

# FACULTÉ D'ÉDUCATION

Automne 2022 | Volume 2, numéro 1

SAVOIR  
• FAIRE  
FAIRE  
SAVOIR



La Faculté d'éducation se distingue :

**Félicitations au professeur  
Abdelkrim Hasni pour le prix  
ACFAS Jeanne-Lapointe 2022!**

Il incarne la passion en didactique  
des sciences par ses contributions  
pour stimuler les générations futures.

Accompagné par Jean-Philippe Ayotte  
Beaudet, collaborateur et directeur du  
Centre de recherche sur l'enseignement et  
l'apprentissage des sciences (CREAS) ainsi  
que de son fils. (photo Nadine Lanctôt-UdeS)

UDS

Université de  
Sherbrooke

# RECHERCHE

Depuis la rentrée, une trentaine de demandes de subvention ont été déposées par des professeures et professeurs de notre faculté. Nous attendons avec impatience les résultats !

En attendant, c'est avec un immense plaisir que nous vous annonçons les subventions obtenues au cours des derniers mois. Nous félicitons chaleureusement les équipes ayant obtenu ces subventions.

*Notre faculté s'est démarquée au concours*

*Action concertée - Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires ! Le FRQSC a financé neuf projets de recherche, dont trois seront dirigés par des collègues de notre Faculté. Quelle fierté et quelle belle occasion de faire valoir nos expertises !*



[Julie Lane](#), [Anne-Marie Tougas](#), [Patricia Dionne](#), [Jonathan Smith](#), [Isabelle Thibault](#), [Danyka Therriault](#) et leurs collègues d'autres facultés et universités ont obtenu une subvention de 148 004 \$ pour le projet « Identification de conditions favorables à l'adoption, la mise à l'échelle et la pérennisation d'un programme de prévention de l'anxiété en milieux scolaires: L'expérience du programme HORS-PISTE ». Les retombées de cette étude iront bien au-delà du cadre de ce programme en produisant de nouvelles connaissances qui pourront influencer d'autres programmes conçus pour les milieux scolaires.

[Nancy Lauzon](#) et des collègues d'autres facultés et universités réaliseront le projet « Accompagnement des personnes non légalement qualifiées et du personnel enseignant issu de l'immigration

contribuant à la persévérance et la réussite scolaires », qui a été financé à hauteur de 149 112 \$. Des études de cas seront menées pour documenter les modèles d'accompagnement les plus prometteurs pour favoriser l'insertion professionnelle des personnes non légalement qualifiées (NLQ) et la réussite scolaire des élèves.

[Anne Lessard](#) et [Nancy Granger](#) ont décroché une somme de 149 977 \$ pour un projet intitulé « Portrait des personnes enseignantes non légalement qualifiées dans les écoles québécoises et de leurs influences sur la réussite des élèves ». Cette étude brosera le portrait des personnes enseignantes non légalement qualifiées et des effets de l'enseignement qu'elles dispensent sur la réussite et la persévérance scolaires des élèves du primaire et du secondaire.



## Autre belle réussite

*Notre taux de succès au plus récent concours **CRSH Engagement partenarial** a été de 100 % ! Les deux projets de notre faculté ont été retenus :*



**Patricia Dionne**, **Eddy Supeno** et leurs collègues d'autres facultés ont décroché un financement à hauteur de 24 799 \$ pour mener un projet en partenariat avec le Centre d'intégration au marché de l'emploi (CIME). Le besoin du partenaire est de structurer une discussion interprofessionnelle et interorganisationnelle sur le travail d'accompagnement auprès des femmes aux prises avec des troubles de santé mentale.

**Sandy Nadeau**, **François Larose** et **Amélie Richard** ont obtenu une somme de 24 665 \$ pour un projet qui sera mené en partenariat avec le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSSVT). Le besoin exprimé par ce CSS est de connaître les pratiques de collaboration favorables à l'engagement scolaire, à la fois des élèves à risque de décrochage scolaire et des élèves ayant rattrapé.

Enfin, deux professeures de la Faculté ont obtenu des subventions CRSH dans le cadre du programme Développement Savoir.

Ainsi, **Deborah Ummel** et son équipe, composée d'**Anne-Marie Tougas** et Aude Villate ont obtenu une subvention d'un montant de 74 915 \$ pour le projet intitulé "Reconnaître et soutenir la jeune aidance : une étude inspirée de la méthode Photovoix". Le projet a pour but d'élaborer, en partenariat avec de jeunes aidant.e.s, un plan d'actions afin de les soutenir dans le rôle qu'ils jouent auprès d'un proche malade ou porteur d'un handicap.

**Nancy Lauzon**, Alexandre Moise et Daniel Chamberland ont obtenu une subvention de 64 092 \$ pour se lancer dans une « Démarche d'amélioration continue de la réussite éducative dans des écoles primaires, soutenue par une prise de décision basée sur les données ».

## Regards croisés

Le vice-rectorat à la recherche et aux études supérieures de l'UdeS a soutenu financièrement trois projets interdisciplinaires et interfacultaires qui seront dirigés par des professeures et professeurs de notre faculté. Voici les nouvelles collaborations innovantes qui se dessinent :

**Gabrielle Garon-Carrier** et **Caroline Fitzpatrick** collaboreront avec des collègues de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences de l'activité physique pour mieux comprendre l'impact des congés parentaux sur la santé globale des enfants (20 000 \$).

