



**REL 711 - Relations internationales du Canada**  
**Hiver 2024**  
**Enseignant : Rémi Landry**

Horaire du cours : Jeudi de 8h50 à 11h40

Local : A4-265

Courriel : [Remi.Landry@USherbrooke.ca](mailto:Remi.Landry@USherbrooke.ca)

Disponibilité : Jeudi de 13 h à 15h40, A4-251 (local des chargées et chargés de cours)

---

**PLAN DE COURS**

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d'auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d'auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

**CIBLE DE FORMATION**

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

**CONTENU**

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

**CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES**

En raison de la nature appliquée de nos programmes, ce cours vise à développer chez personnes étudiantes certaines compétences et habiletés spécifiques. Outre les compétences reliées à la nature et au sujet du cours, l'étudiante ou l'étudiant doit réussir à maîtriser rapidement un sujet et être en mesure de l'expliquer et le synthétiser autant à l'oral qu'à l'écrit selon des échéances serrées. Il est aussi essentiel d'être en mesure d'effectuer une recherche exhaustive à travers diverses sources (ouvrages et articles scientifiques, Internet, magazines d'actualité, etc.) et d'assurer une critique et une hiérarchisation de ces sources.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

### Modes d'évaluation et échéances

Mode d'évaluation	Pourcentage (%) de la note finale	Commentaires
Participation aux séminaires	5 %	Présence et participation orale
Comptes rendus sur l'actualité à tous les 15 jours concernant la thématique et le ministère choisi par le groupe de travail	5 %	Activité individuelle à compter de la 2 <sup>e</sup> semaine
1. Animation/Séminaire - Animation	5 %	Texte (s) entre les séances 2 à 12
- Compte-rendu écrit de la séance	10 %	1 semaine après la séance d'animation
Note conceptuelle + Mémoire	20 %	Note conceptuelle : 500 mots max. (5 %) à être remise le 14 mars Mémoire : 5 pages/2000 mots max. (15 %)
Groupes de travail	20 %	"Briefing" : 20 minutes max. (15 %) et Participation aux ÉT (5 %) : critiques orales et écrites (1 p.)
Travail de session	5 %	Remise d'une proposition le 15 février
	30 %	Travail de 4500 mots max. – remis le 18 avril

### Participation

La présence et la participation lors des cours sont encouragées et une note maximale de 5 % sera accordée aux étudiants et étudiantes selon leur contribution et leur présence.

### Comptes rendus sur l'actualité

À compter de la 2<sup>e</sup> semaine, un membre de chaque groupe de travail (GT) donnera un compte rendu de l'actualité concernant le ministère et les champs de responsabilités de son GT à tous les deux (2) séminaires selon l'ordre établi lors le 11 janvier, pour une note maximale de 5 %.

### Animation/séminaire

La première partie du cours (séance 2 à 12) est consacrée aux théories, concepts et débats en politique étrangère canadienne.

- Chaque personne étudiante devra choisir un (1) ou deux (2) textes et agir comme « animateur » lors de la séance qui lui sera consacrée. En s'appuyant sur les textes choisis, la personne étudiante devra identifier les points importants en lien avec le thème de la séance, exposer ses positions, susciter et animer la discussion, pour une note maximale de 5 %.

- La personne étudiante devra également remettre un compte-rendu de séance (Deux (2) pages maximum) la semaine suivante, pour une note maximale de 10 %.

**Participation aux groupes de travail (GT), en équipe de deux :**

Chaque groupe de travail (GT), composé de deux (2) personnes étudiantes, se verra attribuer un rôle qu'il conservera tout au long du cours. La formation des GT avec le rôle attribué se fera lors du premier séminaire, le 11 janvier. Chaque GT se verra alors attribuer un ministère avec des champs additionnels de responsabilité. Selon le nombre d'étudiants les ministères à choisir seront présentés le 11 janvier. Chaque groupe devra par la suite choisir une thématique de son choix à l'intérieur de son ministère, qu'il devra développer en accord avec les exigences énumérées ici-bas. La participation aux GT se déroule en quatre étapes :

