



Rendez-vous PERFORMA-Innovation





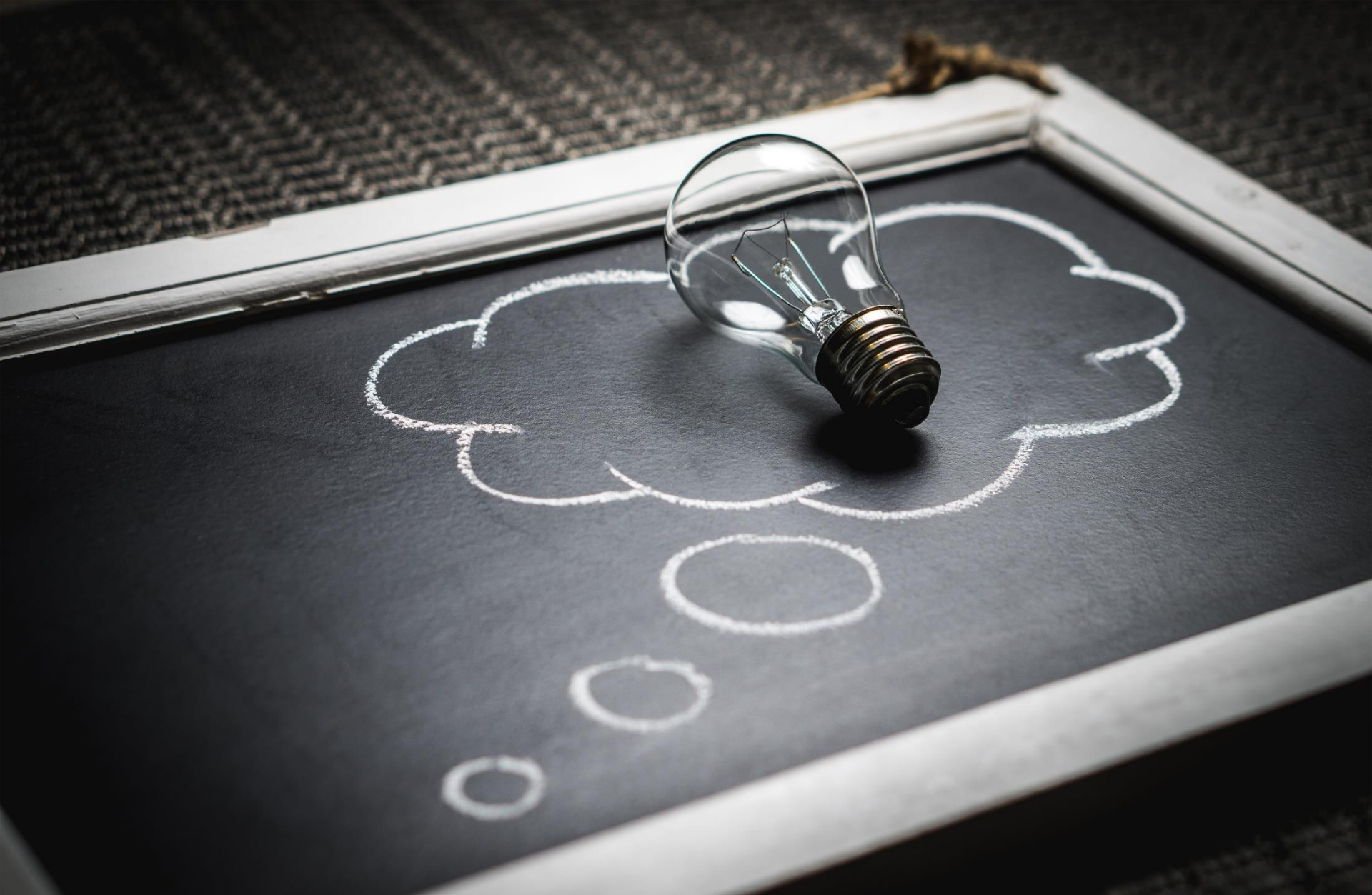


Photo : Jeangagnon
Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0.

Collèges hôtes:

CÉGEP DE
Saint-Laurent

VANIER
CÉGEP/COLLEGE

NOTRE HÉRITAGE















PechaKucha™
20 X 20
IMAGES SECONDS



VOL 39 - May 12, 2016 at Granville Island Stage





du japonais ペチャクチャ







Intégration des technologies et formation à distance



Chantal
Desrosiers

Cégep de Trois-
Rivières

François
Robert

Cégep de
Limoilou

Sharon Coyle

Cégep de Sept-
Îles



Evaluation

Catherine
Boulangier

Cégep de Sorel-
Tracy

Marie
Beauchamp

Cégep de St-Jean-
sur-Richelieu



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Les environnements numériques d'apprentissage en enseignement hybride: analyse de pratiques et propositions de stratégies optimales d'utilisation

Chantal Desrosiers, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

Méthodologie

Question de recherche

Objets spécifiques

Résultats

Pistes de recherches futures

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Le transfert des apprentissages en stage à l'international dans le profil interculturel du programme Techniques en éducation spécialisée

