

POL102 – INSTITUTIONS POLITIQUES DES ÉTATS-UNIS
Automne 2023
Professeure : Karine Prémont

Horaire : Lundi de 8h50 à 11h40
Bureau : A6-1017
(819) 821-8000, poste 61074

Local : A6-3003
karine.premont@usherbrooke.ca
[@premontk_rine](https://www.instagram.com/premontk_rine)

PLAN DE COURS

« Avis. Tout le matériel didactique fourni dans le cadre du cours est protégé par droits d’auteur. Toute distribution, communication, publication ou diffusion, sans le consentement préalable de la personne titulaire des droits d’auteur, à des tiers ne faisant pas partie du cours est prohibée, sous peine de sanction disciplinaire (Règlement des études [Règlement 2575-009] articles 9.4.2 al. 1 et 9.5.7) ».

CIBLE DE FORMATION

Acquisition d’une compréhension globale des principales caractéristiques et de l’évolution du système politique américain.

CONTENU DU COURS

Analyse des principales institutions politiques américaines au niveau national (présidence, Congrès et Cour suprême). Attention spéciale aux questions telles que le fonctionnement du fédéralisme américain, les spécificités du parlementarisme américain et le rôle des partis politiques et des individus dans le système politique américain.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Comprendre l’organisation et le fonctionnement du système politique des États-Unis par l’étude des composantes culturelles, constitutionnelles et fédérales des institutions politiques. Analyser le rôle et l’influence des acteurs de la société civile, tels que les citoyens, les médias, les groupes d’intérêts et les partis politiques. Étudier les fonctions des trois branches du pouvoir, soit le pouvoir législatif (Congrès), le pouvoir exécutif (la Maison-Blanche) et le pouvoir judiciaire.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les cours seront présentés essentiellement sous forme magistrale. La matière qui y sera abordée permettra l’acquisition des principales connaissances et compétences du cours. Les cours viseront à approfondir la matière traitée dans les lectures obligatoires. Pour ce faire, la professeure présentera des exemples historiques et contemporains pour illustrer les principaux concepts du cours, ainsi que pour expliquer le fonctionnement des institutions et du système politique des États-Unis. Enfin, si le temps le permet, des activités pratiques seront organisées à quelques reprises tout au long du semestre afin de permettre aux étudiantes et étudiants de s’approprier la matière du cours. La participation active de toutes et tous à ces activités et aux discussions en classe est attendue.

LECTURES OBLIGATOIRES

Les étudiantes et étudiants devront se procurer l'ouvrage suivant (par le biais de la COOP) :

- Claude Corbo et Frédérick Gagnon, *Les États-Unis d'Amérique : les institutions politiques*, 5^e édition, Québec, Septentrion, 2021.

Puisqu'elles préparent aux cours, les lectures prévues doivent être effectuées **AVANT** chaque séance, tout comme les tests de lecture associés à chacun des chapitres, disponibles sur la plateforme Moodle **AVANT** chacun des cours. Les autres lectures obligatoires et complémentaires seront disponibles sur Moodle.

CALENDRIER DU COURS, MODES D'ÉVALUATION ET ÉCHÉANCIER

SÉANCES	CONTENU
Cours 1 28 août	Présentation du cours : syllabus, évaluations, lectures, fonctionnement Introduction Les institutions : définitions et particularités américaines La confiance des Américaines et des Américains à l'égard des institutions
4 septembre	Fête du Travail
Cours 2 11 septembre	Partie I : les cadres généraux du système politique La culture et l'identité américaines L'identité, la culture et les mythes fondateurs américains Les expériences historiques formatrices Les régions Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitres 1-2 (test Moodle, 3 %) Document complémentaire : L'expansion territoriale des États-Unis (vidéo en anglais)
Cours 3 18 septembre	Partie I : les cadres généraux du système politique Le cadre constitutionnel La Révolution américaine et la Déclaration d'indépendance (1776) Les Articles de la Confédération (1777) La convention constitutionnelle (1787) La Constitution (1789) L'évolution constitutionnelle depuis 1787 Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 3 Documents complémentaires : la Déclaration d'indépendance de 1776, les Articles de la Confédération de 1777 et la Constitution des États-Unis de 1789
Cours 4 25 septembre	Partie I : les cadres généraux du système politique Le fédéralisme L'évolution historique du fédéralisme américain Deux modèles pour comprendre le fédéralisme Les États : laboratoires de la démocratie Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 4 (test Moodle chap. 3-4, 3 %)

