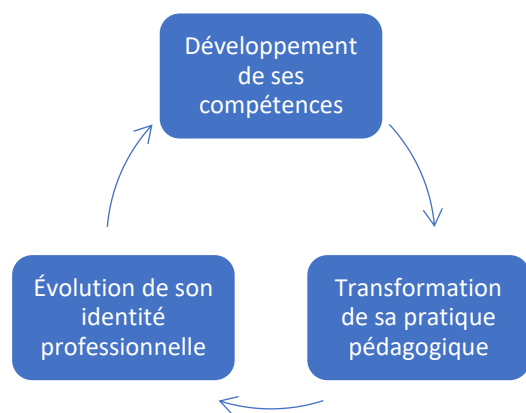


SUITE PROGRESSIVE DE PROGRAMMES DE 2^E CYCLE EN

Pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

UNE VISION INTÉGRÉE DE FORMATION ET DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



CONCILIATION TRAVAIL-ÉTUDES-VIE PERSONNELLE

Programmes de formation continue à temps partiel

Cours en ligne, hybrides ou en présence dans certains collèges

Séminaires et communautés d'apprentissage

Prise en charge par l'établissement (frais et contraintes à l'horaire)*



DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DIRECTEMENT LIÉES AUX SITUATIONS PROFESSIONNELLES RENCONTRÉES DANS LE MILIEU COLLÉGIAL

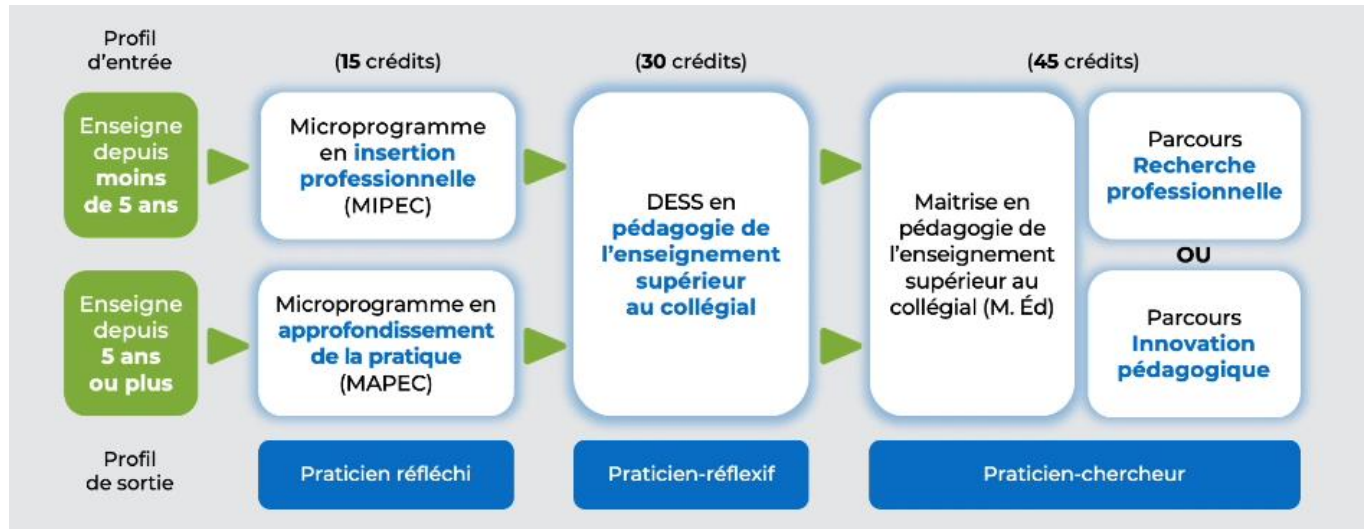
- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial;
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial;
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial;
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

CHOISIR UNE APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE ET ANCRÉE DANS LA PRATIQUE

- Situations authentiques et apprentissages expérientiels
- Codéveloppement et méthodes pédagogiques actives
- Accompagnement et pratique réflexive



PROGRESSER ET CHEMINER SELON SES BESOINS ET SES OBJECTIFS



FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE ET SON IDENTITÉ PROFESSIONNELLE

- Le praticien réfléchi, ancré dans son expertise disciplinaire, agit à partir de son expérience en enseignement.
- Le praticien-réflexif, appliqué à adapter son enseignement, s'appuie sur une démarche réflexive dans et sur son action.
- Le praticien-chercheur, confronté à des questionnements, transforme sa pratique sur la base d'écrits scientifiques en pédagogie.

PERFECTIONNER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES GRÂCE AUX MULTIPLES DIMENSIONS INTÉGRÉES AUX PROGRAMMES

En complément des compétences spécifiques visées par la suite progressive de programmes, plusieurs dimensions transversales sont intégrées au parcours de développement professionnel proposé par Performa :

- Collaboration interdisciplinaire
- Réflexivité
- Communication
- Habiletés relationnelles
- Travail en équipe
- Éthique et intégrité
- Responsabilité professionnelle et sociale

Des programmes pour former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle.

Pour obtenir plus d'informations spécifiques sur chacun des programmes, consultez les feuillets descriptifs et les fiches signalétiques sur le site Usherbrooke.ca/performa