

POL321 - Turbulences dans l'espace international (3 crédits)

Préalable : GEP 401

Automne 2023

Horaire du cours : Mercredi de 8h50 à 11h40

Local : A4-262

Professeur associé : Rémi Landry

Courriel : Remi.Landry@USherbrooke.ca

Local des chargés de cours : A4-251

Disponibilité : Mercredi de 13 h à 15h40

PLAN DE COURS

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d'auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d'auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

CIBLE DE FORMATION

Saisir les facteurs stabilisant et déstabilisant de l'espace international ; comprendre la transformation de ces facteurs depuis les dernières années ; évaluer analytiquement les tendances lourdes du système international et leurs conséquences sur les États et les populations.

CONTENU

Les aspects conflictuels et coopératifs des relations internationales depuis la fin de la guerre froide. L'origine des conflits et les moyens d'y mettre fin ou d'en atténuer les conséquences (diplomatie, maintien de la paix...). Les nouveaux types de conflits internationaux et les conflits classiques. L'origine et les types de coopération internationale (alliances militaires, normes internationales...). Les Amériques et l'Afrique sont les deux aires géographiques étudiées dans le cadre de cette activité pédagogique.

CONTENU SPÉCIFIQUE

Les situations en Europe de l'Est (guerre en Ukraine), au Moyen-Orient, en Asie et en Afrique subsaharienne seront principalement utilisées pour illustrer notre démarche théorique.

Description des activités du cours

Le cours comporte **quatre types** d'activités pédagogiques :

Les cours magistraux forment le premier type d'activités. Il s'agit essentiellement de la transmission de la matière par le professeur. À compter de la troisième semaine du cours, la première heure du cours, selon le nombre d'étudiants et d'étudiantes inscrits, sera dédiée aux présentations d'un compte rendu oral et d'une critique orale de textes préalablement sélectionnés, lesquelles seront suivies d'une brève discussion de groupe. De plus, il est fort probable que nous accueillerons un ou deux conférenciers lors des mois d'octobre et de novembre, les noms et le sujet de leur conférence seront divulgués ultérieurement.

Le deuxième type d'activités concerne l'évaluation des connaissances acquises en classe et lors des lectures obligatoires. Il revêt l'aspect **d'examens maison qui auront lieu à la mi-session et à la fin de session.**

Le troisième type consiste en **deux présentations orales** : un compte rendu oral d'un maximum de 15 minutes d'un texte scientifique ; et, d'une critique orale d'un minimum de 5 minutes d'un autre texte. Ces présentations débiteront à la troisième semaine du cours et se dérouleront selon le guide proposé.

La dernière activité pédagogique consiste en la préparation **d'un travail écrit individuel** sur la dynamique d'un des types de turbulences qui affectent l'ordre international.

Évaluation

La valeur des quatre types d'activité sur la note finale est la suivante :

Préparation d'un compte rendu et d'une critique de texte	15 % de la note finale
Examen maison de mi-session	15 % de la note finale
Travail de session	35 % de la note finale
Examen maison final	30 % de la note finale
Participation	5%
TOTAL	100 %

Comptes rendus oraux et des critiques orales de textes

La présentation des comptes rendus et des critiques de textes débitera la troisième semaine du cours. Chaque étudiant ou étudiante se verra accorder un texte qu'il ou elle devra analyser selon un guide de présentation. De plus, il ou elle devra préparer la critique d'un deuxième texte selon le format proposé. Cette critique suivra la présentation du compte rendu du même texte fait par un autre étudiant ou étudiante, afin d'en compléter l'analyse critique et d'alimenter la discussion de groupe qui suivra. Lors de la présentation du plan de cours, je présenterai un exemple oral d'un compte rendu et d'une critique.

Mode de présentation d'un compte rendu oral : 10 % de la note finale

Durée maximum : 15 minutes

Aspects à inclure dans la revue de texte :

- Qui est l'auteur
- Objectif de l'auteur
- Démarche prise par l'auteur pour atteindre son objectif
- L'auteur a-t-il été convaincant (critique la rigueur de la démarche)
- L'impact de l'argument de l'auteur sur vos connaissances
- Appréciation du texte

Critique orale d'un deuxième texte : 5 % de la note finale

L'objectif est avant tout de lancer la discussion, suivant le compte rendu oral du texte

Durée minimum : 5 minutes

Aspects à inclure dans vos commentaires

- votre compréhension de l'objectif de l'auteur
- ce que vous avez apprécié de cette lecture
- ce qui vous a déplu de cette lecture

Examens de mi et de fin de session maison, les paramètres et le mode seront divulgués ultérieurement.

Le travail écrit de fin de session consiste en une analyse d'un maximum de 12 pages (**minimum de 10 pages**) en ne prenant pas en compte la longueur de la bibliographie. Le texte doit être rédigé à double interligne, avec une police *Times new Roman 12*. Le sujet doit concerner une des dynamiques que l'on retrouve dans la nature des conflits contemporains et qui contribue à alimenter une certaine turbulence sur la scène internationale.