SÉANCES	CONTENU
<p>Cours 5 2 octobre</p>	<p>Partie II : les acteurs politiques Les citoyens et les forces sociales Les citoyens : valeurs, croyances et comportements Les disparités économiques et régionales Les groupes ethnoculturels et les forces religieuses Les médias, les groupes d'intérêts et les mouvements sociaux Les médias : évolution, caractéristiques, filtres, idéologies Les groupes d'intérêts : types, objectifs, stratégies, financement Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitres 5-6</p>
<p>9 octobre</p>	<p>Action de grâces</p>
<p>Cours 6 16 octobre</p>	<p>Partie II : les acteurs politiques Remise de l'analyse (20 %) Les partis politiques Le rôle des partis politiques Le bipartisme et les systèmes de partis Les caractéristiques des partis politiques Le Parti républicain et le Parti démocrate Les tiers partis Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 7</p>
<p>23 octobre</p>	<p>Relâche</p>
<p>Cours 7 30 octobre</p>	<p>Examen de mi-session (30 %)</p>
<p>Cours 8 6 novembre</p>	<p>Partie III : les institutions politiques Le processus électoral Les caractéristiques du système électoral américain Les grandes étapes des campagnes électorales présidentielles Le financement des campagnes Le <i>gerrymandering</i> et les restrictions au droit de vote La fraude électorale : un enjeu réel? Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 8 (test Moodle chap. 7-8, 3 %)</p>
<p>Cours 9 13 novembre</p>	<p>Partie III : les institutions politiques Le pouvoir législatif : le Congrès Une institution méconnue Les pouvoirs du Congrès Les législatrices et législateurs Le rôle des partis politiques Les élections législatives Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 9</p>
<p>Cours 10 20 novembre</p>	<p>Partie III : les institutions politiques Le pouvoir exécutif : la présidence Une institution plutôt populaire Les pouvoirs constitutionnels de la présidence L'évolution et la croissance des pouvoirs présidentiels Le président : personnalité et approches L'exécutif : bureaucratie, départements et agences Lecture obligatoire : Corbo et Gagnon, chapitre 10</p>

SÉANCES	CONTENU
Cours 11 27 novembre	<p>Partie III : les institutions politiques <i>Le pouvoir judiciaire : la Cour suprême</i> Le système judiciaire fédéral Les pouvoirs constitutionnels de la Cour suprême L'évolution du rôle de la Cour suprême Une Cour suprême polarisée? <i>Lecture obligatoire</i> : Corbo et Gagnon, chapitre 11 (test Moodle chap. 9-11, 3 %)</p>
Cours 12 4 décembre	<p>Partie IV : dynamiques politiques contemporaines <i>La polarisation partisane</i> Définitions et sources Le portrait idéologique des Américaines et Américains La polarisation et les médias Un Congrès de plus en plus polarisé ? <i>Lecture obligatoire</i> : Levitsky, Steven et Daniel Ziblatt, <i>La mort des démocraties</i>, Calmann-Lévy, 2019, 207-249. <i>Documents complémentaires</i> : « The Attack », <i>The Washington Post</i>, Barton Gellman, « Trump's Next Coup Has Already Begun », <i>The Atlantic</i>, 6 décembre 2021.</p>
Cours 13 11 décembre	<p>Partie IV : dynamiques politiques contemporaines <i>La crise démocratique</i> Les indicateurs de la crise Les quatre menaces à la démocratie <i>Lecture obligatoire</i> : Levitsky, Steven et Daniel Ziblatt, <i>La mort des démocraties</i>, Calmann-Lévy, 2019, 293-328 (test Moodle Levitsky et Ziblatt (deux parties), 3 %) <i>Document à visionner à la maison</i> : America's Great Divide, Part I (en anglais)</p>
Cours 14 18 décembre	Examen final (35 %)

MODES D'ÉVALUATION

Les étudiantes et étudiants seront évalués de la façon suivante (consignes détaillées disponibles sur Moodle et présentées en classe au moment opportun) :

