

Rapport annuel des activités de la Clinique en environnement du CUFE 2022-2023



MISSION ET VALEURS

La Clinique en environnement du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) permet aux citoyens, aux organismes, aux municipalités et à toutes autres organisations d'obtenir du soutien dans leurs projets en environnement et développement durable. À travers ses projets avec la communauté, la Clinique en environnement a pour objectifs, d'une part, de contribuer à la formation d'une relève spécialisée en environnement et d'offrir une expérience significative aux personnes étudiantes et, d'autre part, de renforcer la capacité d'intervention de toute personne intéressée à agir sur les enjeux environnementaux actuels.

Dans chacune de ses collaborations avec la communauté, l'équipe de la Clinique en environnement est guidée par ses **valeurs d'engagement, de solidarité, de créativité, d'intégrité et de professionnalisme**.

C'est ensemble, collectivement, que nous pourrons relever les défis d'aujourd'hui et de demain.

TYPES DE COLLABORATION AVEC LA COMMUNAUTÉ

Dans le cadre de leur programme de formation de 1^{er} ou de 2^e cycles, les personnes étudiantes du CUFE ont l'opportunité de s'engager dans la communauté à travers les activités de la Clinique en environnement, notamment, en accompagnant dans l'idéation d'un projet, en dressant un portrait des bonnes pratiques, en posant un diagnostic et formulant des recommandations sur une situation environnementale donnée, en concevant des outils de formation et de sensibilisation, etc.

Les collaborations avec les personnes étudiantes de la Clinique en environnement sont de trois types, soit :

Projet d'appui

- D'une durée d'environ 50 heures réparties sur un trimestre;
- Réalisé dans le cadre d'un emploi étudiant supervisé par l'équipe de la Clinique en environnement;
- Géré par une seule personne étudiante.

Projet d'envergure

- D'une durée de 500 heures réparties sur un trimestre;
- Réalisé dans le cadre d'une activité pédagogique supervisée par une personne enseignante;
- Géré par une équipe étudiante multidisciplinaire.

Projet de fin d'études

- D'une durée de 270 heures réparties sur deux à trois trimestres;
- Réalisé dans le cadre d'une production de fin d'études;
- Géré par une seule personne étudiante.

REMERCIEMENTS

L'équipe de la Clinique en environnement tient à remercier chaleureusement son partenaire présentateur la Banque Scotia, son partenaire majeur TELUS, son partenaire allié Transfert environnement et Société, ses personnes étudiantes et ses organisations partenaires de même que la Fondation de l'Université de Sherbrooke (UdeS) pour leur engagement et leur contribution à la réussite de nos projets avec la communauté.



TABLE DES MATIÈRES

1. MESSAGE DE L'ÉQUIPE DE LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT	1
2. FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2022-2023	2
2.1. Enrichir nos programmes de formation par des projets avec la communauté	2
2.1.1. Développer de nouveaux types de collaborations avec la communauté	2
2.1.2. Stimuler et soutenir les propositions spontanées de projets dans la communauté	2
2.1.3. Offrir des possibilités de projets dans la communauté internationale	3
2.2. Bonifier l'expérience étudiante dans le cadre des projets avec la communauté	3
2.2.1. Développer la qualité de l'encadrement pédagogique et du développement professionnel des personnes étudiantes	3
2.2.2. Améliorer la qualité des projets dans la communauté.....	4
2.3. Maximiser les retombées des projets avec la communauté.....	4
2.3.1. Impact et transformation par l'intégration d'une stratégie d'accès aux savoirs	4
2.3.2. Développer un savoir collectif sur une variété d'initiatives de type « clinique-école »	5
2.4. Faire rayonner les activités avec la communauté	5
2.4.1. Évènement annuel de la Clinique en environnement	5
2.4.2. Participation à l'émission Feu vert de Radio-Canada.....	6
2.4.3. La Grande campagne de financement de l'UdeS	6
3. BILAN DES PROJETS RÉALISÉS AVEC LA COMMUNAUTÉ EN 2022-2023	6
4. RETOMBÉES ENVIRONNEMENTALES DES PROJETS	7
5. TÉMOIGNAGES DE NOS ORGANISATIONS PARTENAIRES	9
6. MESSAGE DE LA FIN	9

1. MESSAGE DE L'ÉQUIPE DE LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons le bilan et les retombées de nos projets réalisés avec la communauté au cours de la dernière année.

