

**POL709 - RELIGION ET POLITIQUE**  
**SHR896 – RELIGION, POLITIQUE ET IDENTITÉ**  
**(3 CRÉDITS)**  
**AUTOMNE 2023**  
**ENSEIGNANTS : STÉPHANE BURGI / SAMI AOUN**

Horaire du cours : Mardi de 16h00 à 18h50

Local : En ligne

Courriel : [Stephane.Burgi@USherbrooke.ca](mailto:Stephane.Burgi@USherbrooke.ca) et [Sami.Aoun@USherbrooke.ca](mailto:Sami.Aoun@USherbrooke.ca)

---

**PLAN DE COURS**

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d'auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d'auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

**CIBLE DE FORMATION**

Étudier des cas types de différentes aires culturelles, occidentales et non occidentales, qui représentent des particularités saillantes et typiques des relations entre la religion et la politique. Analyser les mutations dans les rapports entre le religieux, le sacré et le politique.

**CONTENU DU COURS**

Analyse des théories politiques contemporaines sur la religion et la politique. Réflexion sur diverses thématiques modernité et fin de l'État chrétien, théologie de la libération, montée des sectes antioccidentales au Japon, hindouisme et modernisation politique de l'Inde, islam et problématique de la séparation entre la religion et l'État, idéologie néoconservatrice américaine.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Analyser les mutations dans les rapports entre le religieux, le sacré et le politique.
- Survol philosophico-politique des liens entre religion et politique dans la modernité occidentale.
- Comprendre les différents enjeux de l'instrumentalisation du fait religieux par la politique ou du fait politique par le religieux dans les conflits intra étatiques et interétatiques dans différentes aires de civilisation.
- Saisir l'ampleur du rôle de la religion dans la violence politique et la violence sectaire.
- Étudier les phénomènes de la sécularisation et les limites de l'universalité de la laïcité dans les entités politiques non européennes.
- Faire un éclairage sur les retombées des idéologies religieuses sur le contrat social dans les sociétés multiculturelles et libéralo démocratiques : le retour du religieux perçu comme menace aux acquis de la modernité politique en Occident.

## CONTENU SPÉCIFIQUE

**La partie magistrale** de ce séminaire dressera une revue critique et analytique du phénomène religieux et le phénomène de l'identité religieuse ou ethno-religieuse : ses concepts, ses notions de base, ses discours idéologiques sur la politique, traditionalistes, intégristes ou fondamentalistes et autres. La géopolitique du religieux sur les différents continents et au sein des différentes civilisations et cultures à l'heure de la mondialisation. Les relations entre les pouvoirs, les contre-pouvoirs et des idéologies religieuses: la double instrumentalisation politique du religieux et vice versa. La violence au nom de la religion, qu'elle soit celle des États ou celle des groupes et des individus. Analyse des textes appropriés.

### **La partie des exposés des étudiantes et des étudiants**

Chaque étudiante ou étudiant devrait consacrer des lectures pertinentes aux thèmes proposés, selon le calendrier hebdomadaire. Une lecture approfondie d'une moyenne d'un article scientifique ou deux chapitres est obligatoire. L'échange au sein du séminaire sera sur le contenu de ses lectures faites par les étudiants et étudiantes. L'exigence du cours est de lire au moins 400 pages.

1. Au cours de la session, chaque étudiante et étudiant fera une présentation orale d'environ 10 minutes sur une lecture suggérée dans le plan de cours. Le choix des lectures et des séances sera fait en concertation avec l'enseignant.
2. Au choix individuel, chaque étudiant et étudiante sera responsable d'un travail de synthèse, selon les normes du protocole adopté (20 pages maximum) sur un ouvrage ou une problématique précise après concertation avec un des titulaires. Ce travail fera l'objet d'un exposé oral devant le groupe durant 20 minutes.
3. Chaque étudiante et étudiant sera responsable, chaque semaine, de lire des textes indiqués et de répondre aux questions du professeur sur leur contenu.

## ÉVALUATIONS

1. Présentation orale de 10 minutes sur une lecture (15 %)
2. Présentation orale de 20 minutes sur le travail synthèse (25 %)
3. Problématique et bibliographie du travail de synthèse (15 %) Max 5 pages (**Date de remise : 24 octobre**)
4. Travail de synthèse écrit (35 %) Max 20 pages (**Date de remise : 19 décembre**)
5. La participation aux séminaires : (10 %)

Le travail de synthèse sera évalué sur la pertinence et la clarté de la problématique, la compréhension de la thématique étudiée, la cohérence et l'originalité de la réflexion critique. À noter que ce séminaire ne comprend aucun examen