Comme exemple, vous pourriez analyser un aspect d'un conflit violent interne ou international en commentant le type de turbulence qu'il génère. Vous pourriez aussi choisir de commenter la guerre en Ukraine et son impact, entre autres, sur le retour ou non de la guerre froide entre puissances nucléaires, ou choisir un aspect particulier dans les interactions humaines qui contribue à générer un impact sévère sur la stabilité de la sécurité internationale. Les sujets sont nombreux, je vous suggère de prendre en considération votre champ d'intérêt et de choisir une de vos thématiques de recherche en la reliant à un contexte qui génère de l'insécurité internationale et qui a le potentiel de se transformer en turbulence.

Ce travail, en plus de répondre au Guide et conseils de présentation des travaux écrits de l'École de politique appliquée, devra inclure une bibliographie appropriée et contenir **des notes auteur-date ou de bas de page, et non de fin de page**. De plus, la recherche devra utiliser un minimum de cinq sources différentes (soit des articles de revues spécialisées ou monographies [*les références électroniques sont autorisées, mais elles doivent être le produit d'une démarche scientifique et non celle d'une opinions non vérifiable*]). Lors de la présentation du plan de cours, les exigences de ce travail seront précisées et seront, par la suite, disponibles sur MOODLE.

Grille de correction utilisée pour le travail écrit, sur 40 %

Remise d'une proposition de travail au plus tard le 4 octobre , (un paragraphe descriptif du projet et une ébauche de plan avec les principales sources de référence, un maximum de 2 pages)	5 %
Remise du travail le 15 novembre (3 % par jour de retard)	
Démonstration	15 %
Qualité de la recherche	15 %
Originalité	5 %

Participation

La présence et la participation lors des cours sont encouragées et une note maximale de 5 % sera accordée aux étudiants et étudiantes selon leur contribution.

Lectures

Pour chaque thématique étudiée, les étudiants et les étudiantes devront faire des lectures préparatoires. Les textes à lire seront annoncés lors du cours précédent et disponibles sur MOODLE. À des fins de planification, vous êtes requis de lire hebdomadairement un maximum d'une trentaine de pages. Ces lectures en plus d'être utiles pour la compréhension du cours vous seront d'une grande aide lors des examens.

Notes de cours

Mes notes de cours en format PDF seront aussi disponibles la semaine suivant le cours, **pour ceux et celles qui assisteront au cours ou qui aviseront de leur absence sur MOODLE (<https://moodle.usherbrooke.ca/course/view.php?id=32398>)**.

Il est fortement recommandé que les étudiants et étudiantes se procurent

Pascal Boniface, *50 idées reçues sur l'état du monde*, France, Armand Colin, 2023, 155 p. (ISBN 978-2-200-63472-8)

Pascal Boniface, *Comprendre le monde*, 7^e édition, France, Armand Colin, 2023, 320 p. (ISBN 978-2-200-63484-1)

Autres livres d'intérêts pour ce cours :

Robert D. Kaplan, *La revanche de la géopolitique : Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, 2012, traduit de l'anglais par Anaïs Goacolon, Éditions de Toucan, 2014, 519 p.

Jennifer Welsh, *Le retour de l'histoire : Conflits et migrations au XXI^e siècle*, traduit de l'anglais, *The Return of History : Conflict, Migration and Geopolitics in the Twenty-First Century*, (Canada) par Yannick Roy, Gatineau, Éditions Boréal, 2017, 275 p.

Disponibilités

Mes disponibilités sont le **Mercredi 13h à 15 h 40** en prenant préalablement un rendez-vous par courriel ou en classe.

MODES D'ÉVALUATION ET ÉCHÉANCE

QUALITÉ DU FRANÇAIS

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Tout retard non justifié sera pénalisé de -5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#)

REMISE

Attention – remise des travaux : Les étudiantes et étudiants doivent remettre leurs travaux sur la page Moodle du cours, aux espaces prévus à cet effet.

PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de

l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle – Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#) et à participer au Quiz antiplagiat : [Antiplagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire. [Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

Le cours est constitué de quatre parties

- I : Présentation du plan et des exigences de cours, ainsi que son cadre théorique avec ses concepts et définitions.
- II : L'état du monde et ces nouveaux conflits armés
- III : La mondialisation et ses turbulences
- IV : La paix et la coopération

Calendrier des cours et des exigences**Partie 1- Introduction-Cadre théorique****Lectures préparatoires pour le cours du 30 août :****À lire**

- GIRARD, Michel. « Turbulence dans la théorie politique internationale ou James Rosenau, inventeur », *Revue française de science politique*, 42e année, n° 4, 1992. p. 636-646.
http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rfsp_0035-2950_1992_num_42_4_404330
- DUFAULT, Évelyne, « L'École anglaise : *Via Media* entre ordre et anarchie dans les relations internationales » dans Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), *Théories des relations internationales : Contestations et résistances*, CEPES, Outremont, Éditions Athéna, 2007, p. 159-179.
- BAQUIAST, Jean Paul, « Dossier. La géopolitique. Un outil nécessaire à la définition des stratégies européennes », *La Revue mensuelle n° 108, Robotique, vie artificielle, réalité virtuelle*, 24 juillet 2010, Partie 1 et 2, p. 1-26.-http://www.europesolidaire.eu/article.php?article_id=531, visité le 3 juillet 2015

Recommandées

- BULL, Hedley, «The concept of Order in World Politic?», *The Anarchical Society : A Study of Order in World Politics*, Second Edition 1995, with a new foreword by Stanly Hoffmann, Columbia University Press , New York, First Edition 1977, p. 3-21
- ROSENAU, N., James, « Delineating disorder: Chaos, Complexity, and Change», dans *Turbulence in World Politics: A theory of Change and Continuity*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1990, p.47-66.

