	Séminaire sur l'intervention clinique II	30 hres 2 cr.
SSO	3642	Séminaire sur l'intervention sociale II	30 hres 2 cr.
SSO	3752	Sociologie des professions	30 hres 2 cr.
SSO	3913	Éducation des adultes II	45 hres 3 cr.
SSO	3943	Développement communautaire II	45 hres 3 cr.
SSO	3953	Réaménagement social II	45 hres 3 cr.
SSO	3963	Service social à la famille et à l'enfance II	45 hres 3 cr.
SSO	3973	Service social médical et psychiatrique II	45 hres 3 cr.
SSO	3983	Service social scolaire II	45 hres 3 cr.
SSO	3923	Loisirs II	45 hres 3 cr.
SSO	3933	Délinquance juvénile et criminalité II	45 hres 3 cr.

(1) Prérequis ADM 1003 — Principes d'administration.

PROGRAMMES . . . suite**III - MAÎTRISES
DOCTORAT****DÉPARTEMENT D'ANGLAIS****MAÎTRISE ÈS ARTS
(littérature canadienne comparée)**

Le département d'anglais de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le département de français, un programme d'études pour l'obtention de la MAÎTRISE ÈS ARTS en LITTÉRATURE CANADIENNE COMPARÉE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les deux traditions littéraires du Canada.

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) Le baccalauréat ès arts (anglais-français) de l'Université de Sherbrooke ou un grade équivalent;
- b) la connaissance de l'anglais pour les étudiants d'expression française et la connaissance du français pour les étudiants d'expression anglaise.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;
- c) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours et une moyenne cumulative de 1.8.

PROGRAMME (18 crédits):

Le choix des cours doit être approuvé par le Département.

- ANG 5566** Points of Comparison in French and English Literature I. The Renaissance Period (6 cr.)
- ANG 5576** Points of Comparison in French and English Literature II. The Modern Period (6 cr.) (1)
- ANG 5136** Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)
- ANG 5126** Comparative French and English Canadian Poetry (6 cr.)
- ANG 5596** Modern International Literature (6 cr.) (1)
- FRA 2593** Littérature canadienne comparée I (3 cr.)
- FRA 2693** Littérature canadienne comparée II (3 cr.) (1)

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

MAÎTRISE ÈS ARTS
(économique)

CONDITIONS D'ADMISSION:

Le B.A. spécialisé en économique ou un grade équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke.

Note: S'il y a lieu, il sera imposé ou un examen général, ou des examens particuliers, ou l'obligation de compléter un programme prérequis; ces conditions étant remplies, le candidat sera déclaré admissible.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) La durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;

(1) Pas offert cette année.

- b) le programme est de 30 crédits et comporte les lectures et travaux dirigés requis par le Département;
- c) la connaissance d'une langue moderne autre que le français;
- d) un examen oral de synthèse à la fin de la scolarité selon les modalités établies par le Département;
- e) présentation d'un mémoire, sur un sujet approuvé par le Département et défendu devant un jury de trois professeurs; un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois;

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise en économie peut prendre au maximum cinq ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME

a) Cours obligatoires:

- ÉCO 5013 Théorie microéconomique (3 cr.)
- ÉCO 5113 Théorie macroéconomique (3 cr.)
- ÉCO 5246 Économétrie (6 cr.)
- ÉCO 5336 Histoire de la pensée économique III (6 cr.)
ou
- ÉCO 5436 Histoire des faits économiques III (6 cr.)

b) 12 crédits au choix parmi:

- ÉCO 5336 Histoire de la pensée économique III (6 cr.)
- ÉCO 5436 Histoire des faits économiques III (6 cr.)
- ÉCO 5503 Développement économique (3 cr.)
- ÉCO 5523 Théorie monétaire (3 cr.)
- ÉCO 5556 Économie du travail (6 cr.)
- ÉCO 5576 Économie de la coopération (6 cr.)
- ÉCO 5626 Finances publiques (3 cr.)
- ÉCO 5593 Économie régionale (3 cr.)
- ÉCO 5693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle II (3 cr.)
- ÉCO 5793 Planification économique (3 cr.)

**DÉPARTEMENT DES
ÉTUDES FRANÇAISES:**

**MAÎTRISE ÈS ARTS
(français)**

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) Le baccalauréat ès arts spécialisé (français), ou le baccalauréat ès arts, sujet majeur: français, ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance suffisante, attestée par un examen, d'une seconde langue vivante.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an (1) et qui comporte 12 crédits;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir subi un examen oral de synthèse selon les modalités établies par le Département;
- d) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département.

PROGRAMME (12 cr.)

I Option: Littérature française.

FRA 5103 Méthodes d'approche de l'oeuvre littéraire (3 cr.)

FRA 5203 Initiation à la recherche (3 cr.)

FRA 5573 Le roman d'entrée dans la vie de 1800 à 1966 (3 cr.)
et 1 cours (3 cr.) à déterminer.

(1) A cette scolarité normale s'ajouteront des cours prérequis lorsqu'un candidat à la maîtrise ès arts (français) choisira un sujet de mémoire dans une option autre que celle figurant à son dossier de licence.

II Option: Littérature canadienne.

FRA 5103 Méthodes d'approche de l'oeuvre littéraire (3 cr.)

FRA 5203 Initiation à la recherche (3 cr.)

FRA 5583 Problèmes d'esthétique littéraire (Séminaire) 3 cr.
et 1 cours (3 cr.) à déterminer.

III Option: Linguistique.

FRA 5513 Séminaire de linguistique (3 cr.)

et 3 cours (9 cr.) à déterminer.

DOCTORAT ÈS LETTRES

(français)

CONDITIONS D'ADMISSION:

La maîtrise ès arts (français), ou un grade équivalent, dans le sujet du doctorat postulé, avec une moyenne de 70%.

Le dossier des candidats ne remplissant pas ces conditions sera examiné. Si la direction du Département le juge acceptable la recommandation de l'admission mentionnera avec précision le programme d'études imposé.

CONDITIONS D'OBTENTION:

Être inscrit deux années régulières à l'Université.

Il peut être accordé des équivalences pour des cours suivis dans une autre université au niveau du doctorat, jusqu'à concurrence d'une année complète. Il peut aussi être recommandé à un candidat au doctorat de faire une année de travaux et de recherche dans une autre université, qui lui sera créditée.

De toute façon, un candidat au doctorat doit avoir été effectivement en résidence à l'Université de Sherbrooke une année régulière au moins.

1 — Au cours de la première année de scolarité, le candidat devra

- a) suivre un cours ou un séminaire sur la période dans laquelle il poursuit sa recherche ou en relation étroite avec sa recherche;
- b) poursuivre sous la direction de son directeur de thèse les travaux de recherche appropriés qui doivent faire l'objet d'au moins un article publié;
- c) établir la bibliographie de sa thèse.

Le travail exigé en b) et c) sera contrôlé par le directeur et présenté à un séminaire de recherche réservé aux candidats au doctorat.

À la fin de cette première année, le candidat devra subir avec succès un examen général de synthèse devant au moins deux professeurs du département. Il pourra ensuite s'inscrire pour la deuxième année de scolarité.

2 — Au cours de la deuxième année de scolarité, il poursuivra la rédaction de son travail sous la direction de son directeur. Il devra de plus lui rendre compte régulièrement de la marche de son travail.

La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de huit ans à compter de la première inscription du candidat.

La thèse sera examinée par un jury de trois professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur externe désigné par le directeur du Département et approuvé par le doyen. Elle sera défendue publiquement devant ce même jury. Elle doit être publiée en totalité ou en partie, selon les directives du jury.

La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français, impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen.

Toutes ces conditions étant remplies, le doctorat ès lettres sera décerné avec la mention “très honorable”, “honorable” ou sans mention selon l’avis du jury.

La soutenance pourra avoir lieu à n’importe lequel moment de l’année, mais il devra s’écouler une période de deux mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE

MAÎTRISE ÈS ARTS (géographie)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) Le baccalauréat ès arts spécialisé (géographie) ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance d’une langue seconde;
- c) acceptation du candidat par le Département.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) Un an de scolarité;
- b) rédaction d’une thèse dont le sujet doit être choisi en accord avec un directeur et approuvé par le Département;
- c) présentation de la thèse devant un jury de trois membres.

PROGRAMME:

Un minimum de 12 crédits, le Département de géographie se réservant le droit d’obliger un candidat dont le dossier n’est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, à suivre un

ou deux cours supplémentaires, soit dans le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes.

Un séminaire de recherches (3 cr.) de la série 5000.

Travaux de laboratoire (3 cr.) dans la série 5000.

Deux cours spécialisés à choisir dans le programme de géographie ou dans les sciences connexes avec l'accord du directeur de thèse (6 cr.)

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

MAÎTRISE ÈS ARTS

(histoire)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) Le baccalauréat ès arts spécialisé (histoire), ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance, en plus du français, d'une autre langue.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) Un an de scolarité;
- b) avoir suivi les 15 crédits de séminaires requis par le programme;
- c) avoir présenté un mémoire d'au moins 100 pages sur un sujet approuvé par le département;
- d) avoir soutenu le mémoire (3 cr.)

PROGRAMME (18 crédits):

Séminaires obligatoires:

HIS 5103 Historiographie I (3 cr.)

HIS 5303 Historiographie canadienne (3 cr.)

6 crédits portant sur le secteur de l'histoire choisi comme champ de spécialisation.

Séminaires à option:

3 crédits à choisir dans un autre secteur de l'histoire.

Soutenance du mémoire de maîtrise (3 cr.) (1)

**DÉPARTEMENT DE
PHILOSOPHIE**

**MAÎTRISE ÈS ARTS
(philosophie)**

CONDITION D'ADMISSION:

Le baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie) ou un diplôme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) Avoir terminé la scolarité, qui est normalement d'une année;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le directeur du Département; ce mémoire sera soutenu devant un jury composé du directeur du mémoire et de deux examinateurs désignés par celui-ci.

PROGRAMME (12 crédits):

Quatre (4) cours à option, à prendre en deux semestres, parmi les cours suivants:

PREMIER SEMESTRE:

PHL 5503 La conception du langage chez L. Wittgenstein (3 cr.)

PHL 5553 Le problème du sens et de l'interprétation: Paul Ricoeur
(3 cr.)

(1) L'étudiant qui ne soutient pas son mémoire de maîtrise dans l'année qui suit la fin de sa scolarité, devra, par la suite, présenter chaque année à la direction du département un rapport sur l'état de ses recherches. La limite est de cinq ans depuis le début de la scolarité.

SECOND SEMESTRE:

PHL 5533 Hegel et Kierkegaard: l'esprit comme avènement (3 cr.)
(pré-requis: cours sur Hegel (PHL 1073) et Kierkegaard (PHL 3613).

PHL 5543 La philosophie organique d'Alfred N. Whitehead (3 cr.)

PHL 5563 Le Corps humain (3 cr.)

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL

La date d'entrée en vigueur du programme de maîtrise tel que proposé par le Département de service social a été fixée à septembre 1970.

CONDITIONS D'ADMISSION:

- Être détenteur d'un baccalauréat en service social ou son équivalent; ou être détenteur d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales;
- Avoir conservé un minimum de 70 pour cent des points sur l'ensemble des matières dans la dernière année de ses études.

Chaque demande d'admission au programme de la maîtrise en service social devra rencontrer les conditions générales d'admission à l'Université de Sherbrooke et à la Faculté des arts.

La direction du Département étudiera chacun des dossiers, et des équivalences de crédits, dans un certain nombre de matières, pourront être accordées sur demande. Pour toute équivalen-

ce de crédits, les candidats seront sujets, au besoin, à un examen général, ou à des examens particuliers, administrés par le Département de service social.

Enfin, tout candidat au programme de la maîtrise en service social devra, en plus des formules officielles du Bureau du registraire de l'Université, remplir (à moins qu'il ne l'ait déjà fait) un questionnaire administré par le Département. Tout candidat à la maîtrise sera sujet à une entrevue d'admission.

DURÉE DES ÉTUDES

- Pour les détenteurs d'un baccalauréat en service social, la durée normale des études de maîtrise sera d'une année complète, c'est-à-dire de trois sessions d'étude;
- Pour les détenteurs d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales, la durée normale des études de maîtrise sera de deux années et plus, c'est-à-dire de six sessions d'étude et plus.

PROGRAMME

Ce niveau d'études supérieures aura deux objectifs: 1) offrir aux étudiants les plus qualifiés l'occasion d'atteindre un niveau de spécialisation plus avancé; 2) préparer l'étudiant à des études doctorales. Le programme de maîtrise est conçu comme une étape de transition entre le baccalauréat en service social et le programme d'études avancées et doctorales.

Le programme mettra donc l'accent sur deux points: 1) le choix d'une option entre les trois types de stratégies professionnelles: recherche sociale, administration sociale, intervention; 2) les cours et les séminaires de politique sociale.

Les cours et séminaires se répartiront sur les deux premières sessions, soit automne et hiver; et la troisième session sera consacrée à un stage intensif dans le cadre de l'option préalablement choisie.

Session d'automne et d'hiver

a) Politique sociale (obligatoire pour tous les étudiants: 6 cr.)

SSO 5116	Politiques sociales appliquées	90 hres 6 cr.
SSO 5213	Étude comparative des idéologies sociales	45 hres 3 cr.
SSO 5316	Sécurité sociale dans le monde: étude comparative	90 hres 6 cr.
SSO 5413	Politique sociale et développement communautaire	45 hres 3 cr.

b) Recherche sociale (si choix d'option: 12 cr. obligatoires; pour tous les étudiants, au moins 6 cr. obligatoires)

SSO 5526	Construction de modèles théoriques; techniques de recherche	90 hres 6 cr.
SSO 5623	Recherche évaluative	45 hres 3 cr.
SSO 5723	Séminaire de thèse	45 hres 3 cr.
SSO 5823	Traitement des données	45 hres 3 cr.

c) Administration sociale (si choix d'option: 12 cr. obligatoires)

SSO 5533	Supervision et consultation	45 hres 3 cr.
SSO 5633	La direction des services sociaux publics et privés	45 hres 3 cr.
SSO 5732	Analyse des budgets	30 hres 2 cr.
SSO 5833	Études administratives comparatives	45 hres 3 cr.
SSO 5933	Administration du développement	45 hres 3 cr.
ADM 3013 et 3033	Comportement humain dans les organisations I et II	90 hres 6 cr.
ADM 6043 et 6073	Séminaire d'administration	90 hres 6 cr.

d) Intervention (si choix d'option: 12 cr.)

SSO 5543	Évolution des théories sur les systèmes d'intervention; étude comparative	45 hres 3 cr.
SSO 5556	Séminaire sur l'intervention clinique	90 hres 6 cr.

SSO 5653	Intervention clinique et structure d'intervention	45 hres 3 cr.
SSO 5753	Intervention clinique et travail interdisciplinaire	45 hres 3 cr.
SSO 5566	Séminaire sur l'intervention sociale	90 hres 6 cr.
SSO 5663	Intervention sociale et associationisme	45 hres 3 cr.
SSO 5763	Intervention sociale et structure d'intervention	45 hres 3 cr.
SSO 5863	Intervention sociale et planification	45 hres 3 cr.
SSO 5963	Intervention sociale et travail interdisciplinaire	45 hres 3 cr.

Cours hors des options et facultatifs

SSO 5576	Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde	90 hres 6 cr.
SSO 5683	Sociologie de l'action organisée	45 hres 3 cr.

Session du printemps

SSO 5190	Stage intensif dans le domaine choisi.
-----------------	--

**CONDITIONS D'OBTENTION
DE LA MAÎTRISE**

- L'étudiant devra avoir complété avec satisfaction le programme des cours, des séminaires et des stages;
- Le détenteur d'un baccalauréat dans une discipline connexe devra avoir passé six sessions à l'Université de Sherbrooke, durant ses études de maîtrise;
- L'étudiant devra se soumettre à une épreuve orale devant un jury de trois professeurs du Département sur l'ensemble des cours qu'il aura suivis;
- L'étudiant devra présenter une thèse sur un sujet approuvé par le Département moins de deux ans après la dernière session du programme de maîtrise.

N.B.—Les étudiants détenant un baccalauréat dans une science sociale connexe devront suivre, au cours d'une année de nature propédeutique, des cours de service social offerts dans le programme du baccalauréat en service social (minimum de 30 crédits). Le choix des cours se fera sous la direction d'un professeur du Département.

**CERTIFICAT D'ÉTUDES AVANCÉES
EN SERVICE SOCIAL**

À ce niveau post-maîtrise, le Département de service social fait appel à des professeurs invités de haute compétence et de grande réputation.

Le programme d'études avancées est un service que le Département de service social de l'Université de Sherbrooke met à la disposition des gradués de service social et de disciplines connexes.

Son objectif premier est de contribuer à l'avancement post-maîtrise des professionnels du service social et du bien-être en général de la province de Québec. En second lieu, le programme fournit aux participants une occasion de réflexion, de recherche, de discussion et d'échange sur des sujets de nature cruciale et urgente pour le milieu québécois.

Les études avancées s'insèrent dans un cadre d'éducation permanente, elles s'adressent à la masse des universitaires en service social et en bien-être en général et elles assurent une adaptation continue des praticiens aux développements théoriques et méthodologiques des sciences sociales appliquées; le principe des sessions bloquées y est appliqué en vue d'en faciliter l'accès.

Le programme comprend des sessions bloquées d'automne, d'hiver et d'été. Les sessions d'automne et d'hiver sont de courte

durée et permettent aux participants de se sensibiliser à un ordre donné de problèmes, à un niveau approprié de réflexion et de se familiariser avec une documentation plus élaborée. Ces courtes sessions se présentent surtout comme une étape préparatoire aux sessions d'été. Les sessions bloquées d'été représentent quinze jours de cours et de séminaires, à temps plein. Les sujets d'études sont plus spécifiques et le travail d'analyse y est plus élaboré.

La programmation des sessions d'été est liée aux sujets traités durant les sessions d'automne et d'hiver précédentes, ce qui permet de traiter un thème générique par année. L'agencement des sujets traités, sur une période de quatre ans, permet l'exploitation de quatre des cinq secteurs d'études suivants (1):

- 1) Recherche en bien-être;
- 2) Administration sociale;
- 3) Problèmes sociaux;
- 4) Politiques et mesures de sécurité sociale;
- 5) Modalités et champs d'intervention.

L'Université de Sherbrooke accorde un certificat d'études avancées en service social aux participants qui ont complété le cycle de quatre ans et ainsi obtenu vingt-quatre (24) crédits. L'obtention de ces crédits exige que l'étudiant ait complété avec satisfaction les travaux pratiques qui suivent chacune des sessions bloquées d'études avancées, et qu'il ait réussi un examen oral dans quatre des cinq secteurs d'études que comprend le programme. L'étudiant inscrit à ce programme doit rédiger et soutenir un mémoire de compétence à la fin de sa 4^{ème} année d'études.

(1) L'ordre d'énumération des secteurs ne correspond pas nécessairement à l'ordre de la programmation. À la fin de chaque année, la direction du Département de service social informera les intéressés, du secteur qui sera étudié au cours de l'année subséquente.

Les travaux pratiques, sous forme de mémoires, portent sur les différents sujets traités au cours des sessions et exigent une connaissance étendue de la documentation et une analyse approfondie des sujets en question. La direction du Département accorde une grande importance à la qualité des travaux pratiques de chaque étudiant, et à cette fin, elle fournit un schéma de travail et un service de consultation.

Ce programme d'études avancées s'adresse aux travailleurs sociaux qui possèdent une maîtrise en service social, ou l'équivalent, et qui ont eu une expérience substantielle et pertinente de pratique professionnelle. Il s'adresse aussi aux travailleurs sociaux qui, ayant obtenu une maîtrise en service social, ou l'équivalent, et ne possédant qu'une expérience très limitée de pratique professionnelle, présentent cependant un dossier académique supérieur. Enfin ce programme s'adresse aussi aux personnes qui possèdent une maîtrise dans une discipline connexe et qui possèdent la scolarité exigée pour l'obtention d'une maîtrise en service social, ou l'équivalent, et qui possèdent cinq ans d'expérience professionnelle en bien-être. Les candidats qui ne rencontrent pas ces conditions ne peuvent s'inscrire qu'à titre d'auditeur libre.

Pour réaliser ce programme d'études avancées, le Département de service social fait appel à des professeurs invités de haute compétence et de grande réputation.

Les frais d'inscription sont de quarante (\$40.00) dollars pour chacune des sessions d'automne et d'hiver, et de cent-vingt (\$120.00) dollars pour la session d'été. Ces frais sont sujets à révision.

Le programme du certificat d'études avancées en service social est sous la direction académique du Département de service social et de la Faculté des arts. Il est administré par le service des cours à temps partiel de l'Université de Sherbrooke.

La demande d'admission se fait au Bureau du registraire de l'Université. Toute demande d'information peut être faite au secrétaire de l'Extension de l'enseignement, ou au directeur du Département de service social.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Recherche en bien-être

a) Session bloquée d'automne

SSO 6110 Séminaire de recherche I (6 hres)

SSO 6111 Stratégie d'action, information et modèles prédictifs (15 hres)

b) Session bloquée d'hiver

SSO 6210 Séminaire de recherche II (6 hres)

SSO 6211 Recherche et politiques d'administration sociale (15 hres)

c) Session bloquée d'été

SSO 6310 Séminaire de recherche III (20 hres)

SSO 6312 Méthode d'enquête sociale (20 hres)

SSO 6412 Recherche évaluative et élaboration de théorie (20 hres)

Problèmes sociaux

a) Session bloquée d'automne

SSO 6120 Séminaire sur les problèmes sociaux I (6 hres)

SSO 6121 Étude des schèmes explicatifs récents et problèmes sociaux (15 hres)

b) Session bloquée d'hiver

SSO 6220 Séminaire sur les problèmes sociaux II (6 hres)

SSO 6221 Problèmes sociaux et prévention (15 hres)

c) Session bloquée d'été

- SSO 6320** Séminaire sur les problèmes sociaux III (20 hres)
SSO 6322 Les problèmes sociaux et la personne humaine (20 hres)
SSO 6422 Les problèmes sociaux et les institutions sociales (20 hres)

Politique et mesures de sécurité sociale

a) Session bloquée d'automne

- SSO 6130** Séminaire sur les politiques sociales I (6 hres)
SSO 6131 Développement de la politique sociale (15 hres)

b) Session bloquée d'hiver

- SSO 6230** Séminaire sur les politiques sociales II (6 hres)
SSO 6231 Courants de la pensée sociale moderne (15 hres)

c) Session bloquée d'été

- SSO 6330** Séminaire sur les politiques sociales III (20 hres)
SSO 6332 Sécurité sociale dans le monde: étude comparative (20 hres)
SSO 6432 Politiques sociales et progrès social (20 hres)

Modalités et champs d'intervention (Thème de l'année académique 1970-71)

a) Session bloquée d'automne

- SSO 6140** Séminaire sur l'intervention I (6 hres)
SSO 6141 Évolution des schèmes théoriques de l'intervention (15 hres)

b) Session bloquée d'hiver

- SSO 6240** Séminaire sur l'intervention II (6 hres)
SSO 6241 Évolution des champs de pratique professionnelle (15 hres)

c) **Session bloquée d'été**

SSO 6340	Séminaire sur l'intervention III	(20 hres)
SSO 6342	L'intervention et la transformation des valeurs	(20 hres)
SSO 6442	L'intervention et l'évolution des techniques	(20 hres)

N.B.: Le contenu des séminaires et des cours 6141 et 6442 sera différent selon les options suivantes: intervention sociale et intervention clinique.