- 1- Remise d'une note conceptuelle (1 page), au plus tard le jeudi 14 mars 2024, pour une note maximale de 5 %.
- 2- Rédaction d'un mémo aux fins d'approbation (5 pages) au Premier ministre présentant 1) un aperçu de la stratégie à adopter pour les prochaines trois années selon la thématique choisie; 2) les activités liées au projet; 3) les objectifs et résultats escomptés; 4) un budget ventilé. Une notice bibliographique devra être ajoutée comprenant Deux (2) références de lecture obligatoire pour l'ensemble du groupe, pour une note maximale de 15 %. **Chaque GT devra émettre son mémo au professeur ainsi qu'aux autres GT le mardi précédant leur "briefing"**.
- 3- Critique écrite du mémo présenté, d'un maximum de deux pages, par les autres GT, à être remis le matin du "briefing", pour une note maximale de 5 %.
- 4- "Briefing" en classe sous la forme d'une présentation Power Point reprenant les principaux éléments du mémo, suivi de l'animation d'une période de questions lors de la séance consacrée au thème, pour une note maximale de 15 %.

**Un travail de fin de session,**

Un travail de fin de session de 25 pages maximum, devra être remis au plus tard le jeudi 18 avril 2024. Chaque personne étudiante pourra traiter un sujet de son choix, en lien avec les relations internationales du Canada, qui devra toutefois faire l'objet de l'approbation du professeur par la remise d'une proposition de travail au plus tard le 15 février. Elle devra contenir au moins un paragraphe descriptif du projet en incluant une question de recherche, accompagnée des principales sources de référence pour un maximum de deux pages. La structure du travail est laissée à l'appréciation des étudiants mais aura fait l'objet de précisions en classe. Le travail de fin de session compte pour 35 % de la note finale, incluant le 5 % de la proposition de travail.

**Lectures**

Pour chaque thématique étudiée, les étudiants et les étudiantes devront faire des lectures préparatoires. Les textes à lire seront annoncés lors du cours précédent et disponibles sur MOODLE. À des fins de planification, vous êtes requis de lire hebdomadairement un minimum de deux textes selon la liste des textes recommandés. Ces lectures en plus d'être utiles pour la compréhension de la thématique étudiés vous seront utiles lors des discussions animées par vos collègues.

**Notes de cours**

Au besoin suivant un cours ou une présentation magistral, mes notes en format PDF seront aussi disponibles, **pour ceux et celles qui assisteront au cours ou qui aviseront de leur absence sur MOODLE (REL711) <https://moodle.usherbrooke.ca/course/view.php?id=34046>**.

**Il est fortement recommandé que les étudiants et étudiantes se procurent :**

NOSSAL, Kim, Richard, ROUSSEL, Stéphane et PAQUIN, Stéphane, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2<sup>e</sup> édition enrichie, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, 569 p.

**Autres livres d'intérêts pour ce cours :**

CARMENT, David et NIMIJEAN, Richard (eds.), *Political Turmoil in a Tumultuous World : Canada Among Nation 2020*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2021.

CAMERON, A., Maxwell, GILLIES, David et CARMENT, David, (eds.), *Democracy and Foreign Policy in an Era of Uncertainty : Canada Among Nations 2022*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2023.

**Livres numériques disponible sur le site de la Bibliothèque via la plateforme :  
Platform: Ebook Central**

CARMENT, David & Christopher SANDS, (eds.), *Canada-US relations: sovereignty or shared institutions?*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2019.

JUNEAU, Thomas, Philippe LAGASSÉ, Srdjan VUCETIC, (eds.), *Canadian defence policy in theory and practice*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2020.

JUNEAU, Thomas & Philippe, LAGASSÉ, (eds.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, Volume 2, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2023.

KIRKEY, Christopher & Richard NIMIJEAN, (eds.), *The construction of Canadian identity from abroad*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2022.

**MURRAY**, W., Robert et **GECELOVSKY**, Paul, (eds.), *The Palgrave Handbook of Canada in International Affairs*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2021.

**RIOUX**, Michèle, **ANGEL**, Alejandro, **GRIFFIN COHEN**, Marjorie et **DRACHE**, Daniel, (eds.), *Governance Dilemmas in Canada, North America, and Beyond : a Tribute to Stephen Clarkson*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2022.

**SAMY**, Yiagadeesen et **DUNCAN**, Howard, (eds.), *International Affairs and Canadian Migration Policy*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2021.

### **Disponible à la réserve de la Bibliothèque (à être confirmée)**

**GAGNÉ**, Gilbert, et **RIOUX**, Michèle, (eds), *NAFTA 2.0 : From the first NAFTA to the United States-Mexico-Canada Agreement*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2022.