- **tests de lecture sur le manuel** (5 x 3 % = 15 %) : les étudiantes et étudiants devront faire cinq tests de lecture sur Moodle tout au long de la session, qui porteront sur les lectures obligatoires, et ce, AVANT les séances en classe (**en ligne sur Moodle : à compléter avant 8h50 la journée du cours**)
- **analyse** (20 %) : les étudiantes et étudiants devront réaliser, en équipe de deux ou trois, une analyse de 1000 mots portant sur le rôle des acteurs de la société civile (**remise le 16 octobre**)
- **examen de mi-session** (30 %) : les étudiantes et étudiants devront répondre à des questions (réponses courtes et à développement) sur la matière et les lectures des séances 1 à 6 inclusivement (**30 octobre**)
- **examen final** (35 %) : les étudiantes et étudiants devront répondre à des questions (réponses courtes et à développement) sur la matière et les lectures des séances 8 à 13 inclusivement (**18 décembre**)

Sommaire des évaluations pour le cours POL102 (automne 2023)

ÉVALUATIONS	NOMBRE	PONDÉRATION	TOTAL DE LA SESSION	ÉCHÉANCE
Tests de lecture sur Moodle (individuellement)	5 x	3 %	15 %	11 septembre, 25 septembre, 16 octobre, 27 novembre, 11 décembre 2023
Analyse du rôle des acteurs de la société civile (équipe de deux ou trois)	1 x	20 %	20 %	30 octobre 2023
Examen de mi-session en classe (individuellement)	1 x	30 %	30 %	30 octobre 2023
Examen de fin de session (individuellement)	1 x	35 %	35 %	18 décembre 2023

Dates importantes	Contenu
15 septembre 2023 (les activités retirées ne seront pas facturées)	Date limite des choix ou des modifications d'activités pédagogiques
Retrait ou abandon d'un cours sur Genote	https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/apprentissage/genote/
15 novembre 2023 (les activités abandonnées sont facturées)	Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Semaine de relâche	Du 23 au 27 octobre 2023
Journée réservée aux activités étudiantes (campus principal seulement)	31 août (8h30 à 22h)
Suspension des activités pédagogiques de 1 ^{er} cycle : assemblées générales de l'AGEFLESH	19 sept., de 11 h 50 à 15 h 50 15 nov., de 11 h 50 à 15 h 50
Congés universitaires	Fête du Travail : 4 sept. Journée nat. vérité et réconciliation : 29 sept. Action de grâces : 9 oct.
Période d'examens	Du 11 au 22 décembre 2023 (le plan de cours peut prévoir la poursuite des activités pendant cette période)

QUALITÉ DU FRANÇAIS

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les travaux réalisés à la maison, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

RETARD ET ABSENCE À UN ÉVÉNEMENT D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Tout retard non justifié sera pénalisé de - 5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée. Les travaux remis après 7 jours de retard ne seront pas évalués, à moins d'une entente préalable avec la professeure. De plus, à moins d'avis contraire, les travaux doivent être remis en main propre **AU DÉBUT** du cours pour lequel il est requis.

GUIDE DU TRAVAIL ÉCRIT

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#).

PLAGIAT ET INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle - Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#) et à participer au Quiz antiplagiat : [Anti-plagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](#).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire. [Visionner la vidéo « Copier/coller/citer »](#)

BIBLIOGRAPHIE ET OUTILS DE RECHERCHE

Voici une liste d'ouvrages en français sur la politique américaine, qui pourra être complétée par les ouvrages en anglais présentés dans la bibliographie du livre de Claude Corbo et Frédérick Gagnon.