Administration socialea) **Session bloquée d'automne**

SSO 6150	Séminaire sur l'administration sociale I	(6 hres)
SSO 6151	Évolution des théories de l'administration	(15 hres)

b) **Session bloquée d'hiver**

SSO 6250	Séminaire sur l'administration sociale II	(6 hres)
SSO 6251	Pratique professionnelle et efficacité administrative	(15 hres)

c) **Session bloquée d'été**

SSO 6350	Séminaire sur l'administration sociale III	(20 hres)
SSO 6352	Contrôle administratif et productivité	(20 hres)
SSO 6453	Administration et créativité	(20 hres)

LA CHAIRE DE COOPÉRATION

En mai 1967, une entente était conclue entre le Conseil de la Coopération du Québec et l'Université de Sherbrooke pour la création d'une Chaire de la Coopération dans les cadres du Département de science économique de cette Université.

La Chaire de Coopération s'engageait à mettre sur pied un enseignement de la Coopération et à créer un programme de recherches dans ce domaine.

L'enseignement

Dans le cadre du cours menant au baccalauréat spécialisé en Science économique fut créé un cours de 90 heures (6 crédits) portant à la fois sur la doctrine, l'histoire, la sociologie, la démographie, la géographie et l'économie de la coopération.

Un second cours de 90 heures au niveau de la Maîtrise ès Arts (Science économique) était également créé. Ce cours porte exclusivement sur l'analyse économique de la Coopération.

Des travaux pratiques complètent l'enseignement théorique. Dans ces travaux, on recherche particulièrement les réponses aux questions que nous pose la théorie.

Dans le cadre du cours de maîtrise nous poursuivons cette recherche des outils nécessaires à l'explication théorique de ce qu'est et de ce que fait la coopérative comme organisation différente de l'entreprise capitaliste. Nous faisons surtout appel aux outils de la théorie micro-économique et de la théorie économique du bien-être.

Comme au cours de baccalauréat spécialisé, le cours de maîtrise est complété par des travaux pratiques d'envergure.

La recherche

La recherche vise deux buts principaux: connaître le mouvement coopératif québécois en général et arriver à mieux préciser la nature de la coopérative comme institution économique.

Pour atteindre ces buts, des recherches monographiques sont menées par des étudiants du cours gradué en Coopération ou par des étudiants qui ont déjà complété ce cours. Des monographies sur les secteurs coopératifs agricole, d'épargne et de crédit, de consommation et des pêcheries sont en préparation.

D'autres travaux portent sur des problèmes touchant le mouvement coopératif comme celui de la fiscalité. Enfin, des travaux de recherche fondamentale s'appliquent à définir la coopérative.

Publications

En collaboration avec le Conseil de la Coopération du Québec, la Chaire de Coopération a lancé en octobre 1969 le premier numéro des Cahiers de la Coopération. Intitulé "Le Développement intercoopératif: ses modèles et ses combinaisons", cet ouvrage du professeur Henri Desroche est le fruit à la fois de sessions d'étude conduites par le professeur Desroche auprès de dirigeants du mouvement coopératif québécois et de son enseignement à la Chaire de Coopération de l'Université de Sherbrooke.

Les Cahiers de la Coopération ont été créés pour faire connaître des travaux de valeur portant sur la Coopération en général. Ils ne sont pas restreints à la publication d'ouvrages de nature économique mais sont ouverts aux travaux réalisés selon les différentes disciplines des Sciences sociales.

Divers

De plus, la Chaire de Coopération collabore avec le mouvement coopératif à différents comités mis sur pied par le Conseil de la Coopération du Québec comme par exemple le Comité d'étude et d'action coopérative et le Comité de la fiscalité.

CENTRE D'ÉTUDES DE LA RENAISSANCE

Fondé en 1968, grâce à une subvention du ministère de l'Éducation du Québec, le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke a comme but

- a) de rassembler une documentation aussi complète que possible sur la civilisation et la culture de la Renaissance;
- b) de promouvoir et coordonner aux niveaux supérieurs la recherche et l'enseignement qui concernent cette période;
- c) de promouvoir, en se servant des moyens les plus modernes, la recherche et le travail interdisciplinaires;
- d) de favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;
- e) de contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

Le Centre, qui est conçu comme un organisme interdisciplinaire, rassemble des professeurs qui ont des projets de recherche sur cette époque et des étudiants, au niveau de la maîtrise et du doctorat, qui ont choisi la période de la Renaissance comme spécialisation.

Depuis sa fondation, le Centre a déjà rassemblé une solide documentation de base qui permet d'effectuer les recherches nécessaires pour les thèses en cours et les travaux spécialisés des professeurs. Les collections, revues, livres, microfilms, etc. sont conservés à la Bibliothèque générale où une section spéciale pour la Renaissance a été ouverte. En collaboration avec la Bibliothèque nationale d'Ottawa et les bibliothèques du Québec, le Centre travaille aussi à la formation d'un fichier cumulatif des ressources existantes au Québec et au Canada.

En tant que membre de la 'Renaissance Society of America', de la 'New England Renaissance Conference', et de 'La Fédération internationale des Sociétés et Instituts pour l'étude de la Re-

naissance', le Centre de la Renaissance de Sherbrooke travaille en étroite collaboration avec les principaux instituts de la Renaissance et de la Réforme de l'Amérique et de l'Europe.

Un service permanent est assuré au local du Centre, situé à la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et les contacts nécessaires avec les centres étrangers.

En plus des conférences publiques qui seront annoncées au moment opportun et des colloques des professeurs intéressés qui se rencontrent pour communiquer les résultats de leurs recherches, le Centre de la Renaissance, d'accord avec les départements concernés, organise des séminaires interdisciplinaires crédités par plusieurs départements et facultés. Pour l'année académique 1970-71, les départements d'anglais, d'études françaises, d'études de langues anciennes, d'histoire, et la faculté de théologie, concentrent leurs efforts pour offrir quatre séminaires interdisciplinaires sur le thème **autour de Montaigne**. De plus, en collaboration avec le département de philosophie, le Centre organise un séminaire interdisciplinaire sur Guillaume d'Occam.

L'étudiant qui voudra s'inscrire au programme du Centre et bénéficier de ses services devra posséder une bonne formation de base sur la période de la Renaissance acquise par des cours du niveau de la licence. Chaque groupe de travail ne réunira pas plus de douze membres.

Directeur du Centre:

J. Martinez DE BUJANDA, professeur d'histoire.

Professeurs rattachés au Centre:

Michel AZAR, professeur de sociologie.

André BÉDARD, professeur de théologie.

Joseph BONENFANT, professeur de littérature française.

Guy BROSSEAU, directeur du Département des études grecques et latines, et vice-doyen de la Faculté des arts.

Jean-Marie DOUTRELOUX, professeur de littérature française. française.

Jacques DOYON, professeur de théologie.

Joseph Ho-Jou TCHAO, professeur de philosophie.

Michel THÉORET, professeur au Département des études grecques et latines.

Louis VALCKE, directeur du Département de philosophie.

Juliette VEILLEUX, professeur d'anglais.

SÉMINAIRES:

PHL 3933 Guillaume d'Occam

Professeur: LOUIS VALCKE

But du séminaire: préciser ou rechercher le lien entre la conception nominaliste (ou conceptualiste) d'Occam et l'attitude de celui-ci sur le plan religieux et politique (agnosticisme, fidéisme, conciliarisme vis-à-vis Jean XXIII) et moral (volontarisme). - Influence d'Occam sur Luther. Subsidiatement: Occam est-il, pour une partie au moins, à l'origine de la Weltanschauung de la Renaissance ou ne fait-il qu'exprimer les idées de son époque?

AUTOUR DE MONTAIGNE

HIS 5513 Raymond Sebond et le développement de l'esprit sceptique au XVI^e siècle

Professeur: J. M. De BUJANDA

La diffusion des différentes versions du **Liber Creaturarum**, notamment de la traduction de Montaigne. Les réactions des universitaires et des humanistes. La condamnation par l'Inquisition. 'L'Apologie de Raymond Sebond' par Montaigne. Le problème du scepticisme au XVI^e siècle. Exposés et séminaires.

ANG 5566 Montaigne et l'Angleterre

Professeur: JULIETTE VEILLEUX

(cf.: description du cours au département d'anglais)

FRA 3813 La langue de Montaigne

Professeur: N...

(cf.: description du cours au département des études françaises)

REN 3513 Montaigne et l'éducation

Professeur: ANDRÉ BÉDARD, professeur à la Faculté de théologie.

CENTRE D'ÉTUDE DES LITTÉRATURES D'EXPRESSION FRANÇAISE

Fondé le 20 mai 1969, grâce à une subvention spéciale de recherche de l'Université de Sherbrooke, sur la recommandation de sa Commission de la recherche et ayant bénéficié pour l'année 1970-1971 d'une subvention du ministère de l'Éducation du Gouvernement du Québec, le Centre d'étude des littératures d'expression française (CÉLEF) poursuit les objectifs suivants: dans les pays francophones (1), sur les plans culturel et littéraire, étudier et encourager la création et la recherche; faire connaître les auteurs; diffuser et comparer les oeuvres; orchestrer les études; recueillir et communiquer une documentation riche et variée; développer et consolider les rapports entre groupes et individus; multiplier et intensifier les échanges; promouvoir l'enseignement obligatoire des littératures d'expression française; repérer dans les littératures d'expression française le substrat national authentique et les valeurs universelles; assurer dans le monde le rayonnement de la culture francophone.

I - L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE

Le CÉLEF est doté d'un conseil d'administration constitué comme suit:

MM. Antoine Naaman, D. ès L., directeur;

Antoine Sirois, D d'U., vice-directeur;

Léo A. Brodeur, D d'U., secrétaire;

Louis Painchaud, M.A., trésorier;

Joseph Bonenfant, D d'U., documentaliste.

(1) Algérie, Belgique, Burundi, Cambodge, Cameroun, Canada, Centrafrique, Congo-Brazzaville, Congo-Kinshasa, Côte d'Ivoire, Dahomey, France, Gabon, Guinée, Haïti, Haute-Volta, Laos, Liban, Luxembourg, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, Ruanda, Sénégal, Suisse, Tchad, Togo, Tunisie, République démocratique du Vietnam et République du Vietnam.

II - LE SECRÉTARIAT

Le CÉLEF occupe les salles 31, 32 et 33 de la Faculté des arts. Le secrétariat est assuré par Mme Josée Bacon, tél. 569-7431, poste 517.

On y obtiendra tous les renseignements sur les activités et les services, ainsi que le dépliant du CÉLEF et le bulletin d'inscription aux "Amis du CÉLEF".

III - L'ÉQUIPE

Le CÉLEF a engagé depuis le mois d'octobre 1969 deux assistants africains: M. Hubert K. Amoah (B.A. Honours; M.A., McMaster) et M. Francis A. Joppa (B.A. Honours; Maîtrise, Montréal. Cinq autres assistants et chercheurs recrutés dans le monde francophone et au Canada se joindront en 1970-1971 à l'équipe. Les demandes pour l'année 1971-1972 doivent parvenir au CÉLEF avant le mois d'avril 1971.

Le CÉLEF a aussi recours aux services de spécialistes, de collègues, de diplômés et d'étudiants avancés.

M. André Lachance, professeur au Département d'histoire; M. Rinaldo de Médicis, professeur à la Faculté des sciences; M. Guildo Rousseau, directeur du Département de français au C.E.G.E.P. de Sherbrooke; Mme Marie Gharghoury, L. ès L., M.A. et étudiante de doctorat; Paul Lavoie, L. ès L., étudiant de maîtrise à la Faculté des arts et professeur au C.E.G.E.P.; Mme Hélène Picker, technicienne; Mme Michèle Raïche, L. ès L.; M. Marcel Rancourt, L. ès L. et étudiant de maîtrise à la Faculté des arts; M. Roger Vaillancourt, technicien, Département de géographie.

Les "Amis du CÉLEF", répandus dans le monde, sont déjà au nombre de 367 au mois de mai 1970. Aucune cotisation n'est exigée. La liste sera publiée, avec les adresses, dans le premier numéro de "Présence francophone", en septembre 1970.

IV - LES SERVICES DU CÉLEF

Le CÉLEF met gratuitement à la disposition de ses membres et de ses amis, chercheurs et lecteurs, les services suivants:

1. Le service d'information. Il fournit des renseignements généraux sur les pays francophones.

2. Le service de documentation et de consultation. Il est pourvu d'un **Répertoire des adresses de toutes les universités du monde**, de multiples **Fichiers bibliographiques** classés systématiquement, d'**Index de thèses**, de **Notices bio-bibliographiques sur les auteurs francophones**, de **Recueils de comptes rendus critiques**, de **Photocopies d'articles et de thèses**, de **Microfilms**, d'**Illustrations visuelles et sonores**, etc., et d'une riche **Bibliothèque spécialisée des littératures d'expression française**.

3. Le service d'édition. Il applique les procédés les plus perfectionnés et publie des dossiers, des thèses, les actes de colloques littéraires, des guides bibliographiques, des oeuvres de création d'écrivains francophones et les premiers écrits de jeunes auteurs.

4. Le service de diffusion. Il est doté d'un réseau de distribution très efficace. Des pourparlers sont actuellement en cours avec les principaux éditeurs en vue d'obtenir pour les "Amis du CELEF" une réduction sur l'achat de volumes par correspondance.

5. Le service des échanges de publications. Il a déjà établi des rapports avec l'Alliance française, le Centre de Documentation et de Recherches Bibliographiques de la Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'Université de Grenoble, le Centre Voltaïque de recherches scientifiques, l'Ecole internationale de langue et de culture françaises, l'Institut d'histoire des pays d'Outre-Mer de la Faculté des Lettres et Sciences humaines d'Aix, l'Institut français d'Amérique latine, les Jeunesses littéraires du Québec, le Répertoire Analytique de Littérature Française (RALF) de Bordeaux, l'Université de Liège, l'Université Lo-

vanium, etc., ainsi qu'avec les Départements du tourisme de tous les pays francophones. Le CÉLEF serait très heureux de conclure un accord d'échange avec les centres et les universités francophones intéressés.

V - LES ACTIVITÉS ET LES PROMESSES

1. LES INVITÉS

Le CÉLEF a reçu, en 1969-1970, la visite de M. Adrien Jans, écrivain et journaliste belge; de M. Pierre Crépeau, spécialiste du Ruanda; de M. Pierre André Mory, de l'Institut des Hautes Études des Communications sociales; de Mme Anne-Marie Hambourg de Moret, de l'Université Saint-Louis; de M. Jean Huguet, président de l'Exécutif provisoire de la "Fédération internationale des Jeunesses Littéraires de langue française" et fondateur des "Jeunesses littéraires de France", de M. Makombo Bamboté, écrivain centrafricain; de M. Ousmane Silla, professeur sénégalais, etc.; toute causerie-séminaire, adressée aux initiés, était suivie, le lendemain, par une rencontre entre le conférencier et les chercheurs. Le CÉLEF aura le privilège de recevoir en 1970-1971, MM. Auguste Viatte, Jacques Nantet, Emmanuel Roblès, Laye Camara, etc.

2. LES COLLOQUES

Le CÉLEF a participé au Symposium sur Rabelais à l'Université de l'État de New York à Albany (6-8 novembre 1969); au Congrès international de l'Association des études africaines (E.U.) et du Conseil canadien des études africaines, à Montréal (15-18 octobre 1969); au Congrès des savants africains et canadiens à Val Morin, P. de Québec (16-19 octobre 1969); au Symposium sur Camus à l'Université de Floride (29-30 janvier 1970); au Colloque de la Société des écrivains canadiens à la Maison Montmorency, près de Québec (23 mai 1970) et à la réunion an-

nuelle de l'association des Sociétés Savantes du Canada (Mai-juin 1970). Il organisera du 5 au 10 octobre 1970, la "Semaine de la Francophonie", marquée par des expositions, des lancements, et des excursions et clôturée par un "Colloque international sur le roman contemporain d'expression française".

3. LA BIBLIOTHÈQUE

La "Bibliothèque spécialisée du CÉLEF" s'enrichit tous les jours de nouvelles acquisitions, de généreux dons (celui de l'Ambassade de Belgique par exemple, environ 200 volumes) et d'intéressants dépôts et services de presse.

4. LA RECHERCHE

La recherche se poursuit et aux thèses déjà terminées (**Jacques Rabemananjara, poète malgache**, Librairie de la Cité universitaire, Sherbrooke; **"La Terre" de Zola et "Trente arpents" de Ringuet. Étude comparée**, Librairie de la Cité universitaire, Sherbrooke) viendront bientôt s'ajouter d'autres sur **L'engagement des écrivains de l'Afrique occidentale d'expression française**, sur **Mouloud Feraoun, écrivain algérien**, sur **Ahmed Sefrioui, écrivain marocain**, sur **Le nationalisme dans la littérature francophone de l'Ouest Africain**, sur **l'Univers romanesque de Ferdinand Oyono**, sur **Le voyage de Flaubert en Afrique du Nord, à Constantine, à Tunis et à Carthage, du 12 avril au 12 juin 1858**, sur **Mohammed Dib**, etc.

5. LA REVUE DU CELEF

Le lancement du premier numéro de "Présence Francophone" est prévu pour le 1er septembre 1970, avec la collaboration de MM. Laye Camara (Dakar), Robert Cornevin (Paris), Michel Fougères (Pittsburg), Jean-Marie Grassin (Limoges), Jacques-Gérard Linze (Bruxelles), Joseph Mbelolo Ya Mpiku (Liège), Jacques Nantet (Paris), Jacques Pohl (Bruxelles), David Scheinart (Ove-

rijse), J. Castro Segovia (Kinshasa), Auguste Viatte (Paris), Isaac Yetiv (Hartford), Mlle Monique Lebreton-Savigny (Maryland), Mme Marie Nicolai (Bruxelles), etc.

On publiera en 1970-1971: **La révolte dans la littérature romanesque négro-africaine**, de J. J. Achiriga; les **Actes du colloque Albert Camus de l'Université de Floride**, Gainesville (29-30 janvier 1970); **l'Anthologie littéraire de l'Amérique Francophone**, de Auguste Viatte; **l'Univers américain de Saint-John-Perse**, thèse de doctorat de 3e cycle, suivie d'une "Bibliographie générale de la critique sur l'oeuvre de Saint-John Perse" de Jean-Marie Grassin.

6. L'ENSEIGNEMENT

Le CÉLEF patronne, en 1970-1971, deux cours de littératures francophones, illustrés par la présence même de quelques écrivains:

—**Littérature négro-africaine d'expression française** (3 cr.)
1er semestre. Professeur: Francis A. Joppa.

—**Littérature arabe méditerranéenne d'expression française** (3 cr.) 2e semestre. Professeur: Antoine Naaman.

Le CÉLEF se propose d'organiser des cours d'été de langue, de littérature et de civilisation françaises et francophones, en 1971, à l'intention des professeurs de français, langue principale et seconde.

Grâce aux anthologies que le CÉLEF compte publier, on pourra réaliser un des objectifs les plus chers: "promouvoir l'enseignement des littératures d'expression française et assurer dans le monde le rayonnement de la culture francophone."

7. LE PAVILLON DE LA FRANCOPHONIE

En collaboration avec les responsables du Triangle touristique du Québec et ceux du CERCE (Conseil Économique Régional

des Cantons de l'Est), le CÉLEF étudie les possibilités de la création à Sherbrooke d'un PAVILLON DE LA FRANCOPHONIE qui, par ses multiples réalisations, fécondera et prolongera les activités du CÉLEF.

DESCRIPTION DES COURS

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

ANG 1123 Advanced Grammar I (3 cr.)

A workshop course dealing with techniques of composition, term paper writing, and research methods.

Professeur COCHRANE

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

Prose and poetry of English Canada from the Colonial Period to the present day.

Professeur MALUS

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

Study of the evolution of British Literature (This course is pre-requisite for further studies in English).

Professeur VIGNEAULT

ANG 1223 Advanced Grammar II (3 cr.)

A workshop course dealing with English grammar and usage, mechanics and punctuation, spelling and diction.

Professeur N. . .

ANG 1503 Linguistic Backgrounds for Teachers (3 cr.)

An introduction to the phonological system and grammatical structure of the English language for teachers of English as a second language.

Professeur COCHRANE

ANG 1603 Teaching Methods for the Elementary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of methods used to teach English as a second language on the elementary level with practice in their preparation and use.

Professeur N. . .

ANG 1703 Teaching Materials and Aids for the Elementary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of materials and aids used in the teaching of English as a second language on the elementary level, with practice in their preparation and use.

Professeur N. . .

ANG 1803 Teaching Methods for the Secondary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of methods used to teach English as a second language on the secondary level with practice in their preparation and use.

Professeur N. . .

ANG 1903 Teaching Materials and Aids for the Secondary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of materials and aids used in the teaching of English as a second language on the secondary level with practice in their preparation and use.

Professeur N. . .

ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)

Indo-European background; initiation to Old English and Middle English study of North American varieties of English.

Professeur CAPPON

ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

Selected works of principal authors of the Romantic and Victorian Periods.

Professeur VIGNEAULT

ANG 2596 Modern British Literature (6 cr.) (1)

Selected works of modern novelists and poets in Britain.

Professeur JONES

ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)

Study of resemblances and differences between style and usage.

Professeur COCHRANE

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

Survey of the development of American Literature; selected major works and background material.

Professeur MALUS

(1) Pas offert cette année.

ANG 3566 Seventeenth Century English Literature (6 cr.)

Prose from Bacon to Pepys; poetry principally Donne and Milton.

Professeur TRACY

ANG 3576 Eighteenth Century English Literature (6 cr.) (1)

Major works in prose and poetry of the Neo-Classical Period.

Professeur VEILLEUX

ANG 3586 The English Novel (6 cr.)

Study of the evolution of the novel in English; selected works from each period.

Professeur TRACY

ANG 3893 Introduction to Literary Criticism I (3 cr.)

The development of Criticism from classical Times to the Nineteenth-Century with emphasis on the Major Critics.