**KIMBALL**, L., Anessa, *Beyond 2 %—NATO Partners, Institutions & Burden Management : Concepts, Risks & Models*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2023.

**MCDONALD**, Taylor, Robertson, *Identity Discourses and Canadian Foreign Policy in the War on Terror*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2023.

**RODRIGUEZ**, Federmán, *American and Canadian Counterinsurgency Strategies in Afghanistan*, Palgrave Macmillan, Series Canada and International Affairs, 2023.

### **QUALITÉ DU FRANÇAIS**

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

### **RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**

Tout retard non justifié sera pénalisé de -5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

### **GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT**

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#)

### **REMISE**

Attention – remise des travaux : Les étudiantes et étudiants doivent remettre leurs travaux sur la page Moodle du cours, aux espaces prévus à cet effet.

## PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle – Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Integrite-intellectuelle-Etudiants-Universite-de-Sherbrooke) et à participer au Quiz antiplagiat : [Anti-plagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Antiplagiat-Service-de-soutien-a-la-formation-Universite-de-Sherbrooke).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

[Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

### Le cours est constitué de quatre (4) parties

- I : Présentation du plan et des exigences de cours
- II : Théories, concepts et débats
- III : La politique internationale du Canada. Enjeux pour 2024-2028

## CALENDRIER DES SÉMINAIRES

### PARTIE I | INTRODUCTION

#### Séance 1 – Jeudi 11 janvier 2024

Présentation du plan de cours et Introduction, attributions des dates pour animation des séminaires, formation des GT et attribution des rôles et dates de présentations des "briefings".

## PARTIE II | THÉORIES, CONCEPTS ET DÉBATS

### Séance 2 – Jeudi 18 janvier 2024

« Relations internationales et politique étrangère (1) : Approches théoriques et outils d'analyse ».

Lectures (références à être confirmées) :

BATTISTELLA, Dario, *Théories des relations internationales*, 5<sup>ème</sup> édition, Paris, Presses de sciences po, 2015, chap. 10, « La politique étrangère », p. 353-388.

CHARILLON, Frédéric (dir.), *Politique étrangère Nouveaux regards*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002, « Introduction », p. 13-29.

HOLSTI, Kaveli, Jaakko, *International Politics: A Framework for Analysis*, 6<sup>th</sup> Edition, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1992, Chap. 4, “The Purpose of States: Foreign Policy and Strategies”, p. 82-115.

HUDSON, Valérie, *Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory*, Toronto, Rowman & Littlefield, 2007, chap. 1, « Introduction. The Situation and Evolution of Foreign Policy Analysis: A Road Map », p. 3-33.

### Séance 3 – Jeudi 22 janvier 2024

« Relations internationales et politique étrangère (2) : Approches et concepts en politique étrangère canadienne ».

Lectures (références à être confirmées) :

NOSSAL, Kim Richard, ROUSSEL, Stéphane et PAQUIN, Stéphane, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, « L'analyse de la politique étrangère canadienne », p. 21-42.

KIRTON, John, *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thomson-Nelson, 2007, chap.1 et 2, pp. 1-27.

CHAPNICK, Adam, « A diplomatic counter-revolution. Conservative foreign policy, 2006-2011 », *International Journal*, hiver 2011-2012, p.137-154.

### Séance 4 – Jeudi 29 janvier 2024

« L'intérêt national et la Sécurité ».

Lectures (références à être confirmées) :

BATTISTELLA, Dario, « La sécurité » dans *Théories des relations internationales*, 5<sup>ème</sup> édition, Paris, Presses de sciences po, 2015, chap. 14, p. 491-522.

GRONDIN, David, D'AOUST, Anne-Marie et MACLEOD, Alex, « Les études de sécurité », dans Alex MACLEOD et Dan O'MEARA (dir.), *Théories des relations internationales : Contestations et résistances*, Montréal, Athéna, 2007, Chap. 16, p. 351-375.

HOLLOWAY, Steven, Kendall, "Defining the National Interest", *Canadian Foreign Policy: Defining the National Interest*, Peterborough, Ont., Broadview Press, 2006, p. 5-19.

