

# LA MÉTAPHORISATION POUR REPRÉSENTER LA MORT

Par Alexie Aylwin, Léanne Bérard, Sarah-Maude Boivin, Andréane Grondin, Catherine Tremblay et Jessica Tremblay

Supervisées par  
Pré Manon Guay, erg., Ph. D.  
Pr Alfonso Santarpia, psy., Ph. D.

25 et 27 avril 2023  
Programme d'ergothérapie



# RATIONNEL DU PROJET

*À quel point vous sentez-vous confortable d'aborder la mort avec une personne?*

- **Sujet tabou** (LeDevoir, 2003)
  - ⇒ Faculté de Médecine UdeS
- **Méthodes projectives** (Oster et Gould, 1987)
- **S'exprimer autrement que par la parole**
- **Métaphore pour aborder la mort** (Bromwich, 2022)



# QUELQUES DÉFINITIONS

Métaphorisation : transfert de sens par la métaphore (Office Québécois de la Langue Française)

→ utilisation de la métaphore à travers des médias artistiques dans le but d'aborder la mort

Fin de vie délibérée : Personne planifie, organise ou précipite sa propre mort, de façon libre (Guay et al., 2022)

Fin de vie non-délibérée: cessation de la vie due à un événement hors de notre contrôle (Office Québécois de la Langue Française)



# OBJECTIFS DU PRODUIT

- Proposer une synthèse des bienfaits de la métaphorisation
- Outiller les ergothérapeutes pour aborder la mort auprès de personnes en processus de mort délibérée ou non



