

Vue d'ensemble de la progression des personnes étudiantes au BEEPS au regard des compétences professionnelles liées à l'acte d'enseigner, selon le niveau de stage

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4
C3 – Planification	<p>Initiation aux 3 compétences disciplinaires (cours débuté mais finalisé après le stage)</p> <p>Conception d'environ 6 plans de séances détaillés partiels ou complets au sein des activités pédagogiques (parfois, planification de tâches d'apprentissages seulement)</p>	<p>Bagage variable acquis en stage 1 selon les pratiques des différents milieux (compétence non-évaluée en stage 1)</p> <p>Conception d'environ 8 à 10 plans de séance détaillés partiels ou complets depuis le début de leur formation (parfois planification de tâches d'apprentissages seulement)</p> <p>Aisance avec le canevas de plan de séance détaillée proposé</p>	<p>Initiation à la planification sommaire au sein des activités didactiques de la 4^e session</p> <p>Maîtrise du canevas de plan de séance détaillée (plus d'une dizaine de planifications complètes détaillées produites)</p> <p>Conception d'une première SAÉ complète avant le début du stage (évaluée par la FASAP)</p>	<p>Conception d'au moins une SAÉ complète produite et enseignée lors du stage 3 + certaines autres planifications sommaires (nombre qui varie selon les spécificités du milieu de stage III)</p> <p>Conception d'une 2^e SAÉ complète produite avant le début du stage IV (évaluée par la FASAP)</p> <p>Conception d'une SAÉ de 6 à 8 cours au sein des activités didactiques à option de la 7^e session.</p>
C4 – Pilotage	<p>4 séances d'enseignement d'environ 25-30 minutes réalisées en équipe de 3 à 5 étudiants à la première session</p> <p>1 séance d'enseignement en dyade (environ 40 minutes) à la deuxième session (laboratoires du cours de communication)</p>	<p>Exigences du stage 1 : Prise en charge d'au moins 3 séances/périodes en solo (expérience variable selon les milieux de stage)</p> <p>Environ 6-7 séances d'enseignement d'environ 20-25 minutes en équipes de 3-5 étudiants au sein des activités pédagogiques du programme de BEEPS + 1 séance d'enseignement en solo (environ 30 minutes) lors du cours de communication (labos)</p>	<p>Exigences du stage 2: Prise en charge graduelle pour parvenir à la prise en charge complète lors de la dernière semaine (4^e) du stage.</p> <p>Plusieurs séances d'enseignement réalisées en équipes au sein des activités pédagogiques didactiques du programme + 1 à 2 séances réalisées en solo (selon activités didactiques choisies)</p> <p>Initiation à l'enseignement de la compétence 3 en vue de l'implantation d'une initiative.</p>	<p>Stage précédent à prise en charge complète - Enseignement d'une à deux SAÉ complètes en stage 3 (nombre variable selon les pratiques du milieu et l'ordre d'enseignement)</p> <p>Séances d'enseignement réalisées en équipes au sein des activités didactiques</p>
C5 – Évaluation	<p>N'a pas encore été abordée de façon spécifique</p>	<p>N'a pas encore été abordée de façon spécifique.</p>	<p>Introduction aux fondements et aux étapes du processus d'évaluation (planification, prise d'informations et interprétation, jugement, décision, communication).</p>	<p>Expérience variable acquise en stage 3, selon les milieux (certains ont eu l'occasion de co-évaluer et ou de prendre en charge une plus grande partie de l'évaluation de façon autonome)</p> <p>Activité pédagogique spécialement consacrée à l'évaluation des apprentissages (laboratoires pratiques proposés à partir de séquences vidéo)</p> <p>L'évaluation des apprentissages est incluse au sein des activités didactiques à option à la session 7.</p>
C6 – Gestion de classe	<p>Contenus abordés de façon secondaire à la première session (cours de Procédés, démarches et formules pédagogiques et cours de communication)</p>	<p>Complétion d'une partie de l'activité pédagogique EPS218 (Gestion de classe) qui est entrecoupée par le stage 2 : Initiation aux modèles théoriques rattachés et aux principes fondamentaux de la gestion de classe sous l'angle préventif</p> <p>Expérience variable acquise en stage 1 (selon les milieux)</p>	<p>Activité pédagogique EPS218 (Gestion de classe) complétée (modèles théoriques)</p> <p>Expérience variable acquise en stages 1 et 2 (selon les milieux)</p>	<p>Expérience variable acquise au cours des stages précédents, selon les milieux et la clientèle.</p> <p>2^e activité pédagogique portant spécifiquement sur cette compétence à la session 8 (mises en situation et usage des TICS, entre autres).</p>