- Applebaum, Anne, *Démocraties en déclin*, Grasset, 2021.
- Beaussier, Anne-Laure, *Santé et démocratie aux États-Unis*, Presses de SciencesPo, 2016.
- Branaa, Jean-Éric, *La Constitution américaine et les institutions*, Ellipses, 2020.
- Chenard, Ginette, *Le Sud des États-Unis*, Septentrion, 2016.
- Deysine, Anne, *La Cour suprême des États-Unis : droit, politique et démocratie*, Dalloz, 2015.
- Durpaire, François, *Histoire des États-Unis*, Presses universitaires de France, 2019.
- Fohlen, Claude, *Histoire de l'esclavage aux États-Unis*, Perrin, 2007.
- Fortmann, Michel et Pierre Martin (dir.), *Le système politique américain*, 5^e édition, Presses de l'Université de Montréal, 2013.
- Fournier, Philippe, *Ideologies et polarisation aux États-Unis*, Presses de l'Université de Montréal, coll. Le monde en poche, 2021.
- Gagnon, Frédérick (dir.), *Le Congrès des États-Unis*, Presses de l'Université du Québec, 2006.
- Genieys, William, *Gouverner à l'abri des regards : la réussite de l'Obamacare*, Presses de SciencesPo, 2020.
- Hage, Armand, *Le système judiciaire américain*, Ellipses, 2000.
- Henneton, Lauric, *Histoire religieuse des États-Unis*, Flammarion, 2012.
- Henneton, Lauric, *Atlas historique des États-Unis*, 2^e édition, Autrement, 2021.
- Jacob, Rafael et Julien Turreille (dir.), *Le conservatisme à l'ère Trump*, Presses de l'Université du Québec, 2018.
- Joslain, Évelyne, *L'Amérique des think tanks*, L'Harmattan, 2006.
- Kaspi, André, *Comprendre les États-Unis d'aujourd'hui*, Perrin, 2008.
- Lacorne, Denis, *De la religion en Amérique*, Gallimard, 2007.
- Lacorne, Denis et Justin Vaïsse, *La présidence impériale*, Odile Jacob, 2007.
- Lasalle, Jean-Pierre, *Les partis politiques aux États-Unis*, 2^e édition, Presses universitaires de France, coll. Que sais-je ?, no 2350, 1996.
- Le Dantec-Lowry, Hélène, *De l'esclave au président*, CNRS, 2011.
- Le Glaunec, Jean-Pierre, *Une arme blanche : la mort de George Floyd et les usages de l'histoire dans le discours néoconservateur*, Lux Éditeur, 2020.
- Leriche, Frédéric, *Les États-Unis : géographie d'une grande puissance*, Armand Colin, 2016.
- Levitsky, Steven et Daniel Ziblatt, *La mort des démocraties*, Calmann Lévy, 2019.
- Marienstras, Élise, *Les mythes fondateurs de la nation américaine*, François Maspero, 1976.
- Montagutelli, Malie, *Histoire de l'enseignement aux États-Unis*, Belin, 2000.
- Melandri, Pierre, *Histoire des États-Unis depuis 1974 : le déclin ?*, Perrin, 2013.
- Mondot, Armand, *Histoire des tribus indiennes des États-Unis d'Amérique*, Le Mono, 2017.

- Nardon, Laurence, *Les États-Unis de Trump en 100 questions*, Tallandier, 2018.
Pauwels, Marie-Christine, *Le rêve américain*, Hachette, 1997.
Portes, Jacques, *Histoire des États-Unis de 1776 à nos jours*, 3^e édition, 2017.
Prémont, Karine, *Les grandes affaires politiques américaines*, Septentrion, 2019.
Tocqueville, Alexis de, *De la démocratie en Amérique*, Paris, Gallimard [1835], 1986.
Toinet, Marie-France, *La présidence*, Montchrestien, 1997.
Vaillancourt, Claude, *Hollywood et la politique*, 2^e édition, Écosociété, 2020.
Vallet, Élisabeth, *Comprendre les élections américaines*, Septentrion, 2020.
Vergniolle de Chantal, François, *L'impossible présidence impériale : le contrôle législatif aux États-Unis*, CNRS, 2016.
Vincent, Bernard (dir.), *Histoire des États-Unis*, 4^e édition, Flammarion, 2016.
Zirin, David, *Histoire populaire du sport aux États-Unis*, Lux Éditeur, 2017.
Zoller, Élisabeth, *Histoire du gouvernement présidentiel aux États-Unis*, Dalloz, 2012.

