

**POL163 - ÉTATS, ACTEURS ET POUVOIR**  
**Automne 2023**  
**Personne enseignante : Marie-Ève Chrétien**

Horaire : Mardi 16h-18h50

Local : A4-375

Disponibilité : Les lundi et mardi entre 13h30 et 15h30 via Teams

---

**PLAN DE COURS**

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d'auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d'auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

**CIBLE DE FORMATION**

Comprendre comment l'exercice du pouvoir au plan international diffère en fonction des acteurs concernés. Analyser le fonctionnement du droit international public (DIP) et des instances qui ont pour mandat de le faire appliquer. Simuler le fonctionnement des organisations internationales afin d'en comprendre le fonctionnement. Utiliser les activités d'application afin de comprendre les enjeux actuels comme les conflits mondiaux, les flux migratoires, les crises systémiques, etc.

**CONTENU DU COURS**

L'État, le pouvoir et ses différents acteurs. Organisations internationales, droit international public, conflits mondiaux et flux migratoires. Problématiques actuelles en politique internationale liées au concept de pouvoir. Activités d'application et de simulation.

**CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES:**

- Comprendre les divers concepts liés à l'État et aux acteurs avec qui il interagit.
- Analyser les relations de pouvoirs entre les acteurs internationaux.
- Synthétiser les éléments importants d'une situation politique complexe.
- Évaluer les jeux de pouvoir et les relations entre les différents acteurs

**CONNAISSANCES :**

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts de base entourant la redéfinition des pouvoirs de l'État, les questions de migration et de conflits. L'étudiant sera invité à s'approprier des textes et des définitions complexes afin de mieux saisir ces concepts politiques.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Il importe que les personnes étudiantes enrichissent leur interprétation d'un problème en l'envisageant dans sa globalité. Pour ce faire, ils doivent comparer des manifestations de ce problème dans le monde et dégager des similitudes et des différences entre elles.

De plus, elles examineront le problème à différentes échelles. C'est-à-dire qu'ils doivent le considérer sur le plan mondial ou national, à court ou à long terme, tout en tenant compte du caractère économique, politique et social qu'il comporte.

Pour ce faire, la démarche empruntée pédagogique alliera les périodes d'enseignement magistrale, les ateliers, les simulations, et l'enseignement en classes inversées.

## LECTURES OBLIGATOIRES

Toutes les lectures seront annoncées à l'avance sur Moodle.

Le recueil de textes sera fourni sur MOODLE (<http://www.usherbrooke.ca/moodle/>)

## MODES D'ÉVALUATION ET ÉCHÉANCE

### CALENDRIER DES ACTIVITÉS PRÉVUES

Dates		Pondération	
3 octobre	Présentation de la politique étrangère	20 %	En équipe de pays
21 novembre	Examen final	50 %	Individuel
21 décembre	Dossier de négociation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discours d'ouverture 10 %</li> <li>• Suivi de négociation 20 %</li> </ul>	30 %	En équipe

Toute l'information sur les cours sera mise en ligne sur Moodle. Comme il se peut que les activités soient modifiées pour des raisons hors de notre contrôle, Moodle est le meilleur moyen de suivre le calendrier si changements il y a.

Dates	Contenu
<b>29 août 2023</b>	<p><b>Séance 1 : PRÉSENTATION DU COURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du plan de cours</li> <li>• Tour d'horizon des acteurs</li> <li>• Sélection de l'État à étudier et formation des équipes</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Défi Perspective monde</li> <li>• Mini-test sur les lectures</li> </ul>

