

## Accompagnez votre enfant à la maison

La participation des parents à la maison, notamment lorsqu'ils discutent des activités scolaires et aident leurs enfants à planifier leurs travaux, est le facteur qui a la plus forte incidence sur la réussite scolaire.

### Vers la réussite scolaire de votre enfant

#### Autonomie...

- Incluez votre enfant dans les prises de décisions, car c'est lui qui vivra avec les conséquences : s'il est d'accord avec les décisions prises, il pourra mieux s'engager dans la tâche;
- Initiez-le à l'ordinateur : cet outil est de plus en plus utilisé pour adapter les situations d'apprentissage. S'il a l'habitude de l'utiliser à la maison, ce sera plus facile de le faire à l'école.

#### Devoirs...

- Aménagez un coin pour les devoirs avec bureau, éclairage adéquat, ambiance calme et matériel;
- Prévoyez une période supervisée : votre enfant sentira que vous le soutenez;
- Structurez ses périodes de devoirs. Si elles semblent trop longues, il peut se fatiguer et avoir tendance à abandonner.
- Discutez avec l'enseignant afin d'identifier des attentes réalistes pour votre enfant.

#### Soutien et supervision...

- Lisez pour votre enfant lorsque cela est trop difficile pour lui. Discutez de cette aide avec l'enseignant;
- De la même façon que pour la lecture, prenez une entente avec l'enseignant afin d'écrire ce que vous dicte votre enfant pour que l'écriture ne devienne pas un obstacle;
- Constituez un dossier sur son cheminement scolaire (par exemple, ses bulletins, des productions écrites, des tests de compréhension en lecture, des évaluations en mathématiques). Lorsque votre enfant change d'enseignant, cet outil devient très précieux;
- En mathématiques, il est important de connaître le fonctionnement du raisonnement de votre enfant avant d'intervenir : demandez-lui comment il a procédé.

### Demeurez un parent avant tout!

En effet, le parent a d'abord pour rôle d'être parent. Il ne faut pas se substituer en deuxième enseignant lorsque l'enfant revient de l'école, car (1) cela pourrait entraver la relation parent-enfant qui est primordiale et (2) vous empêcher d'être efficace dans l'aide que vous pouvez lui apporter.

## Des romans à lire pour aider les parents

### *Des trous dans la tête*

Suzanne Mainguy, aux Éditions XYZ.

Félix souffre : il ne trouve pas les sons qui conviennent aux mots. « Tous ces mots qui se mélangent dans ma tête! Je voudrais que ma langue cesse de me jouer des tours. Je voudrais que mes oreilles entendent comme il faut. » Félix est dysphasique. Les mots fuient par des trous dans sa tête. C'est ainsi qu'il explique sa difficulté à comprendre et à se faire comprendre. Il raconte ce qu'il vit, ses peurs, ses angoisses, ses frustrations.



### *La lettre déchirée*

Ella Balaert, aux Éditions Flammarion.



Pas facile d'avouer qu'on ne sait pas lire, à treize ans, alors qu'on redouble sa sixième ! Depuis la disparition de son père, quand il avait six ans, Stéphane vit muré dans la solitude et le silence, cachant son ignorance à tous, même à sa mère. Mais son secret lui pèse de plus en plus, malgré tous les subterfuges employés. Stéphane pourra-t-il le taire encore longtemps ? Réussira-t-il à comprendre le contenu de la lettre que son père lui a laissée?

### *Comme un roman*

Daniel Pennac, Éditeur Gallimard



L'auteur nous parle de sa vision de la lecture et des phénomènes qui font que les jeunes ne lisent plus... Il porte un regard critique sur la société et sur la vision qu'ont les parents des enfants qui ne trouvent aucun plaisir dans la lecture. Il raconte comment il a réussi à faire aimer les livres à sa classe en leur lisant le début des romans sans rien demander en échange, juste pour le plaisir...

Ce projet a reçu l'appui du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et est issu d'une recherche réalisée dans le cadre du Programme persévérance et la réussite scolaire - PRPRS en 2004-2006 (FQRSC-MEQ).

Éducation,  
Loisir et Sport  
Québec

UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE  
Faculté d'éducation

**Adapter pour faire la différence. Propositions d'adaptations didactiques en français et en mathématiques pour favoriser l'intégration des élèves en difficulté dans la classe ordinaire.**

Chercheurs : Julie Myre-Bisaillon et Laurent Theis, Professeurs, Université de Sherbrooke  
Collaborateurs : Antoine Giguère et Vincent Martin, Étudiants à la maîtrise en sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke



L'implication parentale,  
un élément clé pour  
la réussite scolaire des enfants  
qui éprouvent des difficultés  
à l'école

Julie MYRE-BISAILLON et Laurent THEIS, professeurs,  
Université de Sherbrooke  
Antoine GIGUÈRE et Vincent MARTIN,  
étudiants à la maîtrise en sciences de l'éducation,  
Université de Sherbrooke.