Notre engagement avec la communauté permet non seulement de bonifier l'expérience des personnes étudiantes dans nos programmes de 1^{er} et de 2^e cycles en environnement, mais aussi d'accompagner de nombreuses organisations dans leur désir de contribuer à une société plus responsable.

Au cours de la dernière année, la révision majeure des programmes de 1^{er} et de 2^e cycles du CUFE et la Grande Campagne de financement de l'UdeS ont permis d'affirmer les ancrages des activités avec la communauté de la clinique, et ce, en cohérence avec la vision et la mission du CUFE. Plus que jamais, l'engagement avec la communauté est au cœur des apprentissages de nos personnes étudiantes.

Nos activités à la Clinique en environnement sont possibles grâce à la générosité de nos donateurs et sont concrétisées par l'équipe du CUFE, les personnes étudiantes et les organisations partenaires. Il nous importe ici de souligner toute notre gratitude envers nos collaborations des plus enrichissantes. C'est un privilège pour nous de faire partie, avec vous, de ce grand mouvement de transformation!

Au nom de l'équipe de la Clinique en environnement, nous vous souhaitons une lecture agréable.



Quelques membres de l'équipe de la Clinique en environnement entourés de collaborateurs et de partenaires

2. FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2022-2023

Depuis l'automne 2022, tous les types de projets réalisés dans la communauté dans le cadre des programmes de formation de 1^{er} et de 2^e cycles du CUFÉ sont coordonnés par sa [Clinique en environnement](#). Avec le développement de l'expérientiel dans les nouvelles versions de programmes du CUFÉ, la diversification et l'augmentation des besoins des organisations qui veulent participer à la transition socio-écologique, les projets dans la communauté sont en pleine transformation et expansion.

Dans la foulée des révisions majeures des programmes de 1^{er} et de 2^e cycles en environnement du CUFÉ de même que de la Grande Campagne de financement de l'UdeS, un exercice de planification stratégique 2023-2025 des activités de la Clinique en environnement fut réalisé à la fin de l'été 2023. Les orientations stratégiques établies sont en cohérence avec la mission du CUFÉ, soit celle « d'être un espace interdisciplinaire de formation, de réflexion et d'actions en environnement pour une société responsable ».

Le plan stratégique de la Clinique en environnement 2023-2025 comprend 4 grandes orientations, soit :

- Enrichir nos programmes de formation par des projets avec la communauté
- Bonifier l'expérience étudiante dans le cadre des projets avec la communauté
- Maximiser les retombées des projets avec la communauté
- Faire rayonner les activités avec la communauté

Les faits saillants de l'année 2022-2023 sont présentés ci-après selon ces grandes orientations de développement.

2.1. Enrichir les programmes de formation par des projets avec la communauté

L'enrichissement des programmes de 1^{er} et de 2^e cycles par des projets avec la communauté passe, notamment, par le développement de nouveaux types de collaboration, l'appui aux propositions spontanées de projets dans la communauté des personnes étudiantes de même que le développement de projets à l'international. Ci-après, sont présentées succinctement les initiatives réalisées en ce sens au cours de la dernière année.

2.1.1. Développer de nouveaux types de collaboration avec la communauté

Chaque année, à l'Université de Sherbrooke, ce sont une centaine d'idées entrepreneuriales qui émergent de la communauté étudiante (pour un total de 457 personnes étudiantes), de tous programmes et tous domaines confondus. L'équipe de la Clinique en environnement a vu ceci comme une occasion de développer un nouveau type de collaboration afin de faire bénéficier les accompagnateurs et les équipes étudiantes d'une expertise en environnement et développement durable dans l'idéation et le développement de leurs projets entrepreneuriaux. Le tout, dans le but de limiter, dès l'idéation du projet, l'impact potentiel de ces projets entrepreneuriaux sur l'environnement. Ainsi, à deux reprises dans la dernière année, des personnes étudiantes de la Clinique en environnement ont collaboré à titre de « coach en environnement » dans la réflexion des équipes de projets Createk de la Faculté de génie. L'expérience fut tellement appréciée par les parties impliquées que l'équipe de la clinique, à travers ses projets d'appui, a décidé à la fin de l'été 2023 de développer des outils et d'offrir un service d'accompagnement pour favoriser le développement de projets entrepreneuriaux plus écoresponsables au sein de la communauté étudiante de l'UdeS.

