

REL715 – POLITIQUE ÉTRANGÈRE AMÉRICAINE (3 CRÉDITS)

Automne 2023

Professeure : Karine Prémont

Horaire : Jeudi de 13h-16h

Bureau : A6-1017

819 821-8000 poste 61074

Disponibilité : sur rendez-vous

Local : A4-265

karine.premont@usherbrooke.ca

twitter.com/premontk_rine

PLAN DE COURS

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d’auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d’auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

CIBLE DE FORMATION

Comprendre le rôle et les stratégies des différents acteurs, les processus et mécanismes décisionnels, de même que les facteurs d’influence de la politique étrangère des États-Unis.

CONTENU DU COURS

Présentation des principaux modèles théoriques de l’analyse de la politique étrangère américaine, appuyés par de nombreuses études de cas qui permettront de comprendre la complexité de l’élaboration et de l’application de cette politique en raison de la multitude des acteurs impliqués, des intérêts défendus par ceux-ci et des paramètres à la fois internes et externes qui la circonscrivent.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Ce cours vise à acquérir et approfondir trois compétences distinctes. Tout d’abord, les étudiantes et les étudiants doivent acquérir les *connaissances théoriques* propres à l’étude et l’analyse de la politique étrangère américaine. Ensuite, les étudiantes et les étudiants doivent approfondir leur *capacité d’analyse scientifique* du processus décisionnel en politique étrangère des États-Unis. Finalement, les étudiantes et les étudiants doivent approfondir leurs compétences en matière de *communication*, que ce soit à l’écrit ou à l’oral : ils devront à la fois présenter les conclusions de leurs analyses, mais aussi participer activement aux séminaires.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Chaque cours est divisé en trois parties : une première partie théorique présentée par la professeure, une deuxième partie pendant laquelle les étudiantes et étudiants présentent les textes à l’étude, puis une troisième partie axée sur une discussion dirigée sur des éléments plus précis liés à la matière.

LECTURES OBLIGATOIRES

Les étudiantes et les étudiants devront faire les lectures obligatoires associées à chacune des séances **AVANT** le cours en classe, puisqu'elles serviront de base aux discussions et débats. Ces textes sont disponibles via le site de la Bibliothèque de l'Université de Sherbrooke (papier ou numérique) ou en ligne (liens disponibles sur Moodle).

Pour aider les étudiantes et étudiants à préparer leurs analyses, il est recommandé (mais non obligatoire) de consulter l'ouvrage suivant (aussi disponible en version numérique sur le site de la bibliothèque de l'Université de Sherbrooke) :

- Charles-Philippe David, *Au sein de la Maison-Blanche : de Truman à Obama, la formulation (imprévisible) de la politique étrangère des États-Unis*, 3^e édition, Presses de l'Université Laval, 2015.

Les étudiantes et étudiants qui n'ont pas suivi de cours de base sur la politique étrangère des États-Unis pourront aussi consulter les deux ouvrages suivants :

- Charles-Philippe David et Julien Tourreille (dir.), *La politique étrangère des États-Unis : fondements, acteurs, formulation*, 4^e édition, Presses de SciencesPo, 2022.
- Karine Prémont, *Les grandes affaires politiques américaines*, Septentrion, 2019.
- Karine Prémont, *La puissance américaine mise en échec*, Septentrion, 2022.