MERCREDI 30 août

Présentation du plan et des exigences du cours et, selon le temps disponible, présentation du cadre théorique utilisé « l'École anglaise », de la méthodologie utilisée « la géopolitique revisitée », ainsi que les principaux concepts qui seront utilisés dont celui de « Turbulence »

Lectures préparatoires pour le cours du 6 septembre**À lire**

- ARON, Raymond, « Dialectique de la guerre et de la paix » dans *Paix et guerres entre les nations*, 4e édition, Paris, Calmann-Lévy, 1984, p.157-179.
- FORTMANN, Michel, « À l'Ouest rien de nouveau ? Les théories sur l'avenir de la guerre au seuil du XXIe siècle » dans FORTMANN, Michel et Gérard HERVOUET (dir.), *Les conflits dans le monde 2008 : rapport annuel sur les conflits internationaux*, Québec, Presses de l'université Laval, 2008, p. 57-89.

Recommandées

BATTISTELLA, Dario, « La Guerre et la Paix », dans *Théories des relations internationales*, 3e éd. mise à jour et augmentée, Paris, Presses de Sciences Po, 2009, p. 543-580.

MERCREDI 6 septembre

Suite du cours précédent et présentation des autres concepts, dont ceux de « Guerre » et de « Conflit »

1^{re} partie : Exemple d'un compte rendu oral et d'une critique de texte, selon le format proposé.

Attribution des textes pour compte rendu et critique. Chaque étudiant et étudiante se verra attribuer 2 textes qui seront présentés à des dates différentes ; un pour en faire un compte rendu verbal et un autre pour en faire une critique verbale.

2^e partie : Suite du cours précédent et présentation des autres concepts abordés lors du cours.

Lectures préparatoires pour le cours du 13 septembre :

BIGO, Didier, « Nouveaux regards sur les conflits ? » dans Marie-Claude Smouts (dir.), *Les nouvelles relations internationales. Pratiques et théories*, Paris, Presses de Sciences Po, 1998, p. 309-354

COX, Michael, « De la guerre froide à la guerre contre la terreur », dans John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens (dir.), *La globalisation de la politique mondiale : Une introduction aux relations internationales*, Modulo, 2011, p. 69-86

METZ, Steven, « La guerre asymétrique et l'avenir de l'Occident », *Politique étrangère*, no.1, 2003, p. 15-40.

KAPLAN, Robert, D., « La revanche de la géographie », *La revanche de la géographie : Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, 2012, traduit de l'anglais par Anaïs Goacolon, Éditions de Toucan, 2014, p. 61-84.

Partie II —L'état du monde et ces nouveaux conflits armés**MERCREDI 13 septembre**

Conflits internationaux : De la guerre conventionnelle à la guerre asymétrique

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 9 septembre (*selon le déroulement du cours du 6 septembre le début des comptes rendus et critiques pourra être reporté au cours du 20 septembre*)

2^e partie : Les conflits internationaux depuis la fin de la Guerre Froide/le jeu des grandes puissances

VENDREDI 15 septembre — date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques**Lectures préparatoires pour les cours du 20 et du 27 septembre (à être confirmées)****À lire**

La GRANGE, Arnaud et Jean Marie BALENCIE, « Conclusion » dans Arnaud de la Grange et Jean Marie BALENCIE, *Les guerres bâtarde : Comment l'Occident perd les batailles du XXI^e siècle*, France, Librairie Acad. Perrin, 2008, p. 163-171.

WIEVIORKA, Michel, « Le nouveau paradigme de la violence : Partie 1, 2 et 3 », *Cultures et conflits*, printemps-été, 1998, no 29-30, (environ 18 pages). En ligne <http://conflits.revues.org/724>, visité le 12 août 2015.

DESPORTES, Vincent, général, « Nouvelles conflictualités », *La guerre probable : Penser autrement*, 2e édition, Paris, Economica, 2008, p. 24-44.

FORTMANN, Michel et Danny Gagné, « Le contrôle des armements et la non-prolifération : Un an après le “printemps nucléaire” », dans Gérard Hervouet et Michel Fortmann (dir.), *Les conflits dans le monde : Rapport annuel sur les conflits internationaux*, La Collection Études stratégiques et militaires Québec, Presse de l'Université Laval, 2011, p. 48-71.

KAPLAN, Robert, D., « Les leçons de l'antiquité », *La revanche de la géographie : Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, 2012, traduit de l'anglais par Anaïs Goacolon, Éditions de Toucan, 2014, p. 85-114.

Recommandée

Kahn, Hermann, « Sur la guerre nucléaire », dans *Anthologie mondiale de la stratégie : Des origines au nucléaire*, Gérard Chaliand, (dir.), Paris, Éditions Robert Laffont, 1990, p. 1311-1344.