LEQUESNE, Christian. « Chapitre 8. Les États et leur outil diplomatique », Thierry BALZACQ (éd.), *Manuel de diplomatie*. Presses de Sciences Po, 2018, pp. 143-161.

RAYNAUD, Philippe, « Le concept de sécurité », dans *État et sécurité*, Cahiers français, La documentation française, no. 360, janvier-février 2011, p. 3-8.

TONELSON, Alan, "What is the National Interest", *Atlantic Monthly*, July 1991, p. 35-52.

### Séance 5 – Jeudi 8 février 2024

« Historique de la politique étrangère canadienne ».

#### Lectures (références à être confirmées):

NOSSAL, Kim Richard, ROUSSEL, Stéphane et PAQUIN, Stéphane, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, « Une brève histoire de la politique étrangère canadienne », p. 43-90.

GRANATSTEIN, L., Jack and J. M. HITSMAN, "Conscription 1917-1918", in *Broken Promises: A History of Conscription in Canada*, Toronto, Oxford University Press, 1977, p. 60-99.

EAYRS, James, « A Low Dishonest Decade: Aspects of Canadian External Policy, 1931-1939 », in *The Growth of Canadian Policies in External Affairs*, Hugh L. Keenleyside, et al., (eds.) Durham, NC., Duke University Press, 1960, p. 59-80.

STACEY, Charles, Perry, "Mackenzie King and the Reversal of Policy", in *Canada and the Age of Conflict: A History of Canadian Foreign Policy*, Toronto, MacMillan of Canada, 1977, v. 2, p. 3-34.

ANDREW, Arthur, "The Middle Power", in *The Rise and Fall of a Middle Power: Canadian Diplomacy from King to Mulroney*, Toronto, James Lorimer & Company, 1993, p. 23-42.

IGNATIEF, George, "The Golden Age of Canadian Diplomacy", in *The Making of a Peacemaker*, Toronto, University of Toronto Press, 1985, p. 107-126.



**Séance 6 – Jeudi 15 février 2024**

« Les acteurs de la politique extérieure canadienne : Qui décide ? Qui participe ? »

Lectures (références à être confirmées) :

DEWITT, David B., « Défense nationale contre Affaires étrangères : Le choc des cultures dans la politique de sécurité internationale du Canada », dans Stéphane Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense : l'expérience canadienne*, Montréal, Athéna, 2007, pp. 143-157.

LAGASSÉ, Philippe, « La couronne et le pouvoir du premier ministre », *Revue parlementaire canadienne*, été 2016, p. 17-23.

McCORMICK, James M. « Democratizing Canadian Policy », *Canadian Foreign Policy*, vol. 13, no 1, 2006, p. 112-131.

NOBLE John, « PMO/PCO/DFAIT : Serving the Prime Minister's Foreign Policy Agenda », dans Jean DAUDELIN et Daniel SCHWANEN (dir.), *Canada Among Nations 2007. What Room for Manœuvre?*, Montreal and Kingstons, McGill-Queen's University Press, 2008, p.38-65.

NOSSAL, Kim Richard, Stéphane ROUSSEL et Stéphane PAQUIN, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, « Les individus : le premier ministre et les ministres », p. 91-146.

**Séance 7 – Jeudi 22 février 2024**

« Les idées et les identités dans la politique étrangère canadienne : Quelle place? Quel rôle? »

Lectures (références à être confirmées) :

NOSSAL, Kim Richard, Stéphane ROUSSEL et Stéphane PAQUIN, « L'État : la bureaucratie et le "Parlement" », *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, p.147-198.

MASSIE, Justin et Stéphane ROUSSEL, « Au service de l'unité: le rôle des mythes en politique étrangère canadienne », *Canadian Foreign Policy*, vol. 14, no 2 (Printemps), 2008, p. 67-93.

MASSIE, Justin et ROUSSEL, Stéphane, « The Twilight of Internationalism? Neocontinentalism as an Emerging Dominant Idea in Canadian Foreign Policy », dans Heather A. Smith et Claire Turenne Sjolander (dir.), *Canada in the World: Perspectives on Canadian Foreign Policy* (Oxford University Press, à paraître).

MICHAUD, Nelson et Isabelle RAMET, « Québec et politique étrangère : contradiction ou réalité? », *International Journal*, vol. 59, no. 2, printemps 2004, pp. 303-324.