Professeur JONES

ANG 3993 Introduction to Literary Criticism II (3 cr.)

Aspects of Twentieth Century Criticism with Special Reference to Criticism in Canada.

Professeur JONES

ANG 4506 Modern British and American Dramatists (6 cr.) (1)

Selected plays of British and American dramatists of the Modern Period.

Professeur N...

ANG 4566 Shakespeare and the Elizabethan Period (6 cr.)

Selected plays and major works, including those of Jonson, Marlowe, Sidney and Spenser.

Professeur VEILLEUX

(1) Pas offert cette année.

ANG 4576 Chaucer (6 cr.)

Prologue and selections from the Canterbury Tales; remarks on Middle English; discussions of sources and analogues of given tales.

Professeur CAPPON

ANG 4596 Comparative Third World Literature (6 cr.)

Professeur SUTHERLAND

ANG 5126 Comparative French and English Canadian Poetry (6 cr.)

Analysis of techniques and themes in both bodies of poetry in Canada.

Professeur JONES

ANG 5136 Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)

Parallel analyses of some 24 important novels in Canada.

Professeur SUTHERLAND

**ANG 5566 Points of Comparison in French and English Literature I:
the Renaissance Period (6 cr.)**

Parallel analyses of selected authors and themes in the two literatures.

Professeur VEILLEUX

**ANG 5576 Points of Comparison in French and English Literature II:
the Modern Period (6 cr.) (1)**

Parallel analyses of selected authors and themes in the two literatures.

Professeur VIGNEAULT

ANG 5596 Modern International Literature (6 cr.) (1)

Major works of modern authors, principally in France, Britain and the United States.

(1) Pas offert cette année.

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)

Fondements de l'analyse économique. La structure des marchés: concurrence parfaite, monopole, duopole, oligopole, concurrence monopolistique. Offre et demande - courbes d'indifférence. Formation des prix. Prix manipulés, contrôle et gel des prix. Loi des rendements non proportionnels. Calculs de l'entrepreneur. Les unités de production: concentration, collusion, régie. La répartition: rentes, profits, intérêts. La détermination des salaires. La parité des salaires. Le syndicalisme au Canada et les conventions collectives, les grèves. Automation. Pauvreté et sécurité sociale. Le revenu annuel garanti. La population, la faim.

ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)

Les comptes nationaux: optique du produit, de la dépense, du revenu. Relations inter-industrielles (input-output), flux de monnaie et de crédit (flow of funds). Théorie de l'emploi: consommation, investissements. Le multiplicateur, l'accélérateur. La politique de plein emploi. La politique fiscale: le budget, la dette publique. Les cycles et les crises. La monnaie. La banque: opérations actives et passives. Mécanismes d'une banque centrale. Le crédit et la multiplication des capitaux. Le système bancaire canadien. L'inflation: pressions sur la demande, sur les coûts. L'inflation au Canada en 1970. Le Commerce international, la théorie, les fluctuations et la régularisation des changes. La croissance et le sous-développement. La planification.

ÉCO 1213 Systèmes socio-économiques I (3 cr.)

Systèmes: capitalisme, dirigisme, doctrine sociale chrétienne, communisme, socialisme modéré, coopératisme. Pour chaque système: résumé de la philosophie politique et sociale de base; ses différentes teintes; fonctionnement du système: micro et macro-économie; politique économique; bons et mauvais côtés du système; essai d'appréciation de son avenir, de ses orientations futures.

ÉCO 1313 Systèmes socio-économiques II (3 cr.)

Étude de divers pays, sous les aspects: politique, économique, planification, sécurité sociale, promotion humaine. L'insistance est mise sur les pays dont les expériences peuvent servir au développement canadien.

ÉCO 1243 Informatique (3 cr.)

Étude de la technologie des ordinateurs (machines) et des techniques d'exploitation. Philosophie booléenne, calcul binaire, systèmes de numération, structures arborescentes, analyse numérique et sémantique, théorie des langages mécaniques. Les grands domaines d'application de l'informatique, les banques d'information et leur répercussion. Étude de cas pratiques, en fonction des problèmes issus de la discipline d'une part, et des problèmes de logique formelle d'autre part. On utilisera le langage machine PL/L. Ce cours peut être remplacé par MAT 1283 Éléments de programmation (3 cr.)

ÉCO 1343 Statistique I (3 cr.)

Statistique descriptive. Mesures de tendance centrale. Mesures de dispersion. Mesures de dissymétrie. Induction statistique. Espérance mathématique. Distributions de probabilités: binomiale, normale, de Poisson. Estimation. Test d'hypothèse.

ÉCO 1443 Statistique II (3 cr.)

1) Corrélation et régression. Régression linéaire simple. Régressions linéaires multiples. Corrélation linéaire. Éléments de corrélation multiple et partielle. 2) Nombre-indices. Indices simples. Indices pondérés (Las peyres, Paasche, Fisher). 3) Statistique chronologique. Tendance séculaire. Variations saisonnières. Mouvements irréguliers. Le cycle d'affaires.

ÉCO 2113 Microéconomie intermédiaire (3 cr.)

Ce cours, donné sous forme condensée, comprend les principaux thèmes décrits dans ÉCO 2116.

ÉCO 2116 Analyse microéconomique (6 cr.)

Marchés des biens et services: 1) La demande: analyse des courbes d'indifférence. Effet de revenu, effet de prix, effet de substitution. Élasticités. Équilibre du consommateur. 2) L'offre: la fonction de production. Iso-coûts. Courbes de revenus et de coûts. Équilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. 3. L'équilibre sur les marchés des biens et services.

Marchés des facteurs de production: rémunération des facteurs de production. Marchés des ressources en concurrence parfaite. Marchés en concurrence imparfaite; monopole, monopsonne, monopole bilatéral. Salaires. Rentes. Équilibre général.

ÉCO 2213 Macroéconomie intermédiaire (3 cr.)

Ce cours donné sous forme condensée, comprend les principaux thèmes décrits dans ÉCO 2216.

ÉCO 2216 Analyse macroéconomique (6 cr.)

L'étude des techniques utilisées dans l'analyse du comportement des grands ensembles tels que le gouvernement, le consommateur, la banque centrale, etc. . . Les modèles à équilibre statique des classiques, Keynes, Hicks, Patinkin sont élaborés. Les modèles dynamiques qui expliquent l'inflation, l'emploi, la croissance, les fluctuations cycliques font aussi l'objet de ce cours.

ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)

Des origines aux classiques. Éléments normatifs: Platon, Aristote, les docteurs de l'Église, protestataires et socialistes, le libéralisme de Smith. La pensée analytique: Cantillon, Quesnay, Turgot, Malthus, Say, Ricardo et Mill. L'impact de Karl Marx.

ÉCO 2333 Histoire de la pensée économique II (3 cr.)

Les marginalistes et leurs opposants: Walras, Marshall et leurs écoles. L'école historique. Les institutionnalistes. Les socialismes. L'ère keynésienne: l'école suédoise, l'école de Cambridge, Pigou et Keynes. Les critiques et les prolongements: Hicks, Hansen, Haberler, Harrod, Domar. Courant contemporains; à l'Est: Lange, Kantorovitch, Horvath, Liberman; à l'Ouest: Synthèses néoclassiques; critiques de l'orthodoxie: Myrdal, Perroux, Galbraith, J. Robinson.

ÉCO 2343 Statistique III (3 cr.)

Probabilités: Définitions de probabilité, principaux théorèmes. Distributions de probabilité; distributions multivariées; variable aléatoire; espérance mathématique, moments, fonction génératrice des moments, fonction génératrice des probabilités; densité de probabilité; théorème central limite. Étude de densités reliées à la théorie de l'échantillonnage.

ÉCO 2433 Histoire des faits économiques I (3 cr.)

Phases historiques du développement économique. L'expérience de l'Angleterre et des États-Unis. Une attention toute spéciale est portée au rôle de l'agriculture, de la population, du capital, de la technologie et de la géographie.

L'intérêt sera d'analyser la période critique du développement d'une économie, i.e. quand la forme traditionnelle d'organisation économique cède à la venue de la société industrielle.

ÉCO 2443 Statistique IV (3 cr.)

Théorie de l'échantillonnage; fonctions d'échantillon; distributions d'échantillonnage. Estimations; notion d'estimateur; propriétés de centralité, d'efficacité, de convergence; notion d'information; théorème Cramer-Rao; estimateur du maximum de vraisemblance; intervalles de confiance. Tests d'hypothèses; théorème Neyman Pearson; Introduction à l'économétrie.

ÉCO 2533 Histoire des faits économiques II (3 cr.)

Expérience de développement économique. L'expérience de la France, de l'Allemagne, de la Russie, du Japon. Comportement des principaux facteurs de production. Ressources, travail, capital, entrepreneur. Rôle de l'Etat. Les marchés. L'économie du Canada: théorie de la mono-production: pêches; fourrures; bois; blé; le nouvel industrialisme.

ÉCO 3153 Économie des politiques syndicales (3 cr.)

Travail et relations industrielles; la main-d'oeuvre au Canada et au Québec. Le mouvement syndical canadien: C.T.C., C.S.N. et syndicats indépendants; les syndicats aux États-Unis, en France, en Angleterre et en U.R.S.S.; les changements futurs de la structure syndicale; Étude méthodique des politiques syndicales; la syndicalisation des cadres; le travail féminin; l'impact des syndicats sur l'industrie; la concentration des villes. La sécurité sociale, le chômage. Fédération syndicale mondiale. L'organisation internationale du travail.

ÉCO 3163 Théorie pure du commerce international (3 cr.)

Loi des avantages comparatifs: offre et demande internationale de produits, effets d'un changement dans les goûts, dotations en facteurs, taux de croissance.

Politique commerciale: sortes de tarifs douaniers, théorie des unions douanières, problèmes des pays en voie de développement.

Problèmes particuliers au Canada: Investissement direct et firme pluri-nationale, industrie de l'automobile.

ÉCO 3253 Économie des conventions collectives (3 cr.)

Notions générales sur les conventions collectives. Mécanisme des lois fédérales et provinciales. Étude comparative des conventions collectives: France, U.R.S.S., États-Unis, marché commun. Régime au Canada et au

Québec. Clauses économiques. Théories des salaires: Productivité marginale; théorie du marchandage collectif; théorie des revenus; théorie des contours. Parité des salaires. Balises salariales. La négociation des conventions collectives par secteur. Conflits du travail: griefs, conciliation, médiation, arbitrage. Grèves et lock-outs. Nouveau régime de relations industrielles: Rapport Rand; Bill 33 de la Colombie Britannique; Rapport Woods.

ÉCO 3263 Économie des finances internationales (3 cr.)

Balance des paiements; marché du change étranger, marché actuel et à terme; processus d'ajustement selon les prix et le revenu; problèmes de politique économique; réformes du système monétaire international.

ÉCO 3323 Monnaie et crédit (3 cr.)

La monnaie: nature, évolution, fonction.

Le développement des systèmes monétaires et bancaires canadiens.

Marchés financiers et institutions financières non-bancaires.

L'institut d'émission et le contrôle monétaire: nature et caractéristiques des Banques centrales. La Banque du Canada. La politique monétaire et ses objectifs. Le contrôle monétaire et les instruments de la Banque centrale. Opérations gouvernementales et contrôle monétaire. Déterminants et théorie de l'offre monétaire.

Théorie et Politique monétaires: le développement de la théorie monétaire. La demande et l'offre de monnaie. L'équilibre sur les marchés de la monnaie et des biens. La structure des taux d'intérêt. Le rôle et l'efficacité de la politique monétaire.

La monnaie et l'économie internationale.

ÉCO 3593 Économie régionale (3 cr.)

Théorie de la localisation des produits et services selon les régions: théorie du producteur; les coûts de transports et la dotation relative en facteurs des régions.

Localisation des activités à l'intérieur d'une région: le prix du sol. La structure d'une région: table interindustrielle; théorie de la base économique; facteurs expliquant la différence dans le taux de croissance des régions.

Problèmes de politique régionale et municipale.

ÉCO 3653 Démographie (3 cr.)

- 1) Mesures démographiques: mortalité, table de mortalité, nuptialité, natalité, fécondité, durée de mariage, rang de naissance.
- 2) État d'une population: structures démographiques, modèles de population, reproduction.
- 3) Prévision démographique.
- 4) Étude concrète sur la population québécoise.

ÉCO 3693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle I (3 cr.)

1. Introduction à l'input-output.

II. Programmation linéaire: théorie générale du Simplexe, théorie générale de maxima-minima dans la gestion économique, primale et duale, modèle de transport, programmation paramétrique, programmation du nombre entier (Introduction).

III. Recherches opérationnelles: modèles de stocks, modèles d'emplacements et phénomènes d'attente.

ÉCO 3776 Économie de la coopération (6 cr.)

Première partie: a) Description du mouvement coopératif dans le monde; aspect géographique et démographique. b) Historique. c) La sociologie de la coopération: l'aspect associationiste.

Deuxième partie: la théorie économique appliquée à l'analyse de la coopération; la nature de l'unité économique coopérative et ses fonctions dans la répartition. Avantages privés et avantages sociaux de la coopération.

ÉCO 3823 Économie des finances publiques (3 cr.)

Les prises de décisions gouvernementales: la rationalité de l'activité gouvernementale; les préférences individuelles et les biens publics; les systèmes budgétaires et l'analyse de coût-bénéfice; prise de décisions concernant la structure des revenus fiscaux et du système fiscal; dépenses et revenus gouvernementaux.

Effets économiques des dépenses et revenus gouvernementaux.

Politique globale des dépenses et revenus gouvernementaux: politique fiscale; gestion de la dette publique; relations fiscales intergouvernementales.

Politique des revenus gouvernementaux: des prix ou des taux pour les services gouvernementaux; une structure fiscale optimale.

Le développement et ses relations avec les finances et l'activité gouvernementales.

ÉCO 5013 Théorie microéconomique (3 cr.)

Théories de l'utilité et du bien-être. Équilibre général et second choix. Coût-bénéfice et effets externes. Techniques modernes d'analyse et théorie des marchés. Théorie et modèles de la répartition. Nouvelles théories de la firme et analyse traditionnelle.

ÉCO 5113 Théorie macroéconomique (3 cr.)

Fonction de consommation: court et long terme. Théories de l'investissement: critique et vérification des concepts. Marché réel et marché monétaire. Encaisses réelles et modèles intermédiaires. Modèles de croissance et progrès technique. De Von Neumann aux "turnpikes". De la théorie pure à la théorie de la politique économique, vérification empirique de la théorie et efficacité des politiques globales.

ÉCO 5246 Économétrie (6 cr.)

Modèles économétriques. Régressions multiples. Théorème Gauss-Markov sur les moindres carrés. Méthode de maximum de vraisemblance. Hypothèse de normalité. Estimation et tests d'hypothèses. Problèmes de spécification et d'agrégation. Modèles linéaires à erreurs sur les variables. Processus stochastiques (introduction). Liaison des erreurs et régressions. Modèles autorégressifs. Modèles à retards échelonnés. Problèmes divers: multicollinéarité, hétéroscedasticité. Modèles à plusieurs équations. Identification, moindres carrés à deux étapes et à trois étapes, méthode d'estimation à information limitée, à information complète, moindres carrés indirects. Travaux pratiques: vérifications de théories économiques et prévision. Fonctionnement des modèles économétriques: RDX I et autres.

(Préalables: ECO 1243, 2116, 2216, 2443, très bonnes connaissances en algèbre matricielle).

ÉCO 5336 Histoire de la pensée économique III (6 cr.)

Pensée économique contemporaine et méthodologie. Les problèmes fondamentaux de sommation; de lien entre la micro et la macro-théorie. De l'analyse traditionnelle aux mathématiques modernes. Évolution parallèle des problèmes et de la recherche depuis Keynes: long terme et dynamisation de la théorie; inégalités et théorie de la répartition; disparités régionales, théorie du développement et relations interdisciplinaires. Ré-

vision de la théorie du bien-être. Méthodologie: fonctionnalisme, axiomatisation et querelles méthodologiques. Options méthodologiques en analyse, en économétrie, en théorie. L'approche multidisciplinaire: cybernétique, théorie des systèmes, pensée institutionnelle.

ÉCO 5436 Histoire des faits économiques III (6 cr.)

L'objet du cours est de présenter le développement et la croissance économique des principaux pays de l'économie nord-atlantique. Nous englobons aussi l'Australie et le Japon.

Méthodologie. Le cadre théorique dans une étude historique du développement économique. Les taux de croissance. Controverses quant à la croissance du revenu. Tendance à long terme dans la répartition du revenu. Le mécanisme de la croissance. Rôle du changement technologique. Le rôle de la formation du capital. Financement. Population. Ressources naturelles. L'entrepreneur. Changement structurel. Séminaires axés sur les problèmes de l'économie canadienne.

ÉCO 5503 Développement économique (3 cr.)

Des théories de l'économie sous-développée aux théories de développement: structures et caractéristiques de l'économie sous-développée; théories historiques: étapes et processus de démarrage; théories modernes: croissance équilibrée, pôles de croissance, effort minimum critique. Stratégie du développement: critères d'investissement, économie externe, investissement moteur, productivité marginale sociale, critère de réinvestissement. Les politiques de développement: main-d'oeuvre, agriculture, fiscalité, politiques sociales. Développement et planification.

ÉCO 5523 Théorie monétaire (3 cr.)

Cours de théorie appliquée sur les problèmes d'estimation se rapportant aux phénomènes monétaires. Consiste essentiellement en une analyse détaillée du comportement de la Banque du Canada, des banques commerciales et des autres institutions financières au cours des fluctuations cycliques. Ce comportement est retracé à partir de l'étude des portefeuilles (portfolio analysis) des banques jusqu'à leur impact sur les politiques de stabilisation de la Banque du Canada. Les études de Meltzer, Meigs, Friedman, Brunner, Goldfeld, Tobin, et d'autres feront l'objet de la première partie de ce cours; dans la deuxième partie les méthodes économétriques connues serviront à un travail personnel devant être présenté en séminaire.

ÉCO 5556 Économie du travail et des relations industrielles (sém.) (3 cr.)

L'analyse d'une politique de main-d'oeuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-Keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires: Lester et Machlup. Les courbes de Phillips et de Kuh. La théorie du marchandage collectif: J. Dunlop, Jean Marchal. La théorie du contrôle des salaires. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires. Certains problèmes des conventions collectives: la parité des salaires, la négociation par secteurs, les fonds d'automation, les mises-à-pied massives, les concentrations d'industries, le code du travail, le travail féminin, croissance ou décroissance de la puissance syndicale au Canada. Les Rapports Woods, Rand et Donovan. La loi de la Colombie britannique sur les conflits dans les services publics.

ÉCO 5576 Économie de la coopération (sém.) (6 cr.)

A) Étude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliqués à la coopération. - B) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois: évolution des différentes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc.

ÉCO 5626 Finances publiques (3 cr.)

Justification des activités gouvernementales; les objectifs gouvernementaux; les instruments; l'efficacité des instruments vis-à-vis les objectifs. Dépenses publiques: biens publics, budget, évaluation de projets. Financement des dépenses publiques: taxes, impôts, incidence, neutralité. Politiques fiscales de stabilisation.

Dette publique: administration de la dette publique. Politiques de revenu.

ÉCO 5693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle II (3 cr.)

I. Programmation linéaire: décomposition de Dantzig et Wolfe, programmation en nombres entiers. Réseaux de Transports. Problèmes d'affectation.

II. Recherche opérationnelle. Théories des graphes. Théories des jeux de stratégie, programmation dynamique. Modèles de concurrence. Chaînes de Markov.

ÉCO 5793 Planification économique (3 cr.)

1. Théorie générale de l'Input-output.
2. Analyse de la demande finale et de la valeur ajoutée.

3. Analyse de revenu et de consommation.
4. Relation interrégionale.
5. Modèle dynamique de la formation du capital.
6. Input-output et programmation linéaire.
7. Pratique de la planification: cohérence (macrophase), optimalité, efficacité (microphase) et implantation.

Liste des cours du B.A. spécialisé (économique) autorisés à titre de cours en matières connexes ou de cours à option.

GROUPE 1

Tous les cours de ce groupe.

GROUPE 2

ÉCO 2113 et ÉCO 2213 (Préalables ÉCO 1013 et ÉCO 1113)

ÉCO 2116 et ÉCO 2216 (Préalables ÉCO 1013, ÉCO 1113, ÉCO 1343 et ÉCO 1443)

ÉCO 2343 et ÉCO 2443 (Préalables ÉCO 1343 et ÉCO 1443)

GROUPE 3

ÉCO 1213, ÉCO 1313, ÉCO 2233, ÉCO 2333, ÉCO 3153, ÉCO 3253, ÉCO 3323, ÉCO 3823, ÉCO 3653, ÉCO 3776.	{	Préalables: ÉCO 1013 ÉCO 1113
--	---	--

ÉCO 3163, ÉCO 3263, ÉCO 3593 Préalables ou concurrents:
ÉCO 2113 et ÉCO 2123 ou
ÉCO 2116 ou ÉCO 2216

ÉCO 3693 Préalable ou concurrent:
ÉCO 2116 ou ÉCO 2113

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

FRA 1003 Phonétique à l'élémentaire (3 cr.)

Professeur PAINCHAUD

- a) Description du français standard.
- b) Analyse du système phonétique de l'étudiant.
- c) Premier cycle: applications au langage des enfants de 4 à 8 ans.
- d) Deuxième cycle: applications au langage des enfants de 8 à 12 ans.

FRA 1103 Littérature à l'élémentaire (3 cr.)

Professeur Sr DENIS

Explication de textes de littérature française et canadienne-française. Étude théorique et pratique des genres poétiques: épique, dramatique, lyrique, didactique. . .

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

Professeur PAINCHAUD

Description des phonèmes et des prosodèmes du français parlé contemporain. Étude des principales lois phonétiques. Exercices de transcription et travaux de laboratoire. 1er semestre

FRA 1122 Les genres littéraires I: Poésie (2 cr.)

Professeur FARCY

Recherche des caractéristiques propres au genre poétique par l'étude des procédés techniques et esthétiques. 1er semestre.

FRA 1123 Panorama de la littérature française I: du M.A. au préromantisme (3 cr.)

Professeur LACASSE

Étude des principales tendances et des écoles littéraires; insistance sur les auteurs les plus marquants de chaque époque. Dissertation. Cours magistral.

1er semestre.

FRA 1132 Les genres littéraires II: Roman (2 cr.)

Professeur FARCY

1er semestre.

FRA 1142 Les genres littéraires III: Théâtre (2 cr.)

Professeur FARCY

1er semestre.

FRA 1173 Littérature négro-africaine d'expression française (3 cr.)