**Nancy Lauzon** collaborera avec des collègues de l'École de gestion et de la Faculté des lettres et sciences humaines sur un projet portant sur la littératie des données des directions d'établissement scolaire du Québec (10 000 \$).

**Matthieu Petit** et **Andréanne Gagné** collaboreront avec des collègues de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences de l'activité physique pour documenter les connaissances sur les considérations éthiques liées à l'accompagnement à distance à l'aide du numérique lors des stages de métiers relationnels en enseignement supérieur (10 000 \$).

## Prix Acfas Jeanne-Lapointe 2022



### Abdelkrim Hasni, celui qui révolutionne l'apprentissage des sciences

Si tout le milieu de l'éducation s'entend pour louer son apport scientifique colossal, c'est par-dessus tout son talent de rassembleur des communautés de recherche et d'enseignement autour de l'apprentissage des sciences qui fait du professeur Abdelkrim Hasni une personne si exceptionnelle.

Avec sa feuille de route impressionnante, pas étonnant qu'il se soit vu décerner le **Prix Acfas Jeanne-Lapointe 2022** pour l'excellence et le rayonnement de ses travaux et de ses actions en sciences de l'éducation. Ses idées et son leadership sont si pertinents qu'en 20 ans de carrière à l'Université de Sherbrooke, il a non seulement obtenu des financements de recherche hors du commun, mais il est aussi devenu une ressource incontournable pour le milieu éducatif.

Arrivé du Maroc en 1996 pour poursuivre ses études doctorales à l'Université de Sherbrooke, Abdelkrim Hasni est professeur en didactique des sciences et de la technologie depuis 2002 à la Faculté d'éducation. Outre ses activités d'enseignement, il a dirigé comme chercheur principal 21 projets financés à plus de 4,4 M\$, et contribué, à titre de cochercheur, à la réalisation de 25 projets dont le financement dépasse 3,5 M\$. Il a été cotitulaire de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie.



Professeur Abdelkrim Hasni Photo : Michel Caron, UdeS

## Intéresser les jeunes aux sciences et aux technologies

L'ancien enseignant de biologie au secondaire n'est jamais très loin des élèves. Ce qui lui tient à cœur, c'est la qualité de l'éducation scientifique.

*C'est clair que ma formation en sciences (biologie et géologie) et mon expérience d'enseignement au secondaire étaient des éléments déterminants qui m'ont conduit à m'intéresser à la recherche dans le domaine pour mieux comprendre, entre autres, le rationnel des choix curriculaires, les processus d'enseignement et d'apprentissage et les conditions favorables à l'appropriation de ces champs de savoir par les personnes apprenantes.*

C'est dans cet esprit que le professeur Hasni a tôt fait de se détacher de la didactique classique en accordant une place importante aux approches transversales.

Il a ainsi élaboré une thématique de recherche ouverte, interdisciplinaire et novatrice qui structure les travaux d'une importante communauté de recherche autour d'enjeux

aussi fondamentaux que la compréhension de la nature des savoirs scientifiques, le développement de l'intérêt des élèves pour les ST, l'influence du genre, le passage au secondaire, l'effet positif des approches d'enseignement intégratives (approches par problèmes, interdisciplinarité scolaire, etc.).



## Rassembler autour d'un but commun

Le professeur Hasni a produit de nombreuses publications professionnelles et ressources qu'il a rendues accessibles gratuitement au milieu scolaire. Mais il a surtout transcendé l'approche traditionnelle de transfert de connaissances en développant des communautés de pratique, qui se réunissent annuellement et regroupent les acteurs et actrices de la recherche et des milieux scolaires. Au programme : partage de pratiques professionnelles, recherche de solutions et développement professionnel.

Inutile de dire que les impacts directs de cette approche dans les écoles sont nombreux et remarquables, tout comme les interactions continues qu'elle génère tant pour l'avancement de la recherche que pour celui de l'enseignement aux élèves.

Est-il satisfait quand il regarde l'école actuelle? « Au secondaire, on peut dire que la situation est bonne, surtout lorsqu'on considère les résultats de nos élèves à certains tests internationaux comme le [test PISA](#). »

*Il y a toujours de la place à l'amélioration, d'une part pour répondre aux besoins sociaux et, d'autre part, pour permettre à tous les apprenants d'acquérir une science citoyenne, c'est-à-dire être capable de prendre des décisions éclairées par les sciences.*

Au primaire, la situation est moins satisfaisante selon lui : « Les élèves ont des acquisitions inégales, puisque le personnel enseignant n'a pas toujours une formation en sciences et parce que le curriculum n'accorde pas aux sciences l'importance souhaitée (les sciences sont souvent considérées comme une matière secondaire). »

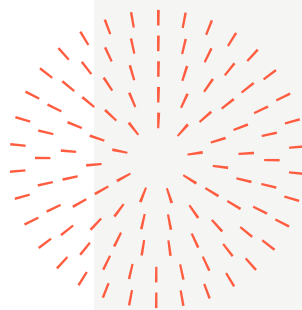
Passé maître dans l'art de rassembler et de créer des partenariats, le professeur Hasni a regroupé autour de sa passion de nombreux chercheurs et chercheuses de l'UdeS et d'autres universités québécoises. Seulement deux ans après son entrée en fonction à l'UdeS, il s'est entouré d'une

équipe de 22 chercheurs et chercheuses provenant de 6 facultés, d'un partenaire international (UMR-STEF, Paris) et de nombreux partenaires des milieux de l'éducation, dont le ministère de l'Éducation, 5 commissions scolaires et l'Association des professeurs de sciences du Québec.