**Jeudi 7 mars 2024**

Semaine de relâche 4-au 8 mars

**Séance 9 – Jeudi 14 mars 2024**

« Le fédéralisme, les provinces et la politique étrangère canadienne ».

Lectures :

NOSSAL, Kim Richard, ROUSSEL, Stéphane et PAQUIN, Stéphane, « La paradiplomatie des provinces canadiennes et des peuples autochtones », *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2023, p. 476-502.

BARNETT, Laura, *Le processus de conclusion des traités au Canada*, Étude générale n° PRB 08-45-F, Publication de recherche de la bibliothèque du Parlement, Ottawa, 15 p., en ligne : <http://www.parl.gc.ca/Content/LOP/ResearchPublications/prb0845-f.pdf>.

KUKUCHKA, Christopher J., « Dismembering Canada? Stephen Harper and the Foreign Relations of Canadian Provinces », *Revue d'études constitutionnelles*, vol. 14, no. 1, 2009, pp. 21-52.

**PARTIE III | LA POLITIQUE INTERNATIONALE DU CANADA.  
ENJEUX 2024-2027****Séance 10 – Jeudi 21 mars 2024**

L'aide au développement international du Canada : GT responsable du ministère du Développement international, stratégie à adopter pour la période de 2025 à 2028.

Lectures (références à confirmer):

Audet, François, Marie-Ève Desrosiers et Stéphane Roussel (dir.), *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les presses de l'université de Montréal, 2008, Introduction générale, pp.11-42.

Agence canadienne de développement international, « La gestion axée sur les résultats », en ligne sur <http://www.acdi-cida.gc.ca/gar> (consulté le 26 septembre 2012).

**Séance 11 – Jeudi 28 mars 2024**

Relations avec nos alliés et alliances : GT No 1 responsable du ministère des Affaires internationales, stratégie à adopter pour la période de 2025 à 2028.

Lectures introductives (à confirmer) :

Robert W. Cox, « A Canadian Dilemma: The United States or the World », *International Journal*, vol.60, no.3, 2005, pp.667-84.

Kim R. Nossal, « America's 'Most Reliable Ally'? Canada and the Evanescence of the Culture of Partnership? », dans Greg Anderson et Christopher Sands (dir.), *Forgotten Partnership Redux: Canada-U.S. relations in the 21<sup>st</sup> Century*, Cambria Press, 2011, chap.13.

Gouvernement du Canada, *Par-delà la frontière: une vision commune de la sécurité du périmètre et de la compétitivité économique*, 2011.

**Séance 12 – Jeudi 4 avril 2024**

La politique commerciale du Canada : GT responsable du ministère de la Promotion des exportations, du Commerce international et du Développement économique, stratégie à adopter pour la période de 2025 à 2028.

Lectures introductives (à confirmer) :

Patrick Georges et Marcel Mérette, « Canada's Strategic Trade Policy Options: Deeper Continental Integration or Diversification? », *IRPP Study* 11, décembre 2010.

Comité sénatorial permanent des Affaires étrangères et du Commerce international, *Un plan d'action canadien pour une nouvelle économie mondiale : Réponse à l'émergence de la Russie, de l'Inde et de la Chine*, Ottawa, Sénat, juin 2010.

Patrick Leblond et Magdalena A. Strachinescu-Olteanu, « Le libre-échange avec l'Europe. Quel est l'intérêt pour le Canada », *Politique étrangère du Canada*, vol.15, no.1, 2009, pp.60-79.

**Séance 13 – Jeudi 11 avril 2024**

La politique de l'Arctique canadien : GT N2 responsable du ministère des Affaires étrangères. Plan d'action pour la période 2024 à 2028 et stratégie à adopter envers l'Arctique.

Lectures introductives (à confirmer) :

Frédéric Lasserre et Stéphane Roussel, « Souveraineté, sécurité et identité : Le Canada face aux défis causés par le changement climatique dans l'Arctique », *Revue internationale d'études canadiennes*, vol.36, 2007, pp.267-286.

Michael Byers, « Cold Peace: Arctic Cooperation and Canadian Foreign Policy », *International Journal*, vol.64, no.4, 2010, pp.899-912.

Gouvernement du Canada, *Stratégie pour le Nord du Canada – Notre Nord, notre patrimoine, notre avenir*, Ottawa, ministère des Travaux publics et des Services gouvernementaux Canada, 2009.

