



PROGRAMME DE 2^e CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

PRF730 – Démarche d'accompagnement des pairs (3 cr.)

PRÉALABLES

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES PAR LE PROGRAMME

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial.
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial.
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial.
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

CIBLES DE FORMATION

- Analyser de façon réflexive et critique des pratiques d'encadrement et d'accompagnement.
- Concevoir une démarche d'encadrement et d'accompagnement en tenant compte de facteurs et de situations du milieu.
- Choisir des outils d'encadrement et d'accompagnement favorisant la réflexivité et l'intervention en contexte de formation et de culture disciplinaire ou professionnelle.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette formation centrée sur la pratique professionnelle permet aux étudiantes et aux étudiants de planifier une démarche d'accompagnement de pairs dans le cadre d'un projet personnel ou institutionnel dans leur milieu ou dans une communauté professionnelle. Il peut s'agir de projets de mentorat avec des pairs enseignants ou des stagiaires en enseignement, de programmes de tutorat par les pairs étudiants, de collaboration avec des pairs professionnels en vue d'offrir un milieu de stage, etc. À l'aide de diverses activités et ressources, chaque personne étudiante est guidée dans la réflexion d'éléments et de concepts essentiels à l'accompagnement de pairs. La planification d'une démarche intégrée amène les personnes étudiantes à réfléchir à la double perspective du développement professionnel afin de soutenir l'autre et de favoriser sa propre pratique professionnelle.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À tout personnel enseignant ou en conseil pédagogique qui souhaite développer une démarche dans le cadre d'un projet d'accompagnement des pairs favorisant le développement personnel ou professionnel.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Afin de planifier une stratégie impliquant l'accompagnement de pairs, de produire une ou des ressources soutenant la démarche puis de porter un regard critique et réflexif sur le projet.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'approche du cours vise à développer une réflexion ciblée sur une posture professionnelle intégrée dans une démarche d'accompagnement de pairs. Ainsi, les modules du cours permettront de : 1) situer le contexte d'accompagnement de pairs en milieu éducatif ou dans une communauté professionnelle, notamment dans les enjeux et défis, 2) développer un projet spécifique d'accompagnement de pairs et 3) consolider sa démarche d'accompagnement de pairs.