

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Automne 2021 | Volume 1, numéro 1

SAVOIR
• FAIRE
FAIRE
SAVOIR

Le 30 septembre 2021, dévoilement d'une œuvre de l'artiste Christine Sioui-Wawanoloath sur le thème de la transmission, suivi d'une prestation du groupe de tambours traditionnels The Flying Sturgeons, d'Odanak en présence des représentants des partenaires autochtones et d'autres dignitaires.

Université de Sherbrooke

Photo : Université de Sherbrooke par Michel Caron

Nous sommes rares
Nous sommes riches
Comme la terre
Nous rêvons
Ninan apu mitshetiat
Nuenutishinan
Miam assi
nipuamunan

(Joséphine Bacon, 2009, p. 94-95)
Bacon, J. (2009). *Bâtons à message. Tshissinuutshitakana.*
Mémoire d'encrier.

UDS

Université de
Sherbrooke

FAIRE TOMBER DES BARRIÈRES

*Les initiatives, programmes et outils
pour mieux vivre ensemble*

Savoirs, réalités et perspectives autochtones en éducation



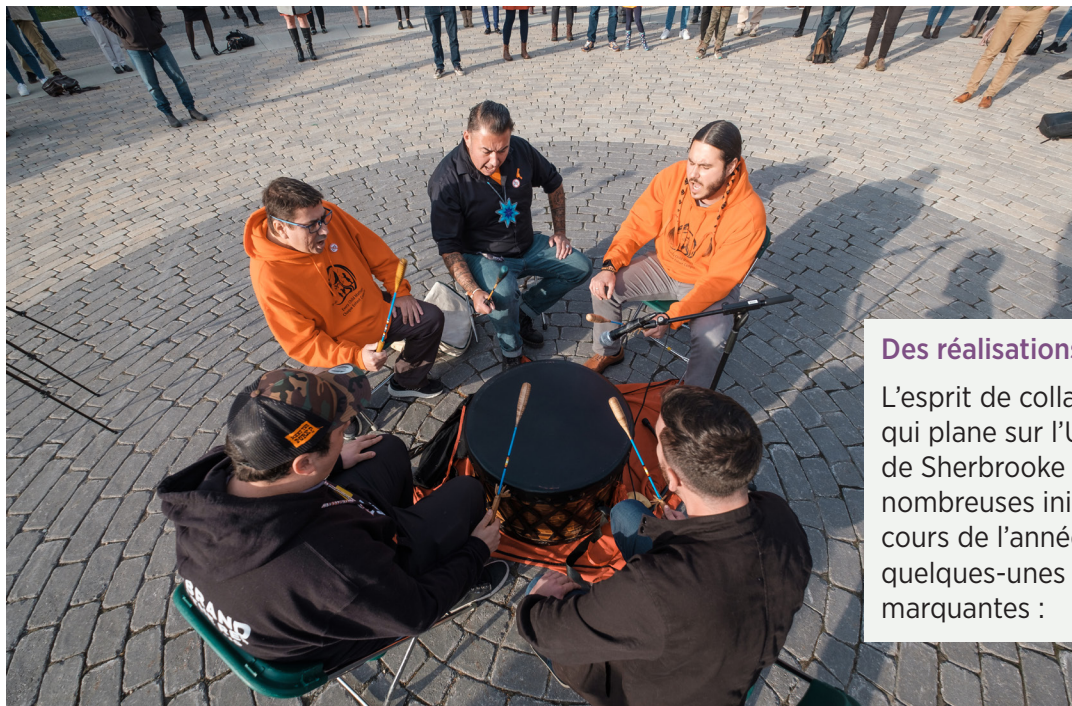
Une volonté de collaboration

Depuis 2019, la Faculté d'éducation a entrepris une démarche de sensibilisation de la communauté facultaire à l'importance de reconnaître les réalités historiques et contemporaines des peuples autochtones et d'inclure leurs savoirs et cultures dans la formation à l'enseignement. Cette action s'inscrit dans un contexte sociopolitique plus large de réconciliation et de réparation. Elle se veut une réponse aux appels et recommandations qui ont émergé de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada (CVRC 2015), de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (ENFFADA 2019) et de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics (CERP 2019).

Comme le soulignait l'Honorable Juge Sinclair lors de la CERV 2015, l'éducation a été un l'instrument principal de l'oppression des peuples autochtones et elle est la clé de la réconciliation. Par conséquent, une des mesures prioritaires du processus de vérité et de réconciliation est de former les personnes enseignantes sur la façon d'inclure perspectives, savoirs et réalités autochtones dans leur pratique afin de poursuivre, en collaboration avec les autorités autochtones, l'enrichissement du cursus scolaire québécois pour y introduire un portrait juste et représentatif de l'histoire des Premières Nations et des Inuits du Québec, incluant l'histoire des pensionnats (CERP, 2019).

En ce sens, le Comité facultaire M8wwa L ᓵ mamu joue un rôle fondamental, dans une démarche collaborative basée sur le respect et la réciprocité avec des partenaires autochtones du Grand Conseil de la Nation W8banaki, de l'Institution Kiuna, du Conseil en Éducation des Premières Nations et de la Commission Scolaire Kativik. Les actions déterminantes de ce comité lui ont d'ailleurs valu le **Prix facultaire — distinction de l'excellence en enseignement — équipe.**

Par ailleurs, la conseillère en pédagogie autochtone Patricia-Anne Blanchet s'est jointe cet automne à l'équipe facultaire, en vue de poursuivre et de pérenniser tous les efforts déployés de concert avec les partenaires autochtones.



Des réalisations communes

L'esprit de collaboration qui plane sur l'Université de Sherbrooke a inspiré de nombreuses initiatives au cours de l'année 2019. En voici quelques-unes parmi les plus marquantes :



Première Journée nationale de vérité et de réconciliation au cours de laquelle la communauté facultaire était invitée à l'exposition préparée par les étudiantes et les étudiants de la nouvelle activité pédagogique « Perspectives autochtones en éducation et était dévoilée une œuvre d'art de l'artiste visuelle, conteur et poétesse abénakise-wendat Mme Christine Sioui-Wawanoloat, intitulée *Transmission : de l'importance de bien apprendre à voler.*

Le dévoilement du **Plan d'action institutionnel pour et avec les peuples autochtones** auquel le Comité facultaire M8wwa L ǀ mamu a collaboré de façon active. Le consulter à l'adresse : https://www.usherbrooke.ca/autochtones/fileadmin/sites/autochtones/Plan_action_final.pdf

Rencontre avec l'auteur, comédien et marionnettiste wendat **Jocelyn Sioui** et participation à un cercle de parole autour de l'œuvre *Mononk Jules* en sa compagnie. Organisé par le comité facultaire M8wwa L ǀ mamu et le Collectif CLÉ, avec l'appui du vice-décanat à la formation et à la culture, la formule intime de cet événement a donné lieu à de vives discussions sur l'importance de décoloniser l'histoire et la responsabilité qu'ont les personnes formatrices et enseignantes de contribuer à la réparation de la relation entre autochtones et allochtones.

L'adoption d'une **formule de reconnaissance territoriale** pour l'Université de Sherbrooke :

« Nous reconnaissons que le Campus principal et le Campus de la santé de l'Université de Sherbrooke sont situés sur le territoire ancestral de la Nation W8banaki, le Ndakina »

s'exprimant comme suit :

« K'wlipai8ba W8banakiak wdakiw8k » (prononciation : "kolépaïonba wonbanakéak odakéwonk", traduction : **La Nation W8banaki vous souhaite la bienvenue sur son territoire.**)

Pour en savoir plus : <https://www.usherbrooke.ca/autochtones/la-reconnaissance-territoriale>



Partage d'un aîné autochtone à l'école primaire Notre-Dame du Rosaire de Sherbrooke.

L'aîné atikamekw Roger Echaquan, homme médecine de la Nation Atikamekw, est venu offrir des enseignements traditionnels à trois groupes de sixième année, à l'initiative d'Hugo Veilleux, stagiaire de quatrième année en enseignement préscolaire et primaire, accompagné par la conseillère en pédagogie autochtone Patricia-Anne Blanchet.

Conférence au BEPP sur les réalités sociales et familiales autochtones.

Tammy-Anne Papatie, étudiante au certificat en toxicomanie, est venue offrir une conférence aux étudiantes et étudiants du BEPP dans le cadre de l'activité pédagogique Réalités sociales et familiales de l'enfant de la professeure Sandy Nadeau. Ce fut une occasion de mieux comprendre les enjeux et réalités des enfants autochtones. Tammy-Ann Papatie est originaire de la communauté anishnabe de Lac Simon.

Projection et discussion autour du documentaire *Pisikotan, croire en chacun de ses pas*.

Ce documentaire portant sur la quête identitaire d'adolescents atikamekw de Joliette et de Manawan a été suivi d'une table-ronde en compagnie des réalisateurs Myriam Leblond et Pierre-Luc Racine, des adolescents et des intervenants ayant participé au documentaire. L'activité était organisée par la chargée de cours Mélisande Bélanger du département d'histoire et la rencontre était animée par Patricia-Anne Blanchet, conseillère en pédagogie autochtone de la Faculté d'éducation.

Pour aller plus loin...

- Découvrez la magnifique [Programmation satellite 2021](#) — Kwahiatonhk! du Salon du livre des Premières Nations 2021
- Téléchargez le [Numéro carnet : Je lis autochtone!](#) | [Revue Les libraires](#)
- Consultez le site [Espaces Autochtones | Radio-Canada.ca](#)
- Visionnez l'émission [Kuei! Kwe! \(radio-canada.ca\)](#)
- Écoutez le balado [Laissez-nous raconter : L'histoire crochie \(radio-canada.ca\)](#)

Coffre à outils équité, diversité et inclusion en recherche

Le coffre à outils équité, diversité et inclusion en recherche est désormais à la disposition des équipes de recherche sur le site de l'Université de Sherbrooke.

Développé en partie grâce à une subvention du programme des Chaires de recherche du Canada, le [coffre à outils EDI recherche](#) a pour objectif de soutenir les chercheuses et chercheurs en leur exposant différents moyens d'intégrer les principes EDI dans leurs équipes de travail, leurs activités de recherche et leurs demandes de subventions.

Présentés sous forme de feuillets, guides et foires aux questions, les contenus des outils ont majoritairement été élaborés par la professeure Eve Langelier, professeure à la Faculté de génie et titulaire de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. L'inclusion au sein d'une équipe, la gestion d'une équipe de recherche diversifiée et la demande de subvention à la découverte du CRSNG ne sont que quelques-uns des multiples sujets traités par le coffre qui sera bonifié au fil du temps.

- Pour mieux connaître le [coffre à outils EDI en recherche](#)

« L'intégration des principes EDI ne peut qu'apporter des retombées positives au sein des équipes de recherche. Et le coffre à outils EDI en recherche est assurément un allié précieux pour y arriver! » [Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures].



PRIX D'EXCELLENCE DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE

Jeudi le 25 novembre dernier, se tenait à Québec la cérémonie de remise des Prix d'excellence de l'administration publique 2021. Sept catégories étaient à l'honneur dont l'éducation. Parmi les projets soumis dans cette catégorie, trois ont été identifiés comme finalistes dont *Le parcours d'accompagnement pour les membres des conseils d'administration des nouveaux centres de services scolaires*. Ce projet proposé par l'école nationale d'administration publique (ENAP) est le fruit d'une collaboration entre le ministère de l'Éducation du Québec, l'ÉNAP et l'Université de Sherbrooke. Les collaborateurs de l'Université de Sherbrooke sont Serge Striganuk, ancien doyen de la Faculté d'éducation, ainsi que Jean-François Roussel et Jocelyne Chevrier, co-directeurs du département de Gestion de l'éducation et de la formation. Le projet d'accompagnement est déployé depuis près d'un an et se poursuit auprès des 60 centres de services scolaires du Québec. Bravo à l'équipe du département de Gestion de l'éducation et de la formation (GEF)!

FAIRE GERMER DES IDÉES

Le compte-rendu des événements culturels récents et quelques activités à venir.



Grandes rencontres

Le mois de novembre a été l'occasion pour la communauté de l'Université de Sherbrooke de rencontrer le bédéiste Jean-Paul Eid et l'astronaute David Saint-Jacques, deux rencontres aussi riches d'enseignement qu'inspirantes.

Le petit astronaute, une émouvante histoire de bonheur

(un texte de Patrick Arseneau Poirier)

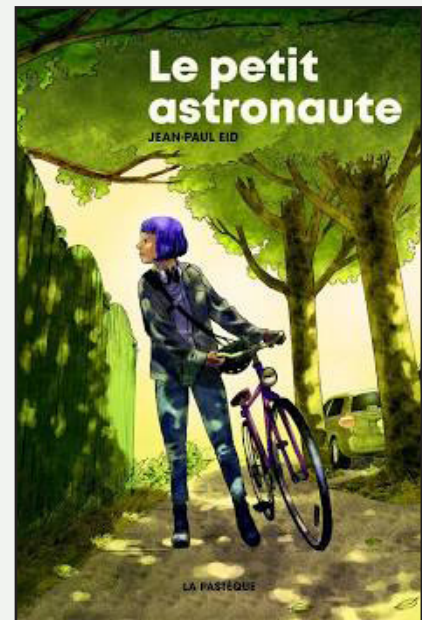
Le jeudi 18 novembre 2021, près d'une centaine de membres du personnel et de la communauté facultaire étaient présents à la Grande rencontre de l'automne avec le bédéiste Jean-Paul Eid et l'animateur Dominic Tardif.

Se décrivant avant tout comme quelqu'un « qui aime raconter des histoires », Jean-Paul Eid s'est ouvert lors d'une entrevue touchante, sans filtre et parsemée d'humour. Car comme il tient à le rappeler, « quand on parle de handicap, on oublie souvent de parler de bonheur ».

Devant une foule captivée et conquise d'avance, le bédéiste a partagé plusieurs anecdotes de ses débuts avec le magazine satirique québécois *Crocs*, tout en se permettant des moments plus émotifs.

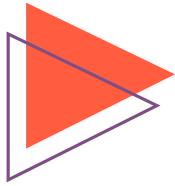
Toujours en trame de fond de la discussion, son plus récent ouvrage *Le petit astronaute*, un livre qu'il aurait aimé lire le jour où il a appris le diagnostic de son fils. Un projet qu'il nous avoue d'ailleurs avoir cogité pendant plus de quinze ans avant de trouver la bonne forme, le bon ton. Rappelant l'importance de s'exposer à la différence et de toujours apprendre en compagnie des autres, Jean-Paul Eid souhaite humblement que son ouvrage fasse œuvre utile.

Sous les applaudissements nourris des gens présents, Jean-Paul Eid s'est ensuite généreusement livré à une période de dédicace, au grand plaisir des amateurs.



Un illustre humaniste parmi nos étoiles

Le 22 novembre 2021, David Saint-Jacques répondait à l'invitation lancée par la Faculté d'éducation en venant prononcer sa conférence « En santé pour l'espace, perspective d'un médecin rural devenu astronaute ». L'Université de Sherbrooke a saisi l'occasion pour lui décerner un doctorat honorifique en reconnaissance du parcours et de l'engagement scientifique, intellectuel et social d'un homme d'exception dont les réalisations constituent une source d'inspiration pour la communauté universitaire et la société québécoise.



La rencontre a mis en lumière la grande soif de connaissances de M. Saint-Jacques : **« Je ne voulais pas nécessairement devenir astronaute. Mon rêve, c'était de tout apprendre. Je voulais être un explorateur, être en santé et maîtriser des langues. J'ai toujours aimé les livres. »**

Cette quête du savoir lui a permis de se tracer un chemin professionnel riche de sens. Elle l'a entre autres conduit jusqu'en orbite à bord de la Station spatiale internationale, en 2018, où il a fait une prise de conscience marquante, qu'il se devait de partager : « Une station spatiale, c'est une merveille technologique, un miracle de diplomatie. Des nations qui ne s'entendent habituellement pas ont réussi à travailler ensemble pour concevoir cette technologie

très poussée qui a assuré notre survie dans l'espace. Quand j'ai vu notre planète de l'espace, j'ai compris que c'est elle, en fait, qui nous garde toutes et tous en vie. On a besoin de la Terre pour vivre ! Et on est capables de travailler ensemble pour en prendre soin. »

La conférence était suivie d'une entrevue avec Dominic Tardif, journaliste au *Devoir* et à Radio-Canada et créateur du balado *Deviens-tu c'que t'as voulu ?*. Questionné sur son enfance, sa famille et ses multiples vocations, M. Saint-Jacques a rappelé l'importance d'avoir des aspirations tout au long de sa vie : « Si tu n'as pas de rêve, tu n'as pas de direction. Et pour réaliser un rêve, il ne faut surtout pas avoir peur de se planter. En fait, si tu ne tombes jamais, tu n'as rien appris. »

DOCTORAT *HONORIS CAUSA* REMIS À DAVID SAINT-JACQUES

Un illustre humaniste parmi nos étoiles

Explorer tous les possibles de ses idéaux peut vous hisser jusqu'aux étoiles. C'est en laissant libre cours à sa curiosité et en chérissant ses rêves que David Saint-Jacques, astronaute de l'Agence spatiale canadienne, a fait des choix qui l'ont propulsé dans une carrière à des années-lumière de l'ordinaire.

Ce modèle plus qu'inspirant a incité l'Université de Sherbrooke à lui remettre un doctorat honorifique, le 22 novembre, en hommage à sa fascinante trajectoire professionnelle. L'astronaute québécois a reçu son doctorat au nom de la Faculté des lettres et sciences humaines, à la salle Maurice-O'Bready du Centre culturel, à l'issue d'une conférence que l'invité a donnée sur l'invitation de la Faculté d'éducation dans le cadre de la série des Grandes conférences de l'UdeS.





« L'importance d'un rêve, c'est de fournir une direction, pas nécessairement une destination »

- David Saint-Jacques

La première partie de l'événement a fait place à la conférence.

Devant un public avide d'en savoir plus sur ce médecin devenu astronaute, la doyenne Anne Lessard a tissé un parallèle entre le mandat de la Faculté d'éducation et le récit de vie du Dr Saint-Jacques :

« Aujourd'hui, nous souhaitons vous faire découvrir une personne au parcours aussi impressionnant qu'atypique. Un parcours de persévérance, de grandes réalisations; un parcours où le goût d'apprendre est au cœur de tout et pour qui rien n'a été tracé d'avance. En éducation, voilà notre mandat : développer le goût d'apprendre, tout au long de la vie. »

- Professeure Anne Lessard, doyenne de la Faculté d'éducation

Ayant pour thème *En santé pour l'espace, perspective d'un médecin rural devenu astronaute*, la rencontre a mis en lumière la grande soif de connaissances de M. Saint-Jacques : « Je ne voulais pas nécessairement devenir astronaute. Mon rêve, c'était de tout apprendre. Je voulais être un explorateur, être en santé et maîtriser des langues. J'ai toujours aimé les livres. »

Cette quête du savoir lui a permis de se tracer un chemin

professionnel riche de sens. Elle l'a entre autres conduit jusqu'en orbite à bord de la Station spatiale internationale, en 2018, où il a fait une prise de conscience marquante, qu'il se devait de partager :

« Une station spatiale, c'est une merveille technologique, un miracle de diplomatie. Des nations qui ne s'entendent habituellement pas ont réussi à travailler ensemble pour concevoir cette technologie très poussée qui a assuré notre survie dans l'espace. Quand j'ai vu notre planète de l'espace, j'ai compris que c'est elle, en fait, qui nous garde toutes et tous en vie. On a besoin de la Terre pour vivre! Et on est capables de travailler ensemble pour en prendre soin. »

- David Saint-Jacques

La conférence était suivie d'une entrevue avec Dominic Tardif, journaliste au Devoir et à Radio-Canada et créateur du balado *Deviens-tu c'que t'as voulu?*. Questionné sur son enfance, sa famille et ses multiples vocations, M. Saint-Jacques a rappelé l'importance d'avoir des aspirations tout au long de sa vie : « Si tu n'as pas de rêve, tu n'as pas de direction. Et pour réaliser un rêve, il ne faut surtout pas avoir peur de se planter. En fait, si tu ne tombes jamais, tu n'as rien appris. »

204 jours dans l'espace

Avant de se joindre au programme spatial canadien en mai 2009, le Dr Saint-Jacques a pratiqué la médecine familiale au Nunavut. Il a auparavant travaillé comme astrophysicien à Cambridge, à Tokyo, à Hawaï et à Montréal, en plus d'avoir été chargé d'enseignement clinique à la Faculté de médecine de l'Université McGill et ingénieur dans une PME québécoise.

Le 3 décembre 2018, il s'est envolé pour la Station spatiale internationale à titre d'ingénieur de bord et copilote du vaisseau Soyuz de la mission Expedition 58/59. Durant ses 204 jours à la Station, il a réalisé une série d'expériences scientifiques, de tâches de robotique et de démonstrations technologiques. David Saint-Jacques est ainsi devenu le quatrième astronaute de l'Agence spatiale canadienne à sortir dans l'espace, et le premier à attraper un vaisseau-cargo avec le Canadarm2.

Faire partie d'une famille vouée à un monde meilleur

La deuxième partie de l'événement était consacrée à la remise du doctorat honorifique.

En décernant le titre de docteur d'honneur à M. Saint-Jacques, l'Université de Sherbrooke souhaite reconnaître le parcours et l'engagement scientifique, intellectuel et social d'un homme d'exception dont les réalisations constituent une source d'inspiration pour la communauté universitaire et la société québécoise.

« En plus de contribuer à soigner ses semblables, ce qui est déjà en soi admirable, David Saint-Jacques souhaite comprendre le monde qui nous entoure pour mieux l'expliquer et le préserver. Nous avons besoin de figures inspirantes comme lui pour animer la conversation publique. De tels esprits crédibles qui font preuve d'une grande générosité pour faire évoluer les consciences, il nous faut encore plus. »

- Professeur Pierre Cossette, recteur

Selon la doyenne de la Faculté des lettres et sciences humaines, Anick Lessard, les valeurs de partage et d'entraide qui jalonnent la carrière de l'astronaute sont particulièrement significatives :

« Sa carrière multidisciplinaire prônant le partage des savoirs et l'entraide s'aligne parfaitement avec les valeurs de la Faculté des lettres et sciences humaines. L'interdisciplinarité est une force de notre faculté, et c'est une fierté pour nous d'avoir un ambassadeur qui l'incarne de façon aussi éloquente. »

- Professeure Anick Lessard, doyenne de la Faculté des lettres et sciences humaines

C'est le Département de géomatique appliquée qui a proposé la candidature de David Saint-Jacques pour la remise de ce doctorat honorifique. Dans l'éloge qu'il a prononcé à l'endroit de l'astrophysicien, le professeur Richard Fournier, directeur du Département, a mis en parallèle les missions de la géomatique et celle de l'exploration spatiale. « Comme géomaticiennes et géomaticiens, nous

développons les outils pour explorer nos environnements sur Terre, et même sur les autres astres comme la Lune et Mars. Nous sommes des détectives d'abord spécialisés dans l'observation de nos environnements, mais aussi pour trouver des pistes de solution pour mieux y vivre, pour mieux s'intégrer. À ce titre, les sondes, les images satellitaires, toutes les données spatiales constituent notre information de base. »

Le rôle actif de M. Saint-Jacques à encourager tous ces détectives de nos environnements nous a fortement inspirés à le voir dans la famille élargie des géomaticiennes et géomaticiens pour un monde meilleur...

Professeur Richard Fournier, directeur du Département de géomatique appliquée de la Faculté des lettres et sciences humaines

Celui pour qui « apprendre est un cadeau » était visiblement ravi de recevoir cet honneur. Toute la communauté UdeS est fière de compter cet illustre humaniste parmi ses étoiles.



Passeurs culturels

Plus de 140 membres du personnel de la Faculté d'éducation se sont annoncés afin de devenir PASSEURS CULTURELS et ainsi obtenir divers privilèges d'accès aux arts vivants sur le campus. L'engouement suscité par cette nouvelle initiative nous réjouit! Il faut savoir que l'entente signée avec le Centre culturel est pour une durée de 5 ans, ce qui annonce des suites fort positives à cette première année d'implantation.

On invite les personnes ayant rempli le formulaire à passer récupérer la carte officielle des PASSEURS CULTURELS à la billetterie du Centre culturel. Les heures d'ouverture de la billetterie sont de 12 h à 17 h 30.

Pour ce faire, il suffit de vous identifier comme PASSEURS CULTURELS, MEMBRES DU PERSONNEL DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION. Ce titre vous donne accès à deux spectacles gratuits de la sélection suivante et à tous les spectacles de la liste pour 15 \$.

<https://www.centrecultureludes.ca/series/passeurs-culturels/>

Guides d'accompagnement aux arts de la scène

L'équipe des PASSEURS CULTURELS a produit deux guides d'accompagnement aux arts de la scène à l'intention (1) des formatrices et formateurs universitaires et (2) des étudiantes et des étudiants, afin de leur permettre de mieux apprécier des spectacles d'arts vivants.

Ces guides ont comme objectif, respectivement, de favoriser l'intégration de spectacles à la formation initiale et d'aider à organiser des sorties culturelles.

<https://www.passeursculturels.com/guides>

Centre d'éducation préscolaire Brin d'univers : projet d'art

Nous sommes heureux de vous informer du projet d'art culturel qui est amorcé grâce au soutien de la Fondation de l'UdeS. Nous accueillerons dans notre local d'ateliers les artistes Valérie Desrochers et Karina Dupuis (graphistes et illustratrices). Elles animent de leurs talents le grand mur du local. Ce projet a pour but de nourrir l'imaginaire des enfants et de créer une ouverture sur le monde. Nous vous inviterons à venir admirer la murale quand elle sera achevée. (Photo petits enfants et murale ou dessin...ou juste des mains avec couleurs)



En librairie

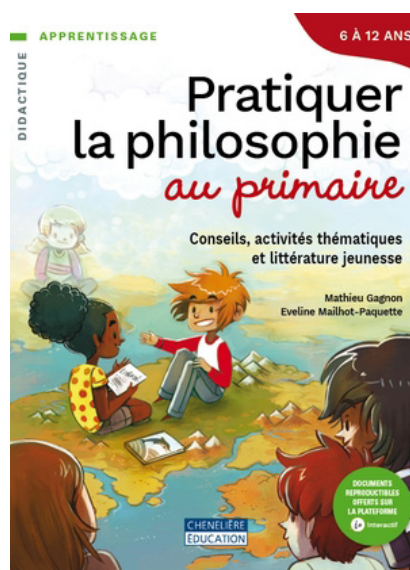
Nouveauté : *Pratiquer la philosophie au primaire*

Pratiquer la philosophie au primaire, écrit par le professeur Mathieu Gagnon et Eveline Mailhot-Paquette, vous permet d'acquérir des connaissances et vous propose des outils pour faire vos premiers pas dans l'animation de dialogues philosophiques avec des enfants. Véritable mine d'or d'informations et de conseils pour découvrir et mieux comprendre la philosophie pour enfants, la première partie de l'ouvrage vous offre entre autres :

- une brève présentation de l'historique, des méthodes et des principes de cette pratique fondée sur le questionnement ;
- les sept règles d'or à respecter lors de l'animation d'un dialogue philosophique ;
- les sept pièges à éviter ainsi que des stratégies pour les surmonter ;
- des indications précieuses liées à la disposition de la classe ainsi qu'à l'animation, comme la gestion des droits de parole et des silences ;
- des exercices variés pour développer des habiletés intellectuelles particulières ;
- des repères utiles pour faciliter l'animation ;
- des pistes et des grilles pour l'évaluation.

La seconde partie propose des outils concrets à utiliser selon vos besoins pour mettre en place cette pratique passionnante ! Vous y trouverez par exemple de nombreuses activités thématiques comprenant des suggestions d'ouvrages de littérature jeunesse, des plans de discussion et de nombreuses fiches reproductibles pour alimenter les réflexions.

<https://www.cheneliere.ca/14339-livre-pratiquer-la-philosophie-au-primaire.html>



2^e édition : *Tracer un chemin, écrits des premiers peuples*

Dans cette anthologie dirigée par le professeur Olivier Dezutter et ses collègues Naomi Fontaine et Jean-François Létourneau, les voix des Premiers Peuples prennent un chemin pour se faire entendre, celui de l'écriture. Choisis pour l'émotion, la curiosité ou la réflexion qu'ils suscitent chez le lecteur, les textes ont été écrits par des femmes et des hommes de différentes générations et de diverses nations et communautés, qui, pour la plupart, ont décidé d'écrire en français.

Sous des formes littéraires variées (poésie, théâtre, roman, nouvelle, chanson) résonne d'une manière singulière l'écho d'être au monde, de traverser le cycle de la vie, de grandir au sein du territoire, de vivre en relation avec les membres de sa famille, de son clan et avec les autres. Chaque texte constitue une trace d'un travail de mémoire, de questionnement, d'affirmation, d'interpellation, de libération et de partage par l'écriture et la création.

<https://editions.hannenorak.com/catalogue/tracer-un-chemin-ecrits-des-premiers-peuples-2e-edition-revue-et-augmentee/>



PROCHAINS ÉVÉNEMENTS

Mardi 25 janvier 2022, à 20 h : Spectacle de BJM/ Ballets de jazz de Montréal, *Vanishing Melodies*, musique de Patrick Watson, au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke. Un billet gratuit a été offert à chaque membre du personnel qui s'est inscrit (chaque personne a reçu, par courriel, un billet électronique en provenance du Centre culturel). Nous serons 86 personnes de la Faculté à y assister!

Des informations complémentaires à propos de ces diverses activités suivront dans les prochaines semaines, et d'autres activités s'ajouteront! Consultez les éditions à venir du FAIRE SAVOIR pour mettre à jour votre calendrier!

FAIRE POUSSER DES AILES

L'expression de la reconnaissance de la Faculté d'Éducation pour le travail accompli par tous ses membres



Thèses et mémoires

L'éducation de demain se conçoit et se prépare aujourd'hui grâce au travail de réflexion et aux recherches de nos étudiant(e)s, entouré(e)s par leur équipe de recherches.

Les thèses et les mémoires déposés ces derniers mois témoignent du dynamisme de nos équipes et la Faculté de l'éducation tient à les remercier pour leur engagement et leur contribution.

Félicitations à :

- **Annie Chalifoux**, soutenue par **Julie Myre-Bisaillon** (Université de Sherbrooke) et **Simon Collin** (Université de Québec à Montréal), pour sa thèse : « Une analyse du travail en éducation sous l'angle des normes : le cas de l'activité des éducatrices en service de garde en milieu scolaire ».
- **Alexandre Brien**, soutenu par **Réginald Savard** (Université de Québec à Montréal), **Patricia Dionne** (Université de Sherbrooke) et **Cynthia Bilodeau** (Université Saint-Paul), pour sa thèse : « Étude des liens entre l'alliance, la conscience réflexive de soi et l'autocompassion chez la personne supervisée en formation initiale en counseling de carrière et en psychothérapie ».
- **Freddy Franco Morales**, soutenu par **Michèle Venet** (Université de Sherbrooke) et **Denis Alamargot** (Université Paris-Est Créteil), pour sa thèse : « La qualité de la relation élève-enseignants : les perceptions des élèves des minorités sexuelles et des minorités ethnoculturelles du secondaire au Québec ».

- **Khoi Mai Huy**, soutenu par **Laurent Theis** (Université de Sherbrooke) et **Mathieu Gagnon** (Université de Sherbrooke), pour sa thèse : « Décrire et comprendre les manifestations de la dimension critique de la pensée statistique chez des élèves du début du secondaire ».
- **Alban Ferrieu**, soutenu par **Jean-Yves Robin** (Université catholique de l'Ouest) et **François Larose** (Université de Sherbrooke), pour sa thèse : « Impact d'une scolarisation en école française à l'étranger sur l'identité culturelle de lycéens français en situation de mobilité internationale. Perspective écologique et développementale ».
- **Catherine Tardif**, soutenue par **Julie Lane** (Université de Sherbrooke) et **Hélène Boucher** (Université de Québec à Montréal), pour son mémoire : « Influence des pratiques d'enseignement de la musique sur l'anxiété de performance musicale et le bien-être en classe des élèves du primaire inscrits à un programme en Arts-études ».
- **Stiven Dongmo Tchiaze**, soutenu par **Vincent Grenon** (Université de Sherbrooke), pour son mémoire : « Conception et validation d'un questionnaire d'enquête permettant de documenter les utilisations à des fins collaboratives des outils numériques de l'infonuagique dans les pratiques d'enseignement au primaire ».
- **Alexia Beauregard**, soutenu par **Malena Argumedes-Charles** (Université de Sherbrooke) pour son mémoire : « L'évolution des comportements des enfants âgés de 5 ans et moins et les stratégies éducatives des éducatrices ayant participé au programme Unisson implanté en services de garde ».
- **Mégan Rollin**, soutenue par **Katherine Pascuzzo** (Université de Sherbrooke) et **Nadine Lanctôt** (Université de Sherbrooke), pour son mémoire : « L'influence de la relation avec les parents sur la perception de l'alliance thérapeutique et du climat de groupe chez les adolescentes hébergées en centre de réadaptation au Québec ».
- **Camille David-Mègre**, soutenue par **Jean-Pascal Lemelin** (Université de Sherbrooke) et **Michèle Déry** (Université de Sherbrooke), pour son mémoire : « Maternité à l'adolescence et problèmes de comportement extériorisés chez l'enfant : le rôle médiateur de la qualité de la relation mère-enfant ».
- **Florence Nantais**, soutenue par **Mélanie Lapalme** (Université de Sherbrooke) et **Geneviève Paquette** (Université de Sherbrooke), pour son mémoire : « Lien entre la maltraitance émotionnelle pendant l'enfance et la qualité de l'adaptation au début de l'adolescence chez des garçons et des filles ayant initialement des problèmes de comportement extériorisés ».

Bourses d'études supérieures

Bourses FRQSC et CRSH

Nos étudiantes et étudiants ont fait bonne figure aux concours de bourses des grands organismes subventionnaires lors des plus récentes annonces!

Félicitations à :

Marie-Louise Bolduc	FRQSC*	Maitrise
Jeanne Boyer	FRQSC	Maitrise
Marilou Charron	CRSH**	Maitrise
Annie Dumont	FRQSC	Postdoctorat
Sabrina Anissa El Mansali	FRQSC	Doctorat
William Gaudreau	CRSH, FRQSC	Maitrise
Stéphanie Laurence	CRSH	Doctorat
Kassandra L'Heureux	FRQSC	Doctorat
Laurence Magnan-Tremblay	CRSH	Doctorat
Corinne Mavungu-Blouin	CRSH, FRQSC	Maitrise
Josée Michaud	CRSH, FRQSC	Maitrise
Geneviève Rivard	FRQSC	Doctorat
Andréanne Roy	FRQSC	Doctorat

*CRSH : [Conseil de recherches en sciences humaines du Canada](#)

**FRQSC : [Fonds de recherche du Québec — Société et culture](#)



Prochains concours

Les prochains concours de ces organismes auront lieu à l'**automne 2022**. Il est possible, pour ces concours, de déposer une demande avant de commencer le programme d'études de maitrise ou de doctorat, ou en début de parcours.

Bourses de l'UdeS

L'Université de Sherbrooke, en collaboration avec les facultés et avec des organismes donateurs, offre des [bourses d'excellence en recherche](#). (La prochaine date limite est fixée au 1er mars 2022).

Cette année, les étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation ont été nombreux à obtenir cette reconnaissance prestigieuse :

Jeanne Boyer	UdeS, Excellence	J.A. DeSève
Marilou Charron	UdeS, Excellence	Hydro-Québec
Josianne Desnoyer	UdeS, Excellence	Faculté d'éducation
William Gaudreau	UdeS, Excellence	Voice Age
Corinne Mavungu-Blouin	UdeS, Excellence	REDMUS



Savez-vous que la Faculté d'éducation et l'Université de Sherbrooke offrent de **nombreux programmes de financement** des études supérieures en recherche ?

- [Bourses institutionnelles d'excellence](#)
- [Exemption des droits de scolarités majorés](#) pour tout(e)s les étudiant(e)s au Ph. D.
- [Bourses facultaires doctorales](#)
- [Bourses facultaires de maîtrise](#)



4829 nouveaux diplômés et diplômées ont été célébrés au cours de la traditionnelle cérémonie de la collation des grades (<https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/communaute/details/45949/>) qui se déroulait le 25 et 26 septembre. À cette occasion, le recteur a souligné l'importance de l'effort accompli par la cohorte 2021 dans le contexte exceptionnel de cette année de pandémie. Il a également rappelé que « l'éducation, l'enseignement supérieur et la recherche sont les plus puissants leviers pour l'avancement d'une société et pour l'épanouissement des personnes qui la composent. Ils sont la base d'une prospérité et d'un développement réellement durable. Ils constituent notre meilleur investissement collectif. »

Soirée de reconnaissance du personnel

Le 5 octobre dernier se déroulait la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants 2021; l'occasion de souligner le travail exceptionnel effectué à la Faculté d'éducation par le personnel enseignant, le personnel professionnel et le personnel de soutien.

Sans le dévouement et la mobilisation exemplaires des membres de son personnel, l'Université de Sherbrooke n'aurait pas réussi à tirer d'aussi belle façon son épingle du jeu. Bien que toutes et tous se soient sans relâche adaptés à la pandémie et à ses moult défis, quelques personnalités se sont particulièrement démarquées en cette année de grands efforts collectifs. Un chaleureux hommage a été rendu à ces personnes inspirantes le 17 novembre, lors du dévoilement de la 5e édition des Prix Inspiration, marqué par une cérémonie aux accents de retrouvailles familiales.

Après avoir fait l'objet de deux reports en raison des mesures liées à la COVID-19, l'événement soulignant la reconnaissance sincère des pairs à l'égard de personnalités remarquables de notre communauté universitaire

revêtait une signification encore plus puissante en 2021. Très attendu, le dévoilement s'est tenu dans une formule plus intime qu'à l'habitude, mais tout aussi chargée en émotions et en plaisirs.

Un nombre impressionnant de candidatures pour des personnes qui le sont tout autant

Le nombre de dossiers de candidature soumis cette année, plus de 230, illustre la somme incroyable de personnes essentielles à la continuité et au bon déroulement des activités à l'UdeS. Reflétant des histoires et des récits profondément humains et inspirants, chacun des dossiers révèle un témoignage de reconnaissance et d'appréciation, qui est lu avec attention et considération. Depuis la création des Prix Inspiration en 2017, le comité de sélection a reçu pas moins de 1275 dossiers de candidature.

En tout, six prix individuels et un prix d'équipe ont été décernés dans cinq catégories distinctes. Trois personnes lauréates ont été mises à l'honneur dans la catégorie Qualité de service, dont Sylvie St-Laurent coordonnatrice,

Département de la gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation, Campus de Longueuil.

En effet, depuis une trentaine d'années, la force de travail et l'engagement de Sylvie St-Laurent sont des plus impressionnants. Acceptant de relever de nouvelles fonctions il y a 14 ans, alors que le Département de la gestion de l'éducation et de la formation faisait face à une crise de croissance, elle en est devenue un pilier essentiel. Elle a su relever avec brio, efficacité et discernement le défi de réaménagements majeurs dans l'organisation du travail collaboratif. Qu'il s'agisse de membres du personnel, d'étudiantes et étudiants ou de partenaires, les témoignages à son égard sont fort élogieux : c'est une perle rare qui mérite grandement cette reconnaissance.

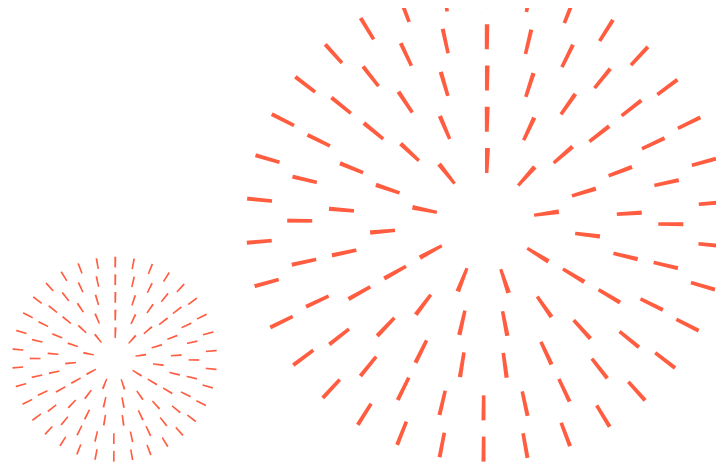




Photo : Michel Caron - UdeS

Sylvie St-Laurent, accompagnée du recteur, le Pr Pierre Cossette, et des deux coanimateurs de la soirée, le Pr Patrik Doucet, vice-recteur aux ressources humaines et à la transformation numérique, et le Pr Jean Goulet.



Prix de reconnaissance

Les candidatures de la Faculté d'éducation pour les Prix de reconnaissance de la qualité de l'enseignement et de l'encadrement ont été déposées au vice-rectorat aux études. Félicitations aux personnes et à l'équipe suivantes, à qui l'équipe du Décanat octroiera une mention facultaire lors de la Fête de Noël du 16 décembre.

- *Prix contribution à la qualité de l'enseignement :*
Mme **Marie Francavilla**
- *Prix excellence de l'encadrement aux études supérieures en recherche :*
Pr **Yann Le Corff**
- *Prix grande distinction en enseignement universitaire (individuel) :*
Mme **Lise Ferland**
- *Prix grande distinction en enseignement universitaire (équipe) :*
Comité m8wwa mamu

PARFAIRE NOTRE ÉDUCATION

Les cours, ateliers et formation à la disposition des membres de la Faculté d'Éducation



Formation à l'analyse qualitative informatisée

Nouveau!

L'activité EDU711 – Analyse qualitative informatisée, qui est offerte à la maîtrise en sciences de l'éducation, a été revue récemment : plutôt que d'imposer l'usage du logiciel NVivo dans cette activité, il sera maintenant possible d'utiliser un logiciel différent, sous réserve qu'il soit accessible aux étudiantes et étudiants (accessibilité financière et technique, à valider avec le SIF). Il a été difficile, depuis plusieurs années, d'identifier une ressource professorale pour offrir cette activité. Nous espérons que ce changement viendra élargir le bassin des personnes susceptibles d'être intéressées à offrir cette activité.

L'appel d'intérêt sera lancé dans les prochaines semaines. Restez à l'affut!

Propriété intellectuelle et droit d'être auteur

En novembre, La conférencière, Sonia Morin, coordonnatrice du SSF, animait un atelier sur des questions importantes relatives au droit d'être auteur. Elle en a profité pour nous indiquer un lien très intéressant pour apprendre à détecter les revues prédatrices. Ne tombez pas dans le piège de ces revues en allant lire ceci: <https://libguides.biblio.usherbrooke.ca/savoirs/revuespredatrices>

Règlement sur le doctorat en cotutelle de thèse

Le 6 octobre dernier, le conseil universitaire a adopté le Règlement sur le doctorat en cotutelle (Règlement 2575-031). Ce nouveau règlement est disponible sur le [site Internet de l'Université](#). On y trouve les grandes balises concernant les cotutelles, mais pour toute information détaillée, il est nécessaire que l'étudiante ou l'étudiant et son équipe de direction communiquent avec le programme de doctorat concerné dès que démarre un projet de cotutelle. Au nombre des conditions gagnantes pour ces parcours bien particuliers :

- des étudiantes et étudiants dont le contexte personnel et financier permet de gérer la mobilité nécessaire ;
- des directions de recherche (dans chaque institution) qui se connaissent et sont en communication fréquente.

Former à la rédaction scientifique – Et si on partageait nos trucs et astuces ?!

L'apprentissage de la rédaction scientifique est un défi dans le parcours aux cycles supérieurs. La direction facultaire explore des approches possibles pour bonifier l'accompagnement des étudiantes et étudiants dans cet apprentissage. Plusieurs professeures et professeurs utilisent toutefois déjà des outils ou des stratégies dans leur encadrement. C'est votre cas ? Nous sommes curieuses de les connaître ! Par retour de courriel, nous vous invitons à nous partager vos documents, hyperliens ou quelques mots sur vos meilleurs trucs pour soutenir l'appropriation de la compétence à rédiger des textes scientifiques. Avec votre autorisation bien sûr, nous envisageons de rendre disponibles ces ressources dans notre intranet facultaire.



FAIRE RAYONNER L'ÉDUCATION

La revue des événements qui contribuent à vous faire connaître et à faire briller la Faculté d'Éducation à travers vous.



Dans les Médias

26 novembre | Noovo - Le fil | [La philosophie au primaire ou donner la parole aux enfants](#) | Mathieu Gagnon

24 novembre | Radio-Canada - Vivement le retour | [Comment garder un jeune motivé pour l'école](#) | Gabrielle Garon-Carrier

19 novembre | Radio-Canada - Par ici l'info | [Guide pour les adolescents](#) | [Katherine Pascuzzo](#)

18 novembre | Le Devoir | [La littératie, un enjeu pour les nouvelles équipes municipales](#) | [Olivier Dezutter](#) et [Martin Lépine](#)

16 novembre | Le Journal de Montréal | [Une voix commune prometteuse en éducation](#) | [Nancy Granger](#)

11 novembre | FM 107,7 - Midi actualité | [Comment soutenir les proches aidants dans le deuil?](#) | [Deborah Ummel](#)

Faites connaître vos réalisations ou vos apparitions médiatiques en nous informant au communications.education@usherbrooke.ca



Cap sur la Semaine de la recherche!

L'équipe du vice-décanat à la recherche et du vice-décanat à la formation continue et aux études supérieures s'active autour d'un prochain événement significatif de la Faculté d'éducation : la 2e édition de la Semaine de la recherche, qui se tiendra du 7 au 11 mars 2022.

Pour ce faire, l'équipe a la chance de pouvoir bénéficier de la collaboration de l'AGÉMDÉUS et des cinq centres de recherche de la Faculté : le CÉRТА, le CREAS, le Collectif CLÉ, le CRIFPE — UdeS et le GRISE.

[L'appel de propositions est maintenant en ligne.](#) Nous vous invitons toutes et tous à venir présenter vos travaux de recherche. Nous vous rappelons que la Semaine de la recherche se veut un événement rassembleur, une occasion de réunir la communauté de la faculté et de favoriser les échanges de SAVOIRS et SAVOIR-FAIRE entre ses membres et les partenaires des milieux de pratique.

Notez que si David St-Jacques nous a invités à rêver lors de sa conférence, nous vous invitons nous aussi à vous permettre de rêver lorsque vous répondrez à la dernière question de l'appel de proposition!



Quoi de mieux contre la grisaille de l'hiver que de rayonner ?!

La Faculté d'éducation détient une grande expertise dans différents domaines. Afin de FAIRE SAVOIR tout notre SAVOIR FAIRE, nous sollicitons votre contribution pour faire rayonner l'UdeS au-delà de ses campus. Nous souhaitons constituer une banque de professeures et professeurs qui accepteraient d'intervenir dans les médias lorsque des sujets liés à leur champ de connaissance sont traités. Il pourrait s'agir de suggérer votre participation pour un entretien radiophonique, un texte d'opinion, une entrevue pour un article dans un journal ou pour une participation télévisuelle.

Si l'idée vous intéresse, simplement acheminer un courriel à vdrecherche.education@usherbrooke.ca avec votre nom, votre département et les thèmes sur lesquels vous seriez à l'aise d'intervenir et le moyen le plus rapide pour vous rejoindre (courriel et/ou cellulaire).

Nous travaillerons en étroite collaboration avec les conseillères du service Relations médias. Ces dernières ont déjà hâte de venir donner des formations et d'accompagner les professeures et professeurs de notre Faculté dans leurs relations avec les médias.

Cette semaine, cinq de nos professeures et professeurs figurent dans le numéro [Liaison-médias](#).

Merci de contribuer au rayonnement de notre Faculté!

Concours de vulgarisation scientifique

Pour rappel, la date limite du concours est le 31 janvier 2022. Dans la perspective d'une participation, deux ateliers fort intéressants sont proposés pour la préparation des dossiers de candidature.

[Informations sur les ateliers préparatoires](#)

J'ai une histoire à raconter

Le neuvième concours annuel « J'ai une histoire à raconter » organisé par le CRSH accepte les soumissions depuis le 9 novembre. Les étudiantes et étudiants sont invités à démontrer, en un maximum de trois minutes ou de 300 mots, l'impact positif que la recherche en sciences humaines a sur leur vie. La date limite des soumissions est le lundi 24 janvier 2022.

Voir les [Informations](#)

La philanthropie à la Faculté d'éducation

La Fondation de l'Université de Sherbrooke a profité de l'occasion de la Journée nationale de la philanthropie du 15 novembre dernier pour mettre de l'avant son équipe. Au sein de celle-ci, la nouvelle gestionnaire en philanthropie de la Faculté d'éducation. Découvrez son profil

1) Des projets porteurs, soutenus par de généreux donateurs

a. Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Au cours de la dernière année, le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale a réinventé ses façons de faire, déjà bien éprouvées, en mettant plusieurs ressources et activités en ligne, toujours afin de favoriser le bien-être psychologique des jeunes. Ces outils ont été précieux pour répondre aux besoins grandissants causés par la pandémie. Curieux des réalisations du Centre RBC durant la dernière année? Consultez le bilan annuel.

La création du centre a été facilitée grâce à un partenariat

important, soit un don de 1 500 000 \$ de la Banque Royale du Canada. Aujourd'hui, grâce à ce don d'envergure, le Centre RBC comprend une équipe de 30 personnes, qui pilotent ses projets en collaboration avec plus de 500 partenaires afin de soutenir plus de 10 000 jeunes à travers le Québec. Et ça ne fait que commencer!

b. Des cliniques pour pratiquer sa future profession

La Clinique d'adaptation scolaire et sociale Pierre-H.-Ruel, la Clinique d'orientation, le Centre d'éducation préscolaire Brin d'Univers, ainsi que la Clinique d'intervention psychoéducative connaissent un succès fulgurant auprès de la population, qui peut bénéficier des services qui y sont offerts par les étudiants. Des cohortes entières ont l'occasion d'y vivre une expérience pratique enrichissante à l'occasion de stages qui les mettent en contact avec la réalité de leur future profession

Saviez-vous que la Clinique Pierre.H-Ruel a vu le jour avec l'aide d'un don du Groupe Banque TD? Visionnez ce vidéo pour découvrir cette belle ressource, développée à la Faculté d'éducation.

c. Remises de bourses

L'année dernière, les récipiendaires se sont partagé 30 000 \$ en bourses, remis lors d'une cérémonie virtuelle. Cette année, les bourses seront remises les 7 et 14 décembre, lors de deux dîners de remises de bourses chaleureux et conviviaux, durant lesquels récipiendaires et donateurs auront la chance d'échanger. Pour en connaître davantage sur les bourses, cliquez ici.

2) Donnons de l'amour à notre Faculté!

La campagne annuelle de sollicitation 2021-2022 avance, faculté par faculté. En décembre sera lancée la campagne annuelle à la Faculté d'éducation. Nous vous invitons à participer en vous inscrivant au don par déduction à la source, via ce lien. Ensemble, et à la hauteur des moyens de chacun, démontrons que notre faculté nous tient à cœur!

**Bonne période
des fêtes à
toutes et à tous !**

L'équipe décanale