## CALENDRIER DES SÉANCES

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
Cours #1  29 août	<b>Introduction générale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de cours</li> <li>• Présentation de la problématique du cours et une typologie de base</li> <li>• Choix des textes et des thématiques pour le travail de session</li> </ul>	Présentation par les enseignants (S.Aoun et S.Bürgi)  Planification en groupe des exposés oraux
	<b>Lectures associées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AOUN, Sami. <i>Le retour turbulent de Dieu : politique, religion et laïcité</i>, Montréal, Médiaspaul, 2011, 191 p.</li> <li>• AOUN, Sami, <i>Penser la citoyenneté, Laïcité, pluralisme et islam</i>, Montréal Médiaspaul, 2021, 256 p.</li> <li>• BOUCHARD Gérard, <i>Raison et Contradiction. Le Mythe au Secours de la Pensée</i>, Québec, Nota Bene, 2003, 129 p.</li> <li>• CORM, Georges. <i>La Question religieuse au XXIe siècle. Géopolitique et crise de la postmodernité</i>, La Découverte, Paris, 2006, 214 p.</li> <li>• CORNELLIER, Louis, “Trudeau et Vadeboncoeur: une histoire d’amitié, de politique et de foi”, <i>Présence</i>, 26 février 2021, URL : <a href="https://presence-info.ca/article/idees/trudeau-et-vadeboncoeur-une-histoire-d-amitie-de-politique-et-de-foi/">https://presence-info.ca/article/idees/trudeau-et-vadeboncoeur-une-histoire-d-amitie-de-politique-et-de-foi/</a>.</li> <li>• DUMOUCHEL, Paul. « La religion comme problème politique », <i>Revue du MAUSS</i>, vol. n° 22, no. 2, 2003, pp. 236-247.</li> <li>• FERRY, Jean-Marc et VALADIER, Paul, « La place de la religion dans la vie politique », <i>Études</i>, vol., no. 1, 2015, pp. 51-63.</li> <li>• GONZALEZ, Gérard (dir.), « Heurts et malheurs de l’identité religieuse » <i>Revue du droit des religions</i>, 10   2020, [En ligne], mis en ligne le 16 novembre 2020, consulté le 02 mai 2022. URL : <a href="https://journals.openedition.org/rdr/1168">https://journals.openedition.org/rdr/1168</a>.</li> <li>• HARTMANN, Tyrell, « Religion et politique – Max Weber et Emile Durkheim », <i>Trivium</i> [En ligne], 13   2013, mis en ligne le 28 février 2013, URL : <a href="http://journals.openedition.org/trivium/4430">http://journals.openedition.org/trivium/4430</a>.</li> <li>• LASSAVE, Pierre. « Nicolas Meylan, <i>Qu’est-ce que la religion ? Onze auteurs, onze définitions</i>. Genève, Labor et Fides, coll. « Histoire des religions », 2019, 208 p. », <i>Archives de sciences sociales des religions</i>, vol. 192, no. 5, 2020, pp. 260-262.</li> <li>• SCHLEGEL, Jean-Louis, “Le religieux face au politique”, <i>Revue Projet</i> [En ligne] 1er mars 2001, URL : <a href="https://www.revue-projet.com/articles/2001-3-le-religieux-face-au-politique/7488">https://www.revue-projet.com/articles/2001-3-le-religieux-face-au-politique/7488</a></li> <li>• SNYDER, Patrick, PELLETIER Martine (dir) <i>Qu’est-ce que le religieux contemporain?</i> Fides, 2011, 330 p.</li> <li>• NOËL, Pierre (dir) <i>Mondialisation, violence et religion</i>, Paris, Fides, 2009, URL : <a href="https://theocan.org/wp-content/uploads/2021/05/n74.pdf">https://theocan.org/wp-content/uploads/2021/05/n74.pdf</a>.</li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p style="text-align: center;"><b>Cours #2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5 septembre</b></p>	<p><b>Politique et religion : concepts fondamentaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion et modernité</li> <li>• Sécularisation et désécularisation</li> <li>• Laïcité</li> <li>• Occident / hors occident</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Aoun et S.Bürgi)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAUBÉROT, Jean, PORTIER, Philippe et WILLAIME Jean-Paul, <i>La Sécularisation en question : religions et laïcités au prisme des sciences sociales</i>, Garnier, Paris, 2019, 746 p.</li> <li>• BAUBÉROT, Jean, <i>Les sept laïcités françaises, Le modèle français n'existe pas</i>, Paris, Éditions de la maison des sciences de l'homme, 2015.</li> <li>• BERGER, Peter, « La désécularisation du monde, un point de vue global », dans <i>Le réenchantement du monde</i>, Paris, Bayard, 2001, pp. 13 – 36.</li> <li>• CAILLÉ, Alain. « Le politico-religieux. Dix-sept (plus une) thèses embryonnaires écrites dans un esprit », <i>Revue du MAUSS</i>, vol. n° 19, no. 1, 2002, pp. 304-308.</li> <li>• GAUCHET, Marcel. <i>Le Désenchantement du monde. Une histoire politique de la religion</i>, Gallimard, Paris, 1985, pp 9-37, 375-407.</li> <li>• GAUCHET, Marcel. <i>La religion dans la démocratie : Parcours de la laïcité</i>, Gallimard, Paris, 1998, pp 41-82.</li> <li>• GENIN, Vincent. « Penser et périodiser l'histoire des laïcités avec Georges Weill », <i>Les Études Sociales</i>, vol. 173, no. 1, 2021, pp. 215-235.</li> <li>• GUARDINI, Romano, <i>La fin des temps modernes suivi de La puissance</i>, Traduit de l'allemand par Jeanne Ancelet-Hustache, 2020 [1950 et 1951].</li> <li>• KANT, Emmanuel, <i>Qu'est-ce que les Lumières ?</i> (1784)</li> <li>• KINTZLER, Catherine, <i>Qu'est-ce que la laïcité?</i> Paris, Vrin, 2007.</li> <li>• MASSIGNON, Bérengère et RIVA, Virginie, <i>L'Europe, avec ou sans Dieu?</i>, Paris, Éditions de l'Atelier, 2010, p.19-27 et p.263-269.</li> <li>• POULAT, Émile, <i>Notre laïcité ou les religions dans l'espace public</i>, Paris, Descleebro, 2014, 100 p.</li> <li>• ROY, Olivier, <i>La sainte ignorance, Le temps de la religion sans culture</i>, Paris, Seuil, 2008, pp. 15- 36.</li> <li>• TAYLOR, Charles, <i>L'âge séculier</i>, Montréal, Boréal, 2011.</li> <li>• Autour du concept de "Multiple Modernities"  <a href="https://www.amacad.org/sites/default/files/publication/downloads/Daedalus_Wi2000_Multiple-Modernities.pdf#page=209">https://www.amacad.org/sites/default/files/publication/downloads/Daedalus_Wi2000_Multiple-Modernities.pdf#page=209</a> </li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #3</b></p> <p align="center"><b>12 septembre</b></p>	<p><b>Triumphalisme libéral et choc des civilisations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religions et politique et identités après la fin des conflits idéologiques du 20<sup>e</sup> siècle.</li> <li>• Actualité du débat entre Fukuyama et Huntington</li> <li>• Le cas de la Russie poutinienne : Anti-occidentalisme et instrumentalisation de l'orthodoxie</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Bürgi)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Document #9 du Parti communiste chinois</i>, 2013, URL : <a href="https://www.chinafile.com/document-9-chinafile-translation#start">https://www.chinafile.com/document-9-chinafile-translation#start</a>.</li> <li>• <i>Une Déclaration de théologiens orthodoxes sur l'enseignement du « Monde russe » (Russkii mir)</i>, 16 mai 2022, URL : <a href="https://www.polymerwsvolos.org/2022/03/16/une-declaration-de-theologiens-orthodoxessur-lenseignement-du-monde-russe-russkii-mir/">https://www.polymerwsvolos.org/2022/03/16/une-declaration-de-theologiens-orthodoxessur-lenseignement-du-monde-russe-russkii-mir/</a>.</li> <li>• ACKERMAN Galia, “L'idéologue de Poutine”, <i>Politique Internationale</i>, n° 144 - Été 2014, URL : <a href="https://politiqueinternationale.com/revue/n144/article/lideologue-de-poutine">https://politiqueinternationale.com/revue/n144/article/lideologue-de-poutine</a>.</li> <li>• ALLÈS Delphine, <i>La part des dieux : religion et relations internationales</i>, CNRS éditions, Paris, 2021, 351 p.