MERCREDI 20 septembre

Les conflits internationaux ; Les nouveaux conflits et la menace nucléaire

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 13 septembre

2^e partie : Suite des conflits internationaux

MERCREDI 27 septembre

Les conflits internationaux ; Les nouveaux conflits et la menace nucléaire –Partie 2

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 20 septembre

2^e partie : Suite du cours du 20 septembre

Lectures préparatoires pour le cours du 4 et du 11 octobre

À lire

HOFFMAN, Bruce, « Définir le terrorisme » dans Bruce HOFFMAN, *La mécanique terroriste*, Paris, Calmann-Lévy, 1999, p. 15-54

SERVICE CANADIEN DU RENSEIGNEMENT DE SÉCURITÉ, *Rapport public 2011/2013*, Ottawa, 2013, p. 11-17 et 19-21.

BIGO Didier et Rob B. J. Walker, « Le régime de contre-terrorisme global », dans D. Bigo, L. Bonelli et T. Deltombe (dir.), *Au nom du 11 septembre... Les démocraties à l'épreuve de l'anti-terrorisme*, La Découverte, 2008, p.13-35.

Recommandée

ANDRÉANI, Gilles, « Le concept de guerre contre le terrorisme fait-il le jeu des terroristes », dans *Justifier la guerre ? De l'humanitaire au contre-terrorisme*, Gilles Andréani et Pierre Hasner, (dir.), Paris, Les Presses Sciences Po, 2005, p. 177-195

MERCREDI 4 octobre

Remise du plan pour le travail de fin de session

Les conflits internationaux - le terrorisme au 21^e siècle - cyber-terrorisme-Partie I

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 27 septembre

2^e partie : Suite des conflits internationaux selon la thématique.

MERCREDI 11 octobre**Les conflits internationaux - le terrorisme au 21^e siècle - cyber-terrorisme-Partie II**

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 4 octobre

2^e partie : Suite des conflits internationaux selon la thématique et préparation pour l'examen de mi-session

MERCREDI 18 octobre**Examen-mi-session « 15 % de la note finale »****23 au 27 octobre - Semaine de lectures****Lectures préparatoires pour le cours du 1^{er} novembre (à être confirmées)****À lire**

VARROD, Pierre et Laurence Laporte (direction générale et éditoriale), *Atlas géopolitique et culturel : Dynamiques du monde contemporain*, Paris, Dictionnaire Le Robert, 2003, p. 14-21, 26-49.

BLOUIN-GENEST, Gabriel, *et al.*, *L'eau en commun : des ressources naturelles à chose cosmopolitique*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2012, p. 1-13.

BOUQUET, Christian, « Conflits et risques de conflits liés à l'eau en Afrique », *Cahiers d'Outre-Mer*, juillet-septembre 2011, no 255, p. 341-362. Disponible à : <http://com.revues.org/6283#article-6283>, visité le 11 août 2015

KRAMER, Annika, Aaron T. Wolf, Alexander Carius et Geoffrey D. Dabelko « Gérer conflits et concertations dans le domaine de l'eau », *Planète Science*, Vol. 11, No. 1, Janvier-mars 2013, p. 3-12. Disponible à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002191/219156F.pdf#page=3>, visité le 12 août 2015.

ORGANISATION des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, *L'eau - la ressource la plus élémentaire, mais aussi la plus essentielle*, FOA, <http://www.fao.org/zhc/detail-events/fr/c/231263/>, visitée le 11 août 2015

Recommandée

MESTRALLET, Gérard, « La vraie bataille de l'eau », *Le Monde*, 26 octobre 2001 (collaboration SUEZ et ONDO, Paris), p. 4-7.

http://www.pseau.org/outils/ouvrages/vraie_bataille_eau_suez_2001.pdf

Partie 3 - La mondialisation et ses turbulences**MERCREDI 1^{er} novembre****La Démographie, la Migration le Climat, l'Alimentation, et l'Eau douce des facteurs de turbulences**

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis par courriel le 25 octobre

2^e partie : Des nouveaux facteurs de turbulences sur la scène internationale

Lectures préparatoires pour le cours du 8 novembre (à être confirmées)

À lire

- TÉTART, Frank (dir.), *Grand Atlas 2015 : Comprendre le monde en 200 cartes*, Paris, Éditions Autrement Collection Atlas, 2014, p. 38-39, 50-51, 92-93, 96-97, 100-103,
- FAVAREL-CARRIGUES, Gilles, « La criminalité organisée transnationale : un concept à enterrer ? », *L'Économie politique*, 2002/3 no 15, p. 8-21. Disponible à : <http://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2002-3-page-8.htm>
- BRUKET, Christine et Colette Parent, *La "traite" des êtres humains et le crime organisé : Examen de la littérature*, Ottawa, Sous-direction de la recherche et de l'évaluation Direction des services de police communautaires, contractuels et autochtones, Gendarmerie Royale du Canada, Gouvernement canadien, 2002. Disponible à : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/pubs/ccaps-spcca/traffick-fra.htm>, visité le 12 août 2015

MERCREDI 8 novembre**L'Économie, Criminalité internationale et Traite d'êtres humains facteurs de turbulences?**

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis le du 28 octobre

2^e partie : Des facteurs de turbulence qui prennent de nouvelles dimensions sur la scène internationale

Lectures préparatoires pour le cours du 15 novembre (à être confirmées)**À lire**

- AOUN, Sami, « Crise de l'islamisme », dans *La rupture libérale : Comprendre la fin des utopies en Islam*, Outremont, Éditions Athéna, 2016, p. 23-71.
- FERENCZI, Thomas (dir.), *Religion et politique : Une liaison dangereuse?*, Le Mans, Édition Complexe, 2003, p. 21-45.
- NAHAVANDI, Firouzeh, « l'instrumentalisation de la religion dans les pays musulmans «convertis»* », *Civilisations*, no 48, 2001, p. 85-97. (Disponible électroniquement via la Bibliothèque de l'UdeS).