ORGANISATION DU COURS

SÉANCES	CONTENU, LECTURES ET ÉVALUATIONS
<p>Cours 1 7 septembre</p>	<p>Présentation du cours : syllabus, évaluations, lectures, fonctionnement</p> <p>Introduction L'analyse de la politique étrangère comme champ d'étude L'évolution historique du champ d'étude</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Vincent Boucher et Sébastien Barthe, « L'analyse de la politique étrangère », dans C.-P. David et F. Gagnon (dir.), <i>Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches</i>, PUM, 2018, 15-54. ∂ Karen E. Smith, « Missing in Analysis: Women in Foreign Policy Making », <i>Foreign Policy Analysis</i>, 2020, 130-141.
<p>Cours 2 14 septembre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel L'analyse culturelle de la politique étrangère : histoire et identité Contraintes et défis : les interprétations de l'histoire, les guerres culturelles</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Robert Dallek, « The Tyranny of Metaphor », <i>Foreign Policy</i>, 2010, 78-85. ∂ Stephen Walt, « The Myth of American Exceptionalism », <i>Foreign Policy</i>, 2011, 72-75. ∂ Frédéric Mérand, « Introduction », <i>Coping with Geopolitical Decline</i>, MQUP, 2020, 3-21.

SÉANCES	CONTENU, LECTURES ET ÉVALUATIONS
<p>Cours 3 21 septembre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel L'analyse cognitive de la politique étrangère : information et personnalité Contraintes et défis : la pensée groupale, les analogies historiques Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Thomas Preston, « Presidential Personality and Leadership Style », dans <i>The President and His Inner Circle: Leadership Style and the Advisory Process in Foreign Affairs</i>, CUP, 2001, 5-31. ∂ David Mitchell, « Does Context Matter? Advisory Systems of the Foreign Policy Decision-Making Process », <i>Presidential Studies Quarterly</i>, 2010, 631-658. ∂ Elizabeth N. Saunders, « No Substitute for Experience: Presidents, Advisers, and Information in Group Decision Thinking », <i>International Organization</i>, 2017, 219-247.
<p>Cours 4 28 septembre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel L'analyse bureaucratique de la politique étrangère : organisation Contraintes et défis : les rivalités organisationnelles, les entrepreneurs Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ David P. Auerswald, « The Evolution of the NSC Process », dans R. George et H. Rishikof (dir.), <i>The National Security Enterprise</i>, GUP, 2017, 32-56. ∂ Stephen J. Hadley, « The Role and Importance of the National Security Advisor », The Bush School of Government and Public Service, A & M University, 1-12. ∂ Risa Brooks, Jim Golby et Heidi Urben, « Crisis of Command: America's Broken Civil-Military Relationship Imperils National Security », <i>Foreign Affairs</i>, 2021, 64-75.
<p>Cours 5 5 octobre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel L'analyse sociétale de la politique étrangère : société civile Contraintes et défis : les cycles électoraux, les cycles médiatiques Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « La politique étrangère américaine est (désormais) la continuation de la politique (intérieure) par d'autres moyens », <i>Études internationales</i>, 2021, 171-188. ∂ Kenneth A. Schultz, « Perils of Polarization for U.S. Foreign Policy », <i>The Washington Quarterly</i>, 2017, 7-28. ∂ Jordan Tama, « Forcing the President's Hand: How the US Congress Shapes Foreign Policy through Sanctions Legislation », <i>Foreign Policy Analysis</i>, 2020, 397-416.
<p>Cours 6 12 octobre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel L'analyse systématique de la politique étrangère : système international Contraintes et défis : les crises internationales, les alliances Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Danielle Lupton, « How Leaders Establish Reputations for Resolve », dans <i>Reputation for Resolve: How Leaders Signal Determination in International Politics</i>, Cornell University Press, 2020, 18-35. ∂ Daniel W. Drezner, Ronald R. Krebs et Randall Schweller, « The End of Grand Strategy: America Must Think Small », <i>Foreign Affairs</i>, 2020, 107-117. ∂ Colin Kahl et Thomas Wright, « Introduction », dans <i>Aftershocks: Pandemic Politics and the End of the Old International Order</i>, St. Martin's Press, 2021, 1-20.
<p>Cours 7 19 octobre</p>	<p>Partie I. L'analyse du processus décisionnel Les erreurs et les mauvaises décisions Présentation du documentaire <i>The Fog of War</i> (Errol Morris, 2003) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Jeremy D. Mayer, « Two Presidents, Two Crises: Bush Wrestles with 9/11, Trump Fumbles COVID-19 », <i>Presidential Studies Quarterly</i>, 2020, 629-649. ∂ David Mitchell et Tansa George Massoud, « Anatomy of a Failure: Bush's Decision-Making Process and the Iraq War », <i>Foreign Policy Analysis</i>, 2009, 265-286. ∂ Amy Zegart, « September 11 and the Adaptation Failure of U.S. Intelligence Agencies », <i>International Security</i>, 2005, 78-111.
<p>26 octobre</p>	<p>Relâche</p>