</li> <li>• AUDARD, Catherine, <i>Qu'est-ce que le libéralisme? Éthique, politique, société</i>, Paris, Gallimard, 2009, p.547 et suivantes (multiculturalisme).</li> <li>• COLOSIMO, Jean-François, <i>La crucifixion de l'Ukraine, Mille ans de guerres de religion en Europe</i>, Paris, Albin Michel, 2022, p.199 et suivantes.</li> <li>• DELSOL, Chantal, <i>Le crépuscule de l'universel</i>, Paris, Cerf, 2020, “Chapitre 3 : Le progrès inéluctable et la singularité des cultures”, p.159 – 194.</li> <li>• FOX, Jonathan et SANDLER, Shmuel, dir. <i>Religion in World Conflict</i>, Routledge, Londres/New York, 2006, 193 p.</li> <li>• LEFEVRE, Solange, <i>Les religions sur la scène mondiale</i>, Québec, PUL, 2011.</li> <li>• MICHEL, Patrick, <i>Politique et Religion : La Grande Mutation</i>, Paris, Albin Michel, 1994.</li> <li>• ROGNON, Frédéric. Le monothéisme conduit-il à la violence ? <a href="http://www.reforme.net/archive2/article.php?num=3180&amp;ref=1557">http://www.reforme.net/archive2/article.php?num=3180&amp;ref=1557</a>.</li> <li>• SHARANSKY, Natan, <i>Defending Identity: Its Indispensable Role in Protecting Democracy</i>, Public Affairs; 2008.URL : <a href="https://www.dissentmagazine.org/wp-content/files_mf/1389808456d14Lowe1.pdf">https://www.dissentmagazine.org/wp-content/files_mf/1389808456d14Lowe1.pdf</a>.</li> <li>• VALADIER, Paul, s.j. « La mondialisation et les cultures » <i>Études</i>, 2001, p.505 à 515.</li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #4</b></p> <p align="center"><b>19 septembre</b></p>	<p><b>Le judaïsme et l’islam :la légitimité politique et vecteurs identitaires (première partie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’enseignement classique du politique dans le judaïsme et l’islam</li> <li>• la crise en Israël entre modernité et loi religieuse ;</li> <li>• Le sionisme laïque et le militantisme messianique</li> <li>• Islam politique sunnite et chiite: convergences et divergences</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Aoun)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALTINI, Carlo. « Leo Strauss et le sionisme politique dans l’Allemagne de Weimar. Questions juives et problèmes allemands », <i>Archives de Philosophie</i>, vol. 85, no. 2, 2022, pp. 113-129.</li> <li>• ANDREVON, Thérèse M. « L’État d’Israël, une <i>cruxtheologiae</i> », <i>Transversalités</i>, vol. 159, no. 4, 2021, pp. 29-41.</li> <li>• CARMON, Arye, <i>Building democracy on sand: Israel without a constitution</i>, Hoover Institution Press, Standford, 2019, Livre électronique.</li> <li>• CYPEL, Sylvain. « Pourquoi le judaïsme américain se distancie d’Israël », <i>Confluences Méditerranée</i>, vol. 119, no. 4, 2021, pp. 147-161.</li> <li>• D BARAK-Gorodetsky, “Religion and State in Israel-Diaspora Relations-A Social-Covenant Approach”, <i>Israel Studies</i>; Bloomington Vol. 27, Iss. 2, (Summer 2022).</li> <li>• DIECKHOFF, Alain, “Les partis religieux juifs en Israël : idéologie, électorat, organisation”, <i>Revue internationale de politique comparée</i>, Vol. 28, n° 1-2, 2021 p.37-57.</li> <li>• HAYIM BRODY, Samuel, <i>Martin Buber's theopolitics</i>, Indiana University Press, Bloomington, 2018, 317 p.</li> <li>• J. GREENSPOON Leonard(ed.) <i>Is Judaism democratic? :reactions from theory and practice throughout the ages</i>, Purdue University Press, West Lafayette, 2018, 272 p.</li> <li>• NORDMANN Sophie, “Philosophie, éthique et pensée juive à l’époque contemporaine,” <i>Annuaire de l’EPHE, section des Sciences religieuses (2017-2018)</i>.</li> <li>• OMRI Asscher, “Exporting political theology to the diaspora: translating Rabbi Abraham Isaac Kook for Modern Orthodox consumption”, <i>Meta</i>, Vol 65, No 2, 2020.</li> <li>• STERN Adam Y, <i>Survival A Theological-Political Genealogy</i>, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2021.</li> <li>• VON BUSEKIST, Astrid. « Pensée juive : entre tradition et modernité», <i>Raisons politiques</i>, vol. n° 7, no. 3, 2002, pp. 3-17.</li> <li>• YAACOV Yadgar, <i>Sovereign Jews : Israel, Zionism, and Judaism</i>, State University of New York Press, Albany, 2017.</li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #5</b></p> <p align="center"><b>26 septembre</b></p>	<p><b>Judaïsme et islam (Deuxième partie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'islam sunnite et l'anarchie des fatwas sous la pression de la modernité, la mondialisation et la société de consommation</li> <li>• L'activisme islamiste en démocratie libérale</li> <li>• Un islam des Lumières ou un Etat califal?</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Aoun)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHELLY, Amélie M., <i>Dictionnaire des islamismes</i>, Cerf, Paris, 2021, 596 p.</li> <li>• COOK, Michael, <i>Ancient Religions, Modern Politics : The Islamic Case in Comparative Perspective</i>, Princeton University Press, 2014.</li> <li>• BRUCKNER, Pascal, <i>Un racisme imaginaire : islamophobie et culpabilité</i>, Bernard Grasset, Paris, 2017.</li> <li>• Luis Lema, « L'Administration de la sauvagerie », manuel du parfait djihadiste, 2015.</li> <li>• Zineb, El Rhazoui, <i>Détruire le fascisme islamique</i>, Ring, 2016.</li> <li>• Entretien de Zineb El Rhazoui : Pourquoi l'islamisme est un totalitarisme?, 2016.</li> <li>• Fethi, Benslama, <i>Un furieux désir de sacrifice : Le surmusulman</i>, Paris, Seuil, 2016.</li> <li>• Malek, Chebel, <i>Manifeste pour un islam des Lumières : 27 propositions pour réformer l'islam</i>, Paris, Hachette, 2004.</li> <li>• CORM, Georges. <i>La Question religieuse au XXIe siècle. Géopolitique et crise de la postmodernité</i>, Paris. La découverte. 2006, pp 135-162.</li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #6</b></p> <p align="center"><b>10 octobre</b></p>	<p><b>La politique des identités et la tentation antilibérale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gauchet : la politique de reconnaissance et l'érosion de l'horizon citoyen.</li> <li>• Les religions interpellées par la critique antilibérale ou post-libérale.</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Bürgi)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AOUN, Sami, <i>Penser la citoyenneté, Laïcité, pluralisme et islam</i>, Montréal, Médiaspaul, 2021.</li> <li>• DE KESEL, Card. Joseph, <i>Foi et religion dans une société moderne</i>, Paris, Salvator, 2021, p.11-67.</li> <li>• GAUCHET, Marcel. <i>La religion dans la démocratie : Parcours de la laïcité</i>, Gallimard, Paris, 1998, pp 141 et suivantes.</li> <li>• GODIN, Christian. « Qu'est-ce que le populisme ? », <i>Cités</i>, vol. 49, no. 1, 2012, pp. 11-25.</li> <li>• FROMM, Erich, <i>La peur de la liberté</i>, Traduit de l'américain par Lucie Erhardt et Séverine Mayol, Paris, Les Belles Lettres, 2021 [1941].</li> <li>• HABERMAS, Jürgen et RATZINGER, Joseph, « Les fondements prépolitiques de l'État démocratique », <i>Esprit</i>, Vol.7, No. 306, 2004.</li> <li>• JOLIBERT, Bernard, <i>L'Humanisme et procès</i>, Paris, L'Harmattan, 2020.</li> <li>• KING, Charles, "The Antiliberal Revolution, Reading the Philosophers of the New Right", <i>Foreign Affairs</i>, Juillet/Août 2023, p.181 – 189.</li> <li>• SCARAMUZZI, Iacopo, <i>Dieu? Au fond à droite. Quand les populistes instrumentalisent le christianisme</i>, Paris, Salvator, 2022.</li> <li>• TAGUIEFF Pierre-André (dir.) <i>Le nouveau national-populisme</i>, Paris, CNRS Éditions, 2012.</li> </ul>	



Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #7</b></p> <p align="center"><b>17 octobre</b></p>	<p><b>Le néo-traditionalisme catholique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tournant de Vatican II : La fin de l'État chrétien et l'acceptation du modèle démocratique</li> <li>• Renouveau de l'option traditionaliste au sein du catholicisme occidental.</li> <li>• Du "pari bénédictin" à la spirale conspirationniste.</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Bürgi)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIJON, Xavier. « La contribution de la religion au projet politique de l'Europe », <i>Nouvelle revue théologique</i>, vol. 140, no. 2, 2018, pp. 276-294.</li> <li>• HERVIEU-LÉGER, Danièle et SCHELGEL, Jean-Louis, <i>Vers l'implosion ? Entretiens sur le présent et l'avenir du catholicisme</i>, Paris, Seuil, 2022, p.119-186.</li> <li>• MICHEL, Florian. « Intégrisme catholique et politique », <i>Études</i>, vol. 411, no. 9, 2009, pp. 211-222.</li> <li>• FAMERÉE, Joseph, « Le catholicisme ou la tentation de l'intégralisme », <i>Revue théologique de Louvain</i>, Vol 44, No 3, 2013. pp. 365-387.</li> <li>• RAISON DU CLEUZIQU, Yann, <i>Une Contre-Révolution Catholique, Aux origines de la Manif pour Tous</i>, Paris, Seuil, 2019, p.67-112.</li> <li>• RAISON DU CLEUZIQU, Yann. « National-populisme et christianismes. Les ressorts d'un ralliement paradoxal », <i>Esprit</i>, vol. , no. 4, 2020, pp. 86-95.</li> <li>• RATZINGER, Joseph et HABERMAS, Jürgen, "Les fondements prépolitiques de l'État démocratique", <i>Esprit</i>, Juillet 2014, p.5-28.</li> <li>• THILS Gustave. Gustavo Gutiérrez, <i>Théologie de la libération. Perspectives</i>. 1974. <i>Revue théologique de Louvain</i>, 6<sup>e</sup> année, fasc. 4, 1975. pp. 496-502.</li> </ul>	
<p><b>SEMAINE DE RELÂCHE, 24 octobre</b></p>		