15 novembre : date limite d'abandon pour les activités pédagogiques**Mercredi 15 novembre****Remise du travail de fin de session****La religion instrumentalisée source de turbulences**

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 4 novembre

2^e partie : La religion, un facteur de turbulence

Lectures préparatoires pour le cours du 22 novembre (à être confirmées)

- BARREA, Jean, « La coopération internationale », *Théories des relations internationales, de l'« idéalisme » à la « grande stratégie »*, Namur, Éditions Érasme, 2002, p. 129-165.
- REMACLE, Éric et Benjamin Denis, « Culture de paix, art de la paix et étude sur la paix » dans Calame, Pierre, et al., *L'Art de la Paix Approche transdisciplinaire*, Bruxelles, PIE-Peter Lang, 2004, p 15-29.
- SMOUTS, Marie-Claude, « La place des organisations dans la vie internationale », *Les organisations internationales*, Paris, Armand Colin Éditeur, coll. "Cursus", 1995, p. 29-56

Partie 4 : Paix et coopération : Facteurs de stabilisation

Mercredi 22 novembre

La paix et la coopération internationale

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 11 novembre

2^e partie : Plus l'ordre international est régularisé plus la coopération internationale s'intensifie

Lectures préparatoires pour le cours du 29 novembre (à être confirmées)

BERTRAND, Maurice, « L'Avenir de l'ONU et l'établissement d'un consensus mondial » *L'ONU*, 6^e édition, Paris, La Découverte, coll. "Repères", no 145, 2006, p. 100-116.

NOVOSSELOFF, Alexandra, « Le chapitre VII le recours à la force et le maintien de la paix » dans Jocelyn Coulon (dir.), *Guide du maintien de la paix 2009*, Boisbriand, Montréal, Athéna Éditions/CEPES, 2008, p.85-102.

FORTIER, Patricia, « L'évolution du maintien de la paix », dans Rob McRae et Don Hubert (dir.), *Sécurité humaine nouvelle diplomatie : Protection des personnes, promotion de la paix*, Montréal, McGill-Queen University Press, 2001, p. 33-60.

Mercredi 29 novembre

Les efforts de maintien de la paix

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 18 novembre

2^e partie : Le maintien de la Paix un facteur de stabilisation

Lectures préparatoires pour le cours du 6 décembre (à être complétées)

VILMER, Jean- Baptiste Jeangène, « Introduction », *La guerre au nom de l'humanité : Tuer ou laisser mourir*, Paris, Presses Universitaires de France, 2012, p. 1-39.

Mercredi 6 décembre

Les efforts de maintien de la paix suite (étude de cas à être déterminé)

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 25 novembre

2^e partie : Étude de cas (à être confirmée)

Lectures préparatoires pour le cours du 13 décembre (à être déterminées)

Mercredi 13 décembre

Droit et la justice internationale

1^{re} partie : Comptes rendus et critiques de textes, les textes seront remis lors du cours du 2 décembre

2^e partie : Droit et justice internationale, des facteurs de stabilisation. Directives et préparation pour l'examen final

Mercredi 20 décembre

Examen final

Dates importantes	Contenu
15 septembre 2023 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/
15 novembre 2023 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de relâche	Du 23 au 27 octobre 2023
Journée réservée aux activités étudiantes (campus principal seulement)	31 août (8h30 à 22h)
Suspension des activités pédagogiques de 1 ^{er} cycle : assemblées générales de l'AGEFLESH	19 sept., de 11 h 50 à 15 h 50 15 nov., de 11 h 50 à 15 h 50
Congés universitaires	Fête du Travail : 4 sept. Journée nat. vérité et réconciliation : 29 sept. Action de grâces : 9 oct.
Période d'examens	Du 11 au 22 décembre 2023 (le plan de cours peut prévoir la poursuite des activités pendant cette période)

SECTION BIBLIOGRAPHIQUE

Ouvrages recommandés :

Pascal Boniface, 50 idées reçues sur l'état du monde, France, Armand Colin, 2023, 155 p. (Livre que vous devriez vous procurer)

Pascal Boniface, *Comprendre le monde*, 7^e édition, France, Armand Colin, 2023, 320 p. (Livre que vous devriez vous procurer)

Robert D. Kaplan, *La revanche de la géopolitique : Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, 2012, traduit de l'anglais par Anaïs Goacolon, Éditions de Toucan, 2014, 519 p.

Jennifer Welsh, *Le retour de l'histoire : Conflits et migrations au XXI^e siècle*, traduit de l'anglais, *The Return of History : Conflict, Migration and Geopolitics in the Twenty-First Century*, (Canada) par Yannick Roy, Gatineau, Éditions Boréal, 2017, 275 p.

Sites Internet à consulter

Agence de presse indépendante du Canada

<http://www.thecanadianpress.com/home.aspx?id=58&LangType=1036>

Carte de la faim 2015- FAO

<http://www.fao.org/3/a-i4674f.pdf>

Center for Security Studies (CSS), <https://css.leeds.ac.uk/about/>

CSS is home to the [European Journal of International Security](#).