Dates	Contenu
<p style="text-align: center;"><b>5 septembre 2023</b></p>	<p><b>Séance 2 : L'état</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'État et des pouvoirs de celui-ci dans une perspective historique</li> <li>• Présentation des principaux acteurs de la scène internationale</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur l'État</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>12 septembre 2023</b></p>	<p><b>Séance 3 : Relations internationales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiques étrangères</li> <li>• Définition de politique extérieure</li> <li>• Présentation du travail sur la politique étrangère</li> </ul> <p>Étude de cas : Le Canada et ses relations internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des grands courants des relations internationales canadiennes dans une perspective politico-historique</li> <li>• Présentation de certains aspects de la politique étrangère actuelle du Canada en lien avec la problématique étudiée</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur les relations internationales</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>19 septembre 2023</b></p>	<p><b>Séance 4 : L'aide publique au développement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du concept de l'aide publique au développement (APD)</li> <li>• Présentation des courants d'action dans ADP</li> </ul> <p>Étude de cas : Le Canada et l'APD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des grands courants de l'APD canadiennes dans une perspective historique</li> <li>• Présentation de l'évolution des programmes d'APD</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur l'APD</li> </ul>

Dates	Contenu
<p style="text-align: center;"><b>26 septembre 2023</b></p>	<p><b>Séance 5 : L'Organisation des Nations Unies (ONU)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation dans une perspective historique de la naissance de l'ONU</li> <li>• Historique de la diplomatie multilatérale</li> <li>• Principes de base et fondement de l'organisation</li> <li>• Présentation des grands fondateurs de l'ONU</li> <li>• Activité afin de définir la structure de l'organisation « organes principaux »</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur l'ONU</li> <li>• Partage des notes suivant l'activité</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3 octobre 2023</b></p>	<p><b>Séance 6 : Présentation de la politique étrangère de l'état</b></p> <p><b>Remise de la vidéo sur la politique étrangère de l'État choisi.</b></p> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute des vidéos et prise de notes visant la simulation finale</li> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>10 octobre 2023</b></p>	<p><b>Séance 7 : ONU et organes subsidiaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ONU : Tour d'horizons des organisations issues du cadre onusien</li> <li>- La structure organisationnelle</li> <li>- Les grandes agences</li> <li>- Les grands programmes</li> <li>- Les agences techniques</li> <li>- Les grandes conférences</li> <li>- La place des ONG</li> <li>- Activité de consolidation : Kahoot</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur l'ONU II</li> </ul>

Dates	Contenu
17 octobre 2023	<p><b>Séance 8 : L'ONU – Défis et enjeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Défis et enjeux (réformes, limites du contexte actuel, etc.)</li> <li>• Objectifs du développement durables et agenda 2023</li> <li>• Discussion de groupe sur les enjeux associés aux États</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur l'ONU III</li> </ul>
24 octobre 2023	<p><b>SEMAINE DE LECTURE</b></p>
31 octobre 2023	<p><b>Séance 9 : ONG et la création d'un mouvement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique des ONG</li> <li>• Présentation sur les différentes ONG et de leur moyen de mobilisation</li> <li>• Présentation d'un acteur du terrain</li> <li>• Activité de discussion</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Lecture sur Moodle</li> <li>• Mini-test sur les ONG</li> </ul>
7 novembre 2023	<p><b>Séance 10 : Récapitulation et carte mentale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulation des apprentissages grands acteurs des relations internationale</li> <li>• Consolidation des apprentissages à l'aide de la technique de carte mentale</li> <li>• Présentation des questions d'examen</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une carte mentale</li> <li>• Préparation à l'examen final</li> </ul>
14 novembre 2023	<p><b>Séance 11 : Négociation et diplomatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À quoi sert la diplomatie et la négociation.</li> <li>• Technique de négociation.</li> <li>• Préparation à l'examen</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de bord</li> <li>• Préparation à l'examen</li> </ul>
Dates	Contenu

<b>21 novembre 2023</b>	<b>Séance 12 : Examen écrit et oral</b>
<b>28 novembre 2023</b>	<p><b>Séance 13 : Préparation à la simulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'objet de la simulation</li> <li>• Présentation du guide de négociation</li> <li>• Rencontre d'équipe</li> <li>• Rencontre avec la chargée de cours et les mentors</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Début du guide de négociation</li> <li>• Préparation du discours d'ouverture</li> <li>• Préparation à la négociation</li> </ul>
<b>5 au 13 décembre 2023</b>	<p><b>Séance 14-15 : Simulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulation de gestion de crise en négociation formelles et informelles.</li> <li>• Assemblée d'ouverture le 5 décembre</li> <li>• Rencontre informelle et suivi avec l'enseignante durant la semaine</li> <li>• Assemblée de clôture le 13 décembre</li> </ul> <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction du guide de négociation chaque jour</li> <li>• Négociation et rédaction d'un document de travail</li> <li>• Rédaction d'un projet de résolution</li> </ul>
<b>22 décembre 2023</b>	<b>Remise du guide de négociation</b>