Cette dernière démarche s'est soldée par la création du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), une entité qui regroupe des chercheurs et chercheuses de plusieurs disciplines et pays, et dont la dynamique productive, inclusive et évolutive n'est plus à démontrer. Ce qui rend le principal intéressé très fier : « Je suis particulièrement fier d'avoir réuni, dès 2005, une équipe pour fonder le CREAS, alors qu'avant il n'y avait aucune équipe de recherche dans la discipline à l'Université de Sherbrooke et le champ était peu ou pas développé. »



Professeur Abdelkrim Hasni  
Photo : Michel Caron, UdeS



### Une influence sans frontière

Connu et reconnu au Québec par toute la communauté de recherche en éducation et celle de l'enseignement, le professeur Hasni s'est imposé comme le chercheur le plus productif de son domaine. Mais sa considérable contribution a également une résonance internationale. À preuve ses articles ont été publiés dans les plus prestigieuses revues en éducation, dont deux publications comptent parmi la courte liste des plus téléchargées de la revue *Studies in Science Education*.

Sa notoriété l'amène à agir aussi comme professeur invité au Mexique, au Maroc et en France ainsi qu'à titre de vice-président puis secrétaire générale de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation.

Connu et reconnu, vous dites?...

Le Prix Acfas Jeanne-Lapointe a été créé en 2020 en l'honneur de [Jeanne Lapointe](#), chercheuse en sciences humaines et membre de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec et principale rédactrice du Rapport Parent de cette commission. Ce prix est décerné à une chercheuse ou à un chercheur pour souligner l'excellence et le rayonnement de ses travaux et de ses actions dans le domaine des sciences de l'éducation.

---

*Article par Sabine Gauthier, Conseillère à l'information, UdeS*

# ÉTUDES SUPÉRIEURES EN RECHERCHE



## Rigueur et pertinence scientifique, Mathieu Busque-Carrier se démarque!

En mai 2023, Mathieu Busque-Carrier recevra le Prix de la meilleure thèse de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) pour sa contribution originale, sa rigueur, sa pertinence scientifique, ainsi que ses retombées concrètes sur la pratique et la formation en orientation. Cette thèse a obtenu une mention d'excellence facultaire et décroché également le prix de meilleure thèse de l'UdeS dans la catégorie des sciences humaines et sociales.

Pour sa thèse, le doctorant en éducation **Mathieu Busque-Carrier** s'est attelé à une tâche capitale pour le domaine de l'orientation et du développement de carrière : concevoir et tester empiriquement un modèle pour mieux comprendre comment les valeurs de travail influencent la satisfaction professionnelle.

Sous la direction du professeur [Yann Le Corff](#), de l'Université de Sherbrooke, et de la professeure Catherine Ratelle, de l'Université Laval, le chercheur a mené une impressionnante collecte de données auprès de quelque 500 personnes, et a utilisé des méthodes d'analyse sophistiquées et innovantes dans son champ de recherche.

Ce travail pertinent et d'une très grande rigueur a notamment mené au développement d'un instrument psychométrique qui sera publié par l'un des principaux éditeurs d'instruments psychométriques au Canada. Mathieu poursuit d'ailleurs ses travaux sur les valeurs de travail comme professeur au Département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke.

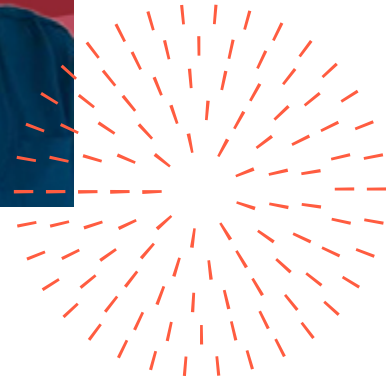
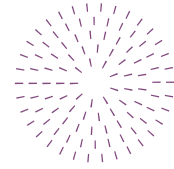


Mathieu Busque-Carrier, du Département d'orientation professionnelle de la Faculté d'éducation, a reçu le Prix de la meilleure thèse de doctorat dans la catégorie Sciences humaines et sociales.

Photo : Michel Caron - UdeS



## Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie du FRQSC



## Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie du FRQSC décerné à Madeleine Prévost-Lemire

Madeline Prévost-Lemire, étudiante au doctorat en psychoéducation, a reçu du Fonds de recherche du Québec Société et culture (FRQSC) une distinction pour son travail de recherche sur les jeunes mères. Ce prix vient souligner la grande qualité d'un article scientifique qu'elle a récemment publié, avec les professeures Geneviève Paquette et Nadine Lanctôt du département de psychoéducation. Madeleine s'intéresse particulièrement au trauma complexe dans le cadre de ses recherches. C'est

d'ailleurs ce qui l'a amenée à étudier les symptômes traumatiques associés à la maternité précoce chez les jeunes femmes qui ont reçu des services des centres de protection de la jeunesse durant leur adolescence.

L'article primé s'intitule "Trauma symptoms as factors associated with early motherhood among young women who had contact with child protective services", publié dans la revue *Children and Youth Services Review* chez Elsevier.