SITES GOUVERNEMENTAUX

- C-Span (retransmission télévisée des activités du gouvernement fédéral) : <https://www.c-span.org/>
Central Intelligence Agency (CIA) : <http://www.cia.gov/>
Chambre des représentants : <http://www.house.gov>
Comité de la Chambre sur les Affaires étrangères : <https://foreignaffairs.house.gov/>
Comité de la Chambre sur les Services armés : <http://www.house.gov/hasc>
Comité du Sénat sur le Renseignement : <http://www.intelligence.senate.gov>
Comité du Sénat sur les Relations extérieures : <http://www.foreign.senate.gov>
Comité du Sénat sur les Services armés : <http://www.armed-services.senate.gov>
Comité permanent de la Chambre sur le Renseignement : <http://intelligence.house.gov>
Congrès : <https://www.congress.gov/>
Congressional Budget Office : <https://www.cbo.gov/>
Département d'État : <http://www.state.gov>
Département de la Défense (Pentagone) : <http://www.defenselink.mil>
Département de la Sécurité nationale (*Homeland Security*) : <http://www.dhs.gov/dhspublic>
Département du Commerce : <http://www.commerce.gov>
Département du Trésor : <http://www.treasury.gov>
Federal Bureau of Investigation (FBI) : <http://www.fbi.gov>
Maison-Blanche : <http://www.whitehouse.gov>
National Governors Association : <https://www.nga.org/>
National Security Council (NSC) : <http://www.whitehouse.gov/nsc>
Office of National Drug Control Policy (ONDCP) : <http://www.whitehousedrugpolicy.gov>
Office of the United States Trade Representative (USTR) : <http://www.ustr.gov>
Sénat : <http://www.senate.gov>
United States Agency for International Development (USAID) : <http://www.usaid.gov>
U.S. Bureau of Labor Statistics : <https://www.bls.gov/>
U.S. Census Bureau : <https://www.census.gov/>
U.S. Government Publishing Office : <https://www.gpo.gov/>

REVUES SPÉCIALISÉES

- American Historical Review* : <http://www.indiana.edu/~ahr/>
Journal of American Studies : http://www.theasa.net/journals/name/ad_american_journal_of_american_studies/
African American Review : <http://aar.slu.edu/>
American Journal of Political Science : <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0092-5853>
American Literary History : <http://alh.oxfordjournals.org/>
American Political Science Review : http://www.apsanet.org/section_327.cfm
American Politics Research : <http://apr.sagepub.com/>
American Quarterly : <http://www.americanquarterly.org/>
American Studies : <http://journals.ku.edu/index.php/amerstud/>
American Studies Yearbook : http://www.theasa.net/journals/name/american_studies_yearbook/
Canadian Review of American Studies : <http://www.utpjournals.com/cras/cras.html>
Comparative American Studies : <http://www.maney.co.uk/index.php/journals/cas/>
Congress & the Presidency : www.american.edu/spa/ccps/Journal.cfm

European Journal of American Studies : <http://ejas.revues.org/>
Forum for Inter-American Research : <http://interamerica.de/>
Foreign Affairs : <http://www.foreignaffairs.com>
Foreign Policy : <http://www.foreignpolicy.com>
Journal of American Culture : <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1542734x>
Journal of American History : <http://www.journalofamericanhistory.org/>
Journal of Popular Culture : <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15405931>
Journal of American Studies : <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=AMS>
Journal of Women's History : http://muse.jhu.edu/demo/journal_of_womens_history/
Perspectives on Politics : <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=PPS>
Politique américaine : <https://www.cairn.info/revue-politique-americaine.htm>
Political Science Quarterly : <http://www.psqonline.org/>
Presidential Studies Quarterly : <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17415705>
Revue française d'études américaines : <http://www.cairn.info/revue-francaise-d-etudes-americaines.htm>
Studies in American Humor : <http://www.slu.edu/academic/ahsa/journalhome.htm>
The American Review : http://www.theasa.net/journals/name/the_american_review/
The Forum : <http://www.bepress.com/forum/>
World Policy Journal : <http://www.worldpolicy.org/journal>