Dates importantes	Contenu
15 septembre 2022 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	<a href="https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/">https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/</a>
15 novembre 2022 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de lecture	24 octobre au 28 octobre 2022
Journée réservée aux activités étudiantes	1 <sup>er</sup> septembre (8 h 30 à 22 h) – <b>Campus principal seulement</b>
Congés universitaires	Fête du Travail : 5 septembre 2022 Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre 2022 Élections provinciales : 3 octobre 2022 Action de grâces : 10 octobre 2022
Période d'examens	Du 12 au 23 décembre 2022 (le plan de cours peut prévoir la poursuite des activités pendant cette période)
Date limite remise de note	11 janvier 2023

### QUALITÉ DU FRANÇAIS

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

### RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Tout retard non justifié sera pénalisé de -5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

### GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#)

### REMISE

Attention – remise des travaux : Les étudiantes et étudiants doivent remettre leurs travaux sur la page Moodle du cours, aux espaces prévus à cet effet.

### PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle - Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#) et à participer au Quiz

antiplagiat : [Antiplagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](http://usherbrooke.ca).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire. [Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

## BIBLIOGRAPHIE

### ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

Audet, F. *et al.*, 2008, *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Batistella, D., 2003, *Théories des relations internationales*, Paris, Presses de sciences-po.

Birkland, T. A., 2006, *Lessons of Disasters: Policy Change After Catastrophic Events*, Washington, Georgetown University Press.

Cohen, A., 2003, *While Canada Slept. How we lost our Place in the World*, Toronto, McClelland & Stewart.

Devin, Guillaume, 2010, *Sociologie des relations internationales*, La Découverte.

Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, URL <http://www.ifrc.org/fr/>

Fick, C. E. *et al.*, 2014, *Haïti: Naissance d'une nation : la révolution de Saint-Domingue vue d'en bas*, Plouasne, Les Perséides.

Global Disaster Alert and Coordination System, URL <http://www.gdacs.org/>

Granatstein, J.L., 2007, *Whose War is It ? How Canada Can Survive in the Post-9/11 World*, Toronto, Harper Collins.

Affaires mondiales Canada, 2017, Gouvernement du Canada, URL <http://www.international.gc.ca/international/index.aspx?lang=fra>

International Disaster Database, URL <http://www.emdat.be/database>

Katz, J., 2013, *The Big Truck That Went by: How the World Came to Save Haiti and Left Behind a Disaster*, New York, Palgrave Macmillan.

Macleod, Alex, 2008, *Théories des relations internationales : théories et concepts*, 3<sup>e</sup> édition, Montréal, Athéna.

Nossal, Kim Richard *et al.*, 2015, *The Politics of Canadian Foreign Policy*, 4<sup>e</sup> édition, McGill-Queen's University Press.



Paquin, Stéphane, 2006, *Histoire des relations internationales du Québec depuis la doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)*, Québec, PUL.

Ryfman, P., 2010, *Les ONG*, la Découverte.

Ryfman, P., 2016, *Une histoire de l'humanitaire*, La Découverte.