SÉANCES	CONTENU, LECTURES ET ÉVALUATIONS
<p>Cours 8 2 novembre</p>	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine Remise de l'analyse historique (30 %) La politique étrangère de Ronald Reagan (1981-1989) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « Chapitre 9 : La politique étrangère désorganisée (1981-1989) », <i>Au sein de la Maison-Blanche</i>, PUL, 2015, 573-659. ∂ Evan D. McCormick et al., « Policy Roundtable: Does Reagan Foreign Policy Legacy Lives On? », <i>Texas National Security Review</i>, 2018, 1-47. ∂ Mark Lawrence, « Rhetoric and Restraint: Ronald Reagan and the Vietnam Syndrome », dans J. R. Hunt et S. Miles (dir.), <i>The Reagan Moment</i>, Cornell University Press, 2021, 165-187.
<p>Cours 9 9 novembre</p>	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine La politique étrangère de George H. W. Bush (1989-1993) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « Chapitre 10 : La politique étrangère réhabilitée (1989-1993) », <i>Au sein de la Maison-Blanche</i>, PUL, 2015, 661-725. ∂ Statecraft: The Bush 41 Team
<p>Cours 10 16 novembre</p>	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine La politique étrangère de Bill Clinton (1993-2001) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « Chapitre 11 : La politique étrangère réorientée (1993-2001) », <i>Au sein de la Maison-Blanche</i>, PUL, 2015, 727-801. ∂ James Goldgeier, « Bill and Boris: A Window into a Most Important Post-Cold War Relationship », <i>Texas National Security Review</i>, 2018, 1-12. ∂ Richard N. Haass, « Fatal Distraction: Bill Clinton's Foreign Policy », <i>Foreign Policy</i>, 1997, 112-123.
<p>Cours 11 23 novembre</p>	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine La politique étrangère de George W. Bush (2001-2009) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « Chapitre 12 : La politique étrangère inféodée (2001-2009) », <i>Au sein de la Maison-Blanche</i>, PUL, 2015, 803-913. ∂ Donald P. Moynihan et Alasdair S. Roberts, « The Triumph of Loyalty Over Competence: The Bush Administration and the Exhaustion of the Politicized Presidency », <i>Public Administration Review</i>, 2010, 572-581. ∂ Karine Prémont, Charles-Philippe David et Vincent Boucher, « The Clash of Historical Analogies and their Influence on Decision-Making: The Case of the Iraqi Reconstruction Under George W. Bush », <i>Diplomacy & Statecraft</i>, 2018, 298-327.
<p>Cours 12 30 novembre</p>	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine La politique étrangère de Barack Obama (2009-2017) Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Charles-Philippe David, « Chapitre 13 : La politique étrangère calculatrice (2009-2014) », <i>Au sein de la Maison-Blanche</i>, PUL, 2015, 915-995. ∂ Mikael Blomdahl, « Bureaucratic Roles and Positions: Explaining the United States Libya Decision », <i>Diplomacy & Statecraft</i>, 2016, 142-161. ∂ Andrew Kenealy, « Barack Obama and the Politics of Military Force », <i>Presidential Studies Quarterly</i>, 2022, 785-815.
<p>Cours 13 7 décembre</p>	<p>Atelier de rédaction (20 %)</p>