## L'implication parentale, un élément clé pour la réussite scolaire des enfants<sup>1</sup>

Votre implication comme parent est un facteur important pour la réussite scolaire de votre enfant. De manière générale, les élèves réussissent mieux lorsqu'ils sont encouragés par leurs parents, reçoivent des compliments, sont aidés dans leurs devoirs et discutent avec leurs parents de l'école, des choix de cours, des projets d'étude ou des projets de travail.

Si vos enfants éprouvent des difficultés d'apprentissage, votre soutien de parent peut prendre la forme d'un encadrement spécifique (établir des règles de conduite et veiller à leur application) ou d'une aide dans la gestion du temps et des tâches à accomplir à la maison. Ces mesures vous permettent généralement de mieux accompagner la période consacrée aux devoirs, et donc de favoriser la réussite scolaire de votre enfant.

Trop souvent, vous pouvez croire comme parents que votre réalité et les difficultés que vivent vos enfants sont uniques. Toutefois, c'est en discutant entre parents qu'il vous est possible de prendre conscience à quel point vos inquiétudes sont partagées par d'autres parents.

Enfin, il est important de se rappeler que les parents sont les premiers responsables du développement de leur enfant; c'est pourquoi votre implication dans le parcours scolaire de votre enfant est un élément clé de sa réussite.

<sup>1</sup> Les informations présentées dans ce document sont issues d'une synthèse des connaissances sur l'adaptation de l'enseignement aux besoins des élèves en difficultés, réalisée dans le cadre du Programme persévérance et réussite scolaire – PRPRS en 2004-2006 (FQRSC-MEQ)

## De nombreuses occasions pour participer à la vie scolaire de votre enfant

La participation des parents à la vie scolaire de leurs enfants les influence positivement à tous les niveaux : l'élève déploie une plus grande persévérance face à la tâche, est plus positif par rapport à l'école, se comporte mieux en classe, et enfin, s'absente moins de ses cours. De plus, cette participation des parents contribue à améliorer leur estime personnelle et leur motivation scolaire.

### La participation des parents à la vie scolaire peut se vivre en :

- Assistant à certaines représentations et spectacles, aux activités sportives qui se déroulent à l'école;
- Communiquant avec les enseignants aux rencontres de bulletins;
- Faisant partie de différents comités (conseil d'établissement, comité de parents);
- S'impliquant dans les activités de la bibliothèque scolaire;
- Animant des activités parascolaires;
- Agissant à titre de bénévole dans des activités de la classe.

Votre participation active est souhaitable, car elle permet aussi de rencontrer le personnel de l'école et d'obtenir ainsi des informations utiles pour aider votre enfant.

### En classe...

Les enseignants peuvent avoir besoin du soutien des parents dans l'organisation d'activités (fêtes, sorties), de présentations ou d'animations en classe sur différents sujets. Certains d'entre eux sollicitent également le soutien des parents pour des projets d'arts plastiques, lors de périodes d'ateliers et de projets. Il peut être intéressant de profiter de ces occasions, entre autres, pour observer comment votre enfant interagit en classe.

## La participation des parents et ses effets : cinq facteurs qui font consensus dans le domaine scientifique

Les recherches en éducation, et plus particulièrement celle de Frempong et Ma (2006)<sup>2</sup>, font état de cinq facteurs essentiels à la participation des parents à l'école.

### Les discussions à la maison

Les parents d'enfants qui réussissent bien discutent abondamment avec eux, leur suggèrent des pistes de réflexion, les orientent et les encouragent.

### La surveillance à la maison

Les enfants de parents qui encouragent les discussions, les négociations et l'indépendance et qui établissent des règles et les appliquent ont généralement de meilleurs résultats scolaires.

### Les communications entre la famille et l'école

L'établissement et l'entretien d'une relation positive entre l'école et la famille permettent aux enfants d'obtenir de meilleurs résultats.

### Le type d'accompagnement

La participation parentale la plus bénéfique est celle orientée vers l'accompagnement de l'enfant dans la prise de décisions en lien avec son parcours scolaire plutôt que celle dirigée sur son comportement.

### Les aspirations des parents

Enfin, les enfants de parents qui accordent une grande importance à la réussite éducative et qui favorisent les activités intellectuelles réussissent mieux à l'école.

Les parents constituent LE facteur déterminant dans l'éducation de leurs enfants. Ils ont d'influence directe plus grande que celle des enseignants.

<sup>2</sup> Frempong et Ma (2006). *Améliorer le rendement en lecture : initiatives stratégiques portant sur les facteurs autres que scolaires et les facteurs familiaux*. Direction générale de la politique sur l'apprentissage. Université de York et du Kentucky. Rapport final.

