

Modèle 2:1

Structure en dyade (peer learning)

Particularités

- Les personnes étudiantes travaillent majoritairement en dyade
- Les personnes étudiantes partagent les mêmes patients et réalisent la préparation, les interventions et le raisonnement clinique de façon collaborative
- Lorsqu'un des membres de la dyade est dans une position d'observateur (pendant que l'autre est en action), il a des éléments clés à analyser afin d'offrir une rétroaction pertinente et ciblée à son collègue étudiant par la suite.
- La personne superviseure doit favoriser le travail collaboratif entre les personnes étudiantes dans un premier temps et elle peut intervenir auprès de la dyade par la suite
- Structure de stage très bien adaptée pour des stages novices et intermédiaires

