



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### DVP828 – Identité professionnelle du CP (1 crédit)

<b>PRÉALABLE</b>	Aucun
<b>CONCOMITANTE</b>	<b>PRF498 – Identité professionnelle du CP II (2 crédits)</b>
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situer la fonction de conseiller pédagogique</li><li>• S'engager dans un processus de développement professionnel</li><li>• Constituer un ensemble de ressources théoriques, liées à des cadres de référence dans le domaine, qui soit accessible, disponible et ancré dans la réalité du milieu</li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se situer dans la pratique de conseiller pédagogique au collégial dans une perspective de développement professionnel.</li></ul>

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de développer leur identité professionnelle en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif. À partir de situations professionnelles, les personnes étudiantes seront amenées à échanger entourant leurs réalités, leurs pratiques ainsi que les ressources didactiques, pédagogiques et numériques utilisées dans leurs interventions. À la suite de ces discussions en groupe, la personne étudiante sera invitée à expérimenter des outils de pratique réflexive afin de favoriser le développement de son identité professionnelle et de ses pratiques.

#### À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Prenant la forme d'une communauté d'apprentissage, l'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de ressources, des moments d'entraînement pour apprendre à combiner et à mobiliser ces ressources en vue de répondre à des situations professionnelles partagées au sein de la communauté, puis des moments d'accompagnement à la prise de recul et à la réflexion sur sa pratique professionnelle par le biais de la tenue d'un journal réflexif. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement des réponses à des situations professionnelles qui posent défis en lien avec l'identité professionnelle du CP. En ce sens, l'activité vient faciliter les apprentissages prévus dans l'activité concomitante PRF498 – Identité professionnelle du CP II (2 crédits).

<sup>1</sup> Houle et Pratte (2007)