# PROCESSUS

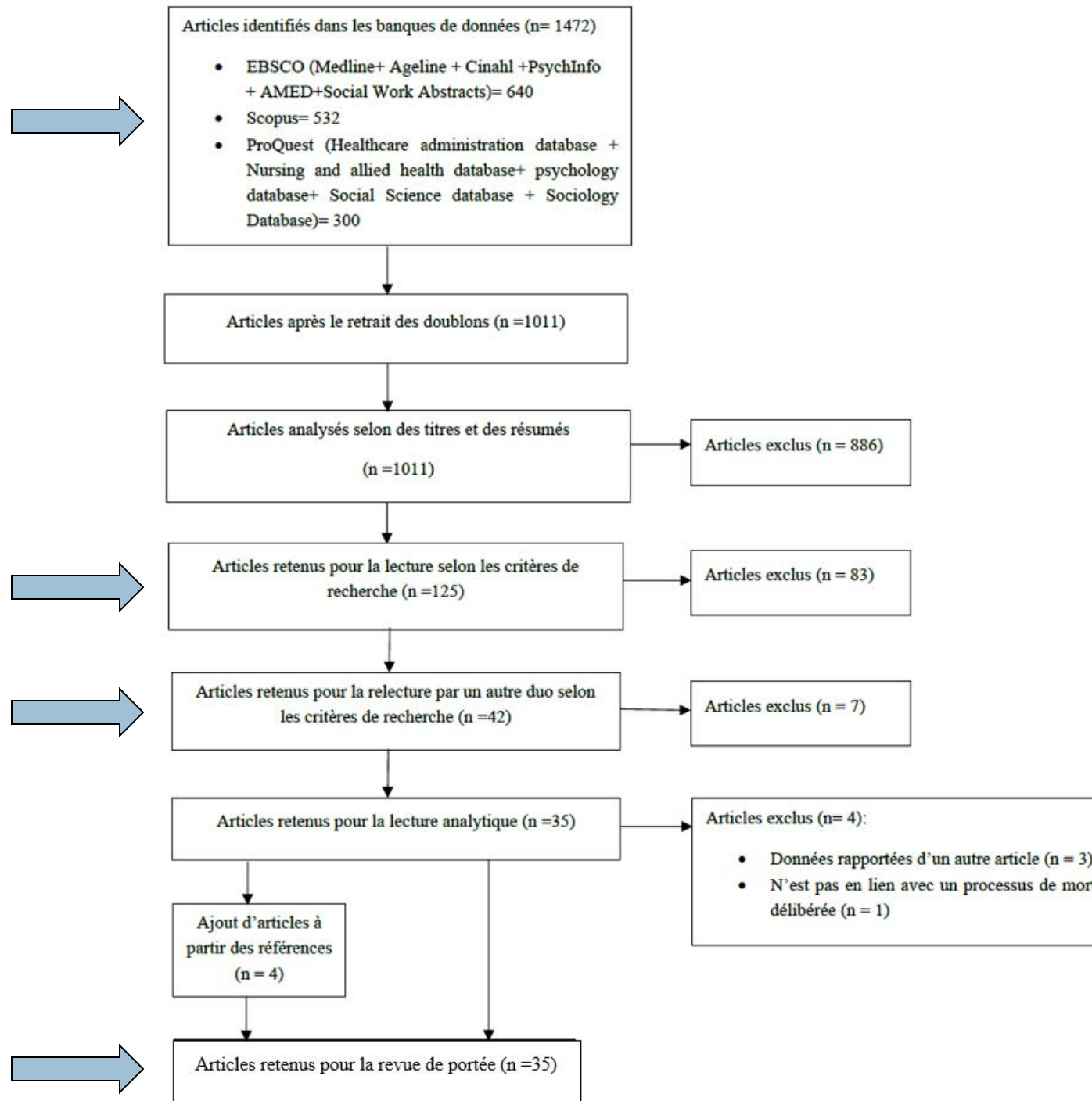
## 1- RECENSION DES ÉCRITS

### **Question de recherche :**

« Comment la métaphorisation outille les ergothérapeutes à aborder la mort (délibérée ou non) avec une personne? »

### **Stratégie de recherche dans les bases de données :**

\*Selon les critères d'inclusion et d'exclusion



# PROCESSUS

## SYNTHÈSE DES BIENFAITS

Thèmes abordés	Nombre d'articles abordant ces thèmes (n=35)
<b>Favoriser le bien-être</b>	<b>32</b>
Gérer des symptômes	19
Accepter	11
Briser l'isolement	7
Augmenter l'estime de soi	8
S'évader	10
Avoir le contrôle	10
Donner ou redonner un rôle	9
<b>Communiquer</b>	<b>31</b>
Communiquer avec soi	24
Communiquer avec l'autre	26
<b>Symboliser la vie et la mort</b>	<b>22</b>
Spiritualité	11
Deuil et pertes	6
Sujets abordés	7
Composantes artistiques	13





# PROCESSUS

## 2- PLAN DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Détermination selon Barwick :

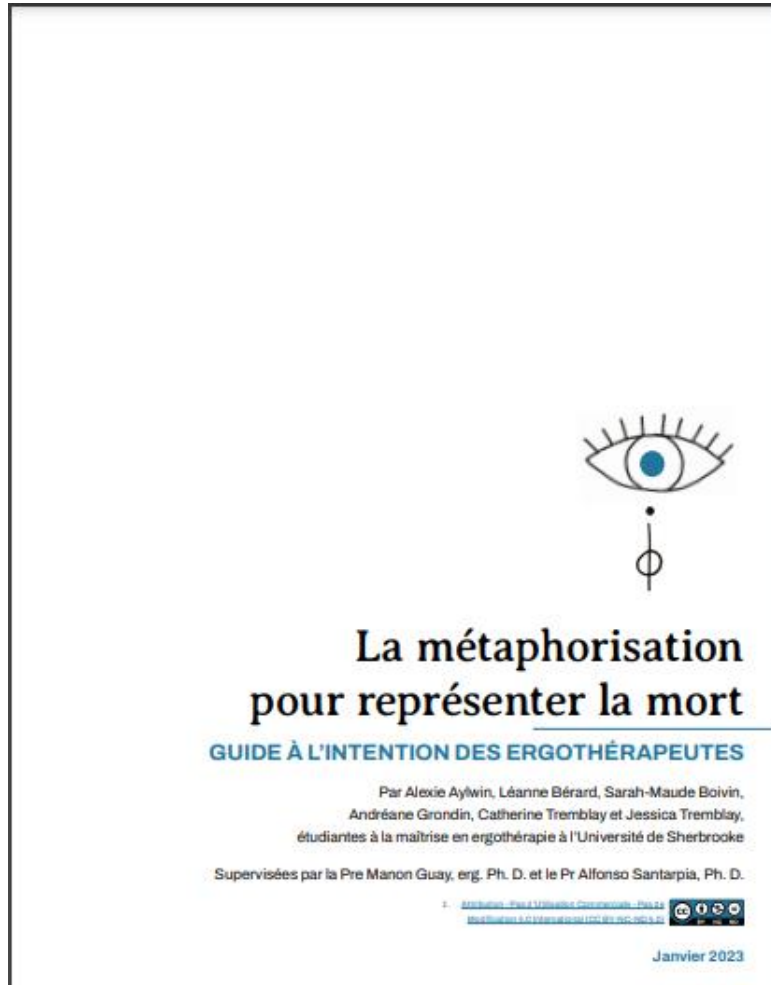
- But du produit
- Utilisateurs de connaissances ciblés
- Messages principaux à véhiculer
- Objectifs du produit
- Stratégies de transfert des connaissances
- Méthode d'évaluation du produit



