

**FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ  
CAMPUS DE LONGUEUIL DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE \***

**Programmes : MAÎTRISE EN INTERVENTION EN DÉPENDANCES ET  
DIPLOME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN INTERVENTION EN DÉPENDANCES**

**AUTOMNE 2024**

Activité	Crédits	Préalable(s)	Professeur(e)s	Horaire	Date
<u>Groupe 16</u> TXM 720 Détection, évaluation et intervention précoce	3	Aucun	Marianne Saint-Jacques	Vendredi 18 h 30 à 21 h 30 Samedi 08 h 30 à 16 h 30 Dimanche 08 h 30 à 12 h 30 Mercredi 18 h 30 à 21 h 30 <b>Dimanche 12 h 00 à 16 h 30</b>	06 sept. - 27 sept - 25 oct 07 sept. - 28 sept - 26 oct 08 sept. - 29 sept - 27 oct <b>04 septembre, 16 octobre (Webdiffusion sur Teams)</b> <b>27 octobre (évaluation comédiens)</b>
<u>Groupe 16</u> TXM 721 Toxicomanie, éthique et intervention	3	Aucun	Jacques Quintin	Vendredi 19 h 00 à 22 h 00 Samedi 09 h 00 à 16 h 00 Dimanche 09 h 00 à 16 h 00	01 nov - 22 nov - 13 déc 02 nov - 23 nov - 14 déc 03 nov - 24 nov - 15 déc
<u>Groupe 15</u> TXM 725 Toxicomanie et comorbidité II	3	TXM 735	Andrée-Anne Légaré	Vendredi 19 h 00 à 22 h 00 Samedi 09 h 00 à 16 h 30 Dimanche 09 h 00 à 16 h 30 <b>Dimanche 09 h 00 à 15 h 00</b> <b>Dimanche 09 h 00 à 15 h 00</b>	06 sept - 27 sept - 18 oct 07 sept - 28 sept - 19 oct 08 sept - <b>29 sept (évaluation comédiens)</b> <b>20 oct (évaluation comédiens)</b>
<u>Groupe 02</u> TXM 766 Toxicomanie en contexte culturel <b>Cours optionnel</b>	3	Aucun	Julie-Christine Cotton	Vendredi 19 h 00 à 22 h 00 Samedi 08 h 30 à 16 h 30 Dimanche 08 h 30 à 12 h 30	08 nov - 29 nov - 20 déc 09 nov - 30 nov - 21 déc 10 nov - 01 déc - 22 déc
<u>Groupe 02</u> TXM 767 Réadaptation en dépendances <b>Cours optionnel</b>	3	Aucun	Jean-Marc Ménard	Mardi 18 h 30 à 21 h 30	03 sept. au 17 décembre 2024 (webdiffusion)
<u>Groupe 07</u> TXM 787 Séminaire d'essai synthèse (Suite)	3	TXM 723	Andrée-Anne Légaré	Samedi 09 h 00 à 17 h 00 Samedi 09 h 00 à 17 h 00	14 septembre 16 novembre
<u>Groupe 23</u> TXM 790 Essai synthèse	6	TXM 723+ TXM 744 Préalables TXM 787 Concomitant	Directeurs d'essai	Du 26 août au 23 décembre 2024	

\* 150, place Charles-Le Moyne, Longueuil  Longueuil—  
Université de Sherbrooke

2024-02-27

**TXM720 DÉTECTION, ÉVALUATION ET INTERVENTION PRÉCOCE (3 cr.)**

Cible(s) de formation : Détecter et évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes en tenant compte des différentes sphères de vie et de la motivation. Planifier et mener de façon éthique une intervention précoce. Faire un rapport d'évaluation et une analyse critique de son intervention. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu : Outils de détection en toxicomanie et en jeu, protocoles et instruments d'évaluation documentant les sphères individuelles, professionnelles et sociales. Évaluation en utilisant les principes de l'entrevue motivationnelle. Simulations. Rapports d'évaluation et plans d'intervention. Outils d'intervention précoce, alcochoix +. Déontologie.