2.1.2. Stimuler et soutenir les propositions spontanées de projets dans la communauté

Afin de soutenir les propositions spontanées de projets dans la communauté de nos personnes étudiantes, une [nouvelle bourse](#) a vu le jour cette année grâce à notre partenaire allié *Transfert environnement et société*. La **Bourse André Delisle en participation citoyenne** vise à soutenir les projets qui permettent le déploiement d'une démarche participative inclusive afin d'éclairer et d'influencer la prise de décision liée à une problématique environnementale. La première remise officielle de cette bourse a eu lieu en septembre dernier dans le cadre d'un projet d'envergure réalisé par une équipe étudiante en collaboration avec l'Organisme de bassin versant Lac-Saint-Jean. [Lire la nouvelle ici](#).

De plus, la **Bourse d'impact TELUS** qui vise les domaines de la carboneutralité, de l'efficacité énergétique ou de l'économie circulaire a été décernée à Pierre-Emile Leblanc-Comtois qui a proposé un projet en collaboration avec l'organisme Magog-Vert. Ce projet a permis de développer un outil calculateur pour la réalisation d'inventaire GES à l'échelle de petites et de moyennes entreprises.



De gauche à droite : Pierre-Emile Leblanc-Comtois, récipiendaire de la bourse TELUS. Sophie-Anne Legendre et Laurence Mongeau de Transfert Environnement et société ainsi que Frédéric Turgeon et Julie Mansour (deux des trois récipiendaires de la Bourse André Delisle en participation citoyenne) et Véronique Frigon également de TES.

2.1.3. Offrir des possibilités de projets dans la communauté internationale

La Clinique en environnement agit à titre de partenaire dans quelques **projets de coopération à l'international** afin d'offrir des opportunités de ce type à ses personnes étudiantes au cours de leur parcours d'apprentissage. Dans la dernière année, quatre personnes étudiantes ont réalisé un projet d'envergure visant à vulgariser des contenus scientifiques et développer des outils éducatifs sur les effets des changements climatiques et les mesures d'atténuation applicables dans le cadre d'un projet au Mali en collaboration avec le *Carrefour de solidarité internationale*.

2.2. Bonifier l'expérience étudiante dans le cadre des projets avec la communauté

Puisque les personnes étudiantes sont au cœur des activités de la Clinique en environnement, une attention particulière est portée à la qualité de l'expérience vécue par celles-ci, laquelle passe, notamment, par la qualité de l'encadrement dont elles bénéficient, mais aussi par la qualité des projets réalisés avec la communauté. Ci-dessous sont présentées de façon succincte les initiatives réalisées dans cette perspective au cours de la dernière année.

2.2.1. Développer la qualité de l'encadrement pédagogique et du développement professionnel des personnes étudiantes

À l'été 2023, un **guide d'accompagnement pour les projets d'appui** a été élaboré afin de baliser l'accompagnement des personnes chargées de projets dans la réalisation des projets d'appui de la Clinique en environnement, et ce, dans le but de favoriser non seulement une gestion de projet efficiente et une expérience enrichissante pour toutes les parties, mais aussi d'assurer une qualité de services et de livrables répondant aux attentes du CUFÉ.

De plus, de nouvelles personnes se sont jointes à l'équipe de la Clinique en environnement à titre de **superviseuses de projets d'appui**. Il s'agit de trois conseillères pédagogiques des programmes de 1^{er} et 2^e cycles du CUFÉ. L'objectif d'intégrer des conseillères pédagogiques à l'encadrement de projets d'appui a de multiples visées : mettre en

pratiquer leurs compétences pédagogiques et professionnelles; se tenir informées des besoins des organisations et des tendances du milieu de l'environnement; constater la capacité des personnes étudiantes à mettre en pratique ce qu'elles ont appris dans leur programme de formation; et, au besoin, proposer des pistes d'amélioration aux programmes pour favoriser les liens entre la théorie et les réels besoins de la communauté.

2.2.2. Améliorer la qualité des projets dans la communauté

Le domaine de l'environnement étant multidisciplinaire et les besoins des organisations de plus en plus spécifiques à certains sous-domaines (ex. : inventaire de GES, économie circulaire), il nous apparaît important de bonifier, dans certains cas, l'accompagnement offert lors de la planification et la réalisation des projets. Conséquemment, depuis l'hiver 2023, des **spécialistes** appuient ponctuellement l'équipe de la clinique et les personnes enseignantes à certaines étapes clés de la planification et de la réalisation des projets d'envergure. Au besoin, lors de la réception de la proposition de projet de l'organisation partenaire, la personne spécialiste prend connaissance du document afin de donner son avis en fonction de son expertise. En début de trimestre, en collaboration avec la personne enseignante, la personne spécialiste participe à la présentation des offres de services par les équipes étudiantes et leur fait part de ses suggestions. En cours de trimestre, elle se rend disponible pour répondre à des questions ponctuelles plus techniques de la part des équipes étudiantes.