En savoir plus sur Madeleine Prévost-Lemire et ses travaux <https://www.usherbrooke.ca/education/actualites/nouvelles/details/48772>

Consulter l'article primé <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019074092100116X>



## Bourses institutionnelles d'excellence – quatre nouvelles personnes récipiendaires

Le concours de l'automne 2022 du programme de bourses d'excellence aux études supérieures de l'Université de Sherbrooke a permis d'offrir, à la Faculté d'éducation, [2 bourses de niveau maîtrise](#) et [2 bourses de niveau doctorat](#). Les valeurs sont de 13 250 \$ par année pour deux ans à la maîtrise (26 500 \$) et de 16 000 \$ par année pour trois ans au doctorat (48 000 \$).

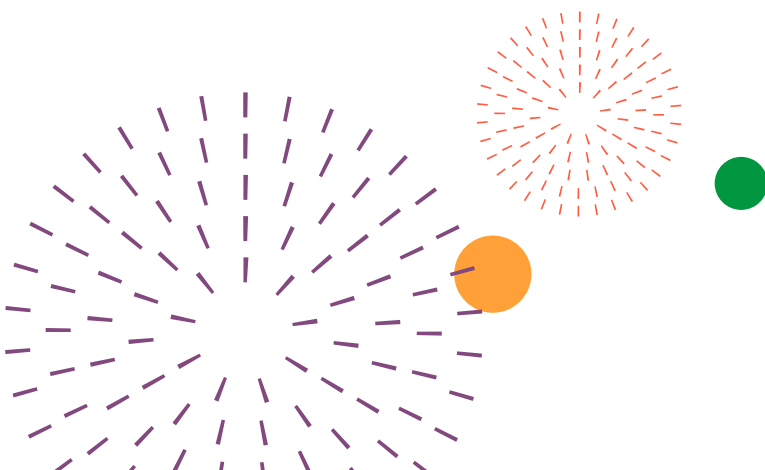
*Félicitations aux récipiendaires!*

<b>Metziso chil Boily-Ortega</b>	Maîtrise en sciences de l'éducation Bourse d'excellence du REMDUS
<b>Jessie Lepage</b>	Étudiante innue Maîtrise en sciences de l'éducation Bourse d'excellence de la Fondation J.A. De Sève
<b>Céline Fouquet</b>	Doctorat en éducation Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
<b>Rémi Paré-Beauchemin</b>	Doctorat en éducation Bourse d'excellence de l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux

Le concours de bourses d'excellence de l'Université de Sherbrooke a lieu deux fois par année, à l'automne et au printemps. Ce programme offre un soutien à des dizaines d'étudiantes et d'étudiants de tous les secteurs de la recherche.

## Financement Mitacs pour les travaux d'Audrey Bélanger

Nos félicitations à Audrey Bélanger, étudiante au doctorat de la Faculté d'éducation, pour l'obtention d'une bourse [Mitacs accélération](#) d'une valeur de 60 000 \$, pour un projet qui sera réalisé avec la Fondation Azrieli sous la supervision de Sabrina Moisan (UdeS, CREAS) et de Sivane Hirsch (UQTR). Intitulé "Usage de récits mémoriels pour approfondir un dispositif intégratif lecture littéraire et pensée historienne", ce projet contribuera à ce que les élèves arrivent à mieux comprendre et apprécier différentes visions du monde et, ultimement, à agir contre des injustices sociales telles que le génocide et le racisme.



## Journée de la recherche de 1<sup>er</sup> cycle en sciences humaines et sociales 2022

### Des personnes stagiaires de partout sur la planète!

La Faculté d'éducation a accueilli en 2022 un nombre record de personnes stagiaires postdoctorales ainsi que d'étudiantes et étudiants en recherche d'autres institutions qui nous ont visité pour un stage de recherche. Ces personnes arrivent parfois du Québec, mais le plus souvent des quatre coins du monde : Brésil, Chine, États-Unis, Togo, France, Espagne, Tunisie, Suisse, Colombie... C'est l'occasion pour notre communauté de recherche de s'enrichir de nouvelles perspectives et d'enrichir les collaborations internationales!

Cette activité s'est tenue le 15 septembre en guise de clôture des [stages d'été d'initiation à la recherche dans une discipline des sciences humaines et sociales](#). Au total, 28 stagiaires de l'Université de Sherbrooke et 3 stagiaires de l'Université Bishop's ont présenté leurs travaux sous forme de communication orale et affichée. La Faculté d'éducation s'est fortement démarquée, décrochant l'ensemble des prix attribués pour les communications! Les stagiaires étaient évalués sur la base du contenu de leur affiche, sur la qualité et la clarté de leur présentation orale ainsi que sur la capacité à vulgariser les résultats de leurs travaux de recherche.



Les membres du jury ont désigné comme gagnantes et gagnant de cette journée (*de gauche à droite*) :

- **Sandra Faucher Marquis** (Analyse comparative des fiches pédagogiques produites par les maisons d'édition jeunesse québécoises à l'usage des enseignants du primaire, superviseur de stage Pr Martin Lépine)
- **Evan Marchand** (Attitudes et comportements alimentaires problématiques des enfants : comment se distinguent les garçons et les filles, superviseure de stage Pre Isabelle Thibault)
- **Marie-Lee Giroux** (Modélisation des besoins des jeunes mères ayant reçu des services en protection de la jeunesse du point de vue des intervenants, superviseure de stage Pre Geneviève Paquette)
- **Elizabelle Ouellet** (La causerie en maternelle 4 ans : analyse des pratiques pédagogiques d'animation des enseignantes, superviseure de stage Pre Angélique Laurent).



**Chacune de ces personnes s'est vu attribuer un prix de 200\$. Félicitations!**





## RÉCENTES SOUTENANCES DE THÈSES

Bravo aux étudiantes et étudiants qui ont récemment soutenu avec succès leur thèse de doctorat!