SÉANCES	CONTENU, LECTURES ET ÉVALUATIONS
Cours 14 14 décembre	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine La politique étrangère de Donald Trump (2017-2021)</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Paul K. Macdonald, « America First? Explaining Continuity and Change in Trump’s Foreign Policy », <i>Political Science Quarterly</i>, 2018, 401-434. ∂ Vincent Boucher et Karine Prémont, « Les conséquences de l’hostilité de Donald Trump envers l’expertise sur la politique étrangère des États-Unis », <i>Études internationales</i>, 2021, 23-49. ∂ James Mann, « Trump’s China Policy: The Chaotic End to the Era of Engagement », dans Julian Zelizer (dir.), <i>The Presidency of Donald J. Trump: A First Historical Assessment</i>, PUP, 2022, 259-278.
Cours 15 21 décembre	<p>Partie II. La politique étrangère contemporaine Remise de l’analyse d’une décision (40 %) La politique étrangère de Joe Biden (depuis 2021)</p> <p>Conclusion</p> <p>Lecture obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ∂ Joseph R. Biden, « Why America Must Lead Again: Rescuing U.S. Foreign Policy After Trump », <i>Foreign Affairs</i>, 2020, 64-76.

MODES D’ÉVALUATION ET ÉCHÉANCE

Les étudiantes et étudiants seront évalués de la façon suivante (consignes disponibles sur Moodle et présentées en classe au moment opportun) :

- **présentation d’un texte à l’étude** (10 %) : les étudiantes et étudiants devront faire, selon un calendrier déterminé à l’avance, une présentation de 15-20 minutes sur l’un des textes à l’étude durant le séminaire, en présentant la thèse de l’auteur, ses arguments, sa méthode et ses conclusions, et en faire une analyse critique (**entre le 14 septembre et le 21 décembre**)
- **analyse historique** (30 %) : les étudiantes et étudiants, individuellement, devront visionner le film *13 Days* (en français ou en anglais) ou écouter la balado [LBJ’s War](#) (en anglais) et répondre à des questions sur le processus décisionnel (soit de Johnson pendant la guerre du Vietnam ou de Kennedy durant la crise des missiles de Cuba), selon les cinq niveaux d’analyse vus en classe (**à remettre le 2 novembre**). Les consignes seront disponibles sur Moodle au moment opportun
- **atelier de rédaction** (20 %) : les étudiantes et étudiants devront participer à un atelier de rédaction pendant lequel ils devront présenter l’ébauche de leur analyse finale (à l’oral et sous la forme d’un *one-pager*) et commenter de façon constructive celle de leurs collègues (**7 décembre**)
- **analyse d’une décision** (40 %) : les étudiantes et étudiants, individuellement, devront analyser l’évolution du processus décisionnel sur un enjeu de politique étrangère (ex. environnement, armes nucléaires, sanctions économiques, relations avec un pays, etc.). Cette analyse devra inclure trois présidences, dont deux récentes, soit depuis le début des années 2000 (15 pages, **à remettre le 21 décembre**). Les consignes seront disponibles sur Moodle au moment opportun.

PARTICIPATION AUX SÉMINAIRES ET LECTURES OBLIGATOIRES

La présence des étudiantes et étudiants est fondamentale pour le bon déroulement du séminaire. Dans le même ordre d'idées, les étudiantes et étudiants doivent s'engager à faire les lectures liées à chacun des séminaires. D'une part, cela fait partie du processus d'acquisition et d'approfondissement des connaissances et leur permettra de se préparer adéquatement aux études avancées et aux réalités du monde du travail. D'autre part, ces lectures sont primordiales pour assurer la participation de toutes et tous et ainsi, le bon fonctionnement du cours. La préparation de *fiches de lecture* est un excellent moyen de s'assurer que les textes sont bien compris et faciliterons l'étude. Ces fiches comprennent habituellement les éléments suivants (sur un maximum de deux pages) : thèse et objectifs de l'auteur, théorie ou cadre d'analyse utilisé par l'auteur, méthodologie appliquée par l'auteur, principaux arguments de l'auteur, conclusions de l'auteur, intérêt de l'article pour l'étude de la politique étrangère américaine.

