

## MICROPROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE DE FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIFIEC)

### FIC801 – FINALITÉS ET CARACTÉRISTIQUES DU COLLÉGIAL (3 crédits)

#### Présentation de l'activité

Ce cours a pour but de fournir les bases d'un cadre de référence commun en enseignement au collégial. On y traite des concepts fondamentaux en enseignement et en apprentissage au collégial. Le développement de cadres de références permet de devenir un praticien réfléchi et de choisir des pratiques enseignantes qui favorisent le développement de compétences. La personne étudiante sera en mesure d'analyser une variété de situations professionnelles et de justifier ses interventions en s'appuyant sur des cadres théoriques reconnus. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera plus outillée pour participer pleinement à la vie départementale et collégiale et s'y sentir à l'aise.

À l'intérieur des différentes activités du cours, la personne étudiante sera appelée à expérimenter différentes tâches reliées à la profession. L'initiation au développement de l'identité professorale et de la compétence numérique seront également des incontournables du cours.

#### Cible de formation

Construire un cadre de référence relatif à l'enseignement au collégial.

1. Construire son identité professionnelle d'enseignante ou d'enseignant réflexif au collégial.
2. Situer des pratiques par rapport à un enseignement orienté vers le développement de compétences et situé dans un contexte d'approche programme.
3. Situer des pratiques par rapport aux théories de l'apprentissage.
4. Se situer par rapport aux défis de l'enseignement au collégial et les relier à des principes pédagogiques actuels en éducation.

#### Déroulement de l'activité

**Cours 1** : Se sensibiliser à devenir un enseignant qui enseigne selon l'approche par compétence et construire son identité professionnelle d'enseignante ou d'enseignant réflexif au collégial.

**Cours 2** : Être capable d'utiliser des ressources numériques et être informé par rapport à l'historique du collégial.

**Cours 3** : Apprivoiser les principes des grandes approches en pédagogie et situer des pratiques enseignantes au collégial par rapport aux approches actuelles en pédagogie.

**Cours 4** : Construire son identité professionnelle d'enseignante ou d'enseignant réflexif au collégial et situer des pratiques par rapport à un enseignement orienté vers le développement de compétences et situé dans un contexte d'approche programme.

**Cours 5** : Se familiariser avec les défis de l'enseignement au collégial (la réussite scolaire, les limites de la mémoire, l'enseignement à distance, l'utilisation de la technologie dans son enseignement et les caractéristiques des étudiants d'aujourd'hui)

**Cours 6** : Se pratiquer à faire un exposé magistral à distance et découvrir des ressources numériques.

#### Indications méthodologiques

Ce cours est donné en ligne, sur deux plateformes : Moodle pour les activités asynchrones et TEAMS pour les activités synchrones. Il a été construit de sorte à suivre les principes des approches actuelles en pédagogie, soit le cognitivisme, le constructivisme et le socioconstructivisme. L'idée est de faire vivre aux personnes étudiantes des activités d'apprentissage qui les incitent à être actives dans la construction de leurs connaissances et de leurs compétences. Les participantes ou les participants seront parfois appelés à utiliser leurs connaissances antérieures, à confronter leurs apprentissages avec les pairs, etc. Certaines activités proposées le seront en mode asynchrone, ce qui permet à chacun de les réaliser aux moments qui leur conviennent le mieux. Par ailleurs, certaines activités en mode synchrones (téléprésence) seront également réalisées, dont un travail d'équipe.

**135 heures, incluant les séances synchrones, doivent être consacrées aux activités du cours, soit 9 à 15 heures par semaine.**

### Évaluation des apprentissages

Ce cours comporte 3 activités d'évaluations sommatives :

1. Étude de cas « Analyse des pratiques d'une enseignante » en équipe
2. Pratique d'un exposé magistral « Présentation d'une activité d'enseignement qui provient du numérique »
3. Entrevue avec un enseignant d'expérience

### Préalables

Aucun. Ce cours est recommandé pour débiter le programme.