Focus stratégique

http://www.ifri.org/frontDispatcher/ifri/publications/focus_strat_gique_1192007544433

Global Footprint Network

<http://www.footprintnetwork.org/fr/>

Institut français des relations internationales (IFRI)

<http://www.ifri.org/frontDispatcher>

International Crisis Group

<http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm?l=1>

Nations Unies Maintien de la Paix

<http://www.un.org/french/peace/peace/index.asp>

Nouvelles militaires : Pleins feux sur les nouvelles militaires

http://www.cfc.forces.gc.ca/spotnews_f.html

<http://www.fao.org/about/fr/>

L'organisation des États américains

http://www.oas.org/seguridad_hemisferica/english/default.asp

ONU-pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)

<http://www.fao.org/about/fr/>

Reuter agence de presse internationale

<http://www.netoo.com/6471.html>

UNHCR

<http://www.unhcr.org/cgi-bin/tehis/vtx/home>

L'Union africaine

<http://www.africa-union.org/root/ua/index/index.htm>

Livres et documents à la réserve (à venir)**Documents disponibles sur Internet**

De RUSSÉ, Anne-Henry, « Transformation et contre-insurrection : Implications capacitaires pour les forces terrestres occidentales », *Focus stratégique*, n° 16, IFRI, Laboratoire de recherche sur la Défense, Mai 2009, 48 p, (en ligne),

http://www.ifri.org/files/Securite_defense/Focus_strategique_16_deRusse.pdf

(D'autres documents de ce type se rajouteront tout au long du cours)

Bibliographie (À être complété ultérieurement)

ALVAREZ, Alejandro Béjar, *Amérique latine : démocratie et exclusion*, Paris, L'Harmattan, 1994.

ARON, Raymond, *Paix et guerres entre les nations*, 4^e édition, Paris, Calmann-Lévy, 1984, 794 p.

BADIE, Bertrand et Sandrine Tolotti, dirs, *L'état du Monde 2009 : 50 idées-forces pour comprendre l'actualité mondiale*, Montréal, Éditions Boréal, 208, 323 p.

BARREA, Jean, *Théories des relations internationales, de l'« idéalisme » à la « grande stratégie »*, Namur, Éditions Érasme, 2002, 325 p.

BÉDAR, Saïda, « La Colombie : un front pionnier de la globalisation? », disponible : <http://www.ehess.fr/cirpes/publi/sbcolglob.html>

BERTRAND, Maurice, *L'ONU*, 6^e édition, Paris, La Découverte, coll. "Repères", n° 145, 2006, 123 p.

BIGO, Didier, « Nouveaux regards sur les conflits? », dans Marie-Claude Smouts, *Les nouvelles relations internationales. Pratiques et théories*, Paris, Presses de Sciences Po, 1998, p. 309-354.

BOUQUET, Christian, « Conflits et risques de conflits liés à l'eau en Afrique », *Cahiers d'Outre-Mer*, juillet-septembre 2011, no 255, p. 341-362. Disponible à : <http://com.revues.org/6283#article-6283>, visité le 11 août 2015

BLOUIN-GENEST, Gabriel, Frédéric Julien et Sylvie Paquebot., *L'eau en commun : des ressources naturelles à chose cosmopolitique*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2012, 164 p.

CALAME, Pierre, et al., *L'Art de la Paix Approche transdisciplinaire*, Bruxelles, PIE-Peter Lang, 2004, 363 p.

COICAUD, Jean-Marc, « Réflexions sur les organisations internationales et la légitimité internationale : contraintes, pathologies et perspectives », *Revue internationale de sciences sociales*, vol. LIII, n° 170, 2001.

CONOIR, Yvan et Gérard VERNA, *Faire la paix, Concepts et pratiques de la consolidation de la paix*, Québec, Les presses de l'Université Laval, 2005, 789 p.

COULON, Jocelyn, dir., *Guide du maintien de la paix 2005*, Montréal, Athéna Éditions, 2004, 332 p.