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p align="center"><b>Cours #8</b></p> <p align="center"><b>31 octobre</b></p>	<p><b>Le modèle américain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Données de bases</li> <li>• Lectures idéologiques libérales et conservatrices du religieux</li> </ul>	<p>Présentation par les enseignants (S.Bürgi)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALBRIGHT, Madeleine, <i>Dieu, L'Amérique et le Monde</i>, Paris, Salvator, 2008 (Préface Hubert Védrine et avant-propos de Bill Clinton : p I-XI.</li> <li>• FAGGIOLI, Massimo, <i>Joe Biden, un catholique face à l'Amérique</i>, Paris, Bayard, 2021, p.11-18 et 135 – 177.</li> <li>• GARDAZ Michel, GEOFFROY, Martin, VAILLANCOURT, Jean-Guy, <i>La mondialisation du phénomène religieux</i>, Canada, Mediaspaul, 2007, pp 203 –222.</li> <li>• HUNTINGTON, Samuel, <i>Qui sommes-nous? Identité nationale et choc des cultures</i>, Paris, Odile Jacob, 2004, 397p.</li> <li>• S. GORSKI Philip, et L. PERRY Samuel, <i>The flag and the cross, White christian nationalism and the threath to american democracy</i>, Oxford University Press, New-York, 2022, p.13-45.</li> <li>• YOUSEF, Odette, "Orthodox Christian churches are drawing in far-right American converts", <i>NPR.ORG</i>, 10 mai 2022, <a href="https://www.npr.org/2022/05/10/1096741988/orthodox-christian-churches-are-drawing-in-far-right-american-converts">https://www.npr.org/2022/05/10/1096741988/orthodox-christian-churches-are-drawing-in-far-right-american-converts</a></li> </ul>	