Professeur JOPPA

Origine et évolution: de 1930 à 1960 (période d'avant l'indépendance); de 1960 à nos jours (période d'après l'indépendance. La Négritude. Étude critique des oeuvres de quelques écrivains les plus représentatifs: BETI, Mongo; DADIE, Bernard; DIOP, Birago; SEMBENE, Ousmane; OYONO, Ferdinand; SENGHOR, Léopold. Thèmes essentiels.

FRA 1203 Explication de textes français (3 cr.)

Professeurs BRODEUR, RIGAULT et autres

Étude des textes littéraires: méthodes et applications; travaux pratiques.

1er semestre.

FRA 1213 Introduction à la linguistique (3 cr.)

Professeur BEAUCHEMIN

Notions de langage, langue et discours. Relations entre les études littéraires et les études linguistiques. Histoire de la linguistique. Bibliographie critique. Bref aperçu des principales sciences qui intéressent la linguistique et la philologie.

1er semestre.

**FRA 1223 Panorama de la littérature française II:
du romantisme à nos jours (3 cr.)**

Professeur FARCY

Étude des principales tendances et des écoles littéraires - insistance sur les auteurs les plus marquants de chaque époque. Cours magistral.

2e semestre.

FRA 1283 Civilisation québécoise (3 cr.)

Professeur BERNIER

Évolution des institutions, des mœurs. Étude parallèle de l'histoire, des beaux arts, de la littérature et de leur influence réciproque.

FRA 1303 Explication de textes canadiens (3 cr.)

Professeur N...

Étude des textes littéraires: méthodes et applications; travaux pratiques.

FRA 1313 Linguistique romane (3 cr.)

Professeur MARTEL

Description sommaire du latin vulgaire. Histoire externe des débuts de la fragmentation de la Romania. Premiers textes non latins. Aperçu de l'histoire des langues romanes.

2e semestre.

FRA 1383 Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

Professeur BERNIER

Vue panoramique des grands courants de la littérature du Canada. Principaux genres littéraires illustrés par des exemples. Dissertation.

FRA 1403 Lexicologie et sémantique (3 cr.)

Professeur COLLINGE

Étude des principales caractéristiques du vocabulaire français contemporain. Histoire des dictionnaires français. Travaux pratiques et recherche dans les grands dictionnaires. Le problème de la signification. Bref historique de la sémantique. Théorie du signe. Nature et causes des changements de sens. La sémantique structurale. Les applications de la sémantique.

1er semestre, 2e semestre.

FRA 1503 Didactique du français I: niveau élémentaire (3 cr.)

Professeur N...

FRA 1603 Didactique du français II: niveau élémentaire (3 cr.)

Professeur N...

FRA 1803 Didactique du français I: niveau secondaire (3 cr.)

FRA 1903 Didactique du français II: niveau secondaire (3 cr.)

FRA 2023 Civilisation française I: évolution et chronologie (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Comme une tour Eiffel, la civilisation française se dresse au milieu de l'histoire des hommes. Ses bases (l'antiquité gréco-latine, la Gaule); sa charpente dans le moyen âge chrétien (Ve - XVe s.) et dans les temps modernes (XVIe - XXe). Les forces en jeu (aux plans religieux, philosophique, politique, artistique, etc.) Bilan: évaluations et interrogations. (Exposés magistraux. Techniques audio-visuelles. Séminaires. Lectures. Travail personnel).

(Ce cours ne sera pas offert en 1970-71).

FRA 2073 La littérature arabe méditerranéenne d'expression française (3 cr.)

Professeur NAAMAN

Peuples et civilisations. Survol des littératures algérienne, marocaine; tunisienne, égyptienne et libanaise. Auteurs choisis: Mouloud Feraoun; Mohammed Dib; Ahmed Sefrioui, Driss Chraïbi; Mahmoud Aslan; Ahmed Rassim; Georges Schéhadé, Andrée Chédid.

2e semestre.

FRA 2223 Civilisation française II: sommets et aspects (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Est proposé le but précis de prendre contact concrètement avec la civilisation française dans toutes ses perspectives, en admirant quelques-uns de ses sommets (personnages, institutions, oeuvres, etc., et en découvrant ses aspects les plus caractéristiques. (Exposés magistraux. Techniques audiovisuelles. Séminaires. Lectures. Travail personnel). (Expérimentation pédagogique variée).

(Ce cours ne sera pas offert en 1970-71).

FRA 2313 Méthodes de lecture à l'élémentaire (3 cr.)

Professeur Sr DENIS

Étude de l'ensemble des méthodes reconnues dans le milieu.

- a) principes de base.
- b) caractéristiques.
- c) étude théorique et pratique.

FRA 2413 Expression créatrice à l'élémentaire (3 cr.)

Professeur N...

Étude théorique et pratique. Création littéraire: art de raconter et art de lire.

FRA 2513 Question de grammaire (3 cr.)

Professeur N...

Le système de la négation en français moderne. Étude approfondie du ne "explétif" dans les grammaires de Grevisse, Le Bidois, Wagner et Pichon, Damourette et Pichon.

1er semestre.

FRA 2573 Claudel (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Le Soulier de satin, synthèse du théâtre claudélien. Dramaturgie baroque shakespearienne, éclairage dantesque.

1er semestre.

FRA 2593 Littérature comparée canadienne-française,
canadienne-anglaise (3 cr.)

Professeur SIROIS

Le thème de la nature canadienne, de la Terre traditionnelle aux grands espaces du Nord et de l'Ouest, étudié à travers Ringuet, Grove, Roy, Mac Lennan et quelques autres écrivains.

1er semestre.

FRA 2613 Étude philologique: français moderne (3 cr.)

Professeur N...

Analyse stylistique de textes littéraires contemporains. Auteurs: Marcel Proust, Louis-Ferdinand Céline, Robert Pinget...

1er semestre.

FRA 2763 Flaubert - La création de "Madame Bovary" (3 cr.)

Professeur NAAMAN

L'Univers romanesque. La conception artistique. Les étapes de la réalisation. La technique définitive. Travaux pratiques. Cours à participation; ouvert.

1er semestre.

FRA 2793 Dialectologie (3 cr.)

Professeur TUAILLON

L'aspect géographique du langage étudié d'après les atlas linguistiques, avec application particulière au gallo-roman de l'ouest, en vue d'une analyse sur les origines de la langue française du Canada.

1er semestre.

FRA 2803 Stylistique française (3 cr.)

Professeur N...

Commentaires stylistiques: textes littéraires, du 17e siècle à nos jours, notamment de La Fontaine, Racine, Montesquieu, Chateaubriand, Flaubert, Colette, Saint-Exupéry, Malraux, etc.

FRA 2883 Poésie québécoise II (3 cr.)

Professeur N...

Évolution de la théorie critique de notre poésie, à partir des textes de poètes et de critiques. Étude approfondie de l'oeuvre de cinq poètes: Paul-Marie Lapointe, Roland Giguère, Yves Préfontaine, Fernand Ouellette, Paul Chamberland. Les orientations nouvelles.

FRA 2923 Les Fabliaux du Moyen-Age français (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Situation diachronique: des paraboles évangéliques au folklore québécois. Situation synchronique: le lai (Marie de France), la Légende dorée et la prose didactique bourgeoise (dont le Roman de Renart). Analyse des (150?) fabliaux: origine, auteurs, caractères littéraires (langue, forme, style, etc.), contenu documentaire.

2e semestre.

FRA 3513 Le franco-canadien (3 cr.)

Pré-requis: FRA 1113 - FRA 1213 - FRA 1403

Professeur BEAUCHEMIN

Histoire externe du français parlé au Canada. Inventaire de ses principales caractéristiques à partir de textes littéraires (vocabulaire et syntaxe) et d'enregistrements sonores de contes, interviews et discours (phonétique, vocabulaire et syntaxe de la langue parlée). Détermination des principaux niveaux.

2e semestre.

FRA 3583 Le théâtre québécois (3 cr.)

Professeur FRANCOEUR

Ses origines, son évolution, avec étude des pièces les plus significatives de Gélinas, Dubé, Toupin, Languirand, Loranger et autres dramaturges.

FRA 3613 Phonétique expérimentale (3 cr.) Pré-requis: FRA 1113

Professeur BEAUCHEMIN

Examen des principaux moyens techniques de rendre visible le phénomène de la parole. Kymographie, oscillographie, spectrographie, palatographie. Utilisations possibles pour l'étude du phonétisme français et dialectal. Recherche collective sur un problème particulier.

(Cours réservé aux étudiants de l'option linguistique).

2e semestre.

FRA 3663 Le Symbolisme (3 cr.)

Professeur FOREST

Situation du symbolisme. Essai de définition: son esthétique, son éthique, étudiées à la lumière des poèmes de Baudelaire, de Rimbaud et de Mallarmé. Analyse des commentaires de Baudelaire, de Mallarmé et de Valéry. Postérité immédiate du symbolisme.

FRA 3693 Le roman canadien de 1900 à 1938 (3 cr.)

Professeur FRANCOEUR

FRA 3703 Littérature pour enfants (3 cr.)

Professeur Sr DENIS

Étude des auteurs et des textes de littérature pour enfants.

a) **premier cycle:** documentation, recherche; bibliographie, discographie, filmographie, atelier pour les candidats du premier cycle.

b) **second cycle:** documentation, recherche; bibliographie, discographie, filmographie, atelier pour les candidats du second cycle.

FRA 3713 Syntaxe historique (3 cr.)

Professeur N. . .

Étude de la concurrence passé simple/passé composé, des origines du français à l'époque contemporaine.

2e semestre.

FRA 3783 L'essai québécois (3 cr.)

Professeur BONENFANT

Avant et après Borduas. Thèmes et formes, origines et tendances de la libre réflexion culturelle. (Cours magistral, travaux pratiques).

1er semestre.

FRA 3793 Essayistes canadiens (3 cr.)

FRA 3803 Objectifs et didactique de l'enseignement du français (3 cr.)

Professeur N. . .

Étude et exploitation du programme-cadre. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français.

FRA 3813 La langue de Montaigne (3 cr.)

Professeur N. . .

Généralités sur la langue du moyen français et de la Renaissance. Étude de l'apport linguistique et stylistique de Montaigne.

2e semestre.

FRA 3843 Corneille (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Un nouveau portrait du créateur par une critique structuraliste de l'imaginaire cornélien. Une approche technique de l'oeuvre entière grâce à son indexation automatique et à l'analyse interprétative qu'elle a permis d'amorcer. Les étudiants inscrits participeront au choix des pièces à étudier et à l'établissement du plan de travail.

FRA 3853 Le Théâtre de Marivaux (3 cr.)

Professeur RIGALT

Situation de la comédie au début du 18^e siècle. Le théâtre de Marivaux à la lumière du Baroque; rapport avec le reste de l'oeuvre. Le renouvellement. La dramaturgie étudiée dans le théâtre d'amour. Postérité.
2^e semestre.

FRA 3863 Baudelaire (3 cr.)

Professeur FOREST

Situation de Baudelaire à l'égard des mouvements littéraires qui le précèdent et qui le suivent; étude de son influence sur ces derniers. Analyse détaillée d'une oeuvre: **Les Fleurs du Mal**. Étude des trois thèmes qui la dominent: Dieu, le Monde et le Mal. On tentera de dégager le cheminement de Baudelaire, sa vision de l'existence, sa quête de l'Unité perdue.

FRA 3873 Aspects du roman français moderne (3 cr.)

Professeur FARCY

Julien Gracq; André Pieyre de Mandiargues; Pierre Jean Jouve. (Cours recommandé dans l'option littérature française, concentration 20^e siècle).
2^e semestre.

FRA 3883 Contes et nouvelles du Québec (3 cr.)

FRA 3903 Formation méthodologique au primaire (premier cycle) (3 cr.)
Professeur Sr DENIS

Étude approfondie d'une méthode de lecture: observation, application, analyse des résultats.

FRA 3913 Méthodes d'analyse structurale à l'élémentaire (second cycle)
(3 cr.)

Professeur N. . .

Étude comparative de méthodes d'analyse: Théorie, application, analyse des résultats.

FRA 3923 Évolution et esthétique de la poésie (3 cr.)

Professeur FOREST

Réflexions sur la poésie à partir de l'analyse et de l'explication d'une quinzaine de poèmes représentatifs de son évolution. La poésie comme genre littéraire, mais aussi comme moyen d'expression privilégiée. Revue critique des conceptions anciennes et nouvelles de l'esthétique de la poésie.

FRA 3953 L'élaboration du roman moderne 1660-1715 (3 cr.)

Professeur RIGAULT

Problèmes du roman à la fin du 17^e siècle. Vers une technique romanesque propre à résoudre les conflits de l'illusion et de la réalité. **Les Lettres Portugaises** de Gilleraques; **La Princesse de Clèves**; **Les Illustres Françaises** de Robert Chasles. Postérité de ces oeuvres. Les romanciers secondaires de 1665 à 1715.

1^{er} semestre.

FRA 3983 Le nouveau roman français (3 cr.)

Professeur N. . .

Qu'est-ce que le nouveau roman? De quelques notions périmées. Du réalisme à la réalité. Étude de trois nouveaux romans: les **Fruits d'Or** de Nathalie Sarraute; **La Bataille de Pharsale** de Claude Simon; **Le Livre des Fuites** de J. M. G. Le Clézio.

FRA 4503 Morphologie du français contemporain (3 cr.)
Pré-requis: FRA 1113 - FRA 1213

Professeur PAINCHAUD

Le morphème de la langue orale et de la langue écrite. La morphologie du groupe du nom. La morphologie du verbe. Travaux pratiques. Cours ouvert.

2^e semestre.

FRA 4513 Séminaire sur le franco-canadien vu par différents auteurs
 Professeur PANCHAUD (3 cr.)

Étude des principaux écrits sur la langue des Canadiens français. Analyse et comparaison de la pensée des auteurs. Cours ouvert.

2e semestre.

FRA 4563 Balzac, Honoré de (Le Père Goriot) (3 cr.)
 Professeur FOREST

Introduction à la comédie humaine par l'analyse approfondie d'un roman, le **Père Goriot**. Position de cette oeuvre au sein de la **Comédie**. Étude des thèmes autour desquels la vision balzacienne du monde s'organise. Balzac visionnaire, poète de la condition humaine, architecte des aspirations fondamentales de l'Homme.

FRA 4583 Le roman rural canadien du 19e siècle (3 cr.)
 Professeur SIROIS

L'image de la ville dans le roman rural canadien du 19e siècle. Recherche collective des valeurs incarnées par la ville, considérée habituellement comme espace maléfique, de sa représentation romanesque, des types littéraires auxquels elle donne naissance.

2e semestre.

FRA 4603 L'enquête linguistique (3 cr.)
 Professeur PAINCHAUD

Étude des méthodes et des techniques de l'enquête linguistique. Apport des disciplines connexes. Travaux pratiques. Cours ouvert.

1er semestre.

FRA 4613 Étude philologique du Moyen-Âge (3 cr.)
 Professeur MARTEL
 1er semestre

FRA 4693 Le roman depuis Langevin (3 cr.)
 Professeur BONENFANT

Profusion romanesque et évolution du genre. De l'enquête psychologique à la revendication sociale. État actuel du roman-poème (Cours magistral, travaux pratiques).

2e semestre.

FRA 4703 Théories linguistiques (3 cr.)

Pré-requis: FRA 1213 - FRA 1113 - FRA 1403

Professeur COLLINGE

Choix de trois théories linguistiques contemporaines. Genèse, description et influence.

FRA 4713 Étude philologique du moyen français (3 cr.)

Professeur MARTEL

1er semestre.

FRA 4773 Hemingway et Malraux (3 cr.)

Professeur LACASSE

Étude comparative du thème du destin dans les oeuvres romanesques des deux auteurs; comment les héros prennent conscience des fatalités qui assaillent l'homme et comment ils les affrontent. Dissertation. Cours magistral.

1er semestre.

FRA 4803 Expression écrite: technique de style (3 cr.)

Professeur COLLINGE.

Séminaire: travaux pratiques portant sur la rédaction et la correction de textes français.

FRA 4873 Marcel Proust (3 cr.)

Professeur LACASSE

Les thèmes de l'oeuvre: le temps, la mémoire, la mort, l'amour, la jalousie; l'univers proustien: la société et les hommes; la technique proustienne et son influence sur le roman. Cours à participation; fermé (30 étudiants). 2e semestre.

FRA 4903 Phonétique et morphologie historiques (3 cr.)

Professeur TUAILLON

Perspectives sur l'évolution de la langue depuis le latin jusqu'au XVIe siècle, avec application à un texte médiéval; *La prise d'Orange*, chanson de geste du XIIe siècle (Éditions Régner, dans la *Bibliothèque Française et Romane*, Paris Klincksieck).

1er semestre.

FRA 5103 Méthodes d'approche de l'oeuvre littéraire (3 cr.)

Professeur NAAMAN

Les méthodes traditionnelles, dites universitaires. Les nouvelles méthodes dites d'interprétation. La méthode éclectique. Cours à participation; fermé (de maîtrise).

2e semestre.

FRA 5203 Initiation à la recherche littéraire (3 cr.)

Professeur NAAMAN

État présent de la recherche littéraire universitaire. Auxiliaires de la recherche. Élaboration d'un mémoire ou d'une thèse. Travaux pratiques. Cours à participation; fermé (de maîtrise).

1er semestre.

FRA 5513 Séminaire de linguistique 3 cr.)

Équipe de professeurs.

FRA 5573 Le roman d'entrée dans la vie de 1800 à 1966 (3 cr.)

Professeur LACASSE

1. les thèmes du 19e siècle: ambition, entrée dans la société, amour.
2. le culte du moi à partir de 1888.
3. le thème de l'adolescence dans les années 1920.
4. l'époque de 1940: le thème de la ville.
5. l'époque de 1950: les hussards; la contestation du monde des aînés. séminaire; (fermé, 20 étudiants).

2e semestre.

FRA 5583 Problèmes d'esthétique littéraire (Séminaire de Maîtrise).

Professeur BONENFANT

Études d'esthétique et d'inspiration, de styles et de structures dans quelques oeuvres romanesques et poétiques des vingt dernières années au Québec en rapport avec la pensée critique des écrivains. (fermé: 20 étudiants).

1er semestre.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES

LANGUE LATINE

- LAT 1006** Cours élémentaire de langue latine; initiation à la lecture (0106) des auteurs (6 cr.)
- LAT 1106** Cours intermédiaire; insistance sur la lecture des prosateurs: (0206) historiens, moralistes, etc. (6 cr.)
- LAT 1013** Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)
- LAT 1113** Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)
Étude de la grammaire: morphologie et syntaxe. Version avec commentaire grammatical. Traduction de textes suivis avec étude de la langue, des idées, des institutions. (Premier semestre 1013; second semestre 1113).
- LAT 2006** Phonétique et morphologie latines: étude appuyée principalement sur l'épigraphie et les textes archaïques. Travaux pratiques. (Premier et second semestre) (6 cr.)
- LAT 4003** Syntaxe historique du latin; théoriciens et critiques littéraires; travaux pratiques (3 cr.)

AUTEURS LATINS

I. Poésie: Possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2643** a) Horace: (3 cr.)
- LAT 2843** b) Lucrèce: (3 cr.)
- LAT 2543** c) Virgile: (3 cr.)
- LAT 3543** d) Poésie didactique: Horace, Virgile, Lucrèce, Ovide: (3 cr.)
- LAT 3643** e) Poésie élégiaque: Catulle, Tibulle, Propertius, Ovide, Stace: (3 cr.)
- LAT 3743** f) Poésie satirique: Horace, Perse, Martial, Juvénal, Claudien: (3 cr.)
- LAT 2743** g) Catulle (3 cr.)
- LAT 3843** h) Épopée, Ennius, Virgile, Lucain: (3 cr.)
- LAT 4543** i) Question spéciale: (3 cr.)

II. Histoire: possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2533** a) César et/ou Salluste: (3 cr.)
LAT 2733 b) Tite-Live: (3 cr.)
LAT 2833 c) Tacite: (3 cr.)
LAT 3533 d) Quinte-Curce, Suétone, Ammien Marcellin, etc.: (3 cr.)
LAT 4533 e) Question spéciale (3 cr.)

III. Éloquence: un seul cours possible.

- LAT 2553** a) Cicéron: (3 cr.)
 (2556)
LAT 3553 b) Les théoriciens de l'éloquence: Cicéron, Quintilien, Tacite:
 (3 cr.)
LAT 4553 c) Question spéciale: (3 cr.)

IV. Philosophie: possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2663** a) Cicéron: (3 cr.)
LAT 2763 b) Sénèque: (3 cr.)
LAT 2563 c) Lucrèce: (3 cr.)
LAT 4563 d) Question spéciale: (3 cr.)

V. Théâtre

- LAT 2873** Plaute Térence, Sénèque: (3 cr.)

VI. Correspondance, Romans et Fables: un seul cours possible.

- LAT 3583** a) Correspondance: Cicéron, Sénèque, Pline le Jeune, Pseudo-Salluste: (3 cr.)
LAT 3683 b) Romans et fables: Pétrone, Apulée, Phèdre: (3 cr.)

VII. Littérature chrétienne.

- LAT 3593** Ambroise, Jérôme, Tertullien, Augustin, Cyprien, Ausone, Prudence (3 cr.)

Nota bene: Les professeurs de latin en fonction au cours secondaire ou au collégial, peuvent inclure dans leur scolarité un programme dirigé de lectures et de travaux. Le programme sera déterminé avec le directeur du Département. (Maximum, en latin, (6 cr.)

1) **LAT 2503** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

et

LAT 3503 Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

2) **LAT 3506** Lectures et travaux dirigés (6 cr.)

LANGUE GRECQUE

GRC 1006 Cours élémentaire de langue grecque; initiation à la lecture (0106) des auteurs (6 cr.)

GRC 1106 Cours intermédiaire de langue grecque; insistance sur la (0206) lecture des prosateurs: philosophes, historiens, etc. (6 cr.)

GRC 1013 Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)

GRC 1113 Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)

Étude de la grammaire: morphologie et syntaxe. Versions avec commentaire grammatical. Traduction de textes suivis avec étude de la langue, des idées, des institutions.

(Premier semestre 1013 ; second semestre 1113).

GRC 2006 Phonétique et morphologie grecques: étude appuyée principalement sur l'oeuvre d'Homère. Travaux pratiques. (6 cr.)

GRC 3103 Épigraphie grecque et travaux pratiques (3 cr.)
(1006)

GRC 4003 Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)

AUTEURS GRECS

1. **Poésie:** 1 cours obligatoire; maximum possible de 2 cours.

GRC 2543 a) Poésie épique: Homère (3 cr.)

GRC 3543 b) Poésie didactique et lyrique: Hésiode, Solon, Théognis, Tyrtée, Archiloque, Alcée, Sappho, etc. (3 cr.)

GRC 3643 c) Poésie chorale: Pindare et ses prédécesseurs: (3 cr.)

