



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP841 – Accompagnement-cycle de gestion I (1 crédit)

PRÉALABLE	Aucun
CONCOMITANTE	DVP842 – Accompagnement-cycle de gestion II (2 crédits)
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹	<ul style="list-style-type: none">● Accompagner un groupe d'enseignants dans la réalisation des projets ou de changements pédagogiques● Conseiller le personnel enseignant et non-enseignant, le personnel cadre et des instances au sujet du domaine● Évaluer la qualité de ressources pédagogiques ou de processus, d'activités de formation ou de programmes
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">● Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de développer son accompagnement d'équipes dans le contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif. À partir de situations professionnelles, la personne étudiante sera amenée à développer sa pratique réflexive ainsi que ses ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées à la gestion de programmes d'études au collégial.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Prenant la forme d'une communauté d'apprentissage, l'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de ressources, des moments d'entraînement pour apprendre à combiner et à mobiliser ces ressources en vue de répondre à des situations professionnelles partagées au sein de la communauté, puis des moments d'accompagnement à la prise de recul et à la réflexion sur sa pratique professionnelle par le biais de la tenue d'une forme de journal de bord. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement des réponses à des situations professionnelles qui posent des défis en lien avec la gestion de programmes d'études au collégial. En ce sens, l'activité vient faciliter les apprentissages prévus dans l'activité concomitante DVP842 – Accompagnement-cycle de gestion II (2 crédits).

¹ Houle et Pratte (2007)