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<p><b>Cours #9</b> <b>7 novembre</b></p>	<p><b>L’islam chiïte en Iran : le wilayet el fequih sous l’emprise de la sécularisation</b> L’Iran : une théocratie autoritaire entre l’exportation de son modèle et la logique de l’État Nation</p> <p><b>Les identités religieuses et les loyautés extraterritoriales</b> L’État de droit westphalien et la démocratie face aux identités transnationales</p>	<p>Présentation par les enseignants (S.Aoun)</p> <p>Exposés des personnes étudiantes</p>
	<p><b>Lectures associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEHRANG, Pourhosseini et LAMARCHE-VADEL, Gaëtane. « L’Iran par-delà la République islamique », <i>Multitudes</i>, vol. 83, no. 2, 2021, pp. 66-68.</li> <li>• BRAS, Jean-Philippe. « Un État « civil » peut-il être religieux ? Débats tunisiens », <i>Pouvoirs</i>, vol. 156, no. 1, 2016, pp. 55-70.</li> <li>• COHEN Ronen A “From Iranian Shi’ization to colonization in Syria to establish Shi’i territorial contiguity”.</li> <li>• <i>Middle Eastern Studies</i>, 2021, URL : <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00263206.2021.1995363?scroll=top&amp;needAccess=true">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00263206.2021.1995363?scroll=top&amp;needAccess=true</a>.</li> <li>• OROGBEMI, Elias Olajide, ADEGBOYEGA, Adedolapo Ola, SAMSON, AdeoluwaAdewumi, “The Impact of Non-State Actors on World Politics : A Challenge to Nation-States”, <i>Journal of African Foreign Affairs</i>, 2022 URL : <a href="https://hdl.handle.net/10520/ejc-aa_jafa_v9_n1_a8">https://hdl.handle.net/10520/ejc-aa_jafa_v9_n1_a8</a>.</li> <li>• Sami Aoun, « Violence sectaire : un coup de sonde en terre d’Islam », <i>Criminologie</i>, vol. 41, n° 2, 2008, p. 91-115.</li> <li>• Bauchard, Denis, le Yémen : Violences sectaires et guerre de procuracy, Intervention faite dans le cadre de la conférence du 13 novembre 2015 « Terrorisme international et radicalisme au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : menaces, causes, conséquences ».</li> </ul>	
<p><b>Cours #10</b> <b>14 novembre</b></p>	<p><b>Rencontres individuelles et exposés des étudiants</b></p>	<p>Présentations par les personnes étudiantes</p> <p>Discussion et rétroaction par les enseignants et par le groupe</p>
<p><b>Cours #11</b> <b>21 novembre</b></p>	<p><b>Rencontres individuelles et exposés des étudiants</b></p>	<p>Présentations par les personnes étudiantes</p> <p>Discussion et rétroaction par les enseignants et par le groupe</p>
<p><b>Cours #12</b> <b>28 novembre</b></p>	<p><b>Rencontres individuelles et exposés des étudiants</b></p>	<p>Présentations par les personnes étudiantes</p> <p>Discussion et rétroaction par les enseignants et par le groupe</p>

Date et modalité de participation	Thématique	Déroulement
<b>Cours #13</b> <b>5 décembre</b>	<b>Rencontres individuelles et exposés des étudiants</b>	Présentations par les personnes étudiantes  Discussion et rétroaction par les enseignants et par le groupe
<b>Cours #14</b> <b>12 décembre</b>	<b>Suite et fin des exposés.</b> <b>Synthèse du cours et perspective</b>	Présentation par les enseignants (S. Aoun et S.Bürgi)  Échange avec les personnes étudiantes

Dates importantes	Contenu
15 septembre 2023 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	<a href="https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/">https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/</a>
15 novembre 2023 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de relâche	Du 23 au 27 octobre 2023
Journée réservée aux activités étudiantes (campus principal seulement)	31 août (8h30 à 22h)
Congés universitaires	Fête du Travail : 4 sept. Journée nat. vérité et réconciliation : 29 sept. Action de grâces : 9 oct.
Période d'examens	Du 11 au 22 décembre 2023 (le plan de cours peut prévoir la poursuite des activités pendant cette période)

## QUALITÉ DU FRANÇAIS

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

## RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Tout retard non justifié sera pénalisé de -5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

## GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#)

## PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle - Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Integrite-intellectuelle-Etudiants-Universite-de-Sherbrooke) et à participer au Quiz antiplagiat : [Antiplagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Antiplagiat-Service-de-soutien-a-la-formation-Universite-de-Sherbrooke).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire. [Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

