



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN INSERTION PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIPEC)

PRF540 - Enseigner au collégial avec le numérique (3 cr.)

PRÉALABLE	PRF500 – Construire sa pratique enseignante
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissage dans un milieu d’exercice au collégial• Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial
CIBLES DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Situer sa pratique pour enseigner à l’aide du numérique au collégial• Comprendre l’apport des technologies numériques dans l’apprentissage des étudiants au collégial• Intégrer au moins une ressource numérique à la pédagogie de son cours

PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité permet de s’approprier des cadres de référence en intégration du numérique en enseignement et en apprentissage, de réfléchir aux conditions d’intégration du numérique et d’appliquer les étapes de conception pour y parvenir. Au terme de l’activité, la personne étudiante sera capable de faire des choix argumentés et réfléchis pour intégrer le numérique à son enseignement et à l’apprentissage des étudiantes et étudiants du collégial. De plus, elle sera en mesure d’avoir un regard réflexif et éthique sur sa pratique d’intégration du numérique.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour la réflexion sur les ressources numériques comme soutien à l’intervention éducative; pour connaître et être en mesure d’évaluer une ressource numérique et les contributions individuelles à la communauté d’apprentissage en ligne; pour élaborer un projet de design pédagogique intégrant au moins une ressource numérique dans son cours.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

Pour chaque étape du cours, il y aura des ressources à consulter, des lectures suivies d’exercices, de réflexions et de contributions à la communauté d’apprentissage en ligne. La personne chargée de cours assurera un encadrement individuel régulier en offrant de la rétroaction sur les exercices et les travaux démontrant l’impact d’un lien privilégié entre toutes les personnes impliquées dans la formation tout en soutenant la motivation et la régularité des actions. La séquence de cours facilitera l’apprentissage et le développement des compétences à l’aide du numérique de manière efficiente et significative.