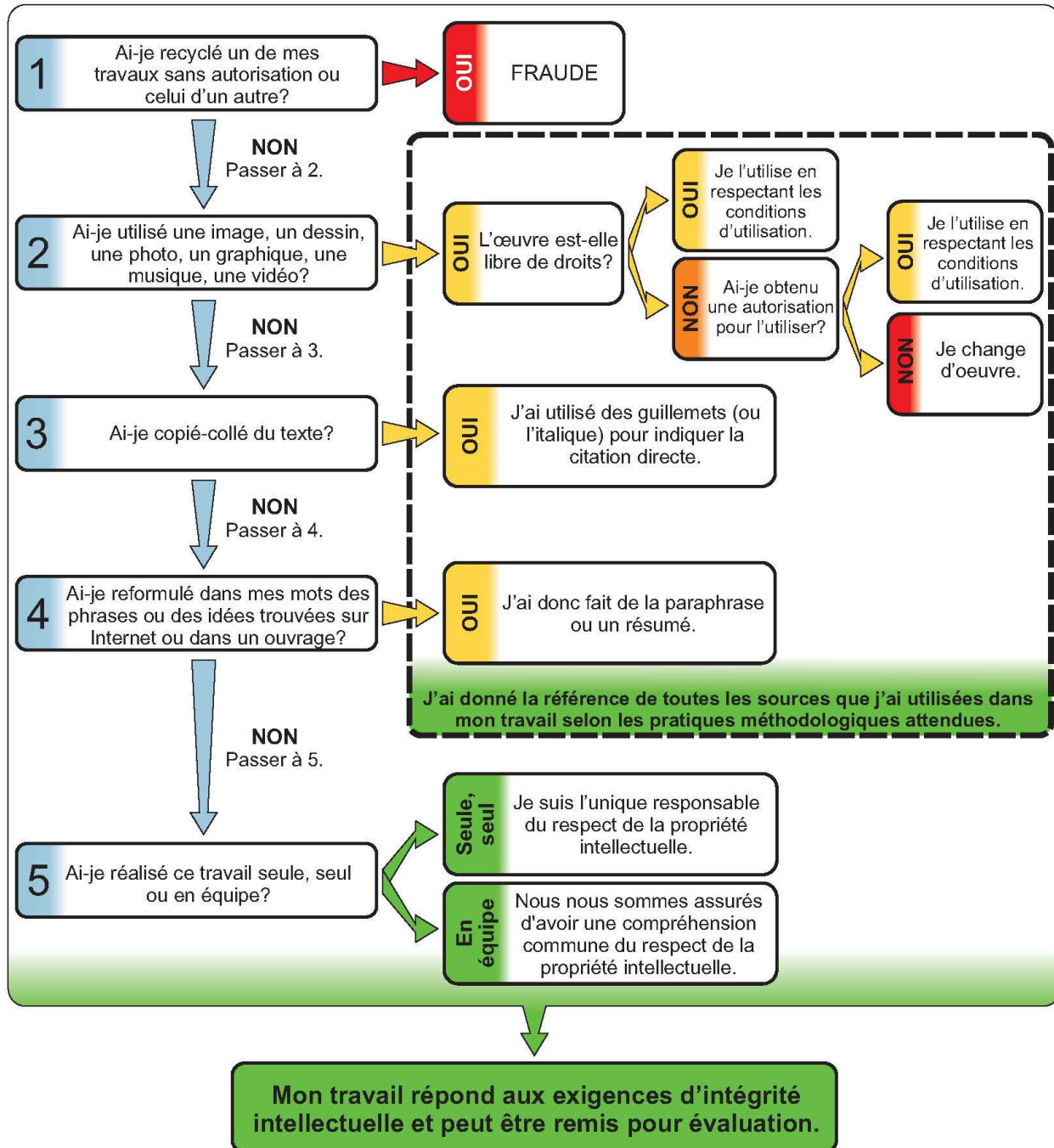
Richard-Nossal, K. et al. 2007, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Welsh, Jennifer, 2004, *At Home in the World Canada 's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, Harper Collins.

## Mon travail est-il prêt à être remis?

5 questions essentielles pour m'assurer du respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail\*

\* Adaptation par Karine Lemieux (Faculté des sciences) et Sonia Morin (Service de soutien à la formation) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin, 2017.





## L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

### Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

#### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre. Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
  - b) commettre un autoplégat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
  - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
  - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

#### Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplégat).

## Autrement dit : mentionnez vos sources