

FLS/FRE 103

FRANÇAIS AVANCÉ POUR NON-FRANCOPHONES

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 83 **ET** FLS/FRE 084 ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Maîtriser le français essentiel et ainsi pouvoir satisfaire à l'exigence linguistique adaptée relative à la connaissance de la langue française pour l'obtention du diplôme.

CONTENU

Révision et approfondissement des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison, de la ponctuation et de l'orthographe grammaticale et d'usage. Vocabulaire et syntaxe enrichis. Lecture et rédaction de textes argumentatifs.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours :

- Se donne entièrement en ligne, sur Moodle;
- Est un cours pratique, pendant lequel la personne inscrite devra produire plusieurs travaux de rédaction;
- Permet de travailler en partie sur les productions réelles des étudiantes et étudiants dans leurs cheminements respectifs;
- Propose une approche interactive et un accompagnement individualisé, avec rétroactions;
- Demande à la personne inscrite de s'engager dans une démarche d'amélioration continue, à partir d'objectifs ciblés;
- Est un cours intensif, qui propose un accompagnement en continu.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

PRÉCISIONS SUR LE CONTENU :

La langue

- Rappel : les règles particulières du participe passé avec *avoir* :
 - suivi d'un infinitif
 - précédé du pronom *en*
 - d'un verbe impersonnel
 - dont le CD est *'* signifiant *cela*
 - dont le CD est un infinitif sous-entendu ou une proposition
- L'accord des participes passés pronominaux
- Les règles d'accord particulières de l'adjectif
- Rappel des règles de ponctuation
- Enrichir son vocabulaire : l'emploi du mot juste
 - la synonymie
 - l'antonymie
 - la concision
 - les verbes riches
 - les mots composés savants
- Enrichir sa syntaxe : la reprise de l'information
- Rappel des marqueurs de relation et des organisateurs textuels
- L'accord de *tout, quelque, même, possible, tel*
- Les homophones : *davantage/d'avantage, près/prêt, leur/leurs, quel/quelle, quand/quant/qu'en, plutôt/plus tôt, peut-être/peut être* et *quoique/quoi que*
- Éviter les maladroites et erreurs courantes dans la construction de la phrase :
- Utiliser les ouvrages de référence (le Multi, le Robert, le Larousse, le dictionnaire de conjugaison, le dictionnaire des synonymes et des antonymes, le dictionnaire des cooccurrences, une grammaire française de langue seconde, le Thésaurus, etc. + les versions électroniques de ces ouvrages.)

Le texte argumentatif :

- sa structure
- les diverses sortes d'arguments
- les marqueurs de relation
- lecture de textes d'opinion pour en dégager la structure
- préparation à la rédaction : faire un plan
- Introduction et conclusion
- Intégrer des citations et des références

EXIGENCES PARTICULIÈRES

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Rédaction	Rédactions de 600 mots, respectant les normes du texte argumentatif et portant sur le domaine d'étude de l'étudiant	50 %
	Rédaction de fin de session de 2000 mots, comportant une table des matières, une introduction, une argumentation accompagnée de références, une conclusion et une bibliographie	20 %
Examen	Tests portant sur les notions de langue vues pendant le cours	30 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.