Dates importantes	Contenu
15 septembre 2023 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	https://www.usherbrooke.ca/politique-appliquee/etudiants-actuels/genote/
15 novembre 2023 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de relâche	Du lundi 23 octobre au vendredi 27 octobre 2023
Journée réservée aux activités étudiantes (campus principal seulement)	Judi le 31 août 2023 (8h30 à 22h)
Congés universitaires	Fête du Travail : 4 septembre 2023 Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 29 septembre 2023 Jour de l'Action de grâce : 9 octobre 2023

QUALITÉ DU FRANÇAIS

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les travaux réalisés à la maison, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Tout retard non justifié dans la remise d'un travail sera pénalisé de 5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches). Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée. Les travaux remis après 7 jours de retard ne seront pas évalués, à moins d'une entente préalable avec la professeure. De plus, à moins d'avis contraire, les travaux doivent être remis en main propre **AU DÉBUT** du cours pour lequel il est requis.

GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#).

PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>. Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle - Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#) et à participer au Quiz antiplagiat : [Antiplagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire. [Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

BIBLIOGRAPHIE

- Abelson, Donald E., *A Capitol Idea: Think Tanks and U.S. Foreign Policy*, McGill/Queen's University Press, 2016.
- Bashevkin, Sylvia, *Women as Foreign Policy Leaders: National Security and Gender Politics in Superpower America*, Oxford University Press, 2018.
- Boucher, Vincent, Charles-Philippe David et Karine Prémont, *National Security Entrepreneurs and the Making of American Foreign Policy*, Montréal, McGill/Queen's University Press, 2020.
- Brands, Hal, *The Twilight Struggles: What the Cold War Teaches Us about Great Power Rivalry*, Yale University Press, 2022.
- Burns, William J., *The Back Channel: A Memoir of American Diplomacy and the Case for Its Renewal*, Random House, 2019.
- Carter, Ralph (dir.), *Contemporary Cases in U.S. Foreign Policy*, 6^e édition, CQ Press, 2021.
- Colbourne, Susan, *Euromissiles: The Nuclear Weapons that Nearly Destroyed NATO*, Cornell University Press, 2022.
- Conley, Richard S. (dir.), *Presidential Leadership and National Security: The Obama Legacy and Trump Trajectory*, Routledge, 2017.
- Cox, Michael et Doug Stokes (dir.), *U.S. Foreign Policy*, 3^e édition, Oxford University Press, 2018.
- David, Charles-Philippe, *Au sein de la Maison-Blanche : la formulation (imprévisible) de la politique étrangère des États-Unis*, 3^e édition, Presses de l'Université Laval, 2015.
- David, Charles-Philippe, *L'effet Trump*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2020.
- David, Charles-Philippe (dir.), *La politique étrangère des États-Unis*, 3^e édition, Presses de SciencesPo, 2015.
- David, Charles-Philippe et Frédéric Gagnon (dir.), *Théories de la politique étrangère américaine*, 2^e édition, Presses de l'Université de Montréal, 2018.
- Franczak, Michael, *Global Inequality and American Foreign Policy in the 1970s*, Cornell University Press, 2022.
- Gagnon, Frédéric, *Les sénateurs qui changent le monde*, Presses de l'Université Laval, 2013.
- Garrison, Jean, *Games Advisors Play*, Texas A&M University Press, 1999.
- Geva, Nehemia et Alex Mintz, *Decision-Making on War and Peace*, Lynne Rienner, 1997.
- Hassner, Pierre et Justin Vaïsse, *Washington et le monde*, Autrement, 2003.
- Hastedt, Glenn P., *American Foreign Policy*, 13^e édition, Prentice Hall, 2023.
- Hess, Gary R., *Presidential Decisions for War*, 2^e édition, Johns Hopkins University Press, 2009.
- Hunt, Jonathan R. *The Nuclear Club*, Stanford University Press, 2022.
- Jentleson, Bruce W., *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*, 5^e édition, W.W. Norton, 2013.
- Kandel, Maya, *Les États-Unis et le monde : de George Washington à Donald Trump*, Perrin, 2018.
- Karlin, Mara E., *The Inheritance: America's Military after Two Decades of War*, Brookings Institution Press, 2021.
- Massie, Justin et Jonathan Paquin (dir.), *America's Allies and the Decline of U.S. Hegemony*, New York, Routledge, 2019.
- McCormick, James M. (dir.), *The Domestic Sources of American Foreign Policy*, 7^e édition, Rowman & Littlefield, 2017.