_____, dir., *Guide du maintien de la paix 2006*, Montréal, Athéna Éditions, 2006, 294 p.

_____, dir., *Guide du maintien de la paix 2008*, Montréal, Athéna Éditions, 2007, 216 p.

- _____, dir., *Guide du maintien de la paix 2009*, Boisbriand, Montréal, Athéna Éditions/CEPES, 2008, 236 p.
- DAVID, Charles-Philippe, dir., « Numéro spécial La paix par l'intégration? Régionalisme et perspectives de sécurité », *Études internationales*, Volume XXVIII, N° 2, juin 1997.
- _____, *La guerre et la paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris, Presses de Sciences Po, 2000, 524 p.
- DERRIENNIC, Jean-Pierre, *Les guerres civiles*, Paris, Presses de Sciences Po, 2001.
- DESPORTES, Vincent, général, *La guerre probable : Penser autrement*, Paris, Economica, 2008, 202 p.
- DIAMOND, Jared, *Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies*, publié en 1997, New York, W. W. Norton & Company, 1999, 480 p.
- FAVAREL-CARRIGUES, Gilles, La criminalité organisée transnationale : un concept à enterrer?, *L'Économie politique*, 2002/3 no 15, p. 8-21. Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2002-3-page-8.htm>
- FAWCETT, L. et A. HURRELL, dir., *Regionalism in World Politics Regional Organization and International Order*, Oxford, Oxford University Press, 1997.
- FINNEMORE, M., « International Organizations as Teachers of Norms: The United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization and Science Policy », *International Organization*, vol. 47, n° 4, 1993, p. 565-597.
- FORTMANN, Michel, « À l'Ouest rien de nouveau? Les théories sur l'avenir de la guerre au seuil du XXI^e siècle », *Études internationales*, XXXI, n° 1, mars 2000, p. 57-90.
- FRANKO, M., Patrice, *Toward a New Security Architecture in the Americas, The Strategic n Implications of the FTAA*, Washington DC, The CSIS Press, 2000, 110 p.
- GERBET, Pierre, *Le rêve d'un ordre mondial de la SDN à l'ONU*, Paris, Imprimerie Nationale, 1996.
- de la GRANGE, Arnaud et Jean Marie BALENCIE, *Les guerres bâtarde : Comment l'Occident perd les batailles du XXI^e siècle*, France, Librairie Acad. Perrin, 2008, 174 p.
- GROSSER, Pierre, *Les temps de la guerre froide*, Bruxelles, Éditions complexe, 1995.
- _____, *Pourquoi la 2^e Guerre mondiale*, Bruxelles, Éditions complexe, 1999.
- HAMPSON, Fen Osler, *Nurturing Peace: Why Peace Settlements Succeed or Fail?*, Washington D.C., United States Institute of Peace Press, 1996.
- HASNER, Pierre et Gilles ANDREANI, dirs, *Justifier la guerre? De l'humanité au contre-terrorisme*, Presses de la fondation nationale des sciences politiques Paris, 2005, 364 p.
- HERVOUET, Gérard, Michel FORTMANN et Albert LEGAULT, dirs, *Les Conflits dans le Monde, 2007 : Rapport annuel sur le conflits internationaux*, Québec, les Presses de l'Université Laval, 2007, 234 p.

- HERVOUET, Gérard et Michel FORTMANN, dirs, *Les Conflits dans le Monde, 2008 : Rapport annuel sur le conflits internationaux*, Québec, les Presses de l'Université Laval, 2007, 265 p.
- HOBBSAWM, Eric, *L'âge des Extrêmes : Histoire du court XXe siècle*, Bruxelles, Éditions complexe, 1999.
- HOFFMAN, Bruce, *La mécanique terroriste*, Paris, Calmann-Lévy, 1999, 302 p.
- HOLSTI, J., Kalevi, *The State, War, and the State of War*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
- KAPLAN, Robert, D., *La revanche de la géopolitique : Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, 2012, traduit de l'anglais par Anaïs Goacolon, Éditions de Toucan, 2014, 519 p
- KRAMER, Annika, Aaron T. Wolf, Alexander Carius et Geoffrey D. Dabelko « Gérer conflits et concertations dans le domaine de l'eau » *Planète Science*, Vol. 11, N° 1, Janvier–mars 2013, p. 3-12. Disponible à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002191/219156F.pdf#page=3>, visité le 12 août 2015.
- LACOSTE, Yves, *Atlas géopolitique: Pour comprendre le monde de demain*, 2^e édition modifiée, Paris, Éditions Larousse, 2013, 191 p.
- LEGAULT, Albert, Gérard HERVOUET et Michel FORTMANN, (dir.), *Les Conflits dans le Monde, 2004 : Rapport annuel sur le conflits internationaux*, Québec, les Presses de l'Université Laval, 2004, 238 p.
- MACLEOD, A., E. DUFAULT et F. G. DUFOUR, dirs, *Relations internationales Théories et concepts*, Outremont, Athéna éditions, 2002.
- MASSÉ, Frédéric, « Les États-Unis et l'Europe face au conflit colombien », *Les Études du CERI*, n° 95, juin 2003. Disponible : www.ceri-sciencespo.com/publica/etude/etude95.pdf
- MCRAE, Rob et Ron Hubert (dir.), *Sécurité humaine et nouvelle diplomatie, Protection des personnes, promotion de la paix*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2002, 307 p.
- MESTRALLET, Gérard, « La vraie bataille de l'eau », *Le Monde*, 26 octobre 2001, (collaboration SUEZ et ONDO, Paris), 34 p. Consulté le 6 août 2019.
http://www.pseau.org/outils/ouvrages/vraie_bataille_eau_suez_2001.pdf
- METZ, Steven, « La guerre asymétrique et l'avenir de l'Occident », *Politique étrangère*, n° 1, 2003, p. 25-40.
- PAYNE, A., *Regionalism and World Order*, London, MacMillan, 1996.
- SENARCLENS, Pierre de, « Les organisations internationales face aux défis de la mondialisation », *Revue internationale de sciences sociales*, vol. LIII, n° 170, 2001.

STIGLITZ, E. Joseph, prix Nobel d'Économie, *La grande désillusion*, 14^e édition, traduit de l'anglais (américain), *Globalization and its Discontents*, 2002, par Paul Chemla, Postface inédite, Paris, Librairie Générale Française, Fayard, le Livre de Poche, 2015, 407 p.
SMOUTS, Marie-Claude, Les organisations internationales, Paris, Armand Colin Éditeur, coll. "Cursus", 1995, 191 p.