André Gauthier, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Méthodologie

RÉSULTATS

CONCLUSION

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

AMÉLIORER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE DE MISE À JOUR CONTINUE DES SAVOIRS CHEZ LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA

Maria-Andrée Gagnon, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS ET ANALYSE DES DONNÉES

Séances	Évaluation pré-test		Évaluation post-test	
	1	2	1	2
1	70%	70%	70%	70%
2	70%	70%	70%	70%
3	70%	70%	70%	70%
4	70%	70%	70%	70%
5	70%	70%	70%	70%
6	70%	70%	70%	70%
7	70%	70%	70%	70%
8	70%	70%	70%	70%
9	70%	70%	70%	70%
10	70%	70%	70%	70%
11	70%	70%	70%	70%
12	70%	70%	70%	70%
13	70%	70%	70%	70%
14	70%	70%	70%	70%
15	70%	70%	70%	70%
16	70%	70%	70%	70%
17	70%	70%	70%	70%
18	70%	70%	70%	70%
19	70%	70%	70%	70%
20	70%	70%	70%	70%
21	70%	70%	70%	70%
22	70%	70%	70%	70%
23	70%	70%	70%	70%
24	70%	70%	70%	70%
25	70%	70%	70%	70%
26	70%	70%	70%	70%
27	70%	70%	70%	70%
28	70%	70%	70%	70%
29	70%	70%	70%	70%
30	70%	70%	70%	70%
31	70%	70%	70%	70%
32	70%	70%	70%	70%
33	70%	70%	70%	70%
34	70%	70%	70%	70%
35	70%	70%	70%	70%
36	70%	70%	70%	70%
37	70%	70%	70%	70%
38	70%	70%	70%	70%
39	70%	70%	70%	70%
40	70%	70%	70%	70%
41	70%	70%	70%	70%
42	70%	70%	70%	70%
43	70%	70%	70%	70%
44	70%	70%	70%	70%
45	70%	70%	70%	70%
46	70%	70%	70%	70%
47	70%	70%	70%	70%
48	70%	70%	70%	70%
49	70%	70%	70%	70%
50	70%	70%	70%	70%
51	70%	70%	70%	70%
52	70%	70%	70%	70%
53	70%	70%	70%	70%
54	70%	70%	70%	70%
55	70%	70%	70%	70%
56	70%	70%	70%	70%
57	70%	70%	70%	70%
58	70%	70%	70%	70%
59	70%	70%	70%	70%
60	70%	70%	70%	70%
61	70%	70%	70%	70%
62	70%	70%	70%	70%
63	70%	70%	70%	70%
64	70%	70%	70%	70%
65	70%	70%	70%	70%
66	70%	70%	70%	70%
67	70%	70%	70%	70%
68	70%	70%	70%	70%
69	70%	70%	70%	70%
70	70%	70%	70%	70%
71	70%	70%	70%	70%
72	70%	70%	70%	70%
73	70%	70%	70%	70%
74	70%	70%	70%	70%
75	70%	70%	70%	70%
76	70%	70%	70%	70%
77	70%	70%	70%	70%
78	70%	70%	70%	70%
79	70%	70%	70%	70%
80	70%	70%	70%	70%
81	70%	70%	70%	70%
82	70%	70%	70%	70%
83	70%	70%	70%	70%
84	70%	70%	70%	70%
85	70%	70%	70%	70%
86	70%	70%	70%	70%
87	70%	70%	70%	70%
88	70%	70%	70%	70%
89	70%	70%	70%	70%
90	70%	70%	70%	70%
91	70%	70%	70%	70%
92	70%	70%	70%	70%
93	70%	70%	70%	70%
94	70%	70%	70%	70%
95	70%	70%	70%	70%
96	70%	70%	70%	70%
97	70%	70%	70%	70%
98	70%	70%	70%	70%
99	70%	70%	70%	70%
100	70%	70%	70%	70%

CONCLUSION

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Collaboration in the College Classroom: A Case Study using Virtual Team Teaching

Sharon Cooper, M. Ed.
Lisa M. Johnson, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Enseignement Portrait

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

CONCEPTION D'UN DISPOSITIF DE FORMATION EN LIGNE SELON UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES AU COLLÉGIAL

Françoise Robert, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS ET ANALYSE DES DONNÉES

CONCLUSION

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

ON DE LA MÉTACOGNITION DE TROIS ÉTUDIANTS TANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME AU COLLÉGIAL

Mélodie Desrosiers, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS

ANALYSE DES DONNÉES

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Épreuve synthèse d'un programme d'ét collégiales: expérimentation d'un outil de valid

Catherine Drouin

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS

CONCLUSION

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

L'ADAPTATION À LA DIVERSITÉ ETHNOCULTURELLE DE CORPS PROFESSIONNELS EN MILIEU CLINIQUES DANS LE PROGRAMME SOINS INFIRMIERS

Muriel Gauthier, M. Ed.
Sonia Gauthier, M. Ed.

PROBLÉMATIQUE

QUESTION DE RECHERCHE

CADRE DE RÉFÉRENCE

Méthodologie

RÉSULTATS

CONCLUSION