**Simon Bolduc**, [Accompagner le développement épistémique des étudiants en enseignement supérieur : modèle exploratoire de la posture pédagogique des tuteurs de formation par la cartographie des controverses](#)

**Audrey Dupuis**, [L'anxiété en situation de choix de carrière à l'adolescence : les processus favorisant le développement de la maîtrise des émotions dans une activité de choix de carrière au sein d'un groupe de counseling](#)

Pour consulter les thèses, mémoires et autres productions de fin d'études de nos étudiantes et étudiants, rendez-vous dans [Savoirs UdeS](#).

# FORMATION CONTINUE : FAIRE SAVOIR VOTRE SAVOIR- FAIRE!

Dans la dernière année, la formation continue s'est illustrée comme un axe prioritaire de développement du vice-décanat à la formation continue et aux études supérieures. C'est ainsi que l'offre de formations non créditées s'accroît et devient complémentaire à l'offre créditée déjà en vigueur. Ces offres sont arrimées aux besoins des milieux de pratiques, notamment les milieux scolaires, et ont été proposées sur le site de la Vitrine de formation continue en éducation.

La Vitrine souhaite se positionner comme une avenue prometteuse pour la valorisation de l'expertise UdeS. Elle souhaite soutenir le développement professionnel les acteurs qui oeuvrent en contextes scolaire, communautaire ou en entreprise.



Les propositions d'offre de services ou d'accompagnement rendent compte des résultats de recherches actuelles ou antérieures et soutiennent la professionnalisation et l'innovation.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le site web de la Vitrine <https://www.usherbrooke.ca/vfc-education/> ou communiquer avec nous à [vdfe.education@USherbrooke.ca](mailto:vdfe.education@USherbrooke.ca).

**Faisons rayonner la  
Faculté d'éducation!**

## Formation sur le mentorat



Un exemple de formation qui a contribué à la formation du personnel scolaire est la formation sur le mentorat offerte en parcours d'accompagnement sur six séances réparties sur une année scolaire.

Cette formation s'adresse aux personnes mentores qui soutiennent au quotidien les personnes enseignantes en insertion professionnelle. Conçue selon une perspective systémique, cette formation prend en compte les besoins des personnes conseillères pédagogiques et des directions d'établissement qui pilotent le dispositif de mentorat. Les bases théoriques de cette

formation sont désormais colligées dans un guide accessible à tous sur la Vitrine de formation continue, n'hésitez pas à le consulter.

<https://www.usherbrooke.ca/vfc-education/formations-non-creditees/milieu-scolaire/moi-personne-mentore-pourquoi-pas>



**Accompagner au mentorat : Quelques balises théoriques pour guider la formation**

[https://www.usherbrooke.ca/vfc-education/fileadmin/sites/vfc-education/MENTORAT\\_brochure.pdf](https://www.usherbrooke.ca/vfc-education/fileadmin/sites/vfc-education/MENTORAT_brochure.pdf)

***Les Centre de services scolaires des Premières Seigneuries, de Beauce-Etchemin, de la Région-de-Sherbrooke ainsi qu'un groupe formé de personnes provenant de différentes CSS ont suivi cette formation. C'est un excellent départ!***

# FORMATION INITIALE

## Des programmes rénovés voient le jour à la Faculté

Tous les éloges sont de mise pour féliciter le travail rigoureux des équipes qui s'activent depuis plusieurs années à la refonte majeure des programmes du BEALS, du BEPP et du BES! Cet automne, les programmes rénovés ont cheminé à travers le Comité de direction facultaire, le Conseil de faculté et enfin le Conseil des études institutionnel. La qualité du travail des équipes a été chaleureusement applaudie par les membres de ces instances qui ont donc donné leur approbation pour poursuivre avec l'implantation des programmes qui accueilleront leurs premières personnes étudiantes dans les prochaines années.



## Évaluations périodiques

Les programmes du baccalauréat et de la maîtrise en psychoéducation, des maîtrises en enseignement au secondaire et en enseignement au préscolaire et au primaire, de la maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire et du doctorat en éducation ont récemment connu le dénouement de leur évaluation périodique. Nous les félicitons pour cet excellent travail qui permet d'enrichir l'expérience de formation à la Faculté!



# CULTURE ET VIE FACULTAIRE

## Grande rencontre avec Kim Thúy - Se trouver par la culture

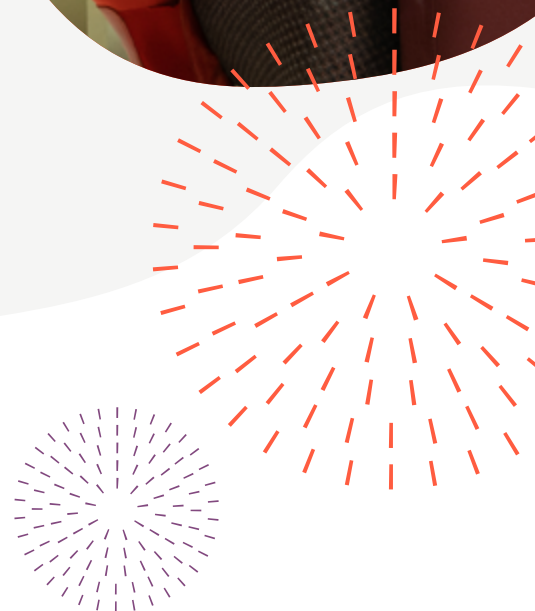
Le jeudi 17 novembre 2022, la Grande rencontre automnale de la Faculté d'éducation mariant formation et culture a mis en vedette l'autrice, animatrice et artiste Kim Thúy. Animé avec complicité par la journaliste de La Tribune Karine Tremblay, cet évènement très attendu a affiché complet et rassemblé plus de 200 personnes étudiantes et membres du personnel dans l'auditorium René-Hivon. Après une introduction chaleureuse du vice-doyen à la formation et à la culture, Martin Lépine, et une prestation slammée de la doyenne Anne Lessard, notre invitée s'est livrée avec générosité pendant près de trois heures d'entretien et de signatures!

