

# FLS/FRE 104

## RÉDACTION EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE

### 3 CRÉDITS

#### PRÉALABLE

FLS/FRE 83 **ET** FLS/FRE 084 ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

## DESCRIPTEURS

#### CIBLE(S) DE FORMATION

Comprendre et rédiger en français différents types d'écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l'étudiant.

#### CONTENU

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours :

- Se donne entièrement en ligne, sur Moodle;
- Est un cours pratique, pendant lequel la personne inscrite devra produire plusieurs travaux de rédaction;
- Permet de travailler en partie sur les productions réelles des étudiantes et étudiants dans leurs cheminements respectifs;
- Propose une approche interactive et un accompagnement individualisé, avec rétroactions;
- Demande à la personne inscrite de s'engager dans une démarche d'amélioration continue, à partir d'objectifs ciblés;
- Est un cours intensif, qui propose un accompagnement en continu.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### PRÉCISIONS SUR LE CONTENU :

#### La langue

- Syntaxe (construction, richesse et cohésion de la phrase, marqueurs de relation, accords particuliers des nombres, etc.);
- Cohérence textuelle (ligne directrice, reprise de l'information, utilisation d'organiseurs textuels, etc.);
- Typographie (utilisation de l'italique, des guillemets, des abréviations, des majuscules, etc.).

#### Le texte

- Lecture, compréhension et rédaction des types de texte suivants :
- Collaboration à distance;
- Rapport;
- Compte rendu ou synthèse;
- Article scientifique.
- Registres de langue et lexiques adaptés.

#### Analyse et mise en pratique des processus rédactionnels

- Analyse du discours et des étapes de rédaction, le plan de travail, le respect des consignes;
- Recherche d'informations;
- Outils de rédaction et de révision, méthodes de révision et de relecture;
- Normes méthodologiques.

## EXIGENCES PARTICULIÈRES

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

## ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
<b>Rédaction</b>	Deux courriels respectant les règles de rédaction vues en cours	20 %
	Compte-rendu critique respectant les règles de rédaction vues en cours	20 %
	Rapport scientifique respectant les règles de rédaction vues en cours	30 %
<b>Test final</b>	Tests portant sur les notions de langue vues pendant le cours	30 %

## AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.