**Séance 14 - Jeudi 18 avril 2024****Remise du travail de fin de session**

Contribution à la sécurité internationale et maintien de la souveraineté canadienne : GT responsable du ministère de la Défense nationale, stratégie à adopter pour la période de 2024 à 2028.

Lectures introductives à confirmer :

SLOAN, Elinor, « Canada's International Security Policy under a Conservative Government », dans COOPER, Andrew F. et ROWLANDS, Dane (dir.), *Minorities and Priorities. Canada Among Nations 2006*, Montreal and Kingston McGill-Queen's University Press, 2006, p.145-163.

Robert W. Murray et John McCoy, « From Middle Power to Peacebuilder : The Use of the Canadian Forces in Modern Canadian Foreign Policy », *American review of Canadian Studies*, vol.40, no.2, 2010, pp. 171-88.

Ministère de la Défense nationale, *Stratégie de Défense, Le Canada d'abord*, mai 2008, disponible sur :

[http://www.mdn.ca/site/pri/first-premier/June18\\_0910\\_CFDS\\_French\\_low-res.pdf](http://www.mdn.ca/site/pri/first-premier/June18_0910_CFDS_French_low-res.pdf)

**Séance 15 - Jeudi 25 avril**

Révision et au besoin ajout d'un GT sur le Climat.

Dates importantes	Contenu
21 janvier 2024 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	<a href="https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/">https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/</a>
15 mars 2024 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de relâche	Du 4 au 8 mars 2024
Journée réservée aux activités étudiantes (campus principal seulement)	31 janvier (8h30 à 22h)
Congés universitaires	Vendredi saint : 29 mars Pâques : 30 mars au 1er avril
Période d'examens	Du 15 au 26 avril (le plan de cours peut prévoir la poursuite des activités pendant cette période)

## BIBLIOGRAPHIE

### Documents officiels

- *Affaires mondiales Canada*: Pour l'ensemble des documents officiels liés aux affaires étrangères, au commerce international et le développement économique, et au développement international : [Affaires mondiales Canada – Accueil \(international.gc.ca\)](http://www.international.gc.ca).
- *Ministère de la Défense nationale* : Communiqués, discours, Livre blanc sur la Défense de 1994, disponibles sur le site Web : [Défense nationale - Canada.ca](http://www.defense.gc.ca).
- *Parlement du Canada* : Débats de la Chambre des Communes, procès-verbaux et rapport des comités permanents. Publications disponibles sur le site Web : [Parliament of Canada - Parlement du Canada](http://www.parliament.gc.ca).
- *Ministère des Affaires internationales du Québec*. Publications disponibles sur le site Web : [Ministère des Relations internationales et de la Francophonie | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](http://www.mair.international.gouv.qc.ca).

### Périodiques

- *American Review of Canadian Studies*.
- *Études internationales*, notamment la « chronique des relations extérieures du Canada et du Québec » (jusqu'en mars 1999), publié par l'Institut québécois des hautes études internationales (IQHEI).
- *International Journal* et *Behind the Headlines*, publiés par l'institut canadien des affaires internationales (ICAI – CIIA).
- *Canadian Foreign Policy - Politique étrangère canadienne* ([www.carleton.ca/npsia/cfpj](http://www.carleton.ca/npsia/cfpj)).
- *Canadian Military Journal - Revue militaire canadienne* (autrefois *Canadian Defence Quarterly - Revue canadienne de défense*) [Revue militaire canadienne \(forces.gc.ca\)](http://www.forces.gc.ca).

- *Options politiques* (Institut de recherche en politiques publiques – textes intégraux disponibles en ligne à [www.irpp.org](http://www.irpp.org)).
- *Canada Among Nations*, Carleton University Press (publication annuelle).
- *Embassy* (Canada's foreign policy Newspaper) ([www.embassymag.ca](http://www.embassymag.ca)).

### **Ouvrages collectifs et monographies à compléter**

ANDREW, Arthur, *The Rise and Fall of a Middle Power: Canadian Diplomacy from King to Mulroney*, Toronto, James Lorimer & Company, 1993, 186 p.

AUDET, François, Marie-ève DESROSIERS et Stéphane ROUSSEL, (dir.), *L'aide canadienne eau développement*, Montréal, Les Presse de l'Université de Montréal, 2008, 352 p.