Kim Thúy s'est confiée à cœur ouvert en soulignant son amour de l'humanité. Malgré tous les obstacles rencontrés à travers ses expériences, elle a su y trouver l'étincelle et choisir l'optimisme. L'écouter fut une vraie dose d'inspiration!



***La vie est un combat  
où la tristesse entraîne  
la défaite. On veut  
regarder les épreuves  
comme des occasions de  
devenir plus fort.***

Kim Thúy





Des membres de l'équipe de direction facultaire accompagnés de Kim Thúy

## L'importance de l'éducation et de la culture

C'est pour avoir accès à l'éducation qu'elle a quitté le Vietnam à l'âge de 10 ans avec sa famille parmi les boat-people. Un choix dangereux, mais rempli d'espoir. Ici, l'écrivaine est tombée en amour avec la culture québécoise et a voulu tout faire pour s'en imprégner. C'est ce qui lui a permis de s'émanciper, elle qui était très timide pendant une bonne partie de son enfance.

Pour elle, la culture nous définit en tant que peuple et révèle qui nous sommes. C'est un retour vers soi où l'on peut se rencontrer. Comme société, c'est une façon d'illustrer nos couleurs et nos valeurs.

## Son rapport à l'écriture

Kim Thúy est uneoureuse des mots. Ils sont pour elle une grande source de connaissances, évoquant toutes les nuances des émotions, pour pouvoir se décrire complètement. Pour presque chaque mot qu'elle a appris en français, elle se souvient du moment où cela s'est passé. Elle nous a aussi humblement confié :

*« Je ne pensais pas avoir les outils nécessaires pour raconter la fabuleuse histoire des humains. Je faisais trop de fautes! »*

C'est lors d'une rencontre qui s'est avérée déterminante qu'une personne lui a déclaré que, l'important, ce sont les histoires qu'elle a à partager et non ses capacités de rédaction. Pour cela, elle peut recevoir de l'aide. Nous remercions chaleureusement cette personne pour ce judicieux conseil qui nous permet aujourd'hui d'avoir accès aux récits du fascinant parcours de Kim Thúy!





## Les Grandes rencontres de la Faculté d'éducation

Kim Thúy incarne parfaitement la mission que s'est donnée la Faculté d'éducation dans sa planification stratégique 2022-2025. Elle pousse sa pensée à demeurer en mouvement, son esprit à rester curieux, son regard, à s'émerveiller, et son écoute, à être active.

*« Kim est créative, innovante, rigoureuse et engagée, porteuse et passeuse de culture, curieuse et ouverte sur le monde, source d'inspiration et de changement dans son milieu et dans la société, prenant plaisir à apprendre tout au long de sa vie. »*

- Pr Martin Lépine, vice-doyen à la formation et à la culture



*« C'est une rencontre qui m'a touché droit au cœur! » « Quelle chance d'avoir pu accueillir cette talentueuse écrivaine au sourire sincère et au rire contagieux! »* ont partagé des personnes participantes. Les Grandes rencontres de la Faculté d'éducation sont des moments privilégiés pour découvrir des personnalités captivantes et embrasser pleinement le rôle de Passeurs culturels en éducation. Dans cette optique, la Faculté est fière d'avoir rendu accessible à chaque personne présente un livre de Kim Thúy afin de poursuivre les réflexions.



Photo : Michel Caron, UdeS



Marie-Hélène Massie, Martin Lépine, Anne Lessard, David Goudreault et ses enfants ainsi que Patricia-Anne Blanchet

## David Goudreault

L'activité d'accueil pour les personnes étudiantes de première année dans nos programmes de 1er cycle s'est déroulée le 21 septembre 2022, avec la présence inspirante et chaleureuse de David Goudreault, auteur, poète et slammeur sherbrookois. À travers les discours, les poèmes, les slams, les personnes étudiantes présentes ont été sensibilisées à l'importance de la langue et de la culture dans les professions de l'éducation.

## Paul Tom

Le 13 octobre 2022, en collaboration avec Le Salon du livre de l'Estrie, la Faculté a reçu l'auteur et cinéaste Paul Tom qui est venu témoigner de son parcours créatif ayant mené à la réalisation des documentaires *Bagages* (2017) et *Seuls* (2021). Ce deuxième projet a été adapté dans un magnifique album littéraire paru en mars 2022.



## L'éducation en balado



### LES APPRENTIS-SAGES

Le balado [Les Apprentis-Sages](#) offre un espace de partage aux anciennes étudiantes et anciens étudiants, de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, pour échanger sur leur insertion professionnelle.