- McKnight Nichols, Christopher et David Milne (dir.), *Ideology in U.S. Foreign Relations: New Histories*, Columbia University Press, 2022.
- Mérand, Frédéric (dir.), *Coping with Geopolitical Decline*, Montréal, McGill/Queen's University Press, 2020.
- Milner, Helen et Dustin Tingley. *Sailing the Water's Edge: Domestic Politics of American Foreign Policy*, Princeton University Press, 2015.
- Monteiro, Nuno P. et Fritz Bartel (dir.), *Before and After the Fall: World Politics and the End of the Cold War*, Cambridge University Press, 2021.
- Newmann, William, *Isolation and Engagement: Presidential Decision Making on China from Kennedy to Nixon*, University of Michigan Press, 2022.
- Nye, Joseph S. Jr., *The Paradox of American Power*, Oxford University Press, 2002.
- Prémont, Karine, *Les secrets de la Maison-Blanche*, Presses de l'Université du Québec, 2012.
- Quessard, Maud et Frédérick Gagnon (dir.), *Alliances and Power Politics in the Trump Era*, New York, Palgrave Macmillan, 2020.
- Robinson, Michael A., *Dangerous Instrument: Political Polarization and US Civil-Military Relations*, Oxford University Press, 2023.
- Rothkopf, David, *National Insecurity: American Leadership in an Age of Fear*, PublicAffairs, 2014.
- Thompson, Helen, *Disorder: Hard Times in the 21st Century*, Oxford University Press, 2022.
- Zelizer, Julian E., *Arsenal of Democracy: The Politics of National Security from World War II to the War on Terrorism*, Basic Books, 2009.
- Zegart, Amy, *Flawed by Design: The Evolution of the CIA, JSC, and NSC*, Stanford University Press, 1999.
- Zoellick, Robert B., *America in the World: A History of U.S. Diplomacy and Foreign Policy*, New York, Twelve, 2020.

*Les biographies et les autobiographies des présidents et de leurs principaux conseillers sont généralement très intéressantes et abondent d'information sur les choix de politique étrangère.

Sites Internet sur la politique étrangère américaine (liste non exhaustive)

Revues spécialisées

- American Journal of Political Science* : ajps.org/
- American Political Science Review* : www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review
- Cold War History Journal* : www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=fcwh20
- Congress and the Presidency* : www.tandfonline.com/journals/uctp20
- Foreign Affairs* : www.foreignaffairs.org
- Foreign Policy* : www.foreignpolicy.com
- Foreign Policy Analysis* : academic.oup.com/fpa?login=false
- International Security* : www.mitpress.mit.edu/isec
- Journal of Politics* : www.journals.uchicago.edu/toc/jop/current
- National Interest* : www.nationalinterest.org
- National Journal* : www.nationaljournal.com
- National Review* : www.nationalreview.com
- Politique américaine* : www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=revue&no=881
- Presidential Studies Quarterly* : www.thepresidency.org/publications/presidential-studies-quarterly
- PS: Political Science and Politics* : www.cambridge.org/core/journals/ps-political-science-and-politics