## BIBLIOGRAPHIE

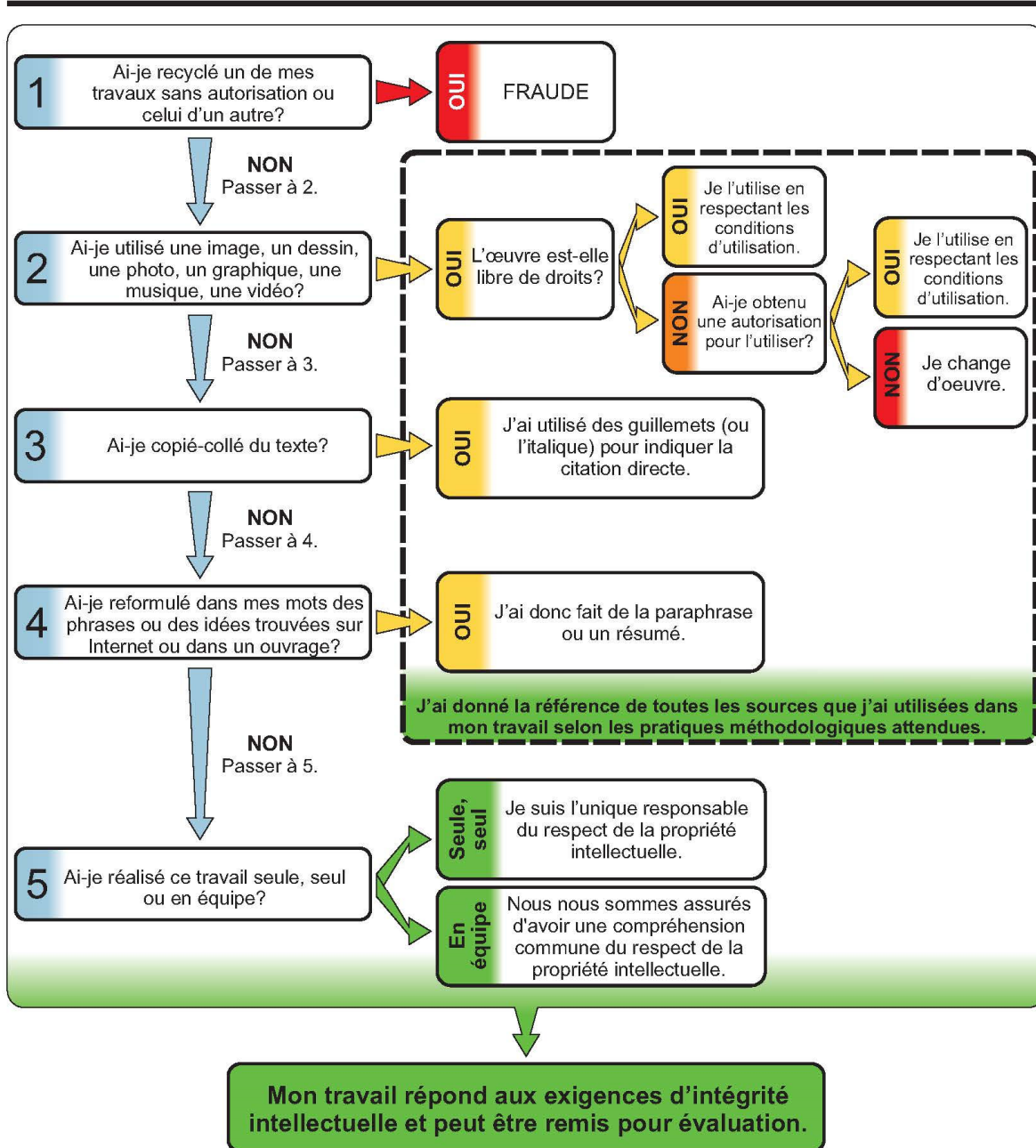
- Albright, Madeleine. *The Mighty and the Almighty: Reflections on America, God, and World Affairs*, New York. Harper Collins. 2006.
- Albright, Madeleine, Dieu, L'Amérique et le Monde Préface Hubert Védrine et avant-propos de Bill Clinton, Paris, Salvator, 2008.
- Ali, Tariq, *The Clash of Fundamentalisms. Crusades, Jihads and Modernity*, Verso, 2002.
- Anidjar, Gil. *The Jew, the Arab. History of the Enemy*. Stanford University Press. 2003.
- Aoun, Sami. *Aujourd'hui l'Islam : fractures, intégrisme et modernité*, Montréal : Médiaspaul, 2007.
- Arkoun, Mohammed et Joseph MAÏLA : *De Manhattan à Bagdad. Au-delà du bien et du mal*, Desclée de Brouwer. 2003.
- Arkoun, Mohammed. *Humanisme et islam : combats et propositions*. Paris : Librairie philosophique J. Vrin. 2005.
- Armstrong, Karen. *Le combat pour Dieu. Une histoire du fondamentalisme juif, chrétien, musulman (1492-2001)*. Paris, Seuil, 2005.
- Badie Bertrand. « Nouvelles approches des relations internationales et du fait religieux », in O. P. Bastian et al, *La globalisation du religieux*, Paris, l'Harmattan, 2001.
- Badie Bertrand. « Culture, identité, relations internationales », in Études maghrébines, no 7, 1998.
- Badie, Bertrand. « Démocratie et religion », Revue internationale des Sciences Sociales, août 1991.
- Baubérot, Jean. *De la séparation des Églises et de l'État à l'avenir de la laïcité*, avec M. Wieviorka, éd. de l'Aube, 2005.
- Baubérot, Jean. *L'intégrisme républicain contre la laïcité*, éd. de l'Aube, 2006.
- Baubérot, Jean. *Histoire de la laïcité en France*, Paris, PUF (Que sais-je?), 4e édition, 2007.
- Baubérot, Jean. *Relations églises et autorités outre-mer de 1945 à nos jours*, éd. Indes Savantes, 2007.
- Bauer, Julien. *Politique et religion*. Paris : Presses Universitaires de France, 1999.
- Belot, Robert. *Irak : chronique d'un chaos annoncé*, Paris : Lavauzelle, 2006.
- Bencheikh, Ghaleb. *La laïcité au regard du Coran*. Paris, Presses de la Renaissance, 2006.