**Création d'un guide sur la métaphorisation pour outiller les ergothérapeutes**



# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES- PARTENARIATS ET GRAPHISME



Contenu et graphisme :

- Pr Alfonso Santarpia, Ph. D.
- Pre Manon Guay, erg. Ph. D.

Graphisme :

- Frédéric Gosselin, graphiste

# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

## GUIDE À L'INTENTION DES ERGOTHÉRAPEUTES

### Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Métaphorisation</b>	<b>4</b>
<b>Étapes pour engager une personne dans une métaphorisation</b>	<b>5</b>
1. Faire une réflexion sur sa propre conception de la mort	5
2. Mettre en place un endroit paisible et calme	5
3. Proposer à la personne de participer à la métaphorisation	5
4. Inviter la personne à faire sa métaphorisation de la mort	6
5. Utiliser un vocabulaire sécurisant et adapté, sans enseignement	6
6. Accompagner la personne à faire un retour sur sa création	7
7. Rester ouvert aux discussions que cette explication pourrait susciter	7
<b>Effets potentiels de la métaphorisation</b>	<b>8</b>
Améliorer le bien-être par la métaphorisation	8
Favoriser la communication grâce à la métaphorisation	8
Symboliser la vie et la mort à l'aide de la métaphorisation de la mort	8
<b>Exemples d'effets documentés de la métaphorisation de la mort</b>	<b>9</b>
Exemples de métaphorisation de la mort et leur sens	9
1. Un serpent en origami	10
2. Côtayer la mort	11
3. Chemin de la vie	12
4. Tresser la mort	13
<b>Conclusion</b>	<b>14</b>
<b>Remerciements</b>	<b>14</b>
<b>Annexe</b>	<b>15</b>
Les impacts de la métaphorisation de la mort sur le bien-être	15
Favoriser la communication grâce à la métaphorisation	17
<b>Bibliographie</b>	<b>19</b>

### Sections :

- Positionnement conceptuel
- Étapes d'engagement dans une métaphorisation
- Résumé des bienfaits potentiels et documentés de la métaphorisation (et annexe)
- Exemples de métaphorisation



# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

## 7 ÉTAPES

1. Faire une **réflexion** sur sa propre conception de la mort
2. Mettre en place un **endroit** paisible et calme
3. Proposer à la personne de **participer** à la métaphorisation
4. Inviter la personne à faire sa **métaphorisation** de la mort
5. Utiliser un **vocabulaire** sécurisant et adapté, sans enseignement
6. Accompagner la personne à faire un **retour** sur sa métaphorisation
7. Rester **ouvert aux discussions** que cette explication pourrait susciter

# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

## EXEMPLES DE MÉTAPHORISATION

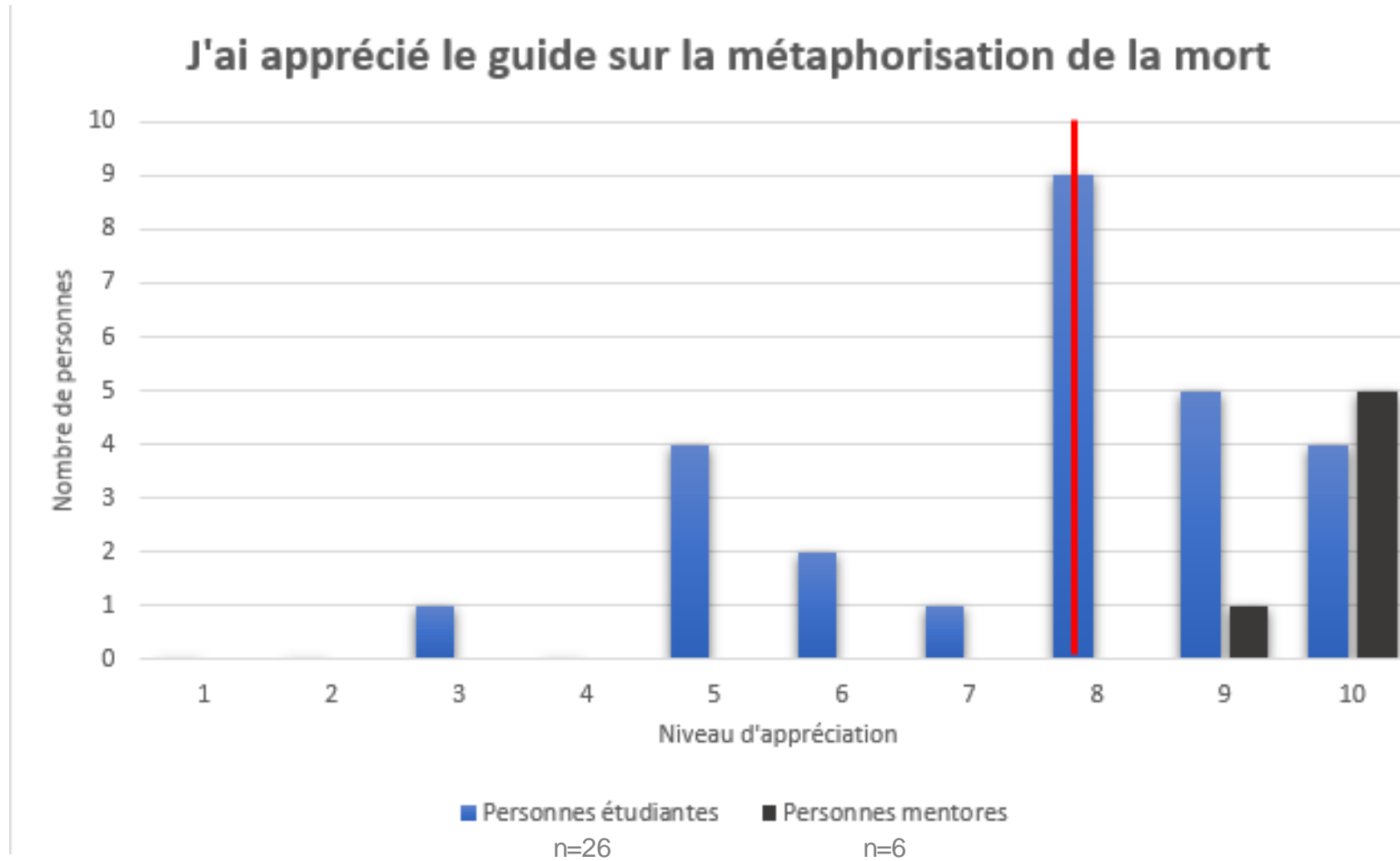




# IMPLANTATION DU PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

- Sujet de la mort discuté dans le cadre du cours *Ainés et occupation* en 3<sup>e</sup> année, dirigé par Pre Manon Guay
- Implantation déjà réalisée en début février 2023
- Rétroaction reçue (via questionnaire *Google Forms*) à la suite de l'activité

# RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE





# RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE

*« [...] permet d'alléger un sujet plus lourd » [PE 4]*

*« L'utilisation d'une modalité artistique aide à briser la glace pour aborder un sujet aussi délicat » [PM 4]*



# IMPLANTATION DU PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES LA SUITE

- Deuxième version du guide (avril 2023)
- Amélioration du guide visant une diffusion à plus large échelle à l'intention des ergothérapeutes (par ex. Ordre des ergothérapeutes du Québec, FB Ergothérapie Québec)

[Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de  
Modification 4.0 International \(CC BY-NC-ND 4.0\)](#)







# CONCLUSION

- Produit de transfert des connaissances pour VOUS outiller!
- Questions/suggestions/commentaires

# RÉFÉRENCES

Bromwich, C. (2022, 2 février). *Parlons de la fin de vie...avec un grand sourire* [présentation d'un conférencier invité]. École de réadaptation, Université de Sherbrooke.

Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke (2017). *Cadre d'apprentissage en matière d'approche palliative intégrée et soins de fin de vie.*

Guay, M., Drolet, M-J., Kuhne, N., Talbot-Coulombe, C., Mortenson, B. (sous presse) What If Deliberately Dying Is an Occupation?. *American Journal of Occupational Therapy*. <https://doi.org/10.5014/ajot.2022.047357>

*La mort qui dérange - L'invincible tabou* | *Le Devoir*. (2003). <https://www.ledevoir.com/societe/34620/la-mort-qui-derange-l-invincible-tabou>

Levac, D., Colquhoun, H. et O'Brien, K. K. (2010). Scoping studies: advancing the methodology. *Implementation Science*, 5(1), 69. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-5-69>

Office québécois de la langue française (2023). *DÉCÉDER et MOURIR : nuances de sens*. Consulté le 21 avril 2023 <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/23863/le-vocabulaire/nuances-semantiques/differenceentre-deceder-et-mourir>

Office québécois de la langue française (2023). *Métaphorisation*. Consulté le 21 avril 2023 <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/>

Oster, G. D. et Gould Crone, P. (1987). *Using Drawings in Assessment and Therapy*. Routledge.