Sites gouvernementaux

- Central Intelligence Agency (CIA) : www.odci.gov/index.html
- Chambre des représentants : www.house.gov
- Comité de la Chambre sur les Affaires étrangères : <https://foreignaffairs.house.gov/>
- Comité de la Chambre sur les Services armés : www.house.gov/hasc
- Comité du Sénat sur le Renseignement : www.intelligence.senate.gov
- Comité du Sénat sur les Affaires étrangères : www.foreign.senate.gov
- Comité du Sénat sur les Services armés : www.armed-services.senate.gov
- Comité de la Chambre sur le Renseignement : <http://intelligence.house.gov>
- Congrès : www.congress.org
- Département d'État : www.state.gov
- Département de la Défense (Pentagone) : www.defenselink.mil

Département de la Sécurité du territoire national (*Homeland Security*) : www.dhs.gov/dhspublic
 Département du Commerce : www.commerce.gov
 Département du Trésor : www.treasury.gov
 Maison-Blanche : www.whitehouse.gov
 National Security Council (NSC) : www.whitehouse.gov/nsc
 Office of National Drug Control Policy (ONDCP) : www.whitehousedrugpolicy.gov
 Office of the United States Trade Representative (USTR) : www.ustr.gov
 Sénat : www.senate.gov
 United States Agency for International Development (USAID) : www.usaid.gov

Bibliothèques présidentielles et archives

Dwight Eisenhower : eisenhower.archives.gov/
 John F. Kennedy : www.jfklibrary.org/
 Lyndon B. Johnson : www.lbjlibrary.org/
 Richard Nixon : www.nixonlibrary.gov/
 Gerald Ford : www.fordlibrarymuseum.gov/
 Jimmy Carter : www.jimmycarterlibrary.gov/
 Ronald Reagan : www.reagan.utexas.edu/
 George H. Bush : bushlibrary.tamu.edu/
 Bill Clinton : www.clintonlibrary.gov/
 George W. Bush : www.georgewbushlibrary.smu.edu/
 Barack Obama : <https://www.obamalibrary.gov/>
American Presidency Project : <https://www.presidency.ucsb.edu/>
Presidential Rhetoric : www.presidentialrhetoric.com/index.html
The Nixon Tapes : nixon tapes.org/
Library of Congress : www.loc.gov/
Public Papers of the Presidents of the United States : <https://www.archives.gov/federal-register/publications/presidential-papers.html>
The National Security Archive : www2.gwu.edu/~nsarchiv/
National Archives and Records Administration : www.archives.gov/
National Archives : www.archives.gov/dc-metro/college-park/
 Département d'État : history.state.gov/historicaldocuments