2.3. Maximiser les retombées des projets avec la communauté

L'équipe de la Clinique en environnement croit à l'importance de l'ouverture et du partage des savoirs générés par ses projets et son expérience dans la communauté. Le tout, afin de maximiser les retombées non seulement pour la communauté et l'environnement, mais aussi pour les personnes étudiantes qui y participent.

2.3.1. Impact et transformation par l'intégration d'une stratégie d'accès aux savoirs

La Clinique en environnement a obtenu un appui financier pour la réalisation au cours de l'automne 2023 du projet « Projets étudiants d'envergure en environnement : impact et transformation par l'intégration d'une stratégie d'accès aux savoirs », et ce, en collaboration avec 62 personnes étudiantes de 1^{er} et 2^e cycles, 15 organisations et un conseiller en mobilisation des savoirs de [Projet collectif](#). Ce projet est en partie financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme d'apprentissage innovateur en milieu de travail et du carrefour de l'innovation iHub d'ECAIT Canada. Tout en répondant aux objectifs spécifiques des organisations partenaires aux projets d'envergure, la clinique contribue par ce projet à rendre accessibles des savoirs susceptibles de bénéficier à d'autres milieux et ainsi, augmenter les impacts positifs pour la communauté, l'environnement et toutes les personnes participantes à ces projets.



[Voir l'article de L'Avverti, bulletin spécial de la direction](#)

2.3.2. Développer un savoir collectif sur une variété d'initiatives de type « clinique-école »

Dans un contexte où plusieurs institutions d'enseignement (cégeps et universités) ont un intérêt pour développer l'apprentissage expérientiel par le service aux communautés dans leur programme de formation, il apparaissait pertinent de développer un savoir collectif sur ce type d'initiatives.

Puisque l'apprentissage expérientiel par le service aux communautés fait partie de l'ADN des programmes de 1^{er} et de 2^e cycles en environnement au CUFÉ depuis de nombreuses années, celui-ci est maintenant réalisé à travers les activités de sa Clinique en environnement. Le CUFÉ se place à l'échelle régionale et nationale comme un des acteurs de référence dans ce type d'initiatives. La Clinique en environnement du CUFÉ a pour sa part obtenu un appui financier du Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE) pour la réalisation au cours de l'automne 2023 du projet « **Élaboration d'un Guide de référence sur des initiatives de type "clinique-école"** qui valorisent l'apprentissage expérientiel par le service aux collectivités – pour supporter et inspirer le passage à l'action ».

2.4. Faire rayonner les activités avec la communauté

À chaque opportunité, l'équipe de la Clinique en environnement favorise le rayonnement de ses activités ainsi que le développement de son réseau de collaborateurs. Ci-après sont présentées quelques initiatives réalisées au cours de la dernière année en ce sens.

2.4.1. Évènement annuel de la Clinique en environnement

Le 2 décembre 2022, la clinique a organisé son tout premier évènement annuel intitulé *La Clinique en environnement – S'engager avec la communauté pour une société plus durable* auquel 54 personnes provenant de 22 organisations différentes ont participé. Cette demi-journée a été l'occasion de célébrer les retombées de nos projets dans la communauté, et ce, tant pour les personnes étudiantes et les organisations partenaires que pour l'environnement. De plus, l'évènement a permis d'amorcer avec les participants un dialogue et une réflexion sur l'enjeu de l'accès aux savoirs générés par nos projets ainsi que sur les éléments qui favorisent des collaborations enrichissantes et durables entre les personnes étudiantes et la communauté. Les retours sur l'évènement furent très positifs. Ce qui fut le plus apprécié : les témoignages et les échanges entre les participants (personnes étudiantes, enseignantes, partenaires, collaborateurs et l'équipe de la clinique). L'évènement annuel de cette année aura lieu le 8 décembre 2023.



[Voir l'article à ce sujet.](#)

2.4.2. Participation à l'émission Feu vert de Radio-Canada

À l'hiver 2023, dans le cadre d'un projet d'appui réalisé en collaboration avec Radio-Canada, une personne étudiante de la Clinique en environnement a accompagné une famille de Longueuil afin que celle-ci diminue son empreinte environnementale dans certaines sphères de sa vie quotidienne (ex. : alimentation). La démarche d'accompagnement dans les changements d'habitudes de vie de la famille a fait l'objet de quelques épisodes de l'émission Feu vert avec Catherine Perrin à Radio-Canada. Visionnez le [premier épisode](#) ici et lisez [notre publication](#) à ce sujet.