GRC 3743 d) Poésie bucolique et alexandrine: Théocrite, Apollinos de Rhodes, etc.: (3 cr.)

GRC 4543 e) Question spéciale: (3 cr.)

II. Histoire: possibilité de 2 cours au maximum.

GRC 2533 a) Hérodote: (3 cr.)

GRC 2633 b) Thucydide: (3 cr.)

GRC 2733 c) Xénophon: (3 cr.)

GRC 3533 d) Historiens de l'époque romaine: Plutarque, Pausanias, Polybe, Diodore de Sicile, etc.: (3 cr.)

GRC 4533 e) Question spéciale: (3 cr.)

III. Éloquence: un seul cours possible.

GRC 2553 a) Démosthène: (3 cr.)

GRC 3553 b) Démosthène, Eschine: (3 cr.)

GRC 3653 c) Lysias, Isocrate, Isée, etc.: (3 cr.)

GRC 4553 d) Question spéciale: (3 cr.)

IV. Philosophie possibilité de 2 cours au maximum.

GRC 2663 a) Platon: (3 cr.)

GRC 2563 b) Aristote: (3 cr.)

GRC 3563 c) Epictète, Marc Aurèle, etc.: (3 cr.)

GRC 4563 d) Question spéciale: (3 cr.)

V. Théâtre: possibilité de 2 cours au maximum (soit 6 cr.).

GRC 3576 a) La Tragédie: Eschyle, Sophocle, Euripide: (6 cr.)

GRC 3673 b) La Comédie: Aristophane et Ménandre: (3 cr.)

GRC 2573 c) Eschyle: (3 cr.)

GRC 2673 d) Sophocle: (3 cr.)

GRC 2773 e) Euripide: (3 cr.)

GRC 2873 f) Aristophane: (3 cr.)

GRC 4573 g) Question spéciale: (3 cr.)

VI. Roman, Fable et Dialogue.

GRC 3583 Lucien, Héliodore, Longos, fables ésopiques, etc.: (3 cr.)

VII. Littérature chrétienne.

GRC 3593 Justin, Origène, Basile, Jean Chrysostome, etc.: (3 cr.)

Nota bene: Les professeurs de grec en fonction au secondaire ou au collégial peuvent inclure dans leur scolarité un programme dirigé de lectures et de travaux. Le programme sera déterminé avec le directeur du Département. (Maximum en grec, 6 cr.)

1) **GRC 2503** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

et

GRC 3503 Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

2) **GRC 3506** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome: (3 cr.)

CGR 1223 Les religions grecque et romaine: (3 cr.)

CGR 2513 La poésie grecque et latine: (3 cr.)

CGR 2613 Les historiens grecs et latins: (3 cr.)

CGR 2713 Le théâtre grec et latin: (3 cr.)

CGR 2813 Essayistes et moralistes grecs et latins: (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine: (3 cr.)

CGR 3013 Histoire de l'Art I (3 cr.) La sculpture.

Aspect historique: évolution de l'époque archaïque à l'époque hellénistique. L'héritage de la sculpture grecque. Aspect technique: la pierre, le bronze, la terre-cuite. Aspect esthétique: du primitivisme au baroque. Le style grec: formes et rapports. L'artiste et le monde grec.

CGR 3113 Histoire de l'Art II (3 cr.)

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE

GÉO 1013 Géomorphologie I (3 cr.)

L'orographie: Les éléments et les ensembles de relief. Les mécanismes de l'érosion. Les données de la structure.

GÉO 1113 Géomorphologie II (3 cr.)

L'évolution du relief. Notions de géomorphologie structurale et climatique.

GÉO 1133 Lecture et commentaire de cartes I (3 cr.)

Les cartes. Lecture et analyse de la carte topographique. Lecture et analyse de la carte géologique. Commentaires de cartes.

GÉO 1153 Possibilités économiques et techniques des sociétés humaines (3 cr.)

Variations des potentiels démographiques quantitatifs et qualitatifs. Variations des potentiels techniques. Variations des potentiels sociaux.

Transformations spatiales dues au machinisme. Répartition de la production et de la commercialisation de certains grands produits. Conséquences économique-sociales.

GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)

Objet et méthode de la climatologie; les lois de la climatologie dynamique; la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations; les relations entre l'atmosphère et les océans; les courants marins; les bases W. Koppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

GÉO 1233 Principes de cartographie (3 cr.)

L'histoire de la cartographie. Les bases techniques de la cartographie: les échelles; les systèmes de coordonnées; les projections; les levés topographiques et photogrammétriques. La rédaction cartographique et les modes d'expressions: la généralisation; la couleur; le relief; la sémiologie graphique. La cartographie pratique; la recherche et l'expression graphique en géographie; la rédaction et l'exécution cartographique.

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

Milieu physique dominant et géographie spontanée (peuples cueilleurs et chasseurs, nomades des déserts, agriculteurs itinérants). Milieu physique aménagé et géographie empirique (paysans des régions tropicales, agriculteurs méditerranéens). Milieu physique dominé et géographie réfléchie (paysages agricoles des pays tempérés, paysages industriels des pays tempérés, paysages littoraux des pays tempérés). Les paysages urbains.

GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.)

Représentation des données, mesures de tendance centrale et de dispersion, test de signification, régression, corrélation et séries chronologiques appliquées à la géographie.

GÉO 2063 Modèles de recherche en géographie humaine I (3 cr.)

Les techniques d'analyses: espace économique et espace géographique. Le prix de l'espace humanisé. Technique et espaces humanisés: la mise en place des réseaux urbains. Statistique et espace humanisé; la notion de modèle: modèle de structure et modèle de flux (transports).

GÉO 2163 Modèles de recherche en géographie humaine II (3 cr.)

Les types d'organisation: systèmes économiques et espaces géographiques: le capitalisme et la concentration financière. Le collectivisme et la concentration administrative. Le "développement" et ses impératifs techniques: industriels, agricoles, commerciaux, régionaux.

GÉO 2173 Séminaires sur le Québec (3cr.)

GÉO 2213 Biogéographie végétale (3 cr.)

GÉO 2233 Photographies aériennes (3 cr.)

GÉO 2273 Le Canada I (3 cr.)

Un milieu austère et dur. Un peuplement tardif et lacunaire. La mise en valeur: les transports, l'agriculture, l'industrie, la vie d'échanges et les villes. La population. Le système fédératif en fonction des deux grandes communautés ethniques, le développement économique et social régional.

GÉO 2313 Géopédologie (3 cr.)

GÉO 2513 Géomorphologie III (3 cr.)

Géomorphologie zonale: consiste, dans un cadre zonal choisi, en l'étude des aspects géomorphologiques: description des ensembles tectoniques et de leur évolution géomorphologique.

GÉO 2532 Commentaires de cartes II (2 cr.)

Cartes topographiques et géologiques (à grande échelle). Types de structure et de relief; types d'occupation humaine du sol.

GÉO 2543 Problèmes de géographie rurale: étude de cas (3 cr.)

Etude des structures agraires et de l'utilisation du sol de certaines fermes choisies.

GÉO 2563 Sous-développement et pays sous-développés (3 cr.)**GÉO 2573 Canada II (3 cr.)**

Les facteurs physiques et humains de la régionalisation canadienne. Les grands traits de l'organisation régionale. La vie des régions: Colombie-Britannique, Prairies, provinces laurentiennes, provinces de l'atlantique.

GÉO 2593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique I (3 cr.)**GÉO 3013 Hydrologie (3 cr.)****GÉO 3033 Utilisation du sol (3 cr.)****GÉO 3133 Cartographie expérimentale et thématique (3 cr.)**

Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques.

GÉO 3143 Géographie urbaine (3 cr.)

Approche historique, géographique et statistique du phénomène urbain et de l'urbanisation. Les espaces urbains: utilisation et organisation. Les populations urbaines. Les relations entre villes et campagnes. Les notions de niveau optima des villes. Séminaires sur des problèmes spécialisés.

GÉO 3503 Epistémologie de la géographie (3 cr.)

L'héritage de l'Antiquité grecque et latine. Le Moyen-Âge. Les apports de la Renaissance et des temps modernes. La fusion du courant mathématique et physique avec le courant régional et humain: naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les caractères de la géographie classique.

L'évolution du monde et les adaptations de la géographie classique. La géographie "spatiale" et théorique. Définitions de la géographie moderne. Les principes. Les méthodes. La position de la géographie vis-à-vis les autres sciences de l'homme. L'autonomie et l'unité de la géographie.

GÉO 3533 Géographie quantitative II (3 cr.)

Méthodes d'analyses spatiales. Régression multiple et analyse factorielle.

GÉO 3543 Géographie et cartographie historique (3 cr.)

Ce qu'est la géographie et la cartographie historique. Grandes étapes de la connaissance géographique et cartographique. Les principaux éléments qui ont affecté leur évolution: le climat, les routes, les grands centres culturels, etc. Les débats de la civilisation en Amérique du Nord. La géographie et la cartographie primitive de la Nouvelle-France et du Canada.

GÉO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs (3 cr.)

Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique au Québec. Travaux pratiques: méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique.

GÉO 3563 Problèmes de transport (3 cr.)

Le problème de l'intégration espace-transport (aspects économiques, géographiques, écologiques). Les espaces urbains, espaces générateurs de transport (génération et articulation du trafic au niveau du réseau et des villes). — Les transports et les problèmes d'aménagement régional (déséquilibres régionaux, modèles d'analyse, modèle de correction). (Pré-requis 2063-2163 anciennement 2166).

GÉO 3583 Amérique latine (3 cr.)

GÉO 3593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique II (3 cr.)

GÉO 3612 Techniques et méthodes de la géomorphologie (sém. et lab.)
(2 cr.)

Séminaires sur des questions de géomorphologie locale et séances d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc... appliquées aux exemples locaux.

GÉO 3623 Climatologie II: problèmes spécialisés (3 cr.)

Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc... se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. . . Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

GÉO 3632 Cartographie géomorphologique (sém. et lab.) (2 cr.)

La recherche géomorphologique et la cartographie. Les légendes. Levés de terrain et élaboration de cartes .

GÉO 3653 Géographie et comportements (3 cr.)**GÉO 3673 États-Unis (3 cr.)**

1ère partie: L'héritage du passé

Les forces en présence: l'élément colonisateur et le milieu physique. La marche du peuplement. La mise en valeur: agriculture, industrie, transports et villes.

2ème partie: Les États-Unis aujourd'hui

Les facteurs de transformation: la population, la nouvelle agriculture, l'évolution de l'industrie, la vie de relations et les villes. La civilisation américaine. La position des États-Unis dans le monde.

3ème partie: Les régions

Les facteurs physiques et humains de la régionalisation. L'organisation régionale d'ensemble. Les grands ensembles régionaux: façade littorale Atlantique, Grands Lacs et régions périphériques du Nord-Est, le Midwest, le Sud, l'Ouest. La vie régionale dans chacun de ces grands ensembles.

GÉO 3753 Analyse des populations (3 cr.)

1) Le problème des sources (censément); valeur et méthodes d'utilisation et d'interprétation des données démographiques. — Étude quantitative et qualitative du **comportement démographique**: taux de natalité, mortalité, nuptialité, etc. . . applications aux divers pays du monde, aux différents milieux géographiques). L'accroissement naturel: caractéristi-

ques, problèmes et théories. — 3) Étude quantitative et qualitative des **structures** de la population. — 4) Le problème des **migrations** intérieures et internationales: leur influence sur la structure des populations.

GÉO 3873 U.R.S.S. (3 cr.)

GÉO 4193 Mémoire de licence (3 cr.)

GÉO 4503 Chine (3 cr.)

GÉO 4513 Développement et aménagement régional (3 cr.)

GÉO 4563 Géographie culturelle (3 cr.)

GÉO 4603 Antilles (3 cr.)

GÉO 4593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique III (3 cr.)

GÉO 5513 Séminaire de recherche en géographie physique (3 cr.)

GÉO 5533 Séminaire de recherche I: cartographie (3 cr.)

GÉO 5543 Séminaire de recherche en géographie humaine et économique: Systèmes et méthodes (3 cr.)

GÉO 5553 Planification régionale (3 cr.)

GÉO 5613 Travaux de laboratoire en géographie physique (3 cr.)

GÉO 5633 Séminaire de recherche II: Quantification (3 cr.)

GÉO 5643 Séminaire de recherche en géographie humaine et économique II: Etude de thèses (3 cr.)

GÉO 5653 Analyse de localisation urbaine (3 cr.)

GÉO 5733 Travaux de laboratoire en techniques et méthodes (3 cr.)

GÉO 5743 Problèmes de comportement humain en géographie (séminaire) (3 cr.)

GÉO 5753 Population structurale urbaine (3 cr.)

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

HIS 1103 Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)

Professeur: L. CNOCKAERT

Progrès techniques; découvertes géographiques; expansion économique; Humanisme, Renaissance; Réformes religieuses; formation des États modernes; élargissement des relations internationales; grandes mutations intellectuelles et socio-économiques. Le Siècle des "lumières": l'échiquier européen; les souverains au service des idées nouvelles; les signes avant-coureurs de l'âge des révolutions.

HIS 1203 Travaux pratiques en histoire moderne (3 cr.)

HIS 1113 Histoire générale du Moyen-Âge (3 cr.)

Professeur: B. CHAPUT

Les grandes invasions et la fusion des civilisations romaine et germanique. L'empire de Byzance. Naissance et essor de la civilisation musulmane. L'empire carolingien. La société féodale. Le monde oriental et les croisades. Vie intellectuelle et naissance des universités. Les grandes transformations des XIV^e et XV^e siècles.

HIS 1213 Travaux pratiques en histoire médiévale (3 cr.)

HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)

Professeur: J.-P. KESTEMAN

Le monde hellénique. Les civilisations égéennes: Crète, Mycènes. Le monde homérique. La naissance de la cité. Sparte. Athènes. Le monde grec. Les temps classiques. Alexandre et l'expansion de l'hellénisme en Orient.

HIS 1223 Travaux pratiques en histoire de l'Antiquité (3 cr.)

Professeur: J.-P. KESTEMAN

Recherches sur l'histoire politique, économique et sociale de Rome.

HIS 1133 Initiation à la méthode historique (3 cr.) (1)

Professeur: L. CNOCKAERT

Heuristique: recherches des témoignages. Archives et bibliothèques. Bibliographie des sources et travaux. Critique et interprétation des témoignages: critique externe et interne. Présentation des résultats: de l'établissement des fiches à la technique de l'édition.

Ouvrages obligatoires:

L. Halkin, **Comment on écrit l'histoire**, Bruxelles-Paris, nombreuses éditions.

G. Carrière, **Initiation à la méthode scientifique**, Ottawa, 1969.

Ouvrages recommandés:

Marc Bloch, **Apologie pour l'histoire ou métier d'historien**,

Armand Colin, **Cahier des Annales**, no 3, 6ème éd., Paris, 1967.

A. Nouschi, **Initiation aux sciences historiques**, Nathan, Paris, 1969.

HIS 1143 Histoire générale du Canada (3 cr.)

Professeurs: A. DÉSILETS, A. LACHANCE, J.-G. LAVALLÉE

Étude thématique de l'histoire du Canada depuis le régime français jusqu'à nos jours à partir des interprétations majeures que comporte l'historiographie canadienne d'expression française et anglaise.

Ouvrage obligatoire:

Cornell, Hamelin, Ouellet, Trudel, **Canada. Unité et diversité**, Montréal, Holt, Rinehart et Winston, 1968.

Ouvrage recommandé:

Beaulieu, Hamelin, Bernier, **Guide d'histoire du Canada**, Québec, P.U.L., 1969.

HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)

Professeur: J.-R. CHOTARD

L'Europe à la fin du XVIII^e siècle. L'Europe devant la révolution française et l'empire napoléonien. Le mouvement scientifique et la révolution industrielle. Conséquences humaines de la révolution industrielle. Les idéologies sociales en Europe. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-1918. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

(1) Normalement ce cours est un pré-requis pour suivre tous les autres cours du baccalauréat ès arts (histoire).

HIS 1283 Travaux pratiques en histoire contemporaine (3 cr.)

N. B. Normalement pour s'inscrire à un cours de la série 2,000, l'étudiant doit avoir suivi au préalable le cours correspondant de la série 1,000.

HIS 2104 Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (4 cr.)

Professeur: Mme DUMONT-JOHNSON

Étude critique des principales sources imprimées du régime français. Profil politique de la Nouvelle-France du XVI^{ème} au XVIII^{ème} siècle. Évolution du cadre géographique de la colonie de 1534 à 1760. Étude démographique et sociale de la population: Amérindiens, Européens. Administration politique, civile (fonctionnarisme), judiciaire et militaire. Vie économique: agriculture, fourrures, développement manufacturier, moyens de communications, commerce intérieur et extérieur. Église: organisation et composition, situation économique et politique, action sociale. Structure de la société canadienne au milieu du XVIII^{ème} siècle.

Ouvrages obligatoires:

W. J. Eccles, **The Canadian Frontier, 1534-1760**, Toronto, Holt, Rinehart et Winston, 1969.

André Lachance, **Textes et documents pour servir à l'étude de l'histoire économique et sociale de la Nouvelle-France**, Sherbrooke, département d'histoire, Université de Sherbrooke, 1969.

Ouvrages recommandés:

Guy Frégault, **Le XVIII^{ème} siècle canadien. Études**, Montréal, HMH, 1968.

Marcel Trudel, **Initiation à la Nouvelle-France**, Montréal, Holt, Rinehart et Winston, 1968.

HIS 2102 Travaux pratiques en histoire de la Nouvelle-France (2 cr.)

Professeur: Mme DUMONT-JOHNSON

HIS 2126 La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.) (71-72)

Professeur: J.-P. KESTEMAN

La société aristocratique; ses reflets chez Homère et Hésiode. La crise du VIII^{ème} siècle. Législateurs et tyrans. La permanence de l'esprit oligarchique. Le conservatisme de Sparte. L'évolution vers la démocratie: Athènes, de Solon à Périclès. Athènes au Ve siècle: l'équilibre entre l'état et l'individu. Relations entre cités: fédéralisme, alliance, impérialisme, panhellénisme. La pensée politique grecque avant Platon.

Ouvrages recommandés:

Gustave Glotz, *La cité grecque*, Albin Michel, collection EH no 1, Paris, 1968.

W. G. Forrest, *La naissance de la démocratie grecque de 800 à 400 avant J.-C.*, Hachette, collection l'Univers des Connaissances, Paris, 1966.

HIS 2133 Histoire du Moyen-Âge (3 cr.)

Professeur: M. CHAPUT

HIS 2204 Le Régime colonial britannique au Canada (1763-1840) (4 cr.)

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

Étude thématique de quelques aspects du régime colonial britannique au Canada. La politique de 1763: une tentative d'intégration d'une ancienne colonie française dans l'empire britannique. Les conséquences de l'indépendance américaine dans les colonies britanniques d'Amérique du Nord. La société canadienne-française, l'économie et les institutions politiques de 1792 à la veille de la rébellion. Une crise: la rébellion; une tentative de solution, le Rapport Durham.

HIS 2202 Travaux pratiques en histoire du Canada sous le régime colonial britannique (2 cr.)

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

HIS 2314 Le Canada français dans le Canada fédératif (4 cr.)

Professeur: A. DÉSILETS

Les garanties de l'A.A.N.B. Le Canada français dans l'organisation du Canada. Le Canada français et la réalisation des objectifs de la Confédération. La vie politique, économique et sociale du Québec de 1867 à 1896. Les minorités françaises du Canada fédératif. Le Québec et l'hégémonie politique de Laurier. Le nationalisme et le refus du "monde-moderne". Le désarroi de la Crise. Le tournant du "long règne libéral". L'essor du syndicalisme québécois. Québec dit NON à la conscription. Le paternalisme de Duplessis et l'affirmation du syndicalisme québécois. L'économie du Québec et les valeurs ancestrales. La Commission Tremblay et la prise de conscience québécoise. Le Québec s'isole du Canada français. Le Québec émerge du passé.

HIS 2312 Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le Canada fédératif (2 cr.)

Professeur: A. DÉSILETS

HIS 2404 Histoire du Canada anglais depuis 1867 (4 cr.)

HIS 2402 Travaux pratiques en histoire du Canada anglais depuis 1867 (2 cr.)

HIS 2506 Histoire moderne: La France au XVII^e et au début du XVIII^e siècles: société, institutions (6 cr.)

Professeur: L. CNOCKAERT

Le pouvoir souverain. Fondement. Principes, exercices. Le gouvernement. Ses rouages. Le personnel politique et administratif. Les sujets. Stratification sociale. Mode de vie. Mentalité.

Ouvrages obligatoires:

Georges Durand, **Etats et Institutions**, Armand Colin, Collection U, Paris, 1969.

Robert Mandrou, **La France aux XVII^e et XVIII^e siècles**, Nouvelle Clio, 31, Paris, dernière édition (1967).

Ouvrages recommandés:

Pierre Goubert, **L'Ancien Régime**, t. 1, Armand Colin, Collection U, Paris, 1969.

François Lebrun, **Le XVII^e siècle**. Collection U, Armand Colin, Paris, 1967.

HIS 2526 Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.) (71-72)

Professeur: J. GOUGEON

Comment l'Angleterre en vient à s'intéresser à la colonisation et à l'Amérique. Les premiers établissements: Virginie, New Plymouth, Massachusetts. Les colonies se développent et se multiplient pendant que la mère-patrie est déchirée par la guerre civile. La Restauration, les nouvelles colonies et les débuts d'une politique impériale. Le dix-huitième siècle: développement et croissance sur tous les fronts, guerres extérieures. Les causes de l'Indépendance.

HIS 2536 Histoire des États-Unis depuis l'Indépendance (1776-1970)

(6 cr.)

Professeur: J. GOUGEON

Organisation du gouvernement national et premières luttes entre Fédéralistes et Républicains. Implication des États-Unis dans les guerres européennes; la guerre de 1812. L'Ère des "Bons Sentiments". La Doctrine de Monroe. L'époque de Jackson. La révolution dans les transports. La Destinée Manifeste et la guerre avec le Mexique. La question de l'esclavage et la guerre de sécession. La Reconstruction. Industrialisation et capitalisme triomphants. Malaise et tentatives de réformes: l'immigration, les mouvements ouvriers, le progressisme. L'époque de Théodore Roosevelt. L'époque de Wilson et la première guerre mondiale. "Retour à la normale": la domination républicaine, la prospérité et la prohibition. La Grande Dépression et le New Deal. La deuxième guerre mondiale. Deuxième retour à la normale et à la domination républicaine: les années Eisenhower. La Nouvelle Frontière de Kennedy. La lutte pour les droits civils et l'éveil des Noirs. L'assassinat de Kennedy, l'administration de Johnson et la guerre du Vietnam. Profonde crise dans la société américaine.