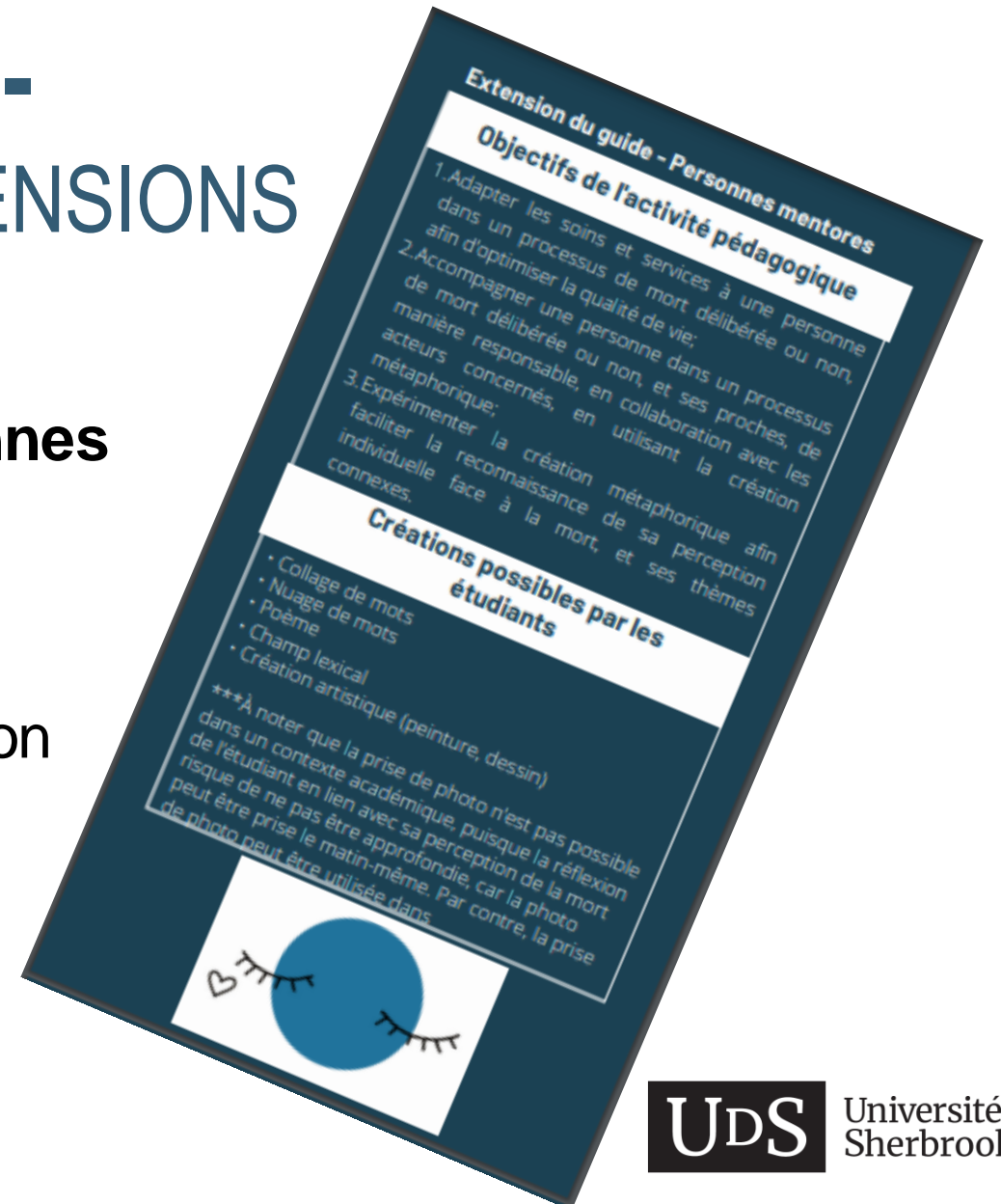


# DIAPPOSITIVES EN COMPLÉMENT D'INFORMATION

# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES- COURS RDP731- EXTENSIONS

## Extension pour les personnes mentores :

- Objectifs pédagogiques
- Créations possibles
- Feuille de route d'animation
- Déroulement de l'activité



# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES- COURS RDP731- EXTENSIONS



## **Extension pour les étudiantes :**

- Tâches préalables à l'activité pédagogique
- Objectifs pédagogiques
- Déroulement de l'activité pédagogique
- Consignes reliées à la création



# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES- COURS RDP731- PRÉPARATION ET EXTENSIONS

- **Cours initial** : Permettre aux étudiantes de réfléchir à leur propre perception de la mort
- **Cours modifié- Notre souhait** : Permettre aux étudiantes la réflexion sur leur perception individuelle de la mort ET les outiller à utiliser cette méthode d'intervention dans leur pratique future...
- **Produits** : 2 extensions au guide à l'intention des ergothérapeutes:
  - Extension pour les personnes mentores
  - Extension pour les étudiantes



# PRODUIT DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES- COURS RDP731- DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

## Déroulement

**Activité 1 :** Présentation des créations comme métaphorisation pour représenter la mort de chaque étudiante

**Activité 2 :** Expérimentation du rôle de l'ergothérapeute utilisant la métaphorisation pour représenter la mort par les étudiantes

**Activité 3 :** Retour sur le guide (lecture préparatoire)

**Activité 4 :** Retour sur l'activité et complétion du questionnaire de perception sur l'activité pédagogique.