

Interventions pour soutenir le développement global des enfants de 0 à 5 ans:

**Qu'en est-il chez les populations Inuit du
Nunavik?**

Présenté par : Megan Casoli, Alexandra Champagne, Lisandre Guertin, Ariane Levesque, Lauriane Miller et Marianne Siino

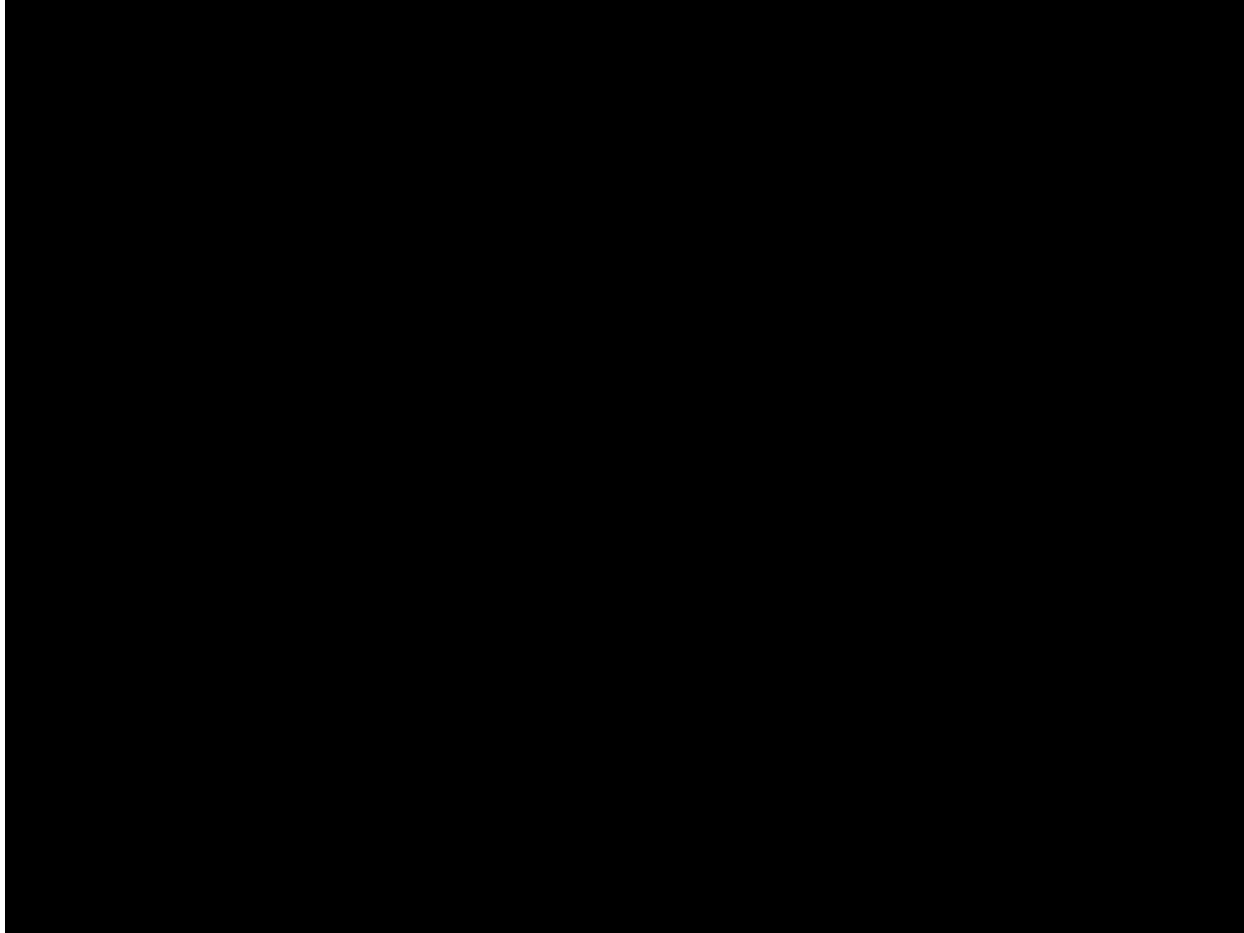
Supervisé par : Chantal Camden pht PhD et Simon Décary pht PhD

Contexte du projet

- **Isolement géographique** du Nunavik amène une diminution des soins de santé et services sociaux.
- **Exposition plus accrue** aux tabagisme, alcoolisme, problèmes de santé chronique, faibles revenus et insécurité alimentaire.
- Plusieurs enjeux liés aux développement des enfants.
- Différence entre la culture des professionnels non Inuit et des communautés
- Liens sociaux, attaches familiales, culture, identité et proximité avec la nature: force des communautés Inuit du Nunavik.



