

Prévision de la programmation biennale 2024-2026

ANNÉE 1 – 2024-2025

Veuillez noter que les cours prévus peuvent être sujet à changement si des circonstances imprévues l'obligent.

DESS / Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Automne 2024

- APR667 – Le cerveau au service des apprentissages
- APR645 – Relation d'attachement en enseignement
- APR658 – Interventions positives : élèves en difficulté
- APR628 – Intelligence émotionnelle
- APR654 – Gestion de classe efficace
- ENS628 – Enseignement des arts plastiques
- ENS688 – Enseignement des sciences à l'extérieur
- ENS643 – Enseignement de la lecture au préscolaire et au primaire

Hiver 2025

- APR647 – Enfant et sexualité
- APR637 – Gestion des comportements difficiles
- PRO628 – Développement du soi personnel et professionnel
- APR630 – Motivation : personne enseignante et élève
- APR671- Éducation à l'environnement pour un avenir viable
- ENS689 – Enseignement de l'oral au préscolaire et au primaire
- ENS635 – Enseignement de l'univers social
- ENS630 – Enseignement des mathématiques I

Été 2025

- APR633 – Créativité et enseignement
- PRO622 – Collaboration école et famille
- APR649 – Stress et anxiété chez l'élève du primaire
- APR653- Intelligence relationnelle
- APR660 – Sentiment d'efficacité et rétroaction
- ENS623 – Enseignement des sciences et technologies
- ENS621 – Enseignement de la littérature jeunesse
- ENS636 – Atelier d'écriture pour la jeunesse

Microprogramme de 2^e cycle en éducation préscolaire

- Automne 2024** ▪ PRE803 – Jeu, apprentissage dans l'univers de l'enfant
- Hiver 2025** ▪ PRE800 – Développement de l'enfant de 4-5 ans
- Été 2025** ▪ PRE801 - Observation, analyse et intervention

ANNÉE 2 – 2025-2026

Veuillez noter que les cours prévus peuvent être sujet à changement si des circonstances imprévues l'obligent.

DESS / Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Automne 2025

- APR645 – Relation d'attachement en enseignement
- APR658 – Interventions positives : élèves en difficulté
- APR628 - Intelligence émotionnelle
- APR654 – Gestion de classe efficace
- APR667 – Le cerveau au service des apprentissages
- ENS631 – Enseignement des mathématiques II
- ENS688 – Enseignement des sciences à l'extérieur
- ENS643 – Enseignement de la lecture au préscolaire et au primaire

Hiver 2026

- APR637 – Gestion des comportements difficiles
- APR661- TDA/H et interventions
- APR665 – Présence attentive en classe
- APR627 – Enseignement et apprentissage coopératif
- ENS620 – Évaluation de l'écrit et de la lecture
- ENS689 – Enseignement de l'oral au préscolaire et au primaire
- ENS630 – Enseignement des mathématiques I
- ENS635 – Enseignement de l'univers social

Été 2026

- APR629 – Estime de soi
- APR668 - Psychomotricité et développement global
- PRO626 – Accompagnement en milieu scolaire
- APR672 – Principes d'intervention en soutien aux apprentissages
- ENS641 – Situations problèmes en mathématiques
- ENS623 – Enseignement des sciences et technologies
- ENS621 – Enseignement de la littérature jeunesse
- ENS636 – Atelier d'écriture pour la jeunesse

Microprogramme de 2^e cycle en éducation préscolaire

- Automne 2025** ▪ PRE802 – Organisation et gestion du milieu de vie
- Hiver 2026** ▪ PRE804 – Collaboration école-famille au préscolaire
- Été 2026** ▪ PRE803 – Jeu, apprentissage dans l'univers de l'enfant