**TXM 721 TOXICOMANIE ÉTHIQUE ET INTERVENTION (3 cr.)**

Cible(s) de formation : Analyser des situations de pratiques professionnelles en utilisant des outils relevant de l'éthique appliquée. Rédiger l'analyse d'une situation menant à une prise de décision éthique.

Contenu : Déontologie et éthique. Concepts de base en éthique et particulièrement en éthique de la relation d'aide. Fondements et enjeux des questions éthiques liées à l'usage et l'abus de substances psychoactives et au jeu. Analyse de situations apportées par les participantes et participants à l'aide d'outils relevant de l'éthique appliquée. Mise en œuvre de ces outils en vue d'une solution argumentée des situations soulevées au départ. Confidentialité.

**TXM 725 TOXICOMANIE ET COMORBIDITÉ II (3 cr.)**

Cible(s) de formation : Mener une évaluation biopsychosociale et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles de la personnalité. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation. Ajuster son intervention selon les troubles multiples dans une perspective biopsychosociale. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

Contenu : Outils d'évaluation. Étiologie, prévalence. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques : spécificités et obstacles. Paramètres d'intervention de groupe. Paramètres de prise de décision. Intervention : troubles concomitants. Simulations, discussions de cas complexes. Déontologie.

Préalables : TXM 735 et TXM 734

**TXM 766 TOXICOMANIE ET CONTEXTES CULTURELS (3 cr.)**

Cible(s) de formation : S'interroger sur ce qui est spécifique aux contextes interculturels en dépendance et ce qui les distingue. Reconnaître les risques d'utiliser des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie non adaptés aux différents contextes interculturels. Appliquer certains modèles d'adaptation culturelle à des outils d'évaluation ou à des programmes de prévention/intervention en dépendance.

Contenu : Portrait de la consommation dans différents contextes interculturels. Efficacité et effets iatrogènes des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie adaptés et non adaptés en contexte interculturel. Modèles d'adaptation interculturelle. Apprentissage par problèmes. Études de cas. Mise en application.

**TXM 767 RÉADAPTATION EN DÉPENDANCES (3 CR.)**

Cible(s) de formation : Planifier et actualiser un processus de réadaptation en s'appuyant sur les résultats de l'évaluation initiale, les différents modèles d'intervention et la collaboration interprofessionnelle. Assurer l'évaluation de la progression des personnes en cours de traitement et l'ajustement du processus clinique en conséquence.

Contenu : L'évaluation et la planification de la réadaptation. Les approches du rétablissement, de la réduction des méfaits, du partenariat de soins, de la gestion de cas et de l'appariement par niveau de soins, en contexte de réadaptation. L'efficacité des traitements et la contribution des facteurs organisationnels et communs aux différentes approches thérapeutiques. L'utilisation des traitements reposant sur les données probantes (approches cognitives/comportementales, gestion des contingences, prévention de la rechute, entretien motivationnel, psychodynamiques, 12 étapes, communautés thérapeutiques, pharmacothérapies). L'intégration des services, le suivi post-traitement et la réinsertion sociale.

**TXM 787 SÉMINAIRE D'ESSAI SYNTHÈSE (3 cr.)**

Cible(s) de formation : Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation et de la toxicomanie. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif. Mettre en œuvre les activités requises. Reconnaître les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.

Contenu : Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai en toxicomanie. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle. Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires

Préalable : TXM 723

**TXM790 ESSAI SYNTHÈSE (6 cr.)**

Cible(s) de formation : Développer sa réflexion à chacune des étapes de la démarche systématique. Rédiger dans un langage de qualité, un essai synthèse faisant état de l'ensemble.

Contenu : Encadrement de l'étudiante ou de l'étudiant par la personne qui dirige l'essai synthèse. Échange constructif entre la directrice ou le directeur d'essai synthèse et l'étudiante ou l'étudiant tout au long de la démarche.

Préalable : TXM 723 – Concomitant : TXM 787