Bibliographie:

La plupart des volumes de la Chicago History of American Civilization, plus:

Richard Hofstadter, **The Age of Reform: from Bryan to FDR**, Knopf et Random House (Vintage V-95).

Eric F. Goldman, **The Crucial Decade and After: America, 1945-1960**, Knopf et Random House (Vintage V-183).

HIS 2543 Le Brésil, de la découverte à l'indépendance (1500-1808) (3 cr.)

Professeur: J. GOUGEON

Le Portugal à la fin du Moyen-Âge: indépendance, reconquista, développement commercial. Les grandes découvertes portugaises et le Brésil. Le Brésil. 1500-1530: négligence. Le bois de teinture, les herbes médicinales, les perroquets et les singes. 1530: première tentative d'occupation sérieuse devant le danger étranger, surtout français: les capitaineries. 1549: deuxième tentative: la capitainerie générale. Implantation de la culture du sucre et de l'esclavage noir. Le commerce atlantique. La menace hollandaise: conquête du nord-est (1630-1654). Le sud: population peu considérable, cultures vivrières, un peu de sucre, raids esclavagistes contre les indiens, contrebande par le Rio de la Plata, exploration de l'intérieur. Le 18e siècle: le siècle de l'or et des diamants. Chambardements

dans la vie économique du Brésil, immigration, guerre civile, pénétration à l'intérieur. Guerre de frontière avec l'Espagne au sud. Le Siècle des Lumières au Brésil. L'ombre de l'Angleterre. Les guerres napoléoniennes et l'exil de la cour portugaise au Brésil.

Bibliographie préliminaire:

Caio Prado junior: **The Colonial Background of Modern Brazil**, University of California Press, 1967.

Gilberto Freyre, **Maîtres et Esclaves**, Gallimard, 1952.

Bailey W. Diffie, **Prelude to Empire: Portugal Overseas Before Henry the Navigator**, University of Nebraska Press (BB 108), 1960.

Alexander Marchant, **From Barter to Slavery: The Economic Relations of Portuguese and Indians in the Settlement of Brazil, 1500-1580**. Peter Smith, 1966 (The John Hopkins University Press, 1942).

Frédéric Mauro, **Le Portugal et l'Atlantique au XVIIe siècle: 1570-1670. Étude économique**. SEVPEN, 1960.

C. R. Boxer, **Salvador de Sa and the Struggle for Brazil and Angola: 1602-1686**. University of London, the Athlone Press, 1952.

C. R. Boxer, **The Dutch in Brazil: 1624-1654**, Oxford, the Clarendon Press, 1957.

C. R. Boxer, **The Golden Age of Brazil: 1695-1750. Growing Pains of a Colonial Society**, University of California Press, 1962.

HIS 2553 Le Brésil indépendant, 1808-1971 (3 cr.) (71-72)

Professeur: J. GOUGEON

La modernisation de l'économie et de la société brésiliennes, et les problèmes presque insolubles que pose cette modernisation trop rapide, surtout à partir de 1930. Le Brésil - on l'a dit à propos de l'Amérique latine en général - tente de passer du Moyen-Âge au XXe siècle en 150 ans. Et il lui est impossible de modérer son allure. Il est à la fois à l'ère des débuts de la révolution industrielle et du syndicalisme organisé. L'État veut encourager les investissements privés, mais il doit aussi accorder les bénéfices sociaux que réclame une population de plus en plus éveillée et "politisée". L'épargne n'est pas suffisamment canalisée vers des secteurs productifs et le pays souffre de disparités régionales effrayantes.

HIS 2576 Histoire de la Russie (6 cr.)

Professeur: B. G. SPIRIDONAKIS

Principautés kiéviennes. Période mongole. Ascendance et expansion territoriale moscovite. Consolidation de l'absolutisme et du servage. Évolution politique, sociale et économique sous les Romanov. Émancipation paysanne et ses conséquences révolutionnaires.

HIS 2586 L'Angleterre, son évolution constitutionnelle, sa politique coloniale aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (6 cr.) (71-72)

Professeur: Jean-Guy LAVALLEE

Évolution sociale, religieuse, politique et économique de l'Angleterre aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. Effets de cette évolution sur les possessions britanniques d'outre-mer.

Leçons magistrales, séances de discussions portant sur les lectures imposées périodiquement aux étudiants et séances d'étude portant sur les travaux pratiques exigés, à savoir: analyses de volumes et d'articles de périodiques, dissertations, analyses de textes et de documents historiques.

HIS 2606 Les nouvelles idées politiques et sociales au siècle des Lumières: la France de 1715 à 1789; les princes éclairés (histoire comparative) (6 cr.) (71-72)

Professeur: L. CNOCKAERT

HIS 2646 Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.) (71-72)

Professeur: J.-R. CHOTARD

Monarchie et Société en France à la veille de 1789. La révolution française et ses conséquences. Amorce d'une évolution qui entraîne l'apparition lente mais réelle d'une société française, étrangère à l'image qu'avaient pu s'en faire les colons de la Nouvelle-France. La France monarchique de 1815 à 1848. Recherches d'un équilibre politique, 1848-1878. La troisième république.

Étude menée à l'aide de cours, de séminaires et d'analyses de textes.

HIS 2656 La France contemporaine de 1920 à 1969 (6 cr.)

Professeur: J.-R. CHOTARD

La France contemporaine de 1920 à 1969: Société, Économie, Politique. Étude sur la France de l'entre deux guerres: nouveaux clivages politiques, les difficultés de l'économie et les conséquences sociales. Déclin dont les intéressés prennent conscience par la défaite de 1940. Division du pays

au cours de la guerre: État français et mouvements de la résistance. La mise en place de la 4^{ème} République et son instabilité croissante. La France face à la décolonisation. Le retour du général de Gaulle au pouvoir et les tentatives de renouvellement. Tension sociale et montée de la jeune génération: la crise de mai 68, ses conséquences et le départ du général de Gaulle.

Étude sous forme de séminaires pour la période 1920-1940, sous forme de cours pour la période 1940-1969. Analyse d'un certain nombre de textes fondamentaux sur la période.

HIS 2746 La Renaissance italienne (6 cr.)

Professeur: J. M. de BUJANDA

Les transformations politiques des XIV et XVe siècles. Les grandes puissances: Naples, Milan, Venise, Florence, les États pontificaux. Les Guerres d'Italie. La domination des Habsbourgs. L'évolution de la vie économique. Le déclin du commerce italien dans la Méditerranée. Les transformations de la situation sociale. Les développements de l'humanisme italien: Pétrarque, Voccace, Lorence Valla, l'Académie Platonicienne de Florence, l'École de Padoue, l'Académie Romaine.

HIS 2846 La France de la Renaissance (6 cr.) (71-72)

Professeur: J. M. de BUJANDA

HIS 2946 L'Espagne au XVI^e siècle (6 cr.) (71-72)

Professeur: J. M. de BUJANDA

N. B. Normalement pour s'inscrire à un cours de la série 3,000, l'étudiant doit avoir, au préalable, suivi le cours correspondant dans la série 2,000.

HIS 3523 Histoire et civilisation étrusques (3 cr.)

Professeur: J.-P. KESTEMAN

Le problème des origines. Le problème de la langue: sources, méthodes, résultats. Aspects de la civilisation étrusque: religion, vie sociale et économique, art. Les Étrusques en Italie. Leur rôle dans la fondation de Rome.

HIS 3593 L'archivistique (3 cr.)

Professeur: En collaboration sous la direction de B. G. SPIRIDONAKIS.

HIS 3606 Histoire des Cantons de l'Est (6 cr.) (1er et 2e semestre)

Professeur: ...

Vue d'ensemble sur les quatre périodes du peuplement et du développement des Eastern Townships ou Cantons de l'Est: indienne, loyaliste, britannique, canadienne-française. Recherches et travaux pratiques. Il n'est pas exclu que l'étudiant de l'extérieur prépare des travaux sur sa propre région.

HIS 3613 La société au Canada sous le régime français (3 cr.)

Professeur: A. LACHANCE

Introduction à la recherche: fonds d'archives, paléographie canadienne de l'ancien régime. Étude de quelques éléments de la société canadienne à partir principalement des sources. Exposés et séminaires.

Ouvrage obligatoire:

Roland Mousnier, *Les hiérarchies sociales de 1450 à nos jours*, Paris, P. U. F., 1969, 196p.

HIS 3713 Le nationalisme québécois (3 cr.)

Professeur: A. DÉSILETS

La Confédération et les préjugés de race. Les premiers sursauts du nationalisme au Québec (1870-1880). Le Québec se fait la conscience d'Ottawa (1880-1900). Le nationalisme pan-canadien dirigé par Bourassa. Un néo-nationalisme idéaliste dirigé par Groulx. La poussée nationaliste et la lutte anticonscriptionniste. Le nationalisme frustrant du régime duplessiste. Le nationalisme dynamique et radical des années '60.

SÉMINAIRES

HIS 5103 Historiographie I (3 cr.)

Professeur: B. G. SPIRIDONAKIS

Conférences et discussions sur l'oeuvre d'historiens majeurs qui ont fait école. L'histoire comme science humaine et sociale: historisme, périodisation, causalité, déterminisme et matérialisme historiques.

HIS 5113 Problèmes en histoire sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

Professeur: A. LACHANCE

Introduction à la recherche: fonds d'archives, paléographie canadienne de l'ancien régime. Le fonctionnarisme; la justice criminelle; le militarisme.

me; la traversée de l'Atlantique: conditions de traversée et passagers; la pauvreté, le soin des malades.

Exposés et séminaires.

HIS 5203 Historiographie II (3 cr.)

Pré-requis: His 5103.

Professeur B. G. SPIRIDONAKIS

HIS 5213 Une Église française au Canada (1685-1730) (3 cr.)

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

Essai d'histoire interne et externe de l'Église au Canada à la frontière des XVII^e et XVIII^e siècles: l'Église de France au XVII^e siècle dans ses rapports avec l'Église du Canada; l'Église dans la colonie canadienne; la liturgie, la vie spirituelle, les dévotions et la discipline ecclésiastique au Canada. Exposés et séminaires.

HIS 5303 Historiographie canadienne (3 cr.)

Professeur: en collaboration sous la direction de Jean-Guy LAVALLÉE.

Étude de quelques thèmes majeurs de l'historiographie canadienne. Exposés et séminaires.

HIS 5313 Le Canada et la politique internationale (3 cr.)

Professeur: A. DÉSILETS

But du séminaire: rechercher ou préciser la politique adoptée par le Canada face à certains événements de portée internationale comme les guerres mondiales, la Crise économique et les différents événements qui alimentent la Guerre Froide (Crise de Suez, Révolution hongroise, Guerre de Corée, Affaire du Congo, Crise arabe, etc.)

HIS 5513 Raymond Sebond et le développement de l'esprit sceptique au XVI^e siècle (3 cr.)

Professeur: J. M. de BUJANDA

La diffusion des différentes versions du *Liber Creaturarum* notamment, de la traduction de Montaigne. Les réactions des universitaires et des humanistes. La condamnation par l'Inquisition. "L'Apologie de Raymond Sebond" par Montaigne. Le problème du scepticisme au XVI^e siècle. Exposés et séminaires.

**DÉPARTEMENT DE
PHILOSOPHIE:**

I - COURS OBLIGATOIRES

PHL 1013 Les Présocratiques (3 cr.)

Professeur VALCKE

PHL 1023 Platon (3 cr.)

Professeur GOULET

PHL 1033 Aristote (3 cr.)

Professeur GAGNON

PHL 1043 S. Thomas (3 cr.)

Professeur DANDENAULT

PHL 1053 Descartes (3 cr.)

Professeur GAGNON

PHL 1063 Kant (3 cr.)

Professeur DANDENAULT

PHL 1073 Hegel (3 cr.)

Professeur LUC

PHL 1083 Marx (3 cr.)

Professeur LAFRANCE

PHL 1093 Husserl (3 cr.)

Professeur TCHAO

PHL 1103 S. Augustin (3 cr.)

Professeur PRUCHE

II - COURS À OPTION

PHL 1503 Processus et structures de la connaissance humaine (3 cr.)

Professeur TCHAO

La représentation sensitive: la sensation, la perception externe et la perception interne, le rôle du langage, la perception et l'aperception, le problème de l'espace et du temps dans la représentation sensitive.

Le processus de conceptualisation: le rôle de l'imagination; le rôle du langage; la conceptualisation: l'association, l'abstraction ou l'intuition eidétique.

Le discours rationnel et la constitution des sciences: la proposition et la logique, les discours scientifique et philosophique, le rôle du langage, la classification des sciences.

Le problème de la subjectivité: la "transcendance, l'unité du moi et le problème du corps, les caractéristiques du moi: situation, intentionalité et liberté."

Le problème du rapport entre la connaissance et l'activité transformatrice de l'homme.

PHL 1513 Introduction générale à la philosophie (3 cr.)

Professeur TCHAO

La philosophie comme réalité historico-culturelle et comme dimension de l'homme: le rapport entre les deux. — La philosophie comme science rigoureuse: la différence entre l'esprit scientifique et l'esprit philosophique, entre la méthode scientifique et philosophique, entre l'ordre ontique et ontologique. Les limites de la philosophie. — La philosophie et l'histoire de la philosophie, la philosophie comme réalité historique et projet de l'histoire. Le caractère téléologique de la philosophie.

PHL 1533 L'Absolu en philosophie (3 cr.)

Professeur McDONALD

Voies de l'athéisme chez Marx. - Cohérence et impasse de l'athéisme de Sartre.

PHL 1543 Éthique (3 cr.)

Professeur DANDENAULT

Une vue panoramique mais ordonnée des différentes conceptions de l'Éthique permettrait de dégager son fondement, son sens et les principaux problèmes qu'elle pose.

À partir de là, le cours tentera d'établir l'ordre d'un traité qui permettrait une synthèse, tout en y insérant les questions que posent certaines sciences et certains courants de pensée actuels.

PHL 1563 Logique formelle (3 cr.)

Professeur GAGNON

Notions générales sur la logique formelle et bref historique de la question. Le calcul classique des propositions. Notions élémentaires d'axiomatique. Les calculs non classiques des propositions: logiques modales et logiques plurivalentes. Analyse des propositions: la proposition attributive classique et les inférences immédiates qui en découlent; la fonction propositionnelle, ses variables et ses quantificateurs. Propriétés des classes et relations, opérations logiques sur les classes et les relations. La syllogistique aristotélicienne intégrée à la logique des relations.

PHL 1573 Processus et structure de l'affectivité humaine (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Il s'agit d'un cours général dont 1) l'objectif précis est de clarifier autant que possible les mots et idées de base véhiculés par toute philosophie de l'affectivité. 2) Le contenu sera fait d'une suite d'études sur: le désir et le désirable au double niveau sensible et spirituel (volonté); sur l'amour comme forme supérieure de l'énergie humaine, comme condition du dialogue interpersonnel et comme Absolu. 3) La méthode sera surtout d'exposition, mais ouverte très librement à toute discussion.

PHL 1583 Essai de métaphysique (3 cr.)

Professeur GOULET

1ère partie: **Approche globale.**

L'idée de totalité. Le paradoxe métaphysique. La métaphysique et l'existence quotidienne. Situation médiane de l'homme. La complexité de l'objet. Les divers ordres de complexité. Le problème du mal. Lieux communs relatifs à notre objet et au mode humain de connaître.

2ème partie: **Réflexion historique.**

Portée multiple de la philosophie antique. Le fait chrétien et la conversion du savoir. Le nouvel humanisme et l'instauration scientifique. Le problème critique. La "mort de Dieu", l'existence et les valeurs. Le projet communautaire et la conscience de la finitude. La métaphysique comme accession historique à une maturité.

3ème partie: **Analyse des fondements.**

La Nature comme fondement originel. La matière, l'espace-temps et la répétition des phénomènes. L'idée d'énergie et de forme. Le devenir évolutif. La signification philosophique de la science et de la technique.

Le phénomène humain. Le dualisme corps-esprit. L'homme comme médiation essentielle. L'au-delà de la Nature comme cause. L'au-delà de l'homme comme conscience. L'au-delà du projet humain comme destinée. Être et existence. Le problème de la vérité. L'un et le multiple.

PHL 1593 Politique (3 cr.)

Professeur McDONALD

Morale et politique (Freund - Maritain - Machiavel). Pouvoir politique (Lapierre - Dumont). Principes, fondements et évolution de l'idée de démocratie (Platon - Aristote - Rousseau - Calvez - Burdeau). Bien commun.

PHL 1603 Histoire des sciences (3 cr.)

Professeur PLAMONDON

Essai pour situer la technique dans la civilisation qui est nôtre "et dans laquelle nous nous tenons tous" (Wittgenstein).

Quels concepts, quelles méthodes, quelles théories permettent de faire l'histoire des techniques? Quelle place a-t-elle dans l'histoire générale? Pourquoi le philosophe doit-il s'interroger sur la technique?

Nous essaierons de répondre à ces questions en interrogeant quelques textes théoriques.

PHL 2603 Science, Technologie et Culture (3 cr.)

Professeur GOULET

Est-il juste de dire qu'il importe moins pour l'homme d'interpréter le monde que de le transformer? C'est cette proposition ambiguë qu'on se propose de discuter, non à la lumière de la science politique, mais en se plaçant au coeur même de l'activité scientifique et technique prise comme activité humaine.

On dégagera d'abord la nature du savoir scientifique, d'où procède la technique, et celle du sujet, l'homme, à qui il convient de s'adonner à l'une et à l'autre. On analysera ensuite, dans ce contexte, l'influence que la science et la technique ne peuvent manquer d'exercer, tant sur la culture que sur la condition humaine elle-même.

Ouvrage étudié: ANDREW G. Van MELSEN, D. Sc. *Science and Technology*, Pittsburg-Louvain, 1961.

Une certaine maîtrise de la langue anglaise est prérequis.

PHL 2613 Histoire de la philosophie patristique et médiévale (3 cr.)

Professeur BOUSQUET

Dans une première partie, ce cours présentera le platonisme et le stoïcisme des Pères, tout en indiquant les solutions philosophiques qu'ils donnent aux problèmes posés par la confrontation de leur christianisme avec le milieu intellectuel du temps.

La seconde partie ne s'attachera pas tant, dans la philosophie médiévale, au détail des synthèses qu'à la problématique de cette période pleine de vitalité, tout en redonnant sa place au courant augustinien.

PHL 2623 Philosophie de l'éducation de John Dewey (3 cr.)

Professeur McDONALD

Comment une philosophie de l'expérience a conduit John Dewey à proposer et à mettre à l'essai une pédagogie et une psychologie de l'intérêt. Influences sur le rapport Parent et en général sur le renouveau pédagogique au Québec.

PHL 2633 Critique de la connaissance (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Une interrogation de l'intelligence sur la valeur de la connaissance humaine en fonction d'une mise en question de l'opposition traditionnelle sujet-objet et à partir d'une analyse de la subjectivité, dont l'objectif vise à asseoir en certitude, à la base de toute épistémologie, le contenu primitif de la conscience de soi; dont le contenu sera fait d'une critique du sens et de la connaissance sensible, de l'entendement et de la connaissance intellectuelle; et dont la méthode, hors de toute référence historique et en tenant compte des étages de relativité inévitables, sera de construire pour elle-même une critique valable de toute la connaissance.

PHL 2643 Philosophie anglaise au XXe siècle (3 cr.)

Professeur PLAMONDON

Cours d'introduction à la philosophie qui s'est faite en Grande-Bretagne depuis 1900.

PHL 2653 Plotin (3 cr.)

Professeur BOUSQUET

Après une brève présentation de Plotin et de sa situation dans le Néoplatonisme, ce cours tentera de faire ressortir l'intérêt de cette pensée pour traiter de problèmes essentiels: l'intelligence, la liberté, l'absolu. Étude de quelques textes importants des Ennéades.

PHL 3643 Évolution et Philosophie (3 cr.)

Professeur GOULET

Le problème examiné dans ce cours a pour point de départ et pour corrélat la signification **philosophique** de la science dans l'avènement progressif de l'homme.

Au moyen de l'étude de questions particulières, comme l'apparition originelle de la philosophie et l'apparition tardive de la science, le problème de la matière et de la vie, le phénomène de l'évolution, le genèse de l'homme comme conscience, le développement des sciences humaines, les idées de causalité, de finalité et de création, on sera amené à déceler, dans l'activité philosophique de l'homme, un développement général, à la fois positif et spirituel, qui serait la conquête laborieuse d'une maturité. C'est en ce sens qu'on pourrait parler d'un progrès réel de la philosophie.

Ouvrage étudié: ANDREW G. Van MELSEN, D. S., *Evolution and Philosophy*, Pittsburg-Louvain, 1965.

Une certaine maîtrise de la langue anglaise est prérequis.

PHL 3653 Logique de Hegel (3 cr.)

Professeur LUC

La **Logique** comme "explication" de **La Phénoménologie de l'Esprit**.

Prérequis: cours sur Hegel.

PHL 3673 Le behaviorisme et le behaviorisme social (3 cr.)

Professeur VALCKE

Développement historique de la psychologie. Canon de Morgan. Théorie de l'apprentissage (Thorndike). Le behaviorisme de Watson et son extension à la société: George H. Mead.

PHL 3683 Logique et sémiologie (3 cr.)

Professeur PLAMONDON

Panorama historique. Questions de méthode en sémiologie. Intérêt et pertinence de la logique. Les grandes avenues de la recherche contemporaine.

PHL 3693 Les philosophies orientales (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Ce cours a pour objectif une prise de contact un peu approfondie avec les deux grandes formes de pensée philosophique orientale: Brahmanisme

(ancien et récent: Védântâ) et Bouddhisme au niveau des Écoles (Grand et Petit Véhicules: Mahayana et Hinayana) au cours de quelque vingt siècles de pensée indienne. Son contenu sera fait des grands textes classiques des penseurs indiens: du **Rig-Védâ** aux **Upanishads** et aux commentaires sacrés des philosophes du Védântâ (**Cankara**, **Ramanuja**, etc. . .), des textes de base du Bouddhisme philosophique et des maîtres qui l'ont prolongé et repensé en Chine à partir du VIème après Jésus-Christ (Néo-Bouddhisme, Néo-taoïsme, Néo-confucéisme). La méthode du cours sera celle que commande une réflexion issue d'une analyse textuelle, dans le but de dégager le sens à la fois très humain et très existentiel de ces vieux textes, reflet d'une pensée à la fois très différente et très proche de nos préoccupations actuelles devant la souffrance des hommes et leur désir d'Absolu.