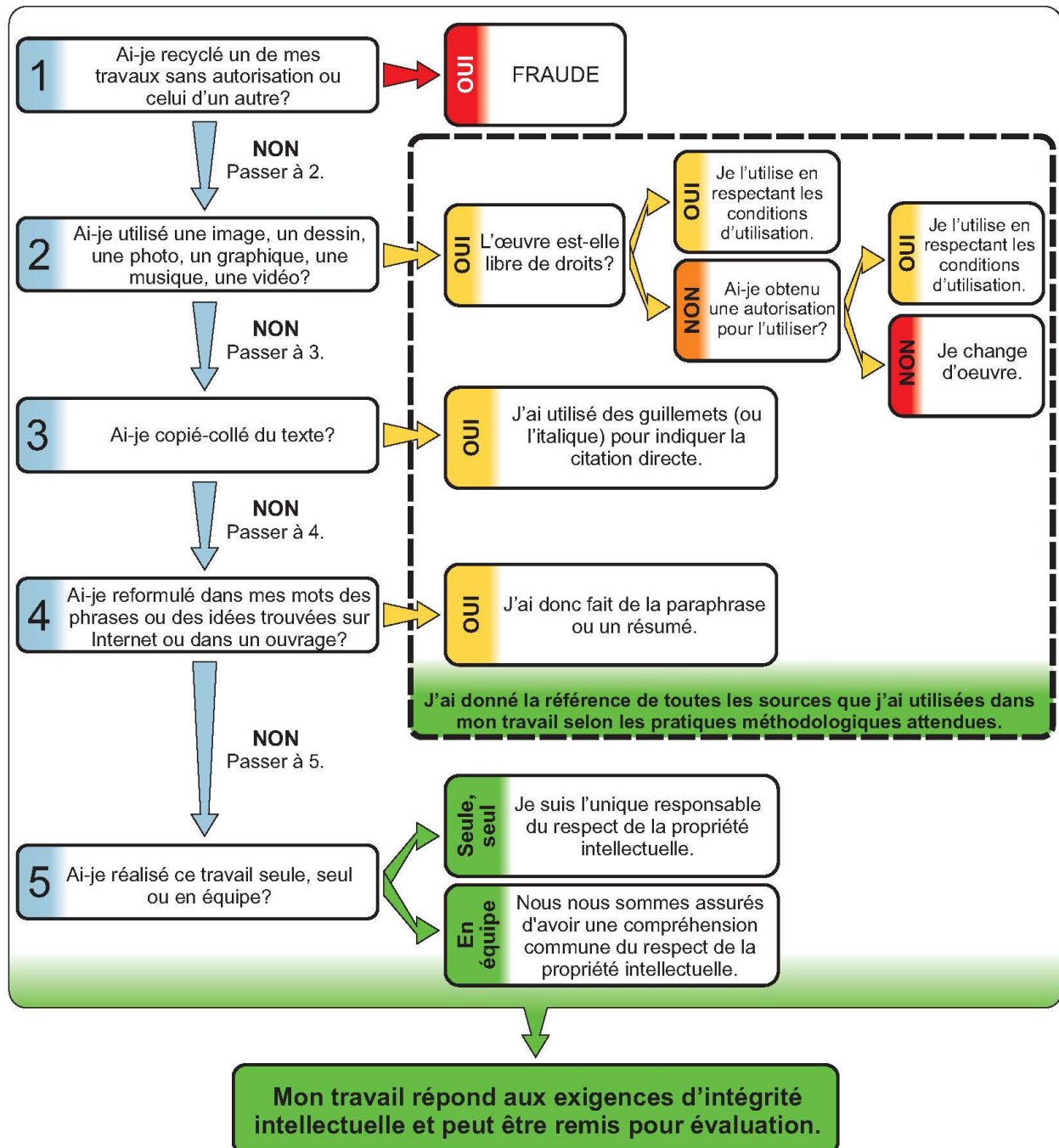
Centres de recherche et think tanks

American Enterprise Institute : www.aei.org
Brookings Institution : www.brook.edu
Carnegie Endowment for International Peace : www.ceip.org
CATO Institute : www.cato.org
Center for the Study of the Presidency and the Congress : www.thepresidency.org/
Center for Defense Information : www.cdi.org
Center for Strategic and International Studies (CSIS) : www.csis.org
Council on Foreign Relations (CFR) : www.cfr.org
Global Security : www.globalsecurity.org
Heritage Foundation : www.heritage.org
The Miller Center : millercenter.org/
National Democratic Institute : www.ndi.org
Observatoire sur les États-Unis, Chaire Raoul-Dandurand : www.dandurand.uqam.ca/etatsunis.html
Pew Research Center for the People and the Press : <http://www.people-press.org/>
RAND Corporation : www.rand.org
Terrorism Research Center : www.terrorism.com
United States Institute of Peace : www.usip.org

Mon travail est-il prêt à être remis?

5 questions essentielles pour m'assurer du respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail*

* Adaptation par Karine Lemieux (Faculté des sciences) et Sonia Morin (Service de soutien à la formation) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin, 2017.





L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – *Définitions* du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources