

FLS/FRE 033

CORRECTION PHONÉTIQUE I

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Aucun préalable.

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

CONTENU

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Ce cours est offert en ligne uniquement.

Le cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants de tous les niveaux de français dont les difficultés de prononciation des phonèmes du français s'avèrent une entrave à l'intercompréhension.

L'acquisition et la production des sons vocaliques et consonantiques du français standard s'appuient sur l'utilisation de l'alphabet phonétique comme outil de transcription. Les cours comportent les étapes suivantes, toutes offertes en ligne :

- **découverte** des contenus d'apprentissage;
- **perception** des phonèmes du français;
- **discrimination** des phonèmes à l'étude par association de sons et symboles, par articulation maîtrisée des phonèmes et par reconnaissance de chaînes sonores courtes;
- **reproduction** d'énoncés contenant les phonèmes explorés par le biais d'activités de lecture à voix haute;
- **auto-correction**.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Reconditionnement de la perception auditive par des exercices de perception et de discrimination orale des phonèmes du français.
- Correction phonétique de la reproduction des réalisations articulatoires (prononciation) des phonèmes du français.
- Reconnaissance des graphèmes du français et mise en rapport de leurs phonèmes correspondants.

PRÉCISION SUR LE CONTENU

- L'appareil phonatoire
- Les phonèmes du français
 - Voyelles : fermées, semi-fermée, ouvertes, semi-ouvertes, semi-fermées antérieures, semi-ouvertes antérieures, nasales, semi-voyelles
 - Consonnes et opposition consonantique, doubles consonnes initiales et consonnes finales muettes
- Correspondance de l'orthographe et de la prononciation
- L'articulation des suites de phonèmes plus difficiles
- Perception, articulation, lecture et écriture
- Perception et articulation des consonnes en fonction de la langue maternelle.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La participation active et continue est requise tout au long de la session, à chaque semaine. Tout le matériel pédagogique est disponible via la plateforme Moodle, et tous les travaux requis devront y être déposés.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Examen initial	Examen initial portant sur les voyelles ouvertes et les voyelles fermées	30%
Examen mi-session	Examen de mi-session portant sur toutes les voyelles du français	30%
Examen final	Examen final portant sur tous les phonèmes du français	40%

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.