Capsule 1

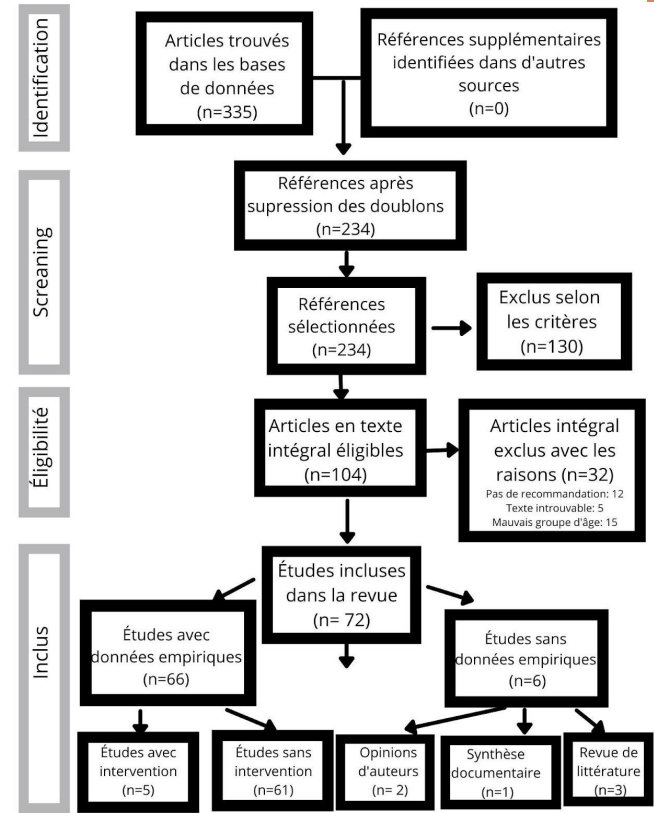


Objectifs du projet

1. Déterminer et partager les **interventions efficaces et les recommandations** visant à soutenir les 5 sphères de développement des enfants Inuit de 0 à 5 ans du Nunavik.
2. Favoriser le **changement de la pratique** en aidant les professionnels de la santé et des services sociaux non Inuit travaillant au Nunavik à **optimiser et à adapter leurs interventions et les interactions** avec ces enfants et leur entourage afin de soutenir et favoriser leur développement optimal.
3. **Susciter l'intérêt** envers la culture Inuit.
4. Favoriser des **changements de politique** au niveau de la formation des intervenants non-Inuit arrivant au Nunavik.
5. **Guider la recherche** et informer les chercheurs des résultats de notre recension.

Méthodologie de la recension des écrits

- Interventions ou recommandations pour favoriser le développement des enfants Inuit de 0 à 5 ans dans au moins une des 5 sphères de développement.
- Bases de données : Medline, PsychINFO, CINHAI et ERIC.
- Écrits publiés de 2000 à 2021.
- Mots clés incluant des synonymes de «children», «development», «Inuit» et «intervention».



Méthodologie des capsules

Objectif: Développement de matériel éducatif et de sensibilisation sur les 5 sphères de développement de l'enfant Inuit de 0 à 5 ans afin de supporter la pratique clinique des professionnels de la santé et des services sociaux non Inuit au Nunavik.

Capsule 1

Résumé des informations de la recension des écrits concernant le contexte développemental des enfants Inuit au Nunavik.