CENTRES DE RECHERCHE ET THINK TANKS

American Civil Liberty Union : <https://www.aclu.org/>
American Enterprise Institute : <http://www.aei.org>
Ballotpedia (élections) : <https://ballotpedia.org/>
Birmingham Civil Rights Institute : <https://www.bcri.org/>
Brennan Center for Justice (droit de vote) : <https://www.brennancenter.org/>
Brookings Institution : <http://www.brookings.edu>
Carnegie Council on Ethics and International Affairs : <http://www.carnegiecouncil.org>
Carnegie Endowment for International Peace : <http://www.ceip.org>
CATO Institute : <http://www.cato.org>
Center for American Women and Politics – Rutgers University : <https://cwgl.rutgers.edu/>
Center for Defense Information : <http://www.cdi.org>
Center for Politics – University of Virginia : <https://centerforpolitics.org/crystalball/>
Center for Strategic and International Studies (CSIS) : <http://www.csis.org>
Center for the Study of Presidency and Congress : <http://www.thepresidency.org>
Center on Budget and Policy Priorities : <http://www.cbpp.org>
Chaire d'études politiques et économiques américaines, CÉRIUM, Université de Montréal : <http://cerium.umontreal.ca/recherche/unites-de-recherche/chaire-detudes-politiques-et-economiques-americaines-cepea/>
Council on Foreign Relations (CFR) : <http://http://www.cfr.org>
Equal Justice Initiative : <https://museumandmemorial.eji.org/>
Gallup (opinion publique) : <https://www.gallup.com/>
Global Security : <http://www.globalsecurity.org>
Gun Violence Archive : <https://www.gunviolencearchive.org/>
Federation of American Scientists : <https://fas.org/>
Guttmacher Institute (santé reproductive) : <https://www.guttmacher.org/>
Heritage Foundation : <http://www.heritage.org>
Institute of Politics – The University of Chicago : <https://politics.uchicago.edu/>
Kaiser Family Foundation (santé) : <https://www.kff.org/>
Miller Center (présidence) : <http://millercenter.org>
National Association for the Advancement of Colored People : <https://naacp.org/>
National Democratic Institute : <http://www.ndi.org>
New America Foundation : <https://www.newamerica.org/>
Observatoire sur les États-Unis, Chaire Raoul-Dandurand, UQAM : <https://dandurand.uqam.ca/etats-unis>
Open Secrets (financement électoral) : <https://www.opensecrets.org/>
Pew Research Center (opinion publique) : <http://www.people-press.org/>

Political Communication Lab – Stanford University : <http://pcl.stanford.edu/campaigns/>
Princeton Library – Resources on American Politics : <https://libguides.princeton.edu/politics/american/>
RAND Corporation : <http://www.rand.org>
Southern Poverty Law Center : <https://www.splcenter.org/>
The American Presidency Project : <http://www.presidency.ucsb.edu>
The Federalist Society : <https://fedsoc.org/>
The Living Room Candidate – Presidential Campaign Commercials 1952-2020 :
<http://www.livingroomcandidate.org/>
The Lugar Center : <https://www.thelugarcenter.org/>
Terrorism Research Center : <http://www.terrorism.com>
Union of Concerned Scientists : <https://www.ucsusa.org/>
United States Institute of Peace : <http://www.usip.org>
Woodrow Wilson International Center for Scholars : <http://www.wilsoncenter.org>
YouGovAmerica (opinion publique) : <https://today.yougov.com/>