Une connaissance générale du processus d'ensemble et de la structure d'une métaphysique est souhaitable, mais n'est pas strictement nécessaire, pour s'inscrire à ce cours, dont voici les grandes lignes:

Qu'est-ce qu'une pensée existentielle? - Position de base et évolution d'ensemble de la pensée indienne: Maya (le Monde) et Brahman. - Le Brahmanisme ancien, dit primitif (XXème-VIème avant J.-C.): les grandes Upanishads. - Le Bouddhisme ancien et l'éclatement du Bouddhisme en deux directions: Mahayana et Hinayana (Grand et Petit Véhicules); les Ecoles bouddhistes. Le Bouddhisme comme religion de l'Homme souffrant. - Le Brahmanisme postérieur ou Védântâ (VIIIème-XVIème après J.-C.). Les grands maîtres: Cankara, Ramanuja, Nimbarka, Madhva. . . - Les parallèles chinois: Taoïsme: les Pères du taoïsme - Néo-Bouddhisme - Néo-confucéisme. Tchou-Hi. - Absolu et Relatif existentiels.

PHL 5503 La conception du langage chez L. Wittgenstein (3 cr.)

Professeur PLAMONDON

Textes à l'appui, nous procéderons à l'étude d'un thème qui est central à la philosophie wittgensteinienne.

1. Première conception. Époque des **Notebooks** et du **Tractatus**.
2. Critiques de diverses théories de la signification.
3. **Investigations philosophiques**, étudiées dans une double perspective:
 - prolongements des problèmes épistémologiques légués par le **Tractatus**;
 - fondement d'une tradition théorique qui est illustrée par les philosophies dites "analytiques".

PHL 5533 Hegel et Kierkegaard: l'esprit comme avènement (3 cr.)

Professeur LUC

Ce thème est examiné, principalement, à travers **La Phénoménologie de l'Esprit** de Hegel et le **Post-Scriptum aux miettes philosophiques** de Kierkegaard.

Prérequis: cours sur Hegel et Kierkegaard.

PHL 5543 La Philosophie organique d'Alfred N. Whitehead (3 cr.)

Professeur GAGNON.

Les principaux thèmes de la pensée de Whitehead seront d'abord exposés à partir de ses oeuvres majeures, surtout **The Concept of Nature** et **Process and Reality**. Dès le début du semestre, chaque étudiant devra entreprendre l'étude de l'une ou l'autre des oeuvres mineures de Whitehead. Dans la seconde moitié du semestre, le cours prendra davantage l'allure d'un séminaire où chaque participant devra faire un exposé sur le contenu de l'oeuvre qu'il aura étudiée, exposé suivi d'une discussion. Prérequis: lire l'anglais sans trop de difficulté et avoir des notions de base en philosophie des sciences de la nature.

PHL 5553 Le problème du sens et de l'interprétation: Paul Ricoeur

(3 cr.)

Professeur DANDENAULT

Paul Ricoeur est sans doute le philosophe actuel qui a le plus réfléchi sur le problème du sens et de l'interprétation, tel qu'il se pose dans les différents courants de pensée actuels. Pour plusieurs savants et philosophes, l'interprétation est devenue, semble-t-il, "exercice de soupçon", alors que pour d'autres, elle est une "récollecion du sens". Ce point de départ de la recherche oblige à repenser certaines sciences et philosophies contemporaines et actuelles, à reprendre la critique et la position de Paul Ricoeur, sans oublier que la question du sens et de l'interprétation est le problème fondamental de toute la philosophie occidentale.

PHL 5563 Le Corps humain (3 cr.)

Professeur TCHAO

- Question de méthode: la voie de l'intimité et la voie de l'altérité.
- Le corps objectif et subjectif.
- Le corps et la dialectique fondamentale de l'homme: du point de vue statique et dynamique.
- Le corps et l'ouverture de l'homme au monde: du point de vue de la connaissance, de la transformation et du langage.

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

PSY 1022 Biopsychologie (2 cr.)

Notions de base en biochimie. Neurochimie. Introduction à l'endocrinologie. Biochimie du comportement normal et anormal: biochimie du sommeil et de l'attention, biochimie des maladies mentales. Psychopharmacologie: introduction aux techniques psychopharmacologiques. Classifications des drogues et leurs effets sur le comportement.

PSY 1102 Histoire de la psychologie (2 cr.)

Platon et Aristote: objet et méthode de leur psychologie. Le courant philosophique et le courant scientifique d'Aristote au Moyen-Âge. La psychologie au Moyen-Âge. Émergence progressive de la psychologie expérimentale à partir de la physiologie et de la philosophie. Naissance de la psychologie expérimentale et son développement dans divers pays.

PSY 1123, 2123 Psychologie de la perception I et II (6 cr.)

Approche descriptive. - Différents aspects du fonctionnement perceptif: perception des formes, de l'espace, du mouvement, de la couleur, du temps, interactions intermodales et sensori-motrices. Aspect dynamique du comportement perceptif: influence de l'attention, de la motivation, des émotions et de la personnalité sur la perception. Genèse du comportement perceptif: innéité ou acquisition de la perception, précocité de l'organisation perceptive, développement de la perception chez l'enfant.

Approche théorique. - Approfondissement théorique et critique des principaux secteurs de la perception mentionnés plus haut. Analyse critique de certaines approches théoriques de la perception. À titre de suggestion: les théories nativistes (Gestalt), les théories empiristes (e. g. Hebb), la théorie de Piaget, le point de vue cognitif (Bruner), le transactionnalisme, la théorie sensori-tonique, la théorie psycho-physique de Gibson. Approfondissement, selon les intérêts des étudiants et du professeur, des points suivants: la portée des recherches sur la privation sensorielle, la pathologie de la perception, les recherches récentes en physiologie de la perception, la perception en situation exceptionnelle (hypnose, drogues, hallucinations, ESP...), l'orientation spatiale chez l'homme, l'aspect perceptif des techniques projectives, la perception de soi, etc. - Travaux pratiques.

PSY 1236 Psychologie physiologique (6 cr.)

Introduction aux techniques de recherche en psychophysiologie. Anatomie macroscopique du système nerveux. Le neurone et son mécanisme d'action; la transmission synaptique: le phénomène électrique et chimique. Le sens et les centres sensoriels; le "codage" sensoriel. Fonctions motrices et sensorielles du cortex cérébral; le contrôle du mouvement. La formation réticulée: le sommeil et l'attention. Le cortex cérébral: aires d'association et lobes frontaux. Bases neurologiques des émotions et de la motivation: l'hypothalamus et le système limbique. Bases neurologiques et électro-physiologiques de l'apprentissage.

Travaux pratiques: initiation aux techniques chirurgicales aseptiques. Structure du système nerveux d'un mammifère: dissection. Initiation à une technique histologique. Stimulation et dépression du cortex moteur chez le chat anesthésié. Stimulation d'un nerf moteur spinal. Adrénalectomie, ovariectomie, castration et vasectomie: effets sur le comportement. Implantation d'électrodes pour fins de lésion ou de stimulation: effets sur le comportement.

PSY 1264, 2263, 3263 Méthodes quantitatives en psychologie I, II et III (10 cr.)

Les fondements mathématiques: probabilité; fréquence-limite; probabilité conditionnelle; variables aléatoires à une et à deux dimensions; moyenne, variance et coefficient de corrélation; lois binomiale et normale.

La statistique: étude de la moyenne et de la variance de la population; théorie des tests; estimation par intervalles de confiance; régression. Les épreuves non-paramétriques. La comparaison des moyennes après l'analyse de la variance. Plans d'expérience et schème factoriel. L'analyse des tendances. Analyse de la covariance. La corrélation multiple. - Travaux pratiques.

PSY 1312 Sensorimotricité et comportements innés (2 cr.)

Neurophysiologie de la motricité. Temps de réaction. Motricité animale. Développement de la motricité. Capacités motrices. Vocalisation, lecture et écriture. Exercice physique et sports. Ergonomie. Système homme-machine.

PSY 1322 Psychophysique et sensorimétrie (2 cr.)

Les seuils absolus et différentiels. Les procédés de mesure en psychophysique et les méthodes de calcul des données. Les stimuli des diverses réactions sensorielles: vision, audition, olfaction, gustation, sensations cutanées, kinesthésiques, vestibulaires, viscérales. - Travaux pratiques.

PSY 1324 Méthodologie et théories scientifiques (4 cr.)

Les bases conceptuelles de la méthode expérimentale en psychologie: les faits scientifiques, les lois, les théories. Le schème expérimental: variables, contrôles, expérimentation, compilation et analyse des résultats; rédaction d'un rapport scientifique. Étude de certaines théories à partir des faits, des concepts et des lois qui servent à leur élaboration. Évolution des principaux problèmes de la psychologie dans leur contexte historique; leur aboutissement dans des schèmes scientifiques. - Travaux pratiques.

PSY 1391 Laboratoire I: psychophysique (1 cr.)

PSY 1413 Psychologie comparée et éthologie (3 cr.)

Les méthodes d'observation et d'expérimentation en psychologie animale: Aristote, Darwin, Yerkes, Lorenz. Certains aspects de la continuité de l'animal à l'homme: le langage. L'agressivité intra-spécifique et extra-spécifique; l'équilibre de l'agressivité et de l'amour; la réaction à l'étranger; les processus de socialisation; les premières expériences des jeunes organismes.

PSY 1491 Laboratoire 2: perception (1 cr.)

PSY 1591 Laboratoire 3: sensorimotricité (1 cr.)

PSY 2013, 3013 Psychologie du développement I et II (6 cr.)

De la naissance à la maturité. Développement physiologique: depuis les premiers besoins jusqu'à l'établissement de la sexualité adulte. Développement intellectuel: depuis l'intelligence sensori-motrice jusqu'à la formation du type intellectuel définitif. Développement affectif: depuis la satisfaction des besoins jusqu'à l'autonomie de l'adulte. Développement social: depuis le stade non-social jusqu'à l'adaptation au travail, à la famille et à la société. Les signes de la maturité.

PSY 1112, 3112 Psychologie dynamique I et II (4 cr.)

Les grandes tendances qui intègrent la nature humaine: conservation, sexualité, etc. Le rôle de l'affectivité dans l'organisation de la conduite humaine. Certaines formes particulières d'affectivité. Le couple amour-agressivité. Théories d'inspiration clinique et théories d'inspiration expérimentale. Le déterminisme psychologique et le libre arbitre.

PSY 2123 cf. PSY 1123.**PSY 2136 Psychologie de l'apprentissage (6 cr.)**

La réaction conditionnelle classique et le conditionnement instrumental; les lois de fonctionnement. L'apprentissage proprement dit: définition empirique; les divers types; les conditions: la répétition, l'organisation de la tâche, etc. Le transfert: les méthodes d'étude; les déterminants; l'interférence entre les tâches.

PSY 2143, 3142 Psychologie sociale et sociométrie I et II (5 cr.)

Les théories: théories néo-freudiennes, théorie topologique, etc. L'interaction sociale dans les petits groupes. Les attitudes: les facteurs déterminants; les procédés de mesure. La perception sociale chez l'animal et chez l'homme. L'autorité et l'influence sociale. La culture et la personnalité. Les phénomènes de masse. Les processus de communication. La sociométrie: les techniques d'observation, l'analyse statistique et l'interprétation des résultats. - Travaux pratiques.

PSY 2172 Langage et fonctions symboliques (2 cr.)

L'imitation: ses formes; son évolution; son rôle dans le développement des autres fonctions. L'image mentale: classification; mécanisme d'évolution; son rôle dans les opérations intellectuelles. Le jeu: ses divers types; sa relation avec la frustration, l'agressivité, etc.; le jeu et la socialisation; les théories du jeu. Le langage, la communication non-linguistique; les aspects phonétiques, sémantiques et expressifs du langage; le langage et la pensée; psychologie expérimentale de la lecture, de l'écriture, du dessin.

PSY 2192, 3193 Psychométrie I et II (5 cr.)

Théorie générale de la mesure en psychologie. Valeur des instruments. Théorie et problèmes de la mesure de l'intelligence, des aptitudes spécifiques, de la personnalité, des intérêts, etc. Analyse et étude critique

de tests relevant des méthodes projectives et d'autres méthodes cliniques. La dynamique interpersonnelle examinateur-client. - Travaux pratiques.

PSY 2223 Psychologie de l'intelligence (3 cr.)

Étude comparée de certaines définitions philosophiques et scientifiques de l'intelligence. Les activités de l'intelligence: l'induction, le raisonnement, la résolution des problèmes. La genèse de l'intelligence: la théorie associationniste, la Gestalt-théorie, la théorie de Piaget. Le cerveau et la pensée. Étude comparée des grandes théories de l'intelligence.

PSY 2263 Cf. PSY 1264

PSY 2291 Laboratoire 4: développement (1 cr.)

PSY 2314, 3312 Psychologie de la personnalité I et II (4 cr.)

Définition philosophique et définition empirique de la personnalité. Les grandes théories de la personnalité: la psychanalyse, le néo-freudisme, les théories de Lewin, Horney, etc. La constitution, le tempérament, les traits et le caractère. L'étude du Soi. Les facteurs déterminants de la personnalité. La psychologie des attitudes. Initiation aux méthodes d'évaluation de la personnalité. L'étude expérimentale de la personnalité. Le développement de la personnalité: méthodes de recherche et leurs applications.

PSY 2391 Laboratoire 5: psychologie sociale (1 cr.)

PSY 2491 Laboratoire 6: éthologie (1 cr.)

PSY 3013 cf. PSY 2013

PSY 3112 cf. PSY 1112

PSY 3142 cf. PSY 2143

PSY 3154 Psychologie anormale (4 cr.)

Historique. L'étude expérimentale de la conduite déviante. Les facteurs en pathologie. Les théories d'inspiration clinique. Les manifestations somatiques et psychologiques des états pathologiques. Quelques modèles classiques de classification. La valeur respective de la classification des anomalies et de l'étude longitudinale des cas.

PSY 3182 Domaines d'application de la psychologie (2 cr.)

Le psychologue en milieu scolaire, commercial, industriel, clinique, criminologique. Le spécialiste en psychologie sociale, en orientation. Psychologie de la vie religieuse et de la pastorale. La recherche en psychologie appliquée.

PSY 3193 cf. PSY 2192**PSY 3232 Écologie animale et humaine (2 cr.)**

Introduction à l'écologie: principes et concepts de base. Les milieux. L'interaction sujet-milieu. Étude des populations de comportements. Leur distribution. Construction d'un modèle écologique humain. Les systèmes écologiques humains.

PSY 3263 cf. PSY 1264**PSY 3291 Laboratoire 7: apprentissage (1 cr.)****PHY 3292 Élaboration des tests (2 cr.)**

Détermination des objectifs. Sélection des items. Rédaction des consignes.

Essai sur un groupe stratifié: conditions expérimentales, analyse statistique et qualitative des résultats. Élaboration de l'épreuve définitive et des normes. Problèmes de validité et de fidélité. Rédaction du manuel. - Travaux pratiques.

PSY 3312 cf. PSY 2312**PSY 3391 Laboratoire 8: motivation (1 cr.)****PSY 3491 Laboratoire 9: psychophysiologie et motivation (1 cr.)****PSY 3591 Laboratoire 10: psychométrie (1 cr.)**

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

SSO 1116 Politique sociale I (90 heures)

Fondements judéo-chrétiens de la notion de justice et de charité. Société féodale et rapports humains: cadre sécurisant. Le rôle des corporations et système d'entraide. La naissance des villes: premiers indices du capitalisme. Une nouvelle mentalité: Calvinistes et Puritains. Découverte du Nouveau-Monde: le problème de l'esclavage. Premières législations en matière d'assistance pendant la Renaissance sur le continent européen. L'Angleterre et la loi des pauvres: du XVI^e siècle au XIX^e siècle. Théoriciens anglais et français: précurseurs du libéralisme économique. La révolution industrielle anglaise et française: misère et prolétariat. Littérature ouvrière: chefs de file. Réforme de la loi des pauvres en Angleterre: 1834-1909. L'organisation de la charité et courants humanitaires en Angleterre: Thomas Chalmers, C. O. S. Denison et Ruskin, etc. Influence des doctrines socialistes: St. Simon, Fourier, Proudhon, Marx. Misère et réaction chrétienne contre le spontanéisme économique: Lamennais, Ozanam, les Encycliques. Nouveau levain en Angleterre: lois de protection, l'avènement du socialisme: Robert Owen; le syndicalisme; les Webb et la Fabian Society; les enquêtes de Booth et Rowntree. De la privation à la reconnaissance du droit à l'assistance; étapes de cette évolution. Introduction aux premières formes de protection sociale: mutualité, assurance sociale; étapes vers la sécurité sociale. Social Security Act (E.U.). Plan Beveridge (Angleterre). Sécurité sociale en France, en Russie, en Suède. Développement historique de la sécurité sociale au Canada et au Québec.

SSO 1226 Introduction à la notion d'intervention (90 heures)

I — L'action professionnelle: bases philosophiques et données historiques. Les automatismes de contrôle et de changement dans la société avant le service social: principales composantes. Perspectives sur l'orientation de l'action professionnelle en service social: orientation résiduelle et institutionnelle; méthodes et objectifs d'intervention; service social comme profession. Aspects particuliers au Québec.

II — La notion d'intervention. L'action et les schèmes prédictifs. Hypothèse d'intervention versus hypothèse de recherche. Intervention versus stabilisation, réforme, transformation, révolution. Caractéristiques de l'intervention: orientée, systématique et contrôlée. Concept de mobilisation, d'engagement, de participation, de motivation, d'aspiration et d'action. Intervention et culture. Système d'intervention; cadres d'intervention; stratégie d'intervention. Intervention clinique et intervention sociale; variations méthodologiques et interdépendance fonctionnelle.

SSO 1333 et 1443 L'homme et la société I et II (90 heures)

L'importance de la perspective sociologique dans l'explication du comportement humain est soulignée. Les principaux thèmes développés sont: recherche sociale, bien-être social et service social; famille, individu et société; rôles sociaux et bien-être social; valeurs sociales et la pratique du service social; stratification et classes sociales; comportement déviant et société; les problèmes sociaux dans le monde moderne; l'organisation bureaucratique et ses conséquences; population et société; les conflits sociaux; le changement social; synthèse: individu, société et service social.

SSO 1453 et 1463 L'homme et la politique I et II (90 heures)

Le cours ne se propose pas de mettre l'accent sur les institutions et les formations politiques comme il se fait d'habitude, mais vise à dégager une vision intégrée et dynamique des sociétés industrielles perçues comme de vastes systèmes articulés sur l'infrastructure socio-économique: analyse des sociétés capitalistes et des sociétés socialistes, en vue d'en saisir la problématique dans une perspective de développement contrôlé ou de changement.

SSO 1513 Séminaire sur l'étude des conditions de vie (45 heures)

Détermination des objectifs et de l'objet d'un travail de recherche; analyse conceptuelle, définition des concepts opératoires et du schéma d'analyse; délimitation de la population à étudier et choix des instruments de collecte de données.

SSO 2113 Politique sociale II (45 heures)

Les postulats d'une politique sociale dans la société "accomplie". — Les éléments d'une politique sociale: une réponse aux risques et aux charges. — Étude de la notion de besoins-obligations, de "seuil d'anticipation", de besoins-aspirations: recherches sur le sujet. — Politique de besoins collectifs et bien-être. — La politique sociale et le niveau de vie: formules à l'étude: revenu annuel garanti; impôt sur le revenu renversé; démogarrantie. — L'évolution des systèmes de sécurité sociale: les tendances et les modèles contemporains. — Études des régimes de sécurité sociale du Québec et du Canada et de leurs limites.

SSO 2153 Politique sociale III (45 heures)

La politique sociale et l'agencement institutionnel des services. Secteur public et secteur privé. Référence à divers niveaux d'application: préventif, curatif et palliatif. Étude plus approfondie de certains groupes de service, par exemple: famille, enfance et/ou vieillesse.

SSO 2223 et 2263 Problèmes sociaux I et II (120 heures)

Données historiques et définition des concepts. Recherche et problème social. Schèmes explicatifs, concepts de cause multiple. Concept de désorganisation sociale, de conduite déviante, de fonction et dysfonction, d'anomie, etc. Étude des grandes transformations: industrialisation, urbanisation, automation. Explosion démographique, problèmes de population, problèmes de migration. Concept de coûts sociaux. Étude de la pauvreté, de la santé mentale et de d'autres secteurs de la problématique sociale.

SSO 2333 et 2373 Recherche sociale I et II (90 heures)

I - Généralités sur la recherche: recherche sociale, action sociale et service social. Initiation au langage des sciences sociales. L'approche scientifique.

II - a) **Préparation de la recherche:** spécification de l'objectif et de la nature du projet; formulation d'hypothèses ou de postulats; élaboration du plan de la recherche; sélection de la population et de l'échantillon; b) **Exécution de la recherche:** sélection et mise en application des techniques employées. Études ex-post facto. L'enquête sociologique. Études sur le terrain. Études expérimentales sur le terrain. Études expérimentales de laboratoires; c) **Utilisation des données:** compilation, interprétation et présentation des données. Initiation à l'usage de la mécanographie. Quelques éléments d'analyse statistique. Analyse du contenu: méthodes projectives. — III - Étude de quelques problèmes spécifiques relatifs au choix de la population et de l'échantillon, à la mesure des variables, aux questions de fidélité et de validité rencontrées dans la mise en exécution d'une recherche évaluative dans le domaine du bien-être social.

SSO 2442 Déontologie et travail social (30 heures)

Valeurs morales et pratique professionnelle. Secret professionnel. Obligations morales du travailleur social envers le client, la population étudiée, les collaborateurs, les collègues. Notion de mandat communautaire.

SSO 2513 et 2563 Intervention clinique I et II (90 heures)

Données historiques. Définition de l'intervention clinique: schèmes théoriques et philosophiques. Notion de client, de personne-client, de groupe-client et de situation. Processus d'intervention. L'orientation de résolution de problème. La problématique individuelle: son observation, sa définition et son évaluation. Stress - problème - intervention. Relation professionnelle. Processus de l'étude, du diagnostic, du pronostic et du plan traitement: postulats de base, processus d'opération et techniques. Étude de l'intervention clinique comme processus de développement et de traitement, par la relation de personne à personne ou par l'entremise du groupe.

SSO 2663 Psychologie sociale (45 heures)

Bref historique et relations de la psychologie sociale avec les sciences apparentées. — Étude de petits groupes: dynamique de groupe, leadership et changements, relations interindividuelles (perception d'autrui, communication). — Structure de groupe et sociométrie.

SSO 2623 et 2673 Intervention sociale I et II (90 heures)

Données historiques. Bases philosophiques et schèmes théoriques. Concept de groupe humain, de communauté et de société. Intervention et système d'action. Intervention et changement culturel, institutionnel et social. Le concept de mobilisation et l'intervention sociale. L'action avec le groupe: animation sociale. Processus et technique d'animation sociale. Concept de représentation communautaire, de participation et d'intégration sociales. Intervention sociale et structure d'intervention.