TÉTART, Frank (dir.), *Grand Atlas 2015 : Comprendre le monde en 200 cartes*, Paris, Éditions Autrement Collection Atlas, 2014, 128 p.

VAYSSIERE, Pierre, *Les révolutions d'Amérique latine*, Paris, Éditions du Seuil, 1991.

VILMER, Jean- Baptiste Jeangène, *La guerre au nom de l'humanité : Tuer ou laisser mourir*, Paris, Presse Universitaire de France, 2012, p. 597.

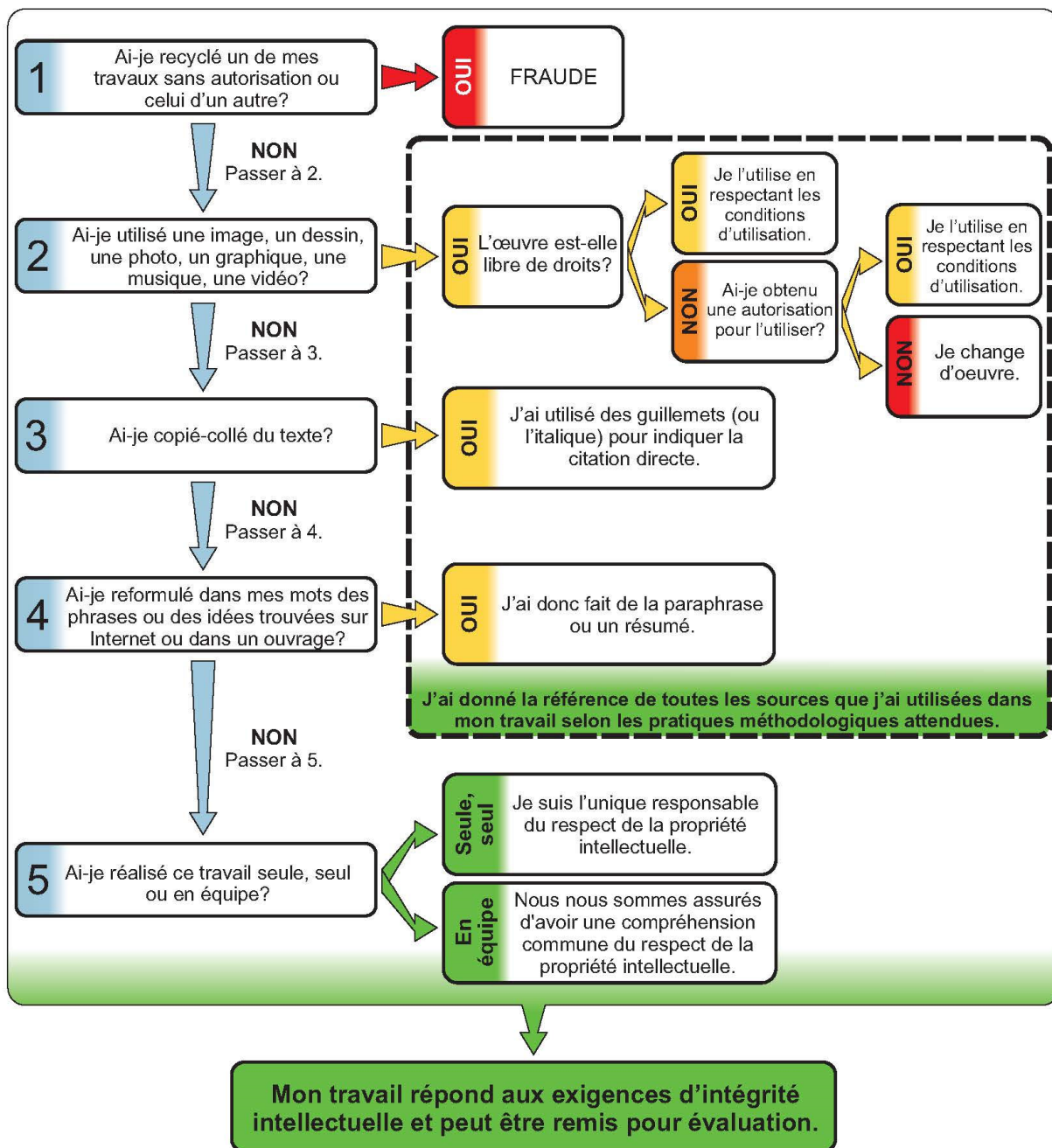
WELSH, Jennifer, *Le retour de l'histoire : Conflits et migrations au XXI^e siècle*, Traduit de l'anglais, *The Return of History : Conflict, Migration and Geopolitics in the Twenty-First Century*, (Canada) par Yannick Roy, Gatineau, Éditions Boréal, 2017, 275 p.

WIEVIORKA, Michel, « Le nouveau paradigme de la violence », Cultures et conflits, printemps-été, 1998, n° 29-30, en ligne <http://www.conflits.org/Numeros/30WIEVIO.html>

Mon travail est-il prêt à être remis?

5 questions essentielles pour m'assurer du respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail*

* Adaptation par Karine Lemieux (Faculté des sciences) et Sonia Morin (Service de soutien à la formation) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin, 2017.



L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – *Définitions* du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplégat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplégat).

Autrement dit : mentionnez vos sources
