

C) Rédaction des objectifs

Tout objectif d'apprentissage doit répondre à trois critères de formulation :

- il est exprimé en fonction de l'apprenant;
- il décrit une action, un comportement observable;
- il est univoque, c'est-à-dire précis et n'acceptant qu'une seule interprétation.

Le choix du verbe dans la formulation de l'objectif décrit un comportement observable.

Exemple : À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :

Sous le thème « <i>diagnostiquer</i> »	Apprécier Argumenter Démontrer Élaborer Évaluer Exécuter Formuler Hiérarchiser Identifier Interpréter Mesurer Présenter Procéder Questionner Rechercher Reconnaître Recourir Relever	Sous le thème « <i>traiter et soigner</i> »	Diriger Écouter Enseigner Établir Évaluer Faire Gérer Intervenir Prescrire Procéder Prodiguer Proposer Recommander Reconnaître Relever Renseigner Sélectionner Vérifier
Sous le thème « <i>investiguer</i> »	Demander Interpréter Obtenir Prescrire Reconnaître Recourir Sélectionner Utiliser	Sous le thème « <i>éduquer/prévenir</i> »	Identifier Contribuer Décrire Expliquer Exposer Identifier Promouvoir Sensibiliser Vérifier