Le 12 octobre, nous avons assisté à l'enregistrement en direct du balado Les Apprentis-Sages. Pour l'occasion, l'animatrice et chargée de cours, Renée Lacroix, a habilement mené l'entretien avec un quatuor de diplômées et de diplômés de la dernière cohorte du Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire. Ces quatre jeunes enseignantes et enseignants se sont livrés sur leur vécu dans la transition entre la formation initiale et le milieu de pratique.



### PENSONS L'ÉDUCATION [EN DIALOGUE]

Le balado « [Pensons l'éducation \[en dialogue\]](#) », animé par le professeur Mathieu Gagnon, propose des entrevues de fond avec des actrices et des acteurs du monde éducatif (personnes professeures-chercheuses, formatrices, enseignantes, étudiantes aux cycles supérieurs, etc.) sur des thèmes variés qui s'inscrivent dans la durée.

Parmi les thématiques abordées à ce jour, nous retrouvons l'apprentissage des mathématiques, le recours aux cartes heuristiques, l'appréciation des œuvres littéraires, la motivation scolaire, l'éthique professionnelle...



## Passeurs culturels en éducation

Cet automne, le programme des PASSEURS CULTURELS s'enracine à la Faculté d'éducation. L'inscription au programme est maintenant incluse aux frais institutionnels obligatoires des étudiantes et étudiants membres de l'AGEEFEUS ou de l'AGEKEP et inscrits au BASS, BEALS, BEPP, BEÉPS, BES, BO ou BPsychoed.

Les Passeurs culturels étudiants sont donc maintenant plus de **2000!** À cela s'ajoute aussi les **150** membres du personnel de la Faculté qui se sont inscrits au programme PASSEURS CULTURELS PRO! Cette participation remplit la mission de la Faculté en contribuant à former une communauté de professionnelles et de professionnels porteurs et passeurs de culture, en misant sur l'enrichissement de leur propre bagage culturel, en encourageant leur sens critique et leur capacité d'appréciation, en stimulant leur jugement professionnel ainsi qu'en tissant divers liens avec des partenaires culturels et en alimentant leur expertise à vulgariser, pour différents publics, des objets de savoirs ou de culture.

***Pour former des passeurs culturels... il faut des passeurs culturels!***



## Une nouvelle entente pour le programme des Passeurs culturels

Une entente a été signée entre la Faculté et le Musée d'histoire de Sherbrooke dans le cadre du programme Passeurs culturels! Les Passeurs culturels étudiants ou PRO peuvent maintenant entrer gratuitement au Musée en présentant leur carte Passeur culturel à l'accueil. Avec cette entente, le programme offre à ses membres un accès privilégié aux arts visuels afin de remplir sa mission de Former des professionnelles et des professionnels de l'éducation

héritiers, critiques, interprètes et médiateurs d'éléments de culture à l'Université de Sherbrooke.

Des ententes sont à venir avec le Musée des beaux-arts de Sherbrooke et le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke.

En 2023, une formule originale pour l'accès privilégié aux arts vivants au Théâtre de la ville de Longueuil est aussi à venir!



## Passeurs culturels... Passeurs de lecture

La Faculté d'éducation héberge maintenant trois Croque-livres! Ils sont respectivement situés dans les halls A1 et A2 puis au A7, près du piano. Cette initiative permet d'embrasser le rôle de Passeurs de lecture.

Le principe est simple : **vous pouvez y déposer un livre (ou plusieurs) et en prendre un.**

Des romans, des revues, des bandes dessinées, des œuvres pour la jeunesse...

*« Qui que vous soyez qui voulez cultiver, vivifier, attendrir, apaiser, mettez des livres partout »*

(Victor Hugo).

**Un geste aussi culturel qu'environnemental!**

## UNE APPROCHE NOVATRICE POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE LA FACULTÉ

Le vice-décanat à la formation et à la culture, en collaboration avec le comité Langues et Littérature de la Faculté d'éducation, a mis en place le [Centre d'entraide à l'étude pour la réussite du TECFÉE](#).

Il s'agit d'un service de soutien à la préparation du Test de certification en français écrit (TECFÉE) animé par des personnes étudiantes tutrices bénévoles. Il est offert **à tous les programmes de formation à l'enseignement**, incluant celui de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Pour ses débuts à la session d'automne 2022, le CEERT a offert des simulations du TECFÉE à plus de 215 participantes et participants.

Chapeau à l'équipe, coordonnée par Marie-Ève Desrochers et Kara Edward et composée des tutrices Sarah-Maude Godbout, Mélina Guay, Kim Lagacé et Justine Larocque, pour ce lancement réussi!





## Des environnements qui enrichissent l'expérience de formation

### Les espaces physiques de la Faculté d'éducation se transforment...

La Clinique Pierre-H. Ruel a bénéficié d'un rehaussement technologique grâce aux contributions généreuses des donateurs de la Faculté. La modernisation des locaux d'intervention par l'installation de tablettes géantes et l'achat de matériel électronique aura un impact positif direct sur les interventions qui y prennent place.

De plus, les tables brunes du hall A2 ont cédé leur place à du nouveau mobilier plus accueillant! Des fauteuils aux formes arrondies, des tabourets et des poufs ont transformé cet espace en favorisant les

échanges décontractés et surtout en amenuisant la résonance du son de ce grand espace. Les couleurs et la disposition favorisent la mise en valeur des œuvres d'art qui y sont exposées : le mur et la fontaine décorative ainsi que la superbe toile de l'artiste abénakise-wendat Christine Sioui-Wawanoloath intitulée *Transmission : de l'importance de bien apprendre à voler.*



Bientôt, nous dirons aurevoir aux bureaux monoplaces avec leur chaise intégrée afin de favoriser un mobilier plus flexible dans les salles de classe de la Faculté. Ce réaménagement a pour but de favoriser les initiatives pédagogiques variées des personnes formatrices et de développer des environnements d'apprentissage inspirants pour nos futures personnes enseignantes!