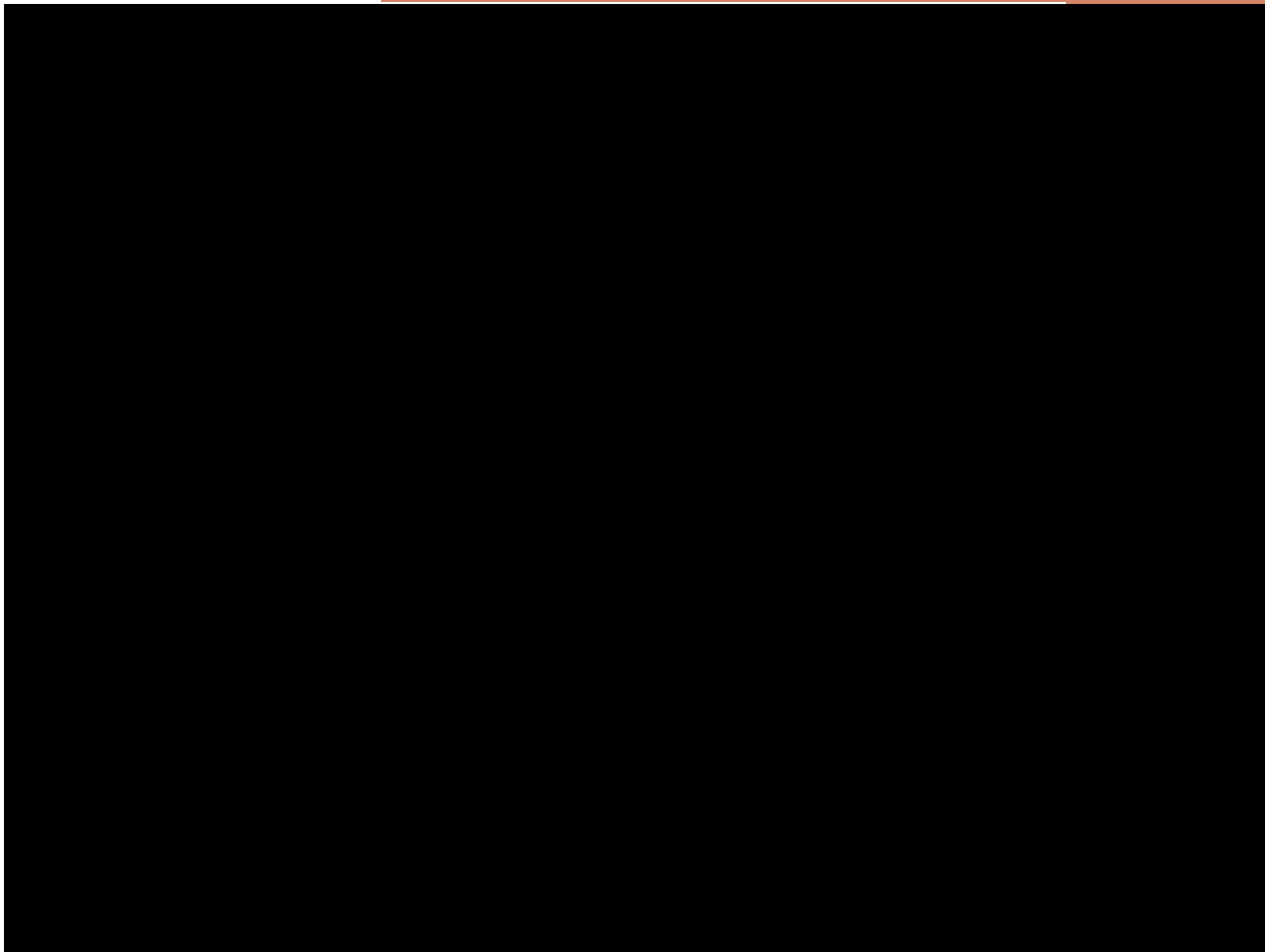
Capsule 2

Résumé des principales interventions et suggestions pour les professionnels de la santé et des services sociaux non Inuit pour favoriser le développement des enfants Inuit du Nunavik.

Points marquants de la recension des écrits et pertinence du projet de mobilisation

- **Peu de solutions concrètes** proposées alors que les enjeux sont connus.
- **Prévention et dépistage précoce**
- **Continuité des services**
- Adapter les interventions à la **réalité culturelle** afin de travailler en **collaboration** avec la famille et les autres intervenants significatifs.
- En visionnant les capsules vidéos, les professionnels de la santé seront davantage **conscients et outillés** pour intervenir de façon **culturellement compétente** avec cette clientèle.

Capsule 2



Méthode d'implantation suggérée

- Diffusion des capsules sur les médias sociaux et les différentes plateformes internet.
- Travail en collaboration avec l'OPPQ.
- Travail en collaboration avec les groupes de recherche de l'université de Sherbrooke.
- Formation des travailleurs avant ou à leur arrivé au Nunavik avec les questionnaires pour sensibiliser les travailleurs aux différences culturelles.

Impacts:

- Nombre de personnes ayant visionner les capsules vidéo en ligne.
- Sondage après le visionnement des capsules.



Questions?

Présenté par : Megan Casoli, Alexandra Champagne, Lisandre Guertin, Ariane Levesque, Lauriane Miller et Marianne Siino

Supervisé par : Chantal Camden pht PhD et Simon Décary pht PhD