2.4.3. La Grande campagne de financement de l'UdeS

La Clinique en environnement est reconnaissante et fière de faire partie des projets majeurs de [la Grande campagne de financement de l'Université de Sherbrooke 2022-2028 : Choisir de changer l'avenir](#). À moyen terme, nous voulons que le CUFÉ, par l'intermédiaire de sa Clinique en environnement, soit la référence en matière de pratiques, de savoirs et d'expertises pour des changements significatifs en environnement. Nous imaginons des personnes diplômées du CUFÉ avec des capacités accrues d'accompagnement et de conduite des changements nécessaires en environnement qui sont reconnues et valorisées.

Il est possible de faire un don à la Clinique en environnement en suivant ce [lien](#).

3. BILAN DES PROJETS RÉALISÉS AVEC LA COMMUNAUTÉ EN 2022-2023

L'année 2022-2023 fut riche en projets à caractère environnemental de natures variées. Ci-après sont présentés le bilan et les retombées des projets réalisés avec la communauté par l'équipe de la Clinique en environnement entre le 1^{er} septembre 2022 et le 1^{er} septembre 2023.

Au total, ce sont 71 organisations qui ont travaillé en collaboration avec 160 personnes étudiantes en environnement de 1^{er} et de 2^e cycles dans le cadre des activités de la Clinique en environnement, et ce, pour un total de 79 projets. De ce total, 4 projets de fin d'études de type intervention ont été réalisés en collaboration avec 4 organisations différentes. Pour prendre connaissance des types de projets de fin d'études qui peuvent être réalisés avec la communauté, rendez-vous sur notre [site internet](#).

PORTRAIT DES PROJETS RÉALISÉS ET DU NOMBRE DE PERSONNES IMPLIQUÉES

	ENVERGURE	APPUI	FIN D'ÉTUDES (INTERVENTION)	TOTAL
Projets réalisés	37	38	4	79
Organisations partenaires*	37	30	4	71
Personnes étudiantes de 1^{er} cycle	41	6	S. O.	47
Personnes étudiantes de 2^e cycle	82	27	4	113

**À noter que certaines organisations ont réalisé plus d'un projet avec la clinique au cours de l'année.*

Les projets dans la communauté sont réalisés en collaboration avec une très grande diversité d'organisations partenaires, laquelle représente la variété des besoins du milieu en matière d'environnement et de développement durable. Sur un total de 71 organisations partenaires en 2022-2023, ce sont les organismes à but non lucratif (42 %) et les entités municipales (27 %) qui ont bénéficié en grande majorité de l'expertise de nos personnes étudiantes pour la réalisation de leurs projets à caractère environnemental.

TYPES D'ORGANISATIONS PARTENAIRES*

ORGANISATIONS	TYPES DE PROJETS			PROPORTION
	ENVERGURE	APPUI	FIN D'ÉTUDES (INTERVENTION)	
Entreprise	3	2	S. O.	7 %
Gouvernement	3	1	S. O.	6 %
Institution/Centre de recherche	5	2	S. O.	10 %
MRC/Ville	10	6	3	27 %
OBNL	15	15	S. O.	42 %
Parapublic	1	S. O.	1	3 %
Association étudiante	S. O.	1	S. O.	1 %
Citoyenne et citoyen	S. O.	3	S. O.	4 %
Total	37	30	4	100 %

*À noter que certaines organisations ont réalisé plus d'un projet avec la clinique au cours de l'année.

4. RETOMBÉES ENVIRONNEMENTALES DES PROJETS

Les projets réalisés avec la communauté par les personnes étudiantes de la clinique ont permis de répondre à des besoins et des visées environnementales et, conséquemment, d'accompagner les organisations de différents secteurs du domaine de l'environnement dans le mouvement de la transition socio-écologique.

Ci-après, sont présentés par grandes thématiques environnementales quelques exemples de projets réalisés au cours de la dernière année. Pour chaque grande thématique, le nombre total de projets réalisés dans la dernière année est indiqué.

GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES : 12



- Élaboration d'un plan de gestion des matières résiduelles à l'échelle d'une organisation
- Accompagnement d'une entreprise dans le choix d'un emballage plus écoresponsable pour son produit
- Diagnostic des pratiques actuelles d'une organisation et recommandations pour diminuer l'utilisation de sac à usage unique
- États des lieux à l'échelle d'un territoire des pratiques d'autoréparation

ÉCONOMIE CIRCULAIRE : 6



- Évaluation du potentiel de circularité d'une région
- Intégration de principes d'économie circulaire à un Plan de gestion des matières résiduelles
- Évaluation du potentiel de valorisation de vêtements post-consommation sur un territoire donné

DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ORGANISATIONS : 16



- Réalisation d'un portrait diagnostique des pratiques actuelles d'une organisation et élaboration d'un plan d'action en développement durable
- Accompagnement d'une organisation dans le choix d'une certification environnementale adaptée à son contexte
- Accompagnement d'une équipe de professionnelles dans la réduction de leur empreinte environnementale quotidienne
- Développement d'une politique d'approvisionnement responsable et planification de sa mise en œuvre

ÉDUCATION, SENSIBILISATION ET INFORMATION : 10



- Réalisation d'activités de sensibilisation pour l'application de principes d'écoresponsabilité lors de la tenue d'évènements
- Élaboration d'un plan de communication climatique pour une ville
- Développement d'ateliers éducatifs et de conférences traitant de thématiques environnementales (ex. : gaspillage alimentaire, empreinte carbone, consommation responsable, tri des matières résiduelles) pour différents publics cibles

AMÉNAGEMENT DURABLE ET ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES : 7



- Élaboration d'un plan climat à l'échelle municipale (réalisation des phases préliminaires)
- Élaboration d'un plan de mise en valeur et de conservation d'un parc municipal

INVENTAIRE DES GES ET MESURES DE RÉDUCTION : 12



- Analyse de l'impact de différents scénarios d'achat de véhicules électriques sur la diminution de l'empreinte d'une organisation
- Réalisation d'un bilan carbone de certaines activités d'une organisation et élaboration d'un plan de réduction des GES
- Développement d'une méthode et d'outils de collecte pour réaliser l'inventaire des GES à l'échelle d'une organisation

GESTION DE L'EAU : 7



- Analyse de l'impact des changements climatiques sur la recharge des eaux souterraines d'un territoire
- Élaboration d'une démarche de consultation publique pour la mise à jour d'un Plan directeur de l'eau

GESTION/PROTECTION/CONSERVATION DES MILIEUX NATURELS : 9



- État des lieux sur la présence d'une espèce végétale envahissante
- Portrait et analyse de pratiques permettant de favoriser la biodiversité sur un ancien site minier
- Élaboration d'un guide des bonnes pratiques de jardinage écologique

5. TÉMOIGNAGES DES ORGANISATIONS PARTENAIRES

Dans un souci d'amélioration continue de la qualité des collaborations avec la communauté, les commentaires des organisations partenaires ont été recueillis.

Ci-après, quelques témoignages reçus.

« Nous sommes très satisfaits du travail réalisé par l'équipe. Ils ont été très professionnels et ils ont réussi à livrer un rapport et des outils de qualité malgré le mandat qui était gros et complexe. »

« Nous avons déjà pris des initiatives d'afficher dans nos espaces, les actions en développement durable que nous intégrerons dans notre routine. »

« L'étudiante a fait un travail très professionnel en amenant des idées innovantes. Elle a même pris le temps de nous faire une présentation malgré la période de fin de session et nous l'avons beaucoup appréciée. »

« Nous comptons sensibiliser une cinquantaine d'entreprises à adopter de meilleures pratiques d'approvisionnement responsable. Merci pour votre soutien. »

« L'étudiante a réalisé une recherche complète pour le mandat et la quantité d'information contenue dans le livrable surpassé mes attentes. »

6. MESSAGE DE LA FIN

Nous tenons à remercier encore une fois chaleureusement notre partenaire présentateur la Banque Scotia, notre partenaire majeur TELUS, notre partenaire allié Transfert environnement et Société, nos personnes étudiantes et nos organisations partenaires de même que la Fondation de l'Université de Sherbrooke pour leur engagement et leur contribution à la réussite de nos projets dans la communauté.

C'est avec enthousiasme et conviction profonde quant aux retombées positives de nos collaborations avec la communauté que nous poursuivrons nos activités au cours de la prochaine année selon les grandes orientations de notre Plan stratégique 2023-2025.

Année après année, nous constatons l'importance de nos projets avec la communauté. Non seulement ils enrichissent et donnent un sens au parcours d'apprentissage de nos personnes étudiantes en environnement, mais ils contribuent réellement à accompagner les organisations dans la transition socio-écologique.

Un Grand merci collectif!