MÉDIAS ET REVUES D’AFFAIRES PUBLIQUES

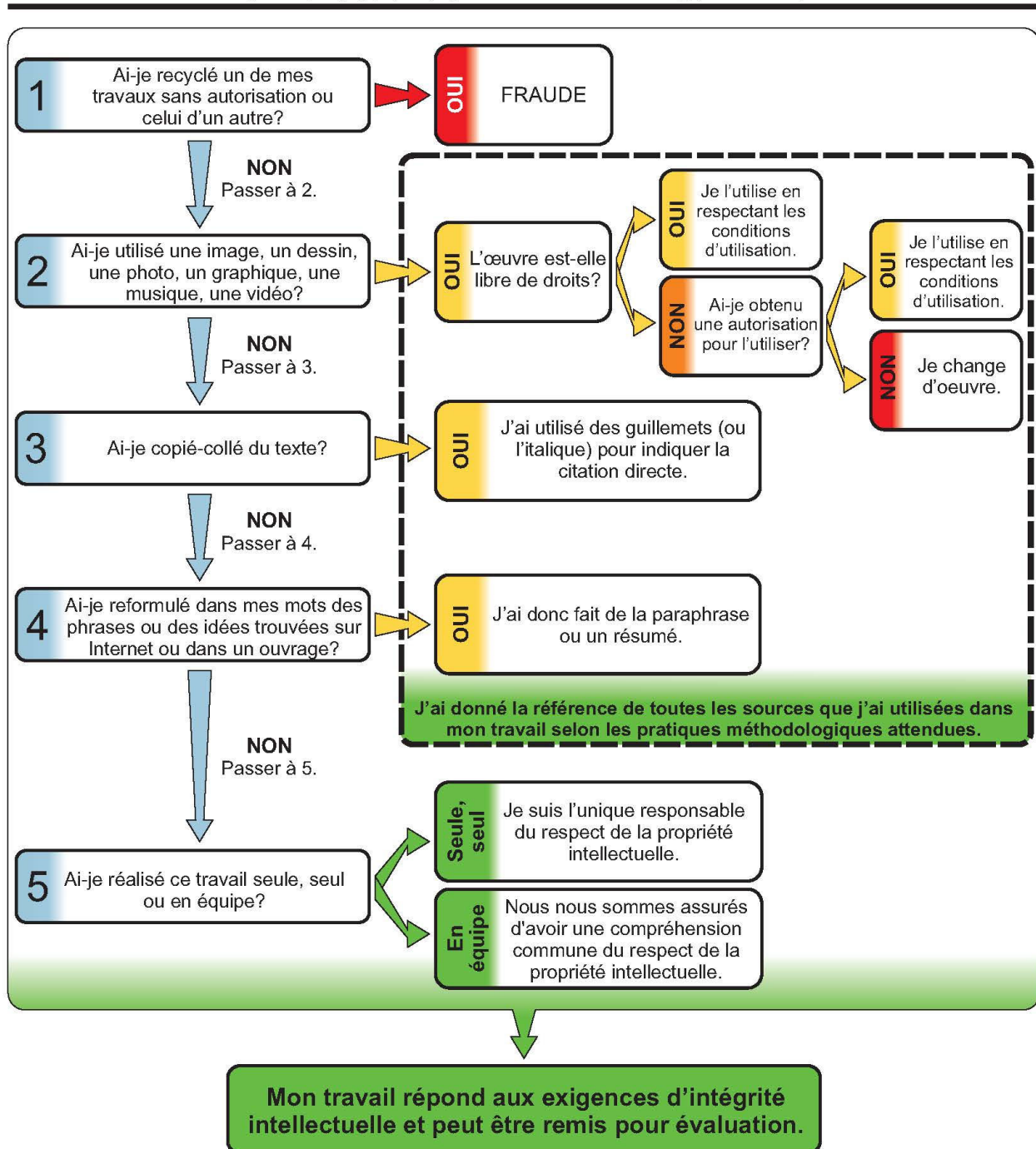
ABC : <http://www.abcnews.go.com>
Axios : <https://www.axios.com/>
Boston Globe : <https://www.bostonglobe.com/>
CBS : <http://www.cbsnews.com>
CNN : <http://www.cnn.com>
Fox News : <http://www.foxnews.com>
Harper’s : <http://www.harpers.org>
Inside Elections : <https://insideelections.com/>
Los Angeles Times : <http://latimes.com>
Mother Jones : <https://www.motherjones.com>
MSNBC : <http://www.msnbc.msn.com>
National Interest : <http://www.nationalinterest.org>
National Review : <http://www.nationalreview.com>
Newsweek : <http://www.newsweek.com>
New York Magazine : <http://nymag.com>
NPR : <http://www.npr.org>
PBS : <http://www.pbs.org>
Politico : <http://www.politico.com>
ProPublica : <https://www.propublica.org/>
Real Clear Politics : <http://www.realclearpolitics.com>
Roll Call : <https://rollcall.com/>
Rolling Stone : <https://www.rollingstone.com>
The Atlantic : <http://www.theatlantic.com>
The Des Moines Register : <https://www.desmoinesregister.com/>
The Economist : <https://www.economist.com/>
The Guardian : <https://www.theguardian.com/international>
The Hill : <https://thehill.com/>
The Nation : <http://www.thenation.com>
The New Republic : <http://www.tnr.com>
The New Yorker : <http://www.newyorker.com>
The New York Times : www.nytimes.com
Time : <http://www.time.com>
U.S. News & World Report : <http://www.usnews.com/usnews>
USA Today : <https://www.usatoday.com/>
Vox : <https://www.vox.com/>
Wall Street Journal : <http://www.wsj.com>
Washington Post : <http://www.washingtonpost.com>

Il faut souligner que tous les membres du Cabinet du président (incluant celui-ci) et presque tous les membres du Congrès ont leur compte Twitter, de même que les candidates et candidats, présents et passés, des élections présidentielles.

Mon travail est-il prêt à être remis?

5 questions essentielles pour m'assurer du respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail*

* Adaptation par Karine Lemieux (Faculté des sciences) et Sonia Morin (Service de soutien à la formation) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin, 2017.





L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplégat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplégat).

Autrement dit : mentionnez vos sources