## Perspectives autochtones en éducation

### Semaine de la vérité et de la réconciliation à l'UdeS

La Faculté d'éducation a pris activement part à la première Semaine institutionnelle de la vérité et de la réconciliation qui s'est déroulée du **26 au 30 septembre 2022**, coordonnée par notre conseillère en pédagogie autochtone, Patricia-Anne Blanchet, en collaboration la Galerie d'Art Antoine Sirois!

Avec une programmation institutionnelle riche en activités culturelles et une collaboration inédite avec les établissements d'enseignement supérieur en Estrie via le PRESE, l'événement multidisciplinaire YÄ'ATA – ART TOTAL AUTOCHTONE concocté par le Commissaire et critique d'art wendat Guy Sioui Durand a su rassembler plusieurs personnes curieuses venues s'engager comme alliées aux Premiers Peuples.



Institut Tshakapesh

### Nourrir les rêves de la jeunesse autochtone

Parmi une vingtaine d'exposants, la Faculté d'éducation a pris part les 25 et 26 octobre derniers au Forum Jeunesse éducation de l'Institut Tshakapesh à Sept-Îles. Quelques centaines d'élèves autochtones de la Nation Innue ont eu l'opportunité d'y explorer des possibilités d'études au collégial et à l'université!

### À la rencontre de la littérature autochtone

En collaboration avec le Salon du livre de l'Estrie et les Éditions Hannenorak, la Faculté a accueilli le 14 octobre deux activités inspirantes faisant place à la littérature autochtone, un cercle de lecture avec la poétesse innue Maya Cousineau Mollen, dont le recueil *Enfants du lichen* a remporté le Prix littéraire 2022 du Gouverneur général ainsi qu'une Table Ronde avec le prolifique auteur et dramaturge Wendat Louis-Karl Picard-Sioui.

**Activités de la Faculté d'éducation et du Salon du livre de l'Estrie**

Vendredi 14 octobre  
9h30 à 12h  
A2-1030

**Cercle de lecture**  
*Enfants du lichen*  
Maya Cousineau Mollen (2022, Hannenorak)

**Table ronde**  
"Identités et territoires"  
Louis-Karl Sioui  
Étienne Beaulieu  
Daphnée Poirier

**Enfants du lichen**  
Maya Cousineau Mollen  
Poésie

Pour l'occasion, la Faculté offre gratuitement 20 exemplaires du recueil. Dès le 3 octobre, au secrétariat de la Faculté. Premier arrivé, premier servi!









Salon du livre de l'Estrie

## Contribution du Comité M8wwa L ǀ mamu à l'éducation autochtone

Animant plus d'une douzaine de conférences et d'ateliers, les membres du comité M8wwa L ǀ mamu de la Faculté d'éducation ont rayonné lors du 5<sup>e</sup> [Colloque sur la Persévérance et la réussite scolaire chez les Premiers Peuples](#), tenu à l'Université Laval du 2 au 4 novembre.



## Des pictogrammes pour soutenir l'apprentissage d'enfants autochtones



En présence de nombreux partenaires issus d'organisations autochtones, le nouveau [Guide pédagogique de pictogrammes culturellement signifiants pour enfants des Premiers Peuples](#) a été dévoilé le 3 novembre dernier à l'Université Laval. Félicitations à notre étudiante en adaptation scolaire et sociale, Léonie Thibodeau, de la Nation Anishinaabe, qui a grandement collaboré au développement de cet outil pédagogique financé par la Fondation Jasmin Roy et Sophie Desmarais!



Patricia-Anne Blanchet, Jasmin Roy, Stéphanie Guay et Léonie Thibodeau

Chers membres de la communauté facultaire,

MERCI pour tout le travail investi pendant cette session qui a été certainement très intense pour plusieurs d'entre vous! Nous n'avons qu'à penser aux nombreuses reconnaissances obtenues ou aux refontes de programmes effectuées par les grandes équipes départementales. La fête de Noël facultaire sera un moment pour célébrer toutes ces réussites. L'engagement dont vous faites part au quotidien est perceptible. Nous relevons ensemble de nombreux défis dans l'intention claire d'enrichir l'expérience de nos personnes étudiantes sur les plans de la formation, de la recherche et de la pratique. C'est un travail de tous les instants que nous manifestons en faisant preuve d'ouverture, de collaboration et d'humanisme. Certaines personnes auront remarqué que j'ai fait preuve d'audace en présentant ma faculté en 180 secondes. Cet exercice avait une visée philanthropique et cette modalité, actualisée par l'aide de Patricia-Anne Blanchet, m'a permis de marcher nos paroles, sans faire de parabole, ne laissant rien au hasard! C'était une façon concrète de mettre de l'avant l'importance de la langue et de la culture dans notre faculté, dans le but de lancer la campagne interne de philanthropie sur une note très positive. J'en profite pour vous souhaiter un temps des fêtes festif et reposant à la fois. Je tiens à vous dire à quel point j'apprécie votre implication dans l'accomplissement de notre mission sociale. MERCI et joyeuses fêtes!

Anne

**SAVOIR•FAIRE  
FAIRE SAVOIR**

**UDS** Université de Sherbrooke