SSO 2733 Institutions politiques du Québec (45 heures)

Étude comparée: les institutions politiques du Québec, dans le contexte canadien, et quelques institutions étrangères. Fondements idéologiques et structure des institutions politiques du Québec. Comparaison avec les provinces anglaises. Le Québec et le fédéralisme, comparaison avec d'autres institutions américaines et européennes.

SSO 2783 Le changement social planifié (45 heures)

Définition du concept de changement social, présentation des principaux schèmes explicatifs. Introduction au concept de planification. Phases du changement planifié. Notion d'agent de changement. Étude de quelques cas.

SSO 2843 Théories psycho-sociologiques du comportement (45 heures)

Personnalité et culture. Personnalité et système social. Personnalité et sociologie des petits groupes. Étude détaillée d'un exemple concret de comportement tel que: délinquance juvénile, leadership ou autre. Essai d'explication théorique du phénomène observé avec emphase sur les facteurs d'ordre sociologique et culturel. Étude comparée des principaux schèmes explicatifs du comportement humain. Esquisse d'une théorie compréhensive du comportement humain.

SSO 2893 Les groupes de pression (45 heures)

Identification de la notion de groupe. Le groupe d'intérêt. Définition des groupes de pression. Les pseudo-groupes de pression. Classification des groupes de pression. Organisation des groupes de pression. Partis poli-

tiques et groupes de pression. Modes d'action des groupes de pression: niveau, degré et techniques d'intervention. Appréciation des groupes de pression. Bilan. Étude d'exemples canadiens.

SSO 2953 Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales (45 heures)

Définition des concepts. Leaders, groupes, partis, pouvoir. Les moyens de communication de masse: mesures de civilisation, facteurs d'éducation, ou facteurs d'asservissement de l'opinion publique, facteurs de décadence. Politiques sociales et pouvoirs illégitimes.

SSO 2993 La résolution des conflits communautaires (45 heures)

Définition des principaux concepts. Étude du déroulement des conflits, des différentes phases. L'initiation du conflit. Du spécifique au général. Cristallisation. Réduction des conflits. Étude des travaux de James Coleman.

SSO 3113 Politique sociale IV (45 heures)

La politique sociale et la planification des services. Données de base nécessaires. L'établissement d'un ordre de priorité. La prise de décision. Politique sociale et structure de participation.

SSO 3153 Politique sociale V (45 heures)

Politique sociale et action sociale. Évolution, transformation, réforme et révolution. Stratégies de l'action sociale et groupes de pression. Politique sociale et développement communautaire. Tendances contemporaines de la politique sociale et perspectives d'action sociale.

SSO 3223 et 3263 Administration sociale I et II (90 heures)

Données historiques. Données descriptives. Notion de milieu administré. L'agence sociale: objectifs, structure administrative, personnelle, prise de décision, financement; utilisation de la notion de système social et de système environnant. Bureau de direction: fondements juridiques, sociaux et administratifs. Concept de représentation communautaire. Planification et coordination. Leadership administratif. Étude descriptive et analytique de la fonction publique en bien-être. Étude comparée entre organisme public et agence privée.

SSO 3330 et 3370 Séminaires de recherche sociale I et II (60 heures)

Discussion d'un certain nombre de recherches en bien-être et en service social. Discussion portant sur les travaux des étudiants. Orientation des étudiants dans la formulation et la réalisation de leur mémoire final.

SSO 3512 et 3532 Séminaires sur l'intervention clinique I et II (60 heures)

Étude de cas. Laboratoires de groupe. Discussion des facteurs qui interviennent dans l'évolution clinique et leur impact sur les choix méthodologiques, et sur la délimitation des objectifs. Intervention clinique et travail d'équipe.

SSO 3622 et 3642 Séminaires sur l'intervention sociale I et II (60 heures)

Discussion de cas. Laboratoires communautaires. acteurs humains et facteurs de situation. Choix des niveaux, des modalités et stratégies d'intervention sociale. Méthodes d'évaluation de l'action. L'intervention sociale et le changement planifié; l'intervention sociale et l'action sociale. L'intervention sociale, le réaménagement social et le développement communautaire.

SSO 3733 Les techniques de communication sociale (45 heures)

Différence entre la communication dans les groupes restreints et la communication sociale proprement dite. Résultats des recherches sociologiques. Limites de ces recherches et éléments de base pour une théorie scientifique et une pratique efficace de ces techniques: la sémiologie.

Travaux: analyse et création de documents: le slogan, l'écriture journalistique, l'écriture des "House Organ", le message photographique, la lisibilité des textes.

SSO 3752 Sociologie des professions (30 heures)

Contributions de la sociologie à la définition de la profession. Profession et société contemporaine. Groupes professionnels, classes sociales et stratification sociale. Institutionnalisation des professions. Socialisation des professions. Profession et bureaucratie.

Pour le cours traitant des champs de pratique, il y aura un historique, l'énoncé des objectifs, une description des institutions, des services, et des opérations propres à chacun d'eux. Il y aura une insistance sur le milieu québécois et canadien, et une étude comparée avec des expériences étrangères. De plus, l'étudiant sera appelé à maîtriser certaines techniques de travail propres à chacun des champs de pratique qu'il aura choisis. Sous la direction du professeur, l'étudiant devra apprendre les données d'information nécessaires à la compréhension d'un champ de pratique particulier. Les champs de pratique offerts pour étude sont les suivants:

— **SSO 3813 Éducation des adultes I (45 heures)**

SSO 3913 Éducation des adultes II (45 heures)

- **SSO 3823** Loisirs I (45 heures)
- SSO 3923** Loisirs II (45 heures)
- **SSO 3833** Délinquance juvénile et criminalité I (45 heures)
- SSO 3933** Délinquance juvénile et criminalité II (45 heures)
- **SSO 3843** Développement communautaire I (45 heures)
- SSO 3943** Développement communautaire II (45 heures)
- **SSO 3853** Réaménagement social I (45 heures)
- SSO 3953** Réaménagement social II (45 heures)
- **SSO 3863** Service social à la famille et à l'enfance I (45 heures)
- SSO 3963** Service social à la famille et à l'enfance II (45 heures)
- **SSO 3873** Service social médical et psychiatrique I (45 heures)
- SSO 3973** Service social médical et psychiatrique II (45 heures)
- **SSO 3883** Service social scolaire I (45 heures)
- SSO 3983** Service social scolaire II (45 heures)

SSO 5116 Politiques sociales appliquées (90 heures)

Étude des processus de formulation et de transformation des politiques sociales, analyse des mécanismes d'intégration et de coordination à l'aide de cas spécifiques; identification et analyse des forces en cause et des méthodes de confrontation et d'intervention; étude des principales étapes de la planification sociale et de la contribution des spécialistes en service social.

SSO 5213 Étude comparative des idéologies sociales (45 heures)

Analyse comparée des grands courants de pensée sociale et étude de leurs implications respectives dans les régimes de sécurité sociale qu'ils ont supportés; l'objectif de ce cours est de fournir une méthode d'analyse des idéologies sociales en termes de leurs conséquences dans les sociétés modernes.

SSO 5316 Sécurité sociale dans le monde: étude comparative (90 heures)

Étude d'un choix de programmes de sécurité sociale étrangers, analyse des facteurs qui ont suscité leur développement et leur évolution; étude comparée de ces programmes sur le plan des objectifs, des champs d'application, des populations touchées, des structures d'opération, des modes de financement; une insistance sera accordée à la méthode de l'analyse comparée.

SSO 5413 Politique sociale et développement communautaire (45 heures)

Analyse des conditions de développement des politiques sociales dans les pays en voie de développement; problèmes de planification de la croissance; problèmes de financement; difficultés de l'application des politiques sociales traditionnelles.

SSO 5526 Construction de modèles théoriques; techniques de recherche (90 heures)

Étude et application des différentes méthodes et de l'instrumentation nécessaire à la construction de modèles théoriques en sciences sociales, et plus spécifiquement en service social. Analyse des ouvrages classiques en sciences sociales et en service social; l'étude de ces ouvrages portera principalement sur le choix de la population, l'élaboration du plan, les schèmes d'analyse, et les techniques de mesure. Les étudiants auront l'occasion d'appliquer ces connaissances en élaborant des plans de recherche devant répondre à des questions de nature théorique et de nature empirique.

SSO 5533 Supervision et consultation (45 heures)

Définitions comparées des notions de supervision, de contrôle administratif, de consultation et de formation sur place. Analyse des principaux ouvrages. Discussion sur les problèmes de relations humaines, d'éducation et de rendement administratif reliés aux fonctions de supervision et de consultation.

SSO 5543 Evolution des théories sur les systèmes d'intervention; étude comparative (45 heures)

Exposé des développements récents des différents schèmes d'intervention: leurs fondements théoriques, leurs modalités d'application et leurs relations. Insistance sur l'origine de ces schèmes théoriques et leur aspect évolutif. Ce cours fera appel aux données discutées lors de la construction de modèles théoriques et facilitera leur application au domaine de l'intervention.

SSO 5556 Séminaire sur l'intervention clinique (90 heures)

Discussions et travaux portant sur différents aspects méthodologiques de l'intervention clinique. Discussions de cas et laboratoires.

SSO 5566 Séminaire sur l'intervention sociale (90 heures)

Discussions et travaux portant sur différents aspects méthodologiques de l'intervention clinique. Discussions de cas et laboratoires.

SSO 5576 Séminaire sur les problèmes dans le monde (90 heures)

Exploration d'un certain nombre de problèmes sociaux sur le plan mondial: territoire, population touchée, nature et origines, programmes d'action tentés, en cours et prévus. Collaboration de professeurs invités.

SSO 5623 Recherche évaluative (45 heures)

Étude des principales recherches de nature évaluative en service social; discussion des problèmes de validité et de fidélité; initiation à la construction de catégories et de critères évaluatifs; initiation à la recherche opérationnelle.

SSO 5633 La direction des services sociaux publics et privés (45 heures)

Analyse de la fonction respective des personnes responsables aux différents paliers des cadres administratifs; étude comparée des différentes fonctions; analyse des modalités d'accomplissement et des implications des différents facteurs psychologiques, sociologiques, économiques et organisationnels qui affectent la direction des services sociaux. Notion de planification administrative appliquée aux services sociaux.

SSO 5653 Intervention clinique et structure d'intervention (45 heures)

Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels pour l'action professionnelle dans le domaine clinique. Individualisation, créativité et autonomie versus routine et contrôle administratif. Notion de changement administratif et contribution du professionnel en service social.

SSO 5663 Intervention sociale et associationisme (45 heures)

Définition des principaux concepts: associationisme, coopération, participation. Données historiques. Associationismes et mouvements syndicaux. Associationisme et participation organisée et la contribution du professionnel en service social. Étude de cas.

SSO 5683 Sociologie de l'action organisée (45 heures)

Données historiques, présentation et discussion des travaux d'Alain Touraine. Insistance sur l'étude des organisations sociales, des mouvements sociaux et des thèmes, démarches et niveaux de l'analyse sociologique dans l'action.

SSO 5723 Séminaire de thèse (45 heures)

Direction et orientation des étudiants à toutes les étapes de la rédaction d'une thèse au niveau de la maîtrise. Les étudiants devront suivre les indications contenues dans un manuel rédigé à cette fin.

SSO 5732 Analyse des budgets (30 heures)

Notion de prévision administrative appliquée aux fonds disponibles et à leur allocation; étude des différents éléments affectant les jugements comptables; situation des décisions comptables par rapport à l'ensemble des décisions administratives dans les services sociaux. Étude des catégories budgétaires. Prévision budgétaire et planification administrative. Formulaires: comptes et statistiques.

SSO 5753 Intervention clinique et travail interdisciplinaire (45 heures)

Notion de travail interdisciplinaire; rôle de l'équipe. Études des relations de travaux entre spécialistes de l'intervention clinique en service social et autres professionnels. Études de cas et laboratoires.

SSO 5763 Intervention sociale et structure d'intervention (45 heures)

Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels pour l'action professionnelle dans le domaine de l'intervention sociale. Engagement, autonomie et créativité versus loyauté, routine et contrôle administratif. Degré de tolérance des cadres, changement administratif et contribution du professionnel en service social.

SSO 5823 Traitement des données (45 heures)

Initiation aux techniques modernes de la manipulation des données: codification, entrée des données, utilisation des programmes existants, lecture et interprétation des résultats. Introduction à la programmation des opérations de calcul.

SSO 5833 Études administratives comparatives (45 heures)

Introduction à la méthodologie de l'analyse comparée. Analyse des principales études sur le sujet. Construction d'un plan d'étude et élaboration

des différentes étapes de l'analyse. Recherche administrative et pratique professionnelle.

SSO 5863 Intervention sociale et planification (45 heures)

Notion de planification sociale; situation de l'intervention sociale dans un programme de planification sociale; étude de la contribution du professionnel en service social. Analyse de cas, collaboration de plusieurs professeurs invités.

SSO 5933 Administration du développement (45 heures)

Application des méthodes administratives à la création d'organismes et à leur développement; étude des différents problèmes du développement et de la contribution des différentes approches administratives; étude comparée selon les différents types d'organismes sociaux à développer.

SSO 5963 Intervention sociale et travail interdisciplinaire (45 heures)

Notion de travail interdisciplinaire, rôle de l'équipe. Étude des relations de travail entre spécialistes de l'intervention sociale et les autres professionnels. Etudes de cas et laboratoires.

SSO 6110, 6210, 6310 Séminaires de recherche I, II et III

Présentation, discussion et analyse de projets de recherche, particulièrement de projets québécois; insistance sur les liens entre la ou les recherches discutées et leur contexte d'action. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6111. Stratégies d'action, information et modèles prédictifs

Concept d'"action research" ou de recherche engagée. Expériences récentes. Notion de recherche opérationnelle. Science et résolution de problème. Place et rôle de l'information dans l'action; pertinence de l'information venant de l'action: conditions, limites et possibilités. Recherche et choix des objectifs d'action; recherche et rationalité de l'action. L'objectif de ce cours est surtout de sensibiliser l'étudiant aux développements récents de la recherche en service social et en bien-être et de l'orienter vers des travaux personnels.

SSO 6120, 6220, 6320 Séminaires sur les problèmes sociaux I, II et III

Présentation, discussion et analyse d'études et de données portant sur la problématique sociale au Québec et au Canada. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6121 Étude des schèmes explicatifs récents de problèmes sociaux

Description et analyse des principaux travaux publiés durant la dernière décennie. Étude comparée des idéologies appliquées à l'explication des problèmes sociaux. Étude comparée des schèmes sociologiques, anthropologiques, psychologiques et économiques, appliqués à l'analyse de la problématique sociale.

SSO 6130, 6230, 6330 Séminaires sur les politiques sociales I, II et III

Présentation et discussion des plus récentes mesures projetées. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6131 Développement de la politique sociale

Analyse des concepts de base à toute politique sociale. Postulats de base au développement d'une politique. La politique sociale et les grands espaces: physique, social, culturel, politique et économique. Politiques sociales et pressions sociales, notion d'équilibre.

SSO 6140, 6240, 6340 Séminaires sur l'intervention I, II et III

Étude de cas. Présentation et discussion des plus récentes recherches et expériences faites au Québec. Discussion en sous-groupes sur la documentation parcourue. Proposition et explication des plans de travaux pratiques, selon les options. Dès le début, les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation sociale ou clinique de leur mode d'intervention.

SSO 6141 Évolution des schèmes théoriques de l'intervention

Présentation et analyse des principaux schèmes théoriques récemment élaborés. Étude des concepts de base de l'intervention. Distinction entre fonction et objectifs méthodologiques. Les théories, les attitudes et les techniques du travail avec les petits groupes: analyse de leurs rapports respectifs avec l'intervention soit sociale, soit clinique. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

SSO 6150, 6250, 6350 Séminaires sur l'administration sociale I, II et III

Présentation et discussion de cas administratifs et d'expériences du Québec. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6151 Évolution des théories de l'administration

Présentation de l'administration comme science. Contexte historique. Études des travaux théoriques récents. Notion de milieu administré, étude de l'agence sociale. L'administration et le secteur des services. La fonction publique.

SSO 6210 (voir SSO 6110)

SSO 6211 Recherche et politiques d'administration sociale

Description et analyse critique des critères et des mécanismes appliqués à l'établissement des priorités en bien-être. Description et analyse des différents schèmes déjà utilisés pour mesurer la productivité, le rendement et l'efficacité des opérations de service social, pertinence de ce type de recherche, limites des schèmes comptables. Analyse des coûts: introduction, les unités d'observation, analyse qualitative versus analyse quantitative, critique des expériences de Hill, Schwartz, Wolins, etc., nature et difficultés de la contribution des praticiens.

SSO 6220 (voir SSO 6120)

SSO 6221 Problèmes sociaux et prévention

Définition du concept de prévention, discussion des postulats à toute action préventive. Étude des principaux travaux sur le sujet. Étude comparée de l'action préventive, palliative et curative. Schèmes d'analyse quantitative et qualitative. Étude de quelques expériences récentes.

SSO 6230 (voir SSO 6130)

SSO 6231 Courants de la pensée sociale moderne

Analyse de l'origine et des tendances des principales données philosophiques, religieuses, idéologiques sous-jacentes aux politiques sociales contemporaines. Étude comparée. Politiques sociales et différentes notions de l'homme et de la société.

SSO 6240 (voir SSO 6140)

SSO 6241 Évolution des champs de pratique professionnelle

Étude comparée d'un certain nombre de champs de pratique en service social et en bien-être: contexte historique, conjoncture actuelle et perspectives d'avenir; structure et intervention, limites et possibilités. Interdépendance des diverses approches méthodologiques et des divers types de contribution scientifique et/ou professionnelle.

SSO 6250 (voir SSO 6150)

SSO 6251 Pratique professionnelle et efficacité administrative

Étude des rapports entre l'activité professionnelle et les cadres bureaucratiques. Valeurs professionnelles, exigences et objectifs administratifs. Concept d'efficacité: notions quantitatives versus qualitatives du rendement professionnel. Mesure de l'efficacité, notion de temps et de coût. Efficacité et agence sociale, efficacité et fonction publique.

SSO 6310 (voir SSO 6110)

SSO 6312 Méthode d'enquête sociale

Bases théoriques et données techniques de l'enquête sociale. L'enquête sociale et l'analyse des besoins, des ressources et des conditions de vie. Introduction à l'enquête rapide. Enquête sociale et mesure de désorganisation sociale: limites et possibilités. Contribution des professionnels en service social et en bien-être: possibilités, conditions et limites.

SSO 6320 (voir SSO 6120)

SSO 6322 Les problèmes sociaux et la personne humaine

Étude approfondie de la problématique individuelle. Santé physique, santé mentale et problèmes sociaux. Études des principaux travaux sur certains problèmes sociaux: retard mental, enfance exceptionnelle, vieillissement, isolement social, etc.

SSO 6330 (voir SSO 6130)

SSO 6332 Sécurité sociale dans le monde: étude comparative

Étude comparée de programmes étrangers de sécurité sociale. Analyse des facteurs qui ont contribué à leur développement. Étude comparée des objectifs et des appareils d'actualisation. Discussion sur l'apport de la méthode de l'analyse comparative à la compréhension des politiques sociales.

SSO 6340 (voir SSO 6140)

SSO 6342 L'intervention et la transformation des valeurs

Étude des rapports entre les valeurs professionnelles et celles plus ou moins partagées par l'ensemble de la population. Les valeurs profession-

nelles et les classes sociales. Jugement de valeur, jugement scientifique et jugement professionnel. Stabilité professionnelle et transformation des valeurs du milieu social. L'agent de changement et les problèmes de valeurs inhérents à sa fonction: valeurs et loyauté professionnelles versus activité de stabilisation, de réforme, de transformation et de révolution.

SSO 6350 (voir SSO 6150)

SSO 6352 Contrôle administratif et productivité

Étude de la pratique administrative dans le secteur des services sociaux et du bien-être. Planification, coordination et contrôle: objectifs et mécanismes, conditions et limites. Mesure de productivité: schèmes comptables, appareils d'information statistique, traitement des données.

SSO 6412 Recherche évaluative et élaboration de théorie

Introduction à la recherche évaluative, relevé critique des principaux textes. Méthodes d'établissement du degré de confiance et de validité des données: approche de sens commun, méthodes objectives, subjectives et projectives. Application des méthodes de recherche évaluative aux problèmes de la pratique professionnelle en service social et plus précisément aux problèmes de l'intervention.

SSO 6422 Les problèmes sociaux et les institutions sociales

Études des plus récents travaux sur la désorganisation sociale. Analyse approfondie de la problématique d'un certain nombre d'institutions sociales: la famille et son démembrement; le travail: l'automatisation, les migrations, le chômage; l'éducation: analphabétisme et retard; la politique: l'asservissement et l'isolement; la production et le problème de la faim, etc.

SSO 6432 Politiques sociales et progrès social

Étude des politiques sociales: leur contribution au progrès social et à l'avancement des civilisations. Notion de contrôle et d'évaluation. Politiques sociales et développement communautaire. Politiques sociales et action sociale.

SSO 6442 L'intervention et l'évolution des techniques

Présentation et analyse des développements récents dans les modalités techniques de l'intervention. Laboratoire et étude de cas. Discussion sur les méthodes d'évaluation et de contrôle des modalités techniques. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

SSO 6453 Administration et créativité

Milieu administré et relations humaines; structures organisationnelles et personnalité. Le changement dans le milieu administré: études des facteurs qui appellent et produisent le changement, et des facteurs qui constituent et supportent une résistance. Leadership administratif, postes de commande et créativité.

COURS DE SERVICE**SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.)**

a) **Objet et Méthode de la sociologie:** historique de la pensée sociologique, de la réflexion philosophique et morale à la sociologie. Définition de la sociologie, son domaine et sa spécificité. Sa méthode: la sociologie est-elle une science? — b) **L'Action sociale:** les phénomènes d'interaction et de relations sociales. Les fondements normatifs de l'action sociale: étude des notions de normes, de sanctions, de rôles, et d'institutions sociales. Les fondements idéaux et symboliques de l'action sociale: étude des valeurs sociales, étude de quelques processus sociaux. — c) **L'organisation sociale:** notions de structure et de fonction. Le système social. Principaux modes d'analyse du système social. Classification des principaux types d'organisation sociale. Analyse de deux types de sociétés québécoises: traditionnelle et moderne. Stratification sociale et classes sociales. — d) **Le changement social:** les différents types de changements sociaux: facteurs, conditions et agents de changements sociaux; développement technologique et changements sociaux. — e) **Étude d'une ou deux institutions sociales;** étude d'un ou deux problèmes sociaux.

SSO 1543 Initiation à la politique (3 cr.)

Identification du domaine politique et de la science politique. — Les facteurs des dynamismes politiques. — Cadres et moyens d'expression des dynamismes politiques. — Mise en évidence de l'organisation en grands systèmes des sociétés industrielles et analyse. — Le cas canadien. — Aperçu des grandes lignes de forces des relations internationales contemporaines.