- Besson, Sylvain. *La conquête de l'Occident. Le projet secret des islamistes*, Paris, Seuil, 2005.
- Bloch M., *La Violence du religieux*, Paris, Éditions Odile Jacob, 1997.
- Bouanan, Michel. *Logique du terrorisme*. Paris, Allia. 2003.
- Brague, Rémi. *La loi de Dieu : Histoire philosophique d'une alliance*. Gallimard, Paris, 2005.
- Brague, Rémi. *Du Dieu des chrétiens et d'un ou deux autres*, Flammarion (Printemps 2008).
- Burgat, François. *L'Islamisme à l'heure d'Al Qaïda*. Paris, La Découverte. 2005.
- Chélini-Pont, Blandine et Gunn, Jeremy. *Dieu en France et aux États-Unis ; quand les mythes font la loi*, Paris : Berg International, 2005.
- Colosimo, Jean-François. *Dieu est américain ; de la théodémocratie aux États-Unis*. Paris, Fayard, 2006.
- Devji F., *Landscapes of the Jihad: Militancy, Morality, Modernity*, Ithaca (New York), Cornell University Press. 2005.
- Djalili, Mohammad-Reza. *Diplomatie islamique : stratégie internationale du khomeïnisme*. Paris, Presses Universitaires de France, 1989.
- Flori, Jean. *Guerre sainte, jihad, croisade. Violence et religion dans le christianisme et l'Islam*, Paris, Seuil (Points). 2002.
- Ferenczi, Thomas. *Religion et politique, une liaison dangereuse?* Paris, Complexe, 2003.
- Fox, Jonathan; Sandler Shmuel (dir.). *Religion in World Conflict*, Londres/New York, Routledge, 2006.
- Gardaz, Michel, Geoffroy. Martin, Vaillancourt. Jean-Guy. *La mondialisation du phénomène religieux*, Montréal, Mediaspaul. 2007.
- Hefner, Robert W. *Civil Islam : Muslims and democratization in Indonesia*, Princeton, N.J, Princeton University Press, 2000, 286 p.
- Jaffrelot, Christophe. *La démocratie en Inde; Religion, caste et politique*, Paris : Fayard, 1998, 321 p.
- Jurgensmeyer, Mark, *Au nom de Dieu, ils tuent. Chrétiens, juifs et musulmans, ils revendiquent la violence*, Paris. Autrement, 2003.
- Kepel. Gilles. *Du jihad à la fitna. Guerre et religion*. Paris, Bayard, 2005.
- Kepel Gilles. *Fitna. Guerre au cœur de l'Islam*. Paris Gallimard. 2004.
- Kepel, Gilles et Jean-Pierre Milelli (dir.) *Al-Qaïda dans le texte*, PUF, Paris, 2005.
- Klausen, Jytte. *The Islamic Challenge. Politics and Religion in Western Europe*, Oxford U.P, 2006.
- Lacan, Jacques. *Le Triomphe de la Religion*. Paris. Seuil. 2005.
- Milot, Micheline. *Laïcité dans le Nouveau Monde : le cas du Québec*, Turnhout, Belgique Brepols, 2002, 181 p.
- Revue Ethique Publique, printemps 2007 vol 8 n 1, Débat des accommodements raisonnables.
- Rioufol, Ivan, *La fracture identitaire*, Paris, Fayard, 2007.
- Rouxel. Jean-Yves. *Le Saint-Siège sur la scène internationale*. Paris : L'Harmattan, 1998.
- Roy, Olivier. *L'Islam mondialisé*. Paris. Seuil. 2002.
- Roy Olivier. *Généalogie de l'islamisme*. Paris: Hachette, 1995.
- Touraine, Alain, *critique de la modernité*, LGF, 1995.

## Mon travail est-il prêt à être remis?

5 questions essentielles pour m'assurer du respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail\*

\* Adaptation par Karine Lemieux (Faculté des sciences) et Sonia Morin (Service de soutien à la formation) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin, 2017.





## L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

### Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

#### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – *Définitions* du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
- b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
- d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
- e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
- f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;

[...]

#### Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

## Autrement dit : mentionnez vos sources