



MAITRISE EN

## Pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

### ▶ TRANSFORMER SA PRATIQUE SUR LA BASE D'ÉCRITS SCIENTIFIQUES EN PÉDAGOGIE

- Deux parcours pour un même profil de sortie :
  - Recherche professionnelle
  - Innovation pédagogique
- Coopération et réseautage grâce aux séminaires et aux communautés d'apprentissage
- Accompagnement par des équipes d'expérience et spécialisées

#### MAITRISE PROFESSIONNELLE DE TYPE COURS

Accessible totalement en ligne, synchrone et asynchrone

Possibilité de planifier son parcours sur cinq sessions

Admissible aux libérations FEC-FNEEO

#### **PARCOURS RECHERCHE PROFESSIONNELLE : RÉPONDRE À UNE PROBLÉMATIQUE PAR UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE**

Cette démarche de recherche de type professionnel s'appuie sur le contexte de la personne étudiante et implique la rédaction d'un essai portant sur l'enseignement ou l'apprentissage au collégial. Il s'agit d'une initiation à la démarche de recherche scientifique classique comprenant, entre autres, les étapes charnières de problématisation, d'élaboration d'un cadre de recherche, d'identification d'une méthodologie, de collecte et d'analyse de données. Ce parcours cible l'amélioration des pratiques d'enseignement en général par une meilleure compréhension d'un phénomène ou d'une difficulté.

#### **PARCOURS INNOVATION PÉDAGOGIQUE : CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE ET ÉVALUER UN PROJET D'INNOVATION**

Le parcours Innovation pédagogique consiste en une démarche d'innovation basée sur l'approche du *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL). À partir de l'analyse de sa pratique, le projet d'innovation permettra au personnel pédagogique d'améliorer l'apprentissage de ses étudiants, le perfectionnement de sa pratique et la valorisation de la profession dans l'enseignement supérieur. Une démarche explicite de développement professionnel sera également soutenue par une pratique réflexive et du codéveloppement. Globalement, ce parcours vise l'amélioration de sa pratique par l'introduction d'une nouvelle approche ou d'un nouvel outil.



## DES COMPÉTENCES DIRECTEMENT LIÉES AUX SITUATIONS PROFESSIONNELLES RENCONTRÉES

- Mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissage dans un milieu d’exercice au collégial;
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des actrices, des acteurs et des contextes dans un milieu d’exercice au collégial;
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial;
- S’engager dans une démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

## UNE STRUCTURE DE PROGRAMME POUR UN PARCOURS OPTIMAL

### Maitrise en pédagogie de l’enseignement supérieur au collégial – 45 crédits

<b>DESS en pédagogie de l’enseignement supérieur au collégial (30 cr.)</b>	Bloc Fondements (microprogramme de 15 crédits au choix) :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)</li> <li>• Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial (MAPEC)</li> <li>• Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation initiale en enseignement au collégial (MIFIEC)</li> <li>• Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial (MCPC)</li> <li>• Autre microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle équivalent</li> </ul>
	Bloc Approfondissement et spécialisation (12 crédits à option parmi des activités proposées sur des thématiques variées)
	Bloc Intégration :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRF741 – Séminaire d’intégration et projet de recherche professionnelle (3 cr.)</li> </ul>

Bloc au choix parmi les deux suivants (15 crédits) :

#### Parcours Recherche professionnelle

- PRF800 – Initiation à la recherche (3 cr.)
- PRF801 – Stratégies de recherche (3 cr.)
- PRF822 – Évaluation éthique (1 cr.)
- PRF823 – Communication en recherche et innovation pédagogique (2 cr.)
- PRF804 – Essai (6 cr.)

#### Parcours Innovation pédagogique

- PRF810 – Innovation et démarche SoTLI (3 cr.)
- PRF811 – Innovation pédagogique I : conception du changement (3 cr.)
- PRF812 : Développement professionnel I (1 cr.)
- PRF822 – Évaluation éthique (1 cr.)
- PRF823 – Communication en recherche et innovation pédagogique (2 cr.)
- PRF813 – Innovation pédagogique II : évaluation du changement (3 cr.)
- PRF814 : Développement professionnel II (2 cr.)