BEIER, J., Marshall and Lana WYLIE (dir.), *Canadian Foreign Policy in Critical Perspective*, Don Mills, Oxford University Press, 2010, 228p.

BLACK, David R. et Heather A. SMITH, «Notable Exceptions? New and Arrested Directions in Canadian Foreign Policy Literature», *Revue canadienne de science politique*, vol. 26, no. 4, décembre 1993, p. 745-774.

BLAND, Douglas L., *Canada's National Defence* (vol. 1: *Defence Policy*; vol. 2: *Defence Organization*), Kingston, SPS, 1997 et 1998.

BOTHWELL, Robert and Jean DAUDELIN (dir.), *Canada Among Nations 2008: 100 Years of Canadian Foreign Policy*, Montreal & Kingston, McGill-Queen's University Press, 2009.

BRATT, Duane et Christopher J. KUKUCHA (dir.), *Readings in Canadian Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2006.

CHAPNICK, Adam, *The Middle Power Project: Canada and the Founding of the United Nations*, Vancouver, The University Press of British Columbia, 2005, 210 p.

COHEN, Andrew, *While Canada Slept. How We Lost our Place in the World*, Toronto, McClelland & Stewart, 2003.

DAUDELIN, Jean et Daniel SCHWANEN (dir.), *Canada Among Nations 2007. What Room for Manœuvre?* Montreal and Kingston McGill-Queen's University Press, 2008.

ENGLISH, Allan D., *Understanding Military Culture. A Canadian Perspective*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2004, 198p.

GATTINGER, Monica and Geoffrey HALE (dir.), *Borders and Bridges: Canada's Policy Relations in North America*, Don Mills, Ont : Oxford University Press, 2010, 399 p.

HOLLOWAY, Steven Kendall, *Canadian Foreign Policy. Defining the National Interest*, Peterborough, Broadview Press, 2006.

JAMES, Patrick, Nelson MICHAUD et Marc J. O'REILLY, *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Toronto, Lexington Books, 2006.

J. MARSHALL BEIER et Lana WYLIE (dir.), *Canadian Foreign Policy in Critical Perspective*, Oxford University Press, 2010.

KEATING, Tom. *Canada and World Order: The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 2nd edition. Toronto: Oxford University Press, 2002.

KIRTON, John, *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.

MOLOT, Maureen, « Where Do We, Should We, or Can We Sit? », *International Journal of Canadian Studies*, nos. 1-2, 1990.

MORTON, Desmond, *Une histoire militaire du Canada 1608-1991*, Montréal, Septentrion, 1992.

NOSSAL, Kim Richard, Stéphane ROUSSEL et Stéphane PAQUIN, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2007.

NOSSAL, Kim Richard et Nelson MICHAUD (dir.), *Diplomatic Departures: The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*. Vancouver: UBC Press, 2001.

PAQUIN, Stéphane (dir.), *Les relations internationales du Québec depuis la doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)*, Québec, PUL, 2006.

PAINCHAUD, Paul (dir.), *From Mackenzie King to Pierre Trudeau: forty years of Canadian diplomacy, 1945-1985*, Québec, Les Presses de l'Université de Québec, 1989, 748 p.

PAYETTE, Jean-François, *Introduction critique aux relations internationales du Québec. Le mythe d'une politique étrangère*, 2<sup>ème</sup> édition, Québec, PUQ, 2011.

ROUSSEL, Stéphane, dir., *Culture stratégique et politique de défense. L'expérience canadienne*, Montréal, Athéna, 2007.

SERIES CANADA AND INTERNATIONAL AFFAIRS, de Palgrave Macmillan.

TOMLIN, Brian W., Norman HILLMER et Fen Osler HAMPSON, *Canada's International Policies: Agendas, Alternatives, and Politics*, Toronto, Oxford University Press, 2008.

TURENNE SJOLANDER, Claire, Heather A. SMITH et Deborah STIENSTRA, dir., *Feminist Perspectives on Canada Foreign Policy*, Toronto, Oxford University Press, 2003.

WELSH, Jennifer, *At Home in the World: Canada's Global Vision for the 21<sup>st</sup> Century*, Toronto, Harper Collins Publishers, 2005, 272 p.





## **L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!**

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – *Définitions* du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
  - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
  - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
  - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

#### Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

## **Autrement dit : mentionnez vos sources**